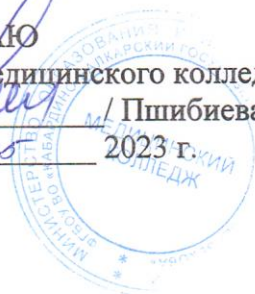


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Медицинского колледжа  
/ Пшибиева С.В. /

«16» 05 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**33.02.01 - Фармация**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Фармацевт**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы латинского языка с медицинской терминологией**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449, ПООП СПО 2021 года, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.


Составитель

Абаева Асият Мусаевна, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ


Протокол № 10 от « 10 » сб 2023 г

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Батчаева С.С.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Непеева А.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li><li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li><li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li><li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li><li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li></ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>44</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>44</b>
<b>В т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	
практические занятия (если предусмотрено)	44
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Фонетика.			
Тема 1.1 Введение. Фонетика.	Содержание учебного материала Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы.	2	ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Введение. Фонетика.		
	Самостоятельная работа		
Раздел II. Морфология			
Тема 2.1. Глагол. Повелительное наклонение глагола в рецептуре.	Содержание учебного материала Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование форм повелительного наклонения.	4	ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Глагол. Повелительное наклонение глагола в рецептуре.		
	Самостоятельная работа		

<b>Тема 2.2. Глагол. Сослагательное наклонение глагола в рецептуре.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Образование форм сослагательного наклонения настоящего времени действительного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Образование форм сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Глагол <i>fiō, fieri</i> .		ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Глагол. Сослагательное наклонение глагола в рецептуре.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 2.3. Имя существительное. Существительные 1 склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение.	2	ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Имя существительное. Существительные 1 склонения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 2.4. Имя существительное. Существительные 2 склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Второе склонение существительных. Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Латинизированные греческие существительные на -оп.	2	ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Имя существительное. Существительные 2 склонения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 2.5. Имя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>существительное. Существительные 3 склонения.</b>	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий.</b>		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Имя существительное. Существительные 3 склонения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 2.6. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма.	2	ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 2.7. Имя прилагательное. Согласованное определение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Имя прилагательное. Согласованное определение.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 2.8. Имя прилагательное. Прилагательные 2 группы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Прилагательные 2 группы. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Имена прилагательные 2 группы в составе фармацевтических терминов.	2	ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Имя прилагательное. Прилагательные 2 группы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		



<b>Тема 2.9. Имя прилагательное. Согласование прилагательных 2 группы с существительными.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Имена прилагательные второй группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе. Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде числе и падеже. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы.	2	ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Имя прилагательное. Согласование прилагательных 2 группы с существительными.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 2.10. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Правила образования степеней сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в фармацевтической терминологии. Причастие.	2	ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 2.11. Имя существительное. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Четвертое склонение существительных. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Пятое склонение существительных. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species. Существительные греческого происхождения.	2	ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий.</b>		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Имя существительное. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.		

	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Раздел III. Фармацевтическая терминология.</b>			
<b>Тема 3.1. Словообразование. Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Способы словообразования. Состав слова. Терминологическое словообразование. Терминоэлементы. Греческие корни. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греко-латинские дублеты.	2	ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Словообразование. Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 3.2. Словообразование. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2	ОК 02, ОК 09
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Словообразование. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств.		
	<b>В том числе практических занятий 1</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 3.3. Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Названия кислот.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов. Названия кислородных кислот. Названия кислот, не содержащих кислород. Названия кислот с максимальной степенью окисления. Названия кислот с низкой степенью окисления.	2	ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Названия кислот.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 3.4. Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Названия солей кислородных кислот. Названия солей бескислородных кислот. Названия анионов. Способ образования латинских названий оксидов, пероксидов,	2	ОК 02, ОК 09

	<p>гидроксидов. Способ образования латинских названий закисей. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 16.</b> Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
<b>Тема 3.5. Имя числительное.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Имена числительные. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Греческие числительные в химической номенклатуре. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.</p> <p><b>В том числе практических занятий.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 17.</b> Имя числительное.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	ОК 02, ОК 09
<b>Тема 3.6. Наречия. Местоимения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений. Местоимения в рецептуре.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 18.</b> Наречия. Местоимения.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	ОК 02, ОК 09
<b>Тема 3.7. Рецепт. Структура рецепта.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Рецепт. Краткие сведения о рецепте. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.</p> <p><b>В том числе практических занятий.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 19.</b> Рецепт. Структура рецепта</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	<p>ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09</p>

<b>Тема 3.8. Рецепт. Лекарственные формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рецепт. Лекарственные формы. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы. Правила выписывания. Обозначение дозировки в рецепте. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Названия лекарственных растений.	2	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Рецепт. Лекарственные формы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 3.9. Рецепт. Предлоги и союзы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление латинских предлогов и союзов в стандартных рецептурных формулировках. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами seu и aut.	2	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Рецепт. Предлоги и союзы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 3.10. Рецепт. Основные рецептурные сокращения. Рубежный рейтинговый контроль. Дифференцированный зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Важнейшие рецептурные сокращения. Сокращение названий лекарственных форм и галеновых препаратов. Сокращение названий органов растений. Способы сокращения различных указаний фармацевту и рецептурных формулировок.	2	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Рецепт. Основные рецептурные сокращения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>44</b>	

)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **1.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **1.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

##### **1.2.2. Основные электронные издания**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>
2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>
3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461>

##### **1.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <https://femb.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим минимумом;</li> <li>- объясняет основные правила словообразования;</li> <li>- анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- объясняет правила построения рецепта;</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и пишет на латинском языке медицинские термины;</li> <li>- читает, переводит и оформляет рецепты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

### Лист регистрации изменений

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Реквизиты документа об утверждении изменения</b>	<b>Дата введения изменения</b>
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ №10 от 10 мая 2023 года	10.05.2023