

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

/Пшибиева С.В./

« 26 »

05

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Фармацевт**

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и культура речи» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449, ПООП СПО 2021 года, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.


Составитель:

Кочесокова З. М., кандидат филологических наук, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ


Протокол № 10 от « 10 » 05 2023 г.

Председатель ЦМК


(подпись)

Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Непеева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 «Родной (кабардинский) язык и культура речи»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной (кабардинский) язык и культура речи» входит в состав дисциплин социально-гуманитарного цикла по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;
- отличать диалектные слова от литературных слов;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 07 «Родной (кабардинский) язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Коды компетентных и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь.		6	
Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Кабардино-черкесский язык в современном мире. Язык и культура. Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты.		
Тема 1.2. Кабардино-черкесский литературный язык и языковые нормы.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм. Словари кабардино-черкесского языка: толковые, фразеологические, терминологические, словари омонимов, синонимов, антонимов, диалектизмов..		

Тема1.3.Основные требования речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие культуры речи. Качество хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств).		
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.		2	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Гласные и согласные звуки родного языка, их классификация. Фонетическая транскрипция. Звуковые законы в родном языке. Слог, типы слогов. Правила переноса слов. Ударение. Особенности кабардино-черкесского словесного ударения. Другие виды ударения. Фразовое ударение. Логическое ударение.		
Раздел 3. Нормы кабардинского правописания.		2	
Тема3.1. Орфография. Основные принципы кабардинской орфографии.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Орфография и ее соотношение с графикой. Принципы орфографии. Морфологический принцип. Фонетический принцип. Условный принцип. Этимологический принцип. Кабардинская орфография в аспекте речевой выразительности.		
Раздел 4. Лексика и фразеология.		10	

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Значение слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные возможности лексики. Виды тропов: метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, гипербола, литота, олицетворение, эпитет, перифраза.		
Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, их употребление.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Омонимы и многозначные слова. Синонимы. Основные типы синонимов: понятийные и стилистические. Антонимы. Использование антонимов в качестве выразительно-образительных средств. Паронимы. Основным определяющим признаком паронимов. Использование паронимов в художественных произведениях в качестве одного из средств выразительности.		
Тема 4.3. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения ее происхождения.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Основной словарный фонд и словарный состав кабардинского языка. Исконная лексика. Внешние источники развития лексики. Заимствованная лексика.		
Тема 4.4. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения сферы употребления.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Общепонятная лексика. Диалектная лексика. Регионализмы. Профессиональная и терминологическая лексика. Жаргонная и арготическая лексика. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Стилистическая оценка историзмов и архаизмов. Новые слова или неологизмы.		

Тема 4.5. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Основные признаки фразеологической единицы. Фразеология и слово. Фразеологическая единица и свободное словосочетание. Пословицы, поговорки и фразеологические единицы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.		
Раздел 5. Морфология.		2	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Принципы классификации слов по частям речи. Самостоятельные части речи. Роль самостоятельных частей речи в построении текста. Служебные части речи. Ошибки в речи.		
Раздел 6. Синтаксис.		2	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Предложение и его типы.		
Раздел 7. Стили речи.		4	
Тема 7.1. Текст как	Содержание учебного материала	2	ОК 04,

произведение речи. Типы речи.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Сокращение текста: план, тезисы, выписки, конспекты, реферат, аннотация, рецензия.		ОК 05, ОК 06
Тема 7.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие функционального стиля.. Разговорный стиль. Лексика книжного стиля. Научный стиль. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Лексические, грамматические, синтаксические особенности научного, публицистического, официально-делового стилей речи. Сфера использования научного, публицистического, официально-делового стилей речи.		
Промежуточная аттестация в форме зачёта			
Всего		28 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; систематизированные по типам наглядные пособия; раздаточные материалы.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Урусов Х.Ш. Кабардинская грамматика.- Нальчик: Эльбрус, 2001.- 282 с.
<http://lib.kbsu.ru/Elib/4/14/Адыгэ%20грамматикэ.pdf>
2. Гяургиев Х.З. Дзасежев Х.Т. Кабардинский язык. Ч. 1, 2 учебник для спец. учебных заведений .Нальчик, Эльбрус, 2008. 256 с.

Дополнительные источники:

1. Апажев М.Л. Современный Кабардино-Черкесский язык. Лексикология. Лексикография. –Нальчик: Эльбрус, 2000.- 408 с.
2. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/14/sovr%20kabardino-cherk.pdf>
Апажев М.Л., Коков Дж. Н. Кабардино-черкесско-русский словарь. Нальчик «Эльбрус», 2016
3. Апажев М.Л. Современный кабардино-черкесский язык. Н., 2000. 4.
4. Гяургиев Х.З. Кабардинский язык. Нальчик, 1996.
4. Бижоев Б.Ч., Д.М.Кумыкова, Тимижев Х.Т. Учебный русско –кабардино-черкесский словарь.Нальчик «Эльбрус» 2013.
5. Бижоев Б.Ч., Тимижев Х.Т. Русско-кабардинский разговорник. Нальчик, 2008.
6. Бербеков Б.Ч., Бижоев Б.Ч., Утижев Б.К. Школьный фразеологический словарь кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2001.
7. Дзуганова Р.Х., Шериева Н.Г. Школьный словарь синонимов кабардино-черкесского языка. Нальчик, 1997.
8. Шагиров А.К. Фонетика и морфология кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2004.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kbsu.ru/>
2. <http://www.smikbr.ru/>
3. <http://www.adygebze.narod.ru/>
4. <http://www.adyghepsaleuu.88.coml.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - уметь четко читать тексты на кабардинском языке; - отличать диалектные слова от литературных слов; - грамотно выражать мысли вслух; - различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - письменные и устные семинарские занятия; - контрольные работы по темам учебной дисциплины; - защита конспекта деловой беседы (по предложенной тематике); - самостоятельная работа творческого характера;
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - устный индивидуальный и фронтальные опросы; - тестирование; - коллоквиум; - сообщения.

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №10 от 10 мая 2023 года	10.05.2023