

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа



Пшибиева С.В.

«26» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО. 03.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Программа подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Фармацевт

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа дисциплины «**Введение в специальность**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449, ПООП СПО 2021 года, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.

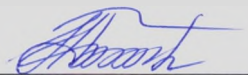
Составитель:

Шериева Ф.К., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин МК КБГУ

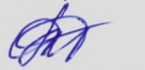
Протокол № 10 от «10» мая 2023г.

Председатель ЦМК


(подпись)

Жолаева Ф.Б.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Непеева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01 Введение в специальность

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Предлагаемая дисциплина СОО.03.02 Введение в специальность входит в состав дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.11	<ul style="list-style-type: none">- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития фармации и медицины от истоков до современности;- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности фармации на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и фармации;- использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и фармации, приобретенные в процессе обучения	<ul style="list-style-type: none">- основные этапы и общие закономерности становления и развития фармации и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;- отличительные черты развития фармации и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время);- достижения крупнейших цивилизаций в области фармации и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;- вклад выдающихся фармацевтов мира, определивших судьбы медицинской науки и фармации в истории человечества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Введение</i>		ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.1 Фармация как наука	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Представление о предмете, целях его изучения, связях с другими науками и практической деятельностью фармацевта. Значимость и социальная ориентированность фармации. Профессиональные стандарты. Назначение профессии. Профессионально-важные качества профессии. Значимость фармацевтических специалистов в обеспечении безопасного применения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Участие аптеки, в просвещение населения по вопросам формирования грамотного отношения к лекарственным препаратам, ведению здорового образа жизни. Основные требования к профессиональной подготовке фармацевтических работников. Востребованность выпускников.</p>	2	
Раздел 2.	<i>История развития медицины и фармации</i>	18	
Тема 2.1 Накопление медицинских знаний в первобытном обществе; врачевание в эпоху античности	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Характеристика эпохи первобытного общества. Врачевание и применение лекарственных средств в эпоху первобытнообщинного строя. Краткая история развития лекарствоведения Древней Греции и Древнего Рима. Врачи древней Греции. Врачи древнего Рима. Школы	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05,

Тема 2.2 Краткая история развития лекарствоведения Древнего Востока	Лекарствоведение в древней Индии. Лекарственные средства Индии, накопление знаний в области ботаники и химии, развитие практической медицины. Лекарствоведение в Древнем Египте. Источниками знаний о состоянии медицины в Древнем Египте. Достижения древних египтян в области медицины. Лекарствоведение в Месопотамии. Клинописные тексты и их содержание. Терапия в Месопотамии, отличительные особенности. Лекарствоведение в Китае. Ученые – медики Древнего Китая. Медицинские книги и их содержание.	2	ОК 07, ОК 09
Тема 2.3 Естественнонаучные знания в средние века, алхимия, ятрохимия. Научные открытия в период капитализма, гомеопатия	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Зарождение Европейской медицины. Основы преподавания и лечения в монастырских медицинских школах. Влияние алхимии на развитие фармации. Алхимический период в истории химии и фармации (IV - XVI вв.). Греко-египетская алхимия. Алхимия арабов. Западноевропейская алхимия.	2	
Тема 2.4 Развитие и становление фармации за рубежом	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Великие открытия конца XVIII- начала XIX веков и их влияние на развитие фармации в Европе. Химико-аналитические исследования Бойля. Теория флогистона. Изучение растений в Европе в Новое время. Влияние на фармацию развития микробиологии.	2	
Тема 2.5 Основные этапы развития отечественной медицины и фармации	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Медицина скифов; врачевание в Киевской Руси, Медицина в допетровскую эпоху. Преобразования Петра I в области медицины, фармации, его роль в развитии естественных наук. Развитие фармации в 18-19вв.	2	
Тема 2.6 Развитие и становление фармации в России в XIX начале 20 вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Характеристика аптеки в начале XIX в. Научное значение аптеки. Экономические преобразования и национализация аптек, национализация фармацевтических предприятий.	2	
Тема 2.7 Жизненный и творческий путь знаменитых русских фармацевтов	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Роль российских фармацевтов в развитии лекарствоведения. Член Петербургской Академии наук, ученый – фармацевт Т.Е. Ловиц (1757-1825), профессор Петербургской медико-хирургической академии А. П. Нелюбин	2	

	(1785—1858), профессор Московского университета А. А. Иовский (1796—1858), профессор Новороссийского университета М. Б. Блауберг, профессор Петербургской академии Д.И. Менделеев, профессор А.В. Пель, профессор фармации Медико-хирургической академии академик Ю. К. Трапп и др.		
Тема 2.8 Фармация довоенного периода	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Развитие советской фармацевтической науки и промышленности. Итоги довоенного периода развития фармации. Здравоохранение к началу Великой Отечественной войны. Новые производства по выпуску медикаментов. Задачи фармацевтической отрасли в годы ВОВ, наука и фармацевтическая промышленность в годы ВОВ.	2	
Тема 2.9 Фармация послевоенного периода	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Послевоенное восстановление отрасли. Фармация в годы развитого социализма и постсоветский период. Становление рыночных отношений. Современный уровень развития отрасли и задачи. Изменения в организации и управлении аптечным делом. Новые формы работы с населением. Создание общественных организаций фармацевтов. Переход отечественной экономики к рыночным отношениям, появление аптечных учреждений различных форм собственности. Развитие инфраструктуры фармацевтического рынка.	2	
Раздел 3.	<i>Медицинская и фармацевтическая этика и деонтология Современное состояние фармацевтической практики в России</i>	14	
Тема 3.1 Фармацевтическая деонтология как наука и её составляющие	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Понятие фармацевтической и медицинской этики и деонтологии. Исторические вехи формирования медицинской этики. Развитие профессиональной этики в России. Понятие «фармацевтическая деонтология». Фармацевтическая деонтология как наука – предмет, содержание. Уровни обязанностей и отношения к ним. Категории долга: объективный и субъективный.	2	
Тема 3.2 Морально-этические качества фармацевтического работника	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Облик современного фармацевтического работника. Деонтологические принципы в работе фармацевта. Психологические качества, которыми должен обладать фармацевт, работающий в торговом зале аптеки. Принцип расстановки кадров аптеки в зависимости от типа нервной системы сотрудников. Значение рецепта при обращении врача к фармацевтическому работнику. Принципы взаимоотношения фарм. работника и врача.	2	

	Деонтология взаимоотношений между фармацевтическими работниками. Обновление коллектива, как неизбежный фактор работы аптечной организации		
Тема 3.3 Создание новых лекарственных средств	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.11
	Значение фундаментальных исследований в получении новых лекарственных средств. Последовательность создания и внедрения лекарственных средств. Новые подходы к созданию лекарственных препаратов.	2	
Тема 3.4 Управление качеством лекарственных средств	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.11
	Система государственного контроля качества ЛС, основные задачи. Совершенствование системы государственного контроля качества ЛС. Система регистрации ЛС в современных условиях.	2	
Тема 3.5 Нормативно-правовое регулирование лекарственного обращения и фармацевтической помощи в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.11
	Международные нормы современного общества в области охраны здоровья. Конституции РФ. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Основные виды деятельности, составляющие процесс обращения ЛС.	2	
Тема 3.6 Современная аптечная практика. Фармацевтическая помощь населению	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.11
	Понятие «фармацевтическая помощь». Основные критерии, используемые для оценки качества фармацевтической помощи. Цель фармацевтической помощи в аптеке.	2	
Тема 3.7 Тенденции фармацевтического образования в РФ	Содержание учебного материала		ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Востребованность и занятость специалистов с фармацевтическим образованием, как в России, так и за пределами ее территориальных границ. Процесс непрерывного профессионального образования.	2	
	Рубежный контроль		
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- доска

Технические средства обучения.

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор;

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий

Основные источники:

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.
2. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.
3. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. Ростов н/Д: Феникс, 2019. 378, [2] с., 16 л. ил.
4. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.
5. Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4703-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447031.html>
6. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>
7. Наркевич, И. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4933-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html>
8. Симонян, Р. З. История медицины : учебник для СПО / Р. З. Симонян. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-4488-1362-7, 978-5-4497-1400-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111178.html>

Дополнительные источники:

1. Раздорская, И. М. Очерки истории фармации. Вып. 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени : учеб. пособие для студентов фармацевтических факультетов высшей медицинской школы / И. М. Раздорская, С. П. Щавелёв. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-1150-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511507.html>

2. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Лисицын Ю. П. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3925-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html>
3. Балалыкин, Д. А. История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Балалыкин Д. А. , Шок Н. П. , Сергеева М. С. , Панова Е. А. , Григорьян Я. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html>
4. Поддубный, М. В. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) / "М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др. ; Под ред. Р. У. Хабриева" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2731-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427316.html>
5. Хрусталеv, Ю. М. Философия науки и медицины / Хрусталёв, Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-0554-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405543.html>.
6. Иванов, А. Г. История фармации : учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальности 060301 – Фармация / А. Г. Иванов, К. Сайед. — Тверь : Тверская государственная медицинская академия, 2012. — 112 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23621.html>.
7. Каспрук, Л. И. Руководство к практическим занятиям по истории фармации / Л. И. Каспрук, Е. Л. Борщук. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 114 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51491.html>.
8. Кашникова, К. В. История медицины и фармации : учебное пособие / К. В. Кашникова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-4486-0413-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79769.html>
9. Основы общей истории российской медицины и фармации : учебное пособие / А. А. Девяткин, О. Ю. Жук, А. А. Супильников, А. В. Чigareва. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 48 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10153.html>
10. Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Журнал Российские аптеки <http://www.iprbookshop.ru/>
12. Журнал Новая аптека (период. печать) по подписке, место нахождения - отдел библиотеки МК КБГУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<i>Знания</i> - основные этапы и общие закономерности становления и развития фармации и медицины в различных странах мира; - отличительные черты развития фармации и медицины в различные исторические периоды; -	- анализирует исторический материал и ориентируется в историческом процессе; - понимает логику и закономерности развития медицинской мысли	Оценка по результатам выполнения домашних конспектов, индивидуальных заданий, докладов; результатов тестирования; письменные опросы; устные опросы

достижения крупнейших цивилизаций в области фармации и медицины в процессе развития их духовной культуры; - вклад выдающихся фармацевтов мира.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><i>Умения</i></p> <p>- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе развития фармации и медицины от истоков до современности; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности фармации на различных этапах истории и применять эти знания в своей практике; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и фармации; - использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины,</p>	<p>- анализирует исторический материал и ориентируется в историческом процессе; - понимает логику и закономерности развития медицинской мысли; - грамотное ведение</p>	<p>Оценка по результатам выполнения домашних конспектов, индивидуальных проектных заданий, докладов; письменные опросы; устные опросы Итоговая оценка по результатам тестировани</p>