

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор медицинского колледжа  
\_\_\_\_\_ / Пшибиева С.В./  
«26» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**33.02.01 Фармация**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Фармацевт**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449, ПООП СПО 2021 года, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.

Составитель:

Батчаева С.С., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессионального цикла МК КБГУ


Протокол №10 от «10» 05 2023 г.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Батчаева С.С.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Непеева А.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 12.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК<sup>1</sup></b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

---

<sup>1</sup> Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	-
Промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета	

---

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОПЦ 03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>«Общая нозология»</b>			
<b>Тема 1</b> <b>Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Предмет «Основы патологии», его роль и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о болезни. Этиология и патогенез. Стадии болезни. Исход болезни. Симптом. Синдром. Диагноз, как совокупность симптомов. Методы исследования больных. Субъективные методы (жалобы, история болезни, история жизни). Объективные методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Дополнительные методы исследования. Лечение болезней.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	ПК 1.11,

<sup>3</sup> Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p><b>Практическое занятие № 1.</b>  <b>Тема: Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</b>  Понятие о болезни. Этиология и патогенез. Стадии болезни. Исход болезни.  Симптом. Синдром. Диагноз, как совокупность симптомов.  Основные объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и субъективные (жалобы, история болезни, история жизни) методы исследования больных. Исследование АД, ЧДД, пульса. Дополнительные методы исследования.  Правила оформления медицинской документации.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 12
<b>Раздел 2 «Общие патологические процессы»</b>			
<b>Тема 2.1. Воспаление. Реактивность организма.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ПК 1.11
	Воспаление, как защитно-приспособительная реакция организма. Причины, механизмы развития, признаки. Виды воспаления. Исходы воспаления. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	ПК 1.11
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b>  <b>Тема: Воспаление. Реактивность организма.</b>  Воспаление. Этиология и патогенез. Морфология. Признаки. Классификация воспаления. Формы воспаления. Течение и исходы воспаления.</p>	2	
<b>Тема 2.2. Лихорадка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ПК 1.11
	Понятие о лихорадке. Причины и механизмы развития Основные стадии. Типы температурных кривых, их клиническое значение. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Критическое и литическое снижение температуры. Уход за лихорадящим больным в различные периоды лихорадки. Устройство термометров, их хранение, дезинфекция, правила измерения температуры. Температурный лист, правила его заполнения, его место в истории болезни.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	

	<b>Практическое занятие № 3.</b> <b>Тема: Лихорадка.</b> Лихорадка, причины, механизмы развития, стадии. Типы температурных кривых. Кризис и лизис. Значение лихорадки. Правила заполнения температурного листа, его место в истории болезни. Устройство термометра и правила дезинфекции;	2	ПК 1.11
<b>Тема 2.3.</b> <b>Иммунитет.</b> <b>Расстройства</b> <b>иммунитета.</b> <b>Аллергия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ПК 1.11
	Понятие о реактивности организма. Иммунитет, виды иммунитета, органы иммунитета, значение иммунитета. Нарушения иммунной системы. Аллергические реакции, их классификация. Анафилактический шок. Оказание первой помощи при шоке.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	ПК 1.11
	<b>Практическое занятие № 4.</b> <b>Тема: Иммунитет. Расстройства иммунитета. Аллергия.</b> Органы иммунной системы, функции. Формы иммунопатологических процессов (недостаточность иммунной системы, иммунная толерантность, аллергия). Аллергия. Причины, стадии. Виды аллергии. Методы диагностики иммунопатологических состояний. Анафилактический шок. Оказание первой помощи при шоке.	2	
<b>Раздел 3</b> <b>«Уход за больным»</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Уход за</b> <b>больными.</b> <b>Кормление.</b> <b>Профилактика</b> <b>пролежней.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ПК 1.11
	Понятие об общем и специальном уходе. Цели и задачи, значение в процессе выздоровления. Лечебно-охранительный режим лечебного заведения. Личная гигиена больного (уход за полостью рта, смена белья и т.д.). Пролежни, их профилактика. Питание больных. Кормление тяжелобольных.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	



	<b>Практическое занятие № 5.</b> <b>Тема: Уход за больными. Кормление. Профилактика пролежней.</b> Значение общего и специального ухода в процессе течения болезни и выздоровления. Лечебно-охранительный режим лечебных учреждений. Предметы ухода, правила хранения и применения. Личная гигиена больного. Причины и стадии появления пролежней. Профилактика пролежней. Питание больных и способы кормления тяжелобольных.	2	ПК 1.11
<b>Тема 3.2.</b> <b>Уход за больными.</b> <b>Применение лекарственных средств.</b> <b>Инъекции.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ПК 1.11
	Применение лекарственных средств, в ЛПУ. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Пути введения (наружное, внутреннее). Правила выписки и работы с наркотическими и сильнодействующими лекарственными веществами. Асептика и антисептика. Инъекции (подкожные, внутрикожные, внутримышечные). Правила и техника проведения инъекций. Осложнения.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	ПК 1.11
	<b>Практическое занятие № 6.</b> <b>Тема: Уход за больными. Применение лекарственных средств. Инъекции.</b> Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парэнтеральный). Шприц, его устройство. Алгоритмы выполнения инъекций.	2	
<b>Раздел 4</b> <b>«Частная нозология»</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Заболевания органов дыхания.</b> <b>Уход за больными.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ПК 1.11, ОК 12
	Распространенность заболеваний органов дыхания среди различных групп населения. Основные жалобы, симптомы. Бронхиты - острый и хронический. Пневмонии - очаговая и крупозная. Плеврит. Бронхиальная астма. Туберкулез. Этиология, патогенез, краткая клиническая картина этих заболеваний. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении. Профилактика легочных заболеваний. Роль закаливания и физического воспитания.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	

	<b>Практическое занятие № 7.</b> <b>Тема: Заболевания органов дыхания. Уход за больными.</b> Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Клинические проявления нарушения внешнего дыхания. Острый и хронический бронхит. Острая пневмония (крупозная и очаговая). Осложнения пневмонии. Бронхиальная астма. Эмфизема легких. Пневмосклероз. Плеврит (сухой и экссудативный). Туберкулез. Этиология, патогенез, краткая клиническая картина этих заболеваний. Принципы терапии заболеваний органов дыхания. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении. Профилактика легочных заболеваний.	2	ПК 1.11, ОК 12
<b>Тема 4.2.</b> <b>Заболевания сердечно - сосудистой системы.</b> <b>Уход за больными.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ПК 1.11, ОК 12
	Распространенность заболеваний ССС среди различных групп населения, контролируемые и неконтролируемые факторы. Основные жалобы и симптомы заболеваний сердечно - сосудистой системы (атеросклероза, гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, недостаточности кровообращения, аритмий). Принципы лечения. Первая медицинская помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, гипертонической болезни. Определение пульса, характеристика по количеству ударов, напряжению, наполнению. Артериальное давление - систолическое, диастолическое, пульсовое. Тонометр. Его устройство. Принцип работы. Измерение артериального давления.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	ПК 1.11, ОК 12
	<b>Практическое занятие № 8.</b> <b>Тема: Заболевания сердечно - сосудистой системы. Уход за больными.</b> Основные жалобы и клинические симптомы заболеваний сердечно - сосудистой системы. Атеросклероз, факторы риска, стадии, клинико-морфологические формы. Осложнения. Гипертоническая болезнь, этиология, классификация, симптомы, оказание первой медицинской помощи при гипертоническом кризе, принципы лечения гипертонической болезни. Ишемическая болезнь сердца - стенокардия, инфаркт миокарда, этиология, клинические симптомы, первая медицинская помощь при приступе. Сердечная недостаточность, стадии, классификация, клинические проявления. Клинические проявления и первая медицинская помощь при обмороке, коллапсе. Определение пульса, характеристика по количеству ударов, напряжению, наполнению. Артериальное давление - систолическое, диастолическое, пульсовое. Тонометр. Его устройство. Принцип работы. Измерение артериального давления. Внесение данных в индивидуальный лист. Гипотензия, гипертензия.	2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	

<b>органов пищеварения. Уход за больными.</b>	Распространенность заболеваний ЖКТ, связь заболеваемости с экологической средой и сезонностью. Симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Симптомы и клинические проявления этих заболеваний. Принципы лечения. Желудочное кровотечение, симптомы, первая медицинская помощь. Желчная колика, причины, первая медицинская помощь. Понятие «острый живот», первая медицинская помощь.	<b>2</b>	ПК 1.11, ОК 12
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	ПК 1.11, ОК 12
	<b>Практическое занятие № 9.</b> <b>Тема: Заболевания органов пищеварения. Уход за больными.</b> Гастрит (острый и хронический). Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнение язвенной болезни. Рак желудка. Нарушения функции печени. Гепатиты. Гепатозы. Желтухи. Холецистит. Холангиты. Желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Нарушение экзокринной функции поджелудочной железы. Панкреатит (острый, хронический). Рак поджелудочной железы. Принципы лечения. Желудочное кровотечение, симптомы, первая медицинская помощь. Желчная колика, причины, первая медицинская помощь. Понятие «острый живот». Оказание первой медицинской помощи.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Заболевания</b> <b>мочевыделительной</b> <b>системы. Уход за</b> <b>больными.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ПК 1.11, ОК 12
	Основные жалобы и симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Острый цистит. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Этиология, клинические проявления, принципы лечения. Оказание первой медицинской помощи при почечной колике. Уход за больными. Профилактика.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	ПК 1.11, ОК 12
	<b>Практическое занятие № 10.</b> <b>Тема: Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными.</b> Жалобы и симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы. Острый цистит. Гломерулонефрит. Виды. Течение и исходы. Пиелонефрит. Течение и исходы. Почечно-каменная болезнь. Амилоидоз почек. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Уремия. Искусственная почка. Нефросклероз. Оказание первой медицинской помощи при почечной колике. Уход за больными. Профилактика.	<b>2</b>	

<b>Тема 4.5. Заболевания эндокринной системы. Уход за больными.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Общие представления об эндокринных заболеваниях, их распространенность, связь с экологической обстановкой. Нарушение функции гипофиза, щитовидной и поджелудочной желез, надпочечников. Сахарный диабет, этиология, группы риска, симптомы, принципы лечения, уход за больными. Особенности питания. Диабетическая и гипогликемическая комы, дифференциальная диагностика, первая медицинская помощь.	<b>2</b>	ПК 1.11, ОК 12
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	ПК 1.11, ОК 12
	<b>Практическое занятие № 11. Тема: Заболевания эндокринной системы. Уход за больными.</b> Болезни, сопровождающиеся гиперфункцией и гипофункцией аденогипофиза, коркового и мозгового вещества надпочечников, щитовидной железы. Сахарный диабет, этиология, симптомы, группы риска, принципы лечения. Причины, симптомы, дифференциальная диагностика диабетической и гипогликемической ком. Оказание первой помощи.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.6. Реанимация.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ПК 1.11
	Понятие реанимации, принципы, задачи. Этапы умирания, признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации. Структура и режим работы реанимационной палаты.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	ПК 1.11
	<b>Практическое занятие № 12. Тема: Реанимация.</b> Понятие о реанимации, принципы, задачи. Этапы умирания, признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.7. Отравления.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ПК 1.11
	Общее понятие об отравлениях. Причины. Виды. Отравления кислотами, щелочами, CO <sub>2</sub> , алкоголем, лекарственными препаратами, грибами. Клиническая картина этих отравлений, первая медицинская помощь. Промывание желудка, клизмы. Принципы оказания медицинской помощи в токсикологических центрах.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий:</b>		

	<b>Практическое занятие № 13.</b> <b>Тема: Отравления.</b> Понятие об отравлении. Причины, виды, основные жалобы и симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, алкоголем, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.	<b>2</b>	ПК 1.11, ОК 12
<b>Тема 4.8.</b> <b>Нервно-психические заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ПК 1.11, ОК 12
	Общие представления о нервных и психических заболеваниях. Эпилептический и истерический припадки. Алкогольный психоз. Первая медицинская помощь. Роль фармацевта в профилактике наркомании и токсикомании.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	ПК 1.11, ОК 12
	<b>Практическое занятие № 14.</b> <b>Тема: Нервно-психические заболевания.</b> Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Симптомы эпилептического, истерического припадков; алкогольного психоза; наркомании, токсикомании. Первая медицинскую помощь при эпилептическом и истерическом припадках.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.9.</b> <b>Кровотечения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ПК 1.11, ОК 12
	Понятие о кровотечении, его виды. Признаки капиллярного, венозного, артериального, паренхиматозного кровотечений. Изменение функций организма при кровотечении. Способы остановки кровотечения: временная, окончательная. Наложение жгута, возможные осложнения. Симптомы носового, легочного и желудочного кровотечений, первая помощь при них.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	ПК 1.11, ОК 12
	<b>Практическое занятие № 15.</b> <b>Тема: Кровотечения.</b> Понятие о кровотечении, его виды. Признаки капиллярного, венозного, артериального, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Функциональные изменения в организме при кровотечении. Способы остановки кровотечения. Показания к наложению жгута, давящей повязки. Оказание первой медицинской помощи при носовом, легочном, желудочном кровотечении.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.10.</b> <b>Раны. Десмургия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	

	Понятие о ране. Виды, признаки ран. Классификация. Осложнения. Особенности оказания первой медицинской помощи при ранениях головы, грудной клетки, живота. Принципы первичной хирургической обработки. История десмургии, виды перевязочных материалов. Правила бинтования. Типы повязок, наложение повязок на различные части тела.	2	ПК 1.11, ОК 12
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> <b>Тема: Раны. Десмургия.</b> Раны: классификация, признаки, правила оказания первой помощи при различных ранах, принципы первичной хирургической обработки. Десмургия: виды перевязочных материалов, показания к наложению повязок, правила бинтования, типы повязок;	2	ПК 1.11, ОК 12
<b>Тема 4.11.</b> <b>Травмы: ушибы, вывихи, переломы, ожоги, отморожения.</b>  <b>Рубежный рейтинговый контроль</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ПК 1.11, ОК 12
	Виды травм, их отличительные признаки. Симптомы и первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Переломы костей. Виды, первая медицинская помощь. Травматический шок, степени, клинические проявления, профилактика. Иммобилизация, виды, особенности транспортировки при различных видах травм. Ожоги, виды, степени ожогов, понятие об ожоговой болезни. Обморожения, степени. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях. Электрическая травма, первая медицинская помощь.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	ПК 1.11, ОК 12
	<b>Практическое занятие № 17.</b> <b>Тема: Травмы: ушибы, вывихи, переломы, ожоги, отморожения.</b> Симптомы и первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Иммобилизация, виды, правила наложения шин. Травматический шок, степени, клинические проявления. Ожоги, отморожения, степени. Ожоговый шок. Причины и клиника электротравмы, алгоритм оказания первой медицинской помощи.	2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>68</b>	
<b>Промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:
  - рабочее место преподавателя;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - доска классная;
  - учебно-наглядные пособия (таблицы).
2. Техническими средствами обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийная установка.
3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.
4. Инструментами, предметами ухода за больным.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с.
2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>

2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 110 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы;	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения

<sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.



<p>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</p>	<p>состояния, при которых оказывается первая помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает первую медицинскую помощь;</li> <li>- проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ №10 от 10 мая 2023 года	10.05.2023