

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор медицинского колледжа

  
\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./  
«16» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**33.02.01 Фармация**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Фармацевт**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449, ПООП СПО 2021 года, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.

Составители: Гаева С.Ж., преподаватель МК КБГУ.  
Короткова Ю.К., преподаватель МК КБГУ.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 10 от «10» 05 2023 года.

Председатель ЦМК

  
(подпись) Батчаева С.С.

Методист МК КБГУ

  
(подпись) Непеева А.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия и физиология человека»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</li><li>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;</li><li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li><li>- строение тканей, органов и систем, их функции;</li><li>- законы наследственности и наследственные заболевания;</li><li>- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	68
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Учение о тканях</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Анатомия и физиология – науки. Ткани.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08
	<b>1.Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования</b> Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии	2	
<b>Тема 1.2.</b> Ткани	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11 ОК 02, ОК 08
	<b>2. Ткани.</b> Определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Гистологическое строение тканей.	2	
<b>Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Костная система	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08
	<b>3. Особенности анатомии скелета человека. Скелет черепа.</b> Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа.	2	

	<b>4. Скелет туловища.</b> Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом.	2	
	<b>5.Скелет верхних конечностей.</b> Структуры, составляющие скелет верхней конечностей. Движения в суставах верхних конечностей.	2	
	<b>6. Скелет нижних конечностей. Половые различия таза.</b> Структуры, составляющие скелет нижних конечностей. Строение костей тазового пояса и свободной нижней конечности. Соединение костей нижней конечности. Особенности женского и мужского таза	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Кость как орган. Виды соединения костей. Скелет черепа.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Скелет туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
<b>Мышечная система</b>	<b>7.Мышца как орган. Мышцы головы и туловища.</b> Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.	2	
	<b>8. Мышцы верхних и нижних конечностей.</b> Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое задание №4</b> Мышечная система.	2	
<b>Раздел 3. Нервная система</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.3, ПК 1.11

<b>Анатомия и физиология спинного мозга</b>	<b>9.Нервный механизм физиологической регуляции</b> Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. 2. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08
	<b>10.Анатомия спинного мозга.</b> Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга.	2	
	<b>11.Физиология спинного мозга</b> Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Анатомия и физиология спинного мозга	2	
<b>Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08
	<b>12.Функциональная анатомия головного мозга.</b> Головной мозг, расположение, отделы. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом.	2	
	<b>13.Оболочки головного мозга. Ликвор: образование, циркуляция, функция.</b> Оболочки головного, расположение, значение. Ликвор – состав, образование, движение, функции.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Анатомия и физиология головного мозга.	2	
<b>Тема 3.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08
	<b>14.Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.</b> Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	2	
<b>Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 12
	<b>15. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза.</b> Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови.	2	
	<b>16. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор.</b> Состав крови: плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. Гемостаз. Группы крови. Резус фактор.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое задание №8.</b> Состав и свойства крови. Гемостаз. Анализ крови.	2	
<b>Раздел 5. Эндокринная система</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	<b>17. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз и тимус.</b> Железы внутренней секреции. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов.	2	
	<b>18. Железы внутренней секреции: щитовидная и паращитовидные железы.</b> Железы внутренней секреции. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов.	2	
	<b>19. Железы внутренней секреции: надпочечники, поджелудочная и половые железы.</b> Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.	2	
<b>Раздел 6. Анализаторы</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Анатомия и физиология анализаторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08
	<b>20. Анатомия и физиология сенсорных систем. Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы.</b> Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие	2	



	пути, центральный отдел. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат.		
	<b>21. Слуховой, вестибулярный и соматический анализаторы.</b> Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. Слуховая сенсорная система.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Анатомия и физиология анализаторов.	2	
<b>Раздел 7. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Анатомия и физиология сердца.</b> <b>Круги кровообращения.</b> <b>Анатомо-физиологические основы лимфообращения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	12	ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	<b>22.Анатомия сердца.</b> Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца.	2	
	<b>23.Физиология сердца.</b> Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность.	2	
	<b>24.Анатомо-физиологические основы кровообращения</b> Процесс кровообращения – определение, значение.	2	
	<b>25.Анатомо-физиологические основы лимфообращения</b> Строение системы лимфообращения. Лимфа. Значение лимфатической системы для организма.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №11</b> Анатомия и физиология сердца.	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> Анатомо-физиологические основы кровообращения и лимфообращения.	2	
<b>Раздел 8. Дыхательная система</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Анатомия и физиология органов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	<b>26.Анатомия органов дыхания</b> Строение дыхательной системы. Функции.	2	

дыхания	<b>27. Физиология органов дыхания</b> Процесс дыхания – определение, этапы. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Анатомия и физиология органов дыхания.	2	
<b>Раздел 9. Пищеварительная система</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	<b>28. Анатомия полости рта, глотки и желудка</b> Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав.	2	
	<b>29. Анатомия и физиология кишечника</b> Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Анатомия и физиология органов пищеварительного канала	2	
<b>Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08
	<b>30. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.</b> Поджелудочная железа – расположение, функции. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.	2	
<b>Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 10.1. Анатомия и физиология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 02, ОК 04,
	<b>31. Анатомия органов мочеобразования и мочевыделения.</b>	2	

<b>органов мочеобразования и мочевыделения</b>	Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.		ОК 08, ОК 12
	<b>32. Физиология органов мочеобразования и мочевыделения.</b>	2	
	Мочевая система, органы ее образующие. Физиология почек.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	2	
<b>Тема 7.2. Анатомия и физиология половой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08
	<b>33. Анатомо-физиологические особенности женских половых органов.</b>	2	
	Женские половые органы – внутренние и наружные.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>34. Анатомо-физиологические особенности мужских половых органов.</b>	2	
	Мужские половые органы – внутренние и наружные.		
	<b>Практическое занятие №17.</b> Анатомия и физиология женских и мужских половых органов.	2	
	<b>Рубежный рейтинговый контроль. Комплексный дифференцированный зачет.</b>		
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомия и физиология человека», оснащенный:

##### **1. Оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

##### **2. Техническими средствами обучения:**

- телевизор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

##### **3. Учебно-наглядными средствами обучения:**

- набор таблиц по анатомии (по темам);
- набор микропрепаратов по анатомии;
- набор барельефов по анатомии (по темам);
- влажные препараты по анатомии;
- скелет и набор костей скелета человека;
- муляжи по темам.

##### **4. Лабораторным оборудованием:**

- микроскопы;
- тонометр;
- измеритель АД;
- фонендоскоп;
- спирометр сухой;
- динамометр кистевой;
- молоточек для рефлексотерапии;
- секундомер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий**

Основные источники:

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html> - Режим доступа: свободный.

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html>

**Электронные издания:**

1. *Замараев, В. А.* Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513965>

2. *Дробинская, А. О.* Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720>.

3. *Фонсова, Н. А.* Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513000>

**Дополнительные источники:**

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>

2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>

3. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. – Москва: АСТ, 2020. – 544 с.

4. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с.

5. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 573 с.

6. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. – Ростов на-Дону: Феникс, 2020. – 416 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>Знания:</b> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач.  Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>Умения:</b> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

**Лист регистрации изменений**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин № 10 от 10 мая 2023 г.	10.05.2023