

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

/Гишибиева С.В./

« 16 » 05 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Фармацевт**

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (балкарский) язык и культура речи» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №449, ПООП СПО 2021 года, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.

Составитель:

Атаева В.Ш., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 10 от « 10 » 05 2023 г.

Председатель ЦМК

(подпись)


Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ

(подпись)


Непеева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 «Родной (балкарский) язык и культура речи»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной (балкарский) язык и культура речи» входит в состав дисциплин социально-гуманитарного цикла по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на балкарском языке;
- отличать диалектные слова от литературных слов;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного карачаево-балкарского литературного языка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры балкарского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного карачаево-балкарского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –28 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.07 Родной (балкарский) язык и культура речи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем академических часов	Коды компетентных и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь.			
Тема 1.1. Основные единицы языка. Карачаево-балкарский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		
	2. Карачаево-балкарский язык в современном мире.		
	3. Язык и культура. Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты.		
	4. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм. Словари карачаево-балкарского языка.		
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.			
Тема 2.1. Фонетические единицы языка.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Гласные и согласные звуки родного языка, их классификация.		
	2. Фонетическая транскрипция. Звуковые законы в родном языке.		
	3. Слог, типы слогов. Правила переноса слов		
Тема 2.2. Орфоэпические нормы балкарского языка.	Содержание учебного материала	2	ОК 04,
	1. Строение речевого аппарата человека.		

	2. Основные правила балкарской орфоэпии. Нормы произношения родного литературного языка. Произношение гласных и согласных. Произношение заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности: ритм, рифма, анафора, эпифора, аллитерация, ассонанс, диссонанс, звуковые повторы.		ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Нормы балкарского правописания.			
Тема 3.1. Основные принципы балкарской орфографии. Правописание гласных и согласных.	Содержание учебного материала 1. Орфография и ее соотношение с графикой. 2. Принципы орфографии. Морфологический принцип. Фонетический принцип. Исторический принцип. 3. Правописание гласных и согласных. Правописание сложных слов. Правописание прописных букв. 4. Карачаево-балкарская орфография в аспекте речевой выразительности.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 4. Лексика и фразеология.			
Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала 1. Значение слова. Лексическое и грамматическое значение слова. 2. Однозначные и многозначные слова. 3. Прямое и переносное значение слова 4. Изобразительно-выразительные возможности лексики. Тропы – художественные средства выразительности языка. Характеристика тропов: метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, сравнение, гипербола, литота, олицетворение, эпитет, перифраза.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, их употребление.	Содержание учебного материала 1. Омонимы и многозначные слова. 2. Синонимы. Основные типы синонимов: понятийные и стилистические. 3. Антонимы. Использование антонимов в качестве выразительно-изобразительных средств. 4. Паронимы. Основной определяющий признак паронимов. 5. Использование паронимов в художественных произведениях в качестве одного из средств выразительности.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание учебного материала		

Тема 4.3. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее происхождения и сферы употребления.	1. Основной словарный фонд и словарный состав карачаево-балкарского языка. Лексика тюркского происхождения.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Общепринятая лексика. Диалектная лексика. Регионализмы.		
	3. Профессиональная и терминологическая лексика. Жаргонная и арготическая лексика.		
	4. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Стилистическая оценка историзмов и архаизмов.		
	5. Неологизмы и окказионализмы.		
Тема 4.4. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Основные признаки фразеологической единицы. Фразеология и слово. Фразеологическая единица и свободное словосочетание. Пословицы, поговорки и фразеологические единицы.		
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.		
	1. Основные способы словообразования. Морфологическое словообразование как основной тип образования новых слов.		
	2. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова.		
	3. Употребление аффиксов в разных стилях речи.		
Раздел 5. Морфология.			
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Принципы классификации слов по частям речи.		
	2. Самостоятельные части речи. Роль самостоятельных частей речи в построении текста.		
	3. Служебные части речи.		
	4. Ошибки в речи.		
Тема 5.2. Нормативное употребление норм слова.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Нормы употребления местоимений и числительных.		
	3. Выразительные возможности глагольных категорий.		
	2. Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм имён существительных и прилагательных, наречий, местоимений. Роль частей речи в построении текста.		
Раздел 6. Синтаксис.			
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы.	Содержание учебного материала	2	ОК 04,
	1. Основные единицы синтаксиса.		
	2. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.		

	3. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.		ОК 05,
	4. Предложение и его типы.		ОК 06
Тема 6.2. Основные выразительные средства синтаксиса.	Содержание учебного материала 1. Стилистические фигуры синтаксиса. 2. Обращение. Вводные слова. Однородные члены предложения. 3. Характеристика синтаксических фигур.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 7. Стили речи.			
Тема 7.1. Текст как произведение речи. Типы речи.	Содержание учебного материала 1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. 2. Сокращение текста: план, тезисы, выписки, конспекты, реферат, аннотация, рецензия.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 7.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности. Рубежный рейтинговый контроль. Зачёт.	Содержание учебного материала 1. Понятие функционального стиля. Межстилевая (нейтральная) лексика. Разговорный стиль. 2. Лексика книжного стиля. Научный стиль. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. 3. Лексические, грамматические, синтаксические особенности научного, публицистического, официально-делового стилей речи. 4. Сфера использования научного, публицистического, официально-делового стилей речи.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Итого		28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Родной (балкарский) язык и культура речи»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор и интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Современный карачаево-балкарский язык [Текст], Ч.2. Морфология, синтаксис / Авт. и рук. проекта Улаков М.З.; гл. ред. Мусуков Б.А. - Нальчик: ООО "Печатный двор", 2018. - 480 с.
2. Современный карачаево-балкарский язык [Текст], Ч.1. Фонетика, фонология, орфоэпия, графика и орфография, лексикология, фразеология, лексикография, морфемика, морфонология, словообразование / Авт. и рук. проекта Улаков М.З. - Нальчик: ООО "Печатный двор", 2016. - 448 с.

Дополнительные источники:

1. Балкарский язык [Текст]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / М.Б. Кетенчиев, А.Т. Додуева, Ш.А. Шаваева. -Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2015. - 43 с.
<http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/Балкарский%20язык.%20Материалы%20для%20самостоятельной%20работы%202013-2014.pdf>
2. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар тилни синонимлерини сёзлюгю. _ Нальчик: ООО «Печатный двор», 2017.
3. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар тилни малкъар (ц/з) диалектини къысха сёзлюгю. – Нальчик: КБНЦ РАН, 2015. – 150 с.
4. Улаков М.З. Современный карачаево-балкарский язык.– Нальчик: ООО «Печатный двор», 2016.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. www.edu.ru – портал «Российское образование».
2. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
3. <http://yandex.ru/yandsearch> – Википедия универсальная энциклопедия.

4. <http://www.ikt.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
5. cрnc.ru.narodnie-tradizi – Традиции и обычаи балкар
6. reg.ru/russko-karachaevo-balkar – Русско-карачаево-балкарский разговорник.
7. in-yaz-book.ru/karach-balkar – Карачаево-балкарский словарь.
8. elbrusoid.org- Фонд содействия развитию карачаево-балкарской молодежи “Эльбрусид”
9. www.elbrusoid.org/dictionary/ - словарь
10. http://zaist.ru/news/narody_kavkaza/karachaevtsy_i_balkartsy/ - Народы Кавказа карачаевцы и балкарцы.
11. <https://studopedia.ru/proishozhdenie-balkartsev-i-karachaevtsev> - Происхождение балкарцев и карачаевцев.
12. <https://ok.ru/ranniedrev/topic/> - обычаи и традиции балкарцев и карачаевцев.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- различия между языком и речью;- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;- нормы родного литературного языка, специфику устной и письменной речи;- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;- стилистическое многообразие балкарского языка и характерные особенности каждого стиля. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами;- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;- пользоваться словарями балкарского языка и другими современными информационными ресурсами.	<p>Основными формами контроля и оценки результатов обучения являются устные и письменные семинарские занятия, тестирование, выполнение самостоятельной работы (конспектирование, подготовка доклада, сообщения и т.п.), рейтинговые письменные контрольные работы.</p> <p>Основными методами контроля и оценки результатов обучения являются устные опросы студентов на семинарских занятиях, проверка письменных работ (в том числе рейтинговых) с последующей работой над ошибками, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений по тематике учебного курса, работа на учебных занятиях с раздаточными материалами (карточками, мини-тестами, упражнениями и т.п.).</p>

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ №10 от 10 мая 2023 года	10.05.2023