

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского колледжа

Пшибиева С.В.
«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ
БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.05 - Стоматология ортопедическая

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Зубной техник**

Очная форма обучения

Нальчик, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказ Минпросвещения России № 531 от 06.07.2022г. по специальности «Стоматология ортопедическая», ПОП СПО специальности «Стоматология ортопедическая» 2023., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология ортопедическая».

Составители:

Гаева С.Ж., преподаватель МК КБГУ
Туменова А.А., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессионального цикла МК КБГУ

Протокол №1 от « 30 »августа 2023 г.

Председатель ЦМК


(подпись)

Батчаева С.С.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Непеева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> –определять групповую принадлежность зуба; –определять вид прикуса; –читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; –использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; –применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; –использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> – строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; – физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т.ч. в форме практической подготовки	74
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	74
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	-2
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов. / в т. ч. в форме практической подготовки, академических часов.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека			
Тема 1. Система органов. Организм как единое целое.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Анатомия и физиология как предмет и методы его изучения. Исторический очерк развития анатомии. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Характеристика тканей организма Функциональное единство систем.		
	Практическое занятие № 1. Изучение многоуровневости и целостности организма человека.	2	
Раздел 2. Внутренняя среда организма.			
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства, функции. Группы крови. Резус фактор.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Система крови, состав, функции.		

	<p>Группы крови. Свёртывание крови. Резус фактор.</p>		
	<p>Практическое занятие № 2. Изучение отдельных клеток крови, состава, свойств, функции.</p>	2	
Раздел 3. Опорно-двигательная система			
<p>Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища. Мышцы туловища.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 07</p>
	<p>Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. Скелет: функция и отделы. Кость как орган, ее химический состав. Виды и соединения костей. Кости туловища. Мышцы туловища.</p>		
	<p>Практическое занятие № 3. Изучение видов соединений костей, Кости и мышцы туловища.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Кости верхних и нижних конечностей. Мышцы верхних и нижних конечностей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 07</p>
	<p>Структура опорно-двигательного аппарата. Кости верхних и нижних конечностей и их соединения. Мышцы верхних и нижних конечностей</p>		
	<p>Практическое занятие № 4. Изучение костей верхней и нижней конечностей. Мышцы верхних и нижних конечностей</p>	2	
<p>Тема 3.3. Череп и его отделы. Мышцы головы и шеи.</p>	<p>Содержание учебного материала Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие отделы черепа. Анатомические особенности строения</p>	2	

	костей черепа. Мышцы головы и шеи.		
	Практическое занятие № 5. Изучение черепа и его отделов. Мышцы головы и шеи.	2	
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика центральной нервной системы.			
Тема 4.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы. Головной мозг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Общие принципы строения нервной системы. Центральная нервная система и его отделы. Головной мозг, строение, отделы, функции. Физиология высшей нервной деятельности.		
	Практическое занятие № 6. Изучение строения и функций центральной нервной системы. Головной мозг.	2	
Тема 4.2 Черепно -мозговые нервы	Черепно-мозговые нервы -виды, расположение ядер. Чувствительные черепно-мозговые, функции. Двигательные черепно-мозговые, функции. Смешанные черепно-мозговые, функции.		ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Практическое занятие № 7. Изучение черепно-мозговых нервов.	2	
Тема 4.3. Спинной мозг. Спинномозговые нервы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Спинной мозг, строение и функции. Понятие и виды рефлексов. Оболочки спинного мозга. Спинномозговые нервы, характеристика. Образование спинномозгового нерва. Сплетения спинномозговых нервов.		

	Практическое занятие № 8. Изучение спинного мозга и спинномозговых нервов.	2	
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика внутренних органов.			ОК 01 ОК 02 ОК 07
Тема 5.1. Анатомия и физиология органов дыхания.	Содержание учебного материала	2	
	Воздухопроводящие пути, строение, функции. Полость носа, гортань, трахея, бронхи-строение, функции Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость. Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.		
	Практическое занятие № 9. Изучение строения и физиологии органов дыхания.	2	
Тема 5.2. Анатомия и физиология органов пищеварения.	Содержание учебного материала	2	
	Структура пищеварительной системы. Полость рта: органы. Глотка, пищевод-строение, расположение, функции. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции. Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы. Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока. Пищеварение в тонком кишечнике, состав кишечного сока, всасывание. Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.		ОК 01 ОК 02 ОК 07

	Практическое занятие № 10. Изучение строения и физиологии органов пищеварения.	2	
Тема 5.3. Анатомия и физиология мочевой системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Органы мочевой системы: почки, мочеточники, мочевой пузырь строение, расположение, функции. Органы мочевой системы: женский и мужской мочеиспускательный канал, строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания.		
	Практическое занятие № 11. Изучение строения и физиологии органов мочевой системы	2	
Тема 5.4. Анатомия и физиология женской и мужской репродуктивной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Строение и функции женской половой системы: половая область, влагалище, матка, маточные трубы и яичники. Строение и функции мужской половой системы, наружные половые органы. Строение и функции мужской половой системы: внутренние мужские половые органы.		
	Практическое занятие № 12. Изучение строения и расположения женских половых органов.	2	
	Практическое занятие №13. Изучение строения и расположения мужских половых органов.	2	
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы.			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Анатомия и физиология сердца.	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы Топография и строение сердца: отделы, слои, клапаны. Физиология деятельности сердца: фазы сердечного цикла, тоны.		ОК 02 ОК 07
	Практическое занятие № 14. Изучение основных закономерностей процесса кровообращения. Строение сердца.	2	
Тема 6.2. Артериальная система.	Содержание учебного материала	2	
	Виды сосудов, строение стенок. Артерии, артериолы, капилляры. Круги кровообращения. Артериальная система, показатели гемодинамики. Артериальная система: аорта, сосуды дуги и восходящей части.		ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Практическое занятие № 15. Изучение основных закономерностей процесса кровообращения. Артериальная система	2	
Тема 6.3. Венозная система.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Венозная система общая анатомия. Система верхней поллой вены. Система нижней поллой вены. Воротная вена.		
Тема 6.4. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала	2	
	Лимфатическая система особенности строения и виды сосудов. Грудной лимфатический проток. Правый лимфатический проток. Характеристика и функции лимфатических узлов и селезёнки.		ОК 01 ОК 02 ОК 07

	Практическое занятие № 16. Изучение основных закономерностей процесса лимфообращения. Венозная система.	2	
Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы			
Тема 7.1. Анатомическое строение верхней челюсти: отростки, поверхности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Анатомическое строение верхней челюсти: Отростки верхней челюсти. Поверхности верхней челюсти. Скелет лицевого черепа. Воздухоносные кости.		
Тема 7.2. Анатомическое строение нижней челюсти: отростки, поверхности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Анатомическое строение нижней челюсти. Отростки нижней челюсти. Поверхности нижней челюсти. Особенности соединения нижней челюсти с костями мозгового черепа.		
Тема 7.3. Контрофосы верхней и нижней челюсти	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Контрофосы верхней челюсти: лобно-носовой контрфорс; альвеолярно-скуловой контрфорс; крыловидно-небный контрфорс; небный контрфорс. Контрофосы нижней челюсти: альвеолярный контрфорс; восходящий контрфорс.		

	Функциональное значение конترفосов.		
	Практическое занятие № 17. Изучение анатомического строения верхней челюсти. Контрофосы верхней челюсти.	2	
	Практическое занятие №18. Изучение анатомического строения нижней челюсти. Контрофосы нижней челюсти.	2	
Тема 7.4. Кровоснабжение верхней и нижней челюстей. Иннервация верхней и нижней челюстей.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Топографические особенности кровоснабжения верхней и нижней челюсти. Наружная сонная артерия, ветви, анастомозы Морфофункциональная характеристика тройничного и лицевого нервов. Топографические особенности иннервации верхней и нижней челюсти.		
	Практическое занятие №19. Кровоснабжение и иннервация верхней челюсти.	2	
	Практическое занятие № 20. Кровоснабжение и иннервация нижней челюсти.	2	
Тема 7.5. Анатомическое и гистологическое строение зуба.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Анатомическое строение зубов: коронка, шейка, корень. Полость зуба, пульпа. Гистологическое строение зубов-эмаль, дентин, цемент.		
	Практическое занятие № 21. Изучение анатомического и гистологического строения зубов верхней челюсти. .	2	

Тема 7.6. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02
	Признаки принадлежности зубов нижней челюсти. Поверхности коронки зубов. нижней челюсти. Особенности строения корней зубов нижней челюсти.		ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	Практическое занятие № 22. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зубов верхней челюсти.	2	ПК 3.5
Тема 7.7. Молочные и постоянные зубы, их характеристика.	Содержание учебного материала	2	
	Молочные и постоянные зубы, характеристика Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных зубов, их запись. Зубная формула постоянных зубов, их запись. Молочные и постоянные зубы верхней челюсти Молочные и постоянные зубы нижней челюсти		ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	Практическое занятие № 23. Молочные и постоянные зубы верхней челюсти.	2	ПК 3.5
Тема 7.8. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02
	Анатомическое строение зубов верхней челюсти: коронка, шейка, корень. Полость зуба, пульпа. Анатомическое строение зубов нижней челюсти. Коронки, шейки, корень, поверхности. Периодонт и парадонт.		ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4

	<p>Практическое занятие № 24. Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти.</p> <p>Практическое занятие № 25. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зубов нижней челюсти.</p> <p>Практическое занятие № 26. Молочные и постоянные зубы нижней челюсти.</p>	2	ПК 3.5
<p>Тема 7.9. Морфофункциональная характеристика полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>
	<p>Строение и функции слизистой оболочки полости рта. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта. Понятие податливости слизистой оболочки полости рта. Понятие подвижности слизистой оболочки полости рта Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.</p>		
	<p>Практическое занятие № 27. Изучение строения слизистой оболочки полости рта. .</p>	2	
<p>Тема 7.10. Строение и функции языка, мягкого и твёрдого нёба.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>
	<p>Строение, расположение и функции языка Строение, расположение и функции твёрдого неба. Строение, расположение и функции мягкого неба.</p>		
	<p>Практическое занятие №28. Изучение строения и функции языка и мягкого неба.</p>	2	

Тема 7.11. Слюнные железы: расположение строение, классификация. Слюна- состав, функции.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Слюнные железы, классификация, расположение. Слюнные железы, строение и функции. Слюна. Состав. Функции.		
	Практическое занятие № 29. Изучение строения, расположения слюнных желез, состава и функции слюны.	2	
Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы			
Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы-особенности строения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Мимические мышцы расположение. Особенности строение мимических мышц. Прикрепление и функции мимических мышц. Жевательные мышцы расположение (медиальная крыловидная мышца; латеральная крыловидная мышца; височная мышца; собственно- жевательная мышца) строение функции. Особенности строения, функции и прикрепления мимических мышц.		
Тема 8.2. Классификация мышц зубочелюстной системы. Места прикрепления и биомеханика	Содержание учебного материала.	2	ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Классификация мышц зубочелюстной системы. Мышцы, поднимающие нижнюю челюсть, расположение, прикрепление. Мышцы, опускающие нижнюю челюсть, расположение, прикрепление.		
	Практическое занятие №30. Изучение строения, расположения и функций мышц, поднимающих нижнюю челюсть.	2	
	Практическое занятие №31. Изучение строения и функций мышц, опускающих нижнюю челюсть.	2	

Тема 8.3. Функциональная анатомия зубных рядов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Формирование зубных рядов. Факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. Зубные ряды постоянного прикуса их образование Функция зубных рядов. Межальвеолярная линия и её высота. Значение в протезировании высоты межальвеолярной линии..		
Тема 8.4. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Особенности строения верхнего зубного ряда (форма полуэллипса) Особенности строения нижнего зубного рядов. (форма параболы) Характеристика корней зубов верхнего и нижнего зубных рядов Форма зубных рядов. Факторы устойчивости верхнего зубного ряда Факторы устойчивости нижнего зубного ряда		
	Практическое занятие №32. Изучение строения и характеристики зубных рядов.	2	
Тема 8.5. Понятие о дугах: зубной, альвеолярный, базальный.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Понятие о дугах, виды дуг. Зубная дуга. Альвеолярной дуга, Базальная дуга. Межальвеолярная линия и её высота, значение в протезировании.		

	Практическое занятие №33. Понятие о дугах и их видах. Межальвеолярная линия и его высота.	2	
Тема 8.6. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава и его функции.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. его функции. Основные понятия в артросиндесмологии Иннервация височно-нижнечелюстного сустава. Движение височно-нижнечелюстного сустава.		
Тема 8.7. Кровоснабжение и иннервация височно-нижнечелюстного сустава.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Кровоснабжение височно-нижнечелюстного сустава. Иннервация височно-нижнечелюстного сустава.		
	Практическое занятие № 34. Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, функции, иннервации и кровоснабжение.	2	
Тема 8.8. Движения нижней челюсти, виды, характеристика.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Движения нижней челюсти в состоянии относительного физиологического покоя. Вертикальные движения нижней челюсти. Сагиттальные, движения нижней челюсти Трансверзальные движения нижней челюсти		
	Практическое занятие №35. Движение нижней челюсти в состоянии относительного физиологического покоя, виды.	2	

Тема 8.9. Прикус. Виды прикуса.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	<p>Физиологический прикус, характеристика.</p> <p>Виды прикуса: ортогнатический; прогенический, прямой, бипрогнатический</p> <p>Понятие «физиологический покой» челюстно- лицевой системы .</p> <p>Практическое занятие №36. Изучение видов прикуса. Понятие «Физиологический покой» челюстно-лицевой системы.</p>	2	
Тема 8.10. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии. Акт жевания и глотания.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	<p>Окклюзия, прикус и артикуляция - разные состояния жевательного аппарата.</p> <p>Определение окклюзии</p> <p>Центральный тип окклюзии</p> <p>Передний тип окклюзии</p> <p>Боковой тип окклюзии.</p> <p>Окклюзия зубов в физиологическом покое.</p> <p>Окклюзия зубов во время жевания.</p> <p>Акт жевания- механический процесс в полости рта.</p> <p>Глотание - сложно-рефлекторный мышечный акт.</p> <p>Практическое занятие №37. Изучение артикуляции.</p> <p>Окклюзии: виды, признаки .</p>	2	
Промежуточная аттестация		12	
Всего:		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебедеенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: непосредственный.
3. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 573с.: ил. - ISBN 978-5-222-31514-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебедеенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-

9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970457986.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей /

М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо, 2018. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.
2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2017- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование»). - Текст: непосредственный.
3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный.
4. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
5. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <http://studentmedic.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; – демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов 	<p>письменный/устный опрос; тестирование.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u> определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса; – читает формулы зубов и зубных 	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.</p>

<p>биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.</p>	<p>рядов.</p>	
---	---------------	--