

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**



**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий ортопедическим отделением  
ГБУЗ

«Стоматологическая поликлиника № 1»

/Алишанов Р.Б./

« 25 » мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор медицинского колледжа

/Пшибиева С.В./

« 26 » мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Зубной техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 531, «Об утверждении федерального стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» (Зарегистрировано в Минюсте 29.07.2022 №69454) ПОП СПО специальности «Стоматология ортопедическая» 2023г , учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Стоматология ортопедическая

Разработчики:

1. Машукова Р.Ю. - преподаватель МК КБГУ
2. Джантудуев Р.Н.- преподаватель МК КБГУ
3. Уянаева А.Ж.- преподаватель МК КБГУ

Рецензенты:

1. Алишанов Р.Б., врач стоматолог-ортопед, заведующий ортопедическим отделением ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»
2. Дымов А.М., врач стоматолог-ортопед, заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ Городская стоматологическая поликлиника №1

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии МК КБГУ

Протокол № 10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Машукова Р.Ю.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Непеева А.С.

## Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ. 03  
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов для  
специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка.

Рабочая программа профессионального ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа состоит из двух разделов:

Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.

Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов.

Программа включает в себя два МДК:

МДК.03.01. Изготовление ортодонтических аппаратов

МДК. 03.02. Изготовление челюстно-лицевых протезов

Преподавание модуля осуществляется лекционно-практическим методом.

В соответствии с учебным планом, разработана структура программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 час;

промежуточная аттестация 24 часа;

Для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов предлагается перечень тем для УИРС.

Подробный список литературы позволит обеспечить преподавание модуля в полном объеме.

Изучение профессионального модуля заканчивается проведением экзамена по каждому МДК, учебной практики и экзамена квалификационного.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, современному уровню развития науки, техники и Здравоохранения. Учебный материал излагается последовательно, в полном объеме, соответствует Федеральным Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовый уровень.

### Рецензенты:

Алишанов Рустам Баталович, врач стоматолог – ортопед, заведующий ортопедическим отделением ГБУЗ Городская стоматологическая поликлиника №1

Дымов Аслан Мухамедович, врач стоматолог - ортопед, заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ Городская стоматологическая поликлиника №1



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ  
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
<b>ПК 3.1</b>	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
<b>ПК 3.2</b>	Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты;
<b>ПК 3.3</b>	Изготавливать замещающие протезы;
<b>ПК 3.4</b>	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
<b>ПК 3.5</b>	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;</li> <li>– изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;</li> <li>– изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;</li> <li>– изготовления ретенирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;</li> <li>– изготовления замещающих и формирующих аппаратов;</li> <li>– изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;</li> <li>– изготовления протезов и аппаратов при уранопластике</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li> <li>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li> <li>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</li> <li>– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</li> <li>– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>– биомеханика передвижения зубов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</li> <li>– особенности зубного протезирования у детей</li> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 232

в том числе в форме практической подготовки – 152

Из них на освоение МДК – 128

в том числе самостоятельная работа - \_8\_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная – 72

производственная - \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация – 24.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09	МДК 03.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	140	48	68	24		4		72	
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09	МДК03.02. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	60	36	60	24		4			
	Промежуточная аттестация	24								
	<b>Всего:</b>	<b>232</b>	<b>84</b>	<b>128</b>	<b>70</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2		3
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста			
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.			
Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	Содержание:		4
	1.1.1	Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования	2
	1.1.2	Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение	2
	Практические занятия		4
	1.1.1Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей.		4
Тема 1.2 Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	Содержание:		4
	1.2.1	Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий	2
	1.2.2	Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.	2
	Практические занятия		8
	1.2.1 Классификации зубочелюстных аномалий.		4
	1.2.2.Основные принципы и методы лечения зубоче-люстных аномалий.		4

<b>Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов</b>	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	<b>1.3.1</b>	Классификация ортодонтических аппаратов.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.3.1. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.		4
<b>Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов</b>	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>
	<b>1.4.1-1.4.2</b>	Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов.	4
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	<b>1.4.1-1.4.2</b> Изготовление конструктивных элементов		8
<b>Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса</b>	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>
	<b>1.5.1-1.5.2</b>	<b>Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.</b>	4
	<b>1.5.3</b>	<b>Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
	<b>1.5.1-1.5.2</b> Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.		8
	<b>1.5.3</b> Изготовление аппарата Брюкля		4
<b>Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>
	<b>1.6.1</b>	<b>Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике.</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	<b>1.6.1-1.6.2</b> Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике		4
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>
	Принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика. Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.		2
	Сроки ортодонтического лечения		2
	Составление блок-схем (графологической структуры)		

<b>Учебная практика раздела 1</b>			<b>72</b>
Виды работ			
1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей.			
2. Изготовление восковой композиции протеза.			
3. Замена воска на пластмассу.			
4. Режим полимеризации.			
5. Обработка, шлифовка, полировка			
<b>Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов</b>			
<b>МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию.</b>	<b>1.1.1</b>	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.		4
<b>Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>
	<b>1.2.1-1.2.2</b>	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.	4
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>
	Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации		8
	Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба		4
	Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба		4
<b>Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и</b>	<b>Содержание:</b>		<b>12</b>
	<b>1.3.1-1.3.2</b>	Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей	4

деформаций челюстно-лицевой области.	1.3.3	Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов	2
	1.3.4	Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	2
	1.3.5	Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области	2
	1.3.6	Состав, свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.	2
	Практические занятия		8
	Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.		4
	Изготовление шины Вебера		4
Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание:		6
	1.4.1 - 1.4.2	Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления	4
	1.4.3	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	2
	Практические занятия		8
	Эктопротезирование лица, дефекты ЧЛО		4
	Изготовление боксерской шины		4
	Самостоятельная работа		4
	Аппараты для лечения мезиального прикуса		2
	Составление тестовых заданий с эталонами ответов		
	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля		2
	Составить реферат на тему		
Промежуточная аттестация			24
Всего			232

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. –ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.

2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.
3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.
4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.
5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN 978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.
6. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru>(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.
8. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: [https:// orthodontexpert.ru/](https://orthodontexpert.ru/) (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
9. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование	Экспертное наблюдение

	современных зуботехнических материалов.	выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	



в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

