


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского колледжа

Пшибиева С.В.

«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.04. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.03 Лабораторная диагностика

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Медицинский лабораторный техник**

Очная форма обучения

Нальчик, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденного Приказ Минпросвещения России № 525 от 04.07.2022г. по специальности «Лабораторная диагностика», ПОП СПО специальности «Лабораторная диагностика» 2023., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика».

Составитель:

Князева Т.Х., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессионального цикла МК КБГУ

Протокол №1 от « 30 »августа 2023 г.

Председатель ЦМК


(подпись)

Батчаева С.С.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Непеева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	- использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований	- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний
ПК 2.2.	- использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований	- медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
ПК 3.2.	- использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
ПК 4.2.	- использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований
ОК 01	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	- основных источников информации для решения задач
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации	- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

ОК 03	- применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - путей обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- современных средств и устройств информатизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практическое занятие	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Фонетика. Анатомическая терминология.			
Тема 1.1 Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Введение. История развития латинского языка, его роль в медицине. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение латинского языка в работе медицинских работников среднего звена	2	
	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Введение. Фонетика.	2	

Тема 1.2. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонения глагола.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонения глагола.		
Тема 1.3. Имена существительные. Первое и второе склонение существительных	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -он.	2	
	В том числе практических занятий.		
	Практическое занятие № 3. Имя существительное. Существительные первого и второго склонения.	2	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02

Тема 1.4. Третье склонение существительных	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Имя существительное. Существительные третьего склонения.		
Тема 1.5. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в медицинских терминах. Причастия, употребляемые в медицинской терминологии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.		
Тема 1.6. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Прилагательные 2 группы. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы.		

Тема 1.7. Согласование прилагательных второй группы с существительными.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе. Согласование прилагательных второй группы с существительными в роде числе и падеже.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Согласование прилагательных второй группы с существительными.		
Тема 1.8. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Правила образования степеней сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в медицинской терминологии. Причастие.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.		
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02

Четвертое и пятое склонение существительных Профессиональные выражения на латинском языке	Четвертое и пятое склонения существительных. Основной признак. Словарная форма. Падежные окончания склонения Основной признак. Существительные греческого происхождения.Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки, наречия, местоимения и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы	2	ОК 03, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Имя существительное. Существительные четвертого и пятого склонения.		
Раздел II. Фармацевтическая терминология.			
Тема 2.1. Фармацевтическая номенклатура.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ,ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Наименования лекарственных форм.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Фармацевтическая номенклатура.		
Тема 2.2. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2.
	Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов. Названия кислородных кислот. Названия кислот, не	2	

	содержащих кислород. Названия кислот с максимальной степенью окисления. Названия кислот с низкой степенью окисления.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Химическая номенклатура.		
Тема 2.3. Рецепт. Структура рецепта. Латинская часть.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Рецепт. История возникновения рецепта. Краткие сведения о рецепте. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу МЗ РФ. Оформление латинской части рецепта. Наречия, местоимения, союзы и предлоги в рецептах. Правила выписывания различных лекарственных форм. Рецептурные сокращения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Рецепт. Структура рецепта. Латинская часть		
	Тема 2.4. Рецепт. Важнейшие рецептурные сокращения.	Содержание учебного материала	
Рецепт. Международные сокращения в рецепте. Правила составления рецептурных сокращений			
В том числе практических занятий			
Раздел III. Клиническая терминология			
	Содержание учебного материала	4	

Тема 3.1. Терминоэлементы. Греческие корни	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Терминоэлементы. Греческие корни		
Тема 3.2. Состав слова. Греко-латинские дублеты.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 14. Состав слова.	2	
Тема 3.3. Названия болезней и патологических процессов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 15. Структура клинических терминов.	2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ««Основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по *профессии/специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. — 27-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. — 260 с.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии/ А.А. Марцелли. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 381 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1941-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419410.html> (дата обращения: 06.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 94 с. - ISBN 978-5-222-22240-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/340916/reading> (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.

1.2.2. Дополнительные источники

1. Кравченко В.И. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ/ В.И. Кравченко. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 396 с. – (Среднее медицинское образование)
2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Ю.Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 352 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; - медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; - медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований;</p> <p>- медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований;</p> <p>- основных источников информации для решения задач;</p> <p>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - особенностей социального и культурного</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>При проведении контроля в тестовой форме следует руководствоваться следующими критериями:</p> <p>- оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 % заданий;</p> <p>- оценка 4 «хорошо» выставляется за правильные ответы на 80-90 % заданий;</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется за правильные ответы на 70-79 % заданий;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется за правильные ответы менее, чем на 69 % заданий.</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Задания в тестовой форме</p> <p>Индивидуальный письменный и устный опрос;</p> <p>Терминологический диктант</p>

<p>контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений; - сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности ; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;</p> <p>- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>- основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</p> <p>- путей обеспечения ресурсосбережения; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения; - современных средств и устройств информатизации</p>		
<p>Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины: -</p>		
<p>использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований;</p> <p>- использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований;</p> <p>- использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и</p>	<p>- оценка 5 «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему: - высокий уровень владения видами речевой деятельности; - умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины; - правильно переводить предложенные контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем; - умение дать полные и точные ответы на поставленные</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Задания в тестовой форме</p> <p>Индивидуальный письменный и устный опрос;</p> <p>Терминологический диктант</p>

<p>паразитологических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в 	<p>вопросы; - умение правильно переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ</p> <p>- оценка 4 «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно высокий уровень владения видами речевой деятельности; - умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины; - правильно переводить предложенные контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем, допустимы незначительные ошибки, не влияющие на ход дальнейшей учебы; - умение дать ответы на поставленные вопросы, имеющие отдельные неточности в содержании и форме ответа; - умение правильно переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ <p>- оценка 3 «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средний уровень владения видами речевой деятельности; - умение читать в среднем 	
--	---	--

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	<p>темпе на латинском языке, фонетически недостаточно правильно озвучивая медицинские термины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ошибки при переводе предложенных контрольных заданий, влияющие на содержание и форму ответа ; - недостаточно полные и точные ответы на поставленные вопросы; - ошибки при переводе рецептов и оформлению их по заданному нормативному образцу, препятствующие пониманию темы, раздела; - недостаточное умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ <p>- оценка 2</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения видами речевой деятельности; - отсутствие навыков чтения на латинском языке медицинских терминов; - затруднения с ответами на предложенные контрольные задания и вопросы; - значительные ошибки при переводе рецептов и оформлению их по заданному нормативному образцу; - отсутствие достаточных знаний для использования интернет-ресурсов и средств ИКТ 	
--	--	--