

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа



/Пшибиева С.В./

« 31 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.02 Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Медицинский лабораторный техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности**» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от № 525 от 04.07.2022 г. по специальности «Лабораторная диагностика», ПОП СПО «Лабораторная диагностика» 2023г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лабораторная диагностика.

Составитель:

Абаева Асуана Мусаевна, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель ЦМК



Биттирова Н.Х.

(подпись)

Методист МК КБГУ



Непеева А.С.

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4-5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла социально-гуманитарных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	<p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия (если предусмотрено)	70
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в виде зачета	

<b>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности»</b>			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>1 семестр – 30 часов</i>			
<b>Раздел I. Вводный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Современный английский язык</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Роль иностранных языков в современном мире». Работа с текстом «Английский язык как средство международного общения».		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Современный английский язык. Роль иностранных языков в современном мире.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Современный английский язык. Английский язык как средство международного общения.	2	
<b>Тема 1.2. Страна изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение		

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Страна изучаемого языка. Великобритания. Лондон.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Страна изучаемого языка. США. Вашингтон.	2	
<b>Раздел II. Общепрофессиональный курс</b>			
<b>Тема 2.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту «Мой медицинский колледж». Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Моя будущая профессия. Мой медицинский колледж.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Моя будущая профессия. Профессия медицинского лабораторного техника.	2	
<b>Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия		



	медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Медицинское образование в России и за рубежом. Медицинское образование в России.	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Медицинское образование в России и за рубежом. Медицинское образование в Великобритании и США.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Этические аспекты</b> <b>работы медицинских</b> <b>специалистов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 9. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Клятва Гиппократ.</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Этические аспекты работы медицинских специалистов. Выдающиеся открытия в области медицины.	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Скелет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Скелет. Анатомия и физиология костной системы.	2	

	<b>Практическое занятие № 12.</b> Скелет. Строение человеческого тела.	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Строение кровеносной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Строение кровеносной системы. Функции кровеносной системы.	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Строение кровеносной системы. Кровь. Состав крови.	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Строение дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Строение дыхательной системы. Функции дыхательной системы.	2	
<b>2 семестр – 40 часов</b>			
<b>Тема 2.6.</b> <b>Строение дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		



	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Строение нервной системы. Функции нервной системы.	2	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Строение нервной системы. Заболевания нервной системы.	2	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Основы личной гигиены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Основы личной гигиены. Предметы личной гигиены.	2	
	<b>Практическое занятие №23.</b> Основы личной гигиены и здоровье.	2	
	<b>Тема 2.11. Система здравоохранения в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.			
<b>В том числе практических занятий</b>			
<b>Практическое занятие № 24.</b> Система здравоохранения в России и за рубежом. Система здравоохранения в России.		2	
<b>Практическое занятие № 25.</b> Система здравоохранения в России и за рубежом. Система здравоохранения в Великобритании и США.		2	
<b>Раздел III. Профессионально-ориентированный курс</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02

<b>Оказание первой помощи</b>	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Оказание первой помощи. Первая помощь при обмороке, солнечном ударе, отравлении.	2	
	<b>Практическое занятие № 27. Оказание первой помощи. Первая помощь при ранах, кровотечениях, ушибах, переломах.</b>	2	
<b>Тема 3.2. В больнице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 28.</b> В больнице. В приемном отделении.	2	
	<b>Практическое занятие № 29.</b> В больнице. В палате.		
<b>Тема 3.3. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Медицинские процедуры и манипуляции.	2	

	<b>Практическое занятие № 31.</b> Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Лабораторные исследования крови и мочи.	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Работа с медицинской документацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение рецептурного бланка и медицинской карты.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Работа с медицинской документацией. Структура рецепта.	2	
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Работа с медицинской документацией. Медицинская карта больного.	2	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Визит к врачу</b> <b>Рубежный контроль</b> <b>Зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Визит к врачу. История болезни.	2	
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Визит к врачу. Диалогическая речь.	2	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

БББ ББББ

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: : Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		



<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	---	---

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### СГЦ. Социально-гуманитарный цикл

#### СГЦ.02. Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности

##### для специальности 31.02.03 – Лабораторная диагностика

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла социально-гуманитарных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия (если предусмотрено)	70
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в виде зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02. Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности для специальности 31.02.03 – Лабораторная диагностика

#### Раздел I. Вводный курс

##### *Тема 1.1. Современный английский язык.*

1. Современный английский язык. Роль иностранных языков в современном мире.
2. Современный английский язык. Английский язык как средство международного общения.

##### *Тема 1.2. Страна изучаемого языка.*

3. Страна изучаемого языка. Великобритания. Лондон.
4. Страна изучаемого языка. США. Вашингтон.

#### Раздел II. Общепрофессиональный курс

##### *Тема 2.1. Моя будущая профессия.*

5. Моя будущая профессия. Мой медицинский колледж.
6. Моя будущая профессия. Профессия медицинского лабораторного техника.

##### *Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом.*

7. Медицинское образование в России и за рубежом. Медицинское образование в России.
8. Медицинское образование в России и за рубежом. Медицинское образование в Великобритании и США.

**Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов.**

9. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Клятва Гиппократ.
10. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Выдающиеся открытия в области медицины.

**Тема 2.4. Скелет.**

11. Скелет. Анатомия и физиология костной системы.
12. Скелет. Строение человеческого тела.

**Тема 2.5. Строение кровеносной системы.**

13. Строение кровеносной системы. Функции кровеносной системы.
14. Строение кровеносной системы. Кровь. Состав крови.

**Тема 2.6. Строение дыхательной системы.**

15. Строение дыхательной системы. Функции дыхательной системы.
16. Строение дыхательной системы. Заболевания дыхательной системы.

**Тема 2.7. Строение пищеварительной системы.**

17. Строение пищеварительной системы. Заболевания пищеварительной системы.

**Тема 2.8. Строение выделительной системы.**

18. Строение выделительной системы. Функции выделительной системы.
19. Строение выделительной системы. Заболевания выделительной системы.

**Тема 2.9. Строение нервной системы.**

20. Строение нервной системы. Функции нервной системы.
21. Строение нервной системы. Заболевания нервной системы.

**Тема 2.10. Основы личной гигиены.**

22. Основы личной гигиены. Предметы личной гигиены.
23. Основы личной гигиены и здоровье.

**Тема 2.11. Система здравоохранения в России и за рубежом.**

24. Система здравоохранения в России и за рубежом. Система здравоохранения в России.
25. Система здравоохранения в России и за рубежом. Система здравоохранения в Великобритании и США.

**Раздел III. Профессионально-ориентированный курс**

**Тема 3.1. Оказание первой помощи.**

26. Оказание первой помощи. Первая помощь при обмороке, солнечном ударе, отравлении.
27. Оказание первой помощи. Первая помощь при ранах, кровотечениях, ушибах, переломах.

**Тема 3.2. В больнице.**

28. В больнице. В приемном отделении.
29. В больнице. В палате.

**Тема 3.3. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.**

30. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Медицинские процедуры и манипуляции.
31. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Лабораторные исследования крови и мочи.

**Тема 3.4. Работа с медицинской документацией.**

32. Работа с медицинской документацией. Структура рецепта.
33. Работа с медицинской документацией. Медицинская карта больного.

**Тема 3.5. Визит к врачу.**

34. Визит к врачу. История болезни.
35. Визит к врачу. Диалогическая речь.

**Рубежный контроль**

**Зачет**