


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующая клинико – диагностической
лабораторией

ГБУЗ №2 «Городская поликлиника №3»

 /Борокова Ф.В./
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

 /Пшибиева С.В./

«31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой
и второй категории сложности**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**31.02.03 Лабораторная диагностика
Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

Медицинский лабораторный техник

Очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05 выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, ПОП СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, 2023г., утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лабораторная диагностика.

Разработчик: Апшацева А.А., преподаватель МК КБГУ

Рецензент: Борокова Ф.В. Заведующая клинико – диагностической лабораторией ГБУЗ №2 «Городская поликлиника №3»

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Фармации и химико- биологических дисциплин МК КБГУ

Протокол №__1__ от «_30_» _____08_____ 2023 г.

Председатель ЦХБД


(подпись)

Нашапигова З.Б.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Непеева А.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение санитарно- гигиенических лабораторных исследований первой и
второй категории сложности

МДК05.01 Санитарно - гигиенические лабораторные исследования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лабораторная диагностика.

Программа отвечает современным требованиям обучения и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика».

В рабочей программе определены цели и задачи учебного комплекса. Содержание разбито на разделы, в которых определены знания, умения, навыки, которыми должен овладеть студент в результате освоения рабочей программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умение. Особое место в рабочей программе уделено самостоятельной работе студентов, которая направлена на выполнение поставленной дидактической цели. Предложены темы презентаций, реферативных работ, бесед, тематических докладов.

В рабочей программе указан состав контрольных мероприятий, их структура. Инновационные методы в процессе преподавания, далее дается перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.

Рабочая программа дает студентам возможность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

Рецензенты:

Борокова Ф.Б.,

Заведующая клинико-диагностической лаборатории N2 ГБУЗ «Городская поликлиника N3» г.о. Нальчик



С.А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ
ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ
КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 5 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Владеть навыками	осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; -вести учетно-отчетную документацию; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 164

Из них на освоение:

МДК 05.01. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования – 166
практики, в том числе производственную – 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-9 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 1 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	128	128	116			36	
	Всего:	166	166	116			36	4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования		166
Раздел 1. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования		40\116
Тема 1.1 Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	Содержание	2
	1. Введение. История развития гигиены, как наука. Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека. Санитарное законодательство и санитарный надзор.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	8
	Практическое занятие 1. Задачи санитарно-гигиенической лаборатории, и оценка правильности организации работы лаборатории по охране труда сотрудников. 1.Стандартизация и метрологическое обеспечение деятельности санитарно-гигиенической лаборатории..	4
	Практическое занятие 2. Стандартизация, устройство и оценка правильности работы лаборатории . 2.Метрологическое обеспечение деятельности санитарно-гигиенической лаборатории..	4
	Содержание	4

Тема 1.2 Гигиена окружающей среды.	2. Воздух, как фактор внешней среды. Физико-химические свойства и его гигиеническое значение.	2
	3. Экологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Эндемические заболевания.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	24
	Практическое занятие 3. Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды. 3. Методика измерения физических параметров воздушной среды.	4
	Практическое занятие 4. Определение и гигиеническая оценка параметров воздуха в помещении. 4. Гигиеническая оценка физических параметров воздуха в помещении.	4
	Практическое занятие 5. Правила отбора проб воды из различных объектов водоснабжения для проведения санитарно-гигиенических исследований. 5. Оформление сопроводительной документации.	4
	Практическое занятие 6. Определение органолептических свойств воды для проведения санитарно-гигиенических исследований. 6. Правила оформления сопроводительной документации.	4
	Практическое занятие 7. Определение физико-химических свойств воды: определения жесткости, хлоридов, рН и растворенного кислорода в воде. 7. Оформление сопроводительной документации.	4
	Практическое занятие 8. Принципы методов определения содержания железа, мутности и цветности воды, гигиеническое значение 8. Использование этих показателей в оценке качества воды.	4
	Содержание	2
Тема 1.3. Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	4. Введение. История развития гигиены, как наука. Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека. Санитарное законодательство и санитарный надзор.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 9. Гигиеническая оценка суточного рациона питания взрослого населения.	4

	9.Стандарты суточного рациона питания взрослого населения	4
	Практическое занятие 10. Правила отбора и исследования пищевых продуктов. 10.Оформление сопроводительной документации.	
	Практическое занятие 11.Определение естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка. 11. Оформление сопроводительной документации.	
Тема 1.4. Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилища, медицинских организаций.	Содержание	4
	5.Микроклимат жилых и общественных зданий. Освещение естественное и искусственное. Отопление местное и центральное. Вентиляция жилых и общественных зданий.	2
	6.Гигиенические требования к медицинским организациям	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие 12.Определение естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка. 12.Оформление сопроводительной документации.	4
Тема 1.5. Гигиена медицинских учреждений	Содержание	6
	7.Система больничных учреждений и их гигиеническая оценка. Принципы профилактики инфекций при оказании медицинской помощи.	2
	8.Особенности планировки, освещения, отопления и вентиляции лабораторий. Роль лабораторной диагностики в системе мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	2
	9.Профессиональные вредности в отделениях лабораторной диагностики. Меры профилактики профессиональных заболеваний	2

Тема 1.6. Гигиенические требования к устройству и содержанию учебно- воспитательных учреждений	Содержание	6
	10. Периоды детского возраста., анатомо-физиологические особенности детей различного возраста.	2
	11. Суточный режим и режим учебно-воспитательного процесса. Гигиеническое значение физического воспитания и закаливания	2
	12. Организация питания в детские и подростковые учреждения. Гигиенические требования к планировке и санитарному содержанию школ и дошкольных учреждений	2
Тема 1.7. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитании	Содержание	2
	13. Здоровый образ жизни и его составляющие. Гигиенические требования к режиму дня и отдыха. Значение физической активности, закаливания, рационального питания для сохранения и укрепления здоровья. Личная гигиена.	2
Тема 1.8. Физиолого- гигиенические основы рационального питания	Содержание	4
	14. Питание как один из факторов, влияющих на здоровье человека. Определение понятий «рациональное питание», «физиологические нормы питания», «нормы потребления продуктов». Обмен веществ и энерготраты организма.	2
	15. Физиологическое значение для организма основных компонентов питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, их оптимальные соотношения. Понятие о диабетическом и лечебно-профилактическом питании.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	32
	Практическое занятие 13. Методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов. 13. Сущность этого метода исследования.	4
	Практическое занятие 14. Основные принципы рационального питания 14. Значимость рационального питания.	4

	Практическое занятие 15. Порядок проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов 15. Правила выемки проб для экспертизы.	4
	Практическое занятие 16. Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора 16. Ознакомление с результатами исследования.	4
	Практическое занятие 17. Принципы методов и гигиеническое значение показателей: плотности молока; кислотности молока и напитков. 17. Учет результатов исследования.	4
	Практическое занятие 18. Исследования напитков на содержание соды крахмала и перекиси. 18. Учет результатов исследования	4
	Практическое занятие 19. Правила отбора проб пищевых продуктов, Принципы методов и гигиеническое значение показателей: содержания соды, крахмала, перекиси в продуктах. 19. Анализ показателей при исследовании.	4
	Практическое занятие 20. Отбор проб пищевых продуктов, для определения влажности муки, хлеба, колбасы; пористости хлеба. 20. Учет результатов определения.	4
	Содержание	2
Тема 1.9. Заболевания, связанные с питанием	16. Алиментарные заболеваний по классификации ВОЗ: связанные с недостатком питания, избытком питания, несбалансированностью питания, бактериальные, небактериальные пищевые отравления их классификация. Профилактика	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие 21. Признаки и причины пищевых отравлений. 21. Порядок расследований пищевых отравлений	4
	Содержание	4
Тема 1.10 Гигиеническая	17. Санитарная экспертиза пищевых продуктов. Стандарты качества пищевых продуктов. Химический состав и биологическая ценность отдельных продуктов питания.	2

характеристика продуктов питания	18.Понятие о ксенобиотиках. Условия попадания ксенобиотиков в пищевые продукты и сырье, воздействие на организм человека. Меры профилактики. Основные методы исследования пищевых продуктов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	8
	Практическое занятие 22. Значение химического состава пищевой и биологической ценности. 22. Основные значения химического состава пищевой и биологической ценности.	4
	Практическое занятие 23.Методы санитарно-гигиенической оценки производственных факторов 23.Методы санитарно-гигиенической оценки производственных факторов	4
	Содержание	2
Тема 1.11. Физиологические основы трудового процесса	19.Понятие «труда и работы», физический и умственный труд, динамическая и статическая работа, утомление и причины его развития. Пути сохранения работоспособности и повышения производительности труда.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	16
	Практическое занятие 24.Методы санитарно-гигиенической оценки производственных факторов. 24. Учет результатов оценки.	4
	Практическое занятие 25. Правила и способы отбора воздуха для санитарно-гигиенических исследований 25.Регистрация результатов исследования.	4
	Практическое занятие 26. Санитарно-гигиеническое исследование воздуха в помещении. 26.Санитарные нормы и учет результатов исследования	4

	Практическое занятие 27. Определение шума, вибрации, пыли и вредных веществ в воздухе рабочей зоны. 27. Оформление сопроводительной документации.	4
Тема 1.12. Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека	Содержание	2
	20. Изучение профессиональных вредностей профессиональные заболевания и их профилактика . Изучение действия на организм производственных ядов , действия на организм производственной пыли, шума, вибрации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	8
	Практическое занятие 28. Правила и способы отбора проб воздуха для лабораторного исследования аспирационным методом. 28. Регистрация результатов исследования.	4
	Практическое занятие 29. Назначение, устройство и порядок работы водяных аспираторов, электроаспиратора так же виды и принцип действия поглотительных приборов. 29. Устройство и порядок работы с экспресс анализаторами УГ-2, АМ-5, ГХ СО-А	4

<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 2. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» 3. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды 4. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами 5. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов 6. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований 7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: - исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе - определение физических свойств и химического состава воды - определение показателей естественного и искусственного освещения помещений - исследование пищевых продуктов 	<p>36</p>
<p>Всего</p>	<p>116</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Лабораторных клинических методов исследования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по профессии/специальности.31.02.03 Лабораторная диагностика

Мастерская «Лабораторный медицинский анализ» (при наличии) оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1.Основные печатные издания

- 1 Мустафина И.Г. Гигиена и экология: учеб. пособие /- Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2019.-465 с.– Текст: непосредственный.
1. Маятникова, Н. И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований : учебное пособие для спо / -Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 100 с.- Текст :непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279848> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека: цикл лекций и практических занятий: учеб. пособие/ Санкт_-петербург:ЛАНЬ,2017.-
2. Архангельский В.И, Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учеб. /Москва: ГЭОТАРМедиа,2013.-176 с.– Текст :непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;	Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места. Последовательность, полнота соблюдения правил техники без-опасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб	Контроль по каждой теме: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов решения проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики. Контроль по каждой теме: экспертное наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения общеклинических лабораторных исследований
ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды	Итоговый контроль: - результатов зачета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломная); - результатов промежуточной аттестации; - результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Правильность, последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	Характеристики работодателя по итогам производственной практики Комплексный экзамен по итогам модуля Оценка на итоговой государственной аттестации

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка

культурного контекста		уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
---	---	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПМ 05 «Выполнение санитарно- гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Выполнение санитарно- гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК**: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 5.1.	использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.	
ПК 5.2.	проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние. органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.	

ПК 5.3.	проводить осмотры рожениц и родильниц.	
	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	116
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории

Тема 1.2. Гигиена окружающей среды.

Тема 1.3. Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории

Тема 1.4. Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилища, медицинских организаций

Тема 1.5. Гигиена медицинских учреждений.

Тема 1.6. Гигиенические требования к устройству и содержанию учебно-воспитательных учреждений.

Тема 1.7. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитания.

Тема 1.8. Физиолого- гигиенические основы рационального питания.

Тема 1.9. Заболевания, связанные с питанием.

Тема 1.10. Гигиеническая характеристика продуктов питания.

Тема 1.11. Физиологические основы трудового процесса.

Тема 1.12. Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека.
