

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующая клинико – диагностической  
лабораторией

ГБУЗ №2 «Городская поликлиника №3»

 /Бороикова Ф.В./

«30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Медицинского колледжа

 Пшибиева С.В./

«31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при  
производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Медицинский лабораторный техник**

**Очная форма обучения**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, ПОП СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, 2023г., утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лабораторная диагностика.

Разработчик:

Саракаева А.З.- преподаватель МК КБГУ

Рецензенты:

1.Шурдумов Х.Х., заведующий Прохладненским отделением ГБУЗ «БСМЭ»  
Минздрава КБР

2.Кутимова И.Е., заведующая Майским отделением ГБУЗ «БСМЭ» Минздрава КБР

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК химико-биологических дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Нашапигова З.Б.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Непеева А.С.

## РЕЦЕНЗИЯ

**ПМ.06** Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лабораторная диагностика.

Программа отвечает современным требованиям обучения и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика».

В рабочей программе определены цели и задачи учебного комплекса. Содержание разбито на разделы, в которых определены знания, умения, навыки, которыми должен овладеть студент в результате освоения рабочей программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умение. Особое место в рабочей программе уделено самостоятельной работе студентов, которая направлена на выполнение поставленной дидактической цели. Предложены темы презентаций, реферативных работ, бесед, тематических докладов.

В рабочей программе указан состав контрольных мероприятий, их структура. Инновационные методы в процессе преподавания, далее дается перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.

Рабочая программа дает студентам возможность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

**Рецензенты:**

Борокова Ф.Б.,  
Заведующая клинико-диагностической лаборатории №2 ГБУЗ «Городская поликлиника  
№3» г.о. Нальчик

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- |   |          |
|---|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                           |          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                               |          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>           |          |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 6 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.1	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов

	биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
<b>ПК 6.2</b>	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
<b>ПК 6.3</b>	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приеме биоматериала;</li> <li>- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;</li> <li>- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;</li> <li>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</li> <li>- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</li> <li>- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;</li> <li>- клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины;</li> <li>- интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</li> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;</li> <li>- выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностики; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</li> <li>- критерии отбраковки биоматериала;</li> <li>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</li> <li>- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> <li>- методики обеззараживания отработанного биоматериала;</li> <li>- основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности;</li> <li>- структурные подразделения судебно-медицинской службы;</li> <li>- способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;</li> <li>- способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы.</li> <li>- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 198 часов

в том числе в форме практической подготовки 176 часов

Из них на освоение:

МДК 06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) – 156 часов,

в том числе самостоятельная работа - 4 часа

на практики, производственную – 36 часов

промежуточная аттестация 6/4час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Экзамен по модулю	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
					Обучение по МДК						Практики	
					Всего	В том числе					Учебная	Производственная
						Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ОК 1-9 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Раздел 1. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) МДК 06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	156		176	156	36	84	20	4	-	-	-
ОК 1-9 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								4		36
	Экзамен по модулю	6	6									
	<b>Всего:</b>	<b>198</b>	<b>6</b>	<b>176</b>	<b>156</b>	<b>36</b>	<b>84</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>36</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>МДК 06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>		<b>176</b>
<b>Раздел 1. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>		<b>156</b> <b>Лекц-36ч (18 з)</b> <b>Практ 84ч (21з)</b>
Тема 1.1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика в РФ. Организация лабораторной службы	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<b>Тема 1. Предмет и задачи судебно-медицинской экспертизы</b>	2
	1. Предмет и задачи судебно-медицинской экспертизы	
	2. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные формы судебно-медицинской экспертизы	2
	<b>Тема 2. Основные виды, цели лабораторных и инструментальных исследований</b>	
	1. Основные виды, цели лабораторных и инструментальных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы по направлениям судебно-медицинских техников	
	2. Нормативно – правовое сопровождение судебно – медицинской экспертизы	8
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 1 Ознакомление с правилами, порядками, положениями деятельности лабораторных экспертных подразделений</b>	4
	1. Ознакомление с правилами, порядками, положениями деятельности лабораторных экспертных подразделений	
	2. Оформление сопроводительной документации, связанных с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-медицинских экспертиз	
	3. Приготовление химических реагентов различной концентрации для проведения лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе	4
	<b>Практическое занятие 2. Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной</b>	

	<p><b>посуды, оборудования</b></p> <p><b>4. Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования</b> для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p>	
Тема 1.2 Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<p><b>Тема 3. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа</b></p> <p>1.Трупные явления: ранние и поздние.</p> <p>2.Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа</p>	2
	<p><b>Тема 4. Определение давности наступления смерти: методы исследования.</b></p> <p>1. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти</p>	2
	<p><b>Тема 5. Дополнительные методы исследования при экспертизе трупа (лабораторные и инструментальные)</b></p> <p>1. Перечень и возможности дополнительных методов исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа для определения причины смерти, характера повреждений, вида преступления</p>	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<p><b>Практическое занятие 3. Значение и возможности различных дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследований в решении экспертных вопросов при экспертизе трупа при разных видах смерти.</b></p> <p>1.Основные аспекты микроскопического исследования. Алгоритм микроскопии в проходящем и поляризованном свете, сравнительная, флуоресцентная, интерференционная и фазово-контрастная микроскопия</p> <p>2. Судебно-химические исследования</p> <p>3.Медико-криминалистическая экспертиза</p> <p>4. Судебно-биологическая и медико-генетическая экспертиза</p>	4
Тема 1.3. Методы судебно-химического анализа	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<p><b>Тема 6. Производство судебно-химической экспертизы. Методы исследования.</b></p> <p>1. Физико-химическая и химическая экспертиза</p>	2

	2. Основные физико-химические методы анализа	
	<b>Тема 7. Организационно-правовые основания для производства судебно-химической экспертизы. Объекты исследования.</b> Основание для производства судебно-химической экспертизы. Объекты исследования при судебно-химической экспертизе	2
	<b>Тема 8. Изъятие объектов для судебно-химической экспертизы</b> 1. Изъятие объектов для судебно-химической экспертизы.	2
	<b>Тема 9. Значение комплексного исследования в судебно – медицинской экспертизе</b> 1. Значение комплексного исследования в судебно – медицинской экспертизе с применением гистологических, микроскопических, спектральных, хроматографических и биологических исследований	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>28</b>
	<b>Практическое занятие 4. Порядок производства, прием и хранение объектов исследования судебно-химической экспертизы</b> 1. Порядок производства, прием и хранение объектов исследования судебно-химической экспертизы	4
	<b>Практическое занятие 5. Методы судебно-химического анализа</b> 1. Методология судебно-химического анализа 2. Ознакомление с представленной документацией	4
	<b>Практическое занятие 6. Проведение судебно-гистологических исследований</b> 1. Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях, описательный ответ 2. Оформление протокола гистологического исследования	4
	<b>Практическое занятие 7. Спектральные методы исследования.</b> Спектральные методы исследования. Абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектроскопия, эмиссионный спектральный анализ	4
	<b>Практическое занятие 8. Хроматографические методы исследования.</b> Хроматографические методы исследования. Тонкослойная хроматография, газовая хроматография, высокоэффективная жидкостная хроматография	4
	<b>Практическое занятие 9. Судебно-биологические экспертизы. Методы исследования</b> 1. Судебно-биологические методы исследования 2. Ознакомление с представленной документацией	4

	<b>Практическое занятие 10. Правила приема и хранения вещественных доказательств</b> 1. Прием и хранение объектов исследования (вещественных доказательств) и сопроводительных документов 2. Ознакомление с представленной документацией	4
Тема 1.4. Основные закономерности взаимодействия организма и химико – токсических веществ	Содержание	14
	<b>Тема 10. Токсикология как наука. История развития токсикологии.</b> 1. История возникновения и развития токсикологии как науки. вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие токсикологии	2
	<b>Тема 11. Современные направления в токсикологии</b> 1. Современные направления в токсикологии	2
	<b>Тема 12. Яды. Классификация.</b> 1. Понятие яда. Классификации ядов, их физико-химические свойства. Введение в биохимическую токсикологию, токсикодинамика и токсикокинетика	2
	<b>Тема 13. Понятие отравления. Классификация отравлений.</b> 1. Понятие отравления. Классификация отравлений. Методы диагностики	2
	<b>Тема 14. Острые отравления простыми и сложными спиртами. Особенности лабораторной диагностики</b> 1. Острые отравления простыми и сложными спиртами. Особенности лабораторной диагностики при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем.	2
	<b>Тема 15 Принципы проведения иммунохимических видов исследований, их интерпретация</b> 1. Основные аспекты иммунохимических видов исследований. Особенности проведения и интерпретации	2
	<b>Тема 16 Хроматографические виды исследований, классификация. Способы детектирования</b> 1. Хроматографические виды исследований, классификация 2. Хроматография в тонком слое сорбента, особенности, способы детектирования	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	32
	<b>Практическое занятие 11. Устройство, организация работы токсико-химической лаборатории.</b> 1. Устройство, организация работы токсико-химической лаборатории. Требования к производственным помещениям и оборудованию биохимической лаборатории	4

	<p><b>Практическое занятие 12. Взятие биологического материала для судебно-химического и биохимического исследований. Правила доставки и хранения объектов.</b></p> <p>1. Алгоритм взятия биологического материала, подготовка к исследованию</p> <p>3. Правила маркировки, регистрации, доставки и хранения биологического материала для проведения биохимических исследований</p> <p>4. Работа с нормативно – правовыми документами регламентирующими деятельность токсико-химической лаборатории</p> <p>5. Особенности оснащения рабочего места для проведения токсико-химических исследований</p>	4
	<p><b>Практическое занятие 13. Острые отравления простыми и сложными спиртами.</b></p> <p>1. Острые отравления простыми и сложными спиртами. Особенности лабораторной диагностики при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем</p>	4
	<p><b>Практическое занятие 14. Химико-токсикологический анализ. Его основные виды</b></p> <p>1. Химико-токсикологический анализ. Его основные виды</p> <p>2. Способы подготовки проб для различных видов химико-токсикологических исследований</p> <p>3. Химические и спектральные виды исследований</p>	4
	<p><b>Практическое занятие 15. Острые отравления лекарственными веществами</b></p> <p>1. Острые отравления лекарственными веществами</p> <p>2. Особенности лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазепа, азалептином, парацетамолом</p> <p>3. Разъяснение полученных результатов, заполнение лабораторного бланка</p> <p>4. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>	4
	<p><b>Практическое занятие 16 Особенности лабораторной диагностики наркоманий и токсикоманий</b></p> <p>1. Аналитическая диагностика наркоманий и токсикоманий</p> <p>2. Особенности лабораторной диагностики злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками</p>	4

	<b>Практическое занятие 17. Лабораторная диагностика отравлений угарным газом, едкими ядами, кровяными ядами и ФОС</b> 1. Острые отравления угарным газом, уксусной кислотой, метгемоглобинообразователями, фосфорорганическими инсектицидами. Лабораторная диагностика 2. Особенности проведения химико-токсикологических исследований в условиях оказания экстренной медицинской помощи и при судебно-медицинской экспертизе 3. Правовые и методологические основы судебно-химической экспертизы	4
	<b>Практическое занятие 18. Методы анализа биологических тканей и жидкостей в токсикологии</b> 1. Методы анализа биологических тканей и жидкостей в токсикологии 2. Назначение масс-спектрометрические методы в биомедицинских исследованиях 3. Эпидемиологические методы исследования в токсикологии 4. Провести наружный осмотр поступившего на судебно-химическое исследование объекта 5. Провести подготовку биологического материала для определения наркотических веществ 6. Лабораторная работа «Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты».	4
Тема 1.5. Мониторинг лекарственных средств	<b>Содержание</b>	2
	<b>Тема 17. Лекарственный мониторинг. Методы исследования.</b> 1. Основные цели лекарственного мониторинга 2. Роль и значение определения концентрации лекарственного мониторинга 3. Факторы, влияющие на взаимосвязь между принимаемым препаратом и выраженностью его эффекта	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие 19. Методы лабораторного исследования при лекарственном мониторинге</b> 1. Методы лабораторного исследования при лекарственном мониторинге 2. Алгоритм взятия крови на исследование концентрации гентамицина, амикацина, ванкомицина 3. Основы мониторинга отдельных лекарственных средств 4. Определение концентрации лекарственных препаратов в крови, разъяснение полученного результата	4
	<b>Содержание</b>	2
Тема 1.6. Современное	<b>Содержание</b>	2

состояние судебной экспертизы в Российской Федерации	Тема 18. Нормативно-правовое регулирование производства судебно-медицинских экспертиз. 1. Нормативно-правовые аспекты судебно-медицинской экспертизы 2. Аппаратно-компьютерная экспертиза 3. Информационно-компьютерная экспертиза	2
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие 20. Работа с нормативно-правовыми документами регламентирующие деятельность судебно-медицинской экспертизы 1. Работа с нормативно-правовыми документами регламентирующие деятельность судебно-медицинской экспертизы	4
	Практическое занятие 21. Заполнение процессуальных документов, формируемых в процессе судебно-медицинской деятельности 1. Заполнение судебно-медицинской актов, протоколов исследования в судебно-медицинской практике а том числе с использованием информационно-компьютерных технологий	4
Производственная практика раздела		36
Виды работ		
1. Взятие биопсийного, операционного и трупного материала		
2. Эtiquетирование материала, маркировка стекол		
3. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно – медицинских экспертиз		
4. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз		
5. Выполнять процедуры постановки аналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)		
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
7. Работа в лабораторной информационной системе.		
Всего		176

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по профессии/специальности. 31.02.03 Лабораторная диагностика

Мастерская «Лабораторный медицинский анализ» (при наличии») оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Акопов В.И. Судебная медицина:/ В.И. Акопов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2019. – 478 с.
2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.И. Акопов. – Москва: издательство Юрайт, 2018. – 287 с.
3. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.
4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 170 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Акопов, В. И. Судебная медицина : учебник для вузов / В. И. Акопов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-2959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426895> (дата обращения: 06.06.2023).
2. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08868-7. —



Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516894> (дата обращения: 06.06.2023).

3.

### 3.2.3.Дополнительные источники

1. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учебное пособие / В. В. Хохлов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 217 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	– оценка результатов выполнения практической работы; – письменный ответ по билетам и решение ситуационных задач; – выполнение тестовых заданий; – выполнение практических заданий; – экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практик;
ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма и качественное выполнение при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	– итоговый контроль результатов зачета по производственной практике, промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена;
ПК 6.3 Выполнять процедуры постановалитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма выполнения процедуры постановалитического этапа при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе лабораторной практике	– характеристики работодателей по итогам производственной практики; – оценка на итоговой государственной аттестации

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника	учебной и общественной деятельности.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.