

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

СОГЛАСОВАНО  
Заведующая женской консультацией №2  
ГБУЗ «Городская поликлиника №1»  
Министерства здравоохранения КБР  
\_\_\_\_\_/ Хапачева С.М.  
«25» \_\_\_\_ 05 \_\_\_\_ 2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор медицинского колледжа  
\_\_\_\_\_/ Пшибиева С.В./  
« 26 » \_\_\_\_ 05 \_\_\_\_ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.02. Акушерское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Акушерка /Акушер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023 г.**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 587 от 21 июля 2022г., ПОП СПО специальности «Акушерское дело» 2023г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело

Разработчики:

1. Крапивина Е.А., к.б.н., преподаватель МК КБГУ
2. Созаева А.А., преподаватель МК КБГУ
3. Байдаева Л.М., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК сестринского дела МК КБГУ

Протокол № 10 от « 10 » мая 2023 года.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Умарова Л.В.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Машукова Р.Ю.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Непеева А.С.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составленную в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом для специальности 31.02.02. «Акушерское дело», разработанную преподавателями высшей квалификационной категории Медицинского колледжа КБГУ: Крапивина Елена Александровна, Созаева Аминат Абдулкеримовна, Байдаева Людмила Мухталимовна.

Рабочая программа содержит все разделы, предусмотренные «Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин:

- цели и задачи,
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВПО – указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения,
- объем ПМ. 05 виды учебной работы,
- перечень разделов

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Раздел 1. Теория и практика сестринского дела.**

**Тема 1.1. Теория сестринского дела.** (История сестринского дела. Философия сестринского дела. Сестринская этика и деонтология. Этический кодекс медицинской сестры России. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле).

**Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса.**

**Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.** (Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.).

**Тема 2.2. Сестринский процесс как метод организации сестринской помощи.**

**Документация сестринского процесса.** (Сестринский процесс как метод организации сестринской помощи. I, II этапы сестринского процесса. III, IV, V этапы сестринского процесса. Документация сестринского процесса. Потребность пациента в нормальном дыхании. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребность пациента в движении. Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела. Потребности пациента в сне, одежде. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе. Сестринский процесс при боли.

**Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.**

**Тема 3.1. Оценка функционального состояния пациента.** (Терморегуляция. Понятие о лихорадке. Виды лихорадки. Периоды лихорадки, особенности сестринского ухода в каждом периоде лихорадки. Нормальные показатели функционального состояния. Суточный диурез и водный баланс.)

**Тема 3.2. Организация питания в стационаре.** (Понятие и основные принципы рационального питания. Виды искусственного питания. Характеристика основных лечебных столов и стандартных диет.)

**Тема 3.3 Личная гигиена больного.** (Личная гигиена, как отрасль гигиены. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни. Профилактика пролежней.)

**Тема 3.4. Методы физиотерапии.** (Методы физиотерапии. Гирудотерапия)

**Тема 3.5. Профессиональный уход при гастроэнтерологических расстройствах** (Профессиональный уход при гастроэнтерологических расстройствах. Цели проведения промывания желудка, противопоказания и возможные осложнения.)



**Тема 3.6. Профессиональный уход при урологических осложнениях** (Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения).

**Тема 3.7. Медикаментозное лечение в сестринской практике.** (Выписка, размещение и хранение лекарственных средств в ЛПУ. Учет лекарственных средств в ЛПУ.)

**Тема 3.8. Пути введения лекарственных средств.** (Энтеральные способы введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Инъекции. Виды инъекций. Инъекции: возможные осложнения.)

**Тема 3.9. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.** (Подготовка пациента к лабораторным исследованиям. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям.)

**Тема 3.10. Уход за пациентами с кишечными стомами.** (Уход за пациентами с кишечными стомами.)

**Тема 3.11. Стадии терминального состояния. Потери, смерть, горе. Посмертный уход.** (Стадии терминального состояния. Биологическая смерть. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи.)

**Тема 3.12. Сердечно-легочная реанимация.** (Обструкция дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких. Сердечно-легочная реанимация.).

- структуру и содержание модуля, тематический план теоретический и практических знаний,
- учебно-методическое обеспечение,
- материально-техническое обеспечение,
- дополнительный учебно-методический материал.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям в соответствии с ФГОС СПО для специальности 31.02.02. «Акушерское дело» на основании основной программы. Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы для обучения по ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» 31.02.02. «Акушерское дело» как базовый вариант.

**Рецензент:**

**Заведующая женской консультацией №2 ГБУЗ «Городская поликлиника №1»  
Министерства здравоохранения КБР**



**/ Хапачева С.М.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ.....

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ.....

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>смены нательного и постельного белья;</p>
Уметь	<p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук;</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p>

	<p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p>
Знать	<p>правила гигиенической обработки рук;</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p>



	<p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 252 часа

в том числе в форме практической подготовки 218 часа

Из них на освоение МДК 246 часа

в том числе самостоятельная работа 4 часа

практики, в том числе учебная 36 часа

Промежуточная аттестация 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов.	Экзамен по модулю	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
					Обучение по МДК						Практики	
					Всего	В том числе						
						Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3		4	5		6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Раздел 1. Теория и практика сестринского дела.	102		102	102	34	68		X		X	
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	Раздел 2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.	144		116	144	54	80		4	6	36	
	Экзамен по модулю	6	6									
	Всего:	252	6	218	246	88	148	0	4	6	36	0

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		88\148
<b>Раздел 1. Теория и практика сестринского дела.</b>		34\68
Тема 1.1. Теория сестринского дела.	Содержание	12
	1. История сестринского дела.	2
	2. Философия сестринского дела.	2
	3. Сестринская этика и деонтология	2
	4. Этический кодекс медицинской сестры России	2
	5. Общение в сестринском деле	2
	6. Обучение в сестринском деле.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Практическое занятие 1. Общение в сестринском деле.	4
	2. Практическое занятие 2. Обучение в сестринском деле	4
<b>Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса.</b>		
	Содержание	2

<b>Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.</b>	1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие 3 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	4
<b>Тема 2.1. Сестринский процесс как метод организации сестринской помощи. Документация сестринского процесса.</b>	Содержание	20
	1. Сестринский процесс как метод организации сестринской помощи. I, II этапы сестринского процесса	2
	2. III, IV, V этапы сестринского процесса. Документация сестринского процесса.	2
	3. Потребность пациента в нормальном дыхании	2
	4. Потребность пациента в адекватном питании и питье.	2
	5. Потребность пациента в физиологических отправлениях.	2
	6. Потребность пациента в движении	2
	7. Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела.	2
	8. Потребности пациента в сне, одежде..	2
	9. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе	2
	10. Сестринский процесс при боли.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	56
	1. Практическое занятие 4 Сестринский процесс – понятие и термины. 1 этап – субъективное сестринское обследование	4
	2. Практическое занятие 5 1 этап - 1 этап - объективное сестринское обследование: осмотр пациента	4
	3. Практическое занятие 6 1 этап – 1 этап – объективное сестринское обследование: определение ЧДД, АД, PS,.	4

	4. Практическое занятие 7 1 этап – объективное сестринское обследование: антропометрия	
	5 Практическое занятие 8 II, III этапы сестринского процесса.	4
	6. Практическое занятие 9 IV и V этапы сестринского процесса. Документация сестринского процесса	4
	7. Практическое занятие 10 Потребность пациента в нормальном дыхании	4
	8. Практическое занятие 11 Потребность пациента в адекватном питании и питье	4
	9. Практическое занятие 12 Потребность пациента в физиологических отправлениях.	4
	10. Практическое занятие 13 Потребность пациента в движении.	4
	11. Практическое занятие 14 Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела.	4
	12. Практическое занятие 15 Потребности пациента в сне, одежде.	4
	13. Практическое занятие 16 Потребности пациента в общении, труде и отдыхе	4
	14. Практическое занятие 17 Сестринский процесс при боли	4
<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.</b>		54\80
<b>Тема 3.1. Оценка функционального состояния пациента.</b>	Содержание	6
	1. Терморегуляция. Понятие о лихорадке. Виды лихорадки	2
	2. Периоды лихорадки, особенности сестринского ухода в каждом периоде лихорадки.	2
	3. Нормальные показатели функционального состояния. Суточный диурез и водный баланс.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6



	1. <b>Практическое занятие 1</b> Оценка функционального состояния пациента	6
<b>Тема 3.2. Организация питания в стационаре.</b>	Содержание	4
	1. Понятие и основные принципы рационального питания. Виды искусственного питания.	2
	2. Характеристика основных лечебных столов и стандартных диет.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. <b>Практическое занятие 2.</b> Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	6
<b>Тема 3.3 Личная гигиена больного.</b>	Содержание	4
	1. Личная гигиена, как отрасль гигиены. Личная гигиена тяжелобольного пациента.	2
	2. Пролежни. Профилактика пролежней	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. <b>Практическое занятие 3</b> Личная гигиена тяжелобольного	6
<b>Тема 3.4. Методы физиотерапии.</b>	Содержание	4
	1. Методы физиотерапии.	2
	2. Гирудотерапия	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. <b>Практическое занятие 4</b> Постановка пиявок	6
<b>Тема 3.5. Профессиональный уход при</b>	Содержание	4
	1. Профессиональный уход при гастроэнтерологических расстройствах.	2
	2. Цели проведения промывания желудка, противопоказания и возможные осложнения.	2

<b>гастроэнтерологических расстройств</b>	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. <b>Практическое занятие 5</b> Профессиональный уход при гастроэнтерологических расстройствах	6
	1. <b>Практическое занятие 6</b> Промывание желудка	6
<b>Тема 3.6. Профессиональный уход при урологических осложнениях</b>	Содержание	2
	1. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. <b>Практическое занятие 7</b> Уход за постоянным мочевым катетером. Смена одноразового подгузника тяжелобольному пациенту	6
<b>Тема 3.7. Медикаментозное лечение в сестринской практике</b>	Содержание	10
	1. Выписка, размещение и хранение лекарственных средств в ЛПУ. Учет лекарственных средств в ЛПУ.	2
	2. Пути введения лекарственных средств. Энтеральные способы введения лекарственных средств.	2
	3. Способы наружного применения лекарственных средств.	2
	4. Инъекции. Виды инъекций.	2
	5. Инъекции: возможные осложнения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. <b>Практическое занятие 8</b> Выписка, учет и хранения лекарственных средств.	6
	2. <b>Практическое занятие 9</b> Основные пути введения лекарственных препаратов	6
<b>Тема 2.8. Подготовка пациента к</b>	Содержание	8
	1. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям	2

<b>лабораторным и инструментальным методам исследования..</b>	2. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям	2
	3. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям	2
	4. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. <b>Практическое занятие 10</b> Подготовка пациента к в лабораторным и инструментальным методам исследования.	6
<b>Тема 2.9. Уход за пациентами с кишечными стомами.</b>	Содержание	2
	1. Уход за пациентами с кишечными стомами.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. <b>Практическое занятие 11</b> Уход за пациентами с кишечными стомами.	6
<b>Тема 2.10. Стадии терминального состояния. Потери, смерть, горе. Посмертный уход.</b>	Содержание	6
	1. Стадии терминального состояния. Биологическая смерть.	2
	2. Потери, смерть, горе.	2
	3. Понятие и принципы паллиативной помощи.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. <b>Практическое занятие 12</b> Стадии терминального состояния. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.	2
<b>Тема 2.11. Сердечно-легочная реанимация.</b>	Содержание	6
	1. Обструкция дыхательных путей	2
	2. Искусственная вентиляция лёгких.	2
	3. Сердечно-легочная реанимация.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. <b>Практическое занятие 13</b> Базовая сердечно-легочная реанимация.	6
	2. <b>Практическое занятие 14</b> Оказание помощи при обструкции дыхательных путей.	6
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Сердечно – легочная реанимация. Подготовка реферата. Составление ситуационных задач. 2. Искусственная вентиляция лёгких. 3. Потери. Смерть. Горе. Подготовка реферата. Составление ситуационных задач. 4. Паллиативная помощь. Подготовка реферата		4
<b>Учебная практика итоговая по модулю</b> <b>Виды работ</b> Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета Мытье рук. Рациональное использование перчаток Прием пациента в стационар Транспортировка пациента Перемещение и размещение пациента в постели Раздача пищи пациентам Кормление тяжелобольного пациента Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента Обучение пациентов Оценка функционального состояния пациента Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов Проведение оксигенотерапии Постановка клизмы, газоотводной трубки Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером Уход за постоянным мочевым катетером		36

Проведение медикаментозного лечения по назначению врача Ассистирование при промывании желудка Подготовка пациента к лабораторным методам исследования Подготовка пациента к инструментальным методам исследования Проведение сердечно-легочной реанимации Оказание помощи при потере, смерти, горе.	
Всего	252



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов доклинической практики «Сестринского дела».

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Сестринского дела»:**

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

**Технические средства обучения:**

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

Аппаратура и приборы:

весы,  
ростомер,  
биксы разных размеров,  
тонометры,  
фонендоскопы,  
стерилизатор,  
секундомеры,  
песочные часы.

**Медицинское оборудование и принадлежности:**

пробирки разные,  
чашки Петри,  
штативы для пробирок,  
мерная посуда, мензурки,  
емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,  
емкости для дезинфицирующих средств разные,  
мешки для сбора отходов классов А и Б,  
иглосъемники разнообразные,  
стойки-тележки для сбора отходов в отделении  
комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,  
пакеты бумажные для стерилизации,

крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,  
дозатор для жидкого мыла  
полотенцедержатель, бумажное полотенце  
аварийная аптечка,  
штативы для капельниц,  
маски медицинские,  
жгуты, подушечки клеенчатые,  
ведра, ершики, ветошь,  
комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

### **Медицинский инструментарий**

шприцы разные,  
системы для внутривенного капельного вливания,  
иглы разные, мандрены,  
корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,  
лотки разные  
пипетки глазные, стеклянные глазные палочки  
маски кислородные, канюли носовые,  
газоотводные трубки разные,  
грушевидные баллоны разные,  
грелки, пузыри для льда,  
системы для промывания желудка,  
кружки Эсмарха, система для проведения сифонной клизмы,  
клизменные наконечники  
мочевые катетеры разные,  
перчатки медицинские (чистые и стерильные)  
бумага компрессная,  
термометры медицинские, термометры водяные,  
клеенчатая шапочка или косынка

### **Предметы ухода:**

бинты, вата, марля,  
клеенки, впитывающие пеленки,  
противопрлежневый матрац,  
мочеприемники разные  
комплекты постельного белья,  
комплекты нательного белья,  
простыни, пеленки,  
полотенца,  
комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,  
салфетки марлевые разные  
судна подкладные,  
фартуки клеенчатые,  
подгузники,  
кувшины.

тазы,  
гребешок.

**Лекарственные средства и другие вещества:**

жидкое мыло  
педикулоциды разные,  
3% раствор перекиси водорода,  
вазелиновое масло,  
вазелин,  
«стерильный» глицерин,  
лекарственные формы для энтерального и наружного применения.  
ампулы с физиологическим раствором различной емкости,  
флаконы с физиологическим раствором различной емкости,  
флаконы с антибиотиком,  
детская присыпка,  
защитный крем (для профилактики пролежней),  
горчичники.  
различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями  
(\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие  
дезинфицирующие средства)  
моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,  
1% спиртовой раствор фенолфталеина,  
3% раствор перекиси водорода,  
раствор азоперама,

**Медицинская документация:**

медицинская карта стационарного больного 003/у,  
журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у) ;  
журнал учета инфекционных заболеваний 060у  
статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,  
экстренное извещение 058/у,  
квитанция на прием вещей и ценностей,  
температурные лист (форма № 004/у); порционник;  
тетрадь назначений,  
листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)  
листы назначений; бланки направлений на анализы  
журнал движения больных; журнал передачи дежурств  
журналы лабораторных и инструментальных методов исследования  
журнал учета наркотических веществ,  
журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)  
ф.257/у,  
журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

**Учебно-наглядные пособия:**

тренажер сердечно-легочной реанимации,  
тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,  
тренажер для отработки приема Хеймлиха,  
тренажеры для проведения инъекций,  
тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,  
тренажер для постановки клизм,  
тренажер для зондирования и промывания желудка,  
манекен-тренажер для медицинской сестры,

**Мебель и оборудование**

кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, раковина,  
кушетки, передвижные манипуляционные столики, шкафы для хранения  
инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов  
ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, ширмы,  
столик прикроватный.

**4.2. Информационное обеспечение обучения****Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы****Нормативные документы:**

- Законы, СанПиНы. ОСТы
  - Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
  - Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
  - Закон «О лекарственных средствах № 86-ФЗ от 22 мая 1998г (с изменениями от 2 февраля 2000г)
  - Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
  - ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
  - ОСТ 25.1-005-87. Устойчивость медицинских инструментов к средствам предстерилизационной очистки, стерилизации и дезинфекции.
  - ГОСТ 25375-82. Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения.
  - СанПиН 2.1.7.728-99 "Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 января 1999 г. N 2)
  - СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58

## Основные источники/основная литература:

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru)
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru)
3. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. — Изд. 4-е. — Ростов н/Д.: Феникс, 2019.-716 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
4. Обуховец Т. П., Чернова О.В. Основы сестринского дела . — Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2022. — 938 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
5. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439401.html>
6. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

## Дополнительные источники/дополнительная литература

1. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник./ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
2. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.
3. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: Практикум: Учеб. пособие / Обуховец Т. П. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 687с.
5. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
6. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] / Под ред. З.Е. Сопиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-1157-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411575.html>
7. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-136 с.
8. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие . -2-е изд., испр. и доп. / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 240 с.
9. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
10. Островская И. В., Морозова Г. И., Широкова Н. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. <https://www.labirint.ru/books/734017/>
11. Гуркина Г. В., Гладышева О. В.. "Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов. . Спб: Лань, 2022 г. Серия: Сестринское дело. <https://www.labirint.ru/books/820734/>



12. Двойников С. И., Бабаян С. Р., Тарасова Ю.А. "Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра" Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

<https://clck.ru/wENBU>

13. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. <https://www.ozon.ru/product/teoreticheskie-osnovy-sestrinskogo-dela-uchebnik-168088116/?sh=8eEkOE1j1A>

14. Мухина С. А., Тарновская И. И.. "Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". Учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

[https://www.labirint.ru/books/523866/?point=yrbpod&utm\\_source=yandex&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=\\_testDirect\\_reg\\_url\\_without\\_best&\\_openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTs3NDAYNTcxMjsxMjA5NDk1OTM2NDt5YW5kZXgucnU6cHJlbW11bQ&yclid=3759889018169851903](https://www.labirint.ru/books/523866/?point=yrbpod&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=_testDirect_reg_url_without_best&_openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTs3NDAYNTcxMjsxMjA5NDk1OTM2NDt5YW5kZXgucnU6cHJlbW11bQ&yclid=3759889018169851903)

15. Островская И. В., Морозова Г. И., Широкова Н. В.. "Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.

[https://www.labirint.ru/books/734017/?point=yrbpod&utm\\_source=yandex&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=\\_testDirect\\_reg\\_url\\_without\\_best&\\_openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTs3NDAYNTcxMjsxMjA5NDk1OTM2NDt5YW5kZXgucnU6cHJlbW11bQ&yclid=2804370164586643455](https://www.labirint.ru/books/734017/?point=yrbpod&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=_testDirect_reg_url_without_best&_openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTs3NDAYNTcxMjsxMjA5NDk1OTM2NDt5YW5kZXgucnU6cHJlbW11bQ&yclid=2804370164586643455)

16. Парахина А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: Учебно-методическое пособие для СПО. Спб.: "Лань" ISBN 978-5-8114-9648-8 2022 г. Изд. 6-е изд., стер. Стр. 256  
Уровень образования СПО (среднее профессиональное образование)

<https://lanbook.com/catalog/meditsina/algoritmy-manipulyatsiy-po-osnovam-sestrinskogo-dela-pm-04-mladshaya-meditsinskaya-sestra-po-ukhodu-/>

#### **Интернет-ресурсы**

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы

#### **Электронная библиотека:** Консультант студента.

1. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru

2. Основы сестринского дела/ Под редакцией А. М. Спринца – СПб: Спец. ЛИТ, 2017.

3. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

4. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 240 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<p>Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	<p>Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <p>осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	<p>Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <p>выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;</p> <p>соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>соответствие полученной информации поставленной задаче</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	взаимодействие с медицинским персоналом, членами команды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Эффективное определение и решение задач личностного и профессионального развития, планирование и осуществление повышения квалификации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ