

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор МК КБГУ

« 16 » 05 2023 г.
/Пшибиева /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Основы микробиологии и иммунологии

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.02 Акушерское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Акушерка/Акушер

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии » разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело. утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, ПООП СПС' 2022 года, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело

Составитель: Шогенова Р.С., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК химико-биологических дисциплин


№ 10 от «10» мая 2023 года.

Протокол Председатель ЦК


(подпись)

Нашапигова З.Б.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Непеева АС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	определять необходимые источники информации.	приемы структурирования информации.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	основы здорового образа жизни.
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые	правила построения простых и сложных

	<p>общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 1.1.	<p>проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p>	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p>
ПК 1.2.	<p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p>	<p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
ПК 1.4.	<p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p>
ПК 2.1.	<p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов.</p>	<p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.</p>
ПК 2.2.	<p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.</p>	<p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления,</p>

		методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики.
ПК 2.3.	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.	технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве.
ПК 3.1.	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
ПК 3.4.	проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая микробиология	24	ОК 02, ОК 03 ЛР 14
	Содержание учебного материала	2/4	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и иммунологии	1. Предмет и задачи микробиологии и иммунологии.	2	
	2. История развития микробиологии и иммунологии.		
	3. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.		
	4. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.		
	5. Классификация бактерий, грибов, вирусов в медицинской микробиологии.		
Тема 1.2. Морфология микроорганизмов, методы ее изучения	Содержание учебного материала	2/4	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1
	1. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов.	2	
	2. Микроскопический метод изучения морфологии микроорганизмов: виды микроскопов, устройство биологического микроскопа, правила работы, уход, хранение.		
	3. Приготовление препаратов из разного нативного материала и культуры микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата.		

	4. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Изучение морфологии микроорганизмов	4	
Тема 1.3. Физиология микроорганизмов, методы ее изучения	Содержание учебного материала	2/4	
	1. Физиология бактерий, грибов, вирусов.	2	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1
	2. Ферменты бактерий. Пигменты бактерий..		
	3. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий		
	4. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев.		
	5. Условия культивирования микроорганизмов. Культуральные и биохимические свойства, их значение для дифференциации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
1. Изучение культуральных свойств. Дифференциация микроорганизмов.	4		
Тема 1.4. Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала	2/4	
	1. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.	2	ОК 02 ОК 07 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.4 ЛР 10
	2. Влияние физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы.		
	3. Понятие о стерилизации. Аппараты для тепловой стерилизации, их устройство, правила работы, режима стерилизации, техника безопасности при эксплуатации.		
	4. Понятие о дезинфекции. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта.		
	5. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции.		
	6. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики.		
	7. Выбор методов стерилизации и режимов, осуществление контроля, оформление документации. Утилизация медицинских отходов,		

	содержащих инфицированный материал (классы Б, В)».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Методы стерилизации и дезинфекции	4	
Тема 1.5. Микрофлора организма человека	Содержание учебного материала	2/2	
	1. Микробиоциноз в условиях физиологической нормы организма человека. Резидентная и транзиторная микрофлора.	2	ОК 02
	2. Микрофлора новорожденного. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования		ОК 04
	3. Значение своевременного и адекватного взятия биологического материала для микробиологических исследований.		ОК 03
	4. Сбор и транспортировка исследуемого материала с учетом функционального назначения, меры предосторожности.		ОК 05
	5. Посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, подготовка к работе, использование, утилизация.		ОК 06
	6. Оформление сопроводительных документов. Нормативные правовые документы.		ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 08
	1. Сбор, хранение и транспортировка биологического материала для микробиологических исследований	2	ОК 09
Раздел 2.	Основы инфектологии и эпидемиологии	6	ПК 1.4
Тема 2.1. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах	Содержание учебного материала	4/6	ПК 2.1
	1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».	2	ПК 2.3
	2. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса.		ПК 3.1
	3. Характерные особенности инфекционных болезней		ЛР 10
	4. Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции, механизмы и пути передачи возбудителей инфекции.		ЛР 15
	5. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций,		

	соблюдению санитарно-противоэпидемического режима		
	6. Понятие о инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, классификация и причины их возникновения .		
	7. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Учение об инфекционном процессе.	2	
	2. Учение об эпидемическом процессе.	2	
Раздел 3.	Основы иммунологии	10	
Тема 3.1. Учение об иммунитете	Содержание учебного материала	2/8	
	1. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ЛР 10
	2. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь.		
	3. Антитела и антигены. Основные формы иммунного реагирования.		
	4. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования, их механизм и применение.		
	5. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы		
	6. Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Медицинские иммунобиологические препараты, их состав, свойства, назначение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Методы иммунодиагностики инфекционных болезней	4	
	2. Методы иммунопрофилактики инфекционных болезней	4	
Раздел 4	Частная микробиология	11	
Тема 4.1. Частная бактериология, вирусология, микология, протозоология	Содержание учебного материала	3/8	
	1. Возбудители бактериальных, вирусных, грибковых кишечных инфекций.	3	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	2. Возбудители бактериальных, вирусных, грибковых респираторных инфекций		
	3. Возбудители бактериальных, вирусных кровяных инфекций.		
	4. Возбудители бактериальных, грибковых инфекций наружных покровов.		

	5. Антибактериальные, противовирусные препараты, противогрибковые препараты.		ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ЛР 10 ЛР 14
	6. Общая характеристика и классификация простейших. Профилактика распространения протозоозов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам	2	
	2. Профилактика бактериальных инфекций	2	
	3. Профилактика вирусных инфекций	2	
	4. Профилактика микозов и протозоозов	2	
Консультации:	-	-	
	Самостоятельная работа	*	
	Промежуточная аттестация	*	
Курсовая работа (проект) (если предусмотрены)*			
Промежуточная аттестация Комплексный дифференцированный зачет			
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкафы для инструментов и приборов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: -

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- плакаты, слайды, фотографии;
- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;
- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий

Основные источники:

1. Зверев, В.В., Несвижский Ю.В., Основы микробиологии и иммунологии.-Учебник "ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. Режим доступа: <https://www.labyrinth.ru/books/425269/>
2. Зверев, В.В. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>
3. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475968>

4. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Камышева К.С. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 383 с. — Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351956.html>

Дополнительные источники:

1. Зверев, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html>
2. Зверев, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html>
3. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475035>
4. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466>

Электронные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.— 368 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5482-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492587> (дата обращения: 16.09.2022).

3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 240 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов; - порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; - асептика и антисептика в акушерстве; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики и иммунодиагностики; 	<p>91% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»;</p> <p>81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо»;</p> <p>71% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;</p> <p>70% и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <p>письменный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>решение ситуационных задач,</p> <p>контроль выполнения практического задания.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований; - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний. 	<p>алгоритм выполнения инструкций и методических рекомендаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
2.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
3.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	