

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. КМ. БЕРБЕКОВА»

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского колледжа

Пшибиева С.В.
«26» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.ОЗ. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.02. Акушерское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Акушерка/Акушер

Очная форма обучения

Нальчик, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.02. Акушерское дело, утвержденного Приказ Минпросвещения России № 587 от 21.07.2022г. специальности «Акушерское дело», ПОП СПО специальности «Акушерское дело» 2023., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности «Акушерское дело».

Составитель:

Батчаева СС, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессионального цикла МК КБГУ

Протокол №10 от « 10» мая 2023 г.

Председатель ЦМК


(подпись) Батчаева СС.

методист МК КБГУ


Непеева А. С.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
2.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
3.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	современных средств и устройств информатизации.
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию.	современной научной и профессиональной терминологии.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды.	психологических особенностей личности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов

	планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	профессиональной направленности.
ПК 2.1.	интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.
ПК 3.1	проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.	основ здорового образа жизни, методов его формирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОПЦ.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Общая патология		
Тема 1. Введение Учение о болезни (нозология) Нарушение обмена веществ в организме и его тканях	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами, значение для формирования профессионального мышления специалиста. 2. Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни, этиологии, патогенезе, морфогенезе. 3. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Понятие «симптома» и «синдрома», их клиническое значение. 4. Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. 5. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Общие 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1</p>

	<p>принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболевания с морфофункциональными изменениями на примере различных заболеваний.</p> <p>6. Нарушения обмена билирубина. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме.</p> <p>7. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов.</p> <p>8. Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний.</p> <p>9. Нарушение водного обмена. Понятие гипо- и гипергидратации. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка.</p> <p>10. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития, виды нарушений.</p> <p>11. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>12. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	1." Принципы классификации заболеваний и их диагностики"	2	
	2."Изучение нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний".	2	
Тема 2. Общие реакции организма на повреждающие факторы (шок, стресс, кома, коллапс). Взаимосвязь организма и окружающей среды. Проблема	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	<p>1. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.</p> <p>2. Общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов.</p>	2	

адаптации, компенсаторно-приспособительные процессы и их структурное обеспечение.	Стадии, механизмы развития, проявления, структурно-функциональные изменения в организме при стрессе. Приспособительное и повреждающее значение стресса.		
	3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности: причины, механизмы развития, основные проявления и возможные исходы.		
	4. Шок: общая характеристика, виды, стадии развития шоковых состояний, принципы их классификации. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени.		
	5. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения.		
	6. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.		
	7. Понятия приспособления и компенсации. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.		
	8. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления.		
	9. Проявления защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний. Значение для организма.		
	В том числе практических занятий	4	
	3. "Изучение этиологии и патогенеза экстремальных состояний на примере различных заболеваний".	2	
	4. "Изучение защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний".	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	

Расстройства кровообращения и лимфообращения. Воспаление.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. 2. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения. 3. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. 4. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. 5. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 6. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. 7. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. 8. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. 9. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 10. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, принципы классификации. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 11. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и 	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
--	--	---	--

	<p>микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации.</p> <p>12. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.</p> <p>13. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление: основные формы, причины, исход.</p> <p>14. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.</p> <p>15. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при различных заболеваниях (при туберкулезе, сифилисе, лепре).</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	5. "Изучение нарушений регионарного кровообращения и микроциркуляции на примере различных заболеваний".	2	
	6. "Изучение характеристик острого и хронического воспаления на примере различных заболеваний".	2	
<p>Тема 4. Гипоксия. Типы гипоксии. Адаптация к гипоксии. Патология терморегуляции. Гипотермия и гипертермия. Лихорадка.</p>	Содержание учебного материала	2	<p>ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1</p>
	<p>1. Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Принципы классификации, структурно-функциональные расстройства при гипоксии, значение для организма.</p> <p>2. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний.</p> <p>3. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и</p>	2	

	долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.		
	4. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции организма при гипертермии.		
	5. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции при гипотермии.		
	6. Лихорадка: причины развития, структурно-функциональные изменения в организме. Понятие пирогенов. Стадии и формы лихорадки.		
	7. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки для организма.		
	В том числе практических занятий	4	
	7. "Изучение гипоксии в патогенезе различных заболеваний".	2	
	8. "Изучение этиологии и патогенеза лихорадок»	2	
Тема 5. Иммунопатологические процессы. Аллергия. Опухоли	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	1. Общая характеристика и типовые формы иммунопатологических процессов. Понятие иммунологического дефицита, иммунологической толерантности, аутоиммунных болезней. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). 2. Общая характеристика и значение для организма иммунопатологических процессов. 3. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 4. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Механизмы развития, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма	2	

	5. Теория возникновения и факторы риска развития опухолей. Предопухолевые процессы. Общие принципы классификация опухолей. 6. Характеристика опухолевого процесса. Строение, виды роста опухолей, их влияние на организм человека. 7. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Значение опухолей.		
	В том числе практических занятий	4	
	9. «Изучение этиологии и патогенеза иммунопатологических процессов на примере различных заболеваний».	2	
	10. "Изучение этиологии и патогенеза опухолей".	2	
Раздел 2	Частная патология		
Тема 6. Патология дыхания. Болезни органов дыхания.	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	1. Патология дыхания. Основные виды, причины и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции. Нарушение диффузии газов через альвеолярно-капиллярную мембрану. Нарушение легочного капиллярного кровотока 2. Пневмоторакс, виды. Гемоторакс. Гидроторакс. Пиоторакс. 3. Острый бронхит, причины, патологическая анатомия, исходы. Пневмония. Крупозная и очаговая пневмония. Стадии крупозной пневмонии. Осложнения пневмонии. 4. Хронические неспецифические заболевания легких (хронический бронхит, бронхоэктазы, эмфизема легких, пневмосклероз).	2	
	В том числе практических занятий		
	11. «Изучение признаков воспалительных и хронических неспецифических заболеваний органов дыхания».	2	
Тема 7. Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Патология системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные причины и виды нарушения деятельности сердца. Аритмии. 2. Наследственная и врожденная патология системы. Врожденные		

крови	<p>пороки сердца (незаращение межпредсердной перегородки, незаращение (боталлова) протока, дефект межжелудочковой перегородки, стеноз легочной артерии, триада, тетрада Фалло). Приобретенные пороки сердца. Этиопатогенез. Пороки митрального и аортального клапанов.</p> <p>3. Воспалительные заболевания сердца.</p> <p>4. Атеросклероз. Основные теории развития атеросклероза. Факторы риска атеросклероза. Стадии атеросклероза. Клинико-морфологические формы и осложнения атеросклероза.</p> <p>5. Гипертоническая болезнь. Этиология и патогенез. Стадии. Клинико-морфологические формы (сердечная, мозговая, почечная) гипертонической болезни. Понятие о гипертоническом кризе.</p> <p>6. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез. Стадии и осложнения инфаркта миокарда. Кардиосклероз (очаговый и диффузный). Сердечная недостаточность.</p> <p>7. Ревматизм. Этиология. Патогенез. Осложнения. Исходы.</p> <p>8. Ревматоидный артрит. Этиология. Патогенез. Осложнения. Исходы.</p> <p>9. Понятие о системной красной волчанке, болезни Бехтерева, узелковом периартериите, системной склеродермии, дерматомиозите.</p> <p>10. Патология красной крови. Полицитемия. Анемии. Анемии постгеморрагические (острые и хронические). Анемии вследствие нарушения кровообразования. Железодефицитные анемии. В₁₂-дефицитная анемия. Анемии гемолитические.</p> <p>11. Патология белой крови. Лейкоцитоз. Лейкопения.</p> <p>12. Опухоли системы крови.</p>	2	
	В том числе практических занятий	6	
	12. «Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы».	2	
	13. «Изучение признаков ревматических заболеваний».	2	

	14. «Изучение признаков заболеваний системы крови»	2	
Тема 8. Патология органов пищеварения. Болезни желудочно-кишечного тракта. Патология почек и мочевыделения.	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	1. Причины, механизмы и виды нарушения пищеварения.		
	2. Болезни пищевода. Острый эзофагит. Хронический эзофагит. Рак пищевода.		
	3. Нарушения моторной и секреторной функции желудка. Болезни желудка. Острый гастрит. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12.перстной кишки. Рак желудка.		
	4. Болезни кишечника. Энтериты. Колиты. Аппендицит. Рак кишечника. Нарушение функций печени. Гепатиты. Гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность.	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	5. Холецистит (острый и хронический). Желчнокаменная болезнь. Нарушение экзокринной функции поджелудочной железы. Панкреатит (острый, хронический). Рак поджелудочной железы. Нарушение образования мочи (преренальные, ренальные и постренальные причины)		
	6. Патология диуреза (количественные-полиурия, олигурия, анурия), ритма мочеиспускания (поллакиурия, олакизурия, никтурия), нарушения удельного веса мочи (гиперстенурия, гипостенурия, изостенурия), качественные (протеинурия, гематурия, глюкозурия, пиурия).		
	7. Нефротический синдром. Почечные отеки, гипертония.		
	8. Острая и хроническая почечная недостаточность.	4	
	9. Гломерулонефрит. Пиелонефрит.		
	10. Мочекаменная болезнь.		
	11. Нефросклероз (первичный, вторичный). Аппарат «Искусственная почка». Почечная недостаточность.		
	В том числе практических занятий	4	
	15. «Признаки патологических процессов системы пищеварения»	2	
	16. «Признаки патологических процессов мочевыделительной системы»	2	
Тема 9.	Содержание учебного материала	2	

Патология эндокринной системы. Патология нервной системы. Рубежный рейтинговый контроль	1. Основные причины и виды нарушения функции желез внутренней секреции. 2. Патология гипофиза. Гиперфункция аденогипофиза. Гипофункция аденогипофиза. Гипофункция нейрогипофиза. 3. Патология надпочечников. Гиперфункция коры надпочечников. Гипофункция коры надпочечников. Гиперфункция мозгового вещества надпочечников. 4. Патология щитовидной железы. Гиперфункция. Гипофункция. Эндемический зоб. 5. Патология поджелудочной железы. Гипофункция (сахарный диабет). Основные причины и виды нарушения функции нервной системы. Нейрогенные расстройства чувствительности и движения. Миастения. Нейрогенные расстройства вегетативных функций. Вегетативная дистония. 6. Патогенез и характеристика боли. 7. Неврозы. Неврастения. Истерия. Невроз навязчивых состояний. Эпилепсия. Общая характеристика. 8. Инфекционные болезни нервной системы: полиомиелит, энцефалит. Опухоли нервной системы.	1	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	В том числе практических занятий	2	
	17. «Признаки патологических процессов эндокринной системы»	2	
Промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета			
ВСЕГО		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

Доска классная

Стол преподавательский

Стул для преподавателя

Стол для студентов

Стулья для студентов

Книжные шкафы

Изобразительные пособия:

плакаты, фотографии, фотоснимки, схемы, рисунки, таблицы, атласы.

Технические средства обучения:

компьютеры;

интерактивная доска;

мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С.Пауков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с.
2. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник – 2-е изд./ И.В.Ремизов.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 365с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.П. Митрофаненко, И.В.Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] /И.Г.Мустафина.- 2-е изд., стер. –Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 436 с. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] / И.Г.Мустафина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.- 376 с. , ил. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.С.Пауков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –288 с. Режим доступа:

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; современных средств и устройств информатизации; современной научной и профессиональной терминологии; психологических особенностей личности; правил оформления документов и построения устных сообщений; значимости профессиональной деятельности по специальности; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности; анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; основ здорового образа жизни, методов его формирования.	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания</p> <p>оценка «5» - 90-100% правильных ответов</p> <p>оценка «4» - 80-89% правильных ответов</p> <p>оценка «3» - 70-79% правильных ответов</p> <p>оценка «2» - менее 70 % правильных ответов</p>	<p>устный опрос</p> <p>терминологический зачет</p> <p>тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и	Оценка результатов выполнения практических заданий

<p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.</p>	<p>связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания.</p>	
---	---	--