

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО
Заведующая женской консультацией №2
ГБУЗ «Городская поликлиника №1»
Министерства здравоохранения КБР
_____/Хапачева С.М.
« 25 » 05 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского колледжа
_____/Пшибиева С.В./
« 26 » 05 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по
профилю «Акушерское дело»**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.02. Акушерское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Акушерка /Акушер

Очная форма обучения

Нальчик, 2023 г.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее. ФГОС) по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 587 от 21 июля 2022г., ПОП СПО специальности «Акушерское дело» 2023г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело

Разработчики:

1. Крапивина Е.А., к.б.н., преподаватель _МК КБГУ
2. Созаева А.А., преподаватель _МК КБГУ
3. Байдаева Л.М., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК сестринского дела МК КБГУ

Протокол № 10 от « 10 » мая 2023 года.

Председатель ЦМК


(подпись)

Умарова Л.В.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Непеева А.С..

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» составленную в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом для специальности 31.02.02. «Акушерское дело», разработанную преподавателями высшей квалификационной категории Медицинского колледжа КБГУ: Крапивина Елена Александровна, Созаева Аминат Абдулкеримовна, Байдаева Людмила Мухталимовна.

Рабочая программа содержит все разделы, предусмотренные «Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин:

- цели и задачи,
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВПО – указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения,
- объем ПМ. 01 виды учебной работы,
- перечень разделов

МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала

Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте

Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

(Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.)

Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации (Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.)

Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры (Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многократного использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.)

Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов (Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенситизаторов (лекарственных средств), фотосенситизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Назначение и правила использования средств перемещения. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.)

МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг

Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента (Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента)

Тема 2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов (Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.)

Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия (Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.)

Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. (Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. Клизмы. Виды клизм: очистительная. Клизмы. Виды клизм: послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров.)

Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств (Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: в процедурном кабинете. Выписка, учет лекарственных средств списков «А» и «Б». Хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики)

Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования (Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды лабораторных методов

исследования и правила подготовки к ним. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним).

- структуру и содержание модуля, тематический план теоретический и практических знаний,
- учебно-методическое обеспечение,
- материально-техническое обеспечение,
- дополнительный учебно-методический материал.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям в соответствии с ФГОС СПО для специальности 31.02.02. «Акушерское дело» на основании основной программы. Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы для обучения по **ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» 31.02.02. «Акушерское дело»** как базовый вариант.

Рецензент:

**Заведующая женской консультацией №2
Министерства здравоохранения КБР**

ГБУЗ «Городская поликлиника №1»



/ Хавпачева С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</p> <p>ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p>
-------------------------	--

	<p>предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>смены нательного и постельного белья;</p> <p>транспортировки и сопровождения пациента</p>
Уметь	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического</p>

	<p>режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук;</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p>
--	---

	<p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук;</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p>

	<p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинικο-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p>
--	---

	<p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **660 часа**

в том числе в форме практической подготовки **488 часа**

Из них на освоение МДК **434 часа**

в том числе самостоятельная работа *4 часа*

практики, в том числе учебная **72 часа**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация **6/18**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	Экзамены по модулю	В т. ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.							
					Обучение по МДК						Практики	
					Всего	В том числе						
Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала												
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	214		196	214	54	160	–	X	6/18	36	–
МДК 01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело».												
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК-04, ОК 05	Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг	242		184	220	72	148		4		36	–
ПК 1.1 – 1.4 ОК 01, 02, 04, 05	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108		108								108
	Промежуточная аттестация	24	24									
	Всего:	588	24	488								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		214\196
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала		54\160
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Содержание	12
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды.	2
	2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи).	2
	3. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2
	4. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	2
	5. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук.	2
	6. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Практическое занятие 1 «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	6
	2. Практическое занятие 2 Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук.	6

	3. Практическое занятие 3 Правила использования перчаток. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	6
Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	Содержание	12
	1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	2
	2. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	2
	3. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений.	2
	4. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	2
	5. Структура и классификация медицинских отходов.	2
	6. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Практическое занятие 4. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	6
	2. Практическое занятие 5. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.	6
	3. Практическое занятие 6. Организация системы сбора и удаления отходов в МО.	6
Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	Содержание	18
	1. Дезинфекция: определение, виды, методы.	2
	2. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами.	2
	3. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств.	2

	4. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.	2
	5. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры.	2
	6. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки.	2
	7. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации.	2
	8. Устройство и функции ЦСО.	2
	9. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	60
	1. Практическое занятие 7. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Современные дезинфицирующие средства.	6
	2. Практическое занятие 8. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	6
	3. Практическое занятие 9. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	6
	4. Практическое занятие 10. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры.	6
	5. Практическое занятие 11. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.	6
	6. Практическое занятие 12. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	6
	7. Практическое занятие 13. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации.	6
	8. Практическое занятие 14. Устройство и функции ЦСО.	6
	9. Практическое занятие 15. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	6

	10. Практическое занятие 16. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.	6
Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	Содержание	12
	1. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения.	2
	2. Неблагоприятное воздействие на организм сенситизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов, микробиологических факторов, облучения.	2
	3. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала.	2
	4. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности.	2
	5. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	2
	6. Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	64
	1. Практическое занятие 17 Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения.	6
	2. Практическое занятие 18 Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений.	6
	3. Практическое занятие 19 Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска травм, ожогов.	6
	4. Практическое занятие 20 Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска отравлений и поражений электрическим током.	6
	5. Практическое занятие 21 Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации». Размещение и перемещение пациента в постели.	6
	6. Практическое занятие 22 Размещение пациента в постели в положениях Фаулера,	6
	7. Практическое занятие 23 Размещение пациента в постели в положениях Симса.	6
	8. Практическое занятие 24 Размещение пациента в постели на спине, на боку, на животе.	6

	9. Практическое занятие 25 Использование скользящей простыни для перемещения пациента.	6
	10. Практическое занятие 26 Техника безопасности при транспортировке пациента.	6
	11. Практическое занятие 27 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента.	4
Учебная практика Раздела 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте Виды работ: 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. 3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.		36
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»» Виды работ 1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. 3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. 4. Осуществление ухода за телом человека.		108
Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг		242\184
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		72\148
Тема 2.1 Прием пациента в стационар.	Содержание	14
	1. Устройство и функции приемного отделения стационара.	2

Оценка общего состояния пациента	2. Пути госпитализации пациентов в стационар.	2
	3. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения.	2
	4. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение.	2
	5. Виды режимов двигательной активности.	2
	6. Оценка общего состояния пациента	2
	7. Оценка общего состояния пациента	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36
	1. Практическое занятие 1 Документация приемного отделения.	6
	2. Практическое занятие 2 Санитарная обработка и транспортировка пациента.	6
	3. Практическое занятие 3 Объективное и субъективное обследование.	6
	4. Практическое занятие 4 Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.	6
	5. Практическое занятие 5 Измерение АД и ЧДД. Исследование пульса.	6
	6. Практическое занятие 6 Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли.	6
Тема 2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	Содержание	14
	1. Значение личной гигиены пациента.	2
	2. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	2
	3. Бельевой режим стационара.	2
	4. Понятие и основные принципы лечебного питания.	2

	5. Организация диетического питания в медицинских организациях.	2
	6. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	2
	7. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Практическое занятие 7 Смена нательного и постельного белья. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.	6
	2. Практическое занятие 8 Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольных пациентов. Уход при рвоте.	6
Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание	10
	1. Понятие простейшей физиотерапии.	2
	2. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.	2
	3. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур.	2
	4. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии..	2
	5. Техника безопасности при работе с кислородом.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие 9 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур (применение грелки, пузыря со льдом и компрессов).	6
	2. Практическое занятие 10 Осуществление оксигенотерапии.	6
Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация	Содержание	10
	1. Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения.	2
	2. Клизмы. Виды клизм: очистительная.	2

мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	3. Клизмы. Виды клизм: послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная.	2
	4. Механизм действия различных видов клизм.	2
	5. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	1. Практическое занятие 11 Очистительная и послабляющие клизмы.	6
	2. Практическое занятие 12 Сифонная клизма. Лекарственная клизма. Газоотводная трубка.	6
	3. Практическое занятие 13 Проведение катетеризации мочевого пузыря.	6
	4. Практическое занятие 14 Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.	6
Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	Содержание	16
	1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту.	2
	2. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: в процедурном кабинете.	2
	3. Выписка, учет лекарственных средств списков «А» и «Б».	2
	4. Хранение лекарственных средств списков «А» и «Б».	2
	5. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.	2
	6. Выборка врачебных назначений.	2
	7. Виды инъекций.	2
	8. Осложнения инъекций и меры профилактики.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	54

	1. Практическое занятие 15 Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».	6
	2. Практическое занятие 16 Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно.	6
	3. Практическое занятие 17 Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.	6
	4. Практическое занятие 18 Техника в/к, п/к, в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации».	6
	5. Практическое занятие 19 Техника выполнения в/в инъекции.	6
	6. Практическое занятие 20 Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6
	7. Практическое занятие 21 Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены.	6
	8. Практическое занятие 22 Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей.	6
	9. Практическое занятие 23 Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации	6
Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования	Содержание	8
	1. Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.	2
	2. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб.	2
	3. Цели и виды лабораторных методов исследования и правила подготовки к ним.	2
	4. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	2
	В В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	1. Практическое занятие 24 Лабораторные методы исследования.	6
	2. Практическое занятие 25 Инструментальные методы исследования.	4

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. 2. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, 3. Предстерилизационной очистки и стерилизации. Составление кроссворда; Составить блок-схему 	<p>4</p>
<p>Учебная практика Раздела 2. Технология выполнения простых медицинских услуг</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 3. Кормление тяжелобольного пациента. 4. Проведение простых физиотерапевтических процедур. 5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. 6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 	<p>36</p>
<p>Всего</p>	<p>660</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Профессионального ухода за пациентами, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
4. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]/ В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: urait.ru
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]/ В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: urait.ru
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: medcollegelib.ru

1.2.3. Дополнительные источники

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208 с.
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru

3. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.
4. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др . – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018. – 896с.
5. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.
6. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.
7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.
8. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.
9. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.
10. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
11. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян , - 2 изд., перераб и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с.
12. Орлова Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н.Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021.- 458 с.
13. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
14. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
15. Скворцов В.В. "Основы сестринского дела": учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020.- 203 с.
16. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.
17. Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова. – Санкт-Петербург: Феникс, 2019. – 938 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	<p>Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;</p> <p>рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	<p>Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <p>выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	выполнения простых медицинских услуг	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

