


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**


**СОГЛАСОВАНО**

Заведующая женской консультацией №2 ГБУЗ  
«Городская поликлиника №1» Министерства  
здравоохранения КБР

 / Хапачева С.М./  
« 25 » 05 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МК КБГУ

 /Пшибиева С.В./  
« 26 » 05 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый  
период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**Квалификация выпускника  
Акушерка / Акушер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 587 от 21 июля 2022г., ПОП СПО специальности «Акушерское дело» 2023г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело

Разработчики:

1. Залиханова А.Х., преподаватель МК КБГУ
2. Каирова И.Г., преподаватель МК КБГУ

Рецензент: Хапачева С.М., Заведующая женской консультацией №2 ГБУЗ «Городская поликлиника №1» Министерства здравоохранения КБР

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии МК КБГУ

Протокол № 10 от «10» \_\_\_\_ 05 \_\_\_\_ 2023 года.

Председатель ЦМК



(подпись)

Машукова Р.Ю.

Методист МК КБГУ



(подпись)

Непеева А.С.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый  
период и с распространенными гинекологическими заболеваниями  
для специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Программа включает в себя три МДК:

МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

Преподавание модуля осуществляется лекционно-практическим методом.

В соответствии с учебным планом, разработана структура программы:

- максимальная учебная нагрузка (всего) 902 часов, в том числе в форме практической подготовки 200 часов.

Из них на освоение МДК 680 часа, в том числе самостоятельная работа 12 часа практики, в том числе учебная 108 часа, производственная 108 часов промежуточная аттестация 24

В рабочей программе определены цели и задачи учебного плана. Содержание разбито на разделы и темы, в которых определены знания, умения, навыки, которыми должен овладеть студент в результате освоения рабочей программы.

Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями

Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению

Тема 1.2. Методы обследования гинекологических пациентов

Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы

Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы

Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы

Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов

Тема 1.7 Инфекции, передаваемые половым путём

- Тема 1.8 Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов
- Тема 1.9 Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз
- Тема 1.10 Гинекологическая помощь детям и подросткам
- Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период
  - Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
  - Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля
  - Тема 2.3 Физиология беременности
  - Тема 2.4 Диагностика беременности
  - Тема 2.5 Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований
  - Тема 2.6 Токсикозы беременных. Преэклампсия
  - Тема 2.7 Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности
  - Тема 2.8 Беременность и экстрагенитальные заболевания
  - Тема 2.9 Нормальные роды
  - Тема 2.10 Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении
  - Тема 2.11 Преждевременные роды. Программированные роды
  - Тема 2.12 Аномалии родовых сил
  - Тема 2.13. Тазовые предлежания плода
  - Тема 2.14. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода
  - Тема 2.15. Узкий таз
  - Тема 2.16. Многоплодие
  - Тема 2.17. Родовой травматизм матери
  - Тема 2.18. Акушерские операции
  - Тема 2.19. Нормальный послеродовый период
  - Тема 2.20. Осложнения послеродового периода
- Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии
  - Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации
  - Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации
  - Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях
  - Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности
  - Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового



периода

Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение

Для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов предлагается перечень тем для УИРС.

В рабочей программе указан состав контрольных мероприятий, дается перечень основной и дополнительной литературы.

Подробный список литературы позволит обеспечить преподавание модуля в полном объеме.

Изучение профессионального модуля заканчивается проведением экзамена по модулю.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, современному уровню развития науки, техники и Здравоохранения. Учебный материал излагается последовательно, в полном объеме, соответствует Федеральным Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», базовый уровень.

**Рецензент:** Хапачева С.М., Заведующая женской консультацией №2 ГБУЗ «Городская поликлиника №1» Министерства здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики

от «25» 05 2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>21</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>59</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>61</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

##### 1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.3.</b>	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
<b>ПК 2.4.</b>	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
<b>ПК 2.5.</b>	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

##### 1.1.2 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</li> <li>- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</li> <li>- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> <li>- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</li> <li>- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</li> <li>- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</li> <li>- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом</li> </ul>
-------------------------	--



	<p>стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</li> <li>- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</li> <li>- выполнения врачебных назначений;</li> <li>- проведения динамического наблюдения за пациентами при</li> </ul>
--	---

	<p>выполнения медицинского вмешательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</li> <li>- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</li> </ul> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- определения предвестников и начала родовой деятельности;</li> <li>- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</li> <li>- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>- получения информации из документации и оформления истории родов;</li> <li>- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;</li> <li>- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</li> <li>- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- подготовки роженицы к родоразрешению;</li> <li>- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;</li> <li>- выполнения врачебных назначений;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</li> <li>- обучения пациенток технике дыхания во время родов;</li> <li>документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</li> <li>- определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</li> <li>- проведения осмотра родовых путей;</li> <li>- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</li> <li>проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</li> <li>- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проведения профилактики гипотермии новорожденного;</li> <li>- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</li> <li>- обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</li> <li>- проведения ухода за новорожденным;</li> <li>- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;</li> <li>- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных</li> </ul>
--	--

	<p>функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li> <li>- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- пульсометрия;</li> <li>- термометрия;</li> <li>- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>- объективное обследование физического развития;</li> <li>- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>- визуальное исследование молочных желез;</li> <li>- пальпация молочных желез;</li> <li>- оценка менструального календаря;</li> <li>- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</li> <li>- определение срока беременности и даты родов;</li> <li>- осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- исследование при помощи зеркал;</li> <li>- получение влагалищного мазка;</li> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- пальпация живота беременной;</li> <li>- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- проведение кардиотокографии плода;</li> <li>- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение жизни и смерти плода;</li> <li>- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем - организма человека с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> <li>- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</li> <li>- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</li> <li>- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>- получать информацию из документации и оформлять истории родов;</li> <li>- проводить осмотры рожениц и родильниц;</li> </ul>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</li> <li>- физикальное обследование;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- пульсометрия;</li> <li>- термометрия;</li> <li>- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li> <li>- осмотр шейки матки;</li> <li>- определение динамики раскрытия маточного зева;</li> <li>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>- определение частоты сердечных сокращений плода;</li> <li>- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li> <li>- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- проведение кардиотокографии плода;</li> <li>- пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li> <li>- определение конфигурации головки плода;</li> <li>- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</li> <li>- определение жизни и смерти плода;</li> <li>- контроль опорожнения мочевого пузыря;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- ведение физиологических родов;</li> <li>- ведение партограммы;</li> <li>- проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- пережатие и отсечение пуповины;</li> <li>- первичная обработка пуповины;</li> <li>- уход за пупочной ранкой новорожденного;</li> <li>- определение признаков отделения плаценты;</li> <li>- приемы выделения последа;</li> <li>- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</li> <li>- методы измерения кровопотери;</li> <li>- оценка состояния родовых путей;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- уход за промежностью и наружными половыми органами;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</li> <li>- составлять план проведения родов;</li> <li>- подготавливать рожениц к родоразрешению;</li> <li>- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- выполнять родоразрешающие мероприятия;</li> <li>использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- обучать рожениц технике дыхания во время родов;</li> <li>документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</li> <li>- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</li> <li>- соблюдать правила выделения плаценты;</li> <li>- оценивать разрывы родовых путей;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проводить профилактику гипотермии новорожденного;</li> <li>- проводить осмотр новорожденного;</li> <li>- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</li> <li>- проводить уход за новорожденными;</li> <li>- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;</li> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</li> <li>- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li> <li>- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li> <li>- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</li> <li>- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для</li> </ul>

	<p>оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li> <li>- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</li> <li>- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</li> <li>- прием и подготовка пациентов к родам;</li> <li>- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;</li> <li>- виды и диагностика положения ребенка в матке;</li> <li>- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</li> <li>- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</li> <li>- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</li> <li>- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</li> <li>- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- асептика и антисептика в акушерстве;</li> <li>причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</li> <li>- периоды, механизмы и продолжительность родов;</li> <li>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>- тактика ведения физиологических родов;</li> <li>- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</li> <li>- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</li> <li>- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</li> <li>- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</li> <li>- нарушения родовой деятельности (родовых сил);</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поперечные и косые положения плода;</li> <li>- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</li> <li>- отклонения от нормального механизма родов;</li> <li>родовые травмы;</li> <li>- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</li> <li>- методы измерения кровопотери;</li> <li>- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</li> <li>- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</li> <li>- методы ухода за новорожденными;</li> <li>- методы профилактики гипотермии новорожденных;</li> <li>- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</li> <li>- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;</li> <li>- порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</li> <li>- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</li> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul>
--	---



## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего часов 902 часов**

в том числе в форме практической подготовки **488 часов**

**Из них на освоение МДК 680 часов**

в том числе самостоятельная работа **\_12 часов**

практики, в том числе учебная **108 часов**

производственная **108 часов**

**Промежуточная аттестация 48 часов**

**Экзамен по модулю – 6 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	Экзамен по модулю	В т. ч. в форме практической подготовки		Объем профессионального модуля, ак. час.						
						Обучение по МДК					Практики	
					Всего	В том числе						
						Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	248		156	212	70	120	-	4	18	36	—
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	336		200	300	98	164	16	4	18	36	—

ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	<b>204</b>		132	<b>168</b>	<b>56</b>	<b>96</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	–
ПК 2.1 – 2..5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>108</b>										<b>108</b>
	Экзамен по модулю	<b>6</b>	<b>6</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>902</b>	<b>6</b>	488	<b>680</b>	224	380	16	12	48	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся.	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b>		<b>212/190</b>
<b>МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b>		<b>70/120</b>
<b>Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>
	1. Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи женской консультации, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	4
	2. Структура, функции и задачи центра планирования семьи и репродукции человека, фельдшерско-акушерского пункта, Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 1</b> «Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки».	4

<b>Тема 1.2. Методы обследования гинекологических пациентов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/16</b>
	1. Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.	<b>6</b>
	2. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.	
	3. Рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие 2</b> «Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки».	4
	<b>Практическое занятие 3</b> Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагиалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагиалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.	4

	<b>Практическое занятие 4</b> Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	4
	<b>Практическое занятие 5</b> Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	4
<b>Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>
	1.Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции.	8
	2.Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Строение молочной железы.	
	3.Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла.	
	4. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 6</b> Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных женских половых органов. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	4



	<b>Практическое занятие 7</b> Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей внутренних женских половых органов. Осмотр шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря.	4
<b>Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/12</b>
	1.Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.	6
	2.Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.	
	3.Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 8</b> «Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки.	4
	<b>Практическое занятие 9</b> Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки.	4
	<b>Практическое занятие 10</b> Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки».	4

<b>Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/16</b>
	1.Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	10
	2. Аномальное маточное кровотечение. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	
	3. Дисменорея. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	
	4.Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	
	5.Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие 11</b> Проведение диагностики нарушений менструальной функции у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции.	4
	<b>Практическое занятие 12</b> Лечение нарушений менструальной функции под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции.	4

	<b>Практическое занятие 13</b> Проведение диагностики нарушений нейроэндокринных синдромов у женщин.	4
	<b>Практическое занятие 14</b> Лечение нарушений нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	4
<b>Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/16</b>
	1.Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	6
	2.Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.	
	3.Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие 15</b> Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	4
	<b>Практическое занятие 16</b> Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	4

	<b>Практическое занятие 17</b> Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	4
	<b>Практическое занятие 18</b> Лечение воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	4
<b>Тема 1.7. Инфекции, передаваемые половым путём</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/16</b>
	1.Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.	14
	2.Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: трихомониаз, хламидиоз. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.	
	3.Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: микоплазмоз (уреаплазмоз). Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.	
	4.Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.	
	5.Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	

	6.Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: папилломавирусная инфекция. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	
	7.ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие 19</b> «Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	4
	<b>Практическое занятие 20</b> Лечение инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	4
	<b>Практическое занятие 21</b> Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	4
	<b>Практическое занятие 22</b> Лечение инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартам оказания медицинской помощи».	4
<b>Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/12</b>
	1.Классификация, этиология и патогенез предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения.	10

<b>заболевания женских половых органов</b>	Профилактика.	
	2.Классификация, этиология и патогенез доброкачественных заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Методы диагностики.	
	3. Доброкачественные заболевания женских половых органов. Методы диагностики. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика.	
	4.Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Выделение групп риска.	
	5. Онкогинекологические заболевания женских половых органов. Осложнения. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 23</b> Проведение диагностики доброкачественных заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	4
	<b>Практическое занятие 24</b> Проведение диагностики предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	4
<b>Тема 1.9. Доброкачественные и онкозаболевания</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/16</b>
	1.Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Классификация.	4

<b>молочных желёз</b>	Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	
	2.Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие 26</b> Проведение диагностики доброкачественных заболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	4
	<b>Практическое занятие 27</b> Принципы лечения заболеваний молочной железы, под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Прогноз. Профилактика.	4
	<b>Практическое занятие 28</b> Проведение диагностики онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	4
	<b>Практическое занятие 29</b> Принципы лечения онкозаболеваний молочных желёз, под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	4
<b>Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>
	1.Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>

	<b>Практическое занятие 30</b> Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.  <b>Рубежный рейтинговый контроль. Промежуточная аттестация</b>	4
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1</b> 1. Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов 2. Доброкачественные заболевания женских половых органов. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. 3. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. 4. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии.		4
<b>Учебная практика Раздела 1</b> <b>Виды работ</b> Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.		36
<b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>		<b>300/254</b>
<b>МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>		<b>98/164</b>
<b>Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/8</b>
	1. Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации.	4
	2. Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и	



	порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 1</b> «Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара».	4
	<b>Практическое занятие 2</b> «Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара».	4
<b>Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>
	1. Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие 3</b> Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в	4

	период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики.	
<b>Тема 2.3. Физиология беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/8</b>
	1.Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.	6
	2.Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы.	
	3.Таз как объект родов.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 4</b> Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции. Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах).	4
	<b>Практическое занятие 5</b> Акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование).	4
<b>Тема 2.4. Диагностика</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>

<b>беременности</b>	1.Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Методы лабораторных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.	4
	2. Методы инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 6</b> «Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Применение экспресс-теста на беременность. Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ».	4
<b>Тема 2.5. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>
	1.Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз.	4

	2. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз. Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 7</b> «Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения».	4
<b>Тема 2.6. Токсикозы беременных. Преэклампсия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/8</b>
	1. Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения.	6
	2. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомалация, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.	
	3. Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>

	<b>Практическое занятие 8</b> Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов.	4
	<b>Практическое занятие 9</b> Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов.	4
<b>Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>
	1. Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз.	4
	2. Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 10</b> Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию.	4

<b>Тема 2.8. Беременность и экстрагенитальные заболевания</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/28</b>
	1.Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.	14
	2.Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.	
	3.Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.	
	4.Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	
	5.Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.	
	6.Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	
	7.ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>

	<b>Практическое занятие 11</b> «Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения.	4
	<b>Практическое занятие 12</b> Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения.	4
	<b>Практическое занятие 13</b> Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения.	4
	<b>Практическое занятие 14</b> Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения.	4

	<b>Практическое занятие 15</b> Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения.	4
	<b>Практическое занятие 16</b> Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения.	4
	<b>Практическое занятие 17</b> Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения».	4
<b>Тема 2.9. Нормальные роды</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/16</b>
	1.ПРЕЛИМИНАРНЫЙ ПЕРИОД (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.).	14



	2. Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки. Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам.	
	3. Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов).	
	4. Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода.	
	5. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов.	
	6. Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.	
	7. Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>

	<b>Практическое занятие 18</b> «Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп. Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар».	4
	<b>Практическое занятие 19</b> «Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм».	4
	<b>Практическое занятие 20</b> «Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода)».	4

	<b>Практическое занятие 21</b> «Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка».	4
<b>Тема 2.10. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>
	1.Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. Первичный туалет новорождённого.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 22</b> «Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале».	4
<b>Тема 2.11.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>

<b>Преждевременные роды. Программированные роды</b>	1.Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.	4
	2.Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 23</b> Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения.	4
<b>Тема 2.12. Аномалии родовых сил</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>
	1.Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 24</b> «Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера	4

	родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений».	
<b>Тема 2.13. Тазовые предлежания плода</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/8</b>
	1.Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода.	4
	2.Биомеханизм родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 25</b> «Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации.	4
	<b>Практическое занятие 26</b> Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений».	4
<b>Тема 2.14. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/8</b>
	1.Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.	4
	2.Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>

	<b>Практическое занятие 27</b> «Проведение диагностики неправильных положений, неправильных предлежаний плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.	4
	<b>Практическое занятие 28</b> Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения».	4
<b>Тема 2.15. Узкий таз</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/8</b>
	1.Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах.	4
	2.Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 29</b> «Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза.	4

	<b>Практическое занятие 30</b> Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения».	4
<b>Тема 2.16. Многоплодие</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>
	1.Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 31</b> Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения.	4
<b>Тема 2.17. Родовой травматизм матери</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/8</b>
	1.Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение.	4

	2.Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 32</b> «Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей.	4
	<b>Практическое занятие 33</b> Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки».	4
<b>Тема 2.18. Акушерские операции</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/16</b>
	1.Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широкарду), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности.	8
	2.Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделения последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции.	



	3.Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения.	
	4.Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие 34</b> «Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.	4
	<b>Практическое занятие 35</b> Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.	4
	<b>Практическое занятие 36</b> Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей.	4

	<b>Практическое занятие 37</b> Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.	4
<b>Тема 2.19. Нормальный послеродовый период</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>
	1. Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 38</b> Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия.	4
<b>Тема 2.20. Осложнения послеродового периода</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/12</b>
	1. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный	4

	тромбофлебит), инфекционного процесса.	
	2.Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 39</b> Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницами. Принципы лечения. Профилактика осложнений.	4
	<b>Практическое занятие 40</b> Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницами. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений.	4
	<b>Практическое занятие 41</b> Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницами. Принципы лечения. Профилактика осложнений.  <b>Рубежный рейтинговый контроль. Промежуточная аттестация</b>	4
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2</b>		<b>4</b>
1. Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки.		

<p>2. Проведение диагностики тазовых предлежаний плода.</p> <p>3. Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты.</p> <p>4. Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.</p>	
<p><b>Учебная практика Раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.</p> <p>2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.</p> <p>3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период.</p> <p>4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.</p> <p>5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.</p> <p>6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.</p> <p>7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.</p> <p>8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.</p> <p>9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.</p> <p>10. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>	<b>36</b>
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями»</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>3. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.</p>	<b>108</b>

4. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.		
5. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.		
<b>Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии</b>		<b>168/152</b>
<b>МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</b>		<b>96/56</b>
<b>Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/12</b>
	1. Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации.	8
	2. Основные направления реабилитации.	
	3. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения.	
	4. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
<b>Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации</b>	<b>Практические занятия 1-3</b>	12
	1. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.	16
	2. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации.	
	3. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии.	
	4. Физическая культура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии.	
	5. Физические упражнения. Двигательный режим. Применение в акушерстве и гинекологии.	
	6. Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания.	
	7. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.	16
	8. Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях.	
	9. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.	

	7. Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение рефлексотерапии в акушерстве и гинекологии.	
	8. Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>44</b>
	<b>Практические занятия 4-5</b>	8
	4. Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания.	
	5. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях.	
	<b>Практические занятия 6-8</b>	12
	6. Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания.	
	7. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения.	
	8. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах.	
	<b>Практические занятия 9-10</b>	8
	9. Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания.	
	10. Техника проведения физиотерапевтических процедур».	
	<b>Практические занятия 11-12</b>	8
	11. Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания.	
	12. Техника проведения рефлексотерапии».	
	<b>Практические занятия 13-14</b>	8
	13. Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания.	
	14. Техники проведения психотерапии.	
<b>Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/12</b>
	1. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы.	8

<b>гинекологических заболеваний</b>	2. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	
	3. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации.	
	4. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Практические занятия 15-17</b> 15. Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. 16. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. 17. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	12
<b>Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/8</b>
	1. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания.	16
	2. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	
	3. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания.	
	4. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации при беременности, осложнённой заболеваниями ССС (лечебная физкультура), особенности их применения.	
	5. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания.	
	6. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.	

	7. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания.	
	8. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура) при беременности у женщин с ожирением, особенности их применения.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практические занятия 18-19</b> 18. Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. 19. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	8
<b>Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/8</b>
	1. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания.	4
	2. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практические занятия 20-21</b> 20. Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. 21. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. 22. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	8
<b>Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/12</b>
	1. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим.	4
	2. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации после родоразрешения путём операции кесарево сечения.	



	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. <b>Практическое занятие 22-24</b> «Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. 2. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. 3. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий». <b>Рубежный рейтинговый контроль. Промежуточная аттестация</b>	12
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении</b> <b>Раздела 3</b> 1.Основные средства и методы медицинской реабилитации 2.Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения 3.Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. 4. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий		4
<b>Учебная практика Раздела 3</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. 4. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.		36
<b>Всего часов</b>		<b>902</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **1. Основные печатные издания**

1. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология: учебник / И.К. Славянова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
2. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие / И.К. Славянова. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 395 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д Феникс, 2018. – 364 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
4. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие / Т.В. Отвагина – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 251 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30861-5: 327,40 р.
5. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, . – 736 с. – ISBN 978-5-9704-4843-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>

##### **2. Основные электронные издания**

1. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437483.html>
2. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430965.html>
3. Сивочалова О. В., Линева О. И., Гаврилова Л. В. Гинекология: Учебник / Сивочалова О. В., Линева О. И., Гаврилова Л. В. – Москва: Академия, 2008. – 272с. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст]. – 8-е изд., стереотип. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2016. – 573 с.: ил. (имеются издания других годов)
4. Гинекология [Текст] : учебник для акушерских отделений средних специальных учебных заведений / Под ред. В.Е. Радзинского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 400 с.: ил. (имеются издания других годов)
5. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-5156-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
6. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. – 5-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-5209-7. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительные источники:**

1. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология: учебник / И.К. Славянова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 573 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
2. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие / И.К. Славянова. – 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 395 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437483.html>
4. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430965.html>
5. Сивочалова О. В., Линева О. И., Гаврилова Л. В. Гинекология: Учебник / Сивочалова О. В., Линева О. И., Гаврилова Л. В. - Москва: Академия, 2008. - 272 с.
- Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст]. - 8-е изд., стереотип. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2016. - 573 с.: ил. (имеются издания других годов)
6. Гинекология [Текст] : учебник для акушерских отделений средних специальных учебных заведений / Под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.: ил. (имеются издания других годов)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Собеседование по темам МДК Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации  Экзамен по модулю
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с	Собеседование по темам МДК Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач

период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации  Экзамен по модулю
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации  Экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации  Экзамен по модулю
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности,	Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов

период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации  Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Оценка портфолио работ студента
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Оценка портфолио работ студента

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка портфолио работ студента
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Оценка портфолио работ студента