

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор медицинского колледжа**

  
\_\_\_\_\_ **Пшибиева С.В.**

**«26» мая 2023г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО.03.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Акушерка /Акушер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Введение в специальность**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.02. Акушерское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело.


Составитель:

Шаваева Н.М., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин МК КБГУ


Протокол № 10 от «10» мая 2023г.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Жолаева Ф.Б.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Неееева А.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОО.03.02 Введение в специальность

название дисциплины

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Акушерское дело.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

---

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 13	<u>Студент должен уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовить и оформить реферат, доклад, презентацию;</li><li>- использовать общие приемы учебной работы, развивать память и внимание;</li><li>- использовать активные методы обучения и контроля на практических занятиях;</li><li>- использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет-ресурсы в образовательной деятельности;</li><li>- выявить области коммуникации, где необходимо расширить свои знания и умения; проявлять теплоту,</li></ul>	<u>Студент должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- краткую историю развития медицины в России, медицинского колледжа г. Нальчика;</li><li>- правила внутреннего распорядка МК, обязанности и права студентов; способы концентрации информации, требования к реферату, докладу, устному выступлению;</li><li>- реформы сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ;</li><li>- этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры, акушерки;</li><li>- правовые аспекты деятельности студентов колледжа, формы и методы</li></ul>

	<p>чувство присутствия, сострадания, милосердия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки наблюдательности при межличностном общении; облегчить душевные состояния пациента.</li> <li>- соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.</li> <li>- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>	<p>организации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реформы сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ;</li> <li>- законодательные акты, касающиеся реформирования сестринского образования в России в профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>39</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 13.
Введение в профессию. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника, акушерки.	<u>Цели и задачи дисциплины.</u> 1. Введение в специальность. Профессиональная деятельность и карьера. 2. Требования к внешнему виду акушерки. 3. Личностные качества акушерки и ее основные функции.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. История развития медицины</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. История возникновения медицины и медицинской	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК

профессии. Медицина Древней Греции и Древнего Рима.			05, ОК 6, ОК 13.
	1. Краткая история развития медицины Древней Греции и Древнего Рима. 2. Клятва Гиппократ и обещание сохранения врачебной тайны.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
История сестринского дела. История развития акушерства в России	1. Вклад Флоренс Найтингейл в развитие сестринского дела. 2. Влияние христианства, движения за равноправие женщин на развитие сестринского дела, акушерства в России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 13
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Философия	1. Зачем Новой России философии сестринского дела.		ОК 01, ОК 02, ОК 05,

сестринского дела.	2. Реформаторство в сестринском деле. 3. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. 4. Этические компоненты как основа философии сестринского дела..	2	ОК 06, ОК 13.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Медицина в годы Великой Отечественной войны. Развитие медицины в послевоенный период.	1. Известнейшие люди, получившие после войны награды за свою деятельность, память и славу Н. Н. Бурденко, главным хирургом ВМФ – Ю. Ю. Джанелидзе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 13
Тема 2.5.	<b>Содержание учебного материала</b>		



Организационные основы здравоохранения в РФ	1. Система здравоохранения. Виды медицинской помощи. 2. Номенклатура учреждений здравоохранения. Социально-экономические модели здравоохранения. 3. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 13
<b>Раздел 3. Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1. История медицинской деонтологии. Основные задачи медицинской деонтологии.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. История развития понятия «деонтология». Определение понятий «этика», «биоэтика», «медицинская тайна». 2. Деонтология в современном мире. Деонтологические аспекты научной деятельности. 3. Изучение принципов поведения медицинского персонала, направленных на максимальное повышение эффективности лечения. Исключение неблагоприятных факторов в медицинской деятельности.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 13
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
Тема 3.2. Этический кодекс	<b>Содержание учебного материала</b>		

медицинских сестер России	1. Основные положения Этического Кодекса медицинских сестер России. 2. Этический Кодекс Международного Совета медицинских сестер.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 13
<b>Тема 3.3.</b> Медицинская этика в зарубежных странах	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Всемирная медицинская ассоциация (ВМА) и ее документы по медицинской этике. 2. Принцип «не навреди!» - ответственность за бездействие и за неправильные действия. 3. Прямой и косвенный вред. Правило двойного эффекта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 13
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 3.4.</b> Моральные принципы в профессиональной деятельности медицинских работников	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Медицинская этика. Милосердие- черта характера, располагающая медицинскую сестру к хорошим поступкам. 2. Сострадание- черта характера, располагающая медицинскую сестру к хорошим поступкам. 3. Профессиональное общение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 13
<b>Тема 3.5.</b> Кодекс профессиональной	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

этики акушерки. Этические нормы взаимоотношений среднего медицинского работника и пациента.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты поведения, отвечающие задачам и интересам медицинской профессии, которые рекомендуют придерживаться Российское общество акушеров-гинекологов.</li> <li>2. Понятие общения. Типы и уровни общения. Функции общения. Элементы эффективного общения. Психологические типы собеседников. Средства общения. Коммуникативные барьеры. Конфиденциальность и общение с родственниками больного.</li> </ol>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 13
<b>Тема3.6.</b> Первичная оценка степени удовлетворения потребности пациента в общении и возможные проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребности в общении, факторы, влияющие на этот процесс.</li> <li>2. Проблемы пациента, факторы риска, влияющие на потребность общаться. Психологическая диагностика. Основные мотивы общения.</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 13
<b>Тема3.7.</b> Медицинские ошибки	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация ошибок (диагностические, тактические, организационные, деонтологические и т.д.).</li> <li>2. Врачебная ошибка и несчастный случай. Соотношение юридического и этического аспектов.</li> <li>3. Причины возрастания в современной медицине претензий пациентов к среднему медицинскому работнику.</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 13
<b>Тема3.8.</b> Синдром профессионального выгорания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины, симптомы, группы риска.</li> <li>2. Профилактика.</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 13
<b>Раздел 4. Методы и средства санитарно –просветительской работы</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 4.1.</b> История развития организаций санитарного просвещения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Организация санаторно-просветительской работы. 2. Санитарное просвещение в работе амбулаторно-поликлинических учреждений. 3. Санитарное просвещение в стационаре.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 13
<b>Тема 4.2.</b> Медико- гигиеническое обучение населения и формирование здорового образа жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Формирование ЗОЖ у населения 2 Пропаганда гигиенических и мед.знаний. Популяризация достижений мед.науки. 3. Воспитание сознательного отношения населения к охране и укреплению здоровья.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 13.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>ВСЕГО</b>		34	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Компьютер, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

Изобразительные пособия: слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом; таблицы (информационные, сравнительные), схемы, психологические тесты.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М.: КНОРУС, 2017. — 680 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Обуховец Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 377с., ил. - (Среднее медицинское образование)

##### **Дополнительная литература:**

1. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Хритонова С.В. акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений/ под ред. Н.А. Гуськова. 3 - изд., испр. и доп. - СПб: СПуцЛит, 2008.-527с.
2. Дуда В.И. Акушерство.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-708с.ил.-(Медицина)
3. Журнал « Акушерство» - 2015г., статья: Соколухо, Н. И., Интернет ресурс: / <http://www.baby.ru/sp/544254/blog/post/3459055/>

4. Сорокина, Т.С. «Истории медицины», - Т. №2, глава 7, «Акушерство и гинекология».
5. Кулешова Л. И. Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии.- Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.-796с.
6. Мухина С. А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебное пособие. В 2-х частях. Ч.1.- М.:1996. -184 с.
7. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учебник/ Н.Г. Петрова. Ростов н/Д: Феникс, 2018.-285 с.- (Среднее медицинское образование)
8. Сыченикова И.А. Введение в специальность.-М., Медицина. – 2013.
9. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей (СПО).-М.: Академия, 2013.
10. Щепин В.О.- М., «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины» - № 1. – 2016г.
11. Кодекс профессиональной этики акушеров РФ - М., - 2017г. 12. Этический кодекс медицинской сестры России.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Освоенные умения: - эффективно работать в команде - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности	Формы контроля обучения: Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами,

<p>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях</p>	<p>литературой при выполнении самостоятельной работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении</p>	<p>Текущий контроль письменных контрольных работ. Индивидуальный и групповой опрос. Формы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля: Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, успешности выполнения тренинговых заданий, терапевтической игры. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>