

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО
Заведующая женской консультацией №2
ГБУЗ «Городская поликлиника №1»
Министерства здравоохранения КБР
_____/Хапачева С.М.
« 25 » 05 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского колледжа
_____/Пшибиева С.В./
« 26 » 05 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по
профилю «Акушерское дело»**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.02. Акушерское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Акушерка /Акушер

Очная форма обучения

Нальчик, 2023 г.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее: ФГОС) по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 587 от 21 июля 2022г., ПОП СПО специальности «Акушерское дело» 2023г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело

Разработчики:

1. Крапивина Е.А., к.б.н., преподаватель МК КБГУ
2. Созаева А.А., преподаватель МК КБГУ
3. Байдаева Л.М., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК сестринского дела МК КБГУ


Протокол № 10 от « 10 » мая 2023 года.

Председатель ЦМК


(подпись)

Умарова Л.В.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Непеева А.С..

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» составленную в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом для специальности 31.02.02. «Акушерское дело», разработанную преподавателями высшей квалификационной категории Медицинского колледжа КБГУ: Крапивина Елена Александровна, Созаева Аминат Абдулкеримовна, Байдаева Людмила Мухталимовна.

Рабочая программа содержит все разделы, предусмотренные «Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин:

- цели и задачи,
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВПО – указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения,
- объем ПМ. 01 виды учебной работы,
- перечень разделов

МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала

Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте

Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). (Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.)

Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации (Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.)

Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры (Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многократного использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.)

Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов (Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенситизаторов (лекарственных средств), фотосенситизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Назначение и правила использования средств перемещения. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.)

МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг

Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента (Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента)

Тема 2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов (Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.)

Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия (Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.)

Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. (Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. Клизмы. Виды клизм: очистительная. Клизмы. Виды клизм: послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров.)

Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств (Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: в процедурном кабинете. Выписка, учет лекарственных средств списков «А» и «Б». Хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики)

Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования (Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды лабораторных методов

исследования и правила подготовки к ним. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним).

- структуру и содержание модуля, тематический план теоретический и практических знаний,
- учебно-методическое обеспечение,
- материально-техническое обеспечение,
- дополнительный учебно-методический материал.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям в соответствии с ФГОС СПО для специальности 31.02.02. «Акушерское дело» на основании основной программы. Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы для обучения по **ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» 31.02.02. «Акушерское дело»** как базовый вариант.

Рецензент:

**Заведующая женской консультацией №2
Министерства здравоохранения КБР**

ГБУЗ «Городская поликлиника №1»



/ Хавпачева С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
-------------------------	---

	<p>предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>смены нательного и постельного белья;</p> <p>транспортировки и сопровождения пациента</p>
Уметь	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического</p>

	<p>режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук;</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p>
--	---

	<p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук;</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p>

	<p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинικο-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p>
--	---

	<p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **660 часа**

в том числе в форме практической подготовки **488 часа**

Из них на освоение МДК **434 часа**

в том числе самостоятельная работа *4 часа*

практики, в том числе учебная **72 часа**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация **6/18**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	Экзамены по модулю	В т. ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.								
					Обучение по МДК						Практики		
					Всего	В том числе							
Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Учебная	Производственная						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала													
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	214		196	214	54	160	–	X	6/18	36	–	
МДК 01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело».													
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК-04, ОК 05	Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг	242		184	220	72	148		4		36	–	
ПК 1.1 – 1.4 ОК 01, 02, 04, 05	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108		108									108
	Промежуточная аттестация	24	24										
	Всего:	588	24	488									

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		214\196
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала		54\160
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Содержание	12
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды.	2
	2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи).	2
	3. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2
	4. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	2
	5. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук.	2
	6. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Практическое занятие 1 «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	6
	2. Практическое занятие 2 Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук.	6

	3. Практическое занятие 3 Правила использования перчаток. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	6
Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	Содержание	12
	1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	2
	2. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	2
	3. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений.	2
	4. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	2
	5. Структура и классификация медицинских отходов.	2
	6. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Практическое занятие 4. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	6
	2. Практическое занятие 5. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.	6
	3. Практическое занятие 6. Организация системы сбора и удаления отходов в МО.	6
Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	Содержание	18
	1. Дезинфекция: определение, виды, методы.	2
	2. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами.	2
	3. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств.	2

	4. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.	2
	5. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры.	2
	6. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки.	2
	7. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации.	2
	8. Устройство и функции ЦСО.	2
	9. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	60
	1. Практическое занятие 7. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Современные дезинфицирующие средства.	6
	2. Практическое занятие 8. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	6
	3. Практическое занятие 9. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	6
	4. Практическое занятие 10. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры.	6
	5. Практическое занятие 11. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.	6
	6. Практическое занятие 12. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	6
	7. Практическое занятие 13. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации.	6
	8. Практическое занятие 14. Устройство и функции ЦСО.	6
	9. Практическое занятие 15. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	6

	10. Практическое занятие 16. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.	6
Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	Содержание	12
	1. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения.	2
	2. Неблагоприятное воздействие на организм сенситизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов, микробиологических факторов, облучения.	2
	3. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала.	2
	4. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности.	2
	5. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	2
	6. Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	64
	1. Практическое занятие 17 Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения.	6
	2. Практическое занятие 18 Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений.	6
	3. Практическое занятие 19 Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска травм, ожогов.	6
	4. Практическое занятие 20 Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска отравлений и поражений электрическим током.	6
	5. Практическое занятие 21 Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации». Размещение и перемещение пациента в постели.	6
	6. Практическое занятие 22 Размещение пациента в постели в положениях Фаулера,	6
	7. Практическое занятие 23 Размещение пациента в постели в положениях Симса.	6
	8. Практическое занятие 24 Размещение пациента в постели на спине, на боку, на животе.	6

	9. Практическое занятие 25 Использование скользящей простыни для перемещения пациента.	6
	10. Практическое занятие 26 Техника безопасности при транспортировке пациента.	6
	11. Практическое занятие 27 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента.	4
Учебная практика Раздела 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте Виды работ: 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. 3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.		36
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»» Виды работ 1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. 3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. 4. Осуществление ухода за телом человека.		108
Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг		242\184
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		72\148
Тема 2.1 Прием пациента в стационар.	Содержание	14
	1. Устройство и функции приемного отделения стационара.	2

Оценка общего состояния пациента	2. Пути госпитализации пациентов в стационар.	2
	3. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения.	2
	4. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение.	2
	5. Виды режимов двигательной активности.	2
	6. Оценка общего состояния пациента	2
	7. Оценка общего состояния пациента	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36
	1. Практическое занятие 1 Документация приемного отделения.	6
	2. Практическое занятие 2 Санитарная обработка и транспортировка пациента.	6
	3. Практическое занятие 3 Объективное и субъективное обследование.	6
	4. Практическое занятие 4 Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.	6
	5. Практическое занятие 5 Измерение АД и ЧДД. Исследование пульса.	6
	6. Практическое занятие 6 Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли.	6
Тема 2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	Содержание	14
	1. Значение личной гигиены пациента.	2
	2. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	2
	3. Бельевой режим стационара.	2
	4. Понятие и основные принципы лечебного питания.	2

	5. Организация диетического питания в медицинских организациях.	2
	6. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	2
	7. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Практическое занятие 7 Смена нательного и постельного белья. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.	6
	2. Практическое занятие 8 Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольных пациентов. Уход при рвоте.	6
Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание	10
	1. Понятие простейшей физиотерапии.	2
	2. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.	2
	3. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур.	2
	4. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии..	2
	5. Техника безопасности при работе с кислородом.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие 9 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур (применение грелки, пузыря со льдом и компрессов).	6
	2. Практическое занятие 10 Осуществление оксигенотерапии.	6
Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация	Содержание	10
	1. Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения.	2
	2. Клизмы. Виды клизм: очистительная.	2

мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	3. Клизмы. Виды клизм: послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная.	2
	4. Механизм действия различных видов клизм.	2
	5. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	1. Практическое занятие 11 Очистительная и послабляющие клизмы.	6
	2. Практическое занятие 12 Сифонная клизма. Лекарственная клизма. Газоотводная трубка.	6
	3. Практическое занятие 13 Проведение катетеризации мочевого пузыря.	6
	4. Практическое занятие 14 Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.	6
Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	Содержание	16
	1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту.	2
	2. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: в процедурном кабинете.	2
	3. Выписка, учет лекарственных средств списков «А» и «Б».	2
	4. Хранение лекарственных средств списков «А» и «Б».	2
	5. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.	2
	6. Выборка врачебных назначений.	2
	7. Виды инъекций.	2
	8. Осложнения инъекций и меры профилактики.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	54

	1. Практическое занятие 15 Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».	6
	2. Практическое занятие 16 Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно.	6
	3. Практическое занятие 17 Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.	6
	4. Практическое занятие 18 Техника в/к, п/к, в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации».	6
	5. Практическое занятие 19 Техника выполнения в/в инъекции.	6
	6. Практическое занятие 20 Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6
	7. Практическое занятие 21 Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены.	6
	8. Практическое занятие 22 Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей.	6
	9. Практическое занятие 23 Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации	6
Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования	Содержание	8
	1. Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.	2
	2. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб.	2
	3. Цели и виды лабораторных методов исследования и правила подготовки к ним.	2
	4. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	2
	В В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	1. Практическое занятие 24 Лабораторные методы исследования.	6
	2. Практическое занятие 25 Инструментальные методы исследования.	4

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2 1. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. 2. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, 3. Предстерилизационной очистки и стерилизации. Составление кроссворда; Составить блок-схему	4
Учебная практика Раздела 2. Технология выполнения простых медицинских услуг Виды работ 1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 3. Кормление тяжелобольного пациента. 4. Проведение простых физиотерапевтических процедур. 5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. 6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	36
Всего	660

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Профессионального ухода за пациентами, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
4. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]/ В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: urait.ru
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]/ В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: urait.ru
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: medcollegelib.ru

1.2.3. Дополнительные источники

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208 с.
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru

3. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.
4. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др . – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018. – 896с.
5. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.
6. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.
7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.
8. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.
9. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.
10. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
11. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян , - 2 изд., перераб и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с.
12. Орлова Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н.Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021.- 458 с.
13. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
14. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
15. Скворцов В.В. "Основы сестринского дела": учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020.- 203 с.
16. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.
17. Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова. – Санкт-Петербург: Феникс, 2019. – 938 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	<p>Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;</p> <p>рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	<p>Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <p>выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	выполнения простых медицинских услуг	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

