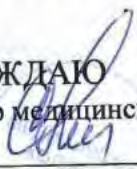


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор медицинского колледжа

 / Пшибиева С.В./

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02. ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Фельдшер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 587 от 21.07.2022 г. специальности «Акушерское дело», ПОП СПО специальности «Акушерское дело» 2023 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело.

Составители


Абаева Асият Мусаевна, преподаватель МК КБГУ

Абаева Асуана Мусаевна, преподаватель МК КБГУ


Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных МК КБГУ

Протокол № 10 от «10» мая 2023 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Непеева А.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>стр. 4-5</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>стр. 6</b>   |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>стр. 15</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>стр. 16</b>  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла социально-гуманитарных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

| Код ПК, ОК                       | Умения  | Знания  |
|----------------------------------|---|---|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | Уметь:<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Знать:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>переводить иностранные<br/>тексты профессиональной<br/>направленности (со словарем);<br/>самостоятельно<br/>совершенствовать устную и<br/>письменную речь, пополнять<br/>словарный запас</p> |  |
|--|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 70            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 70            |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                             |               |
| практические занятия (если предусмотрено)          | 70            |
| Самостоятельная работа                             |               |
| Промежуточная аттестация в виде зачета             |               |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности»**

| Наименование<br>разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации<br>деятельности обучающихся  | Объем, акад.<br>ч. / в том<br>числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад. ч. | Коды<br>компетенций<br>и личностных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| <i>1 семестр/ 3 семестр – 34 часа</i>                |  |   |  |
| <b>Раздел I. Вводный курс</b>                        |  |   |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Современный<br/>английский язык</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09   |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Роль иностранных языков в современном мире». Работа с текстом «Английский язык как средство международного общения». |   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Современный английский язык. Роль иностранных языков в современном мире.  | 2   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b> Современный английский язык. Английский язык как средство международного общения.   | 2   |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Страна изучаемого языка</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение   |   |  |

|  |  |   |                                  |
|--|--|---|----------------------------------|
|  | тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.  |   | ОК 09                            |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 3.</b> Страна изучаемого языка. Великобритания. Лондон.  | 2 |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 4.</b> Страна изучаемого языка. США. Вашингтон.  | 2 |                                  |
| <b>Раздел II. Общепрофессиональный курс</b>                        |  |   |                                  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Моя будущая профессия</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту «Мой медицинский колледж». Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». |   |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 5.</b> Моя будущая профессия. Мой медицинский колледж.   | 2 |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 6.</b> Моя будущая профессия. Профессия фельдшера.   | 2 |                                  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Медицинское образование в России и за рубежом</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия                                  |   |                                  |



|  |  |   |                                  |
|--|--|---|----------------------------------|
|  | медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.   |   |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 7.</b> Медицинское образование в России и за рубежом. Медицинское образование в России.  | 2 |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 8.</b> Медицинское образование в России и за рубежом. Медицинское образование в Великобритании и США.  | 2 |                                  |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Этические аспекты</b><br><b>работы медицинских</b><br><b>специалистов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию». |   |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 9. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Клятва Гиппократ.</b>  | 2 |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 10.</b> Этические аспекты работы медицинских специалистов. Выдающиеся открытия в области медицины.   | 2 |                                  |
|  |  |   |                                  |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Скелет</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.   |   |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 11.</b> Скелет. Анатомия и физиология костной системы.   | 2 |                                  |

|   |  |   |                                  |
|---|--|---|----------------------------------|
|   | <b>Практическое занятие № 12.</b> Скелет. Строение человеческого тела.   | 2 |                                  |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Строение кровеносной системы</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. |   |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 13.</b> Строение кровеносной системы. Функции кровеносной системы.   | 2 |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 14.</b> Строение кровеносной системы. Кровь. Состав крови.   | 2 |                                  |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Строение дыхательной системы</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.             |   |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 15.</b> Строение дыхательной системы. Функции дыхательной системы.   | 2 |                                  |
|   | <b>Практическое занятие №16.</b> Строение дыхательной системы. Заболевания дыхательной системы.  | 2 |                                  |
| <b>Тема 2.7.</b><br><b>Строение пищеварительной системы</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>  |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и   |   |                                  |

|   |  |   |                                  |
|---|--|---|----------------------------------|
|   | перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.  |   |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 17.</b> Строение пищеварительной системы. Заболевания пищеварительной системы.   | 2 |                                  |
| <b>2 семестр/ 4 семестр – 36 часов</b>              |  |   |                                  |
| <b>Тема 2.8.<br/>Строение выделительной системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.          |   |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 18.</b> Строение выделительной системы. Функции выделительной системы.   | 2 |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 19.</b> Строение выделительной системы. Заболевания выделительной системы.   | 2 |                                  |
|   |  |   |                                  |
| <b>Тема 2.9.<br/>Строение нервной системы</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. |   |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 20.</b> Строение нервной системы. Функции нервной системы.   | 2 |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 21.</b> Строение нервной системы. Заболевания нервной системы.   | 2 |                                  |
|   |  |   |                                  |
| <b>Тема 2.10.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 02                            |

|  |  |   |                                  |
|--|--|---|----------------------------------|
| Основы личной гигиены                                    | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. |   | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09          |
|  | В том числе практических занятий   |   |                                  |
|  | Практическое занятие № 22. Основы личной гигиены. Предметы личной гигиены.   | 2 |                                  |
|  | Практическое занятие №23. Основы личной гигиены и здоровье.  | 2 |                                  |
| Тема 2.11. Система здравоохранения в России и за рубежом | Содержание учебного материала  |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.   |   |                                  |
|  | В том числе практических занятий   |   |                                  |
|  | Практическое занятие № 24. Система здравоохранения в России и за рубежом. Система здравоохранения в России.  | 2 |                                  |
|  | Практическое занятие № 25. Система здравоохранения в России и за рубежом. Система здравоохранения в Великобритании и США.  | 2 |                                  |
| Раздел III. Профессионально-ориентированный курс         |  |   |                                  |
| Тема 3.1. Оказание первой помощи                         | Содержание учебного материала  |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.                                 |   |                                  |
|  | В том числе практических занятий   |   |                                  |
|  | Практическое занятие № 26. Оказание первой помощи. Первая помощь при обмороке, солнечном ударе, отравлении.  | 2 |                                  |

|  |  |   |                                  |
|--|--|---|----------------------------------|
|  | <b>Практическое занятие № 27. Оказание первой помощи. Первая помощь при ранах, кровотечениях, ушибах, переломах.</b>   | 2 |                                  |
| <b>Тема 3.2.<br/>В больнице</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.                                 |   |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 28.</b> В больнице. В приемном отделении.  | 2 |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 29.</b> В больнице. В палате.  |   |                                  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. |   |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 30.</b> Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Медицинские процедуры и манипуляции.  | 2 |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 31.</b> Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Лабораторные исследования крови и мочи.   | 2 |                                  |
|  |  |   |                                  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Работа с медицинской документацией</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение рецептурного бланка и медицинской карты.                   |   |                                  |

|  |   |           |                                  |
|--|---|-----------|----------------------------------|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |           |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 32.</b> Работа с медицинской документацией. Структура рецепта.  | 2         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 33.</b> Работа с медицинской документацией. Медицинская карта больного.   | 2         |                                  |
| <b>Тема 3.5.</b><br><b>Визит к врачу</b><br><b>Рубежный контроль</b><br><b>Зачет</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача». |           |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |           |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 34.</b> Визит к врачу. История болезни.   | 2         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 35.</b> Визит к врачу. Диалогическая речь.  | 2         |                                  |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>70</b> |                                  |

БББ ББББ

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: : Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegov.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| <p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |
|--|---|---|

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### СГЦ. Социально-гуманитарный цикл

#### СГЦ.02. Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности

##### для специальности 31.02.01 Лечебное дело

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла социально-гуманитарных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

| Код ПК, ОК                       | Умения  | Знания  |
|----------------------------------|---|---|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | Уметь:<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или | Знать:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>интересующие профессиональные темы;<br/> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/> переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br/> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> |  |
|--|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 70            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 70            |
| В т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                             |               |
| практические занятия (если предусмотрено)          | 70            |
| Самостоятельная работа                             |               |
| Промежуточная аттестация в виде зачета             |               |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02. Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности для специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### Раздел I. Вводный курс

##### *Тема 1.1. Современный английский язык.*

1. Современный английский язык. Роль иностранных языков в современном мире.
2. Современный английский язык. Английский язык как средство международного общения.

##### *Тема 1.2. Страна изучаемого языка.*

3. Страна изучаемого языка. Великобритания. Лондон.
4. Страна изучаемого языка. США. Вашингтон.

#### Раздел II. Общепрофессиональный курс

##### *Тема 2.1. Моя будущая профессия.*

5. Моя будущая профессия. Мой медицинский колледж.
6. Моя будущая профессия. Профессия фельдшера.

##### *Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом.*

7. Медицинское образование в России и за рубежом. Медицинское образование в России.
8. Медицинское образование в России и за рубежом. Медицинское образование в Великобритании и США.

**Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов.**

9. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Клятва Гиппократ.
10. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Выдающиеся открытия в области медицины.

**Тема 2.4. Скелет.**

11. Скелет. Анатомия и физиология костной системы.
12. Скелет. Строение человеческого тела.

**Тема 2.5. Строение кровеносной системы.**

13. Строение кровеносной системы. Функции кровеносной системы.
14. Строение кровеносной системы. Кровь. Состав крови.

**Тема 2.6. Строение дыхательной системы.**

15. Строение дыхательной системы. Функции дыхательной системы.
16. Строение дыхательной системы. Заболевания дыхательной системы.

**Тема 2.7. Строение пищеварительной системы.**

17. Строение пищеварительной системы. Заболевания пищеварительной системы.

**Тема 2.8. Строение выделительной системы.**

18. Строение выделительной системы. Функции выделительной системы.
19. Строение выделительной системы. Заболевания выделительной системы.

**Тема 2.9. Строение нервной системы.**

20. Строение нервной системы. Функции нервной системы.
21. Строение нервной системы. Заболевания нервной системы.

**Тема 2.10. Основы личной гигиены.**

22. Основы личной гигиены. Предметы личной гигиены.
23. Основы личной гигиены и здоровье.

**Тема 2.11. Система здравоохранения в России и за рубежом.**

24. Система здравоохранения в России и за рубежом. Система здравоохранения в России.
25. Система здравоохранения в России и за рубежом. Система здравоохранения в Великобритании и США.

**Раздел III. Профессионально-ориентированный курс**

**Тема 3.1. Оказание первой помощи.**

26. Оказание первой помощи. Первая помощь при обмороке, солнечном ударе, отравлении.
27. Оказание первой помощи. Первая помощь при ранах, кровотечениях, ушибах, переломах.

**Тема 3.2. В больнице.**

28. В больнице. В приемном отделении.
29. В больнице. В палате.

**Тема 3.3. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.**

30. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Медицинские процедуры и манипуляции.
31. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Лабораторные исследования крови и мочи.

**Тема 3.4. Работа с медицинской документацией.**

32. Работа с медицинской документацией. Структура рецепта.
33. Работа с медицинской документацией. Медицинская карта больного.

**Тема 3.5. Визит к врачу.**

34. Визит к врачу. История болезни.
35. Визит к врачу. Диалогическая речь.

**Рубежный контроль**

**Зачет**