


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор МК КБГУ

« 16 » 05 2023 г. /Пшибиева!

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Основы микробиологии и иммунологии

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.02 Акушерское дело

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Акушерка/Акушер**

Очная форма обучения

Нальчик, 2023


Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии » разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело. утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, ПООП СПС' 2022 года, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело

Составитель: Шогенова Р.С., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК химико-биологических дисциплин


№ 10 от «10» мая 2023 года.

Протокол Председатель ЦК


(подпись)

Нашапигова З.Б.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Неееева АС.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 01 | определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы. | методы работы в профессиональной и смежных сферах. |
| ОК 02 | определять необходимые источники информации. | приемы структурирования информации. |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология. |
| ОК 04 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности. | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | применять стандарты антикоррупционного поведения. | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. |
| ОК 08 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. | основы здорового образа жизни. |
| ОК 09 | участвовать в диалогах на знакомые | правила построения простых и сложных |

| | | |
|---------|---|---|
| | <p>общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |
| ПК 1.1. | <p>проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> | <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> |
| ПК 1.2. | <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> | <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> |
| ПК 1.4. | <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> | <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> |
| ПК 2.1. | <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов.</p> | <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.</p> |
| ПК 2.2. | <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.</p> | <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления,</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | | методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики. |
| ПК 2.3. | проводить забор биологического материала для лабораторных исследований. | технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве. |
| ПК 3.1. | проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. | основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний. |
| ПК 3.4. | проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 51 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 34 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 17 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 34 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация | Комплексный дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Общая микробиология | 24 | ОК 02, ОК 03 ЛР 14 |
| | Содержание учебного материала | 2/4 | |
| Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и иммунологии | 1. Предмет и задачи микробиологии и иммунологии. | 2 | |
| | 2. История развития микробиологии и иммунологии. | | |
| | 3. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. | | |
| | 4. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой. | | |
| | 5. Классификация бактерий, грибов, вирусов в медицинской микробиологии. | | |
| Тема 1.2. Морфология микроорганизмов, методы ее изучения | Содержание учебного материала | 2/4 | ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1 |
| | 1. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. | 2 | |
| | 2. Микроскопический метод изучения морфологии микроорганизмов: виды микроскопов, устройство биологического микроскопа, правила работы, уход, хранение. | | |
| | 3. Приготовление препаратов из разного нативного материала и культуры микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. | | |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | 4. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 1. Изучение морфологии микроорганизмов | 4 | |
| Тема 1.3. Физиология микроорганизмов, методы ее изучения | Содержание учебного материала | 2/4 | |
| | 1. Физиология бактерий, грибов, вирусов. | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1 |
| | 2. Ферменты бактерий. Пигменты бактерий.. | | |
| | 3. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий | | |
| | 4. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. | | |
| | 5. Условия культивирования микроорганизмов. Культуральные и биохимические свойства, их значение для дифференциации. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 1. Изучение культуральных свойств. Дифференциация микроорганизмов. | 4 | |
| Тема 1.4. Экология микроорганизмов | Содержание учебного материала | 2/4 | |
| | 1. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. | 2 | ОК 02 ОК 07 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.4 ЛР 10 |
| | 2. Влияние физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы. | | |
| | 3. Понятие о стерилизации. Аппараты для тепловой стерилизации, их устройство, правила работы, режима стерилизации, техника безопасности при эксплуатации. | | |
| | 4. Понятие о дезинфекции. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта. | | |
| | 5. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. | | |
| | 6. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. | | |
| | 7. Выбор методов стерилизации и режимов, осуществление контроля, оформление документации. Утилизация медицинских отходов, | | |

| | | | |
|---|--|-----|--------|
| | содержащих инфицированный материал (классы Б, В)». | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 1. Методы стерилизации и дезинфекции | 4 | |
| Тема 1.5. Микрофлора организма человека | Содержание учебного материала | 2/2 | |
| | 1. Микробиоциноз в условиях физиологической нормы организма человека. Резидентная и транзитная микрофлора. | 2 | ОК 02 |
| | 2. Микрофлора новорожденного. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования | | ОК 04 |
| | 3. Значение своевременного и адекватного взятия биологического материала для микробиологических исследований. | | ОК 03 |
| | 4. Сбор и транспортировка исследуемого материала с учетом функционального назначения, меры предосторожности. | | ОК 05 |
| | 5. Посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, подготовка к работе, использование, утилизация. | | ОК 06 |
| | 6. Оформление сопроводительных документов. Нормативные правовые документы. | | ОК 07 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | ОК 08 |
| | 1. Сбор, хранение и транспортировка биологического материала для микробиологических исследований | 2 | ОК 09 |
| Раздел 2. | Основы инфектологии и эпидемиологии | 6 | ПК 1.4 |
| Тема 2.1. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах | Содержание учебного материала | 4/6 | ПК 2.1 |
| | 1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». | 2 | ПК 2.3 |
| | 2. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. | | ПК 3.1 |
| | 3. Характерные особенности инфекционных болезней | | ЛР 10 |
| | 4. Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции, механизмы и пути передачи возбудителей инфекции. | | ЛР 15 |
| | 5. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций, | | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | соблюдению санитарно-противоэпидемического режима | | |
| | 6. Понятие о инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, классификация и причины их возникновения . | | |
| | 7. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 1. Учение об инфекционном процессе. | 2 | |
| | 2. Учение об эпидемическом процессе. | 2 | |
| Раздел 3. | Основы иммунологии | 10 | |
| Тема 3.1. Учение об иммунитете | Содержание учебного материала | 2/8 | |
| | 1. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ЛР 10 |
| | 2. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. | | |
| | 3. Антитела и антигены. Основные формы иммунного реагирования. | | |
| | 4. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования, их механизм и применение. | | |
| | 5. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы | | |
| | 6. Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Медицинские иммунобиологические препараты, их состав, свойства, назначение. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | |
| | 1. Методы иммунодиагностики инфекционных болезней | 4 | |
| | 2. Методы иммунопрофилактики инфекционных болезней | 4 | |
| Раздел 4 | Частная микробиология | 11 | |
| Тема 4.1. Частная бактериология, вирусология, микология, протозоология | Содержание учебного материала | 3/8 | |
| | 1. Возбудители бактериальных, вирусных, грибковых кишечных инфекций. | 3 | ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 |
| | 2. Возбудители бактериальных, вирусных, грибковых респираторных инфекций | | |
| | 3. Возбудители бактериальных, вирусных кровяных инфекций. | | |
| | 4. Возбудители бактериальных, грибковых инфекций наружных покровов. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | 5. Антибактериальные, противовирусные препараты, противогрибковые препараты. | | ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ЛР 10 ЛР 14 |
| | 6. Общая характеристика и классификация простейших. Профилактика распространения протозоозов | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | |
| | 1. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам | 2 | |
| | 2. Профилактика бактериальных инфекций | 2 | |
| | 3. Профилактика вирусных инфекций | 2 | |
| | 4. Профилактика микозов и протозоозов | 2 | |
| Консультации: | - | - | |
| | Самостоятельная работа | * | |
| | Промежуточная аттестация | * | |
| Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)*</i> | | | |
| Промежуточная аттестация Комплексный дифференцированный зачет | | | |
| Всего: | | 51 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкафы для инструментов и приборов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: -

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- плакаты, слайды, фотографии;
- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;
- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий

Основные источники:

1. Зверев, В.В., Несвижский Ю.В., Основы микробиологии и иммунологии.-Учебник "ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. Режим доступа: <https://www.labyrinth.ru/books/425269/>
2. Зверев, В.В. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>
3. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475968>

4. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Камышева К.С. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 383 с. — Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351956.html>

Дополнительные источники:

1. Зверев, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html>
2. Зверев, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html>
3. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475035>
4. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466>

Электронные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.— 368 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5482-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492587> (дата обращения: 16.09.2022).

3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 240 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов; - порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; - асептика и антисептика в акушерстве; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики и иммунодиагностики; | <p>91% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»;</p> <p>81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо»;</p> <p>71% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;</p> <p>70% и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»</p> | <p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <p>письменный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>решение ситуационных задач,</p> <p>контроль выполнения практического задания.</p> |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований; - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний. | <p>алгоритм выполнения инструкций и методических рекомендаций</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|----------------------|--|-------------------------------|
| 1. | | Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г. | |
| 2. | | Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г. | |
| 3. | | Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г. | |