

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа


_____ **Пшибиева С.В.**

«26» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.02 Акушерское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Акушерка /Акушер

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №13 от 30 ноября 2022 г. ФГБОУ ДПО «ИРПО».

Составители:

Мукожева З.К, преподаватель МК КБГУ

Паритова З.Г., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 10 от «10» мая 2023г.

Председатель ЦМК



Жолаева Ф.Б.

(подпись)

Методист МК КБГУ



Неееева А.С.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2-3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3-1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; -проводить (со словарем) иностранные тексты в том числе профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения -грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, в том числе профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	113
в т.ч.	
Основное содержание	95
в т.ч.	
теоретическое обучение	44
практические занятия	51
самостоятельная работа	не предусмотрена
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося -Лексико-грамматический тест -Устное собеседование В том числе практические занятия 1.Введение. Коррекционное занятие. Алфавит. Транскрипция. Типы слогов. Правила чтения. 2.Просмотр видеоурока по транскрипционным знакам на сайте http://krossword.ucoz.com/	3 2 1	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	51	ОК 01,ОК 02, ,ОК 04
Тема 1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала	12	
	1 Лексика: города национальности профессии числительные члены семьи (mother-in-law/nephew /stepmother ,etc); внешность человека (high ,shot, medium, tall, hooked, crooked, etc); личные качества человека (confident,shy,successful,etc);		

	названия профессий (teacher ,cook, businessman, etc)		
	2 Грамматика: местоимения личные, притяжательные ,указательные ,возвратные.		
	глаголы to be,to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных)		
	степени сравнения прилагательных и их правописание		
	Present Simple (образование и функции в страдательном залоге; чтение правописание окончаний,слова маркеры времени);		
	модальные глаголы и их эквиваленты.		
	3 Фонетика:		
	правила чтения.Звуки .Транскрипция.		
	В том числе практические занятия	12	
	1 Приветствие, прощание. Представление людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2 Отношение поколений в семье	2	
	3 Описание внешности человека	2	
	4.Мои друзья,занятия.		
	4 Описание характера личности	2	
	5.Повседневная жизнь	2	
Тема1.2 Молодежь в современном обществе . Досуг молодежи,увлечения и интересы.	Содержание учебного материала	10	ОК 01,ОК 2 ОК 04
	1.Лексика : рутина (to go college,have breakfast,take a shower,etc); наречия (always, never, rarely,sometimes,etc);		
	2.Грамматика предлдоги времени; Present Simple и Present Continuous (их образование и функции в действительном залоге) глагол с инфинитивом сослагательное наклонение love/like/enjoy +infinitive/_ing ,типы вопросов ,способы выражения будущего времени		
	В том числе практические занятия	10	
	1.Рабочий день	2	

	2.Выходной день	2	
	3. Активный и пассивный отдых	2	
	4.Организация досуга	2	
	5.Хобби	2	
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала 1.Лексика здания (attached,house,apartment,etc); комнаты (living-room,kitchen,etc); обстановка (armchair,sofa,carpet,etc); техника и оборудование (flat-screen TV,camera,computer,etc); условия жизни (comfortable,close,nice,etc); места в городе (city centre,church,square,opposite,etc); 2.Грамматика: оборот there is/there are; неопределенные местоимения some/any/no и их производные. предлоги направления (forward,past,opposite,etc); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions__?, Could you ____please ?,Would you like ____? Shall I ____? наречия ,обозначающие направление	8	ОК 01,ОК 02, ,ОК 04
	В том числе практические занятия	8	
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу	2	

	2. Описание здания .Интерьер	2	ОК 01,ОК 02, ,ОК 04
	3. Описание колледжа (здание,обстановка,условия жизни ,техника, оборудование)	2	
	4.Описание кабинета иностранного языка в медицинском колледже	2	
	5.		
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала: 1.Лексика : Виды магазинов и отделы в магазине (Shopping mall, department store, dairy produce,etc); товары (juice, soap,milk,bread,etc); одежда (trousers, a sweater, a tie, a skirt,etc); 2.Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов : many,much, a lot of, a few с существительными артикли : определенный ,неопределенный ,нулевой чтение артиклей арифметические действия ивычисления	8	
	В том числе практические занятия	8	
	1.виды магазинов . Ассортимент товаров.	2	
	2. совершение покупок в продуктовом магазине.	2	
	3. совершение покупок в магазине одежды.	2	
	4.совершение покупок в отделе бытовой техники.	2	
Тема 1.5		10	
	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02, ,ОК 04

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	1. Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc); симптомы болезни (running nose, catch a cold, etc); еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дроби и меры весов (1/2; one twelfth)		
	2. Грамматика		
	Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;		
	Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;		
	Существительные имеющие одну форму для единственного и множественного числа		
	Чтение правописание окончаний		
	Past Simple (образование и функции в действительном залоге.		
	Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)		
	Used+infinitive structure		
	В том числе практических занятий	10	
	1. Физическая культура и спорт		
	2. Еда полезная и вредная		
	3. Готовим дома		
	4. Заболевания и их лечение		
	5. Здоровый образ жизни		
Раздел 2.	Английский язык в современном обществе	44	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04

Тема 2.1. Туризм. Виды отдыха.	Лексика: Виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); Виды транспорта (bus, car, plane, etc). Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.		
	Практические занятия	6	
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
	2. Путешествие на поезде	2	
	3. Путешествие на самолете	2	
Тема 2.2. Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: Государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); Погода и климат (wet, mild, variable, etc.); Экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); Достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc); Количественные и порядковые числительные; Обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени);		

	сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).		
	Практические занятия	10	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; политическое и экономическое устройство)	2	
	2. Великобритания (национальные символы; традиции)	2	
	3. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
	4. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	5. США (крупные города, достопримечательности).	2	
Тема 2.3. Россия.	Содержание учебного материала	10	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: Государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); Погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); Экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); Достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc). Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.		
	Практические занятия	10	

	1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы; политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. 4. Достопримечательности Москвы. 5. Традиции народов России.	2 2 2 2 2	
Тема 2.4. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: Профессионально ориентированная лексика; Лексика делового общения. Грамматика: Герундий, инфинитив; Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	8	
	1. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2	
	2. Специфика работы по профессии/специальности.	2	
	3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	2	
	4. Основные понятия вашей профессии.	2	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: Виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); Названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc);		

	Грамматика: - страдательный залог; - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия	6	
	1. Достижения науки.	2	
	2. Современные информационные технологии.	2	
	3. ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.6. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: Профессионально ориентированная лексика. Лексика делового общения.		
	Грамматика: Грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия	4	
	1. Известные ученые и их открытия в России.	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	2	
	1.		

	Рубежный контроль №2	*	
Всего:		95	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерное и видеопроекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / Изд.3-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. -316 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г.

Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>

3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048

4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049

5. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. –

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующим и ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах 	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Зачет.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Зачет.</p>
<p><i>Умения:</i></p>		
<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Зачет.</p>

	- составление письменного сообщения, эссе	
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессионально и направленности	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке 	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Зачет.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.