

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор медицинского колледжа**

 **Пшибиева С.В.**

**« 26 » мая 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.04. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Фельдшер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы латинского языка с медицинской терминологией**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 526, ПООП СПО 2023 года, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело.

Составитель

Абаева Асият Мусаевна, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ


Протокол № 10 от « 10 » мая 2023 г.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Батчаева С.С.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Непеева А.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	34
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Фонетика. Анатомическая терминология.			
Тема 1.1 Введение. Фонетика.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09 ПК 6.4.
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Введение. Фонетика.		
Тема 1.2. Глагол. Повелительное наклонение глагола.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1.
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного наклонения глагола, его употребление в стандартных рецептурных формулировках.	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Глагол. Повелительное наклонение глагола.		
<b>Тема 1.3. Глагол. Сослагательное наклонение глагола.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.
	Сослагательное наклонение в латинском языке. Образование форм сослагательного наклонения глагола, его употребление в стандартных рецептурных формулировках. Глагол <i>fio, fieri</i> в рецептах.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Глагол. Сослагательное наклонение глагола.	2	
<b>Тема 1.4. Имя существительное. Существительные первого и второго склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on.	2	
	<b>В том числе практических занятий.</b>		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Имя существительное. Существительные первого и второго склонения.	2	
<b>Тема 1.5. Имя существительное. Существительные третьего склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.
	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Имя существительное. Существительные третьего склонения.	2	
<b>Тема 1.6. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2.
	Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	2	

	Порядок слов в медицинских терминах. Причастия, употребляемые в медицинской терминологии.		ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.		
<b>Тема 1.7. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.
	Прилагательные 2 группы. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Имя прилагательное. Прилагательные второй группы.		
<b>Тема 1.8. Имя прилагательное. Согласование прилагательных второй группы с существительными.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.
	Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе. Согласование прилагательных второй группы с существительными в роде числе и падеже.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Согласование прилагательных второй группы с существительными.		
<b>Тема 1.9. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.
	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Правила образования степеней сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в медицинской терминологии. Причастие.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.		

Тема 1.10. Имя существительное. Существительные четвертого и пятого склонения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.
	Четвертое склонение существительных. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Пятое склонение существительных. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в медицинской терминологии. Особенности употребления слова species. Существительные греческого происхождения. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 4 и 5 склонений.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Имя существительное. Существительные четвертого и пятого склонения.		
Раздел II. Фармацевтическая терминология.			
Тема 2.1. Фармацевтическая номенклатура.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09 ПК 2.2., ПК 6.5.
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Наименования лекарственных форм.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Фармацевтическая номенклатура.		
Тема 2.2. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09 ПК 2.2., ПК 6.5.
	Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов. Названия кислородных кислот. Названия кислот, не содержащих кислород. Названия кислот с максимальной степенью окисления. Названия кислот с низкой степенью окисления.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Химическая номенклатура.		
	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02



Тема 2.3. Рецепт. Структура рецепта.	Рецепт. История возникновения рецепта. Краткие сведения о рецепте. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу МЗ РФ.	2	ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09 ПК 2.2., ПК 6.5.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 13. Рецепт. Структура рецепта.	2	
Тема 2.4. Рецепт. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09 ПК 2.2., ПК 6.5.
	Оформление латинской части рецепта. Наречия, местоимения, союзы и предлоги в рецептах. Правила выписывания различных лекарственных форм. Рецептурные сокращения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Рецепт. Латинская часть рецепта.		
Раздел III. Клиническая терминология			
Тема 3.1. Состав слова	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 15. Состав слова.	2	
Тема 3.2. Структура клинических терминов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 16. Структура клинических терминов.	2	
Тема 3.3. Профессиональные выражения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки, наречия, местоимения и предлоги в	2	

<b>Рубежный рейтинговый контроль. Комплексный зачет.</b>	медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 17. Профессиональные выражения.</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет фармакологии и латинского языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019-260 с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-06300-2 .. - Текст : непосредственный
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. .. - Текст : непосредственный

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Городкова, Ю. И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии : учебник / Городкова Ю. И. - Изд. 2-е, доп - Москва : Медицина, 2001. - 274 с. - ISBN 5-225-04596-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225045960.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>- Режим доступа : по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

###### **Дополнительные источники:**

1. Бухарина Т.Л., Латинский язык / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>
2. Кацман Н.Л., Латинский язык : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 455 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-001893-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html>
3. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8.

- Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html>- Режим доступа : по подписке.
4. Чернявский М.Н., Латинский язык и основы фармацевтической терминологии / Чернявский М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html>
  5. Подосинов А.В., LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть V. Грамматика латинского языка / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 145 с. - ISBN 978-5-89349-045-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490459.html>
  6. Подосинов А.В., LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть II / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-89349-260-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492606.html>
  7. Подосинов А.В., LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть III / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-0284-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502840.html>
  8. Подосинов А.В., LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть I / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-89349-099-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490992.html> (
  9. Козлова Г.Г., Самоучитель латинского языка / Козлова Г.Г. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 353 с. - ISBN 978-5-89349-537-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495379.html>
  10. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 286 с. (Словари) - ISBN 978-5-222-33301-3.- текст : непосредственный

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, эссе, лингвистического проекта.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
Глоссарий по специальности.	Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	<p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	---	---

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Общепрофессиональный цикл

#### ОПЦ.04. Основы латинского языка с медицинской терминологией

##### для специальности 31.02.01 Лечебное дело

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34

практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОПЦ.04. Основы латинского языка с медицинской терминологией  
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**Раздел I. Фонетика. Анатомическая терминология.**

Тема 1.1. Введение. Фонетика.

Тема 1.2. Глагол. Повелительное наклонение глагола.

Тема 1.3. Глагол. Сослагательное наклонение глагола.

Тема 1.4. Имя существительное. Существительные первого и второго склонения.

Тема 1.5. Имя существительное. Существительные третьего склонения.

Тема 1.6. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.

Тема 1.7. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы.

Тема 1.8. Имя прилагательное. Согласование прилагательных второй группы с существительными.

Тема 1.9. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Тема 1.10. Имя существительное. Существительные четвертого и пятого склонения.

**Раздел II. Фармацевтическая терминология.**

Тема 2.1. Фармацевтическая номенклатура.

Тема 2.2. Химическая номенклатура.

Тема 2.3. Рецепт. Структура рецепта.

Тема 2.4. Рецепт. Латинская часть рецепта.

**Раздел III. Клиническая терминология.**

Тема 3.1. Состав слова

Тема 3.2. Структура клинических терминов

Тема 3.3. Профессиональные выражения.

**Раздел I. Фонетика. Анатомическая терминология.**

Тема 1.1. Введение. Фонетика.

Тема 1.2. Глагол. Повелительное наклонение глагола.

Тема 1.3. Глагол. Сослагательное наклонение глагола.

Тема 1.4. Имя существительное. Существительные первого и второго склонения.

Тема 1.5. Имя существительное. Существительные третьего склонения.

Тема 1.6. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.

Тема 1.7. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы.

Тема 1.8. Имя прилагательное. Согласование прилагательных второй группы с существительными.

Тема 1.9. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Тема 1.10. Имя существительное. Существительные четвертого и пятого склонения.

**Раздел II. Фармацевтическая терминология.**

Тема 2.1. Фармацевтическая номенклатура.

Тема 2.2. Химическая номенклатура.

Тема 2.3. Рецепт. Структура рецепта.

Тема 2.4. Рецепт. Латинская часть рецепта.

**Раздел III. Клиническая терминология.**



Тема 3.1. Состав слова

Тема 3.2. Структура клинических терминов

Тема 3.3. Профессиональные выражения.

**Рубежный рейтинговый контроль.**

**Комплексный зачет.**