

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор медицинского колледжа**



**Пшибиева С.В.**

**«26» мая 2023г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Фельдшер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «**Иностранный язык**» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №13 от 30 ноября 2022 г. ФГБОУ ДПО «ИРПО».

Составители:

Мукожева З.К., преподаватель МК КБГУ

Паритова З.Г., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин МК КБГУ


Протокол № 10 от «10» мая 2023г.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Жолаева Ф.Б.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Непеева А.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 2-3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3-1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; -проводить (со словарем) иностранные тексты в том числе профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения -грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, в том числе профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	113
в т.ч.	
Основное содержание	95
в т.ч.	
теоретическое обучение	44
практические занятия	51

самостоятельная работа	не предусмотрена
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Входное тестирование</b>	<b>Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося</b>  -Лексико-грамматический тест -Устное собеседование  <b>В том числе практические занятия</b>  1.Введение. Коррекционное занятие. Алфавит. Транскрипция. Типы слогов. Правила чтения. 2.Просмотр видеоурока по транскрипционным знакам на сайте <a href="http://krossword.ucoz.com/">http://krossword.ucoz.com/</a>	3          2 1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	51	ОК 01,ОК 02, ,ОК 04
<b>Тема 1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	<b>1 Лексика:</b> города национальности профессии числительные члены семьи (mother-in-law/nephew /stepmother ,etc); внешность человека (high ,shot, medium, tall, hooked, crooked, etc); личные качества человека ( confident,shy,successful,etc);		

	названия профессий (teacher ,cook, businessman, etc)		
	<b>2 Грамматика:</b> местоимения личные, притяжательные ,указательные ,возвратные.		
	глаголы to be,to have, to do ( их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных)		
	степени сравнения прилагательных и их правописание		
	Present Simple (образование и функции в страдательном залоге; чтение правописание окончаний,слова маркеры времени);		
	модальные глаголы и их эквиваленты.		
	<b>3 Фонетика:</b>		
	правила чтения.Звуки .Транскрипция.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1 Приветствие, прощание. Представление людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2 Отношение поколений в семье	2	
	3 Описание внешности человека	2	
	4.Мои друзья,занятия.		
	4 Описание характера личности	2	
	5.Повседневная жизнь	2	
<b>Тема1.2</b> <b>Молодежь в современном обществе . Досуг молодежи,увлечения и интересы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK 01,OK 2 OK 04
	<b>1.Лексика :</b> рутина (to go college,have breakfast,take a shower,etc); наречия (always, never, rarely,sometimes,etc);		
	<b>2.Грамматика</b> предлдоги времени; Present Simple и Present Continuous ( их образование и функции в действительном залоге) глагол с инфинитивом сослагательное наклонение love/like/enjoy +infinitive/_ing ,типы вопросов ,способы выражения будущего времени		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1.Рабочий день	2	

	2.Выходной день	2	
	3. Активный и пассивный отдых	2	
	4.Организация досуга	2	
	5.Хобби	2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Условия</b> <b>проживания в</b> <b>городской и</b> <b>сельской местности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.Лексика</b> здания (attached,house,apartment,etc); комнаты (living-room,kitchen,etc); обстановка (armchair,sofa,carpet,etc); техника и оборудование (flat-screen TV,camera,computer,etc); условия жизни (comfortable,close,nice,etc); места в городе (city centre,church,square,opposite,etc); <b>2.Грамматика:</b> оборот there is/there are; неопределенные местоимения some/any/no и их производные. предлоги направления ( forward,past,opposite,etc); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions__?, Could you ____please ?,Would you like ____? Shall I ____? наречия ,обозначающие направление	8	ОК 01,ОК 02, ,ОК 04
	<b>В том числе практические занятия</b>	8	
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу	2	



	2. Описание здания .Интерьер	2	ОК 01,ОК 02, ,ОК 04
	3. Описание колледжа (здание,обстановка,условия жизни ,техника, оборудование)	2	
	4.Описание кабинета иностранного языка в медицинском колледже	2	
	5.		
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1.Лексика :</b> Виды магазинов и отделы в магазине (Shopping mall, department store, dairy produce,etc); товары (juice, soap,milk,bread,etc); одежда (trousers, a sweater, a tie, a skirt,etc); <b>2.Грамматика:</b> существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов : many,much, a lot of, a few с существительными артикли : определенный ,неопределенный ,нулевой чтение артиклей арифметические действия ивычисления	8	
	<b>В том числе практические занятия</b>	8	
	1.виды магазинов . Ассортимент товаров.	2	
	2. совершение покупок в продуктовом магазине.	2	
	3. совершение покупок в магазине одежды.	2	
	4.совершение покупок в отделе бытовой техники.	2	
Тема 1.5		10	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01,ОК 02, ,ОК 04

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	1. Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc); симптомы болезни (running nose, catch a cold, etc); еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дроби и меры весов (1/2; one twelfth)		
	<b>2. Грамматика</b>		
	Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;		
	Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;		
	Существительные имеющие одну форму для единственного и множественного числа		
	Чтение правописание окончаний		
	Past Simple (образование и функции в действительном залоге.		
	Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)		
	Used+infinitive structure		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	1. Физическая культура и спорт		
	2. Еда полезная и вредная		
	3. Готовим дома		
	4. Заболевания и их лечение		
	5. Здоровый образ жизни		
<b>Раздел 2.</b>	Английский язык в современном обществе	<b>44</b>	
	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04

<b>Тема 2.1.</b> <b>Туризм. Виды</b> <b>отдыха.</b>	Лексика: Виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); Виды транспорта (bus, car, plane, etc). Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
	2. Путешествие на поезде	2	
	3. Путешествие на самолете	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Страна/страны</b> <b>изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: Государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); Погода и климат (wet, mild, variable, etc.); Экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); Достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc); Количественные и порядковые числительные; Обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени);		

	сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; политическое и экономическое устройство)	2	
	2. Великобритания (национальные символы; традиции)	2	
	3. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
	4. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	5. США (крупные города, достопримечательности).	2	
<b>Тема 2.3. Россия.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: Государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); Погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); Экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); Достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc). Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.		
	<b>Практические занятия</b>	10	

	1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы; политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. 4. Достопримечательности Москвы. 5. Традиции народов России.	2 2 2 2 2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Современный мир профессий.</b> <b>Проблемы выбора профессии.</b> <b>Роль иностранного языка в вашей профессии.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: Профессионально ориентированная лексика; Лексика делового общения.  Грамматика: Герундий, инфинитив; Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2	
	2. Специфика работы по профессии/специальности.	2	
	3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	2	
	4. Основные понятия вашей профессии.	2	
	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: Виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); Названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc);		

	Грамматика: - страдательный залог; - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Достижения науки.	2	
	2. Современные информационные технологии.	2	
	3. ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
<b>Тема 2.6. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: Профессионально ориентированная лексика. Лексика делового общения.		
	Грамматика: Грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Известные ученые и их открытия в России.	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	2	
	1.		

	Рубежный контроль №2	*	
Всего:		95	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерное и видеопроекционное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1 . Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / Изд.3-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. -316 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г.

Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>

3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048)

4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049)

5. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. –



### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующим и ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> <li>- определение значения лексической единицы;</li> <li>- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</li> <li>- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</li> <li>- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах</li> </ul>	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Зачет.

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</li> <li>- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;</li> <li>- формулирование грамматического правила и называние исключений из правила;</li> <li>- называние грамматических форм лексических единиц</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Зачет.</p>
<p><i>Умения:</i></p>		
<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание значений лексических единиц;</li> <li>- составление предложений из изученных лексических единиц;</li> <li>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</li> <li>- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;</li> <li>- выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>- формулирование ключевых идей прочитанной информации;</li> <li>- составление пересказа прочитанной информации;</li> <li>- формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц;</li> <li>- формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</li> <li>- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> <li>- формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>- выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;</li> <li>- заполнение анкеты, бланка;</li> <li>- изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>- оформление собственного письма;</li> <li>- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Зачет.</p>

	- составление письменного сообщения, эссе	
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессионально и направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</li> <li>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</li> <li>- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>- выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> <li>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</li> <li>- извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> <li>- перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке</li> </ul>	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Зачет.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы;</li> <li>- составление индивидуального словаря незнакомой лексики</li> </ul>	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.