


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

 **Пшибиева С.В.**

«26» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.03.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Фельдшер

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа дисциплины «**Введение в специальность**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. N 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело.

Составитель:

Алагирова Ж.Т., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин МК КБГУ

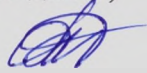
Протокол № 10 от «10» мая 2023г.

Председатель ЦМК


(подпись)

Жолаева Ф.Б.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Нееева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.03.02 Введение в специальность

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Предлагаемая дисциплина СОО.03.02 Введение в специальность входит в состав дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.11	<ul style="list-style-type: none">- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития фармации и медицины от истоков до современности;- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности фармации на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и фармации;- использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и фармации, приобретенные в процессе обучения	<ul style="list-style-type: none">- основные этапы и общие закономерности становления и развития фармации и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;- отличительные черты развития фармации и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время);- достижения крупнейших цивилизаций в области фармации и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;- вклад выдающихся фармацевтов мира, определивших судьбы медицинской науки и фармации в истории человечества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Введение в специальность</i>	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.1. Введение в профессию. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника	Содержание учебного материала	2	
	Представление о предмете, целях его изучения, связях с другими науками и Цели и задачи дисциплины Введение в специальность. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника. Требование к внешнему виду медицинской сестры. Личностные качества медицинской сестры и ее основные функции.	2	
Раздел 2.	<i>История развития медицины</i>	10	
Тема 2.1. История возникновения медицины и медицинской профессии	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Краткая история развития медицины Древней Греции и Древнего Рима. История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Древнего Востока.	2	
Тема 2.2. История создания службы медицинской помощи за рубежом	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Становление и развитие ухода. Вклад Флоренс Найтингейл в развитие сестринского дела. Влияние христианства, движения за равноправие женщин на развитие сестринского дела.	2	

Тема 2.3. Развитие и становление сестринского дела в России	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Лечебная деятельность на Руси. Создание общин сестер милосердия. Участие медицинских сестер в Крымской и Русско - Турецкой войнах. Создание фельдшерских школ, курсов сиделок, российского общества Красного Креста Жизненный и творческий путь знаменитых русских сестер милосердия Даши Севастопольской, Бакуниной, Карцевой, Хитрово, Вревской.	2	
Тема 2.4. Философия сестринского дела	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Философия сестринского дела в Новой России. Реформаторство в сестринском деле. Принципы философия сестринского дела в России. Этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры.	2	
Тема 2.5. Организационные основы здравоохранения в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Система здравоохранения. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Социально- экономические модели здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).	2	
Раздел 3.	<i>Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала</i>	18	
Тема 3.1. История медицинской деонтологии. Основные задачи медицинской деонтологии	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	История развития понятия «деонтология». Определение понятий «этика», «биотика», «медицинская тайна». Деонтологические аспекты научной деятельности. Изучение принципов поведения медицинского персонала, направленные на максимальное повышение эффективности лечения. Исключение неблагоприятных факторов в медицинской деятельности.	2	
Тема 3.2. Этический кодекс медицинских сестер России	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Основные положения Этического кодекса медицинских сестер России. Этический кодекс Международного Совета Медицинских сестер. Статья 24. Действие этического кодекса Статья 25. Ответственность за нарушение этического кодекса Статья 26. Пересмотр и толкование Этического кодекса.	2	
Тема 3.3. Медицинская этика в зарубежных странах.	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.11
	Всемирная международная ассоциация (ВМА) и ее документы по медицинской этике. Принцип «не навреди»- ответственность за	2	

	бездействие и за неправильные действия. Прямой и косвенный вред. Правило двойного эффекта.		
Тема 3.4. Моральные принципы в профессиональной деятельности медицинских работников	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.11
	Медицинская этика. Милосердие- черта характера, располагающая медицинскую сестру к хорошим поступкам. Профессиональное общение.	2	
Тема 3.5. Этические нормы взаимоотношений среднего медицинского работника и пациента.	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.11
	Элементы эффективного общения. Типы и уровни общения. Функции общения. Элементы эффективного общения. Психологические типы собеседников.	2	
Тема 3.6 Средства общения	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Способы общения. Коммуникативные барьеры. Конфиденциальность и общение с родственниками больного.	2	
Тема 3.7. Первичная оценка степени удовлетворения потребности пациента в общении и возможные проблемы	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.11
	Потребности в общения, факторы, влияющие на этот процесс. Проблемы пациента, факторы риска, влияющие на потребность общаться. Психологическая диагностика. Основные мотивы общения	2	
Тема 3.8. Медицинские ошибки	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.11
	Классификация ошибок (диагностические, тактические, организационные, деонтологические). Врачебная ошибка и несчастный случай. Соотношение этического и юридического аспектов. Причины возрастания в современной медицине претензий пациентов к среднему медицинскому работнику.	2	
Тема 3.9. Синдром профессионального выгорания	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
	Причины, симптомы, группы риска. Профилактика. Разработка личностно-ориентированных стратегий по профилактике профессионального выгорания.	2	
Раздел 4.	<i>Методы и средства санитарно- просветительской работы</i>	4	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05,

Тема 4.1. История развития организаций санитарного просвещения	Организация санитарно- просветительской работы. Санитарное просвещение в работе амбулаторно- поликлинических учреждений. Санитарное просвещение в стационаре.	2	ОК 07, ОК 09
Тема 4.2. Медико-гигиенического обучение населения и формирования здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05, ОК 07, ОК 09
		2	
	Рубежный контроль		
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		
	Всего	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- доска

Технические средства обучения.

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор;

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий

Основные источники:

1. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Хрусталева, Ю. М. Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Хрусталева Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2627-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].- URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Онищенко, Г. Г. Здравоохранение Российской Федерации № 01. 2016 : Рецензируемый научно-практический журнал / гл. ред. Г. Г. Онищенко - Москва : Медицина, 2016. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].- URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN004419720161.html> (дата обращения: 28.05.2021)

4. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН Щепина О. П. - № 3 - М: Медицина, 2015. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/0869-8663.html>

Информационные электронные ресурсы:
интернет, <http://www.medcollegelib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><i>Знания</i></p> <p>- основные этапы и общие закономерности становления и развития медицины в различных странах мира; - отличительные черты развития медицины в различные исторические периоды; - достижения крупнейших цивилизаций в области медицины в процессе развития их духовной культуры</p>	<p>- анализирует исторический материал и ориентируется в историческом процессе; - понимает логику и закономерности развития медицинской мысли</p>	<p>Оценка по результатам выполнения домашних конспектов, индивидуальных заданий, докладов; результатов тестирования; письменные опросы; устные опросы</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><i>Умения</i></p> <p>- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе развития медицины от истоков до современности; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности различных этапах истории и применять эти знания в своей практике; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и фармации; - использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины,</p>	<p>- анализирует исторический материал и ориентируется в историческом процессе; - понимает логику и закономерности развития медицинской мысли; - грамотное ведение</p>	<p>Оценка по результатам выполнения домашних конспектов, индивидуальных проектных заданий, докладов; письменные опросы; устные опросы Итоговая оценка по результатам тестирования</p>