

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующая женской консультацией №2 ГБУЗ  
«Городская поликлиника №1» Министерства  
здравоохранения КБР  
\_\_\_\_\_/ Хапачева С.М./  
« 25 » 05 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор медицинского колледжа  
\_\_\_\_\_/ Пшибиева С.В./  
« 26 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной  
формах, в том числе вне медицинской организации**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Фельдшер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 г. специальности «Лечебное дело», ПОП СПО специальности «Лечебное дело» 2023г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело дело

Разработчик:

1. Кереева З.Ш., к.м.н., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии МК КБГУ

Протокол № 10 от «10» \_\_\_\_ 05 \_\_\_\_ 2023\_ года.

Председатель ЦМК



Машукова Р.Ю.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Айбазова И.Н.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Непеева А.С.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в  
том числе вне медицинской организации  
для специальности 31.02.01 Лечебное дело, базовая подготовка

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа включает в себя один МДК:

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Преподавание профессионального модуля осуществляется лекционно-практическим методом.

В соответствии с учебным планом, разработана структура программы:

- максимальная учебная нагрузка (всего) 220 часов, в том числе в форме практической подготовки 116 часов.

Из них на освоение МДК 204 часа, в том числе самостоятельная работа 12 часа практики, в том числе учебная 36 часа, производственная 108 часов

Промежуточная аттестация 12/6

В рабочей программе определены цели и задачи учебного плана. Содержание разбито на разделы и темы, в которых определены знания, умения, навыки, которыми должен овладеть студент в результате освоения рабочей программы.

Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий

Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Тема 1.2. Организация оказания первой помощи

Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация

Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность

Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность

Тема 1.6. Острый коронарный синдром

Тема 1.7 Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз

Тема 1.8 Острые аллергические реакции. Анафилаксия

Тема 1.9 Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы

Тема 1.10 Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром

Тема 1.11. Комы

Тема 1.12. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.

Гипертермический синдром

Тема 1.13. Острая боль в животе. Почечная колика

Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин

Тема 1.15. Кровотечения

Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.

Тема 1.18. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов предлагается перечень тем для УИРС.

В рабочей программе указан состав контрольных мероприятий, дается перечень основной и дополнительной литературы.

Подробный список литературы позволит обеспечить преподавание модуля в полном объеме.

Изучение профессионального модуля заканчивается проведением экзамена по модулю.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, современному уровню развития науки, техники и Здравоохранения. Учебный материал излагается последовательно, в полном объеме, соответствует Федеральным Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», базовый уровень.

**Рецензент:** Хапачева С.М., Заведующая женской консультацией №2 ГБУЗ «Городская поликлиника №1» Министерства здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики

от « 26 » 05 2023 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Иметь практический</i>	– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций)
---------------------------	--



<p><i>опыт:</i></p>	<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>– клинического использования крови и (или) ее компонентов</li> </ul>
<p><i>Уметь:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>– осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>– проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li> <li>– осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>– проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>– выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>– анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок</li> </ul>

	<p>годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>– обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>– проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</li> <li>– осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> <li>– контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);</li> <li>– хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>– осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</li> </ul>
<i>Знать:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>– правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>– требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее</li> </ul>



	<p>компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>– порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>– требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>– методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</li> <li>– порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента вовремя и после трансфузии (переливания));</li> <li>– основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</li> <li>– методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</li> <li>– порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</li> </ul>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 132 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 12  
 учебной и производственной практики – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
	лабораторные работы и практические занятия	курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	132		116	68	-	4	12	-	36
	Производственная практика, часов	36								
	Промежуточная аттестация	12								
	<b>Всего:</b>	132		116	68	-	4	12		36

**Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

\*

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>		
<b>Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</b> 1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Состояния, угрожающие жизни пациента. 4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	2
<b>Тема 2. Основы реанимации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<b>2.1. Терминальные состояния. Методика физикального исследования пациентов.</b> 1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального исследования пациентов.	2
	<b>2.2. Элементарная сердечно-легочная реанимация. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</b> 1. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. 2. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 3. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 4. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 5. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 6. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие №1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</b>	4

	<b>Терминальные состояния.</b> 1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Состояния, угрожающие жизни пациента. 3. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 5. Клинические признаки смерти мозга при работающем сердце. 6. Правила обращения с трупом. 7. Методика физикального исследования пациентов.	
	<b>Практическое занятие №2. Элементарная сердечно-легочная реанимация. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</b> 1. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. 2. Принципы инфузионной терапии. 3. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 4. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 5. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). 6. Отработка техники непрямого массажа сердца. 7. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе. 8. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. 9. Контроль за эффективностью реанимационных мероприятий, сроки прекращения реанимационных мероприятий.	4
<b>Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<b>3.1. Острая сердечная недостаточность. Критические состояния при ОССН.</b> 1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, при остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сосудистой недостаточности.	2
	<b>3.2. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Гипертонический криз.</b> 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца. 2. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная	2

	стимуляция сердечной деятельности	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие №3. Острая сердечная недостаточность. Критические состояния при ОССН.</b> Острая сердечная недостаточность: клиническая картина, неотложная помощь. Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Клиническая картина инфаркта миокарда. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при инфаркте миокарда, отеке легких.	4
	<b>Практическое занятие №4. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Гипертонический криз.</b> Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА): причины, клиническая картина. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), фибрилляции желудочков сердца. Гипертонический криз: причины, клиническая картина. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе.	4
<b>Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<b>3.1. Гипоксемическая кома. Обструкция верхних дыхательных путей.</b> 1. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3. Состояния, сопровождающиеся остро возникшей одышкой. 4. ОДН: клинические проявления, степени тяжести. 5. Гипоксемическая кома; клиническая картина, степени тяжести. 6. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 7. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.	2
	<b>3.2. Аспирационные пневмониты. Астматический статус. Утопление.</b> 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при аспирационных пневмонитах, астматическом статусе.	2

	2. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. 3. Клинические стадии астматического статуса. 4. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие №5. Гипоксемическая кома. Обструкция верхних дыхательных путей.</b> 1. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.). 2. ОДН: клинические проявления, степени тяжести. 3. Гипоксемическая кома; клиническая картина, степени тяжести. 4. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 5. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.	4
	<b>Практическое занятие №6. Аспирационные пневмониты. Астматический статус. Утопление.</b> 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при аспирационных пневмонитах, астматическом статусе. 2. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. 3. Клинические стадии астматического статуса. 4. Виды утопления: истинный, асфиксический, синкопальный. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. 5. Последовательность действий спасателя при спасении тонущего человека. 6. Последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим, извлеченным из воды.	4
<b>Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>5.1. Гипергликемическая и гипогликемическая комы.</b> 1. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2. Признаки потери сознания, способы их определения. 3. Комы; классификация, клинические стадии, критерии оценки степени комы. 4. Степени нарушения сознания. 5. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их	2

	<p>предупреждения.</p> <p>6. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.</p> <p>7. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.</p> <p>8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при гипергликемической и гипогликемической комах.</p> <p>9. Критерии контроля состояния пациента</p> <p>10. Направления терапии.</p>	
	<p><b>5.2. Уремическая и печеночная комы. Печеночная энцефалопатия.</b></p> <p>1. Острая почечная и печеночная недостаточность.</p> <p>2. Уремическая кома; клинические стадии.</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой почечной и печеночной недостаточности.</p> <p>4. Печеночная кома; клинические стадии.</p> <p>4. Печеночная энцефалопатия.</p> <p>5. Направления терапии.</p>	2
	<p><b>5.3. Гипертермический синдром. Сепсис.</b></p> <p>1. Острые лихорадки: клиническая картина, возможные осложнения.</p> <p>2. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.</p> <p>3. Тепловой, солнечный удар: клиническая картина.</p> <p>4. Сепсис: этиология, клиническая картина. Направления терапии.</p> <p>5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при инфекционно-токсическом шоке.</p>	2
	<p><b>5.4. Неотложная помощь при острых аллергозах.</b></p> <p>1. Классификация, клинические проявления острых аллергозов.</p> <p>2. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при отеке</p> <p>3. Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке.</p> <p>4. Показания к госпитализации.</p> <p>5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острых аллергозах.</p>	2
	<p><b>5.5. Неотложная помощь при шоках различной этиологии.</b></p> <p>1. Геморрагический шок: клинические стадии.</p> <p>2. Ожоговый шок. Определение площади и глубины термического поражения.</p> <p>3. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых</p>	2



	<p>ранах.</p> <p>4. ДВС синдром; этиология, клиническая картина.</p> <p>5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при шоках различной этиологии.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<p><b>Практическое занятие №7. Неотложная помощь при коматозных состояниях.</b></p> <p>1. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.</p> <p>2. Признаки потери сознания, способы их определения.</p> <p>3. Комы; классификация, клинические стадии, критерии оценки степени комы.</p> <p>4. Степени нарушения сознания.</p> <p>5. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.</p> <p>6. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.</p> <p>7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при гипергликемической и гипогликемической комах.</p> <p>8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой почечной и печеночной недостаточности.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие №8. Гипертермический синдром. Сепсис.</b></p> <p>1. Острые лихорадки: клиническая картина, возможные осложнения.</p> <p>2. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.</p> <p>3. Тепловой, солнечный удар: клиническая картина.</p> <p>4. Физические и медикаментозные методы охлаждения.</p> <p>5. Сепсис: этиология, клиническая картина. Направления терапии.</p> <p>6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при инфекционно-токсическом шоке.</p>	4

	<b>Практическое занятие №9. Неотложная помощь при шоках различной этиологии.</b> 1. Геморрагический шок: причины развития, клинические стадии. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Ожоговый шок. Определение площади и глубины термического поражения. 3. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. 4. ДВС синдром: этиология, клиническая картина. 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при шоках различной этиологии.	4
<b>Тема 6. Кровотечения, гемостаз.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>6.1. Кровотечения, гемостаз.</b> 1. Кровотечения и гемостаз. 2. Причины кровотечений. Виды кровотечений. 4. Основные признаки острой кровопотери. 5. Критерии и оценка кровопотери. 6. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №10.</b> 1. Кровотечения и гемостаз. 2. Причины кровотечений. Виды кровотечений. 4. Основные признаки острой кровопотери. 5. Критерии и оценка кровопотери. 6. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. 8. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. 9. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	4
<b>Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<b>7.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.</b> 1. Понятие травмы, классификация травм. Характеристика травм.	2

	<p>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей.</p> <p>3.Травматический шок.</p> <p>4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при травматическом шоке.</p> <p>5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)</p>	
	<p><b>7.2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Шкалы оценки тяжести.</b></p> <p>1.Закрытые ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга.</p> <p>2.Открытые ЧМТ: перелом свода черепа, перелом основания черепа.</p> <p>3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ЧМТ.</p> <p>4.Травмы органов зрения: ранения, контузии, ожоги. Клиника.</p> <p>5.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах органов зрения.</p>	2
	<p><b>7.3. Травмы позвоночника, костей таза. Краш-синдром.</b></p> <p>1.Травмы позвоночника. Костей таза. Клиника.</p> <p>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах позвоночника, костей таза. Иммобилизация.</p> <p>3.Краш-синдром.</p> <p>4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при краш-синдроме.</p>	2
	<p><b>7.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Раны. Травматическая ампутация.</b></p> <p>1.Раны. Классификация. Осложнения. Клинические признаки.</p> <p>2.Доврачебная медицинская помощь при открытых травмах.</p> <p>3.Травматическая ампутация. Клиника. Осложнения.</p> <p>4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травматической ампутации.</p> <p>5.Правила сохранения ампутированного сегмента (конечности).</p> <p>6.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.</p>	2
	<p><b>7.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах живота и органов брюшной полости.</b></p> <p>1.Травмы живота и органов брюшной полости. Клиника.</p>	2

	<p>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах живота.</p> <p>3.Проникающие повреждения живота и органов брюшной полости.</p> <p>4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при проникающих ранениях живота и органов брюшной полости.</p>	
	<p><b>7.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.</b></p> <p>1. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье).</p> <p>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.</p> <p>3.Проникающие повреждения грудной клетки: пневмоторакс, гемоторакс. Виды, клинические признаки.</p> <p>4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при проникающих ранениях грудной клетки.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<p><b>Практическое занятие №11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.</b></p> <p>1.Понятие травмы, классификация травм. Характеристика травм.</p> <p>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и</p> <p>3.Понятие о травматическом шоке: фазы, периоды, степени тяжести.</p> <p>4.Индекс Альговера.</p> <p>5.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при травматическом шоке.</p> <p>6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)</p>	4
	<p><b>Практическое занятие №12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме, позвоночника, костей таза. Краш-синдром.</b></p> <p>1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника).</p> <p>2.ЧМТ: характеристика.</p> <p>3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ЧМТ.</p>	4

	<p>4.Травмы органов зрения: ранения, контузии, ожоги. Клиника. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах органов зрения.</p> <p>5.Травмы позвоночника. Костей таза. Клиника.</p> <p>6.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах позвоночника, костей таза. Иммобилизация.</p> <p>7.Краш-синдром: клиника (период компрессии, период декомпрессии).</p> <p>8.Основные понятия: кратковременная, легкая, тяжелая компрессионная травма мягких тканей.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №13. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Раны. Травматическая ампутация.</b></p> <p>1.Раны. Классификация. Осложнения. Клинические признаки.</p> <p>2.Доврачебная медицинская помощь при открытых травмах.</p> <p>3.Травматическая ампутация. Клиника. Осложнения.</p> <p>4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травматической ампутации.</p> <p>5.Правила сохранения ампутированного сегмента (конечности).</p> <p>6.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие №14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки, живота и органов брюшной полости.</b></p> <p>1.Травмы живота и органов брюшной полости. Клиника. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах живота.</p> <p>2.Проникающие повреждения живота и органов брюшной полости.</p> <p>3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при проникающих ранениях живота и органов брюшной полости.</p> <p>4. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье).</p> <p>5.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.</p> <p>6.Проникающие повреждения грудной клетки: пневмоторакс, гемоторакс. Виды, клинические признаки.</p> <p>7.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при проникающих ранениях грудной клетки.</p>	4
<b>Тема 8. Оказание медицинской</b>	<b>Содержание</b>	4

<p>помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.</p>	<p><b>8.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при системном и местном действиях температуры.</b></p> <p>1.Причины, факторы отморожения.</p> <p>2.Классификация отморожений по этиологии. Патогенез отморожений.</p> <p>3.Клинические признаки отморожения (периоды, степени тяжести).</p> <p>4.Синдром ознобления.</p> <p>5.Синдром «траншейная стопа».</p> <p>6.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отморожениях.</p> <p>7.Причины, факторы гипотермии.</p> <p>8.Клинические признаки переохлаждения (периоды, степени тяжести).</p> <p>9.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при переохлаждении (в помещении, на улице).</p>	2
	<p><b>8.2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при химических ожогах, электротравме, поражении молнией.</b></p> <p>1.Химические ожоги: характеристика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при химических ожогах.</p> <p>2.Общее воздействие электрического тока на организм (клинические признаки).</p> <p>3.Местные изменения в тканях при электротравме (электроожог).</p> <p>4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при воздействии электрического тока.</p> <p>5.Поражение молнией: характеристика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при поражении молнией.</p>	2
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4
	<p><b>Практическое занятие №15. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.</b></p> <p>1.Отморожения: характеристика. Синдром ознобления. Синдром «траншейная стопа».</p> <p>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отморожениях.</p> <p>3.Общее воздействие электрического тока на организм (клинические признаки).</p> <p>4.Местные изменения в тканях при электротравме (электроожог).</p> <p>5.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при воздействии электрического тока.</p> <p>6.Химические ожоги: характеристика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при химических ожогах.</p> <p>7.Поражение молнией: характеристика. Оказание медицинской помощи в экстренной</p>	4

	форме при поражении молнией.	
<b>Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>9.1. Острые экзогенные отравления.</b> 1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3. Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №16. Острые экзогенные отравления.</b> 1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3. Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4. Характеристика (симптомы отравлений): раздражающего действия, прижигающего действия, удушающего действия, общетоксического действия, наркотического действия. 5. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	4
<b>Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<b>10.1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.</b> 1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резуспринадлежности. 4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).	2



	<p>6.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>8.Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).</p>	
	<p><b>10.2. Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.</b></p> <p>1.Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>2.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и(или) ее компонентов.</p> <p>3.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>4.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>5.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>6.Инфекционная безопасность при работе с кровью.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<p><b>Практическое занятие №17. Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.</b></p> <p>1.Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.</p> <p>2.Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности.</p> <p>3.Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p> <p>4.Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.</p> <p>5.Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии.</p> <p>6.Катетеризация периферических вен.</p> <p>7.Уход за центральным и периферическим катетерами.</p>	4
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		12
<b>Всего</b>		132/116



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Персональные компьютеры для студентов

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /под ред. Вёрткина А.Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html> (дата обращения: 04.10.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие /Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html> .

##### **Дополнительные источники:**

1. Прасмыцкий О.Т., Грачев С.С. Анестезиология и реаниматология [Текст] : Учебное пособие. - Минск : Новое знание, 2017. - 304 с. : ил.

2. Бунятян А.А., Анестезиология и реаниматология № 01.2016 / гл. ред. А.А. Бунятян - М. : Медицина, 2016. - 84 с. - ISBN 0201-7563-2016-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN0201756320161.html>.

3. Степаненко С.М., Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>.

4. Огурцов П.П., Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>.
5. Айламазян Э.К., Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html>.
6. Медицинская сестра: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ.
7. Сестринское дело: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ.
8. Травматология и ортопедия России: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3.
9. Хирургия Журнал им. Пирогова: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3.
10. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований (электронный ресурс) режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34221646>.
11. Международный журнал экспериментального образования (электронный ресурс) режим доступа режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34221646>.
12. Терапевтический архив: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3.
13. Альманах сестринского дела: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=32510](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=32510).
14. Клиническая медицина: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=7850](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7850).
15. Медицина катастроф: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=8824](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8824).
16. Международные обзоры: клиническая практика и здоровье: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=38043](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=38043).
17. Общая реаниматология: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=9599](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=9599).
18. Вестник научных конференций: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=54921](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=54921).
19. Вестник Российского университета Дружбы народов Серия: Медицина: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=9654](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=9654).
20. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429303.html>.
21. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>.
22. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3 - Текст:

- электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>.
23. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>.
24. Медицинская сестра: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ.
25. Сестринское дело: журнал по подписке , место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ.
26. Травматология и ортопедия России : журнал по подписке , место нахождения - Чит.зал № 3.
27. Хирургия Журнал им. Пирогова: журнал по подписке , место нахождения - Чит.зал № 3.
28. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований (электронный ресурс) режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34221646>.
29. Альманах сестринского дела: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=32510](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=32510).
30. Клиническая медицина: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=7850](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7850).
31. Медицина катастроф: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=8824](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8824).
32. Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке (электронный ресурс) режим доступа : [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=33677](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=33677).
33. Международные обзоры: клиническая практика и здоровье: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=38043](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=38043)
34. Вестник научных конференций: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=54921](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=54921).
35. Вестник Российского университета Дружбы народов Серия: Медицина: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=9654](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=9654).
36. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст]. - 16-е изд. - Ростов- на - Дону: Феникс, 2017. - 251 с.: ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>– грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>– выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	– выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

		работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

*В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты*