

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор медицинского колледжа

Пшибиева С.В.

« 26 » мая 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.01 – Лечебное дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Фельдшер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы патологии**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказ Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 г. специальности «Лечебное дело», ПОП СПО специальности «Лечебное дело» 2023г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело».

Составитель:

Батчаева С.С., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессионального цикла МК КБГУ

Протокол №10 от «10» мая 2023 г.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Батчаева С.С.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Непеева А.С.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ. 02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

#### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК.02

#### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК.01</b> <b>ОК.02.</b> <b>ПК 2.1.</b> <b>ПК 3.1.</b> <b>ПК 4.1</b> <b>ПК 5.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>– выявлять, интерпретировать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>– особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li> <li>– этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</li> <li>– цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> </ul>

	<p>анализировать жалобы пациентов</p> <p>– интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрию общую</li> <li>- частоту дыхания</li> <li>- частоту сердцебиения</li> <li>- характер пульса</li> <li>- артериальное давление на периферических артериях</li> <li>- общий анализ крови</li> <li>- общий анализ мочи</li> </ul> <p>– определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>– выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>– проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p> <p>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p> <p>– соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</p> <p>– соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>– демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</p> <p>– демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	<p>– особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>– этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>– диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p>– цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p> <p>– признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	36
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета</b>	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснение к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОПЦ.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Общая патология		
Тема 1. Введение Учение о болезни (нозология) Нарушение обмена веществ в организме и его тканях	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и методы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами, значение для формирования профессионального мышления специалиста.</li> <li>2. Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни, этиологии, патогенезе, морфогенезе.</li> <li>3. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Понятие «симптома» и «синдрома», их клиническое значение.</li> <li>4. Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.</li> <li>5. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Общие</li> </ol>	2	

	<p>принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболевания с морфофункциональными изменениями на примере различных заболеваний.</p> <p>6. Нарушения обмена билирубина. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме.</p> <p>7. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов.</p> <p>8. Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний.</p> <p>9. Нарушение водного обмена. Понятие гипо- и гипергидратации. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка.</p> <p>10. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития, виды нарушений.</p> <p>11. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>12. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1." Принципы классификации заболеваний и их диагностики"</b>	<b>2</b>	
	<b>2."Изучение нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний".</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.</b> <b>Общие реакции организма на повреждающие факторы (шок, стресс, кома, коллапс).</b> <b>Взаимосвязь организма и окружающей среды. Проблема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК.1, ОК.2</b> <b>ПК.2.1, ПК.3.1,</b> <b>ПК.4.1, ПК.5.1</b>
	<p>1. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.</p> <p>2. Общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов.</p>	<b>2</b>	



адаптации, компенсаторно-приспособительные процессы и их структурное обеспечение.	Стадии, механизмы развития, проявления, структурно-функциональные изменения в организме при стрессе. Приспособительное и повреждающее значение стресса.		
	3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности: причины, механизмы развития, основные проявления и возможные исходы.		
	4. Шок: общая характеристика, виды, стадии развития шоковых состояний, принципы их классификации. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени.		
	5. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения.		
	6. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.		
	7. Понятия приспособления и компенсации. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.		
	8. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления.		
	9. Проявления защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний. Значение для организма.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>3. "Изучение этиологии и патогенеза экстремальных состояний на примере различных заболеваний".</b>	<b>2</b>	
	<b>4. "Изучение защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний".</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Расстройства кровообращения и лимфообращения. Воспаление.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма.</li> <li>2. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения.</li> <li>3. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.</li> <li>4. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения.</li> <li>5. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</li> <li>6. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.</li> <li>7. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология.</li> <li>8. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.</li> <li>9. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</li> <li>10. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, принципы классификации. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</li> <li>11. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и</li> </ol>	2	<b>ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1</b>
--	--	---	--

	<p>микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации.</p> <p>12. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.</p> <p>13. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление: основные формы, причины, исход.</p> <p>14. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.</p> <p>15. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при различных заболеваниях (при туберкулезе, сифилисе, лепре).</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>5.</b> "Изучение нарушений регионарного кровообращения и микроциркуляции на примере различных заболеваний".	<b>2</b>	
	<b>6.</b> "Изучение характеристик острого и хронического воспаления на примере различных заболеваний".	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 4.</b>  <b>Гипоксия. Типы гипоксии.</b>  <b>Адаптация к гипоксии.</b>  <b>Патология</b>  <b>терморегуляции.</b>  <b>Гипотермия и гипертермия.</b>  <b>Лихорадка.</b></p>	<p>1. Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Принципы классификации, структурно-функциональные расстройства при гипоксии, значение для организма.</p> <p>2. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний.</p> <p>3. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и</p>	<b>2</b>	<p><b>ОК.1, ОК.2</b>  <b>ПК.2.1, ПК.3.1,</b>  <b>ПК.4.1, ПК.5.1</b></p>

	<p>долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.</p> <p>4. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции организма при гипертермии.</p> <p>5. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции при гипотермии.</p> <p>6. Лихорадка: причины развития, структурно-функциональные изменения в организме. Понятие пирогенов. Стадии и формы лихорадки.</p> <p>7. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки для организма.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>7. "Изучение гипоксии в патогенезе различных заболеваний".</b>	<b>2</b>	
	<b>8. "Изучение этиологии и патогенеза лихорадок»</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.</b> <b>Иммунопатологические процессы.</b> <b>Аллергия. Опухоли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК.1, ОК.2</b> <b>ПК.2.1, ПК.3.1,</b> <b>ПК.4.1, ПК.5.1</b>
	<p>1. Общая характеристика и типовые формы иммунопатологических процессов. Понятие иммунологического дефицита, иммунологической толерантности, аутоиммунных болезней. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).</p> <p>2. Общая характеристика и значение для организма иммунопатологических процессов.</p> <p>3. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.</p> <p>4. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Механизмы развития, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма</p>	<b>2</b>	

	5. Теория возникновения и факторы риска развития опухолей. Предопухолевые процессы. Общие принципы классификация опухолей. 6. Характеристика опухолевого процесса. Строение, виды роста опухолей, их влияние на организм человека. 7. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Значение опухолей.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>9.</b> «Изучение этиологии и патогенеза иммунопатологических процессов на примере различных заболеваний».	<b>2</b>	
	<b>10.</b> "Изучение этиологии и патогенеза опухолей".	<b>2</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Частная патология</b>		
<b>Тема 6.</b> <b>Патология дыхания. Болезни органов дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК.1, ОК.2</b> <b>ПК.2.1, ПК.3.1,</b> <b>ПК.4.1, ПК.5.1</b>
	1. Патология дыхания. Основные виды, причины и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции. Нарушение диффузии газов через альвеолярно-капиллярную мембрану. Нарушение легочного капиллярного кровотока 2. Пневмоторакс, виды. Гемоторакс. Гидроторакс. Пиоторакс. 3. Острый бронхит, причины, патологическая анатомия, исходы. Пневмония. Крупозная и очаговая пневмония. Стадии крупозной пневмонии. Осложнения пневмонии. 4. Хронические неспецифические заболевания легких (хронический бронхит, бронхоэктазы, эмфизема легких, пневмосклероз).	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>11.</b> «Изучение признаков воспалительных и хронических неспецифических заболеваний органов дыхания».	<b>2</b>	
<b>Тема 7.</b> <b>Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Патология системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Основные причины и виды нарушения деятельности сердца. Аритмии. 2. Наследственная и врожденная патология системы. Врожденные		

крови	<p>пороки сердца (незаращение межпредсердной перегородки, заращение (боталлова) протока, дефект межжелудочковой перегородки, стеноз легочной артерии, триада, тетрада Фалло). Приобретенные пороки сердца. Этиопатогенез. Пороки митрального и аортального клапанов.</p> <p>3. Воспалительные заболевания сердца.</p> <p>4. Атеросклероз. Основные теории развития атеросклероза. Факторы риска атеросклероза. Стадии атеросклероза. Клинико-морфологические формы и осложнения атеросклероза.</p> <p>5. Гипертоническая болезнь. Этиология и патогенез. Стадии. Клинико-морфологические формы (сердечная, мозговая, почечная) гипертонической болезни. Понятие о гипертоническом кризе.</p> <p>6. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез. Стадии и осложнения инфаркта миокарда. Кардиосклероз (очаговый и диффузный). Сердечная недостаточность.</p> <p>7. Ревматизм. Этиология. Патогенез. Осложнения. Исходы.</p> <p>8. Ревматоидный артрит. Этиология. Патогенез. Осложнения. Исходы.</p> <p>9. Понятие о системной красной волчанке, болезни Бехтерева, узелковом периартериите, системной склеродермии, дерматомиозите.</p> <p>10. Патология красной крови. Полицитемия. Анемии. Анемии постгеморрагические (острые и хронические). Анемии вследствие нарушения кровообразования. Железодефицитные анемии. В<sub>12</sub>-дефицитная анемия. Анемии гемолитические.</p> <p>11. Патология белой крови. Лейкоцитоз. Лейкопения.</p> <p>12. Опухоли системы крови.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>12. «Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы».</b>	<b>2</b>	
	<b>13. «Изучение признаков ревматических заболеваний».</b>	<b>2</b>	

	<b>14. «Изучение признаков заболеваний системы крови»</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 8. Патология органов пищеварения. Болезни желудочно-кишечного тракта. Патология почек и мочевыделения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1</b>
	1. Причины, механизмы и виды нарушения пищеварения.		
	2. Болезни пищевода. Острый эзофагит. Хронический эзофагит. Рак пищевода.		
	3. Нарушения моторной и секреторной функции желудка. Болезни желудка. Острый гастрит. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12.перстной кишки. Рак желудка.		
	4. Болезни кишечника. Энтериты. Колиты. Аппендицит. Рак кишечника. Нарушение функций печени. Гепатиты. Гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность.	<b>2</b>	<b>ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1</b>
	5. Холецистит (острый и хронический). Желчнокаменная болезнь. Нарушение экзокринной функции поджелудочной железы. Панкреатит (острый, хронический). Рак поджелудочной железы. Нарушение образования мочи (преренальные, ренальные и постренальные причины)		
	6. Патология диуреза (количественные-полиурия, олигурия, анурия), ритма мочеиспускания (поллакиурия, олакизурия, никтурия), нарушения удельного веса мочи (гиперстенурия, гипостенурия, изостенурия), качественные (протеинурия, гематурия, глюкозурия, пиурия).		
	7. Нефротический синдром. Почечные отеки, гипертония.		
	8. Острая и хроническая почечная недостаточность.	<b>4</b>	<b>ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1</b>
	9. Гломерулонефрит. Пиелонефрит.		
	10. Мочекаменная болезнь.		
	11. Нефросклероз (первичный, вторичный). Аппарат «Искусственная почка». Почечная недостаточность.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>15. «Признаки патологических процессов системы пищеварения»</b>	<b>2</b>	
	<b>16. «Признаки патологических процессов мочевыделительной системы»</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Патология эндокринной системы. Патология нервной системы. Рубежный рейтинговый контроль</b>	1. Основные причины и виды нарушения функции желез внутренней секреции. 2. Патология гипофиза. Гиперфункция аденогипофиза. Гипофункция аденогипофиза. Гипофункция нейрогипофиза. 3. Патология надпочечников. Гиперфункция коры надпочечников. Гипофункция коры надпочечников. Гиперфункция мозгового вещества надпочечников. 4. Патология щитовидной железы. Гиперфункция. Гипофункция. Эндемический зоб. 5. Патология поджелудочной железы. Гипофункция (сахарный диабет). Основные причины и виды нарушения функции нервной системы. Нейрогенные расстройства чувствительности и движения. Миастения. Нейрогенные расстройства вегетативных функций. Вегетативная дистония. 6. Патогенез и характеристика боли. 7. Неврозы. Неврастения. Истерия. Невроз навязчивых состояний. Эпилепсия. Общая характеристика. 8. Инфекционные болезни нервной системы: полиомиелит, энцефалит. Опухоли нервной системы.	<b>2</b>	<b>ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>17. «Признаки патологических процессов эндокринной системы»</b>	<b>2</b>	
	<b>18. «Изучение признаков заболеваний нервной системы»</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>54</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

Доска классная

Стол преподавательский

Стул для преподавателя

Стол для студентов

Стулья для студентов

Книжные шкафы

Изобразительные пособия:

плакаты, фотографии, фотоснимки, схемы, рисунки, таблицы, атласы.

Технические средства обучения:

компьютеры;

интерактивная доска;

мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : непосредственный

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Атлас патологии Роббинса и Котрана" под ред. Э.Клатта -Текст: электронный // Название сайта: [studmed.ru]. – URL: "https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana\_e48007f261c.html

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач	характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены использование современной терминологии и определений патологических процессов использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций составление схем и заполнение таблиц	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на

<p>профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p>цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p>	<p>патогенеза заболеваний</p> <p>перечисление признаков патологических состояний</p> <p>актуальность перечня источников при создании презентации</p> <p>соответствие презентации критериям оформления</p> <p>защита презентации</p> <p>использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач</p> <p>составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний</p> <p>перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний</p> <p>описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма</p> <p>определение причин патологических изменений тканей, органов</p> <p>определение морфологии патологических изменений тканей, органов</p> <p>описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов</p> <p>демонстрация выявления признаков отсутствия</p>	<p>соответствие критериям</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	---	---

признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	кровообращения и дыхания	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и</p>	<p>характеристики демонстрируемых умений</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов</p> <p>защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния</p> <p>структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов</p> <p>определение факторов риска патологического процесса</p> <p>определение факторов риска патологического</p>	<p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка полноты и правильности схем и таблиц</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования</p> <p>контроль полноты заполнения портфолио достижений</p> <p>контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья</p>

<p>анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрию общую</li> <li>- частоту дыхания</li> <li>- частоту сердцебиения</li> <li>- характер пульса</li> <li>- артериальное давление на периферических артериях</li> <li>- общий анализ крови</li> <li>- общий анализ мочи</li> </ul> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</p> <p>соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</p> <p>демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	<p>процесса на основании анамнеза и жалоб</p> <p>составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса</p> <p>демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p>	
---	---	--

