

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующая женской консультацией №2
ГБУЗ «Городская поликлиника №1» МЗ
КБР

 / Хапачева С.М./
«25» мая 2023г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского колледжа
/Пшибиева С.В./
«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих**

Программа подготовки специалистов среднего звена
31.02.01 Лечебное дело

Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника

Фельдшер

Очная форма обучения

Нальчик, 2023г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело (повышенная подготовка), (Пр. Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542)), ПОП СПО специальности «Лечебное дело» 2023г., профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Пр. Минтруда России от 12.01.2016 N 2н), «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015. №ДЛ-1/05ВН)», учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело.

Разработчики:

1. Умарова Л.В., преподаватель МК КБГУ
2. Пшегусова М.Х., преподаватель МК КБГУ
3. Кушхова З.А., преподаватель МК КБГУ

Рецензенты:

1. Хапачева С.М., заведующая женской консультацией №2 ГБУЗ «Городская поликлиника №1» МЗ КБР
2. Шабаева М.Я., заместитель директора по практическому обучению, медицинский колледж КБГУ

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК сестринского дела МК КБГУ

Протокол № 10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ЦМК


(подпись) Умарова Л.В.

Методист МК КБГУ
(подпись)


Нееева А.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих

Для специальности 31.02.01 Лечебное дело, повышенный уровень

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело».

Программа включает в себя один МДК:

МДК 07.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Преподавание модуля осуществляется лекционно-практическим методом.

В соответствии с учебным планом, разработана структура программы:

- максимальная учебная нагрузка (всего) 222 часов, в том числе в форме практической подготовки 100 часов.

Из них на освоение МДК 144 часа, в том числе самостоятельная работа 4 часа практики, в том числе учебная 36 часа, производственная 36 часов

Промежуточная аттестация 6

В рабочей программе определены цели и задачи учебного комплекса. Содержание разбито на разделы и темы, в которых определены знания, умения, навыки, которыми должен овладеть студент в результате освоения рабочей программы.

Раздел 1. Теория и практика сестринского дела.

Тема 1.1. Система здравоохранения в России

Тема 1.2. Философия сестринского дела

Тема 1.3. Общение в сестринском деле.

Тема 1.4. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.

Тема 1.5. Сестринский процесс

Тема 1.6. Потребность пациента в нормальном дыхании.

Тема 1.7. Потребность пациента в адекватном питании и питье.

Тема 1.8. Потребность пациента в физиологических отправлениях.

Тема 1.9. Потребность пациента в осуществлении личной гигиены.

Тема 1.10. Потребность пациента в движении.

Тема 1.11. Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела.

Тема 1.12. Документация сестринского процесса.

Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом

Тема 2.1. Понятие и профилактика ВБИ.

Тема 2.2. Участие в организации окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

Тема 2.3. Организация рационального и лечебного питания.

Тема 2.4. Санитарно-гигиеническое воспитание населения.

Тема 2.5. Простейшая физиотерапия. Оксигенотерапия.

Тема 2.6. Участие в медикаментозном лечении.

Тема 2.7. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Тема 2.8 Уход за пациентами с кишечными стомами.

Для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов предлагается перечень тем для УИРС.

В рабочей программе указан состав контрольных мероприятий, дается перечень основной и дополнительной литературы.

Подробный список литературы позволит обеспечить преподавание модуля в полном объеме.

Изучение профессионального модуля заканчивается проведением экзамена квалификационного.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, современному уровню развития науки, техники и Здравоохранения. Учебный материал излагается последовательно, в полном объеме, соответствует Федеральным Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», базовый уровень.

Рецензент:

Заведующая женской консультацией №2 ГБУЗ «Городская поликлиника №1» МЗ КБР

 Хапачева С.М.

«__» г.  2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента;
------------------	--

	<p>доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>смены нательного и постельного белья;</p>
Уметь	<p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук;</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p>
Знать	<p>правила гигиенической обработки рук;</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p>

	<p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	---

1.2. Количество вариативных часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – **222** часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **144** часов:
- теоретические занятия – **70** часов,
- практические занятия – **64** часа,
- самостоятельная работа обучающегося - **4** часа,
- учебная практика – **36** часов;
- производственная практика – **36** часов;
- экзамен по модулю – **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	Экзамен по модулю	В т. ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.							
					Обучение по МДК						Практики	
					Всего	В том числе					Учебная	Производственная
						Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная		
1	2	3		4	5		6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Раздел 1. Теория и практика сестринского дела.	66		32	66	34	32		X		X	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом	114		68	78	36	32		4	6	36	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36										36
	Экзамен по модулю	6	6									
	Всего:	222	6	100	144	70	64	0	4	6	36	36

Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.			
			Обучение по МДК			Практики
			Всего	теория	В том числе	

					практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
Семестр 1. Теория и практика сестринского дела.	66	32	66	34	32					—
Семестр 2. Осуществление ухода за пациентом.	68	68	78	36	32		4	6	36	36
Учебная практика (по профилю специальности), часов	36									
Производственная практика (по профилю специальности), часов	36									
Промежуточная аттестация	6									
	222	100	144	70	64	0	4	6	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		66
Раздел 1. Теория и практика сестринского дела.		66
Тема 1.1. Система здравоохранения в России	Содержание	4
	1. Структура системы здравоохранения в России и медицинской организации. 2. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры.	2 2
Тема 1.2. Философия сестринского дела.	Содержание	2
	3. Философия сестринского дела.	2
Тема 1.3. Общение в сестринском деле.	Содержание	4
	4. Медицинская этика и деонтология	2
	5. Общение в сестринском деле.	2
	Практическое занятие	4
Тема 1.4. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	Тема 1. Общение в сестринском деле.	4
	Содержание	2
	6. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	2
	Содержание	8

Тема 1.5. Сестринский процесс.	7. Этапы сестринского процесса.	2
	8. Субъективное сестринское обследование	2
	9. Объективное сестринское обследование (осмотр).	2
	10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента	2
	Практические занятия	12
Тема 1.6. Потребность пациента в нормальном дыхании.	Тема 2. 1 этап - субъективное сестринское обследование	4
	Тема 3. 1 этап - объективное сестринское обследование (наблюдение и осмотр).	4
	Тема 4. Наблюдение за функциональным состоянием пациента	4
	Содержание	2
Тема 1.7. Потребность пациента в адекватном питании и питье.	11. Потребность пациента в нормальном дыхании.	2
	Содержание	2
	12. Потребность пациента в адекватном питании и питье.	2
	Практическое занятие	4
Тема 1.8. Потребность пациента в физиологических отправлениях.	Тема 5. Оказание пособия пациенту с нарушениями дыхания и питания	4
	Содержание	2
	13. Потребность пациента в физиологических отправлениях.	2
	Практические занятия	4
	Тема 6. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	4
Тема 1.9. Потребность пациента в осуществлении личной гигиены	Самостоятельная работа Потребность пациента в физиологических отправлениях. Подготовка реферата; Подготовка тестов.	2
	Содержание	2
	14. Потребность пациента в личной гигиене.	2
Тема 1.10. Потребность пациента в движении.	Содержание	2
	15. Потребность пациента в движении.	2

	Практическое занятие	4
	Тема 7. Оказание пособия пациенту с нарушениями движения и с недостаточностью самоухода.	4
	Самостоятельная работа Потребность пациента в движении. Пролежни, стадии пролежней. Создание мультимедийной презентации. Составление ситуационных задач.	2
Тема 1.11. Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела.	Содержание	2
	16. Потребность пациента в нормальной температуре тела	2
	Практическое занятие	4
	Тема 8. Оказание пособия пациенту с нарушениями потребностей в поддержании нормальной температуры тела.	4
Тема 1.12. Документация сестринского процесса	Содержание	4
	17. Документация сестринского процесса.	2
Раздел 2 (2 семестр)		68
Семестр 2 Осуществление ухода за пациентом		68
Тема 2.1 Понятие и профилактика ВБИ.	Содержание	4
	1. Понятие, классификация и структура ВБИ	2
	2. Профилактика ВБИ.	2
	Содержание	14

Тема 2.2. Участие в организации окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.	3. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.	2
	4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала.	2
	5. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2
	6. Применение средств транспортировки пациентов.	2
	7. Приемное отделение.	2
	8. Лечебно-охранительный режим ЛПУ	2
	Практические занятия	8
	Тема 1. Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом.	4
Тема 2.3. Организация рационального и лечебного питания.	Тема 2. Санитарная обработка пациента.	4
	Содержание	2
Тема 2.4. Санитарно-гигиеническое воспитание населения.	9. Организация рационального и лечебного питания.	2
	Содержание	2
	10. Санитарно-гигиеническое воспитание населения.	2
	Практическое занятие	4
	Тема 3. Составление памяток для пациентов по вопросам ухода и самоухода, физических нагрузок, питания.	4
Тема 2.5. Простейшая физиотерапия. Оксигенотерапия.	Содержание	4
	11. Простейшая физиотерапия.	2
	12. Оксигенотерапия.	2
	Практическое занятие	4
	Тема 4. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Подача кислорода.	4

Тема 2.6. Участие в медикаментозном лечении.	Содержание	6
	13. Размещение и хранение лекарственных средств в отделениях ЛПУ.	2
	14. Способы применения лекарственных средств.	2
	15. Парентеральное введение лекарственных средств.	2
	Практические занятия	8
Тема 2.7. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования	Тема 5. Способы применения лекарственных средств.	4
	Тема 6. Парентеральное введение лекарственных средств.	4
	Содержание	4
	16. Подготовка пациента и сбор биоматериала для лабораторных исследований.	2
	17. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	2
Тема 2.8. Уход за пациентами с кишечными стомами.	Практическое занятие	4
	Тема 7. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	4
	Содержание	2
	18. Уход за пациентами с кишечными стомами.	2
	Практическое занятие	4
Тема 8. Уход за пациентами с кишечными стомами.		4
Учебная практика итоговая по модулю Виды работ санитарная обработка больных (полная и частичная) - смена нательного и постельного белья - туалет тяжелобольных: уход за полостью рта, глазами, ушами, кожей (профилактика пролежней), подача судна и подмывание - термометрия - сбор анализов мочи, кала, доставка их в лабораторию - помощь медсестре в составлении порционников, ведении температурных листов - помощь медсестре при введении зонда в желудок с целью его дренирования - участие в проведении инфузионной терапии - помощь медсестре при венепункции - участие в подготовке больных к диагностическим исследованиям: рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, урографии - подсчет пульса больного - Измерение АД		36

<ul style="list-style-type: none"> - подготовка больных к плановым и экстренным операциям - освоить методы ухода за больными после операции на органах брюшной полости, костной системы, заболеваниями сердца и легких - помощь медсестре в проведении интенсивной терапии - освоить методы профилактики гепатита А, В,С и СПИДа у больных и медперсонала - ведение документации сестринского процесса - помощь медсестре при проведении манипуляций связанных с уходом за стомами. 	
Производственная практика итоговая по модулю Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - санитарная обработка больных (полная и частичная) - смена нательного и постельного белья - туалет тяжелобольных: уход за полостью рта, глазами, ушами, кожей (профилактика пролежней), подача судна и подмывание - термометрия - сбор анализов мочи, кала, доставка их в лабораторию - помощь медсестре в составлении порционников, ведении температурных листов - помощь медсестре при введении зонда в желудок с целью его дренирования - участие в проведении инфузионной терапии - помощь медсестре при венепункции - участие в подготовке больных к диагностическим исследованиям: рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, урографии - подсчет пульса больного - Измерение АД - подготовка больных к плановым и экстренным операциям - освоить методы ухода за больными после операции на органах брюшной полости, костной системы, заболеваниями сердца и легких - помощь медсестре в проведении интенсивной терапии - освоить методы профилактики гепатита А, В, С и СПИДа у больных и медперсонала - ведение документации сестринского процесса - помощь медсестре при проведении манипуляций связанных с уходом за стомами. 	36
всего	216
Промежуточная аттестация	6
итого	222

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов доклинической практики «Сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (не предусмотрено)

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (не предусмотрено)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда, мензурки,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении

- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель, бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты, подушечки клеенчатые,
- ведра, ершики, ветошь,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- маски кислородные, канюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки, пузыри для льда,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха, система для проведения сифонной клизмы,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские, термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка

Предметы ухода:

- бинты, вата, марля,
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,

- комплекты нательного белья,
- простыни, пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциды разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азоперама

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у

- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у
- экстренное извещение 058/у
- квитанция на прием вещей и ценностей
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у)

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка, каталка, кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный,
- ширмы, раковина

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные документы:

- Законы, СанПиНы. ОСТы
- Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
- Закон «О лекарственных средствах № 86-ФЗ от 22 мая 1998г (с изменениями от 2 февраля 2000г)
- Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
- ОСТ 25.1-005-87. Устойчивость медицинских инструментов к средствам предстерилизационной очистки, стерилизации и дезинфекции.
- ГОСТ 25375-82. Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения.
- СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
- СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
- СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58

Литература

Основные источники/основная литература:

1. Кулешова Л.И, Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. – Изд. 4-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2019.-716 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
2. Обуховец Т. П, Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 938 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439401.html>
4. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

Дополнительные источники/дополнительная литература

1. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: Практикум: Учеб. пособие / Обуховец Т. П. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 687с.
2. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
3. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] / Под ред. З.Е. Сопиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-1157-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411575.html>
4. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-136 с.
5. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие . -2-е изд., испр. и доп. / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 240 с.
6. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
7. Островская И. В., Морозова Г. И., Широкова Н. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. <https://www.labirint.ru/books/734017/>
8. Гуркина Г. В., Гладышева О. В.. "Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов. . Спб: Лань, 2022 г. Серия: Сестринское дело. <https://www.labirint.ru/books/820734/>
9. Двойников С. И., Бабаян С. Р., Тарасова Ю.А. "Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра" Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

<https://clck.ru/wENBU>

10. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

<https://www.ozon.ru/product/teoreticheskie-osnovy-sestrinskogo-dela-uchebnik-168088116/?sh=8eEkOE1j1A>

11. Мухина С. А., Тарновская И. И.. "Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". Учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

https://www.labirint.ru/books/523866/?point=yrbpod&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=_testDirect_reg_url_without_best&_openstat=ZGlyZWN0LnJlbW11bQ&yclid=3759889018169851903

12. Островская И. В., Морозова Г. И., Широкова Н. В.. "Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.

https://www.labirint.ru/books/734017/?point=yrbpod&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=_testDirect_reg_url_without_best&_openstat=ZGlyZWN0LnJlbW11bQ&yclid=2804370164586643455

13. Парахина А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: Учебно-методическое пособие для СПО Спб.: "Лань" ISBN978-5-8114-9648-8 2022 г. Изд. 6-е изд., стер. Стр. 256 Уровень образования СПО (среднее профессиональное образование)

<https://lanbook.com/catalog/meditsina/algoritmy-manipulyatsiy-po-osnovam-sestrinskogo-dela-pm-04-mladshaya-meditsinskaya-sestra-po-ukhodu/>

Интернет-ресурсы

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы

Электронная библиотека: Консультант студента.

1. Основы сестринского дела/ Под редакцией А. М. Спринца – СПб: Спец. ЛИТ, 2017.

2. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

3. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 240 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	
ПК. 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	Владеет навыками организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	

профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Описывает значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело	
---	--	--