

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

/Ашабокова Ф.К./

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЦ.07 История и культура народов Кабардино – Балкарской Республики

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 – Дошкольное образование

(воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов Кабардино – Балкарской Республики» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.22г. № 743, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде).

Составитель: Жемухова Т.Л., преподаватель истории

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 10 от «12» мая 2023 года.

Председатель ЦК



Таукова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 История и культура народов Кабардино-Балкарской Республики

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «СГЦ.07 История и культура народов КБР» является обязательной частью социального – гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	10
В т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация-зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. История народов КБР		4	
Тема 1.1 Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии.	Содержание учебного материала Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем средневековье IV-XII вв.	2	ОК 01-06 ОК 09
Тема 1.2. Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья XIII-XV вв.	Содержание учебного материала Этногенез адыгов и карачаево – балкарцев. Происхождение балкаро-карачаевцев.	2	
Раздел 2. Кабарда и Балкария в XVI – XVIII вв. Заключение Военно-политического союза Кабарды с Россией. Кабарда в системе международных отношений в XVIII веке.		21	
Тема 2.1. Общественно-политический строй Кабарды и Балкарских обществ XVI-первой половины XIX вв.	Содержание учебного материала Кабардино-русские отношения в XVI в. Кабардино-русские отношения и начало балкарорусских связи в XVII в. Русскоязычное население в XVI – начале XX в.	2	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.2. Кабарда и Балкарские общества в системе международных отношений в XVIII в.	Содержание учебного материала Социальные противоречия и конфликты в Кабарде и Балкарских обществах в XVIII – первой половине XIX вв.	2	ОК 01-06 ОК 09

Тема 2.3. Кавказская война и ее трагические последствия.	Содержание учебного материала Причины войны. Ход и основные этапы. Основные результаты.	2	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.4. Буржуазные реформы в Кабарде и Балкарских обществах в 60-70-е гг. XIX	Содержание учебного материала Кабарда и Балкарские общества в период российской модернизации в конце XIX – начале XX вв. Общественно - политическая мысль и просветительская деятельность кабардинцев и балкарцев в XIX – начале XX вв.	1	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.5. Кабарда и Балкария в 1917-1941гг.	Содержание учебного материала Кабарда и Балкария в период революций и гражданской войны (1917 - 1920 гг.). Кабардино -Балкария в период новой экономической политики (1921 -1928 гг.).	2	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.6. Кабардино -Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.)	Содержание учебного материала Начало войны. Все для фронта, все для победы. Кабардино-Балкария в период фашистской оккупации.	2	ОК 01-06 ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Сыны Кабардино-Балкарии в боях за Родину.	2	
Тема 2.7. Кабардино -Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945 -1964 гг	Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг. Балкарский народ на спецпоселении. Жизнь и труд в изгнании. Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа.	2	ОК 01-06 ОК 09
	Практическое занятие	2	ОК 01-06 ОК 09
	Подъём материального благосостояния и уровня жизни трудящихся.	2	
Тема 2.8. Кабардино -Балкария во второй половине 60 -х – начала 90 -х гг. XX в.	Содержание учебного материала Социально-политическое положение республики в 1965–1984 гг. Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985 –2009 гг.	2	ОК 01-06 ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Социально-политическое положение республики В 1965–1984 гг.	2	

Раздел 3. Традиционная духовная культура кабардинцев и балкарцев		12	
Тема 3.1 Устное народное творчество кабардинцев и балкарцев	Содержание учебного материала Нартский эпос. Музыкальное искусство. Танцы и танцевальный этикет. Устное народное творчество кабардинцев и балкарцев.	2	ОК 01-06 ОК 09
	Практическое занятие	1	ОК 01-06 ОК 09
	Обычаи и традиции, связанные с устным народным творчеством.	1	
Тема 3.2 Религиозные верования кабардинцев и балкарцев	Содержание учебного материала Языческие верования кабардинцев и балкарцев. Роль религии в традиционной жизни кабардинцев и балкарцев. Похоронные обряды	2	ОК 01-06 ОК 09
Тема 3.3 Обычаи и традиции народов КБР	Содержание учебного материала Понятия «Обычаи», «Традиции» и их место в среде народов. Значение обычаев и традиции для кабардинцев и балкарцев	1	ОК 01-06 ОК 09
Тема 3.4 Материально-экономическая культура кабардинцев и балкарцев	Содержание учебного материала Традиционное скотоводство кабардинцев и балкарцев. Земледелие в культуре кабардинцев и балкарцев. Охота и пчеловодство, - как «древнейшее» занятие кабардинцев и балкарцев	2	ОК 01-06 ОК 09
Тема 3.5 Традиционный образ кабардинцев и балкарцев. Особенности кабардинской и балкарской кухни.	Содержание учебного материала Традиционная одежда. Пища кабардинцев и балкарцев.	2	ОК 01-06 ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Одежда и пища кабардинцев и балкарцев	2	
Раздел 4. Семейный быт и культура кабардинцев и балкарцев.		4	ОК 01-06 ОК 09

<p>Тема 4.1.</p> <p>Типы семей кабардинцев и Балкарцев</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Большая и малая семья.</p> <p>Основные занятия членов семьи.</p> <p>Типы семей кабардинцев и балкарцев.</p>	1	
<p>Тема 4.2.</p> <p>Предсвадебный и свадебный процессы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Брачные запреты. Сватание. Калым. Свадьба.</p> <p>Предсвадебный и свадебный процессы.</p>	1	<p>ОК 01-06</p> <p>ОК 09</p>
<p>Тема 4.3.</p> <p>Некоторые обычаи и традиции, связанные с браком.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обычаи избегания.</p> <p>Первое возвращение невестки домой. Развод.</p> <p>Обычаи и традиции, связанные с браком.</p>	1	<p>ОК 01-06</p> <p>ОК 09</p>
<p>Тема 4.4.</p> <p>Обряды, связанные с рождением ребенка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ребенок и его имя.</p> <p>Обрядовые игры по случаю рождения детей и их дальнейшего воспитания.</p> <p>Культура воспитания кабардинцев и балкарцев.</p> <p>Обряды, связанные с рождением ребенка.</p>	1	<p>ОК 01-06</p> <p>ОК 09</p>
			<p>ОК 01-06</p> <p>ОК 09</p>
<p>Раздел 5. Традиционно-культурное воспитание детей.</p>		3	<p>ОК 01-06</p> <p>ОК 09</p>
<p>Тема 5.1.</p> <p>Культурно-физическое воспитание в среде кабардинцев и балкарцев</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Физическое и умственное воспитание.</p> <p>Нравственное и эстетическое воспитание.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Военное воспитание.</p>	1	
<p>Тема 5.2.</p> <p>Основные источники традиционного воспитания кабардинцев и балкарцев.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Адыгский этикет и балкарский Тау адет.</p> <p>2.Обычаи почтительного отношения к родителям, старшим и женщинам.</p>	1	<p>ОК 01-06</p> <p>ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие</p>	1	
		<p>Основные источники традиционного воспитания кабардинцев и балкарцев</p>	1

	Театральное искусство. Прикладное искусство. Искусство кабардинцев и балкарцев.			
	Рейтинг Дифференцированный зачет		4	
		Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории» оснащённый оборудованием: стол, стул преподавательский; стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе) компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран; мультимедийные средства обучения по дисциплине; информационные стенды и шкафы для хранения; УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий

3.2.1 Основные источники:

- 1) 1 Мамбетов Г. Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2015.
- 2) Мусукаев А. И., Першиц А. И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1) Золотарева И. С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2016.
- 2) Золотарева И. С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР», - Нальчик, 2016.
- 3) Карданова М.М, Зведре В. А., Маргушева А. А., Закуреев А.Р. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2015.
- 4) Абазов А. Я. Очерки истории кабардинской драматургии. Нальчик, 2015.
- 5) Агаликов В. М. «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2014.
- 6) М. Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p><i>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в регионе и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>Определение места дисциплины в экономике, политике и культуре; Установление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Тестирование; оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; письменный опрос</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев и балкарцев; Хронологические рамки основных периодов, даты важных события древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии; На карте описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их. Основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа. Взаимоотношения народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственные и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов)</p>	<p>Определение места дисциплины в экономике, политике и культуре; Установление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем. Перечисление памятников первобытной религии и искусства, представление религиозных воззрений предков кабардинцев и балкарцев. Установление хронологических рамок основных периодов древней истории. Указание на карте основные местоположения археологических раскопок; представить основные археологические культуры. Назвать основные этнические и миграционные процессы. Анализ взаимоотношения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

	народов (торговые, хозяйственные и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов.	
--	--	--