

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор педагогического колледжа

Ашабокова Ф.К./

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.13 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РОДНОГО (ИНОСТРАННОГО)  
ЯЗЫКА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**44.02.01. Дошкольное образование  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной  
образовательной среде

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.13 Практический курс родного (иностранного) языка» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 743, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дошкольное образование.

Составитель:

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ДППЧМ ПК ИПП и ФСО КБГУ

Протокол № 9 от « 23 » 05 2023 года.

Председатель ПЦК ДППЧМ

  
(подпись)

Кизарисова Ф.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.13 Практический курс родного (иностранного) языка»

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.13 Практический курс родного (иностранного) языка» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена: в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.05, ОК.09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</li><li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li><li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li><li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li><li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</li><li>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li><li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li><li>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения слов;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li><li>- приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки;</li><li>- чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам, или по плану;</li><li>- способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку;</li><li>- особенности произношения на иностранном языке;</li><li>- правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка;</li><li>- основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-</li></ul>

	<p>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>делового и профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- лексический минимум и нормы речевого поведения, делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- правила ведения деловой переписки;</li> <li>- перевод со словарем основной терминологии по профилю подготовки;</li> <li>- правила оформления документов.</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>84</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>82</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	80
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК.05, ОК 09
	История английского языка. Английский как международный язык общения.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Раздел 1. Семья</b>		<b>16/16</b>	
Тема 1.1. Имя существительное	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК.05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1. Имя существительное. Артикли	1	
	Практическое занятие 2. Множественное число имен существительных. Исключения	1	
	Практическое занятие 3. Приветствия в английском языке	1	
Тема 1.2. Местоимение	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК.05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4. Личные, притяжательные, указательные местоимения	2	
Тема 1.3. Описание человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК.05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 5. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Лексическая тема «Семья».	2	
	Практическое занятие 6. Спряжение глагола to have в настоящем времени. Лексическая тема «Описание внешности и характера».	2	
	Практическое занятие 7. Описание членов семьи по фотографии / картинке / рисунку; стихи, песни по теме	2	
Тема 1.4. Повелительное наклонение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК.05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 8. Физические минутки	1	

	<b>Практическое занятие 9.</b> Игровые песни. Рифмовки	1	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Команды, приказы	1	
<b>Рейтинговый контроль № 1</b>		1	
<b>Раздел 2. Продукты питания</b>		<b>7/7</b>	
<b>Тема 2.1. Еда</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/7</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Цвета. Лексическая тема «Овощи, фрукты». Конструкции I like / I enjoy / I love / I dislike / I hate	2	ОК.05, ОК 09
	<b>Практическое занятие 12.</b> Лексическая тема «Продукты питания», «Посуда». Меню в ДОУ на английском языке.	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Поговорки по теме «Еда»	1	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Устойчивые выражения речевого этикета за столом. Развитие диалогической речи	2	
<b>Раздел 3. Дом</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 3.1. Дом и мебель</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК.05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Лексическая тема «Дом»	2	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Предлоги места. Конструкция There is / There are. Описание учебного кабинета / группы в ДОУ / квартиры	2	
<b>Раздел 4. Транспорт</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 4.1. Дорожное движение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК.05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Лексическая тема «Транспортные средства». Предлоги направления	2	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Правила дорожного движения. Стихи и рифмовки по теме «Правила дорожного движения»	2	
<b>Раздел 5. Природа</b>		<b>11/11</b>	
<b>Тема 5.1. Погода и одежда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК.05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Названия дней недели, месяцев, времен года	1	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Лексическая тема «Погода». Стихи и рифмовки по теме «Погода»	2	
	<b>Рейтинговый контроль № 2</b>	1	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Лексическая тема «Одежда».	2	

<b>Тема.5.2. Животные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/5</b>	ОК.05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>	
	<b>Практическое занятие 22.</b> «Домашние животные»; «Лесные животные»; «Животные в зоопарке»	2	
	<b>Практическое занятие 23.</b> «Животные и их детеныши»	1	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Звуки, издаваемые животными	1	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Глаголы движения. Модальный глагол can	1	
<b>Раздел 6. Игры</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема 6.1. Игры и игрушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК.05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 26.</b> . «Детские игрушки»; «Игры в группе»	1	
	<b>Практическое занятие 27.</b> «Подвижные игры»; «Игры на улице».	1	
<b>Раздел 7. Мир вокруг нас</b>		<b>14/14</b>	
<b>Тема 7.1. Модальные глаголы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК.05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Модальные глаголы must, may, should, ought to, have to, need, dare, be: правила употребления	2	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Правила поведения в дошкольном учреждении и общественных местах	2	
<b>Тема 7.2. Простое настоящее время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>	ОК.05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 30.</b> . The Present Simple Tense: случаи употребления	2	
	<b>Практическое занятие 31.</b> . Тема «Профессии»	2	
	<b>Практическое занятие 32.</b> Тема «Объекты в городе»	2	
	<b>Практическое занятие 33.</b> Тема «Хобби»	1	
	<b>Практическое занятие 34.</b> Распорядок дня, режим в дошкольном учреждении	2	
<b>Рейтинговый контроль № 3</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 8. Увлечения</b>		<b>22/22</b>	
<b>Тема 8.1. Настоящее продолженное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК.05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 35.</b> The Present Continuous Tense: случаи употребления	2	
	<b>Практическое занятие 36.</b> Тема «Искусство и ремесло»	2	
<b>Тема 8.2. Простое прошедшее время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие 37.</b> The Past Simple Tense: случаи употребления. Неправильные глаголы	2	ОК.05, ОК 09
	<b>Практическое занятие 38.</b> Развитие монологической и диалогической речи по теме «Как я провел выходные»	2	
<b>Тема 8.3. Прошедшее продолженное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК.05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 39.</b> The Past Continuous Tense: случаи употребления	2	
	<b>Практическое занятие 40.</b> Развитие монологической речи «Описание детского праздника»	2	
<b>Тема 8.4. Настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК.05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 41.</b> The Present Perfect Tense, The Present Perfect Continuous Tense: образование и случаи употребления	2	
	<b>Практическое занятие 42.</b> Развитие монологической и диалогической речи по теме «Неприятности»	2	
<b>Тема 8.5. Времена и конструкции в значении будущего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК.05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 43.</b> Лексика по теме «Развлечения»	1	
	<b>Практическое занятие 44.</b> Конструкция be going to + V: образование и случаи употребления в значении прошедшего и будущего времени. Описание планов на вечер	2	
	<b>Практическое занятие 45.</b> Модальные глаголы shall, will.. Описание планов на каникулы	2	
<b>Рейтинговый контроль № 4</b>		<b>1</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся – 18 столов, 36 стульев, рабочее место преподавателя – 1 стол, 1 стул.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- магнитофон;
- персональный компьютер.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор; интерактивная доска.
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- плакаты
- схемы
- таблицы

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий

##### Основные источники

1. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11403-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518059>

2. Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студентов вузов/ [В.Д. Аракин и др.]; под ред. В.Д. Аракина., доп. и испр.- М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 516 с.

##### Дополнительные источники:

1. Пылайкина, В. П. Urban Environment = Городская среда : учебно-методическое пособие / В. П. Пылайкина. — Екатеринбург : УрГПУ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-7186-1782-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332147>

2. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653>. — Текст : электронный.

3. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

4. Кузина, Ю. В. Issues of Human Interest = Интересно каждому! : учебно-методическое пособие / Ю. В. Кузина, С. О. Макеева. — Екатеринбург : УрГПУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-7186-1168-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254003>

##### Электронные издания

1. [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)
2. <http://linguistic.ru/index.php?op=content&rop=post&id=129>
3. <http://en.wikipedia.org/wiki>

4. <http://electronics.howstuffworks.com>
5. <https://translate.google.ru/?hl=ru&tab=wT>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов</li> <li>- выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.</li> <li>- включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики</li> <li>- расширение объёма рецептивного словаря учащихся</li> </ul>	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
Грамматический минимум по каждой теме	<ul style="list-style-type: none"> <li>систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений</li> <li>-применять в речи грамматических конструкций и структур</li> </ul>	Контрольно-тренировочные упражнения  Проверочная работа
Характерные особенности фонетики английского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-различение характерных особенностей иностранной языковой речи</li> <li>- воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.</li> </ul>	Тест по фонетике
Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и</li> </ul>	Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера

проблематики речевого общения	<p>аудирования текстов страноведческого характера</p> <p>-совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике</p> <p>-формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка</p> <p>-расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции</p> <p>- подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений</p>	
Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	<p>- расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов</p> <p>-потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Устный и письменный контроль перевода текстов</p> <p>Тесты по чтению</p>
Знание фонетики	<p>Различать характерные особенности иностранной языковой речи</p> <p>- воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Тест по фонетике</p>
Знание грамматики	<p>Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. Правильно применять в речи</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Проверочные работы по грамматике</p>

	грамматические конструкции и структуры.	
Знание лексики и фразеологии	Систематизировать по темам 2000 слов для рецептивного усвоения Систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения.	Текущий контроль Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</li> <li>- беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения</li> <li>- обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</li> </ul>	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>Проекты</p> <p>Эссе</p> <p>Творческие задания</p>
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</li> <li>- ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка</li> </ul>	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
Самостоятельно совершенствовать устную и	- самостоятельное овладение продуктивными	Практические задания

письменную речь, пополнять словарный запас	<p>лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением</li> <li>- составление и запись краткого плана текста, оглавление его части, составление вопросов к прочитанному</li> <li>- сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету</li> </ul>	Контроль высказываний по предложенной теме
<p>Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p> <p>Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;</li> <li>- понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>- выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</li> <li>- распознавание смысла монологической и диалогической речи;</li> <li>- понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> </ul>	<p>Практические задания по аудированию</p> <p>Аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.</li> </ul>	
<p>Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</li> <li>- определение содержания текста, по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</li> <li>- распознавание значения слов по контексту;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации;</li> <li>- перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык</li> </ul>	<p>Практические задания</p> <p>Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Умение аудировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;</li> <li>- распознавать смысл монологической и диалогической речи;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <p>Аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном</p>

	<p>на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности.</li> </ul>	
Умение говорить	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно артикулировать и произносить гласные (чистые, носовые, полугласные) и согласные звуки;</li> <li>- правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- правильно произносить танцевальные термины;</li> <li>- составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста;</li> <li>- беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения</li> <li>- обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному.</li> </ul>	Текущий контроль умения высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической форме
Умение читать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</li> <li>- определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</li> </ul>	Текущий контроль Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановление логического порядка, на установление соответствий)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать значение слов по контексту;</li> <li>- выделять главную и второстепенную информацию;</li> <li>- переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык;</li> </ul>	
Умение писать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно писать танцевальные термины под диктовку;</li> <li>- письменно излагать содержание прочитанного текста</li> <li>- письменно переводить текст на иностранный язык;</li> </ul>	Текущий контроль
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-практические работы.	Текущий контроль