

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор педагогического колледжа
Ашабокова Ф.К./
«26» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 ПРАКТИКУМ ПО ФОНЕТИКЕ (ИНОСТРАННОГО) ЯЗЫКА

Программа подготовки специалистов среднего звена

**44.02.01. Дошкольное образование
Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

**Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной
образовательной среде**

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.11 Практикум по фонетике (иностранного) языка» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 743, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дошкольное образование.

Составитель: **Малкандуева З.А.**, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ДППЧМ ПК ИПП и ФСО КБГУ

Протокол № 9 от « 23 » 05 2023 года.

Председатель ПЦК ДППЧМ


(подпись)

Кизарисова Ф.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 Практикум по фонетике (иностранного) языка

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОПЦ.11 Практикум по фонетике (иностранного) языка» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп; - руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; - понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; - владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста, по ключевым словам, или по плану; - способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку; - особенности произношения на иностранном языке; - правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка; - основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения; - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке;

	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия; - владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; - умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства, с целью выделения релевантной информации; - владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум и нормы речевого поведения, делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	56
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание	2/0	ОК 09
	Фонетика: предмет, задачи и разделы Произносительные навыки и навыков чтения на английском языке. Базовые понятия звуковой и интонационной систем английского языка, правила чтения и интонации. Произносительный стандарт современного английского языка. Приобретённое произношение. Стандартный английский. Общий английский. Исторический аспект.	2	
Тема 2. Механизм речеобразования	Содержание	4/4	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Механизм речеобразования. Устройство речевого аппарата. Понятие артикуляционной базы. Упражнения на аудирование.	2	
	Практическое занятие 2. Артикуляционная база английского языка и её отличие от артикуляционной базы русского и татарского языков. Упражнения на аудирование.	2	
Тема 3. Звуки и буквы.	Содержание	8/8	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 3. Звуковая система английского языка, её особенности, сравнение со звуковой системой русского и татарского языков. Транскрипция. Упражнения на аудирование.	2	
	Практическое занятие 4. Алфавит. Особенности английской орфографии. Упражнения на аудирование.	2	
	Практическое занятие 5. Понятие фонемы. Графические эквиваленты фонем. Упражнения на аудирование.	2	

	Практическое занятие 6. Основные типы ударных слогов. Правила чтения гласных букв. Упражнения на аудирование.	2	
Тема 4. Английские гласные звуки.	Содержание	8/8	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 6. Классификация английских гласных звуков. Общая характеристика долгих гласных фонем. Общая характеристика кратких гласных фонем. Упражнения на аудирование. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения гласных звуков.	3	
	Практическое занятие 7. Особенности артикуляции гласных звуков. Долгота гласных как смыслоразличительная категория. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения долгих гласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	
	Практическое занятие 8. Дифтонги. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения дифтонгов. Упражнения на аудирование.	2	
Рейтинговый контроль № 1		1	
Тема 5. Английские согласные звуки	Содержание	15/15	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	15	
	Практическое занятие 9. Классификация английских согласных звуков. Общая характеристика согласных фонем. Упражнения на аудирование.	2	
	Практическое занятие 10. Особенности артикуляции согласных звуков. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения согласных звуков. Упражнения на аудирование.	3	
	Практическое занятие 11. Глухие и звонкие согласные. Устранение оглушения «конечных» звонких. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	
	Практическое занятие 12. Палатализация. Устранение палатализации согласных перед гласными i, i:, j. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения согласных звуков. Упражнения на аудирование.	3	
	Практическое занятие 13. Аспирация. Степень аспирации p, t, k. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	

	Практическое занятие 14. Произношение окончания формы прошедшего времени правильных глаголов -ed, произношение окончания -s во множественном числе существительных и в глаголах в форме третьего лица ед.ч. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения согласных звуков. Упражнения на аудирование	3	
Тема 6. Словесное ударение.	Содержание	7/7	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	
	Практическое занятие 15. Словесное ударение и его особенности в английском языке. Акцентные типы и акцентные структуры. Теоретический материал. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения гласных, дифтонгов и согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	
	Практическое занятие 16. Акцентные особенности сложных слов. Акцентные смещения. Фонетические упражнения на коррекцию акцентуации сложных слов и на коррекцию артикуляционной техники произнесения гласных, дифтонгов и согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	
	Рейтинговый контроль № 2	1	
	Практическое занятие 17. Акцентуация служебных частей речи. Омографические пары. Фонетические упражнения на коррекцию акцентуации сложных слов и на коррекцию артикуляционной техники произнесения гласных, дифтонгов и согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	
Тема 7. Фразовое ударение. Понятие интонационных конструкций.	Содержание учебного материала	9/9	ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9	
	Практическое занятие 18. Понятие ритмическая и смысловая группы. «Скольжение вниз» как основа английской интонации. Интонация и интонационные конструкции. Интонационные конструкции в различных типах предложений. Теоретический аспект. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения гласных, дифтонгов и согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	
	Практическое занятие 19. Интонационные конструкции в утвердительных и отрицательных предложениях. Тренировочные упражнения на коррекцию произнесения интонационных конструкций в данных типах предложений. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения гласных, дифтонгов и согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	

	Рейтинговый контроль № 3	1	
	Практическое занятие 20. Интонационные конструкции в разных типах вопросительных предложений. Интонационные конструкции в общих и специальных вопросах. Тренировочные упражнения на коррекцию произнесения интонационных конструкций в данных типах предложений. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения гласных, дифтонгов и согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	
	Практическое занятие 21. Интонационные конструкции в разных типах вопросительных предложений. Интонационные конструкции в тэг-вопросах. Тренировочные упражнения на коррекцию произнесения интонационных конструкций в данных типах предложений. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения гласных, дифтонгов и согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	
Тема 8. Пунктуация. Интонационные конструкции в различных типах предложений.	Содержание учебного материала	4/4	ОК.05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 22. Особенности английской пунктуации. Тренировочные упражнения на коррекцию произнесения интонационных конструкций в разных типах предложений.	2	
	Практическое занятие 23. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения гласных, дифтонгов и согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	
Рейтинговый контроль № 4		1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся – 18 столов, 36 стульев, рабочее место преподавателя – 1 стол, 1 стул.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- магнитофон;
- персональный компьютер.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор; интерактивная доска.
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- плакаты
- схемы
- таблицы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий

Основные источники

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F

2. Малецкая, О.П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Левченко, В.В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/530542>

Дополнительные источники

1. Аитов В.Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7.

2. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA.

3. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

4. Евсюкова, Е.Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/515163>

5. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/513406>

6. Минаева, Л.В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/515213>

7. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

8. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся 	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
Характерные особенности фонетики английского языка	<ul style="list-style-type: none"> - различение характерных особенностей иностранной языковой речи - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений. 	Тест по фонетике Транскрибирование текстов
Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	<ul style="list-style-type: none"> - расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов - потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности 	Тесты по чтению

Знание фонетики	Различать характерные особенности иностранной языковой речи - воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.	Тест по фонетике Транскрибирование текстов
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения	Практические задания Устный опрос
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам	Практические задания
Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	- восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи; - понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; - распознавание смысла монологической и диалогической речи;	Практические задания по аудированию Аудирование с элементами языковой догадки

	<ul style="list-style-type: none"> - понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности. 	
Умение аудировать	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности. 	<p>Текущий контроль</p> <p>Аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном</p> <p>Транскрибирование текстов</p>
Умение говорить	<ul style="list-style-type: none"> - правильно артикулировать и произносить гласные (чистые, носовые, 	<p>Текущий контроль умения высказываться по данной сфере общения в</p>

	<p>полугласные) и согласные звуки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - правильно произносить танцевальные термины; - составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста; - беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному. 	<p>монологической и диалогической форме</p>
<p>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>Представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-практические работы.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Транскрибирование текстов</p>

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
2.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
3.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	