

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор педагогического колледжа

/Аппабоева А.К./  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.01 Иностранный язык**

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 – Дошкольное образование  
(воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста в поликультурной образовательной среде), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.22г. № 743, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста в поликультурной образовательной среде).

Составитель: Геграева З.Х., преподаватель иностранного языка

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол №10 от «22» мая 2024 года.

Председатель ЦК

  
(подпись)

Таикова И.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## 1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления

профессиональной деятельности	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
в т. ч.:	

<b>1. Основное содержание</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствуют элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>		
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	1. <i>Фонетика:</i> - правила чтения, звуки, транскрипция;	1	
	2. <i>Лексика:</i> - приветствие, прощание; - представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
<b>Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	3. <i>Грамматика:</i> - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); - оборот there is/are.	1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. <i>Лексика:</i> - домашние обязанности, отношение поколений в семье; - семейные традиции, связь с предыдущими поколениями.	2	
	2. <i>Грамматика:</i> - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	

	- простое настоящее время;		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>		
<b>Тема № 2.1</b> <b>Описание</b> <b>жилища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. <i>Лексика:</i>	2	
	- адрес проживания, описание здания, интерьер;		
	- описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование);	2	
	- описание кабинета иностранного языка.		
<b>Тема № 2.2</b> <b>Рабочий день и</b> <b>свободное время</b>	2. <i>Грамматика:</i>		ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	- предлоги места;		
	- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	2	
	- степени сравнения прилагательных и их правописание;		
	- обороты to be going to и to be в настоящем времени.	2	
<b>Тема № 2.3</b> <b>Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. <i>Лексика</i>		
	- рабочий день;	2	
	- досуг, хобби;		
	- активный и пассивный отдых.	2	
	2. <i>Грамматика:</i>		
	- предлоги времени;		
	- простое настоящее время и простое продолженное время;		
	- глагол с инфинитивом;		
	- сослагательное наклонение.	2	
	1. <i>Лексика:</i>		
	- виды магазинов;		
	- ассортимент товаров;		
	- совершение покупок.		
	2. <i>Грамматика:</i>		
		2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>- употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</li> <li>- артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</li> <li>- специальные вопросы;</li> <li>- вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I...?);</li> <li>- предлоги направления;</li> <li>- наречия, обозначающие направление.</li> </ul>	2	
<b>Тема № 2.4 Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы приготовления пищи;</li> <li>- традиции питания;</li> <li>- еда полезная и вредная;</li> <li>- в кафе, в ресторане, в столовой.</li> </ul>	2	
	<i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>- множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>- существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.</li> </ul>	2	
		1	
	<b>Рубежный контроль №1</b>	<b>1</b>	
<b>Тема № 2.5 Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровый образ жизни;</li> <li>- физическая культура и спорт;</li> <li>- занятия физической культуры;</li> </ul> <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простое прошедшее время;</li> <li>- правильные и неправильные глаголы;</li> <li>- условные предложения I, II, III типов.</li> </ul>	2	
<b>Тема № 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01., ОК 02., ОК

<b>Путешествия</b>			04.,OK 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<i>Лексика:</i> - экскурсии, путешествия; - средства передвижения, транспорт; - правила этикета в разных странах.  - достопримечательности.	2 2	
	<i>Грамматика:</i> - настоящее совершенное время; - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места.	2 2	
<b>Тема № 2.7 Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01.,OK 02., OK 04.,OK 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<i>Лексика:</i> - географическое положение, климат, население; - национальные символы, политическое и экономическое устройство; - основные достопримечательности, Москва – столица России. - мой город.	2 2	
	<i>Грамматика:</i> - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; - пассивный залог; - used to + the Infinitive structure.	1	
	<b>Рубежный контроль №2</b>	<b>1</b>	
<b>Тема № 2.8 Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 01.,OK 02., OK 04.,OK 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<i>Лексика:</i> - Великобритания (географическое положение, климат, население); - Великобритания (национальные символы; политическое и экономическое устройство); - США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство);	2 2	

	<b>Грамматика:</b> - артикли с географическими названиями; - косвенная речь; - прошедшее совершенное время.	2	
		2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b>	2	
<b>Тема 2.9. Традиции России и англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Лексика:</b> - обычаи народов России; - обычаи народов англоговорящих стран; - традиции народов России; - традиции народов англоговорящих стран; - поверья народов России и англоговорящих стран.	2	
		2	
	<b>Грамматика:</b> - предлоги времени; - числительные количественные и порядковые; - обозначение годов, дат, времени, периодов; - прошедшее продолженное время.	2	
		2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	<b>2</b>	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>52</b>	
<b>Тема 3.1 Обучение в колледже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Лексика:</b> - современный колледж; - система образования в России; - система образования англоговорящих странах.	2	
		2	
		2	
	<b>Грамматика:</b> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	<b>Самостоятельная работа №3</b>	2	
<b>Тема 3.2 Новости и средства массовой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК

<i>информации</i>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	04.,ОК 09.
	<i>Лексика:</i> - пресса; - телевидение, радиовещание; - интернет;	4	
	<i>Грамматика:</i> - причастия I и II.	2	
	<b>Самостоятельная работа №4</b>	2	
<b>Тема 3.3 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<i>Лексика:</i> - достижения науки;	2	
	- робототехника;	2	
	- ИКТ в профессиональной деятельности;	1	
	<i>Грамматика:</i> - страдательный залог; - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>Рубежный контроль №1</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.4 Искусство и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<i>Лексика:</i> - культура, искусство;	2	
	- живопись;	2	
	- архитектура;	2	
	- музыка, театр;		
	- музеи.		
	<i>Грамматика:</i> - обороты to be going to и there + to be в прошедшем и будущем времени	2	
	<b>Самостоятельная работа №5</b>	2	

<b>Тема 3.5</b> <b>Язык и литература</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<i>Лексика:</i> - язык как универсальное средство общения; - современная коммуникация (современные технологии, язык тела, жестов, вербальное и невербальное общение); - литература англоязычных стран.	2	
	<i>Грамматика:</i> - косвенная речь; - временные формы глагола.	2  4	
<b>Тема 3.6</b> <b>Известные педагоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<i>Лексика:</i> - педагогика как наука; - известные педагоги.	2 2	
	<i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	4	
	<b>Самостоятельная работа №6</b>	2	
<b>Тема 3.7</b> <b>Педагогические профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Лексика:</i> - специфика работы воспитателя, учителя; - основные принципы деятельности воспитателя, учителя.	1 1	
	<i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив.	1	
	<b>Рубежный контроль №2</b>	1	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>135</b>	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский для средних профессиональных заведений / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2022.-318 с.
2. Агабекян, И.П. Деловой Английский / И.П. Агабекян. -Ростов н/Д.: «Феникс», 2022.-317 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безкоровайнова, Г.Т. PlanetofEnglish - Английский язык для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайнова. - М.: «Академия», 2019.-256 с.

##### **Электронные ресурсы:**

- 1.<http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
- 2.<http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
- 3.<http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
- 4.<http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
- 5.<https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
- 6.<http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
- 7.[www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";
- 8.<http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
- 9.[www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
- 10.[www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
- 11.[www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
- 12.[www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».
- 13.[EnglishTexts. Ru.](http://EnglishTexts.Ru)
- 14.[www. Classes. Ru.](http://www.Classes.Ru)
- 15.[www. Bookcrossing.ru.](http://www.Bookcrossing.ru)
- 16.[www. Bookcrossing.com.](http://www.Bookcrossing.com)
- 17.[www.Britishtours.com.](http://www.Britishtours.com)
- 18.[www. Show. Me. U.k.](http://www.Show.Me.Uk)
- 19.[www. Londoncountrytours. Co.uk.](http://www.Londoncountrytours.Co.uk)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,1.8</b>	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с<sup>1</sup></b>	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета