

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор педагогического колледжа  
/Ашабокова Ф.К./

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПЦ.07 История и культура народов Кабардино – Балкарской Республики**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**44.02.01 – Дошкольное образование**

**(воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде)**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов Кабардино – Балкарской Республики» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.22г. № 743, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде).

Составитель: Жемухова Т.Д., преподаватель истории

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 10 от «22» мая 2023 года.

Председатель ЦК

  
Таукова И.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4-9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГЦ.07 История и культура народов Кабардино-Балкарской Республики

#### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «СГЦ.07 История и культура народов КБР» является обязательной частью социального – гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	10
В т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация-зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. История народов КБР</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии.	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем средневековье IV-XII вв.	2	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 1.2.</b> Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья XIII-XV вв.	<b>Содержание учебного материала</b> Этногенез адыгов и карачаево – балкарцев. Происхождение балкаро-карачаевцев.	2	
<b>Раздел 2. Кабарда и Балкария в XVI – XVIII вв. Заключение Военно-политического союза Кабарды с Россией. Кабарда в системе международных отношений в XVIII веке.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общественно-политический строй Кабарды и Балкарских обществ XVI-первой половины XIX вв.	<b>Содержание учебного материала</b> Кабардино-русские отношения в XVI в. Кабардино-русские отношения и начало балкарорусских связи в XVII в. Русскоязычное население в XVI – начале XX в.	2	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 2.2.</b> Кабарда и Балкарские общества в системе международных отношений в XVIII в.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные противоречия и конфликты в Кабарде и Балкарских обществах в XVIII – первой половине XIX вв.	2	ОК 01-06 ОК 09

<b>Тема 2.3.</b> Кавказская война и ее трагические последствия.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины войны. Ход и основные этапы. Основные результаты.	2	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 2.4.</b> Буржуазные реформы в Кабарде и Балкарских обществах в 60-70-е гг. XIX	<b>Содержание учебного материала</b> Кабарда и Балкарские общества в период российской модернизации в конце XIX – начале XX вв. Общественно - политическая мысль и просветительская деятельность кабардинцев и балкарцев в XIX – начале XX вв.	1	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 2.5.</b> Кабарда и Балкария в 1917-1941гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Кабарда и Балкария в период революций и гражданской войны (1917 - 1920 гг.). Кабардино -Балкария в период новой экономической политики (1921 -1928 гг.).	2	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 2.6.</b> Кабардино -Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.)	<b>Содержание учебного материала</b> Начало войны. Все для фронта, все для победы. Кабардино-Балкария в период фашистской оккупации.	2	ОК 01-06 ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Сыны Кабардино-Балкарии в боях за Родину.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Кабардино -Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945 -1964 гг	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг. Балкарский народ на спецпоселении. Жизнь и труд в изгнании. Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа.	2	ОК 01-06 ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 01-06 ОК 09
	Подъем материального благосостояния и уровня жизни трудящихся.	2	
<b>Тема 2.8.</b> Кабардино -Балкария во второй половине 60 -х – начала 90 -х гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-политическое положение республики в 1965–1984 гг. Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985 –2009 гг.	2	ОК 01-06 ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Социально-политическое положение республики В 1965–1984 гг.	2	

<b>Раздел 3. Традиционная духовная культура кабардинцев и балкарцев</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> Устное народное творчество кабардинцев и балкарцев	<b>Содержание учебного материала</b> Нартский эпос. Музыкальное искусство. Танцы и танцевальный этикет. Устное народное творчество кабардинцев и балкарцев.	2	ОК 01-06 ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>	1	ОК 01-06 ОК 09
	Обычаи и традиции, связанные с устным народным творчеством.	1	
<b>Тема 3.2</b> Религиозные верования кабардинцев и балкарцев	<b>Содержание учебного материала</b> Языческие верования кабардинцев и балкарцев. Роль религии в традиционной жизни кабардинцев и балкарцев. Похоронные обряды	2	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 3.3</b> Обычаи и традиции народов КБР	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия «Обычаи», «Традиции» и их место в среде народов. Значение обычаев и традиции для кабардинцев и балкарцев	1	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 3.4</b> Материально-экономическая культура кабардинцев и балкарцев	<b>Содержание учебного материала</b> Традиционное скотоводство кабардинцев и балкарцев. Земледелие в культуре кабардинцев и балкарцев. Охота и пчеловодство, - как «древнейшее» занятие кабардинцев и балкарцев	2	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 3.5</b> Традиционный образ кабардинцев и балкарцев. Особенности кабардинской и балкарской кухни.	<b>Содержание учебного материала</b> Традиционная одежда. Пища кабардинцев и балкарцев.	2	ОК 01-06 ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Одежда и пища кабардинцев и балкарцев	2	
<b>Раздел 4. Семейный быт и культура кабардинцев и балкарцев.</b>		<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09

<b>Тема 4.1.</b> Типы семей кабардинцев и Балкарцев	<b>Содержание учебного материала</b> Большая и малая семья. Основные занятия членов семьи. Типы семей кабардинцев и балкарцев.	1	
<b>Тема 4.2.</b> Предсвадебный и свадебный процессы.	<b>Содержание учебного материала</b> Брачные запреты. Сватание. Калым. Свадьба. Предсвадебный и свадебный процессы.	1	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 4.3.</b> Некоторые обычаи и традиции, связанные с браком.	<b>Содержание учебного материала</b> Обычаи избегания. Первое возвращение невестки домой. Развод. Обычаи и традиции, связанные с браком.	1	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 4.4.</b> Обряды, связанные с рождением ребенка.	<b>Содержание учебного материала</b> Ребенок и его имя. Обрядовые игры по случаю рождения детей и их дальнейшего воспитания. Культура воспитания кабардинцев и балкарцев. Обряды, связанные с рождением ребенка.	1	ОК 01-06 ОК 09
			ОК 01-06 ОК 09
<b>Раздел 5. Традиционно-культурное воспитание детей.</b>		<b>3</b>	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 5.1.</b> Культурно-физическое воспитание в среде кабардинцев и балкарцев	<b>Содержание учебного материала</b> Физическое и умственное воспитание. Нравственное и эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Военное воспитание.	1	
<b>Тема 5.2.</b> Основные источники традиционного воспитания кабардинцев и балкарцев.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Адыгский этикет и балкарский Тау адет. 2.Обычаи почтительного отношения к родителям, старшим и женщинам.	1	ОК 01-06 ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>	1	
		Основные источники традиционного воспитания кабардинцев и балкарцев	1



	Театральное искусство. Прикладное искусство. Искусство кабардинцев и балкарцев.			
	<b>Рейтинг</b> <b>Дифференцированный зачет</b>		4	
		<b>Всего:</b>	44	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории» оснащённый оборудованием: стол, стул преподавательский; стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе) компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран; мультимедийные средства обучения по дисциплине; информационные стенды и шкафы для хранения; УМК и информационные материалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий

##### 3.2.1 Основные источники:

- 1) Мамбетов Г. Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2015.
- 2) Мусукаев А. И., Першиц А. И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2017.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1) Золотарева И. С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2016.
- 2) Золотарева И. С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР», - Нальчик, 2016.
- 3) Карданова М.М, Зведре В. А., Маргушева А. А., Закуреев А.Р. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2015.
- 4) Абазов А. Я. Очерки истории кабардинской драматургии. Нальчик, 2015.
- 5) Агаликов В. М. «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2014.
- 6) М. Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2015.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p><i>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в регионе и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>Определение места дисциплины в экономике, политике и культуре; Установление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Тестирование; оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; письменный опрос</p>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев и балкарцев; Хронологические рамки основных периодов, даты важных события древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии; На карте описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их. Основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа. Взаимоотношения народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственные и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов)</p>	<p>Определение места дисциплины в экономике, политике и культуре; Установление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем. Перечисление памятников первобытной религии и искусства, представление религиозных воззрений предков кабардинцев и балкарцев. Установление хронологических рамок основных периодов древней истории. Указание на карте основные местоположения археологических раскопок; представить основные археологические культуры. Назвать основные этнические и миграционные процессы. Анализ взаимоотношения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

	<p>народов (торговые, хозяйственные и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов.</p>	
--	---	--