

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПК ИПП и ФСО
Ашабокова Ф.К.
«24» 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.16 РОДНАЯ ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА С ПРАКТИКУМОМ ПО
ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной среде

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная (кабардинская) детская литература с практикумом по выразительному чтению» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022г №743, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дошкольное образование.

Составитель: Тлостанова М.Х., преподаватель

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ПЦК дошкольной педагогики, психологии и частных методик

Протокол № 9 от « 23 » 05 2023 года.

Председатель ПЦК


(подпись)

Кизарисова Ф.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению»

3.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОПЦ.16 Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению» является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;
ПК.1.1	- разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом лексики изучаемых языков (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации)); - оформлять настольно-печатные материалы, документы на ИКТ-оборудовании с учетом лексики изучаемых языков (государственного языка Российской Федерации,	- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, ФГОС дошкольного и начального общего образования; - требования к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; - основы теории и методики физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

	государственного языка республики в составе Российской Федерации); - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом лексики изучаемых языков (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации);	- специфику дошкольного образования в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПК.2.1	- определять цели и задачи организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста с учетом структуры и методических требований; - использовать разнообразные методы, формы и средства организации различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста, осуществлять анализ проведения различных видов деятельности;	- содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной области «Речевое развитие»; - методику организации, проведения и анализа различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста;
ПК.2.2	- оценивать оснащенность РППС в соответствии с требованиями; - оценивать степень безопасности и психологического комфорта РППС; - оценивать степень отражения в РППС интеграции образовательных областей «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие»;	- требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения
ПК.3.1	- анализировать программные документы в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»; - выразительно читать литературные тексты; - выразительно читать, исполнять (наизусть) произведения различного жанра;	- педагогические закономерности организации образовательного процесса; - теоретические основы детской литературы и художественного чтения в ДОО; - детский фольклор как вид искусства, его роль в формировании личности ребенка; - балкарская классическая литература в детском чтении;

	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать произведения различных жанров для проведения режимных моментов; - разрабатывать систему знаний и программное содержание речевого развития детей в работе с детской художественной литературой; - разрабатывать и проводить беседы по художественному произведению; - создавать творческо-исследовательские проекты по художественным произведениям; - создавать презентации художественного произведения с использованием современных технологий (ИКТ, ТРИЗ, моделирование); - создавать и проводить дидактической игры по художественному произведению с использованием ИКТ. 	<ul style="list-style-type: none"> - отечественная литература XX в. В детском чтении; - теоретические основы работы с художественной литературой в ДОО; - методические основы организации работы с художественной литературой в ДОО; - современные технологии организации работы с художественной литературой в ДОО.
ПК.3.2	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в формировании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования 	<ul style="list-style-type: none"> - требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования
ПК.4.1	<ul style="list-style-type: none"> - определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - учитывать особенности региональной этнокультуры при разработке и оформлении календарные планы воспитательной работы в одной из возрастных групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - вариативные модели календарного плана воспитательной работы; - особенности разработки и реализации рабочей программы воспитания с учетом региональной этнокультуры;
ПК.4.2	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать конспекты (технологические карты) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этическое-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - разрабатывать и оформлять конспекты (технологические карты) 	<ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста; - виды, формы и методы организации досуговой деятельности и развлечений в ДОО; - основные требования к организации досуговой деятельности в ДОО; - критерии и показатели эффективности организации

	<p>досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>- демонстрировать и анализировать проведение досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p>	досуговой деятельности;
--	--	-------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	83
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (если предусмотрено)	38
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультация</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Адыгэ сабий литературэр егъэджыным и къалэн нэхъыщхьэхэр.			
Тема 1.1. Сабий литературэм хэль щхьэхуэныгъэхэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	Адыгэ сабий литературэм и зыужьыклар. Сабий литературэм и мыхьэнэр. Сабий литературэм хэль щхьэхуэныгъэхэр.	1	
	Сабийхэм папщӀэ литературэр сабий садхэм зэрыщрагъэджыр, абы и мыхьэнэр. Сабий литературэм и жанрхэр.	1	
Раздел 2. Гъэхуауэ къеджэныгъэр.			
Тема 2.1. Гъэхуауэ къеджэным, псэлыным и мыхьэнэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	ЕгъэджакӀуэр, гъэсакӀуэр гъэхуауэ псэлыным и мыхьэнэр. ЗэхэщӀэгъуэу, зэхэщӀыкӀыгъуэу псэлыныр.		
	Зэпыгъэуныгъэхэр. Ахэр зэригуэш щӀыкӀэхэр.		
Тема 2.2. Гъэхуауэ къеджэныгъэр	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	Гъэхуауэ къеджэныгъэм зэрыхуагъасэ Ӏэмалхэр. Бэуэгъэхэр.		
	Орфоэпием и мардэхэр. Гъэхуауэ къеджэнымкӀэ орфоэпием и мыхьэнэр.		
Тема 2.3. Жанр зэхуэмыдэхэм гъэхуауэ къеджэныр	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	1. Интонациер. Логическэ ударенэр. Абы и мыхьэнэр.		
	В том числе практических занятий		
	Интонацием елэжьын. Жанр зэхуэмыдэхэм щыщ тхыгъэхэм гъэхуауэ къеджэн.	1	
Раздел 3. Адыгэ ӀуэрыӀуатэр.			
Тема 3.1. Адыгэ ӀуэрыӀуатэм и жанрхэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	1. Адыгэ ӀуэрыӀуатэм и мыхьэнэр. Абы и жанр зэхуэмыдэхэр.		
	2. Адыгэ ӀуэрыӀуатэр зэхуэхьэсыным, ар джыным елэжьахэр.		

	1. Сабий 1уэры1утэр, абы и зэхэлгык1эр. «Усэрыбжэ», Инэмыкьуэ» тхылъхэм зыщыгъэгъуэзэн, тхыгъэхэм еджэн.		
Тема 3.2. Нарт эпосыр. Абы и мыхьэнэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	1. Нарт эпосыр, абы и мыхьэнэр, 1уэры1уатэм щибуд увып1эр. Эпосым щхьэхуэныгъэу хэлъхэр.		
	2. Нарт л1ыхъужьхэр. Ахэр зыхуэдэр. Гъэсэныгъэ и лъэныкьуэк1э я мыхьэнэр.		
	В том числе практических занятий		
	Сосрыкьуэ теухуа хьыбархэр. Сосрыкьуэ и джатэмрэ и шымрэ. Бэдынокьуэ и хьыбархэр. Бэдынокьуэ нархэм кьахилъхьа хабзэф1ыр.	1	
	Рубежный контроль №1	1	
Тема 3.3. Нарт хьыбархэмрэ пшыналъэхэмрэ.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	Ашэмэз и пшыналъэхэр. Бэтэрэз теухуа хьыбархэр.		
	Нэсрэн Жьак1э, Щэуей сымэ я хьыбархэр. Уэзырмэс и хьыбархэр.		
	Нарт эпосым кьыхэщ ц1ыхубз образхэр. Сэтэней, Мэлэчпхьу, Адииху.		
Тема 3.4. Нарт хьыбархэм я бээр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	Нарт хьыбархэм я бээр. Нарт хьыбархэм кьыхэщ фразеологизмхэр.		
	Нарт хьыбархэм кьыхэщ архаизмхэмрэ историзмхэр.		
	В том числе практических занятий		
	1. Изобразительнэ 1эмалхэр нарт хьыбархэм кьызэрыщыгъэлъэгъуар	1	
Тема 3.7. Адыгэ таурыхьхэр. Ахэр зэригуэш л1эужьыгъуэхэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	Таурыхьхэм сабийхэм я зэхэщ1ык1ым зиужьынымк1э мыхьэнэуэ я1эр.		
	Таурыхь л1эужьыгъуэхэр. Псэушхьэм теухуауэхэр. Волшебнэ таурыхьхэр. Л1ыгъэмрэ ц1ыхугъэмрэ, 1еймрэ ф1ымрэ, хьэлэлагъымрэ хьэрэмагъымрэ,		
	В том числе практических занятий		
	Таурыхьхэм, псысэхэм гъэхуауэ кьеджэным хэлъ щхьэхуэныгъэхэр.	2	
	Мыщэ и кьуэ Батыр», «Шыкьумц1ий». «Щ1алэм и насып». Таурыхьхэм кьеджэн, зэпкьрыхын.	2	
Тема 3.8.	Содержание учебного материала (указывается перечень		ОК 05, ОК 09, ПК 1.1,

Гуэрыуатэм и жанр цыкхэр.	дидактических единиц)		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	Псалъэжхэр. Зытеухуа Гуэхугуэ елгытауэ псалъэжхэр зэригуэшыр. Хабзэ-нэмысым, унагуэм теухуа псалъэжхэр.	2	
	Псалъэжхэм уциныгъуэ яхэлбыр. Я къэгуэтэкхэр. Хьыбар зиэ псалъэжхэр.	2	
	В том числе практических занятий		
	Къуажэххэм я мыхьэнэр. Къуажэххэм лъэпкъым и набдзэгубдзаплъагыр кызырыхэщыр. Къуажэхь эрыджэгур.	1	
	Псынцхэрыпсалъэхэр. Псынцхэрыпсалъэхэм артикуляэр егъэфхэуэнымкхэ и мыхьэнэр. «Хэт нэхь псынцхэу жимыхэр»? (зэпегъуэн).	1	
	Адыгэ сабий джэгукхэр. Абыхэм я мыхьэнэр. Сабий джэгукхэ зыбжанэ къэгъэлыагуэн.	1	
	Рубежный контроль №2	1	
Раздел 4. Адыгэ сабий литературэм и зыужьыкхэр.			
Тема 4.1. Сабий литературэм и зыужьыкхэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	Сабий литературэм и зыужьыкхэр. Сабий литературэм и периодизацэр: 20-40-нэ гъэхэр; 50-90 гъэхэр; XXI лхэцхыгуэм и пэцхэдзэр.		
Раздел 5. Адыгэ сабий литературэр 20-40 гъэхэм.			
Тема 5.1. Щоджэнцхыкху Алий и сабий литературэр	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	Щоджэнцхыкху А. сабий литературэм хэлхьэныгъуэ хуицхэр. Щоджэнцхыкху и тхыгъэхэм пейзажыр кызырыхэщыгъэлыагуэр. Гъэм и зэманхэм теухуа усэхэр.		
	«Хьэжыгъэ пут закхуэ» рассказыр. Щоджэнцхыкху А. и бзэр.		
	В том числе практических занятий		
	Щоджэнцхыкху Алий и музейм хуэн, и гъащхэмыр и литературнэ лэжыгъэмыр теухуауэ реферат тхын.	2	
Тема 5.2. Щомахуэ А. сабий литературэм хэлхьэныгъуэ	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	1. Щомахуэ А. сабий литературэм хэлхьэныгъуэ хуицхэр.	1	
	Щомахуэ А. и сабий усэхэр. Ахэр зытеухуэр, зэрытха бзэр, гъэсэныгъэ и		

хуищIар.	лъэныкъуэкIэ мыхьэнэуэ яIэр.		
	В том числе практических занятий		
	Щомахуэ А. и сабий усэхэр. Щомахуэ А. «Партэм и тхьэусыхафэ», «Хэту пIэрэ зи буквaрыр?», «Топ-топ», «Зэраншу».	1	
Раздел 6. Адыгэ сабий литературэр 50-90 гъэхэм.			
Тема 6.1. КIыщокъуэ А. сабий литературэм хэлъхьэныгъэу хуищIар.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	1. КIыщокъуэ А. и сабий литературэр. Ахыэр зытеухуа темэ нэхьыщхьэхэр.		
	2. КIыщокъуэ Алим и хэкум теухуа усэхэр. Гупысыз нэхьыщхьэу ящIэлъыр, гъэсэныгъэ и лъэныкъуэкIэ я мыхьэнэр.		
	В том числе практических занятий		
	КIыщокъуэ Алим и «Бажэ пшынэ», «Елбэздыкъуэ» литературнэ псысэхэр. Псысэхэр анализ щIын.	2	
Тема 6.2. Налэ 3. сабий литературэм хэлъхьэныгъэу хуищIар	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	1. Налэ 3. сабий литературэм хэлъхьэныгъэу хуищIар. Дыкъэзыухьуреихь дунейм, щIыуэпсым (природэм) хуэсэкъын, хьумэн зэрыхуейм тхакIуэм хуищI гульытэр.		
	2. Налэ 3. и сабий усэхэмрэ рассказхэмрэ ящIэлъ гупысэр, гъэсэныгъэ-уцциныгъэр.		
	В том числе практических занятий		
	1. Сабий IуэрыIуатэр зэхуэхьэсыжыным зэрелэжьар. КъэбжэкIхэм къеджэным хэлъ щхьэхуэныгъэхэр.	1	
	2. Налэ 3. и «Сабий щэнгъасэр». И мыхьэнэр. Налэ 3. и новеллхэр. «Къру закъуэ», «Хьэбалэ и пхьэ гуащэ».	1	
Тема 6.3. ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и сабий тхыгъэхэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	1. ЩоджэнцIыкIу I. И «ЩIэин, «ЩIымахуэ гъуэгуанэ» рассказхэр. Рассказхэм кыххэщ персонажхэм я хьэл-щэныр, ахэр зыхуэдэр, рассказхэм я сюжет ухуэкIэр.		
	2. Лэжьыгъэр гъэлъэпIэным теухуа сабий тхыгъэхэр. еджакIуэхэр. Сыт хуэдэ IэщIагъэми пщIэ хуэщIын зэрыхуейм щIэгъэджыкIын.		

	В том числе практических занятий		
	1. Прозэм гъэхуауэ къеджэным хэль щхьэхуэныгъэхэр. Логическэ зэпыгъэуныгъэхэр. Тхыгъит1 къеджэн.	1	
Тема 6.4. Журт Б. и сабий литературэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	1. Журт Биберд и сабий рассказхэр, я мыхьэнэр, зытеухуа Іуэхугъуэ нэхьыщхьэхэр. Ліыхужь нэхьыщхьэхэм я образыр кызырыгъэлыгъуар.		
	В том числе практических занятий		
	1. Цыхугъэм, хэль-щэн дахэм, зауэм теухуа рассказхэр. Гъэсэныгъэ мыхьэнэуэ яІэр, гупсысэ нэхьыщхьэр кыхахутыкІу егъэсэн.	1	
Тема 6.5. Щіагъыбзэ зыщІэль тхыгъэхэм еджэныр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	Щіагъыбзэ зыщІэль тхыгъэхэм еджэным хэль щхьэхуэныгъэхэр.		
	Жаным Борис и «Дыщэ баш» литературнэ псысэр. Хьэл мыхьумыщІэхэр щіагъыбзэкІэ басняхэм кызырыщыгъэлыгъуар.		
	В том числе практических занятий		
	Жаным Б. и баснитІ къеджэн, темэр, идеер убзыхун. Художественно-изобразительнэ Іэмалхэр кыхэтхыкІын.	1	
	Щіагъыбзэ зыщІэль тхыгъэхэм еджэным хэль щхьэхуэныгъэхэр.	1	
	Рубежный контроль №3	1	
Тема 6.6. Кіуандэ Іэзид и сабий рассказхэр.	В том числе практических занятий	2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	Зытеухуа Іуэхугъуэ нэхьыщхьэхэр, гъэсэныгъэ мыхьэнэуэ яІэр. «МафІэм хисхьа щІыхь». «ЩіІы».		
Тема 6.7. Гъубжокъуэ Лиуан и сабий литературэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	Гъубжокъуэ Лиуан и сабий усэхэмрэ рассказхэмрэ. Усэхэм гъэхуауэ къеджэн. Сабийхэм я дунейр кызырыщыгъэлыгъуар. «Къэрабэ».н.	1	
	В том числе практических занятий		
	1. «ЯмыщІыху щІалэ цыкІу». Къеджэн. Цыхугъэр, хэхуагъэр Ліыгъэр тхакІуэм кызырыгъэлыгъуар.	1	
Раздел 7. Адыгэ сабий литературэр 21 лІэщІыгъуэм и пэщІэдзэм.			
Тема 7.1. Къэжэр Петр и сабий тхыгъэхэм	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1,
	Къэжэрым и тхыгъэхэмкІэ цыкІухэр къэзыухьуреихь дунейм		

дахагэмрэ цыхугэмрэ кызырыщыгэлыа гьуар.	щыгэгьуэзэн. Усакгуэм и бээр. Къэжэрым и сабий усэхэр зытеухуар, гьэсэныгэ мыхьэнэуэ ягэр. Анэм и образыр. Къэжэр П. «Анэгу», «Симамэ».		ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	В том числе практических занятий		
	Усэм гьэхуауэ къеджэныр. Ар зэлгыта гуэхугьуэхэр.	1	
Тема 7.2. Хьэх С. И сабий литературэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	«Тимулэ и папэ поплъэ», «Мэзым», «ЦыхуфI куэд щыIэщ», «Iущ цыхкIу» тхыгэхэм къеджэн, зэпкьрыхын. Рассказхэм гьэхуауэ къеджэн, зэпкьрыхын.	1	
	В том числе практических занятий		
	Пейзажыр. Кызырагэлыагьуэ IэмалхэрСабий литературэм абы щуыбыд увыIэр мыхьэнэуэ иIэр.	1	
Тема 7.3. АфIэунэ Л. И сабий усэхэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	АфIэунэ Лиуан и сабий литературэр. «Псынэ», «Ажэгьуэмэ», «Шы цыхкIу», «Бзу цыхкIу», «Япэ уэс» усэхэр.	2	
	В том числе практических занятий		
	Усэхэм гьэхуауэ къеджэн. Сабийхэм я дуней лыагьукIэр кызырыщыгэлэгьуам гу лыгьэтэн.	2	
Тема 7.3. Жылэтеж Сэлэдин и сабий литературэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	Жылэтежым и сабий тхыгэхэр, усэхэр. Гьэхуауэ къеджэн. Сабихэм я хьэл-щэныр кызырыхэщыр.	1	
	В том числе практических занятий		
	Жылэтеж С. И адыгэ мультфильмхэмрэ телепостановкэхэмрэ къэгьуэтын елын, тепсэлыыхьыжын.	1	
Тема 7.4. Щоджэн Ленид и сабий усэхэр. Сабий уэрэдхэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	Щоджэн Ленид и сабий усэхэм, сабий уэрэдхэм щIэдэIун еджэн, анализ щIын. Усэхэм гьэхуауэ къеджэн. УситI гукIэ зэгьэщIэн.	1	
	В том числе практических занятий		
	«Сабиигьуэ», «Вагьуэбж», «ЗэIущIэ гьэщIэгьуээн» тхылыхэм ихуа сабий тхыгэхэр, ахэр зэпкьрыхын.	1	

Тема 7.5. Хьэту Петр и сабий литературэр	В том числе практических занятий		2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	Хьэту Петр и сабий усэхэр. Зытеухуа Іуэхугъуэхэр. Зэрытха бээр.			
	«Жырытэдж» тхылъым ихуа усэхэр. Къеджэн. Зэпкърыхын.			
Тема 7.6. Къаныкъуэ Заринэ, Аброкъуэ Бэллэ сымэ я сабий литературэр.	В том числе практических занятий		1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	Къаныкъуэ Заринэ и сабий усэхэр. Темэр. ухуэкІэр. Аброкъуэ Бэллэ и сабий литературэр.			
	В том числе практических занятий		1	
	Зытеухуа темэ нэхьыщхьэхэр. Усэхэр анализ щІын. Усэхэм гъэхуауэ къеджэн.			
Тема 7.7. Тау Нинэ, ПхытІыкІ Юрэ сымэ я сабий усэхэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
	ПхытІыкІ Юрэ и сабий усэхэр. Я гъэпсыкІэр. Гъэхуауэ къеджэн.			
	В том числе практических занятий		1	
	Тау Нинэ и сабий усэхэм къеджэн. Тепсэлъыхьыжын.			
	Рубежный контроль № 4		1	
Консультация			2	
Промежуточная аттестация			3	
Всего:			83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Родного языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся – 20 столов, 40 стульев, рабочее место преподавателя – 1 стол, 1 стул.

Технические средства обучения:

демонстрационное и/или интерактивное оборудование:

Интерактивная доска,

Проектор с пультом;

лицензионное программное обеспечение, Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет:

ноутбук с выходом в интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абазэ, А. Ч. Къэбэрдей тхакIуэхэр [Текст]/Абазэ А. Ч. – Налшык: Эльбрус, 1999 – Н.298

2. Абазэ, А.Ч. ЗэIушIэ гъэщIэгъуэн [Текст]/ Абазэ, А.Ч., Бозий, Н.Б.- Н. «Эльбрус» - Н.199

3. Журт, Б.Къу. Вагъуэбж [Текст]: Усэхэр, рассказхэр, таурыхъхэр, хъыбархэр. – Журт, Б.Къу. – Налшык: Эльбрус, 1994. – Н.

Дополнительные источники:

1. Мыз, М.Л. Адыгэ сабий литературэ [Текст]/ ЕгъэджакIуэхэр шагъэхъэзыр колледжым щеджэхэм папщIэ. – Мыз, М.Л., – Налшык: Эльбрус, 1994. – Н

2. Нал, З.М. Сабий щэнгъасэ [Текст]/ Нал, З.М. – Н. Эль-фа, 1998 – Н.416

3. Шэвлокъуэ, П. ГъащIэм и пшыналъэ [Текст]/ Шэвлокъуэ, П. - Н., Эльбрус, 1994. – Н. 376

Электронные издания:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). <http://elibrary.ru>

2. База данных Science Index (РИНЦ) <http://elibrary.ru>

3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

5. Национальная электронная библиотека РГБ <https://rusneb.ru/>

6. ЭБС «IPSMART» <http://iprbookshop.ru/>

7. ЭБС «Юрайт» для СПО <https://urait.ru/>

8. Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье <http://polpred.com>

9. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>

10. «Эльбрусoid» // URL: <http://www.elbrusoid.org/>

11. Библиотека ЦНППМ // URL: <http://book.cnppm.ru/>

12. «Народы мира – политически этнографический справочник» // URL: <http://nation.geoman.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы детской литературы и художественного чтения в ДОО; - детский фольклор как вид искусства, его роль в формировании личности ребенка; - балкарская классическая литература в детском чтении; - произведения карачаевских авторов в детском чтении; - теоретические основы работы с художественной литературой в ДОО; - методические основы организации работы с художественной литературой в ДОО; - современные технологии организации работы с художественной литературой в ДОО 	<p>знание теоретических основ детской литературы и художественного чтения в ДОО;</p> <p>характеристика детского фольклора как вида искусства, описание его роли в формировании личности ребенка;</p> <p>знание балкарской классической литературы в детском чтении;</p> <p>знание отечественной литературы XX в. в детском чтении;</p> <p>знание произведений карачаевских авторов в детском чтении;</p> <p>знание теоретических основ работы с художественной литературой в ДОО;</p> <p>знание методических основ организации работы с художественной литературой в ДОО;</p> <p>описание современных технологий организации работы с художественной литературой в ДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания различных видов; - письменные и устные ответы; - подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - выразительно читать, исполнять (наизусть) произведения различного жанра; - подбирать произведения различных жанров для проведения режимных моментов; - разрабатывать систему знаний и программное содержание речевого развития детей в работе с детской художественной литературой; - разрабатывать и проводить беседы по художественному произведению; - создавать творческо-исследовательские проекты по художественным произведениям; 	<p>демонстрация умения выразительно читать, исполнять (наизусть) произведения различного жанра;</p> <p>подбор произведения различных жанров для проведения режимных моментов;</p> <p>разработка системы знаний и программное содержание речевого развития детей в работе с детской художественной литературой;</p> <p>составление и проведение беседы по художественному произведению;</p> <p>демонстрация творческо-исследовательских проектов по художественным произведениям;</p> <p>разработка и демонстрация презентации художественного произведения с использованием современных технологий (ИКТ,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения практической работы - оценка проектов по художественным произведениям

<ul style="list-style-type: none"> - создавать презентации художественного произведения с использованием современных технологий (ИКТ, ТРИЗ, моделирование); - создавать и проводить дидактической игры по художественному произведению с использованием ИКТ 	<p>ТРИЗ, моделирование); разработка содержания и демонстрация проведения дидактической игры по художественному произведению с использованием ИКТ</p>	
---	--	--