

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

Ашабокова Ф.К./

«14» 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.13 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РОДНОГО (ИНОСТРАННОГО)
ЯЗЫКА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**44.02.01. Дошкольное образование
Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной
образовательной среде

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.13 Практический курс родного (иностранного) языка» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 743, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дошкольное образование.

Составитель:

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ДППЧМ ПК ИПП и ФСО КБГУ

Протокол № 9 от « 23 » 05 2023 года.

Председатель ПЦК ДППЧМ


(подпись)

Кизарисова Ф.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Практический курс родного (иностранного) языка»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.13 Практический курс родного (иностранного) языка» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена: в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.05, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;- кратко обосновывать и объяснять свои действия;- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения слов;- правила чтения текстов профессиональной направленности;- приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки;- чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам, или по плану;- способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку;- особенности произношения на иностранном языке;- правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка;- основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-

	<p>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>делового и профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы; - правила оформления документов; - лексический минимум и нормы речевого поведения, делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке; - правила ведения деловой переписки; - перевод со словарем основной терминологии по профилю подготовки; - правила оформления документов.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	80
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание	2/0	ОК.05, ОК 09
	История английского языка. Английский как международный язык общения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Раздел 1. Семья		16/16	
Тема 1.1. Имя существительное	Содержание	4/4	ОК.05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Имя существительное. Артикли	1	
	Практическое занятие 2. Множественное число имен существительных. Исключения	1	
	Практическое занятие 3. Приветствия в английском языке	1	
Тема 1.2. Местоимение	Содержание	2/2	ОК.05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4. Личные, притяжательные, указательные местоимения	2	
Тема 1.3. Описание человека	Содержание учебного материала	6/6	ОК.05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 5. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Лексическая тема «Семья».	2	
	Практическое занятие 6. Спряжение глагола to have в настоящем времени. Лексическая тема «Описание внешности и характера».	2	
	Практическое занятие 7. Описание членов семьи по фотографии / картинке / рисунку; стихи, песни по теме	2	
Тема 1.4. Повелительное наклонение	Содержание учебного материала	4/4	ОК.05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 8. Физические минутки	1	

	Практическое занятие 9. Игровые песни. Рифмовки	1	
	Практическое занятие 10. Команды, приказы	1	
Рейтинговый контроль № 1		1	
Раздел 2. Продукты питания		7/7	
Тема 2.1. Еда	Содержание	7/7	ОК.05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	
	Практическое занятие 11. Цвета. Лексическая тема «Овощи, фрукты». Конструкции I like / I enjoy / I love / I dislike / I hate	2	
	Практическое занятие 12. Лексическая тема «Продукты питания», «Посуда». Меню в ДОУ на английском языке.	2	
	Практическое занятие 13. Поговорки по теме «Еда»	1	
	Практическое занятие 14. Устойчивые выражения речевого этикета за столом. Развитие диалогической речи	2	
Раздел 3. Дом		4/4	
Тема 3.1. Дом и мебель	Содержание	4/4	ОК.05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 15. Лексическая тема «Дом»	2	
	Практическое занятие 16. Предлоги места. Конструкция There is / There are. Описание учебного кабинета / группы в ДОУ / квартиры	2	
Раздел 4. Транспорт		4/4	
Тема 4.1. Дорожное движение	Содержание	4/4	ОК.05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 17. Лексическая тема «Транспортные средства». Предлоги направления	2	
	Практическое занятие 18. Правила дорожного движения. Стихи и рифмовки по теме «Правила дорожного движения»	2	
Раздел 5. Природа		11/11	
Тема 5.1. Погода и одежда	Содержание учебного материала	6/6	ОК.05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 19. Названия дней недели, месяцев, времен года	1	
	Практическое занятие 20. Лексическая тема «Погода». Стихи и рифмовки по теме «Погода»	2	
	Рейтинговый контроль № 2	1	
	Практическое занятие 21. Лексическая тема «Одежда».	2	

Тема.5.2. Животные	Содержание учебного материала	5/5	OK.05, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие 22. «Домашние животные»; «Лесные животные»; «Животные в зоопарке»	2	
	Практическое занятие 23. «Животные и их детеныши»	1	
	Практическое занятие 24. Звуки, издаваемые животными	1	
	Практическое занятие 25. Глаголы движения. Модальный глагол can	1	
Раздел 6. Игры		2/2	
Тема 6.1. Игры и игрушки	Содержание учебного материала	2/2	OK.05, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 26. . «Детские игрушки»; «Игры в группе»	1	
	Практическое занятие 27. «Подвижные игры»; «Игры на улице».	1	
Раздел 7. Мир вокруг нас		14/14	
Тема 7.1. Модальные глаголы	Содержание учебного материала	4/4	OK.05, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 28. Модальные глаголы must, may, should, ought to, have to, need, dare, be: правила употребления	2	
	Практическое занятие 29. Правила поведения в дошкольном учреждении и общественных местах	2	
Тема 7.2. Простое настоящее время	Содержание учебного материала	10/10	OK.05, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 30. . The Present Simple Tense: случаи употребления	2	
	Практическое занятие 31. . Тема «Профессии»	2	
	Практическое занятие 32. Тема «Объекты в городе»	2	
	Практическое занятие 33. Тема «Хобби»	1	
	Практическое занятие 34. Распорядок дня, режим в дошкольном учреждении	2	
Рейтинговый контроль № 3		1	
Раздел 8. Увлечения		22/22	
Тема 8.1. Настоящее продолженное время	Содержание учебного материала	4/4	OK.05, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 35. The Present Continuous Tense: случаи употребления	2	
	Практическое занятие 36. Тема «Искусство и ремесло»	2	
Тема 8.2. Простое прошедшее время	Содержание учебного материала	4/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие 37. The Past Simple Tense: случаи употребления. Неправильные глаголы	2	ОК.05, ОК 09
	Практическое занятие 38. Развитие монологической и диалогической речи по теме «Как я провел выходные»	2	
Тема 8.3. Прошедшее продолженное время	Содержание учебного материала	4/4	ОК.05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 39. The Past Continuous Tense: случаи употребления	2	
	Практическое занятие 40. Развитие монологической речи «Описание детского праздника»	2	
Тема 8.4. Настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное время	Содержание учебного материала	4/4	ОК.05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 41. The Present Perfect Tense, The Present Perfect Continuous Tense: образование и случаи употребления	2	
	Практическое занятие 42. Развитие монологической и диалогической речи по теме «Неприятности»	2	
Тема 8.5. Времена и конструкции в значении будущего времени	Содержание учебного материала	6/6	ОК.05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 43. Лексика по теме «Развлечения»	1	
	Практическое занятие 44. Конструкция be going to + V: образование и случаи употребления в значении прошедшего и будущего времени. Описание планов на вечер	2	
	Практическое занятие 45. Модальные глаголы shall, will.. Описание планов на каникулы	2	
Рейтинговый контроль № 4		1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся – 18 столов, 36 стульев, рабочее место преподавателя – 1 стол, 1 стул.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- магнитофон;
- персональный компьютер.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор; интерактивная доска.
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- плакаты
- схемы
- таблицы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий

Основные источники

1. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11403-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518059>

2. Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студентов вузов/ [В.Д. Аракин и др.]; под ред. В.Д. Аракина., доп. и испр.- М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 516 с.

Дополнительные источники:

1. Пылайкина, В. П. Urban Environment = Городская среда : учебно-методическое пособие / В. П. Пылайкина. — Екатеринбург : УрГПУ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-7186-1782-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332147>

2. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653>. — Текст : электронный.

3. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

4. Кузина, Ю. В. Issues of Human Interest = Интересно каждому! : учебно-методическое пособие / Ю. В. Кузина, С. О. Макеева. — Екатеринбург : УрГПУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-7186-1168-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254003>

Электронные издания

1. www.academia-moscow.ru
2. <http://linguistic.ru/index.php?op=content&rop=post&id=129>
3. <http://en.wikipedia.org/wiki>

4. <http://electronics.howstuffworks.com>
5. <https://translate.google.ru/?hl=ru&tab=wT>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся 	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
Грамматический минимум по каждой теме	<ul style="list-style-type: none"> систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений -применять в речи грамматических конструкций и структур 	Контрольно-тренировочные упражнения Проверочная работа
Характерные особенности фонетики английского языка	<ul style="list-style-type: none"> -различение характерных особенностей иностранной языковой речи - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений. 	Тест по фонетике
Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и	<ul style="list-style-type: none"> - увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и 	Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера

проблематики общения	речевого аудирования текстов страноведческого характера -совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике -формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка -расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции - подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений	
Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	- расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов -потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности	Устный и письменный контроль перевода текстов Тесты по чтению
Знание фонетики	Различать характерные особенности иностранной языковой речи - воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.	Текущий контроль Тест по фонетике
Знание грамматики	Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. Правильно применять в речи	Текущий контроль Проверочные работы по грамматике

	грамматические конструкции и структуры.	
Знание лексики и фразеологии	Систематизировать по темам 2000 слов для рецептивного усвоения Систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения.	Текущий контроль Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	<ul style="list-style-type: none"> -употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному 	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>Проекты</p> <p>Эссе</p> <p>Творческие задания</p>
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка 	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
Самостоятельно совершенствовать устную и	- самостоятельное овладение продуктивными	Практические задания

письменную речь, пополнять словарный запас	<p>лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, оглавление его части, составление вопросов к прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету 	Контроль высказываний по предложенной теме
<p>Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p> <p>Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного; - понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; - распознавание смысла монологической и диалогической речи; - понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; 	<p>Практические задания по аудированию</p> <p>Аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности. 	
<p>Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определение содержания текста, по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавание значения слов по контексту; - выделение главной и второстепенной информации; - перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык 	<p>Практические задания</p> <p>Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Умение аудировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера 	<p>Текущий контроль</p> <p>Аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном</p>

	<p>на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности. 	
Умение говорить	<ul style="list-style-type: none"> - правильно артикулировать и произносить гласные (чистые, носовые, полугласные) и согласные звуки; - правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - правильно произносить танцевальные термины; - составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста; - беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному. 	Текущий контроль умения высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической форме
Умение читать	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; 	Текущий контроль Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановление логического порядка, на установление соответствий)

	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать значение слов по контексту; - выделять главную и второстепенную информацию; - переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык; 	
Умение писать	<ul style="list-style-type: none"> - правильно писать танцевальные термины под диктовку; - письменно излагать содержание прочитанного текста - письменно переводить текст на иностранный язык; 	Текущий контроль
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-практические работы.	Текущий контроль