

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор педагогического колледжа  
Ашабокова Ф.К./  
«23» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.11 ПРАКТИКУМ ПО ФОНЕТИКЕ (ИНОСТРАННОГО) ЯЗЫКА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**44.02.01. Дошкольное образование  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной  
образовательной среде**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.11 Практикум по фонетике (иностранного) языка» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 743, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дошкольное образование.

Составитель: **Малкандуева З.А.**, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ДППЧМ ПК ИПП и ФСО КБГУ

Протокол № 9 от « 23 » 05 2023 года.

Председатель ПЦК ДППЧМ \_\_\_\_\_ Кизарисова Ф.С.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.11 Практикум по фонетике (инострannого) языка

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОПЦ.11 Практикум по фонетике (инострannого) языка» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать ценностно-смысловые ориентации различных национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп;</li> <li>- руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;</li> <li>- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;</li> <li>- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;</li> <li>- быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста, по ключевым словам, или по плану;</li> <li>- способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку;</li> <li>- особенности произношения на иностранном языке;</li> <li>- правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка;</li> <li>- основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия;</li> <li>- владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;</li> <li>- умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства, с целью выделения релевантной информации;</li> <li>- владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум и нормы речевого поведения, делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>58</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	56
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 09
	Фонетика: предмет, задачи и разделы Произносительные навыки и навыков чтения на английском языке. Базовые понятия звуковой и интонационной систем английского языка, правила чтения и интонации. Произносительный стандарт современного английского языка. Приобретённое произношение. Стандартный английский. Общий английский. Исторический аспект.	2	
Тема 2. Механизм речеобразования	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Механизм речеобразования. Устройство речевого аппарата. Понятие артикуляционной базы. Упражнения на аудирование.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Артикуляционная база английского языка и её отличие от артикуляционной базы русского и татарского языков. Упражнения на аудирование.	2	
Тема 3. Звуки и буквы.	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Звуковая система английского языка, её особенности, сравнение со звуковой системой русского и татарского языков. Транскрипция. Упражнения на аудирование.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Алфавит. Особенности английской орфографии. Упражнения на аудирование.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Понятие фонемы. Графические эквиваленты фонем. Упражнения на аудирование.	2	

	<b>Практическое занятие 6.</b> Основные типы ударных слогов. Правила чтения гласных букв. Упражнения на аудирование.	2	
<b>Тема 4.</b> Английские гласные звуки.	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Классификация английских гласных звуков. Общая характеристика долгих гласных фонем. Общая характеристика кратких гласных фонем. Упражнения на аудирование. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения гласных звуков.	3	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Особенности артикуляции гласных звуков. Долгота гласных как смыслоразличительная категория. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения долгих гласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Дифтонги. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения дифтонгов. Упражнения на аудирование.	2	
<b>Рейтинговый контроль № 1</b>		1	
<b>Тема 5.</b> Английские согласные звуки	<b>Содержание</b>	<b>15/15</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>15</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Классификация английских согласных звуков. Общая характеристика согласных фонем. Упражнения на аудирование.	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Особенности артикуляции согласных звуков. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения согласных звуков. Упражнения на аудирование.	3	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Глухие и звонкие согласные. Устранение оглушения «конечных» звонких. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Палатализация. Устранение палатализации согласных перед гласными i, i:, j. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения согласных звуков. Упражнения на аудирование.	3	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Аспирация. Степень аспирации p, t, k. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	

	<b>Практическое занятие 14.</b> Произношение окончания формы прошедшего времени правильных глаголов -ed, произношение окончания -s во множественном числе существительных и в глаголах в форме третьего лица ед.ч. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения согласных звуков. Упражнения на аудирование	3	
<b>Тема 6. Словесное ударение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/7</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Словесное ударение и его особенности в английском языке. Акцентные типы и акцентные структуры. Теоретический материал. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения гласных, дифтонгов и согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Акцентные особенности сложных слов. Акцентные смещения. Фонетические упражнения на коррекцию акцентуации сложных слов и на коррекцию артикуляционной техники произнесения гласных, дифтонгов и согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	
	<b>Рейтинговый контроль № 2</b>	1	
<b>Тема 7. Фразовое ударение. Понятие интонационных конструкций.</b>	<b>Практическое занятие 17.</b> Акцентуация служебных частей речи. Омографические пары. Фонетические упражнения на коррекцию акцентуации сложных слов и на коррекцию артикуляционной техники произнесения гласных, дифтонгов и согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	ОК 05, ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/9</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Понятие ритмическая и смысловая группы. «Скольжение вниз» как основа английской интонации. Интонация и интонационные конструкции. Интонационные конструкции в различных типах предложений. Теоретический аспект. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения гласных, дифтонгов и согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Интонационные конструкции в утвердительных и отрицательных предложениях. Тренировочные упражнения на коррекцию произнесения интонационных конструкций в данных типах предложений. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения гласных, дифтонгов и согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	



	<b>Рейтинговый контроль № 3</b>	1	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Интонационные конструкции в разных типах вопросительных предложений. Интонационные конструкции в общих и специальных вопросах. Тренировочные упражнения на коррекцию произнесения интонационных конструкций в данных типах предложений. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения гласных, дифтонгов и согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Интонационные конструкции в разных типах вопросительных предложений. Интонационные конструкции в тэг-вопросах. Тренировочные упражнения на коррекцию произнесения интонационных конструкций в данных типах предложений. Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения гласных, дифтонгов и согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	
<b>Тема 8. Пунктуация. Интонационные конструкции в различных типах предложений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК.05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Особенности английской пунктуации. Тренировочные упражнения на коррекцию произнесения интонационных конструкций в разных типах предложений.	2	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Фонетические упражнения на коррекцию артикуляционной техники произнесения гласных, дифтонгов и согласных звуков. Упражнения на аудирование.	2	
<b>Рейтинговый контроль № 4</b>		1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся – 18 столов, 36 стульев, рабочее место преподавателя – 1 стол, 1 стул.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- магнитофон;
- персональный компьютер.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор; интерактивная доска.
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- плакаты
- схемы
- таблицы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий**

##### **Основные источники**

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F)

2. Малецкая, О.П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Левченко, В.В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/530542>

##### **Дополнительные источники**

1. Аитов В.Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7](http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7).

2. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA).

3. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

4. Евсюкова, Е.Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/515163>

5. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/513406>

6. Минаева, Л.В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/515213>

7. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

8. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653>. — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов</li> <li>- выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.</li> <li>- включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики</li> <li>- расширение объёма рецептивного словаря учащихся</li> </ul>	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
Характерные особенности фонетики английского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различение характерных особенностей иностранной языковой речи</li> <li>- воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.</li> </ul>	Тест по фонетике Транскрибирование текстов
Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов</li> <li>- потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	Тесты по чтению

Знание фонетики	Различать характерные особенности иностранной языковой речи - воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.	Тест по фонетике  Транскрибирование текстов
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения	Практические задания  Устный опрос
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам	Практические задания
Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	- восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи; - понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; - распознавание смысла монологической и диалогической речи;	Практические задания по аудированию  Аудирование с элементами языковой догадки

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>- восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.</li> </ul>	
Умение аудировать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;</li> <li>- распознавать смысл монологической и диалогической речи;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>- воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <p>Аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном</p> <p>Транскрибирование текстов</p>
Умение говорить	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно артикулировать и произносить гласные (чистые, носовые,</li> </ul>	<p>Текущий контроль умения высказываться по данной сфере общения в</p>

	<p>полугласные) и согласные звуки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- правильно произносить танцевальные термины;</li> <li>- составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста;</li> <li>- беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения</li> <li>- обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному.</li> </ul>	<p>монологической и диалогической форме</p>
<p>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>Представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-практические работы.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Транскрибирование текстов</p>

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
2.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
3.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	