

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

/Ашабокова Ф.К./

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 Иностранный язык

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.02 - Преподавание в начальных классах

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Учитель начальных классов

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 17.08.22г. № 742, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Преподавание в начальных классах.

Составитель: Геграева З.Х., преподаватель иностранного языка

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 10 от «22» мая 20 23 года.

Председатель ЦК



(подпись)

Таукова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01. Иностранный язык

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	<p>ресурсы; владесть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационн ые технологии для выполнения задач профессиональ ной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействов ать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
в т.ч. в форме практической подготовки	123
В т. ч.:	
теоретическое обучение	—
практические занятия (если предусмотрено)	117
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 «Иностранный язык»

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствуют элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс		
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	3	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	В том числе практических занятий	3	
	1. <i>Фонетика:</i> - правила чтения, звуки, транскрипция;	1	
	2. <i>Лексика:</i> - приветствие, прощание; - представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 3. <i>Грамматика:</i> - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); - оборот there is/are.	1	
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	В том числе практических занятий		
	1. <i>Лексика:</i> - домашние обязанности, отношение поколений в семье; - семейные традиции, связь с предыдущими поколениями. 2. <i>Грамматика:</i> - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. - простое настоящее время;	2	
		2	

Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей		
Тема № 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала	6	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	В том числе практических занятий	6	
	1. <i>Лексика:</i> - адрес проживания, описание здания, интерьер; - описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование); - описание кабинета иностранного языка.	2 2	
	2. <i>Грамматика:</i> - предлоги места; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. - степени сравнения прилагательных и их правописание; - обороты to be going to и to be в настоящем времени.	2 2	
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала	6	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	В том числе практических занятий	6	
	1. <i>Лексика</i> - рабочий день; - досуг, хобби; - активный и пассивный отдых.	2 2	
	2. <i>Грамматика:</i> - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолженное время; - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение.	2	
Тема № 2.3 Покупки	Содержание учебного материала	6	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	В том числе практических занятий	6	
	1. <i>Лексика:</i> - виды магазинов; - ассортимент товаров; - совершение покупок.	2	
	2. <i>Грамматика:</i> - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - специальные вопросы;	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I...?); - предлоги направления; - наречия, обозначающие направление. 	2	
Тема № 2.4 Еда	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	В том числе практических занятий	8	
	<i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> - способы приготовления пищи; - традиции питания; - еда полезная и вредная; - в кафе, в ресторане, в столовой. 	2	
	<i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. 	2	
		1	
	Рубежный контроль №1	1	
Тема № 2.5 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> - здоровый образ жизни; - физическая культура и спорт; - занятия физической культуры; <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> - простое прошедшее время; - правильные и неправильные глаголы; - условные предложения I, II, III типов. 	2	
Тема № 2.6 Путешествия	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	В том числе практических занятий	8	
	<i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии, путешествия; - средства передвижения, транспорт; - правила этикета в разных странах. 	2	
		2	

	<ul style="list-style-type: none"> - достопримечательности. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - настоящее совершенное время; - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места. 	2	
Тема № 2.7 Российская Федерация	Содержание учебного материала	6	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	В том числе практических занятий	6	
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - географическое положение, климат, население; - национальные символы, политическое и экономическое устройство; - основные достопримечательности, Москва – столица России. - мой город. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; - пассивный залог; - used to + the Infinitive structure. 	2	
		2	
	Рубежный контроль №2	1	
Тема № 2.8 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	8	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	В том числе практических занятий	8	
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Великобритания (географическое положение, климат, население); - Великобритания (национальные символы; политическое и экономическое устройство); - США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство); <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - артикли с географическими названиями; - косвенная речь; - прошедшее совершенное время. 	2	
		2	
	Самостоятельная работа №1	2	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	

Традиции России и англоговорящих стран	Лексика: - обычаи народов России; - обычаи народов англоговорящих стран; - традиции народов России; - традиции народов англоговорящих стран; - поверья народов России и англоговорящих стран.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Грамматика: - предлоги времени; - числительные количественные и порядковые; - обозначение годов, дат, времени, периодов; - прошедшее продолженное время.	2	
		2	
		2	
		2	
	Самостоятельная работа №2	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	52	
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	В том числе практических занятий	8	
	Лексика: - современный колледж; - система образования в России; - система образования англоговорящих странах.	2 2 2	
	Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Самостоятельная работа №3	2	
Тема 3.2 Новости и средства массовой информации	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	В том числе практических занятий	6	
	Лексика: - пресса; - телевидение, радиовещание; - интернет;	4	
	Грамматика: - причастия I и II.	2	

	Самостоятельная работа №4	2	
Тема 3.3 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	ОК 01.,ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	В том числе практических занятий	6	
	<i>Лексика:</i> - достижения науки; - робототехника; - ИКТ в профессиональной деятельности;	2	
	<i>Грамматика:</i> - страдательный залог; - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	
		1	
	Рубежный контроль №1	1	
Тема 3.4 Искусство и культура	Содержание учебного материала	8	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	В том числе практических занятий	8	
	<i>Лексика:</i> - культура, искусство; - живопись;	2	
	- архитектура; - музыка, театр; - музеи.	2	
	<i>Грамматика:</i> - обороты to be going to и there + to be в прошедшем и будущем времени	2	
	Самостоятельная работа №5	2	
Тема 3.5 Язык и литература	Содержание учебного материала	8	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	В том числе практических занятий	8	
	<i>Лексика:</i> - язык как универсальное средство общения; - современная коммуникация (современные технологии, язык тела, жестов, вербальное и невербальное общение); - литература англоязычных стран.	2	
	<i>Грамматика:</i> - косвенная речь; - временные формы глагола.	2	
		4	

Тема 3.6 Известные педагоги	Содержание учебного материала	8	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	В том числе практических занятий	8	
	<i>Лексика:</i> - педагогика как наука; - известные педагоги.	2 2	
	<i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	4	
	Самостоятельная работа №6	2	
Тема 3.7 Педагогические профессии	Содержание учебного материала	4	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Лексика:</i> - специфика работы воспитателя, учителя; - основные принципы деятельности воспитателя, учителя.	1 1	
	<i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив.	1	
	Рубежный контроль №2	1	
	Консультация	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Эффективность преподавания курса иностранного языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, компьютер.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий.

Основные источники:

1. Английский язык, 10 класс (углубленное обучение), Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие /Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022г.

2. Английский язык, 11 класс (углубленное обучение), Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие /Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022г.

Дополнительные источники:

1. Английский язык, 11 класс, Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д./ Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022 г.

Электронные источники:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)/ ООО «НЭБ»
Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное/
<http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «ЮРАЙТ» ДЛЯ СПО/ Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний / <https://urait.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи	- владение говорением, письмом, аудированием и чтением в рамках тематического содержания	Текущий контроль: Деловая игра Ролевая игра Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Программированный контроль Творческий отчет Диалог рассуждение Диалог-опрос Диалог-беседа Рубежный контроль: Тестирование Письменный перевод текста со словарём Итоговый контроль: Лексико-грамматическая контрольная работа

- уметь вести разные виды диалога в рамках отобранного тематического содержания речи	- умение вести диалог	Текущий контроль: Деловая игра Ролевая игра Круглый стол-дебаты Программированный контроль Творческий отчет Диалог- рассуждение Диалог-опрос Диалог-беседа Рубежный контроль: Тестирование Кейс-контроль Итоговый контроль: Кейс-контроль
- умение создавать устные связные монологические высказывания в рамках тематического содержания речи;	- умение монологически высказываться	Текущий контроль: Деловая игра Ролевая игра Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Программированный контроль Творческий отчет Диалог рассуждение Рубежный контроль: Тестирование Кейс-контроль Итоговый контроль: Кейс-контроль
- воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные	- умение аудировать	Текущий контроль: Деловая игра Ролевая игра