

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор педагогического колледжа

/Ашабокова Ф.К./

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.01 Иностранный язык**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**44.02.02 - Преподавание в начальных классах**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Учитель начальных классов**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 17.08.22г. № 742, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Преподавание в начальных классах.

Составитель: Геграева З.Х., преподаватель иностранного языка

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 10 от «22» мая 20 23 года.

Председатель ЦК

  
(подпись)

Таукова И.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.01. Иностранный язык

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

#### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	<p>ресурсы;  владесть актуальными  методами работы  в профессиональной и  смежных сферах;  реализовывать  составленный план;  оценивать результат и  последствия своих  действий (самостоятельно  или с помощью  наставника)</p>	
<p>ОК 02  Использовать  современные  средства  поиска, анализа  и  интерпретации  информации,  и  информационн  ые технологии  для выполнения  задач  профессиональ  ной  деятельности</p>	<p>определять задачи для  поиска информации;  определять необходимые  источники информации;  планировать процесс  поиска; структурировать  получаемую  информацию; выделять  наиболее значимое в  перечне информации;  оценивать практическую  значимость результатов  поиска; оформлять  результаты поиска,  применять средства  информационных  технологий для решения  профессиональных задач;  использовать современное  программное  обеспечение;  использовать различные  цифровые средства для  решения  профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных  источников, применяемых в  профессиональной деятельности;  приемы структурирования  информации; формат оформления  результатов поиска информации,  современные средства и устройства  информатизации; порядок их  применения и программное  обеспечение  в профессиональной деятельности в  том числе  с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 04  Эффективно  взаимодействов  ать  и работать  в коллективе  и команде</p>	<p>организовывать работу  коллектива и команды;  взаимодействовать с  коллегами, руководством,  клиентами в ходе  профессиональной  деятельности</p>	<p>психологические основы  деятельности коллектива,  психологические особенности  личности; основы проектной  деятельности</p>

<p><b>ОК 09</b></p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>135</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>123</b>
В т. ч.:	
теоретическое обучение	—
практические занятия (если предусмотрено)	117
Самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 «Иностранный язык»

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствуют элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>		
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	1. <i>Фонетика:</i> - правила чтения, звуки, транскрипция;	1	
	2. <i>Лексика:</i> - приветствие, прощание; - представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
	3. <i>Грамматика:</i> - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); - оборот there is/are.	1	
<b>Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. <i>Лексика:</i> - домашние обязанности, отношение поколений в семье; - семейные традиции, связь с предыдущими поколениями.	2	
	2. <i>Грамматика:</i> - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. - простое настоящее время;	2	

<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>		
<b>Тема № 2.1</b> <b>Описание</b> <b>жилища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. <i>Лексика:</i> - адрес проживания, описание здания, интерьер; - описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование); - описание кабинета иностранного языка.	2  2	
	2. <i>Грамматика:</i> - предлоги места; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. - степени сравнения прилагательных и их правописание; - обороты to be going to и to be в настоящем времени.	2  2	
<b>Тема № 2.2</b> <b>Рабочий день и</b> <b>свободное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. <i>Лексика</i> - рабочий день; - досуг, хобби; - активный и пассивный отдых.	2  2	
	2. <i>Грамматика:</i> - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолженное время; - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение.	2	
<b>Тема № 2.3</b> <b>Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. <i>Лексика:</i> - виды магазинов; - ассортимент товаров; - совершение покупок.	2	
	2. <i>Грамматика:</i> - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - специальные вопросы;	2	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I...?);</li> <li>- предлоги направления;</li> <li>- наречия, обозначающие направление.</li> </ul>	2	
<b>Тема № 2.4 Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Лексика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы приготовления пищи;</li> <li>- традиции питания;</li> <li>- еда полезная и вредная;</li> <li>- в кафе, в ресторане, в столовой.</li> </ul>	2	
	<b>Грамматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>- множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>- существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.</li> </ul>	2	
		1	
	<b>Рубежный контроль №1</b>	<b>1</b>	
<b>Тема № 2.5 Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Лексика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровый образ жизни;</li> <li>- физическая культура и спорт;</li> <li>- занятия физической культуры;</li> </ul> <b>Грамматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простое прошедшее время;</li> <li>- правильные и неправильные глаголы;</li> <li>- условные предложения I, II, III типов.</li> </ul>	2	
<b>Тема № 2.6 Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Лексика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии, путешествия;</li> <li>- средства передвижения, транспорт;</li> <li>- правила этикета в разных странах.</li> </ul>	2	
		2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достопримечательности.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настоящее совершенное время;</li> <li>- инфинитив, его формы;</li> <li>- неопределенные местоимения;</li> <li>- образование степеней сравнения наречий;</li> <li>- наречия места.</li> </ul>	2	
<b>Тема № 2.7</b> <b>Российская</b> <b>Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- географическое положение, климат, население;</li> <li>- национальные символы, политическое и экономическое устройство;</li> <li>- основные достопримечательности, Москва – столица России.</li> <li>- мой город.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</li> <li>- пассивный залог;</li> <li>- used to + the Infinitive structure.</li> </ul>	2	
		2	
	<b>Рубежный контроль №2</b>	<b>1</b>	
<b>Тема № 2.8</b> <b>Страны изучаемого</b> <b>языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Великобритания (географическое положение, климат, население);</li> <li>- Великобритания (национальные символы; политическое и экономическое устройство);</li> <li>- США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство);</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикли с географическими названиями;</li> <li>- косвенная речь;</li> <li>- прошедшее совершенное время.</li> </ul>	2	
		2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	

<b>Традиции России и англоговорящих стран</b>	<b>Лексика:</b> - обычаи народов России; - обычаи народов англоговорящих стран; - традиции народов России; - традиции народов англоговорящих стран; - поверья народов России и англоговорящих стран.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	<b>Грамматика:</b> - предлоги времени; - числительные количественные и порядковые; - обозначение годов, дат, времени, периодов; - прошедшее продолженное время.	2	
		2	
		2	
		2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	<b>2</b>	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>52</b>	
<b>Тема 3.1 Обучение в колледже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Лексика:</b> - современный колледж; - система образования в России; - система образования англоговорящих странах.	2 2 2	
	<b>Грамматика:</b> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	<b>Самостоятельная работа №3</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2 Новости и средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Лексика:</b> - пресса; - телевидение, радиовещание; - интернет;	4	
	<b>Грамматика:</b> - причастия I и II.	2	

	<b>Самостоятельная работа №4</b>	2	
<b>Тема 3.3 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<i>Лексика:</i> - достижения науки;	2	
	- робототехника;	2	
	- ИКТ в профессиональной деятельности;	1	
	<i>Грамматика:</i> - страдательный залог; - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>Рубежный контроль №1</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.4 Искусство и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<i>Лексика:</i> - культура, искусство;	2	
	- живопись;	2	
	- архитектура;	2	
	- музыка, театр;		
	- музеи.		
	<i>Грамматика:</i> - обороты to be going to и there + to be в прошедшем и будущем времени	2	
	<b>Самостоятельная работа №5</b>	2	
<b>Тема 3.5 Язык и литература</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<i>Лексика:</i> - язык как универсальное средство общения;	2	
	- современная коммуникация (современные технологии, язык тела, жестов, вербальное и невербальное общение);	2	
	- литература англоязычных стран.		
	<i>Грамматика:</i> - косвенная речь;		
	- временные формы глагола.	4	

<b>Тема 3.6</b> <i>Известные педагоги</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<i>Лексика:</i> - педагогика как наука; - известные педагоги.	2 2	
	<i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	4	
	<b>Самостоятельная работа №6</b>	2	
<b>Тема 3.7</b> <i>Педагогические профессии</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01.,ОК 02., ОК 04.,ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Лексика:</i> - специфика работы воспитателя, учителя; - основные принципы деятельности воспитателя, учителя.	1 1	
	<i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив.	1	
	<b>Рубежный контроль №2</b>	1	
	<b>Консультация</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>135</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Эффективность преподавания курса иностранного языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, компьютер.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий.**

Основные источники:

1. Английский язык, 10 класс (углубленное обучение), Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие /Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022г.

2. Английский язык, 11 класс (углубленное обучение), Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие /Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022г.

Дополнительные источники:

1. Английский язык, 11 класс, Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д./ Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022 г.

Электронные источники:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)/ ООО «НЭБ»  
Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное/  
<http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «ЮРАЙТ» ДЛЯ СПО/ Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний / <https://urait.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи	- владение говорением, письмом, аудированием и чтением в рамках тематического содержания	<b>Текущий контроль:</b> Деловая игра Ролевая игра Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Программированный контроль Творческий отчет Диалог рассуждение Диалог-опрос Диалог-беседа <b>Рубежный контроль:</b> Тестирование Письменный перевод текста со словарём <b>Итоговый контроль:</b> Лексико-грамматическая контрольная работа

- уметь вести разные виды диалога в рамках отобранного тематического содержания речи	- умение вести диалог	<b>Текущий контроль:</b> Деловая игра Ролевая игра Круглый стол-дебаты Программированный контроль Творческий отчет Диалог- рассуждение Диалог-опрос Диалог-беседа <b>Рубежный контроль:</b> Тестирование Кейс-контроль <b>Итоговый контроль:</b> Кейс-контроль
- умение создавать устные связные монологические высказывания в рамках тематического содержания речи;	- умение монологически высказываться	<b>Текущий контроль:</b> Деловая игра Ролевая игра Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Программированный контроль Творческий отчет Диалог рассуждение <b>Рубежный контроль:</b> Тестирование Кейс-контроль <b>Итоговый контроль:</b> Кейс-контроль
- воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные	- умение аудировать	<b>Текущий контроль:</b> Деловая игра Ролевая игра