

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

/Ашабокова Ф.К./

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 Физика

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.02 - Преподавание в начальных классах

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Учитель начальных классов

Очная форма обучения

Нальчик, 2023


Рабочая программа учебной дисциплины «**Физика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 17.08.22г. № 742, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Преподавание в начальных классах.

Составитель: Жазаева Е.М., преподаватель физики

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 10 от «22» сентября 2023 года.

Председатель ЦК


(подпись)

Таукова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 – Преподавание в начальных классах, осваивающих ППСЗ на базе основного общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |

| | | |
|---|--|---|
| | профессиональных задач | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; |

| | | |
|--|--|--|
| | профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
|--|--|--|

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|--------------------------|
| | 1 КУРС |
| Объем образовательной программы дисциплины | 100 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 100 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 63 |
| практические занятия | 37 |
| контрольные работы | |
| Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.08 «Физика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| Введение. Физика и методы научного познания | Содержание учебного материала: | 2 | ОК-03 ОК-05 |
| | 1. Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. 2. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. 3. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. | | |
| Раздел 1. Механика | | 10 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 |
| Тема 1.1 Основы кинематики | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела. | | |
| | Практические работы: | 2 | |
| Тема 1.2 Основы динамики | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения. | | |
| | Практические работы: 1. Решение задач: Основы динамики | 2 | |
| Тема 1.3 Законы сохранения в механике | Содержание учебного материала: Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики | 2 | |
| | Практические работы: 1. Решение задач: Законы сохранения. Механические колебания | 2 | |
| | Рубежный контроль №1 | | |
| Раздел 2.Молекулярная физика и термодинамика | | 20 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 |
| Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории | Содержание учебного материала: Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. | 4 | |
| | Практические работы: 1. Решение задач: Основы молекулярно-кинетической теории. | 2 | |
| Тема 2.2 Основы термодинамики | Содержание учебного материала: Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы. | 4 | |
| | Практические работы: 1. Решение задач: Основы термодинамики | 2 | |
| Тема 2.3 Агрегатные состояния | Содержание учебного материала: Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная | 5 | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|--------|--|
| вещества и фазовые переходы | влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. | | |
| | Практические работы: 1.Решение задач: Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. | 3 | |
| | | | |
| Раздел 3. Электродинамика | | 26 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 |
| Тема 3.1 Электрическое поле | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов. | | |
| | Практические работы: 1.Решение задач: Электрическое поле. | 2 | |
| Тема 3.2 Законы постоянного тока | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. | | |
| | Практические работы: 1. Решение задач: Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников. 2. Решение задач: Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока. | 2 2 | |
| Тема 3.3 Электрический ток в различных средах | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | примесная проводимости. Р-п переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников. | | | |
| Тема 3.4 Магнитное поле | Содержание учебного материала: | 2 | | |
| | Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури. | | | |
| | Практические работы: 1. Решение задач: Магнитное поле. | 2 | | |
| Тема 3.5 Электромагнитная индукция | Содержание учебного материала: | 2 | | |
| | Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле. | | | |
| | Практические работы: 1. Решение задач: Изучение явления электромагнитной индукции | 2 | | |
| Рубежный контроль №2 | | | | |
| Раздел 4. Колебания и волны | | 8 | | |
| Тема 4.1 Механические колебания и волны | Содержание учебного материала: | 3 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 | |
| | Гармонические колебания. Свободные механические колебания.Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение. | | | |
| | Практические работы: 1. Решение задач: Механические колебания и волны | 1 | | |
| Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны | Содержание учебного материала: | 3 | | |
| | Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------------------------------|
| | Опыты Г.Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн. | | |
| | Практические работы: 1. Решение задач: Электромагнитные колебания и волны | 1 | |
| | | | |
| Раздел 5. Оптика | | 16 | |
| Тема 5.1 Природа света | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 |
| | Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы.Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. | | |
| | Практические работы: Определение показателя преломления стекла | 2 | |
| Тема 5.2 Волновые свойства света | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений. | | |
| | Практические работы: Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки | 2 | |
| Тема 5.3 Специальная теория относительности | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики | | |
| | Практические работы: Решение задач: Специальная теория относительности | 2 | |
| Рубежный контроль №3 | | | |
| Раздел 6. Квантовая физика | | 10 | ОК 01 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 6.1 Квантовая оптика | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 |
| | Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта | | |
| | Практические работы: | 2 | |
| Решение задач: Световые кванты. Действия света | | | |
| Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы. | | |
| | Практические работы: | 2 | |
| Решение задач: Атом и атомное ядро | | | |
| Рубежный контроль №4 | | | |
| Раздел 7. Строение Вселенной | | 8 | |
| Тема 7.1 Строение Солнечной системы | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 |
| | Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна. | | |
| Тема 7.2 Эволюция Вселенной | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной. | | |
| | Практические работы: | 4 | |
| Изучение карты звездного неба. | | | |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | | | |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| | | | |
| | | | |
| Раздел 7. Строение Вселенной | | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 |
| Тема 7.1 Строение Солнечной системы | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна. | | |
| Тема 7.2 Эволюция Вселенной | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной. | | |
| | Практические работы: Изучение карты звездного неба. Рубежный контроль №4 | 4 | |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | | | |
| | Всего: | 100 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

1. Комплект наглядных пособий для постоянного использования;
2. Комплект портретов для оформления кабинета;
3. Комплект демонстрационных учебных таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий

Основные источники:

1. Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник // Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. 3-е издание, переработанное // Приказ N 287Аktionерное общество "Издательство "Просвещение" (До 25 апреля 2027 года)
2. Физика: 10-й класс: базовый уровень: учебник // Касьянов В.А.Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Углубленное обучение (До 25 сентября 2025 года)
3. Физика: 11-й класс: базовый уровень: учебник // Касьянов В.А. Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА", Углубленное обучение (До 25 сентября 2025 года)

Дополнительные источники:

1. Физика: 10-й класс: базовый уровень: учебник // Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А. // Акционерное общество "Издательство "Просвещение" (До 25 сентября 2025 года)
2. Физика: 11-й класс: базовый уровень: учебник // Мякишев Г.Л., БуховцевБ.Б.,Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А. // Акционерное общество "Издательство "Просвещение" (До 25 сентября 2025 года)

Электронные издания:

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Юрайт» для СПО <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Код и наименования формируемых компетенций | Раздел/Тема | Методы оценки |
|---|--|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Введение Раздел 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4 Тема 4.1, 4.2 Раздел 5 Тема 5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6 Тема 6.1, 6.2 Раздел 7 Тема 7.1, 7.2 | - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество. | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>выполненных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - дифференцированный зачет. |
|--|--|---|