

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

/Ашабокова Ф.К./

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Родная литература

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.02 - Преподавание в начальных классах

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Учитель начальных классов

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная (кабардинская) литература» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 17.08.22г. № 742, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Преподавание в начальных классах.

Составитель: Пошолова С.В., преподаватель кабардинского языка и литературы

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 10 от «12» мая 2023 года.

Председатель ЦК


(подпись)

Таукова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 РОДНАЯ (КАБАРДИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа ПОО.01 Родная (кабардинская) литература, является частью программы подготовки специалистов среднего звена и введена в программу за счет часов вариативной части в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 – Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина «Родная (кабардинская) литература» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и относится к общеобразовательным дисциплинам цикла предлагаемых дисциплин.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные

	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 «Родная (кабардинская) литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Адыгэ литературэр XX лӀэщӀыгъуэм и 40-60 гъэхэм			ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
Тема 1.1. Къэбэрдей-шӀэрджӀэс литературэр ХӀэку зауӀшхуэм и лъэхъэнэм.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	2	
	1 Литературэм цӀыхугъащӀэм щӀӀэ мыхъэнэр. Адыгэ литературэр ХӀэку зауӀшхуэм и зманымрэ зауэнэужь лъэхъэнэмрэ.		
Тема 1.2. КӀыщокъуэ Алим и творческэ гъуэгуанэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	3	
	1 КӀыщокъуэ Алим и гъащӀэмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ. И тхыгъэхэм темэ нэхъыщхьэ яхуэхъуар.	1	
	2 И поэтиер: военнэ, гражданскэ лирикэ. КӀыщокъуэм и прозэр.		
	В том числе практических занятий		
	1 КӀыщокъуэ Алим и поэтиер: гражданскэ лирикэр, хӀэкумрэ лъахэмрэ теухухэр,	1	

	Хэку зауэшхуэм теухуахэр, лэжыгъэм теухуахэр.		
	Рубежный контроль №1	<i>1</i>	
Тема 1.3. Шортэн А. и творествэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 Шортэн Аскэрбий и творествэр. Лэпкэ драматургием хэлхьэныгъэу хуищар. И пьесэхэр, темэ нэхьыщхьэ яхуэхуар. И очеркхэмрэ рассказхэмрэ. И кьэхутэныгъэ лэжыгъэхэр. И ауаныщI рассказхэр.	<i>1</i>	
	2 «Бгырысхэр» романным кыщыгъэлъэгъуа лэххэнэр, кыщыIэта проблемэхэр.	<i>1</i>	
	В том числе практических занятий		
	1 Образ нэхьыщхьэхэр. Солневым и образыр. Нэгумэ Шорэ и образыр кьызэрыхэщыр. Романым кыххэщ адрей образхэр.	<i>1</i>	
Тема 1.4. КIуащ Б. и творескэ гъуэгуанэр. И лирикэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 КIуащ БетIал и гъащIэмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ. И лирикэр. Адыгэ усыгъэм щIэуэ хилхьар. Темэ нэхьыщхьэхэр, лыххэм теухуа усэхэр. «Си псыхуэгуащэ», «Къэбэрдей», «Си лыххэ».	<i>1</i>	
	Рубежный контроль №2	<i>1</i>	
Раздел 2. Адыгэ литературэр XX лэщIыгъуэм и 60-90 гъэхэм			ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
Тема 2. 1 Нало А. и гъащIэмрэ и творествэмрэ.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	<i>1</i>	
	1 Нало Ахьмэдхьан и гъащIэмрэ и творествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ. Зытеухуа Iуэхугъэ нэхьыщхьэхэр, ящIэль гупсысэр. «Псыхьэнанэ» тхыгъэр джын, зэпкьрыхын.		
	В том числе практических занятий		
	«Нэхуш шу» романыр. Абы и мыххэнэр, лыххужь нэхьыщхьэхэр. КIэрэф Залымджэрий и образыр. Романым щыгъуаз эзыщIын. Романыр зытеухуар, кыщыгъэлъэгъуа лэххэнэр.	<i>1</i>	
	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических		

Тема 2.2. Хьэнфэн Алим и усыгээр.	единиц)		
	1 Хьэнфэн А. и творчествэр. И усэхэр. Зытеухуа Гуэхугуэхэр. «Адыгэнэмыс» усэр. Усэхэм кьеджэн, зэпкьрыхын.	1	
Тема 2.3. Нало Заур и гьащІэмрэ и литературнэ лэжыгьэмрэ.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 Нало Заур и гьащІэмрэ и литературнэ лэжыгьэмрэ. Нало Заур и усэхэр: «Гугьэ», «Анэ». «Цыхунапэ» балладэр. Усэхэм ящІэль гупсысэ нэхьыщхьэр.	1	
	В том числе практических занятий		
	1 Нало З. и новеллэхэр. Новеллэхэр щызэхуэхьэса «Кьру закьуэ тхылъыр. Зытеухуар, ящІэль гупсысэ нэхьыщхьэр. «Тытгу и шыщІэдыгьэ» новеллэр.	1	
Тема 2.4. Кьармокъуэ Мухьэмэд лъэпкь литературэм хэлъхьэныгьэу хуищІар.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 Кьармокъуэ Мухьэмэд и гьащІэмрэ и литературнэ лэжыгьэмрэ. И повестхэмрэ рассказхэмрэ. «Щихухэр иджыри мэкІ».	1	
	1 «ХьэтІохьушокьуэ хьыбархэр. Темэ яхуэхьуар. Зэпкьрыхын.	1	
Тема 2.5. Тхьэгьээзит Зубер и творчествэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 Тхьэгьээзит Зубер и гьащІэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер. Темэ нэхьыщхьэ хуэхьуахэр. «Си гьатхэ», «Гьатхэмрэ хьыджэбзымрэ», «Льахэ уэрэд» усэхэм еджэн, зэпкьрыхын. И поэтиемрэ зэридзэкІа тхыгьэхэмрэ.	1	
	В том числе практических занятий		
	Рубежный контроль №3	1	
Тема 2.6. Кьагьырмаэ Б. и творческэ гьуэгуанэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 Кьагьырмаэ Борис и творчествэр. И усэхэр, балладэхэр, басняэр. Темэ нэхьыщхьэ яхуэхьумрэ ящІэль гупсысэхэмрэ. «Льагьуныгьэм и кьарур» хьыбарыр. Тхыгьэм еджэн, зэпкьрыхын. И лирикэр. ЗэридзэкІа тхыгьэхэр.	1	
Тема 2.7. Журт Биберд и творчествэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 Журт Биберди рассказхэр, романхэр. Темэ нэхьыщхьэ яхуэхьумрэ ящІэль гупсысэхэмрэ.	1	

Тема 2.8. Гутыж Борис и гыащӀӀмрӀ и литературнӀ лӀжыгыӀмрӀ.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 И творчествӀм кызыӀӀиубыдӀ лӀӀныкыӀӀхӀр. Драматург, сурӀтыӀӀ, усакыӀӀ, щӀӀныгыӀӀ. И пӀхӀр, усӀхӀр, сонетхӀр.	1	
	2 И усӀхӀр, сонетхӀр, рассказхӀр, новеллӀхӀр, пӀесӀхӀр. ТемӀ нӀхыӀщхӀӀ яхуӀхӀмрӀ ящӀӀль гупсысӀхӀмрӀ. «ТыргӀтауӀ», «КушыкупщӀ» пӀесӀхӀр. ОбразхӀр. ХӀкупсӀр кызыӀрыхӀщӀр. и ТхыгӀӀ кӀӀщӀхӀм ящӀӀль философиер. ЛыагыуныгыӀ усӀхӀр. «ДаханагыӀ» сб.	2	
Раздел 3. КӀӀбӀрдей поэзиер, прозӀр, драматургиер 90 гӀӀхӀм кыӀщыӀӀдзауӀ нобӀм кыӀс.			ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
Тема 3.1. БештокыӀ ХыӀбасы гыащӀӀмрӀ и литературнӀ лӀжыгыӀмрӀ.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 БештокыӀ ХыӀбасы гыащӀӀмрӀ и литературнӀ лӀжыгыӀмрӀ. И усӀхӀр, сонетхӀр. ТемӀ нӀхыӀщхӀӀ яхуӀхӀмрӀ ящӀӀль гупсысӀхӀмрӀ. БӀм теухуа усӀхӀр.	1	
Тема 3.2. Бицу АнатолӀ и гыащӀӀмрӀ и литературнӀ лӀжыгыӀмрӀ.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 Бицу АнатолӀ и гыащӀӀмрӀ и литературнӀ лӀжыгыӀмрӀ. И усӀхӀр, поӀмӀхӀр. ТемӀ нӀхыӀщхӀӀ яхуӀхӀмрӀ ящӀӀль гупсысӀхӀмрӀ. АнӀм и образыӀр кызыӀрыхӀщӀр.	1	
Тема 3.3. БемырӀ МухӀӀдин и гыащӀӀмрӀ и литературнӀ лӀжыгыӀмрӀ.	1 БемырӀ МухӀӀдин и гыащӀӀмрӀ и литературнӀ лӀжыгыӀмрӀ. И усӀхӀр. ТемӀ нӀхыӀщхӀӀ яхуӀхӀмрӀ ящӀӀль гупсысӀхӀмрӀ. «УадыгӀным кыӀкыӀр», ЛыӀӀу», «УкыӀтӀ» усӀхӀр. УсӀхӀм кыӀджӀн, анализ щӀӀн.	1	
Тема 3.4. АцкыӀн РуслыӀани гыащӀӀмрӀ и литературнӀ лӀжыгыӀмрӀ.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	АцкыӀн РуслыӀани гыащӀӀмрӀ и литературнӀ лӀжыгыӀмрӀ. И усӀхӀр, сонетхӀр,	1	

	рассказхэр, новеллэхэр. Темэ нэхыщхьэ яхуэхьумрэ ящІэль гупсысэхэмрэ. ЗэридзэкІахэр.		
Тема 3.5. Мыкьуэжь Анатолэ и творчествэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 Мыкьуэжь Анатолэ и творчествэр. И усыгьэр. Иджырей зэманым и нэщэнэхэр кызыхэщ усэхэр. Усэхэм щІэль философиер. Мыкьуэжь Анатолэ и «Дунеижь», «Маринэ» тхыльхэр	1	
Темэ 3.6. Къаныкьуэ Заринэ и творчествэр. И усэхэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	Къаныкьуэ Заринэ и творчествэр. И усэхэр. И драматургиер. «Уэрэсэрэ», «Адыгэ хьэблэ» тхыльхэр. Усэхэм гьэхуауэ къеджэн.	1	
	Рубежный контроль №3	1	
	Промежуточная аттестация	2	
Курсовая работа (проект) (если предусмотрены)*		Не предусмотрен а	
Промежуточная аттестация			
Всего:		39	

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинетародного (кабардинского) языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи;
- УМК по учебной дисциплине Родная (кабардинская) литература.
- таблицы, картины;
- план и карты, схемы;
- учебники и программы для 10-11 классов, методические рекомендации по практическим, самостоятельным работам по учебной дисциплине «Родная (кабардинская) литература».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий

Основные источники:

1. А.К.Ержибов, «Адыгэлитературэ» [Текст]/хрестоматие для 10 класса, Нальчик «Эльбрус», 2019г. 489с.
2. Х.Т.Тимижев, Л.Ф.Балова, «Адыгэлитературэ» 11 класс[Текст]/хрестоматие для 11 класса, Нальчик «Эльбрус», 2019г. -544с.
3. Адыгэлитературэ[Текст]/ учебное пособие 10 класс, Налшык, 2019.
4. Адыгэлитературэ[Текст]/ учебное пособие. 11 класс, Налшык, 2019.

Дополнительные источники:

1. Абазов, А. Ч. Кабардинские писатели [Текст]/ Абазэ А. Ч. – Налшык: Эльбрус, 2009 – 298с.
2. Адыгэ - урыспсалъалъэ. [Текст]/ Налшык, 2008. – 852с.
1. Балова, Л.Ф. Егъэджэныгъэм и IэмалыщIэхэр [Текст]/ Л.Ф.Балова. – «Iуашхъэмахуэ» ж. №4, 2013, - С.155
2. Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэлъхубзурокхэмрэ классщIыб лэжыгъэхэмрэ технологиешIэхэр кызырыщагъэсэбэпметодическэ Iэмалхэр. [Текст]/ – И.К.Инчиева, - Налшык, 2013. – 187с.
3. Шэрджэс А., Хьэкъун М. Адыгэхэмрэхэм я хабзэхэмрэ. [Текст]/ А.Черкесов. - Мейкъуапэ, 2000. - 225с.
4. Тау Ж. Къу., УнэлIокъуэВ.Хь. Диктантхэмрэизложенэхэмрэ. [Текст]/ В.Х. Унатлоков, Нальчик, «Эльбрус», 2011. – 271с.

Электронные издания:

БазаданныхScienceIndex (РИНЦ)<http://elibrary.ru>

1. ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru>
2. ЭБС «Лань»<https://e.lanbook.com/>
3. Национальная электронная библиотека РГБ<https://rusneb.ru/>
4. ЭБС «IPSMART» <http://iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Юрайт» для СПО<https://urait.ru/>
6. Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье <http://polpred.com>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина<http://www.prilib.ru>

Интернет-ресурсы:

1. adygvoice.ru АдыгэМакъ – Голос Адыга (Официальный сайт)
2. school04.ucoz.ru – Национальная одежда адыгов
3. caucasianart.ru – Свадебные традиции Адыгов
4. infourok.ru – «Обычаи и традиции адыгского народа»
5. amaltus.com – Русско-Кабардинский разговорник
6. ru.wikipedia.org – Кабардино-черкесский язык
7. in-yaz-book.ru – Кабардинско - русский словарь
8. www.edu.ru – портал «Российское образование»
9. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал
10. <http://www.it-n.ru> – «Сеть творческих учителей»
11. <http://yandex.ru/yandsearch> – Википедия универсальная энциклопедия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
–понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей адыгского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; – осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, гордость за	Оценка «5» - глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретических знаний при выполнении практического задания. Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания. Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания. оценка «5» - 85 – 100 % оценка «4» - 71 – 85 % оценка «3» - 51 – 70 % оценка «2» - 0 – 50 %	Написание тематических сообщений (рефератов, докладов); написание эссе; устный опрос, тестирование. подготовка к участию на Международных, научных, научно-практических конференциях; написание эссе; составление резюме, подготовка занятий по родному (кабардинскому) языку и литературе с использованием ИКТ. Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в формате тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке; – оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.

<p>него; стремление к речевому самосовершенствованию; - достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; - способность определять цели предстоящей</p>	<p>Оценка «5» - глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретических знаний при выполнении практического задания. Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания. Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания. оценка «5» - 85 – 100 % оценка «4» - 71 – 85 %</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Зачет с оценкой</p>

<p>учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;</p> <p>- умение воспроизводит ь прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;</p> <p>- умение создавать устные и письменные тексты разных типов;</p> <p>способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;</p> <p>соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного</p>	<p>оценка «3» - 51 – 70 %</p> <p>оценка «2» - 0 – 50 %</p>	
---	--	--

<p>общения;</p> <p>- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;</p> <p>способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>- коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>		
---	--	--