

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор педагогического колледжа

/Ашабокова Ф.К./

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**44.02.05 - Коррекционная педагогика в начальном образовании  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и  
коррекционно - развивающего образования**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 г. № 183, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Составитель: Машезова Л.А., преподаватель иностранного языка

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 10 от «22» мая 20 23 года.

Председатель ЦК

  
(подпись)

Таукова И.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. Иностранный язык (английский).**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03«Иностранный язык»(английский) является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)и профессиональной подготовке учителя начальных классов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен :  
уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить ( со словарем)иностранн ые тексты профессиональной направленности.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **202** часов

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	202
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	202
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	8 семестр

---

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>I Раздел Профессия - учитель</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1.Знакомство	<b>Практические занятия</b> 1. Introducing myself 2. My family( My household duties) 3. Артикль. Личные, притяжательные и указательные местоимения.	6	2
Тема 1.2 Моя будущая профессия	<b>Практические занятия</b> 1. I want to be a teacher . 2. Множественное число существительных. 3. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite.	6	2
Тема 1.3.День знаний	<b>Практические занятия</b> 1. The day of knowledge 2. Конструкция there + be <b>Рубежный контроль знаний №1</b> 3.Повелительное наклонение 4. Выполнение грамматических упражнений	8	2
<b>II Раздел Праздники</b>		<b>30</b>	
Тема2.1. Праздники в России	<b>Практические занятия</b> 1. Holidays in Russia 2. Типы вопросов 3. Количественные и порядковые числительные	6	2
Тема 2.2. Праздники США	<b>Практические занятия</b> 1.American holidays 2.Обозначение времени. 3. Предлоги места и направления. <b>Рубежный контроль знаний №2</b>	6	2
Тема2.3. Зимние каникулы ( Новый год)	<b>Практические занятия</b> 1. My winter holidays 2. Неопределенные местоимения some, any, no	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.3 Летние каникулы	3. Модальный глагол can		
	4. Модальные глаголы may, must		
	5. Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1. My summer holidays		
	2. Наречия степени many/much, few, little, a few, a little		
	3. Степени сравнения прилагательных и наречий		
	4. Наречия неопределенного времени		
<b>III Раздел Погода и времена года</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Времена года	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1. Seasons <b>Рубежный контроль знаний №1</b>		
	2. The seasons in Russia		
	3. The weather in England		
	4. Неопределенные местоимения somebody, anybody, nobody		
	5. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 3.2 Окружающая среда	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1. We must protect our environment		
	2. Союзы either...or, neither...nor, both...and		
	3. Выражения долженствования в английском языке		
<b>4 Раздел Средство массовой информации</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1 Интернет	<b>Практические занятия</b>	12	2
	1. Influence of Mass Media on public opinion		
	2. Internet of a media of today		
	3. The role of TV		
	4. Popular Printed Media. Russia		
	5. Popular Printed Media. USA		
	6. Предлог of в сочетаниях one of, some of и др. <b>Рубежный контроль знаний №2</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>5. Раздел Спорт и здоровье</b>		<b>16</b>	
Тема 5.1. Спорт в нашей жизни	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1.Текст: Sport in our life.		
	2. Healthy life		
	3. Healthy food		
Тема 5.2. Виды спорта	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Olympic games		
	2.Sports in Russia		
	3. Sports in Great Britain		
	4. Summer Sports		
	<b>Рубежный контроль знаний №1</b>		
	5. Winter Sports		
<b>6. Раздел Страны и города мира</b>		<b>16</b>	
Тема 6.1. Моя страна и мой родной край	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1. Russian Federation		
	2. Moscow City		
	3. St.Petersburg and its attractions		
	4. Political system of Russia		
Тема 6.2. Страна изучаемого языка	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1. Great Britain		
	2. London and its attractions		
	3. Political system in the United Kingdom		
	4. Geographical position of Great Britain		
	<b>Рубежный контроль №2</b>		
<b>7. Раздел Культура и Наука</b>		<b>30</b>	
<b>6 семестр</b>	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Music in our life		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 7.1. Культура	2.Cinema in our life		
	3. Painting		
	4. Museums of the world		
	5.Travelling		
Тема 7.2. Наука	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Science		
	2. Inventions in our life		
	3. Future Technology		
	4.Computer Revolution		
	<b>Рубежный контроль знаний №1</b>		
Тема 7.3. Технологии	5.Great Inventions	10	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Internet in our life		
	2. New technologies in our life		
	3.Computer games		
	4. The selfie revolution		
8. Раздел Родители и дети	5. Internet – the greatest time-waster	8	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Parents and children		
	2. The problems of children and adolescents		
	3. Growth and development of children		
	4. Childhood depression		
7 семестр 9. Раздел Образование	<b>Рубежный контроль знаний №2</b>	28	
Тема 9.1.Иностранные языки в жизни современного человека	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Why do we learn the English language?		
	2. English as an international language		
	3. Education in our life		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 9.2. Система образования в России и за рубежом	4. A teacher as a person	18	2
	5. Teaching is an amusing job		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. History of education		
	2. Education in Russia		
	3. Education in the USA		
	<b>Рубежный контроль знаний №1</b>		
	4. The educational system of Great Britain		
	5. Teaching young children		
	6. School system in England		
	7. Nursery schools		
	8. University Education		
	9. Higher Education in the UK		
	10. British Private Education		
	<b>Рубежный контроль №2</b>		
<b>8 семестр</b> <b>10. Раздел</b> <b>Выдающиеся и знаменитые люди</b>		<b>18</b>	
Тема 10.1. Биография известных людей	<b>Практические занятия</b>	18	3
	1. Outstanding People of Russian		
	2. My favorite writer is Pushkin		
	3. Outstanding People of England		
	4. William Shakespeare		
	5. Diana- The People's Princess		
	6. Yuri Gagarin		
	7. My favorite singer		
	<b>Рубежный контроль знаний №1</b>		
	8. My favorite actor		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	9. My favorite sportsman		
<b>11. Раздел Покупки</b>		<b>8</b>	
Тема 11.1. Магазины и покупки	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1. Shops and Shopping		
	2. Online Shopping: pros and cons		
	3. Shopping in Britain		
	4. Buying clothes		
	<b>Рубежный контроль знаний №1</b>		
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>		
<b>Всего</b>		<b>202 ч.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.
- технические средства обучения;
- интерактивная доска;
- магнитофон;
- персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Агабекян, И.П. Английский для средних профессиональных заведений / И.П. Агабекян .- Ростов н/Д.: «Феникс», 2022.-318 с.
2. Агабекян, И.П. Деловой Английский / И.П. Агабекян. -Ростов н/Д.: «Феникс», 2022.-317 с.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайнова, Г.Т. PlanetofEnglish - Английский язык для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайнова. - М.: «Академия», 2019.-256 с.

#### **Электронные ресурсы:**

- 1.<http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
- 2.<http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
- 3.<http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
- 4.<http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
- 5.<https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
- 6.<http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
- 7.[www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";
- 8.<http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
- 9.[www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
- 10.[www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
- 11.[www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
- 12.[www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».
- 13.[EnglishTexts. Ru](http://EnglishTexts.Ru).
- 14.[www. Classes. Ru](http://www.Classes.Ru).
- 15.[www. Bookcrossing.ru](http://www.Bookcrossing.ru).

16. [www. Bookcrossing.com](http://www.Bookcrossing.com).  
 17. [www.Britishtours.com](http://www.Britishtours.com).  
 18. [www. Show. Me. U.k](http://www.Show.Me.Uk).  
 19. [www. Londoncountrytours. Co.uk](http://www.Londoncountrytours.Co.uk).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>личностные:</b> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Подготовка докладов по страноведению, составление диалогов, подготовка сообщений на различные темы, изложение фактов из прочитанных и прослушанных текстов.
<b>метапредметные:</b> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятель-	составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний,

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>оценка монологических высказываний</p> <p>перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление тематического словаря;</li> <li>- написание своей биографии;</li> <li>- заполнение анкеты;</li> <li>- написание письма;</li> <li>- составление тематического словаря;</li> </ul> <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p>
<p><b>предметные:</b></p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других</li> </ul>	<p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики ,словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования самостоятельная работа по определению целей, задач и планирования уроков по английскому языку; оценка качества планирования уроков</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
стран, использующими данный язык как средство общения.	