

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор педагогического колледжа**

**/Ашабокова Ф.К./**

**2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**44.02.05 - Коррекционная педагогика в начальном образовании  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и  
коррекционно - развивающего образования**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 г. № 183, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Составитель: Бербеков Б.Ч., преподаватель литературы, русского языка и культуры

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 10 от «12» мая 2023 года.

Председатель ЦК

  
(подпись)

Таукова И.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Наименование результата обучения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
практические занятия	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы культуры речи русского языка			
Тема 1.1. Язык как система	Содержание учебного материала	1	ОК 05 ОК 09 ПК 1.7 ПК 2.6 ПК 3.5 ПК 3.6
	1. Предмет, цели и задачи курса.		
Тема 1.2. Культура речи и русский язык	Содержание учебного материала	1	ОК 05 ОК 09 ПК 1.7 ПК 2.6 ПК 3.5 ПК 3.6
	1. Определение понятий «культура», «речь», «этикет», «речевой этикет», «культура речи»; социальные аспекты культуры речи; основные коммуникативные качества культуры речи.		
	Практические занятия	2	
	1. Устный семинар по теме: «Определение понятий «культура», «речь», «этикет», «речевой этикет», «культура речи»; социальные аспекты культуры речи; основные коммуникативные качества культуры речи».		

<b>Тема 1.3.</b> <b>Характеристика основных коммуникативных качеств культуры речи. Богатство и разнообразие речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 05 ОК 09 ПК 1.7 ПК 2.6 ПК 3.5 ПК 3.6 2
	1. Описание лингвистических словарей, явления многозначности слов, синонимии, омонимии, антонимии, паронимии; фразеологизмы, пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения; неологизмы, заимствования, историзмы, архаизмы.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Устный семинар по теме: «Богатство и разнообразие речи: описание лингвистических словарей, явления многозначности слов, синонимии, омонимии, антонимии, паронимии; фразеологизмы, пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения; неологизмы, заимствования, историзмы, архаизмы».		
	<b>Рейтинговое занятие</b>	1	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Характеристика основных коммуникативных качеств культуры речи. Яркость, образность и выразительность речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 05 ОК 09 ПК 1.7 ПК 2.6 ПК 3.5 ПК 3.6
	1. Тропы – художественные средства выразительности языка. Характеристика тропов: метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, сравнение, эпитеты.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Устный семинар по теме: «Яркость, образность и выразительность речи. Тропы – художественные средства выразительности языка. «характеристика тропов: метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, сравнение, эпитеты».		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Лексика: использование в речи изобразительно-выразительных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 05 ОК 09 ПК 1.7 ПК 2.6 ПК 3.5 ПК 3.6
	1. Фигуры речи как выразительные средства языка. Характеристика фигур: антитеза, оксюморон, градация, параллелизм, анафора, эпифора, инверсия, бессоюзие и многосоюзие.		
	<b>Практические занятия</b>	4	

	1. Устный семинар по теме: «Яркость, образность и выразительность речи. Характеристика фигур: антитеза, оксюморон, градация, параллелизм, анафора, эпифора, инверсия, бессоюзие и многосоюзие».		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Характеристика основных коммуникативных качеств культуры речи. Чистота речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 05 ОК 09 ПК 1.7 ПК 2.6 ПК 3.5 ПК 3.6
	1. Лишние слова, слова-сорняки и слова-паразиты в речи.		
<b>Тема 1.7.</b> <b>Характеристика основных коммуникативных качеств культуры речи. Ясность и понятность речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Лексика ограниченного употребления – диалектные слова (диалектизмы), термины, профессионализмы, жаргонизмы; явление «иллюзии понятности».		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Привести развёрнутую характеристику понятий «диалектные слова (диалектизмы)», «термины», «профессионализмы», «жаргонизмы» и привести примеры их использования в текстах разных стилей. Раскрыть содержание понятия «иллюзия понятности». Каковы основные лексико-семантические критерии иллюзии понятности?		
<b>Тема 1.8.</b> <b>Характеристика основных коммуникативных качеств культуры речи. Точность и содержательность речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 05 ОК 09 ПК 1.7 ПК 2.6 ПК 3.5 ПК 3.6 2
	1. Основные критерии отбора лексико-стилистических средств речи. Возникновение лексических и речевых ошибок при нарушении критериев отбора слов в речи.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Устный семинар по теме: «Ясность и понятность речи: лексика ограниченного употребления – диалектные слова (диалектизмы), термины, профессионализмы, жаргонизмы; явление «иллюзии понятности».		
	<b>Рейтинговое занятие</b>	1	

<div>Раздел 2.</div> <div>Литературный язык – основа культуры речи</div>			
<div>Тема 2.1.</div> <div>Понятие литературного языка</div>	Содержание учебного материала	4	<div>ОК 05</div> <div>ОК 09</div> <div>ПК 1.7</div> <div>ПК 2.6</div> <div>ПК 3.5</div> <div>ПК 3.6</div>
	1. Основные признаки литературного языка, взаимодействие с нелитературными разновидностями национального языка (просторечие, территориальные и социальные диалекты, профессиональные подъязыки). Анализ понятия «национальный язык» и его разновидности – территориальные и социальные диалекты (говоры, диалекты, наречия, просторечия, жаргоны, арг и сленг).		
	Практические занятия	4	
	1. Устный семинар по теме: «Понятие литературного языка: основные признаки литературного языка, взаимодействие с нелитературными разновидностями национального языка (просторечие, территориальные и социальные диалекты, профессиональные подъязыки)».		
<div>Тема 2.2.</div> <div>Специфика устной и письменной речи</div>	Содержание учебного материала	2	<div>ОК 05</div> <div>ОК 09</div> <div>ПК 1.7</div> <div>ПК 2.6</div> <div>ПК 3.5</div> <div>ПК 3.6</div> <div>2</div>
	1. Формы литературного языка: устная и письменная, книжная и разговорная речь: особенности и различия между ними.		
<div>Тема 2.3.</div> <div>Нормативность русского языка. Нормы русского языка.</div> <div>Орфоэпия: орфоэпические нормы русского литературного языка.</div>	Содержание учебного материала	4	
	1. Нормативность литературного языка: понятие нормы, характерные особенности нормы, степени нормативности. Вариативность и динамический характер нормы.		
	2. Какие языковые нормы необходимо знать: орфоэпические, орфографиче-		



<b>Ударение: нормы, варианты.</b> <b>Орфография: принципы русской орфографии.</b> <b>Морфологические нормы русского языка.</b> <b>Лексические нормы русского языка.</b> <b>Русская пунктуация. Функции знаков препинания.</b> <b>Синтаксические нормы</b>	ские, морфологические (грамматические), лексические и др. нормы. - Нормы произношения и ударения: понятие орфоэпии, произношение безударных гласных, согласных и звуко сочетаний. - Понятие акцентологии: особенности русского ударения, вариативность ударений, ошибки в ударении. - Морфология: грамматические категории и способы выражения в русском языке. Нормы употребления словоформ разных частей речи. - Основные орфограммы русского языка: правила правописания разных частей речи. - Лексические нормы русского литературного языка. Основные виды нарушения лексических норм. - Синтаксис: основные единицы. Знаки препинания в русском языке и их синтаксическая и грамматическая роль.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Устный семинар по теме: «Нормативность литературного языка: понятие нормы, характерные особенности нормы, степени нормативности. Вариативность и динамический характер нормы».		
	<b>Рейтинговое занятие.</b>	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Стилистическое многообразие русского литературного языка</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Функциональные стили русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 05 ОК 09 ПК 1.7 ПК 2.6 ПК 3.5 ПК 3.6
	1. Определение понятия «функциональный стиль», классификация стилей, лексико-грамматическая характеристика функциональных стилей – научного, технического, официально-делового, газетно-публицистического, разговорно-обиходного.		
	<b>Практические занятия</b>	2	

	1. Устный семинар по теме: «Функциональные стили: определение понятия «функциональный стиль», классификация стилей, лексико-грамматическая характеристика функциональных стилей – научного, технического, официально-делового, газетно-публицистического, разговорно-обиходного.		
<b>Тема 3.2. Текст (общая характеристика)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.7 ПК 2.6 ПК 3.5 ПК 3.6
	1. Текст и его структура: функционально-смысловые типы речи – описание, повествование, рассуждение.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Устный семинар по теме: «Текст и его структура: функционально-смысловые типы речи – описание, повествование, рассуждение».		
<b>Раздел 4. Культура речевого общения</b>			
<b>Тема 4.1. Речевое общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.7 ПК 2.6 ПК 3.5 ПК 3.6
	1. Речевое взаимодействие. Общие принципы коммуникации. Основные тактики общения.		
<b>Тема 4.2. Деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Диалогическое деловое общение. Особенности делового общения. Речевая самопрезентация. Деловая беседа. Деловые переговоры.		
<b>Тема 4.3. Логика подготовки и требования к выступлению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 05 ОК 09 ПК 1.7 ПК 2.6 ПК 3.5 ПК 3.6
	1. Монологическое деловое общение: - устное публичное выступление (требования к публичной речи, классификация речей, выступление с публичной речью, подготовка публичной речи), - письменная деловая речь (деловая документация, деловое письмо, виды деловых писем, особенности русской и зарубежной школ делового письма, современные рекомендации по составлению деловых		

	документов).		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Устный семинар по теме: «Культура речевого общения».		
	<b>Рейтинговое занятие</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка с методикой преподавания», оснащенным оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Голубева; под редакцией А.В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515>.
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513330>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096>
2. Лекант, П. А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513378>
3. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516280>
4. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации: практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515020>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Образовательная платформы Юрайт [urait.ru](https://urait.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> <li>- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;</li> <li>- находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- использует нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> <li>- осуществляет речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- применяет нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;</li> <li>- находит и использует различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);</li> <li>- анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания различных видов;</li> <li>- письменные и устные ответы;</li> <li>- домашняя работа (упражнения) по темам курса;</li> <li>- контрольные письменные работы;</li> <li>- написание сочинений-рассуждений;</li> <li>- участие в обсуждении тем патриотической направленности;</li> <li>- наблюдение за умением вести дискуссию;</li> <li>- подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.</li> <li>- публичное выступление по заданной теме;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях; презентация сообщения; защита проектов;</li> <li>- публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме.</li> </ul>

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
2.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
3.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	