

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

 **Ашабокова Ф.К./**

«22» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.05 - Коррекционная педагогика в начальном образовании

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

**Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования**

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

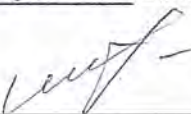
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13.03.2018 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Составитель: Геграева З.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК теории и методики начального образования

Протокол № 10 от « 19 » мая 2023 года.

Председатель ПЦК


(подпись)

Багова И.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями;
- осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;
- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере

образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования;

- виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;

- иметь практический опыт в определении и принятии четких правил поведения обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;

- иметь практический опыт в формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 81 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
практические занятия	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала	5	1
	1. Место и роль дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки специалиста Предмет, содержание и задачи дисциплины. Значение правовых знаний в профессиональной деятельности педагогических работников.		
	2. Основные понятия теории права Понятие и признаки права. Понятие нормы права. Источники права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Локальные акты образовательной организации. Функции права.		
Раздел 1. Образовательное право			
Тема 1.1. Конституционные основы правового регулирования сферы образования	Содержание учебного материала	11	1
	1. Конституция - ядро правовой системы РФ Понятие конституции. Виды конституций. Функции конституции. Этапы конституционного развития России.		
	2. Основные положения Конституции РФ Структура и содержание Конституции РФ 1993 г. Юридические свойства Конституции РФ 1993 г.: легитимность, реальность, верховенство, стабильность, преемственность, прямое действие. Основы конституционного строя.		
	3. Права и свободы человека и гражданина Конституционный правовой статус личности. Принципы правового статуса личности. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы человека и гражданина. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. Культурные права и свободы человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.		
	4. Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ Способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Европейский Суд по правам человека. Институт Уполномоченного по правам человека.		
	Практическое занятие 1. Анализ основных положений первого раздела Конституции РФ	2	2

Тема 1.2. Государственная политика в области образования	Содержание учебного материала	12	1
	1. Понятие и основы правового регулирования в области образования Предмет правового регулирования в образовании. Цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования. Понятие образовательного права. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.		
	2. Международная защита права на образование Закрепление права на образование в международных документах. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Международные стандарты ООН. Международные соглашения Хартии прав человека.		
	3. Закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права Структура и основное содержание закона «Об образовании в Российской Федерации». Предмет регулирования. Основные понятия закона «Об образовании в Российской Федерации».		
	4. Государственная политика и её принципы в сфере образования Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Принципы государственной политики в сфере образования в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Право на образование и государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Система образования в Российской Федерации.		
	Практические занятия 1. Составление таблицы «Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»	2	2
Раздел 2. Образовательные отношения			
Тема 2.1. Правоотношения	Содержание учебного материала	6	1
	1. Понятие правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений Правовые отношения: понятие и признаки. Структура правоотношения. Виды правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов.		
	2. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, признаки и виды правонарушений. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.		

	Рейтинговый контроль знаний	1	2
Тема 2.2. Правовой статус субъектов образовательных отношений	Содержание учебного материала	12	1
	1. Понятие, предмет и содержание образовательных отношений Физические и юридические лица в системе образования. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.		
	2. Правовой статус образовательной организации Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Определение образовательной организации. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации.		
	3. Обучающиеся и их родители (законные представители) Обучающиеся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.		
	4. Особенности социально-правового статуса педагогического работника Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников: виды, квалификационные требования.		
Тема 2.3. Правовое регулирование трудовых	Практическое занятие 1. Проведение юридической консультации «Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в образовательных отношениях» 2. Составление таблицы «Нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации»	2	
	Содержание учебного материала 1. Сущность трудовых отношений в системе образования Понятие трудового права. Трудовые отношения и основания их возникновения. Правовые основы регулирования трудовых отношений в системе образования. Стороны трудовых отношений.	9	1

отношений в сфере образования	2. Основные права и обязанности работника и работодателя Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Права и обязанности работников образовательной организации. Должностная инструкция работника образовательной организации.		
	3. Правила оплаты труда педагогических работников Заработная плата. Установление заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Нормативно-правовое обеспечение отраслевой оплаты труда педагогических работников. Система оплаты труда работников образовательных организаций Ярославской области. Критерии установления оплаты труда педагогических работников. Премирование педагогических работников. Выплаты работникам при увольнении.		
	4. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций Понятие и виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Особенность режима рабочего времени в образовательной организации. Распределение учебной нагрузки педагогических работников. Методический день. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы для отдыха и питания. Выходные дни. Нерабочие праздничные дни. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск педагогических работников. Виды и порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков педагогическим работникам.		
	5. Защита трудовых прав и свобод педагогических работников Социальные гарантии педагогических работников: дополнительный отпуск, особенности пенсионного обеспечения. Льготы по коммунальным услугам педагогическим работникам. Профессиональные заболевания педагогов и их профилактика.		
	Практические занятия 1. Анализ должностной инструкции педагогического работника 2. Решение правовых задач с использованием нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования	2	2
Тема 2.4. Юридическая ответственность педагогических	Содержание учебного материала	9	1
	1. Дисциплинарная ответственность работника образовательной организации Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Основания и порядок применения дисциплинарных взысканий.		

работников	2. Материальная ответственность работника образовательной организации Понятие материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Основания и порядок привлечения к материальной ответственности работников образовательных организаций.		
	3. Виды административных правонарушений и административной ответственности Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Порядок назначения административных наказаний. Ответственность педагогического работника за неисполнение должностных обязанностей.		
	4. Уголовная ответственность педагогических работников Понятие преступления. Классификация преступлений. Виды наказаний. Основания для освобождения от уголовной ответственности. Основания для привлечения к уголовной ответственности педагогических работников.		
Тема 2.5. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала	5	1
	1. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав Способы защиты трудовых прав работников образовательных организаций. Защита права интеллектуальной собственности. Защита чести и достоинства педагогических работников.		
	2. Судебный порядок разрешения споров Порядок обращения в суд для защиты своих прав. Составление жалоб и судебных исков.		
	Рейтинговый контроль знаний	1	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	2
Всего:		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия (мультимедийные презентации);
- раздаточный материал;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Лютягина Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Волкова. - М.: Юрайт, 2023.

2. Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации», 2012.

3. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Капустин А. Я., Беликова К. М.; под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 382 с.

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Альбов А. П. [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина - М.: Юрайт, 2023. - 549 с.

5. Анисимов, А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю.; под ред. А.Я. Рыженкова - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 317 с.

6. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Бошно С. В. - М.: Юрайт, 2023. - 533 с.

Дополнительная литература:

1. Основы права: учебник и практикум для СПО / Вологдин А. А. [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. - М.: Юрайт, 2023. - 409 с.

2. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Иванова Е. В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 278 с.

3. Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для СПО / Головина С. Ю.,

Кучина Ю. А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 313 с.

4. Зарипова, З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для СПО / Зарипова З.Н., Шавин В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 287с.

5. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А.; под общ. ред. А. М. Волкова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 235 с.

6. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности: учебное пособие для СПО / Конин Н. М., Маторина Е. И. - М.: Юрайт, 2023. - 128 с.

3.2.Интернет-ресурсы

1. Журнал «Право и образование» - Режим доступа: http://www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm

2. Законодательные акты РФ - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page4.html>;

3. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

4. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>

5. Информационный ресурс «Образование России» Режим доступа: <http://ru.education.mon.gov.ru/>

6. Информационный ресурс «Вестник образования» Режим доступа: <http://vestnik.edu.ru/>

7. Информационный портал «Российское образование» Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

8. Информационный портал Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - Режим доступа: <http://ru.unesco.org/>

9. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>

10. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства - Режим доступа: <http://www.lexed.ru/>

11. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

Профессиональные журналы

1. Вестник образования [Текст]: Сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки РФ. - М., ФГАОУ ДПО. - Выходит 24 раза в год.

2. Официальные документы в образовании [Текст]: Бюллетень нормативных правовых актов. - М.: ИД «Частное образование» - Выходит 36 раз в год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. - осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации. - понятие и основы правового регулирования в области образования; - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; - основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). - структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования; - виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности. 	<p>практические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефераты; - контрольные работы; - самостоятельные работы; - защита проекта. - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - взаимопроверка; - тестирование; - сообщения, доклады решение психолого-педагогических ситуаций индивидуальные задания

