

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор педагогического колледжа  « 22 » мая 2023 г.</p> 
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.05 - Коррекционная педагогика в начальном образовании

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

**Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования**

Очная форма обучения

Нальчик, 2023


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13.03.2018 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Коррекционная педагогика в начальном образовании

Составитель: Таова М.А., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК теории и методики начального образования

Протокол № 10 от «19» мая 2023 года.

Председатель ПЦК


(подпись)

Багова И.Б..

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.07 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;
- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на

эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;

- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;

- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;

- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;

- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;

- правила оплаты труда педагогических работников;

- основные виды налогов в современных экономических условиях;

- страхование и его виды;

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;

- способы действий в рамках предложенных условий и требований;

- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
практические занятия	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.		
	2. Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы. Знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности			
Тема 1.1. Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	Содержание учебного материала	8	1
	1. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах. Финансовый рынок как механизм соотнесения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в экономике образовательных учреждений.		
	2. Классификация финансовых услуг и продуктов. Классификация образовательных услуг. Нормативные правовые акты, регулирующих образовательную деятельность, понятие словосочетаний «образовательные услуги» и «дополнительные».		
	3. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой		

	<p>информацией. Понятие финансовой информации, как основного элемента официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, а также дополнительные сведения, перечень которых определяется в зависимости от целей и условий оценки.</p>		
	<p>4. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Европейский Суд по правам человека. Институт Уполномоченного по правам человека.</p>		
	<p>5. Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Диверсификация как процесс распределения инвестируемых средств между различными не связанными друг с другом объектами вложений с целью снижения риска.</p>		
	<p>6. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор - основной документ на рынке финансовых услуг. Вопросы саморегулируемых организаций на рынке подлежащие всестороннему рассмотрению и обсуждению как в научной среде, так и на различных уровнях государственного регулирования.</p>		
	<p>7. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи. Электронные финансы как общий термин для формы финансовых инструментов, продуктов и услуг, представления в виде цифр в банковских системах, в виде записей в электронных базах и реестрах иных финансовых организаций, и которые могут менять статус собственника или адресата без бумажного сопровождения по электронным сетям.</p>		
	<p>8. Интеграция финансовых аспектов в урочную деятельность учителя начальных классов на уроках. Практические способы принятия финансовых и экономических решений и внедрение финансовых аспектов в образовательную деятельность</p>		
	<p>Практическое занятие 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога. 2. Оценка принятия решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета в семейном бюджете. 3. Анализ и извлечение информации, касающаяся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Построение диаграмм на тему «Как делать</p>	2	2

	сбережения». Использование инноваций в интерактивном обучении развитии обучающихся.		
Тема 1.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	5	1
	1. Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества Возникновение и развитие налогообложения. Функции налоговой системы в экономической системе общества. Роль налоговой политики в экономике. Анализ налоговой политики в России и органов государственной власти.		
	2. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Системы подоходного налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная: сущность, цели и задачи.		
	3. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. Структура и основное содержание закона «Об образовании в Российской Федерации». Предмет регулирования. Основные понятия закона «Об образовании в Российской Федерации».		
	4. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая льгота как основной элемент освобождения физического лица от уплаты налога на определенное имущество или с определенной суммы. Налоговые льготы и вычеты предоставляем при обучении в образовательных организациях.		
	Практические занятия 1. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др. 2. Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации	2	2
Рейтинговый контроль знаний		1	2
Тема 1.3 Страхование и пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	4	1
	1. Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. Страхование и его виды. Проблематика, тенденции и перспективы рынка страховых услуг в России.		
	2. Страховые риски, участники договора страхования. Способы действий в рамках предложенных условий и требований в области страховых рисков, участников договоров страхования.		

	3. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Анализ стратегий страхователей и страховщика. Интерес к страховому риску.		
	4. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система формирование личных пенсионных накоплений. Назначение досрочной пенсии педагогам. Порядок начисления досрочной пенсии педагогам. Условия начисления досрочной пенсии педагогам в образовательных организациях. Способы действий в рамках предложенных условий и требований при принятии досрочной пенсии педагогам.		
Раздел 2. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования			
Тема 2.1. Экономика и финансы образовательного учреждения	Содержание учебного материала	7	1
	1. Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении. Правовое регулирование имущественных и финансовых отношений в системе образования.		
	2. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования.		
	3. Принципы и модели финансирования образовательного учреждения Финансирование образовательных учреждений. Политика финансирования образовательных заведений страны.		
	4. Классификация расходов бюджета. Формирование финансового плана образовательного учреждения на основе нормативов бюджетного финансирования Планирование и финансирование расходов бюджета образовательных учреждений. Сущность и значение системы образования в условиях его модернизации, право граждан на его получение.		
	5. Планирование расходов бюджета на функционирование и развитие образовательного учреждения. Способы действий в рамках предложенных условий и требований при расходовании бюджета на функционирование и развитие образовательного учреждения		
	6. Система оплаты труда работникам образования и ее особенности. Правила оплаты труда педагогических работников. Экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни при внедрении оплаты труда		

	педагогических работников образовательных организаций		
	7. Экономический анализ и финансовый контроль в образовании. Экономический анализ как система приемов, используемых в финансово-хозяйственном контроле в образовательных организациях.		
	8. Особенности системы образования в условиях формирования цифровой экономики Сущность понятия цифровой экономики, информационно-коммуникационных технологий, а так же результат их использования в педагогическом процессе		
	9. Педагогические цели использования информационно-компьютерных технологий в процессе обучения при внедрении цифровой экономики. Практические способы принятия финансовых и экономических решений в области цифровой экономики образовательной сферы.		
	10. Основные направления внедрения информационных технологий в систему образования с учетом цифровой экономики. Учет задач цифровой экономики в квалификационных требованиях к работникам образовательной сферы и системах оценки квалификаций.		
Тема 2.2. Финансовый менеджмент в образовательной организации	Содержание учебного материала	3	1
	1. Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента. Базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере при изучении финансового планирования в образовательной организации.		
	2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Swot-анализ как метод анализа управленческих решений. При разработке стратегических планов организации.		
	3. Разнообразие интересов потребителей образовательных услуг и базовые модели образовательной организации. Рынок образовательных услуг как социально значимый рынок, на котором осуществляется купля-продажа образовательных услуг и продуктов основными субъектами данного рынка. Основные процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	2
	Практические занятия 1. Решение задач на принятие решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета, SWOT-анализ образовательного учреждения 2. Провести анализ классификации, самостоятельного выбора основания и критерий SWOT-анализа образовательного учреждения.		

Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса			
Тема 3.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	2	1
	1.Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в РФ.		
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.		
	3. Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ. Методы разработки бизнес- плана. Бизнес-план как универсальный документ, который, представляющий функцию планирования развития самой предприятия или анализировать новый проект для представления его инвестору, банку.		
Тема 3.2. Предпринимательская деятельность в сфере образования	Содержание учебного материала	3	1
	1. Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования. Система принципов государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования как элемент систематизированного выражения интегрированного подхода.		
	2. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Основные принципы индивидуального предпринимателя, которые осуществляют образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения.		
	3.Формирование цен на платные образовательные услуги. Практические способы принятия финансовых и экономических решений по методике формирования цены платных дополнительных образовательных услуг.		
Промежуточная аттестация	Рейтинговый контроль знаний	1	2
	Дифференцированный зачет	2	2
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- карточки раздаточного материала;
- тематические папки дидактических материалов;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия

проведения занятий.

Техническими средствами обучения:

- компьютерное и видеопроекторное оборудование для презентаций;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - 5-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 342 с. - (Серия: Профессиональное образование) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/byudzh-et-i-byudzh-etnaya-sistema-v-2-t-tom-2-429495>

2. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для СПО / В. Я. Горфинкель [и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - М.: Юрайт, 2023. - 523 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/innovacionnoe-predprinimatelstvo>

3. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для СПО / В.А. Антонец [и др.]; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 303 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/innovacionnvv-menedzhment>

4. Малис, Н.И. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 408 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogovv-uchet-i-otchetnost-429034>

5. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО / А.А. Сергеев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 475 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/biznes-planirovanie-429693>.

6. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История

предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. - М.: Юрайт, 2023. - 420 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovv-predprinimatelskov-devatelnosti-istoriya-predprinimatelstva>

7. Глущенко, А.В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебник для СПО / А. В. Глущенко, С. В. Солодова. - М.: Юрайт, 2023. - 346 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiv-uchet-v-bvudzhethnyh-organizacivah>

8. Мокий, М.С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 284 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-423149>

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации, принятия всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 01.08.2014

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 30.12.2012.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.11.2009 №944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования в социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью» // Собрание законодательства Российской Федерации. №48. Ст. 5824.

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от №1157 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы» // Российская газета. 26.02.2014. № 45.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. №31. Ст. 3823.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // Российская газета. 23.08.2013. № 187.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 Ш97-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ //

Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №25. Ст. 2954.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» // Официальный интернет - портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 18.05.2015.

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» // Российская газета. 08.10.2014. №229.

12. Головина, С.Ю. Трудовое право: учебник для СПО / Головина С.Ю., Кучина Ю. А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 313 с. - (Серия: Профессиональное образование)

13. Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учебник для СПО/ Куликов Л.М. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 371 с. - (Серия: Профессиональное образование).

14. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 417 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8.

15. Мокий, М.С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 334 с. - (Серия : Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/44C86EA1-904F-4628-B349

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <p>использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение; - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях; - формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; - уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности; - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; - правила оплаты труда педагогических работников; - основные виды налогов в современных экономических условиях; 	<p>практические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефераты; - контрольные работы; - самостоятельные работы; - защита проекта. - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - взаимопроверка; - тестирование; - сообщения, доклады решение психолого-педагогических ситуаций индивидуальные задания

<ul style="list-style-type: none"> - страхование и его виды; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - способы действий в рамках предложенных условий и требований; - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. 	
--	--