

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

 **Ашабокова Ф.К./**

« 22 »  2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.05 - Коррекционная педагогика в начальном образовании

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

**Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования**

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 № 183, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Составители: Кабардова З.Ю., преподаватель
Тежаев М.А., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК теории и методики начального образования

Протокол № 10 от «19» мая 2023 года.

Председатель ПЦК


(подпись)

Багова И.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программ подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями с целью укрепления сохранения здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике

заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ДЕВУШКИ)**

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Основные положения и понятия дисциплины	Содержание учебного материала		
	1. Предмет изучения дисциплины «Основы медицинских знаний». Актуальность изучения основ медицинских знаний. Цели и задачи. Основные положения и понятия.	1	1
Раздел 1. Теоретические основы медицинских знаний			
Тема 1.1. Определение медицины и здравоохранения	Содержание учебного материала		
	1. Определение медицины и здравоохранения. Основные принципы охраны здоровья населения. Профилактика заболеваний (первичная, вторичная, третичная).	2	1
	2. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения.		
Тема 1.2. Международные организации медико-социального профиля	Содержание учебного материала		
	1. Международные организации медико-социального профиля (ВОЗ, Общество Международного Красного Креста и Красного полумесяца). Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка.	2	1
Тема 1.3. Типы систем здравоохранения в РФ. Организация и структура	Содержание учебного материала		
	1. Типы систем здравоохранения в РФ. Медицинское страхование.	2	1
	2. Организация и структура здравоохранения в России. Первичная медико-санитарная помощь. Диспансеризация населения.		
Раздел 2. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности			
Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	1

	Практические занятия 1.Здоровье и его показатели. 2.Факторы, определяющие здоровье человека, их значение.	2	2
Тема 2.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала		
	1.Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.	2	1
	2.Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	Практические занятия 1.Изучение основных положений организации рационального питания и освоения методов его гигиенической оценки.	1	2
	Рубежный контроль №1	1	2
Тема 2.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала 1.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	1
Тема 2.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков)	Содержание учебного материала 1.Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	1
Тема 2.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья	Содержание учебного материала 1.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	1

человека и общества			
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи			
Тема 3.1. Понятие первой помощи	Содержание учебного материала 1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	1
Тема 3.2. Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала 1. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. 2. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1	1
	Практические занятия 1. Десмургия (техника наложения повязок на различные участки тела человека).	2	2
Тема 3.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала 1. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1	1
Тема 3.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	1
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		

Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов	1.Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. 2.Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1	1
Тема 3.6. Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала 1.Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	1
Тема 3.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала 1.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	1
	Практические занятия 1. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	2
	Рубежный контроль №2	1	2
Тема 3.8. Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала 1.Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	2
	Практические занятия 1.Первая медицинская помощь при острых отравлениях.	1	1
Тема 3.9. Первая помощь при отсутствии сознания	Содержание учебного материала 1.Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. 2.Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	1
	Практические занятия 1.Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания пострадавшим.	2	2
Тема 3.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и	Содержание учебного материала 1.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. 2.Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. 3.Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые	2	1

профилактика	связи и их последствия для здоровья.		
Тема 3.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала	2	1
	1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи.		
	2. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности.		
Тема 3.12. Основы ухода за младенцем. Здоровье семьи	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.		
	2. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		

ЮНОШИ и ДЕВУШКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Введение	Содержание учебного материала		
	1. Роль безопасности жизнедеятельности в современном мире. Цели и задачи БЖД.	1	1
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	1	1
	1. Общее понятие и определение чрезвычайных ситуаций. 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характеристика объектов экономики, представляющих опасность для населения и окружающей среды.		
	Практические занятия	1	2
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общее понятие об устойчивости функционирования объекта экономики. Основные направления исследований, проводимых в области обеспечения устойчивости функционирования объекта экономики. 2. Основные параметры, которые определяют устойчивость функционирования объекта по повышению их физической стойкости к воздействию природных и техногенных катастроф.		

Тема 1.3 Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия. Правила дорожного движения и безопасного поведения на улице	Содержание учебного материала	2	1
	1. Источники негативного воздействия производственной и бытовой среды, их характеристика и способы снижения их уровня. Определение предельно допустимых концентрации вредных воздействии производственной среды. Нормирование освещения. 2. Роль и обязанности участников дорожного движения. Правила безопасного поведения в транспорте. Транспорт и его виды. Пассажирский транспорт. Специальный транспорт. Правила дорожного движения для пешеходов. Правила перехода дороги. Переход улицы при одностороннем движении. Переход улицы при двустороннем движении. Пешеходный переход. Правила поведения на остановках.		
	Рубежный контроль №3	1	2
Раздел 2. Основы Военной службы		16	
Тема 2.1 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС	Содержание учебного материала	1	1
	1. История, структура и задачи гражданской обороны. Организационная структура и основные задачи МЧС и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС).		
	Практические занятия Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	2
Тема 2.2 Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты	Содержание учебного материала	1	1
	1. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Классификация убежищ. Правила поведения в убежищах. Средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинская аптечка АИ-2		
	Практические занятия 1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Определение размера и подгонка противогаза.	1	2
Тема 2.3 Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары	Содержание учебного материала	1	1
	1. Пожароопасные объекты. Классификация пожаров.		

Тема 2.4 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	3	1
	1. Национальная безопасность и национальные интересы РФ. Обеспечение национальной безопасности и защита национальных интересов РФ. Организационная структура ВС РФ. Состав и функции руководства ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура и задачи. Предназначение, состав и вооружение видов ВС		
	Практические занятия 1. Определение роли Вооружённых Сил РФ, как основы обороны государства	1	2
Тема 2.5 Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу	Содержание учебного материала	1	1
	1. Организация воинского учета и его предназначение.		
Тема 2.6 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжение Видов и родов ВС РФ	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные виды оружия, боевой техники и снаряжение сухопутных войск, ВКС и ВМФ РФ		
	Практические занятия 1. Изучение материальной части АК-105. Разборка и сборка автомата АК-105.	1	2
Тема 2.7 Обеспечение безопасности военной службы	Практические занятия 1. Составы военнослужащих и воинские звания. Правовые основы военной службы.	1	2
	Рубежный контроль № 2	1	2
	Дифференцированный зачет	2	2
	ВСЕГО:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, пособия, портреты);
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки;
- спортивный городок с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажер).
- нормативно-правовые документы

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – М.: Изд. центр «Академия», 2018. – 176 с.

2. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко - М. : Изд. центр «Академия», 2019. – 368 с.

3. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>.

4. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603> (30.01.2017).

5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 336 с.

6. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Мастерство, 2016. – 256 с.

Дополнительная литература:

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. - М. : Изд. центр «Академия», 2018. – 224 с.

2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. - М., 2012.

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 350 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/1>

4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 362 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/2>

5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. - М., 2015.

6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

8. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. - М., 2013.

9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. - М., 2014.

10. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. - М., 2014.

11. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — Учебник для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

12. Шанкин А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / А.А. Шанкин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 97 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>
2. <https://kopilkaurokov.ru/obzh>
3. <http://ok-tabunshikova.ucoz.ru/load/obg>
4. <http://обж.пф/методика-обж/programmy-obzh>
5. <http://www.metod-kopilka.ru>
6. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-obzh-fgos>
7. <http://elibrary.ru>
8. <https://e.lanbook.com/>
9. <https://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля для оценки
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями с целью укрепления сохранения здоровья. <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний. 	<p>практические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефераты; <p>- контрольные работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельные работы; - защита проекта. - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - взаимопроверка; - тестирование; <p>- сообщения, доклады</p> <p>решение психолого-педагогических ситуаций</p> <p>индивидуальные задания</p>