

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор педагогического колледжа

/Ашабокова Ф.К./

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 История и культура народов Кабардино – Балкарской Республики**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**40.02.01 – Право и организация социального обеспечения**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Юрист**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины **«История и культура народов Кабардино - Балкарской Республики»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Право и организация социального обеспечения.

Составитель: Жемухова Т.Л., преподаватель истории

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 10 от «22» мая 20 23 года.

Председатель ЦК

  
(подпись)

Таукова И.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов Кабардино-Балкарской Республики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке юристов.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать характеристику социально-экономического и культурного состояния края в различные периоды истории;
- соотносить динамику региональных исторических процессов с общероссийскими и мировыми;
- использовать историко-краеведческий материал;
- самостоятельно работать со справочной и краеведческой литературой, архивами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- процессы этногенеза кабардинцев и балкарцев;
- единство исторических процессов и явлений народов Кабардино-Балкарии, их связь с историей России;
- особенности социально-экономического развития Кабарды и Балкарии;
- особенности материальной и духовной культуры народов КБР;
- историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией;
- просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XIX – начала XX вв.;
- место Кабардино-Балкарской Республики в современной России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 13 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	10
самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	13
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История и культура народов КБР»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Первобытнообщинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Каменный век. Основные его этапы.		
	2.Эпоха бронзы. Железный век.		
	3.Этногенез адыгов. Хатты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов.		
	4.Этногенез карачаево-балкарцев.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить сравнительную таблицу культур бронзового века; написать рефераты по темам «Древние племена Северного Кавказа: киммерийцы, скифы, сарматы, аланы».		
Тема 2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI—XII вв.)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье.		
	2.Формирование адыгской народности.		
	3.Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в VI—XII вв.).		
Тема 3. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Нашествие монгольских племён на Северный Кавказ и изменение его политической и этнической карты.		
	2.Нашествие Тимура на Северный Кавказ.		
	3.Окончательное обособление восточных адыгов от западных.		
Тема 4. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии		
	2.Международное положение Кабарды в XVI веке.Темрюк Идаров.		
	3. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение.		
	4.Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа:</b> Историческое значение заключения военно-политического союза Кабарды с Россией.	2	2
Тема 5. Кабарда и Балкария в XVIII в. Классовая борьба в XVIII в.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в.		
	2. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.		
	3. Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев.		
	4. Классовая борьба в XVIII в.	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> рефераты - «Кабарда и русско-турецкие войны XVIII в.», «Выступления крестьян Кабарды и Балкарии в XVIII в.»		
Тема 6. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Материальная культура кабардинцев и балкарцев.		
	2. Духовная культура.		
	3. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Традиционная национальная одежда. Национальная кухня кабардинцев и балкарцев. Воспитание девочек и мальчиков в традиционной семье. Моя родословная. История моего села (города)	2	3
Тема 7. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе.		
	2. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне.		
	3. Борьба западных адыгов за свою независимость.		
	4. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.		
Тема 8. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости.		
	2. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в.		
	3. Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913 гг.).		
	4. Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913 г.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
	5.Первая мировая война и её влияние на социально-экономическое развитие Кабарды и Балкарии.		
Тема 9. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX в.: Жабаги Казаноко, Измаил-Бей Атажукин, Шора Ногмов, Хан-Гирей, Султан Казы-Гирей, Умар Берсей, Александр Бекович Черкасский		
	2. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX в.: Л. М. Кодзоков, К. Атажукин, Адиль-Гирей Кешев, Исмаил и Сафар-Алий Урусбиевы.		
	3. Исторические труды М. Абаева, В. Кудашева и публицистика Б. Шаханова. Научно-просветительская и педагогическая деятельность П. Тамбиева, Т. Кашежева, Н. Цагова, А. Дымова.		
	<b>Практическое занятие:</b> Общественные деятели и просветители Кабарды и Балкарии	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Общественная деятельность Жабаги Казаноко. Просветительская деятельность Шоры Ногмова. Публицистическая деятельность Мисоста Абаева.	2	3
Тема 10. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии.		
	2.Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии.		
	3.Гражданская война.		
	<b>Практическое занятие:</b> Кабарда и Балкария в период Февральской и Октябрьской революции в России.	2	2
Тема 11. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в.		
	2.Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации.		
	3.Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Кабарда и Балкария в годы нэпа». Становление новой государственности. Образование КБАССР.	2	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Тема 13 Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941— 1945 гг.) и в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1.Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение.		
	2.Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства.		
	3.Выселение балкарского народа.		
	4. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.		
Тема 14. Кабардино-Балкария на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2000-е гг.		
	2.Образование и наука. Развитие искусства.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX –начале XXI века.		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>53</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Оснащение учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивается библиотечным фондом, техническими средствами обучения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебная доска;
- Учебная мебель (ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя).

##### **Технические средства обучения:**

- Интерактивная доска ClassicSolution;
- проектор с пультом Epson.

##### **Информационные средства обучения:**

- электронные учебные издания;
- презентации по разделам курса истории.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. История Дона и Северного Кавказа (1917-2000)/ сост. Афанасенко В.И., Венков А.В., Кажаров А.Г. и др. Ростов-на-Д-Нальчик: Каб-Балк. Ун-т, Юж. Фед. Ун-т, 2014. 312 с. <http://lib.kbsuru/Elib/3/8/istoriy%20Donapdf>
2. Клычников, Ю.Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.Ю. Клычников. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019, - 117 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08370-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт], - URL: <https://urait.ru/bcode/442014>

###### **Дополнительные источники:**

1. История Северного Кавказа. XX – начало XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Венков [и др.]; под редакцией А.В. Венкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 300 с. – (Профессиональное образование), - ISBN 978-5-534-11001-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт], - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438537>
2. Века совместной истории: народы Кабардино-Балкарии в Российском цивилизационном процессе (1557-1917гг.) – Нальчик. Издательский отдел ИГИ КБНЦ РАН, 2017,-544с.: ид.
3. Кудашев В.Н. Исторические сведения о кабардинском народе/ Ред. Т.Х. Кумыков. – Нальчик: Эльбрус, 1991.- 192с.
4. Мамхегова Р.А. Очерки об адыгском этикете. – Нальчик: Эльбрус, 1993. – 144с.
5. Абаев М. Балкария. Нальчик, 1992

6. Кумыков Т. Х. Культура и общественно-политическая мысль Кабарды первой половины XIX века. Нальчик, 1991
7. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века. М., 1988г.
8. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994.
9. Ногмов Ш. Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1994.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> давать характеристику социально-экономического и культурного состояния края в различные периоды истории; соотносить динамику региональных исторических процессов с общероссийскими и мировыми; использовать историко-краеведческий материал; самостоятельно работать со справочной и краеведческой литературой, архивами.	Тестирование, устный опрос, рефераты, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт).
<b>Знания:</b> процессы этногенеза кабардинцев и балкарцев; единство исторических процессов и явлений народов Кабардино-Балкарии, их связь с историей России; особенности социально-экономического развития Кабарды и Балкарии; особенности материальной и духовной культуры народов КБР; историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией; просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XIX – начала XX вв.; место Кабардино-Балкарской Республики в современной России	