

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор педагогического колледжа

Ашабокова Ф.К.

« 28 » 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы экологического права**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Юрист**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Основы экологического права** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Сабанчиев З.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК права и социальной работы.

Протокол № 09 от «26» мая 2023 г.

Председатель ПЦК

А.В. Даурова

  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

**знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**ОК.10** Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

**ОК 11.** Знать правила техники безопасности, нести ответственность за

организацию мероприятий по обеспечению безопасности труд

**ОК.12** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

**ПК 1.1.** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе: практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)</b>	<b>20</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Экологическое право как учебная дисциплина</b>			<b>23</b>	
Тема 1.1. Экологическое право как учебная дисциплина. Источники, принципы и объекты охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1.	Социальная обусловленность экологического права, предмет экологического права, метод экологического права. Понятие и виды источников экологического права, закон – высшая форма правового акта, нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты, значение общих принципов, договоров и обычаев делового оборота, правотворчество.	2	1
	2.	Основные положения, принцип устойчивого развития, правовое обеспечение экологических отношений, международное сотрудничество в охране окружающей среды, объекты охраны окружающей среды. субъектов Федерации в области охраны окружающей среды.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1 Особенности нормативно-правовых актов в сфере экологического права 2. Анализ источников экологического права		6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение таблицы «Основные источники экологического права»		2	3
Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан.	<b>Содержание учебного материала</b>		11	
	1.	Обращения граждан: обращения в природоохранные органы, в правоохранительные органы, повышение эколого-правовой культуры; право граждан на объединение для охраны окружающей среды. Публичные мероприятия в защиту природы. Основные положения, условия проведения публичных мероприятий.	2	1
	2.	Принятие экологических решений и контроль за их исполнением. Референдумы об охране окружающей среды. Право граждан и организаций на получение экологической информации. Судебная практика в области защиты экологических прав.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ экологических прав и обязанностей граждан 2. Виды права природопользования		4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	3

	Подготовка информационного сообщения на тему: «Основополагающие права граждан в области охраны окружающей среды. Обязанности граждан»		
<b>Раздел 2. Механизм действия экологического права</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1. Ответственность за экологические правонарушения	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Правовое регулирование экономического механизма охраны среды, роль местного самоуправления, природоохранные органы, экологическая экспертиза, экологический контроль, чрезвычайные экологические ситуации. Дисциплинарная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность.	1	1
	Рубежный контроль №1	1	3
	<b>Практические занятия</b> 1 Элементы правового механизма охраны окружающей среды 2. Анализ мер юридической ответственности за экологические правонарушения	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изобразить схематично юридическую ответственность за совершение экологических правонарушений.	2	3
Тема 2.2. Охрана и рациональное использование земель	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1. Управление земельным фондом, классификация земель, роль целевого назначения земель, органы государственного управления земельным фондом, общие экологические требования, проектирование, строительство и реконструкции, ввод в эксплуатацию, эксплуатация объектов, мелиорация, химизация	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка информационного сообщения на тему (по выбору): «Государственный контроль за рациональным использованием и охраной земель», «Особые меры ответственности за нарушение требований по охране земель»	3	3
Тема 2.3. Охрана и рациональное использование недр	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Законодательство о недрах, основные положения, пользование недрами, лицензирование недропользования, предоставление лицензии, государственная система лицензирования, добыча общераспространенных полезных ископаемых, охрана недр и окружающей среды.	2	1
	2. Охрана континентального шельфа, недра Мирового океана. Права России на континентальный шельф, охрана минеральных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Экология Мирового океана.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление обобщающей таблицы «Основные права и обязанности недропользователей»	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

Тема 2.4. Охрана и рациональное использование вод	1.	Водные отношения, водное законодательство, объекты, субъекты отношений, права на водные объекты, государственное управление в области охраны вод, сферы государственного управления, способы использования и охраны водных объектов, меры охраны водных объектов.	2	1
	2.	Водоохранные зоны: выделение водоохраных зон, режим водоохраных зон, прибрежные охранные зоны, цели использования водных объектов.одные отношения, водное законодательство, объекты, субъекты отношений, права на водные объекты, государственное управление в области охраны вод, сферы государственного управления, способы использования и охраны водных объектов, меры охраны водных объектов. Водоохранные зоны: выделение водоохраных зон, режим водоохраных зон, прибрежные охранные зоны, цели использования водных объектов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление обобщающей таблицы «Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха и об охране водных ресурсов»		2	3
Тема 2.5. Охрана и рациональное использование лесов	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Лесное законодательство, лесной фонд, организация лесного хозяйства, управление лесным фондом, принципы государственного управления лесным фондом, федеральный орган управления лесным фондом, государственная лесная охрана.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по теме «Правовая охрана лесов. Виды использования лесов»		3	3
Тема 2.6. Охрана и рациональное использование животного мира	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1.	Основные положения, принципы охраны и использование животного мира, виды и способы пользования животным миром, права и обязанности пользователей животным миром, гражданско-правовые начала пользования животным миром.	1	1
	Рубежный контроль №2		1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта на тему «Государственное управление и регулирование использования животного мира: понятие, органы, функции»		3	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>		1	3
	<b>ВСЕГО:</b>		60	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Техническое и материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием кабинета основ экологического права.

##### **Оборудование кабинета**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14665-3.

2. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4.

##### **Дополнительные источники:**

1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08813-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433941>

2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432961>

3. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07003-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442220>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Pravoporadok.narod.ru Юридический портал “Правопорядок”.
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**Нормативно-правовые акты (информационная справочно-правовая система: «Консультант Плюс)**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс РФ (часть первая)»
3. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс об административных правонарушениях РФ»
4. Федеральный закон от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ «Водный кодекс РФ»
5. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ «Земельный кодекс РФ»
6. Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ «Лесной кодекс РФ»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения студентами самостоятельной работы, промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
- толковать и применять нормы экологического права;	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация
<b>Освоенные знания</b>	
- понятие и источники экологического права;	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация
- экологические права и обязанности граждан;	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация
- правовой механизм охраны окружающей среды;	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация