

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

/Ашабокова Ф.К./

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Юрист**

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Право и организация социального обеспечения.

Составитель: Малкандуева З.А., преподаватель иностранного языка

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 10 от «22» мая 20 23 года.

Председатель ЦК


(подпись)

Таукова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский).

0.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский) является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке юристов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен :

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинен-

ных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **161** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **122** часов;

самостоятельной работы, консультации обучающегося **39** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	161
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр		161	
Тема 1. Знакомство	Практические занятия	6	2
	1. Introducing myself		
	2. My day off		
	3. Артикль. Личные, притяжательные и указательные местоимения.		
	Самостоятельная работа. Составить рассказы о себе и своей семье, своем рабочем и выходном дне.	2	3
Тема 2. Апартаменты	Практические занятия	6	2
	1. Apartments.		
	2. Множественное число существительных.		
	3. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить описание интерьера своего кабинета.	2	3
Тема 3. Деловой обед	Практические занятия	8	2
	1. The negotiation		
	2. Конструкция there + be		
	Рубежный контроль знаний №1		
	3. Повелительное наклонение		
	4. Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по пройденной теме	3	3
Тема 4. Карьера полицейского	Практические занятия	6	2
	1. The Police career		
	2. Типы вопросов		
	3. Количественные и порядковые числительные		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа. Составить разговорную тему «Self-made man»	2	3
Тема 5. Профессия юриста	Практические занятия	6	2
	1. Legal profession		
	2. Обозначение времени.		
	3. Предлоги места и направления.		
	Рубежный контроль знаний №2		
	Самостоятельная работа. Составить сообщение на тему «Why I choose profession of lawyer?»	2	3
4 семестр			
Тема 6. Закон и общество	Практические занятия	10	2
	1. Law and Society		
	2. Неопределенные местоимения some, any, no		
	3. Модальный глагол can		
	4. Модальные глаголы may, must		
	5. Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа. Сделать сообщение по теме . Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам	3	3
Тема 7 История зарождения закона	Практические занятия	8	2
	1. Laws in Babylon		
	2. Наречия степени many/much, few, little, a few, a little		
	3. Степени сравнения прилагательных и наречий		
	4. Наречия неопределенного времени		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о древних законах твоей культуры.	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 8 Билль о правах	Практические занятия	8	2
	1. The Bill of rights Рубежный контроль знаний №1		
	2. Napoleons Law		
	3. Неопределенные местоимения somebody, anybody, nobody		
	4. Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме «The Petition of Right» Подготовить сообщение по теме «The foundation of British Law»	4	3
Тема 9. Преступность	Практические занятия	6	2
	1. Criminology		
	2. Союзы either...or, neither...nor, both...and		
	3. Выражения долженствования в английском языке		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме «Cesare Lombroso»	2	3
Тема 10. Виды преступности	Практические занятия	8	2
	1. Manslaughter		
	2. Crime of passion		
	3. Murder		
	4. Предлоги в сочетаниях one of, some of и др.		
	Рубежный контроль знаний №2		
	Самостоятельная работа. Составить диалог по теме «The Causes of Crime»	2	3
5 семестр			
Тема 11. Моя будущая профессия (юрист)	Практические занятия	4	2
	1. Текст: My future profession (a lawyer). Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Диалог: I am a lawyer. Развитие навыков диалогической речи.		
	Самостоятельная работа Сделать краткое сообщение по теме «My future profession (a lawyer)»	2	3
Тема 12 Что такое закон?	Практические занятия	8	2
	1. Текст: What is law? Чтение и перевод текста.		
	2. Выполнение лексических упражнений по теме What is law?		
	3. Текст: The question «What is law?» Чтение и перевод текста.		
	4. Why do we need law? Чтение и перевод текста.		
	Самостоятельная работа. Сделать краткое сообщение по теме «What is law?»	2	3
Тема 13 Правовая система	Практические занятия	4	2
	1. Текст: Law systems. Чтение и перевод текста.		
	Рубежный контроль знаний №1		
	2. Выполнение лексических упражнений по теме Law systems		
	Самостоятельная работа Сделать краткое сообщение по теме Law systems. Выполнить тестирование.	1	3
Тема 14. Права и Законы	Практические занятия	4	2
	1. Текст: Rules and Laws Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту.		
	2. Выполнение лексических упражнений		
Тема 15. Правовая система в России	Самостоятельная работа. Сделать краткое сообщение по теме Rules and Laws	1	3
	Практические занятия	8	2
	1. Текст: The system of law in Russia Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту.		
	2. Classification of Law. Чтение и перевод текста.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Family Law. Чтение и перевод текста.		
	4. Law and Society. Чтение и перевод текста.		
	Рубежный контроль №2 Самостоятельная работа. Сделать сообщение по теме The system of law in Russia	1	3
6 семестр			
Тема 16 Судебная система в Англии	Практические занятия.	6	2
	1. Текст: English Court. Чтение и перевод текста.		
	2. Выполнение лексических упражнений по теме English Court		
	3. Текст: The USA government. Чтение и перевод текста.		
	Самостоятельная работа Сделать сообщение по теме English Court	3	3
Тема 17 Суды и их функции	Практические занятия.	6	2
	1. Текст: The system of law in Russia Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту.		
	2. Составить сравнительную таблицу : правовая система России и Англии		
	3. Выполнение лексических упражнений		
	Рубежный контроль №1 Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме Courts and their functions	2	3
Тема 18 Права и обязанности людей	Практические занятия	8	2
	1 Rights and duties of men. Чтение и перевод текста.		
	2. The work of Police. Чтение и перевод текста.		
	3. History of Punishment. Чтение и перевод текста.		
	4. Types of Punishment. Чтение и перевод текста.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Рубежный контроль №2		
	Самостоятельная работа. Составить диалог на тему Studentsrights	2	3
Итоговое занятие Дифференцированный зачет.		2	
Всего		161 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.
- технические средства обучения;
- интерактивная доска;
- магнитофон;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ступникова Л.В. «Английский язык для юристов». 3-е издание, 2019г.
<https://yadi.sk/i/kNyPVyRwzNOXTQ>
2. И.А.Горшенева, О.Ю. Гольцева «English for Lawyers», 2021г.

ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Кардович И.К. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics. Учебник. – М.: КнижныйМир, 2013.

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. English on Economics: Учебное пособие. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
2. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Дополнительные источники:

1. Шолудченко И.Е. Английский язык. Бухучет. Аудит. М.: Флинта, 2009

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

1. Grammar Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие. М.: Флинта, 2010

Электронные ресурсы:

<http://engblog.ru/>
englishschool12.ru
MagicEnglish.myblog.by
englishteachers.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Подготовка докладов по страноведению, составление диалогов, подготовка сообщений на различные темы, изложение фактов из прочитанных и прослушанных текстов.
метапредметные: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учи-	составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p> тывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; </p>	<p> - составление тематического словаря; - написание своей биографии; - заполнение анкеты; - написание письма; - составление тематического словаря; оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций </p>
<p> предметные: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. </p>	<p> лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики ,словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования самостоятельная работа по определению целей, задач и планирования уроков по английскому языку; оценка качества планирования уроков </p>