

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

Ашабокова Ф.К.

« » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Родной язык и литература (кабардинский)

**Программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения**

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Юрист

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.19 Родной язык и литература (кабардинский)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Тлостанова М.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК права и социальной работы.

Протокол № 09 от «26» мая 2023 г.

Председатель ПЦК

А.В. Даурова



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и введена в программу за счет часов вариативной части.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка;
- знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (кабардинской) литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;
- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;
- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;
- типы речи;
- жанры речи;

- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации»
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.
- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;
- основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 183 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 49 час,
- консультаций 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	61
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 Родной (кабардинский) язык и литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр.			
Темэ 1.1. Адыгэбзэ предметым и 1ыхьэ нэхьыщхьэр.	Содержание учебного материала 1. Адыгэбзэр джыным и къалэн нэхьыщхьэхэр. Адыгэбзэр адрей предметхэм пыщ1а зэрыхьу 1эмалхэр. Бзэм и 1ыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, пунктуацэр нэхьыщхьэху зэрыщытыр.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жы1эгъуэхэр тхыльхэм, газет статьяхэм къыхэтхык1ын. Адыгэбзэм елэжьа щ1эныгъэл1хэр.	2	3
Раздел 2. Фонетикэр бзэщ1эныгъэм и 1ыхьэу зэрыщытыр.			
Темэ 2.1. Фонетикэ	Содержание учебного материала 1. Графикэр, фонетикэр зищ1ысыр. Адыгэбзэм и макъхэр зэрызэщхьэщык1ыр.	2	1
	Практические занятия 1. Макъзешэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэр зыхуэдэр. Графикэ. Макъзешэхэм я таблицэр. Макъ дэк1уашэхэр. Зэрызэхэпх-зэры1у елытауэ макъ дэк1уашэхэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэхэм я таблицэр.	3	2
	Самостоятельная работа 1. Алфавитыр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закъуэк1э къэгъэлъэгъуа макъхэр.	2	3
Темэ 2.2. Адыгэбзэм и пычыгъуэр.	Содержание учебного материала 1. Пычыгъуэр зэригуэшыр. Пычыгъуэ зэ1ухамрэ зэхуэщ1амрэ зэхэгъэк1ын.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Адыгэбзэ алфавитым и тхыдэр. Нобэрей алфавитыр. Упщ1эхэр.	2	3
Темэ 2.3. Адыгэбзэм	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
и ударенэр зыхуэдэр.	1.Адыгэбзэ ударенэхэм я хабзэхэр. Ударенэр зытелынкIэ хьуну морфемэр. Ударенэр Iэпхьуэныр.		1
	Практические занятия	4	
	1.Определительнэ псалъэ зэпыщIахэм зы ударенэ яIэныр. Зы псалъэм ударенэу тIу иIэныр. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхьэнэр ихьуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателымырэ щатемылымырэ.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Адыгэ IуэрыIуатэм щыщ къагъэсэбэпкIэрэ текстыр пычыгъуэкIэ зэпегъудын, псалъэ къэс ударенэ трегъэувэн.		3
Раздел 3. Орфоэпие.			
Темэ 3.1. ТхыкIэмрэ къэпсэлъыкIэмрэ щызэтемыхуэхэр.	Содержание учебного материала	2	
	1.Макъхэм я къэпсэлъыкIэ тэмэмыр. Урыс, интернациональнэ псалъэу адыгэбзэм кыыхыхахэм хэт макъзешэхэм я къэпсэлъыкIэр, ударенэ щателымырэ щатемылымырэ. Псалъэ щхьэхуэхэм я орфоэпие.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1. Нарт эпосым щыщ Iыхьэ гъэхуауэ къеджэн, тепсэлъыхьыжын. Псалъэхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ щызэтемыхуэхэр кыыхэтхыкIын, гъэбелджылын.		3
Раздел 4. Лексикологиеиер зищIысыр			
Темэ 4.1. И къежъапIэ елгытакIэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр	Содержание учебного материала	2	
	1. Псалъэхэм я лексическэ грамматическэ мыхьэнэхэр. КъызэщIэзыубыдэ мыхьэнэ зилэ псалъэхэр.		1
	Практические занятия	3	
	1. Псалъэхэм къагъэлъагъуэ мыхьэнэхэм къызэщIаубыдэ Iуэхугъуэхэм я зэхуцытыкIэр. Адыгэбзэм езым и исконнэ лексикэр. НэгъуэщIыбзэ псалъэхэр адыгэбзэм кыыхыхьэныгъэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. НэгъуэщIыбзэм щыщу адыгэбзэм кьищта псалъэхэр, ахэр зэпха IэхугъуэхэмкIэ гурыIуэгъуэ етын, конспект щIын.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Темэ 4.2. Стилъ елъытак1э иджырей адыгэбзэм и лексикэр.	Содержание учебного материала	2	
	1. Псалъэм и мыхъэнэ дьдэмрэ зэдзэк1амрэ. Мыхъэнэ куэд зи1э псалъэхэр. Омоним. Омоформэ. Омограф. Синоним. Антонимхэр.		1
	Практические занятия	2	
	1. Псалъэхэм эмоциональнэ хущытык1э къызэрагъэлыагъуэр. Стилъ и лъэныкъуэк1э псалъэхэр зэрызэщхьэщык1ыр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Речыр зыгъэдахэ, къулей зыщ1хэр (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ).		3
Темэ 4.3. Къызэрагъэсэбп мардэ елъытак1э иджырей адыгэбзэм и лексикэр.	Содержание учебного материала	2	
	1. Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхъэнэуэ щалэр.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1. Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр кыхэтхык1ын. Нэгъуэщ1ыбзэхэм кык1ыу адыгэбзэм кыхыхъа псалъэхэм я тхык1эр. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр		3
Раздел 5. Фразеологиер.			
Тэмэ 5.1. Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр.	Содержание учебного материала	1	
	1.Фразеологиер ди нобэм зыхуэдэм теухуауэ щ1эныгъэл1хэм я1э еплъык1эхэр.		1
	Практические занятия	3	
	1.Зэк1эщ1эпч мыхъу псалъэ зэпыщ1ахэмк1э гурылуэгъуэ. Псалъэ шэрыуэхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Бзэм щ1эуэ кыхэхъук1а псалъэ зэпхэхэр, фразеологиехэр. Фразеологизмэхэр стилъ и луэхук1э къэгъэсэбпыныр.		3
Темэ 5.2. Фразеологическэ псалъэ зэпхэхэр.	Содержание учебного материала	1	
	1.Адыгэбзэм и фразеологизмхэр. Фразеологическэ жылэгъуэхэм я къэк1уэк1э нэхьыщхьэр.		1
	Практические занятия	3	
	1. Зэк1эщ1эпч мыхъу псалъэ зэпыщ1ахэм я хэк1ыплэр. Псалъэжхэр, псалъэ шэрыуэхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Вокализм. Макъзешит1 зэк1элъык1уу щатхыр. Фразеологическэ жы1эгъуэ зэхэжыхьэхэр, жы1эгъуэ зэгъусэхэр хьыбарыжьхэм кьыхэтхык1ын. Презентацэ хуэгъэхьэзырын.		3
Раздел 6. Орфографиер. Абы и кьалэн нэхьыщхьэхэр.			
Тэмэ 6.1. Орфографием и принцип нэхьыщхьэхэр.	Содержание учебного материала	1	
	1.Адыгэбзэм и грамматикэм и 1ыхьэу орфографием ди нобэм и1э зэхьуэк1ыныгъэхэр.		1
	Практические занятия	3	
	1.Адыгэбзэм псалъэхэр зэпыхауэ, зэпыту тхыныр. Условнэ принципыр. И тхын, пычыгъуэ йы кьыгъэлягъуэу. Макъ дэк1уашэ (абруптив) п1, т1 кьагъэлягъуэу п, т тхыныр, н.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1.Орфографием щыхурагъаджэк1э кьагъэсэбэп тхыгъэ л1эужьыгъуэхэр (тетхык1ыныр, диктант л1эужьыгъуэхэр, н.).		3
Раздел 7. Псалъэ кьэхьуныгъэ			
Тэмэ 7.1. Псалъэ кьэхьук1эхэр.	Содержание учебного материала	1	
	1.Псалъэр зэрызэхэтыр. Зы псалъэм и грамматическэ формэхэр. Псалъэ лъабжьэ. К1эуххэр, суффиксхэр, префиксхэр. Адыгэбзэм и1э псалъэ кэхьук1э нэхьыщхьэхэр. Морфологическэ псалъэ кьэхьук1э.		1
	Самостоятельная работа	1	
	1.Псалъэщ1э кьызэрыхьу аффиксхэм я мыхьэнэр кьэхутэн. Псалъэхэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпкьрыхын.		3
Раздел 8. Морфологиемк1э гуры1уэгъуэ.			
Тэмэ.8.1. Псалъэм	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
и I-э грамматическэ мыхэнэхэр (категориехэр).	1.Белджылы//мыбелджылы категориер. Склоненэр. Бжыгъэ категориер. Щхъэ категориер. Зэман категориер. Наклоненэ категориер. Падеж категориер.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1.Адыгэхэм къахэкIауэ дуней псом щыцIэрыIуэ щIэныгъэлIхэр. Литературэ къэгъэлыгъуар джын, реферат тхын.		3
Темэ 8.2. Псалъэ лъэпкъыгъуэхэмкIэ гурыIуэгъуэ. Зи щхъэ хушът псалъэ лъэпкъыгъуэхэр.	Содержание учебного материала	1	
	1.ЩыIэцIэ. ЩыIэцIэм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр. ПлъыфэцIэ. ПлъыфэцIэм и мыхэнэр. ЩытыкIэ къызэрыкIэ плъыфэцIэрэ зыщыщ къзыгъэлыгъуэ плъыфэцIэрэ. Абыхэм я склоненэр. ЩытыкIэ къызэрыкIэ плъыфэцIэхэм я зэлытыныгъэ степенхэр. Зэлытыныгъэ степенхэм я къэхъукIэр. БжыгъэцIэ. БжыгъэцIэмкIэ гурыIуэгъуэ. Зэрабж, зэрызэкIэлыкIуэ, зэрагуэш, къутахуэ бжыгъэцIэхэр.		1
	Практические занятия	5	
	1.ЦIэпапщIэхэр. ЦIэпапщIэм теухуа гурыIуэныгъэхэр. ЦIэпапщIэхэм я лIэужьыгъуэхэр. ЦIэпапщIэхэм зэрызахъуэжымрэ абыхэм нэгъуэщI псалъэхэм хуаIэ пыщIэныгъэмрэ. Щхъэ цIэпапщIэхэр. Зыгъэлыгъуэ цIэпапщIэхэр. Еигъэ цIэпапщIэхэр, абыхэм я склоненэр. ЗэрыупщIэ цIэпапщIэхэр. Относительнэ цIэпапщIэхэр, Белджылыгъэ цIэпапщIэхэр, белджылыншагъэ цIэпапщIэхэр, мыхъуныгъэ цIэпапщIэхэр, абыхэм я склоненэр. 2.Глагол. Глаголым и мыхэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытыкIэхэмрэ. ЛъэIэс, лъэмыIэс глаголхэр. Зыгъэзэж, зымыгъэзэж глаголхэр. 3.Наречием и мыхэнэр.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1.Iэпкъыгъуэхэм и Iыхъэ къзыгъэлыгъуэ псалъэхэр. Абыхэм я шапхъэ тетрадым итхэн. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жыIэгъуэхэр къыхэтхыкIын. Адыгэбзэм елэжъа щIэныгъэлIхэр. Реферат, презентаци гъэхъзырын.		3
Темэ 8.3. Адыгэбзэм и глагол формэхуэ инфинитивыр, деепричастие, причастие.	Содержание учебного материала	1	
	1.Инфинитив. Причастие. ПричастиекIэ зэджэр. Зылэжъ, зэлэжъ причастиехэр. Ахэр къызэрыхъур. Причастие щхъэкIэ, зэманкIэ, падежкIэ зэхъуэкIа зэрыхъур. 2.Деепричастие. Деепричастие закъуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ. Деепричастием щхъэкIэ, бжыгъэкIэ, зэманкIэ зэрызыхъуэжыр.		1,2
	Самостоятельная работа	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
			3
	1.Нэгүзегъэужь щыпIэ здэщыIам (экскурсиem) теухуауэ диалог кIэщI зэхегъэльхъэн причастие, деепричастие кыагъэсэбэпурэ, зыр – зым уппIэ иритыжурэ гъэпсэлъэн.		
Темэ 8.4. Зи щхъэ хуцымт псалъэ лъэпкыгъуэхэр.	Содержание учебного материала	1	
	1.Послелог. Послелогым и мыхъэнэр. Послелогхэм я къэхъукIэр. Союзхэр. Союзхэр зэрызэщхъэщыкIыр. Союз псалъэхэр. Частицэхэр. Частицэхэр зэрызэщхъэщыкIыр. Междометиехэр. Междометиехэм кыагъэлъагъуэ мыхъэнэхэр.		1
	Самостоятельная работа	1	3
	1.«ФIэхъусыр псом нэхъапэщ» псалъэжыыр дауэ кыывгурыIуэрэ? Эссе кIэщI фтхы а темэмкIэ.		
Раздел 9. СинтаксисымкIэ гурыIуэгъуэ.			
Темэ 9.1. Псалъэ зэпхам и синтаксис.	Содержание учебного материала	1	
	1.Псалъэ зэпхамкIэ гурыIуэгъуэ. Псалъэ зэпхыкIэхэр.		1
	Практические занятия	5	
	1.Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхыкIэхэр. Подчинительнэ зэпхыкIэ лIэужыгъуэхэр. ЕкIуныгъэ. Сказуемэр подлежащэм екIуныгъэ. Сказуемэр дополненэм щхъэкIэ, бжыгъэкIэ екIуныгъэ. 2.ЗегъэкIуэныгъэ. Глаголым зэригъэкIуэныгъэ. 3.ЕгъэщIыIэныгъэ. Зэпхыныгъэ тIуащIэ, щащIэ здэщыIэ псалъэ зэпхахэр.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1.Адыгэ псалъэ, псалъэ зэпха, псалъэуха кIэщхэр егъэщIэн. Псалъэ зэпхахэр кыагъэсэбэпурэ текст кIэщI зэхегъэльхъэн.		3
Темэ 9.2. ПсалъэухамкIэ гурыIуэгъуэ.	Содержание учебного материала	1	
	1.Псалъэуха кызырыкIуэм и синтаксис. Пкыгъуэ нэхъыщхьитIри зиIэ псалъэухахэр.		1,2
	Самостоятельная работа	1	
	1.Гъэм и гъуэм теухуа мы псалъэхэр кыагъэсэбэпурэ текст кIэщI зэхегъэльхъэн: ЩIышылэ – январь, мазае – февраль, гъатхэпэ – март, мэлыжыхь – апрель, накыгъэ – май,		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	мэкъяуэгуэ – июнь, бадзэуэгуэ – июль, шыщхьэIу – август, фокIадэ – сентябрь, жэпуэгуэ – октябрь, щакIуэкIуэгуэ – ноябрь, дыгъэгъазэ – декабрь.		
Темэ 9.3. Псалъэхам и пкыгъуэ нэхьыщхьэхэмрэ и пкыгъуэ етIуанэхэмрэ.	Содержание учебного материала	1	
	1.Псалъэхам и пкыгъуэ нэхьыщхьэхэмрэ и пкыгъуэ етIуанэхэмрэ я мыхьэнэр.		1
	Практические занятия	4	
	1.Подлежащэр. Сказуемэр. СказуемэмкIэ гурыIуэгуэ. Сказуемэу псалъэхам хэувэ псалъэ лъэпкыгъуэхэр. Глагол-сказуемэмрэ цIэ-сказуемэмрэ. 2.Псалъэхам и пкыгъуэ етIуанэхэр. Дополненэ. Прямой дополненэ. Косвеннэ дополненэ. Определенэ. Зи определенэм екIу определенэ. Зи определенэм емыкIу определенэ. Приложенэ. 3.Обстоятельствэхэр. Зэман, щыпIэ, лэжыгъэм и кьэхьукIэ обстоятельствэхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.КIэрашэ Т. и «Шу закъуэ» романым, «Адыгэ фащэ» рассказым еджэн. УпщIэхэм жэуап етын. Псалъэуха лIэужыгъуэхэр гъэбелджылын, кыхьэтхыкIын. 2.Фызэджа пычыгъуэхэм адыгэ фащэм ехьэлIа псалъэхэр, псалъэ зэпхэхэр кыхьэфтхыкI, я мыхьэнэхэр кыжыфIэ. 3. Адыгэ фащэм иджырей зэманым игъэзащIэ кьалэным, нобэрей адыгэ щIалэгъуалэм я теплъэм фытепсэлтыхь. ПсалъэухаипщI зэпкьрыхын. Псалъэухам и пкыгъуэ нэхьыщхьэхэмрэ етIуанэхэмрэ гъэбелджылын.		3
Темэ 9.4. Мурад елгытауэ псалъэуха лIэужыгъуэхэр.	Содержание учебного материала	1	
	1.ЗэраIуатэ псалъэухар, абы и формэр. Унафэ псалъэухар, абы и формэр. ФIэфIыныгъэ псалъэухар, абы и формэр. ЗэрыупщIэ псалъэухар, абы и формэр. ЩыIэныгъэ кьэзыгъэлыагъуэ псалъэуха, щымыIэныгъэ кьэзыгъэлыагъуэ псалъэуха		1
	Практические занятия	3	
	1.ЗэраIуатэ псалъэухар, унафэ псалъэухар, фIэфIыныгъэ псалъэухар, зэрыупщIэ псалъэухар, щыIэныгъэ кьэзыгъэлыагъуэ псалъэуха, щымыIэныгъэ кьэзыгъэлыагъуэ псалъэухахэр зэхагъэкIыфу, зэпкьрахыфу егъэсэн.		2
	Самостоятельная работа	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Зэралуатэ псалъэухам и мыхьэнэр кьэлүэтэн цлэйлүэ псалъэухаклэ. Зэрыупщлэ формэр унафэ псалъэухам кыхуэхьын (е зэрыупщлэ псалъэухамклэ унафэ псалъэуха кьэлүэтэн).		3
Темэ 9.5. Пкьыгъуэ нэхьыщхьэу зы флэкла зимылэ псалъэуха кьызырыклуэхэр	Содержание учебного материала	2	
	1.Щхьэ белджылы зилэ псалъэуха. Щхьэ мыбелджылы зилэ псалъэуха. Щхьэ зимылэ псалъэуха. Инфинитив псалъэуха. Цлэйлүэ псалъэуха. Эллиптическэ псалъэуха.		1
	Самостоятельная работа	1	
	1.Цлэйлүэ псалъэухар художественнэ речым.		3
Темэ 9.6. Псалъэхэм псалъэухам шалэ зэклэлъыклуэклар	Содержание учебного материала	1	
	1.Зэклэлъыклуэклар занщлэ. Определенэм и увыплэр. Обстоятельствэхэр сказуемэм и пэклар щыту кьэклуэныгъэр.		1
	Практические занятия	3	
	1.Псалъэухам определенэм увыплэ щилэр. Зэклэлъыклуэклар зэблэгъэувыкла.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1.Определительнэ псалъэ зэпхам я кум абы щымыщ псалъэ дэмыгъэуэвэн		3
Темэ 9.7. Осложненнэ (гугъуу зэхэт) псалъэухахэр	Содержание учебного материала	1	
	1.Гугъуу зэхэт псалъэухамклэ гурылуэгъуэ. Пкьыгъуэ зэлыэпкьэгъу зыхэт псалъэухахэр.		1
	Практические занятия	4	
	1.Дополненэ, подлежащэ, сказуемэ зэлыэпкьэгъухэр. Сказуемэ зэлыэпкьэгъу зыхэт псалъэухам подлежащэр зезыгъаклуэр. Обстоятельствэ, определенэ зэлыэпкьэгъухэр. Зыгъэтэмэм пкьыгъуэхэр пыщхьэхуклыныгъэ.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1.Псалъэухам и пкьыгъуэ пыщхьэхуклахэр зэрызыхэпщлэ (эмоционально-экспрессивнэ) и луэхуклэ.		3
Темэ 9.8. Псалъэуха зэхэлъым и синтаксис	Содержание учебного материала	1	
	1.Псалъэуха зэхэлъымклэ гурылуэгъуэ. Псалъэуха зэхэль-зэгъусэхэр. Псалъэуха зэхэль-зэпхахэр. Союзыншэ псалъэуха зэхэлхэр.		1
	Практические занятия	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Псалъэуха зэхэлъ л1эужыгъуэхэр. Зэуэ кыызэдэхъу л1эхугъуэ къэгъэлъэгъуа зэрыхъур. Зэк1элъык1уэу кыызэдэхъу л1эхугъуэхэр къэгъэлъэгъуа зэрыхъур. Зэпэщ1эуэныгъэ отношениер къэгъэлъэгъуа зэрыхъур.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1.Псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэмрэ зэхэлъ-зэпхамрэ я синонимие		3
Раздел 10. Нагъыщэмрэ абыхэм я гъэувык1эмрэ			
Темэ 10.1 Нагъыщэм и хабзэхэр	Содержание учебного материала	1	
	1.Нагъыщэхэмрэ абыхэм ягъэзащ1э къалэнхэмрэ. Точкэ. Точкэрэ запятойрэ. Запятой. Точкит1. Тире. Упщ1э нагъыщэ. Хэлэтык1а нагъыщэ. Точкэ куэд. Скобкэхэр. Кавычкэхэр.		1
	Практические занятия	2	
	1.Псалъэ кытезыгъэзэжхэм я кум запятой зэрагъэувыр. Обстоятельствэ пыщхьэхук1ахэр запятойк1э кыххэгъэщхьэхук1ыныгъэ. Зэрызыхуагъазэ псалъэхэр запятойк1э кыххэгъэщхьэхук1ыныгъэ.		3
	Самостоятельная работа	1	
	1.Тексым елэжын: къитхык1ын, упщ1э нагъыщэхэр гъэувыжын.		3
Раздел 11. Нарт эпосымк1э гурыл1уэгъуэ.			
Темэ 11.1. Адыгэ л1уэрыл1уатэм и мыхьэнэр, ар зэхуэхьэсыным, джныным елэжыхэр.	Содержание учебного материала	2	
	1.Нарт пшыналъэхэмрэ хьыбархэмрэ я цикл нэхьыщхьэхэр. Таурыхъхэм л1уэрыл1уатэм щаубыд увыл1эр. Нарт эпосым хэт лыхьужьхэм я ц1эхэр. Нарт эпосым кыххэщ ц1ыхубзхэм я ц1эхэр. Нарт джэгук1эхэр. Псалъэжыхэр. Къуажэхьхэр. Сабий джэгук1эхэр. Псынщ1эрыпсалъэхэр.		1
	Практические занятия	4	
	1.Таурыхъхэм гъэхуауэ еджэн. Нэхьыжъу унагъуэм исым жи1эж зы хьыбар фтхы, Нарт джэгук1э, сабий джэгук1э кыххэщыжу.		2
	Самостоятельная работа	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.«Сосрыкбүэ мафIэ кызырихбар», «Сосрыкбүэрэ Емынэжбымрэ» нарт хыбархэм еджэн. Зэрытепсэлъыхыжыным и план зэхэгъэувэн.		3
Раздел 12. Адыгэ просветителхэр.			
Темэ 12.1. Адыгэ литературэм и зэфIэувэкIар.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Адыгэ просветительхэр: Нэгумэ Шорэ, Къаз-Джэрий СулытIан, Хъан-Джэрий, ХъэтIохъуцокбүэ Къазий, Къуэдзокбүэ Лэкбумэн, КIашэ Адэлджэрий (Къалэмбий), н. я творчествэр щIэджыкIын.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1.Къаз-Джэрий и «ХъэжытIэгъуей аузым» щыщ пычыгбүэ гукIэ зэгъэщIэн.		
Раздел 13. Адыгэ литературэр 30-41 гъэхэм.			
Темэ. 13.1. ЩоджэнцIыкIу Алий и творчествэр.	Содержание учебного материала	2	2
	1.ЩоджэнцIыкIу А. и «Хъэжыгъэ пут закбүэ», «Кхъужьей щIагъым» рассказхэр, поэмэхуэ «Мадинэ», «ЩIымахуэ жэщ», «НыбжыщIэ хахуэ», «Къамботрэ Лацэрэ» романыр. ЩоджэнцIыкIу Алий и музейм кIуэн.		
	Практические занятия	3	2
	1.ЩоджэнцIыкIу А. и «Нанэ» усэр гукIэ зэгъэщIэн. Анэдэлъхубзэмрэ хэкумрэ ехъэлIауэ нобэрей псалъэмакбум фигу кыигъэкIа гупсысэхэр текст кIэщIу зэхэвгъэувэж.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1.ЩоджэнцIыкIу А. и «ЩIымахуэ жэщ» поэмэм щыщ пычыгбүэ гукIэ зэгъэщIэн. Презентацэ гъэхъэзырын		
Раздел 14. Адыгэ литературэр XX лIэщIыгбүэм и 40-60 гъэхэм			
Темэ 14.1. Адыгэ	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
литературэм 40-60 гъэхэм иĀ зыужьыныгъэр.	1.Литературэм цыху гъащĀм щĀĬэ мыхъэнэр. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илгъэхэмрэ. Кыщокъуэ Алим и гъащĀмрэ и творчествэмрэ. Уэхъутэ Абдулхъы и гъащĀмрэ и творчествэмрэ «Ĭсият и мывэ» повестым: и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэ щĀĬльыр, образхэр. Щомахуэ Амырхъан и гъащĀмрэ гъуэгуанэр. Теунэ Хъэчим и гъащĀмрэ и творчествэмрэ. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн, НысĬĬфĬ сымэ я образхэр.	2	1
	Практические занятия	4	
	1.Поэзиэмрэ прозэмрэ. Пасэ зэманым щыĀа псэукĬжъыр кызыхъыж тхыгъэхэр. Кыщокъуэ А. и усэ гукĬэ зэгъэщĬэн. Щомахуэм адыгэ сабий литературэм хэлъхъэныгъэу хуищĬар.		1,2
	Самостоятельная работа	4	
	1. Кыщокъуэ Алим и прозаическэ тхыгъэхэм еджэн. «Хъуэпсэгъуэ нур», «Эмирым папщĬэ сэшхуэ», «Мазэ ныкъуэ щхъуантĬэ».		3
	2. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын Кыщокъуэм и гъащĀмрэ и творческэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ. 3. Теунэ Хъ. и «ЛъагъуэщĬэ» рассказым еджэн. «Псэм и ĬфĬыр къуатмэ» романым щыщ пычыгъуэм еджэн, Ахъмэд и образыр тхын. 4. Уэхъутэ А. и «Теджэнокъуэ ауз» повестым еджэн. Зэдjam теухуауэ унэ сочиненэ тхын.		
Раздел 15. Адыгэ литературэр ХХ лĬщĬыгъуэм и 60-90 гъэхэм			
Темэ 15.1. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм иĀ зыужьыныгъэр.	Содержание учебного материала	2	
	1.Гъуэщокъуэ Хъусин и гъащĀмрэ и творчествэмрэ. «Къуцхъэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхъыщхъэу щĀĬльымрэ. ЩоджэнцыкĬу Ĭдэм и гъащĀмрэ и творчествэмрэ. «Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэр. Софят, Мурид, Хъэжагуэ сымэ я образхэр. Повестым щĀĬль гъэсэнэгъэ мыхъэнэр. Хэкум, ныбжэгъугъэм, лъахэм, лъэпкъым теухуа тхыгъэхэр. 2.Къардэн Бубэ и гъащĀмрэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестым щĀĬль гупсысэ нэхъыщхъэр. Повестым и идейно-художественнэ гъэпсыкĬэр. Георгий Ликос и образыр.		1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Клуаш Бетал и гыашІэдрэ и творчествэдрэ. И усэхэр «Уэр мыхъуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышынэр?», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыхэкІыркъым», «СфІэфІкъым, хуейми ирепсэу».		
	3.Нало Ахьмэдхъан и гыашІэдрэ и творчествэдрэ. Налом и рассказхэдрэ новеллэхэдрэ. Нало Заур и творческэ гъуэгуанэр. Нало Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». Усэхэм ящІэль гупсысэ нэхъыщхьэхэр. Тхьэгъэзит Зубер и гыашІэдрэ и творчествэдрэ, абы и поэтиер. Бештокъуэ Хьэбас и гыашІэдрэ и творчествэдрэ, абы и «Нобэ» поэмэдрэ. Поэмэм щІэль идейно-художественнэ мыхъэнэр.		
	Практические занятия	5	2
	1. ТхакІуэхэм я творчествэм еджэн, конспект щІын. Поэмэ, повесть, рассказхэм еджэн. Я образхэр зэпкърыхын.		
	Самостоятельная работа	4	3
	1.ЩоджэнцІыкІу Іэдэм и творчествэмкІэ усэхэм еджэн: «Ехъулаэхэм папщІэ», «Пхьэхуей», «Ирехъу влэжъыр бгыщхьэ».		
	Рефератхэр: «ЩоджэнцІыкІу Іэдэм и гыашІэдрэ и творчествэдрэ», «ЩоджэнцІыкІу Іэдэм и сонетхэр».		
	2.«Адыгэ драматургием ХХ - нэ лІэщІыгъуэм и етІуанэ Іыхьэм зэрызиужьар».		
	3.«Акъсырэ Залымхъан и гыашІэдрэ и творчествэдрэ».		
	4.Унэ сочиненэ: Сыт сэ «Дахэнагъуэ» пьесэр сигу кыщІыдыхьэр. Джэриэмэс насыпыр зыІэригъэхьэну дауэ лъэкІа? Хэт а насыпыр абы кыхуэзыхьэр?		
	5.«Нало Ахьмэдхъан и гыашІэдрэ и творчествэдрэ».		
	6.Нало Ахьмэдхъан и рассказхэдрэ новеллэдрэ.		
16 раздел. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм.			
Темэ 16.1. Къэбэрдей	Практические занятия	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
тхаклуэхэм я творчествэр.	1.1утлыж Борис адыгэ лъэпкэ литературэм хэлъхэныгъэу хуищлар, Бицу Анатоле и поэтиер, Къагъырмэс Борис и творчествэр, Тхэгъэзит Зубер и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1.«Щыфхумэ фи унагъуэхэм адыгэбзэр! Дызэвгъэпсалъэ адыгэхэр адыгэбзэкIэ!» 1утлыж Борис и псалъэхэм дызригъэгупсысэр.		2,3
	2.Тхэгъэзит Зубер и поэтиер. Усэхэм ящIэлъ гупсысэр.		
Раздел 17. Адыгэ литературэр ХХI лIэщIыгъуэм и 2000 гъэхэм.			
Темэ 17.1. Адыгэ поэтиер, прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм.	Содержание учебного материала	2	
	1.2000 гъэхэм адыгэ поэтием, прозэм, драматургием хэлъхэныгъэшхуэ хуэзыщIа тхаклуэ, усаклуэхэм я творчествэр.		1
	Практические занятия	4	
	1.Мыкбуэж Анатоле и творчествэр. Бэлагы Любэ и поэтиер.		2
	2.Къаныкбуэ Заринэ и творчествэр. Тау Нинэ, ПщыукI Латмир сымэ я творчествэр.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Хамэ хэку ис адыгэхэм я тхыгъэхэр. ИнтернетымкIэ гъэгъуэтын, лэжьэн. Эссе, реферат, презентацэ гъэхэзырын.		3
Всего:		183	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка, литературы с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- УМК по учебной дисциплине Родной (кабардинский) язык и литература.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. II Iыхьэ. – Налшык, 2008.

Дополнительные источники:

1. Абазэ, А.Ч., Гъут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуащэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (11 класс). – Налшык, 2008.
 2. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
 3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хьыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.
- Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэльхубзэ урокхэмрэ классцIыб лэжыгъэхэмрэ технологиешIэхэр кызырыщагъэсэбэп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.5. amaltus.com – Русско-Кабардинский разговорник
6. ru.wikipedia.org – Кабардино-черкесский язык

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах; - использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе; - анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка; - планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности; - анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы; - выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков; - систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного языка в современном обществе; - знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка; - знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; - этапы развития родной (кабардинской) литературы; - разнообразие жанров устного народного творчества; 	<p>Оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке;</p> <p>- оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений; - традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов; - типы речи; - жанры речи; - коммуникативные ситуации; - особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров; - нормы орфоэпии, интонации» - инсценировка фольклорных и художественных произведений; - роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности. - основные понятия и термины литературы, - историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику; - основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. 	
---	--