

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор педагогического колледжа



/Ашабокова Ф.К./

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.13.02.03 ФУТБОЛ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 49.02.01 Физическая культура

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Футбол» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Бекулов А.М., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Физического воспитания

Протокол № 12 от «22» мая 2023года.

Председатель ЦК Физического  
воспитания

  
(подпись)

Пшукова Рузана Заурбиевна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.13.02.03 «Футбол»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПЦ.13.02.03 «Футбол» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.3, 1,5; ПК 2.1.; ПК 3.1. – ПК 3.3, 3,5 ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"><li>- планировать, проводить и анализировать занятия по футболу;</li><li>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по футболу;</li><li>- использовать терминологию футбола;</li><li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li><li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки;</li><li>- использовать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- историю и этапы развития футбола;</li><li>- технику профессионально значимых двигательных действий футбола;</li><li>- содержание, формы организации и методику проведения занятий по футболу;</li><li>- методику обучения двигательным действиям футбола;</li><li>- особенности и методику развития физических качеств футбола;</li><li>- особенности организации и проведения соревнований по футболу;</li><li>– основы судейства по футболу.</li></ul>

	<p>оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</p>	
--	--	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>70</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	70
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.13.02.03 Футбол

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. История возникновения и развития футбола	Содержание учебного материала	16/14	ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 1.5; ПК 2.1. ПК 3.1. – ПК 3.3., ПК 3.5 ОК 01., ОК 02., ОК 08.
	Возникновение, история зарождения и развития футбола.	2	
	История проведения соревнований под эгидой FIFA и UEFA.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Характеристика игровой деятельности футболистов.	4	
	Основные понятия игры в футбол.	4	
	Правила игры в футбол.	3	
	Правила игры по минифутболу, футзалу, пляжному футболу.	3	
Тема 2. Техника профессионально-значимых двигательных действий в футболе и методика обучения этим действиям	Содержание учебного материала	14/14	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 3.2 ОК 2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Основные положения и классификация техники игры в футбол.	3	
	Техника ведения мяча. Методика обучения	3	
	Техника передвижения полевого игрока. Методика обучения.	3	
	Удары по мячу. Методика обучения	3	
	Остановки мяча. Методика обучения	2	
Тема 3. Обучение тактическим	Содержание учебного материала	13/13	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	13	

действиям в футболе	Общие понятия и классификация тактики игры в футбол.	3	ПК 3.2; ОК 02;
	Характеристика функций игроков в зависимости от игрового амплуа.	2	
	Индивидуальная тактика действий в нападении в футболе. Методика обучения.	2	
	Групповая тактика действий в нападении в футболе. Методика обучения.	2	
	Командная тактика действий в нападении в футболе. Методика обучения	2	
Тема 4. Теория и методика физической культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15/15</b>	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1. ПК 3.1. – ПК 3.3 3.5 ОК 01., ОК 02., ОК 08.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>15</b>	
	Характеристика быстроты и скоростных способностей и методика их развития.	4	
	Характеристика выносливости и методика её развития.	3	
	Характеристика координационных способностей и методика их развития.	4	
	Характеристика гибкости и методика её развития.	4	
Тема 5. Особенности проведения занятий и соревнований по футболу с различным контингентом занимающихся	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/14</b>	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1. ПК 3.1. – ПК 3.3; ПК 3.5 ОК 01., ОК 02., ОК 08.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	Занятия футболом с дошкольниками, в школе, учреждениях общего и профессионального образования	4	
	Виды занятий футболом с дошкольниками.	3	
	Характеристика средств и методика занятий с дошкольниками.	3	
	Особенности занятий футболом с учащимися средних общеобразовательных учебных заведений.	4	
Промежуточная аттестация			
Всего:		<b>72/70</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- универсальный спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.);

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

Оборудование и инвентарь: оборудование и инвентарь для занятий футболом (футбольные ворота, футбольный тренажер, спортивный тренажер для отработки ударов, футбольные мячи).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08356-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441267>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Кузнецов А. Футбол. Настольная игра детского тренера. – М. Профиздат, 2020. – 684 с. – <https://static.rfs.ru/documents/1/5fd9f0c069e87.pdf>.

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11314-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444895>

3. Теория и методика спортивных игр [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» / [Ю. Д.

Железняк др.]; под ред. Ю. Д. Железняка. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 460 с.

4. Спортивные игры и методика преподавания [Текст]: [Учеб. для пед. фак. ин-тов физ. культуры / Ю.И. Портных, З.Я. Кожевникова, Г.С. Ласин и др.]; Под общ. ред. Ю.И. Портных. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Физкультура и спорт, 1986. – 318 с.

5. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. –

103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11446-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475713>.

### **Электронные издания:**

1. <http://www.teoriya.ru> – научный портал "теория.ру"
2. <http://www.lib.sportedu.ru> – центральная отраслевая библиотеке по физической культуре.
3. <http://www.rsl.ru> – РГБ.
4. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский общеобразовательный портал.
5. [www.fismag.ru](http://www.fismag.ru) – журнал «Физкультура и спорт».
6. [pedlib.ru](http://pedlib.ru) – педагогическая библиотека.
7. <https://rfs.ru> – официальный сайт Российский Футбольный союз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, проводить и анализировать занятия по футболу;</li> <li>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по футболу;</li> <li>- использовать терминологию футбола;</li> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в соответствии с его</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и этапы развития футбола;</li> <li>- технику профессионально значимых двигательных действий футбола;</li> <li>- содержание, формы организации и методику проведения занятий по футболу;</li> <li>- методику обучения двигательным действиям футбола;</li> <li>- особенности и методику развития физических качеств футбола;</li> <li>- особенности организации и проведения соревнований по футболу;</li> <li>– основы судейства по футболу.</li> </ul>	<p>Устный опрос, проверочные работы, тестирование</p>

назначением и особенностями эксплуатации.		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения;</li> <li>- осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта;</li> <li>- правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;</li> <li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет знания истории физической культуры и спорта с учетом задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- применяет терминологию в области физической культуры в соответствии с содержанием учебного материала;</li> <li>- определяет педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм в соответствии с целями и задачами физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>- находит и использует информацию по теории и истории физической культуры и спорта в соответствии с профессиональной задачей</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
2.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
3.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	