

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор педагогического колледжа

/Ашабокова Ф.К./

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.07 История и культура народов Кабардино - Балкарской Республики**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01 - Физическая культура**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Педагог по физической культуре и спорту**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов Кабардино – Балкарской Республики» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.22 г. № 968, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Жемухова Т.Л., преподаватель истории

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 10 от «22» мая 2023 года.

Председатель ЦК

  
(подпись)

Таукова И.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов Кабардино-Балкарской Республики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	<p>профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
практические занятия	12
Теоретическое обучение	110
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История и культура народов КБР»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общие сведения о КБР.	2	
Тема 1. Первобытнообщинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	Каменный век. Основные его этапы.		
	Эпоха бронзы. Железный век.		
	Происхождение и формирование древнеадыгских племен		
	Этногенез адыгов. Хатты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов.		
	Этногенез карачаево-балкарцев.		
Тема 2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI— XII вв.)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье.		
	Формирование адыгской народности.		
	Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в VI— XII вв.).		
Тема 3. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Нашествие монгольских племён на Северный Кавказ и изменение его политической и этнической карты.		
	Нашествие Тимура на Северный Кавказ.		
	Окончательное обособление восточных адыгов от западных.		
Тема 4. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии		
	Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров.		
	Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение.		
	Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.		
	Русскоязычное население в XVI-начале XVII вв.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. Рубежный контроль №1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Тема 5. Кабарда и Балкария в XVIII в. Классовая борьба в XVIII в.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в.		
	Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.		
	Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев.		
	Социальные противоречия и конфликты в Кабардинских и Балкарских обществах в XVIII-первой половине XIXвв.		
	Классовая борьба в XVIII в.		
Тема 6. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе.		
	Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне.		
	Борьба западных адыгов за свою независимость.		
	Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.		
Тема 7. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости.		
	Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в.		
	Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913гг).		
	Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913г.		
	Первая мировая война и её влияние на социально-экономическое развитие Кабарды и Балкарии.		
Тема 8. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX в.: Жабаги Казаного, Измаил-Бей Атажукин, Шора Ногмов, Хан-Гирей, Султан Казы-Гирей, Умар Берсей, Александр Бекович Черкасский		
	Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX в.: Л. М. Кодзоков, К. Атажукин, Адиль-Гирей Кешев, Исмаил и Сафар-Алий Урусбиевы.		
	Исторические труды М. Абаева, В. Кудашева и публицистика Б. Шаханова. Научно-просветительская и педагогическая деятельность П. Тамбиева, Т. Кашежева, Н. Цагова, А. Дымова.		
	<b>Практическое занятие:</b> Общественные деятели и просветители Кабарды и Балкарии.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
	Рубежный контроль №2		
Тема 9. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии.		
	Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии.		
	Гражданская война.		
	<b>Практическое занятие:</b> Кабарда и Балкария в период Февральской и Октябрьской революции в России. Рубежный контроль №3	2	
Тема 10. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в.		
	Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации.		
	Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.		
Тема 11 Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941— 1945 гг.) и в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение.		
	Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства.		
	Выселение балкарского народа.		
	Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.		
Тема 12. Кабардино-Балкария на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2000-е гг.		
	Образование и наука. Развитие искусства.		
Тема 13. Культура и быт кабардинцев и балкарцев	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Роль связи поколений.		
	Достопримечательности		
Тема 14.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Адыги и Балкария в древности и раннем средневековье. Происхождение балкарцев.	Образование Балкарии. Классические представители кавказского типа. Вклад древнейших предков в материальную культуру.		
	Роль «Хасэ» и «Терэ» в жизни предков. Решение всех военных и политических, и земельных проблем. Народные собрания.		
<b>Тема 15.</b> Происхождение адыгов.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование адыгской народности. Племена адыгов(зихи, касоги, синды, ахеи.).	4	1
	Образование Кабарды. Роль племен в этногенезе адыгского народа Происхождения термина «Къэбэрдей».		
<b>Тема 16.</b> Нартский эпос-национальное богатство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Фольклор кабардинцев и балкарцев. Песни, танцы, сказания, сказки, преданий		
	<b>Практическое занятие.</b> Фольклор кабардинцев и балкарцев. Рубежный контроль №4	2	1
<b>Тема 17.</b> Герои нартского эпоса	<b>Содержание учебного материала.</b> Герои нартского эпоса: Сосруко, Бадыноко, Ашамаз, Шауей, Батэрез	2	1
<b>Тема 18.</b> Религиозные верования Кабардинцев и балкарцев	<b>Содержание учебного материала.</b> Роль религии в духовном обновлении общества. Смесь христианства и язычества. Проникновение ислама.	4	1
<b>Тема 19.</b> Материальная и духовная культура кабардинцев и балкарцев.	<b>Содержание учебного материала</b> Земледельческая культура. Древнейшие занятия кабардинцев и балкарцев. Пасевы, уборка.	4	1
	Скотоводство, охота. Обеспечение продуктами питания, одеждой, обувью		
<b>Тема 20.</b> Поселения кабардинцев и балкарцев	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор места, строение в форме круга, строение в ущельях.	2	1
	Усадьба и жилище кабардинцев и балкарцев. Расположение кругом или прямоугольников, появление печи, двери, окна, освещение комнат.		
<b>Тема 21.</b> Прикладное искусство	<b>Содержание учебного материала</b> Произведение оружейников, создание и украшение из серебра и золота.	2	1
<b>Тема 22.</b> Музыкальное искусство	<b>Содержание учебного материала.</b> Первая гармошка, шикапшина, отражение в танце жизнь народа по случаю.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 23.</b> Общенародные обычаи и традиции.	<b>Содержание учебного материала</b> Гостеприимство Куначество Аталычество Кровная месть	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Традиции, обычаи у кабардинцев и балкарцев Рубежный контроль №5	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 24.</b> Культура воспитания	<b>Содержание учебного материала.</b> Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание Трудовое и военное воспитание Отношение адыгов к трудовому, военному воспитанию. Сущность военного воспитания.	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Основные задачи и средства нравственного воспитания. Рубежный контроль №6	<b>2</b>	
<b>Тема 25.</b> Адыгский этикет. Этикет балкарцев	<b>Содержание учебного материала.</b> Важнейшие требования этикета. Большое внимание уделяли скромности, терпимости и снисходительности	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 26.</b> Уважительное отношение к старшим	. Отношение к родителям. Забота о престарелых и одиноких. Выражение отношения младшего к старшим.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 27.</b> Письменность и литература кабардинцев и балкарцев. Этапы развития письменности.	<b>Содержание учебного материала.</b> Проблема письменности кабардинцев и балкарцев. Причина длительности и сложности процесса создания письменности. Создание Азбуки. Кабардинский и баларсий Алфавит.	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Тема 28.</b> Появление светских школ в 19 веке.	<b>Содержание учебного материала.</b> Зачатки народного образования. Первые светские школы. Численность школ	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 29.</b> Семейная культура.	<b>Содержание учебного материала.</b> Большая и малая семья Основные занятия членов семьи.	<b>4</b>	<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
	Типы семей кабардинцев и балкарцев		
<b>Тема 30.</b> Предсвадебный и свадебный процессы	<b>Содержание учебного материала.</b> Брачные запреты. Сватание. Калым. Свадьба. Предсвадебный и свадебный процессы.	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Тема 31.</b> Некоторые обычаи и традиции, связанные с браком.	<b>Содержание учебного материала.</b> Обычаи избегания. Первое возвращение невестки домой. Развод. Обычаи и традиции, связанные с браком.	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Тема 32.</b> Обряды, связанные с рождением ребенка.	<b>Содержание учебного материала.</b> Ребенок и его имя. Обрядовые игры по случаю рождения детей и их дальнейшего воспитания. Культура воспитания кабардинцев и балкарцев. Обряды, связанные с рождением ребенка.	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>	<b>122</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Оснащение учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивается библиотечным фондом, техническими средствами обучения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебная доска;
- Учебная мебель (ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя).

##### **Технические средства обучения:**

- Интерактивная доска ClassicSolution;
- проектор с пультом Epson.

##### **Информационные средства обучения:**

- электронные учебные издания;
- презентации по разделам курса истории.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. История Дона и Северного Кавказа (1917-2000)/ сост. Афанасенко В.И., Венков А.В., Кажаров А.Г. и др. Ростов-на-Д-Нальчик: Каб-Балк. Ун-т, Юж. Фед. Ун-т, 2014. 312 с. <http://lib.kbsuru/Elib/3/8/istoriy%20Donapdf>
2. Клычников, Ю.Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.Ю. Клычников. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019, - 117 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08370-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт], - URL: <https://urait.ru/bcode/442014>

###### **Дополнительные источники:**

1. История Северного Кавказа. XX – начало XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Венков [и др.]; под редакцией А.В. Венкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 300 с. – (Профессиональное образование), - ISBN 978-5-534-11001-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт], - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438537>
2. Века совместной истории: народы Кабардино-Балкарии в Российском цивилизационном процессе (1557-1917гг.) – Нальчик. Издательский отдел ИГИ КБНЦ РАН, 2017,-544с.: ид.
3. Кудашев В.Н. Исторические сведения о кабардинском народе/ Ред. Т.Х. Кумыков. – Нальчик: Эльбрус, 1991.- 192с.
4. Мамхегова Р.А. Очерки об адыгском этикете. – Нальчик: Эльбрус, 1993. – 144с.
5. Абаев М. Балкария. Нальчик, 1992

6. Кумыков Т. Х. Культура и общественно-политическая мысль Кабарды первой половины XIX века. Нальчик, 1991
7. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века. М., 1988г.
8. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994.
9. Ногмов Ш. Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1994.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b>            давать характеристику социально-экономического и культурного состояния края в различные периоды истории;            соотносить динамику региональных исторических процессов с общероссийскими и мировыми;            использовать историко-краеведческий материал;            самостоятельно работать со справочной и краеведческой литературой, архивами.</p>	Тестирование, устный опрос, рефераты, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт).
<p><b>Знания:</b>            процессы этногенеза кабардинцев и балкарцев;            единство исторических процессов и явлений народов Кабардино-Балкарии, их связь с историей России;            особенности социально-экономического развития Кабарды и Балкарии;            особенности материальной и духовной культуры народов КБР;            историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией;            просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XIX – начала XX вв.;            место Кабардино-Балкарской Республики в современной России</p>	