

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор педагогического колледжа**



**/Ашабокова Ф.К./**

**2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.11 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 49.02.01 Физическая культура**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Педагог по физической культуре и спорту**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России 11 ноября 2022 г. № 968, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Кишев А.З., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Физического воспитания

Протокол № 10 от «23» 05 20\_\_ года.

Председатель ЦК

Физического воспитания

  
(подпись)

Пшукова Р.З.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.11 «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПЦ.11 «Теория и история физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.6; ПК 2.1. – ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08,	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения;</li><li>- осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта;</li><li>- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</li><li>- правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;</li><li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры;</li><li>- историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры;</li><li>- классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания;</li><li>- основы обучения двигательным умениям и навыкам;</li><li>- основы воспитания физических качеств и способностей;</li><li>- нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения;</li><li>- основные составляющие спортивной тренировки.</li></ul>

	<p>методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки;</p> <p>- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.</p>	
--	---	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>122</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>92</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	92
Самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в теорию и историю физической культуры и спорта</b>		<b>40/32</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие о теории и истории физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/7</b>	ПК 1.1. – ПК 1.6; ПК 2.1. – ПК 2.4 ПК 3.1. – ПК 3.5  ОК 01, ОК 02, ОК 08.
	1. Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, понятийный аппарат теории и истории физической культуры и спорта	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие 1. Привести примеры реализации основных задач физического воспитания применительно к системе общего образования, дополнительного образования, физкультурно-спортивной работе	2	
	Практическое занятие 2. Характеристика различных направлений системы физического воспитания и спорта в РФ: общее образование, дополнительное образование, физкультурно-спортивная работа	2	
	Практическое занятие 3. Цель и задачи физического воспитания, система физического воспитания в Российской Федерации	3	
<b>Тема 1.2. Зарождение и развитие зарубежных систем физической</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/13</b>	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.4; ПК 3.2 ОК 02.
	1. Физическая культура в первобытнообщинном и рабовладельческом строе	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие 4. Сравнительный анализ развития зарубежных систем физической культуры	4	
	Практическое занятие 5. Сравнительный анализ в Средние века в Европе и странах	4	

культуры	Востока		
	Практическое занятие 6. Сравнительный анализ в Европе (в буржуазном и капиталистическом обществе)	5	
Тема 1.3 Зарождение и развитие отечественной системы физической культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/12</b>	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.4; ПК 3.2; ОК 02;
	1. Физическая культура древних славян. Народные формы физической культуры в период феодализма	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие 7. Сравнительный анализ развития отечественной системы физической культуры	4	
	Практическое занятие 8. Зарождение государственных форм физической культуры в России в период с конца XVIII века и до 1917 года	4	
	Практическое занятие 9. Становление и развитие советской системы физической культуры	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Современная физическая культура и спорт в Российской Федерации	4	
<b>Раздел 2. Теоретико-методические основы физического воспитания</b>		<b>55/41</b>	
Тема 2.1. Средства физического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/5</b>	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ОК 01, ОК 2 ОК 08.
	1. Классификация средств физического воспитания	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие 10. Характеристика формы физического упражнения	2	
	Практическое занятие 11. Физические упражнения как основное средство физического воспитания: классификация, форма и содержание, техника физического упражнения и её основные характеристики.	3	
Тема 2.2. Методы физического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/7</b>	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.3 ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	1. Классификация методов физического воспитания. Метод строго регламентированного упражнения как основной специфический метод: его применение для решения задач физического воспитания.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие 12. Применение методов физического воспитания	4	
	Практическое занятие 13. Игровой и соревновательный методы физического воспитания: их применение для решения задач физического воспитания	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Общепедагогические методы физического воспитания: характеристика и	4	



	использование в процессе физического воспитания		
<b>Тема 2.3. Принципы физического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/5</b>	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.4 ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	1. Система принципов физического воспитания и их характеристика	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие 14. Реализация системы принципов физического воспитания	5	
<b>Тема 2.4. Нагрузка и отдых в физическом воспитании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/3</b>	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Понятие о нагрузке в физическом воспитании. Внешняя и внутренняя стороны нагрузки, параметры нагрузки	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие 15. Отдых в физическом воспитании. Типы интервалов отдыха между занятиями и в системе занятий.	3	
<b>Тема 2.5 Основы теории обучения двигательным умениям и навыкам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/5</b>	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ОК 01., ОК 02., ОК 08.
	1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие 16. Планирование поэтапного обучения конкретному двигательному действию	2	
	Практическое занятие 17. Поэтапная структура обучения сложным двигательным действиям: характеристика и содержание этапов	3	
<b>Тема 2.6 Воспитание физических качеств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21/16</b>	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.3/ ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 08.
	1. Понятие о физических качествах и способностях.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие 18. Методическая разработка воспитания силовых способностей	2	
	Практическое занятие 19. Методическая разработка воспитания выносливости	2	
	Практическое занятие 20. Методическая разработка воспитания скоростных способностей	2	
	Практическое занятие 21. Методическая разработка воспитания двигательно-координационных способностей	2	
	Практическое занятие 22. Методическая разработка воспитания гибкости	2	

	Практическое занятие 23. Методическая разработка воспитания силовых способностей.	2	
	Практическое занятие 24. Методическая разработка воспитания скоростных способностей.	2	
	Практическое занятие 25. Методическая разработка воспитания координационных способностей.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Выносливость и методика её воспитания.	2	
	Гибкость и методика её воспитания.	2	
<b>Раздел 3. Понятие о спорте</b>		<b>21/19</b>	
<b>Тема 3.1. Спорт как специфическая деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/7</b>	ПК 1.2., ПК 1.3; ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 2.4; <b>ВД 3 (1):</b> ПК 3.1. – ПК 3.2/ <b>ВД 3 (2):</b> ПК 3.1. – ПК 3.2, ПК 3.5/ <b>ВД 3 (3):</b> ПК 3.1. – ПК 3.2  ОК 01., ОК 02., ОК 08.
	1. Предпосылки возникновения спорта, специфические признаки спорта,	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие 26. Социальные функции спорта	4	
	Практическое занятие 27. Основные стороны спортивной тренировки. Соревновательная деятельность в спорте	3	
<b>Тема 3.2. Характеристика тренировочно- соревнователь- ной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13/12</b>	ПК 1.2., ПК 1.3; ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 08.
	1. Структура спортивного движения в Российской Федерации. Цель и задачи спортивной тренировки	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическая работа 28. Подбор средств спортивной тренировки	4	
	Практическая работа 29. Подбор методов спортивной тренировки	4	
	Практическая работа 30. Разновидности тренировочных занятий и построение тренировки в циклах	4	

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>	<b>122/92</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2020. — 448 с.

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л. П. Матвеев. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст: электронный

4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с.

5. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. — 2-е изд., с измен. и дополн. — Москва: Спорт-Человек, 2017. — 432 с.

6. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 793 с.

7. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.

8. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с.

## **Дополнительные источники:**

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный

## **Электронные издания:**

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст: электронный.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-406-07304-9. — Текст : электронный.

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л. П. Матвеев. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст: электронный

4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный

5. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. — 2-е изд., с измен. и дополн. — Москва: Спорт-Человек, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст: электронный

6. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст: электронный

7. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст: электронный

8. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3.

Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст: электронный

9. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры;</li> <li>- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;</li> <li>- классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания;</li> <li>- основы теории обучения двигательным действиям;</li> <li>- основы обучения двигательным умениям и навыкам;</li> <li>- основы воспитания физических качеств и способностей;</li> <li>- нагрузка и отдых в физическом воспитании, и способы их определения;</li> <li>- основные составляющие спортивной тренировки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные понятия теории физической культуры и спорта;</li> <li>- устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта;</li> <li>- описывает историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;</li> <li>- перечисляет и объясняет сущность принципов физического воспитания, спортивной тренировки;</li> <li>- даёт определение понятиям «средства, методы формирования физической культуры личности, «физические упражнения», «техника физических упражнений»;</li> <li>- перечисляет основные группы средств, методов формирования физической культуры личности;</li> <li>- описывает особенности средств, методов формирования физической культуры личности, определяет их дидактические и воспитательные возможности;</li> <li>- перечисляет и описывает характеристики техники</li> </ul>	<p>Устный опрос, проверочные работы, тестирование</p>

	<p>физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-даёт определение понятиям «двигательное умение», «двигательный навык»;</li> <li>- перечисляет и объясняет закономерности формирования двигательного навыка;</li> <li>-перечисляет этапы обучение двигательному действию;</li> <li>-определяет особенности этапов обучения двигательному действию;</li> <li>- дает определение понятиям «сила», «быстрота», «ловкость», «гибкость», «выносливость»;</li> <li>-перечисляет и объясняет закономерности воспитания физических качеств и способностей;</li> <li>- объясняет особенности методики воспитания физических качеств и способностей;</li> <li>- определяет понятия «нагрузка» «отдых»;</li> <li>- перечисляет функции спорта;</li> <li>-перечисляет основные группы средств, методов спортивной тренировки;</li> <li>-описывает особенности средств, методов спортивной тренировки, определяет их возможности в решении задач спортивной тренировки;</li> <li>- даёт определение понятиям «техническая подготовка», «тактическая подготовка», «физическая подготовка»,</li> </ul>	
--	--	--



	<p>«психологическая подготовка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет цели, задачи, средства и методы технической, тактической, физической, психологической подготовки;</li> <li>- даёт определение понятиям «соревновательная деятельность», «спортивный результат»;</li> <li>-перечисляет признаки соревновательной деятельности;</li> <li>-перечисляет функций соревновательной деятельности;</li> <li>- описывает классификацию спортивных соревнований</li> </ul>	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения;</li> <li>- осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта;</li> <li>- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</li> <li>-правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;</li> <li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет знания истории физической культуры и спорта с учетом задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- применяет терминологию в области физической культуры в соответствии с содержанием учебного материала;</li> <li>- определяет педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм в соответствии с целями и задачами физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>- находит и использует информацию по теории и истории физической культуры и спорта в соответствии с профессиональной задачи</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы

<p> эффективность  применения различных  методов, приемов,  методик, форм  физического воспитания  и спортивной  тренировки;  - находить и  анализировать  информацию по теории и  истории физической  культуры и спорта,  необходимую для  решения  профессиональных задач. </p>		
---	--	--

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
2.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
3.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	