

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

/Ашабокова Ф.К./

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.08 Введение в специальность

Программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 - Физическая культура

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

Очная форма обучения

Нальчик, 2023


Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.22 г. № 968, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Ансокова З.В., преподаватель психологии

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 10 от «12» сентября 2023 года.

Председатель ЦК


(подпись)

Таукова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.08 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.08 Введение в специальность является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.08 Введение в специальность может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам для всех типов и видов образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура с квалификацией Педагог по физической культуре и спорту.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

деятельности	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (если предусмотрено)	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.08 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
Тема 1. Сущность педагогической деятельности в сфере физической культуры	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	4	ОК 03, ОК 08, ОК 09
	1. Признаки педагогической деятельности. Специфичность и значимость профессии «Педагог по физической культуре и спорту»	1	
	2. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» - основной регулятор образовательной деятельности	1	
	3. Система физической культуры и спорта в России. Интеграция образования и спорта в деятельности педагога по физической культуре и спорту	1	
	4. Система физического воспитания учащихся. Роль и значение предмета «Физическая культура» в школе	1	
Тема 2. Компетенции педагога по физической культуре и спорту	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	6	ОК 03, ОК 05,
	1. Государственные принципы в сфере образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Структура ФГОС СПО по специальности	2	
	2. Общие и профессиональные компетенции, показатели оценивания уровня их сформированности: компетенции в сфере работы с информацией; компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления; компетенции в сфере коммуникаций	2	
	3. Профессиограмма современного учителя физической культуры	2	
Тема 3. Организация учебного процесса по специальности	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	5	ОК 01, ОК 09
	1. Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура, ее структура	1	
	2. Учебный план. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий. Практика, ее роль в подготовке специалиста. Виды практик	2	
	3. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Виды и формы самостоятельной работы студентов	1	
	4. Текущая и промежуточная аттестации. Государственная итоговая аттестация	1	

	Рубежный контроль №1	1	
Тема 4. Методические аспекты в профессиональной деятельности педагога	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	2	ОК 02, ОК 09
	1.Рабочая программа учебной дисциплины	1	
	2.Разработка, оформление и содержание рабочей программы	1	
Тема 5. Виды профессиональной деятельности выпускника	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	6	ОК 04, ОК 06,
	1. Воспитательная деятельность педагога по физической культуре и спорту	1	
	2. Обучающая деятельность педагога по физической культуре и спорту	1	
	3. Спортивная деятельность педагога по физической культуре и спорту	1	
	4. Оздоровительно-коррекционная деятельность педагога по физической культуре и спорту	1	
	5. Гностическая деятельность педагога по физической культуре и спорту	1	
	6. Организаторская деятельность педагога по физической культуре и спорту	1	
Тема 6. Основы спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности будущего специалиста	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	5	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	1.Спорт и его направления. Основы тренерской деятельности	1	
	2.Физкультурно-оздоровительная работа и ее разновидности	1	
	3.Основные понятия физкультурного образования: физическое развитие; физкультурная деятельность; физическая культура; теория физической культуры; цели, принципы, содержание, средства и методы физкультурного образования и др.	1	
	4.Федеральные государственные требования (ФГТ) по видам спорта	1	
	5.Ознакомление с ФГТ по избранному виду спорта	1	
	Рубежный контроль №2	1	
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Педагогики и психологии».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся – 23 столов, 42 стульев, рабочее место преподавателя – 2 стола, 2 стула.

Технические средства обучения:

демонстрационное и/или интерактивное оборудование:

Интерактивная доска ,

Проектор с пультом;

лицензионное программное обеспечение, Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет:

ноутбук с выходом в интернет;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Фланелеграф двусторонний,

Стенды, портреты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»// КонсультантПлюс www.consultant.ru

2. Барышников В.Я., Белоусов А.И. Физическая культура / под редакцией Виленского М.Я. М.: Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2022

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учебник для высш. учеб. заведений.- 11-е изд., испр. и доп.- М.: Академия, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; возможные траектории профессионального развития и самообразования; значимость профессиональной деятельности по специальности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуального, профессионального и социального контекста, в котором придется работать и жить; - обозначение траектории профессионального развития и самообразования; - понимание значимости профессиональной деятельности и специальности; - определение роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>Зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности.	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - умения и навыки взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - умение описывать значимость своей специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - создание презентаций, проектов; - написание эссе, сообщений; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - зачет

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
2.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
3.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	