

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

/Ашабокова Ф.К./

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 49.02.01 Физическая культура

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.22 г. №968, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Ансокова З.В, *преподаватель*, кандидат педагогических наук

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Физического воспитания

Протокол № 10 от «22» мая 2023 года.

Председатель ЦК Физического воспитания



(подпись)

Пшукова Рузана Заурбиевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы психологии является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы психологии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам для всех типов и видов образовательных организаций, реализующих ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура с квалификацией Педагог по физической культуре и спорту.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09	применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.	предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	64
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы психологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в психологию			
Тема 1.1. Предмет и задачи психологии	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии.	1	
	2. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой	1	
Тема 1.2. Методы изучения психики	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи.	1	
	2. Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.	1	
	В том числе практических занятий Практическое занятие 1. Проведение исследования с использованием 2х методов	2	
Тема 1.3. Психика и ее развитие	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект.	1	
	2. Физиологические основы психики человека	1	
	В том числе практических занятий Практическое занятие 2. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект.	2	
Тема 1.4. Сознание человека	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания.	1	

	2. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. Сравнение психики человека и животных.	2	
	Практическое занятие 4. Сознание и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов.	2	
Тема 1.5. Мотивация и деятельность	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	4/3	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Виды деятельности	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 5. Решение психологических задач по теме «Деятельность»	1	
	Практическое занятие 6. Потребности и мотивы. Мотивационная структура личности	2	
Раздел 2. Познавательные психические процессы			
Тема 2.1. Ощущения	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	5/3	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений	1	
	2. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсibilизация, синестезия).	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 7. Исследование взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений	2	
	Практическое занятие 8. Решение психологических задач по теме «Ощущения»	1	
	Рубежный контроль №1	1	
Тема 2.2. Восприятие	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии.	1	
	2. Классификация видов восприятия.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 9. Иллюзии зрительного восприятия	2	
	Практическое занятие 10. Решение психологических задач по теме «Восприятие»	2	
Тема 2.3. Внимание	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем	1	

	внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды.		
	2. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 11. Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования.	2	
	Практическое занятие 12. Решение психологических задач по теме «Внимание»	2	
Тема 2.4. Память	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. Свойства и виды памяти.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 13. Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника.	2	
	Практическое занятие 14. Решение психологических задач по теме «Память»	2	
Тема 2.5. Воображение	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15. Решение психологических задач по теме «Воображение»	1	
	Практическое занятие 16. Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.	1	
	Рубежный контроль №2	1	
Тема 2.6. Мышление	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	8/5	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление.	2	
	2. Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.	1	
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 17. Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования.	1	
	Практическое занятие 18. Решение психологических задач по теме «Мышление»	2	
	Практическое занятие 19. Развитие мышления	2	
Тема 2.7. Речь	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения	1	

	(мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл.		
	2. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 20. Решение психологических задач по теме «Речь»	2	
	Практическое занятие 21. Вербальное и невербальное общение	2	
Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности			
Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	5/3	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты.	1	
	2. Направленность личности, формы ее проявления.	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 22. Решение психологических задач по теме «Личность»	3	
	Рубежный контроль №3	1	
Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций.	1	
	2. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.	1	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 23. Психологические состояния и их регуляция.	2	
	Практическое занятие 24. Исследование волевых качеств личности.	2	
	Практическое занятие 25. Решение психологических задач по теме «Эмоционально-волевая сфера личности»	2	
Тема 3.3. Темперамент	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	6/3	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента.	2	
	2. Типологии темперамента.	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 26 Исследование типов темперамента.	1	
	Практическое занятие 27. Решение психологических задач по теме «Темперамент»	2	
Тема 3.4. Характер	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера.	1	

	2. Типологии характера. Формирование характера.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 28. Исследование типа характера на основе самодиагностики.	1	
	Практическое занятие 29. Решение психологических задач по теме «Характер»	1	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Способности	1. Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное.	1	
	2. Виды способностей. Развитие способностей.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 30. Исследование творческих способностей. Решение психологических задач по теме «Способности»	1	
	Рубежный контроль №4	1	
	Консультации	2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Педагогики и психологии»

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся – 23 столов, 42 стульев, рабочее место преподавателя – 2 стола, 2 стула.

Технические средства обучения:

демонстрационное и/или интерактивное оборудование:

Интерактивная доска ,

Проектор с пультом;

лицензионное программное обеспечение, Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет:

ноутбук с выходом в интернет;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Фланелеграф двусторонний,

Стенды, портреты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/515707>

2. Рамендик, Д. М. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16759-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/531655>

3. Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] / под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/513163>

4. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — М.: Юрайт, 2023. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00690-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/513471>

Дополнительные источники:

1 Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Части 1-3: учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02366-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/514671>

2.Обухова, Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — М.: Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11709-7. — URL:

<https://urait.ru/bcode/518032>

3. Складорова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Складорова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Складоровой. — М.: Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10760-9. — URL :

<https://urait.ru/bcode/517389>

4. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11158-3. — URL :

<https://urait.ru/bcode/518237>

Электронные издания:

1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:<http://www.eLIBRARY.RU>

2.Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3.ЭБС«Руконт»:<http://www.rucont.ru/>

4.ЭБС«Юрайт»:<http://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности; самосознание, Я-концепция; направленность личности; эмоции, чувства, воля, темперамент; индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание предмета, задач и методов психологии как науки; этапов развития психологии как науки; - понимание возникновения и развития психики, сравнение психики животных и человека; - понимание сознания как формы отражения человеком действительности - знание понятия деятельность, структуры деятельности, видов деятельности; - анализ закономерностей формирования различных видов деятельности; - знание понятия, видов различных познавательных психических процессов; - понимание значения познавательных психических процессов в жизни человека; - сравнение познавательных психических процессов; - знание проекций человека в психологии (человек, как индивид, субъект, личность, индивидуальность), структуры личности; - знание самосознания, структуры самосознания, направленности личности, понимание Я-концепции; - оценка механизмов психологической защиты личности; - понимание значения эмоций, чувств и воли в жизни человека; - знание основных типов темперамента; - понимание значения 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>экзамен</p>

	<p>темперамента в жизни человека, оценка влияния типа темперамента на деятельность человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание индивидуально-типологических особенностей человека (характер, задатки, способности); - понимание значения их в жизни человека, оценка влияния характера и способностей на деятельность человека. 	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - применять знания общей психологии при решении психологических задач; - выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности 	<ul style="list-style-type: none"> - использование знаний психологии при решении психологических задач; - поиск, выбор и применение методик для определения индивидуальных особенностей познавательной сферы, индивидуально-типологических и личностных особенностей) 	<p>Создание презентаций, проектов;</p> <p>Написание эссе, сообщений;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>Решение психологических задач</p> <p>Экзамен</p>

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
2.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
3.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	