

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

/Ашабокова Ф.К./

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13. 05 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 49.02.01 Физическая культура

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Кишев А.З., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Физического воспитания

Протокол № 10 от «12» мая 2023 года.

Председатель ЦК Физического
воспитания



(подпись)

Пшукова Рузана Заурбиевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13.05 «Подвижные игры с методикой преподавания»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОПЦ.13.05 «Подвижные игры с методикой преподавания» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 1,5; ПК 2.1.; ПК 3.1. – ПК 3.3, ПК 3,5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.	- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно- спортивной деятельности (подвижным играм) и новым видам физкультурно- спортивной деятельности; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно- спортивной деятельности; - использовать терминологию базовых (подвижные игры) и новых видов физкультурно- спортивной деятельности; - применять приемы	- истории и этапов развития базовых видов спорта (подвижные игры) и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - терминологии базовых подвижные игры) и новых видов физкультурно- спортивной деятельности; - техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности; - содержания, форм организации и методики проведения занятий по базовым подвижные игры) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; - методики обучения двигательным действиям базовых (подвижные игры) и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

	<p>страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентарь 	<ul style="list-style-type: none"> - особенностей и методики развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; - особенностей и методики развития физических качеств в базовых (подвижные игры) и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; - основ судейства по базовым видам спорта; - разновидностей спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - техники безопасности и требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия (если предусмотрено)	60
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.13.05 «Подвижные игры с методикой преподавания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы теории и методики подвижных игр		33/32	
Тема 1.1. История, этапы развития и терминология подвижных игр	Содержание учебного материала	13/12	ПК 1.1. – ПК 1.6; ПК 2.1. – ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.5/ ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	Основные понятия подвижных игр	1	
	Предмет и задачи дисциплины «Подвижные игры с методикой тренировки».		
	История возникновения подвижных игр Место и значение подвижных игр в системе физического воспитания. Этапы возникновения и развития подвижных игр. Развитие отечественной теории подвижных игр.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Изучение подходов к классификации подвижных игр. Индивидуальные и коллективные подвижные игры.	4	
	Особенности и методика развития физических качеств посредством подвижных игр.	4	
	Основные термины: игра, игровой метод, подвижные игры, содержание подвижной игры, форма подвижной игры, методические особенности подвижной игры, предмет игры. Виды подвижных игр и определение их понятий.	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	10/10	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.4;
Профессионально-	В том числе практических и лабораторных занятий	10	

значимые двигательные действия в подвижных играх: техника и выполнение	Выполнение двигательных действий в подвижных играх, обучение их выполнению.	3	ПК 3.2 ОК 2.
	Характеристика интенсивности нагрузки при проведении подвижных игр.	3	
	Режимы проведения подвижных игр.	4	
Тема 1.3 Подвижные игры в педагогической практике	Содержание учебного материала	10/10	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5 ПК 2.4; ПК 3.2; ОК 02;
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Оформление игровой карточки по организации и проведению подвижной игры.	3	
	Изучение техники безопасности и мер предупреждения травматизма при проведении подвижных игр, приемы страховки и самостраховки.	3	
	Планирование и проведение занятий по подвижным играм: методические аспекты и особенности.	4	
Раздел 2. Содержание, формы организации и методика проведения подвижных игр		30/28	
Тема 2.1. Игровая деятельность детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала	8/7	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.3 ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	Подвижные игры как средство, форма и метод физического воспитания.	1	
	Возрастные особенности дошкольников		
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Характеристика формы физического упражнения	2	
	Анализ содержания программного материала на занятиях по физическому воспитанию в дошкольной образовательной организации. Анализ занятия.	2	
	Изучение комплекса подвижных игр для детей дошкольного возраста.	3	
Тема 2.2. Игровая деятельность детей младшего школьного возраста	Содержание учебного материала	7/7	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.3 ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Анализ содержания программного материала на уроках по физической культуре в 1-4 классах общеобразовательной школы. Анализ занятия.	2	
	Изучение комплекса подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах.	2	
	Подготовка тезисов по теме «Воспитание физических и психических качеств в процессе игры».	3	
Тема 2.3. Игровая деятельность	Содержание учебного материала	8/7	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК
	Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах	1	

детей среднего школьного возраста	В том числе практических и лабораторных занятий	7	2.4; ПК 3.1. – ПК 3.3 ПК 3.1. – ПК 3.4 ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	Анализ содержания программного материала на уроках по физической культуре в 5-9 классах общеобразовательной школы. Анализ занятия.	2	
	Изучение комплекса подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах.	2	
	Анализ проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста.	3	
Тема 2.4. Игровая деятельность детей старшего школьного возраста	Содержание учебного материала	7/7	ПК 1.1. – ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.3; ПК 3.5 ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Анализ содержания программного материала на уроках по физической культуре в 10-11 классах общеобразовательной школы. Анализ занятия.	2	
	Изучение комплекса подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах.	2	
	Организация проведения подвижных игр для учащихся 10-11 классов. Оформление игровой карточки.	3	
Промежуточная аттестация			
Всего:		66/60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы и др.);
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

Оборудование спортивного зала и необходимый инвентарь: гимнастические снаряды - бревно, конь, козел, мост подкидной, гимнастические стенки и скамейки, маты, гантели, гимнастические палки, обручи, скакалки, набивные мячи, мячи, канат, фитболы, степ-платформы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры: учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный ресурс. — URL: http://gto653.do.am/Pub/podvizhnye_igry-uchebnoe_posobie.pdf.

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13046-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487323>.

Дополнительные источники:

1. Подвижные игры в общеобразовательных и коррекционных учреждениях: учеб. пособие / под ред. С.Л. Фетисовой, А.М. Фокина. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – 237 с. – Текст: электронный // Электронный ресурс. — URL: <https://profspo.ru/books/61049>.

2. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 160 с. – Текст: электронный // Электронный ресурс. — URL: https://sportschool51.murm.sportsng.ru/media/2020/06/18/1254746543/M.N._Zhukov._Podvizhny_e_igry_Moskva_2000_160_s.pdf.

3. Конеева, Е.В. Детские подвижные игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 251 с.
4. Матвеев А.П. Физическая культура. Начальные классы [Текст] / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2008. – 30 с.
5. От рождения до школы [Текст]: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 368 с.
6. Школа России. Концепция и программа для начальных классов [Текст] В 2ч. / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Волкова [и др.]. – М.: Просвещение, 2009. – 158 с.

Электронные издания:

www.lib.sportedu.ru – центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.

www.fismag.ru – журнал «Физкультура и спорт».

redlib.ru – педагогическая библиотека. Профессиональные журналы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - применять приемы страховки и самостраховки в процессе игровой деятельности; - обучать игровой деятельности; - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает историю и этапы развития подвижных игр; - содержание, формы организации и методику проведения занятий по подвижным играм; - особенности методики организации игровой деятельности в различных формах физического воспитания; -особенности и методику развития физических качеств в игровой деятельности; - основы судейства неклассификационных соревнований по подвижным играм; - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря; -технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. 	Устный опрос, проверочные работы, тестирование
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - применять приемы страховки и самостраховки в процессе игровой деятельности; - обучать игровой деятельности; - подбирать, хранить, осуществлять мелкий 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности методики организации игровой деятельности в различных формах физического воспитания; -особенности и методику развития физических качеств в игровой деятельности; - основы судейства 	Оценка результатов выполнения практической работы

ремонт оборудования и инвентаря.	<p>неклассификационных соревнований по подвижным играм;</p> <p>- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря;</p> <p>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</p>	
----------------------------------	--	--

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
2.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
3.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	