

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор педагогического колледжа**



**Ашабокова Ф.К./**

**2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.13.02.02 ВОЛЕЙБОЛ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 49.02.01 Физическая культура**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Педагог по физической культуре и спорту**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «Волейбол» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура

Составитель: Кишев А.З., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Физического воспитания

Протокол № 10 от «22» мая 2023года.

Председатель ЦК Физического  
воспитания

  
(подпись)

Пшукова Рузана Заурбиевна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13.02.02 «Волейбол»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13.02.01 «Волейбол» частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03 ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;	выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>64</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>62</b>
<b>В т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	62
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Тема 1.</b> Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	1. Возникновение и развитие спортивных игр.	2	
	2. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки.		
	3. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.		
	4. Педагогическое значение подвижных игр и их классификация. Отличие подвижных игр от спортивных игр.		
<b>Тема 2.</b> Техника игры в волейбол	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	<b>В том числе, практических занятий</b>	18	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Понятие о технике и тактике в волейболе. Стойки волейболиста; основная, высокая, низкая (положения рук, туловища, ног. Освоение техники игры в нападении. Нападающие удары: прямой, боковой; в прыжке с места.	10	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Освоение техники игры в защите. Техника передач мяча. Передачи; на месте, в движении, в прыжке в различных направлениях и на различную высоту. Двумя руками – верхние без падения и с последующим падением, нижние. Одной рукой – нижние, без падения и с последующим падением. Техника подачи мяча. Подачи мяча: нижние и верхние, прямая и боковая, планирующая		
	<b>Тема 4.</b> Основы тактики в спортивных играх	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>В том числе, практических занятий</b>			
<b>Практическое занятие 5.</b> Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		6	
<b>Тема 5.</b> Методика обучения тактическим приёмам в волейболе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	<b>В том числе, практических занятий</b>	14	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	6	

	<b>Практическое занятие 7.</b> Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите. Основные факторы, определяющие технико-тактические действия: техническая, тактическая, физическая подготовка. Техника: стоек и передвижений, приёмов и передачи мяча, подачи, нападающего удара, блокирования.	8	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
<b>Тема 6.</b> Методика развития физических качеств посредством спортивных игр в ИВС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр.		
<b>Тема 7.</b> Организация и методика проведения занятий по волейболу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Освоение методики проведения занятий по волейболу		
<b>Тема 8.</b> Основы судейства по спортивным играм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Применение правил судейства в игре		
		<b>64/62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания», «Методики физического воспитания» и спортивного комплекса.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- универсальный спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.);

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

Оборудование и инвентарь: оборудование и инвентарь для занятий Волейболом (волейбольная сетка, волейбольные мячи).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный

2. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/441267>

**Дополнительные источники:**

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444895>



2. Теория и методика спортивных игр [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» / [Ю. Д. Железняк др.]; под ред. Ю. Д. Железняка. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 460 с.
3. Спортивные игры и методика преподавания [Текст]: [Учеб. для пед. фак. ин-тов физ. культуры / Ю.И. Портных, З.Я. Кожевникова, Г.С. Ласин и др.]; Под общ. ред. Ю.И. Портных. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Физкультура и спорт, 1986. – 318 с.
4. Вoleyбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам / В.Ф. Мишенькина, И.А. Рогов, О.С. Шалаев, Д.В. Карбанов: учебное пособие. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2004. 116с.

**Интернет–источники:**

1. <http://www.teoriya.ru> – научный портал "теория.ру"
2. <http://www.lib.sportedu.ru> – центральная отраслевая библиотеке по физической культуре.
3. <http://www.rsl.ru> – РГБ.
4. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский общеобразовательный портал.
5. [www.fismag.ru](http://www.fismag.ru) – журнал «Физкультура и спорт».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- терминологию и классификацию спортивных игр; технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику нападения и защиты в волейболе; - методику обучения профессионально значимых двигательных действий; - методику проведения занятий по спортивным играм; - основы организации и проведения соревнований и судейства	- использование терминологии в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий; - описание методики проведения занятий по спортивным играм; - описание особенностей организации и проведения соревнований и судейства по спортивным играм.	оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности использовать терминологию применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений использовать оборудование и	- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий; - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного	оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации

инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	<p>инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия;</li> <li>- применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных;</li> <li>- соблюдение методической последовательности при проведении;</li> <li>- выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике.</li> </ul>	
проводить тренировочные занятия по волейболу		

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
2.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
3.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	