

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор педагогического колледжа



Ашабокова Ф.К./
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13.02. 01 БАСКЕТБОЛ

Программа подготовки специалистов среднего звена
специальность 49.02.01 Физическая культура

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Баскетбол» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России 11 ноября 2022 г. № 968, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура

Составитель: Кишев А.З., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Физического воспитания

Протокол № 10 от «08» 05 2023 года.

Председатель ЦК

Физического воспитания



(подпись)

Пшукова Р.З.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13.02.01 «Баскетбол»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13.02.01 «Баскетбол» частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03 ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;	выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	70
В т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	70
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	1. Возникновение и развитие спортивных игр.	2	
	2. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки.		
	3. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.		
	4. Педагогическое значение подвижных игр и их классификация. Отличие подвижных игр от спортивных игр.		
Тема 2. Основы техники спортивных игр. Двигательные действия игры в баскетбол	Содержание учебного материала	14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие 1. Освоение техники нападения. Понятие о технике и тактике в баскетболе	10	
	Практическое занятие 2. Освоение техники защиты	4	
Тема 3. Методика обучения техническим приёмам в спортивных играх и баскетболе	Содержание учебного материала	16	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие 3. Освоение методики обучения технике нападения	10	
	Практическое занятие 4. Освоение методики обучения технике защиты	6	
Тема 4. Основы тактики в спортивных играх	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 5. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		

Тема 5. Методика обучения тактическим приёмам в баскетболе	Содержание учебного материала	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 6. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	6	
	Практическое занятие 7. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	4	
Тема 6. Методика развития физических качеств посредством спортивных игр в ИВС	Содержание учебного материала	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 8. Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр		
Тема 7. Организация и методика проведения занятий посредством спортивных игр	Содержание учебного материала	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 9. Освоение методики проведения занятий по спортивным играм		
Тема 8. Основы судейства по спортивным играм	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 10. Применение правил судейства в игре	4	
		72/70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания», «Методики физического воспитания» и спортивного комплекса.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- универсальный спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.);

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

Оборудование и инвентарь: оборудование и инвентарь для занятий баскетболом (баскетбольные щиты, баскетбольные кольца, баскетбольные сетки, баскетбольные мячи).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/441267>

Дополнительные источники:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444895>

2. Теория и методика спортивных игр [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» / [Ю. Д. Железняк др.]; под ред. Ю. Д. Железняка. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 460 с.
3. Спортивные игры и методика преподавания [Текст]: [Учеб. для пед. фак. ин-тов физ. культуры / Ю.И. Портных, З.Я. Кожевникова, Г.С. Ласин и др.]; Под общ. ред. Ю.И. Портных. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Физкультура и спорт, 1986. – 318 с.
4. Валейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам / В.Ф. Мишенькина, И.А. Рогов, О.С. Шалаев, Д.В. Карбанов: учебное пособие. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2004. 116с.
5. Кузин, В.В. Баскетбол: Нач. этап обучения / В. В. Кузин, С. А. Полиевский. – 2 изд. – М.: Физкультура и спорт, 2002. – 133 с.

Интернет-источники:

1. <http://www.teoriya.ru> – научный портал "теория.ру"
2. <http://www.lib.sportedu.ru> – центральная отраслевая библиотеке по физической культуре.
3. <http://www.rsl.ru> – РГБ.
4. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
5. www.fismag.ru – журнал «Физкультура и спорт».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - терминологию и классификацию спортивных игр; - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику нападения и защиты в баскетболе; - методику обучения профессионально значимых двигательных действий; - методику проведения занятий по спортивным играм; - основы организации и проведения соревнований и судейства 	<ul style="list-style-type: none"> - использование терминологии в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий; - описание методики проведения занятий по спортивным играм; - описание особенностей организации и проведения соревнований и судейства по спортивным играм. 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности использовать терминологию применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений использовать оборудование и 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий; - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации

инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности; - подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся	
проводить тренировочные занятия по баскетболу	в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных; - соблюдение методической последовательности при проведении; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике.	

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
2.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
3.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	