

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

Шабокова Ф.К./
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.14 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
специальность 49.02.01 Физическая культура**

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России 11 ноября 2022 г. № 968, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Пшукова Р.З, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Физического воспитания

Протокол № 10 от «15» 05 20 23 года.

Председатель ЦК

Физического воспитания



(подпись)

Пшукова Р.З.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 02; ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	использованием цифровых средств.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы оценивать результативность физкультурно-спортивной работы	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы показатели результативности физкультурно-спортивной работы
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) технологию разработки методических материалов,

	реализацию программ в области физической культуры и спорта осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий	обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины		108
в т.ч. в форме практической подготовки		40
	в т. ч.:	
теоретическое обучение		56
практические занятия		40
<i>Самостоятельная работа</i>		6
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа			
Тема 1.1. Цели, задачи и содержание врачебного контроля за	Содержание учебного материала 1. Врачебный контроль, его значение. Врачебно-педагогические наблюдения -форма совместной работы врача и тренера. Методы медицинского обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом	2 2	1
Тема 1.2. Медицинское обследование занимающихся физической культурой и спортом	Содержание учебного материала Практическая работа 1. Понятие о медицинских группах. Критерии распределения школьников на группы занятий физической культурой (основную, подготовительную, специальную). Допуск к занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний и травм. Критерии физической нагрузки после перенесенных заболеваний. Принципы организации медицинского контроля.	2 2	1
Тема 1.3. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль в процессе тренировочных занятий и соревнований.	Содержание учебного материала Практическая работа 2. Первичные и ежегодные углубленные медицинские обследования. Основные заболевания и патологические состояния, являющиеся противопоказаниями к занятиям спортом. Спортивный травматизм и его профилактика	2 2	
Раздел 2. Санитарно-гигиенический контроль за местами и условиями проведения занятий и спортивных мероприятий			

Тема 2.1. Медицинское обслуживание массовых физкультурных мероприятий	Содержание учебного материала	12/2	
	Медицинское обслуживание массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий; медицинское обслуживание мероприятий в оздоровительно-спортивных лагерях	3	3
Тема 2.2. Основные механизмы возникновения травм на массовых физкультурных мероприятий	Содержание учебного материала		1
	1.Основные механизмы возникновения травм. Предупреждение спортивного травматизма и заболеваний. Понятие «травма». Основные особенности спортивных травм	2	
	2.Оказание первой помощи при различных видах травм. Понятие о неотложных состояниях	2	
	Практическая работа 3. Различные виды травм (кровотечения, тупые травмы, раны, растяжения, вывихи, переломы) Оказание первой помощи при различных видах травм Первая помощь при неотложных состояниях	2	2
	Самостоятельная работа Составить конспект: Оказание первой помощи при различных видах травм	3	3
Раздел 3. Функциональные пробы для лиц, занимающихся физической культурой			
Тема 3.1. Назначение простейших функциональных проб у лиц, занимающихся физической культурой	Содержание учебного материала	6/4	1
	Задачи спортивно-медицинского-педагогического тестирования. Требования к тестирующим нагрузкам. Требования к проведению функциональных проб. Классификация функциональных проб. Виды функциональных проб. Принципы проведения простейших функциональных проб	2	
Тема 3.2. Функциональные пробы для сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках	Практическая работа 4. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках. Вычисление индекса Руфье.	2	2

Тема 3.3. Функциональные пробы для определения скоростно-силовых качеств	Практическая работа 5. Определение физической работоспособности и толерантности к скоростно-силовым нагрузкам. Вычисление индекса Кердо.	2	2
Тема 3.4. Принципы исследования функциональных возможностей ЦНС	Содержание учебного материала	6/4	
	Практическая работа 6. Принципы исследования функциональных возможностей нервно-мышечного аппарата. Координаторная функция нервной системы. Систематическая и динамическая координация и их показатели (проба Ромберга, тремография, стабилография и др).	2	
	Практическая работа 7. Функциональное состояние вегетативной нервной системы. Простейшие пробы нервной вегетативной системы (проба Ашнера, исследование дермографизма. Нарушения функционального состояния нервной вегетативной системы у спортсменов.	4	
Тема 3.4. Значение ЛФК в лечении заболеваний и травм и механизмы лечебного воздействия физических упражнений	Содержание учебного материала	2	1
	1.Влияние ЛФК на организм человека, значение ЛФК в комплексном лечении заболеваний и травм. Механизмы стимулирующего, трофического действия, компенсации нарушенных функций, образование временных компенсаций	2	
Тема 3.5. Средства, формы и методы занятий ЛФК. Правила лечебного применения физических упражнений в ЛФК. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений	Содержание учебного материала	6/2	1
	1.Классификация гимнастических упражнений, спортивно-прикладных упражнений, игр. Понятие об идеомоторных и изометрических упражнениях. Формы ЛФК в различных двигательных режимах. Методические правила проведения занятий ЛФК	2	
	2.Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений; показания и противопоказания при назначении ЛФК. Периоды, двигательные режимы ЛФК. Классификация и характеристика двигательных режимов	2	2
	Практическая работа 8. Правила лечебного применения физических упражнений. Оценка эффективности ЛФК. Организация занятий ЛФК.	2	
Тема 3.6. Дозирование и критерии величины физической нагрузки в	Содержание учебного материала	4/2	1
	1.Дозирование и критерии оценки величин нагрузки в ЛФК по ЧСС. Контроль за переносимостью физической нагрузки в ЛФК	2	

ЛФК. Методические особенности проведения занятий по ЛФК с детьми школьного возраста	Практическая работа 9. Контроль за переносимостью нагрузок в ЛФК по оценке величины параметров изменения в кардиореспираторной системе. Динамика показателей сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках.	2	
Раздел 4. Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях			
Тема 4.1. ЛФК при травмах. Правила построения занятия ЛФК при закрытых и открытых травмах ОДА	Содержание учебного материала	4/2	
	1.Классификация травм. Задачи и общие принципы ЛФК 2.Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах 3.Частные методики ЛФК при переломах костей плечевого пояса, позвоночника, нижних конечностей	2	
	Практическая работа 10. Составление комплексов ЛФК при различных травмах Подготовить реферат: Особенности ЛФК при различных заболеваниях Правила построения комплексов ЛФК при закрытых травмах опорно-двигательного аппарата (ОДА). Правила построение комплексов ЛФК при открытых травмах опорно-двигательного аппарата (ОДА)	2	2
Тема 4.2. ЛФК при заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	4/2	
	1.Краткая характеристика заболеваний органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы 2.Методика занятий ЛФК при бронхитах, пневмонии, бронхиальной астме 3.Методика занятий при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки 4.Методика занятий при ревматизме, гипертонии и гипотонии	2	1
	Практическая работа 11. Физическое воспитание детей после перенесенных заболеваний органов дыхания, внутренних органов и сердечно-сосудистой системы	2	
Тема 4.3. ЛФК при заболеваниях нервной системы	Содержание учебного материала	4/2	1
	Характеристика двигательных и чувствительных нарушений при травмах и заболеваниях различных структур нервной системы. Методика ЛФК при заболеваниях и травмах головного мозга, спинного мозга и периферических нервов	2	

	Практическая работа 12. 1.Составить комплекс ЛФК для возбудимых подростков. 2.Составить комплекс ЛФК для заторможенных подростков.	2	2
Тема 4.4. ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	6/2	
	1.Характеристика нарушений осанки. Сколиозы: этиология, формы, степени, диагностика. Методики разгрузки позвоночника, методики коррекции позвоночника: активные, и пассивные, занятия корригирующей гимнастикой. Методика занятий с детьми со сколиозами, посещающими уроки физкультуры	2	1
	2.Понятие о плоскостопии, классификация, характеристика. Особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья средствами ЛФК у детей, подростков с плоскостопием	2	
	Практическая работа 13. Составление комплексов лечебной гимнастики и проведение процедур ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата Методика ЛФК при нарушениях осанки, сколиозах. Особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья позвоночника средствами ЛФК у детей, подростков	2	2
Тема 4.5. Морфофункциональная характеристика заболеваний органов пищеварительной и выделительной систем.	Содержание учебного материала	4/2	
	1.Морфофункциональная характеристика нарушений обмена веществ у детей и подростков	2	
	Практическая работа 14. Морфофункциональная характеристика заболеваний органов пищеварительной и выделительной систем. Основы методики ЛФК при заболевании пищеварительной и выделительной систем Составить комплекс ЛФК для детей школьного возраста с нарушениями углеводного обмена (сахарный диабет).	2	2
Тема 4.6. Особенности коррекции нарушений в физическом развитии	Содержание учебного материала	8/2	1
	1.Физиологическая кривая на занятиях ЛФК, визуальные признаки утомления, определение частоты дыхания, особенности исследования сердечно-сосудистой системы, контроль за изменениями клинических показателей и функционального состояния	2	
	2.Требования к комплектованию для занятий ЛФК в школе. Особенности методики занятий при отклонениях со стороны внутренних органов.	2	
	3.Организация медицинских групп в школе. Выбор упражнений, дозирование нагрузок. Особенности занятий при различных заболеваниях и нарушениях в состоянии здоровья школьников	2	

	Практическая работа 15. Освоение методов дозировки, контроля за переносимостью нагрузок, определение толерантности к нагрузке Критерии подбора упражнений ЛФК в специальной медицинской группе; для коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников Критерии подбора упражнений ЛФК в подготовительной медицинской группе, для коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников	2	2
Раздел 5. Основные принципы массажа			
Тема 5.1. Понятие о массаже. Краткая история возникновения и развития массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа	Содержание учебного материала	7	
	1.Определение массажа. Краткий очерк развития массажа. Влияние массажа на организм. Абсолютные и временные противопоказания к массажу	2	1
	2.Методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста	2	
	Самостоятельная работа Повторение материала лекции. Изучение рекомендуемой литературы по теме раздела	3	3
Тема 5.2. Классификация массажа. Основные виды и формы массажа. Техника массажа	Содержание учебного материала	5/2	
	1.Гигиенический, лечебный и спортивный массаж. Общая и частная формы массажа	3	1
	2.Приемы классического массажа: поглаживание, растирание, разминание, выжимание, вибрация. Последовательность выполнения приемов в сеансе массажа		
	3.Техника массажного приема - разминание		
	4.Техника ударных массажных приемов		
	5.Техника активных и пассивных движений		
	Практическая работа 16. Отработка техники массажных приемов. Приемы поглаживание растирание. Основные и дополнительные виды поглаживания и растирания Отработка техники массажного приема разминание. Основные и дополнительные виды разминания. Отработка техники массажных приемов: ударные приемы, вибрация. Основные и дополнительные виды приемов	2	2

Тема 5.3. Физиологические механизмы влияния массажа на организм	Содержание учебного материала	2	
	1.Влияние массажа на центральную нервную систему, крово- и лимфообращение на мышцы и кожу. Влияние массажа на внутренние органы	2	1
Раздел 6. Спортивный массаж			
Тема 6.1. Понятие о спортивном массаже	Содержание учебного материала	7/2	
	1Спортивный массаж. Механизмы влияния массажа на организм. Особенности проведения спортивного массажа. Показания и противопоказания. Тренировочный и предварительный спортивный массаж Механизмы влияния на организм. Особенности проведения. Показания и противопоказания	3	1
	3.Восстановительный спортивный массаж. Механизмы влияния на организм. Особенности проведения восстановительного спортивного массажа. Показания и противопоказания	2	
	Практическая работа 17. Отработка техники массажных приемов. Техника и методика выполнения тренировочного и предварительного спортивного массажа. Основные и дополнительные приемы Отработка техники массажных приемов. Техника и методика выполнения восстановительного спортивного массажа. Основные и дополнительные приемы	2	2
Раздел 7. Реабилитационный массаж			
Тема 7.1. Понятие о реабилитационном массаже	Содержание учебного материала	8/6	1
	1.Реабилитационный массаж, понятие. Реабилитационный массаж для функционального восстановления после травм, операций, тяжелых заболеваний. Механизмы влияния массажа на организм Показания и противопоказания		
	Практическая работа 18. Отработка техники массажных приемов. Особенности проведения массажа при травмах заболеваниях ОДА. Механизмы влияния массажа на организм. Показания и противопоказания к массажу. Техника и методика выполнения массажных приемов.	2	2
	Практическая работа 19. Особенности проведения массажа при заболеваниях дыхательной системы. Механизм физиологического влияния массажных приемов на больной орган. Показания и противопоказания к массажу. Техника и методика выполнения массажных приемов	2	

	Практическая работа 20. Особенности проведения массажа при заболеваниях пищеварительной системы. Механизм физиологического влияния массажных приемов на больной орган. Показания и противопоказания к массажу. Техника и методика выполнения массажных приемов	2	
Раздел 8. Нетрадиционные виды массажа			
Тема 8.1. Нетрадиционные виды массажа. Особенности методик	Содержание учебного материала	4	
	1.Нетрадиционные методики массажа. Анатомо-физиологическое обоснование и методики проведения китайского, индийского массажа. Механизмы влияния массажа на организм Показания и противопоказания	2	1
	2.Анатомо-физиологическое обоснование и методики проведения точечного массажа. Механизмы влияния массажа на организм. Показания и противопоказания	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			
ВСЕГО:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы осуществляется в кабинете лечебной физической культуры и врачебного контроля; массажа, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- скамейки гимнастические;
- коврики гимнастические;
- тренажер для занятий легкоатлетической гимнастикой;
- многофункциональный тренажер;
- тренажер наклонный для мышц брюшного пресса;
- универсальный станок для жима лежа;
- эллипсоидный тренажер;
- мячи;
- гантели разборные;
- скакалки;
- мячи набивные;
- механический тонометр CS MEDICA CS-107;
- автоматический тонометр OMRON M2 CLASSIC (HEM-7122-ALRU) адаптер+универсальная манжета;
- шведская стенка;
- массажный стол складной алюминиевый JFAL02, СТОЛ МАССАЖНЫЙ FIX-MT2;
- диск здоровья массажный MT01.

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре: учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2022. – 102 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/70620.html> (дата обращения: 01.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Налобина, А. Н. Основы врачебного контроля лечебной физической культуры и массажа в детской неврологии: учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова, Е. С. Стоцкая. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 338 с. – ISBN 978-5-4488-0270-6, 978-5-4497-0029-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85499.html> (дата обращения: 01.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Панов, Г. А. Врачебно-педагогический контроль в
3. Ростомашвили Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития. М.: Спорт, 2020. 164 с.
4. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444547>
5. Основы здорового образа жизни детей / под ред. А.П. Фисенко. 2-е изд., исправл. и дополнен. – М.: Полиграфист и издатель, 2021. — (Информационные материалы / ФГАУ

«НМИЦ здоровья детей» Минздрава России) — ISBN 978-5-6044834- <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41312280>

6. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437324>

Дополнительные источники:

1. Дубровский, В.И. Спортивная медицина [Текст]: учебник для институтов физической культуры. / В.И. Дубровский – М.: ВЛАДОС, 2009. – 296 с.
2. Бирюков, А.А. Спортивный массаж [Текст]: учебник / А.А. Бирюков. – М: «Академия», 2006 – 576 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал CLAW.RU
2. www.edu.ru – портал «Российское образование»
3. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал
4. <http://www.it-n.ru/> - «Сеть творческих учителей».
5. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей. Открытый урок.
6. <http://yandex.ru/yandsearch?text> – Википедия универсальная энциклопедия
7. www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835 (УМК «Школа России»)
8. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> (сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»)
9. <http://www.ptdlib.ru/> - педагогическая библиотека
10. <http://www.medical-enc.ru/sDortivnava-medicina/oglavlenie.shtml> – Спортивная медицина и ЛФК
11. <http://www.inter-pedagogika.ru> – сайт создан для преподавателей, родителей и студентов.
12. Здоровье школьника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dou.ucoz.ru>
13. Естественнонаучный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Медицинское обследование занимающихся физической культурой и спортом -врачебно-педагогический контроль и самоконтроль в процессе тренировочных занятий и соревнований. - основные механизмы возникновения травм на массовых физкультурных мероприятиях - функциональные пробы для лиц, занимающихся физической культурой - функциональные пробы для сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках - принципы исследования функциональных возможностей ЦНС - средства, формы и методы занятий ЛФК. - механизмы лечебного воздействия физических упражнений - дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК. -методические особенности проведения занятий по ЛФК с детьми школьного возраста 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; – проводить простейшие функциональные пробы; – под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК); – использовать основные приемы массажа 	<p>Устный опрос, проверочные работы, тестирование</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		

<p>лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЛФК при заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы - ЛФК при заболеваниях нервной системы <p>ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p> <p>-показания и противопоказания к назначению массажа</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация массажа. Основные виды и формы массажа. Техника массажа - нетрадиционные виды массажа. Особенности методик 	<ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать функциональные пробы; - измерять артериальное давление, частоту сердечных сокращений и сатурацию кислорода 	<p>оценка результатов защиты рефератов;</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценка выполнения заданий по проведению занятий; — выставление накопительных текущих оценок; —выставление рейтинговых оценок; — экзамен
--	---	--

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20 ____ г.	
2.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20 ____ г.	
3.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20 ____ г.	