

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа



/Ашабокова Ф.К./

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 49.02.01 Физическая культура

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Пшукова Рузана Заурбиевна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Физического воспитания

Протокол № 10 от «22» мая 2023года.

Председатель ЦК Физического
воспитания


(подпись)

Пшукова Рузана Заурбиевна

СОДЕРЖАНИЕ

Стр

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.04 «Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК 08 ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6; ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - определять возрастные особенности строения организма; - применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности; - определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений; - измерять и оценивать физиологические показатели организма человека 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека; - строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; - основные закономерности роста и развития организма человека в разном возрастные периоды; - возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения; - анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; - динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; - способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп населения;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в разновозрастные периоды; -отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой - применять знания по анатомии и физиологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - роль центральной нервной системы в регуляции движений; - взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины		129
в т.ч. в форме практической подготовки		
	в т. ч.:	
теоретическое обучение		40
практические занятия		80
<i>Самостоятельная работа</i>		3
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о клетке. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.		15/9	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом (теория).	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК 08,
	1.Анатомия и физиология как науки.	1	ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5.
	2.Методы изучения организма человека.		
	3.Части тела человека.		
	4.Оси и плоскости тела человека.		
	5.Анатомическая номенклатура.		
	6.Определение органа. Системы органов		
	7.Роль анатомии и физиологии человека в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.		
	Практическая работа № 1. Зарисовать оси, плоскости.	1	
Тема 1.2. Основы цитологии. Клетка	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК 08,
	1.Клетка: строение и функции клеток.	1	

	2.Химический состав клетки неорганические и органические вещества их функции.		ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5.
	3.Строение и свойства ДНК, виды РНК.		
	4.Обмен веществ и энергии в клетке.		
	Практическая работа № 2. Жизненный цикл клетки.	1	
	Практическая работа № 3 Хромосомные мутации. Генные заболевания.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	5	ОК.01, ОК 08,
Основы гистологии.	1.Ткань - определение, классификация, функциональные различия.	2	ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5.
Виды тканей.	2.Эпителиальная ткань – расположение, виды, функции. Классификация покровного эпителия.		
	3.Соединительная ткань – расположение, функции, строение, классификация.		
	4.Мышечная ткань – специфическое свойство, функции, виды.		
	5.Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона, виды нейронов.		
	6.Хрящевая ткань - строение, виды, расположение в организме.		
	7.Костная ткань, расположение, строение, функции.		
	Практическая работа № 4. Изучение с использованием таблиц тканей человеческого организма: эпителиальных, соединительных, мышечных Расположение, особенности строения, функции.	2	
	Практическая работа № 5.	1	

	Зарисовка видов тканей.		
Тема 1.4. Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК 08
	1.Состав внутренней среды организма.	2	ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 3.1.- ПК 3.3
	2.Гомеостаз.		
	3.Основные константы внутренней среды.		
	4.Гемопоз.		
	5.Красный костный мозг.		
	6.Система крови.		
	7.Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови.		
	8.Форменные элементы крови.		
	9.Константы крови.		
	10. Функции крови.		
	11.Группы крови.		
	Практическая работа № 6. Правило переливания крови. Донорство. Физико-химические свойства крови. Буферные системы.	2	
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат человека.		35/23	
Тема 2.1. Остеоартросиндесмология	Содержание учебного материала	7	ОК.01, ОК 08
	1.Определение процесса движения.	3	ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 1.6;
	2.Структуры организма, осуществляющие процесс движения		
	3.Принцип рычага в работе суставов		

	4.Анатомо-физиологические особенности костной системы в разные возрастные периоды.		ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5.
	5.Виды костей. Строение кости как органа.		
	6.Рост кости в длину и толщину.		
	7.Виды соединения костей.		
	8.Влияние физических упражнений, социальных факторов и питания на рост и развитие костей.		
	Практическое занятие № 7. Работа с использованием анатомических моделей суставов. Изучение объем движений в суставах. Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. Строение суставов. Виды движений в суставах.	2	
	Практическая работа № 8. Классификация суставов по числу суставных поверхностей: простой, сложный, комплексный, комбинированный	2	
Тема 2.2. Кости и топография черепа. Мышцы головы	Содержание учебного материала	5	ОК.01, ОК 08
	1.Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека.	2	ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 1.3
	2.Отделы черепа и кости их образующие.		
	3.Соединения костей черепа.		
	4.Половые различия черепа.		
	5.Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков.		
	6.Мышцы головы, расположение и функции.		
	Практическое занятие № 9. Изучение костей черепа. Демонстрация костей на скелете черепа.	1	

	Практическая работа № 10. Возрастные, типовые и индивидуальные особенности черепа.	2	
Тема 2.3. Скелет туловища. Мышцы туловища	Содержание учебного материала	9	ОК.01 , ОК 08
	1.Позвоночный столб.	3	ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5.
	2.Шейные позвонки.		
	3.Особенности строения первого и второго шейных позвонков.		
	4.Грудные, поясничные, крестцовые позвонки.		
	5.Копчик.		
	6.Соединения позвонков.		
	7.Движение позвоночного столба.		
	8.Изгибы позвонков.		
	9.Профилактика искривления позвоночника.		
	10.Грудная клетка. Ребра. Грудина.		
	11.Соединения ребер с позвоночным столбом и грудиной.		
	12.Возрастные особенности грудной клетки.		
	13.Особенности строения скелета туловища разновозрастных групп населения.		
	Практическое занятие № 11. Изучение на анатомических препаратах строение костей туловища, проекцию основных образований позвоночного столба на поверхность тела человека. Демонстрация движения позвоночного столба.	2	
	Практическое занятие № 12.	2	

	Изучение на анатомических препаратах проекцию костных образований грудной клетки. Демонстрация движения грудной клетки		
	Практическое занятие № 13. Изучение на анатомических моделях и муляжах мышц туловища. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота, расположение, функции.	2	
Тема 2.4. Скелет верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК 08
	1.Отделы скелета верхних и нижних конечностей.	2	ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5.
	2.Строение костей плечевого пояса.		
	3.Строение тазового пояса, половые отличия строения таза, размеры женского таза.		
	4.Особенности строения костей верхних и нижних конечностей в разные возрастные периоды жизни человека.		
	5.Соединения костей верхних и нижних конечностей, движения в них		
	Практическое занятие № 14. Изучение костей верхних и нижних конечностей на скелете	2	
	Практическая работа № 15. Скелетные мышцы и их функции.	2	
Тема 2.5. Аппарат движения верхних и нижних конечностей (мышц)	Содержание учебного материала	8	ОК.01, ОК 08
	1.Мышцы верхней конечности, расположение, функции.	2	ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5.
	2.Мышцы нижней конечности, расположение, функции.		
	3.Мышцы синергисты и антагонисты.		
	4.Сила действия мышц.		
	5.Мышечный тонус.		
	6.Утомление мышц.		

	7.Восстановление работоспособности мышц		
	Практическое занятие № 16. Физиологическая характеристика мышечной работы. Динамическая работа при движениях в суставах. Физиологические реакции при динамической работе. Мышечная сила.	2	
	Практическая работа № 17. Оценка гибкости тела. Сила мышц и силовая выносливость. Утомление мышц. Определение мышечной силы	2	
	Практическое занятие № 18. Оценка показателей физического развития с помощью расчетных формул. Пропорции телосложения.	2	
	Самостоятельная работа Влияние определенных нагрузок на разные группы мышц. Профилактика травм и разрыва мышечного волокна.	3	
Раздел 3. Общая характеристика нервной системы		26/18	
Тема 3.1. Нервная система. Классификация. Спинной мозг	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК 08
	1.Интегративный характер нервной деятельности.	2	ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5.
	2.Классификация нервной системы.		
	3.Общие принципы строения нервной системы.		
	4.Виды нейронов.		
	5.Виды нервных волокон, нервы – строение, виды.		
	6.Синапс, понятие, виды.		
	7.Расположение и строение спинного мозга, его функции.		
	8.Спинной мозг. Форма. Оболочки спинного мозга. Передние и задние корешки спинномозговых нервов. Серое и белое вещество спинного мозга.		

	Практическое занятие № 19. Исследование рефлексов спинного мозга. Классификация соматических рефлексов спинного мозга по рецепторам (проприорецептивные, висцерорецептивные, кожные), по эффекторам рефлекса (рефлексы конечностей, брюшные, органов таза).	2	
	Практическая работа № 20. Рефлексы конечностей (сгибательные, разгибательные, ритмические и рефлексы позы).	2	
Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга	Содержание учебного материала	12	ОК.01, ОК 08
	1. Головной мозг. Анатомические особенности строения и функции продолговатого мозга, моста, мозжечка, среднего и промежуточного мозга.	4	ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5.
	2. Оболочки и проводящие пути спинного и головного мозга.		
	3. Конечный (большой) мозг. Левые и правые полушария большого мозга. Борозды и извилины. Строение коры большого мозга.		
	4. Роль различных отделов центральной нервной системы в регуляции движений: основные принципы организации движений, позно-тонических реакций, нисходящие моторные системы		
	Практическое занятие № 21. Рефлексы, осуществляемые продолговатым мозгом и мостом (вегетативные, защитные, соматические). Рефлексы, осуществляемые средним мозгом (статические и статокINETические). Структуры мозжечка. Двигательные функции мозжечка. Структурно-функциональная характеристика промежуточного мозга. Структурно-функциональная организация лимбической системы.	4	
	Практическое занятие № 22. Высшая нервная деятельность человека. Аналитическая и синтетическая деятельность коры больших полушарий. Мотивации и эмоции. Холерический, сангвинический, флегматический и меланхолический типы нервной системы. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса.	4	

	I и II сигнальные системы		
Тема 3.3. Органы чувств	Содержание учебного материала	8	ОК.01, ОК 08
	1.Орган зрения. Глазное яблоко. Наружная фиброзная, сосудистая и собственно-сосудистая оболочки глазного яблока. Вспомогательные органы глаза. Глазодвигательные мышцы. Жировое тело глазницы. Веки. Слезной аппарат глаза. Слезная железа. Возрастные особенности органа зрения. Оптическая система и аккомодационный аппарат глаза. Проводящий путь зрительного нерва. Бинокулярное, черно-белое и цветное зрение.	2	ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5.
	2.Орган слуха и равновесия. Наружное, среднее и внутренне ухо. Вестибулярный аппарат внутреннего уха. Звуковоспринимающий аппарат внутреннего уха. Восприятие звука.		
	3.Орган вкуса и обоняния. Вкусовые почки. Обонятельная область слизистой оболочки полости носа. Обонятельные рецепторы клетки. Обонятельный тракт.		
	4.Кожа и ее производные. Функции кожи. Эпидермис и дерма. Волосы. Ногти.		
	Практическое занятие № 23. Определение пространственного порога чувствительности различных участков кожи человека. Определение остроты и поля зрения, особенностей бинокулярного зрения. Определение вкусовых порогов чувствительности различных участков языка. Определение вестибулоустойчивости.	2	
	Практическая работа № 24. Железы кожи. Кератиноциты и меланоциты.	2	
	Практическая работа № 25. Профилактика заболеваний органов чувств.	2	
Раздел 4. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы		14/10	
Тема 4.1. Строение сердечно-	Содержание учебного материала	14	ОК.01, ОК 08

сосудистой системы	1.Значение сердечно-сосудистой системы.	4	ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5.
	2.Деление сердечно-сосудистой системы на кровеносную и лимфатическую.		
	3.Кровеносная система. Кровообращение. Органы кровообращения: сердце, кровеносные сосуды.		
	4.Особенности строения сердечно-сосудистой системы разновозрастных групп населения.		
	5.Околосердечная сумка.		
	6.Внешнее строение сердца.		
	7.Внутреннее строение сердца: стенки, полости, клапаны.		
	8.Особенности сердечной мышцы.		
	9.Собственные сосуды сердца.		
	10.Кровеносные сосуды: капилляры, вены и артерии. Строение их стенок.		
	11.Круги кровообращения.		
	Практическое занятие № 26. Электрокардиография. Анализ ЭКГ. Регистрация артериального давления. Систолическое, диастолическое и пульсовое давление. Движение крови по сосудам. Кровяное давление как фактор, обеспечивающий движение крови. Величина кровяного давления в норме. Индекс Руфье.	4	
	Практическое занятие № 27. Сердечный цикл. Сила сокращения миокарда. Сократимость сердечной мышцы. Зависимость массы и размера сердца человека от его мышечной деятельности и состояния здоровья.	2	

	Практическая работа № 28. Влияние физических нагрузок на сердечный выброс и ЧСС. Определение частоты сердечных сокращений в состоянии покоя и после действия физической нагрузки.	2	
	Практическая работа № 29. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.	2	
Раздел 5. Пищеварительная система		8/6	
Тема 5.1. Строение пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	8	ОК.01, ОК 08
	1.Пищеварительный тракт и пищеварительные железы.	2	ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5.
	2.Строение стенок пищеварительного тракта.		
	3.Ротовая полость, строение ее стенок. Органы ротовой полости.		
	4.Глотка, ее стенки.		
	5.Пищевод.		
	6.Желудок, микроскопическое строение его стенки.		
	7.Тонкий и толстый кишечник. Особенности строения их стенок.		
	8.Поджелудочная железа.		
	9Печень, ее микроскопическое строение.		
	10.Желчный пузырь.		
	Практическая работа № 30. Зубы: строение; молочные и постоянные, формула зубов. Заболевания полости рта.	2	
	Практическое занятие № 31. Этапы пищеварения. Процесс всасывания углеводов, жиров и белков. Функции печени, связанные с пищеварением. Определение энергозатрат по состоянию сердечных сокращений.	2	

	Практическое занятие № 32. Составление пищевого рациона. Влияние физической нагрузки на пищеварительные процессы.	2	
Раздел 6. Дыхательная система		7/6	
Тема 6.1 Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	7	ОК.01, ОК 08
	1.Строение полости носа. Очищение, согревание и увлажнение воздуха в полости носа.	1	ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5.
	2.Строение и топографическое расположение гортани. Голосовой аппарат.		
	3.Анатомическое строение трахеи и главных бронхов.		
	4.Строение легких. Плевра. Границы легких и плевральных полостей.		
	5.Средостение.		
	6.Сущность процесса дыхания. Механизм вдоха и выдоха.		
	Практическое занятие № 33. Особенности дыхания при различных условиях. Дыхание при мышечной работе. Влияние факторов среды на развитие дыхательной системы. Определение дыхательных объемов и емкостей (спирометрия). Запись дыхательных движений у человека. Гуморальные и рефлекторные влияния на дыхательные движения. Определение показателей внешнего дыхания в покое и после физических нагрузок.	4	
	Практическая работа № 34. Влияние вредных привычек на органы дыхания. Заболевания органов дыхательной системы.	2	
Раздел 7. Общие вопросы анатомии мочевыделительной и репродуктивной системы человека		7/4	
Тема 7.1. Анатомия и физиология органов	Содержание учебного материала	7	ОК.01, ОК 08
	1.Значение мочевыделительной системы.	1	

мочевыделительной системы	2.Строение почки. Корковое и мозговое вещество почки. Нефрон – структурно - функциональная единица почки.		ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 1.6;
	3.Мочевыводящие пути.		
	4.Почечные чашки.		
	5.Лоханка.		
	6.Мочеточники.		
	7.Мочевой пузырь.		
	Практическая работа № 35. Кровоснабжение почки. Заболевание мочевыделительной системы.	2	
Тема 7.2. Анатомия органов репродуктивной системы	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК 08
	1. Общая характеристика репродуктивной системы. Строение и функции органов репродуктивной системы. Половое созревание. Понятие физиологической, психологической и социальной зрелости.	2	ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5.
	Практическая работа № 36. Половые гормоны и их влияние на организм.	2	
Раздел 8 Эндокринная система человека		8/4	
Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система	Содержание учебного материала	8	ОК.01, ОК 08
	1.Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.	4	ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 1.6;
	2.Железы внутренней секреции.		

	3.Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов.		ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5.
	4.Органы–мишени.		
	5.Эпифиз расположение, строение, гормоны их действие.		
	6.Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их действие.		
	7.Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны их действие.		
	8.Надпочечники – расположение, строение, гормоны их действие.		
	9.Гормоны поджелудочной железы, их действие.		
	10.Гормоны половых желез, их действие.		
	11.Гормон вилочковой железы, его действие.		
	Практическое занятие № 37. Составить схему влияния гипофиза на остальные железы внутренней секреции. Сопоставить схему влияние стресса на железы внутренней секреции.	2	
	Практическая работа № 38. Причины нарушения функции гормонов. Влияние гормонов на поведение.	2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		129/80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете анатомии, физиологии и гигиены человека.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Анатомия человека»;
- объёмные модели органов человека (ухо, глаз, желудок, сердце, скелет человека, головной мозг, скелет черепа, зубы);
- плакаты (нервная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная системы и др.);
- лабораторные оборудование (стетоскопы, тонометры, ростомер и другие).

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры.- Изд. 16-е /Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского.-М.: Спорт, 2022.- 624 с.
2. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.
3. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с.
4. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с.
5. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2018. — 624 с.
6. Кабанов, Н. А. Анатомия человека: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 464 с.
7. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 Организм человека, его регуляторные и интегративные системы: учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с.
8. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 Опорно-двигательная и висцеральные системы: учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с.

Электронные источники:

1. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев,

Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232>.

3. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04247-4. — Текст : электронный

4. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст: электронный

5. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517179>

6. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 Организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6227-7. — Текст : электронный

7. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 Опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05819-2. — Текст: электронный

8. Пожарова, Г. В. Физиология физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / Г. В. Пожарова, Г. Г. Федотова, М. А. Гераськина. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-8156-1077-4. — Текст: электронный.

9. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 8-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2018. — 620 с. — ISBN 978-5-9500179-3-3. — Текст: электронный

10. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762>

Дополнительные источники:

1. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3894-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130175>
2. Чинкин, А. С. Физиология спорта : учебное пособие : учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко - Москва : Спорт, 2016. - 120 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека; - строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; - основные закономерности роста и развития организма человека в разновозрастные периоды; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения; - анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; - динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; - способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп населения; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение и грамотное использование терминологии в области анатомии и физиологии человека; - поясняет строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - аргументированное выражение собственного мнения, согласованное с научными положениями; - поясняет анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения; - поясняет анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам - поясняет основные понятия динамической и функциональной анатомии систем обеспечения и регуляции движения; - перечисляет способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп населения; - грамотно поясняет физиологические процессы 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Проверочные работы Решение ситуационных задач Тестирование

<ul style="list-style-type: none"> - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - роль центральной нервной системы в регуляции движений - взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; 	<p>жизнедеятельности систем организма человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание механизмов осуществления метаболических процессов и гомеостаза; - представление механизма развития физиологической адаптации человека; - воспроизведение механизма регулирующих функций нервной и эндокринной систем; -перечисление отделов центральной нервной системы обеспечивающих регуляцию движений; - перечисление механизмов обеспечивающих развитие функциональных возможностей организма; -перечисление методов определения двигательной активности; описание механизмов восстановления; 	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; 	<ul style="list-style-type: none"> -определяет топографическое расположение и строение органов и частей тела; - определяет возрастные особенности строения организма человека; -оперирует анатомическими терминами при анализе физических упражнений; -определяет антропометрические показатели, применяет знания по анатомии и физиологии для составления программы тренировок; -применение и использование методик для определения показателей 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> - определять возрастные особенности строения организма; -применять знания по анатомии физиологии в профессиональной деятельности; - определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений; - измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; - оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в разновозрастные периоды; -отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой 	<p>различных систем организма человека; Измерение А/Д, пульса, ЧДД и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение методики индексов, дыхательных проб и нагрузочных функциональных проб для определения и оценивания функционального состояния; - применение методик оценивания влияния факторов внешней среды на организм человека в разновозрастные периоды; - проводит анатомический анализ и диагностику статических и динамических положений тела человека. 	
---	--	--

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
2.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
3.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	