

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

/Ашабокова Ф.К./

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Родная литература

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.04 - Специальное дошкольное образование

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная (кабардинская) литература» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.14 г. № 1354, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Специальное дошкольное образование.

Составитель: Тлостанова М.Х., преподаватель кабардинского языка и литературы

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально — экономических дисциплин

Протокол № 10 от «22» сентября 2023 года.

Председатель ЦК


(подпись)

Таукова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 РОДНАЯ (КАБАРДИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа ПОО.01 Родная (кабардинская) литература, является частью программы подготовки специалистов среднего звена и введена в программу за счет часов вариативной части в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Учебная дисциплина «Родная (кабардинская) литература» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и относится к общеобразовательным дисциплинам цикла предлагаемых дисциплин.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- представление об основных функциях языка, о роли литературы в жизни человека и общества;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей адыгского народа;
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	стремление к речевому самосовершенствованию;
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Адыгэ литературэр XX лӀэщӀыгъуэм и 40-60 гъэхэм			ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
Тема 1.1. Къэбэрдей-шӀэрджӀэс литературэр ХӀэку зауӀшхуэм и лъӀхъӀнӀэм.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц) 1 Литературэм цӀыхугъащӀэм щӀӀӀэ мыхъӀнӀэр. Адыгэ литературэр ХӀэку зауӀшхуэм и зӀманымрӀэ зауӀнӀужь лъӀхъӀнӀэрӀэ.	2	
Тема 1.2. КӀыщокъуӀ Алим и творческӀэ гъуӀгуанӀэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц) 1 КӀыщокъуӀ Алим и гъащӀӀӀмрӀэ и литературнӀэ лӀжыгъӀмрӀэ. И тхыгъӀхэм темӀ нӀхъыщхъӀэ яхуӀхъуар. 2 И поэтиер: военнӀэ, гражданскӀэ лирикӀэ. КӀыщокъуӀэм и прозӀэр. В том числе практических занятий 1 КӀыщокъуӀ Алим и поэтиер: гражданскӀэ лирикӀэр, хӀэкумрӀэ лъахӀмрӀэ теухухӀэр,	3 1 1	

	Хэку зауэшхуэм теухуахэр, лэжыгыгэм теухуахэр.		
	Рубежный контроль №1	<i>1</i>	
Тема 1.3. Шортэн А. и творествэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 Шортэн Аскэрбий и творествэр. Лэпкэ драматургием хэлхыныгыгэу хуищар. И пьесэхэр, темэ нэхыщхыэ яхуэхуар. И очеркхэмрэ рассказхэмрэ. И кыхутэныгыгэ лэжыгыгэхэр. И ауаныщI рассказхэр.	<i>1</i>	
	2 «Бгырысхэр» романным кыщыгыгэлэгыу лэххэнэр, кыщыIэта проблемэхэр.	<i>1</i>	
	В том числе практических занятий		
	1 Образ нэхыщхыэхэр. Солневым и образыр. Нэгумэ Шорэ и образыр кызырыхыщыр. Романным кыххэщ адрей образхэр.	<i>1</i>	
Тема 1.4. Кюащ Б. и творескэ гыуэгуанэр. И лирикэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 Кюащ БетIал и гыащIэмрэ и литературнэ лэжыгыгэмрэ. И лирикэр. Адыгэ усыгэм щIэуэ хилхыар. Темэ нэхыщхыэхэр, лыхэм теухуа усэхэр. «Си псыхыуэгуащэ», «Кыэбэрдей», «Си лыхэ».	<i>1</i>	
	Рубежный контроль №2	<i>1</i>	
Раздел 2. Адыгэ литературэр XX лэщIыгыгэуэм и 60-90 гэхэм			ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
Тема 2. 1 Нало А. и гыащIэмрэ и творествэмрэ.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	<i>1</i>	
	1 Нало Ахымэдхыан и гыащIэмрэ и творествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ. Зытеухуа Iуэхугыгэ нэхыщхыэхэр, ящIэлъ гупсысэр. «Псыхынанэ» тхыгыгэр джын, зэпкырыхын.		
	В том числе практических занятий		
	«Нэхуш шу» романыр. Абы и мыххэнэр, лыхыужь нэхыщхыэхэр. КIэрэф Залымджэрий и образыр. Романным щыгыгуащ эзыщIын. Романыр зытеухуар, кыщыгыгэлэгыу лэххэнэр.	<i>1</i>	
	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических		

Тема 2.2. Хьэнфэн Алим и усыгээр.	единиц)		
	1 Хьэнфэн А. и творчествэр. И усэхэр. Зытеухуа Гуэхугуэхэр. «Адыгэнэмыс» усэр. Усэхэм кьеджэн, зэпкьрыхын.	1	
Тема 2.3. Нало Заур и гьащІэмрэ и литературнэ лэжыгьэмрэ.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 Нало Заур и гьащІэмрэ и литературнэ лэжыгьэмрэ. Нало Заур и усэхэр: «Гугьэ», «Анэ». «Цыхунапэ» балладэр. Усэхэм ящІэль гупсысэ нэхьыщхьэр.	1	
	В том числе практических занятий		
	1 Нало З. и новеллэхэр. Новеллэхэр щызэхуэхьэса «Кьру закьуэ тхылъыр. Зытеухуар, ящІэль гупсысэ нэхьыщхьэр. «Тытгу и шыщІэдыгьэ» новеллэр.	1	
Тема 2.4. Кьармокьуэ Мухьэмэд лъэпкь литературэм хэлъхьэныгьэу хуищІар.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 Кьармокьуэ Мухьэмэд и гьащІэмрэ и литературнэ лэжыгьэмрэ. И повестхэмрэ рассказхэмрэ. «Щихухэр иджыри мэкІ».	1	
	1 «ХьэтІохьушокьуэ хьыбархэр. Темэ яхуэхьуар. Зэпкьрыхын.	1	
Тема 2.5. Тхьэгьээзит Зубер и творчествэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 Тхьэгьээзит Зубер и гьащІэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер. Темэ нэхьыщхьэ хуэхьуахэр. «Си гьатхэ», «Гьатхэмрэ хьыджэбзымрэ», «Льахэ уэрэд» усэхэм еджэн, зэпкьрыхын. И поэтиемрэ зэридзэкІа тхыгьэхэмрэ.	1	
	В том числе практических занятий		
	Рубежный контроль №3	1	
Тема 2.6. Кьагьырмаэ Б. и творческэ гьуэгуанэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 Кьагьырмаэ Борис и творчествэр. И усэхэр, балладэхэр, басняэр. Темэ нэхьыщхьэ яхуэхьумрэ ящІэль гупсысэхэмрэ. «Льагьуныгьэм и кьарур» хьыбарыр. Тхыгьэм еджэн, зэпкьрыхын. И лирикэр. ЗэридзэкІа тхыгьэхэр.	1	
Тема 2.7. Журт Биберд и творчествэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 Журт Биберди рассказхэр, романхэр. Темэ нэхьыщхьэ яхуэхьумрэ ящІэль гупсысэхэмрэ.	1	

Тема 2.8. Гутыж Борис и гыащIэмрэ и литературнэ лэжыгыэмрэ.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 И творчествэм кызыэщIиубыдэ лээныкыуэхэр. Драматург, сурэтыщI, усакIуэ, щIэныгыэлI. И пьехэр, усэхэр, сонетхэр.	1	
	2 И усэхэр, сонетхэр, рассказхэр, новеллэхэр, пьесэхэр. Темэ нэхыщхьэ яхуэхумрэ ящIэлъ гупсысэхэмрэ. «Тыргэтауэ», «Кушыкупщ» пьесэхэр. Образхэр. Хэкупсэр кызырыхэщыр. и Тхыгъэ кIэщIхэм ящIэлъ философиер. Лыагыуныгъэ усэхэр. «Даханагыуэ» сб.	2	
Раздел 3. Къэбэрдей поэзер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм кыщыщIэдзауэ нобэм кыэс.			ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
Тема 3.1. Бештокыуэ Хьэбаси гыащIэмрэ и литературнэ лэжыгыэмрэ.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 Бештокыуэ Хьэбаси гыащIэмрэ и литературнэ лэжыгыэмрэ. И усэхэр, сонетхэр. Темэ нэхыщхьэ яхуэхумрэ ящIэлъ гупсысэхэмрэ. Бзэм теухуа усэхэр.	1	
Тема 3.2. Бицу Анатолэ и гыащIэмрэ и литературнэ лэжыгыэмрэ.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 Бицу Анатолэ и гыащIэмрэ и литературнэ лэжыгыэмрэ. И усэхэр, поэмэхэр. Темэ нэхыщхьэ яхуэхумрэ ящIэлъ гупсысэхэмрэ. Анэм и образыр кызырыхэщыр.	1	
Тема 3.3. Бемырзэ Мухьэдин и гыащIэмрэ и литературнэ лэжыгыэмрэ.	1 Бемырзэ Мухьэдин и гыащIэмрэ и литературнэ лэжыгыэмрэ. И усэхэр. Темэ нэхыщхьэ яхуэхумрэ ящIэлъ гупсысэхэмрэ. «Уадыгэным кыкIыр», ЛъэIу», «УкIытэ» усэхэр. Усэхэм кыеджэн, анализ щIын.	1	
Тема 3.4. Ацкыан Руслыани гыащIэмрэ и литературнэ лэжыгыэмрэ.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	Ацкыан Руслыани гыащIэмрэ и литературнэ лэжыгыэмрэ. И усэхэр, сонетхэр,	1	

	рассказхэр, новеллэхэр. Темэ нэхыщхьэ яхуэхьумрэ ящлэ гупсысэхэмрэ. Зэридзэклахэр.		
Тема 3.5. Мыкьужь Анатола и творчествэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	1 Мыкьужь Анатола и творчествэр. И усыгьэр. Иджырей зэманым и нэцэнэхэр кызыхэщ усэхэр. Усэхэм щлэ философиер. Мыкьужь Анатола и «Дунеижь», «Маринэ» тхыльхэр	1	
Тема 3.6. Къаныкьуэ Заринэ и творчествэр. И усэхэр.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
	Къаныкьуэ Заринэ и творчествэр. И усэхэр. И драматургиер. «Уэрэсэрэ», «Адыгэ хьэблэ» тхыльхэр. Усэхэм гьэхуауэ къеджэн.	1	
	Рубежный контроль №3	1	
	Промежуточная аттестация	2	
Курсовая работа (проект) (если предусмотрены)*		Не предусмотрена	
Промежуточная аттестация			
Всего:		39	

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинетародного (кабардинского) языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи;
- УМК по учебной дисциплине Родная (кабардинская) литература.
- таблицы, картины;
- план и карты, схемы;
- учебники и программы для 10-11 классов, методические рекомендации по практическим, самостоятельным работам по учебной дисциплине «Родная (кабардинская) литература».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий

Основные источники:

1. А.К.Ержибов, «Адыгэлитературэ» [Текст]/хрестоматие для 10 класса, Нальчик «Эльбрус», 2019г. 489с.
2. Х.Т.Тимижев, Л.Ф.Балова, «Адыгэлитературэ» 11 класс[Текст]/хрестоматие для 11 класса, Нальчик «Эльбрус», 2019г. -544с.
3. Адыгэлитературэ[Текст]/ учебное пособие 10 класс, Налшык, 2019.
4. Адыгэлитературэ[Текст]/ учебное пособие. 11 класс, Налшык, 2019.

Дополнительные источники:

1. Абазов, А. Ч. Кабардинские писатели [Текст]/ Абазэ А. Ч. – Налшык: Эльбрус, 2009 – 298с.
2. Адыгэ - урыспсалъалъэ. [Текст]/ Налшык, 2008. – 852с.
1. Балова, Л.Ф. Егъэджэныгъэм и IэмалыщIэхэр [Текст]/ Л.Ф.Балова. – «Iуашхъэмахуэ» ж. №4, 2013, - С.155
2. Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэлъхубзурокхэмрэ классщIыб лэжыгъэхэмрэ технологиешIэхэр кызырыщагъэсэбэпметодическэ Iэмалхэр. [Текст]/ – И.К.Инчиева, - Налшык, 2013. – 187с.
3. Шэрджэс А., Хьэкъун М. Адыгэхэмрэхэм я хабзэхэмрэ. [Текст]/ А.Черкесов. - Мейкъуапэ, 2000. - 225с.
4. Тау Ж. Къу., УнэлIокъуэВ.Хь. Диктантхэмрэизложенэхэмрэ. [Текст]/ В.Х. Унатлоков, Нальчик, «Эльбрус», 2011. – 271с.

Электронные издания:

БазаданныхScienceIndex (РИНЦ)<http://elibrary.ru>

1. ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru>
2. ЭБС «Лань»<https://e.lanbook.com/>
3. Национальная электронная библиотека РГБ<https://rusneb.ru/>
4. ЭБС «IPSMART» <http://iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Юрайт» для СПО<https://urait.ru/>
6. Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье <http://polpred.com>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина<http://www.prilib.ru>

Интернет-ресурсы:

1. adygvoice.ru АдыгэМахъ – Голос Адыга (Официальный сайт)
2. school04.ucoz.ru – Национальная одежда адыгов
3. caucasianart.ru – Свадебные традиции Адыгов
4. infourok.ru – «Обычаи и традиции адыгского народа»
5. amaltus.com – Русско-Кабардинский разговорник
6. ru.wikipedia.org – Кабардино-черкесский язык
7. in-yaz-book.ru – Кабардинско - русский словарь
8. www.edu.ru – портал «Российское образование»
9. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал
10. <http://www.it-n.ru> – «Сеть творческих учителей»
11. <http://yandex.ru/yandsearch> – Википедия универсальная энциклопедия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей адыгского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств	Оценка «5» - глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении	Написание тематических сообщений (рефератов, докладов); написание эссе; устный опрос, тестирование. подготовка к участию на Международных, научных, научно-практических конференциях; написание эссе; составление резюме, подготовка занятий по родному (кабардинскому) языку и литературе с использованием ИКТ. Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке; - оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.

<p>личности; - осознание эстетичес кой ценности литератур ы; уважитель ное отношени е к родному языку, гордость за него; стремлени е к речевому самосовер шенствова нию; - достаточн ый объем словарног о запаса для свободног о выражени я мыслей и чувств в процессе речевого общения; способнос ть к самооценк е на основе наблюден ия за собственн ой речью.</p>	<p>практи ческог о задани я; Оценк а «4» - полно е знание изучен ного матери ала, умени е в целом приме нять теорет ически е знания , но не всегда точно аргуме нтиров ать теорет ически х знаний при выпол нении практи ческог о задани я. Оценк а «3» - поверх ностно е знание изучен ной темы, не</p>	
--	--	--

	<p>всегда может применять теоретически знания при выполнении практического задания.</p> <p>Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретически знания при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «5» - 85 – 100 % оценк</p>	
--	--	--

	а «4» - 71 – 85 % оценк а «3» - 51 – 70 % оценк а «2» - 0 – 50 %	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; ; - способнос	Оценк а «5» - глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применить теоретические знания при выполнении практического задания; Оценк а «4» - полное знание изученного матери	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Зачет с оценкой

<p>ть определят ь цели предстоя щей учебной деятельно сти, последова тельность действий, оценивать достигнут ые результат ы; - умение воспроизв одить прослуша нный или прочитанн ый текст с разной степенью развернут ости; - умение создавать устные и письменн ые тексты разных типов; способнос ть правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменн ой форме; соблюден ие в практике речевого общения основных</p>	<p>ала, умени е в целом приме нять теорет ически е знания , но не всегда точно аргуме нтиров ать теорет ически х знаний при выпол нении практи ческог о задани я. Оценк а «3» - поверх ностно е знание изучен ной темы, не всегда может приме нять теорет ически е знания при выпол нении практи ческог</p>	
--	--	--

орфоэпи- ческих, лексичес- ких, грамматич- еских, стилистич- еских норм современн- ого литератур- ного языка; соблюден- ие основных правил орфограф- ии и пунктуаци- и в процессе письменн- ого общения; - применен- ие приобрете- нных знаний, умений и навыков в повседнев- ной жизни; способнос- ть использов- ать литератур- у как средство получения знаний по другим учебным предмета- м, применять	о задани- я. Оценк- а «2» - сущес- твенн- ые пробле- мы в содер- жании теорет- ическо- го матери- ала, не умени- е приме- нять теорет- ически е знания при выпол- нения практи- ческог- о задани- я. оценк- а «5» - 85 – 100 % оценк- а «4» - 71 – 85 % оценк- а «3» - 51 – 70 % оценк- а «2» - 0 – 50 %	
---	--	--

полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.		
---	--	--

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
2.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
3.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	