

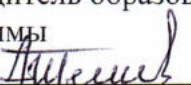
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт информатики, электроники и робототехники
Кафедра электроники и цифровых информационных технологий**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

 **Р.Ш. Тешев**

« 30 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИИЭиР

 **Р.Ш. Тешев**

« 30 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.06.02 «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАДИОЭЛЕКТРОННЫМИ
СРЕДСТВАМИ БЫТОВОГО НАЗНАЧЕНИЯ»**

Направление подготовки
11.03.01 Радиотехника

Профиль: **Интегрированные системы безопасности**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы управления радиоэлектронными средствами бытового назначения» /сост. Дышекова– Нальчик: КБГУ, 2023 г. 20 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы управления радиоэлектронными средствами бытового назначения» предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника на 4 курсе, в 8 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 931.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) | 5 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | 5 |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 5 |
| 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)..... | 6 |
| <i>Структура дисциплины (модуля)</i> | 8 |
| 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 9 |
| 5.1. Коллоквиум | 9 |
| <i>5.1.1. Вопросы, выносимые на коллоквиум</i> | 9 |
| 5.2. Образцы тестовых заданий | 11 |
| <i>Методические рекомендации по подготовке к тестированию</i> | 11 |
| <i>Критерии оценивания</i> | 13 |
| 5.3. Задания для лабораторных занятий | 13 |
| 6. Промежуточная аттестация | 14 |
| Критерии оценки качества освоения дисциплины приведены в приложении 2. | 15 |
| 7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности..... | 16 |
| 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)..... | 17 |
| <i>Основная литература</i> | 17 |
| <i>Дополнительная литература</i> | 17 |
| <i>Периодические издания</i> | 17 |
| <i>Интернет-ресурсы</i> | 18 |
| 9. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий..... | 18 |
| 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 19 |
| Приложение 1. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля) | |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является «Основы управления радиоэлектронными средствами бытового назначения» является изучение принципов построения, основных характеристик и программирования устройств, находящихся широкое применение в радиотехнических системах управления.

Основные задачи дисциплины:

- выработка основных навыков построения систем контроля и управления радиотехническими средствами и их настройки.
- ознакомление с архитектурой, функционированием, структурной организацией и сопряжением с внешними устройствами микроконтроллеров и однокристальных микро ЭВМ.
- формирование практических навыков программирования на языке Ассемблера.
- ознакомление с устройствами отображения информации и дистанционного управления радиотехническими электронными средствами.

Изучение дисциплины направлено на подготовку специалистов, способных решать проблемы, возникающие при эксплуатации изделий электронной техники с учетом области, типов и задач профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами:

- 06.005 «Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года N 540н (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2019 года, регистрационный N 55756).
- 40.058 «Инженер - технолог по производству изделий микроэлектроники», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.07.2019 г. № 480н (зарегистрирован Минюстом России 29.07.2019 г. № 55439).

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина включена в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В. ДВ. 06.02учебного плана по направлению подготовки ВО 11.03.01 Радиотехника: «Интегрированные системы безопасности».

При освоении дисциплины обучающийся сможет частично продемонстрировать следующие обобщенные трудовые функции (**ОТФ**):

- **Эксплуатация радиоэлектронной аппаратуры** (профессиональный стандарт 06.005«Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)», код В, уровень квалификации -5);
- **Разработка единичных технологических процессов и рекомендаций по устранению и предупреждению брака в производстве изделий микроэлектроники** (профессиональный стандарт 40.058 «Инженер - технолог по производству изделий микроэлектроники», код В, уровень квалификации -6).

Изучение дисциплины «Основы управления радиоэлектронными средствами бытового назначения» базируется на следующих, ранее изучаемых дисциплинах: «Физика», «Математика», «Теоретические основы электротехники», «Теоретические основы радиотехники».

Освоение данной дисциплины, в свою очередь, необходимо для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

профессиональных компетенций (ПК):

- **Способен проводить техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры(ПКС-1)** (профессиональный стандарт 06.005 «Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)», трудовая функция В/01.5 - **Техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры).**

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ПКС-Б.1.3 Способен выявлять технологические факторы вызывающие погрешности изготовления изделий микроэлектроники.

В результате изучения дисциплины (модуля)«Основы управления радиоэлектронными средствами бытового назначения» студент должен:

Знать:

- теорию и практику эксплуатации радиоэлектронной аппаратуры;
- методы технического обеспечения эксплуатации радиоэлектронной аппаратуры;
- методы метрологического обеспечения эксплуатации радиоэлектронной аппаратуры.

Уметь:

- работать с эксплуатационной документацией по техническому обслуживанию радиоэлектронной аппаратуры;
- использовать измерительное оборудование для настройки радиоэлектронной аппаратуры.

Владеть:

- эксплуатацией радиоэлектронной аппаратуры;
- сборкой и настройкой радиоэлектронной аппаратуры.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

В таблице 1 приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), коллоквиум (К), тестирование (Т).

Таблица 1

| №раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Форма текущего контроля |
|----------|--|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| 1. | Общая характеристика микропроцессорных устройств | Справочные данные. Литературные источники. Основные понятия и определения. Параметры и характеристики основных серий и комплектов микроконтроллеров и однокристальных микроЭВМ отечественного и зарубежного производства. Нормируемые и ненормируемые параметры. Аналоги. | ПКС-1 | К, Т, ЛР |
| 2. | Понятие динамического звена радиоэлектронной системы. Динамические | РС-цепь как динамическое звено. Функции преобразования элементарных динамических звеньев радиоэлектронных систем. Построение динамической структурной схемы радиоэлектронной системы. Синтез динамической структурной | ПКС-1 | К, Т, ЛР |

| 1 | 2 | 3 | | 4 |
|----|---|---|-------|----------|
| | структурные схемы | схемы радиоэлектронной системы. | | |
| 3. | Временные характеристики радиоэлектронных систем. | δ -функция, единичная функция, условия физической реализуемости динамических звеньев радиоэлектронных систем. Импульсная характеристика радиоэлектронной системы. Переходная характеристика радиоэлектронной системы | ПКС-1 | К, Т, ЛР |
| 4. | Частотные характеристики радиоэлектронных систем. | Передающая функция и комплексная частотная характеристика радиоэлектронной системы. Амплитудная и фазовая характеристики радиоэлектронной системы. Логарифмические амплитудная и фазовая характеристики радиоэлектронной системы. | ПКС-1 | К, Т, ЛР |
| 5. | Построение автоматизированных систем контроля и управления | Принципы построения автоматизированных систем. Основные алгоритмы и схемы построения, функционирование. Требования к системам контроля и управления. Элементная база автоматизированных систем: характеристики специализированных микроконтроллеров и однокристальных микроЭВМ, требования к отдельным структурным элементам. Интеграция периферийных устройств. | ПКС-1 | К, Т, ЛР |
| 6. | Однокристальные микроконтроллеры и микроЭВМ | Назначение, структура и принципы функционирования. Организация взаимодействия с объектами управления. Интерфейсы. Соединительные шины и форматы сигналов управления. Порты ввода-вывода. Прерывания. Программирование однокристальных микроЭВМ: алгоритмы программирования. Языки низкого и высокого уровня. Ассемблирование. | ПКС-1 | К, Т, ЛР |
| 7. | Однокристальные микроЭВМ серии KM1816 | Характеристики, архитектура и функционирование. Способы адресации операндов. Организация памяти данных и программ. Типы команд. Выполнение команд. Микрокоманды. Программирование. Аппаратные и программные средства диагностики систем с однокристальными микроЭВМ. Применение программных средств разработки, отладки и моделирования микропроцессорных систем: пакеты программ PCAD, OrCAD, SingleChip-Machine и др. | ПКС-1 | К, Т, ЛР |
| 8. | Устройства отображения информации и дистанционного управления | Основные типы, построение и характеристики систем отображения цифровой и графической информации и средств управления ими. Системы дистанционного управления: требования, схемы построения и средства защиты систем управления. Программные устройства. | ПКС-1 | К, Т, ЛР |
| 9. | Перспективы развития систем | Обзор перспектив развития и совершенствования архитектуры | ПКС-1 | К, Т, ЛР |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| | управления электронными средствами | однокристальных микроконтроллеров и микроЭВМ отечественных и зарубежных производителей. Тенденции развития микро-процессорных серий ведущих производителей. | | |

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

| Вид работы | Трудоемкость, часы | |
|---|--------------------|------------------|
| | 8 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость (в часах) | 108 | 108 |
| Контактная работа (в часах): | 44 | 44 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | 22 | 22 |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа: | 55 | 55 |
| Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП) | не предусмотрены | не предусмотрены |
| Самостоятельное изучение разделов/тем | 55 | 55 |
| Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | 9 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |

Таблица 3. Лекционные занятия

Таблица 3

| № | Тема |
|-----|---|
| 1 | Тема 1. Особенности управления радиоэлектронными средствами бытового назначения. |
| | Тема 2. Понятие динамического звена радиоэлектронной системы. Динамические структурные схемы. |
| 2. | Тема 3. Временные характеристики радиоэлектронных систем. |
| 3. | Тема 4. Частотные характеристики радиоэлектронных систем. |
| 4. | Тема 5. Микропроцессорные устройства. Микропрограммное управление. |
| 5. | Тема 6. Построение автоматизированных систем контроля и управления. |
| 6. | Тема 7. Однокристальные микроконтроллеры и микроЭВМ. Программирование микроконтроллеров |
| 7. | Тема 8. Устройства отображения информации и дистанционного управления. |
| 8. | Тема 9. Устройства управления. |
| 9. | Тема 10. Повышение производительности микроЭВМ. |
| 10. | Тема 11. Перспективы развития систем управления электронными средствами. |

Таблица 4. Лабораторные работы

Таблица 4

| № | Тема |
|---|------|
|---|------|

| | |
|---|------------------------------------|
| 1 | Структура контроллера и микро ЭВМ |
| 4 | Микропрограммное управление |
| 3 | Программирование микроконтроллеров |
| 2 | Пакет программы PCAD |

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6

| № | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|---|--|
| 1 | Изучение группы команд передачи данных |
| 2 | Изучение группы команд арифметических операций |
| 3 | Изучение группы команд логических операций |
| 4 | Изучение группы команд управления |

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1.Коллоквиум

В семестре проводятся 3 коллоквиума, которые оцениваются по 8 баллов каждый.

5.1.1. Вопросы, выносимые на коллоквиум (контролируемая компетенция ПКС-1)

Первый коллоквиум

1. В чем различия между шиной, магистралью и интерфейсом?
2. Перечислите основные отличия в структурной организации микропроцессора и однокристалльной микроЭВМ.
3. Чем отличаются архитектуры CISC и RISC?
4. Где применяются универсальные микропроцессоры?
5. Чем определяется производительность микропроцессорных устройств?
6. Поясните понятие микроконтроллер “с жесткой логикой”.
7. Для чего предназначены цифровые сигнальные процессоры?
8. Каковы различия между много- и мультипрограммными микропроцессорными устройствами?
9. Дайте определение понятия “микроархитектуры”.
10. В чем, по структуре построения, разница между цифровыми и аналоговыми микропроцессорными устройствами?
11. Что определяет необходимость применения систем управления на основе однокристалльных микроконтроллеров и микроЭВМ?
12. Нарисуйте упрощенную структурную схему системы управления.
13. Перечислите принципы построения систем управления.
14. Перечислите основные блоки систем управления.
15. Поясните термин “режим реального времени”.
16. Каковы алгоритмы построения систем управления?
17. Какие периферийные устройства необходимы для построения автоматизированных систем контроля и управления?
18. Как влияет параллельная обработка данных на скорость работы систем управления.
19. Перечислите ведущих производителей микроконтроллеров и микроЭВМ.

20. Как влияет разрядность микропроцессорной системы на производительность систем контроля и управления?

Второй коллоквиум

1. Перечислите основные параметры, которыми характеризуются однокристальные микроконтроллеры и микроЭВМ.
2. Нарисуйте обобщенную структурную схему однокристальной микроЭВМ.
3. Из каких структурных блоков состоит центральный процессор?
4. Какие операции выполняет центральный процессор?
5. Объясните назначение арифметико-логического устройства.
6. Перечислите типы памяти, применяемой в однокристальных микроЭВМ.
7. Какой разрядностью может обладать общая шина в однокристальных микроЭВМ.
8. Для чего необходимы регистры общего назначения?
9. . Поясните назначение счетчика команд.
10. . Нарисуйте структурную схему аналогового канала ввода.
11. . В чем особенности микропрограммного управления?
12. . Объясните назначение цифровых и аналоговых портов ввода-вывода.
13. . Каково назначение периферийных устройств?
14. . Какие цифровые и аналоговые устройства применяют для согласования микропроцессорных устройств с объектами управления.
15. Нарисуйте алгоритм разработки аппаратного и программного обеспечения для однокристальных микроЭВМ.
16. Поясните назначение Ассемблера.
17. Какие микроЭВМ входят в серию КМ1816?
18. Какая разрядность серии КМ1816?
19. Какая разрядность шины данных?
20. Какая разрядность шины адреса?

Третий коллоквиум

1. Поясните назначение портов ввода-вывода.
2. Какие типы памяти применяются в устройствах управления?
3. Для чего необходимы программные эмуляторы?
4. Поясните назначение меток в Ассемблере?
5. Для каких целей используют макроассемблер?
6. Перечислите основные типы устройств отображения текстовой информации?
7. Перечислите основные типы устройств отображения графической информации?
8. Каковы параметры устройств отображения информации?
9. Как строятся системы управления устройствами отображения информации?
10. Для чего необходимо дистанционное управление?
11. Какие требования предъявляются к системам дистанционного управления?
12. Для чего используется кодирование?
13. Какой тип модуляции используется в системах ИК дистанционного управления бытовой аппаратуры?
14. Перечислите основные схемы построения таймеров?
15. Чем определяется точность установки времени в таймера?
16. Перечислите ведущих производителей микроконтроллеров и микроЭВМ?
17. Какая разрядность микроконтроллеров на сегодняшний день преобладает?

18. Какой тип архитектуры, в современных микроЭВМ, преобладает?
19. Каким образом разработчики микроЭВМ повышают их производительность?
20. Какова тенденция развития микропроцессорных устройств управления?

Рекомендации при подготовке к коллоквиуму

- проработать конспекты лекций по вопросам коллоквиума;
- прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемым вопросам;
- ответить на вопросы коллоквиума;
- при затруднениях, проконсультироваться с преподавателем.

Критерии оценивания

| <i>Оценка</i> | | | |
|--|---|--|---|
| <i>Неудовлетворительно 2 балла</i> | <i>удовлетворительно 4 балла</i> | <i>хорошо 6 баллов</i> | <i>отлично 8 баллов</i> |
| <i>Студент</i> не знает значительной части вопросов, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы | Студент поверхностно знает вопросы коллоквиума, допускает неточности в ответе на вопрос | Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос | Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. |

5.2.Образцы тестовых заданий

(контролируемая компетенция ПСК-1)

1: Микропроцессоры (МП) типа CISC – это МП

- а): с гарвардской архитектурой;
- б): с фоннеймановской архитектурой;
- в): с полным набором команд.

2: Если математическая модель позволяет осуществить предсказание мгновенного значения в любой момент времени, то такой сигнал называется:

- а): Случайным.
- б): Детерминированным
- в): Стохастическим.
- г): Неопределенным.

3: Микропроцессоры (МП) типа RISC – это МП:

- а): с гарвардской архитектурой;
- б): с фоннеймановской архитектурой;
- в): с полным набором команд.
- г): с сокращенным набором команд.

4: Микропроцессоры (МП) типа MISC– это МП:

- а): с полным набором команд;
- б): с фоннеймановской архитектурой;

в): с минимальным набором команд и весьма высоким быстродействием.

5: Шина PC/XTbus это:

- а): 8-разрядная шина данных и 20-разрядная шина адреса
- б): 16-разрядная шина данных и 24-разрядная шина адреса

6: Шина PC/AT bus это:

- а): 8-разрядная шина данных и 20-разрядная шина адреса
- б): 16-разрядная шина данных и 24-разрядная шина адреса

7: Шине ISA это:

- а): 8-разрядная шина данных и 20-разрядная шина адреса
- б): 16-разрядная шина данных и 24-разрядная шина адреса

8: Шина PC/XTbus рассчитана на тактовую частоту :

- а): 4,77 МГц;
- б): до 8 МГц
- в): 8 МГц, но может использоваться и МП с тактовой частотой выше 8 МГц.

9: Шина PC/ATbus рассчитана на тактовую частоту :

- а): 4,77 МГц;
- б): до 8 МГц
- в): 8 МГц, но может использоваться и МП с тактовой частотой выше 8 МГц.

10: Шина ISA рассчитана на тактовую частоту :

- а): 4,77 МГц;
- б): до 8 МГц
- в): 8 МГц, но может использоваться и МП с тактовой частотой выше 8 МГц.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Критерии оценивания

| Оценка | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| неудовлетворительно 0 баллов | удовлетворительно 3 балла | хорошо 4 балла | отлично 5 баллов |
| Менее 35 % правильно выполненных заданий. | 36-65% правильно выполненных заданий. | 66-85% правильно выполненных заданий. | 86-100% правильно выполненных заданий. |

5.3.Задания для лабораторных занятий *(контролируемая компетенция ПКС-1)*

Лабораторный практикум является важным элементом обучения, т.к. прививает навыки самостоятельной работы на различном лабораторном оборудовании и умение пользоваться различными приборами и инструментами.

Пример типовой лабораторной работы «Структура контроллера и микро ЭВМ»

Целью данной работы является исследование строения контроллера и микроЭвм и их составных частей.

Методические рекомендации

Выполнение каждой лабораторной работы складывается из следующих этапов.

1. Самостоятельная подготовка студентов к работе. Перед началом работы студенты должны четко представлять себе цель работы, знать схему, метод измерения, физическую сущность ожидаемых результатов. Должен быть подготовлен протокол измерений, содержащий таблицы для записи результатов измерений и основные расчетные формулы. Студенты, не подготовившиеся к работе в соответствии с этими требованиями, к выполнению работы не допускаются.

2. Проведение эксперимента. Этот этап осуществляется в соответствии с методическими указаниями, которые содержатся в описании к каждой работе. Лабораторные измерения на стенде студент может начать только после собеседования с преподавателем и получения соответствующего допуска. Любые изменения в схеме проводятся при отключении схемы от источника напряжения. Результаты измерения проверяются преподавателем.

При работе в лаборатории необходимо строго выполнять все правила техники безопасности и указания преподавателя.

3. Составление отчета о проделанной работе. К отчету о выполненной работе предъявляются следующие требования:

Отчет должен содержать исчерпывающие данные, как о цели работы, так и о результатах в следующей последовательности:

- задание;
- схема установки и описание методики измерений;
- первичные экспериментальные результаты за подписью преподавателя;
- результаты обработки экспериментальных данных, включая графики, таблицы;
- общие выводы о работе и заключение, о качестве исследованных материалов.

Текст отчета должен быть написан аккуратно и разборчиво от руки или представлен в виде распечатки, после компьютерной верстки. В обоих случаях текст должен представлять собой логическое изложение существа вопроса. Недопустимо приведение формул, таблиц без разъяснений всех обозначений и сокращений. Отчет должен быть понятен для каждого читающего без каких-либо дополнительных вопросов у составителей отчета.

4. После представления отчета студент должен иметь, как минимум, поверхностные знания по контрольным вопросам к работе, имеющимся в методических указаниях, и ему выставляется балл, которым оценена данная лабораторная работа.

6. Промежуточная аттестация (контролируемая компетенция ПКС-1)

Список основных вопросов к устному зачету

1. Структура современной системы управления электронными средствами.
2. Шины управления и обмена информацией.
3. Системы команд управления и типы шин управления.
4. Температурные датчики.
5. Системы дистанционного управления (ДУ). Определения и термины.
6. Однокристалльные контроллеры.
7. Датчики.
8. Структура системы ДУ по протоколу ИТТ.
9. Конфигурация I²S шины.
10. Введение в системы управления.
11. Принципы построения систем управления и контроля электронными средствами
12. Приемная часть системы ДУ.
13. Шины управления и обмена информацией.
14. Структурная схема системы управления..
15. Приемная часть системы ДУ.
16. Магнитные датчики.
17. Передающая часть системы ДУ.
18. Оптические датчики.
19. Архитектура системы ДУ по протоколу RC-5.
20. Датчики давления.

21. Характеристики системы ДУ RC-5.
22. Программный пакет дистанционного управления RC-5 для PCA84C122A.
23. Протокол передачи в системе ДУ RC-5.
24. Датчики влажности и газоанализаторы.

Методические рекомендации при подготовке к зачету

Подготовка студентов к зачету включает проработку лекций, в течение семестра и непосредственную подготовку в дни, предшествующие зачету, включая, конечно, подготовку к коллоквиумам, тестированию, выполнению лабораторных работ и их защите.

Для подготовки к ответам вопросы зачета (они выдаются в конце семестра) студент должен использовать не только курс лекций, но и основную и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы.

В ходе подготовки к зачету студенту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания изучаемых вопросов. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных систематизированных знаний аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к зачету должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

Распределение баллов текущего, рубежного контроля

| № | | Общая сумма | 1-я точка | 2-я точка | 3 точка |
|--------------|---|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. | Текущий контроль | | | | |
| | посещение занятий | 10 баллов | 3 балла | 3 балла | 4 балла |
| | выполнение и защита лабораторных работ | 21 балл | 7 баллов | 7 баллов | 7 баллов |
| 2. | Рубежный контроль | | | | |
| | тестирование | 15 баллов | 5 баллов | 5 баллов | 5 баллов |
| | коллоквиум | 24 балла | 8 баллов | 8 баллов | 8 баллов |
| Итого | | 70 баллов | 23 балла | 23 балла | 24 балла |

Критерии оценивания

При освоении дисциплины формируются компетенции ПК-1 Указанная компетенция формируются в соответствии со следующими этапами:

- формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов);
- приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов);
- закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, практики, выпускная квалификационная работа).

Критерии оценки качества освоения дисциплины, завершающейся зачетом

| Баллы (рейтинговой оценки) | Результат освоения | Требования уровню сформированности компетенций |
|----------------------------------|--|---|
| 61-70 | Зачтено (без процедуры сдачи зачета) | Обучающийся освоил знания, умения и навыки входящие в состав компетенций: ПК-1 -Способен проводить техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры |
| 36-61 | Зачтено (с процедурой сдачи зачета) | Обучающийся проявляет компетенции ПКС-1 , но не в полном объеме входящих в их состав действий. Обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы. |
| менее 36 балла | не допущен к зачету | Компетенция не сформированы |

«Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное, всестороннее, осознанное правильное знание программного материала и изложившему ответ логично, грамотно, убедительно, готового к дальнейшему профессиональному совершенствованию.

При ответе обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в самостоятельном изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы, в результате наводящих вопросов с помощью преподавателя исправлять допущенные ошибки и неточности.

«Не зачтено» может быть выставлено обучающемуся, обнаружившему неполное, неосознанное знание учебно-программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно изложить ответ на вопрос, отвечающему неправильно или не дающему ответ на заданные вопросы. Демонстрируемый уровень знаний не может быть признан достаточным для профессиональной деятельности.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

| Результаты обучения (компетенции) | Основные показатели оценки результатов обучения | Вид оценочного материала |
|--|---|---|
| Способен проводить техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры (ПКС-1) Код и наименование индикатора достижения компетенции ПКС-Б.1.3. Использует средства измерения для контроля технического состояния радиоэлектронной | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – теорию и практику эксплуатации радиоэлектронной аппаратуры; – методы технического обеспечения эксплуатации радиоэлектронной аппаратуры; – методы метрологического обеспечения эксплуатации радиоэлектронной аппаратуры. | Выполнение и защита лабораторных работ; типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); типовые тестовые задания (<i>раздел 5.2</i> .); типовые оценочные материалы к зачету (<i>раздел 6</i> .). |
| | | Выполнение и защита |

| | | |
|-------------|---|---|
| аппаратуры. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с эксплуатационной документацией по техническому обслуживанию радиоэлектронной аппаратуры; – использовать измерительное оборудование для настройки радиоэлектронной аппаратуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатацией радиоэлектронной аппаратуры; – сборкой и настройкой радиоэлектронной аппаратуры. | <p>лабораторных работ; типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); типовые тестовые задания(<i>раздел 5.2.</i>); типовые оценочные материалы к зачету (<i>раздел 6.</i>).</p> <p>Выполнение и защита лабораторных работ; типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); типовые тестовые задания(<i>раздел 5.2.</i>); типовые оценочные материалы к зачету (<i>раздел 6.</i>).</p> |
|-------------|---|---|

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

- 1.Релькин П.П. Микроконтроллеры Atmelархитектуры AVR32 семейства AT32UC3 Москва: Техносфера. 2017. - 784 с. ISBN978-5-94836-217-5
- 2.Смирнов В.И. Проектирование и схемотехническое моделирование микропроцессорных устройств. Ульяновск: УлГТУ.2013.-119с. . ISBN 978-5-9795-1164-1
3. Китаев Ю.В. “Основы микропроцессорной техники”. Учебное пособие - СПб: Университет ИТМО, 2016., 51 с.
4. Ливенцов С. Н. Основы микропроцессорной техники: учебное пособие / С. Н. Ливенцов, А. Д. Вильнин, А. Г. Горюнов. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2017.,231с.

Дополнительная литература

1. Микропроцессоры. В 3 кн. Кн.1. Архитектура и проектирование микро-ЭВМ. Организация вычислительных процессов / П.В. Нестеров, В.Ф. Шаньгин, В.Л. Горбунов и др. Под ред. Л.Н. Преснухина. – М.: Высш. шк., 1986. – 495 с.
2. Сташин В.В. и др. Проектирование цифровых устройств на однокристалльных микроконтроллерах. / В.В. Сташин, А.В. Урусов, О.Ф. Мологонцева. – М.: Энергоатомиздат, 1990. – 224 с.
3. Хвощ С.Т. и др. Микропроцессоры и микроЭВМ в системах автоматического управления: Справочник / С.Т. Хвощ, Н.Н. Варлинский, Е.А. Попов. Под общ. ред. С.Т. Хвоща. – Л.: Машиностроение, Ленинградское отделение, 1987. – 640 с.
4. Каган Б.М., Сташин В.В. Основы проектирования микропроцессорных устройств автоматики. – М.: Энергоатомиздат, 1987. – 304 с.
5. Боборыкин А.В., Липовецкий Г.П., Литвинский Г.В., Оксинь О.Н., Прохорчик С.В., Проценко Л.В., Петренко Н.В., Сергеев А.А., Сивобород П.В. Однокристалльные микроЭВМ. – М.: МИКАП, 1994. – 400 с.
6. Балашов Е.П. и др. Микро- и миниЭВМ / Е.П. Балашов, В.Л. Григорьев, Г.А. Петров: Учебное пособие для вузов. – Л.: Энергоатомиздат. Ленинградское отделение, 1984. – 376 с.

7. Однокристалльные микроЭВМ. Семейство МК48. Семейство МК51. Техническое описание и руководство по применению / Липовецкий Г.П., Литвинский Г.В., Оксинь О.М., Проценко Л.В., Петренко Н.В., Сивобород П.В. – М.: МП "Бином", 1992. – 334 с.

8. Калихман С.Г., Шехтман Б.И. Цифровая схемотехника в радиовещательных приемниках. – М.: Радио и связь, 1982. – 104 с.

9. Григорьев В. Л. Архитектура и программирование арифметического сопроцессора. - М.: Энергоатомиздат, 1991. -208 с.

10. Использование *TurboAssembler* при разработке программ / Сост. А. А. Чекатков. - Киев: "Диалектика", 1995. - 288 с.

11. Морс С. П., Альберт Д. Д. Архитектура микропроцессора 80286: Пер. с англ. - М.: Радио и связь, 1990. - 304 с.

Периодические издания

Перечень периодических изданий, получаемых библиотекой КБГУ, в которых студент может ознакомиться с современными достижениями в области электроники, микро и наноэлектроники:

- Физика. (Физика полупроводниковых проводников и диэлектриков, квантовая электроника). Известия ВУЗов.
- Электроника.
- Физика и технология полупроводников.
- Микроэлектроника.
- Квантовая электроника.

Интернет-ресурсы

1. <http://lib.kbsu.ru/>- Библиотека КБГУ.
2. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
3. <http://www.consultant.ru/> -Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. <http://www.studmedlib.ru> - ЭБС «Консультант студента»
5. http://www.ph4s.ru/book_electronika.html - Образовательный проект А.Н.Варгина
6. <http://www.Russianelectronics.ru> -портал «Время электроники»;
7. <http://www.platan.ru> – каталог электронных компонентов;
8. <http://metodist.lbz.ru/iumk/nano/lections.php> - видеоролики по нанотехнологии;
9. <http://nano.fcior.edu.ru> – каталог научно- образовательных ресурсов для наноиндустрии.
10. <https://www.sciencedirect.com/> - Полнотекстовая база данных ScienceDirect.

9. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Студенты имеют доступ через Интернет доступ к единому образовательному portalу, где в открытом доступе имеются ресурсы учебно-методической литературы, являющиеся разработками ведущих вузов России.

2. Для рейтингового контроля используется система компьютерного тестирования на базе программного обеспечения Moodle.

3. При выполнении лабораторного практикума студенты в обязательном порядке проводят обработку экспериментальных данных с применением программных сред MicrosoftExell, MathCad.

4. В рамках обеспечения применения компьютерных технологий в образовательном процессе имеются специализированные компьютерные классы с современным программным обеспечением и имеющим выход в Интернет.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения занятий по дисциплине составляют:

- специализированная аудитория, используемая при проведении занятий лекционного типа №238, расположенная по адресу: 360004, Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 175, условный номер-16, оснащенная мультимедийным проектором и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- меловая доска.

Мультимедийная презентация, сопровождающая лекцию, позволяет преподавателю акцентировать внимание студенческой аудитории на ключевых вопросах лекции.

Дисциплина обеспечена:

- тестовым материалами в электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет);
- книжным фондом библиотеки;
- электронными версиями лекций и учебников.

Лабораторные занятия проводятся в лаборатории №234 «Схемотехника электронных устройств», расположенной по адресу: 360004, Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 175, условный номер - 18, оснащенной необходимым оборудованием:

- цифровые вольтметры, амперметры, мосты постоянного и переменного тока, генераторы, осциллографы, источники питания, мультиметры и др.

Студенты имеют доступ через Интернет доступ к электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет), которая позволяет размещать электронные учебные курсы в свободном доступе для студентов университета.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются: ***лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемые программы:***

- MicrosoftOffice лицензия: Договор №135 от 22.05.2018, договор № л-21100 от 20.09.2017, сертификат от 29.11.2017, договор № 28/2017-31705322460 от 29.08.2017, договор № 18/2016-31603884322 от 12.08.2016, договор № 4/14-08 от 14.08.2015, договор № 1/01-12 от 01.12.2014, договор №0331100002314000061-0003152-01 от 25.11.2014, договор №0331100002314000077-0003152-01 от 29.12.2014, договор №0331100002314000038-0003152-01 от 10.09.2014, сертификат от 20.04.2009, сертификат от 18.06.2008, сертификат от 12.10.2007, сертификат от 14.03.2007;
- архиватор 7z, AdobeAcrobatReader лицензия: предоставляется бесплатно на условиях по адресу <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>;
- MozillaFirefox лицензия: GPL/LGPL/MPL, GoogleChrome лицензия: предоставляется бесплатно на условиях лицензионных соглашений на программное обеспечение с открытым исходным кодом по адресу <https://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html>.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. Специализированное помещение для инвалидов расположено по адресу: 360004, Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173, условный номер -1, аудитория №145.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.02 «Основы управления радиоэлектронными средствами бытового назначения» по направлению подготовки **11.03.01 Радиотехника**
Профиль: **Интегрированные системы безопасности**
на 20 – 20 учебный год

| № п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений | Примечание |
|-------|---------------------|-----------------------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры
электроники и цифровых информационных технологий,

протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

_____/_____
подпись

Р.Ш. Тешев_____/_____
расшифровка подписи

дата

