

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА» (КБГУ)**

Институт информатики, электроники и робототехники

Кафедра «Технология и оборудование автоматизированного производства»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 М.М. Яхутлов

« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Р.Ш. Тенев

« 31 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки

**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств**

Профиль подготовки

Технология машиностроения

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Формы обучения: очная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины «Организация производства и менеджмент»
/ Сост. М.М. Нагоев. – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2023 г. –24 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.02.01 по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» в 7 семестре очной формы обучения.

Рабочая программа составлена в соответствии с рабочим учебным планами Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.03.05 – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» № 1000, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1044.

Содержание

	с.
1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины.....	6
5. Оценочные материалы для контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	16
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
10. Приложение 1. Лист изменений дополнений).....	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины «Организация производства и менеджмент» - получение студентами знаний по организации производства и управлению предприятием, необходимые для практической инженерной и управленческой деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере машиностроительного производства;
- изучение закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;
- освоение и применение современных методов организации и управления машиностроительными производствам;
- освоение процессов разработки и изготовления изделий машиностроительных производств для реализации процессов проектирования, изготовления, диагностирования и программных испытаний изделий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного цикла – Б1.В.ДВ.06.01.

Курс основан на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Технологические процессы в машиностроении», «Основы технологии машиностроения», «Экономика машиностроительного производства». Является обязательной частью блока Б1.В.ДВ.

В свою очередь, освоение данной дисциплины является необходимым условием для преддипломной практики, дипломного проектирования, экономического обоснования любых инженерно-технических решений при проектировании и разработках.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВО

Универсальные компетенции:

УК-2.2 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4 Способен ставить и решать задачи оптимизации ресурсов

УК-3.1 Способен работать в команде, проявлять лидерские качества и умения

УК-3.2 Способен определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников

УК-6.1 Способен определить круг задач саморазвития и профессионального роста и умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования

УК-6.2 Способен на основе технологий самоменеджмента выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни

УК-6.3 Способен использовать инструменты и методы управления временем при выполнении проектной деятельности

УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2 Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

УК-10.3 Применяет экономические знания для организации производства и управлением затрат на качество

Профессиональные компетенции:

Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию технологических комплексов механосборочных производств»

ПКС-14.2 Способен определять эффективный годовой фонд времени работы основного оборудования и эффективный годовой фонд времени работы рабочих

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:

Знать:

- основы экономических положений при оценке эффективности результатов деятельности в сфере машиностроительного производства (З-1);
- основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества и количества при наименьших затратах общественного труда (З-2);
- организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективный контроль качества технологических процессов, (З-3)
- организацию технико-экономической подготовки производства для анализа и освоения технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации и управления выпускаемой продукцией (З-4);

Уметь:

- проводить выбор технологий и средств вычислительной техники для реализации товарной политики, процессов проектирования, изготовления, диагностирования и программных испытаний изделий (У1);
- осваивать и применять современные методы планирования, организации и управления машиностроительными производствам (У2);

Владеть:

- принципами управления производственным предприятием, методами освоения средств и систем машиностроительных производств (В1);
- современными методиками и средствами вычислительной техники при проведении анализа товарной политики и механизма управления. Предприятием (В2).

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание разделов дисциплины. Лекционные занятия.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Основы организации производства	Цель и задачи дисциплины. Производственное предприятие как основа экономики страны. Процесс организации производства. Организационные цели предприятия, направления их достижения.	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКС-14.2	К Т ЛР
2	Организация производственных процессов	Производственная структура предприятия. Пространственная и временная организация производственных процессов. Производственный процесс изготовления сборочного изделия.	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКС-14.2	К Т ЛР
3	Формы и методы организации производства	Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Методы индивидуальной организации производства, групповой организации производства, метод синхронизированного производства. Метод организации поточного производства. Гибкая производственная система.	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКС-14.2	К Т ЛР
4	Организация конструкторской и технологической подготовки	Организация конструкторских работ. Единая система конструкторской документации (ЕСКД).. Задачи	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1;	К Т ЛР

	производства Задачи и содержание ЕСТПП.	технологической подготовки производства (ТПП) и ее стадии в соответствии с Единой системой технологической подготовки производства (ЕСТПП). Особенности ТПП в разных типах производства. Основные этапы ТПП.	УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКС-14.2	
5	Календарное планирование подготовки производства	Виды и содержание комплексной подготовки производства. Содержание календарного планирования подготовки производства. Расчет трудоемкости работ и длительности циклов по стадиям и этапам подготовки. Типовой состав основных работ проектирования типовых (ТПП), групповых (ГТП) и рабочих (РТП) технологических процессов	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКС-14.2	К Т ЛР
6	Сетевое планирование и управление разработками (СПУ)	Сетевое планирование и управление. Принцип сетевого планирования и управления. Виды сетевых моделей и порядок их построения. Методы оптимизации сетевых моделей по срокам и по ресурсам. Сетевой график. Работа и событие. Графический метод определения рабочих параметров сетевого графика. Оценка времени выполнения работ.	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКС-14.2	К Т ЛР
7	Товарная политика предприятия	Товарная политика как разработка частных стратегических задач предприятия. Направления товарной политики: анализ действующих рынков; определение жизненного цикла изделия; формирование спроса и предложения; оценка конкурентоспособности товара и производства; налоговая политика.	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКС-14.2	К Т ЛР
8	Управление предприятием. Менеджмент.	Содержание и задачи управления предприятием. Организационные структуры управления	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	К Т ЛР

		предприятием. Линейная, линейно-штабная, функциональная структуры, их использование на предприятиях. Показатели механизма хозяйственного управления. Инструменты механизма управления.	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКС-14.2	
9	Принципы управления производственным предприятием.	Правила организации производства. Совместимость личных, коллективных и государственных интересов. Кадры управления, их функции. Задачи и правила поведения менеджера на предприятии. Роль руководи-теля Задачи организации труда.	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКС-14.2	К Т ЛР
10	Производственный процесс и построение механизма управления	Производственный процесс и его структура. Основные и вспомогательные процессы. Принципы рациональной организации рабочих мест. Многостаночное обслуживание и совмещение профессий. Организация и обслуживание рабочих мест. Производственный цикл, его структура, расчет и анализ цикла.	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКС-14.2	К Т ЛР
11	Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств	Содержание и задачи организации технического обслуживания производства. Организация инструментального и ремонтного хозяйства. Система планово-предупредительного ремонта оборудования. Организация транспортного хозяйства	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКС-14.2	К Т ЛР

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), практическая работа (ПР), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

4.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц (180 час);

Вид работы	Трудоемкость, час.
	ОФО
	7 семестр
Общая трудоемкость	180
Аудиторная (контактная) работа:	56
<i>Лекции (Л)</i>	28
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-
<i>Практические работы (ПР)</i>	28
Самостоятельная работа:	97
Реферат (Р)	20
Самостоятельное изучение разделов	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	37
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27
Вид итогового контроля	Экзамен

4.3. Лабораторные занятия

№ ЛР	Наименование лабораторной работы
1	Организация контроля качества обработки деталей статистическими методами
2	Организация группового технологического процесса механической обработки деталей
3	Определение жизненного цикла изделий
4	Формирование спроса и предложения продукции
5	Оценка конкурентоспособности продукции.
6	Финансовая оценка результатов работы предприятия

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Классификация и отраслевое строение промышленных предприятий. Производственная структура предприятий. Цели и задачи предприятий.
2	Организационная цель производства, направленная на создание новой техники или совершенствование существующей производственной системы
3	Организация конструкторских служб на предприятиях. Построение Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
4	Организация технологических служб на предприятиях машиностроительного производства. Системы технологической подготовки производства, применяемые при различных типах производства (ЕСТПП)
5	Генеральный план предприятия. Пространственное расположение цехов, служб,

	транспортных путей и коммуникаций на территории предприятия.
6	Технологический и предметный принципы специализации при организации цехов и участков, их преимущества и недостатки.
7	Техническое совершенствование производства в направлении внедрения новой технологии, прогрессивного оборудования и новых транспортных средств.
8	Виды временной структуры предприятия как формы организации с последовательной, параллельной и параллельно-последовательной передачей предметов труда в производстве.
9	Гибкое точечное производство, гибкие предметная и поточная формы. Схемы расположения оборудования (рабочих мест) на участках с различной формой организации производства.
10	Метод групповой организации производства. Характерные признаки групповой организации производства
11	Гибкая производственная система (ГПС). Состав и назначение. Обеспечение бесперебойной работы ГПС.

4.5. Темы рефератов по дисциплине

1. Производственная структура предприятия. Чем она определяется?
2. Формы специализации, выделяемые в организации производства.
3. Производственный цикл. Экономическое значение сокращения длительности производственного цикла.
4. Характеристика типов производства. Что положено в основу классификации типов производства?
5. Структура и формы и организации производства.
6. Содержание и характеристика временной формы организации производства.
7. Содержание и характеристика пространственной формы организации производства.
8. Сущность метода индивидуальной организации производства.
9. Сущность метода организации поточного производства.
10. Состав автоматической поточной линии, её параметры.
11. Характерные признаки метода групповой организации производства.
12. Метод организации синхронизированного производства
13. Содержание и основные этапы технологической подготовки производства (ТПП). Стандарты ЕСТПП.
14. Стадии разработки документации по организации управления ТПП: (техническое задание, технический проект, рабочий проект).
15. Типовой состав основных работ проектирования типовых (ТПП), групповых (ГТП) и рабочих (РТП) тех. процессов.
16. Система сетевого планирования. Построение сетевого графика. Параметры сетевого графика. Расчет раннего, позднего сроков свершения событий, резерва времени по каждому событию. Определение критического пути.
17. Роль и место маркетинговой службы на предприятии. Задачи маркетинга.
18. Основные функции маркетинга в условиях рынка. Маркетинговые исследования.
19. Товарная политика предприятия, её задачи. 20. Анализ рынков и объекты маркетинговых исследований.
20. Принципы управления производственным предприятием.
21. Управление предприятием. Менеджмент.
22. Организационные структуры управления предприятиями.
23. Правила поведения менеджера.
24. Ранжирование показателей механизма хозяйственного управления.
25. Инструменты механизма управления.

26. Кадры управления, их функции.
27. Роль руководителей при освоении рыночных отношений.
28. Производственный процесс и построение механизма управления.
29. Требования к производственному процессу изготовления изделий.
30. Производственный цикл, его структура. Расчет и анализ производственного цикла.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой аттестации обучающихся по ОП ВО В КБГУ. Сведения об организации работы по этой системе приведены в таблице.

№	Контрольные мероприятия	Макс. балл (распред.)
6 семестр		
1	Посещение занятий	10 (3+3+4)
2	Коллоквиум	18 (6+6+6)
3	Тестирование	18 (6+6+6)
4	Защита лабораторных работ и выполнение расчетно-графической работы	24(8+8+8)
Итого		70

Коллоквиумы

Коллоквиумы проводятся по вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию. При этом на каждый из трех рубежных контрольных мероприятия выносятся одна треть вопросов из общего их числа к экзамену. Подготовка к коллоквиуму осуществляется по материалам лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по дисциплине.

Критерии оценки:

- **6 баллов, «отлично»** ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;

- **5 баллов, «хорошо»** - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности;

- **4 балла, «удовлетворительно»** - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий,

- **3-2 балла, «неудовлетворительно»** - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины

Тесты

Для текущего контроля успешности обучения используются разработанные на кафедре аттестационные педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования (тестовые задания). Структура этих материалов приведена в таблице

№ темы	Темы	Колич. заданий
1	Задачи курса. Типы производства и их технико-экономическая характеристика	1...51

2	Организация и планирование создания и освоения новой техники. Конструкторская подготовка	52...85
3	Организация технологической подготовки производства (ТПП). Задачи и содержание ЕСТПП	86...107
4	Сетевое планирование и управление разработками	108...132
5	Планирование и организация экономико-аналитических работ на стадиях НИОКР и подготовки производства	133...142
6	Задачи организации труда	143...157
7	Организация технического нормирования труда	158...177
8	Производственный процесс и его структура	178...193
9	Сущность поточного производства. Современные проблемы поточного производства	194...210
10	Управление качеством продукции и организация технического контроля	211...220
11	Организация инструментального и ремонтного хозяйства	221...236
12	Особенности оперативно - производственного планирования различных типов производства	237...262
13	Сущность и функции управления, методы управления, классификация кадров управление	263...283
14	Принципы и методы, социально-психологические основы менеджмента	284...306
15	Стиль руководства, управление кадрами, деятельностью коллектива	307...316
16	Организационная структура менеджмента в организации, на предприятии	317...325
17	Технология разработки и принятия управленческих решений	326...333

Тест 1. Темы 1-6; Тест 2. Темы 7 – 11; Тест 3. Темы 12-17

Примеры тестов

1). I:

S: Функции промышленного предприятия включают:

- + : изготовление продукции
- + : реализацию продукции
- + : обслуживание продукции после поставок
- + : предпринимательство
- : кредитование

2). I:

S: Многостаночное рабочее место включает:

- : один станок и прилежащий участок площади
- + : два станка
- + : несколько станков
- : несколько заготовок
- : территорию цеха

3). I:

S: Товарная политика предприятия включает:

- + : анализ действующих рынков
- + : определение жизненного цикла изделий
- + : обеспечение конкурентоспособности товаров
- + : формирование уровня спроса и предложения товаров
- : контроль социально-экономической политики

4).I:

S: Прогнозирование развития производства представляет собой:

- + : научное вероятностное предсказание результатов
- : заранее намеченную последовательность выполнения работы
- : вымысел автора
- : научную фантастику

5).I:

S: Конкурентоспособность продукции характеризуют технико-экономические показатели:

- + : уровень доверия
- + : относительная конкурентоспособность
- : масса
- : габаритные размеры

6). I:

S: Средствами товарной политики предприятия являются:

- + : торговая марка
- + : товарный знак
- : авторское право
- : промышленный образец

7). I:

S: Для достижения эффективности управления должны соблюдаться правила:

- + : научность и обоснованность принимаемых решений
- + : совместимость личных, коллективных и государственных интересов
- + : демократизм в распределении функций управления за каждым звеном
- : сокращение продолжительности рабочей смены

8). I:

S: Управление предприятием включает процессы:

- + : осуществление производственного цикла
- + : повышение качества продукции
- + : снабжение и сбыт продукции
- : жилищное строительство

9). I:

S: Рост производительности труда на предприятии достигается:

- + : при внедрении достижений научно-технического прогресса
- + : при улучшении организации труда и производства
- + : при внедрении производительного оборудования
- : при повышении затрат времени на обработку изделий

10). I:

S: Руководитель должен контролировать:

- + : качество продукции
- + : конкурентоспособность продукции
- + : уровень технологии
- : только наличие всех подразделений

Лабораторные работы

В методических разработках к лабораторным работам приведены цель и программа работы, основные методические указания к их выполнению, содержание отчета, контрольные вопросы и список рекомендуемой литературы.

5.2 Промежуточная аттестация

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ вопроса	Содержание
1	Производственная структура предприятия. Чем она определяется?
2	Формы специализации, выделяемые в организации производства.
4	Характеристика типов производства. Что положено в основу классификации типов производства
5	Характеристика единичного типа производства
6	Характеристика серийного типа производства.
7	Характеристика массового типа производства
8	Структура и формы и организации производства
9	Содержание и характеристика временной формы организации производства.
10	Содержание и характеристика пространственной формы организации производства.
11	Сущность метода индивидуальной организации производства
12	Сущность метода организации поточного производства
13	Состав автоматической поточной линии, её параметры.
14	Характерные признаки метода групповой организации производства
15	Метод организации синхронизированного производства
16	Содержание и основные этапы технологической подготовки производства (ТПП). Стандарты ЕСТПП. .
17	.Формы организации работ по ТПП (децентрализованная, централизованная и смешанная). Применение на предприятиях единичного , мелкосерийного, крупносерийного и массового производства
18	Стадии разработки документации по организации управления ТПП: (техническое задание, технический проект, рабочий проект).
19	Основные направления технологической унификации и стандартизации: (типизация технологических операций и процессов, унификация технологической документации, агрегатирование и стандартизация оборудования, унификация и стандартизация технологической оснастки).
20	Типовой состав основных работ проектирования типовых (ТП), групповых (ГТП) и рабочих (РТП) тех. процессов.
21	Типовой состав основных работ проектирования типовых (ТП), групповых (ГТП) и рабочих (РТП) тех. процессов.
22	Система сетевого планирования. Построение сетевого графика. Параметры сетевого графика. Определение критического пути.
23	Резервы совершенствования подготовки производства для выпуска новой продукции
24	Роль и место маркетинговой службы на предприятии. Задачи маркетинга. 26. Основные функции маркетинга в условиях рынка. Маркетинговые исследования.
25	Цель, задачи, приоритеты и политика предприятия.
26	Товарная политика предприятия, её задачи
27	Анализ рынков и объекты маркетинговых исследований.
28	Принципы управления производственным предприятием

29	Управление предприятием. Менеджмент
30	Организационные структуры управления предприятиями.
31	Правила поведения менеджера.
32	Ранжирование показателей механизма хозяйственного управления.
33	Инструменты механизма управления
34	Кадры управления, их функции.
35	Производственный процесс и построение механизма управления.
36	Требования к производственному процессу изготовления изделий.
37	Производственный цикл, его структура. Расчет и анализ производственного цикла.
38	Организация инструментального хозяйства.
39	Организация ремонтного хозяйства
40	Система планово-предупредительного ремонта энергетического оборудования.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

6.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контролируемые компетенции (часть компетенций)	Результаты обучения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
<p>УК-2.2; Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3; Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>	<p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов</p>	<p>Методы организации производства (организация поточного производства, параметры поточной линии; метод групповой организации производства ; метод организации синхронизированного производства</p>	ПР Т К Л/Р Э
	<p>Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов</p>	<p>Формы организации работ по ТПП (децентрализованная, централизованная и смешанная). Применение на предприятиях единичного , мелкосерийного, крупносерийного и массового производства</p>	
	<p>Владеть:</p>	<p>Перечислить формы и методы</p>	

<p>ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4; Способен ставить и решать задачи оптимизации ресурсов</p>	<p>практическим опытом применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>организации производства, содержание и основные этапы технологической подготовки производства</p>	
<p>УК-3.1; Способен работать в команде, проявлять лидерские качества и умения</p> <p>УК-3.2; Способен определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников</p>	<p>Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>Владеть: практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>Показать навык работы в команде, навык руководства и лидерские качества.</p> <p>Показать коммуникабельность, деловые и лидерские качества, четкое понимание своей роли в обществе</p> <p>Организационные структуры управления предприятием.. Показатели механизма хозяйственного управления. Инструменты механизма управления. Функции и правила поведения менеджера на предприятии. Задачи организации труда</p>	<p>ПР Т К Л/Р Э</p>
<p>УК-6.1; Способен определить круг задач саморазвития и профессионального</p>	<p>Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и</p>	<p>Освоения новых методик и новых программ для саморазвития и самообразования</p>	<p>ПР Т К Л/Р</p>

<p>роста и умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования</p> <p>УК-6.2; Способен на основе технологий самоменеджмента выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни</p> <p>УК-6.3; Способен использовать инструменты и методы управления временем при выполнении проектной деятельности</p>	<p>личностного развития на протяжении всей жизни</p>		Э
	<p>Уметь: эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения</p> <p>Владеть: практическим опытом управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	<p>Четкая постановка целей и задач саморазвития и условия их достижения</p> <p>Правильное распределение фонда времени, выявлять пробелы в знании и устранять их в процессе самообразования. Перечисление новых методик саморазвития.</p>	
<p>УК-10.1; Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: экономические законы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Перечислить методы индивидуальной организации производства, групповой организации производства, метод синхронизированного производства. Метод организации поточного производства. Гибкая производственная система</p>	П Р Т К Л/Р Э
	<p>Уметь: проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов</p>	<p>Анализ спроса и предложения товаров. Построение кривых спроса и предложения в зависимости от цены товара</p>	
	<p>Владеть: практический опыт применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности</p>	<p>Организация конструкторской и технологической подготовки производства. Задачи и содержание ЕСТПП. Конструкторская унификация и ее экономическая эффективность. Задачи технологической подготовки производства (ТПП) и ее стадии в соответствии с Единой системой технологической подготовки</p>	

		производства (ЕСТПП). Особенности ТПП в разных типах производства. Основные этапы ТПП.	
УК-10.2; Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски УК-10.3; Применяет экономические знания для организации производства и управлением затрат на качество	Знать: экономические законы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности	Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы. Экономические системы и общие проблемы экономического развития	ПР Т К Л/Р Э
	Уметь: проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов	Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Анализ хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.	
	Владеть: практический опыт применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности	Рынок и механизм его регулирования. Теория спроса и предложения. Планирование бюджета. Календарное и сетевое планирование подготовки производства Принципы планирования. Виды подготовки производства и порядок их построения	
ПКС-14.2 Способен определять эффективный годовой фонд времени работы основного оборудования и эффективный годовой фонд времени работы рабочих	Знать: Методику расчета годового фонда времени оборудования и рабочих.	Расчет эффективного фонда времени работы оборудования. Расчет бюджета рабочего времени	ПР Т К Л/Р Э
	Уметь: рассчитывать номинальный и эффективный фонды работы оборудования, а также фондов работы рабочих	Табельный фонд. календарный фонд, плановый эффективный фонд рабочего времени	
	Владеть: расчетами показателей фонда рабочего времени.	Коэффициент использования рабочего дня. Показатель эффективности максимально возможного фонда.	

6.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

6.2.1 Текущий и рубежный контроль

В рамках текущего и рубежного контроля по дисциплине студент может набрать до 61 балла. Распределение баллов приведено в таблице.

Шкала оценивания			
0-35 баллов	36-45 баллов	46-51 баллов	51-61 баллов
Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита практических работ. Удовлетворительные показатели по коллоквиумам и тестированиям.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита практических работ. Хорошие показатели по коллоквиумам и тестированиям.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита практических работ. Высокие показатели по коллоквиумам и тестированиям.

6.2.2. Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам для оценивания экзамена

Рейтинговая оценка (в баллах)	Оценка по пятибалльной шкале
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»
61-80	«удовлетворительно»
менее 61	«неудовлетворительно»

7. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец и др.; Под ред. О.Г. Туровца – 3-е изд. М.: ИНФРА-М, 2011. – 506 с.

2. Фархутдинов Р.А. Организация производства: Учеб., 3-е изд., перераб. М.: ИНФРА-М, 2007. – 548 с.

3. Холодилина Е.В. Организация машиностроительного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холодилина Е.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67681.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

4. Батыров У.Д., Атаев П.Л., Токов А.З. Организация и менеджмент. Организация, управление и экономика предприятия. Учебное пособие к курсовой работе. Нальчик: Каб. - Балк. университет, 2016. - 133 с.

5. Бухалков М.И. Организация производства на предприятиях машиностроения. Учебник. М.: ИНФРА-М, 2010. -311 с.

6. Дубровин И.А., Есина И.П., Стуканова И.П. Экономика и организация производства : учебное пособие / Под общ.ред. проф. Дубровина И.А. – М.: ИТК «Дашков и К», 2006. – 202 с.

7. Круглова Н.Ю. Основы менеджмента. Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013 – 300 с.
8. Лифиц И.М. Конкурентоспособность товаров и услуг. Учебное пособие для вузов. / 2-е изд. – М.: Юрайт, 2009. – 460 с.
9. Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И. Экономика и организация производства. – СПб.: РАПП. – 2008. – 312 с.
10. Маслова Т.Д., Божук С.Т., Ковалик Л.Н. Маркетинг. Учебное пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2009 – 384 с.
11. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учебн. пособие - М.: Финансы и статистика, 1997. - 304 с.
12. Слак Найджел и др. Организация, планирование и проектирование производства. Операционный менеджмент. Пер. с 5-го англ. Изд. М.: ИНФРА-М, 2012. - 790 с.
13. Тупиченков А.А., Красовский Г.В., Вайс С.Д. и др. Промышленный маркетинг в машиностроении. – М.: Дрофа, 2005 – 560 с.
14. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60632.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Периодические издания

1. Машиностроение. Известия вузов.
2. Проблемы машиностроения и надежность
3. Проблемы теории и практики управления: Ежемесячный журнал.
4. Российский экономический журнал: Ежемесячный журнал.

7.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.openkbsu.ru> - Открытый университет.
2. elibrary.altstu.ru/elibrary/int.htm - Образовательные ресурсы Интернета.
3. <http://lib-bkm.ru/load/2-1-0-20> - Библиотека машиностроителя.
4. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPR book».
5. <http://www.viniti.ru> - РЖ ВИНТИ. Электронный Банк данных реферативных журналов ВИНТИ РАН по широкому спектру наук.
6. <http://www2.viniti.ru/> - электронный каталог научно-технической продукции.
7. <http://kontrol-stankov.com>.
<http://www.info-ua.com/> - тенденции современного станкостроения

7.5 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.diss.rsl.ru> – ЭБД РГБ - Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки
2. <http://www.scopus.com> – Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии». Реферативная и аналитическая база данных
3. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека научных публикаций.
4. <http://polpred.com> – Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям
5. <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts> - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
6. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс
7. <http://www.garant.ru> - СИС «Гарант».

7.6 Методические указания к лабораторным занятиям

Эльбаева Р.И..Организация производства и менеджмент. Методические указания к лабораторным и практическим занятиям. Для направления подготовки 15.03.05 КТОМП. - Нальчик: Каб. –Балк. ун-т,, 2014 – 47 с.[Электронный вариант]

7.7 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция 2020»
- Система оптического распознавания текста SETERE OCR для РЭД ОС
- Редактор изображений AliveColorsBusiness
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
- Пакет офисного программного обеспечения Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия)
- Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal
- Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала DeskWork Enterprise
- Программа архиватор 7-zip,
- Web Browser – Firefox.
- Пакет для обработки статистических данных [R \(programminglanguage\)](#).
- GNU Octave (GUI).
- КОМПАС 3D

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения процесса обучения по дисциплине имеется все необходимое технологическое оборудование, компьютерный класс, интерактивная доска.

Для организации самостоятельной работы студентов разработана электронная версия теоретического материала, изданы методические указания [7.5].

Требования к условиям реализации дисциплины:

№ п/п	Вид аудит.фонда	Требования
1.	Лекционная аудитория	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
2	Кабинет для лабораторных занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: подвижная маркерная доска, считывающее устройство для передачи информации в компьютер; настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
3	Компьютерные классы	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету. Наличие ВТ из расчета один ПК на два студента.

При проведении лекционных занятий используются средства обеспечения и освоения дисциплины:

1. Слайды для демонстрации основных связей и функций предприятия, систем производства, видов маркетинговых исследований,.
2. Презентации по разделам дисциплины с помощью компьютерной программы MicrosoftPowerPoint.

9 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Организация производства и менеджмент» по
направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»

на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании
кафедры ТОМП
протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /М.М. Яхутлов/