


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт информатики, электроники и робототехники  
Кафедра электроники и цифровых информационных  
технологий**

**СОГЛАСОВАНО**


Руководитель образовательной программы

 **А.М. Кармоков**  
«30» мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



И.о. директора ИИЭиР

 **Р.Ш. Тешев**  
«30» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.09 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

Направление подготовки

**11.03.03 Конструирование и технология электронных средств**

**Профиль: "Конструирование и технология радиоэлектронных средств"**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Метрология, стандартизация и сертификация»** /сост. А.Х. Дышекова – Нальчик: КБГУ, 2023 г., 25 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Метрология, стандартизация и сертификация» предназначена для преподавания студентам 2 курса очной формы обучения, по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств в 3 семестре.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Метрология, стандартизация и сертификация» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «19» сентября 2017 г. № 928.

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
4. <u>Содержание и структура дисциплины (модуля).....</u>	<u>5</u>
<i>Структура дисциплины (модуля).....</i>	<i>7</i>
5. <u>Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....</u>	<u>8</u>
<u>Коллоквиум.....</u>	<u>8</u>
<u>Вопросы, выносимые на коллоквиум.....</u>	<u>10</u>
<u>Образцы тестовых заданий.....</u>	<u>10</u>
<u>Методические рекомендации по подготовке к тестированию.....</u>	<u>13</u>
<u>Критерии оценивания.....</u>	<u>13</u>
<u>Задания для лабораторных занятий.....</u>	<u>13</u>
6. <u>Промежуточная аттестация.....</u>	<u>15</u>
7. Контроль курсовых работ.....	
8. <u>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.....</u>	<u>18</u>
9. <u>Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....</u>	<u>20</u>
<u>Основная литература.....</u>	<u>21</u>
<u>Дополнительная литература.....</u>	<u>21</u>
<u>Периодические издания.....</u>	<u>20</u>
<u>Интернет-ресурсы.....</u>	<u>20</u>
10. <u>Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....</u>	<u>21</u>
11. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</u>	<u>21</u>
<u>Приложение 1. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля).....</u>	

Приложение 2 Критерии и показатели оценивания результата обучения

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** изучение студентами основ метрологии и измерительной техники, принципов действия радиоизмерительных приборов; формирование навыков измерения параметров и характеристик сигналов и цепей, и умения обрабатывать результаты измерения; представление о принципах сертификации и стандартизации на этапах обеспечения качества изделий радиоэлектронной аппаратуры.

**Задачи дисциплины:** получение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам метрологии, стандартизации и сертификации, взаимозаменяемости методов и средств измерений, которые обеспечивают в будущем квалифицированное участие в многогранной деятельности бакалавра по выбранной специальности.

- 06.005 «Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года N 540н (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2019 года, регистрационный N 55756).
- 40.058 «Инженер - технолог по производству изделий микроэлектроники», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.07.2019 г. № 480н (зарегистрирован Минюстом России 29.07.2019 г. № 55439).

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 – Б1.О.09 учебного плана по направлению подготовки ВО 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, профиль "Конструирование и технология радиоэлектронных средств".

Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые и сформированные в результате изучения модулей «Физика», «Математика».

В свою очередь дисциплина является базой для освоения учебной дисциплины «Основы надежности электронных средств», «Технология производства электронных средств» и «Методы оптимизации при создании приборов, схем и устройств электроники и нанoeлектроники».

При освоении дисциплины обучающийся сможет частично продемонстрировать следующие обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- **Эксплуатация радиоэлектронной аппаратуры** (профессиональный стандарт 06.005 «Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)», код В, уровень квалификации -5);
- **Разработка единичных технологических процессов и рекомендаций по устранению и предупреждению брака в производстве изделий микроэлектроники** (профессиональный стандарт 40.058 «Инженер - технолог по производству изделий микроэлектроники», код В, уровень квалификации -6).

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

#### **общефессиональных компетенций (ОПК):**

Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных (ОПК-2).

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенции:**

**ОПК-2.2.** Проводит выбор наилучшего способа проведения экспериментальных исследований.

**ОПК-2.3.** Представляет обработанные с оценкой погрешности результаты экспериментальных исследований.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации,
- теоретические основы метрологии и стандартизации,
- виды, состав и принципы разработки метрологического обеспечения,

#### **уметь:**

- выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования,
- осуществлять выбор средств измерений по заданным метрологическим характеристикам,
- выбирать методики испытаний,
- осуществлять поиск стандартов,
- разбираться в классификации стандартов,

#### **владеть:**

- способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений,
- методами оценивания погрешностей и неопределенностей с применением современных информационных технологий,
- типовыми методами контроля качества продукции и услуг,
- методами и средствами разработки и оформления технической документации.

### 4. Содержание и структура дисциплины

В таблице 1 приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), коллоквиум (К), тестирование (Т).

Таблица 1

Наименование раздела	Содержание раздела / темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
Метрология	<p>Теоретические основы метрологии. Измеряемая величина, измерительная информация, измерение – исходные понятия метрологии. Уравнение измерения. Понятие истинного, действительного и измеренного значения физической величины.</p> <p>Единицы физических величин. Проблема преобразования единиц физических величин. Система единиц. Международная система единиц SI. Принципы и средства воспроизведения единиц физических величин. Нормативная основа обеспечения единства измерений в РФ (ГСИ). Метрологическое обеспечение. Функции метрологических служб. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Международные метрологические организации. Погрешность измерения. Классификация погрешностей (по характеру проявления, по способу выражения, в зависимости от места возникновения, по зависимости абсолютной погрешности от значений измеряемой величины). Принципы оценивания погрешностей. Методы измерения погрешностей.</p>	<b>ОПК-2</b>	<b>К, Т, ЛР</b>
Стандартизация	<p>Сущность стандартизации, краткая история развития стандартизации. Цели, объекты, принципы стандартизации. Категории и виды стандартов.</p> <p>Организация стандартизации. Порядок разработки национальных стандартов. Области распространения государственных, республиканских, отраслевых стандартов и технических условий. Государственная система стандартизации. Система стандартов на общетехнические нормы, термины и определения (ГСС, ЕСКД, ЕСТПП, ЕСТД, ГССВТ, ГСИ). Межгосударственная система стандартизации (МГСС). Международная стандартизация. Международные стандарты</p>	<b>ОПК-2</b>	<b>К, Т, ЛР</b>

	ИСО серии 9000.		
Сертификация	Система сертификации продукции. Схемы сертификации. Организация работ по сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Система аккредитации органов по сертификации испытательных и измерительных лабораторий. Правила и порядок проведения сертификации. Испытания продукции в целях сертификации. Качество испытаний. Необходимые условия для обеспечения качества испытаний. Нормативно-методическое обеспечение сертификации систем качества. Экологическая сертификация в России и зарубежных странах.	ОПК-2	К, Т, ЛР

#### 4. 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 экзаменные единицы (108 часов).

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	3 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	34	34
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	не предусмотрены	не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	13	13
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Вид итогового контроля (экзамен, экзамен)</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
1.	Теоретические основы метрологии, основные понятия. Принципы и средства воспроизведения единиц физических величин.
2.	Основы измерений, основные понятия. Классификация видов измерений Методы измерений и их классификация
3.	Международная система единиц СИ. История создания. Основные и производные единицы СИ.
4.	Средства измерений, их классификация. Меры и наборы мер. Система воспроизведения единиц физических величин
5.	Правовые основы метрологической деятельности. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Международные метрологические организации
6-7.	Погрешности измерений. Классификация погрешностей и их описание. Закономерности формирования результата измерений. Алгоритмы обработки многократных измерений
8.	Основы стандартизации, термины и определения. Объекты стандартизации. Основные функции и цели стандартизации. Принципы стандартизации
9.	Виды стандартов. Методы стандартизации. Основные направления стандартизации.
10.	Категории нормативных документов по стандартизации. Функции национального органа Российской Федерации по стандартизации (Росстандарта).
11.	Порядок разработки национальных стандартов. Международные стандарты ИСО серии 9000.
12.	Сертификация, основные понятия. Цели и принципы сертификации.
13.	Обязательная и добровольная сертификация, их сравнение.
14.	Схема сертификации. Структурные элементы процесса сертификации. Правила сертификации.
15.	Сертификация систем обеспечения качества
16.	Классификация основных видов испытаний. Порядок проведения испытаний. Стандарты и нормативные документы на основные виды испытаний.
17.	Экологическая сертификация в России Особенности экологической сертификации в европейских странах

Таблица 4. Лабораторные работы

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
1.	Методы линейных измерений
2.	Методы и средства измерения температуры
3.	Методы измерения электрических величин
4.	Методы измерения давления

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины



<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
1.	Способы обнаружения и учета систематических погрешностей.
2.	Измерение параметров элементов электрических цепей
3.	Измерение электрического тока и напряжения.
4.	Выпрямительные приборы, термоэлектрические приборы.
5.	Оптические методы измерения температуры и тепловых полей в изделиях радиоэлектронной техники. Пирометры излучения. Тепловизоры.
6.	Генераторные измерительные преобразователи. Термоэлектрические преобразователи.
7.	Пьезоэлектрические преобразователи. Принципы действия, области применения. Оптоэлектрические преобразователи.
8.	Подготовка к тестированию, коллоквиуму, курсовой работе, экзамену, эк-замену, выполнению и защите лабораторных работ, выполнение курсо-вой работы.

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости.**

Текущий контроль усвоения программного материала и промежуточная аттестация студентов, изучающих курс «Метрология, стандартизация и сертификация» осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы обучающихся, разработанной и внедренной в практику деятельности КБГУ. Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся в КБГУ размещено на сайте [kbsu.@mail.ru](mailto:kbsu.@mail.ru) Локальные нормативные акты КБГУ. Тестовые задания по дисциплине находятся на сайте <http://open.kbsu.ru>.

Основными целями балльно-рейтинговой системы аттестации являются:

- - стимулирование систематической контактной и самостоятельной работы студентов;
- - снижение роли субъективных факторов в процессе проведения аттестационных мероприятий;
- - повышение состязательности в образовательном процессе;
- - определение рейтинга студента в соответствии с его достижениями;
- - обеспечение систематического контроля качества обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Балльно-рейтинговая система аттестации студентов предусматривает проведение контрольных мероприятий по логически завершённым блокам, циклам, разделам, а также промежуточная аттестация в форме экзамена и/или экзамена (дифференцированного экзамена).

По дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» проводятся балльно-рейтинговые контрольные мероприятия, включающие проведение коллоквиума в устной форме и компьютерные тестирование студентов. В рамках балльно-рейтинговых системах аттестации студентов предусмотрены меры, стимулирующие посещения занятий студентами. Оценка

успешности освоения программного материала студентами проводится по многобальной шкале (100 б.)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства, приведенные ниже.

№ п/ п	Оценочные средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средства контроля усвоения учебного материала темы (дидактической единицы), организованное как учебное занятие в виде собеседование преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий размещены на образовательном портале КБГУ <a href="http://open.kbsu.ru">http://open.kbsu.ru</a>
3	Мотивация (личностное отношение)	Целевая подборка данных, характеризующих учебную активность и мотивацию обучающихся	Групповой журнал посещаемости занятий; журнал преподавателя; рефераты, эссе и другие материалы

### **Коллоквиум**

В семестре проводятся 3 коллоквиума, которые оцениваются по 8 баллов каждый.

#### **Вопросы, выносимые на коллоквиум** (контролируемые компетенции ОПК-2)

##### ***Первый коллоквиум***

1. Понятие измерения. Виды измерений.
2. Методы измерений.
3. Классификация средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений.
4. Единство измерений. Единицы физических величин.
5. Система единиц физических величин. Международная система единиц СИ.
6. Принципы и средства воспроизведения единиц физических величин.
7. Погрешность, классификация погрешностей.
8. Систематическая погрешность

9. Методы уменьшения систематической погрешности.
10. Случайная погрешность.
11. Законы распределения случайных погрешностей.
12. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение результата измерения.
13. Однократное и многократное измерения, их погрешности, оформление результатов измерений.
14. Косвенное измерение и его погрешности.

### ***Второй коллоквиум***

1. Основы стандартизации. Основные термины и определения.
2. Объекты стандартизации.
3. Основные функции стандартизации.
4. Цели стандартизации.
5. Принципы стандартизации.
6. Виды стандартов.
7. Методы стандартизации.
8. Основные направления стандартизации.
9. Порядок разработки национальных стандартов.
10. Категории нормативных документов по стандартизации.
11. Функции национального органа Российской Федерации по стандартизации (Росстандарта).
12. Порядок разработки национальных стандартов.
13. Международные стандарты ИСО серии 9000.

### ***Третий коллоквиум***

1. Сертификация, основные понятия.
2. Цели и принципы сертификации.
3. Обязательная и добровольная сертификация.
4. Схема сертификации.
5. Структурные элементы процесса сертификации.
6. Правила и порядок проведения сертификации.
7. Сертификация систем обеспечения качества.
8. Испытания продукции в целях сертификации. Качество испытаний.
9. Классификация основных видов испытаний.
10. Порядок проведения испытаний.
11. Стандарты и нормативные документы на основные виды испытаний.
12. Экологическая сертификация в России
13. Особенности экологической сертификации в европейских странах.

### ***Рекомендации при подготовке к коллоквиуму***

- проработать конспекты лекций по вопросам коллоквиума;
- прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемым вопросам;
- ответить на вопросы коллоквиума;
- при затруднениях, проконсультироваться с преподавателем.

### *Критерии оценивания*

<b>Оценка</b>			
<b>Неудовлетворительно 2 балла</b>	<b>удовлетворительно 4 балла</b>	<b>хорошо 6 баллов</b>	<b>отлично 8 баллов</b>
Студент не знает значительной части вопросов, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает вопросы коллоквиума, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

### **Тестовые задания по дисциплине**

В течение семестра трижды проводится компьютерное тестирование студентов (через каждого 1/3 семестра). На тестирование выносятся основные вопросы, рассмотренные за отчетный период.

#### **Образцы тестовых заданий**

(контролируемые компетенции ОПК-2)

1. В сферу вопросов метрологии входят:
  - а) средства измерений
  - б) результаты измерений
  - в) погрешности средств измерений
  - г) цена измерительного средства
2. В практике не встречается понятие:
  - д) законодательная метрология
  - е) теоретическая метрология
  - ж) математическая метрология
  - з) практическая метрология
3. В основу метрической системы мер были положены единицы следующей группы из 4-х физических величин:
  - и) длины, площади, объема, массы
  - к) температуры, объема, скорости, массы
  - л) времени, напряжения, длины, объема
  - м) длины, площади, объема, ускорения
4. Задачей измерений является:
  - а) определение объема физического объема
  - б) определение скорости движущегося тела
  - в) получение сведений о количественных отношениях величин
  - г) получение сведений о размерах физических величин

5. Совокупность основных и производственных систем, относящихся к некоторой системе величин и образованная в соответствии с принятыми принципами – это:
- д) метрическая система единиц
  - е) система единиц СИ
  - ж) система единиц физических величин
  - з) системная единица
6. Сопоставление какой-либо величины с однородной величиной, принятой за единицу называется:
- а) сравнением физических величин
  - б) измерением
  - в) взвешиванием
  - г) калибровкой
7. По общим приемам получения, результатов измерения делят на следующую группу:
- д) прямые, косвенные, совместные, совокупные
  - е) прямые, косвенные, совместные, метрологические
  - ж) статические, косвенные, совместные, совокупные
  - з) прямые, равноточные, совместные, совокупные
8. Получение искомой величины решением системы уравнений из сочетаний величин, полученных прямыми измерениями, называется измерения- ми:
- а) совокупными
  - б) совместными
  - в) косвенными
  - г) прямыми
9. Средства измерений – это:
- а) технические средства, используемые при измерениях
  - б) только измерительные установки
  - в) технические средства, используемые при измерениях и имеющие нормированные метрологические свойства
  - г) только измерительные установки и системы
10. Метод сравнения с мерой, в котором результирующий эффект воздействия измеряемой величины и меры на прибор сводят к нулю, называется:
- а) контактным
  - б) бесконтактным
  - в) нулевым
  - г) прямым

### ***Методические рекомендации по подготовке к тестированию***

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

<b>Критерии оценивания</b>				
<b>0 баллов</b>	<b>2 балла</b>	<b>3 балла</b>	<b>4 балла</b>	<b>5 баллов</b>
Менее 36 % правильно выполненных заданий.	35-60 % правильно выполненных заданий.	61-80% правильно выполненных заданий.	81-90% правильно выполненных заданий.	91-100% правильно выполненных заданий.

#### **Критерии оценивания мотивации (личностного отношения)**

В течение семестра трижды (через каждое треть семестра) проводится оценивание мотивации (личностного отношения) обучающегося к освоению программного материала по дисциплине. При этом студент может получить соответственно 3,3 и 4 баллов (всего 10 баллов за семестр). Баллы выставляются преподавателем с учетом учебной активности обучающегося, в том числе своевременного выполнения контрольных мероприятий, по итогам контактной работы с преподавателем, представление рефератов, эссе и других материалов преподавателю.

После каждого этапа (всего 3) балльно-рейтинговой аттестации преподаватель принимает решение о выставлении указанных баллов (3,3 и 4 по принципу зачтено - незачтено без перехода к меньшим цифрам).

#### **Задания для лабораторных занятий (контролируемые компетенции ОПК-2)**

Лабораторный практикум является важным элементом обучения, т.к. прививает навыки самостоятельной работы на различном лабораторном оборудовании и умение пользоваться различными приборами и инструментами.

## Пример типовой лабораторной работы

### *«Изучение методов измерения электрических величин».*

*Целью данной работы* является закрепление навыков измерения наиболее распространенных электрических величин (сопротивлений, напряжений, токов); научиться методам определения и исключения доли систематической погрешности результатов измерения; овладеть методами снижения случайной составляющей погрешности.

### **Методические рекомендации**

Выполнение каждой лабораторной работы складывается из следующих этапов.

1. Самостоятельная подготовка студентов к работе. Перед началом работы студенты должны четко представлять себе цель работы, знать схему, метод измерения, физическую сущность ожидаемых результатов. Должен быть подготовлен протокол измерений, содержащий таблицы для записи результатов измерений и основные расчетные формулы. Студенты, не подготовившиеся к работе в соответствии с этими требованиями, к выполнению работы не допускаются.

2. Проведение эксперимента. Этот этап осуществляется в соответствии с методическими указаниями, которые содержатся в описании к каждой работе. Лабораторные измерения на стенде студент может начать только после собеседования с преподавателем и получения соответствующего допуска. Любые изменения в схеме проводятся при отключении схемы от источника напряжения. Результаты измерения проверяются преподавателем.

При работе в лаборатории необходимо строго выполнять все правила техники безопасности и указания преподавателя.

3. Составление отчета о проделанной работе. К отчету о выполненной работе предъявляются следующие требования:

Отчет должен содержать исчерпывающие данные, как о цели работы, так и о результатах в следующей последовательности:

- задание;
- схема установки и описание методики измерений;
- первичные экспериментальные результаты за подписью преподавателя;
- результаты обработки экспериментальных данных, включая графики, таблицы;
- общие выводы о работе и заключение, о качестве исследованных материалов.

Текст отчета должен быть написан аккуратно и разборчиво от руки или представлен в виде распечатки, после компьютерной верстки. В обоих случаях текст должен представлять собой логическое изложение существа вопроса. Недопустимо приведение формул, таблиц без разъяснений всех обозначений и сокращений. Отчет должен быть понятен для каждого читающего без каких-либо дополнительных вопросов у составителей отчета.

4. После представления отчета студент должен иметь, как минимум, поверхностные знания по контрольным вопросам к работе, имеющимся в методических указаниях, и ему выставляется балл, которым оценена данная лабораторная работа.

## **6. Промежуточная аттестация** *(контролируемые компетенции ОПК-2)*

### ***Список основных вопросов к экзамену***

1. Предмет и задачи метрологии. Основные понятия и термины.
2. Виды и методы измерений.
3. Система единиц физических величин. Международная система единиц СИ.
4. Классификация средств измерений. Единство измерений.
5. Метрологические характеристики средств измерений.
6. Метрологическое обеспечение. Функции метрологических служб.
7. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений».
8. Международные метрологические организации.
9. Нормативная основа обеспечения единства измерений в РФ (ГСИ).
10. Погрешности измерений. Обработка результатов измерений.
11. Систематическая погрешность. Методы уменьшения систематической погрешности.
12. Случайная погрешность. Законы распределения случайных погрешностей.
13. Математическое ожидание, дисперсия и среднеквадратическое отклонение результата измерения.
14. Однократное и многократное измерения, их погрешности, оформление результатов измерений. Косвенное измерение и его погрешности.
15. Основы стандартизации. Основные термины и определения.
16. Объекты стандартизации.
17. Основные функции стандартизации.
18. Цели стандартизации.
19. Принципы стандартизации.
20. Виды стандартов.
21. Методы стандартизации.
22. Основные направления стандартизации.
23. Порядок разработки национальных стандартов.
24. Категории нормативных документов по стандартизации.
25. Функции национального органа Российской Федерации по стандартизации (Росстандарта).
26. Порядок разработки национальных стандартов.
27. Международные стандарты ИСО серии 9000.
28. Сертификация, основные понятия.
29. Цели и принципы сертификации.
30. Обязательная и добровольная сертификация.
31. Схема сертификации.
32. Структурные элементы процесса сертификации.



33. Правила и порядок проведения сертификации.
34. Сертификация систем обеспечения качества.
35. Испытания продукции в целях сертификации. Качество испытаний.
36. Классификация основных видов испытаний.
37. Порядок проведения испытаний.
38. Стандарты и нормативные документы на основные виды испытаний.
39. Экологическая сертификация в России
40. Особенности экологической сертификации в европейских странах.

### **Методические рекомендации по подготовке к процедуре осуществления промежуточной аттестации (экзамену)**

Подготовка студентов к экзамену включает проработку лекций, в течение всего семестра и непосредственную подготовку в дни, предшествующие экзамену, включая подготовку к коллоквиумам, тестированию, выполнению лабораторных работ и их защиту.

В конце семестра студентам выдаются экзаменационные вопросы. При подготовке ответов на вопросы студент должен использовать не только курс лекций, но и основную и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы.

В ходе подготовки студенту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания изучаемых вопросов. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных систематизированных знаний аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к экзамену должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

По рейтинговой системе в КБГУ на экзамен выделяется 30 баллов. Их можно распределять по уровню знания студента следующим образом

## Критерии оценивания на экзамене

Таблица 8

Баллы на экзамене			
15 баллов	20 балла	25 балла	30 баллов
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий и студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.	Посещение составляет не менее 60% лекционных и практических занятий. Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос.	Посещение составляет не менее 70 % лекционных и практических занятий. Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Посещение составляет не менее 85% лекционных и практических занятий. Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Итоговая оценка выставляется по пятибалльной системе исходя из таблицы 9.

### Шкала оценки успеваемости студентов

Таблица 9

Сумма баллов	Оценка
0-35	недопуск
36-60	неудовлетворительно
61-80	удовлетворительно
81-90	хорошо
91-100	отлично

## 7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
Способен самостоятельно прово-	<u>Знает</u> основные методы и средства проведения экспериментальных иссле-	Коллоквиум

дить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных (ОПК-2)	дований, системы стандартизации и сертификации <u>Умеет</u> выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования <u>Владеет</u> способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.	Тестирование Материалы к экзамену
--	---	--------------------------------------

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### *Основная литература*

1. Степанов А.М., Метрология, стандартизация и сертификация / Степанов А.М., Пучка О.В., Шахова Л.Д., Митякина Н.А. - М. : Издательство АСВ, 2016. - 248 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939798.html>.
2. Радкевич Я.М., Метрология, стандартизация и сертификация : Учеб. для вузов / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе, Б.И. Лактионов. - М. : Абрис, 2012. - 791 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200643.html>.
3. Воробьева Г.Н., Метрология, стандартизация и сертификация / Воробьева Г.Н. - М. : МИСиС, 2015. - 108 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876238764.html>
4. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] / Степанов А.М., Пучка О.В., Шахова Л.Д., Митякина Н.А. - М. : Издательство АСВ, 2016. - 248 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939798.html>

### *Дополнительная литература*

1. Метрология, стандартизация, сертификация и электроизмерительная техника / Под ред. К.К. Кима.- Питер, 2010.
2. Метрология, стандартизация и измерения в технике связи / Под ред. Б.П. Хромого. М.: Радио и связь, 1986, 424 с.
3. Тартаковский Д.Ф., Ястребов А.С. Метрология, стандартизация и технические средства измерений. - М.: Высшая школа, 2001.
4. Дворяшин Б.В. Основы метрологии и радиоизмерения. М: Радио и связь, 1993. 320с.
5. Раннев Г.Г. Методы и средства измерений, М.: Академия, 2008, 336 с.
6. Кушнир Ф.В. Электрорадиоизмерения. Л: Энергоатомиздат, 1983, 320 с.
7. Винокуров В.И., Каплин С.И., Петелин И.Г. Электрорадиоизмерения. М.: Высшая школа, 1986, 351 с.
8. Атамалян Э.Г. Приборы и методы измерений электрических величин. М.: Высшая школа, 1986,. 384 с.

9. Основы метрологии и электрические измерения / Под ред. Душина. - Л.: Энергоатомиздат, 1987, 480 с.
10. Методы электрических измерений / Л.Г. Журавин и др. Под. ред. Э.И Цветкова. Л.: Энергоатомиздат, 1990, 288 с.

### *Периодические издания*

Журнал “Приборы и техника эксперимента”, “Измерительная техника”, входит в перечень периодических изданий получаемых библиотекой КБГУ, в котором студент может ознакомиться с современными достижениями в области технических измерений.

### *Интернет-ресурсы*

1. Российская государственная библиотека (РГБ) <http://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека <http://www.nsl.ru>
3. Библиотека РАН по естественным наукам <http://www.benran.ru>
4. Библиотека Академии наук <http://www.rasl.ru>
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН <http://www/spsl.nsc.ru>

## **9. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

1. Студенты имеют доступ к единому образовательному порталу, где могут в открытом доступе пользоваться ресурсами учебно-методической литературы, являющимися разработками ведущих ВУЗОВ России.
2. Для рейтингового контроля используется система компьютерного тестирования на базе программного обеспечения Moodle.
3. При выполнении лабораторного практикума студенты в обязательном порядке проводят обработку экспериментальных данных с применением программных сред Microsoft Excel, MathCad.
4. В рамках обеспечения применения компьютерных технологий в образовательном процессе имеются специализированные компьютерные классы с современным программным обеспечением и выходом в Интернет.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническую базу для проведения занятий по дисциплине составляют:

- специализированная аудитория, используемая при проведении занятий лекционного типа №238, расположенная по адресу: 360004, Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 175, учебный корпус университета №4 (ФМФ), оснащенная мультимедийным проектором и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы;

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

Мультимедийная презентация, сопровождающая лекцию, позволяет преподавателю акцентировать внимание студенческой аудитории на ключевых вопросах лекции.

Дисциплина обеспечена:

- тестовым материалами в электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет);
- книжным фондом библиотеки;
- электронными версиями лекций и учебников.

Лабораторные занятия проводятся в лаборатории №132, расположенной по адресу: 360004, Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 175, учебный корпус университета №4 (ФМФ), оснащенной необходимым оборудованием, а именно измерительными комплексами:

МЛИ-1 «Метрология длин»;

МЛИ-2 «Формирование и измерение температур»;

МЛИ-3 «Формирование и измерение электрических величин»;

МЛИ-4 «Формирование и измерение давлений»;

На лабораторных занятиях применяются также цифровые вольтметры, амперметры, генераторы, осциллографы, источники питания, мультиметры и другие технические средства измерений.

Студенты имеют доступ через Интернет доступ к электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет), которая позволяет размещать электронные учебные курсы в свободном доступе для студентов университета.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

***лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемые программы:***

- MicrosoftOffice лицензия: Договор №135 от 22.05.2018, договор № л-21100 от 20.09.2017, сертификат от 29.11.2017, договор № 28/2017-31705322460 от 29.08.2017, договор № 18/2016-31603884322 от 12.08.2016, договор № 4/14-08 от 14.08.2015, договор № 1/01-12 от 01.12.2014, договор №0331100002314000061-0003152-01 от 25.11.2014, договор №0331100002314000077-0003152-01 от 29.12.2014, договор №0331100002314000038-0003152-01 от 10.09.2014, сертификат от 20.04.2009, сертификат от 18.06.2008, сертификат от 12.10.2007, сертификат от 14.03.2007;
  - архиватор 7z, AdobeAcrobatReader лицензия: предоставляется бесплатно на условиях по адресу <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>;
  - MozillaFirefox лицензия: GPL/LGPL/MPL, GoogleChrome лицензия: предоставляется бесплатно на условиях лицензионных соглашений

на программное обеспечение с открытым исходным кодом по адресу <https://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html>

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. Специализированное помещение для инвалидов расположено по адресу: 360004, Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173, главный учебный корпус университета, аудитория №145.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Лист изменений (дополнений)

**в рабочей программе дисциплины (модуля) «Метрология, стандартизация и сертификация» по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств направленность (профиль) Конструирование и технология радиоэлектронных средств на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений	Примечание

*Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры  
электроники и информационных технологий,  
протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.*

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

подпись                      расшифровка подписи    дата

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		Шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовлетворительно	Базовый уровень удовлетворительно/диф.экзамен	Продвинутый уровень хорошо/диф.экзамен	Высокий уровень отлично/диф.экзамен
		Шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
ОПК-2. Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных.	<b>Знать:</b> основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации радиотехнических изделий	Не знает	отсутствие знаний об основных методах и средствах проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и радиотехнических изделий.	отсутствие знаний об основных методах и средствах проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и радиотехнических изделий	в целом успешные знания основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и радиотехнических изделий	полностью сформированные знания основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и радиотехнических изделий
	<b>Уметь:</b> выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования.	Не умеет	отсутствие или частичное умение выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования	недостаточное умение выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования.	в целом успешное умение выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования.	полностью сформированное умение выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования.
	<b>Владеть:</b> способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений	Не владеет	отсутствие навыков владения способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.	недостаточное владение современными способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений	наличие навыков владения способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений	успешное владение современными способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений