

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА (КБГУ)»

Институт информатики, электроники и робототехники


Кафедра «Управление качеством»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП  О.В. Исламова

« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института  Р.М. Гусенов

« 31 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация, управление и экономика предприятия»

Направление подготовки  
27.03.02 Управление качеством

Профиль подготовки  
Информационные технологии в управлении качеством

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Нальчик 2023

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору студентов очной формы обучения по направлению 27.03.02 Управление качеством на 4 курсе.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.07.2020 г . №869 в ред. приказа Минобрнауки от 26.11.2020 г № 1456

## Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....
4	Содержание и структура дисциплины (модуля).....
5	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....
9	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Организация, управление и экономика предприятия» - получение знаний студентами по организации производства и управлению предприятием, необходимые для практической инженерной и управленческой деятельности в условиях рыночной экономики и действия гражданского кодекса РФ в части статей, касающихся предприятий и предпринимательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение основ организации производственного процесса в условиях различных типов производства;
- овладеть современными методами планирования производственной деятельности предприятия;
- организация диспетчерской службы – важнейшая составляющая научной организации производства;
- непрерывное совершенствование системы управления предприятием – насущная необходимость успешной работы предприятия в конкурентной среде;
- овладеть всеми известными инструментами, используемыми в современных машиностроительных производствах, в сфере обеспечения, управления и повышения качества машиностроительной продукции;
- овладеть основами экономики предприятия.
- овладеть методикой технико-экономического обоснования (ТЭО) любого инженерного или управленческого решения (себестоимость, производительность, срок окупаемости, потребность в ресурсах, рентабельность, лимитная цена и т.д.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация, управление и экономика предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплина преподается посредством чтения лекций и проведения практических и лабораторных занятий.

Курс основан на знаниях, полученных при изучении дисциплин: математика, философия, технология и организация производства продукции и услуг, метрология, стандартизация и сертификация.

В свою очередь освоение данной дисциплины является необходимым условием для преддипломной практики, дипломного проектирования, экономического обоснования любых инженерно-технических решений при проектировании и разработках.

## **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-Б.2.2 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-Б.2.3 Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

УК-Б.10.3 Применяет экономические знания для организации производства и управлением затрат на качество

**ПКС-2 Способен устанавливать требования к качеству продукции, исходя из требований потребителей и нормативной документации**

ПКС-Б.2.2 Формирует номенклатуру требований на основе нормативной документации и обеспечивает их выполнение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные экономические и финансовые показатели деятельности организации и методику их расчета **(З1)**
- структуру имущества предприятия (материальные, финансовые, нематериальные активы предприятия); источники информации для калькуляции единицы продукции **(З2)**;
- научно-практические основы организации производства **(З3)**;
- основные требования к качеству продукции, показатели качества и методы их оценки **(З4)**

**уметь:**

- проводить расчет калькуляции себестоимости производства продукции **(У1)**
- извлекать из нормативно-справочной документации необходимые данные для выполнения расчетов, связанных с определением производительных и непроизводительных затрат при производстве продукции **(У2)**
- рассчитывать затраты на качество в управлении финансово-экономической деятельностью организации **(У3)**
- анализировать и устанавливать обоснованные требования к качеству продукции **(У4)**

**владеть:**

- навыками расчетов потребности материалов как основных, так и вспомогательных для годовой производственной программы **(В1)**
- навыками определения производственной себестоимости производимой продукции **(В2)**
- методикой управления затратами на качество продукции **(В3)**;
- навыками формирования требований к качеству готовой продукции на основе комплексного анализа качественных характеристик данной продукции **(В4)**

#### **4. Содержание и структура дисциплины**

##### **4.1. Содержание разделов дисциплины**

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Оценочные средства
1	2	3		4
1	Основы производства продукции	Сущность производства, сущность организации, законы организации, производственная система предприятия, содержание организации производства, содержание предпринимательской деятельности, производственная структура предприятия, цели и задачи организации производства, принципы рациональной организации производства	УК-2, УК-10	Тестирование, задачи для практического занятия, лабораторная работа, вопросы на экзамене

2	Основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий	Издержки производства и реализации продукции; хозяйственные средства (имущество) предприятия; оборотные средства предприятия; основные экономические показатели деятельности предприятия	УК-2, УК-10	Тестирование, задачи для практического занятия, лабораторная работа, вопросы на экзамене, курсовая работа
3	Маркетинговый подход к предпринимательской деятельности	Конкуренция маркетинга; потребительские рынки и поведенческое поведение потребителей; рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятия; сегментирование рынка; выбор целевых сегментов; позиционирование товара; товары, упаковка; стратегия разработки новых товаров	УК-2, УК-10, ПКС-2	Тестирование, задачи для практического занятия, лабораторная работа, вопросы на экзамене
4	Научно-техническая подготовка производства	Научно-исследовательские работы (НИР); опытно-конструкторские работы (ОКР); оценка эффективности НИР и ОКР; рыночные испытания товаров (пробный маркетинг); техническая подготовка	УК-2, УК-10, ПКС-2	Тестирование, задачи для практического занятия, лабораторная работа, вопросы на экзамене
5	Организация и управление материально-техническим потенциалом предприятия	Функции и методы управления; организационные структуры управления; нормативные требования к управлению и политика деятельности предприятия; Организация: инструментального хозяйства; транспортного хозяйства; складского хозяйства; материально-технического снабжения; нормирование труда и определение потребностей в рабочих и специалистах на предприятии; заработная плата и основные принципы ее организации	УК-2, УК-10, ПКС-2	Тестирование, задачи для практического занятия, лабораторная работа, вопросы на экзамене, курсовая работа
6	Организация поточных методов производства	Особенности поточных методов производства; организация однопредметной непрерывно-поточной линии (ОНПЛ); организация однопредметной прерывно-поточной линии (ОППЛ); расчеты, связанные с организацией эффективной работы поточных линий	УК-2, УК-10, ПКС-2	Тестирование, задачи для практического занятия, лабораторная работа, вопросы на экзамене, курсовая работа

#### 4.2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Виды работы	Трудоёмкость, час
	7 семестр
Общая трудоёмкость	<b>216</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа:</b>	<b>70</b>
Лекции (л)	28
Практические занятия (ПЗ)	28
Лабораторные занятия (ЛЗ)	14
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>83</b>
Курсовая работа (КР)	
Самостоятельное изучение разделов	43
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, и материала учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен) г</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4.3 Лекции

№пп	Тема
1	Основы производства продукции
2	Основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий
3	Маркетинговый подход к предпринимательской деятельности
4	Научно-техническая подготовка производства
5	Организация и управление материально-техническим потенциалом предприятия
6	Организация поточных методов производства

#### 4.4 Лабораторные занятия

№ ЛР	Наименование лабораторной работы
1	Организация многостаночного обслуживания
2	Выбор ресурсосберегающего технологического процесса
3	Финансовая оценка результатов приобретения технологического оборудования

#### 4.5. Практические занятия

№ ПР	Тема
1	Организация (расчет параметров) простого производственного процесса во времени
2	Организация поточного производства
3	Расчет параметров сетевых графиков

#### 4.6. Курсовое проектирование

Не предусмотрено

#### 4.7. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Основная часть теоретического материала изучается на лекционных и практических занятиях. Некоторая часть теоретического материала студентам выдается на самостоятельное изучение. Ниже приводится перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение студентами дневного обучения.

№№ п/п	Вопросы
1	2
1	Порядок оформления заявок, организации патентной информации и ее использование. Организаций конструкторских служб на предприятиях
2	Организация технологических служб на предприятиях машиностроительного производства. Системы технологической подготовки производства, применяемые при различных типах производства
3	Ленточные графики Генри Ганта, применяемые для решения вопросов планирования, их достоинства и недостатки
4	Исследования Ю.М. Соболева (Пермский телефонный завод) и Л.Д. Майлса (Дженерал электрик) в области рационализации конструкторских решений - предвестник становления и развития функционально-стоимостного анализа (ФСА)
5	Организация заработной платы. Организация труда ИТР
6	Порядок установления и пересмотра норм времени. Технически обоснованная норма времени
7	Принципы организации производственного процесса
8	Источники потерь: перепроизводство, запасы, технологический процесс, брак, движения оператора на рабочем месте, простои по организационным и техническим причинам, транспорт
9	Организация ремонта оборудования в условиях поточного производства. Зарубежный опыт организации ремонта оборудования, достоинства и недостатки
10	Задачи и методы оперативного планирования. Планирование себестоимости продукции, прибыли и рентабельности
11	Оперативно-производственное планирование серийного производства

## **5 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **5.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

#### **Тесты:**

В рамках балльно-рейтинговых мероприятий студент трижды проходит тестирование на компьютере. В зависимости от процента правильных ответов компьютер выставляет от 0 до 6 баллов. Образцы тестовых заданий, приведены ниже.

I: 13

S: ... - наемный работник, организующий реализацию задач, поставленных предпринимателем; управляющий; работник, осуществляющий функции управления предприятием.

+: менеджер

I: 14

S: Частные, кооперативные, акционерные и другие предприятия не освобождаются от государственного контроля, который ведется за: ...

+: доходами предприятия и уплатой налогов

+: санитарным состоянием производства

+: правовой защитой наемного персонала

-: техническим состоянием производственного оборудования

-: финансовыми ресурсами предприятия

-: основными фондами предприятия



I: 15

S: Целью деятельности предприятия является ...

- + : удовлетворение общественных потребностей и получение прибыли
- : утилизация производственных отходов
- : привлечение иностранных инвестиций

I: 19

S: Тип производства характеризуется коэффициентом ...

- + : закрепления операций
- : серийности
- : использования материала
- : сменности

I: 25

S: Коэффициент закрепления операций  $K_{з.о}$  для мелкосерийного производства в соответствии с ГОСТ №.1108-74 принимают равным - ...

- + : свыше 20 до 40 включительно
- : свыше 10 до 20 включительно
- : свыше 1 до 10 включительно

I: 43 S: Метод достижения точности при сборке в условиях массового производства - ...

- : пригонка
- : неполная взаимозаменяемость, метод регулировки
- + : в основном полная взаимозаменяемость, реже – неполная взаимозаменяемость

I: 54

S: Техническая подготовка производства на предприятии состоит из: ...

- + : конструкторской
- + : технологической
- : метрологической
- : инструментальной
- : экономической

I: 69

S: На стадии эскизного проекта для более наглядного представления о контурах, габаритах, внешнем виде и для обеспечения более правильного сопряжения деталей изготавливают деревянные или гипсовые ... будущего изделия.

- + : макеты

: 84

S: В соответствии с ГОСТ 2.101-68 различают четыре вида изделий в сфере проектирования и производства: детали, сборочные единицы, комплексы и ...

- + : комплекты

I: 111

S: В сетевом графике, как правило, имеются два основных элемента ... и событие.

- + : работа

I: 137

S: Техничко – экономический анализ предполагает выполнение расчетов технико – экономических показателей создаваемой техники: ....

- + : себестоимости

- + : материалоемкости и трудоемкости изготовления
- + : экономического эффекта
- + : цены
- : графика выполнения капитальных ремонтов производственного оборудования
- : планы реконструкции предприятия

I: 140

S: Функционально-стоимостный анализ по ходу НИОКР ориентирует разработчиков на поиск таких технических решений, воплощение которых в конструкции дает оптимальное соотношение между потребительской стоимостью изделия и ... на его разработку и изготовления.

- + : затратами
- + : себестоимостью
- + : расходами

I: 147

S: Многостаночное обслуживание представляет собой такую форму организации труда, при которой один рабочий одновременно работает на ... станках.

- + : двух и более
- + : нескольких
- + : двух
- + : многих

I: 156

S: Деятельность человека может протекать успешно лишь при нормальной температуре, которая должна находиться в пределах ... °С.

- + : 20...22
- : 15...18
- : 23...25
- : 26...27

I: 13

S: ... - наемный работник, организующий реализацию задач, поставленных предпринимателем; управляющий; работник, осуществляющий функции управления предприятием.

- + : менеджер

I: 14

S: Частные, кооперативные, акционерные и другие предприятия не освобождаются от государственного контроля, который ведется за: ...

- + : доходами предприятия и уплатой налогов
- + : санитарным состоянием производства
- + : правовой защитой наемного персонала
- : техническим состоянием производственного оборудования
- : финансовыми ресурсами предприятия
- : основными фондами предприятия

I: 15

S: Целью деятельности предприятия является ...

- + : удовлетворение общественных потребностей и получение прибыли

- : утилизация производственных отходов
- : привлечение иностранных инвестиций

I: 19

S: Тип производства характеризуется коэффициентом ...

- +: закрепления операций
- : серийности
- : использования материала
- : сменности

I: 25

S: Коэффициент закрепления операций  $K_{з.о}$  для мелкосерийного производства в соответствии с ГОСТ №.1108-74 принимают равным - ...

- +: свыше 20 до 40 включительно
- : свыше 10 до 20 включительно
- : свыше 1 до 10 включительно

I: 43 S: Метод достижения точности при сборке в условиях массового производства - ...

- : пригонка
- : неполная взаимозаменяемость, метод регулировки
- +: в основном полная взаимозаменяемость, реже – неполная взаимозаменяемость

I: 54

S: Техническая подготовка производства на предприятии состоит из: ...

- +: конструкторской
- +: технологической
- : метрологической
- : инструментальной
- : экономической

I: 69

S: На стадии эскизного проекта для более наглядного представления о контурах, габаритах, внешнем виде и для обеспечения более правильного сопряжения деталей изготавливают деревянные или гипсовые ... будущего изделия.

- +: макеты

: 84

S: В соответствии с ГОСТ 2.101-68 различают четыре вида изделий в сфере проектирования и производства: детали, сборочные единицы, комплексы и ...

- +: комплекты

I: 111

S: В сетевом графике, как правило, имеются два основных элемента ... и событие.

- +: работа

I: 137

S: Техничко – экономический анализ предполагает выполнение расчетов технико – экономических показателей создаваемой техники: ....

- +: себестоимости
- +: материалоемкости и трудоемкости изготовления
- +: экономического эффекта
- +: цены
- : графика выполнения капитальных ремонтов производственного оборудования

-: планы реконструкции предприятия

I: 140

S: Функционально-стоимостный анализ по ходу НИОКР ориентирует разработчиков на поиск таких технических решений, воплощение которых в конструкции дает оптимальное соотношение между потребительской стоимостью изделия и ... на его разработку и изготовления.

+: затратами

+: себестоимостью

+: расходами

I: 147

S: Многостаночное обслуживание представляет собой такую форму организации труда, при которой один рабочий одновременно работает на ... станках.

+: двух и более

+: нескольких

+: двух

+: многих

I: 156

S: Деятельность человека может протекать успешно лишь при нормальной температуре, которая должна находиться в пределах ... °С.

+: 20...22

-: 15...18

-: 23...25

-: 26...27

I: 161

S: Структурная формула штучного времени имеет вид ...

$$+: t_{ш} = t_o + t_v + t_{орг.об} + t_{физ}$$

$$-: t_{ш} = t_o + t_v + t_{орг.об} + t_{течн.об}$$

$$-: t_{ш} = t_o + t_v + t_{орг.об} + t_{течн.об} + t_{п.з}$$

: 182

S: Рациональная организация производственных процессов на предприятиях базируется на принципах:

+: специализации

+: пропорциональности

+: параллельности

+: прямоточности

+: ритмичности

-: перенапряженности

-: ремонтнопригодности

-: самонастроимости

I: 201

S: Такт выпуска поточной линии определяется по формуле (при известном фонде времени потока в плановом периоде – F и количестве изделий по плану запуска в производство на потоке за тот же период - N)...

$$+: \tau = F \times \frac{60}{N}$$

$$-: \tau = \frac{N \times 60}{F}$$

$$-: \tau = \frac{F \times N}{60}$$

I: 228

S: В подчинении главного механика находятся ...

+: ремонтно-механические цехи

+: электромонтажные и ремонтно-строительные цехи

+: цеховые ремонтные службы

-: механо-сборочные цехи

-: заготовительные цехи

-: транспортные цехи

I: 251

S: В ... производстве контролируется запланированный ритмичный выпуск изделий по графику, запуск и выпуск комплектов деталей.

+: серийном

### **Вопросы к рейтинговым коллоквиумам**

В рамках балльно-рейтинговых мероприятий студент трижды устно сдает коллоквиум. В зависимости от полноты ответов выставляется от 0 до 6 баллов. Вопросы к коллоквиумам приведены ниже.

#### **Коллоквиум № 1**

1. История развития науки об организации производства (Тейлор Ф. 1856 – 1915, Форд Г. 1863-1947, Сателль Э. 1885-1968).
2. Промышленное предприятие – это обособленный хозяйствующий субъект.
3. Факторы производства – это ресурсы, приведенные в действие потенциальные возможности общества для производства товаров.
4. Главная цель функционирования предприятия.
5. Имущество предприятия.
6. Материальные, финансовые и нематериальные активы предприятия.
7. Финансовые ресурсы предприятия.
8. Прибыль, амортизационные отчисления.
9. Нематериальные активы.
10. Принципы организации производственного процесса (специализация, пропорциональность, параллельность и т.д.).
11. Издержки производства к реализации продукции.
12. Классификация затрат по экономическим элементам (материальные, затраты на зарплату и т.п.).
13. Состав цеховых расходов.
14. Источники информации для калькуляции единицы продукции (спецификации на сырье, материалы и т.п.; технологические процессы, система норм и нормативов; сметы накладных расходов).
15. Хозяйственные средства (имущество) предприятия.
16. Основные производственные фонды.
17. Оборотные средства предприятия (производственные оборотные фонды и фонды обращения).
18. Структура фондов обращения.
19. Структура производственных оборотных фондов.
20. Основные экономические показатели деятельности предприятия.

#### **Коллоквиум № 2**

1. Концепция маркетинга (удовлетворение нужд и потребностей потенциальных потребителей).
2. Отход от рынка производителя и развитие рынка потребителя (покупателя).
3. Этапы процесса управления маркетингом (анализ рыночных возможностей; отбор целевых рынков; разработка комплекса маркетинга; реализация маркетинговых мероприятий).
4. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.
5. Факторы, влияющие на покупательское поведение.
6. Рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятия.
7. Товары. Товарные марки. Упаковка. Услуги.
8. Стратегия разработки новых товаров.
9. Структура цикла создания и освоения новых товаров.
10. Сетевое планирование и управление разработками.
11. Научно-исследовательские работы.
12. Опытно-конструкторские работы.
13. Оценка эффективности НИР и ОКР.
14. Рыночные испытания товаров (пробный маркетинг).
15. Техническая подготовка производства.

16. Конструкторская подготовка производства.
17. Технологическая подготовка производства.
18. Отработка изделий на технологичность (технологический контроль).
19. Организационная подготовка производства.
20. Этапы и содержание работ по организации производства.

### **Коллоквиум № 3**

1. Функции и методы управления.
2. Организационные структуры управления.
3. Нормативные требования к управлению и политика деятельности фирмы.
4. Организация инструментального хозяйства.
5. Функции инструментального хозяйства.
6. Функции центрального инструментального склада (ЦИС).
7. Организация ремонтной службы предприятия.
8. Организация энергетического хозяйства предприятия.
9. Организация транспортного хозяйства предприятия.
10. Функции транспортной службы предприятия.
11. Организация складского хозяйства предприятия.
12. Функции подразделений складского хозяйства.
13. Основные функции центрального инструментального склада.
14. Нормирование труда, основные задачи.
15. Структура штучно-калькуляционного времени. Фотография рабочего времени.
16. Фотография рабочего времени.
17. Структура персонала предприятия.
18. Тарифная система оплаты труда.
19. Прямая сдельная оплата труда.
20. Сдельно-премиальная и сдельно-прогрессивная системы оплаты труда.
21. Особенности поточного метода производства.
22. Классификация поточных линий.
23. Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии.
24. Особенности организации однопредметной прерывно-поточной линии.
25. Особенности организации многопредметной прерывно-поточной линии.

## **5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к экзамену**

1. История развития науки об организации производства (Тейлор Ф. 1856 – 1915, Форд Г. 1863-1947, Сателль Э. 1885-1968).
2. Материальные, финансовые и нематериальные активы предприятия.
3. Прибыль, амортизационные отчисления.
4. Принципы организации производственного процесса (специализация, параллельность и т.д.).
5. Издержки производства и реализации продукции.
6. Состав цеховых затрат.
7. Источники информации для калькуляции единицы продукции.
8. Основные производственные фонды.
9. Оборотные средства предприятия.
10. Концепция маркетинга.
11. Отход от рынка производителя и развитие рынка потребителя (покупателя).
12. Этапы процесса управления маркетингом.
13. Рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятий.
14. Товары. Товарные марки. Упаковка. Услуги.
15. Стратегия разработки новых товаров.

16. Сетевое планирование и управление разработками.
17. Научно-исследовательские работы.
18. Опытно-конструкторские работы.
19. Оценка эффективности НИР и ОКР.
20. Рыночные испытания товаров (пробный маркетинг).
21. Техническая подготовка производства.
22. Конструкторская подготовка производства.
23. Технологическая подготовка производства.
24. Отработка изделий на технологичность (технологический контроль).
25. Этапы и содержание работ по организации производства.
26. Функции и методы управления.
27. Организационные структуры управления.
28. Организация инструментального хозяйства.
29. Функции центрального инструментального склада (ЦИС).
30. Организация ремонтной службы предприятия.
31. Организация энергетического хозяйства предприятия.
32. Функции подразделений складского хозяйства (ЦИС, ЦАС, ИРК, склад готовых деталей, склад бракованной продукции и т.п.)
33. Нормирование труда, основные задачи.
34. Структура персонала предприятия.
35. Фотография рабочего времени.
36. Самофотография рабочего времени.
37. Формы организации заработной платы.
38. Особенности поточного метода производства
39. Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии (ОНПЛ).
40. Особенности организации однопредметной прерывно-поточной линии (ОППЛ).

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**6.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-Б.2.2 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные экономические и финансовые показатели деятельности организации и методику их расчета	практическое занятие, лабораторная работа, экзамен
	Уметь проводить расчет калькуляции себестоимости производства продукции	
	Владеть навыками расчетов потребности материалов как основных, так и вспомогательных для годовой производственной программы	
УК-Б.2.3 Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать структуру имущества предприятия (материальные, финансовые, нематериальные активы предприятия); источники информации для калькуляции единицы продукции	практическое занятие, лабораторная работа, экзамен
	Уметь извлекать из нормативно-справочной документации необходимые данные для выполнения расчетов, связанных с определением производительных и непроизводительных затрат при производстве продукции	
	Владеть навыками определения производственной себестоимости производимой продукции	
УК-Б.10.3 Применяет экономические знания для организации производства и управлением затрат на качество	Знать научно-практические основы организации производства	практическое занятие, лабораторная работа, экзамен
	Уметь рассчитывать затраты на качество в управлении финансово-экономической деятельностью организации	
	Владеть методикой управления затратами на качество продукции	



ПКС-Б.2.2 Формирует номенклатуру требований на основе нормативной документации и обеспечивает их выполнение	Знать основные требования к качеству продукции, показатели качества и методы их оценки	практическое занятие, лабораторная работа, экзамен
	Уметь анализировать и устанавливать обоснованные требования к качеству продукции	
	Владеть навыками формирования требований к качеству готовой продукции на основе комплексного анализа качественных характеристик данной продукции	

## 6.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

### 6.2.1 Текущий и рубежный контроль

В рамках текущего и рубежного контроля по дисциплине студент может набрать до 70 баллов

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
7	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценки «отлично».

### 6.2.2 Промежуточная аттестация

Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 7 семестре проводится по шкале, используемой на экзамене:

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
7	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 61 –	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

	контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос	60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос.	65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене) дал полный ответ только на один вопрос.	
--	--	---	---	--

### Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам для оценивания курсовой работы

Рейтинговая оценка (в баллах)	Оценка по пятибалльной шкале
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»
61-80	«удовлетворительно»
менее 61	«неудовлетворительно»

## 7. Учебно–методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Белова Т.А. Технология и организация производства продукции и услуг / Т.А. Белова, В.А. Данилин. – М.: Кнорус, 2010. – 240 с.
2. Туровец О.Г. и др. Организация производства и управление предприятием: Учебник, под редакцией Тунова О.Г., 3-е изд. М.: ИНФРА–М, 2012, 506 с.
3. Кондратьева М.Н. Экономика и организация производства / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина. Ульяновск: Ул. ГТУ, 2013, 98 с.
4. Батыров У.Д., Атаев П.Л., Токов А.З. Организацию, управление и экономика предприятия. Учеб. Пособие к курсовой работе. Для направления подготовки 27.03.02. «Управление качеством». Нальчик, КБГУ, 2016 г, 110 с.
5. Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 858 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70834.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Сарбасова А.К. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сарбасова А.К.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011.— 314 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58525.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рябчикова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Атаев П.Л., Эльбаева Р.И. Экономика и организация производства в выпускных квалификационных работах и проектах. Методические указания. Нальчик, 2008.
2. Атаев П.Л. Организация производства и менеджмент. Методические указания к лабораторным и практическим занятиям. Нальчик, 2008, 70 с.
3. Бухалков М.И. Организация производства на предприятиях машиностроения. Учебник. М.: ИНФРА-М, 2010, 311 с.
4. Организация, планирование и управление предприятием машиностроения. И.М. Разумов и др. М.: М-ние, 1982 г., 385с.
5. Организация и планирование машиностроительного производства. Учеб. под. ред. М.И. Ипатова, В.И. Постникова, М.К. Захаровой. М.; Высшая школа. 1988, 385 с.

## **7.3 Интернет-ресурсы**

- 1 [www.qvality.edu.ru](http://www.qvality.edu.ru) – Портал поддержки систем управления качеством
- 2 [www.tqm.spb.ru](http://www.tqm.spb.ru) – Портал качество и образование
- 3 [www.qvality21.ru](http://www.qvality21.ru) – Качество. Инновации. Образование.
- 4 [www.qvality-journal.ru](http://www.qvality-journal.ru) – Журналы по качеству
- 5 [www.rusregister.ru](http://www.rusregister.ru) – Ассоциация по сертификации «Русский регистр»
- 6 [www.quality.eur.ru](http://www.quality.eur.ru) – ресурс, посвященный менеджменту качества
- 7 <http://www.ria-stk.ru/> – РИА «Стандарты и качество» — рекламно-информационное агентство, ставшее с 2001 года информационным центром Всероссийской организации качества.
- 8 <http://www.vniiki.ru/> – Всероссийский научно-исследовательский институт классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству.

## **7.4 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

1. <http://www.diss.rsl.ru> – ЭБД РГБ - Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки
2. <http://www.scopus.com> – Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии». Реферативная и аналитическая база данных
3. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека научных публикаций.
4. <http://polpred.com> – Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям
5. <https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts> - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
6. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс

## **7.5 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020»
- Система оптического распознавания текста SETERE OCR для РЭД ОС Система оптического распознавания текста SETERE OCR для РЭД ОС
- Редактор изображений AliveColors Business
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

- Пакет офисного программного обеспечения Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия)
- Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal
- Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала DeskWork Enterprise
- Программа архиватор 7zip,
- Web Browser – Firefox.

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях (аудиториях) для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

Для самостоятельной работы обучающихся имеются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.