


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной программы


О.В. Исламова
« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Е.М. Машукова

« 31 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Направление подготовки (специальность)

Направление подготовки

27.03.02 Управление качеством

Профиль подготовки

Информационные технологии в управлении качеством

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика и финансовая грамотность» / составитель Б.З. Кармова. – Нальчик: КБГУ, 2023. – 48 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части блока 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством на 2 курсе.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.07.2020 г. №869 в ред. приказа Минобрнауки от 26.11.2020 г. № 1456.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	38
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	39
7.1.	<i>Нормативно-правовые акты</i>	40
7.2.	<i>Основная литература</i>	40
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	41
7.4.	<i>Периодические издания</i>	42
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	42
7.6.	<i>Методические указания по проведению учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	42
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	45
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	48

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Экономика и финансовая грамотность» выражается в формировании систематизированных знаний о содержании и формах проявления экономических отношений, культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
- формирование базовых компетенций в области финансовой грамотности;
- развитие способности обучающихся к анализу финансовой информации;
- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- развитие способности выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- стимулирование обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к блоку 1 обязательной части ОПОП бакалавриата, осваивается в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» обучающиеся используют знания, умения, навыки и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Обществознание».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Универсальных компетенций (УК):

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-Б.2.2 способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-Б.10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-Б.10.2 Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

Знать:

- основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов, источники и способы сбора данных, необходимых для анализа экономических показателей и определения круга задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей;
- основы финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, финансовой культуры, необходимых для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке;
- основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;
- основные риски недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния населения;

Уметь:

- применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений, обобщать и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми стандартами;
- анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в сфере своей профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономической и финансовой информации;
- формировать (выбирать) стратегию рационального финансового поведения и защищать права потребителя финансовых услуг;
- оценивать свои ресурсы, в том числе финансовые, необходимые для достижения задач саморазвития и профессионального роста;

Владеть:

- навыками использования экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности;
- навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками формирования (выбора) стратегии рационального финансового поведения и защиты прав потребителей финансовых услуг;
- навыками оценки вероятных экономических и финансовых рисков и ограничений в решении поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 ¹
1	Экономика и экономическая наука	Экономика как наука, фундаментальные проблемы. Предмет и метод экономической теории. Экономические законы и экономические категории. История становления и этапы развития экономической теории. Экономические школы. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Современная экономическая наука в России, ее основные концепции.	УК-2 УК 10	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
2	Закономерности развития общества	Экономические потребности и экономические блага. Экономические ресурсы. Факторы производства. Факторные доходы. Производственные возможности общества. Сущность общественного производства. Общественный продукт. Основные формы производства. Производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство. Потребности и блага. Виды и формы собственности. Экономические системы: содержание и особенности. Экономические модели.	УК-2 УК 10	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
3	Рыночная система, основы теории спроса и предложения	Рынок, его сущность и функции. Взаимодействие субъектов рыночного хозяйства. Спрос, ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение товаров и услуг, факторы, влияющие на его изменение. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Государственный контроль над ценами. Влияние на равновесие налогов и субсидий. Сущность, виды и формы, методы расчета эластичности. Применение показателя эластичности в микроанализе.	УК-2 УК 10	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
		Классификация фирм. Организационные формы деловых предприятий. Предпринимательство и его виды. Современные формы крупного и мелкого предпринимательства. Теория производства. Капитал фирмы. Производительность факторов	УК-2 УК 10	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР

¹ В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: выполнение расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), устный опрос (УО), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), контрольная работа (КР) и т.д.

4	Производство и издержки фирмы	производства. Производственная функция. Изокоста, изокванта. Издержки производства, их классификация. Экономическая и бухгалтерская прибыль фирмы. Рынки факторов производства. Земля как фактор производства. Расположение и использование земли. Внешние эффекты (экстерналии).		
5	Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Ценовая дискриминация.	УК-2 УК 10	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
6	Макроэкономические показатели и экономический рост	Национальная экономика: основные показатели и структура. Основные макроэкономические показатели и способы их исчисления. Народнохозяйственный кругооборот. Валовой национальный продукт (валовой внутренний продукт). Дефлятор валового национального продукта и индексы цен. Номинальные и реальные показатели. Структура национальной экономики. Показатели структурных сдвигов. Равновесие национальной экономики и экономический рост. Экономическое развитие. Концепции экономического развития. Экономический рост: сущность, факторы, типы.	УК-2 УК 10	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
7	Рынок труда. Безработица	Рынок труда, его сущность и содержание. Организационно-финансовые основы рынка труда. Субъекты и объекты рынка труда. Экономические законы и закономерности рынка труда. Закон Оукена. Эффективность рынка труда и уровень занятости населения. Предложение и спрос на рынке труда. Механизм регулирования рынка труда. Виды и формы институтов рынка труда. Институты рынка труда и трудовое поведение. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.	УК-2 УК 10	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
		Деньги, их сущность и функции. Теории денег. Наличный и безналичный денежный оборот, и его организация. Денежная система. Классификация денежных систем. Элементы денежной системы. Особенности денежной системы РФ. Центральный банк и его место в банковской системе. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.		

8	Деньги. Инфляция	Коммерческие банки и их деятельность. Необходимость и сущность кредита. Сущность, виды и формы проявления инфляции. Причины, порождающие инфляцию. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филипса. Основные направления антиинфляционной политики.	УК-2 УК 10	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
9	Финансовые институты	Финансовая система и ее элементы. Фискальная политика. Финансовый рынок: основные понятия и классификация. Инструменты финансового рынка. Участники финансового рынка. Регулирование финансового рынка. Инвестирование и анализ на финансовом рынке. Валютный рынок. Кредитный рынок. Рынок ценных бумаг. Страховой рынок. Инвестиционные и страховые компании. Международные финансовые институты. Общая классификация финансовых услуги продуктов. Роль и место финансовых услуг в жизни человека. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи. Финансовые посредники. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов. Риски, мошенничество.	УК-2 УК 10	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
10	Налоги. Права и обязанности налогоплательщиков	Фискальная политика и ее виды. Государственный бюджет и налоги. Налоговый мультипликатор. Законодательство о налогах и сборах. Экономическая сущность и функции налогов и сборов. Элементы налога. Правила и принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Классификация налогов. Специальные налоговые режимы РФ. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Налоговый контроль. Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы. Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Налоговые льготы по налогу на доходы физических лиц. Налоговые льготы по налогу на имущество физических лиц. Налоговая ответственность физических лиц.	УК-2 УК 10	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР

11	Государственный бюджет и государственный долг	Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит. Бюджетный профицит. Способы преодоления бюджетного дефицита. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Государственный долг и его экономические последствия. Профицит бюджета. Стабилизационный фонд.	УК-2 УК 10	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; УО; Т; КР; РК
12	Личное финансовое планирование	Жизненные циклы человека и их особенности. Составляющие личных финансов. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла. Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы. Финансовые советники и консультанты	УК-2 УК 10	ДЗ, Р; УО; Т; К;
13	Потребительское страхование	Обзор рынка страховых услуг, основные понятия. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков. Основные типы потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность. Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере. Основные финансовые вычисления в данной сфере. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг.	УК-2 УК 10	ДЗ, Р, К, Т, РК
14	Основы личной финансовой безопасности	Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика. Права и обязанности владельца ценных бумаг. Права и обязанности клиента брокера и доверительного управляющего. Права и обязанности пайщика паевого инвестиционного фонда и вкладчика НПФ. Права и обязанности владельца страхового полиса. Кредитные истории, взыскание долгов. Основы самозащиты на рынке финансовых услуг. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Личный пенсионный план. Негосударственные пенсионные фонды. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций.	УК-2 УК 10	ДЗ, Р, К, Т, РК

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) для ОФО

Вид работы	Трудоемкость, часы
	4 семестр
Общая трудоемкость (в часах)	108
Контактная работа (в часах):	45
Лекционные занятия (Л)	15
Практические занятия (ПЗ)	30
Семинарские занятия (СЗ)	
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):	54
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат	12
Эссе	Не предусмотрено
Контрольная работа	12
Самостоятельное изучение разделов/тем	30
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9
Курсовой проект (КП)/Курсовая работа (КР)	Не предусмотрено
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ занятия	Тема
1	Экономика и экономическая наука
2	Закономерности развития общества
3	Рыночная система, основы теории спроса и предложения
4	Производство и издержки фирмы
5	Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
6	Макроэкономические показатели и экономический рост
7	Рынок труда. Безработица
8	Деньги. Инфляция
9	Финансовые институты
10	Налоги. Права и обязанности налогоплательщиков
11	Государственный бюджет и государственный долг
12	Личное финансовое планирование
13	Потребительское страхование
14	Основы личной финансовой безопасности

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ занятия	Тема	Вопросы
1.	Экономика и экономическая наука	Экономическая наука: основные этапы развития, важнейшие понятия, проблемы, методы. Экономические субъекты и агенты. Фундаментальные проблемы экономики. Методы и функции экономической теории. Современная экономическая наука в России и ее основные концепции.
2.	Закономерности развития общества	Потребности и блага, их классификация.

		<p>Общественное производство, его формы.</p> <p>Анализ кривой производственных возможностей.</p> <p>Собственность: сущность и формы.</p> <p>Сравнительный анализ типов экономических систем.</p> <p>Национальные модели в рамках экономических систем.</p> <p>Особенности российской модели переходной экономики. Приватизация.</p> <p>Модели экономических реформ: градуализм и «шоковая терапия».</p>
3.	Рыночная система, основы теории спроса и предложения	<p>Достоинства и недостатки рыночного механизма.</p> <p>Спрос на товар или услугу. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса.</p> <p>Предложение на товар или услугу. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения.</p> <p>Рыночное равновесие (равновесие по Вальрасу и Маршаллу).</p> <p>Государственный контроль над ценами.</p> <p>Методы расчета эластичности, применение в микроанализе.</p>
4.	Производство и издержки фирмы	<p>Фирма, организационно-правовые формы.</p> <p>Современные формы крупного и мелкого предпринимательства.</p> <p>Издержки производства в краткосрочном периоде.</p> <p>Издержки производства в долгосрочном периоде.</p> <p>Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль, их соотношение.</p>
5.	Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	<p>Значение конкуренции в рыночной экономике.</p> <p>Виды несовершенной конкуренции, их характеристика.</p> <p>Спрос и предложение на монопольном рынке.</p> <p>Антимонопольная политика государства.</p> <p>Взаимосвязь поведения олигополистов в модели Курно. Равновесие Курно.</p> <p>Равновесие фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>
6.	Макроэкономические показатели и экономический рост	<p>Принцип построения системы национальных счетов.</p> <p>ВВП, методы его исчисления.</p> <p>Индекс цен. Отличие реального ВВП от номинального ВВП.</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Макроэкономическое равновесие.</p>
7.	Рынок труда. Безработица	<p>Спрос и предложение на рынке труда.</p> <p>Взаимодействие субъектов рынка труда.</p> <p>Особенности рынка труда в России, его регу-</p>

		<p>лирование.</p> <p>Институты рынка труда и трудовое поведение.</p> <p>Типы безработицы. Современная безработица в России.</p> <p>Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.</p>
8.	Деньги. Инфляция	<p>Денежное обращение и денежная система.</p> <p>Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Банки и их функции. Роль Центрального банка в регулировании денежной массы.</p> <p>Денежно – кредитная политика государства.</p> <p>Виды инфляции. Инфляционные процессы в России.</p>
9.	Финансовые институты	<p>Финансовый рынок, его классификация.</p> <p>Инструменты финансового рынка.</p> <p>Взаимодействие субъектов финансового рынка.</p> <p>Роль и место финансовых услуг в жизни человека.</p> <p>Валютный рынок.</p> <p>Кредитный рынок.</p> <p>Рынок ценных бумаг.</p> <p>Страховой рынок.</p> <p>Регулирование финансового рынка.</p>
10.	Налоги. Права и обязанности налогоплательщиков	<p>Фискальная политика государства, ее цели.</p> <p>Налоги как инструмент фискальной политики.</p> <p>Эффект и кривая А. Лаффера.</p> <p>Специальные налоговые режимы РФ.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.</p> <p>Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.</p> <p>Налогообложение доходов физических лиц.</p> <p>Налоговые вычеты и налоговые льготы. льготы. по налогу на доходы физических лиц.</p>
11.	Государственный бюджет и государственный долг	<p>Государственный бюджет, его структура.</p> <p>Проблема дефицита государственного бюджета в России.</p> <p>Государственный долг и его экономические последствия.</p> <p>Стабилизационный фонд.</p>
12.	Личное финансовое планирование	<p>Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.</p> <p>Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы. Финансовые советники и консультанты</p>
13.	Потребительское страхование	<p>Анализ рынка страховых услуг в России.</p> <p>Продукты и услуги, страхового рынка в России.</p> <p>Риски клиентов на рынке страховых услуг.</p> <p>Регулирование рынка страховых услуг.</p>
14.	Основы личной финансовой без-	Регулирование, саморегулирование на рынке

	опасности	финансовых услуг. Права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций.
--	-----------	--

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) не предусмотрены.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Потребление и полезность. Общая и предельная полезность блага.
2.	Теория потребительского поведения и равновесие потребителя на рынке.
3.	Кривые безразличия и предельная норма замещения.
4.	Бюджетное ограничение. Вращение и сдвиги. Кривые Энгеля.
5.	Реакция потребителя на изменение цен и доходов.
6.	Риски, особенности, мошенничество в сфере финансов.
7.	Экономический анализ теневого сектора хозяйства. Теневое право.
8.	Феномен криминализации экономических отношений: причины и последствия.
9.	Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль банковской системе России.
10.	Особенности и риски клиентов банков. Исторический экскурс. Международный аспект банковских услуг и продуктов
11.	Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту
12.	Депозитные и сберегательные сертификаты
13.	Риски клиентов на рынке страховых услуг. Исторический экскурс по теме. Международный аспект.
14.	Риски клиентов на рынке недвижимости. Исторический экскурс. Международный аспект темы.
15.	Риски инвесторов фондовом рынке. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке ценных бумаг, и по которым несет ответственность. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы.
16.	Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы.
17.	Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование.
18.	Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.
19.	Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине (модулю) не предусмотрен.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. В ходе изучения дисциплины (модуля) «Экономика и финансовая грамотность» предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля представлены для очной формы обучения.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность».

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» и включает: тестирование (письменное), ответы на теоретические вопросы на семинаре, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовка и защита докладов. Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1 Оценочные материалы для выполнения рефератов (докладов) по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность»

Тематика рефератов (докладов)

1. Актуальные вопросы развития совместного предпринимательства в России.
2. Антимонопольная политика государства.
3. Антитрестовское законодательство США: сущность и последствия.
4. Аудит как неотъемлемая часть бизнеса.
5. Бизнес-план как основа успеха предпринимательской деятельности.
6. Валютные ограничения, их воздействие на обменный курс.
7. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
8. Возникновение и развитие финансовых технологий.
9. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
10. Деловая стратегия фирмы и ее эволюция.
11. Деньги и бартер в современной экономике: причины использования бартера.
12. Динамика экономической взаимозависимости субъектов мирового хозяйства: сущность, ретроспектива и перспектива.
13. Закон спроса и предложения в системе рыночного механизма. Поиски свободной ниши.
14. Значение принципов частной собственности и свободы предпринимательства для рыночного хозяйства.
15. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенность и взаимосвязь.
16. Изменения в экономике циклического (нециклического) характера и долговременные тенденции.
17. Альтернативные виды инвестиций.
18. Анализ изменений в налогообложении населения России и дальнейшие перспективы.

19. Анализ изменения структуры расходов российского населения и факторов, его определяющих.
20. Анализ структуры доходов российского населения и выявление влияния различных факторов.
21. Банковский депозит.
22. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет.
23. Внедрение процессов управления персональными финансами в российскую практику: проблемы и перспективы.
24. Движение денежных потоков.
25. Доходы от активов.
26. Значение и использование страхования в персональных финансах.
27. Инвестирование. Выбор стратегии.
28. Исторический аспект основ финансовой грамотности.
29. Итоговый проект личного финансового плана.
30. Капитализация.
31. Коллективное инвестирование.
32. Личные и реальные налоги. Оптимизация налогового бремени.
33. Личный финансовый план.
34. Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум: экономический смысл, анализ значения этих показателей и сферы применения.
35. Облигации коммерческого банка как средство привлечения средств домохозяйств.
36. Образовательная функция Центрального банка России.
37. Определение надежности инвестиций.
38. Организация собственного дела.
39. Основные условия кредитных договоров физических лиц с банками.
40. Основные шаги в построении личного/семейного бюджета.
41. Осуществление безналичных расчетов физическими лицами.
42. Пенсионное обеспечение.
43. Перспективы развития расчетных и платежных систем.
44. План финансовой защиты.
45. Подготовка к построению личного финансового плана.
46. Принципы организации безналичного оборота.
47. Проблемы организации сберегательного процесса в современной России: проблемы и перспективы.
48. Роль денег в экономике страны.
49. Роль Центрального Банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг.
50. Система страхования вкладов.
51. Способы увеличения пенсии.
52. Схемы ипотечного кредитования жилищного строительства.
53. Трудовая деятельность - основной источник доходов.
54. Управление рисками и план финансовой защиты.
55. Участие частных лиц в инвестиционных процессах.
56. Финансовые инструменты сбережения, используемые индивидами в России.
57. Фондовый рынок. Особенности работы фондового рынка.
58. Формы безналичных расчетов и платежные инструменты, используемые в РФ
59. Хедж-фонды и общие фонды банковского управления.
60. Экономическая безопасность России.
61. Экономический рост и качество жизни.
62. Экономический рост и проблемы сохранений среды обитания человека.
63. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
64. Экономическое мышление: роль и место в структуре общественного сознания.

65. Экономическое содержание глобальных проблем современности и пути их решения.
66. Электронные деньги и формы их использования.

*Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации
по написанию реферата*

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ, принятого УМС КБГУ 01 июня 2018 г. (протокол № 8) и утвержденного проректором по УР (<https://kbsu.ru/wp-content/uploads/2018/12/rpd01.pdf>) *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Требования к структуре и содержанию реферата:

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата:

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;

- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовки, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценки реферата (доклада)

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Новизна текста	1 балл - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей	1 балл - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей	0,5 балла - сделана попытка формулирования нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей	0 баллов - текст полностью скопирован из литературных источников, новизна отсутствует
Степень раскрытия сущности вопроса:	1 балл - вопрос раскрыт, материал изложен грамотно и соответствует выбранной теме, выводы логичны и обоснованы,	0,5 балла - вопрос раскрыт, материал изложен с несущественными ошибками, соответствует выбранной теме, выводы обоснованы мало	0,5 балла - вопрос раскрыт частично, материал изложен с несущественными ошибками, выводы не обоснованы,	0 баллов - вопрос не раскрыт
Соблюдение требований к оформлению	1 балл - соответствует требованиям, сдан в срок	0,5 балла - соответствует требованиям, но имеются негрубые ошибки, сдан в срок	0 баллов - имеются не более 1 грубой или 2 негрубых ошибок в оформлении, сдан в срок	0 баллов - не соответствует требованиям или имеется 2 и более грубых ошибок, не сдан в срок
Всего:	до 3 баллов	до 2 баллов	до 1 балла	0 баллов

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.1.2. Оценочные материалы для проведения устного опроса по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность»

1. В какой стране издержки от неожиданного повышения инфляции будут выше: там, где такие события случались часто или там, где до сих пор цены были достаточно стабильны?
2. В каком смысле мы говорим о естественном уровне безработицы? Разве безработица – это «естественное» явление для нормальной экономической ситуации?
3. В чем заключается экономическая сущность инвестиций?
4. Где и как хранить свои деньги. Разумно ли использовать депозиты для сбережения и приумножения личных финансов? С какими рисками могут столкнуться вкладчики банков? Выгодны ли в России валютные вклады? В каких "корзинах" хранить деньги?
5. Дайте определение понятиям «ликвидность», «надежность», «доходность» и проиллюстрируйте их применения относительно личного капитала.
6. Если наличность изымается из обращения и вкладывается в банк, означает ли это, что предложение денег сокращается? Какая дополнительная информация необходима для однозначного ответа на этот вопрос?
7. Как вы понимаете доходность инвестиций?
8. Как известно, темпы инфляции можно снизить до нуля, и в долгосрочном периоде это будет соответствовать уровню полной занятости. С другой стороны, можно привести аргументы в пользу сохранения темпов инфляции на уровне, скажем, 4 %. Какая из двух целей вам кажется предпочтительнее и почему?
9. Какие есть варианты инвестиций на рынке ценных бумаг (акции, облигации, паи ПИФов и др.): возможности, особенности, риски и их минимизация.
10. Какова взаимосвязь между инфляцией и безработицей?
11. Какое влияние оказывает инфляция на психологию потребителей? Приведите примеры.
12. Может ли и каким образом число безработных расти, а уровень безработицы оставаться прежним?
13. Назовите основные субъекты инвестиционной деятельности. Кто может быть субъектом инвестиционной деятельности по российскому законодательству?
14. Опишите понятие и приведите примеры «диверсификации» инвестиций.
15. Перечислите известные вам особенности инвестирования на валютном рынке.
16. Перечислите цели финансового планирования и их горизонты.
17. Почему в условиях повышения темпов инфляции компании предпочитают привлекать кредиты для финансирования своих инвестиционных проектов вместо того, чтобы использовать собственные средства?
18. Почему реальный ВВП на душу населения может быть использован как показатель уровня жизни в экономике?
19. Поясните, почему инвестиции играют важнейшую роль в функционировании и развитии экономики.
20. Расскажите о знакомых вам формах размещения сбережений и накоплений.
21. Расскажите о распределении доходов на потребление и накопление и приведите примеры расчета такого распределения.
22. Что вам известно о депозитах и размещении личного капитала (варианты, особенности, риски банковских вкладов).
23. Что понимается под инвестиционной деятельностью?
24. Что понимается под объектом инвестиций? Назовите основные формы инвестиций.
25. Что такое совокупный капитал человека?

Методические рекомендации по устному опросу

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний студентов по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями, учитывать: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания устного опроса

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Выполнение заданий	3 балла - обучающийся знает материал, даёт правильное определенное экономических понятий; понимает материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике	2 балла - обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «2», но допускает 1-2 негрубые ошибки, которые сам же исправляет	1 балл - обучающийся понимает материал, но излагает его неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий; не умеет обосновать свои суждения	0 баллов - обучающийся обнаруживает незнание большей части материала, допускает существенные ошибки в формулировке
Всего:	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

5.1.3. Оценочные материалы для семинарских занятий (типовые) по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность»

Задание 1. Вы положили на сберегательный счет 25000 руб. Процентная ставка равна 7% и проценты начисляются ежеквартально.

а) Какая сумма будет у вас на счете через 3 года, 6 и 9 лет?

б) Какую часть из накопленной суммы составят простые и сложные проценты и основная сумма долга?

Задание 2. Сколько родители должны положить на счет новорожденного ребенка, чтобы при достижении им совершеннолетия он смог бы купить себе мотоцикл стоимостью 100000 руб., если проценты начисляются ежегодно в размере 11% по сложной ставке и уровень инфляции равен 5% в год.

Задание 3. Имеются два варианта пенсионных накоплений. Процентная ставка равна 8% и сумма вклада \$10000. В первом случае период накопления составляет 20 лет, а во втором – 30. Какая сумма будет на счете по каждому варианту? Какую часть из накопленной суммы будет составлять основная сумма, простые и сложные проценты?

Задание 4. Имеются два варианта пенсионных накоплений. Процентная ставка равна 8% и сумма вклада \$10000 и уровень инфляции 5%. В первом случае период накопления составляет 20 лет, а во втором – 30. Какая сумма будет на счете по каждому варианту? Какова будет реальная стоимость пенсионных накоплений?

Задание 5. Вы положили на счет 10000 руб., процентная ставка равна 8%. Сколько денег будет на счете через два года, если проценты начисляются: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) ежемесячно?

Задание 6. Вы можете выбрать, в какой банк вложить свои деньги. Первый выплачивает 8%, начисляемых ежегодно, а второй – 7,6%, начисляемых ежедневно. Какой вариант является предпочтительным?

Задание 7. Вы заняли 10000 руб. на пять лет под 15% годовых. Какую сумму вы должны будете возвратить?

Задание 8. Вы положили на счет в банке 10000 руб. с тем, чтобы снять их через 30 лет. Какая сумма будет у вас на счете, если процентная ставка 11 % годовых, а уровень инфляции – 7 %. Какова будет реальная стоимость ваших накоплений?

Задание 9. Вы собираетесь в путешествие через три года. Планируемые расходы составляют \$3000. Какую сумму необходимо положить на сберегательный счет, если процентная ставка составляет 5%.

Задание 10. Необходимо накопить 10000 руб. за 4 года, откладывая постоянную сумму в начале каждого месяца. Какой должна быть эта сумма, если норма процента по вкладу составляет 15% годовых?

Задание 11. Вы планируете приобрести машину через 2 года. Эксперты оценивают будущую стоимость машины в размере 600000руб. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 10% с ежеквартальным начислением процентов. Необходимо определить какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через 2 года получить необходимую сумму для приобретения машины.

Задание 12. Имеется три варианта начисления процентов по средствам, размещённым на депозитном счёте банка. По первому варианту начисление процентов осуществляется один раз в год по ставке 11%, по второму варианту – ежеквартально по ставке 9,5%, а по третьему – ежемесячно по ставке 9,4%. Определить эффективную годовую процентную ставку по каждому варианту.

Задание 13. Вам 20 лет и вы решили положить на счет 10000 руб. сроком на 40 лет при ставке 10% годовых. Сколько денег будет на вашем счете, когда вам будет 60 лет, и вы выйдете на пенсию. Сколько из этой суммы составят простые и сложные проценты?

Задание 14. Вы в возрасте 30 лет положили на счет 10000 долл. с тем, чтобы снять их со счета не раньше, чем вам исполнится 60 лет. Какая сумма будет у вас на счете, если процентная ставка составляет 10%, а уровень инфляции – 4%? Какова будет реальная стоимость ваших накоплений?

Задание 15. Вы в возрасте 20 лет положили на счет 10000 долл. с тем, чтобы снять их со счета не раньше, чем вам исполнится 60 лет. Какая сумма будет у вас на счете, если процентная ставка составляет 8%, а уровень инфляции – 5%. Какова будет реальная стоимость ваших накоплений?

Задание 16. На вашем банковском вкладе проценты начисляются на основе «плавающей» ставки, которая изменяется каждый год. Три года назад вы положили на счет 10000 руб., когда процентная ставка была 15%. В прошлом году она упала до 12%, а в этом году установлена на уровне 10%. Какая сумма будет у вас на счете к концу текущего года? Расчеты произвести для случая простых и сложных ставок.

Задание 17. Вы планируете приобрести квартиру через два года. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 1 млн. рублей. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 11% с ежеквартальным начислением процентов. Необходимо определить, какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через два года получить необходимую для приобретения квартиры сумму.

Задание 18. В начале года на банковский счет была помещена сумма в 25000 руб., затем в течение 3 лет в конце каждого месяца на счет помещались одинаковые взносы в размере 3000 руб. Банк осуществляет ежемесячное начисление процентов в размере 11% годовых. Какая сумма накопится на счете в конце срока?

Задание 19. Сколько можно взять в банке на покупку квартиры, если ежемесячно семья в состоянии выплачивать 11000 руб. в счет уплаты процентов и возврата основной суммы в течение 10 лет под 18 % годовых?

Задание 20. Вы планируете накопить средства для приобретения недвижимости. Через 10 лет вам необходимо иметь \$50000. Каков должен быть размер ежегодного платежа при процентной ставке 10%?

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Приступая к рассмотрению примеров и самостоятельному решению задач, необходимо внимательно прочесть контент по соответствующему вопросу темы. Следует выучить основные понятия по изучаемой теме и разобраться в их соотношениях.

Примеры решения задач

Пример 1. Рассчитать, какая сумма окажется на счете, если 2 тыс.руб. положены на 5 лет под 12,0% годовых. Проценты начисляются каждые полгода (сложные проценты).

Решение:

$$1) \quad S = P \cdot (1 + i/2)^{n \cdot 2} = 2000 \cdot (1 + 0,06)^{10} = 3581,695$$

Пример 2. Первоначальная сумма 3000 рублей помещена в банк на 4 года под 12% годовых. Проценты простые. Найти наращенную сумму через 4 года.

Решение:

$$1) \quad S = P + P \cdot i \cdot n = 3000 + 3000 \cdot 0,12 \cdot 4 = 3000 + 1440 = 4440 \text{ (руб.)}$$

Пример 3. Наращенная сумма 8000, период начисления 6 месяцев, простая процентная ставка 11% годовых (проценты сложные). Найти сумму первоначального вклада.

Решение:

$$1) \quad P = S : (1 + i/2) = 8000 : (1 + 0,11/2) = 8000 : 1,055 = 7582,938$$

Пример 4. Первоначальная сумма 2500 рублей помещена в банк на 5 лет под 10,5% годовых (проценты сложные). Найти наращенную сумму.

Решение:

$$1) \quad S = P \cdot (1 + i)^n = 2500 \cdot (1 + 0,105)^5 = 4118,617$$

Пример 5. Первоначальная сумма 7000 рублей, наращенная сумма 9000 рублей, период начисления 2 года. Найти процентную ставку (проценты сложные).

Решение:

$$1) \quad i = \sqrt[n]{S/P} - 1 = \sqrt[2]{9000/7000} - 1 = 0,1339 \text{ (13,39\%)}$$

Пример 7. Наращенная сумма 8000, период начисления 6 месяцев, простая процентная ставка 11% (проценты сложные). Найти сумму первоначального вклада.

Решение:

$$1) \quad P = S / (1 + i)^{0,5} = 8000 / 1,110,5 = 7582,938$$

Пример 8. Первоначальная сумма 1500 рублей помещена в банк на 7 лет под 8% годовых. Найти наращенную сумму (проценты сложные).

Решение:

$$1) \quad S = P \cdot (1 + i)^n = 1500 \cdot 1,087 = 2570,36$$

Пример 9. Первоначальная сумма 7200 рублей, наращенная сумма 10800 рублей, период начисления 2 года. Найти процентную ставку (проценты сложные).

Решение:

$$1) \quad i = \sqrt[n]{S/P} - 1 = \sqrt[2]{10800/7200} - 1 = 0,225 \text{ (22,5\%)}$$

Пример 10. Первоначальная сумма 8000 рублей помещена в банк на 3 года. Проценты начисляются каждые полгода. Процентная ставка 11% годовых (проценты сложные). Найдите наращенную сумму.

Решение:

$$1) S = P \cdot (1 + i/2)^{n \cdot 2} = 8000 \cdot 1,0556 = 11030,74$$

Критерии оценивания выполнения задач

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Выполнение заданий	3 балла - задание выполнено полностью, не содержит существенных ошибок, оформлено грамотно	2 балла - задание выполнено полностью, но содержит одну существенную ошибку, либо неграмотно оформлено	1 балл - задание выполнено частично, оформлено неграмотно	0 баллов - задание не выполнено
Всего:	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов

5.1.4. Темы эссе

- Информационная открытость компаний - возможности и риски.
- Количественные методы и информационные технологии - возможности применения в профессиональной деятельности.
- Концепция устойчивого развития экономического субъекта.
- Концепция человеческого капитала и ее практические аспекты.
- Малый бизнес в России: проблемы и перспективы развития.
- Некредитные финансовые институты – перспективы развития.
- Нефинансовая отчетность экономических субъектов – тенденции развития.
- Особенности и риски клиентов банков.
- Отчетность об устойчивом развитии.
- Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.
- Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.
- Риски и мошенничество на финансовых рынках.
- Риски клиентов на рынке недвижимости.
- Риски клиентов на рынке страховых услуг.
- Российский бизнес – 2019-2021: возможности и риски.
- Создание бренда и его роль в современной экономике.
- Социальная ответственность бизнеса: история, мировой и отечественный опыт, отражение в отчетности.
- Структурные и технологические изменения в условиях «цифровой экономики».
- Тенденции формирования и развития «цифровой экономики»: вызовы времени.
- Универсальные компетенции будущего: кто будет востребован завтра?
- Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.
- Финансовые советники и консультанты.
- Цифровой банкинг в России: тренды, возможности, перспективы.
- Экологическая отчетность экономических субъектов.

25. Экологические риски современной экономики: проблемы учёта и оценки.

Требования к эссе

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию экономико-правовой культуры у будущего бакалавра, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические и экономические явления современности, вести полемику.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. Основная часть эссе содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Заключение эссе должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объём эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль.

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – от 50%

Критерии оценки эссе

3 балла ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

2 балла - обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

1 балл – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

0 баллов – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные не-существенные поручения. Документация не сдана.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *три таких контрольных мероприятия по графику*.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1 Оценочные материалы для коллоквиума по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность»

Вопросы к рейтинговым мероприятиям №1

1. Экономическая наука: основные этапы развития, важнейшие понятия, проблемы, методы. Современное состояние в России.
2. Основные направления экономической науки.
3. Основные экономические категории. Экономические субъекты и агенты.
4. Фундаментальные проблемы экономики.
5. Методы и функции экономической теории.
6. Современная экономическая наука в России и ее основные концепции.
7. Сущность общественного производства. Основные формы производства.
8. Производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство.
9. Потребности и блага.
10. Факторы производства и факторные доходы.
11. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
12. Эффективное функционирование факторов производства.
13. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
14. Собственность: сущность и формы. Экономическая теория прав собственности.
15. Сущность и элементы экономической системы.
16. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм).
17. Современная рыночная экономика (современный капитализм).
18. Традиционная экономическая система.
19. Административно-командная система (централизованная, плановая).
20. Национальные модели в рамках экономических систем.
21. Преобразование отношений собственности в России.
22. Особенности российской модели переходной экономики.
23. Приватизация. Модели экономических реформ: градуализм и «шоковая терапия».

Примерные тестовые задания для рейтинговых мероприятий № 1

I:

S: Признаки, присущие реальной экономике

- : абсолютно плановая
- : абсолютно рыночная
- +: смешанная экономика
- +: решает три вопроса
- +: использует только дефицитные ресурсы

I:

S: К рыночной инфраструктуре НЕ относится

- : товарной биржи
- : фондовой биржи
- +: бюджета государства
- : банков и кредитных организаций
- : биржи труда
- +: пенсионного фонда

I:

S: Альтернативные издержки производства блага измеряются

- +: ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать
- +: полезностью тех товаров, которые можно было бы получить
- : затратами труда на данное благо
- : затратами труда на товар-заменитель
- : затратами труда и капитала на аналогичное благо

I:

S: Альтернативная стоимость блага - это

+: количество благ, от которых необходимо отказаться, чтобы иметь возможность приобрести данное благо

-: стоимость израсходованных ресурсов

-: количество товаров, которое можно было бы получить в обмен на израсходованные ресурсы

-: издержек производства на товар-заменитель

-: стоимость замещения одного ресурса другим

I:

S: Владельцы факторов производства получают доходы:

+: заработную плату, ренту

-: налоги и отчисления

-: трансфертные платежи

+: процент, прибыль

-: пенсии, стипендии, страховые выплаты

I:

S: ... экономика - экономическая система, где большинство предприятий находятся в государственной собственности

-: смешанная

+: командная

-: рыночная

-: капиталистическая

I:

S: Историчность экономических категорий и законов определяется их

+: временным характером

-: неподвластностью времени

-: неизменностью в условиях видоизменения экономических отношений

+: появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических отношений

-: сохранностью при любых формах хозяйствования

I:

S: Взаимосвязь идеальной и реальной экономической действительности характеризуется

-: отражением во всей полноте созерцаемой действительности

+: отражение действительности в форме экономических категорий, принципов, законов

-: поиском оптимальной модели социально-экономического развития

-: выявлением экономических явлений и процессов, препятствующих экономическому росту

+: совпадением их основополагающих элементов и черт

I:

S: Экономическая модель предназначена для

-: раскрытия экономических принципов и законов

-: описания экономических явлений и процессов

+: определения количественных параметров и качественного уровня развития экономики, к которому следует стремиться

+: объяснения того, как функционирует национальная экономика и отдельные ее сферы

-: выявления сущности экономических отношений

I:

S: Альтернативная стоимость строительства новой школы это

-: затраты на наем учителей для новой школы

-: стоимость строительства школы в будущем

+: прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы

I:

S: Наиболее важным элементом для рыночной экономики является

- : эффективные профсоюзы
- : всеобщее государственное регулирование
- : взвешенные действия предпринимателей
- +: активная конкуренция на рынке

I:

S: Ресурсами не является

- +: продукты питания
- : полезные ископаемые
- : квалифицированная рабочая сила
- : лабораторное оборудование

I:

S: Кривая производственных возможностей иллюстрирует

- : спрос и предложение
- : совокупный спрос и совокупное предложение
- +: ограниченность производственных ресурсов, компромиссный выбор, альтернативную стоимость
- : наилучший способ удовлетворения потребностей при имеющихся производственных возможностях

I:

S: Альтернативная стоимость - это

- : ценность следующей наилучшей альтернативы, от которой приходится отказываться
- +: стоимость всех альтернатив, когда ограниченные ресурсы используются для выбранной цели
- +: сумма всех затрат фирмы на производство данного товара, выраженная в денежной форме
- +: денежные затраты, которые придется понести, если будет принято данное решение

Вопросы к рейтинговым мероприятиям №2

1. Сущность, структура и функции рынка. Виды рынков.
2. Элементы рыночного механизма и их характеристика.
3. Достоинства и недостатки рыночного механизма.
4. Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса.
5. Предложение как экономическая категория. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения.
6. Рыночное равновесие. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
7. Государственный контроль над ценами. Влияние на равновесие налогов и субсидий.
8. Сущность, виды и формы, методы расчета эластичности. Применение показателя эластичности в микроанализе.
9. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.
10. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы.
11. Движущие мотивы и цели предприятия.
12. Классификация фирм.
13. Организационные формы деловых предприятий.
14. Предпринимательство и его виды.
15. Современные формы крупного и мелкого предпринимательства. Теория производства.
16. Капитал фирмы.
17. Производительность факторов производства.
18. Изокванта и изокоста.

19. Эффект масштаба.
20. Доходы и издержки.
21. Государственное регулирование национальной экономики.
22. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики.
23. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
24. Государственный сектор в рыночной экономике.
25. Фиаско рынка.
26. Внешние эффекты и их регулирование.

Примерные тестовые задания для рейтинговых мероприятий № 2

I:

S: Существование государственной собственности обусловлено:

- : наличием капиталоемких и нерентабельных отраслей
- : необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержания уровня жизни населения
- : стремлением увеличить государственные доходы
- +: все ответы верны

I:

S: Перекрестная эластичность у лыж и крепления к ним:

-: $E_{xy}^d > 1$

+: $E_{xy}^d = -\infty$

-: $E_{xy}^d = +\infty$

-: нет верного ответа

I:

S: Эластичность спроса по доходу характеризуется:

- : отношением изменения дохода к изменению спроса
- : изменением покупательной способности дохода
- +: отношением процентного изменения величины спроса к процентному изменению дохода
- : отношением процентного изменения дохода к процентному изменению цены
- +: реакцией спроса на изменение величины дохода

I:

S: При эластичности спроса бремя косвенных налогов:

- : ложится в основном на покупателя
- +: ложится в основном на товаропроизводителя
- : равномерно распределяется между товаропроизводителем и покупателем
- : равномерно распределяется между владельцами факторов производства

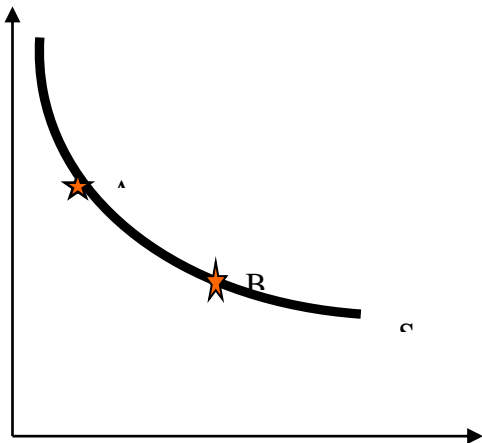
I:

S: При эластичном предложении бремя косвенных налогов:

- +: ложится в основном на покупателя
- : ложится в основном на товаропроизводителя
- : равномерно распределяется между товаропроизводителем и покупателем
- : ложится на собственника капитала

I:

S: Эластичность в точке В:



-: меньше 1

+: больше 1

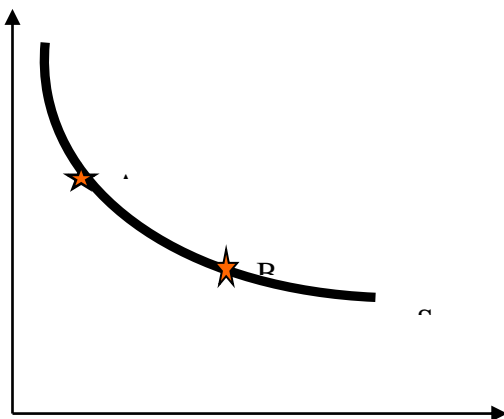
-: унитарная эластичность

-: абсолютно эластичная

-: меньше 1

I:

S: Одна из 2-х точек на графике характеризуется наибольшей эластичностью:



+: A

-: B

-: имеют одинаковую эластичность

I:

S: Предельные издержки – это:

-: дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1 %

-: максимум того, что может позволить себе потратить потребитель на данный товар

-: сумма расходов сверх средних переменных затрат, не обходимая для производства дополнительной единицы продукции

+: затраты на производство дополнительной единицы продукции

I:

S: Если средние переменные затраты по мере роста объема производства сокращаются, то:

-: предельные затраты также должны сокращаться

-: средние общие затраты должны быть ниже, чем средние переменные затраты

-: общие постоянные затраты также должны сокращаться

+: предельные затраты должны быть ниже, чем средние переменные затраты

I:

S: Предельная взаимозаменяемость факторов может быть равна тангенсу угла наклона:

-: предельного дохода

-: спроса

-: предложения

+: изокосты

I:

S: Условием долгосрочного равновесия фирмы, действующей на рынке монополистической конкуренции является:

+: $P = AC$

-: $P = MC = AC$

-: $P = MP$

-: $P = TC$

Вопросы к рейтинговым мероприятиям №3

1. Национальная экономика: основные показатели и структура.
2. Основные макроэкономические показатели и способы их исчисления.
3. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.
4. Теневая экономика. Экономическая преступность и ее основные виды.
5. Структура национальной экономики. Показатели структурных сдвигов.
6. Равновесие национальной экономики и экономический рост.
7. Экономическое развитие. Концепции экономического развития. Экономический рост: сущность, факторы, типы.
8. Рынок труда как явление рыночного хозяйства. Экономические категории сферы рынка труда.
9. Экономические законы и закономерности рынка труда. Закон Оукена.
10. Сущность и содержание рынка труда. Организационно-финансовые основы рынка труда.
11. Эффективность рынка труда и уровень занятости населения.
12. Предложение и спрос на рынке труда.
13. Специфика цены на рынке труда. Специфика конкуренции на рынке труда.
14. Механизм регулирования рынка труда.
15. Виды и формы институтов рынка труда. Институты рынка труда и трудовое поведение.
16. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.
17. Деньги как историческая и экономическая категория. Роль денег в рыночной экономике.
18. Виды денег. Функции денег. Теории денег.
19. Наличный и безналичный денежный оборот, его организация.
20. Денежная система. Классификация денежных систем. Элементы денежной системы. Особенности денежной системы РФ.
21. Центральный банк и его место в банковской системе.
22. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.
23. Коммерческие банки и их деятельность. Необходимость и сущность кредита.
24. Сущность, виды и формы проявления инфляции. Причины, порождающие инфляцию.
25. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филипса.
26. Основные направления антиинфляционной политики.
27. Финансовая система и ее элементы. Фискальная политика.
28. Финансовый рынок: основные понятия и классификация. Инструменты финансового рынка. Участники финансового рынка.
29. Регулирование финансового рынка.

30. Инвестирование и анализ на финансовом рынке.
31. Валютный рынок.
32. Кредитный рынок.
33. Рынок ценных бумаг. Страховой рынок.
34. Инвестиционные и страховые компании.
35. Международные финансовые институты
36. Фискальная политика государства и механизм ее воздействия на экономику. Законодательство о налогах и сборах.
37. Экономическая сущность и функции налогов и сборов. Элементы налога. Правила и принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Классификация налогов.
38. Специальные налоговые режимы РФ.
39. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Налоговый контроль.
40. Государственный бюджет и его структура.
41. Бюджетный дефицит и способы его преодоления.
42. Циклический и структурный дефициты госбюджета.
43. Государственный долг и его экономические последствия.
44. Профицит бюджета. Стабилизационный фонд.
45. Понятие, сущность и структура мирового хозяйства.
46. Теории международной торговли. Международное разделение труда. Международное движение капитала и проблема противодействия транснациональной легализации преступных доходов.
47. Международный кредит и проблема внешней задолженности.
48. Интеграционные процессы в современной экономике.
49. Платежный баланс и его структура.

Примерные тестовые задания для рейтинговых мероприятий № 3

I:

S: В экономической модели:

- : экзогенные и эндогенные переменные фиксированы, когда они вводятся в модель
- : эндогенные переменные воздействуют на экзогенные переменные
- +: экзогенные переменные воздействуют на эндогенные переменные
- : эндогенные переменные задаются вне модели

I:

S: Макроэкономическим рынком не является:

- : денежный рынок
- : рынок труда
- : финансовый рынок
- +: мировой рынок золота
- : валютный рынок

I:

S: Частные сбережения равны 200 млн., бюджетный дефицит составляет 50 млн., а дефицит торгового баланса равен 10 млн., инвестиции в этом случае будут равны млн руб. ###

+: 160

I:

S: В экономике страны инвестиции равны 800 млн., дефицит торгового баланса составляет 100 млн., частные сбережения равны 1000 млн., сальдо государственного бюджета составляет млн руб ###

+: 300

I:

S: Допустим в стране государственные закупки товаров и услуг составляют 900 млн., чистые налоги 800 млн., инвестиции 600 млн., частные сбережения 750 млн., сальдо торгового баланса будет равно млн руб ####

+: 50

I:

S: Уровень ВВП, соответствующий полной занятости ресурсов, называется ... ВВП

+: потенциальным

-: номинальным

-: реальным

-: фактическим

I:

S: ВВП может быть рассчитан путем суммирования:

+: потребления, инвестиций, государственных закупок и чистого экспорта

-: потребления, трансфертных платежей, заработной платы и прибыли

-: чистого внутреннего продукта и национального дохода

-: инвестиций, заработной платы, прибыли и арендной платы

-: стоимости конечных товаров и услуг, промежуточных товаров, трансфертных платежей и арендной платы

I:

S: Эффект реального богатства – это эффект:

-: Фриша

+: Пигу

-: Кузнеца

-: Мэнкью

I:

S: Мультипликатор выражает рост:

-: ВВП вследствие роста потребления

+: НД вследствие роста инвестиций

-: инвестиций вследствие роста ЧНП

-: сбережений вследствие снижения потребления

I:

S: Выгоду от внезапной инфляции получит:

-: пенсионер

+: служащий, получивший беспроцентную ссуду

-: студент, имеющий вклад в Сбербанке

-: держатель облигации

I:

S: Фактический ВВП равен потенциальному, если уровень:

-: фрикционной безработицы равен нулю

-: естественной безработицы равен нулю

+: циклической безработицы равен нулю

-: структурной безработицы равен нулю

I:

S: Снижение учетной ставки процента Центральным банком приведет к:

-: увеличению сбережений

-: сокращению денежной массы в обращении

-: сдерживанию спроса на ссудный капитал

+: оживлению конъюнктуры

I:

S: Циклы продолжительностью от двух до пяти лет называются циклами:

+: Китчина

-: Жугляра

-: Кузнеца

-: Кондратьева

I:

S: Режим, при котором хозяйствующие субъекты договаривающихся стран пользуются налоговыми и другими привилегиями в стране- партнере,- это:

-: импортоориентированный режим внешней торговли

-: национальный режим внешней торговли

-: режим СЭЗ

+: РНБ

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки. На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Коллоквиум оценивается по 6-балльной системе.

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Критерии оценивания коллоквиума

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Степень добросовестности работы с	1 балл - добросовестно	1 балл - добросовестно	0.5 балла - изучено поверх-	0 баллов - не работал

литературой			ностно	
Наличие составленного конспекта по проблематике коллоквиума	1 балл - конспект составлен грамотно и логично, структурирован	1 балл - конспект составлен грамотно и логично, структурирован	0 баллов - конспект составлен не грамотно, не структурирован	0 баллов - отсутствует
Владение изученным материалом, относящимся к изучаемой проблеме	1 балл - уверенно владеет изученным материалом	0.5 балла - владеет изученным материалом, но есть отдельные ошибки и пробелы	0.5 балла - владеет изученным материалом, но есть отдельные ошибки и пробелы	0 баллов - не владеет
Уровень понимания проблемы	1 балл - умеет раскрыть рассматриваемую проблему и аргументировать свою позицию	0.5 балла - умеет раскрыть рассматриваемую проблему	0.5 балла - умеет раскрыть рассматриваемую проблему	0 баллов - не умеет
Знание различных точек зрения, высказанных в экономической литературе, по проблеме, умение сопоставлять их	1.5 балла - знает, умеет	0.5 балла - знает, не умеет	0 баллов - не знает, не умеет	0 баллов - не знает, не умеет
Своевременность подготовки к коллоквиуму	0.5 балла - готов	0.5 балла - готов	0.5 балла - готов	0 баллов - не готов
Всего:	до 6 баллов	до 4 баллов	до 2 баллов	0 баллов

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в ЭИОС:
<http://open.kbsu.ru/moodle/course/view.php?id=4073>

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела – 30 тестовых заданий.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;

2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Процент верных ответов	4 балла -88-100%	3 балла - 63-87%	до 2 баллов - 38-62%	0 баллов - менее 37%
Всего:	4 балла	3 балла	до 2 баллов	0 баллов

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» является оценка качества ее освоения обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце 1 семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» в виде проведения зачета.

Вопросы к зачету

1. Агрегатные показатели и методы их исчисления
2. Анализ доходности ценных бумаг: фундаментальный и технический анализ.
3. Банковская система и ее структура.
4. Безработица и ее основные формы.
5. Бюджет: сущность, источники формирования.
6. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
7. Виды и социально-экономические последствия инфляции.
8. Государственный долг. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
9. Денежно-кредитная политика: цели, задачи, инструменты, методы.
10. Денежный рынок. Денежные агрегаты.
11. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.
12. Документ как основной носитель потребительской информации в финансовой сфере.
13. Закон спроса, кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
14. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.
15. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
16. Инвестиционный портфель. Стратегии инвестирования.
17. Инвесторы: институциональные, индивидуальные, коллективные.

18. Индексы и другие публичные индикаторы.
19. Интернет-банкинг и пластиковые карты.
20. Интернет-трейдинг, алгоритмическая торговля на фондовом рынке (программы-роботы).
21. Инфляция: сущность, причины, и формы проявления.
22. Кредит: экономическое содержание, формы проявления.
23. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов.
24. Кривая производственных возможностей.
25. Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.
26. Методы экономической теории.
27. Мировое хозяйство и закономерности его развития.
28. Модели экономических систем.
29. Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.
30. Налоги: понятие, виды. Методы налогообложения.
31. Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Налоговая декларация.
32. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.
33. Негосударственные пенсионные фонды.
34. Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).
35. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
36. Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулярование денежных средств).
37. Обзор услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура.
38. Общая классификация финансовых услуг и продуктов.
39. Основные правила работы с финансовой информацией.
40. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.
41. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
42. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план).
43. Понятие валютного курса. Плавающий и фиксированный валютный курс
44. Понятие денег и денежных систем. Функции денег.
45. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.
46. Предложение как экономическая категория. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
47. Риэлторские компании, рынок аренды жилья.
48. Роль государства в рыночной экономике. Фиаско рынка.
49. Рынок как экономическое явление.
50. Рынок труда и заработная плата. Индивидуальное и рыночное предложение труда.
51. Система инструментов государственного регулирования экономики.
52. Социально-экономические последствия безработицы.
53. Способы финансирования бюджетного дефицита.
54. Сущность, виды и функции налогов.
55. Сущность, типы и факторы экономического роста.
56. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
57. Три составляющих личных финансов: зарабатываю – сберегаю – инвестирую.
58. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.
59. Участники финансового сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
60. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.

61. Финансы и финансовая политика государства.
62. Фондовая биржа, ее роль для инвестора.
63. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.
64. Функции рынка.
65. Цели, задачи, субъекты государственного регулирования экономики.
66. Эволюция экономической мысли.
67. Экономические субъекты.
68. Экономическое содержание издержек, виды.
69. Эластичность спроса и предложения: сущность, показатели измерения, типы.
70. Эластичность спроса по доходу. Виды.
71. Электронные кошельки и электронные билеты.
72. Электронные платежи и платежные терминалы.
73. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине (модулю) и
процедуре осуществления контроля*

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» в виде проведения зачета. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту дается не менее 20 минут.

Подготовка к зачету производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса, выносимого на зачет, в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Критерии оценивания компетенций (результатов) промежуточной аттестации

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов).

Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов от 04.09.2017 г. №__.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Индикаторы достижения компетенций	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	2	3
УК-Б.2.2 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать – основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов, источники и способы сбора данных, необходимых для анализа экономических показателей и определения круга задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.1) Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.2) Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	Уметь – применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений, обосновывать и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми стандартами;	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.1) Оценочные материалы для проведения семинарских занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	Владеть – навыками использования экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности;	Оценочные материалы для проведения семинарских занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
УК-Б.10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Знать – основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей;	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.1) Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.2) Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	Уметь – анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в сфере своей профессиональной деятельности с	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.1) Оценочные материалы для проведения семинарских занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)

Индикаторы достижения компетенций	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	2	3
	учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	
	Владеть – навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	Оценочные материалы для проведения семинарских занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
УК-Б.10.2 Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Знать - источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы;	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.1) Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.2) Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	-пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.1) Оценочные материалы для проведения семинарских занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	навыками оценки вероятных экономических и финансовых рисков и ограничений в решении поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Оценочные материалы для проведения семинарских занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.
2. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru
3. Налоговый кодекс РФ: [электронный ресурс]// Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru
4. Собрание законодательства РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.
5. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ. <http://base.garant.ru/10106464/>
6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1. <http://base.garant.ru/10105800/>
7. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ. <http://base.garant.ru/10105712/>
8. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 <http://base.garant.ru/10100758/>
9. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ. <http://base.garant.ru/12124999/>
10. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ. <http://base.garant.ru/12138288/>
11. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ. <http://base.garant.ru/12111456/>
12. Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ. <http://base.garant.ru/12138285/>
13. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ. <http://base.garant.ru/12133556/>
14. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ. <http://base.garant.ru/12114746/>
15. Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ. <http://base.garant.ru/10900200/>
16. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998. N 102-ФЗ <http://base.garant.ru/12112327/>
17. Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ. <http://base.garant.ru/12138267/>.

7.2. Основная литература

8. Богдашевский, А. Экономика и финансовая грамотность: Краткий курс / А. Богдашевский. — М.: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Учебное пособие ФСМЦ ЭФ МГУ по финансовой грамотности для студентов вузов [Электронный ресурс]. — М., 2018. — Режим доступа: <https://finuch.ru/>.
10. Экономика: учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120796.html>.

7.3. Дополнительная литература

11. Экономика: теория и практика: учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108066.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
12. Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120806.html>.
13. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций / А. Блинов. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-9614-0668-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82358.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
14. Бурда, А. Г. Основы финансовых вычислений: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. Г. Бурда. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-93926-318-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78039.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
15. Нешиной, А. С. Финансы и кредит: учебник / А. С. Нешиной. — 7-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85303.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Новиков, А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка: учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-7014-0880-5, 978-5-88748-141-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87108.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
17. Демиргюч-Кунт, Ашли Финансовые услуги для всех? Стратегии и проблемы расширения доступа / Ашли Демиргюч-Кунт, Торстен Бек, Патрик Хонован; перевод И. Шафикова. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-9614-1465-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82432.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
18. Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения. Международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е. А. Блискавка, Д. Н. Демидов. — М.: ЦИПСИР, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-406-01954-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10531.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
19. Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / А. Никитина, Н. Смирнова, Д. Дерябин [и др.]. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9614-1625-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82706.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
20. Налоги и налоговая грамотность: сборник научных работ студентов Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации / А. И. Гречина, Н. В. Конкина, А. В. Мещерякова [и др.]; под редакцией О. Н. Савина. — М.: Дашков и К, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-394-02832-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70856.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
21. Цуканова, О. А. Основы финансовой культуры: учебное пособие. Практическая часть / О. А. Цуканова. — СПб: Университет ИТМО, 2016. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67513.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. Казначеева, Н. Л. Экономика: практикум / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 91 с.

23. Коуэлл, Фрэнк Микроэкономика. Принципы и анализ / Фрэнк Коуэлл. — М.: Дело АНХ, 2021. — 720 с.

24. Левкина, Е. В. Шпаргалка по микроэкономике / Е. В. Левкина. — М.: Аллель, 2021. — 849 с.

25. Липсиц, И. В. Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник / И. В. Липсиц. — М.: КноРус, 2020. — 608 с.

7.4. Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Российская газета - <https://rg.ru/>
3. Российские вести - <http://rosvesty.ru/>
4. Право и экономика - <http://www.jusinf.ru/>
5. Финансовая газета - <https://fingazeta.ru/>
6. Экономика и жизнь - <https://www.eg-online.ru/>

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *профессиональные базы данных:*

18. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ) (условия доступа – авторизация): <http://elibrary.ru>

19. Национальная электронная библиотека РГБ (условия доступа – с электронного читального зала библиотеки КБГУ, имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих): <https://нэб.рф>

– *информационные справочные системы:*

20. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

21. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

– *иные интернет-источники:*

22. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>

23. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru>

7.6. Методические указания по проведению учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие, а также утвердившиеся на практике правила и приемы конспектирования лекций. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы

при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, одновременно используя несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» проводится в форме зачета (6 семестр). Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативно-правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту дается не менее 30 минут.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция 2020»
- Система оптического распознавания текста SETERE OCR для РЭД ОС Система оптического распознавания текста SETERE OCR для РЭД ОС
- Редактор изображений AliveColors Business
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
- Пакет офисного программного обеспечения Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия)
- Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal
- Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала DeskWork Enterprise
- - Архиватор 7zip,
- - Web Browser – Firefox.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по обра-

зовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
 2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет проводится в письменной форме;
 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента зачет проводится в устной форме.
- Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон») (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера

	<p>точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).</p>	<p>JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	--	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе дисциплины (модуля)
«Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки (специальности)

на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов
протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
VI	<p>Частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».</p>	<p>Полное или частично посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».</p>

Промежуточный контроль

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
VI	<p>Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.</p>	<p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов.</p> <p>Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов.</p> <p>Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета.</p>

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	<p>Компетенции УК-2, УК-10 освоены полностью.</p> <p>Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.</p>
36-60	Не зачтено	<p>Компетенции УК-2, УК-10 освоены частично.</p> <p>Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач.</p>
0-35	Недопуск	<p>Компетенции УК-2, УК-10 не освоены.</p> <p>Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.</p>