

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Берберова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной программы

 О.В. Исламова

« 31 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

Профиль подготовки
Информационные технологии в управлении качеством
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2023

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части блока 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством на 2 курсе.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.07.2020 г. №869 в ред. приказа Минобрнауки от 26.11.2020 г. № 1456

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	23
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	26
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	26
7.2.	<i>Основная литература</i>	26
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	27
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	28
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	29
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	29
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	32
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	33

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности; определить значение законности и правопорядка в современном обществе; познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства; показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства, особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном, гражданском административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- развить способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством»;

Изучение дисциплины «Правоведение» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Философия».

Успешное освоение данной дисциплины возможно только при комплексном изучении указанных областей знаний, а также при активной самостоятельной работе студентов с законодательными актами, нормативно-справочной, научной, учебной и периодической литературой по изучаемым вопросам дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Правоведение» в совокупности с другими дисциплинами направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов достижения в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» (уровень бакалавриата)

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-Б.2.1	Способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-Б.11.1	Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-Б.11.2	Способен планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
УК-Б.11.3	Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

В результате освоения дисциплине обучающийся будет:

Знать:

- законодательную основу в области социально-правовых знаний
- предмет социально-правовых знаний, исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий
- законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам

- правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Уметь:

- ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы
- выявлять проблемы социально-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
- использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

- основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
- навыками социологического анализа различных типов правопонимания
- навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы теории государства и права.	Понятие и признаки государства. Сущность и функции государства. Форма государства. Возникновение и развитие идеи правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Принципы правового государства. Формирование правовой государственности в России. Понятие и признаки права. Право и мораль. Правоотношения. Правосознание и правовая культура. Правовые нормы. Система норм права и ее элементы. Частное и публичное право. Отрасли права и их институты. Систематизация законодательства: понятие и виды. Понятие и виды источников права. Источники права в Российской Федерации. Понятие и формы реализации права.	Практическое задание Коллоквиум Тестирование

		Применение норм права. Толкование правовых норм. Понятие и основные виды правомерного поведения. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и виды.	
2.	Основы конституционного права.	Понятие и система конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Права и свободы человека и гражданина. Система органов государственной власти России. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Органы местного самоуправления.	Практическое задание Коллоквиум Тестирование
3.	Основы гражданского права.	Гражданское право, как отрасль права, его предмет: имущественные отношения; личные неимущественные отношения, связанные с имущественными; Система и источники гражданского права. Содержание и элементы гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица, их виды. Содержание права собственности: правомочия владения, пользования и распоряжения. Виды собственности: частная, государственная, муниципальная и иные. Виды вещных прав наряду с правом собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Обязательство в гражданском праве. Понятие наследственного права. Наследование по закону и завещанию. Право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; способы защиты нарушенных прав. Исковая давность.	Практическое задание Коллоквиум Тестирование
4.	Основы трудового права.	Трудовые правоотношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права, источники и субъекты трудового права; понятие трудового договора и его роль в регулировании трудовых правоотношений; рабочее время и способы его учета; виды трудовых договоров; время отдыха и его виды; трудовая дисциплина; порядок привлечения к дисциплинарной ответственности; трудовые конфликты и порядок их разрешения.	Практическое задание Коллоквиум Тестирование
5.	Основы семейного права	Семейное право в системе права РФ; семейно-правовой метод регулирования брачных правоотношений; субъекты семейного права; основания возникновения и прекращения брачных правоотношений. Взаимные права и обязанности	Практическое задание Коллоквиум Тестирование

		супругов, родителей и детей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Ответственность по семейному праву.	
6.	Основы административного права	Управление, государственное управление и исполнительная власть; понятие административного права; предмет и метод административно-правового регулирования; источники административного права; субъект административного права, виды субъектов; административное принуждение и его виды; ответственность в административном праве, виды санкций.	Практическое задание Коллоквиум Тестирование
7.	Основы уголовного права.	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; понятие и виды преступлений; понятие и основания уголовной ответственности; обстоятельства, исключающие преступность деяния; освобождение от уголовной ответственности и наказания; судимость, условия и порядок ее погашения или снятия.	Практическое задание Коллоквиум Тестирование

Структура дисциплины (модуля) «Правоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц
	3 семестр
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108
Контактная работа (в часах):	34
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>17</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	65
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов	65
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<i>Основы теории государства и права. Цели и задачи изучения темы – изучить основные правовые категории права, структуру нормы права, теории происхождения государства, охарактеризовать принципы правового государства.</i>
2.	<i>Основы конституционного права. Цели и задачи изучения темы – изучить основные положения Конституции Российской Федерации, охарактеризовать конституционно-</i>

	правовой статус личности.
3.	<i>Основы гражданского права. Цели и задачи темы</i> – охарактеризовать закрепленные в гражданском законодательстве положения о субъектах гражданских правоотношений, изучить основания возникновения гражданских правоотношений, общие положения о гражданско-правовом договоре и сделках.
4.	<i>Основы трудового права. Цели и задачи темы</i> – охарактеризовать основные положения, существенные условия, порядок и стадии заключения трудового договора между работниками и работодателями, изучить основные принципы трудового права.
5.	<i>Основы семейного права. Цели и задачи темы</i> – охарактеризовать статус субъектов семейного права, изучить порядок заключения и расторжения брака.
6.	<i>Основы административного права. Цели и задачи темы</i> – изучить предмет, метод регулирования и источники административного права, охарактеризовать виды субъектов гражданских правоотношений.
7.	<i>Основы уголовного права. Цели и задачи темы</i> – изучить понятие и основания уголовной ответственности за совершение деяний, признаваемых преступными.

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Основы теории государства и права.
2.	Основы конституционного права.
3.	Основы гражданского права.
4.	Основы трудового права.
5.	Основы семейного права.
6.	Основы административного права.
7.	Основы уголовного права.

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Право, личность и общество. Правовое государство. Понятие правосознания и правовой культуры. Обеспечение законности в стране. Требования законности.
2.	Порядок внесения поправок в Конституцию РФ. Конституционные гарантии и обеспечение их исполнения.
3.	Формы и виды сделок. Обеспечение их исполнения. Виды санкций в гражданском праве.
4.	Правоотношения между супругами. Правоотношения между родителями и детьми.
5.	Рабочее время и время отдыха. Понятие и виды переводов на другую работу.
6.	Государственное управление, нормы административного права. Понятие и виды административных отношений.
7.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным

компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Правоведение» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Правоведение» (устный опрос)

Тема 1. Основы теории государства и права.

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Причины и формы возникновения государства.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Возникновение права.

Тема 2. Основы конституционного права.

1. Предмет, система и источники конституционного права.
2. Основы конституционного строя России.
3. Конституционно-правовой статус личности.
4. Конституционная система власти в Российской Федерации.

Тема 3. Основы гражданского права.

1. Предмет, метод, принципы и источники гражданского права.
2. Субъекты гражданского права.
3. Объекты гражданских правоотношений.
4. Понятие сделки и договора в гражданском праве.
5. Общие положения об обязательственном праве.
6. Право собственности и иные вещные права.
7. Основы наследственного права.

Тема 4. Основы трудового права.

1. Предмет, метод, принципы и источники трудового права.
2. Понятие и условия трудового договора.
3. Правовое регулирование оплаты труда.
4. Дисциплинарная и материальная ответственность.

Тема 5. Основы семейного права.

1. Предмет, метод, принципы и источники семейного права.
2. Правовая характеристика брака.
3. Права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов.
4. Алиментные отношения членов семьи.
5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 6. Основы административного права.

1. Предмет, метод, принципы и источники административного права.
2. Правовой статус государственного служащего.

3. Понятие и виды административных правонарушений.
4. Административная ответственность.

Тема 7. Основы уголовного права.

1. Уголовный закон, его действие в пространстве и во времени.
2. Понятие и признаки преступления.
3. Уголовная ответственность, ее основания.
4. Виды преступлений.
5. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающегося по дисциплине «Правоведение». Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи)

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Правоведение».

Примеры задач

Тема 1. «Основы конституционного права»

Задача 1. Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

Задача 2. Регистрация актов гражданского состояния является государственным полномочием. В связи с этим регистрация браков и рождения в Зеленоградском районе осуществлялась в районном центре Зеленоградское, что создает значительные неудобства для жителей поселений. Возможно ли перенесение актов гражданского состояния в сельсоветы. Каков порядок решения данного вопроса?

Тема 2. «Основы гражданского права»

Задача 1. И. снял комнату в доме С. На 2 месяца. Назовите субъектов и объект данного правоотношения, основания возникновения. Какие гражданские права и обязанности являются его содержанием?

Задача 2. Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. Какое будет решение суда?

Задача 3. В суд поступило исковое заявление от гражданки Сидоровой в котором она просит суд вынести решение об изменении имени своему 12 летнему сыну, в связи с тем, что он не хочет носить имя, данное ему при рождении родителями. Что должен учесть суд при вынесении решения по поступившему исковому заявлению?

Тема 3. «Основы семейного права»

Задача 1. Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны. Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Задача 2. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?

Задача 3. Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.

Методические рекомендации для практических работ

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;

2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;

3. После ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;

4. Продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;

5. Продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы. В ходе практического занятия необходимо выполнить практическую работу, а затем защитить ее.

Критерии оценивания

Предел длительности контроля	45 мин
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	соответствие предполагаемым ответам – 1 балл
	правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.) – 1 балл
	логика рассуждений, неординарность подхода к решению – 1 балл

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Вопросы, выносимые на коллоквиум

Рейтинговый рубеж № 1

1. Происхождение права.
2. Признаки и формы государства.
3. Нормы права, их виды и структура.
4. Источники права.
5. Понятие и структура правоотношений.
6. Становление и развитие международного права как самостоятельной юридической науки.
7. Источники международного права.
8. Международное публичное и частное право.
9. Взаимосвязь законности и правопорядка.
10. Роль законности и правопорядка в жизни общества.
11. Меры применяемые со стороны государства с целью укрепления законности и правопорядка.
12. Конституция как основной закон Российской Федерации.
13. Реализация конституционных положений в федеральных законах, Постановлениях Правительства, Указах Президента и подзаконных актах.
14. Пределы применения конституционных норм при их противоречии положениям международных нормативных актов, ратифицированных РФ.
15. Федеративное устройство России.
16. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

17. Конституционный контроль: его основные формы и методы.

Рейтинговый рубеж № 2

1. Субъекты и объекты гражданского права.
2. Правоспособность и дееспособность; эмансипация.
3. Виды и формы сделок.
4. Обеспечение исполнения обязательств.
5. Условия недействительности сделки.
6. Виды гражданско-правовых санкций.
7. Иски; сроки исковой давности.
8. Трудовой договор.
9. Понятие, виды и учет рабочего времени.
10. Время отдыха.
11. Дисциплинарный проступок; порядок наложения и снятия взыскания.
12. Трудовые споры.
13. Административные правоотношения.
14. Меры административного принуждения.
15. Виды административных взысканий.

Рейтинговый рубеж № 3

1. Брачные условия и запреты.
2. Порядок заключения и расторжения брака.
3. Прекращение и недействительность брака.
4. Режим имущества супругов.
5. Понятие и порядок усыновления.
6. Средства обеспечения тайны усыновления.
7. Условия правомерности усыновления.
8. Опекa и попечительство.
9. Понятие и виды преступлений.
10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
11. Основания освобождения от уголовной ответственности.
12. Основания уголовной ответственности.
13. Формы и виды вины; невменяемость.
14. Судимость; содержание и сроки погашения.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при коллоквиуме

- 1) «отлично» (5-6 баллов) – правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) – правильные ответы даны на 51-75% вопросов;

- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) – если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
4) «неудовлетворительно» (0 баллов) – правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.2.2. Образцы тестовых заданий

1. Чем определяется форма государства

- А. Организацией государственной власти; порядком образования высших органов власти;
Б. Территориальным устройством, формой правления, органами государственной власти;
В. Формой правления, формой государственного устройства, видом политического режима;
Г. Методы и приемы осуществления государственной власти.

2. Что вы понимаете под формой государственного правления

- А. Монархию, республику;
Б. Абсолютную и ограниченную монархию, президентскую республику;
В. Структуру высших органов государственной власти;
Г. Порядок образования и организации высших органов государственной власти, распределение полномочий между ними.

3. Чем монархия отличается от республики

- А. Институтом референдума;
Б. Наличием президента;
В. Образованием правительства на парламентской основе;
Г. Передачей власти главы государства по наследству.

4. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом

- А. Дуалистическая монархия;
Б. Парламентская республика;
В. Президентская республика;
Г. Смешанная республика.

5. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства

- А. Методами и приемами осуществления государственной власти;
Б. Способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями;
В. Источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;
Г. Соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

6. Формы государственного устройства

- А. Унитарная, федеративная, конфедеративная;
Б. Монархия, республика;
В. Абсолютная и ограниченная монархия, парламентская и президентская республики;
Г. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм.

7. Признаки демократического государства

- А. Выборность всех органов власти, защита прав и свобод человека;
Б. Народ — источник государственной власти;
В. Принадлежность власти народу, подчинение меньшинства большинству, политические свободы, равенство перед законом;
Г. Политические права и свободы, защита прав и свобод человека государством.

8. Как определяется понятие «функции государства»

- А. Методы осуществления государственной власти;
- Б. Основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- В. Виды государственной деятельности;
- Г. Формы осуществления государственной власти.

9. Классификация функций государства

- А. Защита интересов личности, поддержание правопорядка;
- Б. Защита государства, культурно-воспитательная;
- В. Внутренние, внешние;
- Г. Финансового контроля, регулирования общественных отношений.

10. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие

- А. Норм морали;
- Б. Юридических норм;
- В. Религиозных норм;
- Г. Норм обычаев.

11. Какими основными признаками обладает государство

- А. Территория, границы, земля, ее недра, воды, воздушное пространство;
- Б. Публичная власть, государственный суверенитет, государственные органы;
- В. Наличие органов законодательной, исполнительной и судебной власти;
- Г. Территория, публичная власть, суверенитет, система права, сбор налогов с населения.

12. Что обозначает понятие «правовое государство»

- А. Государственная власть, которая действует на основе закона и признает естественные права граждан;
- Б. Государство, в котором существуют представительные, исполнительные и судебные органы;
- В. Государство, в котором власть разделяется на высшую, региональную и местную;
- Г. Государство, где обеспечивается защита человека от произвола власти.

13. Юридические факты по волевому признаку делятся

- А. На события и действия;
- Б. На правомерные и неправомерные;
- В. На правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие;
- Г. На отрицательные и положительные.

14. Административное право — это отрасль права, регулирующая

- А. Имущественные и личные неимущественные отношения;
- Б. трудовые отношения;
- В. Общественные отношения, возникающие в сфере деятельности исполнительной власти;
- Г. Общественные отношения, возникающие в сфере формирования, распределения и использования денежных ресурсов государства.

15. Административной ответственности подлежат все лица, достигшие

- А. 12-ти лет;
- Б. 14-ти лет;
- В. 16-ти лет;
- Г. 18-ти лет.

16. Сущность административного взыскания наиболее полно дана в следующем определении

- А. Это мера ответственности за административное правонарушение;
- Б. Это способ наказания за совершение дисциплинарного проступка;
- В. Это наложение на правонарушителя административного штрафа.

17. Административные взыскания *не* могут выражаться:

- А. В моральном воздействии на правонарушителя;
- Б. В материальном воздействии на правонарушителя;
- В. В физическом воздействии на правонарушителя.

18. Административный арест - это помещение правонарушителя в охраняемое место

- А. На срок до 5 суток;
- Б. На срок до 10 суток;
- В. На срок до 15 суток;
- Г. На срок до 20 суток.

19. Административное выдворение за пределы РФ может применяться только к

- А. Гражданам Российской Федерации;
- Б. Иностранцам и лицам без гражданства;
- В. Работникам таможенной службы;
- Г. Государственным служащим.

20. Работник для разрешения спора о восстановлении на работе должен обратиться в

- А. Профком;
- Б. Комиссию по трудовым спорам;
- В. Трудовой арбитраж;
- Г. Районный (городской) суд.

21. По общему правилу прием на работу допускается при достижении лицами возраста

- А. 14 лет;
- Б. 16 лет;
- В. 18 лет;
- Г. Правильного ответа нет.

22. Виды рабочего времени

- А. Нормальное;
- Б. Сокращенное;
- В. Неполное;
- Г. Регулярное.

23. Прогул-это

- А. Отсутствие на работе в течение полного рабочего дня;
- Б. Отсутствие на работе в течение более чем трех часов подряд или суммарно;
- В. Отсутствие на рабочем месте более четырех часов подряд без уважительных причин;
- Г. Правильного ответа нет.

24. Продолжительность основного очередного отпуска составляет

- А. 24 рабочих дня;
- Б. 28 рабочих дней;
- В. 24 календарных дня;
- Г. 28 календарных дней.

25. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю составляет

- А. 40 часов;
- Б. 36 часов;
- В. 24 часа;
- Г. правильного ответа нет.

26. Укажите правильное утверждение

- А. Договор - это разновидность сделки;
- Б. Сделка - это разновидность договоров;
- В. Бывают односторонние договоры;
- Г. Договор - понятие более широкое, чем сделка.

27. Правомочие собственника, заключающееся в извлечении полезных свойств вещи, называется

- А. Пользование;
- Б. Владение;
- В. Распоряжение;
- Г. Правильного ответа нет.

28. Виндикационный иск-это

- А. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
- Б. Иск об устранении препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования, распоряжения имуществом;
- В. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения и об устранении препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования, распоряжения;
- Г. Иск о виндикации обязанности устранения препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования, распоряжения имуществом.

29. Негаторный иск-это

- А. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
- Б. Иск об устранении препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования, распоряжения имуществом;
- В. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения и об устранении препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования, распоряжения;
- Г. Иск о, виндикации обязанности устранения препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования, распоряжения имуществом.

30. Опека устанавливается над

- А. Малолетними в возрасте до 14 лет и над недееспособными вследствие психического расстройства лицами;
- Б. Несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет и над ограниченно дееспособными лицами;
- В. Несовершеннолетними детьми в возрасте до 18 лет;
- Г. Ограниченно дееспособными и недееспособными вследствие психического расстройства лицами.

31. Попечительство устанавливается над

- А. Малолетними в возрасте до 14 лет и над недееспособными вследствие психического расстройства лицами;
- Б. Несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет и над ограниченно дееспособными лицами;
- В. Несовершеннолетними в возрасте до 18 лет;
- Г. Ограниченно дееспособными и недееспособными вследствие психического расстройства лицами.

32. Дееспособность - это

- А. Способность субъекта своими действиями осуществлять принадлежащие ему права и нести обязанности;
- Б. Способность субъекта иметь права и обязанности;
- В. Возможность субъекта иметь права и обязанности;
- Г. Способность и возможность субъекта быть носителем прав и обязанностей.

33. Малолетний в возрасте до 14 лет является

- А. недееспособным;
- Б. частично дееспособным;
- В. неправоспособным;
- Г. ограниченно дееспособным.

34. Малолетний в возрасте 6-14 лет может совершать

- А. Мелкие бытовые сделки;
- Б. Сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения и регистрации;
- В. Сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями;
- Г. Все выше указанное.

35. Граждане в возрасте от 14 до 18 лет имеют право

- А. Совершать все сделки, разрешенные малолетним гражданам;
- Б. Самостоятельно распоряжаться своими доходами;
- В. Самостоятельно распоряжаться своими авторскими и патентными правами;
- Г. Все вышеизложенное.

36. Прекращение права собственности без согласия собственника

- А. Возможно по решению суда;
- Б. Невозможно;
- В. Возможно, если собственник отсутствует по месту постоянного жительства более 3-х лет;
- Г. Возможно по решению суда или с согласия любого нотариуса.

37. По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на

- А. Федеральные и местные;
- Б. Ведомственные и внутриорганизационные;
- В. Законы и подзаконные акты;
- Г. Уголовные и гражданские.

38. Укажите нормативно-правовые акты, обладающие высшей юридической силой

- А. Указы Президента;
- Б. Законы;
- В. Распоряжения Президента;
- Г. Постановления Правительства.

39. Основы конституционного строя РФ

- А. Демократизм, федерализм, избирательная система;
- Б. Референдумы, выборы, республиканская форма правления;
- В. Демократизм, федерализм, верховенство права, приоритет прав человека;
- Г. Разделение властей, президентская республика, экономическая свобода;
- Д. Правильного ответа нет.

40. С какого возраста граждане РФ обладают активным избирательным правом

- А. С 18 лет;
- Б. С 21 года;
- В. С 35 лет;
- Г. С 16 лет.

41. С какого возраста граждане РФ обладают пассивными избирательным правом по выборам Президента РФ

- А. С 18 лет;
- Б. С 21 года;
- В. С 35 лет;
- Г. С 16 лет.

42. Личные права и свободы

- А. Право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, право частной собственности, свободы передвижения;
- Б. Право на образование, медицинское обеспечение, социальное обеспечение, жилище;
- В. Право избирать и быть избранным, право на объединение, на проведение собраний, митингов, демонстраций;
- Г. Право на свободное передвижение, на труд, на неприкосновенность частной жизни.

43. Принципы гражданства РФ

- А. Выбор гражданства РФ;
- Б. Равенство, единство, открытый и свободный характер, добровольность;
- В. Признание, приобретение по рождению, прием в гражданство;
- Г. Свобода выхода из гражданства, оптация, признание;

44. Укажите механизм принятия закона в двухпалатном парламенте

- А. Закон разрабатывается в нижней палате, принимается в верхней и подписывается Президентом;
- Б. Закон принимается в нижней палате, одобряется в верхней и подписывается Президентом;
- В. Закон принимается нижней и верхней палатами на совместном заседании и подписывается Президентом;
- Г. Закон разрабатывается в нижней палате, обсуждается в верхней и принимается Президентом;

45. Разрешается заключение брака между

- А. Полнородными братом и сестрой;
- Б. Неполнородными братом и сестрой;
- В. Двоюродными братом и сестрой;
- Г. Правильного ответа нет.

46. Брак будет расторгнут в судебном порядке

- А. Если один из супругов осужден на срок свыше 3-х лет;
- Б. Если отсутствует согласие на развод одного из супругов;
- В. Если один из супругов признан безвестно отсутствующим;
- Г. Если один из супругов признан недееспособным;

47. Условием усыновления не является

- А. Совершеннолетие усыновителя;
- Б. Дееспособность усыновителя;
- В. Согласие на усыновление ребенка, достигшего возраста 7 лет;

Г. Надлежащее состояние здоровья усыновителя.

48. По общему правилу размер алиментов, взыскивается в судебном порядке на двух несовершеннолетних детей, составляет

- А. 1/4 заработка и (или) иного дохода родителей;
- Б. 1/3 заработка и (или) иного дохода родителей;
- В. 1/2 заработка и (или) иного дохода родителей;
- Г. Правильного ответа нет.

49. Принцип справедливости в уголовном праве означает

- А. Применение уголовного закона по аналогии не допускается;
- Б. Наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;
- В. Наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

50. Укажите наиболее точное определение преступления

- А. Виновное действие, запрещенное УК РФ;
- Б. Виновно совершенное общественно - опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- В. Общественно вредное противоправное деяние, запрещенное УК РФ.

51. Тяжкие преступления - это

- А. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- Б. Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание на срок свыше 10 лет или более строгое наказание;
- В. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы.

52. Уголовной ответственности подлежит

- А. Вменяемое физическое лицо;
- Б. Вменяемое физическое лицо, достигшее определенного возраста;
- В. Юридическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке.

53. Элементами состава преступления являются

- А. Субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона;
- Б. Субъект, объект, субъективное право, юридическая обязанность;
- В. Субъект, объект, субъективные права, гарантии прав.

54. Невменяемость предполагает

- А. Невозможность осознавать общественную опасность своих действий (бездействия) вследствие хронического психического расстройства;
- Б. Невозможность осознавать общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства;
- В. Невозможность осознавать общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Методические рекомендации к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;
2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла», если	76-100%
«3 балла», если	51-75%
«2 балла», если	26-50%
«1 балл», если	11-25%
«0 баллов», если	0-10%

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ

1. Происхождение права.
2. Признаки и формы государства.
3. Нормы права, их виды и структура.
4. Источники права.
5. Понятие и структура правоотношений.
6. Становление и развитие международного права как самостоятельной юридической науки.
7. Источники международного права.

8. Международное публичное и частное право.
9. Взаимосвязь законности и правопорядка.
10. Роль законности и правопорядка в жизни общества.
11. Меры применяемые со стороны государства с целью укрепления законности и правопорядка.
12. Конституция как основной закон Российской Федерации.
13. Реализация конституционных положений в федеральных законах, Постановлениях Правительства, Указах Президента и подзаконных актах.
14. Пределы применения конституционных норм при их противоречии положениям международных нормативных актов, ратифицированных РФ.
15. Федеративное устройство России.
16. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.
17. Конституционный контроль: его основные формы и методы.
18. Субъекты и объекты гражданского права.
19. Правоспособность и дееспособность; эмансипация.
20. Виды и формы сделок.
21. Обеспечение исполнения обязательств.
22. Условия недействительности сделки.
23. Виды гражданско-правовых санкций.
24. Иски; сроки исковой давности.
25. Брачные условия и запреты.
26. Порядок заключения и расторжения брака.
27. Прекращение и недействительность брака.
28. Режим имущества супругов.
29. Понятие и порядок усыновления.
30. Средства обеспечения тайны усыновления.
31. Условия правомерности усыновления.
32. Опекa и попечительство.
33. Трудовой договор.
34. Понятие, виды и учет рабочего времени.
35. Время отдыха.
36. Дисциплинарный проступок; порядок наложения и снятия взыскания.
37. Трудовые споры.
38. Административные правоотношения.
39. Меры административного принуждения.
40. Виды административных взысканий.
41. Понятие и виды преступлений.
42. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
43. Основания освобождения от уголовной ответственности.
44. Основания уголовной ответственности.
45. Формы и виды вины; невменяемость.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации (зачет)

<i>Оценка выполнения практического задания</i>	до 15 баллов
<i>Оценка собеседования по теоретической части</i>	до 10 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Зачтено» (61 и более баллов)	Выполнение практической части: – задание выполнено в объеме более 60% с

	<p>соблюдением необходимой последовательности действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – без существенных ошибок выполнены все записи, таблицы, рисунки, вычисления, допускаются погрешности в оформлении работы; – проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных категорий, допускаются неточности в их объяснении; – демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам; – с существенными или грубыми ошибками выполнены записи, таблицы, рисунки, вычисления; – проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их; – демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.

Виды ошибок

1. Грубые ошибки:

- незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- неумение выделить в ответе главное;
- незнание приемов решения заданий, ошибки, показывающие неправильное понимание условия контрольной работы или неправильное истолкование решения.

2. Негрубые ошибки:

- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия;
- нерациональный выбор хода решения.

3. Недочеты:

- нерациональные приемы решения заданий;
- отдельные погрешности в формулировке ответа;
- небрежное выполнение задания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Правоведение» является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2. В течение учебного процесса студент обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

<i>Индикаторы компетенций)</i>	<i>Основные результаты обучения</i>	<i>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</i>
УК-Б.2.1 Способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную основу в области социально-правовых знаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога 	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3).
УК-Б.11.1 Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет социально-правовых знаний, исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социологического анализа различных типов правопонимания 	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3).

<p>УК-Б.11.2 Способен планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, теорию вопросов (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3).</p>
<p>УК-Б.11.3 Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции <p>-Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы социально-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3).</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

- 1.Всемирная конвенция об авторском праве от 06.09.1952 (Женева) // СП СССР, 1973. № 24.
- 2.Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм от 29.10.1971 (Женева) // Бюллетень международных договоров. 1999. № 8.
- 3.Конвенция об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 (Берн) (в редакции от 02.10.1979) // Бюллетень международных договоров. 2003 № 9.
- 4.Конвенция об охране промышленной собственности от 20.03.1883. (Париж) (в редакции 02.10.1979) // Закон. 1999. № 7.
5. Административный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2004. № 24.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2010 № 32.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998. № 146-ФЗ. Часть вторая от 05.08.2000. № 117-ФЗ.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. № 25.
- 9.Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ “О ратификации евразийской патентной конвенции” // СЗ РФ. 1995 № 23.
- 10.Федеральный закон от 17.11.1995 № 169-ФЗ “Об архитектурной деятельности в Российской Федерации” // СЗ РФ 1995. № 47.
- 11.Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1.
- 12.Указ Президента РФ от 07.10.1993. № 1607 “О государственной политике в области охраны авторского права и смежных прав” // САПП РФ. 1993. № 41
- 13.Постановление Правительства РФ от 18.12.1997 № 1577 “О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции по охране новых сортов растений.” // СЗ РФ. 1997. № 51.
- 14.Постановление Правительства РФ от 12.02.1993 № 122 “Об утверждении положения о патентных поверенных” // САПП РФ. 1993. № 7.

15. Постановление Правительства РФ от 20.12.2002 № 908 “О присоединении Российской Федерации к международной конвенции об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций” // СЗ РФ. 2002. № 52 (Ч. 2).

16. Постановление Правительства РФ от 02.09.1999 № 982 “Об использовании результатов научно-технической деятельности” // СЗ РФ. 1999. № 36.

7.2. Основная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

2. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с. — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 с. — 978-5-8354-1209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>

4. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02618-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34505.html>

5. Судебная практика и нотариат [Электронный ресурс] / Автор-составитель Е.Ю. Юшкова. — М. : Статут, 2015. — <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835410866.html>

7.3. Дополнительная литература

1. Гражданское право в схемах: учебное пособие / Ю. Ф. Беспалов, П. А. Якушев, 2015. — Москва: Проспект

2. Гражданское право России. Общая часть: учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — Москва: Юрайт, 2015.

3. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебник / И. А. Зенин. — Москва: Юрайт, 2015.

4. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник / Е. В. Иванова. — Москва: Юрайт, 2015.

5. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум / Е. В. Иванова. — Москва: Юрайт, 2015.

6. Андреев Ю.Н. Механизм гражданско-правовой защиты. М.: Норма, Инфра-М, 2010.

7. Болдырев В.А. Юридические лица - несобственники в системе субъектов гражданского права: монография / под ред. В.А. Сысоева. Омск: Омская академия МВД России, 2010.

8. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения: Кн. 1. М.: «Статут», 2001.

9. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о выполнении работ и оказании услуг: Кн. 3. М.: «Статут», 2002.

10. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. Кн. 4. М.: «Статут», 2003.

11. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований: Кн. 5, т. 1. М.: «Статут», 2006.

12. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о банковском вкладе, банковском счете; банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари: Кн. 5, т. 2. М.: «Статут», 2006.
13. Вавилин Е.В. Осуществление и защита гражданских прав. М.: Волтерс Клувер, 2009.
14. Власов В.Н. Наследственное право. М., 2001.
15. Возникновение, прекращение и защита права собственности: Постатейный комментарий глав 13, 14, 15 и 20 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. М.: «Статут», 2009.
16. Гонгало Б.М., Крашенинников П.В. Право собственности на жилые помещения. Договор найма жилого помещения: Постатейный комментарий глав 18 и 35 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. М.: «Статут», 2009.
17. Груздев В.В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву: монография. М.: Волтерс Клувер, 2010.
18. Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. М.: «Статут», 2006.
19. Корякин В.М. Гражданское и торговое право зарубежных стран (курс лекций в схемах): Учебное пособие. М.: ЮИ МИИТ, 2011
20. Курбатов А.Я. Правосубъектность кредитных организаций: теоретические основы формирования, содержание и проблемы реализации. М.: Юриспруденция, 2010.
21. Несостоятельность (банкротство): научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский, В.В. Бациев, А.В. Егоров и др.; под ред. В.В. Витрянского. М.: Статут, 2010.
22. Лысенко А.Н. Имущество в гражданском праве России. М.: «Деловой двор», 2010.
23. Объекты гражданских прав: Постатейный комментарий к главам 6, 7 и 8 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. М.: «Статут», 2009.
24. Останина Е.А. Зависимость правовых последствий сделки от отлагательного и отменительного условий: научно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2010.
25. Пашенцев Д.А., Гарамита В.В. Вина в гражданском праве: монография. М.: ЮРКОМПАНИ, 2010.
26. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров: комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров. 4-е изд., испр. и доп. М.: Статут, 2010.
27. Садиков О.Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации. М.: «Статут», 2009.
28. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. 5-е изд., перераб. и доп. М.: «Статут», 2010.
29. Тыртычный С.А. Гражданско-правовая защита имущественных прав собственника (Вещно-правовой аспект): монография. М.: ЭкООнис, 2010.
30. Толстой Ю.К. Наследственное право. Учебное пособие. М., 2000.
31. Ходырева Е.А. Предприятие как объект наследственного правопреемства. М.: Норма, Инфра-М, 2010.

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Вестник МГУ. Серия 11. Право.
2. Домашний адвокат
3. Журнал Российского права
4. Закон
5. Законодательство
6. Известия Вузов. Правоведение
7. История государства и права
8. Нотариальный вестник

9. Правовая политика и правовая жизнь
10. РАН. Государство и право.
11. Российская юстиция
12. Российский судья
13. Российский юридический журнал
14. Современное право
15. Судебная экспертиза
16. Судебно-медицинская экспертиза
17. Труд и право
18. Трудовое право
19. Уголовное право
20. Хозяйство и право
21. Человек и закон
22. Юриспруденция
23. Юрист
24. Юрист-правоведение

7.5. Интернет-ресурсы

1. <http://lib.kbsu.ru>
2. <http://www.rsl.ru/>
3. <http://www.nlr.ru/>
4. Международная торговая палата. <http://www.iccwbo.org/>

7.6. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. справочная система «Консультант +»
2. справочная система «Гарант»
2. <http://www.rsl.ru/>
3. <http://www.nlr.ru/>

8. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине «Правоведение» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Правоведение» для обучающихся.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

– совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

– модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения

работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит

исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

По дисциплине имеются учебно-наглядные пособия в виде презентаций по темам, обеспечивающие тематические иллюстрации.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

— Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция 2020»

— Система оптического распознавания текста SETERE OCR для ПЭД ОС Система оптического распознавания текста SETERE OCR для ПЭД ОС

— Редактор изображений AliveColors Business

— Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

— Пакет офисного программного обеспечения Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия)

— Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal

— Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала DeskWork Enterprise

— - Архиватор 7zip,

— - Web Browser – Firefox.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

