

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" (КБГУ)

ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

КАФЕДРА ФИЗИКИ НАНОСИТЕМ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

 **А.С. Ксенофонтов**
«30» 05 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФим

ДИРЕКЦИЯ

Б.И. Кунижев

«30» 05 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б11 «Физика»

Направление подготовки

10.03.01 - ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Информационно-аналитические системы финансового мониторинга
Организация и технология защиты информации

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины «Физика» / сост. А.П.Савинцев. Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2023. 27 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части математического и естественнонаучного цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 10.03.01 – Информационная безопасность в 1 семестре 1 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. N 1427, зарегистрированного в Минюсте России 18 февраля 2021 г. N 62548.

Содержание

	стр.
1 Цель и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3 Требования к результатам освоения дисциплины	5
4 Содержание и структура дисциплины	7
5 Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	17
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
9 Лист изменений (дополнений) в рабочую программу по дисциплине	26

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физика» является представление физической науки как обобщения наблюдений, практического опыта и эксперимента. Физическая теория выражает связи между физическими явлениями и величинами в математической форме. Физика является той дисциплиной, которая оказала решающее влияние на процессы, связанные с современной научно – технической революцией. Основным курс физики должен обеспечить будущему инженеру основу его теоретической подготовки в различных областях физической науки, обеспечить последовательное и цельное усвоение курса физики, используя для этого все виды учебных занятий.

1.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

1. Получение студентами необходимой теоретической подготовки в области физики, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

2. Усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования, являющихся базой при дальнейшем изучении компьютерной электроники.

3. Формирование у студентов логического мышления, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных и теоретических методов исследования.

4. Ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

1.2. Приоритетами курса являются:

- изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования;

- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики;

- ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента, умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Физика» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования является федеральным компонентом базовой части в цикле математических и естественнонаучных дисциплин и обязательной для изучения студентами 1 курса очной формы обучения.

2.2. Математика является основной дисциплиной для изучения дисциплины «Физика». Для изучения дисциплины «Физика» студент должен знать физику в пределах программы средней школы и математику в пределах программы средней школы и первого семестра, а также иметь навыки самостоятельной работы. Язык физики – это математический язык, обеспечивающий простоту и компактность описания, необходимую для правильного изложения физических законов и их следствий.

2.3. Освоение дисциплины «Физика» должно предшествовать изучению профильных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ОПК-4 Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-11 Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия, законы и модели механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, колебаний и волн, квантовой физики и их математическое выражение; границы их применимости, применение законов в практических приложениях;

- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;
- методы экспериментального и теоретического исследования в физике;
- понимать сущность физических явлений;
- оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов физики;

- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- правильно понимать и объяснять физические законы явления и свойства тел, отличать гипотезы от научных теорий;

- пользоваться основными физическими приборами, ставить и решать простейшие экспериментальные задачи, обрабатывать, анализировать оценивать полученные результаты;

- видеть физическое явление с разных точек зрения;

- мыслить творчески и самостоятельно;

- проявлять осведомленность в вопросах, связанных с историей важнейших открытий в физике;

- пользоваться при работе справочной и учебной литературой;

- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;

- оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, природопользования и охраны окружающей среды;

иметь представление:

- о вселенной в целом как физическом объекте и её эволюции;

- о фундаментальном единстве естественных наук, незавершенности естествознания и возможности его дальнейшего развития;

- о дискретности и непрерывности в природе;

- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения объектов, переходах в неупорядоченное состояние и наоборот;

- о динамических и статистических закономерностях в природе;

- о вероятности как объективной характеристике природных систем;

- об измерениях и их специфичности в различных разделах естествознания;

- о фундаментальных константах естествознания;

- о соотношениях эмпирического и теоретического в познании;

- о новейших открытиях естествознания, перспективах их использования для построения технических устройств;
- о физическом моделировании.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными законами и явлениями физики и с их теоретической интерпретацией;
- ознакомить студента с современными достижениями физики и использованием их в науке и технике; - дать студенту четкое представление о границах применимости физических моделей и гипотез.
- сформировать у студента навыки экспериментальной работы и ознакомить его с основными принципами автоматизации физического эксперимента, научить его правильно выражать физические идеи;
- обучить студентов технике безопасности при работе с учебным лабораторным оборудованием;
- сформировать у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
- обучить студентов методам математической статистики, которые позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Механика, молекулярная физика и термодинамика	Элементы кинематики; динамика материальной точки и твердого тела; неинерциальные системы отсчета; законы сохранения в механике; вращательное движение; гидро- и аэростатика; гидро- и аэродинамика. Идеальный газ; молекулярно-кинетическая теория газа; явления переноса; первое начало термодинамики; второе начало термодинамики, тепловые машины; реальный газ; фазовые переходы, свойства жидкостей и твердых тел.	ЛР, ПЗ, К, РК, Т
2	Электричество и магнетизм, оптика и элементы квантовой физики	Электрическое поле в вакууме, в металлах и диэлектриках; постоянный электрический ток; проводимость различных материалов. Магнитное поле в вакууме и в веществе; электромагнитная индукция; уравнения Максвелла; электромагнитные колебания; переменный ток. Электромагнитные волны; тепловое излучение. Геометрическая, квантовая и волновая оптика. Основы квантовой электроники. Основные положения квантовой механики.	ЛР, ПЗ, К, РК, Т
Вид итогового контроля			экзамен

4.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов
Общая трудоемкость	216
Аудиторная работа:	119
<i>Лекции (Л)</i>	51
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	34
Самостоятельная работа:	
Самостоятельное изучение разделов	70
итоговой контроль	27
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Физические основы механики. Кинематика точки и твердого тела	11	2	1	2	6
2	Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела. Импульс. Закон сохранения импульса	13	3	2	2	6
3	Работа и энергия. Закон сохранения энергии. Механика вращательного движения	12	3	2	2	5
4	Механика жидкостей и газов	13	3	2	2	6
5	Основы молекулярной физики. Законы идеальных газов	11	2	2	2	5
6	Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов. Явления переноса	13	3	2	2	6
7	Первое начало термодинамики. Тепловые машины	13	3	2	2	6
8	Второе начало термодинамики. Энтропия. Третье начало термодинамики	13	3	2	2	6
9	Реальные газы и пары. Свойства жидкостей и твердых тел	12	3	2	1	6
10	Электростатика. Электрическое поле в вакууме	13	3	2	2	6
11	Электрическое поле в проводниках и диэлектриках. Теорема Гаусса	13	3	2	2	6
12	Постоянный электрический ток. Проводимость различных сред	13	3	2	2	6
13	Полупроводниковые и вакуумные электронные устройства. Закон Ома для полной цепи. Тепловое действие тока	13	3	2	2	6
14	Магнитное поле в вакууме и в веществе	13	3	2	2	6
15	Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Электромагнитные колебания	13	3	2	2	6
16	Электромагнитные волны. Геометрическая оптика. Фотометрия	12	2	2	2	6
17	Тепловое излучение. Квантовая и волновая оптика	13	3	2	2	6
18	Основы квантовой электроники. Основные положения квантовой физики	11	3	1	1	6
	Подготовка и сдача экзамена	27				
	Итого	216	51	34	34	119

4.3. Лабораторные работы

№ ЛР	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	3
1	Изучение законов равноускоренного движения и второго закона Ньютона на машине Атвуда	2
2	Определение модуля Юнга по изгибу стержня	2
3	Определение момента инерции тела методом крутильных колебаний	2
4	Изучение основного закона динамики вращательного движения.	2
5	Определение коэффициента вязкости жидкости методом Стокса	2
6	Определение коэффициента жесткости пружины статистическим и динамическим методами	2
7	Определение плотности жидкостей и концентрации раствора с помощью пикнометра	2
8	Определение термического коэффициента давления воздуха при помощи воздушного термометра	2
9	Определение влажности воздуха	2
10	Определение отношения теплоемкости при постоянном давлении к теплоемкости при постоянном объеме методом Клемана-Дезорма	2
11	Определение числа Фарадея и заряда электрона	2
12	Измерение сопротивлений с помощью моста Уитстона	2
13	Изучение закона Ома для переменного тока	2
14	Исследование закономерностей термоэлектронной эмиссии	2
15	Определение горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля земли	2
16	Определение главного фокусного рассеяния собирающей и рассеивающей линз	2
17	Определение силы света фотометром	2
18	Изучение законов освещенности	2
19	Исследование дифракции света с помощью оптической скамьи	2
20	Исследование спектров испускания и поглощения	2

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов - важнейшая составная часть общего процесса обучения. Планомерная организация этого вида работы является одним из путей повышения успеваемости студентов. В учебном плане на каждый семестр предусмотрены различные формы контроля за самостоятельной работой: обязательные консультации, коллоквиумы, отчет о подготовке к лабораторным занятиям. Существенным моментом в проведении преподавателем самостоятельной работы является индивидуальный подход к выполнению заданий каждым студентом.

В таблице приводятся вопросы, которые выносятся на самостоятельную работу.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Векторы и действия над ними	6
2	Закон Всемирного тяготения	6
3	Потенциальная энергия	5
4	Аэростатика и аэродинамика	6
5	Масса и размер молекул. Закон Дальтона	5
6	Экспериментальная проверка закона распределения Максвелла	6
7	Работа в изопроцессах	6
8	Различные подходы к понятию энтропии	6
9	Фазовые переходы. Насыщенный пар и его свойства	6
10	Локальное описание электрических полей	6
11	Сегнетоэлектрики. Пьезоэлектрический эффект	6
12	Электрический ток в вакууме и в электролитах	6
13	Электрический ток в газах. Плазма и ее свойства	6
14	Ферромагнетики. Гистерезис	6
15	Вынужденные электромагнитные колебания. Электроэнергетика	6
16	Оптические системы на основе линз и зеркал	6
17	Поляризация и дисперсия света	6
18	Приборы квантовой электроники	6
	Итого	116

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В учебном процессе используются традиционные формы контроля успеваемости такие, как коллоквиумы, защита лабораторных работ, выполнение домашних заданий, а также компьютерное тестирование. Принятые в высшей школе оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также «зачет» и «незачет» проставляется в бально-рейтинговой системе на основе более гибкой и универсальной системы баллов. Экзамен сочетает в себе письменную работу и устное собеседование. По его результатам студент получает определенное количество баллов. Если оно меньше установленного количества, экзамен не засчитывается и студент обязан его пересдать в сроки, определенные дирекцией института.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Физика» и включает: ответы на вопросы на лекционном занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач), дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

В таблице приводится распределение баллов промежуточного контроля по контрольным точкам.

Вид отчетности	1 рейтинговый контроль	2 рейтинговый контроль	3 рейтинговый контроль
Текущий	7	7	7
Коллоквиум	8	8	8
Тестирование	5	5	5
Посещение занятий	3	3	4
Всего	23	23	24

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

8 баллов - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

6 баллов – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

4 балла – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

менее 4 баллов – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

5 баллов – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

4 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

3 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

2 балла – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости
(контролируемые компетенции ОПК-4; ОПК-11)**

Вопросы для 1 коллоквиума

1. Система отсчета. Путь, перемещение, скорость, ускорение при равнопеременном прямолинейном движении. Динамика материальной точки. Понятие массы, силы. Законы Ньютона. Принцип относительности Галилея.
2. Силы в механике: сила трения, сила упругости, сила реакции опоры. Закон Всемирного тяготения. Сила тяжести.
3. Понятие замкнутой системы. Импульс материальной точки, механической системы. Закон сохранения импульса. Работа. Мощность. КПД. Кинетическая и потенциальная энергии. Закон сохранения энергии.
4. Кинематика вращательного движения. Угол поворота, угловая скорость, угловое ускорение и их связь с линейными характеристиками. Момент инерции. Теорема Штейнера. Основное уравнение динамики вращательного движения. Момент силы.
5. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса. Кинетическая энергия вращения. Работа, совершаемая при вращении тела.
6. Неинерциальные системы отсчета. Силы инерции. Сила Кориолиса.

7. Свойства жидкостей и газов. Гидро- и аэростатика. Гидростатическое давление. Законы Паскаля, Архимеда. Условия плавления тел.
8. Гидро- и аэродинамика. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение непрерывности потока и уравнение Бернулли и следствия из него. Ламинарное и турбулентное течение жидкости. Число Рейнольдса.
9. Механические колебания и их характеристики. Звук, инфразвук, ультразвук.
10. Статистический и термодинамический методы исследования системы многих частиц. Основные положения МКТ строения вещества. Понятие моля вещества. Количество вещества. Молярная масса, масса одной частицы.
11. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы.
12. Закон Максвелла о распределении молекул идеального газа по скоростям. Барометрическая формула. Распределение Больцмана.
13. Процессы переноса. Теплопроводность. Коэффициент теплопроводности. Градиент температуры. Диффузия. Закон Фика. Коэффициент диффузии. Вязкость. Уравнение Ньютона. Коэффициент вязкости.

Вопросы для 2 коллоквиума

1. Первое начало термодинамики. Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Число степеней свободы. Закон Больцмана о равномерном распределении энергии по степеням свободы. Теплоемкость и удельная теплоемкость газов. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона.
2. Обратимые и необратимые процессы. Энтропия. Второе начало термодинамики. Тепловые машины. Цикл Карно. КПД тепловой машины. Тепловое загрязнение окружающей среды.
3. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы реального газа. Внутренняя энергия реального газа. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления. Фазовые переходы между агрегатными состояниями вещества. Диаграмма состояния. Тройная точка. Теплоемкость твердых тел.
4. Заряды в природе. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле в вакууме. Силовая характеристика электрического поля: напряженность поля. Принцип суперпозиции полей. Силовые линии электрического поля.
5. Энергетическая характеристика электрического поля: потенциал поля. Работа электростатического поля, разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Потенциал и его связь с напряженностью поля. Напряженность и градиент потенциала электрического поля.
6. Проводники в электростатическом поле. Электростатическая индукция. Теорема Гаусса для различных проводников.
7. Диэлектрики в электростатическом поле. Диполь. Поляризуемость и поляризация диэлектрика. Сегнетоэлектрики.
8. Поток и циркуляция электростатического поля.
9. Емкость. Конденсаторы. Емкость плоских конденсаторов. Энергия конденсатора, энергия электрического поля.
10. Электрический ток. Сила тока. Плотность тока. Уравнение непрерывности. Закон Ома для участка цепи. Закон Ома в дифференциальной форме. Сопротивление проводников и их соединения.
11. Сторонние силы. ЭДС. Внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для замкнутой цепи, содержащей источник тока. Правила Кирхгофа.

12. Проводимость различных сред. Зонная теория твердого тела. Проводимость в металлах, ее зависимость от температуры. Электролиз. Проводимость в электролитах. Закон Фарадея.
13. Электрический ток в вакууме. Различные виды эмиссии. Вакуумный диод и триод. Проводимость в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость. p-n переходы. Полупроводниковый диод и транзистор. Электрический ток в газах. Пробой в газах. Плазма.

Вопросы для 3 коллоквиума

1. Тепловое действие тока. Закон Джоуля-Ленца. 25. Сверхпроводимость.
2. Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа. Силовая характеристика магнитного поля: индукция поля. Силовые линии магнитного поля. Монополь.
3. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Сила Лоренца. Взаимодействие параллельных токов. Закон Ампера.
4. Энергетическая характеристика магнитного поля: поток магнитного поля. Индуктивность. Поток и циркуляция магнитного поля в вакууме. Магнитное поле в веществе. Магнетики. Диа-, пара-, ферромагнетики. Гипотеза Ампера.
5. Электромагнитная индукция. Закон Фарадея. Правило Ленца. Энергия магнитного поля. Самоиндукция. Вихревое электрическое поле. Токи смещения. Уравнения Максвелла.
6. Переменный ток. Закон Ома для переменного тока. Мощность в цепи переменного тока. Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Формула Томсона. Вынужденные колебания. Явление электрического резонанса. Электромагнитные волны. Вектор Пойтинга.
7. Шкала Электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Свойства световых волн. Шкала электромагнитных волн. Скорость света, ее определение. Опыт Майкельсона-Морли. Значение скорости света для СТО. Оптический эффект Доплера. Давление света, опыты Лебедева.
8. Лучевая (геометрическая оптика), ее основные законы. Линзы, зеркала. Формула тонкой линзы. Аберрации. Центрированные оптические системы. Оптические приборы, их возможности. Фотометрия, две системы единиц фотометрии.
9. Тепловое излучение. Абсолютно черное тело, серые тела. Закон Кирхгофа. Закон смещения Вина. Работы Планка. Кривая Планка. Значение работ Планка для обоснования корпускулярной природы света.
10. Квантовая природа света. Фотоэффект, его законы. Работы Столетова и Эйнштейна. Опыты Боте. Рассеяние Комптона. Кванты света, их характеристики.
11. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бера. Спонтанное и вынужденное излучение света. Основы квантовой электроники. Активная среда. Лазер. Свойства лазерного излучения.
12. Интерференция и дифракция света. Дифракционная решетка. Когерентная оптика.
13. Поляризация света. Дисперсия света. Электронная теория дисперсии.
14. Строение атома. Опыты Резерфорда по рассеянию альфа частиц. Постулаты Бора. Линейчатый спектр атома водорода. Элементарная теория атома водорода по Бору.
15. Гипотеза де-Бройля. Волновые свойства вещества. Соотношение неопределенностей для координат и импульсов. Волновая функция и ее статистический смысл. Общее уравнение Шредингера.
16. Элементы квантовой физики. Спин электрона. Квантовые числа. Принцип Паули. Периодическая система элементов Д.И.Менделеева.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися в течение семестра.

Итоговая аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Физика» в виде проведения экзамена.

Итоговая аттестация может проводиться в устной или письменной форме. На итоговую аттестацию отводится до 30 баллов.

Оценочные материалы для итоговой аттестации

Вопросы к экзамену

(контролируемые компетенции ОПК-4; ОПК-11)

Механика

1. Кинематика. Основные формулы равномерного и равнопеременного движения. Векторные и скалярные величины. Перемещение, скорость, ускорение. Инерциальные системы отчета. Принцип относительности Галилея.
2. Динамика. Законы Ньютона. Сила всемирного тяготения, сила реакции опоры, сила трения. Сила упругости, упругие и пластические деформации, модуль Юнга. Неинерциальные системы отсчета. Сила инерции и сила Кориолиса.
3. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.
4. Работа, энергия, мощность. Различные виды энергии. Замкнутые системы. Закон сохранения энергии. Диссипативные силы.
5. Движение по окружности. Основные формулы кинематики вращательного движения.
6. Основные формулы динамики вращательного движения. Момент силы, момент инерции, момент импульса. Закон сохранения момента импульса.
7. Вращательное движение: работа, мощность, кинетическая энергия. Условия равновесия тел. Теорема Штейнера.
8. Гидро- и аэростатика. Основные свойства жидкости. Закон Паскаля. Гидростатическое давление. Сообщающиеся сосуды. Сила Архимеда.
9. Гидро- и аэродинамика. Закон непрерывности потока. Закон Бернулли. Внутреннее трение в жидкостях. Вязкость. Формула Стокса. Турбулентное течение. Число Рейнольдса.

Молекулярная и тепловая физика

1. Законы идеальных газов. Уравнение Клайперона. Число Авогадро. Масса молекул.
2. Основные положения и формулы молекулярно-кинетической теории идеального газа. Скорость и энергия молекул газов.
3. Распределение Максвелла для скоростей молекул газа. Наиболее вероятная и средняя квадратичная скорость молекул.
4. Барометрическая формула. Распределение Больцмана. Средняя длина свободного пробега частиц.
5. Явления переноса: теплопроводность, диффузия, внутреннее трение. Градиент тепла.
6. Внутренняя энергия идеального газа. Адиабатический процесс. Работа и теплоемкость процесса. Первое начало термодинамики.
7. Второе начало термодинамики для тепловых потоков. Тепловые машины. КПД тепловых машин.

8. Энтропия. Второе начало термодинамики для энтропии. Цикл Карно. КПД цикла Карно.
9. Реальный газ. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотерма реального газа. Фазовые переходы. Тепловые свойства твердых тел. Поверхностное натяжение жидкости.

Электричество и магнетизм

1. Электростатика. Основные законы. Закон Кулона. Электрическое поле в вакууме. Силовая и энергетическая характеристика электрического поля. Силовые линии и эквипотенциальные поверхности электростатического поля. Напряженность и градиент потенциала электрического поля.
2. Проводники в электрическом поле. Теорема Гаусса. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризуемость и поляризация диэлектрика. Поток и циркуляция электрического поля в вакууме и в диэлектрике. Емкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля. Сегнетоэлектрики.
3. Электрический ток. Сила тока и плотность тока. Уравнение непрерывности. Линии тока. Закон Ома для участка цепи и локальный закон Ома. Природа электросопротивления в металлах.
4. Проводимость различных сред. Зонная теория твердого тела. Электролиз, законы Фарадея. Вакуумная и физическая электроника (устройства и приборы). Эмиссия заряженных частиц, ее разновидности. Электрический ток в газах. Плазма. Электронные свойства полупроводников, p-n переходы. Полупроводниковые устройства.
5. Сторонние силы. ЭДС. Закон Ома для полной цепи. Законы Кирхгофа. Тепловое действие тока. Закон Джоуля-Ленца. Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость.
6. Магнитные явления. Основные закономерности. Магнитное поле в вакууме. Силовая и энергетическая характеристика магнитного поля. Силовые линии магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца. Закон Ампера. Индуктивность. Магнитные свойства различных сред. Ферромагнетики.
7. Электромагнитная индукция. ЭДС индукции и индукционный ток. опыты Фарадея. Правило Ленца. Токи Фуко. Самоиндукция. Поток и циркуляция магнитного поля в вакууме. Связь магнитного и электрического поля.
8. Поток и циркуляция электромагнитного поля в среде. Вихревое электрическое поле и токи смещения. Уравнения Максвелла. Электромагнитные колебания (свободные и затухающие). Формула Томпсона. Резонанс электромагнитных колебаний в контуре.
9. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Закон Ома для цепи переменного тока. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вектор Пойтинга. Объемная плотность энергии и импульса электромагнитной волны.

Оптика и элементы квантовой физики

1. Свойства световых волн. Шкала электромагнитных волн. Скорость света, ее определение. Опыт Майкельсона-Морли. Значение скорости света для СТО. Оптический эффект Доплера. Давление света, опыты Лебедева.
2. Лучевая (геометрическая оптика), ее основные законы. Линзы, зеркала. Формула тонкой линзы. Аберрации. Центрированные оптические системы. Оптические приборы, их возможности. Фотометрия, две системы единиц фотометрии.
3. Тепловое излучение. Абсолютно черное тело, серые тела. Закон Кирхгофа. Закон смещения Вина. Работы Планка. Кривая Планка. Значение работ Планка для обоснования корпускулярной природы света.

4. Квантовая природа света. Фотоэффект, его законы. Работы Столетова и Эйнштейна. Опыты Боте. Рассеяние Комптона. Кванты света, их характеристики.
5. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бера. Спонтанное и вынужденное излучение света, подход Планка и Эйнштейна. Основы квантовой электроники. Активная среда. Лазеры. Свойства лазерного излучения. Нелинейная оптика.
6. Интерференция и дифракция света. Дифракционная решетка. Когерентная оптика. Поляризация света. Дисперсия света. Электронная теория дисперсии.
7. Строение атома. Опыты Резерфорда по рассеянию альфа частиц. Постулаты Бора. Экспериментальное доказательство дискретности энергетических уровней атома (опыты Франка и Герца). Линейчатый спектр атома водорода. Элементарная теория атома водорода по Бору.
8. Гипотеза де-Бройля. Волновые свойства вещества. Соотношение неопределенностей для координат и импульсов. Волновая функция и ее статистический смысл. Общее уравнение Шредингера.
9. Элементы квантовой физики. Спин электрона. Квантовые числа. Принцип Паули. Периодическая система элементов Д.И.Менделеева.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам итоговой аттестации (не более 30 баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Физика» в I семестре является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих: см. Приложение 2. В течение учебного процесса студент обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям: опросы, индивидуальные задания.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1515 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44821)

7.2. Основная литература

1. Никеров В.А. Физика. Современный курс [Электронный ресурс]: учебник/ Никеров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 454 с.
(<http://www.iprbookshop.ru/14114.html>)
2. Общая физика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.Н. Варава, М.К. Губкин, Д.А. Иванов и др.; под ред. В.М. Белокопытова - М. : Издательский дом МЭИ, 2016. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383009994.html>)
3. "Курс общей физики. Основы физики. Т. I. Механика. Электричество и магнетизм. Колебания и волны. Волновая оптика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие: для вузов. / Кингсеп А. С., Локшин Г. Р., Ольхов О. А.; Под ред. А.С. Кингсепа. - 2-е изд., испр. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2007."
(<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922107532.html>)
4. Курс общей физики. Основы физики. Т. II. Квантовая и статистическая физика. Термодинамика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие: для вузов. / Белонучкин В. Е., Заикин Д. А., Ципенюк Ю. М. - 2-е изд., испр. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2007.
(<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922107549.html>)

7.3. Дополнительная литература

1. Савельев И.В. Курс общей физики. Т. 1-3. М. «Лань» . 2006.
2. Сивухин Д.В. Общий курс физики. ФИЗМАТЛИТ/МФТИ. 2005.
3. Матвеев Л.Н. Курс общей физики. Т. 1-5. М.: ОНИКС 21 век, 2003.
4. Ландау Л.Д., Ахиезер А.И., Лифшиц Е.Н. Курс общей физики. М.: Наука, 1969.
5. Ремизов А.Н., Потапенко А.Я. Курс физики. М.: Дрофа, 2004.
6. Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики. М.: Наука, 1979.
7. Лабораторный практикум по физике / под редакцией А.С. Ахматова. М.: Высшая школа, 1980.
8. Физический практикум / под редакцией В.И. Ивероновой. М.: Наука, 1971.
9. Трофимова Т.И. Краткий курс физики с примерами решения задач. Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2007.
10. Общая физика (механика). Вопросы и задания для проведения рейтинговых и семинарских занятий (учебно-мет.изд.) / Темукуев И.М., Ципинова А.Х., Шебзухова М.А. Нальчик: КБГУ, 2003.
11. Общая физика (молекулярная физика). Вопросы и задания для проведения рейтинговых и семинарских занятий (учебно-мет.изд.) / Темукуев И.М., Ципинова А.Х., Шебзухова М.А. Нальчик: КБГУ, 2005.
12. Общая физика. Механика. Молекулярная физика. Вопросы и задания для проведения рейтинговых и семинарских занятий (учебно-мет.изд.) / Темукуев И.М., Ципинова А.Х., Шебзухова М.А. Нальчик: КБГУ, 2006.
13. Общая физика. Электричество и магнетизм. Электромагнитные колебания и волны / Темукуев И.М., Ципинова А.Х., Шебзухова М.А., Тлупова М.М. Нальчик: КБГУ, 2011.

14. Оптика. Атомная и ядерная физика. Общая физика. Лабораторный практикум / Азизов И.К., Тлупова М.М., Ципинова А.Х. Нальчик: КБГУ, 2005.
15. Общая физика. Оптика. Элементы атомной и ядерной физики / Апекова А.М., Ципинова А.Х. Нальчик: КБГУ, 2012.
16. Общая физика. Лабораторный практикум / Азизов И.К. Кумахов А.М. и др. Нальчик: КБГУ, 2006.

7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Физика» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

1. <http://elibrary.ru>
2. www.studentlibrary.ru
3. <http://www.mathnet.ru>
4. <http://www.iprbookshop.ru>
5. www.ufn.ru
6. <http://lib.kbsu.ru>

7.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Физика. Учебное пособие. Лабораторные работы / Савинцев А.П., Ципинова А.Х., Шебзухова М.А., Шериева Э.Х. Нальчик: КБГУ, 2021.
2. Оптика, атомная и ядерная физика. Лабораторный практикум / Азизов И.К., Апеков А.М., Кумахов А.М. и др. Нальчик: КБГУ, 2016.
3. Общая физика. Лабораторный практикум / Азизов И.К., Кумахов А.М., Куршева Р.Б. и др. Нальчик: КБГУ, 2006.

Методические указания по проведению различных учебных занятий, и различным видам самостоятельной работы

Учебная работа по дисциплине Физика состоит из контактной работы (лекции, практические занятия, лабораторные работы) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, практических и лабораторных занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану Направления подготовки 10.03.01 – Информационная безопасность, профиль "Информационно-аналитические системы финансового мониторинга" и "Организация и технология защиты информации".

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания лабораторных работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную литературу; выполняют самостоятельные работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения лабораторных работ.

Курс изучается на лекциях, семинарах, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практических приложений физики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать

рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским и лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к лабораторным работам, семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть реферат (с последующим его обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Лабораторные работы способствуют углубленному

изучению наиболее сложных разделов курса и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью лабораторных работ является углубление и закрепление на практике знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к лабораторным работам необходимо прочитать конспект лекций по теме, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить подготовительную работу. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы.

Желательно при подготовке к лабораторным работам одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения лабораторных работ, поскольку именно этот вид учебной работы в первую очередь готовит обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе;
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих

вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен в I-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, лабораторных работах, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку

ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:
лицензионное программное обеспечение:

- Продукты MICROSOFT (WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис)) ДОГОВОР №10/ЭА-223.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License, ДОГОВОР № 15/ЭА-223.
- Mathlab/Simulink ДОГОВОР №80/ЕЛ-223.
- Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций ДОГОВОР № 15/ЭА-223.
- ABBYY FineReader ДОГОВОР № 15/ЭА-223.
- Антиплагиат ВУЗ ДОГОВОР № 15/ЭА-223.
- файловый менеджер Far Manager.
- 7zip-архиватор.
- Adobe Reader (свободное распространение)

Специализированная аудитория, используемая при проведении занятий лекционного типа №42, №43, №44, №48, №48а, №56, №58 оснащена мультимедийным проектором и

комплект аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Лаборатории оснащены необходимым оборудованием: Аппаратно-программный комплекс Sound Cleaner II, ЛГШ 701, АПК «Колибри», АПК «ST 131 Пирания II», Microsoft Office, 7-zip, Adobe Acrobat Reader DC и др. Междисциплинарная научно-исследовательская лаборатория специальных психофизиологических исследований.

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Физика» по направлению подготовки 10.03.01 – Информационная безопасность; Профиль "Информационно-аналитические системы финансового мониторинга" и "Организация и технология защиты информации" на ____ 2023-2024 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры физики наносистем
наименование кафедры
 протокол № ____ от « ____ » августа 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ А.П. Савинцев
подпись, расшифровка подписи

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3 б.	до 4 б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0 б.	0 б.	0 б.	0 б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12 б.	от 0- до 4 б.	от 0- до 4 б.	от 0- до 4 б.
	коллоквиум	от 0 до 18 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70 баллов	до 23 б.	до 23 б.	до 24 б.
	Первый этап (базовый уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б.
	Второй этап (продвинутый уровень) – оценка «хорошо»	менее 61 б. (51-60 б.)	не менее 20 б.	не менее 20 б.	не менее 20 б.
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не более 70 б. (61-70 б.)	не более 23 б. (20-23 б.)	не более 23 б. (20-23 б.)	не более 24 б. (21-24 б.)