

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)  
Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Директор института Михайленко

 А.Н. Коноплева

«26» нояб 2023г.



«26» нояб 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ФУТБОЛ)»

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Футбол» (элективные курсы) /сост. Тхазеплов А.М. - Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2023.- 26 с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура) в 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» февраля 2018 г. № 121.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины	6
4.2. Структура дисциплины	8
4.3. Практические занятия	9
4.4. Лабораторные занятия	10
4.5. Самостоятельная работа	10
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля	11
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	14
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
7.1. Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература	15
7.3. Периодические издания	16
7.4. Интернет-ресурсы	16
7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
9. Лист изменений (дополнений)	21

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов профессионально-значимых знаний, умений для решения задач характеризующих содержание компетенций учителя (тренера-преподавателя) по футболу. Сформировать целостное представление о содержании, структуре, организационных формах деятельности учителя (тренера-преподавателя), уверенное владение знаниями о способах организации учебных и учебно-тренировочных занятий с различным контингентом занимающихся, овладевать практикой и методикой судейства, планирования, контроля и учета динамики тренировочных занятий.

Основные задачи дисциплины:

- определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса с учетом различного контингента занимающихся;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и спортивного совершенствования;
- оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его готовность к различным формам физкультурно-спортивной деятельности;
- определять и регулировать величину нагрузок по ответной реакции функциональных систем организма;
- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном процессе;
- осуществлять контроль за состоянием общей, специальной, физической подготовленностью гандболистов, уровнем их технической и тактической готовности;
- использовать электронные технологии контроля обучения;
- способствовать формированию личностных качеств, характерных для соревновательной деятельности спортсменов-игровиков.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ФУТБОЛ)» является базовой в составе профессионального цикла дисциплин Б1.В.ДВ.01.06 в структуре ООП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура) является профессионально-образующей для студентов, избравших дисциплину футбол.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции студента, которые позволят в дальнейшей профессиональной деятельности осуществлять подготовку спортсменов разного возраста и квалификации.

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ФУТБОЛ)» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 час.).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В совокупности с другими дисциплинами образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура), направлена на формирование следующей компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

- основы физической культуры как фактора здорового образа жизни;
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;
- требования к уровню физической подготовленности;
- современные методы обучения технике, тактике и развития физических качеств средствами базовых видов спорта;

**уметь:**

- осуществлять на практике поддержание, развитие и совершенствование двигательных качеств в целях повышения спортивно-технического мастерства;
- оценивать оперативное, текущее и этапное психофизическое состояние занимающихся;
- корректировать план тренировочных занятий на основе результатов диагностики и оценки уровня развития и подготовленности.

**владеть:**

- приемами оценки уровня физической, функциональной подготовленности;
- методикой планирования и программирования тренировочного процесса, используя современные технологии организации спортивной подготовки в образовательных учреждениях спортивной направленности;
- способами контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.

**Приобрести опыт деятельности:**

- в обобщении, умении анализировать, воспринимать информацию;
- в применении навыков коммуникации для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, выражения и обоснования собственной позиции относительно анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета;
- в формировании материальной и информационной образовательной среды, содействующей развитию способностей у учащихся;
- в применении диагностических методик определения уровня отдельных компонентов учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Содержание разделов**

*Таблица 1. Содержание дисциплины (4 семестр)*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
------------------	---------------------------------	---------------------------	--	---

			части)	ва
<b>1</b>	Развитие и совершенствование общей и специальной физической подготовки футболистов .	<p>Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. Упражнения для мышц рук, плечевого пояса, туловища, ног. Парные упражнения. Маховые движения рук, ног, наклоны, вращения, повороты туловища. Подтягивания, отжимания. Упражнения с сопротивлением, переноска тяжестей. Упражнения с набивными мячами (3-4 кг.). Использование метода круговой тренировки. Элементы акробатики: кувырки, стойки, перевороты, сальто, падения с перекатом через спину. Сочетание акробатических упражнений с приемами игры в футболе, Подвижные и спортивные игры (по планам предыдущих лет), эстафеты. Легкая атлетика, лыжи, плавание, кроссы и фартлек.</p> <p>Упражнения для развития быстроты. Преодоление коротких отрезков (до 30 м) из разных исходных положений. Челночный бег вперед, назад, в стороны (обычными и приставными шагами) на дистанции от 3 до 20 м, ведение мяча с максимальной скоростью последовательными передачами и ловлей мяча. Выполнение заданного количества передач (ударов) на время, парные упражнения с мячом на индивидуальное обыгрывание, выполнение элементов игры на ограниченных участках с заданной скоростью, в ограниченное время. Эстафеты. Упражнения для развития силы. Приседания на одной и двух ногах, с отягощением, с партнером. Наклоны с отягощением. Повороты туловища с весом на плечах. Прыжки с грузом. Упражнения со штангой, с грифом, с блинами, с гирями. Упражнения с набивными мячами, гантелями. Лазанье. Подтягивание, отжимания. Упражнения для мышц брюшного пресса. Упражнения с сопротивлением партнера. Броски игрового и набивного мяча на дальность. Эстафеты с упражнениями на силу. Упражнения для развития выносливости.</p>	<b>УК-7</b>	<b>ДЗ, РК</b>
<b>2</b>	Обучение специальным техническим приемам	Ведение мяча по прямой, ведение мяча с обводкой фишек (стоек), слаломное ведение мяча с обводкой, совершенствование передач разными способами, остановка и обработка мяча на месте и в движении, работа в различных модификациях	<b>УК-7</b>	<b>ДЗ, РК, Т.</b>

	<p>игры и дальнейшее совершенствование ранее изученных приемов в футболе</p>	<p>квадрата с решением разных задач. Совершенствование финтов. Отработка одинарного, двойного и тройного дриблинга с мячом и без мяча. Финты на передачу, уход – передача и др. Удары по цели с разного расстояния, совершенствование игры в «стенку», совершенствование ударов в опоре и в безопорном положении с разных точек штрафной площади и за ее пределами. Обыгрывание последовательно двух защитников в атаке с отрывом (с мячом), Совершенствование техники перемещений с мячом в единоборстве с защитником, отработка мяча. Техника защиты. Выходы с пересечением траектории передач мяча за спину защитника, опека двух нападающих с переключением, организация защиты на разных игровых местах, прессинг по всему полю, уход от опеки, опека при контратаке противника при соотношениях игроков 1:1, 2:1, 2:2, 3:3, 2:3, 3:2 и т. д.</p> <p>Техника игры вратаря. Отражение дальних ударов, отражение мячей после отскоков от площадки, техника игры на выходах при ударах с линии штрафной площади, отражение штрафного удара, игра на перехватах после стандартов, взаимодействия с защитниками, игра в отрыв, игра в роли полевого игрока.</p>		
<b>3</b>	<p>Обучение новым тактическим приемам (индивидуальное нападение, групповое, командное взаимодействие др.)</p> <p>Совершенствование ранее изученных тактических приемов (индивидуальные,</p>	<p>Совершенствование изученных действий. Индивидуальные тактические действия: совершенствование в действиях одного основного игрового амплуа и одного запасного. Групповые тактические действия: отработка взаимодействий с ближними партнерами по нападению, разучивание тактических комбинаций с завершением атаки на фланге, с линии, по центру сзади, совершенствование действий стремительного нападения. Командные тактические действия: позиционное нападение со сменой мест, групповое нападение (из 2-3 игроков), комбинации с завершением определенными игроками, коллективная контратака с ходу, тактика стандартных положений. Тактика защиты. Совершенствование изученных действий.</p> <p>Индивидуальные тактические действия: «персональная опека» нападающего на своей половине, сопровождение с последующей атакой нападающего перед входом в штрафную</p>	<b>УК-7</b>	<b>РК Т.</b>

	групповые, командные)	площадь, сочетание опеки с переключением, взаимодействие с вратарем, участие в контратаке.  Групповые тактические действия: создание численного большинства на отдельном участке поля; действия в меньшинстве, подстраховка при заслонах, взаимопомощь голосом, действия при штрафных и свободных ударах. Командные тактические действия: персональная защита на своей половине, зонная и смешанная защита, защита при численном меньшинстве, защита при контратаке противника.		
4	Игровая практика	Соревнования по футболу. Участие в товарищеских встречах на своем и чужом полях, ведомственные соревнования	УК-7	ДЗ  РК
5	Прием контрольных нормативов	Тесты по определению физической подготовленности (скорость, быстрота, координация, сила, выносливость)	УК-7	ДЗ Т.
6	Учебная практика (организация и проведение отдельных частей тренировочных занятий, судейства и др.)	Выполнение заданий преподавателя по организации и проведению учебно-тренировочного занятия (или отдельных его частей). Организация и участие в приеме контрольных нормативов по технической, тактической и физической подготовке, участие в организации и проведении двусторонних игр в качестве ведущего преподавателя. Оценка деятельности студента по организации и проведению.	УК-7	ДЗ

В графе 5 приводятся планируемые формы текущего контроля: домашнее задание (ДЗ); коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет (44 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов/зачетных единиц	
	6 семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	44	44
Контактная работа (в часах):	24	24
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24



Самостоятельная работа (в часах):	11	11
Реферат (Р)	-	-
Подготовка к контрольной работе (КР)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	11	11
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

#### **Лекционные занятия**

*Таблица 4. Лекционные занятия (не предусмотрены)*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
<b>1</b>	<b>2</b>

#### **4.3. Практические занятия**

*Таблица 5. Практические занятия 4 семестр*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
<b>1</b>	<b>3</b>
1	Совершенствование общей и специальной физической подготовки футболистов.
2	Обучение специальным техническим приемам игры в футбол и дальнейшее их совершенствование
3	Обучение и совершенствование новым тактическим приемам (в т.ч. стандартным положениям и др.) Совершенствование тактических приемов (индивидуальные, групповые, командные)
4	Специальная физическая подготовка
5	Прием контрольных нормативов
6	Учебная практика (организация и проведение отдельных частей тренировочных занятий, судейства и др.)

#### ***Практические занятия ЗФО***

*Таблица 6. Практические занятия ЗФО*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
<b>1</b>	<b>3</b>
1	Совершенствование общей и специальной физической подготовки футболистов.
2	Обучение специальным техническим приемам игры в футбол и дальнейшее их совершенствование
3	Обучение и совершенствование новым тактическим приемам (в т.ч. стандартным положениям и др.) Совершенствование тактических приемов (индивидуальные, групповые, командные)

№ п/п	Тема
4	Специальная физическая подготовка
5	Прием контрольных нормативов
6	Учебная практика (организация и проведение отдельных частей тренировочных занятий, судейства и др.)

#### 4.4. Лабораторные работы

Таблица 7. Лабораторные работы. Лабораторные работы программой не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа

Таблица 8. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые для самостоятельного изучения
1	История возникновения развития футбола у нас в стране. Современные правила игры. Правила судейства
2	Футбол как средство физического воспитания. Подвижные игры для развития основных физических качеств футболиста.
3	Основные понятия и терминология применяемая в теории и методике футбола. Изучение специальных терминов, применяемых в футболе.
4	Правила игры в футбол.
5	Самоконтроль при занятиях ФК и спортом. Дневник самоконтроля. Умение определять ЧСС, АД, ЧД и адекватность тренировочной нагрузки. Осуществление самоконтроля при занятиях ФК и спортом.
6	Методика обучения технике нападения в футболе.
7	Методика обучения технике защиты в футболе. Защита в футболе.
8	Физические качества и морфофункциональные особенности футболистов. Составление картотеки упражнений для развития различных двигательных и других качеств.
9	Олимпийские игры в Рио-де-Жанейро. Итоги участия сборных команд по футболу. Организация и проведение Чемпионата мира по футболу в 2018 г. в России.
10	Судейская коллегия. Права и обязанности судей в футболе.
11	Профессиональные качества, характеризующие мастерство тренера по спортивным играм.
12	Международная и Всероссийская Федерация футбола. Структура, состав, права и обязанности. Организация ФИФА и УЕФА.
13	Классификация техники и тактики игры. Последовательность обучения в футболе.
14	Характеристика этапов обучения двигательному действию (на примере технических приемов в футболе).
15	Тренажеры и тренажерные устройства, используемые в физической подготовке футболистов.

16	Характеристика врачебно-физкультурных диспансеров. Диспансерное наблюдение учащихся ДЮСШ.
----	---

Таблица 9. Самостоятельное изучение разделов дисциплины ЗФО

№ п/п	Вопросы, выносимые для самостоятельного изучения
1	История возникновения развития футбола у нас в стране. Современные правила игры. Правила судейства
2	Футбол как средство физического воспитания. <b>Подвижные</b> игры для развития основных физических качеств футболиста.
3	Основные понятия и терминология применяемая в теории и методике футбола. Изучение специальных терминов, применяемых в футболе.
4	Правила игры в футбол.
5	Самоконтроль при занятиях ФК и спортом. Дневник самоконтроля. Умение определять ЧСС, АД, ЧД и адекватность тренировочной нагрузки. Осуществление самоконтроля при занятиях ФК и спортом.
6	Методика обучения технике нападения в футболе.
7	Методика обучения технике защиты в футболе. Защита в футболе.
8	Физические качества и морфофункциональные особенности футболистов. Составление картотеки упражнений для развития различных двигательных и других качеств.
9	Олимпийские игры в Рио-де-Жанейро. Итоги участия сборных команд по футболу. Организация и проведение Чемпионата мира по футболу в 2018 г. в России.
10	Судейская коллегия. Права и обязанности судей в футболе.
11	Профессиональные качества, характеризующие мастерство тренера по спортивным играм.
12	Международная и Всероссийская Федерация футбола. Структура, состав, права и обязанности. Организация ФИФА и УЕФА.
13	Классификация техники и тактики игры. Последовательность обучения в футболе.
14	Характеристика этапов обучения двигательному действию (на примере технических приемов в футболе).
15	Тренажеры и тренажерные устройства, используемые в физической подготовке футболистов.
16	Характеристика врачебно-физкультурных диспансеров. Диспансерное наблюдение учащихся ДЮСШ.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.*

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по

отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

### **5.1. Оценочные материалы для текущего контроля**

*Цель текущего контроля* – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ФУТБОЛ)» и включает выполнение заданий на практическом занятии, в виде сдачи нормативных требований.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от качества выполнения задания.

*Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- выполнение технических и физических нормативов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

*Задания для текущего контроля*

*Нормативы по физической подготовке (4 семестр) Футбол:*

1. Бег на 50 м. с регистрацией результата на 15 м. отрезке (стартовое ускорение).
2. Прыжок в длину с места толчком с двух (пятикратный прыжок с места).
3. Прыжок вверх с места.
4. Челночный бег 7х50.
5. Удар по мячу на дальность.
6. Вбрасывание мяча с аута.

*Нормативы по технической подготовке (5-7 семестры) Футбол:*

1. Ведение мяча на 25 м. с обводкой стоек.
2. Слалом с мячом 25 м.
3. Удар по воротам (правой, левой).
4. Игра в малой, средней и большой группах с регистрацией ТТД.
5. Судейская практика.

**Доклад, реферат** (в структуре программы не предусмотрено подготовка докладов и рефератов).

*Задания для практических и лабораторных занятий*

*Примерные задания для практического занятия:*

задания практического характера, осваиваемые студентами на занятиях, характеризуются и расположены в таблицах 1, 4 данной рабочей программы. лабораторные занятия в разделах не предусмотрены.

Контрольные задания. (см. таблицу 9.1.)

Цель – подготовка к сдаче нормативов по физической, технической и тактической подготовке студентов, освоенных ими в разделах гандбола и футбола.

Каждый вид работ оценивается в соответствии с баллами контрольных мероприятий по разделу «иные формы».

*Критерии оценивания.*

оценка «отлично» ставится, если:

- контрольные нормативы, предусмотренные в разделах физической, технической и тактической подготовки в футболе освоены полно и за каждое отдельное тестовое упражнение студент получает максимальное количество баллов.

оценка «хорошо» ставится, если:

- контрольные нормативы, предусмотренные в разделах физической, технической и тактической подготовки в футболе освоены достаточно хорошо и за каждое отдельное тестовое упражнение студент получает 80% от максимального количества баллов.

оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- контрольные нормативы, предусмотренные в разделах физической, технической и тактической подготовки в футболе освоены посредственно, за каждое отдельное тестовое упражнение студент получает не менее 55% от максимального количества баллов.

оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- контрольные нормативы, предусмотренные в разделах физической, технической и тактической подготовки в футболе освоены плохо и за каждое отдельное тестовое упражнение студент получает менее 55% от максимального количества баллов.

*Таблица 9.1. оценочные критерии освоения дисциплины в соответствии с нормативами*

№ п/п	Нормативы	Баллы
<b>Физическая подготовка футбол 4 сем.</b>		
	Бег на 30 м. с регистрацией результата на 10 м. отрезке, сек.	1-5
1	Прыжок в длину с места толчком с двух ног, см.	1-5
2	Прыжок вверх с места, см.	1-5
3	Челночный бег 7х50, сек.	1-5
4	Удар по мячу на дальность, м.	1-5
5	Вбрасывание мяча с аута, м.	1-5
<b>Техническая подготовка футбол 4 сем.</b>		
1	Ведение мяча на 25 м. с обводкой стоек, сек.	1-5
2	Слалом с мячом 25 м., сек.	1-5
3	Удар по воротам (правой, левой), баллы.	1-5
4	Игра в малой, средней и большой группах с регистрацией ТТД., баллы.	1-5

В графе 3 обозначенные баллы: 1-5, соответствуют выполнению нормативных требований по восходящей шкале оценок пятибалльной системы от 1 до 5, в зависимости от результатов.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке УК 7.*

Код	Индикатор	Результаты обучения	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать:	основы применения средств и методов физической культуры
		Уметь:	использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности
		Владеть:	средствами и методами физического самосовершенствования, укрепления индивидуального здоровья, повышения работоспособности
	УК-7.2 Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать:	основы применения здоровьесберегающих технологий
		Уметь:	организовывать и проводить занятия с использованием здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
		Владеть:	рациональными средствами построения учебно-тренировочного процесса, в том числе оздоровительной физической культурой
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных	Знать:	основы организации здорового образа жизни
		Уметь:	планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной

	ситуациях и профессиональной деятельности		деятельности
		Владеть:	навыками здорового образа жизни с учетом требования гигиены и охраны труда в профессиональной деятельности

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

0-23 балла: формируются владения, умения и знания, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

24-46 баллов: приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия;

47-100 баллов: обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

Учебная деятельность бакалавров оценивается комплексно, с учетом следующих показателей:

- 1) контрольные вопросы для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы;
- 2) практические навыки, выявленные во время различных видов тестирований (контрольные нормативы и технические задания);
- 3) доклады и рефераты на заявленную тему занятия;
- 4) мотивация и интерес, проявляемый к занятиям различного вида.

В наличии имеются материалы для приема контрольных нормативов направления 49.03.01 по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ФУТБОЛ)», подготовленные в соответствии с требованиями к составлению контрольных тестовых заданий.

**Текущий контроль** – прием контрольных нормативов по физической и технико-тактической подготовке.

**Итоговый контроль** – зачет на 4 семестре.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы, оценки и прогнозирования. - М., ФиС, 2012.
2. Железняк Ю.Д. (1-ое) Методика обучения ФК /под редакцией Железняк Ю.Д./ 2013. - Москва «Академия».

3. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства. Москва «Академия», 2012.
4. Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений. - М., ФиС. - 2011.
5. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. (1-ое изд.). Изд. «Академия», Москва.2012.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Теория и методика физического воспитания. / Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., под ред. Ашмарина Б.А. – М.: Просвещение, 2000. – 287 с.
2. Бальсевич В.К. Методологические принципы исследований по проблеме отбора и спортивной ориентации // Теория и практика физической культуры, 2006. – № 1. – с. 33-31
3. Вайцеховский С.М. Книга тренера. – М.: ФиС, 2007. – 312 с.
4. Годик М.А. Спортивная метрология: Учебник для институтов физической культуры. – М.: ФиС, 2008. – 192 с.
5. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов. М.: Советский спорт, 2012.
6. Основы теории и методики физической культуры./ под ред. Гужаловского А.А. – М.: ФиС, 2000. – 352 с.
7. Козлов В.И., Гладышева А.А. Основы спортивной морфологии. – М.: ФиС, 2007. – 103 с.
8. Леонтьев А.Н. О формировании способностей // Вопросы психологии. – 2000. - № 1 с. 7-16
9. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: ФиС, 2001. – 542 с.
10. Матвеев Л.П. Основы общей теории и системы подготовки спортсменов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – 384 с.
11. Психология / под ред. Мельникова В.М. – М.: ФиС, 1987. – 367 с.
12. Мотылянская Р.Е. Возрастные проблемы спортивной медицины //Теория и практика физической культуры. – 1975. - № 5. – с. 35-38
13. Платонов К.К. Проблема способностей. – М.: Наука, 2002. – 321 с.
14. Розин Е.Ю. Об основах тестирования в спортивном отборе // Теория и практика физической культуры. 2004. – № 1. – с. 30-34
15. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 2000. – 255 с.
16. Фомин Н.А., Филин В.П. На пути к спортивному совершенствованию. – М.: ФиС, 2008. – 255 с.
17. Теория и методика физического воспитания том 1/ Под ред. Т. Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 424 с.

## **7.3. Периодические издания**

1. //Теория и практика физической культуры. / Научно-теоретический журнал за 1990-2017 гг.
2. //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. / Научно-методический журнал за 1990-2016 гг. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.infosport.ru/press>

## **7.4. Интернет-ресурсы**

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

–*иные интернет-источники:*

1. Сайт, содержащий полезную информацию, касающуюся физической культуры: <http://www.fizkult-ura.ru/>



2. Сайт, посвященный физической культуре: <http://www.ukzdor.ru/fizkult.html>

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных,  
к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2023-2024 уч.г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование электронного ресурса</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Адрес сайта</b>	<b>Наименование организации-владельца; реквизиты договора</b>	<b>Условия доступа</b>
<b>1.</b>	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ»  Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г.  Бессрочное	Полный доступ
<b>2.</b>	<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Консультант студента»  (г. Москва)  <b>Договор №750КС/07-2022</b>  От 26.09.2022 г.  Активен до 30.09.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>3.</b>	<b>«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)</b>	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс»  (г. Москва)  <b>Договор №849КС/03-2023</b>  от 11.04.2023 г.  Активен до 19.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>4.</b>	<b>ЭБС «Лань»</b>	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://elanbook.com/">https://elanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург)  <b>Договор №41ЕП/223</b>  от 14.02.2023 г.  Активен до 15.02.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>5.</b>	<b>Национальн</b>	Объединенный электронный	<a href="https://rus">https://rus</a>	ФГБУ «Российская	Доступ с

	<b>ая электрон- ная библиотека РГБ</b>	каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="http://neb.ru/">neb.ru/</a>	государственная библиотека»  Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г.  Бессрочный	электронного читального зала библиотек и КБГУ
6.	<b>ЭБС «IPSMART»</b>	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprb.ookshop.ru/">http://iprb.ookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №75/ЕП-223</b> от 23.03.2023 г.  Активен до 02.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	<b>ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)</b>	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный»  Издательские коллекции:  «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://iprb.ookshop.ru/">http://iprb.ookshop.ru/</a>  <a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №142/ЕП-223</b> от 18.05.2023 г.  срок предоставления лицензии:  с 01.06.2023 по 01.06.2024	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	<b>ЭБС «Юрайт» для СПО</b>	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №305/ЕП-223</b>  От 27.10.2022 г.  Активен до 31.10.2023	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	<b>ЭБС «Юрайт» для ВО</b>	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №44/ЕП-223</b>  От 16.02.2023 г.  Активен с 01.03.2023 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

				по 29.02.2024 г.	
10.	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники»  Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
11.	<b>Президент- ская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт- Петербург)  <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b>  Бессрочный	Авторизов анный доступ из библиотек и (ауд. №115, 214)

#### **7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Основными методами обучения дисциплине является изложение материалов (метод слова и наглядный метод) при проведении практических занятий. Преподавание дисциплины осуществляется в урочной и внеурочной формами обучения. Урочная форма проводится в рамках учебного расписания в соответствии с планом и графиком прохождения учебного процесса. Самостоятельная работа студентов организуется во внеурочное время.

Практика должна стать главным звеном дидактического цикла обучения с основной целью - формирование у студентов умений и навыков для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы и оценкой уровня знаний и умений на практических занятиях. Содержание практических занятий должно быть составлено таким образом, чтобы изложение материала шло от простого к сложному, от известного к неизвестному. При подготовке к практическим занятиям необходимо предусмотреть возможность проблемного изложения, диалога с целью активизации деятельности студентов.

Преподаватель, ведущий практические курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике принципы и методы обучения их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При проведении практических занятий преподаватель должен использовать наглядные средства изучения учебного материала: наглядный и интерактивные материалы и т.д.

Практические занятия предусматривают практическое освоение учебного материала; приобретение навыков практического применения теоретических знаний, а также самостоятельное расширенное и творческое воспроизведение студентами основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков. В качестве форм методико-практической подготовки могут использоваться ролевые, имитационные, проблемные ситуации, тематические задания для самостоятельного выполнения, в процессе которых выявляется степень готовности студентов к практическому овладению определенной методикой.

При проведении практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдает студентам задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания к ее освоению;
- студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;
- под руководством преподавателя обсуждается, и анализируются итоги выполнения задания, студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому разделу самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов.

Подбор материала на практических занятиях должен предусматривать знание ранее изученного теоретического материала и самостоятельного выполнения задания преподавателя. На занятиях могут использоваться тренажеры и компьютерно-тренажерные системы.

Преподаватель на протяжении всего курса обучения должен проводить консультации студентам по вопросам, вызывающим затруднения в понимании.

**На контрольных занятиях** студенты выполняют специально разработанные преподавателем контрольные нормативы по физической, технической и тактической подготовленности, которые включены в определенные разделы учебного материала. Контрольные занятия помогают выявить уровень подготовленности студентов по конкретному разделу программы (параметры физической, технической и тактической).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Волейбол» имеются

презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2023-2024 уч.г.)**

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
12.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ»  Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г.  Бессрочное	Полный доступ
13.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  <a href="http://www.medcollege.ru">http://www.medcollege.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва)  <b>Договор №750КС/07-2022</b>  От 26.09.2022 г.  Активен до 30.09.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
14.	<b>«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)</b>	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва)  <b>Договор №849КС/03-2023</b>  от 11.04.2023 г.  Активен до 19.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
15.	<b>ЭБС «Лань»</b>	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург)  <b>Договор №41ЕП/223</b>  от 14.02.2023 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам)

		электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		Активен до 15.02.2024г.	КБГУ)
16.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://ruseb.ru/">https://ruseb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека»  Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г.  Бессрочный	Доступ с электронного читального зала библиотек и КБГУ
17.	<b>ЭБС «IPSMART»</b>	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprblookshop.ru/">http://iprblookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва)  Договор №75/ЕП-223  от 23.03.2023 г.  Активен до 02.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
18.	<b>ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)</b>	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный»  Издательские коллекции:  «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://iprblookshop.ru/">http://iprblookshop.ru/</a>  <a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва)  Договор №142/ЕП-223  от 18.05.2023 г.  срок предоставления лицензии:  с 01.06.2023 по 01.06.2024	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
19.	<b>ЭБС «Юрайт» для СПО</b>	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва)  Договор №305/ЕП-223  От 27.10.2022 г.  Активен до 31.10.2023	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

20.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://ura.it.ru/">https://ura.it.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва)  <b>Договор №44/ЕП-223</b>  От 16.02.2023 г.  Активен с 01.03.2023 г.  по 29.02.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
21.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники»  Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
22.	Президент- ская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург)  <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b>  Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотек и (ауд. №115, 214)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие

средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающегося с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплине (модуля)**

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ФУТБОЛ)» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Физическая культура) на \_\_\_\_\_ учебный год.

№	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание




*Обсуждена и рекомендована на заседании ИПП и ФСО*

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Директор института \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Устный опрос	от 0 до 9 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.
	Выполнение самостоятельных заданий:				
	Решение типовых заданий для самостоятельной работы	от 0 до 6 б.	от 0 до 2 б.	от 0 до 2 б.	от 0 до 2 б.
	Написание рефератов	от 0 до 9 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.
	Написание эссе	от 0 до 6 б.	от 0 до 2 б.	от 0 до 2 б.	от 0 до 2 б.
3.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70 баллов	до 23б.	до 23б	до 24б

## Шкала оценивания планируемых результатов обучения

## Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
3	<p>Частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям.</p> <p>Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».</p>

## Промежуточный контроль

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
3	<p>Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил ни одно задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.</p>	<p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил первое задание билета и частично (полностью) второе задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов.</p> <p>Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью первое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов.</p> <p>Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета.</p>