


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова»**

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

 Т.Ю. Черкесов

«26» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор института
О.И. Михайленко

«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(плавание)»**

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки

Спортивная тренировка

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (плавание)» /сост. А.З. Бажев – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2023. - 24 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания курса профессионального модуля студентам очной формы обучения по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура (профиль Спортивная тренировка) в 1 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «19» сентября 2017 г. № 940.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 4 |
| 3. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 5 |
| 4. | СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 6 |
| 4.1. | <i>Содержание разделов</i> | 6 |
| 4.2. | <i>Структура дисциплины</i> | 8 |
| 4.3. | <i>Лекционные занятия</i> | 8 |
| 4.4. | <i>Практические (семинарские) занятия</i> | 8 |
| 4.5. | <i>Лабораторные работы</i> | 9 |
| 4.6. | <i>Курсовой проект (курсовая работа)</i> | 9 |
| 4.7. | <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</i> | 10 |
| 5. | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 11 |
| 5.1. | Оценочные материалы для текущего контроля | 12 |
| 5.1.1. | <i>Вопросы по темам дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Плавание»</i> | |
| 5.1.2. | <i>Оценочные материалы для выполнения рефератов (докладов)</i> | |
| 5.1.3. | <i>Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине</i> | |
| 5.2. | Оценочные материалы для рубежного контроля | 12 |
| 5.2.1. | <i>Вопросы, выносимые на коллоквиум по дисциплине</i> | |
| 5.2.2. | <i>Оценочные материалы для проведения тестирования (образцы тестовых заданий) по дисциплине</i> | |
| 5.3. | Оценочные материалы для промежуточной аттестации | 12 |
| 5.3.1. | <i>Вопросы к экзамену по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Плавание»</i> | |
| 5.3.2. | <i>Вопросы к зачету по дисциплине «Элективные курсы по физической культур и спорту. Плавание»</i> | |
| 6. | МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 12 |
| 7. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 7.1. | <i>Основная литература</i> | 12 |
| 7.2. | <i>Дополнительная литература</i> | 12 |
| 7.3. | <i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i> | 13 |
| 7.4. | <i>Интернет-ресурсы</i> | 13 |
| 7.5. | <i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i> | |
| 8. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 17 |
| 9. | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 21 |
| | ПРИЛОЖЕНИЯ | 22 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями и задачами освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре (плавание)» являются:

- подготовка выпускника к профессиональной деятельности преподавателя в области физической культуры, в частности, массового детско-юношеского спорта, оздоровительного плавания, профессионально-прикладного плавания в различных формах организации физического воспитания;
- способствовать формированию творческой, самостоятельно мыслящей личности, способной к организации своей жизни, руководствующейся в своей деятельности мотивами ответственности;
- вооружение студентов знаниями о значении и месте плавания в системе физического воспитания;
- овладение понятиями о современных формах и методах организации физической культуры;
- формирование у студентов профессионально-педагогических навыков и умений, позволяющих решать воспитательные и учебно-тренировочные задачи в различных звеньях физкультурного движения, организовывать и управлять спортивной и массовой работой;
- содействие развитию творческих способностей, педагогического мышления, формированию мотивации к профессии спортивного педагога.
- готовность к организации и ведению физкультурно-массовой работы по плаванию в целях оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения.
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому образу жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В учебном процессе подготовки бакалавра физической культуры дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту (плавание)» входит в вариативную часть профессионального модуля по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура по профилю «Спортивная тренировка». Изучение дисциплины рассчитано в 1 семестре и заканчивается допуском.

Дисциплина направлена на развитие творческих способностей и обеспечение владением универсальным УК-7.

Особенность изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (плавание)» основана на требованиях дидактики и логики изучаемого предмета. Дидактическая последовательность учебного материала способствует отражению в сознании студентов процесса развития научных и методических понятий. Учебная программа построена так, что в начале рассматриваются основные, общие понятия, которые открывают путь для освоения последующих разделов и тем.

Важной отличительной чертой учебного процесса является профессиональная направленность преподавания, предполагающая тесную взаимосвязь содержания учебного материала с дисциплинами Государственного образовательного стандарта. Систематическое участие студентов в соревнованиях рассматривается как обязательная часть учебной деятельности студента.

3.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

3.1. Элементы универсальных (УК) компетенций, формируемых данной дисциплиной

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижений

УК-7.1 - Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.2 - Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;
- основы организации здорового образа жизни;
- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;
- основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.
- правила эксплуатации контрольноизмерительных приборов и инвентаря

Уметь:

- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;
- проводить занятия по общей физической подготовке;
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.

Иметь опыт:

- проведения с обучающимися поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;
- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;
- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1. Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Форма текущего контроля |
|-----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Цель и задачи обучения плаванию | Реализация принципов обучения при занятиях плаванием: сознательности и активности; наглядности; систематичности и последовательности; прочности; доступности; научности; индивидуализации; связи теории с практикой. | УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3) | ДЗ |
| 2. | Общая физическая подготовка (ОФП) | Упражнения из общего комплекса ОФП: развития двигательных способностей, не специфических для избранного вида мышечной деятельности, но косвенно влияющих на успех в плавании. ОФП направлена на укрепление здоровья, повышение уровня развития физических качеств и функциональных возможностей органов и систем организма, на разностороннее комплексное воздействие на организм занимающихся, повышение уровня развития выносливости, силы, быстроты, гибкости, ловкости; оздоровление, закаливание, выработка иммунитета к сменам температур. Силовые упражнения на мышцы спины и плечевого пояса: - упражнения в сопротивлении с партнёром; упражнения с предметами | УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3) | Контрольные нормативы |
| 3. | Специальная физическая подготовка (СФП) | Развития двигательных способностей, отвечающих специфическим требованиям соревновательной деятельности в плавании: соревновательные | (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3) | Контрольные нормативы |

| | | | | |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | | и специально-подготовительные упражнения, выработка обтекаемого положения тела, уменьшающего сопротивление воды, постановка эффективных гребковых движений, улучшение общего согласования движений, устранение излишнего напряжения мышц и скованности движений, повышение экономичности техники | | |
| 4. | Техническая подготовка | <p>Методы обучения: словесные, наглядные, практические. Изучение техники прикладного плавания движений в плавании различными способами (старт, поворот) Средства обучения плаванию: общеразвивающие и специальные упражнения, подготовительные упражнения по освоению с водой, учебные прыжки в воду, игры и развлечения на воде.</p> <p>Характеристика упражнений для изучения техники плавания, стартов и поворотов.</p> <p>Этапы обучения плаванию.</p> <p>Классификация ошибок, причины их возникновения. Учет возрастных особенностей в процессе обучения плаванию. Меры безопасности при проведении занятий плаванием.</p> | УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3) | Контрольные нормативы |
| 5. | Тактическая подготовка | <p>Освоение водной среды и овладение специальными упражнениями.</p> <p>Изучение подвижных игр и развлечения на воде</p> <p>Согласование. Равномерное, переменное, интервальное, повторное плавание различными способами.</p> <p>Изучения различных способов плавания по элементам и в совокупности.</p> | УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3) | Контрольные нормативы |

| | | | | |
|-----------|--------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 6. | Контрольный | Организация и проведения контрольных нормативов | УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3) | Контрольные нормативы |
|-----------|--------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|

4.2. Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов

| Вид работы | Семестры | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| | 1 | |
| Общая трудоемкость (в часах) | | 68 |
| Контактная работа (в часах): | 34 | 34 |
| Лекции (Л) | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Лабораторные работы (ЛР) | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная): | 34 | 34 |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Реферат (Р) | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Эссе (Э) | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Контрольная работа (К) | <i>Не предусмотрена</i> | |
| Самостоятельное изучение разделов | 34 | 34 |
| Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП) | <i>Не предусмотрена</i> | |
| Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Вид промежуточной аттестации | <i>Не предусмотрена</i> | |

ЗФО

| Вид работы | Семестры | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| | 1 | |
| Общая трудоемкость (в часах) | | 68 |
| Контактная работа (в часах): | 4 | 4 |
| Лекции (Л) | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная): | 64 | 64 |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Реферат (Р) | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Эссе (Э) | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Контрольная работа (К) | <i>Не предусмотрена</i> | |
| Самостоятельное изучение разделов | 64 | 64 |

| | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------|--|
| Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП) | <i>Не предусмотрена</i> | |
| Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Вид промежуточной аттестации | <i>Не предусмотрена</i> | |

Лекции
(не предусмотрены учебным планом)

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

| № занятия | Тема |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Правила поведения в бассейне, меры безопасности |
| 2. | Игры и развлечения на воде при плавания |
| 3. | Элементарные движения рук и ног стоя в воде и передвигаясь по дну шагом, бегом, с поворотами и с изменением направления |
| 4. | Подготовительные упражнения для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды |
| 5. | Гигиена физических упражнений и профилактика заболеваний |
| 6. | Спортивный инвентарь и оборудование. |
| 7. | Основы техники плавания и методики тренировки |
| 8. | Упражнения на развитие выносливости и скоростных способностей |
| 9. | Упражнения на развитие гибкости, координационных способностей, силы |
| 10. | Упражнения для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды |
| 11. | Упражнения на всплывания и лежания на воде; |
| 12. | Упражнения выдохи в воду; |
| 13. | Проплывание 25 м с помощью ног кроль на груди и спине |
| 14. | Проплывание 25 м в полной координации кроль на груди и спине |
| 15. | Выполнение стартов |
| 16. | Проплывание дистанции 100 м |
| 17. | Плавание с помощью движений с одними ногами или с одними руками (с плавательной доской или кругом), дистанции 25-50 м; |
| 18. | Упражнения для совершенствования техники плавания, дистанции 25-50 м; |

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | Повторное проплывание отрезков, плавание избранным способом, дистанции 25-75 м. |
| 20. | Упражнения для погружения в воду и открывания глаз в воде; Упражнения для дыхания (непрерывное и взрывное) |
| 21. | Упражнения для быстрого и глубокого вдоха через рот, плавного и продолжительного выдоха через рот и нос; многократные выдохи в воду через рот |
| 22. | Плавание на ногах кролем на спине |
| 23. | Плавание кролем на спине по элементам. |
| 24. | Плавание кролем на спине в полной координации. |
| 25. | Плавание кролем на груди в координации с дыханием. |
| 26. | Скольжение на груди, плаванием кролем на груди |
| 27. | Плавание доступными способами |
| 28. | Плавание кролем на груди в координации с движениями |
| 29. | Согласование движений руками с дыханием изучаемым способом |
| 30. | Плавание вольным стилем |
| 31. | Рассказ и показ способов освобождения от захватов сзади |
| 32. | Контрольное плавание изученными способами |

4.4. Лабораторные работы

(не предусмотрены учебным планом)

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

(не предусмотрен учебным планом)

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № № | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|------------|-------------------------------------------------------|
| 1. | Виды спортивного плавания |
| 2. | Старты и повороты в спортивном плавании |
| 3. | Контроль и управление в спортивном плавании |

Методические рекомендации.

Государственный образовательный стандарт профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. ВУЗ самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

Самостоятельная работа студентов, планируемая параллельно с изучением практического раздела дисциплины, предполагает:

- ✓ повышение уровня собственной плавательной подготовленности, развитие физических качеств (на данный вид учебной деятельности планируется не менее 30% времени, отведенного на самостоятельное изучение дисциплины);
- ✓ подготовка к текущему и этапному контролю знаний и умений;
- ✓ изучение специальной литературы и документов; выполнение творческих заданий
- ✓ подготовка технологической карты плавательного упражнения (по выбору студента);
- ✓ подготовка и реализация на практике зачетного конспекта урока.

Для оптимальной организации самостоятельной учебной деятельности студентов предлагается учебное пособие «Плавание: самостоятельные занятия» (Савельева О.Ю. Плавание: самостоятельные занятия: учебное пособие для студентов факультетов физической культуры / О.Ю. Савельева. – М.: МГПУ. 2010. – 116 с.).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Задания для текущего контроля

(Коллоквиум, тестирование, реферат и др. формы текущего контроля не предусмотрены)

Контрольные нормативы, формируемые компетенции (УК-7)

Мужчины

| № п./п. | Характеристика направленности теста | Оценка в очках | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Тест на скоростно-силовую подготовленность (бег 100 м/сек) | 13,2 | 13,6 | 14,0 | 14,3 | 14,6 |
| 2. | Подтягивание на перекладине (количество раз) | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| 3. | Тест на общую выносливость: бег 3000 м (мин., сек.) | 12,0 | 12,35 | 13,10 | 14,1 | 14,5 |
| 4. | Плавание (мин, сек.) -(50 мин. с.) или -(100 мин. с.) | 40,0 1,40 | 44,0 1,50 | 48,0 2,00 | 57,0 2,15 | б/вр 2,30 |

Женщины

| № п./п. | Характеристика направленности теста | Оценка в очках | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Тест на скоростно-силовую подготовленность (бег 100 м/сек) | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 |
| 2. | Тест на силовую выносливость: поднятие (сед) и опускание туловища из положения, лежа, ноги закреплены, руки за головой (количество раз) | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 |
| 3. | Тест на общую выносливость: бег 2000 м (мин., сек.) | 10,15 | 10,5 | 11,15 | 11,5 | 12,15 |
| 4. | Плавание (мин, сек.) -(50 мин. с.) или -(100 мин. с.) | 0,54 2,15 | 1,03 2,40 | 1,14 3,05 | 1,24 3,35 | б/вр 4,10 |

5.2. Задания на промежуточную аттестацию
(Не предусмотрены)

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| <i>Результаты обучения (компетенции)</i> | <i>Индикаторы достижений</i> | <i>Основные показатели оценки результатов обучения</i> | <i>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | УК-7.1 - Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.2 - Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа | Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; | Контрольные нормативы |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольноизмерительных приборов и инвентаря <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>- проведения с обучающимися поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;</p> <p>- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</p> | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Спортивное плавание: путь к успеху. Книга 1. Под общ. ред. В.Н. Платонова. «Советский спорт». - 2013. <http://e.lanbook.com>
2. Спортивное плавание: путь к успеху . Книга 2. Под общ. ред. В.Н. Платонова «Советский спорт». -2013. <http://e.lanbook.com>
3. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. Изд. «Академия» Москва. – 2013 г.
4. Методика обучения ФК. Под ред. Ю.Д. Железняка. М.: «Академия».- 2013 г.
5. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования. - 2013 г. <http://e.lanbook.com>

7.2. Дополнительная литература

1. Водные виды спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 022300 - Физ. культура и спорт: Рек. М-вом образования РФ / ред. Булгакова Н.Ж. - М.: АCADEMIA, 2003. - 315 с.: ил.
2. Викулов А.Д. Плавание: Учеб. Пособие. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.
3. Литванов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика по базовым видам спорта: Плавание. Изд. «Академия», 2013. – 272 с.
4. Карпенко Е., Коротнова Т. и др. Плавание. Игровой метод обучения. Издательство: Терра-Спорт., 2009. – 48 с.
5. Петрова Н.Л., Баранов В. А. Плавание. Техника обучения детей с раннего возраста. 2007.
6. Педролетти Мишель. Основы плавания. Обучение и путь к совершенству. Издательство: Феникс, 2006 г. – 176 с.
7. Плавание: Примерная программа спортивной подготовки для детских-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. : Кашкин А.А. Попов О.И. Смирнов В.В. Издательство: Советский спорт. 2004. – 216 с.
8. Плавание. Изд. АСТ Харвест Астрель, 2010.- 32 с.
9. Кашкин А.А. Возрастная динамика специальной подготовленности юных пловцов : метод. разраб. -М., 2008. - 60 с.
10. Фомиченко Т.Г. Современные проблемы спортивного плавания /Фомиченко Т.Г.; РГАФК. - М.: ФОРНИ, 2001. - 50 с.
11. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. - М.: ФиС, 2000. - 77 с.: ил.
12. Булгакова Н.Ж. Отбор и подготовка юных пловцов. - М.: ФиС, 1986. - 190 с.
13. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Астрель: АСТ, 2005. - 159 с.: ил.
14. Васильев В.С. Обучение детей плаванию / Васильев В.С. - М.: ФиС, 1989. - 96 с.: ил.
15. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена : основы теории и методики воспитания. - М.: Сов. спорт, 2009.- 199 с.: ил.
16. Зенов Б.Д. Специальная физическая подготовка пловца на суше и в воде. - М.: ФиС, 1986. - 79 с.: ил.
17. Каунсилмен Джеймс Е. Спортивное плавание. -М.: ФиС, 1982. - 208 с.

7.3 Периодические издания

1. Плавание
2. Теория и практика физической культуры
3. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта
4. Физическая культура в школе
5. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
6. Физическое образование в ВУЗах

7.4 Интернет-ресурсы

общие информационные, справочные и поисковые:

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
– **к современным профессиональным базам данных:**
– *поисковые системы:*
 1. Библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru/>
 2. Библиотека России <http://www.cnb.dvo.ru/links.htm>
 3. Большой энциклопедический словарь <http://www.sci.aha.ru/ALL/VOC/index.htm>
 4. Российская Государственная библиотека. Электронный каталог <http://www.rsl.ru/index.php?f=97>

Иные:

1. Официальный сайт FINA <http://www.fina.org/>
2. Официальный сайт Европейской федерации плавания LEN – <http://www.lenweb.org/main.php>
3. Официальный сайт Всероссийской федерации плавания – <http://www.russwimming.ru/>
4. Российские новости <http://swimming.ru/>
5. Статистика по чемпионатам мира с начала их проведения http://en.wikipedia.org/wiki/Swimming_world_championships
6. Хронология мировых рекордов на отдельных дистанциях с момента регистрации http://en.wikipedia.org/wiki/Swimming_world_records
7. База данных олимпийской статистики <http://www.sports-reference.com>

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2023-2024 уч.г.)

| № п/п | Наименование электронно-го ресурса | Краткая характеристика | Адрес сайта | Наименование организации-владельца; реквизиты договора | Условия доступа |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. | Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) | Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе | http://elibrary.ru | ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное | Полный доступ |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий. | http://www.studmedlib.ru http://www.medcollege.ru | ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №750КС/07-2022 От 26.09.2022 г. Активен до 30.09.2023г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 3. | «Электрон-ная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») | Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)» | http://www.studmedlib.ru | ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №849КС/03-2023 от 11.04.2023 г. Активен до 19.04.2024г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 4. | ЭБС «Лань» | Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | https://e.lanbook.com/ | ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №41ЕП/223 от 14.02.2023 г. Активен до 15.02.2024г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 5. | Национальная электрон-ная библиотека РГБ | Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний | https://rusnlib.ru/ | ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный | Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ |
| 6. | ЭБС «IPSMART» | 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий. | http://iprbookshop.ru/ | ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №75/ЕП-223 от 23.03.2023 г. Активен до 02.04.2024г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 7. | ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ) | Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг) | http://iprbookshop.ru/ http://www.ros-edu.ru/ | ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №142/ЕП-223 от 18.05.2023 г. срок предоставления лицензии: с 01.06.2023 по 01.06.2024 | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 8. | ЭБС «Юрайт» для СПО | Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | https://urait.ru/ | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №305/ЕП-223 От 27.10.2022 г. Активен до 31.10.2023 | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 9. | ЭБС «Юрайт» для ВО | Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | https://urait.ru/ | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №44/ЕП-223 От 16.02.2023 г. Активен с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 10. | Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье | Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям | http://polpred.com | ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора) | Доступ по IP-адресам КБГУ |
| 11. | Президент-ская библиотека им. Б.Н. Ельцина | Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву | http://www.prilib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный | Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214) |

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

Реализация программы бакалавриата обеспечена необходимым комплектом следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

лицензионное программное обеспечение:

| № | Наименование программы, право использования которой предоставляется | Страна происхождения | Срок действия программного обеспечения | Кол-во | Цена, руб. | Сумма, руб. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--------|------------|-------------|
| 1. | Техническая поддержка для операционной системы Конфигурация: «Рабочая станция» <i>Сертификат на техническую поддержку операционной системы РЕД ОС. Конфигурация: «Рабочая станция»</i> | Российская Федерация | 12 месяцев | 1000 | | |
| 2. | Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов <i>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020»</i> | Российская Федерация | 12 месяцев / по истечении 2000 проверок | 1 | | |
| 3. | Система оптического распознавания текста <i>SETERE OCR для РЕД ОС</i> | Российская Федерация | 12 месяцев | 30 | | |
| 4. | Редактор изображений <i>AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений)</i> | Российская Федерация | бессрочные | 30 | | |
| 5. | Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –</i> | Российская Федерация | 12 месяцев | 700 | | |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|-----|--|--|
| | <i>Стандартный Russian Edition</i> | | | | | |
| 6. | Пакет офисного программного обеспечения P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия) | Российская Федерация | 12 месяцев | 100 | | |
| 7. | Право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров) <i>Webinar Enterprise TOTAL 150 участников</i> | Российская Федерация | 12 месяцев | 1 | | |
| 8. | Предоставление права использования программы для ЭВМ для проверки контрагентов <i>Контур.Фокус «Премиум» для основного пользователя – 1 шт</i> <i>Контур.Фокус «Премиум» для дополнительного пользователя – 4 шт.</i> | Российская Федерация | 36 месяцев | 1 | | |
| 9. | Система автоматизированного проектирования <i>Простая неисключительная лицензия САПР Грация</i> | Российская Федерация | бессрочные | 2 | | |
| 10. | Программное обеспечение для автоматизации управленческой деятельности в строительных организациях <i>PlanWIZARD версия 2.74</i> <i>SmetaWIZARD версия v.5 Standart</i> | Российская Федерация | 12 месяцев | 16 | | |
| 11. | Пакет программного обеспечения для обработки растровых изображений <i>Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription Renewal, право на использование-50 шт.</i> | Соединенные Штаты Америки | 12 месяцев | 50 | | |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|----|--|--|
| | <i>Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal, право на использование – 5 шт.</i> | | | | | |
| 12. | Лицензия на программное обеспечение для векторного графического редактора для создания и редактирования графических схем, чертежей и блок-схем <i>Асмо-графический редактор</i> | Российская Федерация | бессрочные | 32 | | |
| 13. | Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения Системы <i>Spider Project Professional</i> | Российская Федерация | бессрочные | 16 | | |
| 14. | Комплект разработчика <i>Axiom JDK Pro desktop</i> | Российская Федерация | 12 месяцев | 16 | | |
| 15. | Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала <i>DeskWork Enterprise</i> | Российская Федерация | 12 месяцев | 1 | | |

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

Для качественного обеспечения учебного процесса необходимо наличие крытого плавательного бассейна с дорожкой длиной 25 м, шириной не менее 10 м (4 плавательные дорожки), с террасным дном глубиной 130 см – 220 см, оборудованной со стороны глубокой части стартовыми тумбочками и поручнями. В бассейне должен быть широкий бортик для проведения упражнений на суше или зал сухого плавания; демонстрационные настенные секундомеры; предусмотрено и оборудовано место для проведения теоретической части практических занятий.

Для чтения лекционного курса необходима аудитория с компьютерным проекционным оборудованием и выходом в Интернет; для подготовки к учебному процессу - наличие персонального компьютера (ноутбука), сканера, принтера, копировального аппарата; для осуществления программированного контроля знаний – доступ к компьютерному классу.

Инвентарь:

- спасательные шесты (4 шт.),
- пластмассовые обручи диаметров 1 – 1,5 м (10 – 12 шт.),
- легкие резиновые мячи диаметром 10 – 20 см (10 – 15 шт.),
- мелкий тонущий и плавающий инвентарь (около 30 шт.),
- плавательные доски (30 шт.),
- колобашки (30 шт.),

- ласты (30 пар),
- буйки простейшей конструкции (10-12 шт.),
- стойки-ориентиры (6-8 шт.),
- стартовые флажки (2 шт.),
- ручные секундомеры (6 шт.),
- тренажер для освоения техники искусственного дыхания и непрямого массажа сердца,
- гимнастические скамейки из расчета 1 шт. на 4 человека,
- инвентарь для проведения упражнений на суше: резиновые амортизаторы, гимнастические палки и коврики (по количеству студентов), набивные мячи 2-5 кг (15 шт.).

Желательны: видео- и аудиоаппаратура для записи, просмотра (прослушивания) и последующего анализа отдельных моментов учебного процесса, в частности, учебной практики. Фото и видеоматериалы по технике плавания и методике обучения, мультимедийное сопровождение учебного материала.

Экипировка студентов:

- плавательные костюмы (для мужчин – плавки, для женщин – предпочтительнее цельковые купальники);
- плавательные шапочки;
- очки для плавания (желательно);
- шлепанцы (сланцы);
- средства личной гигиены, полотенце;
- тренировочный костюм (спортивные трусы, футболка) для проведения учебной практики и присутствия на бортике в случае освобождения от занятий в воде;
- индивидуальные письменные принадлежности.

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные

помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – аудитория № 145 ГУК КБГУ.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
в рабочую программу по дисциплине «Элективные дисциплины по
физической культуре и спорту (плавание)»
на 2021/2022 уч. г.

| №№ | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|----|---------------------|------------------------------------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Обсуждена и рекомендована на заседании

Протокол № ____ о «__» _____ 2021 г

Приложение 1

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

| Семестр | Шкала оценивания | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 0-35 баллов | 36-50 баллов | 51-60 баллов | 61-70 баллов |
| 1 | Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. | Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. |

Промежуточный контроль

| Семестр | Шкала оценивания | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Недопуск (36-60 баллов) | Допуск (61-70 баллов) |
| 1 | Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил ни одно задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов. | <p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил первое задание билета и частично (полностью) второе задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов.</p> <p>Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью первое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов.</p> <p>Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «допуск»</p> |