

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт химии и биологии

Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых
систем

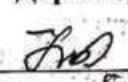
СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

 Р.К. Сабанова
« 26 » 5 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Р.Ч. Бажева
« 26 » 5 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОГРАФИЯ ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки:

05.03.02 География

Профиль подготовки:

Геоэкология

Квалификация (степень выпускника):

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины «География транспорта» / сост. О. О. Дахова –
Нальчик: КБГУ, 2021. - 16 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 «География», 6 семестра, 3 курса.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 889.

Составитель _____ О.О.Дахова

30.08.2023 г. (подпись)

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины.....	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	14
7. Учебно-методические материалы	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
Лист изменений (дополнений).....	16

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: раскрыть роль транспорта в социально-экономическом развитии общества, территориальной организации производительных сил и формировании экономических районов и территориально-производственных комплексов основных грузообразующих производств.

Эти знания необходимы для выработки обоснованной научно-технической политики развития регионов, согласованного с развитием железнодорожного транспорта.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию представлений о Мировом хозяйстве и конкретно о мировом транспорте, как о составляющей мирового хозяйства, виды транспорта, основные транспортные магистрали.
- развивать географическое мышление, память, воображение, при работе с источниками географической информации: учебником, атласом, систематическими материалами.
- стимулировать эмоционально-положительное отношение учащихся к изучению географии Мира и Мирового транспорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «География транспорта» входит в состав модуля дисциплин «География отраслей» цикла ОПОП.

Курс синтезирует знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения предыдущих дисциплин, в частности, «География отраслей экономики», «География промышленности», «Экономико-географическое районирование».

Стремительный рост потребления природных ресурсов, возрастающие масштабы производственной деятельности людей все больше отражается на развитие транспортного комплекса.

Для успешного усвоения данной дисциплины необходимо владеть базовыми компетенциями, основанными на знании общих основ социально-экономической географии, экологии, экономико-географического районирования, экономики природопользования, экономической и социальной географии России, ландшафтоведения, картографии, экономики, истории, экологии. Студенты должны владеть навыками экономико-географических исследований, умением применять картографический, математический методы, а также метод экономического анализа.

На изучение курса "География транспорта" отводится 108 часа (из них лекционных - 16, практических - 32 и для самостоятельной работы – 51 часа, заканчивается зачетом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять поиск алгоритмов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации с применением современных информационных и коммуникационных средств и технологий (**УК-1.2**).

- способностью применять в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности (**ПКС-1.2**)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет и задачи географии транспорта, методы исследования, которые используются для рассмотрения географии транспорта

- значение и характер влияния различных факторов (природных, социально-экономических) их территориальную организацию производства.

- особенности территориальной организации, тенденции и перспективы социально-экономического развития республики.

уметь:

- использовать экономику регионов страны, размещение производительных сил и путей сообщения, перспективы развития экономики страны, свободно ориентироваться на картосхемах железных дорог и других видах транспорта;

- самостоятельно анализировать и обобщать статистические данные о развитии производительных сил регионов страны.

владеть:

- знаниями необходимыми для анализа транспортного рынка в сфере материального обращения и пассажирских перевозок.

приобрести опыт деятельности по экономике регионов, размещению производительных сил основных градообразующих производств, экономико-географической характеристике видов транспорта, транспортных узлов и складывающимся транспортно-экономическим связям, включая международные.

4. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Введение	Транспорт и социально-экономическое развитие общества Экономическая география транспорта и ее место в системе наук. Основные понятия экономической географии транспорта.	Л, ПЗ
2.	Взаимодействие транспорта и народного хозяйства	Роль транспорта в размещении общественного производства Экономико-географические особенности территориальной организации производительных сил. Закономерности территориальной организации производительных сил	Л, ПЗ
3.	Экономическое районирование и транспорт	Территориально-отраслевая структура единого народнохозяйственного комплекса страны. Экономическое районирование и транспортно-экономические связи. Применение экономического районирования в планировании транспорта	Л, ПЗ
4.	Экономико-географические основы единой транспортной системы	Основные этапы формирования транспортной системы Состав и структура единой транспортной системы. Магистральные направления транспортной системы. Региональные транспортные системы. Транспортные узлы	Л, П

5.	Характеристика основных видов транспорта	Железнодорожный транспорт Морской транспорт Речной транспорт Автомобильный транспорт Воздушный транспорт Трубопроводный транспорт Другие виды транспорта	Л, ПЗ
6.	Межрайонный обмен и потоки массовых грузов межотраслевых комплексов народного хозяйства	Топливо-энергетический комплекс и перевозки основных видов топлива Металлургический комплекс и важнейшие грузопотоки рудного сырья и металлов Химико-лесной промышленный комплекс. Перевозки химических и лесных грузов Машиностроительный комплекс. Основные направления перевозок грузов машиностроительных предприятий Строительный комплекс. Перевозки минерально-строительных грузов Агропромышленный комплекс. Перевозки сельскохозяйственных грузов	Л, ПЗ
7.	Внешнеторговые связи с зарубежными странами	Внешнеторговые перевозки и их структур Транспортно-экономические связи Роль различных видов транспорта во внешней торговле.	Л, ПЗ
8.	География пассажирских перевозок	Экономическая и социальная роль пассажирских перевозок. Динамика и структура пассажирских перевозок. География внегородских пассажирских перевозок. Городские пассажирские перевозки	Л, ПЗ
9.	Экономико-географическая характеристика транспорта экономических районов	Экономико-географическая характеристика транспорта Центрального района Экономико-географическая характеристика транспорта Центрально-Черноземного района Экономико-географическая характеристика транспорта Волго-Вятского района Экономико-географическая характеристика транспорта Северо-Западного района Экономико-географическая характеристика транспорта Поволжского района Экономико-географическая характеристика транспорта Северо-Кавказского района Экономико-географическая характеристика транспорта Уральского района Экономико-географическая характеристика транспорта Восточно-Сибирского района Экономико-географическая характеристика транспорта Западно-Сибирского района Экономико-географическая характеристика транспорта Дальневосточного района	Л, ПЗ

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинарские занятия (СЗ)		
Самостоятельная работа (в часах):	51	51
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ¹		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К) ²		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Темы лекций
1.	Введение
2.	Транспорт и территориальная организация производительных сил
3.	Экономическое районирование и транспорт
4.	Экономико-географические основы единой транспортной системы
5.	Экономико-географическая характеристика транспортной системы
6.	Межрайонный обмен и потоки массовых грузов межотраслевых комплексов народного хозяйства
7.	Внешнеторговые связи с зарубежными странами
8.	География пассажирских перевозок

№ п/п	Темы лекций
9.	Экономико-географическая характеристика транспорта экономических районов

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1	Введение. Транспорт и социально-экономическое развитие общества. Основные понятия экономической географии транспорта
1	Роль транспорта в размещении общественного производства
2	Территориально-отраслевая структура единого народнохозяйственного комплекса страны
	Применение экономического районирования в планировании транспорта
3	Региональные транспортные системы. Транспортные узлы
4	Характеристика и виды транспорта
5	Машиностроительный комплекс. Основные направления перевозок грузов машиностроительных предприятий
6	Строительный комплекс. Перевозки минерально-строительных грузов
6	Агропромышленный комплекс. Перевозки сельскохозяйственных грузов
7	Роль различных видов транспорта во внешней торговле
8	Городские пассажирские перевозки
9	Экономико-географическая характеристика транспорта Северо-Западного района Экономико-географическая характеристика транспорта Поволжского района
9	Экономико-географическая характеристика транспорта Северо-Кавказского района Экономико-географическая характеристика транспорта Уральского района
9	Экономико-географическая характеристика транспорта Восточно-Сибирского района Экономико-географическая характеристика транспорта Западно-Сибирского района
9	Экономико-географическая характеристика транспорта Дальневосточного района

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Взаимодействие транспорта и народного хозяйства
2	Научные школы, изучающие географию транспорта
3	Транспортная доступность как фактор социально-экономического развития территории.
4	Единая транспортная система России
5	Транспортно-экономические связи
6	Магистральные направления транспортной системы
7	Региональные транспортные системы

8	Роль различных видов транспорта во внешней торговле
9	Городские пассажирские перевозки

Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовые работы не предусмотрены.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для преподавания настоящей дисциплины наиболее эффективны лекционные занятия и проведение практических (семинарских) работ. Лекция, как основная форма проведения занятий по данному курсу, должна проводиться в русле проблемного изложения в целях активизации познавательной деятельности студентов. Следует подкреплять материалы лекции результатами конкретных современных научных исследований, экстраполировать их на практику.

Формы текущего контроля: выполнение самостоятельных работ, промежуточное тестирование. Также в целях контроля за успеваемостью обучаемого предполагается проверка уровня знаний по трем точкам: на 6, 11 и предпоследней учебной неделе, когда проводится промежуточная аттестация студентов. В нее входят баллы, полученные за самостоятельную работу, баллы за дополнительную работу, за тестирование по соответствующему разделу курса, а также баллы за посещение всех учебных занятий. К промежуточной аттестации студенты получают перечень тестовых заданий и контрольных вопросов по пройденным темам.

Семинарские занятия проводятся по трем разделам, рассчитаны как на обсуждение предлагаемых вопросов, так и на эффективную практическую работу, непосредственно связанную с самостоятельным изучением материала. На семинарских занятиях студенты выступают с сообщениями, выполняют рисунки орнаментов, характерных для определенного вида материала, знакомят аудиторию с иллюстративным материалом, подготавливают презентации.

Вопросы к коллоквиуму по дисциплине:

1. Взаимодействие транспорта и народного хозяйства.
2. Экономическое районирование и транспорт.
3. Экономико-географические основы единой транспортной системы.
4. Характеристика основных видов транспорта.
5. Межрайонный обмен и потоки массовых грузов межотраслевых комплексов народного хозяйства.
6. Внешнеторговые связи с зарубежными странами.
7. География пассажирских перевозок.
8. Топливо-энергетический комплекс и перевозки основных видов топлива.
9. Metallургический комплекс и важнейшие грузопотоки рудного сырья и металлов.
10. Химико-лесной промышленный комплекс. Перевозки химических и лесных грузов.
11. Машиностроительный комплекс. Основные направления перевозок грузов машиностроительных предприятий.
12. Строительный комплекс.
13. Перевозки минерально-строительных грузов.
14. Агропромышленный комплекс.
15. Перевозки сельскохозяйственных грузов
16. Роль транспорта в размещении общественного производства.
17. Экономико-географические особенности территориальной организации производительных сил.
18. Закономерности территориальной организации производительных сил.

Средства оценивания компетенций

Компетенции по разделу оцениваются на устном коллоквиуме, на практических занятиях.

Методические рекомендации по подготовке коллоквиума.

Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и лабораторных занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум оценивается по 8-балльной системе.

Критерии оценивания коллоквиума

Оценка «отлично» (7-8 баллов) – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» (5-6 баллов) – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» (3-4 балла) – допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются вопросы. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) – материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются вопросы. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объема содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Методические указания к практическим занятиям

Методические указания к самостоятельной работе.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, участие в семинарах.

Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой дисциплины.

Индивидуальная работа предусматривает консультации преподавателя по темам дисциплины, при подготовке докладов, выступлений и презентаций по выбранной тематике и выполнении эскизов, зарисовок и набросков, согласованных с преподавателем.

Цель самостоятельной работы – научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- аудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно- исследовательская.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы.

-подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы;

-выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение задач, подбор и изучение литературных источников, разработка и выполнение различных эскизов и набросков.;

-выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получить как каждый студент, так и часть студентов группы;

-подготовка к участию в научно – теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах, выставках и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснить цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

*Примерные тестовые задания
(полная версия см. Интернет-центр):*

S: Первое место в Дальневосточном районе занимает вид транспорта

- +: железнодорожный
- : трубопроводный
- : автомобильный
- :авиационный

S: Начало активного транспортного освоения южной части Дальневосточного района связано

- : с НТР
- +: с прокладкой Транссибирской магистрали
- : с прокладкой Байкало-Амурской магистрали
- : все перечисленное

S: Связи России, осуществляемые через Дальний Восток со многими зарубежными странами

- : географические
- : социальные
- : политические
- +: экономические

S: Транспортные магистрали Западной Сибири от других экономических районов отличаются

- +: грузонапряженностью
- : грузопотреблением
- : грузоотправлением
- :разгруженностью

S: Вид транспорта имеющий важное значение для пассажирских и грузовых перевозок

- +: воздушный
- : водный
- : автомобильный
- : трубопроводный

S: Вид перевозок автомобильного транспорта, в Уральском экономическом районе имеющий большое значение

- +: внутрирайонных

–: межрайонных

–: локальных

–: глобальных

S: Транспорт имеющий большое значение в осуществлении межрайонных и внутрирайонных связей в Восточно-Сибирском экономическом районе

+: железнодорожный

–: авиационный

–: автомобильный

–: трубопроводный

S: Этот вид транспорта имеет важное значение, т.к. с помощью него в Восточно-Сибирском экономическом районе осуществляются регулярные внутренние и внешние связи.

+: авиационный

–: железнодорожный

–: трубопроводный

–: речной

S: Экономический район Российской Федерации в который входят регионы южной части Центральной России.

+: Центрально-Черноземный район

–: Уральский район

–: Поволжский район

–: Дальневосточный район

S: Основные виды транспорта в Центрально- Черноземном экономическом районе

–: авиационный и речной

+: железнодорожный и автомобильный

–: автомобильный и речной

–: авиационный и трубопроводный

S: По показателям транспортной обеспеченности, этот экономический район превосходит все остальные.

+: Поволжский

–: Уральский

–: Дальневосточный

–: Центрально-Черноземный

S: В Поволжском экономическом районе, этот вид транспорта занимает первое место

+: железнодорожный

–: трубопроводный

–: авиационный

–: автомобильный

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100%
«хорошо»	65-79%
«удовлетворительно»	51-64%

Вопросы к зачету по дисциплине «География транспорта»

1. Транспорт и социально-экономическое развитие общества Экономическая география транспорта и ее место в системе наук.
2. Основные понятия экономической географии транспорта.
3. Роль транспорта в размещении общественного производства Экономико-географические особенности территориальной организации производительных сил. Закономерности территориальной организации производительных сил.
4. Территориально-отраслевая структура единого народнохозяйственного комплекса страны. Экономическое районирование и транспортно-экономические связи. Применение экономического районирования в планировании транспорта.
5. Основные этапы формирования транспортной системы.
6. Состав и структура единой транспортной системы.
7. Магистральные направления транспортной системы.
8. Региональные транспортные системы.
9. Транспортные узлы.
10. Железнодорожный транспорт.
11. Морской транспорт.
12. Речной транспорт.
13. Автомобильный транспорт.
14. Воздушный транспорт.
15. Трубопроводный транспорт.
16. Другие виды транспорта.
17. Топливо-энергетический комплекс и перевозки основных видов топлива.
18. Metallургический комплекс и важнейшие грузопотоки рудного сырья и металлов.
19. Химико-лесной промышленный комплекс. Перевозки химических и лесных грузов.
20. Машиностроительный комплекс. Основные направления перевозок грузов машиностроительных предприятий.
21. Строительный комплекс. Перевозки минерально-строительных грузов.
22. Агропромышленный комплекс. Перевозки сельскохозяйственных грузов.
23. Внешнеторговые перевозки и их структур.
24. Транспортно-экономические связи.
25. Роль различных видов транспорта во внешней торговле.
26. Экономическая и социальная роль пассажирских перевозок.
27. Динамика и структура пассажирских перевозок.
28. География внегородских пассажирских перевозок.
29. Городские пассажирские перевозки.

Таблица оценивание студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета	Требования к знаниям
----------------------------------	---------------	----------------------

51-100	«зачет»	Оценка «зачет» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
Менее 51	«незачет»	Оценка «незачет» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
<p>- способность осуществлять поиск алгоритмов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации с применением современных информационных и коммуникационных средств и технологий (УК-1.2).</p> <p>- способность применять в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности (ПКС-1.2)</p>	<p>Знать: методы экономико-географического изучения уровня развития транспортной инфраструктуры.</p> <p>Владеть основными навыками территориального планирования транспортной инфраструктуры территории.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и обобщать статистические данные о развитии производительных сил регионов страны</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Рубежный контроль</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Основная

1. Изюмский О. А. География транспортно-экономических связей РФ. М.: МГУ, 2012. 110 с.
2. Кузнецов Ю. Д., Кобылковский Г. П. Планирование развития транспортной сети в экономическом районе. М.: Транспорт, 2010. 152 с.
3. Никольский И. В. География транспорта РФ. М.: МГУ, 2010. 284 с/
4. Транспортная система мира / Под ред. С. С. Ушакова, Л. И. Василевского. М.: Транспорт, 2012. 216 с.

Список дополнительной литературы

5. Данилов С. К. Экономическая география транспорта РФ. М.: Транспорт, 2011. 376 с.
6. Лившиц В. И. Системный анализ экономических процессов на транспорте. М.: Транспорт, 2010. 240 с.
7. Никольский И. В., Тоняев В. И., Ляхов К. С. География водного транспорта РФ. М.: Транспорт, 2009. 216 с.
8. Развитие системы пассажирских сообщений / Под ред. Л. В. Канторовича, Н. И. Вещевой. М.: Наука, 2011. 175 с.

Периодические издания.

- 1) Известия Русского географического общества.
- 2) Известия РАН.

Интернет-ресурсы

1. www.geo.ru
2. www.resursy.ru
3. <http://geo.tur.narod.ru> Геотур: география стран и континентов
4. <http://geo.www.encarta.ru> Самая большая энциклопедия по любой стране мира
5. <http://geo.www.gro.ru> География. Планета Земля
6. <http://geo.www.geoport.ru> Страноведческий портал
7. <http://geo.www.geosite.com.ru> GeoSite – все о географии
8. <http://www.vokrugsveta.ru> Журнал «Вокруг света»
9. <http://www.geoclub.ru> Журнал «ГЕО»
10. <http://nauka.relis.ru> Журнал «Наука и жизнь»
11. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
12. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оборудованная компьютерно-мультимедийным комплексом для работы в программе PowerPoint и возможности демонстрации учебных видеофильмов. Физико-географическая и политико-административная карты мира и отдельных частей света.

1. Персональный компьютер, с установленным на нем программным обеспечением - универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

2. Кабинеты с проекционным оборудованием.

3. Электронные учебники.

4. Тесты в режиме АСТ.

5. Информационные ресурсы (сайт университета).

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий: Microsoft Word, Microsoft Excel, PowerPoint.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе по дисциплины «География транспорта» по направлению подготовки
(специальности) 05.03.02 География
на 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры общей биологии, биоразнообразия и
геоэкологии

протокол № от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ А.Ю. Паритов
подпись, расшифровка подписи, дата