


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт архитектуры, строительства и дизайна

Кафедра строительного производства

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы  
 Х.М. Гукетлов

«30» 05 2023 г.



Т.А. Хежев

«30» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление подготовки  
07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектурное проектирование

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Основы организации и управления в строительстве»** / составитель Кажаров А.Р. \_\_\_\_\_ – Нальчик: КБГУ, 2023. –27 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура в 7 семестре на 4 курсе.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г № 509.

## Содержание

	с.
1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4 Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4.1 Содержание разделов дисциплины (модуля).....	5
4.2 Структура дисциплины (модуля) .....	8
4.3 Расчетно-графические работы.....	9
5 Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.....	16
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	18
7.1 Основная литература.....	18
7.2 Дополнительная литература.....	18
7.3 Интернет-ресурсы.....	18
7.4 Методические указания к практическим занятиям .....	19
7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий и самостоятельной работы.....	19
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23
Лист изменений в рабочей программе дисциплины (модуля) .....	25

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины является обучение студентов основополагающим знаниям теоретических положений и практических рекомендаций по организации работ, планированию и управлению в строительстве.

**Задачи** дисциплины:

- изучить принципы организации строительства отдельных объектов и их комплексов, организационных структур и производственной деятельности строительно-монтажных организаций.
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать умения анализа предметной области, разработки концептуальной модели организации возведения зданий и сооружений;
- ознакомить с основами управления в строительной отрасли.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы организации и управления в строительстве» относится к блоку 1 части, формируемая участниками образовательных отношений по выбору учебного плана – ФГОС ВО 07.03.01 Архитектура.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин.

Программа дисциплины логически взаимосвязана со смежными дисциплинами: архитектурное проектирование, архитектурные конструкции и теория проектирования, архитектурно-строительные технологии, безопасность жизнедеятельности, архитектурное материаловедение.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации (ПКС-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- состав и содержание проектов организации строительства, проектов производства работ, технологических карт; положения по организации работ подготовительного и основного периодов строительства; принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций; сущность систем лицензирования строительной деятельности и сертификации строительной продукции; основы годового и оперативного управления в строительстве.

**Уметь:**

- профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных работ, обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур, формировать требования при лицензировании строительной деятельности и сертификации строительной продукции.

**Владеть:**

- основами организации и управления в строительстве.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела/темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Введение. Концептуальные основы организации строительного производства	<u>Введение.</u> <u>Концептуальные основы организации строительного производства.</u> Основные этапы развития строительства в стране. Отраслевые особенности строительства предприятий, зданий и сооружений. Организационные формы и субъекты инвестиционно-строительной деятельности. Взаимодействие участников строительства. Задачи и пути совершенствования организации, планирования и управления строительным производством.	ПКС-1	К, ТК, Т
2	Методы организации строительного производства	<u>Методы организации строительного производства.</u> Поточный и непоточный методы организации работ. Классификация поточных методов организации работ. Виды и параметры потоков. Связи между работами. Особенности поточного метода в жилищном и промышленном строительстве.	ПКС-1	РГР, К, ТК, Т
3	Документация по организации строительства и производству работ (ПОС, ППР)	<u>Документация по организации строительства и производству работ (ПОС, ППР)</u> Этапы и задачи подготовки строительного производства. Состав и	ПКС-1	К, ТК, Т

		содержание общей организационно-технической подготовки строительного производства. Организационно-технологическое проектирование строительного производства. Проекты организации строительства (ПОС) и производства работ (ППР), их виды, назначение, состав и содержание.		
4	Модели строительного производства	<u>Модели строительного производства.</u> Классификация организационно-технологических моделей. Расчет сетевого графика аналитическим, секторным, табличным способами и на ЭВМ. Классификация сетевых моделей по числу целей, степени охвата объектов и детализации, неопределенности построения, виду учитываемых ресурсов.	ПКС-1	РГР, К, ТК, Т
5	Организация и календарное планирование строительства отдельных зданий и сооружений, комплексов зданий	<u>Организация и календарное планирование строительства отдельных зданий и сооружений, комплексов зданий.</u> Исходные данные и нормативы для разработки календарных планов. Выбор вариантов методов организации строительных и монтажных работ. Алгоритмы составления календарных планов, использование ЭВМ.	ПКС-1	РГР, К, ТК, Т
6	Стройгенпланы	<u>Стройгенпланы.</u> Назначение, виды и содержание стройгенпланов в составе ПОС и ППР. Назначение и исходные данные для разработки стройгенпланов.	ПКС-1	РГР, К, ТК, Т

		Расчет потребности и выбор типов инвентарных зданий. Снабжение строящихся объектов водой, тепловой и другими видами энергии, расчет потребности, источники. учет требований по охране окружающей среды.		
7	Основы управления строительством	<p><u>Основы управления строительством.</u></p> <p>Основные понятия и элементы управления. Производственные системы. Строительство как сложная производственная система. Виды инвестиционных проектов, их структура и фазы реализации. Организации - участники строительства и характер их взаимоотношений в инвестиционном цикле.</p>	<b>ПКС-1</b>	К, ТК, Т

Примечание к табл. 1: расчетно-графическая работа (РГР), коллоквиум (К), текущий контроль (ТК), тестирование (Т).

## 4.2. Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	51	51
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	66	66
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	36	36
Самостоятельное изучение разделов	30	30
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	27	27
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Введение. Концептуальные основы организации строительного производства
2	Методы организации строительного производства
3	Документация по организации строительства и производству работ (ПОС, ППР)
4	Модели строительного производства
5	Организация и календарное планирование строительства отдельных зданий и сооружений, комплексов зданий
6	Стройгенпланы
7	Основы управления строительством

Таблица 4. Практические занятия

№ п/п	Тема
1	Расчет и оптимизация неритмичных потоков с непрерывным использованием ресурсов. Построение линейного графика и циклограммы.
2	Расчет и оптимизация неритмичных потоков с учетом ресурсных и фронтальных связей. Построение сетевого графика.
3	Построение и расчет сетевых графиков.
4	Расчет элементов стройгенплана.
5	Работа с исполнительной документацией, используемой в управленческой деятельности.

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Тема
1	Специфические закономерности в организации строительного производства.
2	Особенности организации и календарного планирования при реконструкции.
3	Узловые детерминированные сетевые модели.
4	Вероятностные сетевые модели и решаемые на них задачи.
5	Сетевые графики с применением узлового метода.
6	Виды и методы решения задач календарного планирования.
7	Особенности разработки стройгенплана при реконструкции.
8	Информация как основа управления.



#### **4.3. Расчётно-графические работы**

В соответствии с примерной программой дисциплины, рекомендованной для направления подготовки 07.03.01 Архитектура в 7-м семестре выполняются 3 расчётно-графические работы по индивидуальным заданиям:

РГР №1. Определение критериев качества организации работ.

РГР №2. Расчет элементов стройгенплана.

РГР №3. Построение и корректировка графиков движения рабочей силы.

#### **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

##### **5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация.**

*Цель текущего контроля* – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Текущий контроль* успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, выполнение заданий на практическом занятии с защитой в установленный срок, расчётно-графическая работа.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

*Промежуточная аттестация* предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Основы организации и управления в строительстве» в виде проведения зачета. *Целью промежуточных аттестаций* по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

## **5.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации.**

### **5.2.1 Вопросы к коллоквиумам (контролируемые компетенции ПКС-1): Коллоквиум № 1**

1. Общие положения
2. Организация проектирования и изысканий
3. Сущность моделирования и их классификация
4. Виды планирования
5. Формы моделей календарных графиков

#### **Коллоквиум № 2**

1. Организация поточного метода строительства
2. Связи между работами их классификация
3. Классификация методов организации работ
4. Неритмичные потоки с непрерывным освоением фронтов работ
5. Неритмичные потоки с критическими работами, выявленными с учетом ресурсных и фронтальных связей

#### **Коллоквиум № 3**

1. Сетевое моделирование строительного производства
2. Классификация сетевых моделей
3. Календарное планирование строительства
4. Назначение, виды и содержание стройгенпланов

#### **Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса**

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Основы организации и управления в строительстве». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

**Устный опрос знаний, обучающегося оцениваются по следующей шкале (для ответа на один вопрос):**

**"3" балла**, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное изученных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм профессионального языка.

**"2" балла**, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 3 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**"1" балл**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**"0" баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

## **5.2.2. Типовые тестовые задания (контролируемые компетенции ПКС-**

**1) Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС –**

**<http://open.kbsu.ru/moodle/question/edit.php?courseid=3930>**)

### **РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 1**

**I:**

**S:** Строительство предприятия, здания, сооружения, осуществляемое на новых площадках по первоначально утвержденному проекту называется ### ##.

+:новым; строительством

+:н\*в\*м; стр#\$#т\*льств\*м

**I:**

**S:** Комплекс заданий, объединенных общей целью, которые необходимо выполнить в определенной последовательности и в установленные сроки, называется ###.

+:планом

+:пл\*н\*м

**I:**

**S:** Комплекс мероприятий (без расширения имеющихся производственных площадей), предусматривающий современный технический уровень производства называется ### ## действующего предприятия.

+:техническим; перевооружением

+:т\*хн\*ч\*ск\*м; п\*р\*в#\$#р\*ж\*н#\$#м

**I:**

**S:** Взаимосвязанный комплекс строительных и монтажных работ и процессов, результатом которых являются готовые к эксплуатации здания и сооружения, или их части, готовые к монтажу технологического оборудования – это ### ##.

+:строительное; производство

+:стр#\$#т\*льн#\$#; пр#\$#зв\*дств\*

**I:**

**S:** Взаимоувязанная система подготовки к строительству, установления и обеспечения общего порядка, очередности и сроков выполнения работ, снабжения всеми видами ресурсов, для обеспечения эффективности и качества строительного комплекса - это ### строительства.

+:организация

+:\*рг\*н\*з\*ц#\$#

**I:**

**S:** Процесс разработки планов, определение показателей деятельности организаций в условиях ограничений по ресурсам и по времени – это ###.

+:планирование

+:пл\*н\*р\*в\*н#\$#

**I:**

**S:** Готовой строительной продукцией является

-:нулевой цикл

-:возведение коробки

+:здание или сооружение

-:кровля

**I:**

**S:** Технический проект разрабатывается

-:заказчиком

+:проектной организацией

-:генподрядчиком

-:субподрядчиком

**I:**

**S:** Существуют нормы проектирования

+:технологические

-:инженерные

+:строительные

-:вероятностные

**I:**

**S:** Проектная документация может разрабатываться

+:в одну стадию

+:в две стадии

-:в три стадии

-:в четыре стадии

## **РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 2**

**I:**

**S:** Слово "модель" означает

+:копия

+:образ

+:очертание

-:схема

-:рисунок

**I:**

**S:** Условный образ отображаемого объекта, предмета, процесса, явления называют

+:моделью

+:**м\*д\*ль\***

**I:**

**S:** При разработке модели должны учитываться следующие требования:

+:целенаправленности

+:адекватности

+:экономичности

-:схематичности

+:адаптивности

**I:**

**S:** По форме фиксации различаются модели:

+:изобразительные

+:описательные

+:материальные

+:математические

+:умозрительные

-:плановые

**I:**

**S:** По содержанию объекта наблюдения имеют место модели:

+:структурные

+:плановые

+:учета и регулирования

- +:отчетности
- :изобразительные

**I:**

**S:** По времени отображения объекта наблюдения различаются модели, отображающие модели:

- +:в прошедшем времени
- +:в будущем времени
- +:в настоящем времени
- +:неопределенное время
- :в критическое время

**I:**

**S:** По состоянию объекта наблюдения различаются модели:

- +:статические
- +:динамические
- :кинематические
- :сейсмические
- :линейные

**I:**

**S:** По возможности оптимизации различаются модели:

- +:оптимизационные
- +:описательные
- :динамические
- :статические
- :вероятностные

**I:**

**S:** По учету случайных факторов различаются модели:

- +:детерминированные
- +:вероятностные
- :статические
- :динамические
- :сетевые

**I:**

**S:** Форма модели должна отвечать следующим требованиям:

- +:адаптивности
- +:экономичности
- +:простоты
- :рациональности
- :исключительности

**I:**

**S:** Форма модели должна отвечать следующим требованиям:

- +:адекватности
- +:целенаправленности
- +:полноты
- :вероятности
- :небольших размеров

### РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №3

**I:**

**S:** К элементам сетевой модели относятся:

- +:работа
- +:событие
- +:путь
- +:зависимость

- :резерв времени
- :сроки выполнения работ

**I:**

**S:** Событие в сетевой модели бывает:

- +:исходное
- +:начальное
- +:конечное
- +:завершающее
- :промежуточное
- :типовое

**I:**

**S:** Сетевые модели классифицируют по виду целей:

- +:одноцелевые
- +:многоцелевые
- :нулевые
- :комплексные

**I:**

**S:** Сетевые модели классифицируют с учетом целевой направленности:

- +:временные
- +:ресурсные
- +:стоимостные
- :типовые
- :вероятностные

**I:**

**S:** По степени охвата строительной программы сетевые графики подразделяют:

- +:локальные
- +:комплексные
- +:комплексные укрупненные
- +:сводные
- :индивидуальные

**I:**

**S:** Сетевые модели имеют следующие достоинства:

- +:возможность расчета на ЭВМ
- +:отображение взаимосвязей между работами в явном виде
- +:возможность корректировки во времени и ресурсам
- :возможность оптимизации по срокам строительства

**I:**

**S:** При построении сетевых графиков допускаются:

- +:направление стрелок слева направо
- +:введение дополнительных событий и зависимостей при выполнении параллельных работ
- +:укрупнение работ
- :"циклы", "хвосты", "тупики"

**I:**

**S:** Расчет сетевого графика выполняют способами:

- +:аналитическим
- +:секторным
- +:на ЭВМ
- +:табличным
- :линейным

***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:***

**6 баллов** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено от 95 до 100 % предложенных тестовых вопросов;

**5 баллов** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 85–94 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

**4 балла** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 75 –84% от общего объема заданных тестовых вопросов;

**3 балла** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 65 –74% от общего объема заданных тестовых вопросов;

**2 балла** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 45 –64% от общего объема заданных тестовых вопросов;

**1 балл** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 30–44% от общего объема заданных тестовых вопросов;

### **5.2.3. Расчетно-графическая работа (контролируемые компетенции ПКС-1:**

Выполнение расчетно-графических работ контролируется на соответствие требованиям п.4.3 и методическим указаниям п. 7.4.

### **5.2.4. Вопросы к промежуточной аттестации – зачету (контролируемые компетенции ПКС-1):**

1. Задачи и пути совершенствования организации, планирования и управления строительным производством.
2. Организация проектно-изыскательских работ. Проектные организации, их структура и функции.
3. Этапы и стадии проектирования, содержание проектной документации.
4. Изыскательские работы.
5. Проектирование организации строительства (ПОС).
6. Проектирование производства работ (ППР).
7. Содержание общей организационно-технической подготовки.
8. Подготовка к строительству объекта. Подготовка к производству строительномонтажных работ.
9. Сущность поточной организации строительства. Классификация поточных методов организации работ.
10. Общие принципы проектирования потока. Расчетные параметры потока.
11. Расчет равномерных потоков.
12. Расчет и оптимизация неритмичных потоков с непрерывным использованием ресурсов.
13. Классификация организационно-технологических моделей.
14. Классификация сетевых моделей.
15. Элементы сетевого графика. Правила построения сетевого графика.
16. Расчет сетевых графиков аналитическим способом.
17. Расчет сетевых графиков секторным способом (непосредственно на графике).
18. Расчет сетевых графиков табличным способом.
19. Корректировка сетевого графика по времени и ресурсам.
20. Назначение и виды строительных генеральных планов.
21. Размещение монтажных кранов на строительной площадке.
22. Организация приобъектных складов.
23. Временные здания и дороги на строительных площадках.
24. Электроснабжение строительной площадки.
25. Временное теплоснабжение.
26. Временное водоснабжение и канализация.
27. Основные понятия и элементы управления.

28. Производственные системы. Строительство как сложная производственная система.
29. Виды инвестиционных проектов, их структура и фазы реализации.
30. Организации - участники строительства и характер их взаимоотношений в инвестиционном цикле.

**Критерии аттестации обучающихся по дисциплине:**

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие 36 баллов по итогам текущего и рубежного контроля.

**«зачтено»** – получают студенты, набравшие по итогам текущего и рубежного контроля 61 и более балла или набравшие 61 (не более) балл за текущий, рубежный контроль и на промежуточной аттестации.

**«не зачтено»** – получают студенты, набравшие в сумме менее 61 балл за текущий, рубежный контроль и на промежуточной аттестации.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих (табл. 6):

Таблица 6. Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1	Посещение занятий	10	3	3	4
2	Текущий контроль:	6	2	2	2
3	Рубежный контроль	54	18	18	18
3.1	Тестирование	18	6	6	6
3.2	Коллоквиум	36	12	12	12
	<b>Итого сумма текущего и рубежного контроля</b>	<b>70</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» в VII семестре является зачет.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
ПКС-1. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПКС-1.1. действия: - разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации; - планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений; - подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-	Вопросы к коллоквиумам п. 5.2.1; типовые тестовые задания п. 5.2.2; вопросы к промежуточной аттестации п. 5.2.3



	<p>пространственные обоснования; - разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; - контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту; - согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации; - обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; - Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований; - оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта; - подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта.</p> <p>ПКС-1.2. умения: - осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; - осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; - определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; - осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; - осуществлять и обосновывать выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений; - определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	строительства; - формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

1. Маилян Л.Р., Хежев Т.А., Хежев Х.А., Маилян А.Л. Документация в строительстве. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
2. Хадонов З.М. Организация, планирование и управление строительным производством. – М.: Изд-во АСВ, 2009.
3. Дикман Л.Г. Организация строительного производства. – М.: Изд-во АСВ, 2006. [Электр. ресурс]. Режим доступа: [http://www.studmed.ru/dikman-lg-organizaciya-stroitel'nogo-proizvodstva\\_d1211311185.html](http://www.studmed.ru/dikman-lg-organizaciya-stroitel'nogo-proizvodstva_d1211311185.html) (свобод. доступ).
4. Абашин Е.Г. Технология, организация, планирование и управление строительным производством. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2013. — 256 с. — Режим доступа: (<http://e.lanbook.com/book/71500>).

### 7.2 Дополнительная литература

1. Маилян Л.Р., Хежев Т.А., Хежев Х.А., Маилян А.Л. Справочник современного организатора строительного производства. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Летчфорд А.Н., Шинкевич В.А. Исполнительная документация в строительстве. – Санкт-Петербург, 2008.
3. Харитонов В.А. Основы организации и управления в строительстве. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

### 7.3 Интернет-ресурсы

1. База данных ScienceIndex (РИНЦ) - национальная информационно-аналитическая система: <http://elibrary.ru>
2. Библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx>
3. Справочно-информационная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>
4. Справочно-информационная система «Консультант плюс»: [https://cons-plus.ru/spravочно\\_pravovaya\\_sistema/](https://cons-plus.ru/spravочно_pravovaya_sistema/)
5. Электронный каталог российских диссертаций: <http://www.disserr.ru/index.html>
6. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru>

### к современным профессиональным базам данных:

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около <b>12,5 тыс.</b> журналов	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания <a href="http://www.thomsonreuters.com">Thomson Reuters</a> <b>Сублицензионный договор</b> № WoS/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ

2.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» <b>Сублицензионный договор</b> № Scopus/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ»	Полный доступ
4.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно- аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO- 741/2020 от 16.06.2020 г. Активен до 01.07.2021г.	Авторизова нный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикация х ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
5.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №240СЛ/09- 2020</b> От 30.09.2020 г. Активен до 30.09.2021г.	Полный доступ (регистраци я по IP- адресам КБГУ)
6.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №2Е/223</b> от 10.02.2020 г. Активен до 10.02.2021г.	Полный доступ (регистраци я по IP- адресам КБГУ)

		знаний.			
7.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиозданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) <b>Договор №6266/20</b> от 19.02.2020 г. Активен до 02.04.2021г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №183/ЕП-223</b> От 19.11.2020 г. Активен до 19.11.2021г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники»	Доступ по IP-адресам КБГУ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Сроком на 5 лет (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

#### 7.4. Методические указания к практическим занятиям.

1. Жежев Т.А. Практикум по дисциплине «Основы организации и управления в строительстве»: учебное пособие. Нальчик: КБГУ, 2014.
2. Жежев Т.А. Методические указания к практическим занятиям по спецкурсу «Специальные вопросы организации строительного производства». Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2003.

#### 7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий и самостоятельной работы

##### **Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» для обучающихся**

Цель курса «Основы организации и управления в строительстве» является изучение основ организации и управления в строительстве.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо

ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения занятий, написания учебных и практических работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, практических занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики организации и управления в строительстве. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

#### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала,

материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### ***Методические рекомендации для подготовки к экзамену:***

Экзамен в VII-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы к экзамену.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет вопросы, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня вопросов к экзамену, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамен отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Основы организации управления в строительстве» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

**лицензионное программное обеспечение:**



- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint SecurityСтандартный Russian Edition.

**свободно распространяемые программы:**

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных системсемейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс»,СПС «Гарант».

## **8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
- 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) –звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее

устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

**Лист изменений (дополнений)  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

«Основы организации и управления в строительстве»  
по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура на 2023-2024 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Элемент (пункт) РПД</b>	<b>Перечень вносимых изменений (дополнений)</b>	<b>Примечание</b>

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры  
строительного производства

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Журтов