

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт архитектуры, строительства и дизайна

Кафедра архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

 Х.М. Гукетлов

« 30 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИАСиД

 Т.А. Хашев

« 30 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ

по направлению
07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектурное проектирование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины «Преддипломное проектирование жилых зданий»
/ составитель: Х.М.Гукетлов, В.Х. Хуранов – Нальчик: КБГУ, 2023. -30 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура в 10 семестре на 5 курсе.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г № 509.

Содержание

	с.
1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4 Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4.1 Содержание разделов дисциплины (модуля).....	6
4.2 Структура дисциплины (модуля)	7
4.3 Курсовой проект	9
5 Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.....	14
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	15
7.1 Основная литература.....	15
7.2 Дополнительная литература.....	15
7.3 Интернет-ресурсы.....	15
7.4 Методические указания к лабораторным работам.....	16
7.5 Методические указания к практическим занятиям и курсовой работе.....	16
7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий и самостоятельной работы.....	17
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
Лист изменений в рабочей программе дисциплины	30

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является

Получение знаний, умений и навыков студентами в области проектирования зданий (принципы формирования объемно-планировочных и конструктивных решений зданий с учетом их функционального назначения, применения прогрессивных конструкций).

Задачи дисциплины:

- научить студентов проектировать гражданские здания, их несущие и ограждающие конструкции с учетом функционально-технологических, технических, экологических и архитектурно-художественных требований; пользоваться самостоятельно нормативно-технической документацией и специальной технической литературой по проектированию и возведению зданий и сооружений; качественно оформлять технические решения на чертежах; решать задачи в области совершенствования архитектурно-строительного комплекса на основе научных исследований и внедрения достижений научно-технического прогресса, применения САПР.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Преддипломное проектирование жилых зданий» относится к обязательной части модуля «Проект» учебного плана – ФГОС ВО 07.03.01 архитектура.

Для изучения дисциплины «Преддипломное проектирование жилых зданий» необходим ряд требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

Студент должен:

Знать:

- основные понятия, аксиомы и наиболее важные соотношения и формулы геометрии, математики, тригонометрии и физики;
- правила построения архитектурно-строительного чертежа.

Уметь:

- выполнять архитектурно-строительные чертежи;

Владеть:

- навыками использования компьютерных технологий, в том числе САПР при разработке проектов зданий.

Дисциплина «Преддипломное проектирование» является итоговой аттестацией перед прохождением ГИА

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины студент должен:

• **Знать:**

- основные научно-технические проблемы и перспективы развития архитектурно-строительного проектирования;
- методы системного анализа при решении научно-технических, организационно-технических задач в области проектирования гражданского здания;
- физико-технические основы архитектурно-строительного проектирования;
- принципы объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений зданий и сооружений;
- основы унификации, типизации и стандартизации;
- эффективные проектные решения, отвечающие требованиям перспективного развития отрасли, в том числе с использованием САПР;
- возможные положительные и отрицательные социальные, экономические, экологические и технические последствия принимаемых решений;
- методы разработки технических заданий на новое строительство, расширение и реконструкцию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с технико-экономическим обоснованием принимаемых решений, с учетом экологической чистоты строительных объектов, уровня механизации и автоматизации производства и требований безопасности жизнедеятельности;

• **Уметь:**

- анализировать и давать оценки проектным решениям;
- разрабатывать проектную документацию на объекты гражданского и промышленного строительства;
- пользоваться специальными программными продуктами по архитектурному проектированию.

• **Владеть:**

- методами использования математических моделей, элементов прикладного математического обеспечения САПР в решении проектно-конструкторских задач;
- способами оформления технических решений на чертежах.
- средствами архитектурной композиции.

4

Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1

Содержание разделов дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Основы проектирования жилых зданий	Элементы градостроительства. Функциональное зонирование территории. Организация пешеходного и транспортного движения.	ОПК-2	ЛР, К, РК, Т

2	Объемно-планировочные решения жилых зданий	Объемно-планировочные решения многоэтажных и специализированных жилых зданий. Встроенные и встроенно-пристроенные к жилым домам помещения торговли и обслуживания. Влияние градостроительных и климатических факторов на объемно-планировочные решения жилых зданий. Перспективные типы жилых домов. Блок-секционный принцип проектирования жилых домов. Шумозащищенные жилые дома.	ОПК-2	ЛР, К, РК, Т
3	Конструкции жилых зданий	Конструктивные и строительные системы, конструктивные схемы. Классификации конструктивных и строительных систем. Классификация конструктивных схем. Конструкции зданий со стенами из мелкогабаритных элементов, крупных блоков, крупных панелей. Классификация и конструктивные решения: фундаментов; стен; перекрытий и крыш. Светопрозрачные и наружные ограждающие конструкции. Балконы, лоджии, веранды, эркеры. Лестницы, перегородки.	ОПК-2	ЛР, К, РК, Т

В графе 5 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)

4.2 Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	10 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	54	54
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	54	54
Самостоятельная работа:	81	81
Курсовой проект (КП)		
Самостоятельное изучение разделов	81	81
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Таблица 3. Лабораторные работы

№ п/п	Тема
1	Схемы типобразующих планировочных элементов жилых зданий (квартиры, жилые ячейки общежитий, гостиниц и пр.)
2	Компоновка объемно-планировочных схем жилых зданий.
3	Объемно-планировочные решения многоэтажных и специализированных жилых зданий. Встроенные и встроенно-пристроенные к жилым домам помещения торговли и обслуживания. Влияние градостроительных и климатических факторов на объемно-планировочные решения многоэтажных жилых зданий.
4	Принципы и схемы компоновки объемной формы и фасадов жилых зданий.
5	Разработка полносборных конструкций нулевого цикла жилых зданий.
6	Конструирование полносборных наружных стен с проработкой деталей устройства связей, стыков и установки светопрозрачного заполнения проемов.
7	Конструирование полносборных элементов зданий, сопряженных с наружными стенами, балконов, лоджий, эркеров и др.
8	Конструирование полносборных междуэтажных перекрытий и расчет их звукоизоляции по воздушному и ударному шуму.
9	Конструирование сборных железобетонных крыш зданий.
10	Конструирование основных сопряжений ограждающих конструкций каркасно-панельных зданий.
11	Детальное конструирование наружной стены панельного и каркасно-панельного здания от подошвы фундамента до парапета (в плоскости вертикального разреза).
12	Компоновка несущего остова сборно-монолитных зданий во взаимосвязи с типом технологического оборудования.
13	Конструирование наружных ограждающих конструкций сборно-монолитных зданий.

Таблица 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Тема
1	Организация пешеходного и транспортного движения.
	Естественное освещение гражданских зданий, инсоляция и солнцезащита. Характер изменения значений коэффициента естественной освещенности в зависимости от вида и расположения оконных проемов и фонарей.
2	Блок- секционный принцип проектирования жилых домов.
3	Светопрозрачные и наружные ограждающие конструкции.
4	Характер изменения значений коэффициента естественной освещенности в зависимости от вида и расположения оконных проемов
5	Объемно-блочные здания: конструктивные схемы и типы объемных блоков, их конструкции.
6	Перспективные типы многоэтажных жилых домов. Блок-секционный принцип проектирования жилых домов. Шумозащищенные жилые дома.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Архитектурное проектирование жилых зданий» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, выполнение заданий на практическом занятии с защитой в установленный срок, расчетно-графическая работа.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых зданий» в виде проведения зачета. *Целью промежуточных аттестаций* по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

5.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации.

5.2.1 Вопросы к коллоквиумам (контролируемые компетенции ОПК-2)

Коллоквиум № 1

1. Элементы градостроительства. Функциональное зонирование территории. Организация пешеходного и транспортного движения.
2. Объемно-планировочные решения жилых зданий. Встроенные и встроенно-пристроенные к жилым домам помещения торговли и обслуживания.
3. Блок- секционный принцип проектирования жилых домов.
4. Классификация и конструктивные решения: фундаментов; стен; перекрытий и крыш.

Коллоквиум № 2

1. Перспективные типы жилых домов.
2. Влияние градостроительных и климатических факторов на объемно-планировочные решения жилых зданий.
3. Конструктивные и строительные системы, конструктивные схемы.
4. Классификации конструктивных и строительных систем.
5. Классификация конструктивных схем.

Коллоквиум № 3

1. Светопрозрачные и наружные ограждающие конструкции. Балконы, лоджии, веранды, эркеры. Лестницы, перегородки.
2. Основные противопожарные требования к жилым зданиям
3. Шумозащищенные жилые дома.
4. Конструирование полносборных междуэтажных перекрытий и расчет их звукоизоляции по воздушному и ударному шуму.
5. Конструирование полносборных междуэтажных перекрытий и расчет их звукоизоляции по воздушному и ударному шуму.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых зданий». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

Устный опрос знаний, обучающегося оцениваются по следующей шкале (для ответа на один вопрос):

"3" балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное изученных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм профессионального языка.

"2" балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 3 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

"1" балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

"0" баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке. Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

5.2.2 Типовые тестовые задания (контролируемые компетенции ОПК-2). Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС – в 10-й семестре очной формы обучения

I:

S: К средней этажности зданиям относятся здания высотой... этажей

-: 1-2

+: 3-5

-: 6 и более

-: 11-16

-: более 16

I:

S: К многоэтажным зданиям относятся здания высотой... этажей

-: 1-2

-: 3-5

+: 6 и более

-: 11-16

-: более 16

I:

S: К повышенной этажности относятся здания высотой... этажей

-: 1-2

-: 3-5

-: 6 и более

+: 11-16

-: более 16

I:

S: К высотным относятся здания высотой

-: 1-2

-: 3-5

-: 6 и более

-: 11-16

+: более 16

I:

S: Основой объемно-планировочного решения любого здания является

-: процесс движения людского потока в здании

-: процесс эвакуации людей из здания

+: функционально-технологический процесс

-: световой режим в здании

I:

S: Здания, предназначенные для постоянного или временного проживания людей, называются ### .

+: жилыми

I:

S: Здания, предназначенные для временного пребывания людей, где протекают определенные функциональные процессы, связанных с образованием, здравоохранением, зрелищами, спортом, отдыхом и т.п. - называются ### .

+: общественными

I:

S: Гармоническая связь здания с природными условиями места застройки отражает выполнение ... требований.

-: функциональных

-: технических

+: архитектурно - художественных

-: Экономических

I:

S: Инсоляция- это...

+: облучение помещений прямым солнечным светом

-: обращение окон здания на одну из сторон горизонта

-: выход окон квартиры на противоположные стороны здания

-: вентиляция помещений при открытых окнах и дверях квартиры

I:

S: Территория РФ разделена на ... климатических района

-: 3

+: 4

-: 5

-: 2

I:

S: Дома с галерейной планировочной схемой применяются ...

+: в южных районах

-: в высотных зданиях

-: в общежитиях.

-: в гостиницах.

I:

S: Дома с коридорной планировочной схемой применяются...

-: в южных районах

-: в высотных зданиях

+: в общежитиях.

+: в гостиницах.

I:

S: Определенная система взаиморасположения помещений в здании, называется ...

+: объемно-планировочным решением

-: этажом

-: объемно-планировочным элементом

-: онструктивным элементом.

I:

S: Секции предназначенные для жилых зданий расположенных продольной осью в

общем направлении Восток-Запад и ориентированных окнами на секторы горизонта Ю,ЮВ,ЮЗ и С,СВ,СЗ называются ...

+: широтные

-: меридиональные

I:

S: Секции предназначенные для жилых домов,расположенных продольной осью в общем направлении СЮ и ориентированных окнами на В,ЮВ,СВ и З,ЮЗ,СЗ называются ...

-: широтные

+: меридиональные

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

6 баллов – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено от 95 до 100 % предложенных тестовых вопросов;

5 баллов – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 85–94 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

4 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 75 –84% от общего объема заданных тестовых вопросов;

3 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 65 –74% от общего объема заданных тестовых вопросов;

2 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 45 –64% от общего объема заданных тестовых вопросов;

1 балл – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 30–44% от общего объема заданных тестовых вопросов;

5.2.3. Вопросы к промежуточной аттестации – зачету (контролируемые компетенции ОПК-2):

1. Виды зданий и предъявляемые к ним требования.
2. Конструктивные элементы гражданских зданий.
3. Конструктивные схемы зданий.
4. Архитектурно-планировочные схемы жилых зданий.
7. Требования к стенам. Классификация стен.
8. Внутренние опоры зданий в виде кирпичных столбов. Оперение железобетонного ригеля на внутренние и наружные кирпичные стены.
9. Конструктивные решения цокольной части здания.
10. Архитектурно-конструктивные элементы и детали стен.
11. Перемычки из железобетонных брусьев и балок. (Стены несущие и ненесущие).
12. Формообразование скатных крыш. Элементы скатных крыш.
13. Наслонные стропила (Конструкция и узлы).
14. Висячие стропила (Конструкция и узлы).
15. Совмещенные покрытия.
16. Перекрытия. Требования. Классификация.
17. Железобетонные крыши. Крыша с внутренним водоотводом в здании продольно-стеновой схемы.
18. Железобетонные крыши. Крыша с внутренним водоотводом в здании поперечно-стеновой схемы.
19. Железобетонные крыши с наружным водоотводом.
20. Железобетонные крыши с теплым и холодным чердаком.
21. Конструктивные решения рулонных и безрулонных кровель.
22. Конструкция перекрытий по железобетонным ригелям.

23. Железобетонные сборные плитные перекрытия. Виды панелей, опирание, анкеровка.
24. Полы. Требования к ним. Полы по грунту и по перекрытиям.
25. Основные противопожарные требования к многоэтажным зданиям.
26. Классификация лестниц по назначению, по числу маршей, по пожарной безопасности, по материалу, по конструктивному решению.
27. Основные положения проектирования лестнично-лифтовых узлов.
28. Конструктивные решения лестниц в крупнопанельных, крупноблочных, каркасно-панельных и кирпичных многоэтажных зданиях.
29. Здания из крупных панелей. Разрезы фасадов. Расположение связей в крупнопанельных зданиях.
30. Конструктивные схемы крупнопанельных зданий.
31. Конструкции однослойных и многослойных панелей наружных стен.
32. Стыки внутренних стеновых панелей (Контактные и платформенные).
33. Конструкции стыков наружных стеновых панелей (Открытые и закрытые, дренированные).
34. Крупноблочные здания. Разрезы фасадов. Виды блоков, требования Расположение связей в крупноблочных зданиях.
35. Стыки крупноблочных зданий. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости крупноблочных зданий.
36. Каркасно-панельные многоэтажные здания. Элементы каркаса (несущий остов каркасных зданий).
37. Каркасно-панельные многоэтажные здания. Обеспечение устойчивости рамного, связевого и рамно-связевого каркасов.
38. Стыки несущих элементов каркасных зданий (колонн, ригелей, плит перекрытий).
39. Инсоляция и естественное освещение многоэтажных зданий.
40. Классификация общественных зданий и сооружений.

Критерии аттестации обучающихся по дисциплине:

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие 36 баллов по итогам текущего и рубежного контроля.

«зачтено» – получают студенты, набравшие по итогам текущего и рубежного контроля 61 и более балла или набравшие 61 (не более) балл за текущий, рубежный контроль и на промежуточной аттестации.

«не зачтено» – получают студенты, набравшие в сумме менее 61 балл за текущий, рубежный контроль и на промежуточной аттестации.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих (табл. 5):

Таблица 5. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
--------------------------------	--	--------------------

<p>ОПК-2 – Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ОПК-2.1. способен участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p> <p>ОПК-2.2. Способен изучать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. овладеть Основными источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	<p>Контроль за ходом выполнения ВКР</p>
---	---	---

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Рыбакова Г.С. Основы архитектуры. [Электронный ресурс] / Г.С. Рыбакова, А.С. Першина, Э.Н. Бородачёва. — Электрон. дан. — Самара: СГАСУ, 2015. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;
2. Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: МИСИ – МГСУ, 2015. — 196 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

7.2 Дополнительная литература

1. 1.Инженерная и компьютерная графика. Часть 2. Методы изображения в архитектурно-строительных и строительных чертежах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. М. Кондратьева, Т. В. Митина, М. В. Царева, О. В. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — М. : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 123 с. — 978-5-7264-1846-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76900.html>
2. Забалуева, Т. Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс]: учебник / Т. Р. Забалуева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — 978-5-7264-0934-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30436.html>
3. Болотин, С. А. Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Болотин ; под ред. С. А. Болотин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 127 с. — 978-5-9227-0297-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19039.html>
4. Бородачёва, Э. Н. Основы архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Н. Бородачёва, А. С. Першина, Г. С. Рыбакова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-9585-0624-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49893.html>
5. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] / Леонов О. А., Карпузов В. В., Шкаруба Н. Ж., Кисенков Н. Е. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и

- учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206327.html>
6. Изотов В.С. Метрология, стандартизация, сертификация и государственный надзор в строительстве: Учебное пособие. - Казань: КГАСУ, 2011. - 123 с. https://www.kgasu.ru/upload/iblock/3e7/metrologiya_yp.pdf (Свободный доступ)
 7. Анвин Симон Основы архитектуры: Учебник.-СПб.:Питер,2012.-272с.
 8. Шерешевский И. А.Конструирование гражданских зданий. Москва, Архитектура-С, 2014.
 9. Организация, планирование и управление строительным производством [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Юзефович А.Н. - М.: Издательство АСВ, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939699.html>
 10. Рязанова, Г. Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Рязанова, А. Ю. Давиденко. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 230 с. — 978-5-9585-0669-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58831.html>
 11. Болотин, С. А. Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Болотин ; под ред. С. А. Болотин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 127 с. — 978-5-9227-0297-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19039.html>
 12. История архитектуры и строительной техники. Часть 1. Зодчество доиндустриальной эпохи [Электронный ресурс]: Учебник / Маклакова Т.Г. - М.: Издательство АСВ, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934014.html>
 13. История архитектуры и строительной техники. Том 2. Современная архитектура [Электронный ресурс]: Учебник / Маклакова Т.Г. - М.: Издательство АСВ, 2009. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930931674.html>
 14. История архитектуры градостроительства и дизайна. [Электронный ресурс]: Курс лекций / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Бондарь В.В. - М. : Издательство АСВ, 2008. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930932530.html>
 15. Цай Т.Н. Строительные конструкции. Металлические, каменные, армокаменные конструкции. Конструкции из дерева и пластмасс. Основания и фундаменты. [Электронный ресурс] / Т.Н. Цай, М.К. Бородич, А.П. Мандриков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 656 с. — Режим доступа:(<http://e.lanbook.com/book/9467>).
 16. Кононов, Ю. И. Железобетонные и каменные конструкции. Монолитное железобетонное ребристое перекрытие с балочными плитами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Кононов, М. Ю. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013. — 70 с. — 978-5-7422-4159-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43944.html>
 17. "Строительные конструкции: "Металлические конструкции", "Железобетонные и каменные конструкции", "Конструкции из дерева и пластмасс" [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Малбиев С.А, Телоян А.Л., Марабаев Н.Л. - М.:

18. Конструкции гражданских зданий [Электронный ресурс]: Учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова - М. : Издательство АСВ, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930930405.htm>
19. Габитов А.И. Семенов А.А. Железобетонные конструкции. Курсовое и дипломное проектирование с использованием программного комплекса SCAD: Учебное пособие. - М.: Издательство СКАД СОФТ, 2012.-280с.
20. Добромыслов А.Н. Железобетонные конструкции. Примеры расчета: Справочное издание. - М.: Изд-во АСВ, 2012.-464с.
21. Добромыслов А.Н. Железобетонные конструкции. Примеры расчета: Справочное издание.-М.:Изд-во АСВ, 2012.-464с.
22. Берлинов М.В. Основания и фундаменты. [Электронный ресурс] —
23. Тетиор А.Н. Основания и фундаменты: Учебное пособие для вузов. -2-е изд., перераб.-М.: Издательский центр "Академия", 2012.-448с. - (Бакалавриат).
24. Семенов, К. В. Конструкции из дерева и пластмасс. Деревянные конструкции [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Семенов, М. Ю. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013. — 133 с. — 978-5-7422-4182-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43953.html>
25. Дзамихов К.Ф., Муратова Е.Г. Кабарда и Балкария в политике России на Кавказе (XVI – первая половина XIX вв.). Нальчик: КБГУ, 2011. 128 с.
26. Абазов А.Б. и др. Теория сооружений в примерах: Учебное пособие для студ.вузов. / А. Б.Абазов, М. Ю.Беккиев, А. А.Абазов;.-М.:КолосС, 2013.
27. Хейфец А. Л. Инженерная 3D-компьютерная графика: Учебное пособие для бакалавров. /Под. ред , А. Л.Хейфец, А. Н.Логиновский, И. В.Буторина, В. Н.Васильева. -2-е изд., перераб.и доп..
28. Вавилова, Т. Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Я. Вавилова, И. В. Жданова. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 190 с. — 978-5-9585-0617-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49887.html>
29. Болотин, С. А. Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Болотин ; под ред. С. А. Болотин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 127 с. — 978-5-9227-0297-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19039.html>.
30. Кислов А. В. Климатология. Москва, Академия, 2011.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://archicad.ru/> Галерея проектов в АРХИКАДЕ.
2. <http://www.autocad-profi.ru/> Видео уроки в АВТОКАД.
3. База данных ScienceIndex (РИНЦ) - национальная информационно-аналитическая система: <http://elibrary.ru>
4. Библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx>

5. Справочно-информационная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>
6. Справочно-информационная система «Консультант плюс»: https://cons-plus.ru/spravochno_pravovaya_sistema/
7. Электронный каталог российских диссертаций: <http://www.disserr.ru/index.html>
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru>

к современным профессиональным базам данных:

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	«Web of Science» (WOS)	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Сублицензионный договор № Scopus/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ
4.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2021 от 12.07.2021 г. Активен до 01.08.2022г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ

		журналов.			
5.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №310СЛ/08-2021 От 30.09.2021 г. Активен до 30.09.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №288СЛ/04-2021 От 20.04.2021 г. Активен до 20.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №12ЕП/223 от 09.02.2021 г. Активен до 28.02.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.пф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
9.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиозданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №7821/21 от 02.04.2021 г. Активен до 02.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

10.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №192/ЕП-223 От 29.10.2021 г. Активен до 31.10.2022 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
11.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Сроком на 5 лет (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

7.4. Методические указания к лабораторным работам

1. Бжахов М.И., Карданов Л.Т., Гукетлов Х.М., Хуранов В.Х. Методические указания к выполнению лабораторных работ по строительной физике. КБГУ, Нальчик, 2002.
2. Бжахов М.И., Карданов Л.Т., Гукетлов Х.М., Хуранов В.Х. Методическое руководство по выполнению графической части курсовой работы по архитектуре с применением компьютерной графики. КБГУ, Нальчик, 2003

. 7.5. Методические указания к практическим занятиям и курсовой работе

1. Бжахов М.И., Хуранов В.Х. Методическое руководство по самостоятельному изучению автоматизированной системы проектирования AutoCAD. КБГУ, Нальчик, 2003.
2. Бжахов М.И., Карданов Л.Т., Гукетлов Х.М., Хуранов В.Х. Методические указания по выполнению архитектурно конструктивного проекта промышленного здания. Для специальности 290300 - «Промышленное и гражданское строительство». г.Нальчик, КБГУ, 2002 г.
3. Бжахов М.И., Хуранов В.Х., Гукетлов Х.М., Лихов З.Р., Казиев А.М. АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ. Архитектурно-конструктивный проект промышленного здания. Учебное пособие. Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство и 07.03.01 Архитектура. г.Нальчик, КБГУ, 2017 г.
4. Бжахов М.И., Карданов Л.Т., Гукетлов Х.М., Хуранов В.Х. Методические указания к выполнению курсовой работы по архитектуре (Малоэтажное гражданское здание). КБГУ, Нальчик, 2005.
3. Реконструкция зданий, сооружений и застройки. Методические указания и индивидуальные задания по перепланировке жилых домов. - Нальчик, Каб.-Балк. ун-т, 2008.

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий и самостоятельной работы

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Преддипломное проектирование жилых зданий» для обучающихся

Цель курса «Архитектурное проектирование жилых зданий» является изучение основ проектирования гражданских и промышленных зданий (принципы формирования объемно-планировочных и конструктивных решений зданий с учетом их функционального назначения, применения прогрессивных конструкций).

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения занятий, написания учебных и практических работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют лабораторные работы, выполняют самостоятельные работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, практических занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики проектирования общественных зданий. Для максимальной эффективности

изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Дало «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе.

По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть

ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к зачету:

Зачет в 9-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы к зачету.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной / устной форме.

При проведении зачета в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель

составляет вопросы, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня вопросов к зачету, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку ответа на билет на зачете отводится 40 минут.

При проведении письменного зачета на работу отводится 60 минут.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения лекционных и с практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Преддипломное проектирование» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- AltLinux (Альт Образование 8);
- Autodesk 3ds Max 2019;
- Autodesk AutoCAD 2019;
- Graphisoft ArchiCad 22;

свободно распространяемые программы:

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля)
 «Преддипломное проектирование жилых зданий» по направлению подготовки
 07.03.01 Архитектура на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры
 архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ В.Х.М. Гукетлов