

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор колледжа информационных  
технологий и экономики**



**З.Х. Этуева/**

**« 03 »                      июля                      2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
специалист по компьютерным системам**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023 г.**

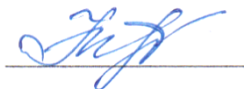
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Русский язык и культура речи разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. N 362, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составители: Бичоева К.Х., Жирикова О.М. , преподаватели

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № 10 от 03.07.2023 г.

Председатель ЦК



Уметова И.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 Русский язык и культура речи

**1.1.** Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: социально –гуманитарный цикл

**1.2.** Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с общезыковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;</li> <li>- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;</li> <li>- стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе: лекционных	<b>36</b>
практических занятий	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Основы культуры речи русского языка. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b>		ОК02, 04, 05,06,09
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре. Функции речи. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.		
<b>Тема 1.2.</b> Социальные аспекты культуры речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Определение понятий «стилистика», «культура речи»; социальные аспекты культуры речи; основные коммуникативные качества культуры речи.		
<b>Тема 1.3.</b> Основные	<b>Содержание учебного материала</b>		

коммуникативные качества культуры речи.	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<b>Практическая работа № 1.</b> Яркость, образность и выразительность речи. Тропы – художественные средства выразительности	2	ОК 06 ОК 09
<b>Тема 1.4.</b> Нормативные словари современного русского языка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование		
<b>Тема 1.5</b> Нормы ударения в современном русском языке	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Изучение норм произношения гласных и согласных звуков. Изучение особенностей русского ударения. Особенности ударения в компьютерной терминологии. Интонация как средство языковой выразительности Орфоэпические нормы. Произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. <b>Практическая работа №2.</b> Нормы ударения в современном русском языке.	2  2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 1.6.</b> Русская орфография: правила и принципы. Гласные после шипящих и Ц	<b>Содержание учебного материала</b>	2  2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Орфографическое правило. Прописная и строчная буквы. Правописание приставок на з-, с-. Правописание и – ы после приставок. Гласные после шипящих и Ц <b>Практическая работа №3.</b> Правописание приставок на З-/С-, правописание И-/Ы после приставок. Гласные после шипящих и Ц.		
<b>Тема 1.7.</b> Принципы русской орфографии.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правописание суффиксов. Правописание НЕ и НИ в различных частях речи. Правописание приставок пре-, при-.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

<p>Правописание суффиксов.</p> <p>Правописание НЕ и НИ в различных частях речи.</p> <p>Правописание приставок пре-, при-.</p>	<p><b>Практическая работа №4.</b> Правописание суффиксов. Правописание НЕ и НИ в различных частях речи. Правописание приставок пре-, при-.</p>	2	<p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
<p><b>Тема 1.8.</b> Слитное, раздельное, дефисное написание слов</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
	<p>Правописание корня ПОЛ-. Правописание существительных. Правописание прилагательных. Правописание наречий на О-, Е. Правописание местоимений.</p> <p><b>Практическая работа № 5.</b> Слитные, раздельные, дефисные написание слов в разных частях речи.</p>		
<p><b>Тема 1.9.</b> Н и НН с различными частями речи</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	4	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
	<p>Правописание существительных. Правописание прилагательных. Правописание наречий. Правописание глаголов и отглагольных форм.</p> <p><b>Рубежный контроль №1</b></p> <p><b>Практическая работа № 6.</b> Правописание Н и НН с различными частями речи.</p>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Нормы литературного языка и литературной речи</b>		
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p>Нормативность литературного языка. Лексическая норма и речевая культура</p>	<p>Нормативность литературного языка: понятие нормы, характерные особенности нормы, степени нормативности. Лексическое значение слова в речи. Синонимия и речевая культура. Антонимия и речевая культура. Слова-паронимы и точность речи. Стилистически окрашенная лексика.</p> <p><b>Практическая работа № 7, №8.</b></p>	4	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
	<p>Основные критерии отбора лексико-стилистических средств речи. Речевые ошибки в употреблении лексических единиц и их исправление.</p>	4	



<b>Тема 2.2.</b> Лексические и фразеологические ошибки.	Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др. Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов. Словари норм русского литературного языка. Использование профессиональной компьютерной лексики, терминологии и фразеологии в соответствии с лексическими и фразеологическими нормами	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>Практическая работа №9.</b> Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Морфология, синтаксис и пунктуация</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Грамматические нормы русского языка	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Понятие грамматической нормы. Род имен существительных. Падеж единственного числа имен существительных. Множественное число имен существительных. Родительный падеж. <b>Практическая работа №10.</b> Грамматические нормы современного русского языка и их функционирование в речи.	2  2	
<b>Тема 3.2</b> Морфологические нормы русского языка	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Понятие морфологической нормы. Именительный падеж. Трудные случаи употребления различных частей речи. <b>Практическая работа №11.</b> Функционирование правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммам.	2  2	
	<b>Практическая работа № 12.</b> Проверочная работа по теме «Морфологические нормы русского языка».	2	
<b>Тема 3.3.</b> Синтаксические и пунктуационные нормы современного русского языка	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие синтаксической нормы. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Употребление определения, выраженного причастным оборотом. Знаки препинания при однородных членах. Тире в простом предложении.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

[illegible]

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Русский язык и культура речи».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий**

**Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Антонова Е.С. , Воителева Т.М., Русский язык и культура речи: учебник для студ. Учрежд. СПО. -21-е изд., стер. М.: Образовательно-изд. Центр «Академия», 2022. -320с.

URL: <http://academia-moscow.ru/catalogue/4831652481/>

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2

3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. : : <http://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-510515/>

##### **Дополнительные источники:**

1. П. А. Лекант Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-436540](http://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-436540)

2/. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07708-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-leksikologiya-frazeologiya-leksikografiya-fonetika-orfoepiya-grafika-orfografiya-437644](http://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-leksikologiya-frazeologiya-leksikografiya-fonetika-orfoepiya-grafika-orfografiya-437644)

3. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клущина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-433305](http://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-433305)

4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-11324-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-444943](http://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-444943)

### **Словари:**

1.Лекант, П. А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-412284](http://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-412284)

2.Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-433454](http://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-433454)

4. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ- Пресс Книга», 20013. 648с.

5.<http://www.slovo.zovv.ru/> - Словарь смыслов русского языка – Режим доступа: свободный

6. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2014. 672с.

### **Интернет – источники:**

1. <http://rusgram.narod.ru/> - Русская грамматика: фонетика, пунктуация, морфология, синтаксис – Режим доступа: свободный;

2. <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал: русский язык для всех - Режим доступа: свободный;

3. <http://grammar.ru/> - Русский язык: культура письменной и устной речи - Режим доступа: свободный;

4.<http://www.slovo.zovv.ru/> - Словарь смыслов русского языка – Режим доступа: свободный

5.Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

6. <http://www.prilib.ru>

7.<http://www.studmedlib.ru>

8.<http://www.medcollegelib.ru>

9.<https://nab.pf> 10 .<http://iprbookshop.ru>

10.<http://elibrary.ru> 11. <http://www.biblio-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;</li> <li>- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;</li> <li>- стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.</li> </ul> <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>- тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>– самостоятельная работа.</p> <p>– защита реферата</p> <p>– семинар</p> <p>– наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>– оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Рубежный контроль</p>

	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--