

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор колледжа информационных  
технологий и экономики**



**З.Х. Этueva/**

**« 03 »                      июля                      2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
специалист по компьютерным системам**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023 г.**

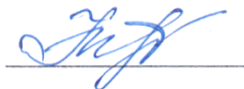
Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.02 Основы проектной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. N362, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592).

Составитель: Машукова Р.С., *преподаватель*

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № 10 от 03.07.2023 г.

Председатель ЦК



Уметова И.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОО.02 Основы проектной деятельности

*название дисциплины*

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

*указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу*

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки у студентов, формированию позитивной Я - концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации её результатов), развитию информационной компетентности.

#### 1.2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимся общим (ОК) компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3	Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Историю проектной деятельности. Сущность проектирования и его основные характеристики. Многообразие типологий и классификаций проектов. Этапы организации работы над проектом. Алгоритм работы над учебным проектом. Отличительные особенности проекта. Принципы планирования. Основные формы защиты проектов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	44
Основное содержание	44
в том числе:	
практические занятия	44
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение. Цели и задачи курса.</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Понятия о науке, познании, исследовании.	Основное содержание		ОК 1, ОК 2, ОК 3
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическая работа № 1</b> Общие представления о проектной деятельности. Этапы проектной деятельности.	2	
Тема 1.2 Особенности проектов различных типов и видов.	Основное содержание		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическая работа № 2</b> Типы проектов по сферам деятельности. Структурные составляющие проекта. Классификация проектов.	2	
Тема 1.3. Жизненный цикл проекта. Определения и понятия.	Основное содержание		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическая работа № 3.</b> Составление структуры жизненного цикла. Виды жизненных циклов проектов.	2	
<b>Раздел 2. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители.</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Этапы организации работы над проектом.	Основное содержание		ОК 1, ОК 2, ОК 3
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическая работа № 4</b> Разработка алгоритма работы над проектом.	4	
Тема 2.2. Формирования команды проекта	Основное содержание		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическая работа № 5</b> Формирование участников проекта, распределение ролей в проекте.	2	

Тема 2.3. Методы генерации идей	Основное содержание		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическая работа № 6</b> Отработка способов генерации идей. Метод «Мозгового штурма»	2	
<b>Раздел 3. Принципы проектирования</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1. Работа над проектом: выбор темы.	Основное содержание		ОК 1, ОК 2, ОК 3
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическая работа №7</b> Выбор темы. Определение значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировки темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	4	
Тема 3.2. Работа над проектом: определение цели и задач.	Основное содержание		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическая работа № 8.</b> Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	4	
Тема 3.3. Образ продукта проекта: разработка и планирование проекта.	Основное содержание		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическая работа № 9.</b> Составление плана собственного проекта: Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.	4	
	<b>Рубежный контроль №1</b>	1	
Тема 3.4. Этапы работы над проектом	Основное содержание		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическая работа № 10.</b> Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над	4	

	проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов.		ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 3.5. Методы работы с источником информации.	Основное содержание		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическая работа №11.</b> Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	2	
Тема 3.6. Общие требования к оформлению текста.	Основное содержание		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическая работа №12.</b> Общие требования к оформлению текста. Оформление библиографического списка.	2	
<b>Раздел 4. Презентация идеи проекта.</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. Основные понятия о презентации. Структура, формат презентации и содержание выступления.	Основное содержание		ОК 1, ОК 2, ОК 3
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическая работа № 12.</b> Составление проектной документации. Создание визуального сопровождения. Алгоритм выстраивания презентации. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	4	
Тема 4.2. Правила оформления Проекта. Презентация проекта.	Основное содержание		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическая работа №13.</b> Презентация проекта. Оформление презентации в программе Power point.	2	
	<b>Рубежный контроль №2</b>	<b>1</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (Защита проекта)</b>	<b>2</b>	
	<b>Объем работы с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>	
	<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ БЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период в неучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по основам проектной деятельности, рекомендованные или допущенные профессиональных образовательных образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16- 011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893799> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке;
2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735> (дата обращения: 06.02.2023).
3. Исаев, В. Н. Основы проектирования : учебное пособие для вузов / В. Н. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14474-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode>

Дополнительные источники:

1. А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode>
2. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — URL: <https://urait.ru/bcode>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободного выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;</li> <li>– мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</li> <li>– заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;</li> <li>– следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;</li> <li>– знанию отдельных приёмов и техник преодоления конфликтов; эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;</li> <li>– выявлять и формулировать проблему;</li> <li>– планировать этапы выполнения работ;</li> <li>– выбирать средства реализации замысла,</li> <li>– работать с разными источниками информации;</li> <li>– обрабатывать информацию;</li> <li>– структурировать материал;</li> <li>– контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>– представлять результаты</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>– Самостоятельная работа.</li> <li>– Защита реферата</li> <li>– Семинар</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>– Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>– Рубежный контроль</li> </ul>

<p>выполненного проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выдвигать гипотезу</li> <li>– находить доказательства</li> <li>– формулировать вытекающие из исследования выводы;</li> <li>– ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;</li> <li>– осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;</li> <li>– самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.</li> </ul>		
---	--	--