

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА, ТУРИЗМА И ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной  
программы Л.Б. Байсултанова

Директор института  
(декан факультета) Р.М. Шарипов

«26» 05 2023 г.

«26» 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРАХОВАНИЕ В ТУРИЗМЕ»

Направление подготовки (специальность)  
43.03.02 - ТУРИЗМ

Профиль

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Нальчик - 2023

Рабочая программа дисциплины «Страхование в туризме» / сост. Л.А. Канкулова, Н.Е.Кулюшина – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2023. – 27 с.

Рабочая программа предназначена для студентов 2 курса очной формы обучения по направлению подготовки 43.03.02. Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516 (зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 г. № 47223).

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 3  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....  | 4  |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 4  |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5  |
| 4.1. Содержание разделов.....  | 5  |
| 4.2. Структура дисциплины. ....  | 6  |
| 4.3 Лекционные занятия .....   | 7  |
| 4.4 Практические занятия (семинары) .....  | 7  |
| 4.5 Лабораторные работы.....   | 7  |
| 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....  | 8  |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ<br>УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....                 | 8  |
| 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля .....   | 8  |
| 5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Страхование в туризме» для устного опроса на<br>практических занятиях .....          | 9  |
| 5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов .....  | 10 |
| 5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.....   | 10 |
| 5.2.1. Образцы тестов.....   | 11 |
| 5.2.2. Примеры расчетных задач.....  | 13 |
| 5.2.3. Вопросы для проведения коллоквиума по рейтинговым точкам.....   | 14 |
| 5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....   | 13 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ<br>ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... | 17 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 19 |
| 7.1. Основная и дополнительная литература.....   | 19 |
| 7.2. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал) .....  | 20 |
| 7.3. Интернет-ресурсы .....  | 20 |
| 7.4. Методические указания по проведению учебных занятий.....  | 20 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 27 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (3 семестр).

1.1. Основная цель – формирование совокупности теоретических знаний, умений и практических навыков в области страхования туризма для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить объект и предмет страхования в туризме, ее место в системе наук;
- рассмотреть принципы и особенности страхования в туристской индустрии;
- развитие навыков самостоятельного изучения и использования литературы по страхованию туризма, российских и зарубежных нормативно-правовых документов, справочно-библиографической литературы, статистических материалов и других источников.

При составлении программы дисциплины учитывались требования ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)» (Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 г №539н (с изменениями и дополнениями от 18 марта, 12 декабря 2016 г.). Зарегистрирован Минюстом 13.01.2017 г., регистрационный номер №45230).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Страхование в туризме» относится к вариативной части Блока 1 модуля Б1.В.02.«Технология туроператорских и турагентских услуг» основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02. Туризм программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Курс «Страхование в туризме» обеспечивает преемственность теоретических и практических знаний при изучении дисциплин, таких как «Правовое обеспечение организаций туроператорских и турагентских услуг», «Организация туристской деятельности», «Технология и организация сервисной деятельности в туризме» и ряда других. Курс ориентирован на формирование умений и навыков по исследовательской деятельности и совершенствованию рынка туристических услуг.

При освоении дисциплины «Страхование в туризме» обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Проведение экскурсий» Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Страхование в туризме» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПКС-1 - Способен рассчитывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций индустрии туризма для принятия эффективных управленческих решений

### Функциональная карта вида профессиональной деятельности

| Обобщённые трудовые функции |              |                      | Трудовые функции |     |                                   |
|-----------------------------|--------------|----------------------|------------------|-----|-----------------------------------|
| код                         | Наименование | Уровень квалификации | Наименование     | код | уровень (подуровень) квалификации |

|   |                      |   |  |        |   |
|---|----------------------|---|--|--------|---|
| С | Проведение экскурсий | 6 | Разработка экскурсий.<br>Необходимые знания:<br>основы страхования в<br>туризме* | С/01.6 | 6 |
|   |                      |   | Проведение экскурсий   | С/02.6 | 6 |

\*Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 г №539н (с изменениями и дополнениями от 18 марта, 12 декабря 2016 г.). Зарегистрирован Минюстом 13.01.2017 г., регистрационный номер №45230

В результате изучения дисциплины «Страхование с туризме» студент должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

| Планируемые результаты освоения дисциплины (код и наименование компетенции)  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   | Основные показатели оценки результатов обучения   |
|--|--|---|
| <p>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ПКС-1 - Способен рассчитывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций индустрии туризма для принятия эффективных управленческих решений</p> | <p>УК – 9.1.<br/>Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории и финансовой грамотности, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК – 9.2.<br/>Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК – 9.3.<br/>Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>ПКС – 1.4.<br/>Вырабатывает управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности организаций индустрии туризма и их структурных подразделений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, методы, функции и основные категории дисциплины;</li> <li>- методы и инструментарий страхования в туризме;</li> <li>- основные положения законодательства Российской Федерации в области страхования в туризме в России и за рубежом;</li> <li>- схемы действий при наступлении чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> |
|  |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять клиентам особенности страхования в туризме;</li> <li>- вести поиск среди нормативных документов и использовать информацию по страхованию в туризме в профессиональной деятельности;</li> </ul>  |
|  |  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета страховой выплаты по страховому тарифу.</li> </ul>   |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Содержание разделов

Таблица 1. Содержание дисциплины «Страхование в туризме», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

| №<br>раздела                 | Наименование<br>раздела                 | Содержание раздела  | Код<br>контролируемой<br>компетенции<br>(или ее части) | Форма текущего<br>контроля   |
|------------------------------|---|---|--|--|
| 1                            | 2                                       | 3   | 4  | 5  |
| 1                            | Теоретические основы страхования        | Предмет, цели, задачи, содержание курса. Методы изучения, требования к знаниям, умениям, навыкам, формы самостоятельной работы и контроля знаний. Этапы развития страхового дела. Страхование в рыночной экономике. Страхование предпринимательского риска. Добровольное и обязательное страхование. Личное и имущественное страхование. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска.        | УК-9<br>ПКС-1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание реферата (Р),</li> <li>• коллоквиум (К),</li> <li>• рубежный контроль (РК),</li> <li>• тестирование (Т)</li> </ul>                                  |
| 2                            | Особенности видов страхования в туризме | Виды страхования в туризме. Типовая страховка при выезде за рубеж. Страхование жизни здоровья и от несчастного случая. Страхование рискованных видов отдыха. Страхование от невыезда. Особенности страхования туристов (путешественников). Страховой тариф, структура и назначение его составляющих. Классификация видов деятельности в сфере социально-культурного сервиса и туризма. Понятие и признаки юридического лица. Правовой статус туристских агентств и туроператоров. | УК-9<br>ПКС-1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание реферата (Р),</li> <li>• коллоквиум (К),</li> <li>• расчетные задачи (РЗ)</li> <li>• рубежный контроль (РК),</li> <li>• тестирование (Т)</li> </ul> |
| Вид промежуточной аттестации |   |   | Экзамен  |  |

На изучение курса отводится 144 часа (4 з.е.), из них: контактная работа 51 ч., в том числе лекционных – 17 часа; практических (семинарских) – 34 часа; самостоятельная работа студента 66 часов; контроль - 27 часов, завершается экзаменом.

#### 4.2. Структура дисциплины.

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

| Вид работы                               | Трудоемкость, часов |
|--|---------------------|
|  | 3 семестр           |
| Общая трудоемкость (в зачетных единицах) | 4 з.е.              |
| Контактная работа (в часах):             | 51                  |
| Лекции (Л)                               | 17                  |

|  |         |
|--|---------|
| Практические занятия (ПЗ)  | 34      |
| Самостоятельная работа (в часах):  | 66      |
| Реферат (Р)  | 15      |
| Самостоятельное изучение разделов  | 26      |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 25      |
| Подготовка и проведение промежуточной аттестации   | 27      |
| Вид промежуточной аттестации   | Экзамен |

#### 4.3 Лекционные занятия

Таблица 3

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1.    | Страхование как экономическая категория                |
| 2.    | Технология организации страховой деятельности          |
| 3.    | Основные виды страхования в туризме                    |
| 4.    | Экономические основы страхования в туризме             |
| 5.    | Организационные основы страхования в индустрии туризма |
| 6.    | Медицинское страхование туристов                       |
| 7.    | Иные виды страхования в туризме                        |

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

Таблица 4

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1.    | Страхование как экономическая категория                |
| 2.    | Технология организации страховой деятельности          |
| 3.    | Основные виды страхования в туризме                    |
| 4.    | Экономические основы страхования в туризме             |
| 5.    | Организационные основы страхования в индустрии туризма |
| 6.    | Медицинское страхование туристов                       |
| 7.    | Иные виды страхования в туризме                        |

#### 4.5 Лабораторные работы

Таблица 5.

| № п/п | Наименование лабораторных работ |
|-------|---------------------------------|
|       | не предусмотрены                |

#### 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6.

| № п/п | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|-------|--|
| 1.    | Экономический анализ страхования туристской деятельности.                                    |
| 2.    | Страхование гражданско-правовой ответственности туроператора.                                |
| 3.    | Аудит страхования гражданско-правовой ответственности туроператора в туристских организациях |
| 4.    | Освобождение страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы.                 |
| 5.    | Финансовый результат страховой деятельности  |
| 6.    | Договор страхования и производство страховых выплат  |
| 7.    | История страхования в России   |
| 8.    | Международный страховой рынок.   |
| 9.    | Государственный надзор за деятельностью страховщиков   |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Страхование в туризме» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

#### 5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Страхование в туризме» для устного опроса на практических занятиях. Контролируемая компетенция УК-9, ПКС-1

##### Тема 1. Страхование как экономическая категория

1. Сущность страхования.
2. Риски, их оценка и анализ.
3. Функции страхования.
4. Классификация видов страхования.

##### Тема 2. Технология организации страховой деятельности

1. Рынок страхования, характеристика участников страхового рынка.
2. Порядок лицензирования страховой деятельности.
3. Формы страхования.
4. Основные виды страховых отношений.

5. Содержание и порядок заключения договора страхования.

Тема 3. Основные виды страхования в туризме

1. Личное страхование.
2. Имущественное страхование.
3. Особенности обязательного и добровольного медицинского страхования.
4. Страхование ответственности.
5. Страхование предпринимательских рисков.

Тема 4. Экономические основы страхования в туризме

1. Понятие и порядок уплаты страхового тарифа, страховой премии, страхового взноса.
2. Актуарные расчеты в страховании.
3. Доходы и расходы страховой организации.
4. Страховые резервы.

Тема 5. Организационные основы страхования в индустрии туризма

1. Туристский рынок как объект страхования.
2. Возможные риски при поездке за рубеж.
3. Организация страхования граждан выезжающих за рубеж.

Тема 6. Медицинское страхование туристов

1. Основные документы, регулирующие отношения между участниками страхования в туризме.
2. Объекты медицинского страхования туристов, порядок исчисления страховой суммы.
3. Действия сторон при наступлении страхового случая.
4. Порядок осуществления страховой выплаты.

Тема 7. Иные виды страхования в туризме

1. Страхование багажа.
2. Страхование от невыездов.
3. Страхование ответственности туроператора.
4. Страхование по системе «Зеленая карта».

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Страхование в туризме». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

2 балла выставится, если обучающийся: полно излагает изученный материал; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

1 балла выставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

0,5 балла выставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

#### 5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов. Контролируемая компетенция УК-9, ПКС-1

Примерные темы рефератов по дисциплине «Страхование в туризме»

1. Возникновение страхования. Особенности развития страховых отношений и организации страхового дела.
2. Перспективы развития коммерческого и социального страхования в России.
3. Страхование в России: основные этапы развития страхового дела.
4. Риск как основа предложения новых видов страхования.
5. Специфичные понятия и термины, применяемые в страховании. Представить в виде схемы существующие взаимосвязи между понятиями в страховании.
6. Современный страховой рынок России.
7. Роль рекламы в страховании.
8. Нормативно-правовые документы, регулирующие страховую деятельность в РФ.
9. Страхование автогражданской ответственности: опыт страхования в зарубежных странах.
10. Страхование профессиональной ответственности (по выбору).
11. Страхование за рубежом (по выбору страны).
12. Особенности страхования туристов за рубежом.
13. Проблемы личного страхования.
14. Роль государственного страхования в укреплении аграрного сектора.
15. Участие западных инвесторов в страховом бизнесе России.
16. Аспекты сотрудничества банков и страховщиков.
17. Пути развития долгосрочного страхования в России.
18. Вопросы инвестиционной деятельности страховщика.
19. Необходимость страхования туристов.
20. Особенности страхования туристов.
21. Страховые сервисные компании assistance.
22. Критерии выбора страховой компании туристскими организациями и потенциальными туристами.
23. Маркетинг страхования в туризме.
24. Страхование ответственности туроператоров.
25. Государственный надзор за страховой деятельностью.

Критерии оценки реферата:

2 балла ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

1 балл – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками.

0 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

## 5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия по графику.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### 5.2.1. Образцы тестов для рубежного контроля и критерии оценки. Контролируемая компетенция УК-9, ПКС-1.

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС - <http://open.kbsu.ru/moodle/question/edit.php?courseid=3043>

1. Создание специальных резервных фондов для возмещения материального ущерба при наступлении неблагоприятных событий:

- А) кредитование
- Б) инвестирование
- В) страхование +
- Г) диверсификация

2. Договор страхования может быть заключен:

- А) Только в письменной форме +
- Б) Только в электронном виде
- В) Оба ответа верны

3. Юридическое лицо, осуществляющее страхование и принимающее на себя обязательства по возмещению страхового ущерба:

- А) страховой агент
- Б) страхователь
- В) страховщик +
- Г) страховой брокер

4. Объектами имущественного страхования являются:

А) имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью человека

Б) имущественные интересы, связанные с получением дополнительной пенсии

В) имущественные интересы, связанные с владением, пользованием, распоряжением имуществом +

5. Первичной формой страхования было:

- А) кредитование;
- Б) сбережение;
- В) взаимопомощь; +
- Г) круговая порука;
- Д) дотация

6. Создание страховых пулов преследует цели:

- А) обеспечения финансовой устойчивости страховых операций; +
- Б) ограничения страховых операций для некоторых страховщиков, например иностранных;

- В) проведения контролирующих функций;
- Г) увеличения страховой емкости регионального страхового рынка

7. Объектами личного страхования являются:

- А) ответственность страхователя перед третьим лицом за нанесение ему вреда
- Б) имущественные интересы, связанные с владением, пользованием, распоряжением

имуществом

В) имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью человека +

- Г) все ответы правильные

8. Термин «страховой взнос» используется в:

- а) имущественном страховании;
- б) страховании ответственности;
- в) страховании жизни.+

9. Страховой фонд формируется с целью:

- А) выплат налогов;
- Б) возмещения ущерба;+
- В) для кредитования физических и юридических лиц;
- Г) для получения прибыли.

10. Физическое или юридическое лицо, уплачивающее денежные (страховые) взносы и имеющее по закону или на основе договора право получить денежную сумму при наступлении страхового случая это:

- А) страховой агент
- Б) страхователь+
- В) страховщик
- Г) страховой брокер

Критерии оценки результатов тестирования

5 баллов – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

4 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

3 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

2-1 балл – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

### 5.2.2 Примеры расчетных задач

Задача 1. По договору страхования имущество туриста стоимостью 60 000 руб. застраховано на сумму 30 000 руб. Турист уплатил страховщику 3000 руб. Страховая сумма по этому договору составила: \_\_\_\_\_ руб. Страховая стоимость по этому же договору составила: \_\_\_\_\_ руб. Страховая премия по этому же договору составила: \_\_\_\_\_ руб. Страховой тариф по этому договору составил: \_\_\_\_\_ %

Задача 2. Рассчитайте брутто-ставку по страхованию туристов от несчастных случаев на основании следующих исходных данных по страховой компании:

- Количество договоров, заключенных в предыдущем периоде – 500
- Совокупная страховая сумма по договорам, заключенным в предыдущем периоде – 1 500 000 руб.
- Количество страховых случаев по договорам предыдущего периода – 50
- Совокупное страховое возмещение произошедшим страховым случаям – 900 000 руб.

В расчетном периоде предполагается заключить 600 договоров. Требуемая гарантия безопасности – 0,98. Доля нагрузки – 25 %.

Задача 3. По договору медицинского страхования турист застрахован на сумму 50 000 \$. Турист уплатил страховщику 500 руб. Страховая сумма по этому договору составила: \_\_\_\_\_ руб. Страховая премия по этому же договору составила: \_\_\_\_\_ руб. Страховой тариф по этому договору составил: \_\_\_\_\_ %

Задача 4. По договору страхования от несчастного случая турист застрахован на сумму 2 000 \$. Турист уплатил страховщику 100 руб. Страховая сумма по этому договору составила: \_\_\_\_\_ руб. Страховая премия по этому же договору составила: \_\_\_\_\_ руб. Страховой тариф по этому договору составил: \_\_\_\_\_ %.

Задача 5. Турист застрахован на сумму 15 000 \$. Безусловная франшиза 20 \$. Медицинские расходы составили 10 \$. Размер страховой выплаты \_\_\_\_\_

### 5.2.3. Вопросы для проведения контрольной работы (коллоквиума) по рейтинговым точкам. Контролируемая компетенция УК-9, ПКС-1

#### Рейтинговая точка №1

1. Сущность страхования.
2. Риски, их оценка и анализ.
3. Функции страхования.
4. Рынок страхования, характеристика участников страхового рынка.
5. Порядок лицензирования страховой деятельности.
6. Формы страхования.
7. Основные виды страховых отношений
8. Классификация видов страхования.
9. Содержание и порядок заключения договора страхования.

#### Рейтинговая точка №2

1. Личное страхование.
2. Имущественное страхование.
3. Особенности обязательного и добровольного медицинского страхования.
4. Страхование ответственности.
5. Страхование предпринимательских рисков.
6. Понятие и порядок уплаты страхового тарифа, страховой премии, страхового взноса.
7. Актуарные расчеты в страховании.
8. Доходы и расходы страховой организации.
9. Страховые резервы.

#### Рейтинговая точка №3

1. Туристский рынок как объект страхования.
2. Возможные риски при поездке за рубеж.
3. Организация страхования граждан выезжающих за рубеж.
4. Основные документы, регулирующие отношения между участниками страхования в туризме.
5. Объекты медицинского страхования туристов, порядок исчисления страховой суммы.
6. Действия сторон при наступлении страхового случая.
7. Порядок осуществления страховой выплаты.
8. Страхование багажа.
9. Страхование от невыездов.
10. Страхование ответственности туроператора.

## 11. Страхование по системе «Зеленая карта».

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

5 баллов - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала; имеет конспекты всех проведенных лекционных и практических занятий.

4 балла – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по вопросам контрольной работы, допуская незначительные неточности при изложении материала; имеет конспекты по большей части проведенных лекционных и практических занятий.

3 балла – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с изложением части контрольных вопросов, дает неполный ответ; отсутствуют конспекты по большей части проведенных лекционных и практических занятий.

менее 3-х баллов – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы; отсутствуют конспекты всех проведенных лекционных и практических занятий.

### 5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Страхование в туризме» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

### ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН. Контролируемая компетенция УК-9, ПКС-1

1. Цель и задачи страховой деятельности.
2. Определите сущность и роль страхования.
3. Определите содержание страхования как экономической категории, и чем оно характеризуется.
4. Эффективность страховой деятельности и ее оценка
5. Экономическая сущность страхования
6. Финансовая сущность страхования
7. Охарактеризуйте основные этапы развития страхового дела.
8. Охарактеризуйте особенности страхования в послереволюционный период.
9. Дайте характеристику развития страхования в России в начале 1990-х гг.
10. Современное состояние страхового рынка в Российской Федерации
11. Охарактеризуйте организационные формы страховых фондов
12. Определите направления страховой деятельности
13. Охарактеризуйте страховые тарифы и отношения.
14. Особенности обязательного и добровольного страхования.
15. Охарактеризуйте системы страховых отношений
16. Правовые основы страхования
17. Определите объекты страхования в туризме
18. Виды страхования в туризме.
19. Виды страховой ответственности.
20. Формы туристского страхового обслуживания.

21. Охарактеризуйте основные виды страхования туристов.
22. Назовите основные виды страхования в туризме.
23. Определите нормативные документы, регламентирующие страхование в туризме в РФ.
24. Основные страховые события, на случай которых проводится страхование туристов.
25. Укажите основные функции компаний assistance.
26. Специфические виды страхования туристов.
27. Виды страхования наиболее необходимые при туристских поездках.
28. Виды страховых услуг, предоставляемые туристам компаниями систем assistance.
29. Действия, предпринимаемые руководителем туристской группы или туриста при наступлении страхового случая.
30. Особенности классификации рисков в туризме
31. Страхование предпринимательских рисков и ответственности
32. Добровольное страхование имущественных интересов туристов
33. Виды страхования туристов
34. Структура договора страхования. Период действия договора страхования.
35. Охарактеризуйте условия досрочного прекращения договора страхования.
36. Укажите медицинские расходы, не предусмотренные страховыми полисами
37. Дайте определение понятиям «страховое обеспечение», «страховое покрытие», «объект страховой ответственности» и «страховая сумма» при страховании туристов
38. Особенности личного и имущественного страхования туристов.
39. Виды страхования наиболее необходимые при туристских поездках
40. Особенности страхования багажа туриста
41. Страхование расходов, возникших из-за невозможности совершить поездку (от невыезда)
42. Страхование юридической помощи туристу
43. Страхование профессиональной ответственности туроператора
44. Охарактеризуйте правила страхования по системе «Зеленая карта».

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации в виде экзамена:

Оценка «отлично» ставится, если студент верно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответившему на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. При этом показаны хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями, показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, в случае, если при ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

## 6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, заканчивающейся экзаменом, включает две составляющие:

– первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – до 70 баллов). Баллы, характеризующие

успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации в виде экзамена (до 30 баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Страхование в туризме» в 3 семестре является экзамен.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

#### Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «отлично» (91-100 баллов) – достигнут максимальный уровень усвоения дисциплины. Предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» (81-90 баллов) – достигнут средний уровень усвоения дисциплины. Основной объем учебных заданий выполнен, есть недочеты. На экзамене большая часть вопросов освещена, присутствуют неточности в ответах.

Оценка «удовлетворительно» (66-80 баллов) – достигнут минимальный уровень освоения дисциплины. При выполнении заданий в ходе изучения материала допущены многочисленные ошибки. На экзамене продемонстрированы удовлетворительные знания, в ответах на вопросы присутствует большое количество неточностей.

Оценка «неудовлетворительно» (36-65 баллов) – минимальный уровень освоения дисциплины не достигнут. Содержание курса не освоено, необходимые навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы.

Выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить реализацию компетенции УК-9, ПКС-1.

#### Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 7

| Категория универсальных компетенций | Результаты обучения (компетенции)   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  | Основные показатели оценки результатов обучения  | Вид оценочного материала, обеспечивающего формирование компетенций   |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| Универсальная                       | УК-9<br>Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности. | УК – 9.1.<br>Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории и финансовой грамотности, необходимые для | Знать:<br>- предмет, методы, функции и основные категории дисциплины;<br>- методы и инструментальный страхование в туризме;<br>- основные положения законодательства Российской Федерации в области страхования в туризме в России и за рубежом;<br>- схемы действий при наступлении | типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1);<br>типовые оценочные материалы для рубежного контроля (разделы 5.2.1 и 5.2.2);<br>типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.). |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>решения профессиональных и социальных задач УК – 9.2.</p> <p>Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК – 9.3.</p> <p>Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ПКС – 1.4.</p> <p>Вырабатывает управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности организаций индустрии туризма и их структурных подразделений</p> | чрезвычайных ситуаций.  |  |
|  |  |   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять клиентам особенности страхования в туризме;</li> <li>- вести поиск среди нормативных документов и использовать информацию по страхованию в туризме в профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>примерные темы рефератов (раздел 5.1.2.).</p> <p> типовые оценочные материалы для рубежного контроля (раздел 5.2.1 и 5.2.2);</p>                                |
|  |  |   | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора информации по специальности;</li> <li>- методикой расчета страховой выплаты по страховому тарифу.</li> </ul>  | <p> типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1);</p> <p> типовые оценочные материалы для рубежного контроля (образцы тестов) (раздел 5.2.1);</p> |

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить формирование у будущего бакалавра способности к проведению исследований в профессиональной сфере и направлено на формирование компетенции УК-9, ПКС-1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Захарова Н.А. Страхование и статистика в туризме: учебное пособие /Н.А. Захарова. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0390-3. — Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93552.html>
2. Сплетуков Ю.А., Дюжиков Е.Ф. Страхование [Текст]: Учебное пособие //2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2019. - 357 с.: ил. - (Высшее образование)
3. Федорова Т.А. Управление рисками и страхование в туризме [Текст] /Т.А.

Федорова. - М.: Инфра-М, 2018.

#### Дополнительная литература

1. Гировка, Н. Н. Туристское дело в России. Фирменный стиль и бренд : учебное пособие / Н. Н. Гировка, Е. С. Крашенинникова, С. В. Норенков. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 206 с. — ISBN 978-5-528-00176-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80844.html>
2. Гусятникова, Д. Е. Защита прав туриста. 2-е изд. / Д. Е. Гусятникова, С. А. Зиновьева. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 140 с. — ISBN 978-5-394-01525-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/5966.html>
3. Кучеренко, И. М. Технология управления персоналом и организация труда на предприятиях гостиничного и туристского бизнеса : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Туризм», «Гостиничное дело», «Менеджмент» / И. М. Кучеренко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 171 с. — ISBN 978-5-93926-304-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72410.html>
4. Смагулов, Б. К. Государственное регулирование туристской индустрии : учебное пособие / Б. К. Смагулов, Л. О. Штриплинг, И. Е. Карасёв. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 123 с. — ISBN 978-5-93252-263-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12696.html>
5. Кучеренко, И. М. Технология управления персоналом и организация труда на предприятиях гостиничного и туристского бизнеса : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Туризм», «Гостиничное дело», «Менеджмент» / И. М. Кучеренко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 171 с. — ISBN 978-5-93926-304-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72410.html>
6. Малыгина, М. В. Страхование и риски в туризме : учебное пособие / М. В. Малыгина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 228 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64963.html>
7. Трусова, Н. М. Страхование и риски в сфере гостеприимства: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 (100400.62) «Туризм» / Н. М. Трусова. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-8154-0317-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55815.html>
8. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» / Н. А. Агешкина, А. Б. 9. Бельянская, М. Г. Холкина ; под редакцией Л. Л. Руденко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-4486-0305-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73961.html>

#### 7.2. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Журнал о страховании. Сборник публикаций. Официальный сайт <http://www.prosmi.ru/catalog/283>.
2. Стандарты и качество — журнал состоит из трех основных разделов: «Техническое регулирование», «Стандартизация», «Качество». Официальный сайт <http://riastk.ru/stq/detail.php>.
3. Страховой бизнес - электронный научно-технический журнал о страховании. Официальный сайт <http://www.insurebiz.ru>.

#### 7.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru/>

2. <http://unwto.org/> Всемирная туристская организация - World Tourism Organisation
3. Вопросы туризмовеждения – образовательный и научно-практический журнал для практиков туристского бизнеса. Официальный сайт <http://www.journal-tourism.ru>
4. <http://www.ratanews.ru> – ежедневная электронная газета «RATA news», выпускаемая Российским союзом туриндустрии.
5. [gospotrebnadzor.ru](http://gospotrebnadzor.ru) – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ;
6. <http://www.rostourunion.ru/> Российский Союз Туриндустрии
7. Электронный каталог российских диссертаций: <http://www.disserr.ru/index.html>
8. ЭБС«Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

#### 7.4. Методические указания по проведению учебных занятий.

Учебная работа по дисциплине «Страхование в туризме» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления подготовки 43.03.02 – Туризм, программа бакалавриата «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

#### Методические рекомендации по изучению дисциплины «Страхование в туризме»

Цель курса «Страхование в туризме» - заключается в формировании представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной социологии и навыков применения в профессиональной деятельности методов социологических исследований.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят рефераты и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, практических занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по теме, предлагаемого в Рабочей программе дисциплины списка. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

#### Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Возможно использование магистрантами современных методов конспектирования, к примеру, метод ментальных карт.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

#### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения занятия, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), эссе, коллоквиум.

#### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;

– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25. Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

#### Методические рекомендации по подготовке сообщений

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить студента.

#### Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Экзамен в первом семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы экзамена.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении письменного экзамена на работу отводиться 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамен выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знание основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Страхование в туризме» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:  
лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Страхование в туризме» по направлению подготовки  
43.03.02 – Туризм; программа бакалавриата по профилю «Технология и организация  
туроператорских и турагентских услуг» на \_\_\_\_\_ учебный год

| №п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых<br>изменений (дополнений) | Примечание |
|------|---------------------|---|------------|
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и менеджмента в туризме  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /А.Г. Карашева/