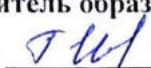


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА, ТУРИЗМА И ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы  Т.А.Налчаджи

«30» март 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Государственные и муниципальные финансы»

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная , очно-заочная, заочная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»
/сост. Р.А.Токмакова, Т.А.Налчаджи – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2023. – 49 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4.Содержание и структура дисциплины.....	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости	17
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	37
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	39
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	42

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности;
- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

- обладание теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, полученными при освоении следующих дисциплин данной программы: «Налоговая система в РФ», «Оценка бизнеса» и др.

Дисциплины имеет связь с курсами: «Финансовый менеджмент в государственном секторе», «Инвестиционный менеджмент» и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственная и муниципальная служба» дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональных компетенций :

ОПК -6.1. Способен применять технологии управления государственными и муниципальными финансами

Профессиональных компетенций:

ПКС-3.1. Способен участвовать в бюджетном планировании

ПКС-3.2. Способен оценивать эффективность бюджетных расходов

ПКС- 4.3. Способен применять экономические методы для разработки управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание государственных и муниципальных финансов и их место в финансовой системе;
- основные законодательные и нормативные материалы по данному курсу;
- знать экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов применительно к современному этапу трансформации национальной экономики;
- механизм формирования, исполнения, функционирования бюджетов и государственных внебюджетных фондов;
- основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;
- сущность бюджетной политики, проблемы бюджетного дефицита и межбюджетных отношений
- знать методики составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения;

Уметь:

- проводить оценку организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;
- давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов;
- определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;
- анализировать конкретные финансовые ситуации на практике,
- ориентироваться в теоретических основах организации бюджетной системы, представлять содержание бюджета и его функции,
- разбираться в методиках государственного финансового регулирования в рамках действующих законодательных и нормативных актов;
- уметь ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера.
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании выпускной квалификационной работы;

Владеть:

- методологией экономического исследования в области формирования и использования государственных и муниципальных финансов;
- навыками проведения самостоятельных исследований, направленных на обоснование задач бюджетной политики, устанавливать межбюджетные связи и применять к ним принципы системного подхода;
- навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области государственных и муниципальных финансов.

4.Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины

	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контроли- руемой компе- тенции (или ее части)	Форма текущего кон- троля
	2	3	4	5

1.	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат. Структура государственного финансового механизма. Содержание и состав финансовой системы РФ. Основы организации финансового рынка: функции, сегменты, основные субъекты. Рынок государственных ценных бумаг: структура, эмитенты, основные показатели состояния.	ОПК-6.1.	ДЗ; Р; Т; презентации; дискуссии
2	Организация и управление государственными и муниципальными финансами	Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов. Финансовое планирование. Прогнозирование. Программирование. Полномочия органов управления государственными финансами: полномочия участников бюджетного процесса. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов. Экономическая роль и функции государства. Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода. Государственная и муниципальная собственность. Функция планирования, организации, стимулирования, контроля. Финансовые ресурсы. Финансовые фонды. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования. Экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ОПК-6.1. ПКС-4.3.	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
3	Территориальные финансы Российской Федерации: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни	Содержание и структура финансов субъектов РФ. Региональная финансовая политика. Принципы формирования бюджетов субъектов РФ. Доходы и расходы регионального бюджета. Межбюджетные отношения в регионе. Содержание муниципальных финансов. Местные бюджеты. Государ-	ОПК-6.1.	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации

		ственные минимальные социальные стандарты предоставления материальных и социальных услуг населению: местный уровень. Состав доходов муниципального бюджета. Собственные и регулирующие доходы, финансовая помощь. Заёмные средства местного бюджета. Основные направления расходов местного бюджета. Способы исполнения местного бюджета. Иные финансовые ресурсы, привлекаемые органами местного самоуправления для содержания и развития объектов социально-производственной инфраструктуры.		
4	Государственный и муниципальный финансовый контроль	Содержание и задачи государственного муниципального финансового контроля. Классификация форм и видов финансового контроля: предварительный, текущий и последующий; проверка, обследование, экономический анализ, надзор, ревизия. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы, основные функции органов общегосударственного финансового контроля.	ОПК-6.1.	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
5	Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер, сущность, функции бюджета. Принципы бюджетного устройства, место, роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета, взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы. Понятие бюджетной системы государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетной системы унитарного и федерального государств. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации: бюджетное законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Виды бюджетов в составе бюджетной системы	ПКС-3.1. ПКС-3.2.	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации

		<p>Российской Федерации. Смета расходов и доходов отдельных населённых пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями.</p> <p>Бюджеты государственных внебюджетных фондов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированные бюджеты, их назначение. Характеристика принципов построения бюджетной системы Российской Федерации. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.</p>		
6	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	<p>Содержание межбюджетных отношений, необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение.</p> <p>Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, особенности его организации. Необходимость перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, характеристика их форм. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам, Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Финансовое обеспечение расходных обязательств субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), связанных с реализацией переданных государственных полномочий. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p>	<p>ПКС-3.1.</p> <p>ПКС-3.2.</p>	<p>ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации</p>
7	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов	<p>Федеральный бюджет, его роль в финансовом обеспечении полномочий федеральных органов государственной власти. Основные характеристики федерального бюджета. Состав доходов федерального бюджета, расходы федерального бюджета. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты и их роль</p>	<p>ПКС-3.1.</p> <p>ПКС-3.2.</p>	

		в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.		
8	Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов	<p>Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, его назначение. Состав доходов и направления использования средств бюджета пенсионного фонда Российской Федерации, источники финансирования его дефицита. Межбюджетные трансферты между бюджетом пенсионного фонда Российской Федерации и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации, его назначение. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Межбюджетные трансферты между бюджетом Фонда социального страхования Российской Федерации и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Бюджеты фондов обязательного медицинского страхования, их роль в финансовом обеспечении государственных гарантий помощи населению.</p> <p>Особенности формирования бюджетов федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Межбюджетные трансферты между бюджетами федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, между бюджетами фондов обязательного медицинского страхования и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p>	ОПК-6.1.	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
9	Бюджетная классификация Российской Федерации	<p>Бюджетная классификация Российской Федерации, ее состав, значение. Правовое регулирование бюджетной классификации.</p> <p>Классификация доходов бюджетов, ее структура: главный администратор доходов бюджета, вид дохода, подвид дохода, классификация операций сектора государственного управления, относящихся к доходам бюджетов.</p> <p>Классификация расходов бюджетов.</p>	ОПК-6.1.	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации

		<p>Группировка расходов бюджетов по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам, целевым статьям, видам расходов бюджетов и подразделениям классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов.</p> <p>Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, её структурные подразделения: главный администратор источников финансирования дефицита бюджетов, группы, подгруппы, статьи, виды источников финансирования</p> <p>Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам бюджетной классификации Российской Федерации. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации.</p>		
10	Бюджетная политика Российской Федерации	<p>Содержание и значение бюджетной политики. Бюджетная политика в составе экономической политики государства. Основы разработки бюджетной политики в Российской Федерации на федеральном, региональном, местном уровнях.</p> <p>Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе. Характеристика основных направлений современной бюджетной политики в Российской Федерации в области доходов, расходов, межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса.</p> <p>Значение бюджетного механизма в реализации бюджетной политики государства. Направления совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.</p>	<p>ПКС-3.1.</p> <p>ПКС-3.2.</p>	<p>ДЗ; Р; Т; дискуссии;</p> <p>презентации</p>
11	Управление бюджетными бюджетной системы Российской Федерации	<p>Содержание управления Федерации, его структура, функции, полномочия. Федеральное казначейство, его структура, функции, полномочия. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства в ходе управления бюджетами.</p> <p>Главные администраторы доходов и главные администраторы источников финансирования дефицита федерального бюджета, главные распорядители и получатели средств федерального бюджета, их полномочия. Мониторинг качества управления бюджетными средствами осуществляемого главными администраторами доходов федерального бюджета, главными администраторами источ-</p>	<p>ПКС-3.1.</p> <p>ПКС-3.2.</p>	<p>ДЗ; Р; Т; дискуссии;</p> <p>презентации</p>

		<p>ников финансирования дефицита федерального бюджета, главными распорядителями средств федерального бюджета. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования. Органы управления бюджетами субъектов Российской Федерации. Финансовые органы субъектов Российской Федерации, их функции. Органы управления местными бюджетами. Финансовые органы муниципальных образований, их функции. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и финансовых органов субъектов Российской Федерации в ходе управления бюджетами.</p> <p>Органы управления бюджетами государственных внебюджетных фондов, их полномочия. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства и органов управления бюджетами государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Временная финансовая администрация в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании), основания и порядок её ведения. Бюджетные полномочия временной финансовой администрации.</p>		
12	Организация бюджетного процесса в Российской Федерации	<p>Бюджетный процесс, его содержание, участники, этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Особенности организации составления субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.</p> <p>Рассмотрение и утверждение Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Исполнение Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи, правовое регулирование.</p> <p>Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Бюджетная роспись, сводная бюджетная роспись и кассовый план, их назначение. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источники финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государственных вне-</p>	<p>ПКС-3.1.</p> <p>ПКС-3.2.</p>	

		бюджетных фондов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов.		
--	--	---	--	--

Структура дисциплины (модуля) «Государственные и муниципальные финансы»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 час.)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	324	324	324
Контактная работа (в часах):	136	85	10
<i>Лекции (Л)</i>	68	34	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	68	51	4
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа (в часах)	134	203	305
Расчетно-графическое задание			
Реферат (Р)	30	50	70
Эссе (Э)			
Контрольная работа (КР)			
Самостоятельное изучение разделов	54	103	115
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	50	50	120
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	54	36	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ раздела	Содержание
1	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов
2	Организация и управление государственными и муниципальными финансами
3	Территориальные финансы Российской Федерации: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни
4	Государственный и муниципальный финансовый контроль
5	Основы построения бюджетной системы Российской Федерации
6	Межбюджетные отношения в Российской Федерации
7	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов
8	Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов
9	Бюджетная классификация Российской Федерации
10	Бюджетная политика Российской Федерации

11	Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
12	Организация бюджетного процесса в Российской Федерации

Таблица 4. Практические занятия

№ раздела	Содержание
1	Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат. Структура государственного финансового механизма. Содержание и состав финансовой системы РФ. Основы организации финансового рынка: функции, сегменты, основные субъекты. Рынок государственных ценных бумаг: структура, эмитенты, основные показатели состояния.
2	<p>Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов. Финансовое планирование. Прогнозирование. Программирование. Полномочия органов управления государственными финансами: полномочия участников бюджетного процесса. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов.</p> <p>Экономическая роль и функции государства. Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода. Государственная и муниципальная собственность. Функция планирования, организации, стимулирования, контроля. Финансовые ресурсы. Финансовые фонды. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования.</p> <p>Экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>
3	<p>Содержание и структура финансов субъектов РФ. Региональная финансовая политика. Принципы формирования бюджетов субъектов РФ. Доходы и расходы регионального бюджета. Межбюджетные отношения в регионе.</p> <p>Содержание муниципальных финансов. Местные бюджеты. Государственные минимальные социальные стандарты предоставления материальных и социальных услуг населению: местный уровень. Состав доходов муниципального бюджета. Собственные и регулирующие доходы, финансовая помощь. Заёмные средства местного бюджета. Основные направления расходов местного бюджета. Способы исполнения местного бюджета. Иные финансовые ресурсы, привлекаемые органами местного самоуправления для содержания и развития объектов социально-производственной инфраструктуры.</p>
4	Содержание и задачи государственного муниципального финансового контроля. Классификация форм и видов финансового контроля: предварительный, текущий и последующий; проверка, обследование, экономический анализ, надзор, ревизия. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы, основные функции органов общегосударственного финансового контроля.
5	Бюджет как совокупность особых перераспределительных отноше-

	<p>ний. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер, сущность, функции бюджета. Принципы бюджетного устройства, место, роль бюджета в финансовой системе страны. Социальноэкономическое значение государственного бюджета, взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы. Понятие бюджетной системы государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетной системы унитарного и федерального государств. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации: бюджетное законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Виды бюджетов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Смета расходов и доходов отдельных населённых пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями.</p> <p>Бюджеты государственных внебюджетных фондов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированные бюджеты, их назначение. Характеристика принципов построения бюджетной системы Российской Федерации. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.</p>
6	<p>Содержание межбюджетных отношений. Необходимость и организационно-правовые основы разграничения расходных обязательств. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение.</p> <p>Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, особенности его организации. Необходимость перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, характеристика их форм. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам, бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетам территориальных государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Финансовое обеспечение расходных обязательств субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), связанных с реализацией переданных государственных полномочий. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p>
7	<p>Федеральный бюджет, его роль в финансовом обеспечении полномочий федеральных органов государственной власти. Основные характеристики федерального бюджета. Состав доходов федерального бюджета, расходы федерального бюджета. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расхо-</p>

	<p>ды местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.</p>
8	<p>Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, его назначение. Состав доходов и направления использования средств бюджета пенсионного фонда Российской Федерации, источники финансирования его дефицита. Межбюджетные трансферты между бюджетом пенсионного фонда Российской Федерации и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации, его назначение. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.</p> <p>Межбюджетные трансферты между бюджетом Фонда социального страхования Российской Федерации и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Бюджеты фондов обязательного медицинского страхования, их роль в финансовом обеспечении государственных гарантий помощи населению.</p> <p>Особенности формирования бюджетов федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Межбюджетные трансферты между бюджетами федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, между бюджетами фондов обязательного медицинского страхования и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p>
9	<p>Бюджетная классификация Российской Федерации, ее состав, значение. Правовое регулирование бюджетной классификации.</p> <p>Классификация доходов бюджетов, ее структура: главный администратор доходов бюджета, вид дохода, подвид дохода, классификация операций сектора государственного управления, относящихся к доходам бюджетов.</p> <p>Классификация расходов бюджетов. Группировка расходов бюджетов по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам, целевым статьям, видам расходов бюджетов и подразделением классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов.</p> <p>Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, её структурные подразделения: главный администратор источников финансирования дефицита бюджетов, группы, подгруппы, статьи, виды источников финансирования дефицитов бюджетов, подразделения классификации операций сектора государственного финансирования дефицитов бюджетов.</p> <p>Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам бюджетной классификации Российской Федерации. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации.</p>
10	<p>Содержание и значение бюджетной политики. Бюджетная политика в составе экономической политики государства. Основы разработки бюджетной политики в Российской Федерации на федеральном, региональном, местном уровнях.</p> <p>Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе. Характеристика основных направлений современной бюджетной политики в Российской Федерации в области доходов, расходов, межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса.</p> <p>Значение бюджетного механизма в реализации бюджетной политики государства. Направления совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.</p>

	Федерации.
11	<p>Содержание управления Федерации, его структура, функции, полномочия. Федеральное казначейство, его структура, функции, полномочия. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства в ходе управления бюджетами.</p> <p>Главные администраторы доходов и главные администраторы источников финансирования дефицита федерального бюджета, главные распорядители и получатели средств федерального бюджета, их полномочия. Мониторинг качества управления бюджетными средствами осуществляемого главными администраторами доходов федерального бюджета, главными администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета, главными распорядителями средств федерального бюджета. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования. Органы управления бюджетами субъектов Российской Федерации. Финансовые органы субъектов Российской Федерации, их функции. Органы управления местными бюджетами. Финансовые органы муниципальных образований, их функции. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и финансовых органов субъектов Российской Федерации в ходе управления бюджетами.</p> <p>Органы управления бюджетами государственных внебюджетных фондов, их полномочия. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства и органов управления бюджетами государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Временная финансовая администрация в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании), основания и порядок её ведения. Бюджетные полномочия временной финансовой администрации.</p>
12	<p>Бюджетный процесс, его содержание, участники, этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Особенности организации составления субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.</p> <p>Рассмотрение и утверждение Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Исполнение Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи, правовое регулирование.</p> <p>Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Бюджетная роспись, сводная бюджетная роспись и кассовый план, их назначение. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источники финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов.</p>
13	

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ раздела	Содержание раздела
1	Основы организации финансового рынка: функции, сегменты, основные субъекты. Рынок государственных ценных бумаг: структура, эмитенты, основные показатели состояния.

2	Экономическая роль и функции государства. Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода. Государственная и муниципальная собственность.
3	Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования
4	Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы, основные функции органов общегосударственного финансового контроля.
5	Распределение доходов от налогов по уровням бюджетной системы. Региональные и местные налоги и сборы: перечень, особенности введения и использования.
6	Федеральный бюджет РФ: макроэкономическое значение, структура доходов, приоритеты и структура расходов, проблемы сбалансированности (дефицит, профицит).
7	Основные направления расходов местного бюджета. Способы исполнения местного бюджета. Иные финансовые ресурсы, привлекаемые органами местного самоуправления для содержания и развития объектов социально-производственной инфраструктуры.
8	Современная методика расчета трансфертов из Федерального Фонда Финансовой поддержки субъектов РФ (ФФПР). Виды финансовой помощи регионам. Трансферты. Дотации. Субвенции. Инвестиционная поддержка развития регионов.
9	Классификация государственных займов по видам доходов, обращению на фондовом рынке, по субъектам эмиссии и т.п. Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг. Политика управления государственным долгом.
10	Виды социальных услуг населению. Финансы организаций оказывающих социальные и материальные услуги населению (сфера образования, здравоохранения, культуры и другое): источники доходов и направления расходования средств. Формирование и размещение государственных и муниципальных заказов. Организация государственных закупок товаров и услуг.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости

и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

1.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1.Оценочные материалы для устного опроса

(контролируемые компетенции ОПК-6.1. ПКС-3.1. ПКС-3.2. ПКС-4.3.)

Вопросы для устного опроса:

1. Направления государственной финансовой политики.
2. 4. Структура государственных финансов РФ.
3. Бюджетное устройство, бюджетная система РФ.
4. Назначение и структура бюджетной классификации.
5. Организация бюджетного процесса в РФ.
6. Государственный бюджет: сущность, структура.
7. Проблемы сбалансированности бюджетов.
8. Содержание и модели бюджетного федерализма.
9. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
10. Дифференциация регионов РФ по бюджетной обеспеченности и степени бюджетной самостоятельности.
11. Содержание и структура региональных финансов.
12. Бюджет субъекта РФ: доходы, направления расходования средств.
13. Региональные внебюджетные фонды.
14. Структура местных финансов.
15. Процесс формирования местного бюджета.
16. Состав доходной части местного бюджета.
17. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы контроля.
18. Основы управления государственными и муниципальными финансами.
19. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.
20. Государственные социальные внебюджетные фонды: значение, доходы, направления расходования средств.
21. Значение и функции государственного и муниципального кредитования.
22. Методы осуществления общегосударственного финансового контроля.
23. Дифференциация государственных займов.
24. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
25. Бюджетное финансирование. Структура финансового механизма.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

5.1.2 Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемые компетенции ОПК-6.1. ПКС-3.1. ПКС-3.2. ПКС-4.3.)

Примерная тематика рефератов

1. Деятельность паевых инвестиционных фондов в РФ, их сотрудничество с органами власти и управления.
2. Взаимоотношения местного бюджета с уполномоченными коммерческими банками.
3. Негосударственные пенсионные фонды в РФ: основные проблемы деятельности.
4. Экономические внебюджетные фонды: реформирование; особенности построения финансов.
5. Основные направления государственной финансовой политики РФ на текущий финансовый период. Использование методов финансового планирования и прогнозирования в государственной финансовой политике.
6. Особенности финансов организаций бюджетной сферы (на примере здравоохранения, образования, культуры, управления и т.д.).
7. Финансы организаций жилищно-коммунальной сферы: проблемы реформирования.
8. Ведомственный финансовый контроль.
9. Современные сферы и звенья финансовой системы РФ.
10. Организация государственного финансового контроля.
11. Структура управления финансовой системой РФ.
12. Особенности деятельности Центрального Банка РФ в современных условиях: взаимоотношения с правительством РФ, органами Федерального казначейства и другими.
13. Муниципальные займы: проблемы обоснованности и обслуживания.
14. Государственный долг: классификация; проблемы обслуживания.
15. Участие органов власти и управления всех уровней в финансовых отношениях международного кредита.
16. Обязательное страхование в РФ.
17. Проблемы интеграции России в мировой финансовый рынок.
18. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
19. Региональные финансы в РФ: особенности построения (на конкретном примере).
20. Финансовые ресурсы органов местного самоуправления: особенности построения (на конкретном примере).
21. Финансы общественных организаций и благотворительных фондов.
22. Модель построения бюджетной системы в унитарных государствах.
23. Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ.

24. Проблемы исполнения бюджета Пенсионного фонда РФ.
25. Использование финансового прогнозирования при составлении целевых комплексных программ.
26. Государственные финансы и глобализация экономики.

Методические рекомендации по написанию докладов и рефератов

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. ***Уровень оригинальности текста – 60%***

Критерии оценки реферата:

«отлично» (4 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (3 балла)– выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (2 балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.1.3. Оценочные материалы для решения задач
(контролируемые компетенции ОПК-6.1. ПКС-3.1. ПКС-3.2. ПКС-4.3.)

Примеры задач по дисциплине:

1. Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 700 млрд.руб. Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ;
2. Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя?
3. В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

Определите:

- а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит)
- б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит)
- в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит)

4. В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. \$, фактический ВВП равен 320 млрд. \$. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд. \$. а) что такое полная занятость ресурсов? б) Определите фактическое состояние бюджета. в) Определите состояние бюджета при полной занятости ресурсов. г) Сделайте вывод о характере взаимосвязи между состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета.

5. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.

Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

6. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: чистые расходы сектора государственного управления — 97; нетто-расходы сектора государственного управления — 65,5; текущие трансферты, доходы от собственности и субсидии, полученные от остального мира — 21,5; расходы на оплату продуктов и услуг, предоставленных другими секторами экономики — 6,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.

Определите дезагрированное сальдо финансирования (ДСФ) и заключительное сальдо бюджетного финансирования (ЗИСФ).

7. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: заключительное сальдо финансирования — 86; капитальные трансферты, переданные остальному миру — 21; чистые покуп-

ки земли и нематериальных активов — 13; капитальные трансферты, полученные от остального мира — 24.

Определите чистые долги сектора государственного управления.

8. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала — 31,5; отчисления на социальное страхование — 21; налоги на заработную плату и рабочую силу — 11,5; налоги на собственность — 9,5; внутренние налоги на товары и услуги — 12; налоги на международную торговлю и внешние операции — 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; прочие налоги — 1,5.

Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

9. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: отчисления на социальное страхование — 21; доходы от собственности и предпринимательской деятельности — 5,4; административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж — 3,5; отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, — 2,4; отчисления в негосударственные пенсионные фонды — 0,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; сумма налоговых поступлений — 91,5.

Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.

10. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: продажа основного капитала — 4,5; продажа земли и нематериальных активов — 2; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; полученные официальные из-за границы — 5,5; полученные официальные трансферты от национальных уровней государственного управления — 2,5; текущие доходы государственного бюджета — 103,8; продажа государственных товарных запасов — 1,5.

Определите доходы от операций с капиталом; доходы государственного бюджета.

11. Имеются следующие условные данные по сектору государственного управления, млрд руб.: непосредственные расходы — 75,0; платежи в бюджеты — 9,5; платежи на том же бюджетном уровне — 2,0; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 19,5; сальдо по особым финансовым операциям — 8,5.

Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

12. Имеются следующие условные данные по сектору государственного управления, млрд руб.: чистые расходы — 70,5; нетто - расходы — 9,5; текущие трансферты, доходы от собственности и субсидии, полученные от «остального мира» — 17,5; расходы на оплату продуктов и услуг, предоставленных другими секторами экономики — 55,0; сальдо по особым финансовым операциям — 5,5.

Определите дезагрегированное сальдо финансирования (ДСФ) и заключительное сальдо бюджетного финансирования (ЗИСФ).

13. Имеются следующие условные данные по сектору государственного управления, млрд. руб.: заключительное сальдо бюджетного финансирования — 60; капитальные трансферты, переданные остальному миру, — 10; чистые покупки земли и нематериальных активов — 30; капитальные трансферты, полученные от остального мира, — 20.

Определите чистое кредитование или чистое заимствование.

14. Имеются следующие условные данные по сектору государственного управления, млрд руб.: расходы — 45; объем кредитования — 20; доходы — 30; официальные трансферты и суммы, поступившие от других секторов в счет погашения кредитования, — 15; платежи между различными бюджетными уровнями — 11. Определите величину бюджетного дефицита.

15. Имеются следующие условные данные, млн руб.: профицит органов государственного управления — 2150; полученные официальные трансферты и суммы в счет погашения кредитования — 715; расходы и кредитование сектора государственного управления — 565; увеличение объема ликвидных средств сектора государственного управления — 1120.

Определите изменение объема обязательств сектора государственного управления.

Критерии оценок по выполнению задач:

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

5.2 Оценочные материалы для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***три таких контрольных мероприятия по графику.***

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для тестирования

(контролируемые компетенции ОПК-6.1. ПКС-3.1. ПКС-3.2. ПКС-4.3.)

Типовые тестовые задания (полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС:

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Выберите правильный ответ

1. Бухгалтерский баланс, в котором все объекты отражены по себестоимости, называется:
 - 1)Динамическим
 - 2)Статическим

- 3)Синтетическим
- 4)Аналитическим

2. В методике оценки финансового рычага одним из составляющих элементов, величина которого зависит от внешних условий, является:

- 1)Дифференциал финансового левериджа
- 2)Плечо финансового рычага
- 3)Коэффициент налоговой нагрузки (налоговый корректор)
- 4)Коэффициент оборачиваемости активов

3. В операциях наращения используется ставка:

- 1)Процентная
- 2)Дисконтная
- 3)Рефинансирования
- 4)Ссудного капитала

4. В условиях рынка планово-аналитическая функция системы управления:

- 1)Приобретает большую финансовую ориентированность
- 2)Отдает приоритет ретроспективному анализу
- 3)Направлена на усиление контрольной функции управления

5. Величина чистых активов:

- 1)Уменьшится в случае начисления дивидендов
- 2)Уменьшится в случае выплаты дивидендов
- 3)Не изменится ни в случае начисления, ни в случае выплаты дивидендов
- 4)Изменится как в случае начисления, так и в случае выплаты дивидендов

6. Внутренняя (теоретическая) ценность финансового актива (V_t) и его текущая цена (P_m) связаны следующим образом:

- 1) V_t всегда больше P_m , поскольку рынок осторожен в оценке активов
- 2) V_t обычно меньше P_m , поскольку на рынке доминируют спекулятивные тенденции
- 3) V_t лишь в исключительных случаях больше P_m , поскольку рынок осторожен в оценке активов
- 4) V_t может быть как больше, так и меньше P_m

7. Выберите наиболее правильный с позиции теории финансового менеджмента ответ (DPP- дисконтированный срок окупаемости инвестиции, PP-срок окупаемости инвестиции):

- 1)DPP больше PP
- 2)DPP меньше PP
- 3)DPP меньше или равно PP

8. Выплата дивидендов для акционерного общества:

- 1)Является обязательной при отсутствии убытков прошлых лет
- 2)Является обязательной при получении прибыли в отчетном периоде
- 3)Является обязательной при любом финансовом результате
- 4)Не является обязательной

9. Выплата процентов по эмитированному фирмой облигационному займу:

- 1)Является обязательной при любом финансовом результате
- 2)Является обязательной при отсутствии убытков прошлых лет

- 3) Является обязательной при получении прибыли в отчетном периоде
- 4) Не является обязательной

10. Дивиденд это:

- 1) Часть прибыли отчетного периода, распределяемая акционерам пропорционально их долям в уставном капитале
- 2) Часть затрат отчетного периода, связанных с выплатой дивидендов акционерам пропорционально их долям в уставном капитале
- 3) Часть фонда потребления, направляемая на выплату дивидендов акционерам пропорционально их долям в уставном капитале

11. Для лица, предоставляющего кредит, более выгодной является:

- 1) Схема сложных процентов, если срок ссуды менее года
- 2) Схема простых процентов, если срок ссуды более года
- 3) Схема дисконтирования
- 4) Схема простых процентов, если срок ссуды менее года

12. Для расчета настоящей стоимости векселя в финансовых операциях используют:

- 1) Дисконтную ставку
- 2) Процентную ставку
- 3) Точный процент
- 4) Обыкновенный процент

13. Для расчета средневзвешенной стоимости (цены) капитала (WACC) индивидуальная цена источника финансирования измеряется:

- 1) В денежных единицах
- 2) В процентах

14. Если величина дисконтной ставки равна 30%, то величина процентной ставки составляет:

- 1) 70%
- 2) 33,3%
- 3) 42,8%
- 4) 23,1%

15. Если значение бета для акций компании "А" выше, чем для компании "В", это означает, что:

- 1) Акции "А" менее рискованы, чем акции "В"
- 2) Акции "А" более рискованы, чем акции "В"
- 3) Суждение о сравнительной рисковости акций невозможно
- 4) Акции "А" заведомо более привлекательны, чем акции "В"

16. Если процентная ставка равна 40%, то величина дисконтной ставки составит:

- 1) 28,6%
- 2) 60%
- 3) 40%
- 4) 32,5%

17. Если рыночная норма прибыли и фиксированная купонная ставка по облигации совпадают, то:

- 1) Текущая рыночная цена облигации совпадает с ее нарицательной стоимостью
- 2) Текущая рыночная цена облигации совпадает с ее учетной стоимостью

- 3)Облигация продается с премией, но без дисконта
- 4)Облигация продается с дисконтом, но без премии

18. Если рыночная норма прибыли меньше фиксированной купонной ставки по облигации, то облигация продается:

- 1)По нарицательной стоимости
- 2)По балансовой стоимости
- 3)С дисконтом
- 4)С премией

19. Если рыночная норма прибыли превосходит фиксированную купонную ставку по облигации, то облигация продается:

- 1)С премией
- 2)С дисконтом
- 3)По нарицательной стоимости
- 4)По балансовой стоимости

20. Если участник рынка намерен более осторожно оценить некий финансовый актив с помощью DCF-модели, он должен:

- 1)Увеличить ставку дисконтирования
- 2)Снизить ставку дисконтирования
- 3)Элиминировать влияние риска
- 4)Пересмотреть безрисковую ставку

21. Значение бета для среднерыночного портфеля равно:

- 1)0
- 2)1
- 3)2
- 4)Не определено

22. Информацию о «резерве безопасности проекта» дают критерии:

- 1)«Чистая дисконтированная стоимость» (NPV) и «Внутренняя норма прибыли» (IRR)
- 2)«Чистая терминальная стоимость» (NTV) и «Индекс рентабельности инвестиции» (PI)
- 3)«Индекс рентабельности инвестиции» (PI) и «Внутренняя норма прибыли» (IRR)
- 4)«Срок окупаемости инвестиции» (PP) и «Учетная норма прибыли» (ARR)

23. Источником выплаты дивидендов по обыкновенным акциям является:

- 1)Чистая прибыль
- 2)Резервный капитал
- 3)Добавочный капитал

24. К безрисковым финансовым активам относят:

- 1)«Голубые фишки»
- 2)Государственные облигации
- 3)Ликвидные ценные бумаги
- 4)Валюту

25. Концепция агентских отношений обусловлена:

- 1)Возникновением противоречий между собственниками организации и ее менеджерами
- 2)Возникновением противоречий между организацией и государственными органами
- 3)Возникновением противоречий между работниками организации и ее собственниками
- 4)Возникновением и существованием рынка капитала

26. Могут ли акционерным обществом выплачиваться дивиденды из резервного фонда?
- 1)Нет
 - 2)Да
27. Могут ли дивиденды выплачиваться в неденежной форме:
- 1)Да
 - 2)Да, если это предусмотрено уставом общества
 - 3)Да, если это рекомендовано директором общества
 - 4)Нет
28. Облигация с нулевым купоном:
- 1)Всегда продается по номиналу
 - 2)Всегда продается с премией
 - 3)Всегда продается с дисконтом
 - 4)Может продаваться либо с премией, либо с дисконтом
29. Одним из методов ситуационного анализа, реализуемых в компьютерной среде, является метод:
- 1)Статистической корреляции
 - 2)Имитационного моделирования
 - 3)Экономического программирования
 - 4)Функционально-стоимостного анализа
30. Одним из элементов долгосрочного планирования деятельности компании является:
- 1)Оценка результативности ее работы
 - 2)Оценка рисковости деятельности
 - 3)Оценка темпов развития компании
 - 4)Оценка окупаемости затрат
31. Одно из правил финансового менеджмента гласит:
- 1)Сумма полученная сегодня больше той же суммы полученной завтра
 - 2)Доход возрастает по мере уменьшения риска
 - 3)Чем выше платежеспособность организации, тем ниже ее ликвидность
32. Определите значение средневзвешенной стоимости капитала, если стоимость собственного капитала равна 18%, процентная ставка по долгосрочному кредиту равна 14%, средняя ставка налогообложения - 24%, а соотношение собственного капитала с заемным равно 4:1?
- 1)8,3%
 - 2)12,5%
 - 3)16,52%
 - 4)22,4%
33. Определите, какой финансовый контракт более выгоден для инвестора при следующих вариантах:
- 1)Процентная ставка 30% годовых, начисление ежемесячное
 - 2)Процентная ставка 32% годовых, начисление полугодовое
 - 3)Процентная ставка 31% годовых, начисление поквартальное
34. Повышение рыночной стоимости компании достигается путем:

- 1) Оптимизации структуры финансовых ресурсов предприятия
- 2) Стабильного генерирования валовых доходов предприятия
- 3) Максимизации валовой прибыли предприятия
- 4) Минимизации финансовых затрат

35. Показатель "доходность к погашению" (YTM) применяется для характеристики:

- 1) Облигаций
- 2) Акций
- 3) Опционов
- 4) Кредиторской задолженности

36. Показатель «доходность досрочного погашения» (YTC) применяется для характеристики:

- 1) Конвертируемых облигаций
- 2) Отзывных облигаций
- 3) Переводных векселей
- 4) Привилегированных акций

37. Правило 72-х показывает:

- 1) Приблизительную величину ставки при удвоении инфляции
- 2) Величину возможного дохода при ставке процента равной 72%
- 3) Приблизительное время, необходимое для удвоения инвестированной суммы

38. При увеличении количества внутригодовых начислений эффективная процентная ставка:

- 1) Уменьшается
- 2) Увеличивается
- 3) Не зависит от количества внутригодовых начислений
- 4) Сначала увеличивается, а потом уменьшается

39. При формировании инвестиционной программы наибольшая отдача на сделанные инвестиции достигается при отборе проектов с помощью критерия:

- 1) Чистая дисконтированная стоимость (NPV)
- 2) Индекс рентабельности инвестиции (PI)
- 3) Внутренняя норма прибыли (IRR)
- 4) Дисконтированный срок окупаемости инвестиции (DPP)

40. Процентная ставка всегда:

- 1) Меньше дисконтной ставки
- 2) Больше дисконтной ставки
- 3) Равна дисконтной ставке

41. Рост средневзвешенной стоимости капитала (WACC) является тенденцией:

- 1) Благоприятной
- 2) Неблагоприятной
- 3) Неизбежной
- 4) Абсолютно случайной, не управляемой

42. Рост цен на акции фирмы на вторичном рынке:

- 1) означает автоматическое получение фирмой дополнительных источников финансирования
- 2) означает автоматическое сокращение источников финансирования фирмы

- 3) напрямую не сказывается на величине источников финансирования фирмы
- 4) все вышеприведенные ответы не верны

43. Рыночная капитализация - это:

- 1) совокупная оценка стоимости активов фирмы в рыночной оценке
- 2) Стоимость чистых активов фирмы по балансу
- 3) Совокупная оценка стоимости активов фирмы по балансу, очищенная от краткосрочных обязательств
- 4) Совокупная оценка экономической ценности всех акций компании, допущенных к официальной торговле на фондовой бирже

44. Силу реакции результативного показателя на изменение независимых варьируемых факторов позволяет определить метод:

- 1) Маржинального анализа
- 2) Факторного детерминированного анализа
- 3) Анализа доходности и риска
- 4) Анализа чувствительности

45. Ситуация, когда $V_t < P_m$ означает, что (где V_t – теоретическая ценность финансового актива, P_m – его рыночная цена):

- 1) Актив переоценен рынком, его выгодно купить
- 2) Актив переоценен рынком, его выгодно продать
- 3) Актив недооценен рынком, его выгодно купить
- 4) Актив недооценен рынком, его выгодно продать

46. Ситуация, когда $V_t > P_m$ означает, что (где V_t - теоретическая ценность финансового актива, P_m - его рыночная цена):

- 1) Актив переоценен рынком, его выгодно купить
- 2) Актив переоценен рынком, его выгодно продать
- 3) Актив недооценен рынком, его выгодно купить
- 4) Актив недооценен рынком, его выгодно продать

47. Снижение бета-коэффициента в динамике означает, что вложения в ценные бумаги данной компании становятся:

- 1) Более рисковыми
- 2) Менее рисковыми
- 3) Нейтральными к риску
- 4) Все вышеприведенные ответы не верны

48. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) это показатель:

- 1) Среднего уровня затрат на обслуживание собственных и заемных источников финансирования
- 2) Средней рентабельности продаж
- 3) Средней доходности капитализированных расходов
- 4) Средней доходности капитала

49. Стоимость вновь привлекаемого заемного капитала и уровень финансовой зависимости фирмы:

- 1) Связаны прямо пропорциональной зависимостью
- 2) Связаны обратно пропорциональной зависимостью
- 3) Связаны стохастической зависимостью
- 4) Никак не связаны

50. Стоимость внутренняя (теоретическая) - это стоимость (ценность) финансового актива рассчитанная путем:

- 1) Дисконтирования по приемлемой ставке ожидаемых поступлений, генерируемых этим активом
- 2) Нарращения по приемлемой ставке ожидаемых поступлений, генерируемых этим активом
- 3) Дисконтирования по безрисковой ставке ожидаемых поступлений, генерируемых этим активом
- 4) Нарращения по безрисковой ставке ожидаемых поступлений, генерируемых этим активом

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (1 балл) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов

5.2.2. Оценочные материалы для коллоквиума

(контролируемые компетенции ОПК-6.1. ПКС-3.1. ПКС-3.2. ПКС-4.3.)

Типовые вопросы для коллоквиумов:

1. Особенности финансов организаций бюджетной сферы (на примере здравоохранения, образования, культуры, управления и т.д.).
2. Финансы организаций жилищно-коммунальной сферы: проблемы реформирования.
3. Ведомственный финансовый контроль.
4. Современные сферы и звенья финансовой системы РФ.
5. Организация государственного финансового контроля.
6. Структура управления финансовой системой РФ.
7. Особенности деятельности Центрального Банка РФ в современных условиях: взаимоотношения с правительством РФ, органами Федерального казначейства и другими.
8. Муниципальные займы: проблемы обоснованности и обслуживания.
9. Государственный долг: классификация; проблемы обслуживания.
10. Участие органов власти и управления всех уровней в финансовых отношениях международного кредита.
11. Обязательное страхование в РФ.
12. Проблемы интеграции России в мировой финансовый рынок.
13. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
14. Региональные финансы в РФ: особенности построения (на конкретном примере).
15. Финансовые ресурсы органов местного самоуправления: особенности построения (на конкретном примере).
16. Финансы общественных организаций и благотворительных фондов.
17. Модель построения бюджетной системы в унитарных государствах.
18. Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ.
19. Проблемы исполнения бюджета Пенсионного фонда РФ.

20. Использование финансового прогнозирования при составлении целевых комплексных программ.
21. Государственные финансы и глобализация экономики.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

(6 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

(5 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

(4 балла) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

(менее 3 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (контролируемые компетенции ОПК-6.1. ПКС-3.1. ПКС-3.2. ПКС-4.3.)

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

5.2.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Экономическая роль и функции государства.
2. Содержание государственных финансов, их основные функции, принципы организации.
3. Направления государственной финансовой политики.
4. Структура государственных финансов РФ.
5. Бюджетное устройство, бюджетная система РФ.
6. Назначение и структура бюджетной классификации.
7. Организация бюджетного процесса в РФ.
8. Государственный бюджет: сущность, структура.
9. Проблемы сбалансированности бюджетов.
10. Содержание и модели бюджетного федерализма.
11. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
12. Дифференциация регионов РФ по бюджетной обеспеченности и степени бюджетной самостоятельности.
13. Содержание и структура региональных финансов.
14. Бюджет субъекта РФ: доходы, направления расходования средств.
15. Региональные внебюджетные фонды.

16. Структура местных финансов.
17. Процесс формирования местного бюджета.
18. Состав доходной части местного бюджета.
19. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы контроля.
20. Основы управления государственными и муниципальными финансами.
21. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.
22. Государственные социальные внебюджетные фонды: значение, доходы, направления расходования средств.
23. Значение и функции государственного и муниципального кредитования.
24. Методы осуществления общегосударственного финансового контроля.
25. Дифференциация государственных займов.
26. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
27. Бюджетное финансирование. Структура финансового механизма.
28. Государственное регулирование финансовой системы.
29. Способы мобилизации государственных доходов.
30. Принципы организации налоговой системы.
31. Виды и распределение доходов от налогов в РФ.
32. Социально-экономическая сущность налогов, элементы налога.
33. Основы бюджетной классификации. Классификация источников финансирования
34. дефицита бюджет
35. Принципы бюджетной системы РФ, связанные с бюджетом как финансовый план.
36. Принципы бюджетной системы РФ
37. Сущность и содержание доходов бюджета.
38. Доходы федерального бюджета и их структура.
39. Доходы бюджета субъектов РФ и их структура.
40. Доходы бюджетов поселений, формируемые на основе Бюджетного кодекса и регионального законодательства и их структура.
41. Доходы муниципальных районов, формируемые на основе Бюджетного кодекса и
42. регионального законодательства и их структура.
43. Доходы городских округов, формируемые на основе Бюджетного кодекса и
44. регионального законодательства и их структура.
45. Сущность и содержание расходов бюджета.
46. Содержание расходов финансируемых за счет субсидий для различных нужд.
47. Бюджетные инвестиции в объекты государственной собственности и юридическим
48. лицам.
49. Резервные фонды РФ: виды и направления расходования.
50. Расходные обязательства РФ, их структура.
51. Расходные обязательства субъектов РФ, их структура.
52. Расходные обязательства муниципальных образований, их структура.
53. Дефицит бюджета: сущность и классификация.
54. Бюджетный кредит: сущность и виды кредитов.
55. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
56. Источники финансирования дефицита региональных бюджетов.
57. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.
58. Государственный и муниципальный долг: сущность и структура.
59. Осуществление государственных и муниципальных заимствований.
60. Программы внешних и внутренних заимствований.
61. Управление государственным и муниципальным долгом.
62. Государственные и муниципальные гарантии.
63. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета и
64. условия их предоставления.

65. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджета субъекта РФ и
66. условия их предоставления.
67. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из бюджетов субъектов РФ и условия их предоставления.
68. Межбюджетные трансферты местным бюджетам, предоставляемые из бюджета субъектов РФ: дотации поселениям, городским округам, муниципальным районам.
69. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджета
70. субъектов РФ: субсидии и субвенции поселениям, городским округам, муниципальным районам.
71. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.
72. Бюджет Пенсионного фонда РФ – состав и структура доходов и расходов.
73. Бюджет Фонда социального страхования РФ - состав и структура доходов и расходов.
74. Бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования - состав и
75. структура доходов и расходов.
76. Полномочия участников бюджетного процесса.
77. Основы составления проектов бюджета и
78. Рассмотрение и утверждение проектов бюджета.
79. Основы исполнения бюджета.
80. Механизм исполнения бюджета Федеральным казначейством.
81. Основы бюджетной отчетности.
82. Рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности РФ.
83. Государственный и финансовый контроль: виды, объекты и методы.
84. Счетная палата и контрольно-счетная палата субъектов РФ: функции и полномочия.
85. Федеральное казначейство: функции и полномочия.
86. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора: функции и полномочия.
87. Бюджетные нарушения и меры принуждения.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично» (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо» (20 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (10 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно» (менее 10 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

5.2.2.Оценочные материалы для выполнения курсовой работы

Примерная тематика курсовых работ

1. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления
3. Особенности и значения бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов
4. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России
5. Проблемы государственного финансового регулирования экономики в современной России
6. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.
7. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
8. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
9. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации
10. Проблемы координации государственной финансовой и денежно - кредитной политики в Российской Федерации
11. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
12. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации
13. Оценка современных тенденций развития рынка государственных ценных бумаг в Российской Федерации.
14. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
15. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
16. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
17. Развитие новых инструментов планирования в государственных и муниципальных финансах.
18. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его деятельности.
19. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
20. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
21. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
22. Оценка масштабов централизации бюджетных средств в Российской Федерации, её влияние на экономическое развитие общества.
23. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
24. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
25. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
26. Доходы бюджета, их структура, эволюция, значение.
27. Современная налоговая политика Российской Федерации и её влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.

28. Современная налоговая политика России и её влияние на состояние государственного бюджета
29. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
30. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов.
31. Современная политика Российской Федерации в области бюджетных расходов.
32. Современная политика Монголии в области бюджетных расходов.
33. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, обеспечение их роста.
34. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
35. Становление современной бюджетной системы Российской Федерации.
36. История развития и особенности бюджетной системы России
37. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
38. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.
39. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в современных условиях в России.
40. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значения.
41. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.
42. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
43. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.
44. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции развития.
45. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации (Монголии), оценка механизма управления им.
46. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.
47. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
48. Управление государственным и муниципальным долгом, перспективы совершенствования и оценка их реализации на практике.
49. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
50. Целесообразность функционирования территориальных внебюджетных фондов, оценка опыта использования.
51. Пенсионная реформа в Российской Федерации, её влияние на структуру бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
52. Тенденции развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации (Монголии).
53. Перспективы развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности или обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
54. Оценка эффективности формирования и использования обязательного медицинского страхования.
55. Государственный финансовый контроль за обоснованным и целевым использованием средств государственных внебюджетных фондов, его эффективность.
56. Сравнительный анализ организации пенсионного, социального и медицинского обеспечения в зарубежных странах.
57. Сравнительный анализ организации государственных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах с федеративным государственным устройством.

58. Сравнительный анализ организации муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах.

59. Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие страны.

60. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.

Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Курсовая работа – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание курсовой работы как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к курсовой работе: Общий объем реферата 20-40 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценки курсовой работы:

«отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» – выполнены основные требования к курсовой работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками;

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» – тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих (Приложение 2)

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (Приложение 3)

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПК-3, ПК-4 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОПК -6.1. Способен применять технологии управления государственными и муниципальными финансами	Знать: принципы и технологии управления государственными и муниципальными финансами;	типовые оценочные материалы для выполнения ситуационных заданий (раздел 5.1.3. - №№1,3,5,7 и т.д.), типовые оценочные материалы для тестирования (раздел 5.2.1. - №№1-4 и т.д.)
	Уметь: Осуществлять управление государственными и муниципальными финансами;	типовые оценочные материалы для выполнения задач (раздел 5.1.3. - №№1,3,5,7 и т.д.), типовые оценочные материалы для тестирования (раздел 5.2.1. - №№1-4 и т.д.), типовые оценочные материалы для экзамена (раздел 5.3. - №№1-4,13-18 и т.д.)
	Владеть: Навыками применения технологий управления государственными и муниципальными финансами	типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1. – №№1-8,18-24 и т.д.), типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2. - №№1-9,18-20 и т.д.), типовые оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.2. - №№1-10,21-32 и т.д.)
ПКС-3.1. Способен участвовать в бюджетном планировании	Знать: Понятие бюджетного планирования; систему, цели и задачи бюджетного планирования;	типовые оценочные материалы для выполнения ситуационных заданий (раздел 5.1.3. - №№1,3,5,7 и т.д.), типовые оценочные материалы для тестирования (раздел 5.2.1. - №№1-4 и т.д.)

	Уметь: осуществлять процедуры бюджетного планирования;	типовые оценочные материалы для выполнения задач (раздел 5.1.3. - №№1,3,5,7 и т.д.), типовые оценочные материалы для тестирования (раздел 5.2.1. - №№1-4 и т.д.), типовые оценочные материалы для экзамена (раздел 5.3. - №№1-4,13-18 и т.д.)
	Владеть : Способностью принимать участие в процессах планирования бюджета	типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1. – №№1-8,18-24 и т.д.), типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2. - №№1-9,18-20 и т.д.), типовые оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.2. - №№1-10,21-32 и т.д.)
ПКС-3.2. Способен оценивать эффективность бюджетных расходов	Знать: Методы оценки эффективности бюджетных расходов;	типовые оценочные материалы для выполнения ситуационных заданий (раздел 5.1.3. - №№1,3,5,7 и т.д.), типовые оценочные материалы для тестирования (раздел 5.2.1. - №№1-4 и т.д.)
	Уметь: Применять методы оценки бюджетных расходов в практической деятельности;	типовые оценочные материалы для выполнения задач (раздел 5.1.3. - №№1,3,5,7 и т.д.), типовые оценочные материалы для тестирования (раздел 5.2.1. - №№1-4 и т.д.), типовые оценочные материалы для экзамена (раздел 5.3. - №№1-4,13-18 и т.д.)
	Владеть: Способностью оценивать эффективность бюджетных расходов разных уровней.	типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1. – №№1-8,18-24 и т.д.), типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2. - №№1-9,18-20 и т.д.), типовые оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.2. - №№1-10,21-32 и т.д.)
ПКС- 4.3. Способен применять экономические методы для разработки управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов	Знать : Подходы к оценке структуры государственных (муниципальных) активов;	типовые оценочные материалы для выполнения ситуационных заданий (раздел 5.1.3. - №№1,3,5,7 и т.д.), типовые оценочные материалы для тестирования (раздел 5.2.1. - №№1-4 и т.д.)
	Уметь: Принимать управленческие решения по структуре государственных (муниципальных) активов;	типовые оценочные материалы для выполнения задач (раздел 5.1.3. - №№1,3,5,7 и т.д.), типовые оценочные материалы для тестирования (раздел 5.2.1. - №№1-4 и т.д.), типовые оценочные материалы для экзамена (раздел 5.3. - №№1-4,13-18 и т.д.)
	Владеть: Навыками применения экономических методов разработки управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов	типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1. – №№1-8,18-24 и т.д.), типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2. - №№1-9,18-20 и т.д.), типовые оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.2. - №№1-10,21-32 и т.д.)

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить формирование индикаторов компетенций:

ОПК -6.1. Способен применять технологии управления государственными и муниципальными финансами

ПКС-3.1. Способен участвовать в бюджетном планировании

- ПКС-3.2. Способен оценивать эффективность бюджетных расходов
- ПКС- 4.3. Способен применять экономические методы для разработки управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 120 с. — 978-8-93252-296-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>
2. Батина И.Н. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Н. Батина, Т.В. Манец. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 112 с. — 978-5-7996-1038-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69756.html>

7.2. дополнительная

1. Новикова, М. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / М. В. Новикова. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6275.html>
2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>
3. Мардеян, Н. А. Муниципальные финансы : учебное пособие / Н. А. Мардеян, В. Ю. Кесаева. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2011. — 82 с. — ISBN 978-5-98161-057-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57832.html>
4. Скрыбин, О. О. Основы организации государственных финансов : методические указания к выполнению курсовой работы / О. О. Скрыбин, А. А. Гудилин, А. Ю. Анисимов. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 26 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64188.html>
5. Колчина, Н. В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

7.3. Периодические издания

20. Проблемы теории и практики управления – библиотека КБГУ
22. Менеджмент в России и за рубежом – библиотека КБГУ
24. Практический маркетинг – библиотека КБГУ
25. Вопросы экономики – библиотека КБГУ

7.4 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины, обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

– **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– **к современным профессиональным базам данных:**

- База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
 3. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
 4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– **Кроме того, обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:**

1. Полнотекстовая база данных ScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>.
2. Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www.ebscohost.com>

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

1. <http://www.rg.ru/official> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).
2. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства Финансов РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.
3. <http://www.klerk.ru> - информационно-познавательный сайт для экономистов. Сайт представляет четко структурированную, тематическую информацию

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

–оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

–широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

–совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

–модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Справочно-информационные системы в экономике» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	<p>«AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PSEye Mini (1 шт).</p>	
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Методы принятия управленческих решений») по
направлению
подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление; Профиль Государ-
ственная и муниципальная служба на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры менеджмента и маркетинга
протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
3.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения
Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экза-	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

	<p>мене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос</p>	<p>экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.</p>	<p>итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.</p>	
--	--	---	--	--