

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

**ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА, ТУРИЗМА И  
ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы Т.А. Налчадж Т.А. Налчадж

«30» мел 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



**«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ»**

Направление подготовки  
38.03.04 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки  
«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент в государственном секторе» /составитель Налчаджи Т.А., Токмакова Р.А.– *Нальчик: КБГУ, 2023 г., 33 стр*

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. N 1016.

## Содержание

<b>1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....</b>	<b>4</b>
<b>2 Место дисциплины (модуля ) в структуре ОПОП ВО .....</b>	<b>4</b>
<b>3 Требования к результатам освоения дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>4 Содержание и структура дисциплины (модуля) .....</b>	<b>6</b>
<b>5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....</b>	<b>9</b>
<b>6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....</b>	<b>23</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>25</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>28</b>
<b>Приложение</b>	

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью учебной дисциплины «Финансовый менеджмент в государственном секторе» является формирование у студентов знаний о современных подходах в управлении государственными финансами.

Задачи дисциплины:

- развитие знаний об управлении региональными и муниципальными финансами;
- ознакомление с системой государственного финансового контроля;
- направления развития системы управления общественными финансами;
- развитие у студентов способностей анализировать финансовое положение публично-правовых образований и определять недостатки их бюджетной деятельности, а также вырабатывать предложения по устранению таких недостатков;
- использование полученных знаний для эффективного управления государственными (муниципальными) финансами.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовый менеджмент в государственном секторе» входит в Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Модуль «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент в государственном секторе» имеет логическую связь со следующими дисциплинами: «Бухгалтерский учет», «Управление государственным и муниципальным имуществом» и др.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственная и муниципальная служба» дисциплина «Финансовый менеджмент в государственном секторе» направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2)**;
- Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2.2)**;
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **(УК-10)**;
- Способен применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать экономические и финансовые риски **(УК-10.2)**;
- Способен применять экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов **(ПКС-4)**;

- Способен применять экономические методы для разработки управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов (ПКС-4.3).

**В результате освоения дисциплины каждый студент должен**

**Знать:**

- принципы и методы государственного регулирования в области финансовых отношений;
- совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;
- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов,;
- структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;
- принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;
- методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;
- особенности и методы финансового планирования и прогнозирования;
- принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов;
- основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.
- процедуру оценивания результатов;

**Уметь:**

- характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;
- обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;
- обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;
- применять методы прогнозирования социально- экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов;
- осуществлять оценку отдачи от инвестиций ;
- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы;
- осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений;
- понятие эффективности управления финансами и критерии его оценки;

**Владеть:**

- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом,
- экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

- приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования;
- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования финансовой деятельности с учетом неопределенности и рисков;
- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- навыками применения качественных и количественных методов исследования.

#### 4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

*Содержание дисциплины (модуля, ) перечень оценочных средств и контролируемых компетенций*

**Таблица 1**

	Наименование раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Управление бюджетными расходами	Планирование бюджета по расходам. Исполнение бюджета по расходам. Финансово-хозяйственная деятельность государственных (муниципальных) учреждений.	УК-2 (УК-2.2), ПКС-4(ПКС-4.3)	ДЗ, Т
Управление доходами бюджетов	Особенности управления государственными доходами в современных условиях.	УК-2 (УК-2.2), ПКС-4(ПКС-4.3)	ДЗ, Т
Государственный (муниципальный) долг и финансовые (нефинансовые) активы	Государственный (муниципальный) долг: виды, структура, источники погашения. Управление финансовыми и нефинансовыми активами: методы, инструменты.	ПКС-4 (ПКС-4.3), УК-10(УК-10.2)	ДЗ, Т, К
Особенности управления региональными (муниципальными) финансами	Структура региональных и муниципальных финансов Методы управления региональными финансами	ПКС-4 (ПКС-4.3), УК-10(УК-10.2)	ДЗ, Т, К
Государственный (муниципальный) финансовый контроль, внутренний контроль и аудит	Состояние и изменения в системе государственного финансового контроля.	УК-2(УК-2.2), УК-10(УК-10.2)	ДЗ, Т, К
Составление и рассмотрение бюджетной отчетности	Виды бюджетов Методы составления бюджетной отчетности	УК-2 (УК-2.2), ПКС-4(ПКС-4.3)	ДЗ, Т, К

Развитие системы управления государственными финансами	Программы повышения эффективности управления общественными финансами	ПКС-4 (ПКС-4.3), УК-10(УК-10.2)	ДЗ, Т, К
Управление государственными инвестиционными проектами	Методы и показатели оценки эффективности государственных инвестиционных проектов. Повышение инвестиционной привлекательности регионов	УК-2 (УК-2.2), ПКС-4(ПКС-4.3)	ДЗ, Т, К

**Структура дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент в государственном секторе»**

**Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	<b>ОФО</b>	<b>ОЗФО</b>	<b>ЗФО</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)	28	17	2
Практические занятия (ПЗ)	28	34	4
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>98</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)	10	10	20
Эссе (Э)			
Контрольная работа (К)			
Самостоятельное изучение разделов	33	38	78
Курсовая работа (КР)			
Курсовой проект (КП)			
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
<b>Вид итоговой аттестации</b>	Зачет	Зачет	Зачет

*Таблица 3. Лекционные занятия*

№ п/п	Тема
1	Управление бюджетными расходами Цель и задачи занятия: рассмотреть проблемы планирования бюджета по расходам, изучение вопросов исполнения бюджета по расходам. Дать представление об особенностях управления финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
2	Управление доходами бюджетов Цель и задачи занятия: Рассмотреть особенности управления государственными доходами в современных условиях, изучить структуру доходов бюджетов.
3	Государственный (муниципальный) долг и финансовые (нефинансовые) активы Цель и задачи занятия: изучить вопросы управления финансовыми и нефинансовыми активами: методы, инструменты, рассмотреть виды финансовых активов. Дать представление о государственном долге.
4	Особенности управления региональными (муниципальными) финансами

№ п/п	Тема
	Цель и задачи занятия: сформировать понимание структуры региональных и муниципальных финансов , изучить приемы и методы управления региональными финансами
5	Государственный (муниципальный) финансовый контроль, внутренний контроль и аудит Цель и задачи занятия: изучить состояние и изменения в системе государственного финансового контроля, внутреннего контроля и аудита
6	Составление и рассмотрение бюджетной отчетности Цель и задачи занятия: сформировать навыки использования методов составления бюджетной отчетности
7	Развитие системы управления государственными финансами Цель и задачи занятия: рассмотреть программы повышения эффективности управления государственными финансами
8	Государственные инвестиционные проекты и программы Цель и задачи занятия: дать представление о государственных проектах и программах, изучить методы и показатели оценки эффективности государственных инвестиционных проектов, вопросы повышения инвестиционной привлекательности регионов

*Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)*

№ п/п	Тема
1	Формирование государственного бюджета
2	Управление доходами бюджетов
3	Методы расчета государственного долга. Финансовые (нефинансовые) активы
4	Управление региональными финансами
5	Государственный финансовый контроль, внутренний контроль и аудит
6	Составление и рассмотрение бюджетной отчетности
7	Развитие системы управления государственными финансами
8	Управление государственными инвестиционными проектами

*Таблица 5. Лабораторные работы (не предусмотрены )*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	1. Экономическая сущность и функции бюджета государства 2. Реформирование бюджетного процесса в РФ 3. Бюджетное устройство Российской Федерации. 4. Сущность и назначение муниципальных бюджетов 5. Бюджетные права представительных и исполнительных органов власти в России
2	1. Бюджетная классификация, ее значение 2. Прямые и косвенные налоги и их характеристика 3. Характеристика налоговой системы РФ
3	1. Бюджетный федерализм и его развитие в Российской Федерации 2. Межбюджетные отношения в РФ 3. Фонды финансовой поддержки: характеристика и роль в межбюджетных отношениях



## **5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.*

### **5.1.Оценочные материалы для текущего контроля (контролируемые компетенции УК-2, УК-10, ПКС-4; индикаторы достижения компетенций УК-2.2, УК-10.2, ПКС-4.3):**

*Цель текущего контроля* – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

*Текущий контроль* успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Финансовый менеджмент в государственном секторе» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, дискуссии.

#### **5.1.1.Оценочные материалы для контрольных работ (контролируемые компетенции УК-2, УК-10, ПКС-4; индикаторы достижения компетенций УК-2.2, УК-10.2, ПКС-4.3)**

##### **Типовые задачи**

**Задача 1.** Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 700 млрд.руб. Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ;

**Задача 2.** Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя?

**Задача 3.** В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

**Задача 4.** В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. \$, фактический ВВП равен 320 млрд. \$. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются

единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд. \$.

а) что такое полная занятость ресурсов?

б) Определите фактическое состояние бюджета.

в) Определите состояние бюджета при полной занятости ресурсов. г) Сделайте вывод о характере взаимосвязи между состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета.

### **Задача 5 .**

Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы

- на оборону составили 280 млн. дол.,
- на здравоохранение – 40 млн. дол.,
- на содержание государственного аппарата – 75 млн. дол.,
- на образование – 35 млн. дол.,
- на науку – 20 млн. дол.,
- на выплату социальных пособий – 400 млн. руб.,
- на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. дол.,
- на охрану окружающей среды – 45 млн. дол.,
- прибыль государственных предприятий составила 22 млн. дол.,
- налоги с продаж – 170 млн. дол.,
- личный подоходный налог – 390 млн. дол.,
- налог на прибыль фирм – 85 млн. дол.,
- акцизы – 32 млн. дол.,
- таможенные пошлины – 15 млн. дол.,
- взносы на социальное обеспечение – 305 млн. дол.

### **Задача 6.**

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

### **Задача 7.**

В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета. Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

**Задача 8** Государственные расходы на ВВП равны 7000 у. е., налоги составляют 0,6Y, трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у. е.

Задача 9 Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

Задача 10 Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Задача 11 Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

#### **Задача 12**

Имеются данные о инвестиционном проекте, рассчитанном на 2 года: инвестиции – 1000 долл., генерируемый доход по годам – 700 и 800. Рассчитать NPV проекта, если стоимость источника – 15 %

#### **Задача 13**

Проект, требующий инвестиций 150000 долл., предполагает получение ежегодного дохода в размере 30000 долл. на протяжении 15 лет. Ставка дисконтирования – 8%. Оценить целесообразность принятия проекта

#### **Задача 14**

Проект, требующий инвестиций 1 0000 долл., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2600 долл. ежегодно. Оценить целесообразность принятия проекта, если ставка дисконтирования равна 9% (Ответ обосновать расчетом критерия NPV):

#### **Задача 15**

Проект, требующий инвестиций 160000 долл., предполагает получение ежегодного дохода в размере 30000 долл. на протяжении 15 лет. Оценить целесообразность принятия проекта, если коэффициент дисконтирования 15

### ***Критерии формирования оценок по заданиям:***

«отлично» - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

**5.1.2.Оценочные материалы для самостоятельной работы (контролируемые компетенции УК-2, УК-10, ПКС-4; индикаторы достижения компетенций УК-2.2, УК-10.2, ПКС-4.3)**

## Задание 1

Разработать бизнес-план инвестиционного проекта на конкретных цифровых материалах по выбору. Объем бизнес-плана инвестиционного проекта 20-25 страниц. Примерная структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта:

1. Титульный лист В этом разделе приводятся следующие данные: - название и адрес предприятия; - имена и адреса учредителей; - руководитель проекта: фамилия, имя, отчество и телефон; - суть проекта (3-5 строк); - стоимость проекта; - срок реализации проекта; - финансирование проекта (в процентах) по направлениям: собственные средства, заемные средства (отдельно — отечественные и иностранные), средства государственной поддержки; - срок окупаемости проекта; - кем и когда разработана и утверждена проектно-сметная документация; - наличие заключений государственной вневедомственной (независимой), а также экологической экспертизы (организации и даты утверждения); - заявление о коммерческой тайне.
2. Вводная часть или резюме проекта. Объем 3-4 страницы. Это реклама проекта, которая должна характеризовать цели проекта, доказательства его выгоды. Показать, в чем сущность проекта, назвать преимущества продукции (услуг), указать, каков ожидаемый спрос на продукцию, какие потребуются инвестиции и когда будут возвращены заемные средства. Отдельно указываются предпосылки ожидаемого успеха инвестиционного проекта.
3. Анализ положения дел в отрасли. Объем 3-4 страницы. Назначением раздела является указание на характер отрасли: развивающаяся, стабильная, стагнирующая.
  - 3.1. Общая характеристика потребности и объем производства продукции в регионе или России. Значимость данного производства для экономического и социального развития страны или региона.
  - 3.2. Ожидаемая доля производства продукции в регионе или в России.
  - 3.3. Потенциальные конкуренты (указать наименования и адреса основных производителей товара, их сильные и слабые стороны).
  - 3.4. Какие и где появились аналоги продукта за последние 3 года.
4. Производственный план. Объем до 5 страниц. Назначение раздела – аргументировать выбор производственного процесса и определить его экономические показатели.
  - 4.1. Специфические требования к организации производства.
  - 4.2. Состав основного оборудования, его поставщики и условия поставок (аренда, покупка), стоимость.
  - 4.3. Сырье и материалы: поставщики (название, условия поставок) и ориентировочные цены.
  - 4.4. Альтернативные источники снабжения сырьем и материалами.
  - 4.5. Форма амортизации (простая, ускоренная). Норма амортизационных отчислений. Основание для применения нормы ускоренной амортизации.
  - 4.6. Себестоимость намечаемой к производству продукции. Калькуляция себестоимости.
  - 4.7. Структура капитальных вложений, предусмотренная в проектной документации и сметно-финансовом расчете, в т.ч. строительно-монтажные работы, затраты на оборудование, прочие затраты. Ввод и освоение производственных мощностей.
  - 4.8. Обеспечение экологической и технической безопасности.
5. План маркетинга. Объем до 5 страниц. В данном разделе должно быть показано, что реализация товара не вызовет серьезных проблем.

- 5.1. Конечные потребители. Является ли предприятие монополистом в выпуске данной продукции. Характер спроса (равномерный или сезонный). Характеристики конкурентов. Особенности сегмента рынка, на которые ориентируется проект, важнейшие тенденции и ожидаемые изменения. Какие свойства продукции или дополнительные услуги делают проект предпочтительным по отношению к конкурентам. Патентная ситуация. Защита товара в стране лицензиара, на внутреннем и экспортном рынках. Возможность для конкурентов производить соответствующую продукцию без нарушения патентных прав претендента.
- 5.2. Воздействие на себестоимость продукции технологических изменений, использования продуктов-заменителей, изменений в законодательстве по условиям труда, охране природы и т.д.
- 5.3. Торгово-сбытовые издержки. Капитальные затраты, связанные с реализацией продукции (услуг).
- 5.4. Каких действий конкурентов следует опасаться и каковы основные элементы стратегии противодействия.
- 5.5. Обоснование цены на продукцию. Оптовая цена товара определяется исходя из сложившейся конъюнктуры на внутреннем и внешнем рынках, а также уровня рентабельности, достаточного для поддержания стабильного финансового состояния и платежеспособности предприятия.
- 5.6. Организация сбыта. Дать описание системы сбыта с указанием фирм, привлекаемых к реализации продукта.
- 5.7. Доходы от проведения послепродажного обслуживания.
- 5.8. Соображения по организации рекламы. Примерный объем затрат.
- 5.9. Договоры или протоколы о намерениях реализации товара по предлагаемым ценам.
6. Организационный план. Объем 2-3 страницы.
  - 6.1. Форма собственности. По товариществам указываются условия создания и партнерства; по АО — учредители и принадлежащие им доли.
  - 6.2. Если это открытое АО, то сколько акций уже выпущено и сколько предполагается выпустить.
  - 6.3. Члены Совета директоров, краткие биографические справки (если проект реализуется на предприятии, входящем в АО).
  - 6.4. Кто обладает правом подписи финансовых документов.
  - 6.5. Распределение обязанностей между членами руководящего состава.
  - 6.6. Поддержка проекта местной администрацией.
7. Финансовый план. Объем до 5 страниц. Данный раздел является ключевым, так как по нему определяется эффективность проекта.
  - 7.1. Объем финансирования проекта по источникам и периодам.
  - 7.2. Финансовый план содержит обоснование движения денежных потоков по кварталам и годам реализации инвестиционного проекта. Данные финансового плана являются основой расчетов эффективности проектируемых инвестиций.
  - 7.3. Баланс доходов и расходов по отдельным товарам рассчитывается в соответствии с данными об объеме производства по кварталам и годам, уровне и сроках освоения проектной мощности, а также об оптовых ценах на единицу каждого товара (пункт 5.5 в разделе «План маркетинга») и о расчетной себестоимости по каждому виду продукции (пункт 4.6 в разделе «Производственный план»).

7.4. Расчет эффективности проекта.

7.5. Финансовая состоятельность проекта.

***Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы :***

*«отлично»* - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при выполнении контрольной работы ;

*«хорошо»* - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе выполнения контрольной работы;

*«удовлетворительно»* - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при выполнении контрольной работы ;

*«неудовлетворительно»* – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при выполнении контрольной работы.

**5.1.3. Оценочные материалы для выполнения групповых заданий (контролируемые компетенции УК-2, УК-10, ПКС-4; индикаторы достижения компетенций УК-2.2, УК-10.2, ПКС-4.3):**

**Групповые задания :**

Задание 1. Группе необходимо разбиться на подгруппы по 2 человека и каждой подгруппе выбрать по 3 региона (1 из группы субъектов РФ с высоким качеством управления региональными финансами, 1 из группы субъектов РФ с надлежащим качеством управления, 1 из группы субъектов РФ с низким качеством управления региональными финансами). Следует проанализировать и сравнить качество управления региональными финансами за последние 2 г. в выбранных субъектах РФ по данным Министерства финансов РФ. Сделать соответствующие выводы.

Задание 2. Группе необходимо разбиться на подгруппы по 2 человека и каждой подгруппе выбрать по одному виду федеральных органов государственной власти (министерства, службы, агентства). Следует проанализировать качество финансового менеджмента в соответствующей группе ГАБС за последние 2 г. Сделать соответствующие выводы.

***Критерии формирования оценок по выполнению групповых заданий (типовые задачи):***

*«отлично»* (\_\_\_ 5 баллов) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

*«хорошо»* ( 4 балл) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

*«удовлетворительно»* ( 3 балла) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

**«неудовлетворительно»** (менее \_\_\_\_ баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля**  
**(контролируемые компетенции УК-2, УК-10, ПКС-4; индикаторы достижения компетенций УК-2.2, УК-10.2, ПКС-4.3):**

*Рубежный контроль* осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

**5.2.1. Оценочные материалы для проведения коллоквиума (контролируемые компетенции УК-2, УК-10, ПКС-4; индикаторы достижения компетенций УК-2.2, УК-10.2, ПКС-4.3):**

**Примерные вопросы к коллоквиуму**

1. Необходимость финансового менеджмента в публичном секторе, его особенности
2. Структура и характеристика государственного сектора РФ
3. Государственные учреждения как элемент государственного сектора РФ
4. Государственные корпорации и компании как элемент государственного сектора РФ (цель создания, особенности управления, результаты финансовой деятельности за последний отчетный период)
5. Особенности организации финансового менеджмента в публичном секторе в зарубежных странах
6. Отличия финансового менеджмента в общественном секторе от финансового менеджмента в негосударственном секторе
7. Методы и показатели оценки эффективности государственных инвестиционных проектов.
8. Повышение инвестиционной привлекательности регионов
9. Способы инвестирования и финансирования при реализации государственных инвестиционных проектов
10. Проектное управление в регионах
11. Законодательное регулирование в сфере государственных инвестиционных проектов
12. Государственные проекты и программы, реализуемые в России и КБР
13. Затратная модель управления общественными финансами, ее особенности
14. Результативная модель управления общественными финансами,
15. Обоснованность выбора органами власти инструментов управления доходами, расходами, финансовыми активами на современном этапе

16. Возможности повышения эффективности финансового механизма коммерческих организаций с государственным участием
- 7 Возможности совершенствования управления государственными (муниципальными) учреждениями и предприятиями
- 18.Результативная модель управления общественными финансами в России,
- 19.Проблемные аспекты управления государственными (муниципальными) финансами в Российской Федерации

***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)***

6 баллов - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

5 баллов – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

4 балла – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

3 балла – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

**5.2.2.Оцночные материалы для тестирования (контролируемые компетенции УК-2, УК-10, ПКС-4; индикаторы достижения компетенций УК-2.2, УК-10.2, ПКС-4.3)**  
(полный перечень тестов по ссылке на <http://open.kbsu.ru>);

**Примерные тестовые задания**

Что такое финансовый менеджмент?

- 1.Система взаимоотношений между различными субъектами по поводу оптимизации распределения сырьевых ресурсов
- 2.Система взаимоотношений между различными субъектами по поводу привлечения и использования финансовых ресурсов
- 3.Система взаимоотношений между различными субъектами по поводу деятельности на фондовой бирже

Какие из ниже перечисленных концепций НЕ относятся к основным концепциям финансового менеджмента?

- 1.Эффективный рынок
- 2.Цена и структура капитала
- 3.Распределение ресурсов
- 4.Дисконтирование и наращение
- 5.Бизнес риск

Какие из ниже перечисленных целей относятся к основным финансовым целям компании?

1. Генерирование текущей прибыли в достаточном объеме



2. *Минимизация риска деятельности и структуры источников средств*
3. Расширение сети рынков сбыта
4. Привлечение опытного управленческого персонала

К признакам успешного финансового управления не относятся:

1. Избежание банкротства и крупных финансовых неудач
2. *Увеличение числа квалифицированных кадров*
3. Максимизация стоимости фирмы
4. Максимизация прибыли и минимизация расходов
5. Лидерство в борьбе с конкурентами

Какие из ниже перечисленных направлений НЕ являются направлениями деятельности финансового менеджера?

1. Финансовые решения текущего характера
2. Дивидендная политика
3. Бухгалтерский учет
4. *Межфирменные отношения*
5. Распределение финансовых ресурсов

Что такое финансовые инструменты?

1. *Различные средства повышения прибыли, торговля которыми осуществляется на финансовых рынках*
2. Различные формы кратко- и долгосрочного инвестирования, торговля которыми осуществляется на финансовых рынках
3. Различные формы кратко- и долгосрочного инвестирования, торговля которыми осуществляется на фондовой бирже

Что такое ценная бумага?

1. *Документ, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны лишь при его предъявлении*
2. Документ, гарантирующий прибыль в установленном изначально количестве с учетом коэффициента дисконтирования
3. Документ, гарантирующий прибыль в установленном изначально количестве без учета коэффициента дисконтирования

Что такое финансовый рынок?

1. *Система торговли финансовыми инструментами*
2. Место встречи финансовых менеджеров
3. Система бирж и банков

Основные виды финансовых рынков:

1. Рынок природных ресурсов, рынок ценных бумаг, валютный рынок
2. Рынок природных ресурсов, рынок капиталов, валютный рынок
3. Рынок ценных бумаг, рынок золота, рынок капиталов
4. *Рынок золота, рынок капиталов, валютный рынок*

Платежеспособность - это..

1. *наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения.*
2. наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для погашения долгосрочной кредиторской задолженности.

3. наличие у предприятия собственных оборотных средств в размере, достаточном для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения.

К какому разделу собственного капитала предприятия относится добавочный капитал?

1. уставный капитал и премии на акции акционерного общества.
2. *Прочие взносы юридических и физических лиц.*
3. Резервы, накопленные предприятием.
4. Капитал, предоставленный собственником.

Добавочный капитал как источник средств предприятия образуется, как правило, в результате..

1. *переоценки основных средств и других материальных ценностей.*
2. безвозмездной передачи ценностей.
3. безвозвратного и возвратного государственного ассигнования на финансирование непроизводственной деятельности.

Ликвидность предприятия характеризует..

1. *наличие у него оборотных средств в размере, достаточном для погашения краткосрочных обязательств.*
2. наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для погашения краткосрочных обязательств.
3. спрос на акции этого предприятия и является оценкой его положения на рынке ценных бумаг.

Что является основным источником финансирования на начальном этапе становления предприятия?

1. Заемный капитал.
2. *Собственные средства.*
3. Средства менеджеров предприятия.

Экономическая интерпретация показателя рентабельности капитала такова:

1. *сколько рублей прибыли приходится на один рубль оборотного капитала.*
2. сколько рублей прибыли приходится на один рубль выручки.
3. сколько рублей оборотного капитала приходится на один рубль прибыли.

Общая обеспеченность предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения его срочных обязательств характеризуется..

1. *коэффициентом текущей ликвидности.*
2. коэффициентом обеспеченности собственными оборотными средствами.
3. коэффициентом платежеспособности.

Отношение собственных оборотных средств к общей сумме оборотных средств - это..

1. коэффициент износа основных средств.
2. *коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.*
3. коэффициент быстрой ликвидности.

Доход на акцию - это..

1. отношение чистой прибыли, уменьшенной на величину дивидендов по всем акциям, к общему числу этих акций.

2. *отношение чистой прибыли, уменьшенной на величину дивидендов по привилегированным акциям, к общему числу обыкновенных акций.*
3. *отношение чистой прибыли к числу привилегированных акций.*

Основным источником формирования резервного капитала (фонда) является..

1. первоначальном инвестировании средств.
2. добавочный капитал.
3. *уставный капитал.*
4. прибыль.

Показатель <собственные оборотные средства> вычисляется так:

1. оборотные активы - запасы.
2. собственный капитал + долгосрочные и краткосрочные обязательства.
3. *собственный капитал + долгосрочные обязательства - основные средства и вложения.*

Коэффициент текущей ликвидности - это..

1. отношение собственных оборотных средств к текущим обязательствам.
2. отношение основных средств к текущим обязательствам.
3. *отношение оборотных средств к текущим обязательствам.*

Рентабельность собственного капитала - это..

1. отношение средней величины собственного капитала к чистой прибыли.
2. отношение прибыли от реализации к выручке от реализации.
3. *отношение чистой прибыли к средней величине собственного капитала.*

Для чего проводится анализ движения денежных средств?

1. Для оценки прибыли.
2. *Для оценки наличия средств на счете.*
3. Это элемент бухгалтерской отчетности.

На какой плановый период должен проводиться анализ финансовых потоков?

1. На отчетный период
2. На период производственного цикла основных типов продукции
3. *На период оборота денег на предприятии*

Что является признаком финансовой нереализуемости плана в рассматриваемый период времени (например, на четвертую неделю)?

1. Если разность поступлений и платежей в рассматриваемый период (за 4-ю неделю) отрицательно
2. Если сумма поступлений за предшествующие периоды меньше, чем сумма платежей за такие периоды, т.е. сумма сальдо отрицательна
3. *Если наличие денежных средств в рассматриваемый период (на 4-ю неделю) отрицательно*

Каким рекомендациям целесообразно следовать при взятии кредита?

1. *Брать кредит в возможно более поздний срок (перед началом периода с дефицитом наличия оборотных средств)*
2. Брать кредит в начале планового периода
3. Возвращать кредит в конце отчетного периода
4. Брать кредит в первую очередь на приобретение основных средств

Какие из перечисленных условий являются показателями целесообразности взятия кредита?

1. разность между наличием денежных средств на конец и на начало планового периода положительна
2. взятие кредита обеспечивает устранение дефицита оборотных средств в рассматриваемый период, но приводит к его существенному возрастанию в будущем
3. *прибыль на единицу кредитных средств (в %) минус кредитный процент положительна*
4. имеется возможность брать и возвращать кредит частями

В каких из перечисленных случаях взятие кредита может быть целесообразно? Когда кредит идет на ...

1. выплату долгов по налогам
2. *инвестиции в проект развития предприятия, который может дать прибыль через срок окупания затрат*
3. выплату процентов по ранее взятым кредитам, за просрочку уплаты которых предусмотрены штрафные санкции
4. для покрытия прямых издержек, необходимых для увеличения объема производства конкретного вида продукции, дающего прибыль через период обращения денег по нему

Какие подразделения предприятия НЕ могут выступать в качестве центров финансовой ответственности?

1. *плановый отдел*
2. цех по производству продукции
3. отдел кап. строительства

Как влияет снижение переменных (прямых) затрат на постоянные затраты?

1. Уменьшает
2. *Напрямую не влияет*
3. Увеличивает

Предприятие увеличивает объем выпуска и принимает на работу нового руководителя, оклад которого следует отнести к:

1. переменным затратам
2. постоянным затратам
3. *условно-постоянным затратам*

Постоянные затраты на единицу продукции с ростом объема выпуска:

1. *уменьшаются*
2. не изменяются
3. увеличиваются

Переменные затраты с ростом объема выпуска:

1. уменьшаются
2. не изменяются
3. *увеличиваются*

Точка безубыточности - это:

1. точка, в которой цена единицы продукции равна переменным затратам на ее производство

2. *такой объем выпуска, при котором выручка от реализации равна сумме всех затрат предприятия*
3. *точка пересечения прямых постоянных затрат и выручки от реализации*

Запас финансовой прочности показывает:

1. *на сколько процентов предприятие может увеличить постоянные затраты, до того как начнет нести убытки*
2. *на сколько процентов предприятие может увеличить переменные затраты, до того как начнет нести убытки*
3. *на сколько процентов предприятие может сократить объем выпуска, до того как начнет нести убытки*

При увеличении затрат точка безубыточности смещается в сторону большего объема выпуска. Как это влияет на запас финансовой прочности:

1. *уменьшает*
2. *не влияет*
3. *увеличивает*

Маржинальная прибыль на единицу продукции - это прибыль, которую предприятие получит в результате:

1. *сокращения постоянных затрат на рубль*
2. *увеличения объема реализации на рубль*
3. *увеличения выпуска на единицу*

Операционный рычаг показывает, на сколько процентов изменится прибыль при изменении на 1 процент:

1. *постоянных затрат*
2. *переменных затрат*
3. *выручки от реализации*

### **Критерии оценивания тестирования**

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла»	76-100%
«3 балла»	51-75%
«2 балла»	26-50%
«1 балл»	11-25%
«0 баллов»	0-10%

**5.3.Оценочные материалы для промежуточной аттестации (контролируемые компетенции УК-2, УК-10, ПКС-4; индикаторы достижения компетенций УК-2.2, УК-10.2, ПКС-4.3).**

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Финансовый менеджмент в государственном секторе» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в приложении 3

**Примерные вопросы для подготовке к зачету(контролируемые компетенции УК-2, УК-10, ПКС-4; индикаторы достижения компетенций УК-2.2, УК-10.2, ПКС-4.3)**

1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие.
2. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды.
3. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.
4. Формы организации государственных и муниципальных финансов. Содержание и функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
5. Содержание и значение финансового планирования и финансового прогнозирования, Виды финансовых планов и прогнозов органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика.
6. Методы финансового прогнозирования и финансового планирования, применяемые органами государственной власти и органами местного самоуправления, их характеристика. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.
8. Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля. Объекты, виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля, их характеристика.
9. Состав органов управления государственными и муниципальными финансами на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации, их функции.
10. Экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, масштабность и маневренность бюджета, факторы, на нее влияющие.
11. Бюджетные резервы в Российской Федерации, их характеристика.
12. Экономическое содержание внебюджетного фонда, его особенности, виды.
13. Бюджетная система государства, факторы, влияющие на ее формирование и управление Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государств.
14. Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы государства.
15. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие функционирование бюджетной системы Российской Федерации.
16. Консолидированные бюджеты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального района; их назначение.
17. Принципы бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.
18. Содержание межбюджетных отношений, факторы, влияющие на их организацию.

19. Необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств в Российской Федерации.
20. Расходные обязательства, связанные с выполнением переданных государственных полномочий, их финансовое обеспечение.
21. Организация разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Нормативы отчислений от федеральных, региональных и местных налогов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
22. Управление распределением доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
23. Межбюджетные трансферты, их формы. Назначение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, межбюджетных субсидий и субвенций субъектам Российской Федерации.
24. Управление государственным и муниципальным долгом: организационно-правовые основы, содержание, задачи, этапы
25. Управление государственными проектами. Методы и показатели оценки эффективности государственных проектов и программ
26. Управление инвестициями: сущность инвестиций, механизм формирования инвестиционного дохода организации, инвестиционная политика
27. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов: NPV, экспертная оценка, безрисковый эквивалентный денежный поток, риск ставки дисконтирования.
28. Оценка затратных проектов, проектов замещения.
29. Программы повышения эффективности управления общественными финансами
30. Состояние и изменения в системе государственного финансового контроля.

### **Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации**

Определены в разделах 2, 3 Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины является зачет .

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих ( см.приложение 2).

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Результаты обучения (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающего формирование компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 – №№1-11, 20-25 и т.д.), типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.4 – №№3-7 и т.д.), типовые оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1. - №№2-7 и т.д.)
		Уметь: определять базовые принципы постановки задач и выработки решений	типовые оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2. - №№1,5), типовые оценочные материалы для курсовой работы (раздел 5.3.2. - №№18-21 и т.д.)
		Владеть: Навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений	типовые оценочные материалы выполнения индивидуального задания (раздел 5.1.3. - №3), типовые оценочные материалы для экзамена (раздел 5.3.1 - №№1,26-33 и т.д.)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Способен применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать экономические и финансовые риски	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 – №№34, 44-53 и т.д.), типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.4 – №№2-7 и т.д.), типовые оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1. - №№18,19,31,32 и т.д.)
		Уметь анализировать роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов	типовые оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2. - №№3,6), типовые оценочные материалы для курсовой работы (раздел 5.3.2. - №№3-8 и т.д.)
		Владеть: методами управления финансами (бюджетом), методами прогнозирования экономических кризисов	типовые оценочные материалы выполнения индивидуального задания (раздел 5.1.3. - №3), типовые оценочные материалы для экзамена (раздел 5.3.1 - №№7-20,54-56 и т.д.)
ПКС-4. Способен применять экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре	ПКС-4.3. Способен применять экономические методы для разработки управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом;	типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 – №№36-43 и т.д.), типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.4 – №№20-23 и т.д.), типовые оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1. - №№9,17-20,31,33 и т.д.)
		Уметь: Обосновывать выбор методов управления государственным и муниципальным имуществом	типовые оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2. - №№7.8), типовые оценочные материалы для курсовой работы (раздел



государственных (муниципальных) активов			5.3.2. - №№9-12,28-31 и т.д.)
		Владеть: Навыками практического применения конкретных методов управления государственным и муниципальным имуществом	типовые оценочные материалы выполнения индивидуального задания (раздел 5.1.3. - №2), типовые оценочные материалы для экзамена (раздел 5.3.1 - №№6,21-25 и т.д.)

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2)**;
- Способность использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2.2)**;
- Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **(УК-10)**;
- Способность применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать экономические и финансовые риски **(УК-10.2)**;
- Способность применять экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов **(ПКС-4)**;
- Способность применять экономические методы для разработки управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов **(ПКС-4.3)**.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

1. Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.В. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 399 с. — 978-5-394-02341-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60544.html>
2. Ковалёв В.В. Финансовый менеджмент в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Ковалев В.В., Ковалев В.В. - М.: Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257300.html>
3. Курс по финансовому менеджменту [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — 978-5-4374-0353-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65257.html>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Цику, Б. Х. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Б. Х. Цику, С. О. Кушу. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10309.html>
2. Жидкова, Е. Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный

университет, 2014. — 252 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>

3. Николаева, Т. П. Бюджетная система РФ : учебное пособие / Т. П. Николаева. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 411 с. — ISBN 978-5-374-00308-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10636.html>

4. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

5. Ишина, И. В. Управление общественными финансами. Теория и практика : монография / И. В. Ишина, О. Н. Долина, С. В. Фрумина. — М. : Дашков и К, 2015. — 159 с. — ISBN 978-5-394-02642-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60339.html>

### 7.3. Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом [www.mevriz.ru/](http://www.mevriz.ru/)
2. Финансовый менеджмент <http://www.finman.ru/>
3. Финансы и кредит <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

### 7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Финансовый менеджмент в государственном секторе» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

– **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
3. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
4. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– **к современным профессиональным базам данных:**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

– *Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:*

1. Полнотекстовая база данных ScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>.
2. Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www.ebscohost.com>
3. Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:
4. Economics online <http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.
5. Economicus.Ru <http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
6. Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт предоставляет бесплатный доступ к электронным книгам по бизнесу, финансам, экономике.
7. Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

#### **7.5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### *8.1. Требования к материально-техническому обеспечению*

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Справочно-информационные системы в экономике» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

## *8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

– зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## Приложение 1

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Финансовый менеджмент в государственном секторе» по направлению подготовки 38.03.04 –Государственное и муниципальное управление ;  
Профиль Государственная и муниципальная служба на \_\_\_\_\_ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры менеджмента и маркетинга  
протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе )	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б.	до 24б.
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б



*Шкала оценивания планируемых результатов обучения*

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

**Промежуточная аттестация**

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.