


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.  
Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра всеобщей истории**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы  А.А. Попова  
«30» мск 20 23 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор социально-гуманитарного  
института  М.С. Тамазов  
«30» мск 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.08 «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА»**

Направление подготовки (специальность)  
**41.03.05 – МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**  
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

**Международные отношения и внешняя политика**  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины «Мировая политика» / сост. А.М. Каскулов – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2023. – 35 с.

Рабочая программа предназначена для студентов 4 курса очной формы обучения по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика» в 8 семестре.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения, утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 555 (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 N 47304) (ред. от 27.02.2023).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
4.1. Содержание разделов.....	6
4.3 Лекционные занятия.....	9
4.4 Практические занятия (семинары).....	10
4.5 Лабораторные работы.....	10
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	10
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>10</b>
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.....	11
5.1.1. Вопросы по разделам дисциплины «Мировая политика».....	11
5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов.....	12
5.1.3. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося:.....	14
5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.....	16
5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	16
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>18</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
7.1. Основная литература.....	21
7.2. Дополнительная литература.....	21
7.3. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал).....	22
7.4. Интернет-ресурсы.....	22
7.5. Методические указания по проведению учебных занятий.....	23
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>31</b>

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика» в 8 семестре.

**1.1. Основная цель** – сформировать у студентов целостное понимание системы современной мировой политики и тех ключевых процессов, которые в ней происходят.

**1.2. Задачи изучения дисциплины** – сформировать у обучающихся целостную и стройную систему научных взглядов на такую важнейшую сферу жизнедеятельности мировой цивилизации, стран и народов, международных организаций и других акторов мирового процесса, какой является мировая политика, вооружить их знанием основных теоретических концепций, тенденций и проблем развития мировой политики и международных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая политика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части, осваивается в 8 семестре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

Курс «Мировая политика» обеспечивает преемственность теоретических и практических знаний при изучении дисциплин, таких как «Теория и история международных отношений», «Россия в глобальной политике», «Геополитика: история, теория, современная практика» и ряда других. Дисциплина ориентирована на изучение основ современной мировой политики, глобальных проблем современности и международных отношений.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Элементы компетенций, формируемых данной дисциплиной

В совокупности с другими дисциплинами направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика» дисциплина «Мировая политика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

В ходе освоения дисциплины формируются универсальные компетенции:

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Индикаторы достижения универсальной компетенции сформулированной **УК-1:**

**УК-1.1** *Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности*

**УК-1.3** *Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.*

**УК-1.4** *Способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.*

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Индикаторы достижения универсальной компетенции сформулированной **УК-2:**

**УК-2.4** *Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикаторы достижения универсальной компетенции сформулированной **УК-3:**

**УК-3.1** *Способен работать в команде, проявлять лидерские качества и умения.*

**ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях**

Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции сформулированной **ОПК-4**

**ОПК-4.3** *Способен находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.*

**ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации**

Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции сформулированной **ОПК-5:**

**ОПК-5.2.** *Способен отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.*

В результате изучения дисциплины «Мировая политика» студент должен:

**знать:** основные теоретические школы в международных исследованиях; понятийно-категориальный аппарат науки о мировой политике; ключевые понятия геополитики; основных участников мировой политики и международных отношений; роль и место государства в современном мироустройстве; изменения характера вызовов и угроз в мировой политике; возможные модели будущего мирового порядка.

**уметь:** критически анализировать теоретические построения в области международных отношений; применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики; ориентироваться в мировых политических процессах; понимать механизмы взаимодействия основных участников международных отношений; оценивать роль фактора силы в мировой политике и международных отношениях; оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и не институциональных международных акторов; выделять и систематизировать факторы, влияющие на функционирование системы современных международных отношений, прогнозировать ее дальнейшее развитие.

**владеть:** понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом науки о международных отношениях; навыками восприятия и анализа источников по политическим проблемам международных отношений; методологией исследования проблем мировой политики; навыками критического анализа динамики развития международных отношений; навыками ведения дискуссии по актуальным проблемам мировой политики.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Содержание разделов

Таблица 1

№ ра зд ел а	Наименован ие раздела	Содержание раздела	Код контролиру емой компетенци и	Форма текущего контроля
1	2	3		4
	<b>Предмет Мировой политики и основные теории международ ных отношений</b>	<p><b>Тема 1. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств.</b> Формирование центров цивилизации в условиях Древнего Востока. Взаимодействие народов Египта, Китая, Индии, Японии, Ближнего Востока, Среднего Востока, Центральной Америки. Особенности переговорной практики (ведение переговоров и заключение договоренностей). Первые посланники: статус, функции, характерные черты и особенности цивилизации Древней Греции и Древнего Рима. Политика международного общения: сущность, содержание, значение юридической регламентации межгосударственного общения. Основные тенденции развития мировых политических процессов в эпоху Средневековья. Эпоха Ренессанса и Реформации, ее влияние на мировую политику.</p> <p><b>Тема 2. История развития Вестфальского миропорядка.</b> Вестфальский мир (договора в Мюнстере и Оснабрюкене) и признание принципа национального суверенитета государства. Формирование национальных государств и влияние этого процесса на возникновение новых систем международных отношений (борьба Франции за гегемонию в Европе 1648-1713; Англо французское соперничество и борьба за колонии 1713-1815; Венская система 1815-1914; Версальско-вашингтонская система 1914-1945; Ялтинско-потсдамская система 1945-1991).</p> <p><b>Тема 3. Основные теории международных отношений.</b> Реализм: национальный интерес, могущество государства и международные отношения; теория «баланса сил»; рациональное поведение; анархичность международных отношений. Неореализм: «структурная триада» К. Уолтца. Либерализм: возможность правового регулирования международных отношений, идея коллективной безопасности и роль международных организаций в международных отношениях, разоружение. Теория демократического мира. Неолиберализм: множественность участников международных отношений, взаимозависимость. Неомарксизм: «мир-системная теория» И. Валлерстайна, теория зависимости.</p> <p><b>Тема 4. Основные теории развития современного мира.</b> Ф. Фукуяма: «конец истории». С. Хантингтон: «столкновение цивилизаций». К. Уолтц: «теория одно-многополюсного мира». Неореалисты: Г. Киссенджер. Школа современной геополитики: З. Бжезинский. В. Иноземцев: «расколота цивилизация».</p> <p><b>Тема 5. Предмет Мировой политики.</b> История зарождения и возникновения. Основные составляющие науки мировая политика: международная политическая</p>	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• написани е реферата (Р),</li> <li>• коллокви ум (К),</li> <li>• рубежны й контроль (РК),</li> <li>• тестирова ние (Т)</li> </ul>

		экономия, анализ интеграционных процессов, неолиберализм, сравнительная политология. Разграничение сфер изучения между мировой политикой и международными отношениями. Методы исследования в мировой политике.		
2	Современные тенденции мировой политики	<p><b>Тема 6. Промышленный переворот и его влияние на развитие международных отношений.</b> Начало и суть промышленного переворота: изменение социальной структуры общества, появление среднего класса, изменение роли женщин в обществе, изменение роли образования, ускорение урбанизации, качественное улучшение транспортных возможностей человечества, скачок в развитии средств коммуникации и связи. Влияние промышленного переворота на международные отношения: вовлечение в мирохозяйственные связи большей части земного шара, появление устойчивых национальных интересов у «великих держав», резкое усиление миграционных потоков, начало процесса превращения земного шара в «информационную деревню», появление новых акторов международных отношений – международных организаций и транснациональных компаний.</p> <p><b>Тема 7. Научно техническая революция и ее влияние на современное общество.</b> Начало научно-технической революции и ее влияние на общество: индивидуализация потребностей, превращение труда в творческий процесс, изменения понятий частная собственность, изменения социальной стратификации общества. Роботизация и автоматизация, «зеленая революция». Интернет и его влияние на общество.</p> <p><b>Тема 8. Глобализация и ее влияние на международные отношения.</b> Понятие и измерение глобализации. Аспекты глобализации: экономический, социальный, психологический, культурологический, информационный. Распространение глобализации. Управление глобализацией. Проблемы, порождаемые глобализацией.</p> <p><b>Тема 9. Процессы интеграции и регионализации.</b> Причины усиления интеграционных процессов во второй половине XX века. Образование Европейского Экономического Сообщества. НТР и ее влияние на интеграционные процессы. Основные интеграционные теории: федерализм неофункционализм и либеральный неореализм. Интеграционные процессы на современном этапе. Процессы регионализации: их причины и следствия.</p>	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• написание реферата (Р),</li> <li>• коллоквиум (К),</li> <li>• рубежный контроль (РК),</li> <li>• тестирование (Т)</li> </ul>
3	Демократизация и множественность участников современной мировой политики	<p><b>Тема 10. Изменение роли национальных государств в современных международных отношениях.</b> Факторы, влияющие на государства в современном мире: информационная прозрачность границ, ТНК и глобальные финансовые потоки, экологическая взаимозависимость, глобальные проблемы, международные неправительственные организации и мировое общественное мнение, усиление влияния мегаполисов и крупных регионов внутри государства. Роль государственной бюрократии на современном этапе. Формы и возможности приспособления государств к современным реалиям. Теоретические представления об эволюции государств.</p> <p><b>Тема 11. Роль регионов и городов в современном мировом процессе.</b> Промышленный переворот и резкое возрастание влияния города. Концентрация в городах финансовых, экономических, политических, культурных ресурсов. Научно техническая революция и ее воздействие на</p>	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• написание реферата (Р),</li> <li>• коллоквиум (К),</li> <li>• рубежный контроль (РК),</li> <li>• тестирование (Т)</li> </ul>

		<p>развитие города и региона: выравнивание условий работы, «уничтожение расстояний», резкий рост и концентрация в городах сервисных услуг, комплексность решаемых в городе проблем, концентрация высококвалифицированных специалистов и штаб квартир компаний. Взаимоотношение города и региона в условиях НТР. Изменения функций города в современных международных отношениях: «мировые города», новое рассредоточение производства в мире и окончательное превращение города в важнейший узел современной экономики.</p> <p><b>Тема 12. Личность в современном мире.</b> Переход от традиционного общества к индустриальному: слом традиционного сознания, расширение кругозора, распространение и роль образования, усложнение социальной структуры общества. НТР и ее влияние на современного человека: превращение земного шара в «информационную деревню», быстрое «устаревание» знаний, постоянная изменчивость глобального и локального мира человека. Современная личность и механизмы ее воздействия на современное государство. Появление глобальных общественных движений и их влияние на мировую политику.</p>		
4	Глобальные проблемы современности	<p><b>Тема 13. Проблемы безопасности и урегулирования конфликтов в современном мире.</b> «Классическое» понимание проблем безопасности (роль военной силы в современном мире, проблема ядерной безопасности) и новые угрозы (международный терроризм, финансовая и экономическая безопасность, международная торговля оружием, наркотиками, организованная международная преступность, экологическая безопасность). Глобальная и региональная безопасность. Роль международных организаций в процессе обеспечения безопасности.</p> <p><b>Тема 13 Глобальные проблемы современности: проблема «Север – Юг».</b> Понятия «Север и Юг». Причины и факторы, способствовавшие появлению разрыва между Севером и Югом. Современные подходы к решению проблемы разрыва. Проблема «потерянных государств» и «догоняющей модели развития». Долговая проблема. Роль международных правительственных и неправительственных организаций в решении данной проблемы.</p> <p><b>Тема 14 Глобальные проблемы современности: демографическая и экологическая проблемы.</b> Причины «демографического скачка» в странах Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века и его влияние на политическое и экономическое развитие стран. Формы и методы решения данной проблемы. Международные последствия «демографического скачка»: рост международной миграции, увеличение количества конфликтов, требующих международного вмешательства, рост международной преступности.</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• написание реферата (Р),</li> <li>• коллоквиум (К),</li> <li>• рубежный контроль (РК),</li> <li>• тестирование (Т)</li> </ul>
Вид промежуточной аттестации				экзамен

На изучение курса отводится 144 часов (4 з.е.), из них: контактная работа 70 ч., в том числе лекционных – 30 часов; практических (семинарских) – 40 часов; самостоятельная работа студента 65 часов; подготовка и сдача зачета – 9; завершается зачетом.



#### 4.2. Структура дисциплины.

##### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости в часах

Таблица 2

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	70	70
<i>Лекции (Л)</i>	30	30
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40	40
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Контрольная работа (К)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	45	45
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	

#### 4.3 Лекционные занятия

Таблица 3.

№ п/п	Тема
1.	<i>История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств. Цель и задачи изучения темы – рассмотреть формирование центров древних цивилизаций и взаимодействие древних народов, а так же сущность политики международных общении, из значения и основные тенденции развития мировой политики в истории.</i>
2.	<i>История развития Вестфальского миропорядка. Цель и задачи изучения темы – изучить Вестфальский мир и возникновение новых систем международных отношений.</i>
3.	<i>Основные теории международных отношений. Цель и задачи изучения темы – рассмотреть такие направления как реализм, неореализм, либерализм, неолиберализм, неомарксизм.</i>
4.	<i>Предмет Мировой политики. Цель и задачи изучения темы – изучить историю зарождения и возникновения, методы исследования и разграничение сфер изучения между мировой политикой и международными отношениями.</i>
5.	<i>Промышленный переворот и его влияние на развитие международных отношений. Цель и задачи изучения темы – разобрать влияние промышленного переворота на мировую политику, появление новых акторов международных отношений – международных организаций и транснациональных компаний.</i>
6.	<i>Изменение роли национальных государств в современных международных отношениях. Цель и задачи изучения темы – изучить факторы, влияющие на государства в современном</i>

	мире, формы и возможности приспособления государств к современным реалиям.
7.	<i>Проблемы безопасности и урегулирования конфликтов в современном мире. Цель и задачи изучения темы – разобрать «классическое» понимание проблем безопасности и новые угрозы, роль международных организаций в процессе обеспечения безопасности.</i>

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

Таблица 4.

№ п/п	Тема
1.	История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств.
2.	История развития Вестфальского миропорядка.
3.	Основные теории развития современного мира.
4.	Научно техническая революция и ее влияние на современное общество.
5.	Глобализация и ее влияние на международные отношения.
6.	Процессы интеграции и регионализации.
7.	Роль регионов и городов в современном мировом процессе.
8.	Личность в современном мире.
9.	Глобальные проблемы современности: проблема «Север – Юг».
10.	Глобальные проблемы современности: демографическая и экологическая проблемы.

#### 4.5 Лабораторные работы

Таблица 5.

№ п/п	Наименование лабораторных работ
	не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6.

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
•	Проблемы и противоречия политической глобализации.
•	Противоречивость процесса глобализации.
•	Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях.
•	Западные концепции экономической глобализации.
•	Анализ и оценка основных факторов мирового развития в условиях глобализации.
•	Проблема соотношения глобализации и регионализма.
•	Антиглобализм в современном мире: участники, цели и задачи движения.
•	Антиглобализм: причины зарождения и претензии на политическую роль.
•	Социальные последствия экономической глобализации.
•	Деятельность международных экономических институтов и снижение автономии субъектов принятия политических решений.
•	Глобализация и проблема государственного суверенитета в современном мире.

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным

компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

### **5.1. Оценочные материалы для текущего контроля**

*Цель текущего контроля* – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

*Текущий контроль* успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Мировая политика» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

#### **5.1.1. Вопросы по разделам дисциплины «Мировая политика». Контролируемые компетенции УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5;**

### **Раздел I. Предмет Мировой политики и основные теории международных отношений.**

Тема 1. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств.

Тема 2. История развития Вестфальского миропорядка.

Тема 3. Основные теории международных отношений.

Тема 4. Основные теории развития современного мира.

Тема 5. Предмет Мировой политики.

### **Раздел II. Современные тенденции мировой политики.**

Тема 6. Промышленный переворот и его влияние на развитие международных отношений.

Тема 7. Научно техническая революция и ее влияние на современное общество.

Тема 8. Глобализация и ее влияние на международные отношения.

Тема 9. Процессы интеграции и регионализации.

### **Раздел III. Демократизация и множественность участников современной мировой политики.**

Тема 10. Изменение роли национальных государств в современных международных отношениях.

Тема 11. Роль регионов и городов в современном мировом процессе.

Тема 12. Личность в современном мире.

### **Раздел IV. Глобальные проблемы современности.**

Тема 13. Проблемы безопасности и урегулирования конфликтов в современном мире.

Тема 14. Глобальные проблемы современности: проблема «Север – Юг».

Тема 15. Глобальные проблемы современности: демографическая и экологическая проблемы.

*Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса*

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Мировая политика». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

**В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:**

**3 балла** выставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла** выставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл** выставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

### **5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов. Контролируемые компетенции УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5;**

#### **Примерные темы рефератов по дисциплине «Мировая политика»**

1. Место международных исследований в политической науке.
2. Меняющиеся и неизменные компоненты в мировой политической системе на протяжении исторического пути ее развития.
3. Факторы, определяющие мировые политические процессы в современном мире.
4. Мировая и внутренняя политика: их взаимовлияние.
5. Сравнительный анализ неореалистической и неолиберальной теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики.
6. Постмодернизм в исследованиях международных отношений и мировой политики.
7. Роль негосударственных факторов в современных международных отношениях.
8. Глобализация: миф или реальность?
9. Вклад Интернета и компьютерных технологий в политическое развитие современного мира.
10. Является ли терроризм новым вызовом миру?
11. Проблемы урегулирования современных международных конфликтов.
12. Вклад теории в формирование мировой политики.
13. Роль экономики и права в мировой политике.
14. Мировая политическая система XXI века: ее основные черты?
15. Роль России в решении глобальных проблем современности.
16. Система международных отношений после окончания холодной войны.
17. Вестфальская модель мира: ее эволюция или исчезновение.
18. Роль государства в современной системе мира.
19. Геополитика и геоэкономика: роль и функции в современных условиях.

20. Международные режимы: функции, перспективы.
21. Роль и место РФ в современной мировой политике.
22. Неомарксизм как политическое течение: роль и место в мировой политике.
23. Тенденции развития европейской школы в мировой политике.
24. Североамериканские концепции мировой политики: сущность, содержание, особенности.
25. Становление Российской школы международных отношений и мировой политики.
26. Правовое измерение современных международных отклонений.
27. Основные тенденции развития международных отношений и мировой политики на современном этапе.

### ***Методические рекомендации по написанию реферата***

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Требования к реферату:** Общий объём реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25. Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль.

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 70%**

#### ***Критерии оценки реферата:***

**«отлично» (4 балла)** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

**«хорошо» (3 балла)** – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (2 балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 2 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

### **5.1.3. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося. Контролируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5;**

Примерные тестовые задания по дисциплине «Мировая политика»:

**1. Термин «геополитика» впервые в научный оборот ввел...**

а) С. Хантингтон б) А. Дугин в) Ф. Фукуяма г) Р. Челлен

**2. Постоянным членом Совета Безопасности ООН является...**

а) Япония б) Канада в) Германия г) Россия

**3. Согласно Х. Макиндеру, Россия является...**

а) «мировой периферией»

б) «осевым государством»

в) «энергетическим придатком Запада»

г) «колонией»

**4. Автором теории о влиянии климата на политический процесс является...**

а) Платон б) Т. Гоббс в) Х. Макиндер г) Ш.Л. Монтескье

**5. Геополитика изучает...**

а) влияние пространства на жизнь общества

б) взаимодействие государств в пространстве

в) влияние географических факторов на культуру

г) взаимодействие географического пространства и общества

**6. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, способность государства сохранять свой суверенитет и территориальную целостность и выступать субъектом международных отношений – это \_\_\_\_\_ безопасность.**

а) государственная

б) национальная

в) конституционная

г) политическая

**7. Формула К. фон Клаузевица «хочешь мира – готовься к войне» соответствует подходу...**

а) реалистов

б) идеалистов

в) традиционалистов

г) глобалистов

**8. Теоретическим отцом политического реализма является...**

а) Х. Макиндер б) Ф. Ратцель в) Н. Спайкман г) Г. Моргентау

**9. Первой попыткой объяснения сложных взаимоотношений между государствами принято считать работу:**

а) «О праве войны и мира» Г. Гроция

б) «К вечному миру» И. Канта

в) «История Пелопоннесской войны» Фукидида

г) «Всеобщая история» Полибия

**10. Теоретический подход, сторонники которого настаивают на снижении роли национальных государств в мире, называется...**

- а) реализм
- б) модернизм
- в) глобализм
- г) идеализм

**11. Обретение Россией статуса \_\_\_\_\_ державы предполагает использование ею факторов силового давления на соседние государства или налаживание с ними равноправных и взаимовыгодных отношений.**

- а) великой
- б) мировой
- в) региональной
- г) континентальной

**12. США не являются членом...**

- а) НАТО б) ВТО в) МВФ г) ШОС

**13. «Национальная безопасность» – это...**

- а) осознание и отражение коренных потребностей национального государства в деятельности его лидеров
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
- в) совокупность нравственных, культурных, политических и иных представлений и качеств, свойственных определенному этносу и закреплённых в его традициях, нормах, стереотипах
- г) принцип, согласно которому нация-государство является источником высшей политической власти, осуществляемой в полной мере в пределах собственной территории без вмешательства извне

**14. Область исследований, которая описывает государство в качестве «географического организма или феномена пространства», называется:**

- а) внешняя политика
- б) геополитика
- в) мировая политика
- г) политическая география

**15. Концепцию доминирования на мировой арене «океанических» держав разработал:**

- а) Г. Моргантау б) Х. Макиндер в) Ф. Ратцель г) Н. Спайкман

**16. Теоретический подход, сторонники которого настаивали на отказе от признания силовых и военных средств как важнейших регуляторов межгосударственных отношений, называется...**

- а) идеализм
- б) реализм
- в) модернизм
- г) глобализм

***Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента:***

Краткие методические указания по выполнению контрольной работы. Задача студента – сделать проработанный материал частью собственного мировоззрения, глубоко понять его. Проконтролировать уровень такого понимания позволяют предлагаемые выше примерные тестовые задания по основным экономическим проблемам, изучаемым в учебном курсе. В ходе изучения материала студент выполняет контрольные работы, представленные в виде тестовых заданий. После проверки своего результата с верными ответами студенту целесообразно вновь вернуться к учебным пособиям и выяснить причины неверных ответов, устранив пробелы в

знаниях.

Контрольная работа, проводимая в виде тестовых заданий, должна быть выполнена в строго установленные сроки.

### **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.**

*Рубежный контроль* осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### **5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

*Целью промежуточных аттестаций* по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Мировая политика» в виде проведения дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

**ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ.** Контролируемые компетенции УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5

- 1 Предмет курса «Мировая политика».
- 2 Характеристика вестфальской системы международных отношений.
- 3 Теория «политического реализма» и ее объяснение международной системы.
- 4 Теория неомарксизма в международных отношениях.
- 5 Либеральная и неолиберальная теория международных отношений
- 6 Важнейшие подходы в мировой политической экономике.
- 7 Промышленный переворот и его влияние на международные отношения.
- 8 Влияние промышленного переворота на социальную структуру общества.
- 9 Информационная революция и ее влияние на формирование «новой экономики»
- 10 Проблемы, стоящие перед развитыми государствами в процессе глобализации.
- 11 Проблемы, стоящие перед развивающимися государствами в процессе глобализации.
- 12 Проблема «дефицита демократического контроля» в современном мире.
- 13 Проблема отношений «Север-Юг» в современном мире.
- 14 Глобализация и современные международные отношения.
- 15 Роль городов в современной системе международных отношений.
- 16 Причины концентрации предприятий «новой экономики» в отдельных крупных городах.
- 17 Взаимоотношение города и прилегающего региона в современном мире.
- 18 Причины, способствующие увеличению влияния личности на современные международные отношения.



- 19 Причины интеграционных процессов в современном мире и их влияние на мировую политику.
- 20 Влияние технико-экономического уровня развития страны на вовлеченность страны в интеграционные процессы.
- 21 Глобальные проблемы современности: причины их появления во второй половине XX века
- 22 Демографический взрыв второй половины XX века: причины и следствия.
- 23 Экологические проблемы современности и их влияние на современные международные отношения.
- 24 Миграционные проблемы современности и их влияние на мировую систему.
- 25 Роль образования в современном мире и тенденции его развития.
- 26 Право и мораль в мировой политике.
- 27 Основные характеристики «глобального правительства». Взаимозависимость.
- 28 Проблема безопасности и контроля над вооружениями в современном мире.
- 29 Процесс демократизации современных международных отношений.
- 29 Сакайя Т. «Теории стоимости».
- 30 Сакайя Т. Характеристики общества, основанного на созданном знанием стоимости.
- 31 Иноземцев В.Л. Теория «расколотой цивилизации».
- 32 Иноземцев В.Л. влияние «экономики знаний» на демократию.
- 33 Фукуяма Ф. Перспективы развития современной системы международных отношений.
- 34 Ф. Фукуяма. Проблема «слабого государства» в современных международных отношениях.
- 35 Хантингтон С. Причины «столкновения цивилизаций» в современном мире.
- 36 Хантингтон С. Факторы, выделяющие мировую и региональные сверхдержавы.
- 37 Кастельс М. Становление сетевого предприятия.
- 38 Кастельс М. Влияние «сетевых структур» на национальные государства
- 39 Розенау Дж. Воздействие того или иного типа гражданства на общество и поведение государства на международной арене.
- 40 Розенау Дж. Факторы влияющие на усиление влияния личности на международные отношения.
- 41 Валлерстайн И. Основные тенденции структурных трансформаций современного кризиса.
- 42 Мерль М. Влияние «безоружных пророков» на международные отношения.
- 43 Р. Кохейн и Дж. Най Характеристика комплексной взаимозависимости.
- 44 Киссенджер Г. Наследие «вильсонизма» в американской внешней политике
- 45 Киссенджер Г. «Raison d 'etat» США в современном мире.
- 46 Омаэ К. Роль регионализации в современном мире.

***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:***

**«отлично» (30 баллов)** – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

**«хорошо» (25 баллов)** – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

**«удовлетворительно» (20 баллов)** – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на зачете допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей

работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

*«неудовлетворительно» (15 баллов)* – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 – баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Мировая политика» в восьмом семестре является дифференцированный зачет.

*Целью промежуточных аттестаций* по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

### ***Критерии оценки качества освоения дисциплины***

*Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов* – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На зачете студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

*Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов* – содержание курса освоено, необходимые навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На зачете студент демонстрирует твердое знание материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

*Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов* – содержание курса освоено не полностью, необходимые навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На зачете студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

*Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов* – содержание курса не освоено, необходимые навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На зачете студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
<b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</b>	<i>УК-1.1 – Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности</i>	<b>Знать:</b> основные теоретические школы в международных исследованиях. <b>Уметь:</b> критически анализировать теоретические построения в области международных отношений <b>Владеть:</b> понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом	Оценочные материалы: для устного опроса (раздел 5.1.1.); для самостоятельной работы (раздел 5.1.2); тестовые задания <a href="http://open.kbsu.ru">http://open.kbsu.ru</a> коллоквиум (5.2.2); к экзамену (раздел 5.3);
	<i>УК-1.3 –.Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</i>	<b>Знать:</b> основных участников мировой политики и международных отношений. <b>Уметь:</b> применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики <b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа источников по политическим проблемам международных отношений	Оценочные материалы: для устного опроса (раздел 5.1.1.); для самостоятельной работы (раздел 5.1.2); тестовые задания <a href="http://open.kbsu.ru">http://open.kbsu.ru</a> коллоквиум (5.2.2); к экзамену (раздел 5.3);
	<i>УК-1.4 – Способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</i>	<b>Знать:</b> ключевые понятия геополитики. <b>Уметь:</b> ориентироваться в мировых политических процессах. <b>Владеть:</b> методологией исследования проблем мировой политики.	Оценочные материалы: для устного опроса (раздел 5.1.1.); для самостоятельной работы (раздел 5.1.2); тестовые задания <a href="http://open.kbsu.ru">http://open.kbsu.ru</a> коллоквиум (5.2.2); к экзамену (раздел 5.3);
<b>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений</b>	<i>УК-2.4 – Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<b>Знать:</b> роль и место государства в современном мироустройстве <b>Уметь:</b> понимать механизмы взаимодействия основных участников международных отношений <b>Владеть:</b> навыками критического анализа динамики развития международных отношений	Оценочные материалы: для устного опроса (раздел 5.1.1.); для самостоятельной работы (раздел 5.1.2); тестовые задания <a href="http://open.kbsu.ru">http://open.kbsu.ru</a> коллоквиум (5.2.2); к экзамену (раздел 5.3);
<b>УК-3 – Способен</b>	<i>УК-3.1 – Способен работать в</i>	<b>Знать:</b> изменения характера	Оценочные материалы:

<p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>команде, проявлять лидерские качества и умения.</p>	<p>вызовов и угроз в мировой политике  <b>Уметь:</b> оценивать роль фактора силы в мировой политике и международных отношениях  <b>Владеть:</b> методологией исследования проблем мировой политики</p>	<p>для устного опроса (раздел 5.1.1.); для самостоятельной работы (раздел 5.1.2); тестовые задания <a href="http://open.kbsu.ru">http://open.kbsu.ru</a> коллоквиум (5.2.2); к экзамену (раздел 5.3);</p>
<p><b>ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</b></p>	<p><i>ОПК-4.3–Способен находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</i></p>	<p><b>Знать:</b> возможные модели будущего мирового порядка.  <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать факторы, влияющие на функционирование системы современных международных отношений.  <b>Владеть:</b> навыками критического анализа динамики развития международных отношений</p>	<p>Оценочные материалы: для устного опроса (раздел 5.1.1.); для самостоятельной работы (раздел 5.1.2); тестовые задания <a href="http://open.kbsu.ru">http://open.kbsu.ru</a> коллоквиум (5.2.2); к экзамену (раздел 5.3);</p>
<p><b>ОПК-5– Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</b></p>	<p><b>ОПК-5.2.</b> Способен отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p>	<p><b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат науки о мировой политике  <b>Уметь:</b> оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и не институциональных международных акторов;  <b>Владеть:</b> навыками ведения дискуссии по актуальным проблемам мировой политики.</p>	<p>Оценочные материалы: для устного опроса (раздел 5.1.1.); для самостоятельной работы (раздел 5.1.2); тестовые задания <a href="http://open.kbsu.ru">http://open.kbsu.ru</a> коллоквиум (5.2.2); к экзамену (раздел 5.3);</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Жильцов С.С., Современная мировая политика [Электронный ресурс]: Учебник / Жильцов С.С., Мозель Т.Н. - М. Дашков и К, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032943.html>. — ЭБС «Консультант студента».

2. Кальвокоресси П., Мировая политика после 1945 года [Электронный ресурс] / Кальвокоресси П. - М. Международные отношения, 2016. - 888 с. - ISBN 978-5-7133-1534-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315344.html>. — ЭБС «Консультант студента».

3. Никитина Ю.А., Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 156 с. - ISBN 978-5-7567-0757-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707571.html>. — ЭБС «Консультант студента».

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Братерский, М. В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Братерский, Е. В. Водопьянова, О. В. Гаман-Голутвина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 471 с. — 978-5-7567-0577-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Бурлачков В.К., Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: конспект лекций / Бурлачков В.К. - М.: МГИМО, 2012. - 102 с. - ISBN 978-5-9228-0778-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807784.html>. — ЭБС «Консультант студента».

3. Валиахметова, Г. Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Валиахметова; под ред. В. А. Кузьмин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1569-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Емельянова Н.Н., Россия и Евросоюз. Соперничество и партнерство [Электронный ресурс] / Емельянова Н.Н. - М.: Международные отношения, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-7133-1357-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313579.html>. — ЭБС «Консультант студента».

5. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Барсукова, Р. В. Болгов, И. С. Борзова, И. А. Буданова; под ред. М. М. Лебедева, М. В. Харкевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2013. — 208 с. — 978-5-7567-0697-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21064.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6. Сирота, Н. М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 187 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21347.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Шаклеина, Т. А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс]: научное издание / Т. А. Шаклеина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 336 с. — 978-5-7567-0942-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80706.html>. — ЭБС «IPRbooks».

8. Щебарова Н.Н., Внешнеторговая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Щебарова Н.Н. - М.: Международные отношения, 2003. - 256 с. - ISBN 5-7133-1180-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713311805.html>. — ЭБС «Консультант студента».

## **7.3. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)**

1. Вестник МГУ серия 12 Политические науки.
2. Вестник МГУ серия 18 Социология и политология.
3. Журнал исследований социальной политики.

## **7.4. Интернет-ресурсы**

При изучении дисциплины «Мировая политика» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

1. Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>
2. Международные организации входящие в систему ООН: <http://www.unsystem.org>
3. Межпарламентская ассамблея участников СНГ: <http://www.iacis.ru>
4. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ): <http://www.dkb.gov.ru>
5. Организация Американских государств: <http://www.oas.org>
6. Организация Объединенных наций: <http://www.un.org>
7. Совет Европы: <http://www.coe.int>
8. Совет Россия – НАТО: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml>
9. Содружество Независимых Государств: <http://www.cis.minsk.by>
10. Шанхайская Организация Сотрудничества: <http://www.infoshos.ru>
11. ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>
12. Правительство РФ: <http://premier.gov.ru/events>
13. Министерство иностранных дел: <http://www.mid.ru>
14. Библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru/>
15. Электронные ресурсы Библиотеки Конгресса США: <http://www.loc.gov/index.html>
16. Библиотека России <http://www.cnb.dvo.ru/links.htm>.
17. Большой энциклопедический словарь <http://www.sci.aha.ru/ALL/VOC/index.htm>
18. Российская Государственная библиотека. Электронный каталог <http://www.rsl.ru/index.php?f=97>
19. Российская национальная библиотека. Электронный каталог <http://www.nlr.ru:8101/poisk/#z39>
20. Электронный каталог российских диссертаций: <http://www.disserr.ru/index.html>

Перечень актуальных электронных информационных баз данных,  
к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2023-2024 уч.г.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http:// elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
2.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917	<a href="http://www.studmedlib.ru">http:// www.studme dlib.ru</a> <a href="http://www.medcollgeolib.ru">http:// www.medcoll egelib.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №750КС/07-2022 От 26.09.2022 г. Активен до 30.09.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)



		монографий.			
3.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №849КС/03-2023 от 11.04.2023 г. Активен до 19.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №41ЕП/223 от 14.02.2023 г. Активен до 15.02.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №246ЕП/223 от 31.07.2023 г. Активен до 01.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
7.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №75/ЕП-223 от 23.03.2023 г. Активен до 02.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)	Тематическая коллекция «Русский язык как	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва)	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		иностранной» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://www.ros-edu.ru/">http:// www.ros- edu.ru/</a>	Договор №142/ЕП- 223 от 18.05.2023 г. срок предоставления лицензии: с 01.06.2023 по 01.06.2024	ция по IP- адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https:// urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №305/ЕП- 223 От 27.10.2022 г. Активен до 31.10.2023 г.	Полный доступ (регистра ция по IP- адресам КБГУ)
10.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https:// urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №44/ЕП- 223 От 16.02.2023 г. Активен с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.	Полный доступ (регистра ция по IP- адресам КБГУ)
11.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http:// polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP- адресам КБГУ
12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, русской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http:// www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт- Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизо ванный доступ из библиоте ки (ауд. №115, 214)

Университетом предусмотрено ежегодное продление договоров.

### 7.5. Методические указания по проведению учебных занятий.

Учебная работа по дисциплине «Мировая политика» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 33,3 % (в том числе лекционных занятий – 16,6%, практических занятий – 16,7%), доля самостоятельной работы – 66,7



%. Соотношение лекционных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

### ***Методические рекомендации по изучению дисциплины «Мировая политика» для бакалавров***

Цель курса «Мировая политика» - подготовка обучающихся, обладающих знаниями в области истории возникновения и развития государственных образований и правовых систем, на основе которых они функционировали.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят рефераты и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, практических занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по теме, предлагаемого в Рабочей программе дисциплины списка. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения

разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Возможно использование бакалавров современных методов конспектирования, к примеру, метод ментальных карт.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения занятия, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), эссе, коллоквиум.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих бакалавру в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

## ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

## ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25. Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

### ***Методические рекомендации по написанию эссе***

Эссе – это небольшое по объему сочинение, не претендующее на полноту изложения

материала. Эссе содержит основные мысли на заданную тему, излагается лаконично и сжато. Однако ответ на поставленный в названии к эссе вопрос должен быть дан, или, если тема сформулирована в виде утверждения, то оно должно быть подтверждено или опровергнуто.

В курсе планируется написание как минимум два эссе в течение семестра, которые охватывают все темы дисциплины. Темы эссе объявляются заранее, поэтому у студентов есть возможность внимательно поработать с литературой и другими источниками информации, задать интересующие вопросы преподавателю, кратко сформулировать основные мысли, касающиеся вопроса эссе.

При написании эссе обычно используется ряд источников, которые служат базой для личных рассуждений автора, но которые не обязательно указывать в конце сочинения (однако при желании в конце эссе может быть приведен список используемой литературы). Используемые источники позволят автору дать содержательный и обоснованный ответ на вопрос темы эссе, а также обосновать личную точку зрения на затрагиваемую проблему. Источниками могут быть как учебные пособия, так и публицистические и научные статьи в периодической печати и Интернете. В эссе может быть использована статистика для подтверждения высказываний, однако в силу небольшого объема сочинения, эссе не должно быть перегружено цифрами.

Стиль эссе – научный. Требования к объему эссе по данной дисциплине – 5-7 страниц текста формата А4 шрифт размера 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25. Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль.

### ***Методические рекомендации по подготовке сообщений***

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить студента.

### ***Методические рекомендации для подготовки к зачету***

Экзамен в восьмом семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся обращаются к учебно-методическому

материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы зачета.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной / устной форме.

При проведении письменного зачета на работу отводиться 60 минут.

Результат устного (письменного) зачета выражается оценками:

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На зачете студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На зачете студент демонстрирует твердое знание основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На зачете студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На зачете студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

По дисциплине «Мировая политика» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющая наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

Перечень программных продуктов, используемых при проведении занятий:

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются следующее программное обеспечение:

### Программное обеспечение (лицензируемое)

№	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Страна происхождения	Срок действия программного	Договор
---	---	----------------------	----------------------------	---------

		я	обеспечения	
1.	Техническая поддержка для операционной системы Конфигурация: «Рабочая станция» <i>Сертификат на техническую поддержку операционной системы РЕД ОС.</i> <i>Конфигурация: «Рабочая станция»</i>	Российская Федерация	12 месяцев	от 30.05.2023 № 178/ЕП-223
2.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов <i>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020»</i>	Российская Федерация	12 месяцев / по истечении 2000 проверок	от 30.05.2023 № 178/ЕП-223
3.	Система оптического распознавания текста <i>SETERE OCR для РЭД ОС</i>	Российская Федерация	12 месяцев	от 30.05.2023 № 178/ЕП-223
4.	Редактор изображений <i>AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений)</i>	Российская Федерация	бессрочные	от 30.05.2023 № 178/ЕП-223
5.	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</i>	Российская Федерация	12 месяцев	от 30.05.2023 № 178/ЕП-223
6.	Пакет офисного программного обеспечения <i>Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия)</i>	Российская Федерация	12 месяцев	от 30.05.2023 № 178/ЕП-223
7.	Право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров) <i>Webinar Enterprise TOTAL 150 участников</i>	Российская Федерация	12 месяцев	от 30.05.2023 № 178/ЕП-223
8.	Лицензия на программное обеспечение для векторного графического редактора для создания и редактирования графических схем, чертежей и блок-схем <i>Асмо-графический редактор</i>	Российская Федерация	бессрочные	от 30.05.2023 № 178/ЕП-223

#### Программное обеспечение (свободно распространяемое)

№	Производитель	Наименование	Комментарии	Сроки лицензии
1.	StarForce Technologies, Россия, Москва	Foxit PDF Reader	для просмотра электронных документов в стандарте PDF	Бесплатно
2.	Россия	7zip	архиватор	Бесплатно

Указанные в списке лицензии продлеваются ежегодно.

#### Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по



образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – аудитория № 145 ГУК КБГУ.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## 9.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Мировая политика» по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения, профиль подготовки «Международные отношения и внешняя  
политика» на \_\_\_\_\_ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры всеобщей истории  
протокол № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /