

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

З.Х. З.Х.Гергова
«30» 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
М.М. М. Машукова
«30» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И
ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) - Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. /составитель Кушбокова Р.Х. - Нальчик: КБГУ, 2023 г, 59 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения направления 38.03.01 – Экономика по профилю подготовки Финансы и кредит в 7 семестре.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425).

Содержание

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	39
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	42
	7.1. Нормативно-законодательные акты	
	7.2. Основная литература	
	7.3. Дополнительная литература	
	7.4. Периодические издания	
	7.5. Интернет-ресурсы	
	7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	47
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	50
	Приложения	

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» - формирование у будущих специалистов современного экономического мышления об основах, принципах и закономерностях функционирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений, изучение современной практики и механизма их реализации в различных формах, а также умений и навыков, позволяющих самостоятельно принимать решения в конкретной экономической среде.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование фундаментальных знаний общих вопросов валютного регулирования и валютного контроля, организации международных валютных, расчетных и кредитных отношений;
- изучение национальной и международной правовой базы организации международных валютно-кредитных и расчетных отношений;
- изучение тенденций развития мировой и национальной валютных систем, международных расчетных и кредитных отношений, оценка современного состояния, проблем, перспектив и путей их дальнейшего развития;
- ознакомление с законодательными актами, регулирующими деятельность коммерческих банков РФ других юридических и физических лиц, осуществляющих валютные операции;
- раскрытие содержания, специфики и механизма проведения основных видов валютных операций уполномоченными банками и их клиентами;
- рассмотрение основ организации валютной политики государства и валютной стратегии уполномоченных банков;
- ознакомление с организацией, функциями и основными направлениями деятельности международных финансово-кредитных организаций (МВФ, ВБ, МБРР, МБР и т.д.);

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Учебная дисциплина развивает знания, полученные по следующим дисциплинам «Инвестиции», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Государственные и муниципальные финансы». Изучение курса «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» одновременно служит базой для последующих дисциплин в рамках направления подготовки 38.03.01- Экономика – «Управление финансами», необходимо для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

ПКС-1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

ПКС-1.1. Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков.

Результаты обучения

ЗНАТЬ:

- способы получения информации и обработки данных, необходимых для анализа состояния и динамики валютного курса, рынка ссудных капиталов;
- анализ и обработку данных по инфраструктуре международного валютного и кредитного рынков с целью выявления тенденций развития;
- отечественные и зарубежные источники информации о системе современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений, их основных формах,
- основные источники и способы получения информации и обработки данных, необходимых для анализа функций, роли и тенденций развития отдельных валют, международного кредита
- основные категории валютных отношений, международного кредита, расчетов по экспортно-импортным операциям,
- способы и формы осуществления международных расчетов, их эволюцию,
- основные методы выбора валютно-финансовых условий контрактов по экспортно-импортным операциям;

УМЕТЬ:

- анализировать и оценивать эффективность принимаемых решений на основе оценки тенденций динамики валютных курсов, движения капитала;
- вести поиск информации о состоянии и тенденциях развития международного кредита, валютного рынка и международных расчетов;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии валютного рынка, о процессах и явлениях в области международного кредита, международных расчетов;
- осуществлять поиск информации для подготовки обзора или доклада о функционировании международного валютного и кредитного рынков, о платежном балансе и международной инвестиционной позиции страны;
- осуществлять выбор средств для проведения расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, в том числе по операциям на международном валютном рынке с учетом использования современных информационных технологий;
- проводить расчеты по экспортно-импортным операциям

ВЛАДЕТЬ:

- навыками выработки системного, целостного представления на проблемы функционирования международного валютного и кредитного рынков, выявления тенденций их развития;
- навыками выявления тенденций изменения экономических показателей путем обработки и использования полученной информации об операциях на международном валютном, кредитном и финансовом рынках
- методами представления информации о состоянии валютно-кредитных отношений, валютного регулирования и контроля;

- навыками подготовки информационных обзоров в области функционирования и развития международного валютного рынка, рынка ссудных капиталов, международных расчетов на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации;
- навыками осуществления основных методов международных расчетов; способами зачисления средств по корреспондентским межбанковским счетам;
- навыками контроля расчетно-кассовых операций, проводимых по экспортно-импортным операциям при обслуживании клиентов

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»,
перечень оценочных средств и контролируемых компетенций**

№ п/п	Наименование раздела (тема)	Содержание раздела (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РАЗДЕЛ 1 Международные валютные отношения				
1.	Международные валютные отношения и мировая валютная система	<p>Понятие международных валютных отношений, определение валютной системы. Виды валютных систем. Мировая, региональная, национальная валютная системы. Элементы национальной валютной системы. Элементы мировой валютной системы.</p> <p>Понятие валюты и ее классификация. Функции валюты.</p> <p>Валютный курс как основа валютной системы. Формирование валютного курса. Факторы, влияющие на него. Теории валютных курсов.</p> <p>Международная валютная ликвидность.</p>	ПКС-1.1	ДЗ, Р, Т, К
2	Мировая валютная система и современные проблемы ее развития	<p>Эволюция мировой валютной системы. Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская валютные системы. Европейская валютная система. Современные тенденции развития мировой валютной системы.</p> <p>Валютные кризисы и основные направления реформирования мировой валютной системы.</p> <p><i>Кризис структурных принципов Ямайской валютной системы</i></p>	ПКС-1.1	ДЗ, Р, Т, К
3	Регулирование международных валютных отношений	<p>Валютное регулирование: сущность, факторы и инструменты. Регулирование конвертируемости валюты; регулирование текущих операций; регулирование международного движения капитала; валютные ограничения. Классификация инструментов валютного регулирования.</p> <p>Особенности валютной политики России в условиях глобального финансового кризиса. Ва-</p>	ПКС-1.1	ДЗ, Р, Т, К

		валютный контроль.		
4	Мировой валютный рынок	<p>Понятие и предпосылки развития валютных рынков. Функции и роль валютных рынков. Участники валютного рынка.</p> <p>Классификация валютных рынков. Национальный, региональный, мировой валютный рынок. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Валютные операции на мировом валютном рынке, их виды.</p> <p>Виды валютных операций и их эволюция. Депозитные, конверсионные валютные операции. Конверсионные валютные операции с немедленной поставкой (спот). Срочные валютные операции. Форвардный валютный курс. Форвардная маржа. Премия и дисконт. Методы котировки форвардного валютного курса. Виды срочных валютных контрактов. Валютный форвардный, фьючерсный, опционный контракты: характеристика, организация торговли, цели использования. Валютный своп и его виды. Использование валютных свопов. Валютный арбитраж.</p>	ПКС-1.1	ДЗ, Р, Т, К
5	Международные расчеты	<p>Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Корреспондентские отношения и корреспондентский договор. Счета «Лоро» и «Ностро». Открытая позиция, закрытая позиция.</p> <p>Валютно-финансовые условия внешне-торгового контракта.</p> <p>Формы международных расчетов, их общая характеристика. Эволюция форм международных расчетов. Документарное инкассо, документарный аккредитив, банковский перевод. Торговля по открытому счету. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов.</p>	ПКС-1.1	ДЗ, Р, Т, К
6	Балансы международных расчетов	<p>Платежный баланс – отражение мирохозяйственных связей страны, его структура. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей.</p> <p>Способы измерения сальдо платежного баланса. Концепция баланса текущих операций, базисного баланса, «ликвидности», баланса официальных расчетов.</p> <p>Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его урегулирования.</p>	ПКС-1.1	ДЗ, Р, Т, К
<p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ 2</p> <p style="text-align: center;">Международные кредитные отношения</p>				
7	Международные кредитные отношения и их роль в современной мировой экономике	<p>Принципы и функции и роль международного кредита.</p> <p>Мировая кредитная система: структура и ее элементы. Субъекты международных кредитных отношений; формы международного кредита; условия международного кредита.</p>	ПКС-1.1	ДЗ, Р, Т, К

	мике	<p>Классификация международных кредитов.</p> <p>Условия международного кредита: валюта кредита, валюта платежа, стоимость и цена кредита, срок кредита, порядок его предоставления и погашения, обеспечение кредита, страхование кредитных рисков.</p> <p>Формы регулирования в сфере международного кредита. Международные банковские клубы как организационные структуры регулирования. Парижский и Лондонский клубы.</p> <p>Кредитное финансирование внешнеэкономической деятельности. Банковский кредит и его разновидности; фирменный кредит; международный лизинг, факторинг и форфейтинг. Акцептно-рамбурсный кредит. Формы обеспечения международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Цена кредита. Факторы, влияющие на процентные ставки по международному кредиту. Валюта кредита и валюта платежа.</p>		
8	Мировой кредитный рынок	<p>Мировой рынок ссудных капиталов. Сегменты и сектора мирового рынка ссудных капиталов. Мировой денежный рынок и рынок капиталов. Мировой рынок среднесрочных и долгосрочных кредитов. Рынок еврокредитов.</p> <p>Инструменты современного мирового рынка ссудных капиталов. Купонные инструменты, дисконтные инструменты, кредитные деривативы.</p>	ПКС-1.1	ДЗ, Р, Т, К
9	Риски валютно-кредитных операций и особенности их страхования	<p>Понятие рисков и их классификация. Кредитный, процентный, трансфертный риски. Причины их возникновения и способы страхования. Понятие валютного риска. Причины возникновения валютных рисков. Методы регулирования и страхования валютного риска.</p>	ПКС-1.1	ДЗ, Р, Т, К
РАЗДЕЛ 3 Международные финансовые отношения				
10	Международные финансовые отношения и мировая финансовая система	<p>Международные финансовые отношения: сущность и функции. Мировая финансовая система, ее элементы: международные финансовые ресурсы; международные финансовые фонды; органы международного финансового надзора; участники международных финансовых отношений; финансовые механизмы международной финансовой деятельности.</p> <p>Формы международной финансовой деятельности: инвестиции (портфельные и прямые); международные займы на мировом финансовом рынке; международная финансовая помощь.</p>	ПКС-1.1	ДЗ, Р, Т, К
11	Мировой рынок золота	<p>Экономическая сущность, причины и последствия демонетизации золота.</p> <p>Международная торговля золотом. Рынки золота, особенности их организационной структуры и виды. Банковские операции купли-продажи драгоценного металла Факторы, влияющие на цену золота, динамика цены золота.</p>	ПКС-1.1	ДЗ, Р, Т, К

12.	Финансовые организации как субъект международных валютных, кредитных и финансовых отношений.	<p>Основные финансовые посредники в международном валютно-финансовом обороте. Международные банки, международные валютные и фондовые биржи</p> <p>Системы международных финансовых организаций и их классификация.</p> <p>Специфика деятельности мировых финансовых организаций. Международный валютный фонд. Группа всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития и его филиалы. Их роль в развитии международного кредита. Отличие кредитов Мирового банка от кредитов МВФ.</p> <p>Европейский банк реконструкции и развития, его функции и задачи. Другие региональные банки развития.</p>	ПКС-1.1	ДЗ, Р, Т, К
-----	--	---	---------	-------------

Структура дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	ОФО 4 семестр	ОЗФО 5 семестр	ЗФО 3 курс
Общая трудоемкость (в часах)	108	108	108
Контактная работа (в часах):	60	68	10
Лекционные занятия (Л)	30	34	4
Практические занятия (ПЗ)	30	34	6
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>		
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):	21	13	89
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрены</i>		
Реферат (Р)	10	5	-
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>		
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельное изучение разделов	11	8	89
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ занятия	Тема
-----------	------

1	Международные валютные отношения и мировая валютная система. <i>Цель и задачи изучения темы: раскрыть понятие валютной системы и валютных отношений, изучить виды и элементы валютных систем, рассмотреть валютный курс и факторы, влияющие на него.</i>
2	Мировая валютная система и современные проблемы ее развития. <i>Цель и задачи изучения темы: рассмотреть эволюцию мировой валютной системы, современные тенденции ее развития, валютные кризисы и основные направления реформирования мировой валютной системы.</i>
3	Регулирование международных валютных отношений. <i>Цель и задачи изучения темы: раскрыть сущность, факторы, инструменты валютного регулирования, их классификацию, рассмотреть понятие валютной политики, ее форм и целей, осо-</i>
4	Мировой валютный рынок. <i>Цель и задачи изучения темы: раскрыть понятие валютных рынков, валютных операций, изучить классификацию валютных рынков и виды валютных операций: операции spot, форвардные, фьючерсные операции, валютные опционы, своп-сделки, валютный арбитраж.</i>
5	Международные расчеты. <i>Цель и задачи изучения темы: раскрыть понятие международных расчетов, их формы и условия осуществления, рассмотреть валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта и факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов.</i>
6	Балансы международных расчетов. <i>Цель и задачи изучения темы: дать определение платежного баланса как отражения хозяйственных связей страны с другими странами, рассмотреть показатели и методы классификации статей платежного баланса, изучить факторы, влияющие на платежный баланс и методы его регулирования.</i>
7	Международные кредитные отношения и их роль в современной мировой экономике. <i>Цель и задачи изучения темы: рассмотреть принципы, функции и роль международного кредита и его виды, формы регулирования в сфере международного кредита, изучить структуру и элементы мировой кредитной системы, кредитное финансирование внешнеэкономической деятельности.</i>
8	Мировой кредитный рынок. <i>Цель и задачи изучения темы: раскрыть сущность и структуру мирового рынка ссудных капиталов, рассмотреть сегменты, инструменты и регулирование современного мирового рынка ссудных капиталов.</i>
9	Риски валютно-кредитных операций и особенности их страхования. <i>Цель и задачи изучения темы: раскрыть понятие рисков и дать их классификацию, определить причины возникновения валютных рисков, рассмотреть методы регулирования и страхования валютного риска..</i>
10	Международные финансовые отношения и мировая финансовая система. <i>Цель и задачи изучения темы: рассмотреть сущность и функции международных финансовых отношений, изучить элементы мировой финансовой системы: ресурсы, фонды, органы надзора, участники отношений, механизмы и формы международной финансовой деятельности.</i>
11	Мировой рынок золота. <i>Цель и задачи изучения темы: рассмотреть рынок золота, особенности организационной структуры и виды, изучить банковские операции купли-продажи драгоценного металла, факторы, влияющие на цену золота, динамика цены золота.</i>
12	Финансовые организации как субъект международных валютных, кредитных и финансовых отношений. <i>Цель и задачи изучения темы: рассмотреть основных финансовых посредников в международном валютно-финансовом обороте, изучить систему международных финансовых организаций, их классификацию, специфику деятельности и роль в развитии международного кредита.</i>

Таблица 4. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	Тема
1	Международные валютные отношения и мировая валютная система <ol style="list-style-type: none"> 1. Валютные отношения как особый вид экономических отношений. 2. Понятие валютной системы. Виды валютных систем. 3. Элементы мировой валютной системы. 4. Валютный курс как основа валютной системы. Факторы, влияющие на валютные курсы.
2	Мировая валютная система и современные проблемы ее развития <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция мировой валютной системы. 2. Современные тенденции развития мировой валютной системы. 3. Валютные кризисы и основные направления реформирования мировой валютной системы.
3	Регулирование международных валютных отношений <ol style="list-style-type: none"> 1. Валютное регулирование: сущность, факторы и инструменты. 2. Валютная политика: понятие, цели формы. 3. Классификация инструментов валютного регулирования. 4. Валютная политика РФ.
4.	Мировой валютный рынок <ol style="list-style-type: none"> 1. Валютные рынки: понятие, характерные особенности и участники. 2. Виды валютных рынков. 3. Валютные операции на мировом валютном рынке. 4. Понятие валютных операций. Валютная позиция банка. 5. Виды валютных операций: <ul style="list-style-type: none">) валютные операции с немедленной поставкой (операции spot).) срочные сделки с иностранной валютой. Форвардные операции (forward exchange).) фьючерсные операции.) валютные опционы.) своп-сделки.

5.	Международные расчеты <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международных расчетов и условия их осуществления 2. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта 3. Формы международных расчетов, их общая характеристика: <ul style="list-style-type: none">) аккредитив;) инкассо;) банковский перевод (предоплата);) расчеты по открытому счету;) расчеты чеками;) расчеты кредитными карточками (физических лиц с юридическими).
6.	Балансы международных расчетов <ol style="list-style-type: none"> 1. Платежный баланс как отражение хозяйственных связей страны с другими странами. 2. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. 3. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его урегулирования.
7.	Международные кредитные отношения и их роль в современной мировой экономике <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы, функции и роль международного кредита и его виды 2. Мировая кредитная система: структура и элементы <ul style="list-style-type: none">) субъекты международных кредитных отношений;) формы международного кредита;) условия международного кредита. 3. Формы регулирования в сфере международного кредита. 4. Кредитное финансирование внешнеэкономической деятельности.
8	Мировой кредитный рынок <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировой кредитный рынок: сущность и структура 2. Регулирование рынка ссудных капиталов 3. Рынок еврооблигаций 4. Рынок еврокредитов 5. Инструменты современного мирового рынка ссудных капиталов.
9.	Риски валютно-кредитных операций и особенности их страхования <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рисков и их классификация. 2. Причины возникновения валютных рисков. 3. Методы регулирования и страхования валютного риска.
10	Международные финансовые отношения и мировая финансовая система <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные финансовые отношения: сущность и функции. 2. Мировая финансовая система, ее элементы. 3. Формы международной финансовой деятельности.
11.	Мировой рынок золота <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок золота, особенности организационной структуры и виды. 2. Банковские операции купли-продажи драгоценного металла. 3. Факторы, влияющие на цену золота, динамика цены золота.
12	Финансовые организации как субъект международных валютных, кредитных и финансовых отношений <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые посредники в международном валютно-финансовом обороте. 2. Системы международных финансовых организаций и их классификация. 3. Специфика деятельности мировых финансовых организаций и их роль в развитии международного кредита.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1, 2, 3	<p align="center">РАЗДЕЛ 1</p> <p align="center">Международные валютные отношения</p> <p>Виды валютных систем. Мировая, региональная, национальная валютная системы. Элементы национальной валютной системы.</p> <p>Теории валютных курсов.</p> <p>Международная валютная ликвидность.</p>
4, 5, 6	<p>Кризис структурных принципов Ямайской валютной системы</p> <p>Особенности валютной политики России в условиях глобального финансового кризиса. Валютный контроль.</p> <p>Виды валютных операций и их эволюция. Депозитные, конверсионные валютные операции.</p> <p>Эволюция форм международных расчетов.</p>
7,8,9	<p align="center">РАЗДЕЛ 2</p> <p align="center">Международные кредитные отношения</p> <p>Международные банковские клубы как организационные структуры регулирования. Парижский и Лондонский клубы.</p> <p>Факторы, влияющие на процентные ставки по международному кредиту. Валюта кредита и валюта платежа.</p> <p>Сегменты и сектора мирового рынка ссудных капиталов</p>
10,11,12	<p align="center">РАЗДЕЛ 3</p> <p align="center">Международные финансовые отношения</p> <p>Международные финансовые ресурсы; международные финансовые фонды; органы международного финансового надзора; участники международных финансовых отношений; финансовые механизмы международной финансовой деятельности.</p> <p>Международная финансовая помощь.</p> <p>Экономическая сущность, причины и последствия демонетизации золота.</p> <p>Международная торговля золотом. Рынки золота, особенности их организационной структуры и виды. Банковские операции купли-продажи драгоценного металла Факторы, влияющие на цену золота, динамика цены золота.</p> <p>Специфика деятельности мировых финансовых организаций. Международный валютный фонд. Группа всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития и его филиалы.</p> <p>Отличие кредитов Мирового банка от кредитов МВФ.</p> <p>Европейский банк реконструкции и развития, его функции и задачи. Другие региональные банки развития.</p>

5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и*

промежуточная аттестация.

5.1.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий, написание докладов, рефератов, дискуссии.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия по графику.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» (контролируемые компетенции ПКС – 1.1)

1.Международные валютные отношения и мировая валютная система

5. Валютные отношения как особый вид экономических отношений.
6. Понятие валютной системы. Виды валютных систем.
7. Элементы мировой валютной системы.
8. Валютный курс как основа валютной системы. Факторы, влияющие на валютные курсы.

2.Мировая валютная система и современные проблемы ее развития

- 1.Эволюция мировой валютной системы.
- 2.Современные тенденции развития мировой валютной системы.
3. Валютные кризисы и основные направления реформирования мировой валютной системы.

3.Регулирование международных валютных отношений

- 1.Валютное регулирование: сущность, факторы и инструменты.
2. Валютная политика: понятие, цели формы.
3. Классификация инструментов валютного регулирования.
4. Валютная политика РФ.

4.Мировой валютный рынок

6. Валютные рынки: понятие, характерные особенности и участники.
7. Виды валютных рынков.
8. Валютные операции на мировом валютном рынке.
9. Понятие валютных операций. Валютная позиция банка.
10. Виды валютных операций:
 -) валютные операции с немедленной поставкой (операции spot).
 -) срочные сделки с иностранной валютой. Форвардные операции (forward exchange).
 -) фьючерсные операции.

-) валютные опционы.
-) своп-сделки.
-) валютный арбитраж: условия его применения и формы.

5.Международные расчеты

1. Понятие международных расчетов и условия их осуществления
2. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта
- 3.Формы международных расчетов, их общая характеристика:
 -) аккредитив;
 -) инкассо;
 -) банковский перевод (предоплата);
 -) расчеты по открытому счету;
 -) расчеты чеками;
 -) расчеты кредитными карточками (физических лиц с юридическими).

6.Балансы международных расчетов

- 1.Платежный баланс как отражение хозяйственных связей страны с другими странами.
- 2.Показатели платежного баланса и методы классификации его статей.
3. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его урегулирования.

7.Международные кредитные отношения и их роль в современной мировой экономике

5. Принципы, функции и роль международного кредита и его виды
6. Мировая кредитная система: структура и элементы
 -) субъекты международных кредитных отношений;
 -) формы международного кредита;
 -) условия международного кредита.
7. Формы регулирования в сфере международного кредита.
8. Кредитное финансирование внешнеэкономической деятельности.

8.Мировой кредитный рынок

- 1.Мировой кредитный рынок: сущность и структура
- 2.Регулирование рынка ссудных капиталов
- 3.Рынок еврооблигаций
4. Рынок еврокредитов
5. Инструменты современного мирового рынка ссудных капиталов.

9.Риски валютно-кредитных операций и особенности их страхования

4. Понятие рисков и их классификация.
5. Причины возникновения валютных рисков.
6. Методы регулирования и страхования валютного риска.

10.Международные финансовые отношения и мировая финансовая система

4. Международные финансовые отношения: сущность и функции.
5. Мировая финансовая система, ее элементы.
6. Формы международной финансовой деятельности.

11.Мировой рынок золота

1. Рынок золота, особенности организационной структуры и виды.
2. Банковские операции купли-продажи драгоценного металла.
3. Факторы, влияющие на цену золота, динамика цены золота.

12.Финансовые организации как субъект международных валютных, кредитных и финансовых отношений

1. Финансовые посредники в международном валютно-финансовом обороте.
2. Системы международных финансовых организаций и их классификация.

3. Специфика деятельности мировых финансовых организаций и их роль в развитии международного кредита.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при устном опросе

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов.
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);– излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов.
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемые компетенции ПКС – 1.1)

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Примерные темы рефератов

1. Валютная система как центральное звено международных финансов. Элементы национальной и мировой валютных систем.
2. Эволюция международной валютно-финансовой системы.
3. Международная валютная система и золотой стандарт: его плюсы и минусы.
4. Региональная европейская валютная система и ее эволюция.
5. Понятие валюты, классификация валют, конвертируемость, валютные курсы.
6. Государственное регулирование валютных отношений. Федеральный Закон «О валютном регулировании и валютном контроле».
7. Валютная политика России как часть денежно-кредитной политики.
8. Особенности валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Перспективы развития валютных отношений в Российской Федерации.
9. Платежный баланс как отражение реальных финансовых потоков.
10. Международные валютно-кредитные организации и их роль в создании новой финансовой архитектуры мира.
11. Межгосударственное регулирование валютных отношений. Финансовые институты, его осуществляющие.
12. Международный валютный фонд: его цели, структура, кредитная политика, эволюция.
13. Эффективность вхождения России в мировую валютно-финансовую сферу. Проблемы взаимоотношения России с международными валютно-финансовыми и кредитными организациями.
14. Международная валютная система и ее влияние на валютный курс, и конвертируемость национальных денежных единиц.
15. Валютный курс и факторы, его определяющие (на примере Российской Федерации).
16. Валютные операции в Российской Федерации.
17. Валютные операции: кассовые и срочные.
18. Международные расчеты: формы, условия, сравнительная характеристика.
19. Особенности функционирования валютного рынка. Его задачи и функции.
20. Международный кредит как экономическая категория. Классификация международного кредита.
21. Международный кредит как орудие конкуренции на мировом рынке. Методы государственного регулирования международного кредита.
22. Международные финансовые отношения и развитие валютных систем.
23. Международный кредит: сущность, виды, формы предоставления.
24. Эволюция роли золота.
25. Проблемы внешнего долга государства.
26. Международные финансово-кредитные организации и их роль в регулировании валютных отношений.
27. Совокупность сегментов мирового финансового рынка и их эволюция.
28. Структура и управление МВФ.
29. Кредитная политика МВФ.
30. Официальные цели МВФ.
31. Капитал и заемные ресурсы. Кредитные механизмы МВФ.
32. Роль консультативных групп в регулировании валютных отношений.

33. Деятельность группы Всемирного банка как мирового кредитора. Стратегия и тенденции развития кредитной деятельности ВБ. Валютно-финансовые и платежные условия кредитов Всемирного банка.
34. Роль проектного финансирования Всемирного банка в развитии экономики. Опыт ВБ по гарантированию инвестиционных кредитов.
35. Кредитная деятельность Всемирного банка в России. Пути использования опыта Всемирного банка по организации проектного финансирования в Российской Федерации.
36. Проблемы внешнего долга государства.
37. Международные финансово-кредитные организации и их роль в регулировании валютных отношений.
38. Совокупность евrorынков и их эволюция.
39. Международные акции и облигации.
40. Европейский банк реконструкции и развития, его функции и задачи.
41. Региональные банки развития.
42. Задачи международных консультативных образований. Банк международных расчетов (БМР). Консультативные группы. Парижский клуб официальных кредиторов. Лондонский клуб коммерческих кредиторов.
43. Мировые рынки золота: особенности функционирования, организационная структура и виды. Цена золота и факторы, влияющие на нее. Лондонский рынок золота.
44. Операции с золотом. Срочные (форвардные и фьючерсные), арбитражные сделки с золотом, золотые свопы. Золотые аукционы.
45. Мировой рынок облигаций, его инструменты: иностранные облигации и еврооблигации. Порядок эмиссии.
46. Динамика, структура и объем глобального и международных рынков долговых ценных бумаг. Правительственные ценные бумаги.
47. Система депозитарных расписок, АДР и ГДР.
48. Динамика и объем мирового рынка акций. Главные мировые рынки акций. Проблемы внешнего долга государства.
49. Эволюция роли золота.
50. Международные финансово-кредитные организации и их роль в регулировании валютных отношений.
51. Совокупность сегментов мирового финансового рынка и их эволюция.

Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации, критерии оценивания

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Требования к оформлению: Общий объем реферата 15- 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы)

необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается по 25 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 баллов – «отлично» (в бально-рейтинговой оценке – 3 балла)
- 20 баллов – «хорошо» (в бально-рейтинговой оценке – 2 балла);
- 15 баллов – «удовлетворительно» (в бально-рейтинговой оценке – 1 балл);
- менее 10 балла – «неудовлетворительно» (в бально-рейтинговой оценке – 0 баллов).

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

5.1.3. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи, кейс - задания) (контролируемые компетенции ПКС – 1.1)

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Задачи

Задача 1.

Кредит в сумме 30,0 млн. EUR, выданный на 3 года лет под 18% годовых, подлежит погашению равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающими процентные платежи и сумму в погашение основного долга. Определить сумму выплат.

Пример решения задачи:

В соответствии с формулой аннуитетного платежа размер периодических (ежемесячных) выплат будет составлять:

$$A = K \cdot S$$

где А - ежемесячный аннуитетный платёж,

К - коэффициент аннуитета,

С - сумма кредита.

Коэффициент аннуитета рассчитывается по следующей формуле:

$$K = \frac{i * (1 + i)^n}{(1 + i)^n - 1}$$

где i - месячная процентная ставка по кредиту (= годовая ставка / 12),

n - количество периодов, в течение которых выплачивается кредит.

Поскольку периодичность платежей по кредиту - ежемесячно, то ставка по кредиту (i) берётся месячная. Если процентная ставка 12% годовых, то месячная ставка:

$$i = 12\% / 12 \text{ мес} = 1\%.$$

С помощью приведённой выше формулы аннуитетного платежа можно узнать ежемесячную сумму, которую нужно платить, чтобы погасить кредит.

Расчет аннуитетного платежа

Исходные данные:

$$S = 30,0 \text{ млн. EUR}$$

$$i = 1,5\% (18\% / 12 \text{ мес}) = 0,015$$

$$n = 36 (3 \text{ года} \times 12 \text{ мес})$$

Подставляем эти значения в формулу и определяем коэффициент аннуитета:

$$K = \frac{0,015 * (1 + 0,015)^{36}}{(1 + 0,015)^{36} - 1} = 0,03615$$

Размер ежемесячных выплат:

$$A = K * S = 0,03615 * 30,0 = 1,085 \text{ млн. EUR}$$

Задача 2. Банковский кредит в сумме 3 млн долларов выдан на 60 месяцев под 10% годовых. Возврат кредита осуществляется равными долями ежегодно. Определить сумму аннуитета.

Рассчитать схему возврата кредита, когда основная сумма кредита возвращается равными долями, и при этом ежегодно выплачиваются процентные платежи.

Задача 3. Рассчитать сумму окончательного возвратного платежа по кредиту в 55 000 EUR, выданному на 4 года под 15% годовых с ежемесячным начислением.

Задача 4. Банк в Швейцарии начинает операционный день с закрытой позиции во всех валютах. В течение дня осуществляются следующие сделки в тыс. ед. (табл. 1).

Определить валютную позицию банка на конец рабочего дня (длинная или короткая валютная позиция), если курсы «спот» в этот день составили:

CHF/USD=1,8183; CHF/EUR=1,5015; CHF/GBP=2,3255.

Таблица 1- Перечень сделок, осуществленных банком в течение дня

№	Время	Куплено	Продано	Длинная валютная позиция	Короткая валютная позиция
1	11.00	CHF 2500	USD 1500		
2	12.30	USD 1650	EUR 2500		
3	13.00	USD 3500	GBP 4500		
4	14.00	EUR 5650	CHF 1500		

Задача 5. Валютный менеджер японской компании «Мебель Инк.», имеющей сальдо в размере 100.000 долларов США, решает перевести его в евро. Текущая ставка обмена EUR/USD=1.1925. На какую сумму в евро будет кредитована компания?

Задача 6. Используя ниже приведенный список внешнеэкономических операций страны А с другими странами (млн. дол.), составьте баланс международных операций страны А, а также отобразите изменения в структуре платежного баланса страны А, которые повлекут а собой эти операции:

1	Покупка резидентами страны А иностранных ценных бумаг	50
2	Резидент страны А приобрел товары за рубежом	100
3	Резидент страны А отправил товары за границу	120
4	Денежные переводы материальной помощи резидентам из-за рубежа от эмигри-	10
5	Покупка ценных бумаг фирм страны А нерезидентами	60
6	Фирма страны А оказала транспортные услуги иностранной фирме	70
7	Резидент страны А отправил гуманитарный груз за границу	50

Решение.

Баланс международных сделок страны А, млн. дол.

№ операции	Дебет (-)		Кредит (+)	
	Содержание операции		Содержание операции	
1	Увеличение долгосрочных иностранных активов, которыми владеют резиденты	-50	Увеличение суммы краткосрочных национальных активов, которыми владеют нерезиденты	+50
2	Импорт товаров	-100	Уменьшение краткосрочных иностранных активов, которыми владеют резиденты	+100
3	Уменьшение стоимости национальных краткосрочных активов, которыми владеют нерезиденты	-120	Экспорт товаров	+120
4	«Дары»	-10	Полученные трансферты	+10
5	Увеличение долгосрочных национальных активов, которыми владеют нерезиденты	-60	Увеличение суммы краткосрочных иностранных активов, которыми владеют резиденты	+60

6	Уменьшение суммы краткосрочных национальных активов, которыми владеют нерезиденты	-70	Экспорт услуг	+70
7	Осуществленные односторонние трансферты	-50	Экспорт товаров	+50

Изменения в платежном балансе страны А, млн. дол.

Кредит		Дебет	
экспорт товаров	170	Импорт товаров	100
Торговый баланс = профициту в 70 млн. дол. (170-100)			
экспорт услуг	70		
Баланс товаров и услуг = профициту в 140 млн. дол. (70+70)			
полученные трансферты	10	осуществленные односторонние трансферты, дары	60
Баланс текущих операций = профициту в 90 млн. дол. (140+10-60)			
		Увеличение долгосрочных национальных активов, которыми владеют нерезиденты	50
		Увеличение долгосрочных иностранных активов, которыми владеют резиденты	60
Баланс текущих операций и движения долгосрочного капитала (баланс ликвидности)=дефициту в 20 млн. дол. (90-50-60)			
Увеличение суммы краткосрочных национальных активов, которыми владеют нерезиденты	50	Уменьшение стоимости национальных краткосрочных активов, которыми владеют нерезиденты	120
Уменьшение краткосрочных иностранных активов, которыми владеют резиденты	100		
Увеличение суммы краткосрочных иностранных активов, которыми владеют резиденты	60	Уменьшение суммы активов, которыми владеют нерезиденты	70
Баланс официальных расчетов = 0 (-20+50+100+60-120-70)			

Задача 7. Используя ниже приведенный список внешнеэкономических операций страны А с другими странами (млн. дол.), составьте баланс международных операций страны А, а также отобразите изменения в структуре платежного баланса страны А, которые повлекут за собой эти операции:

1	Покупка нерезидентами ценных бумаг страны А	67
2	Импорт товаров	300
3	Экспорт товаров	420
4	Перевод дивидендов от акций страны А за границу	32
5	Покупка иностранных ценных бумаг резидентами	78
6	Фирма страны Б оказала транспортные услуги фирме в стране А	65

7	Коммерческий банк страны Б продал национальную валюту страны А за свою национальную валюту	47
---	--	----

Задача 8. Используя данные гипотетического платежного баланса страны X, определите сальдо текущих операций, сальдо базисного баланса, сальдо ликвидности, сальдо официальных расчетов, что соответствует концепции построения платежного баланса США. Укажите, какие балансы и счета дефицитны, а какие с профицитом?

Гипотетический платежный баланс страны X (млрд. дол.)

Элементы платежного баланса	
экспорт товаров	140
импорт товаров	-170
экспорт нефакторных услуг, импорт нефакторных услуг	101 -99
поступление дивидендов в страну X, предоставление военной помощи, переводы иностранных рабочих и специалистов родственникам в страну X	23
перевод прибылей за границу от инвестиций в страну X, платежи за туризм за рубежом	-55
Прямые иностранные инвестиции в страну X отток инвестиций из страны X	130 -150
краткосрочные займы у иностранных правительств	50
уменьшение государственных резервов страны X	30
Сальдо общего баланса	0

Задача 9. Определите, в кредите или дебете платежного баланса РФ должны отражаться следующие операции:

-) экспорт товаров лесопромышленного комплекса из России;
-) частные кредиты, предоставленные субъектами американской экономики российским фирмам;
-) доход от пребывания иностранных туристов в России;
-) уменьшение золотовалютных резервов Российской Федерации;
-) инвестиции российского правительства в ценные бумаги США;
-) инвестиции российских частных лиц в иностранные спортивные клубы.

Задача 10.

Известны следующие курсы валют:

	Покупка	Продажа
GBP/CHF	1,6151	1,6159
GBP/JPY	133,08	133,15

Определите кросс-курс покупки и продажи CHF/JPY.

Методические рекомендации для выполнения самостоятельных заданий

Выполнение самостоятельных заданий имеет большое значение в учебном процессе, поскольку способствует не только углубленному изучению студентом важнейших методологических вопросов теории преподаваемой дисциплины, но и приобретению практических навыков использования финансовых и денежно-кредитных методов. Это достигается лишь при самостоятельном выполнении задания.

Самостоятельную работу над домашним заданием по курсу следует начинать с изучения теоретических положений дисциплины в той последовательности, в которой курс изложен в рабочей программе.

При выполнении домашнего задания следует руководствоваться следующими требованиями:

- Домашнее задание необходимо выполнять и представлять в срок, установленный графиком самостоятельной работы студента по данной дисциплине.
- Домашнее задание должно выполняться в последовательности, соответствующей исходным условиям и установленному преподавателем алгоритму решения задания.
- Перед решением домашнего задания необходимо проанализировать исходные условия.
- Решение домашнего задания следует сопровождать необходимыми графиками, формулами, развернутыми расчетами, краткими пояснениями.
- При использовании формул следует применять общепринятую символику и объяснять смысл символов. Если в основной формуле показатель в свою очередь является результатом последующего расчета необходимо привести и формулу его расчета.

Критерии оценивания

Решение заданий оценивается по следующей шкале:

5 баллов – задание решено правильно с полным обоснованием;

3 баллов – задание решено правильно, с неполным обоснованием;

0 баллов – задание решено неправильно.

Ситуационные задачи (кейс - задания)

Кейс - задание 1.

Корпорация по производству электротехники Watson регулярно осуществляет поставку оборудования на розничный рынок США со своего торгового склада, расположенного в городе Штуттгарте (Германия). Обычно срок коммерческого кредита, предоставленного корпорацией, составляет 90 дней. Однако, Watson должен конвертировать всю сумму платежа в долл. США, полученного от покупателя, в евро, чтобы оплатить з/п рабочим и произвести расчеты с поставщиками. После поставки большой партии товаров американским розничным торговцам, Watson заинтересовался прогнозом, полученный от национального банка, согласно которому обменный курс евро, в следующем месяце, резко упадет. Текущий обменный курс равен 0,81 евро за доллар США. Однако, текущий прогноз банка утверждает, что будущий обменный курс будет равен 0,86 евро за долл. США. Watson может понести существенные потери в евро за каждый долл. США, полученный в счет оплаты стоимости поставки. Объясните, пожалуйста, как компания с помощью банка, может использовать срочные инструменты для компенсации потери, при изменении обменного курса евро - доллар.

Кейс - задание 2.

Корпорация Johana International Mercantile проинвестировала 15 млн. долл США в типографическое издательство, расположенное на севере Германии, и опасается существенного падения курса евро на спот рынке с 1,21\$ до 1,15\$ за евро, что в свою очередь снизит реальную величину инвестиций корпорации. Банк Johana's советует использовать опционный контракт, для снижения риска потерь при изменении валютного курса. Какой валютный опционный контракт Вы бы порекомендовали?

Кейс - задание 3.

Международный банк Ebi, владеющий активами в долл.США, на сумму 416 млн.\$ и обязательствами на 479 млн. \$. Приобрел 416 млн.\$ США на валютном рынке и «ушел» в короткую позицию на 14 млн.долл. США. Каким рискам подтвержден банк при флуктуации курса долл. относительно национальной валюты. При каких обстоятельствах возможны финансовые потери, если курс долл. меняется относительно Йены.

Кейс - задание 4.

Корпорация Pihoscho собирается приобрести новую модель деревянных игрушек французского производителя (экспортера) через несколько дней по цене 200 евро за единицу, для последующей торговли через сеть розничных магазинов. Текущий обменный курс равен 0.8538 евро/\$. Платеж за поставку будет произведен в следующем месяце, но ожидается существенное повышение курса евро против доллара США. Pihoscho обратился в свой банк (Южный коммерческий банк) за советом, о том что следует сделать. Какую срочную сделку Вы бы заключили, чтобы решить проблему с которой столкнулась корпорация Pihoscho? Срочные контракты на поставку евро в следующем месяце имеют форвардный курс 0.8769 евро/\$. Ожидается, что будущий текущий курс в следующем месяце будет равен 0.8376 евро/\$.

Кейс - задание 5.

На основании открытых источников определите, как изменялась ставка федеральной резервной системы США на протяжении последних лет.

Как это сказалось на курсе доллара США к ведущим мировым валютам?

Кейс – задание 6.

На основании открытых источников определите, как изменялась ставка рефинансирования Банка России на протяжении последних лет.

Как это сказалось на курсе рубля к ведущим мировым валютами уровне ставок на внутреннем рынке?

Кейс – задание 7.

Приведите примеры валютных ограничений, действующих в России.

Кейс – задание 8. Какие российские законодательные акты регламентируют регулирование международных финансовых операций?

Кейс – задание 9.

Заполните таблицу и сделайте вывод о динамике валютного курса:

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014...2018	2016 прогноз
Курс доллара США к евро	1,322	1,3174	1,3113	1,3706		
Темп прироста курса доллара США к евро, %	-9,5	-0,3	-0,5	4,5		
Курс английского фунта к евро	0,8481	0,8441	0,8129	0,8370		
Темп прироста курса английского фунта к евро, %	-5,7	-0,5	-3,7	3,0		
Курс английского фунта к доллару США	0,6416	0,6404	0,6199	0,6207		
Темп прироста курса английского фунта к доллару США, %	4,1	-0,2	-3,2	-1,5		

Курс японской иены к евро	110,11	102,52	109,89	141,93		
Темп прироста курса японской иены к евро, %	-16,1	-6,9	7,2	29,2		
Курс японской иены к доллару США	83,29	77,82	83,81	103,56		
Темп прироста курса иены к доллару США, %	-7,3	-6,6	7,7	23,6		
Курс швейцарского франка к евро	1,2811	1,2273	1,2083	1,2246		
Темп прироста курса швейцарского франка к евро, %	-14,7	-4,2	-1,5	1,4		
Курс швейцарского франка к доллару США	0,969	0,9318	0,9214	0,8935		
Темп прироста курса швейцарского франка к доллару США, %	-5,8	-3,8	-1,1	-3,0		

Критерии оценивания кейс - заданий

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Решение кейса	<p>2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – свободное владение профессиональной терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения; – студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; – студент организует связь теории с практикой.. 	<p>1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; – ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. 	<p>0.5 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; – обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. 	<p>0 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют необходимые теоретические знания; - допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс
Всего:	2 балла	1 балл	0.5 балла	0 баллов

Методические указания по выполнению кейсов

Кейс-задания - основной элемент метода case-study, который относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) представляет собой метод активного проблемно-ситуацион-

ного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (выполнения кейс-заданий).

Кейс (в переводе с англ. - случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные. Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике теоретический материал. Метод case-study – инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и совершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Решение кейса представляет индивидуальной или групповой работы студентов.

Работа с кейсом осуществляется поэтапно: 1) знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуаций; 2) выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (проблем), выделение факторов, которые могут реально воздействовать; 3) выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить; 4) генерация вариантов решения проблемы.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для проведения коллоквиума по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» (контролируемые компетенции ПКС – 1.1)

Вариант 1

Задание 1.

Ответьте на вопросы

1. Валютные фьючерсы: сущность, виды, расчет
2. Классификация валютных рынков
3. Инкассовая форма международных расчетов.

Задание 2.

Выберите правильный ответ

1. Обратная котировка - это:

1. стоимость единицы национальной валюты выражается в иностранной валюте;
2. обменный курс покупки или продажи, что используется в валютной операции;
3. курс, по которому банк-резидент покупает иностранную валюту за национальную;
4. стоимость единицы иностранной валюты, выражается в национальной валюте.

2. Разница между курсами продавца и покупателя - это:

1. маржа,

2. курс спот.
3. кросс-курс,
4. фиксинг.
3. **Цена, по которой можно купить или продать объект опционной сделки, - это ...**
 1. опционный курс;
 2. цена страйк;
 3. премия;
 4. цена опционного соглашения.

Вариант 2

Задание 1.

Ответьте на вопросы

1. Валютные опционы: сущность, виды, расчет
2. Аккредитивная форма международных расчетов: понятие, этапы расчетов по аккредитиву
3. Классификация форм международного кредита

Задание 2.

Выберите правильный ответ

1. Курс спот - это:

1. курс, по которому банк-резидент покупает иностранную валюту за национальную;
2. обменный курс покупки или продажи, который используется для валютных операций без какого-либо соглашения об осуществлении будущей покупки или продажи;
3. соотношение между двумя валютами, которое определено через их курс к третьей валюте.
4. все ответы верны.

2. Единичная конверсионная форвардная операция с определенной датой валютирования - это:

1. сделка аутрайт;
2. соглашение своп;
3. соглашение спот;
4. соглашение опцион.

3. Верно утверждение: «Форвардный курс - это сумма текущего курса спот и форвардных пунктов»:

1. да;
2. нет;
3. не всегда.

Вариант 3

Задание 1.

Ответьте на вопросы

1. Валютная позиция: сущность и виды
2. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита
3. Валютные свопы: сущность, виды, расчет

Задание 2.

Выберите правильный ответ

1. Превышение обязательств (пассивов) над требованиями (активами) - это:

1. открытая валютная позиция.
2. валютная позиция;

3. короткая валютная позиция;
4. длинная валютная позиция.

2. Внутренняя стоимость опциона - это ...

1. разница между текущим и опционным курсами;
2. нижняя граница премии опциона;
3. цена исполнения опциона;
4. доход от реализации опциона.

3. Предметом корреспондентских межбанковских отношений являются:

1. договорные отношения между банками об осуществлении расчетов;
2. сотрудничество между банками;
3. ведение счетов в иностранной валюте;
4. деловые отношения между двумя банками.

Вариант 4

Задание 1.

Ответьте на вопросы

1. Международный кредит: сущность, функции, принципы и его роль.
2. Форвардные валютные операции: сущность, виды, расчет.
3. Валютные клиринги: понятие, причины их введения, цели.

Задание 2.

Выберите правильный ответ

1. Превышение требований (активов) в иностранной валюте над обязательствам (пассивам) - это:

1. открытая валютная позиция;
2. короткая валютная позиция;
3. валютная позиция;
4. длинная валютная позиция.

2. Последним днем торгов по фьючерсному контракту являются:

1. последний торговый день биржи перед днем поставки;
2. дата поставки валюты;
3. день поставки;
4. дата завершения операции.

3. Корреспондентского и счет - это специальный счет, открываемый ...

1. банковскими учреждениями;
2. финансовыми учреждениями;
3. финансовым учреждениям;
4. только банковским учреждениям.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Проведение коллоквиума по вопросам пройденного материала необходимо для выяснения полноты усвоения студентами основных понятий. В случае недостаточно высокого уровня ответов на контролирующие вопросы необходимо в последующем скорректировать процесс обучения, останавливаться дополнительно на вопросах, усвоенных аудиторией на недостаточном уровне.

С этой целью, проведение коллоквиума разделено по темам и завершается работой, охватывающей основные понятия и определения всего ранее пройденного материала.

Контрольные вопросы составлены с учетом приоритетных, ключевых проблем и вопросов, усвоение которых необходимо при прохождении курса.

Коллоквиум проводится в письменной форме.

Успешное прохождение коллоквиума является необходимым условием допуска студента к итоговой аттестации по данной учебной дисциплине.

Критерии оценивания коллоквиума, контрольной работы

Критерии формирования оценок	Рейтинговый балл за ответ на 1 вопрос
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросу	0 баллов
Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 30-50 %	0,5 балла
Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 51-70%	1,0 балла
Правильность ответов обучающегося и полнота их раскрытия составляют более 70%	1,5 балла
Ответы на тестовые задания:	Рейтинговый балл за ответ на 1 тестовый вопрос
Правильный ответ	0,5 балла
Неправильный ответ	0 баллов

Максимальная оценка 6 баллов за одну контрольную точку. За три точки – 18 баллов.

5.2.2.Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» (контролируемые компетенции ПКС – 1.1)

Полный банк тестовых заданий по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» представлен в ЭИОС ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Демонстрационный вариант теста

1. Элементами Мировой валютной системы являются:

- а) СПЗ;
- б) евро;

- в) ЭКЮ;
 - г) ВТО;
 - д) МВФ
 - е) МБРР.
2. Резервная валюта это:
- а) конвертируемая валюта;
 - б) валюта, в которой выражается номинал ликвидных международных резервов страны;
 - в) международная счетная единица, состоящая из «корзины» валют.
3. Юридически (в соответствии с Бреттон-Вудским соглашением) резервной валютой является:
- а) доллар США;
 - б) евро;
 - в) японская иена;
 - г) фунт стерлингов;
 - д) швейцарский франк;
 - е) рубль.
4. Резервными валютами на практике в современной валютной системе являются:
- а) доллар США;
 - б) евро;
 - в) японская иена;
 - г) фунт стерлингов;
 - д) швейцарский франк;
 - е) рубль;
 - ж) юань;
 - з) канадский доллар.
5. В корзину СПЗ в настоящее время входят следующие валюты:
- а) доллар США, евро, швейцарский франк, английский фунт, японская иена;
 - б) доллар США, евро, английский фунт, японская иена;
 - в) доллар США, канадский доллар, евро, английский фунт, японская иена;
 - г) другие валюты.
6. Специальные права заимствования (СПЗ) являются:
- а) счетной единицей;
 - б) мировыми деньгами;
 - в) средством повышения ликвидности валют в мире;
 - г) средством платежа в международных расчетных операциях.
7. Международная валютная ликвидность означает:
- а) возможность продать международные ценные бумаги без ограничения и по приемлемой для продавца цене;
 - б) способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;
 - в) показатель платежеспособности страны.
8. Международная валютная ликвидность включает следующие основные

компоненты:

- а) золотые резервы страны;
- б) валютные резервы страны;
- в) счета в СПЗ;
- г) счета ЭКЮ;
- д) счета в евро;
- е) резервная позиция в МВФ.

9. В рамках каких валютных систем функционировал золотодевизный стандарт:

- а) Парижской;
- б) Гenuэзской;
- в) Бреттон-Вудской;
- г) Ямайской.

10. Какая валютная система основывалась на золотомонетном стандарте:

- а) Парижская;
- б) Гenuэзская;
- в) Бреттон-Вудская;
- г) Ямайская.

11. Система золотого стандарта, при которой власти обменивали национальную валюту на иностранную валюту, для которой существовал золотой стандарт, называлась:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) золотослитковый стандарт;
- в) золотодевизный стандарт.

12. Режим свободно плавающего валютного курса соответствует следующим валютным системам:

- а) Парижской;
- б) Гenuэзской;
- в) Бреттон-Вудской;
- г) Ямайской.

13. Режим валютного курса, при котором Центральный банк страны проводит интервенции для сглаживания резких колебаний валютного курса, называется режимом:

- а) свободного плавания;
- б) управляемого плавания;
- в) ползущей привязки;
- г) фиксации в определенных пределах или целевых зонах;
- д) корректируемая фиксация;
- е) фиксация курса Центральным банком.

14. Право нерезидентов на обмен национальной валюты страны пребывания на любую другую валюту называют конвертируемостью:

- а) внутренней;
- б) внешней;
- в) полной;
- г) частичной.

15. Множественность валютных курсов это:

- а) форма валютного ограничения;
- б) экономический метод управления валютными курсами;
- в) метод регулирования валютных отношений

Методические рекомендации к тестированию

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся.

Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине.

Критерии оценивания рубежного тестирования

Рубежное тестирование проводится в режиме онлайн - «Открытый университет. КБГУ», оценивание идет по проценту правильных ответов. Максимальная оценка 4 балла за одно тестирование. За три точки – 12 баллов.

Критерии оценивания по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% верно выполненных тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», по которой предусмотрен экзамен.

5.3.1. Экзаменационные вопросы к промежуточной аттестации (контролируемые компетенции ПКС – 1.1)

1. Аккредитивная форма международных расчетов: понятие, этапы расчетов и виды.
2. Арбитражные сделки: сущность, виды, значение.
3. Банк международных расчетов (БМР) и его значение.
4. Банковские операции купли-продажи золота.
5. Валютная позиция и риски банков при осуществлении валютных операций.
6. Валютная политика и валютные ограничения в России.
7. Валютная система России, ее основные элементы.
8. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
9. Валютные клиринги: понятие, причины их введения, цели. Форма валютного клиринга.
10. Валютные кризисы и основные направления реформирования мировой валютной системы
11. Валютные ограничения: цели, формы, основные принципы.
12. Валютные операции (сделки) и принципы их классификации.
13. Валютные опционы: сущность, виды, расчет.
14. Валютные свопы: сущность, виды, расчет.
15. Валютные системы: понятие и виды. Место России в мировой валютной системе.
16. Валютные фьючерсы: сущность, виды, расчет.
17. Валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике.
18. Валютный курс: сущность, виды, системы.
19. Всемирный банк и его группа: структура, источники финансирования и принципы кредитования.
20. Европейская валютная система (ЕВС).
21. Золото и его роль в мировой валютной системе. Процесс демонетизации.
22. Инкассовая форма международных расчетов: сущность, особенности, этапы проведения.
23. Инструменты операций мирового рынка ссудных капиталов (купонные, дисконтные, кредитные деривативы.).
24. Классификация форм международного кредита (по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам).
25. Котировка иностранной валюты. Методы котировки валют.
26. Кредитное финансирование внешнеэкономической деятельности: банковский кредит, фирменный кредит, акцептно-рамбурсный кредит.
27. Лизинг как форма международного кредитования: сущность, функции и виды.
28. Международные рынки фондовых деривативов
29. Международные рынки ценных бумаг: сущность и структура

30. Международные финансовые институты: причины и цели создания.
31. Международный кредит: сущность, функции, принципы и роль.
32. Международный рынок капитального долевого финансирования (акций)
33. Методология и эволюция методов составления платежных балансов. Факторы, влияющие на платежный баланс.
34. Методы и формы государственного регулирования международных кредитных отношений
35. Методы классификации статей платежного баланса.
36. Методы регулирования платежного баланса.
37. Методы страхования рисков валютно-кредитных операций. Хеджирование.
38. Мировой валютный рынок: экономическая характеристика, структура и участники.
39. Мировой рынок ссудных капиталов: структура и особенности.
40. Мировые финансовые центры
41. Операции с евровалютами.
42. Основные тенденции и особенности развития МВК и ФО в условиях глобализации мирохозяйственных связей.
43. Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия.
44. Понятие валютной системы, ее виды и элементы.
45. Понятие валюты. Классификация валют.
46. Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Корреспондентские отношения и корреспондентский договор.
47. Понятие рисков валютно-кредитных операций и их классификация.
48. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
49. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов, их структура (учетные ставки, процентные ставки по кредитам и казначейским векселям, межбанковские ставки, ЛИБОР).
50. Региональные банки развития. Межамериканский, Азиатский и Африканский банки развития, их кредитная политика. Исламский банк развития.
51. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС (ЕБРР, ЕИБ, ЕФР, ЕБЦ).
52. Рынок FOREX: сущность, основные участники. Факторы, влияющие на рынок FOREX.
53. Рынок евровалют и еврокапиталов: понятие, причины формирования, этапы развития.
54. Рынок золота: особенности организационной структуры и виды.
55. Теории регулирования валютных курсов: теория паритета покупательной способности, теория ключевых валют, теория фиксированных паритетов и курсов.
56. Участие России в международных финансовых институтах.
57. Факторинг как форма международного кредита: сущность, функции, виды.
58. Факторы, влияющие на валютный курс и их классификация.
59. Форвардные валютные операции: сущность, виды, расчет.
60. Формы международного кредита и их классификация.
61. Формы регулирования в сфере международного кредита. Международные банковские клубы как организационные структуры регулирования.
62. Форфетирование как форма международного кредита: сущность, функции и виды.
63. Эволюция мировой валютной системы: от парижской до ямайской системы.
64. Эволюция форм международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к экзамену производится последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем кафедры. Определяется место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы, изучаются рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

При подготовке к экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме. Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий на экзамене по дисциплине (контролируемые компетенции ПКС – 1.1)

Задание 1

Банк в Лихтенштейне начинает операционный день с закрытой позиции во всех валютах. В течение дня осуществляются следующие сделки в тыс. ед.

Таблица 1- Перечень сделок, осуществленных банком в течение дня

№	Время	Куплено	Продано	Длинная валютная позиция	Короткая валютная позиция
1	11.00	CHF 2500	USD 1500		
2	12.30	USD 1650	EUR 2500		
3	13.00	USD 3500	GBP 4500		
4	14.00	EUR 5650	CHF 1500		

Определить валютную позицию банка на конец рабочего дня (длинная или короткая валютная позиция), если курсы «спот» в этот день составили:

CHF/USD=1,8183; CHF/EUR=1,5015; CHF/GBP=2,3255.

Задание 2

Определите плату за факторинг, если дано:

Сумма принятая к оплате по факторингу - 900 000руб.

- процент за кредит -19%

- комиссия банку – 0,25%

- срок оборачиваемости средств – 30 дней

Задание 3

Форфейтор купил у клиента партию из восьми векселей, каждый из которых имеет номинал 800 тыс. долларов. Платеж по векселям производится через каждые 180 дней. При этом форфейтор предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселю - 6 % годовых. Определить величину дисконта и сумму платежа форфейтора клиенту за приобретенные у него векселя

Задание 4

Даны следующие обменные курсы австралийского доллара к американскому доллару и евро:

	покупка	продажа
USD/AUD	= 1,3111	- 1,3155
EUR/AUD	= 1,5760	- 1,5791

С каким спрэдом австралийский банк торгует евро?

Задание 5

1. По какому курсу клиент из Австралии может обменять американские доллары на евро, если австралийский коммерческий банк устанавливает следующие обменные курсы австралийского доллара к доллару США и евро:

	покупка	продажа
USD/AUD	= 1,3091	- 1,3110
EUR/AUD	= 1,5784	- 1,5802

2. По какому курсу клиент может приобрести американские доллары в обмен на евро?

3. Напишите кросс-курсы, по которым банк покупает и продает евро в обмен на американские доллары.

4. Найти спрэд для американского доллара и евро.

Задание 6

Фирма в России предполагает продать через 1 мес. (30 дней) 100 тыс. долл. США. Курс доллара к рублю равен:

Спот	26,90 - 27,65
1 мес.	20 - 40

Определить результат форвардной сделки по продаже долларов, если курс доллара через 1 мес. составит: А) 27,80 - 28,90 Б) 26,20 - 27,00

Задание 7

Определить эффективность фьючерсной сделки по следующим данным:

- продано 29 контрактов;
- курс валюты на день заключения сделки – 1,7643;
- курс валюты на день исполнения сделки – 1,7608.

Задание 8

В швейцарском банке объявлены котировки:

	курс продавца	курс покупателя
CHF/USD	1,1575	1,1580
USD/ EUR	5,2455	5,2460

Определить: кросс-курс покупки и продажи EUR / CHF.

Задание 9

Банк начал день с закрытой позиции и в течение дня осуществил следующие сделки:

Валютная операция		Курс	Открытая валютная позиция	
Куплено	Продано		Длинная	Короткая
+100 000 USD	-126 510 CHF	USD/CHF 1,2651		

CHF – швейцарский франк

К концу рабочего дня курс изменился: USD/CHF 1,2689 и банк продал купленные доллары.

Определить по данным задачи:

- 1) позицию банка;
- 2) результат сделок.

Задание 10

Определить по данным

- 1) котируемую премию (дисконт);
- 2) разрыв курсов по наличным и срочным сделкам в процентах (по курсу продавца и курсу покупателя).

GBP/USD	Курс покупателя	Курс продавца
По сделке «спот»	1,4825	1,4815
Курс по срочной сделке (на 1 месяц-30 дней)	1,4710	1,4700
Котируемая		

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решенных на практических занятиях.

Критерии оценивания

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля представлен в Приложении 1.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (от 15 до 30 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 2. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 4.

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) (контролируемые компетенции ПКС – 1.1)

Порядок организации, подготовки и защиты курсовых работ (проектов) обучающимися в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» регламентирован Положением о курсовой (-ом) работе (проекте).

Курсовая работа – одна из основных форм самостоятельной работы студента, способствующая углублению и закреплению полученных теоретических знаний, выработке практических навыков по анализу, обработке, оценке экономической информации, приобретению и развитию навыков работы с научной литературой, статистическими материалами, способностей полно и логически последовательно, грамотно излагать в письменной форме результаты самостоятельно проведенных исследований.

Примерная тематика курсовых работ

1. Мировая валютная система: современные тенденции и проблемы функционирования.
2. Мировой финансовый кризис и проблемы реформирования международной валютной системы.
3. Мировой рынок золота и его роль в глобальной экономике.
4. Тенденции развития мирового валютного рынка в условиях глобализации.
5. Проблемы регулирования мирового валютного рынка.
6. Мировой валютный рынок и Интернет - технологии.
7. Еврорынок: современные тенденции развития.
8. Многофакторный анализ валютного курса (на примере страны / группы стран).
9. Валютные операции и развитие инструментов их проведения. (на примере страны / группы стран).
10. Срочный валютный рынок и проблемы его функционирования в условиях глобализации мировой экономики.
11. Сущность валютных рисков и систем управления ими. Особенности страхования валютных рисков в современных условиях.
12. Особенности управления валютными рисками в банковских и корпоративных структурах.
13. Валютные ограничения: мировой опыт и российская практика.
14. Проблемы реализации мер валютного контроля в современной российской экономике.
15. Проблемы бегства капиталов и валютный контроль.
16. Сравнительная характеристика форм международных расчетов.
17. Аккредитивная форма расчетов и валютные риски. Ответственность банков при осуществлении аккредитивной (инкассовой) формы расчетов.
18. Выбор формы расчетов во внешнеторговом контракте
19. Основные черты платежного баланса промышленно развитых и развивающихся стран (на примере групп стран и отдельных стран).
20. Антиинфляционная политика стран зоны евро.
21. Мировой рынок ссудных капиталов в условиях глобализации мировой экономики.
22. Инструменты мирового рынка ссудных капиталов и их развитие.
23. Еврозаймы и их особенности в современных условиях.
24. Синдицированные кредиты на мировом рынке ссудных капиталов.
25. Особенности проектного финансирования как формы международного кредита.
26. Международный валютный фонд на рубеже столетий.
27. Роль региональных банков развития в реформировании экономик развивающихся стран.
28. Торговое финансирование в практике зарубежных коммерческих банков.
29. Кредитование российского экспорта: проблемы и перспективы.

30. Система государственной поддержки экспортеров: мировой опыт и российские проблемы.
31. Перспективы урегулирования внешней задолженности России.
32. Эволюция формирования валютной политики в странах ЕС.
33. Валютная политика в РФ.
34. Валютное регулирование в Китае.
35. Проблемы бегства капитала из страны.
36. Проблемы отмывания капитала.
37. Основные меры валютного контроля и валютных ограничений в РФ.
38. Практика валютного регулирования движения капитала в промышленно развитых странах.
39. Гарантии по внешнеторговым контрактам, применяемые в РФ.
40. Перспективы применения современных форм кредитования во внешнеэкономической деятельности России.
41. Участие России в деятельности международных валютно-финансовых организаций и учреждений.
42. Конъюнктура и особенности функционирования международного кредитного рынка на современном этапе.
43. Особенности функционирования мирового рынка лизинга на современном этапе.
44. Особенности использования факторинга в международных операциях банка.
45. Международная практика осуществления форфейтинговых операций на современном этапе.
46. Развитие мирового рынка капиталов на современном этапе.
47. Россия на мировом рынке ссудного капитала.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа является важным этапом профессиональной подготовки, которая призвана формировать высокий уровень эрудиции студента, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. Работа над курсовой работой предполагает не просто механическое воспроизведение материала из источников. Она требует обдумывания теоретических положений и их применения для анализа процессов и явлений.

Задачи курсовой работы следующие:

- углубление, расширение, закрепление теоретических знаний, полученных при аудиторном и самостоятельном изучении;

- выработка практических навыков использования полученных знаний для решения задач по анализу состояния международных валютно-кредитных и финансовых отношений (МВК и ФО);

- овладение методикой оценки МВК и ФО территорий (стран, регионов) или предприятий;

- овладение основами самостоятельной работы по проектированию мероприятий, обеспечивающих рост объемов, качества и эффективности функционирования МВК и ФО страны (предприятия);

- развитие способности четко, полно, в логической последовательности, экономически грамотно излагать в письменной форме результаты аналитических и проектных разработок;

- приобретение навыков работы со специальной литературой, статистическими материалами, планово-отчетной документацией международных корпораций.

Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию выбранной темы и отдельных ее вопросов. Она включает следующие обязательные элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть.
5. Заключение, содержащее выводы студента по каждому из пунктов плана и общий вывод.
6. Список использованной литературы (не менее 7-ми основных источников и 15-ти дополнительных).
7. Приложения (при необходимости).

Объем работы должен составлять не менее 25 листов формата А-4, без списка литературы и приложений.

В работе должны быть сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная практическая (и (или) исследовательская) часть. Примерное соотношение составных частей дипломной работы:

- Введение: (до 4% от общего объема работы).
- Основная часть: 75-80% от общего объема работы.
- Заключение: (до 15% от общего объема работы).

Работа и титульный лист оформляются согласно требованиям СТП 1.005-2004 система вузовской учебной документации «Общие требования к оформлению текстовой части курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

В тексте должны обязательно присутствовать ссылки на все использованные литературные источники. Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Каждый параграф работы должен быть выводом, сделанным студентом самостоятельно. Содержание работы следует иллюстрировать рисунками, схемами, таблицами и пр. Однако, следует учитывать, что графический материал должен быть подробно пояснен в текстовой части работы.

Требования к содержанию основных частей работы

Во введении обосновывается *актуальность* темы работы, определяется его *цель, задачи*, кратко описывается *предмет, объект*, ее *практическая значимость*.

Основное содержание работы следует излагать по разделам и подразделам, выделяя теоретический раздел, содержащий обзор научной литературы, основные понятия и содержание экономических категорий, показатели и методику их расчета в соответствии с темой; аналитический раздел, содержащий экономическую характеристику современного уровня и сложившиеся тенденции изменения экономических показателей, связанных с темой работы, а также иллюстрационный материал - схемы, диаграммы, таблицы (не менее 3-6) и др.; проектный раздел, содержащий экономически обоснованные предложения автора и специалистов, направленные на решение проблем, связанных с выбранным направлением исследований.

В заключении приводятся результаты работы. Заключение обязательно содержит выводы студента по каждому из пунктов плана и общий вывод.

В приложение могут быть вынесены таблицы, рисунки, графики, схемы и текстовые материалы, затрудняющие восприятие основной части работы либо нарушающие ее целостность.

Рубежный контроль выполнения курсовой работы. Критерии оценивания

Выполнение курсовой работы осуществляется в три этапа, каждый из которых на основании рубежного контроля оценивается в баллах. Обучающийся допускается к защите курсовой работы, если по трем этапам рубежного контроля содержание курсовой работы и за ее оформление в соответствии с установленными требованиями набранная им сумма баллов составила 36 и более баллов.

Этапы выполнения курсовой работы	Максимальная оценка в баллах
1 этап	
выбор темы курсовой работы; составление рабочего плана; подбор научной литературы и статистической информации; изучение научной литературы и статистической информации; окончательная корректировка содержания (плана) курсовой работы	23
2 этап	
написание работы; оформление работы в строгом соответствии с требованиями; представление первого варианта курсовой работы	23
3 этап	
доработка курсовой работы по замечаниям научного руководителя; представление окончательного варианта курсовой работы; подготовка доклада и презентации работы в электронном варианте	24
Итого	70

Формирование оценки за выполнение каждого этапа, оформление и защиту курсовой работы осуществляется в балльной оценке.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

- *первая составляющая* – оценка своевременности и качества выполнения обучающимся курсовой работы по этапам ее выполнения (сумма – не более 70 баллов).
- *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации – защите курсовой работы (от 15 до 30 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации по курсовой работе приведены в Приложении 3.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ***ПКС – 1.1*** представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающий форми-
-----------------------------------	---	---

		рование компетенций
ПКС-1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	Знать <ul style="list-style-type: none"> – способы получения информации и обработки данных, необходимых для анализа состояния и динамики валютного курса; – анализ и обработку данных по инфраструктуре международного валютного и кредитного рынков с целью выявления тенденций развития; 	Устный опрос, типовые задания (раздел 5.1.1., №№ 1-3, 5-9, кейс- задания №№5-9); тестирование (раздел 5.2.2)
ПКС-1.1. Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков.	Уметь <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать эффективность принимаемых решений на основе оценки тенденций динамики валютных курсов и движения капитала; – вести поиск информации о состоянии и тенденциях развития международного кредита, валютного рынка и международных расчетов; 	Коллоквиум (раздел 5.2.1.); типовые задания (раздел 5.1.3., №№ 1-3, 5-9, кейс- задания №№5-9); тестирование (раздел 5.2.2), рефераты (раздел 5.1.2. №№ 1-15, 19-43, 45-51)
	Владеть <ul style="list-style-type: none"> – навыками выработки системного, целостного представления проблем функционирования международного валютного и кредитного рынков, выявления тенденций их развития; – навыками выявления тенденций изменения экономических показателей путем обработки и использования полученной информации об операциях на международном валютном, кредитном и финансовом рынках. 	Типовые задания (раздел 5.1.3., №№ 1-3, 5-9, кейс- задания №№5-9); оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.1, №№ 6-7, 10-11, 15-21, 23-25, 27-45, 49-63), курсовая работа (раздел 5.4. №№ 1-8, 10, 12-15, 19-27, 29-39, 41-42, 46-47)

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ часть 2: Принят Гос. Думой РФ 22 декабря 1995 г //СЗ РФ. 1996. №5 // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
2. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 21 декабря 1990 года № 395-1 // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
3. О безналичных расчетах в Российской Федерации: Положения ЦБ РФ от 03.10.2002 г. №2- П// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40234/
4. О валютном регулировании и валютном контроле. Закон РФ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/

5. О порядке совершения банковских операций по международным расчетам: Инструкция Внешторгбанка СССР от 25 декабря 1985 года №1 // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5153/
6. Унифицированные правила по инкассо: Редакция 1995 года.- Публикация международной торговой палаты №522// <http://docs.cntd.ru/document/901723940>
7. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов: Редакция 1993 года.- Публикация международной торговой палаты №500// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3533/

7.2. Основная литература:

1. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100477.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Авдокушин Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Авдокушин Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85596.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Дополнительная литература

1. Агibalов А.В. Международные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агibalов А.В., Бичева Е.Е., Алещенко О.М. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. - 242 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72696.html>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Агibalов А.В. Международные расчеты и валютные операции [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика» квалификация (степень) «бакалавр»/ Агibalов А.В., Бичева Е.Е., Ткачева Ю.В. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 188 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72832.html>. - ЭБС «IPRbooks»

7.4. Периодические издания

Журналы:

Вопросы экономики: в библиотеке КБГУ

Вопросы статистики: в библиотеке КБГУ

Интернет журналы:

1. Российский экономический интернет-журнал - <https://www.a-mba.ru/publications/reij/>
2. Торгово-экономический журнал - <https://creativeconomy.ru/journals/tezh/archive>
3. Банковское дело - <https://www.bankdelo.ru/>
4. Коммерсант - <https://www.kommersant.ru/finance>

5. Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/>

meimo

7.5. Интернет-ресурсы:

– *профессиональные базы данных:*

1. База данных Science Index (РИНЦ). Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>

– *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru

2. Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://www.garant.ru>

– *иные интернет-ресурсы:*

1. Securitylab.ru – портал, посвященный информационной безопасности.

2. [Computerworld Россия](http://Computerworld.Россия) — сайт, где публикуются обзоры событий индустрии информационных технологий в России и в мире, а также примеры успешных внедрений информационных систем на российских предприятиях.

3. IXBT – новостной сайт с разборами техники, информационных технологий и новых программных продуктов.

4. Comnews.ru – библиотека материалов в разных IT-направлениях.

5. security.mosmethod.ru – портал с материалами по безопасности в Интернете.

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Учебная работа по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 38.04.08 – Финансы и кредит, направленность «Управление финансами в секторах экономики».

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Обучение по дисциплине учебного плана предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие осо-

бую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа со-

общений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов по дисциплине может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды и формы самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение практических работ;
- оформление отчётов;
- подготовка научных докладов и информационных сообщений на заданные темы;
- подготовка и написание рефератов;
- создание материала-презентации;
- подготовка к устному опросу, к дискуссии
- подготовка к тестированию
- подготовка к письменной, контрольной работе, контрольной точке;
- подготовка к коллоквиуму;
- формирование и выполнение творческого задания;
- написание курсовой работы;
- написание эссе по заданной теме и т.д.

Самостоятельная работа тесно связана с контролем (контроль также рассматривается как завершающий этап выполнения самостоятельной работы), при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Методические указания к выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности обучающегося по овладению знаниями. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.

Задачи, стоящие перед обучающимся при подготовке и написании контрольной работы:

- закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- выработка навыков самостоятельной работы;
- выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Контрольные выполняются обучающимися в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу.

Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого обучающегося. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, чётко и логично излагать свои мысли. Подготовка контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Методические рекомендации по подготовке сообщений

Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить обучающегося.

Методические указания по созданию презентаций

Создание материалов-презентаций - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;

- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- текст слайда не должен повторять текст, который произносится вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет обучающийся, и потеряют интерес к его словам).

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен в 7-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;

- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - экзамен/зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)	<p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; - видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); - джойстик компьютерный адаптированный, беспро- 	<p>Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>

	<p>водной (3 шт.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт) 	
--	--	--

Лист изменений (дополнений)
на рабочую программу дисциплины (модуля)
«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»
по направлению подготовки: 38.03.01. – Экономика
Профиль подготовки - Финансы и кредит

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

протокол №_от «_____»_____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой_____

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Текущий и рубежный контроль

№ п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1	Посещение занятий	до 10	до 3	до 3	до 4
2	Текущий контроль:	до 30	до 10	до 10	до 10
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15.	от 0 до 5	от 0 до 5	от 0 до 5
	Полный правильный ответ	до 15	5	5	5
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15	от 1 до 5	от 1 до 5	от 1 до 5
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0	0	0	0
3	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15	от 0 до 5	от 0 до 5	от 0 до 5
	Рубежный контроль	до 30	до 10	до 10	до 10
	тестирование	от 0 до 12	от 0 до 4	от 0 до 4	от 0 до 4
	Коллоквиум (контрольная работа)	от 0 до 18	от 0 до 6	от 0 до 6	от 0 до 6
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70	до 23	до 23	до 24
Шкала оценивания					
1	Первый этап (базовый уровень) – оценка «удовлетворительно»	от 36 до 50	от 12 до 16	от 12 до 17	от 12 до 17
2	Второй этап (продвинутый уровень) – оценка «хорошо»	от 51 до 60	от 17 до 20	от 17 до 20	от 17 до 20
3	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	от 61 до 70	от 20 до 23	от 20 до 23	от 21 до 24

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Промежуточный контроль

Семестр	Шкала оценивания экзамена			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
VII	<p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене – не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>	<p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 	<p>Обучающийся имеет 51 -60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене – вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов. 	<p>Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной ли-

				тературы.
--	--	--	--	-----------

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Промежуточный контроль

Семестр	Шкала оценивания курсовой работы			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
VII	<p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, в процессе защиты курсовой работы обучающийся не раскрыл основное содержание материала. Работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений, носит откровенно компилятивный характер; обнаружено не знание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует</p>	<p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, в процессе защиты курсовой работы обучающийся показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, но допустил поверхностное изложение отдельных вопросов темы. Не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов</p>	<p>Обучающийся имеет 51 -60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, в процессе защиты курсовой работы обучающийся показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>Отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования.</p> <p>Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя</p>	<p>Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, в процессе защиты курсовой работы обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявил творческий подход при рассмотрении темы: производил самостоятельные расчеты; анализировал и сопоставлял факты, процессы.</p> <p>Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы.</p>

Критерии оценки качества освоения дисциплины (для дисциплины, завершающейся экзаменом)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Основными этапами формирования компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения по дисциплине. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
			Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			компетенция не сформирована	пороговый	базовый	продвинутый
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовл.	удовлетвор. /диф.зачет	хорошо/ диф.зачет	отлично/ диф.зачет
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
ПКС-1.1. Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков	Знать: основные понятия, определения и терминологию, используемых при анализе показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы	Не знает	отсутствие знаний основных понятий, определений и терминологии, используемых при анализе показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, а также методов исследований для формирования готовности их применения в будущей профессиональной деятельности	неполные знания об основных понятиях, определений и терминологии, используемых при анализе показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, а также методов исследований для формирования готовности их применения в будущей профессиональной деятельности	в целом успешные знания об основных понятиях, определений и терминологии, используемых при анализе показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, а также методов исследований для формирования готовности их применения в будущей профессиональной деятельности	полностью сформированные знания об основных понятиях, определений и терминологии, используемых при анализе показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, а также методов исследований для формирования готовности их применения в будущей профессиональной деятельности
	Уметь: □ осуществлять выбор методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учётом ситуации	Не умеет	отсутствие или частичное умение осуществлять выбор методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учётом ситуации в соответствии с возникающими профессиональными задачами	недостаточное умение осуществлять выбор методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учётом ситуации в соответствии с возникающими профессиональными задачами	в целом успешное умение осуществлять выбор методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учётом ситуации в соответствии с возникающими профессиональными задачами	полностью сформированное умение осуществлять выбор методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учётом ситуации в соответствии с возникающими профессиональными задачами
	Владеть:	Не	отсутствие навыков владения методами выявления	недостаточное владение методами выявления тенден-	наличие навыков владения методами выявления тенденций	успешное владение методами выявления тенденций измене-

	методами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	владеет	тенденций изменения социально-экономических показателей для повышения эффективности деятельности	ций изменения социально-экономических показателей для повышения эффективности деятельности	изменения социально-экономических показателей для повышения эффективности деятельности	ния социально-экономических показателей для повышения эффективности деятельности
--	--	---------	--	--	--	--

