

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Руководитель образовательной программы <u>З.Х. Гергова</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор института <u>Е.М. Машукова</u>
«30» 05 2023 г.	«30» 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ КОМПАНИИ»**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (направленность)

«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оценка стоимости компании» / составитель М.Б. Уянаева. – Нальчик: КБГУ, 2023. – 41 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для обучающихся очной; очно-заочной; заочной форм обучения по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит».

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	30
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	31
7.1.	<i>Нормативно-правовые акты</i>	31
7.2.	<i>Основная литература</i>	31
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	31
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	32
7.5.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	32
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	32
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	36
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	37
	Приложения	

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Оценка стоимости компании» состоит в профессиональной подготовке специалистов в области финансов, позволяющей проводить оценку различных видов имущества, используя при этом практические навыки в области оценки бизнеса.

### Задачи дисциплины:

- раскрытие экономической сущности оценки стоимости бизнеса, его целей и задач;
- изучение нормативно-правовой базы оценочной деятельности в РФ, форм и методов ее государственного регулирования;
- исследование методических основ оценки бизнеса;
- изучение подходов к оценке бизнеса, их преимуществ и недостатков;
- изучение принципов, приемов, стандартов оценки предприятий;
- определение влияния управленческих решений на стоимость предприятия, в том числе при реструктуризации предприятия;
- приобретение студентами практических навыков оценки различных видов имущества.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оценка стоимости компании» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Освоение дисциплины «Оценка стоимости компании» необходимо для прохождения преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Экономика» дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата):

### Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно вузом (ПКС):

#### *Проектно-экономическая деятельность:*

ПКС-2 – способен разрабатывать функциональные направления управления рисками;  
*индикатор*

ПКС-2.1. Способен провести экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов

В результате изучения дисциплины «Оценка стоимости компании» студент должен:

#### **Знать:**

- классификацию денежных потоков и специфику их использования;
- содержание и особенности составления отчета об оценке бизнеса, в том числе информационные источники, необходимые при составлении отчета;
- ключевые причины искажения итоговой стоимости бизнеса;
- способы повышения точности расчетов при оценке стоимости компании.

#### **Уметь:**

- применять Федеральные стандарты оценки в рамках оценочной деятельности;
- прогнозировать денежные потоки и учитывать риски бизнеса в процессе определения его текущей стоимости;
- оценивать экономическую целесообразность соответствующих стратегических решений при управлении стоимостью бизнеса.

#### **Владеть:**

- понятийным аппаратом в сфере оценки бизнеса;
- методами доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	Предмет, метод, задачи дисциплины. Оценка стоимости компании и реализация имущественных прав, повышение эффективности, разработка стратегии предприятия. Оценка стоимости компании в условиях рыночной экономики.	Р, ДЗ, К, Т
2.	Организация оценочной деятельности в РФ	История развития оценочной деятельности в России. Стандарты оценки. Регулирование оценочной деятельности в РФ. Проблемы оценки бизнеса в РФ.	Р, ДЗ, К, Т
3.	Основные понятия, применяемые в стоимостной оценке	Предприятие, как объект оценки. Виды стоимостей предприятия. Взаимосвязь между целью оценки и видом стоимости, используемым для оценки. Принципы оценки бизнеса. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса.	Р, ДЗ, К, Т
4.	Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)	Внутренняя и внешняя информация. Система необходимой информации. Работа с финансовой документацией: корректировка, анализ, трансформация, нормализация. Расчет денежного потока. Методы прогнозирования денежных потоков.	Р, ДЗ, К, Т
5.	Математические методы и модели в оценке бизнеса	Прямая функция сложного процента, таблиц сложного процента. Обратная Функция сложного процента. Текущая стоимость денежной единицы. Текущая стоимость единичного аннуитета. Авансовый аннуитет.	Р, ДЗ, К, Т
6.	Затратный подход	Классификация методов оценки предприятий. Сравнительный анализ методов. Методы оценки активов. Имущественные методы (накопления активов, скорректированной стоимости активов, замещения, восстановительной и ликвидационной стоимости).	Р, ДЗ, К, Т
7.	Доходный подход	Общая характеристика доходного подхода. Метод капитализации. Метод дис-	Р, ДЗ, К, Т

		континированных денежных потоков.	
8.	Сравнительный или рыночный подход	Суть сравнительного подхода. Метод рынка капиталов. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов.	Р, ДЗ, К, Т
9.	Современные подходы к оценке бизнеса	Методы оценки, базирующиеся на денежных потоках. Методы оценки, основанные на концепции экономической добавленной стоимости. Методы оценки, основанные на концепции акционерной добавленной стоимости.	Р, ДЗ, К, Т
10.	Оценка недвижимости	Оценка стоимости недвижимого имущества. Недвижимость как объект оценки. Рынок недвижимости и его особенности. Этапы оценки объектов недвижимости. Информационное обеспечение оценки объектов недвижимости. Методы оценки недвижимости.	Р, ДЗ, К, Т
11.	Оценка движимого имущества	Цели оценки объектов движимого имущества. Виды стоимости, процедуры ее оценки. Процесс оценки. Соотношение цели оценки и уровня стоимости. Классификация и идентификация машин, объектов движимости. Подходы к оценке движимости. Износ.	Р, ДЗ, К, Т
12.	Оценка НМА	НМА как объект оценки. Оценка отдельных видов НМА. Методология оценки НМА. Методика оценки патентов, лицензий на изобретения, а также технического ноу-хау.	Р, ДЗ, К, Т
13.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	Оценка контрольных и не контрольных пакетов и определение итоговой величины рыночной стоимости предприятия. Отчет по оценке стоимости предприятия (бизнеса).	Р, ДЗ, К, Т
14.	Управление стоимостью бизнеса	Система менеджмента по стоимости. Создание стоимости для акционеров. Осуществление внутренней стратегии создания стоимости. Использование возможностей реструктурирования: процесс реструктурирования, техники реструктурирования, анализ больных компаний. Финансовое реструктурирование.	Р, ДЗ, К, Т

## Структура дисциплины «Бизнес-планирование и бюджетирование»

Таблица 2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч)

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>65</b>
Лекции (Л)	26
Практические занятия (ПЗ)	39
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>52</b>
Самостоятельное изучение разделов/тем	20
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат (Р)	10
Эссе (Э)	10
Контрольная работа (К)	12
<b>Курсовой проект (КП)</b>	Не предусмотрен
<b>Курсовая работа (КР)</b>	Не предусмотрена
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>

Таблица 2.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч)

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>33</b>
Лекции (Л)	11
Практические занятия (ПЗ)	22
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>84</b>
Самостоятельное изучение разделов/тем	26
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат (Р)	19
Эссе (Э)	19
Контрольная работа (К)	20
<b>Курсовой проект (КП)</b>	Не предусмотрен
<b>Курсовая работа (КР)</b>	Не предусмотрена
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>

Таблица 2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч)

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	6
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>125</b>
Самостоятельное изучение разделов/тем	60

Расчетно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат (Р)	9
Эссе (Э)	9
Контрольная работа (К)	
Самоподготовка	47
<b>Курсовой проект (КП)</b>	Не предусмотрен
<b>Курсовая работа (КР)</b>	Не предусмотрена
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>

**Таблица 3. Лекционные занятия**

№ п/п	Тема
1.	<p><b>Тема1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод, задачи дисциплины.</li> <li>2. Оценка стоимости компании и реализация имущественных прав, повышение эффективности, раз                      работка стратегии предприятия.</li> <li>3. Оценка стоимости компании в условиях рыночной экономики.</li> </ol>
2.	<p><b>Тема 2. Организация оценочной деятельности в РФ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития оценочной деятельности в России.</li> <li>2. Стандарты оценки. Регулирование оценочной деятельности в РФ.</li> <li>3. Проблемы оценки бизнеса в РФ</li> </ol>
3.	<p><b>Тема 3.Основные понятия, применяемые в стоимостной оценке</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятие, как объект оценки.</li> <li>2. Виды стоимостей предприятия.</li> <li>3. Взаимосвязь между целью оценки и видом стоимости, используемым для оценки.</li> <li>4. Принципы оценки бизнеса.</li> </ol> <p>Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса</p>
4.	<p><b>Тема4. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя и внешняя информация.</li> <li>2. Система необходимой информации.</li> <li>3. Работа с финансовой документацией: корректировка, анализ, трансформация, нормализация.</li> <li>4. Расчет денежного потока.</li> </ol> <p>Методы прогнозирования</p>
5.	<p><b>Тема5. Математические методы и модели в оценке бизнеса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прямая функция сложного процента, таблиц сложного процента.</li> <li>2. Обратная Функция сложного процента.</li> <li>3. Текущая стоимость денежной единицы. Текущая стоимость единичного аннуитета.</li> </ol> <p>Авансовый аннуитет</p>
6.	<p><b>Тема 6. Затратный подход</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация методов оценки предприятий.</li> <li>2. Сравнительный анализ методов.</li> <li>3. Методы оценки активов.</li> <li>4. Имущественные методы (накопления активов, скорректированной стоимости активов, замещения, восстановительной и ликвидационной стоимости).</li> </ol>
7.	<p><b>Тема 7. Доходный подход</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика доходного подхода.</li> <li>2. Метод капитализации.</li> <li>3. Метод дисконтированных денежных потоков.</li> </ol>
8.	<p><b>Тема 8. Сравнительный или рыночный подход</b></p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть сравнительного подхода.</li> <li>2. Метод рынка капиталов.</li> <li>3. Метод сделок.</li> <li>4. Метод отраслевых коэффициентов</li> </ol>
9.	<b>Тема 9. Современные подходы к оценке бизнеса</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы оценки, базирующиеся на денежных потоках.</li> <li>2. Методы оценки, основанные на концепции экономической добавленной стоимости.</li> <li>3. Методы оценки, основанные на концепции акционерной добавленной стоимости.</li> </ol>
10.	<b>Тема 10. Оценка недвижимости</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка стоимости недвижимого имущества.</li> <li>2. Недвижимость как объект оценки.</li> <li>3. Рынок недвижимости и его особенности.</li> <li>4. Этапы оценки объектов недвижимости.</li> <li>5. Информационное обеспечение оценки объектов недвижимости.</li> <li>6. Методы оценки недвижимости.</li> </ol>
11.	<b>Тема 11. Оценка движимого имущества</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели оценки объектов движимого имущества.</li> <li>2. Виды стоимости, процедуры ее оценки.</li> <li>3. Процесс оценки.</li> <li>4. Соотношение цели оценки и уровня стоимости.</li> <li>5. Классификация и идентификация машин, объектов движимости.</li> <li>6. Подходы к оценке движимости. Износ.</li> </ol>
12.	<b>Тема 12. Оценка НМА</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. НМА как объект оценки.</li> <li>2. Оценка отдельных видов НМА.</li> <li>3. Методология оценки НМА.</li> <li>4. Методика оценки патентов, лицензий на изобретения, а также технического ноу-хау.</li> </ol>
13.	<b>Тема 13. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка контрольных и не контрольных пакетов и определение итоговой величины рыночной стоимости предприятия.</li> <li>2. Отчет по оценке стоимости предприятия (бизнеса).</li> </ol>
14.	<b>Тема 14. Управление стоимостью бизнеса</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система менеджмента по стоимости.</li> <li>2. Создание стоимости для акционеров.</li> <li>3. Осуществление внутренней стратегии создания стоимости.</li> <li>4. Использование возможностей реструктурирования: процесс реструктурирования, техники реструктурирования, анализ больных компаний.</li> <li>5. Финансовое реструктурирование.</li> </ol>

**Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)**

№ п/п	Тема
1.	Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)
2.	Организация оценочной деятельности в РФ
3.	Основные понятия, применяемые в стоимостной оценке
4.	Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)
5.	Математические методы и модели в оценке бизнеса
6.	Затратный подход
7.	Доходный подход
8.	Сравнительный или рыночный подход
9.	Современные подходы к оценке бизнеса
10.	Оценка недвижимости

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Страхование оценочной деятельности
2.	Эволюция международных и европейских стандартов оценки
3.	Саморегулирование оценочной деятельности
4.	Методические аспекты оценки стоимости недвижимого имущества организаций в РФ
5.	Риски инвестиций в недвижимость
6.	Экологические аспекты оценки стоимости недвижимости
7.	Оценка стоимости гуд-вилла
8.	Инновации и их влияние на стоимость предприятия
9.	Оценка стоимости имущества в процедурах банкротства предприятий
10.	Оценка малого предприятия

Темы курсовых проектов (курсовых работ) по дисциплине – не предусмотрено

## 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование» предусмотрена *промежуточная аттестация*.

**5.1.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля является конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических и ситуационных задач на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе.

**5.1.1. Оценочные материалы для проведения устного опроса по дисциплине «Оценка стоимости компании»** (контролируемая компетенция ПКС-2; контролируемый индикатор ПКС-2.1)

### Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)

1. Предмет, метод, задачи дисциплины.
2. Оценка стоимости компании и реализация имущественных прав, повышение эффективности, раз работка стратегии предприятия.
3. Оценка стоимости компании в условиях рыночной экономики.

### Тема 2. Организация оценочной деятельности в РФ

1. История развития оценочной деятельности в России.
2. Стандарты оценки. Регулирование оценочной деятельности в РФ.
3. Проблемы оценки бизнеса в РФ.

### Тема 3. Основные понятия, применяемые в стоимостной оценке

1. Предприятие, как объект оценки.
2. Виды стоимостей предприятия.
3. Взаимосвязь между целью оценки и видом стоимости, используемым для оценки.
4. Принципы оценки бизнеса.
5. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса.

#### **Тема 4. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса**

1. Внутренняя и внешняя информация.
2. Система необходимой информации.
3. Работа с финансовой документацией: корректировка, анализ, трансформация, нормализация.
4. Расчет денежного потока.
5. Методы прогнозирования денежных потоков.

#### **Тема 5. Математические методы и модели в оценке бизнеса**

1. Прямая функция сложного процента, таблиц сложного процента.
2. Обратная Функция сложного процента.
3. Текущая стоимость денежной единицы. Текущая стоимость единичного аннуитета.
4. Авансовый аннуитет

#### **Тема 6. Затратный подход**

1. Классификация методов оценки предприятий.
2. Сравнительный анализ методов.
3. Методы оценки активов.
4. Имущественные методы (накопления активов, скорректированной стоимости активов, замещения, восстановительной и ликвидационной стоимости).

#### **Тема 7. Доходный подход**

1. Общая характеристика доходного подхода.
2. Метод капитализации.
3. Метод дисконтированных денежных потоков.

#### **Тема 8. Сравнительный или рыночный подход**

1. Суть сравнительного подхода.
2. Метод рынка капиталов.
3. Метод сделок.
4. Метод отраслевых коэффициентов.

#### **Тема 9. Современные подходы к оценке бизнеса**

1. Методы оценки, базирующиеся на денежных потоках.
2. Методы оценки, основанные на концепции экономической добавленной стоимости.
3. Методы оценки, основанные на концепции акционерной добавленной стоимости.

#### **Тема 10. Оценка недвижимости**

1. Оценка стоимости недвижимого имущества.
2. Недвижимость как объект оценки.
3. Рынок недвижимости и его особенности.
4. Этапы оценки объектов недвижимости.
5. Информационное обеспечение оценки объектов недвижимости.
6. Методы оценки недвижимости.

#### **Тема 11. Оценка движимого имущества**

1. Цели оценки объектов движимого имущества.
2. Виды стоимости, процедуры ее оценки.
3. Процесс оценки.
4. Соотношение цели оценки и уровня стоимости.
5. Классификация и идентификация машин, объектов движимости.
6. Подходы к оценке движимости. Износ.

#### **Тема 12. Оценка НМА**

1. НМА как объект оценки.
2. Оценка отдельных видов НМА.

3. Методология оценки НМА.
4. Методика оценки патентов, лицензий на изобретения, а также технического ноу-хау.

### **Тема13. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

1. Оценка контрольных и не контрольных пакетов и определение итоговой величины рыночной стоимости предприятия.
2. Отчет по оценке стоимости предприятия (бизнеса).

### **Тема14. Управление стоимостью бизнеса**

1. Система менеджмента по стоимости.
2. Создание стоимости для акционеров.
3. Осуществление внутренней стратегии создания стоимости.
4. Использование возможностей реструктурирования: процесс реструктурирования, техники реструктурирования, анализ больных компаний.

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний студентов по дисциплине «Бизнес-планирование». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями, учитывать: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

#### *Критерии оценивания устных ответов*

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Выполнение заданий	3 балла - обучающийся знает материал, даёт правильное определенное экономических понятий; понимает материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике	2 балла - обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «2», но допускает 1-2 негрубые ошибки, которые сам же исправляет	1 балл - обучающийся понимает материал, но излагает его неполно и непоследовательно, допускает неточности в определениях понятий; не умеет обосновать свои суждения	0 баллов - обучающийся обнаруживает незнание большей части материала, допускает существенные ошибки в формулировке
Всего:	<b>3 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

#### **5.1.2. Оценочные материалы для практических занятий (типовые задачи) (контролируемая компетенция ПКС-2; контролируемый индикатор ПКС-2.1)**

долл. Объект недвижимости приносит 25 000. чистого годового операционного дохода; ставка дисконтирования (норма прибыли) определена в размере 15%. Оставшийся срок экономической жизни здания составляет 30 лет, норма возврата для здания формируется по линейной схеме.

*Определить:* ставку капитализации для здания; доход, отнесенный к зданию; стоимость здания (применяя технику остатка).

**Задание 3.** Недвижимое имущество приносит чистый операционный доход за первый год, равный 20 000 долл.

*Определить:* возможную цену продажи в конце 5-летнего периода исходя из темпа роста дохода на 5% в год и ставки капитализации для реверсии, равной 20%.

**Задание 4.** Оценщик выявил недавнюю продажу сопоставимого объекта за 100 000 долл., что, по его мнению, отражает среднесрочную цену на подобные объекты. Оценщик также считает, что текущая величина чистого операционного дохода, приносимого недвижимостью, равная 14 000 долл., сократится в течение последующих 5 лет на 20%, а стоимость собственности увеличится на 30%. Улучшение соответствует наименее эффективному использованию земельного участка.

*Определить:* IRR (ставка дисконтирования) для данного инвестиционного сценария, которая может послужить индикатором для ставки дисконтирования применительно к объекту оценки.

**Задание 5.** Чистый доход, приходящийся на офисное здание с оставшимся сроком экономической жизни 15 лет, равен 25000 долл. за 1-й год, норма отдачи для объекта оценивается в 15%.

*Определить:* стоимость здания (к концу срока жизни оно полностью обесценивается)?

**Задание 6.** В соответствии с договором аренды ежемесячные платежи в размере 4000 долл. осуществляются в конце каждого месяца. Договор заключен на 1 год.

*Определить:* какова текущая стоимость арендных платежей при ставке дисконта 12% годовых?

**Задание 7.** Определить сумму, которую арендатор может внести за год вперед, если договор аренды предусматривает ежемесячные платежи в размере 4000 долл. в начале каждого месяца. Ставка дисконта 12% годовых.

**Задание 8.** Определить (методом дисконтирования денежных потоков) обоснованную рыночную стоимость недвижимости на основе следующей информации:

- чистый операционный доход в ближайшие 5 лет:

1-ый год – 160 долл.;

2-ой год – 300 долл.;

3-ий год – 500 долл.;

4-ый год – 800 долл.;

5-ый год – 1000 долл.;

- цена перепродажи в конце 5-го года – 1300 долл.;

- ставка дохода на собственный капитал инвестора – 15%;

- инвестор получает кредит в банке в сумме 900 долл. на 15 лет под 10%.

Долг погашается ежегодно равными частями с начислением процента на остаток долга.

**Задание 9.** Определить, какими должны быть платежи, чтобы к концу 8-го года (n) иметь на счете, приносящем 14% годовых (i), 10 000 долл. (FV).

Вариант А. Платежи осуществляются в конце каждого года.

FV – 10 000 долл.; i – 14%; n – 8; PMT – ?

Вариант Б. Платежи осуществляются в конце каждого месяца.

FV – 10 000 долл.; i – 14%; n – 8; k – 12; PMT – ?

**Задание 10.** Кредит в размере 10000 долл. (FV) выдан на 5 лет (n) под 15% годовых (i), погашение ежегодное. Определить размер аннуитетных платежей.

Вариант А. Выплаты по кредиту осуществляются в конце каждого года.

PV – 10 000 долл.; i – 15%; n – 5; PMT – ?

Вариант Б. Выплаты по кредиту осуществляются в конце каждого месяца.

PV – 10 000; i – 15%; n – 5; k – 12; PMT – ?

**Задание 11.** Кредит в размере 1 000 000 долл., предоставленный по 20%-й ставке, предусматривает выплату в конце каждого года 220 620 долл. Определить срок предоставления кредита.

**Задание 12.** Кредит в 10 000 долл. предоставлен на 4 года под 20% годовых при условии погашения аннуитетными платежами в конце каждого года. Определить: размер платежа в счет погашения кредита; норму возврата по кредиту; часть второго платежа, идущую на возврат principal; часть суммы кредита, погашенную к концу второго года.

**Задание 13.** Договор аренды квартиры составлен на один год. Определить текущую стоимость арендных платежей при 11%-й ставке дисконтирования ( $i$ ).

Вариант А. Арендная плата в размере 6000 долл. (PMT) выплачивается в конце года ( $n$ ).

PMT – 6000 долл.;  $i$  – 11%;  $n$  – 1; PV – ?

Вариант Б. Арендная плата в размере 500 долл. выплачивается в конце каждого месяца.

PMT – 500 долл.;  $i$  – 11%;  $n$  – 1;  $k$  – 12; PV – ?

**Задание 14.** Определить текущую стоимость 1000 долл. (FV), которые будут получены в конце года ( $n$ ) при 10%-й ставке дисконта ( $i$ ).

Вариант А. Начисление процента осуществляется в конце года.

FV – 1000 долл.;  $i$  – 10%;  $n$  – 1; PV – ?

Вариант Б. Начисление процента осуществляется в конце каждого месяца.

FV – 1000 долл.;  $n$  – 1;  $k$  – 12;  $i$  – 10%; FV – ?

**Задание 15.** Необходимо оценить недвижимость, чистый операционный доход которой в течение ближайших 10 лет составит 150 долл. В конце 10-го года объект можно реализовать за 1200 долл. Инвестор получает ипотечный кредит в сумме 900 долл. на 30 лет под 12% с ежемесячным погашением. Требуемая инвестором ставка дохода на собственный капитал – 15%.

#### Критерии оценивания выполнения задач

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Решение задачи	2 балла - задание выполнено полностью, не содержит существенных ошибок, оформлено грамотно	1 балл - задание выполнено полностью, но содержит одну существенную ошибку, либо неграмотно оформлено	0.5 балла - задание выполнено частично, оформлено неграмотно	0 баллов - задание не выполнено
Всего:	2 балла	1 балл	0.5 балла	0 баллов

#### 5.1.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов (докладов) по дисциплине «Оценка стоимости компании» (контролируемая компетенция ПКС-2; контролируемый индикатор ПКС-2.1)

##### Примерные темы рефератов

1. Рынок ценных бумаг в РФ
2. Эмиссия ценных бумаг
3. Факторинг и лизинг
4. Оценка предпринимательских рисков
5. Финансовый рынок
6. Сущность и виды финансовых инструментов
7. Вексельное обращение и перспектива его развития в РФ
8. Портфельное инвестирование
9. Инвестирование капитала и его виды. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
10. Инвестиционные стратегии и управление портфелем.
11. Фондовые биржи в РФ
12. Инвестиционные институты на рынке ценных бумаг

13. Индикаторы финансового рынка (индексы, рейтинги)
14. Финансово промышленные группы в РФ
15. Политика управления инвестициями
16. Финансовое обеспечение, формирование и использование оборотных средств.
17. Эффективность портфельных инвестиций
18. Инфраструктура финансового рынка.
19. Финансовые фонды предприятий
20. Социально-экономическая сущность и функции корпоративных финансов
21. Эволюция финансового менеджмента
22. Финансовая политика, как элемент системы стратегического корпоративного управления.
23. Функциональная финансовая политика.
24. Институциональная среда принятия финансовых решений.
25. Назначение и функции финансового рынка в мобилизации и распределении капитала.

*Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата*

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ, принятого УМС КБГУ 01 июня 2018 г. (протокол № 8) и утвержденного проректором по УР (<https://kbsu.ru/wp-content/uploads/2018/12/rpd01.pdf>) *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

*Требования к структуре и содержанию реферата:*

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы: 1) титульный лист; 2) содержание; 3) введение; 4) текст реферата (основная часть); 5) заключение; 6) список использованных источников (литература); 7) приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

*Требования по оформлению реферата:*

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.
2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.
3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.
4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.
5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.
6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.
7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.
8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.
9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.
10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).
11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.
12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке: 1) законы; 2) постановления Правительства; 3) другая нормативная документация; 4) статистические данные; 5) научные материалы; 6) газеты и журналы; 7) учебники; 8) электронные ресурсы.
13. Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.
14. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера.

В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б».

Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.



### Критерии оценки реферата (доклада)

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Новизна текста	1 балл - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей	1 балл - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей	0,5 балла - сделана попытка формулирования нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей	0 баллов - текст полностью скопирован из литературных источников, новизна отсутствует
Степень раскрытия сущности вопроса:	1 балл - вопрос раскрыт, материал изложен грамотно и соответствует выбранной теме, выводы логичны и обоснованы,	0,5 балла - вопрос раскрыт, материал изложен с несущественными ошибками, соответствует выбранной теме, выводы обоснованы мало	0,5 балла - вопрос раскрыт частично, материал изложен с несущественными ошибками, выводы не обоснованы,	0 баллов - вопрос не раскрыт
Соблюдение требований к оформлению	1 балл - соответствует требованиям, сдан в срок	0,5 балла - соответствует требованиям, но имеются негрубые ошибки, сдан в срок	0 баллов - имеются не более 1 грубой или 2 негрубых ошибок в оформлении, сдан в срок	0 баллов - не соответствует требованиям или имеется 2 и более грубых ошибок, не сдан в срок
Всего:	<b>до 3 баллов</b>	<b>до 2 баллов</b>	<b>до 1 балла</b>	<b>0 баллов</b>

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

## 5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемая компетенция ПКС-2; контролируемый индикатор ПКС-2.1)

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *три таких контрольных мероприятия по графику*.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### 5.2.1 Оценочные материалы для коллоквиума по дисциплине «Оценка стоимости компании» (контролируемая компетенция ПКС-2; контролируемый индикатор ПКС-2.1)

#### Вопросы, выносимые на коллоквиум

#### 1 рейтинговая точка

#### Раздел 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике
2. Объекты и субъекты стоимостной оценки
3. Цели оценки и виды стоимости
4. Принципы оценки

Тема для последующей дискуссии: Каковы особенности развития оценочной деятельности в РФ?

## **Раздел 2. Организация оценочной деятельности в РФ**

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. История развития оценочной деятельности в России
2. Стандарты оценки
3. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации

Тема для последующей дискуссии: Какими основными экономическими понятиями оперируют оценщики в своей практической деятельности?

## **Раздел 3. Основные понятия, применяемые в стоимостной оценке**

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Виды стоимости, используемые при оценке бизнеса
2. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса
3. Доходы и денежные потоки как результаты деятельности предприятия

Тема для последующей дискуссии: Каковы основные источники информации, используемой при оценке бизнеса?

## **Раздел 4. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)**

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Информационная база оценки, ее состав и структура
2. Внешняя информация и внутренняя информация
3. Финансовая отчетность. Основные методы ее анализа
4. Информационная инфраструктура оценки

Тема для последующей дискуссии: Какими программными средствами пользуются оценщики?

## **2 рейтинговая точка**

## **Раздел 5. Математические основы оценки бизнеса**

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Простые проценты
2. Сложные проценты
3. Анализ финансового состояния
4. Программные средства в финансово-экономических расчетах

Тема для последующей дискуссии: Каковы основные подходы к оценке бизнеса?

## **Раздел 6. Подходы к оценке бизнеса. Затратный подход**

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Классификация методов оценки предприятий
2. Суть затратного подхода. Метод стоимости чистых активов
3. Метод ликвидационной стоимости

Тема для последующей дискуссии: Какие методы оценки относятся к доходному подходу?

## **Раздел 7. Доходный подход**

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Суть доходного подхода. Метод дисконтирования денежных потоков
2. Метод капитализации доходов (прибыли)

Тема для последующей дискуссии: В чем состоит основной принцип применения сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса?

## **Раздел 8. Сравнительный или рыночный подход**

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика сравнительного подхода. Методика рынка капитала
2. Метод отраслевых коэффициентов

Тема для последующей дискуссии: Какие методы оценки бизнеса нельзя отнести ни к затратному, ни к сравнительному, ни к доходному подходу? На чем они основаны?

## **Раздел 9. Современные подходы к оценке бизнеса**

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Методы оценки, базирующиеся на денежных потоках
  2. Методы оценки, основанные на концепции экономической добавленной стоимости
  3. Методы оценки, основанные на концепции акционерной добавленной стоимости
- Тема для последующей дискуссии: Каковы основные принципы оценки недвижимости?

### **3 рейтинговая точка**

#### **Раздел 10. Оценка недвижимости**

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Оценка стоимости недвижимого имущества. Недвижимость как объект оценки.
2. Рынок недвижимости и его особенности.
3. Этапы оценки объектов недвижимости.
4. Информационное обеспечение оценки объектов недвижимости.
5. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости.
6. Методы оценки недвижимости.
7. Экологические аспекты оценки стоимости недвижимости

Тема для последующей дискуссии: Какие методы применяются при оценке движимого имущества?

#### **Раздел 11. Оценка движимого имущества**

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Цели оценки объектов движимого имущества.
2. Виды стоимости, процедуры ее оценки.
3. Процесс оценки. Соотношение цели оценки и уровня стоимости.
4. Классификация и идентификация машин, объектов движимости.
5. Подходы к оценке движимости.
6. Износ объектов движимости.

Тема для последующей дискуссии: Каковы особенности оценки объектов НМА?

#### **Раздел 12. Оценка НМА**

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Методология оценки НМА
2. Методика оценки патентов, лицензий на изобретения, а также технического ноу-хау.

Тема для последующей дискуссии: В чем особенность процесса оценки стоимости предприятия (бизнеса)?

#### **Раздел 13. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Оценка стоимости действующего предприятия
2. Оценка контрольных и не контрольных пакетов и определение итоговой величины рыночной стоимости предприятия.
3. Оценка стоимости ликвидируемого предприятия. Сферы оценки ликвидационной стоимости. Понятие ликвидационной стоимости предприятия.
4. Последовательность работ по расчету ликвидационной стоимости. Расчет текущей стоимости активов, корректировка баланса при расчете ликвидационной стоимости. Расчет затрат связанных с ликвидацией.

Тема для последующей дискуссии: Какие существуют концепции управления стоимостью бизнеса?

#### **Раздел 14. Управление стоимостью предприятия**

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Система менеджмента по стоимости.
2. Осуществление внутренней стратегии создания стоимости.
3. Финансовое реструктурирование.

### **Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму**

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

### **Критерии оценивания при коллоквиуме**

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	Ответы получены 80-100% заданных вопросов. Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;</li><li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li><li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li></ul>
3-4 балла («хорошо»)	Ответы даны на 60-80% заданных вопросов. Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов.</li></ul>
1-2 балл («удовлетворительно»)	Ответы даны на 40-60% вопросов. Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);</li><li>– излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов.</li></ul>
0 баллов («неудовлетворительно»)	Ответы даны менее чем на 40% вопросов. Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).</li></ul>

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

**5.2.2 Оценочные материалы для проведения тестирования (образцы тестовых заданий) по дисциплине «Оценка стоимости компании» (контролируемая компетенция ПКС-2; контролируемый индикатор ПКС-2.1)**

*Типовые тестовые задания:*

1) Экономический принцип, смысл которого заключается в том, что при наличии нескольких сходных или соразмерных объектов один из них, имеющий наименьшую цену, пользуется наибольшим спросом, это:

- а) принцип замещения
- б) принцип соответствия
- в) принцип полезности**
- г) принцип прогрессии и регрессии

2) Соблюдение какого из условий является необязательным при оценке на основе принципа наилучшего и наиболее эффективного использования:

- а) предприятие реструктуризуется
- б) ликвидируется
- в) функционирует без изменений**
- г) поглощается другой компанией

3) Несмотря на то, что прошлые показатели и настоящее состояние предприятия важны при оценке бизнеса, именно будущее придаст бизнесу экономическую стоимость Данное утверждение отражает принцип:

- а) альтернативности
- б) замещения
- в) ожидания**
- г) будущей продуктивности

4) В оценочной практике наиболее часто используются следующие виды ценовых мультипликаторов:

- а) «Цена/Прибыль»**
- б) «Цена/Дивиденды»
- в) «Цена/Выручка от реализации»**
- г) «Цена/НМА»

5) К внешней информации относятся:

- а) финансовая отчетность, публикуемая в СМИ
- б) данные Госкомстата**
- в) данные справочных брошюр**
- г) мнение эксперта

6) Что из ниже следующего не является компонентом метода кумулятивного построения при выведении общей ставки капитализации:

- а) безрисковая ставка
- б) премия за низкую ликвидность**
- в) премия за риск
- г) премия за управление недвижимостью**

7) Какое из нижеследующих утверждений не верно:

- а) ставка капитализации для здания включает доход на инвестиции и возврат стоимости инвестиций
- б) общая ставка капитализации содержит доход на инвестиции и возврат самих инвестиций
- в) ставка капитализации для земли включает и доход на инвестиции и возврат самих инвестиций
- г) норма отдачи охватывает только доход на инвестиции**

8) Какой из подходов к оценке требует отдельной оценки стоимости земли:

- а) сравнительный
- б) затратный**
- в) доходный

9) Что из нижеследующего не является корректировками, применяемыми при оценке объекта методом сравнительного анализа продаж:

- а) корректировка экономического коэффициента
- б) процентная корректировка
- в) корректировка по единицам сравнения
- г) **долларовая корректировка**

10) Как рассчитывается валовой рентный мультипликатор:

- а) делением цены продаж на потенциальный или действительный валовой доход
- б) **делением чистого операционного дохода на цену продажи**
- в) делением потенциального валового дохода на действительный валовой доход
- г) делением действительного валового дохода на цену продаж

11) Какую из статей не вносят поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов:

- а) основные средства
- б) дебиторская задолженность
- в) запасы
- г) **денежные средства**

12) Оценка земельных участков может проводиться с целью:

- а) определения налогооблагаемой базы
- б) вовлечение земельных участков в активный оборот
- в) **определение залоговой стоимости земельного участка при ипотечном кредитовании**
- г) **определение страховой стоимости застроенных земельных участков**

13) К какой категории земель относится садоводческое товарищество, организованное при промышленном предприятии, находящееся в пределах черты города:

- а) к землям сельскохозяйственного назначения
- б) к землям предприятий промышленности, транспорта, обороны
- в) **к землям поселений**
- г) к землям природоохранного назначения

14) При определении наиболее эффективного использования земельного участка учитывается:

- а) **физические возможности для предполагаемого использования**
- б) правовая обоснованность предполагаемого использования
- в) **финансовая осуществимость предполагаемого использования**
- г) **предполагаемое использование приводит к наивысшей стоимости земельного участка**

15) При оценке застроенного земельного участка по методу остатка используется все перечисленные ниже показатели, за исключением:

- а) **чистого операционного дохода, приносимого земельным участком и расположенным на нем зданием**
- б) нормы дохода на капитал земельного участка
- в) нормы возврата капитала для земельного участка
- г) **срока службы здания, расположенного на земельном участке**

16) Из перечисленных далее укажите формулу для расчета стоимости земельного участка методом капитализации дохода:

- а)  $\text{стоимость} = \text{доход} : \text{ставка капитализации}$
- б)  **$\text{стоимость} = \text{доход} \times \text{ставка капитализации}$**
- в)  $\text{стоимость} = \text{доход} \times \text{ставка дисконтирования}$
- г)  $\text{стоимость} = \text{восстановительная стоимость} - \text{износ}$

17) Основными показателями при выборе объектов-аналогов в процессе оценки земли являются все перечисленные далее элементы, за исключением:

- а) времени продажи земельного участка
- б) **местоположения земельного участка**
- в) условий финансирования сделки купли-продажи земли

**г) физических характеристик земельного участка**

18) К элементам сравнения земельных участков учитываемым при методе сравнения продаж не относятся:

- а) дата продажи
- б) оцениваемые права собственности**
- в) местоположение
- г) наличие движимого имущества

19) Если сравниваемый элемент земельного участка-аналога превосходит по качеству элемент оцениваемого земельного участка, то поправка вносится со знаком:

- а) плюс к стоимости оцениваемого земельного участка
- б) минус к стоимости оцениваемого земельного участка**
- в) плюс к стоимости земельного участка-аналога
- г) минус к стоимости земельного участка-аналога

20) Преимущество сравнительного подхода заключается в том, что данный подход:

- а) учитывает ожидаемые доходы
- б) может быть использован для оценки земельных участков под общественными объектами, не имеющими аналогов
- в) основан на оценке остаточной стоимости застроенных земельных участков
- г) не требует разносторонней рыночной информацией
- д) учитывает соотношение реального спроса и предложения на конкретный объект**

21) Из перечисленных далее найдите метод, который основывается на принципе замещения:

- а) метод дисконтирования денежных потоков**
- б) метод распределения
- в) метод капитализации доходов
- г) метод выделения

22) Оценка стоимости миноритарного пакета акта компании открытого типа может быть получена при использовании:

- а) метода сделок**
- б) метода чистых активов
- в) метода дисконтирования денежных потоков
- г) метода рынка капитала

23) Оценка стоимости контрольного пакета может быть рассчитана при использовании:

- а) метода сделок
- б) метода чистых активов
- в) метода дисконтирования денежных потоков
- г) метода рынка капитала и добавление премии за контроль**

24) Оценка стоимости миноритарного пакета акций компаний закрытого типа может быть осуществлена при использовании:

- а) метода сделок**
- б) метода дисконтирования денежных потоков
- в) метода рынка капитала за вычетом скидки за недостаток ликвидности**
- г) метода чистых активов

25) Метод чистых активов используется в следующих случаях:

- а) компания обладает значительными материальными активами**
- б) у компании отсутствуют ретроспективные данные о прибылях, или нет возможности оценить ее денежные потоки**
- в) компания находится в состоянии банкротства, или есть высокая вероятность наступления банкротства**
- г) значительную часть активов компании составляют финансовые активы

26) Выберите более полное и верное определение затратного подхода:

**а) совокупность методов оценки, основанных на определении затрат, необходимых для восстановления объекта оценки**

б) подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса), в рамках которого оцениваются все затраты бизнеса

в) оценка стоимости компании исходя из балансовой стоимости ее активов и обязательств

27) К принципам оценки стоимости бизнеса (предприятия) не относится:

а) принцип полезности

б) принцип ожидания

в) принцип непрерывности деятельности

**г) принцип имущественной ответственности**

28) В рамках затратного подхода выделяют методы:

**а) метод чистых активов**

б) метод сделок

**в) метод ликвидационной стоимости**

г) метод дисконтирования денежных потоков

29) Не относятся к методам сравнительного подхода:

а) метод отраслевых коэффициентов

б) метод рынка капитала

в) метод капитализации доходов

**г) метод чистых активов**

### ***Методические рекомендации к тестированию***

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;
2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### ***Критерии оценивания по тестовым заданиям***

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% верно выполненных тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10



### **5.3. Оценочные материалы промежуточного контроля по дисциплине «Оценка стоимости компании»** (контролируемая компетенция ПКС-2; контролируемый индикатор ПКС-2.1)

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине «Бизнес-планирование и бюджетирование» является оценка качества ее освоения обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце 6 семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Бизнес-планирование и бюджетирование» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бизнес-планирование и бюджетирование» проводится в письменной форме. На промежуточную аттестацию отводится от 15 до 30 баллов.

#### **5.2.1. Вопросы к экзамену** (контролируемая компетенция ПКС-2; контролируемый индикатор ПКС-2.1)

1. Основные признаки и функции финансов корпораций.
2. Основные теории и концепции корпоративных финансов.
3. Сущность концепции дисконтированного денежного потока.
4. Суть теории портфеля и модели оценки финансовых активов.
5. Основные принципы финансов корпораций.
6. Сущность финансовых инструментов. Первичные и вторичные финансовые инструменты и их виды.
7. Основные показатели оценки финансовых инструментов.
8. Финансовые ресурсы корпораций. Классификация финансовых ресурсов корпораций.
9. Экономическая природа капитала и его классификация
10. Основные принципы формирования капитала.
11. Основные концепции стоимости капитала корпорации.
12. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала.
13. Финансовая структура капитала корпорации.
14. Содержание модели оптимальной структуры капитала корпорации.
15. Модели оценки оптимальной структуры капитала.
16. Показатели, характеризующие результативность использования капитала корпораций.
17. Состав заемного корпоративного капитала и оценка его стоимости.
18. Состав привлеченного корпоративного капитала и оценка стоимости привлечения.
19. Формирование капитала путем эмиссии корпоративных облигаций.
20. Эффект финансового левериджа при оценке финансовой устойчивости корпорации.
21. Взаимодействие эффектов операционного и финансового рычагов.
22. Инвестиции как экономическая категория. Классификация инвестиций.
23. Инвестиционная политика корпораций.
24. Основные этапы разработки инвестиционной политики корпорации.
25. Источники финансирования инвестиций.
26. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций.
27. Методы финансирования инвестиций .
28. Содержание проектного финансирования.
29. Венчурное финансирование инвестиционных проектов.
30. Специфика финансирования инновационных проектов.
31. Категории инвестиций в определенном будущем.
32. Процесс принятия инвестиционного решения в определенном будущем.
33. Инвестиционные денежные потоки.
34. Простые критерии выбора инвестиций в определенном будущем.
35. Критерии выбора инвестиций в определенном будущем с использованием актуализационной ставки.
36. Оценка денежных потоков в неопределенном будущем.
37. Измерение риска при принятии инвестиционного решения.

38. Методы, связанные с интеграцией риска в процесс принятия решения.
39. Управление денежными потоками корпорации.
40. Классификация денежных потоков.
41. Ликвидный денежный поток и алгоритм его расчета.
42. Прямой метод измерения денежных потоков.
43. Косвенный метод измерения денежных потоков.
44. Методы анализа денежных потоков.
45. Методы оптимизации денежных потоков.
46. Приемы сбалансированности дефицитного и избыточного денежных потоков.
47. Методы увеличения капитала.
48. Финансовые инвестиции корпораций..
49. Типы портфелей ценных бумаг.
50. Концептуальные подходы к формированию фондового портфеля корпорации.
51. Диверсификация как метод управления фондовым портфелем.
52. Риски портфельных инвестиций и способы их минимизации.
53. Базовые теории дивидендов.
54. Формирование дивидендов политики корпораций.
55. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики.
56. Формы выплаты дивидендов.
57. Политика корпораций по выкупу собственных акций.
58. Методы минимизации рисков фондового портфеля корпорации
59. Содержание и задачи финансового планирования.
60. Принципы финансового планирования корпорации.
61. Методы финансового планирования корпорации.
62. Процедуры финансового планирования.
63. Виды и содержание финансовых планов.
64. Систематизация и содержание финансовых планов.
65. Организационные основы формирования финансового контроля в корпорации.
66. Причины для слияния и поглощения компаний.
67. Вертикальные и горизонтальные способы слияния корпораций.
68. Определение стоимости корпорации.
69. Публичные оферты о покупке акций.
70. Способы финансирования операций слияния.

***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации (экзамен):***

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины в VIII семестре является экзамен.

Критерии формирования оценок определены в разделах 2, 3 Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается баллами, которые в совокупности с набранными в течение семестра позволяют выставить оценку «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

На экзамене обучающийся может получить до 30 баллов:

*1 вопрос – 10 баллов;*

*2 вопрос - 10 баллов;*

*3 вопрос – 10 баллов*

**Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:**

**30 баллов** – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, 100% решение задачи;

**24 балла** – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задачи;

**18 баллов** – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задачи

**12 баллов** – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задачи

**5.4. Контроль курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице 7 представлены результаты освоения дисциплины «Оценка стоимости компании», подлежащие проверке:

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Результаты обучения (компетенции)	Результаты обучения (индикатор)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	2	3	4
<b>ПКС-2.</b> Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками	<b>ПКС-2.1.</b> Способен провести экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– классификацию денежных потоков и специфику их использования;</li><li>– содержание и особенности составления отчета об оценке бизнеса, в том числе информационные источники, необходимые при составлении отчета;</li><li>– ключевые причины искажения итоговой стоимости бизнеса;</li><li>– способы повышения точности расчетов при оценке стоимости компании.</li></ul>	Оценочные материалы для проведения устного опроса (раздел 5.1.1) Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.2.) Оценочные материалы для рефератов (раздел 5.1.3.) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.2.)

Результаты обучения (компетенции)	Результаты обучения (индикатор)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	2	3	4
		<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять Федеральные стандарты оценки в рамках оценочной деятельности;</li> <li>– прогнозировать денежные потоки и учитывать риски бизнеса в процессе определения его текущей стоимости;</li> <li>– оценивать экономическую целесообразность соответствующих стратегических решений при управлении стоимостью бизнеса.</li> </ul>	Оценочные материалы для практических (семинарских) занятий (раздел 5.1.2) Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.3) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.2.)
		<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в сфере оценки бизнеса;</li> <li>– методами доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса.</li> </ul>	Оценочные материалы для проведения устного опроса (раздел 5.1.1.) Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.3) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.2.)

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ, оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и направлено на формирование ПКС-2.1.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.
2. Бюджетный кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.
3. Налоговый кодекс РФ: ч. 1, 2 [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.

### 7.2. Основная литература

4. Шовхалов Ш.А. Оценка стоимости компании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шовхалов Ш.А.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100078.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Бакаева М.М. Оценка стоимости компании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакаева М.М., Успаева М.Г., Хаджиев М.Р.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92121.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 7.3. Дополнительная литература

6. Лисовский А.Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лисовский А.Л., Никерова Т.А., Шмелева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75466.html>.—

ЭБС «IPRbooks»

7. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 253 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85625.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 7.4. Интернет-ресурсы

13. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ): <http://elibrary.ru>
14. Образовательный портал «Информика» – <http://www.informika.ru/>
15. Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
16. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
17. РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru>
18. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>
19. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
20. Центральный банк Российской Федерации: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
21. Экономический портал, содержащий учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборку словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории – <http://economics.ru>

#### 7.5. Периодические издания

22. Банковское дело
23. Вопросы экономики

#### 7.6. Методические указания по проведению учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

##### *Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

##### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующие компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
  - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
  - выделить ключевые слова в тексте;
  - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

#### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

#### *Методические рекомендации для подготовки к экзамену:*

Экзамен в VI-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающегося по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самосто-

ятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающихся материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 0 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающихся к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести обучающихся на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные в билете вопросы, продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; письменная экзаменационная работа выполнена полностью без ошибок, 100% решение задачи. ((При проведении экзамена в устной форме ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов).

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные в билете вопросы. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задачи. (При проведении экзамена в устной форме в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. В процессе выполнения экзаменационной работы были допущены ошибки и возникли затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено



55% задачи. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

(При проведении экзамена в устной форме обучающийся демонстрирует знание только основного материала. В процессе ответа: имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков).

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. В процессе выполнения письменной экзаменационной работы число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задачи

(При проведении экзамена в устной форме обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Оценка стоимости компании» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

## 8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - экзамен проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit,

	<p>Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).</p>	<p>(«Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	---	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

**9. Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**«Оценка стоимости компании» по направлению подготовки (специальности)**  
**38.04.01 «Экономика» (образовательная программа «Экономика предпринимательства»)** на  
 \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов  
 протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.А. Байзулаев/

## Приложение 1

*Распределение баллов текущего и рубежного контроля по дисциплине «Оценка стоимости компании»*

<i>№п/п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
<b>1-</b>	<b>Посещение занятий</b>	<b>до 10 баллов</b>	<b>до 3 б.</b>	<b>до 3б.</b>	<b>до 4б.</b>
<b>2-</b>	<b>Текущий контроль:</b>	<b>до 30 баллов</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>
	<b>Ответ на 5 вопросов</b>	<i>от 0 до 15 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	<b>Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)</b>	<i>от 0 до 15 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>
<b>3.</b>	<b>Рубежный контроль</b>	<b>до 30 баллов</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<b>Итого сумма текущего и рубежного контроля</b>	<b>до 70баллов</b>	<b>до 23б.</b>	<b>до 23б</b>	<b>до 24б</b>
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
			Соответствие уровней освоение компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			компетенция не сформирована	пороговый	базовый	продвинутый
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовл.	удовлетвор. /диф.зачет	хорошо/ диф.зачет	отлично/ диф.зачет
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
ПКС-2.1. Способен провести экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию денежных потоков и специфику их использования;</li> <li>– содержание и особенности составления отчета об оценке бизнеса, в том числе информационные источники, необходимые при составлении отчета;</li> <li>– ключевые причины искажения итоговой стоимости бизнеса;</li> <li>способы повышения точности расчетов при оценке стоимости компании.</li> </ul>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания классификации денежных потоков и специфики их использования; содержания и особенностей составления отчета об оценке бизнеса, в том числе информационные источники, необходимые при составлении отчета; ключевых причин искажения итоговой стоимости бизнеса; способы повышения точности расчетов при оценке стоимости компании.	Общие, но не структурированные знания классификации денежных потоков и специфики их использования; содержания и особенностей составления отчета об оценке бизнеса, в том числе информационные источники, необходимые при составлении отчета; ключевых причин искажения итоговой стоимости бизнеса; способы повышения точности расчетов при оценке стоимости компании.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации денежных потоков и специфики их использования; содержания и особенностей составления отчета об оценке бизнеса, в том числе информационные источники, необходимые при составлении отчета; ключевых причин искажения итоговой стоимости бизнеса; способы повышения точности расчетов при оценке стоимости компании.	Сформированные систематические знания классификации денежных потоков и специфики их использования; содержания и особенностей составления отчета об оценке бизнеса, в том числе информационные источники, необходимые при составлении отчета; ключевых причин искажения итоговой стоимости бизнеса; способы повышения точности расчетов при оценке стоимости компании.
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять Федеральные стандарты оценки в рамках оценочной деятельности;</li> <li>– прогнозировать денежные потоки и учитывать риски бизнеса в процессе определения его текущей стоимости;</li> <li>– оценивать экономическую целесообразность соответствующих стратегических решений при управлении стоимостью бизнеса.</li> </ul>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять Федеральные стандарты оценки в рамках оценочной деятельности; прогнозировать денежные потоки и учитывать риски бизнеса в процессе определения его текущей стоимости; оценивать экономическую целесообразность соответствующих стратегических решений при управлении стоимостью бизнеса.	В целом успешное, но не систематическое умение применять Федеральные стандарты оценки в рамках оценочной деятельности; прогнозировать денежные потоки и учитывать риски бизнеса в процессе определения его текущей стоимости; оценивать экономическую целесообразность соответствующих стратегических решений при управлении стоимостью бизнеса.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение применять Федеральные стандарты оценки в рамках оценочной деятельности; прогнозировать денежные потоки и учитывать риски бизнеса в процессе определения его текущей стоимости; оценивать экономическую целесообразность соответствующих стратегических решений при управлении стоимостью бизнеса.	Сформированное умение применять Федеральные стандарты оценки в рамках оценочной деятельности; прогнозировать денежные потоки и учитывать риски бизнеса в процессе определения его текущей стоимости; оценивать экономическую целесообразность соответствующих стратегических решений при управлении стоимостью бизнеса.

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
			Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			компетенция не сформирована	пороговый	базовый	продвинутый
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовл.	удовлетвор. /диф.зачет	хорошо/ диф.зачет	отлично/ диф.зачет
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
	<b>Владеть:</b> – понятийным аппаратом в сфере оценки бизнеса; – методами доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса.	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение понятийным аппаратом в сфере оценки бизнеса; методами доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса.	В целом успешное, но не систематическое владение понятийным аппаратом в сфере оценки бизнеса; методами доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения понятийным аппаратом в сфере оценки бизнеса; методами доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса.	Успешное и систематическое владение понятийным аппаратом в сфере оценки бизнеса; методами доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса.