

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы <u>З.Х. Гергова</u>	Директор института <u>Е.М. Машукова</u>
«30» <u>05</u> 2023 г.	«30» <u>05</u> 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Рынок ценных бумаг»/ сост. к.э.н. Л.С. Чеченова – Нальчик: КБГУ, 2023. -с. 43.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для обучающихся очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	29
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	31
	7.1. Нормативно-законодательная литература	31
	7.2. Основная литература	31
	7.3. Дополнительная литература	31
	7.4. Периодические издания	32
	7.5. Методические издания	32
	7.6. Интернет-ресурсы	33
	7.7. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	34
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	38
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	41
10.	Приложения	42

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» состоит в формировании у обучающихся системных знаний и практических навыков в области, связанной с выпуском, размещением и обращением ценных бумаг.

Задачи изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг»:

- сформировать понимание и знание о теоретических основах функционирования рынка ценных бумаг;
- изучить функции, задачи и виды рынка ценных бумаг;
- рассмотреть особенности выпуска, размещения и обращения различных видов ценных бумаг;
- раскрыть механизм функционирования рынка ценных бумаг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

ПКС-1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

ПКС-1.1. Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков.

Результаты обучения

ЗНАТЬ:

- данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг;
- основы законодательства, регулирующие функционирование рынка ценных бумаг;
- существующие виды ценных, основных участников сделок на рынке ценных бумаг в РФ;
- процесс курсообразования ценных бумаг;

УМЕТЬ:

- интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг;
- анализировать статистический материал, отражающий современное состояние рынка ценных бумаг;
- проводить мониторинг конъюнктуры рынка ценных бумаг
- уметь оценивать рынок и доходность ценных бумаг, определить стоимость действующих на рынке финансовых инструментов;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа отечественной и зарубежной статистики о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг;
- навыками проведения необходимых финансовых расчетов по определению доходности финансовых инструментов.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Рынок ценных бумаг», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	2	3		4
1	Раздел 1. Ценные бумаги: понятие и виды.	1.1. Ценные бумаги: общая характеристика. Понятие ценной бумаги как экономической категории. Функции и свойства ценных бумаг. Основные и производные ценные бумаги. Классификация ценных бумаг по цели выпуска ценных бумаг, способу предоставления средств и выплаты доходов; по сроку существования; происхождению; форме выпуска; характеру обращаемости; уровню риска и т.д.	ПКС-1.1	ДЗ, Р, Т, К.
		1.2. Корпоративные ценные бумаги. Виды акций. Сравнительная характеристика простых и привилегированных акций. Разновидности акций по инвестиционным качествам и видам эмитентов. Классификация акций по поведению на рынке. Разновидности привилегированных акций. Номинальная цена акций. Режим голосования. Кумулятивная и уставная системы голосования. Дивиденд. Режим выплаты дивидендов. Стоимостная оценка акций. Доходность акций. Характеристика облигаций. Правовые нормы в России, определяющие порядок выпуска и обращения облигаций; облигации предприятия и организации. Разновидности облигаций: именные и на предъявителя; процентные и беспроцентные (целевые); свободно обращающиеся и с ограниченным кругом обращения. Объемы и динамика эмиссии корпоративных облигаций в России. Вексель и	ПКС-1.1	ДЗ, Р, З, К.
			ПКС-1.1	ДЗ, Р, К, З.

		<p>другие корпоративные ценные бумаги.</p> <p>1.3. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Понятие «государственная ценная бумага». Виды государственных ценных бумаг. Характеристика облигаций. Правовые нормы в России, определяющие порядок внутренних государственных и местных займов; облигации предприятия и организации. Разновидности облигаций: именные и на предъявителя; процентные и беспроцентные (целевые); свободно обращающиеся и с ограниченным кругом обращения. Объемы и динамика эмиссии облигаций в России. Способы погашения облигаций государственных займов. Муниципальные ценные бумаги: понятие и виды.</p> <p>1.4. Производные финансовые инструменты (деривативы). Сущность производных ценных бумаг. Особенности функционирования на финансовых рынках. Классификация производных ценных бумаг. Общая характеристика и виды форвардов. Фьючерсы: характеристика и виды. Опционы: характеристика и виды. Свопы: особенности выпуска и функционирования. Виды свопов. Экзотические и погодные деривативы. Сравнительная характеристика производных ценных бумаг.</p>	ПКС-1.1	Р, К, ДЗ.
2	Раздел 2. Механизм функционирования рынка ценных бумаг	<p>2.1. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Лицензирование профессиональной деятельности. Брокерская деятельность. Дилерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Клиринговая деятельность. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.</p>	ПКС-1.1	ДЗ, Р.

		<p>Депозитарная деятельность. Деятельность по организации торговли. Фондовая биржа как организатор торговли.</p> <p>2.2. Первичный рынок ценных бумаг. Общая характеристика рынка. Структура рынка ценных бумаг. Цели и задачи первичного рынка ценных бумаг. Основные фондовые операции первичного рынка ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг, ее задачи и процедура осуществления. Порядок разработки, утверждения и регистрации проспекта эмиссии. Формы размещения ценных бумаг. Открытая и закрытая подписка. Электронные торги. Инвестиционный конкурс.</p> <p>2.3. Вторичный рынок ценных бумаг. Цель, задачи и особенности вторичного рынка ценных бумаг. Характеристика основных операций вторичного рынка ценных бумаг. Порядок оформления купли-продажи ценных бумаг. Уличный рынок ценных бумаг. Понятие механизма биржевых операций. Характеристика их основных видов. Функции, структура и участники биржевых операций на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа, ее задачи и функции. Основы функционирования фондовой биржи. Виды биржевых сделок с ценными бумагами и их характеристика. Сущность биржевой сделки на фондовой бирже. Виды заявок на совершение биржевых сделок с ценными бумагами. Процедура листинга. Организация биржевой торговли с ценными бумагами. Котировка ценных бумаг. Оформление и исполнение биржевой сделки с ценными бумагами.</p>	<p>ПКС-1.1</p> <p>ПКС-1.1</p>	<p>К, Р, Т, РК.</p> <p>ДЗ, З, Р.</p>
3	Раздел 3. Основы инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг	<p>3.1. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Сущность инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг и его основные виды; фундаментальный анализ; основные направления и методы</p>	ПКС-1.1	ДЗ, Р, Т, РК.

		фундаментального анализа; основные показатели, используемые в фундаментальном анализе; технический анализ и его основные методы; теория рефлексивности.		
--	--	---	--	--

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц
(144 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Общая трудоемкость (в часах)	144	144	144
Контактная работа (в часах):	68	68	10
Лекционные занятия (Л)	34	34	4
Практические занятия (ПЗ)	34	34	6
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>		
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):	49	49	125
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрены</i>		
Реферат (Р)	20	20	-
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>		
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельное изучение разделов	29	29	125
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Ценные бумаги: общая характеристика.
2.	Корпоративные ценные бумаги
3.	Государственные и муниципальные ценные бумаги
4.	Производные финансовые инструменты (деривативы)
5.	Профессиональные участники рынка ценных
6.	Первичный рынок ценных бумаг.
7.	Вторичный рынок ценных бумаг.
8.	Фундаментальный и технический анализ на рынке

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Ценные бумаги: общая характеристика
2.	Корпоративные ценные бумаги
3.	Государственные и муниципальные ценные бумаги
4.	Производные финансовые инструменты (деривативы)
5.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг
6.	Первичный рынок ценных бумаг
7.	Вторичный рынок ценных бумаг
8.	Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг

Таблица 5. Лабораторные работы – по дисциплине не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Тема
Тема 1	Этапы становления и развития ценных бумаг.
Тема 1	Нормативно- законодательная основа развития рынка ценных бумаг
Тема 1	Интернет-ресурсы и информационные источники
Тема 2	Международные корпоративные ценные бумаги
Тема 2	Анализ рынка корпоративных ценных бумаг
Тема 3	Сравнительная характеристика государственных и муниципальных ценных бумаг России и зарубежной практики
Тема 4	Этапы становления и развития производных финансовых инструментов
Тема 4	Структура современного рынка деривативов
Тема 5	Фондовая биржа: анализ современного состояния
Тема 5	Профессиональная деятельность: особенности развития в России
Тема 6	Зарубежная практика развития первичного рынка ценных бумаг
Тема 6	Структура вторичного рынка ценных бумаг
Тема 7	Риски на рынке ценных бумаг
Тема 7	Торговые площадки вторичного рынка
Тема 8	Особенности использования фундаментального анализа на рынке ценных бумаг России и за рубежом
Тема 8	Особенности использования технического анализа на российском рынке ценных бумаг

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение домашних заданий, написание докладов, рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Рынок ценных бумаг» (контролируемая компетенция ПКС-1, индикаторы достижения компетенций ПКС 1-1)

Тема 1. Ценные бумаги: общая характеристика

1. Понятие ценной бумаги как экономической категории.
2. Функции и свойства ценных бумаг.
3. Основные и производные ценные бумаги.
4. Классификация ценных бумаг.

Тема 2. Корпоративные ценные бумаги

1. Свойства и виды акций.
2. Дивиденд. Режим выплаты дивидендов.
3. Стоимостная оценка акций. Доходность акций.
4. Характеристика корпоративных облигаций. Виды облигаций.
5. Доходность облигаций.
6. Вексель и другие корпоративные ценные бумаги.
7. Корпоративные ценные бумаги КБР.

Тема 3. Государственные и муниципальные ценные бумаги

1. Понятие «государственная ценная бумага».
2. Виды государственных ценных бумаг.
3. Способы погашения облигаций государственных займов.
4. Муниципальные ценные бумаги: понятие и виды.
5. Государственные и муниципальные ценные бумаги КБР.

Тема 4. Производные финансовые инструменты (деривативы)

1. Сущность производных ценных бумаг.
2. Классификация производных ценных бумаг.
3. Общая характеристика и виды форвардов.
4. Фьючерсы: характеристика и виды.
5. Опционы: характеристика и виды.
6. Свопы: особенности выпуска и функционирования. Виды свопов.
7. Экзотические и погодные деривативы.
8. Сравнительная характеристика производных ценных бумаг.

Тема 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

1. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
2. Лицензирование профессиональной деятельности.
3. Брокерская и дилерская деятельность.
4. Деятельность по управлению ценными бумагами.
5. Клиринговая деятельность.
6. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
7. Депозитарная деятельность.
8. Фондовая биржа как организатор торговли.

Тема 6. Первичный рынок ценных бумаг

1. Общая характеристика рынка.
2. Структура рынка ценных бумаг.
3. Цели и задачи первичного рынка ценных бумаг.
4. Основные фондовые операции первичного рынка ценных бумаг.
5. Эмиссия ценных бумаг, ее задачи и процедура осуществления.
6. Порядок разработки, утверждения и регистрации проспекта эмиссии.
7. Формы размещения ценных бумаг.
9. Открытая и закрытая подписка.
10. Электронная торговля.

Тема 7. Вторичный рынок ценных бумаг.

1. Цель, задачи и особенности вторичного рынка ценных бумаг.
2. Характеристика основных операций вторичного рынка ценных бумаг.
3. Порядок оформления купли-продажи ценных бумаг.
4. Понятие механизма биржевых операций. Характеристика их основных видов.
5. Функции, структура и участники биржевых операций на рынке ценных бумаг.
6. Фондовая биржа, ее задачи и функции.
7. Виды биржевых сделок с ценными бумагами и их характеристика.
8. Виды заявок на совершение биржевых сделок с ценными бумагами.
9. Процедура листинга.
10. Организация биржевой торговли с ценными бумагами.
11. Котировка ценных бумаг.
12. Оформление и исполнение биржевой сделки с ценными бумагами.

Тема 8. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг

1. Инвестиционный анализ на рынке ценных бумаг и его основные виды.
2. Характеристика фундаментального анализа.
3. Основные направления и методы фундаментального анализа.
4. Основные показатели, используемые в фундаментальном анализе.
5. Технический анализ и его основные методы.
6. Графические методы технического анализа.
6. Теория рефлексивности.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при устном опросе

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла («хорошо»)	Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов.
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов.
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося **(контролируемая компетенция ПКС-1,** **индикаторы достижения компетенций ПКС 1-1)**

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Рынок ценных бумаг».

Задачи и задания

1. Каждому виду материальных ресурсов соответствует конкретный вид ценных бумаг. Заполните таблицу, внося соответствующие определенным видам ресурсов ценные бумаги.

Вид ресурсов	Соответствующие ценные бумаги
Земля	
Недвижимость	
Продукция	
Деньги	

Закладная, складские свидетельства, вексель, жилищный сертификат, облигация, банковская сберегательная книжка на предъявителя, акция, инвестиционный пай, коносамент, государственные ценные бумаги, чек, депозитный сертификат, сберегательный сертификат.

2. Заполните таблицу.

Сравнительная характеристика обыкновенной и привилегированной акций

Критерий сравнения	Обыкновенная акция	Привилегированная акция
Содержание ценной бумаги		
Право голоса		
Право на получение дивиденда		

Право на получения имущества акционерного общества после его ликвидации		
Право на участие в органах управления акционерного общества		
Право на получение информации об акционерном обществе		
Преимущественное право покупки акций выпусков до их размещения среди публики		

3. Охарактеризуйте разновидности привилегированных акций, заполнив таблицу.

Разновидности привилегированных акций

Привилегированные акции	Особенности эмиссии и обращения по российскому законодательству. Цели эмиссии. Права инвесторов.
Конвертируемые и обмениваемые	
Отзывные (погашаемые)	
Участвующие	
С регулируемой ставкой дивиденда	
Кумулятивные	
Гарантированные	
Приоритетные и преимущественными правами	
Старшие и младшие	
С фондом погашения	
С фондом покупки	
С опционом на продажу	
Голосующие	
Типа А и типа В	
«Золотая» акция	

4. Проанализируйте современное состояние российского рынка ценных бумаг. Дайте характеристику:

- основных эмитентов на российском фондовом рынке;
- основных инвесторов на российском рынке ценных бумаг;
- профессиональным участникам рынка ценных бумаг в России.

5. Установите соответствие облигаций разного инвестиционного качества по их названиям

1.«Мягкие» облигации	А – облигации с номиналом, ниже общепринятого
2.«Мусорные» облигации	Б - облигации, номинированные в фунтах стерлингов, эмитированные на лондонском фондовом рынке нерезидентами
3.«Младшие» облигации	В - облигации нерезидентов в иностранной валюте, эмитированные методом частного размещения в Японии
4. «Ободранные» облигации	Г - облигации, номинированные в долларах США и выпущенные нерезидентами на американском фондовом рынке
5. Облигации «самурай»	Д - высокорискованные облигации без обеспечения, выпущенные эмитентами, испытывающими финансовые трудности
6.Облигации «бульдог»	Е - крупнономинальные (более 100 000долл.) закладные облигации, выпускаемые в США на срок 15-30 лет с фиксированной процентной ставкой

7.Облигации «гейши»	Ж - облигации, купон и основная сумма долга по которым обращаются отдельно
8. «Детские облигации»	З - облигации- займы развивающихся стран
9.Облигации «ад и рай»	И - облигации, по которым доход реинвестируется в дополнительные бумаги с такими сроками и условиями обращения, в результате чего облигации растут как «кролики»
10. Облигации «янки»	К - облигации, имеющие более низкий рейтинг по сравнению с другими облигациями
11. «Золотообрезные» облигации	Л - Иеновые облигации, публично эмитированные эмитентами на финансовом рынке Японии
12. «Кроличьи» облигации	М - облигации, выпущенные нерезидентами на рынках Испании
13. Облигации «матадор»	Н - первоклассные облигации, выпущенные в Великобритании государством или самыми надежными компаниями
14. «Слоны»	О - облигации, выраженные в двух валютах (долл. США/ Иена), основная сумма которого изменяется от изменения валютного курса

6.Дайте сравнительную характеристику инвестиционного качества акций и облигаций. Результаты занести в таблицу.

Сравнительная характеристика инвестиционного качества акций и облигаций

Критерий сравнения	Обыкновенные акции	Привилегированные акции	Облигации частных эмитентов
Риск			
Доходность			
Потенциал роста курсовой стоимости			
Колебание доходности и курсовой стоимости			

7. При покупке ценных бумаг одного эмитента обычно исходят из принципа финансового левеиджа. Используя это правило, определите целесообразность приобретения финансовых активов у ЗАО «Листопад», если оно эмитировало 20 %-ные облигаций на сумму 2000 тыс. руб., акций на сумму 3000 тыс. руб., в том числе привилегированных акций на сумму 750 тыс. руб. с фиксированной ставкой дивиденда - 30 %, при этом по итогам года предприятие имело чистую прибыль в размере 600 тыс. руб.

8. Инвестиционная компания решила вложить часть своих средств в приобретение обыкновенных акций. На внебиржевом рынке наиболее привлекательными являются акции ОАО «Сокол» и ОАО «Вымпел». Их номинальная стоимость одинакова. Дивиденды на акцию в текущем периоде будут одинаковы.

Задание: Вариант А: на основе критериев финансовый и предпринимательский риск выбрать оптимальный вариант инвестирования.

Вариант Б: оперируя теми же критериями, что и в варианте А, сделать выводы об оптимальности долгосрочного вложения в акции рассматриваемых компаний, если, имеется достоверная информация, что на конец текущего года выручка от реализации, как у ОАО «Сокол», так и ОАО «Вымпел» возрастет на 3 %. Имеются следующие данные о деятельности ОАО «Сокол» и ОАО «Вымпел» на последнюю отчетную дату (тыс. руб.)

Показатели	ОАО «Сокол»	ОАО «Вымпел»
Выручка от реализации	25000	25000
Условно постоянные расходы, в т.ч. Проценты за кредит относимые на себестоимость	10000 2000	7000 3000
Условно переменные затраты-	7000	10000

9. На фондовом рынке продаются акции компании «Натали». По расчетам инвестора ожидаемые дивиденды в следующем году составят 10 руб. на акцию, а курс акции достигает 75 руб. По какой цене инвестор может приобрести акции компании «Натали», чтобы обеспечить требуемую для данного вида вложений норму прибыли в размере 20% годовых.

10. Номинал облигации равен 100 тыс. руб., доходность до погашения составляет 20%, купон равен 10% и выплачивается один раз в год. До погашения облигации остается 2 года 345 дней. Определить цену облигации.

11. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 84% от номинала. Определить доходность к погашению, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

12. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 84% от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана по цене 95% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

13. Инвестор приобрел ГКО сроком обращения 6 месяцев на 120-й день периода обращения по цене 92%. Определить доходность облигации к погашению.

14. Коммерческий банк выпускает краткосрочные векселя на 6 месяцев. Номинал векселей 100 тыс. руб. Банковская ставка процентов 10% годовых. Определить цену размещения векселей.

15. Вексель на сумму 100 тыс. руб. со сроком оплаты 20 апреля выдан 1 февраля. Владелец векселя учел его в банке 10 апреля по учетной ставке 15%. Определить доход банка и сумму, полученную по векселю.

16. Сберегательный сертификат приобретен инвестором за 100 тыс. руб. и погашен через 2 года за 135 тыс. руб. Определить ставку процента по сертификату.

17. Имеется следующий прогноз относительно доходности акций компании «Омега»:

Прогнозы	Доходность	Вероятность
1	110	20
2	90	35
3	80	25
4	60	20

Требуется определить ожидаемую по акциям доходность.

Методические рекомендации для выполнения практических работ

Практическая работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения практической работы можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Практическая работа реализуется в виде аудиторной работы.

Основные задачи практической работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе;
- 4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение практических работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к практическому занятию необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме, выносимой на конкретное занятие.

2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

Критерии оценивания практических работ

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов
3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета
0 баллов («неудовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно»

Грубые ошибки:

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение формировать выводы и обобщения, что определяет несоответствие выполненных действий, полученных результатов и предложенного варианта управленческих решений.

Негрубые ошибки:

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при выполнении расчетных действий, не повлекшие ложность выводов и их несоответствие предложенному варианту управленческих решений.

Недочеты:

- небрежное оформление записей и расчетов;
- опiski в расчетах и выводах.

5.1.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемая компетенция ПКС-1, индикаторы достижения компетенций ПКС 1-1)

Примерные темы рефератов

1. Акции и вторичные ценные бумаги на основе акций
2. Инвестиционный пай
3. Банковские ценные бумаги
4. Ипотечные ценные бумаги
5. Международные ценные бумаги
6. Анализ и перспективы развития рынка акций

7. Международный опыт развития рынка акций
8. Анализ и перспективы развития рынка государственных облигаций
9. Анализ и перспективы развития рынка корпоративных облигаций
10. Анализ и перспективы развития муниципальных облигаций
11. Международный опыт развития рынка облигаций
12. Инвестиции в векселя
13. Анализ и перспективы развития рынка векселей
14. Международный опыт развития рынка векселей
15. Анализ и перспективы развития рынка коносамента
16. Форвардные контракты: понятие, виды и особенности развития
17. Место и роль опционов на рынке ценных бумаг
18. Современное состояние рынка опционов в РФ
19. Международная практика развития рынка опционов
20. Место и роль фьючерсов на рынке ценных бумаг
21. Биржевое регулирование фьючерсных сделок
22. Анализ и перспективы развития рынка фьючерсов в РФ
23. Международная практика развития рынка фьючерсов
24. Оформление договоров "своп"
25. Свопы на российском рынке. Оценки и перспективы
26. Классические (традиционные) ценные бумаги и новые бумаги
27. Классификация и сравнительная характеристика деривативов
28. Опционные договора
29. Классификация и механизмы функционирования фьючерсов
30. Место и роль свопов на рынке ценных бумаг
31. Основные требования к сделкам по ценным бумагам
32. Специфика развития первичного рынка ценных бумаг в России
33. Биржевые сделки на рынке ценных бумаг
34. Фондовая биржа: современное состояние и перспективы развития
35. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг
36. Технический анализ на рынке ценных бумаг
37. Формирование портфеля ценных бумаг
38. Биржевые индексы России
39. Биржевые индексы США
40. Биржевые индексы Европы
41. Биржевые индексы Азии
42. Интернет-ресурсы

Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Требования к структуре и содержанию реферата:

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;

- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата:

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по

центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуются использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценивания при защите реферата

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	– соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в

	<p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы); – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы;

	– неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
0 баллов («неудовлетворительно»)	– тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы. Типовые тестовые задания по дисциплине (контролируемая компетенция ПКС-1, индикаторы достижения компетенций ПКС 1-1)

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в ЭИОС КБГУ

Пример тестовых заданий

1. Установите соответствие.

№	Вид государственной ценной бумаги		Срок обращения
1	Государственные бескупонные краткосрочные обязательства (ГКО)	А	30 лет
2	Облигации федерального займа с переменным купоном (ОФЗ-ПК)	Б	1 год
3	Облигации федерального займа с постоянным доходом (ОФЗ-ПК)	В	До одного года
4	Облигации государственного внутреннего валютного займа (вэбовки)	Г	Устанавливаются в условиях каждого нового выпуска, по содержанию – краткосрочные обязательства
5	Бескупонные облигации Банка России (Бобры)	Д	Устанавливаются в условиях каждого нового выпуска, по содержанию – среднесрочные обязательства
6	Облигации государственного республиканского внутреннего займа РСФСР 1991г.	Е	Устанавливаются в условиях каждого нового выпуска, по содержанию – среднесрочные обязательства и долгосрочные

7	«Золотой» сертификат выпуска 1993г.	Ж	10 лет
8	Казначейские обязательства РФ 1994г.	З	От 1 до 15 лет
9	Облигации внешних государственных займов РФ (еврооблигации)		
10	Облигации российского внутреннего займа 1992г.		
11	Облигации государственного сберегательного займа (ОГСЗ)		

2. Установите соответствие.

1	Соло	А	Лицо, указанное в качестве получателя в самом векселе
2	Тратта	Б	Лицо, давшее вексельное поручительство
3	Ремитент	В	Плательщик по переводному векселю
4	Трассант	Г	Выписать переводной вексель
5	Трассат	Д	Простой вексель
6	Акцептант	Е	Передать вексель
7	Авалист	Ж	Должник по переводному векселю
8	Индоссировать	З	Переводной вексель
9	Трассировать	И	Векселедатель переводного векселя

3 Ценная бумага – это:

- документ; - совокупность прав; - вещь; - движимое имущество; - недвижимое имущество.

4. Ценные бумаги являются имуществом:

- движимым; - недвижимым; - вопрос поставлен некорректно

5. В России ценными бумагами являются:

- векселя; - страховые полисы; - долговые расписки; - государственные ценные бумаги; - депозитные сертификаты

6. Эмиссионная ценная бумага:

- выпускается только в документарной форме;
 - выпускается как в документарной, так и в бездокументарной форме;
 - закрепляет права, с соблюдением установленных законом формы и порядка
 - размещается выпусками;
 - имеет равный объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска независимо от времени приобретения ценной бумаги.

7. Эмисии ценными бумагами являются:

- акции; - варранты; - коносаменты; - опционы эмитента; - сберегательные сертификаты.

8. Ценная бумага, составляемая на имя первого держателя с оговоркой “приказу”, является ценной бумагой: - именной; - ордерной; - семейный.

9. Ордерными ценными бумагами являются: - депозитные сертификаты; - переводные векселя; - простые векселя; - облигации; - чеки.

10. Ордерными ценными бумагами являются:

- акции; - векселя; - инвестиционные паи; - коносаменты; - чеки.

11. Вложение средств в суррогаты ценных бумаг по сравнению с вложением в ценные бумаги риск инвестора: - снижает; - повышает; - не изменяет

12. Производство курсовой стоимости акций акционерного общества (АО) на количество обращающихся акций этого акционерного общества показывает:

- рыночную стоимость ОАО; - собственный капитал ОАО; - уставный капитал ОАО.

13. Капитализация рынка ценных бумаг – это:

- рыночная стоимость всех компаний, входящих в листинг;
 - средняя величина капиталов компаний, входящих в листинг;
 - совокупность компаний, входящих в листинг.

Методические рекомендации к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;
2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Критерии оценивания по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% верно выполненных тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

5.2.2. Оценочные материалы для коллоквиума по дисциплине «Рынок ценных бумаг» (контролируемая компетенция ПКС-1, индикаторы достижения компетенций ПКС 1-1)

Вопросы к рейтинговым работам Вопросы к рейтинговой работе №1

1. Понятие рынка ценных бумаг
2. Рынок ценных бумаг, как составная часть финансового рынка
3. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг", его роль и значение
4. Особенности современного этапа развития рынка ценных бумаг в России
5. Ценная бумага как экономическая категория
6. Функции, задачи и свойства ценных бумаг
7. Классификация ценных бумаг
8. Общая характеристика акций. Виды акций
9. Дивиденд. Режим выплаты дивидендов
10. Доходность акций
11. Характеристика государственных облигаций
12. Доходность облигаций
13. Простой вексель. Правило составления, передачи и взыскания простого векселя

- 14.Переводной вексель. Правило составления, акцептования, передачи и взыскания переводного векселя. Инкассирование и доминирование векселей
- 15.Понятие «государственная ценная бумага»
- 15.Виды государственных ценных бумаг
- 16.Характеристика корпоративных облигаций
- 17.Муниципальные облигации: понятие и виды
- 17.Правовые нормы в России, определяющие порядок внутренних государственных и местных займов; облигации предприятия и организации
- 18.Способы погашения облигаций государственных займов
19. Интернет-ресурсы и информационные источники по ценным бумагам

В первую рейтинговую контрольную работу также включаются и задачи.

Вопросы к рейтинговой работе № 2

- 1.Сущность производных ценных бумаг
 - 2.Особенности функционирования на финансовых рынках
 - 3.Классификация и сравнительная характеристика производных
 - 4.Основные свойства, содержание, назначение, функции, виды производных ценных бумаг
 5. Фьючерсы: свойства и виды
 6. Опционы: характеристика и виды
 - 7.Свопы: свойства и виды
 8. Экзотические и погодные производные ценные бумаги
 9. Понятие международных ценные бумаги. Виды международных ценных бумаг
 10. Особенности функционирования на мировых финансовых рынках
 - 11.Ценные бумаги еврорынка
 - 9.Депозитарные расписки. Сущность и его виды
 - 10.Общая характеристика рынка
 - 11.Структура рынка ценных бумаг
 - 12.Основные фондовые операции первичного рынка ценных бумаг
 - 13.Эмиссия ценных бумаг, ее задачи и процедура осуществления
 - 14.Порядок разработки, утверждения и регистрации проспекта эмиссии
 - 15.Цель, задачи и особенности вторичного рынка ценных бумаг
 - 16Характеристика основных операций вторичного рынка ценных бумаг
 - 17.Организация деятельности и техника операции депозитариев
 - 18.Организация деятельности и техника операции реестродержателей
 - 19.Организация деятельности и техника операции фондовых бирж, фондовых центров, фондовых магазинов
 - 20.Организация деятельности и техника операции отделов ценных бумаг, инвестиционных фондов и компаний, инвестиционных консультантов
 21. Организация деятельности и техника операции коммерческих банков
 22. Уличный рынок ценных бумаг
 23. Российские биржевые индексы
 24. Зарубежные биржевые индексы
- Во вторую рейтинговую контрольную работу также включаются тесты и задачи

Вопросы к рейтинговой работе №3

- 1.Понятие механизма биржевых операций. Характеристика их основных видов
- 2.Функции, структура и участники биржевых операций на рынке ценных бумаг
- 3.Фондовая биржа, ее задачи и функции
- 4.Основы функционирования фондовой биржи
- 5.Виды биржевых сделок с ценными бумагами и их характеристика
- 6.Сущность биржевой сделки на фондовой бирже
- 7.Виды заявок на совершение биржевых сделок с ценными бумагами
- 8.Процедура листинга

9. Организация биржевой торговли с ценными бумагами
10. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
11. Фондовая биржа как организатор торговли
12. Электронная торговая система
13. Регулирование рынка ценных бумаг
14. Государственное регулирование рыночных отношений на фондовом рынке
15. Задачи регулирования рынка ценных бумаг
16. Государственное регулирование и саморегулирование
17. Государственное регулирование в форме прямого и косвенного регулирования
18. Фундаментальный анализ
19. Технический анализ

В третью рейтинговую контрольную работу также включаются тесты и задачи.

Типовые варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Понятие акций. Обыкновенные и привилегированные акции
2. Облигации субъектов РФ
3. Задачи: имеется следующий прогноз относительно доходности акций компании «Омега»

Прогнозы	Доходность	Вероятность
1	110	20
2	90	35
3	80	25
4	60	20

Требуется определить ожидаемую по акциям доходность.

Вариант 2

1. Свойства облигаций
2. Доходность по акции. Дивиденд.
3. На фондовом рынке продаются акции компании «Натали». По расчетам инвестора ожидаемые дивиденды в следующем году составят 10 руб. на акцию, а курс акции достигает 75 руб. По какой цене инвестор может приобрести акции компании «Натали», чтобы обеспечить требуемую для данного вида вложений норму прибыли в размере 20% годовых.

Вариант 3

1. Фьючерсы: понятие и виды
2. Банковские ценные бумаги
3. Установите соответствие облигаций разного инвестиционного качества по их названиям

1.«Мягкие» облигации	А – облигации с номиналом, ниже общепринятого
2.«Мусорные» облигации	Б - облигации, номинированные в фунтах стерлингов, эмитированные на лондонском фондовом рынке нерезидентами
3.«Младшие» облигации	В - облигации нерезидентов в иностранной валюте, эмитированные методом частного размещения в Японии
4. «Ободранные» облигации	Г - облигации, номинированные в долларах США и выпущенные нерезидентами на американском фондовом рынке
5. Облигации «самурай»	Д - высокорискованные облигации без обеспечения, выпущенные эмитентами, испытывающими финансовые трудности
6.Облигации «бульдог»	Е - крупнономинальные (более 100 000долл.) закладные облигации, выпускаемые в США на срок 15-30 лет с фиксированной процентной ставкой

7.Облигации «гейши»	Ж - облигации, купон и основная сумма долга по которым обращаются отдельно
8. «Детские облигации»	З - облигации- займы развивающихся стран
9.Облигации «ад и рай»	И - облигации, по которым доход реинвестируется в дополнительные бумаги с такими сроками и условиями обращения, в результате чего облигации растут как «кролики»
10. Облигации «янки»	К - облигации, имеющие более низкий рейтинг по сравнению с другими облигациями
11. «Золотообрезные» облигации	Л - Иеновые облигации, публично эмитированные эмитентами на финансовом рынке Японии
12. «Кроличьи» облигации	М - облигации, выпущенные нерезидентами на рынках Испании
13. Облигации «матадор»	Н - первоклассные облигации, выпущенные в Великобритании государством или самыми надежными компаниями
14. «Слоны»	О - облигации, выраженные в двух валютах (долл. США/ Иена), основная сумма которого изменяется от изменения валютного курса

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Критерии оценивания при коллоквиуме

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать

	свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3-4 балла («хорошо»)	Ответы даны на 60-80% заданных вопросов. Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов.
1-2 балл («удовлетворительно»)	Ответы даны на 40-60% вопросов. Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов.
0 баллов («неудовлетворительно»)	Ответы даны менее чем на 40% вопросов. Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования.

5.3. Вопросы, выносимые на экзамен (контролируемая компетенция ПКС-1, индикаторы достижения компетенций ПКС 1-1)

1. Рынок ценных бумаг, как составная часть финансового рынка
2. Особенности современного этапа развития рынка ценных бумаг в России
3. Понятие механизма функционирования рынка ценных бумаг
4. Функции, структура и участники рынка ценных бумаг
5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
6. Инфраструктура системы управления рынка ценных бумаг
7. Механизм создания и управления фондовой биржей
8. Ценная бумага как экономическая категория. Классификация ценных бумаг
9. Общая характеристика акций
10. Виды акций

11. Разновидности акций по инвестиционным качествам и видам эмитентов
12. Классификация акций по поведению на рынке
13. Разновидности привилегированных акций
14. Дивиденд. Режим выплаты дивидендов
15. Стоимостная оценка акций
16. Доходность акций
17. Характеристика облигаций
18. Разновидности облигаций
19. Стоимостная оценка облигаций
20. Дисконт и процентный доход по облигациям
21. Доходность облигаций
22. Перспективы развития рынка облигаций в России
23. Классификация индексов
24. Биржевые индексы США
25. Российские биржевые индексы
26. Простой вексель. Содержание простого векселя
27. Переводной вексель. Содержание переводного векселя
28. Вексельные операции
29. Перспективы развития рынка векселей
30. Государственные ценные бумаги
31. Ценные бумаги региональных органов государственной власти
32. Вторичные ценные бумаги
33. Сущность производных ценных бумаг
34. Классификация и сравнительная характеристика производных ценных бумаг
35. Содержание, назначение, функции, виды опционов
36. Содержание, назначение, функции, виды фьючерсов
37. Содержание свопа, назначение, функции, виды свопов
38. Понятие механизма биржевых операции. Характеристика их основных видов
39. Фондовая биржа, ее задачи и функции
40. Особенности деятельности дилеров, брокеров и других участников биржевой торговли
41. Виды биржевых сделок с ценными бумагами и их характеристика
42. Виды заявок на совершение биржевых сделок с ценными бумагами
43. Процедура листинга
44. Организация биржевой торговли с ценными бумагами
45. Котировка ценных бумаг
46. Цели и задачи первичного рынка ценных бумаг
47. Основные фондовые операции первичного рынка ценных бумаг
48. Эмиссия ценных бумаг, ее задачи и процедура осуществления
49. Формы размещения ценных бумаг
50. Особенности развития вторичного рынка ценных бумаг в России
51. Характеристика основных операций вторичного рынка ценных бумаг
52. Методы анализа биржевой информации
53. Формы аналитической информации о состоянии биржевого рынка ценных бумаг
54. Содержание и структура биржевого бюллетеня, биржевых таблиц
55. Понятие и особенности инвестиционного риска на рынке ценных бумаг
56. Методы фундаментального анализа
57. Показатели фундаментального анализа
58. Методы технического анализа
59. Графические методы технического анализа

Критерии оценивания (экзамен)

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине,

включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 30 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащей проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели результатов обучения	Вид оценочного материала
<p>ПКС-1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p> <p>ПКС-1.1. Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков.</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг; - основы законодательства, регулирующие функционирование рынка ценных бумаг; - существующие виды ценных, основных участников сделок на рынке ценных бумаг в РФ; - процесс курсообразования ценных бумаг; 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1)</p> <p>Примерные темы рефератов (раздел 5.1.3)</p> <p>Типовые оценочные материалы для коллоквиума (5.2.2)</p> <p>Типовые тестовые задания (раздел 5.2.2)</p> <p>Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3)</p>
	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг; - анализировать статистический материал, отражающий современное состояние рынка ценных бумаг; - проводить мониторинг конъюнктуры рынка ценных бумаг - уметь оценивать рынок и доходность ценных бумаг, определить стоимость действующих на рынке финансовых инструментов; 	<p>Примерные темы рефератов (раздел 5.1.3)</p> <p>Типовые оценочные материалы при решении задач (раздел 5.1.2)</p> <p>Типовые оценочные материалы для коллоквиума (5.2.2)</p>

	<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа отечественной и зарубежной статистики о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг; - навыками проведения необходимых финансовых расчетов по определению доходности финансовых инструментов. 	<p>Типовые оценочные материалы при решении задач (раздел 5.1.2)</p> <p>Типовые оценочные материалы для коллоквиума (5.2.2)</p>
--	---	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 [электронный ресурс]. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).

7.2. Основная литература

1. Фондовый рынок: курс для начинающих [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2020.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96861.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Рынок облигаций: курс для начинающих [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2020.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96858.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Цибульникова, В. Ю. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 167 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72176.html>
4. Балтин, В. Э. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: практикум / В. Э. Балтин, Ю. И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 140 с. — 978-5-7410-1950-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78833.html>
5. Гонов, А. А. Инструменты рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Гонов, А. В. Луценко, М. А. Медведева; под ред. О. И. Никонов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — 978-5-7996-1496-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66155.html>
6. Селищев А. С., Маховикова Г. А. Рынок ценных бумаг. – М.: Юрайт, 2013. - Абонемент учебной литературы КБГУ, 10 экз.

7.3. Дополнительная литература

1. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит»/ Алиев А.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Выгодчикова И.Ю. Методы анализа рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выгодчикова И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83920.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Иванцов С.В. Преступления на рынке ценных бумаг. Криминологическая характеристика и предупреждение [Электронный ресурс]: монография/ Иванцов С.В., Новиков С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81541.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Чудиновских, М. В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Чудиновских. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — 978-5-4486-0194-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71576.html>

7.4. Периодические издания

1. Банковское дело – библиотека КБГУ.
2. Вопросы экономики – Библиотека КБГУ.

7.5. Методические издания

1. Рынок ценных бумаг: методические рекомендации по изучению курса. / Чеченова Л.С., Кушбокова Р.Х., Батова Б.З., Асланова Л.О. – Нальчик: КБГУ, 2018.
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: методические рекомендации по изучению курса/ Чеченова Л.С., Кушбокова Р.Х., Мамбетова Ф.М., Шорова Б.В. – Нальчик: КБГУ, 2018.

7.6. Интернет-ресурсы

- профессиональные базы данных:
 1. База данных Science Index (РИНЦ). Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>
 2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
- информационные справочные системы:
 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
 2. Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://www.garant.ru>
- иные интернет-ресурсы:
 1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
 2. Сайт «Инвестиции. Профессиональный взгляд»: <http://invest-mag.ru>
 3. Сайт «InvestorIQ»: <https://investorIQ.ru/>

7.7. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из

рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к зачету, экзамену;
- подготовка курсовой работы;

- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету, экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве.

Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен в VI-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерные классы института);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭОИС КБГУ.

При проведении занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows;

- Google – сервисы для работы;

- Tilda – конструктор сайтов;

- Ethereum – блокчейн платформа.

информационные справочные системы:

- «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

- «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую

техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)	Комплект учебной мебели: - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829. Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального

	<ul style="list-style-type: none"> - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; - видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); - джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт) 	<p>доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>
--	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе дисциплины (модуля) «Рынок ценных бумаг» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»
на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов
протокол № _____ от "____" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /С.А. Байзулаев/

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения
Текущий и рубежный контроль**

Семестры	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
V	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
6	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью одно из трех заданий экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (для экзамена)
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Основными этапами формирования компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения ими компетенций.

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
ПКС-1.1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков.	ЗНАТЬ: - данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг; - основы законодательства, регулирующие функционирование рынка ценных бумаг; - существующие виды ценных, основных участников сделок на рынке ценных бумаг в РФ; - процесс курсообразования ценных бумаг;	Не знает	Отсутствие знаний об отечественной и зарубежной статистике о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг; основ законодательства, регулирующие функционирование рынка ценных бумаг; существующих видов ценных, основных участников сделок на рынке ценных бумаг в РФ; процесса курсообразования ценных бумаг;	Неполные знания об отечественной и зарубежной статистике о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг; основ законодательства, регулирующие функционирование рынка ценных бумаг; существующих видов ценных, основных участников сделок на рынке ценных бумаг в РФ; процесса курсообразования ценных бумаг;	отечественной и зарубежной статистики о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг; основ законодательства, регулирующие функционирование рынка ценных бумаг; существующих видов ценных, основных участников сделок на рынке ценных бумаг в РФ; процесса курсообразования ценных бумаг;	Полностью сформированные знания об отечественной и зарубежной статистике о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг; основ законодательства, регулирующие функционирование рынка ценных бумаг; существующих видов ценных, основных участников сделок на рынке ценных бумаг в РФ; процесса курсообразования ценных бумаг;
	УМЕТЬ: - интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг; - анализировать статистический материал, отражающий	Не умеет	Отсутствие или частичное умение интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг; анализировать статистический материал, отражающий современное состояние рынка	Недостаточное умение интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг; анализировать статистический материал, отражающий	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг; анализировать статистический материал, отражающий современное состояние рынка	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг; анализировать статистический материал, отражающий современное состояние рынка

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
	современное состояние рынка ценных бумаг; - проводить мониторинг конъюнктуры рынка ценных бумаг - уметь оценивать рынок и доходность ценных бумаг, определить стоимость действующих на рынке финансовых инструментов;		ценных бумаг; проводить мониторинг конъюнктуры рынка ценных бумаг уметь оценивать рынок и доходность ценных бумаг, определить стоимость действующих на рынке финансовых инструментов;	современное состояние рынка ценных бумаг; проводить мониторинг конъюнктуры рынка ценных бумаг уметь оценивать рынок и доходность ценных бумаг, определить стоимость действующих на рынке финансовых инструментов;	ценных бумаг; проводить мониторинг конъюнктуры рынка ценных бумаг уметь оценивать рынок и доходность ценных бумаг, определить стоимость действующих на рынке финансовых инструментов;	ценных бумаг; проводить мониторинг конъюнктуры рынка ценных бумаг уметь оценивать рынок и доходность ценных бумаг, определить стоимость действующих на рынке финансовых инструментов;
	ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа отечественной и зарубежной статистики о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг; - навыками проведения необходимых финансовых расчетов по определению доходности финансовых инструментов.	Не владеет	Отсутствие навыков анализа отечественной и зарубежной статистики о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг; навыками проведения необходимых финансовых расчетов по определению доходности финансовых инструментов.	Недостаточное владение навыками анализа отечественной и зарубежной статистики о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг; навыками проведения необходимых финансовых расчетов по определению доходности финансовых инструментов.	Наличие навыков анализа отечественной и зарубежной статистики о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг; навыками проведения необходимых финансовых расчетов по определению доходности финансовых инструментов.	Успешное владение навыками анализа отечественной и зарубежной статистики о состоянии рынка ценных бумаг, тенденции изменения рынка ценных бумаг; навыками проведения необходимых финансовых расчетов по определению доходности финансовых инструментов.