

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИ-
СТЕМ

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы <u>З.Х. Гергова</u>	Директор института <u>Е.М. Машукова</u>
«30» 05 2023 г.	«30» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ БАНКА»

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ финансового состояния банка» / сост. –
Абаноква Э.Б. _____ Нальчик: КБГУ, 2023. – ____с.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной (очно-заочной, заочной) формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	18
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	21
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	
7.2.	<i>Основная литература</i>	
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	28
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели изучения дисциплины «Анализ финансового состояния банка»:

- подготовка выпускника, владеющего методами анализа и оценки активов и капитала коммерческого банка, эффективности их использования;
- формирование системы теоретических, методических знаний и практических навыков оценки финансового положения коммерческого банка, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и практических навыков в сфере финансового анализа деятельности коммерческого банка;
- изучение экономического содержания методов анализа;
- раскрытие теоретических основ управления имуществом банка
- исследование методических основ анализа финансовой отчетности банка;
- изучение процесса управления активами и пассивами коммерческого банка;
- рассмотрение стратегии, процесса и механизмов управления деятельностью коммерческого банка;
- формирование навыков финансового анализа деятельности коммерческого банка и управления активами и пассивами кредитного учреждения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ финансового состояния банка» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» (квалификация – бакалавр).

Освоение дисциплины «Анализ финансового состояния банка» необходимо для прохождения преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Анализ финансового состояния банка» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника

ПКС-1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций выпускника

ПКС-1.3. Способен осуществлять консультирование потребителя финансовых услуг по оформлению сделок

В результате изучения дисциплины «Анализ финансового состояния банка» обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- место и роль экономического анализа в управлении деятельностью банка;
- основные направления финансового анализа деятельности банка;
- систему показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия и ее результаты;
- характер связи показателей и факторов, их определяющих;

- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа финансового состояния коммерческого банка;
- направления использования результатов экономического анализа.

УМЕТЬ:

- обосновывать варианты управленческих решений, давать оценку экономических и финансовых последствий;
- сформировать требования к уровню информационного обеспечения анализа;
- проводить экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях;
- оценивать кредитный портфель, уровень эффективности использования кредитных ресурсов и определять направления его дальнейшего развития;
- оценить доходность основных направлений деятельности предприятия;
- оценить ликвидность и платежеспособность коммерческого банка;
- определить финансовое состояние банка и обосновать прогноз тенденций его изменения.

ВЛАДЕТЬ:

- методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления экономических знаний из различных источников в области экономического анализа;
- современными методами сбора, обработки и анализа;
- методами реализации основных управленческих функций;
- понятийным аппаратом в области анализа и управления финансами коммерческого банка.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Анализ финансового состояния банка»

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5 ¹
1.1	Методы, приемы, информационное обеспечение оценки финансового состояния коммерческого банка.	Методы, приемы, информационное обеспечение оценки финансового состояния коммерческого банка. Анализ как элемент управления банком. Этапы оценки финансового состояния коммерческого банка. Информационное обеспечение оценки. Информационно - аналитическая система коммерческого банка. Методы и приемы оценки финансового состояния коммерческого банка.	ПКС - 1.3	ДЗ; Р; Т; РГЗ;
2.3	Анализ публикуемой отчетности	Предварительный анализ баланса. Состав и структура активов. Анализ качества активов банка. Анализ структуры активов, приносящей процентный доход. Анализ качества активов банка. Анализ пассивов банка. Анализ собственного капитала. Анализ прибыльности банка.	ПКС - 1.3	ДЗ; Р; Т;
3.5	Анализ ресурсной базы банка	Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика. Оценка достаточности собственного капитала банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Анализ структуры собственного капитала банка. Анализ привлеченных средств коммерческого банка. Анализ основных направлений использования ресурсов. Анализ кредитного портфеля банка. Анализ активных операций банка с ценными бумагами.	ПКС - 1.3	ДЗ; Р; Т;
4.6	Анализ финансовых результатов коммерческого банка.	Доходы, расходы, процентная маржа. Анализ доходов и расходов банка по составу, объемам и динамике. Формирование и использование прибыли. Рентабельность.	ПКС - 1.3	ДЗ; Р; Т;
5.6	Оценка ликвидности и платежеспособности коммерческого банка	Понятие и факторы, определяющие ликвидность и платежеспособность банка. Характеристика групп факторов. Расчеты показателей ликвидности и платежеспособности банка. Оценка ликвидности банка.	ПКС - 1.3	ДЗ; Р; Т;
6.7	Оценка финансового состояния банка по методике Банка России	Обязательные нормативы Банка России. Анализ состояния капитала, активов, доходности, ликвидности	ПКС - 1.3	ДЗ; Р; Т;

¹ В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

Структура дисциплины (модуля) «Анализ финансового состояния коммерческого банка»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Общая трудоемкость (в часах)	108	108	108
Контактная работа (в часах):	39	22	6
Лекционные занятия (Л)	13	11	2
Практические занятия (ПЗ)	26	11	4
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>		
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):	60	77	98
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)	20	22	-
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>		
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельное изучение разделов	40	50	98
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Методы, приемы, информационное обеспечение оценки финансового состояния коммерческого банка.
2.	Анализ публикуемой отчетности
3.	Анализ ресурсной базы банка
4.	Анализ финансовых результатов коммерческого банка.
5.	Оценка ликвидности и платежеспособности коммерческого банка
6.	Оценка финансового состояния банка по методике Банка России

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Методы, приемы, информационное обеспечение оценки финансового состояния коммерческого банка.
2.	Анализ публикуемой отчетности
3.	Анализ ресурсной базы банка
4.	Анализ финансовых результатов коммерческого банка.
5.	Оценка ликвидности и платежеспособности коммерческого банка
6.	Оценка финансового состояния банка по методике Банка России

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Анализ как элемент управления банком.
2.	Анализ качества активов банка.
3.	Анализ активных операций банка с ценными бумагами.
4.	Формирование и использование прибыли.
5.	Оценка ликвидности банка.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Анализ финансового состояния коммерческого банка» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Анализ финансового состояния коммерческого банка» (реализуемые компетенции – ПКС - 1.3)

Тема 1. Методы, приемы, информационное обеспечение оценки финансового состояния коммерческого банка. Понятие риска в экономике

Методы, приемы, информационное обеспечение оценки финансового состояния коммерческого банка.

Анализ как элемент управления банком.

Этапы оценки финансового состояния коммерческого банка.

Информационное обеспечение оценки.

Информационно - аналитическая система коммерческого банка.

Методы и приемы оценки финансового состояния коммерческого банка.

Тема 2. Анализ публикуемой отчетности

Предварительный анализ баланса.

Состав и структура активов.

Анализ качества активов банка.

Анализ структуры активов, приносящей процентный доход.

Анализ качества активов банка.

Анализ пассивов банка.

Анализ собственного капитала.

Анализ прибыльности банка

Тема 3. Анализ ресурсной базы банка

Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика.

Оценка достаточности собственного капитала банка.

Привлеченные средства коммерческого банка.

Анализ структуры собственного капитала банка.

Анализ привлеченных средств коммерческого банка.

Анализ основных направлений использования ресурсов.

Анализ кредитного портфеля банка.

Анализ активных операций банка с ценными бумагами

Тема 4. Анализ финансовых результатов коммерческого банка

Доходы, расходы, процентная маржа. Анализ доходов и расходов банка по составу, объемам и динамике.

Формирование и использование прибыли. Рентабельность

Тема 5. Оценка ликвидности и платежеспособности коммерческого банка

Понятие и факторы, определяющие ликвидность и платежеспособность банка.

Характеристика групп факторов.

Расчеты показателей ликвидности и платежеспособности банка.

Оценка ликвидности банка.

Тема 6. Оценка финансового состояния банка по методике Банка России

Обязательные нормативы Банка России.

Анализ состояния капитала, активов, доходности, ликвидности

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Анализ финансового состояния коммерческого банка». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

5-6 баллов, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

3-4 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1-2 балла, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «6», «4», «2» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении занятия

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (ПКС - 1.3)

Образец типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Анализ финансового состояния коммерческого банка».

Задачи

Тема 6: Анализ финансового состояния банка по методике Банка России

Задача 1.

Цель задания – выявление основных направлений по повышению прибыльности и эффективности деятельности банка
Задание:

1. Структурный анализ доходов и расходов банка
2. Коэффициентный анализ уровня доходов и расходов банка
3. Структурный анализ источников прибыли банка
4. Анализ банковской маржи
5. Коэффициентный анализ прибыльности банка
6. Факторный анализ прибыльности банка
7. Анализ рентабельности банка
8. Оценка эффективности банковских вложений

9. Сделайте выводы по произведенным расчетам и дайте рекомендации.

Задача 2.

Определить сумму, которая будет в банке через 3 года, если вложено 520 тыс. руб. под 11% годовых:

а) без капитализации; б) с капитализацией.

.....

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы (типовые задачи):

«отлично» (4 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и де-тализовал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (3 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (2 балла) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (менее 2 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

5.1.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов (ПКС - 1.3)

Примерные темы рефератов по дисциплине «Анализ финансового состояния банка»

1. Структурный анализ доходов и расходов банка
2. Коэффициентный анализ уровня доходов и расходов банка
3. Структурный анализ источников прибыли банка
4. Анализ банковской маржи
5. Коэффициентный анализ прибыльности банка
6. Факторный анализ прибыльности банка
7. Анализ рентабельности банка
8. Оценка эффективности банковских вложений
9. Основные формы финансовых инвестиций
10. Нормативно-правовое регулирование методики финансового анализа деятельности банка

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объём реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 60%**

Критерии оценки реферата:

«отлично» (5 баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (4 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (3 балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 2 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы ПКС - 1.3):

Типовые Варианты контрольных работ:

Вариант 1.

Задание 1.

Цель задания – выявление качественных характеристик деятельности банка по бухгалтерского баланса

Задание:

на основании таб. № 1.1 проанализируйте изменения в составе и структуре пассивов банка за финансовый год, а также рассчитайте долю каждого его элемента в общей сумме пассивов банка.

на основании таб. № 1.2 проанализируйте изменения в составе и структуре активов банка за финансовый год, а также рассчитайте долю каждого его элемента в общей сумме активов банка.

на основании таб. № 1.3 проанализируйте динамику, состав и структуру активов банка по степени риска на начало и конец года, а также рассчитайте темпы роста.

на основании таб. № 1.4 произведите анализ эффективности использования активов, коэффициента «нагрузки» и проведите их факторный анализ.

на основании таб. № 1.5 рассчитайте собственные средства- нетто, собственные средства- брутто и определите их долю в собственных средствах банка и в пассиве баланса. Рассчитайте коэффициент иммобилизации и проведите его факторный анализ. Проанализируйте эффективность использования собственных средств банка и осуществите фак-

торный анализ.

на основании таб. № 1.6 проведите анализ эффективности привлеченных и заемных средств пассива баланса и проведите факторный анализ коэффициентов.

Сделайте общий вывод и дайте рекомендации по проведенным расчетам.

Задание 2.

1. Какая из операций не относится к основным функциям, выполняемым Центральными банками:

эмиссия банкнот

- предоставление кредитов коммерческим банкам
- предоставление кредитов промышленным предприятиям
- надзор за кредитными организациями

2. Банковская система включает:

- Центральный банк, кредитные организации, биржу и инвестиционные фонды
- Центральный банк, промышленные предприятия и пенсионные фонды
- Центральный банк, кредитные организации и их отделения
- Центральный банк, кредитные организации, их ассоциации и страховые компании

3. Банковская система РФ в настоящее время является:

- одноуровневой
- двухуровневой
- четырехуровневой
- многоуровневой

4. Банк России может издавать следующие нормативные акты:

- законы, положения, инструкции, указания
- приказы, положения, инструкции, предписания
- положения, инструкции, указания
- телеграммы, письма

5. Операции Банка России на открытом рынке – это операции:

- по регулированию валютного курса
- по покупке и продаже ценных бумаг на рынке
- по депозитным операциям
- по предоставлению кредитов посредством открытых аукционов

6. В состав Совета директоров Банка России в настоящее время входит:

- 13 человек
- 11 человек
- 10 человек
- нет верного ответа

7. Кто выдает лицензии на осуществление банковских операций:

- Министерство финансов РФ
- Правительство РФ
- Минэкономразвития РФ
- Центральный банк РФ

8. В настоящее время минимальный размер уставного капитала для вновь созданных банков в РФ установлен на уровне:

- 5 млн. евро
- 180 млн. рублей
- 300 млн. рублей
- не установлен

9. Кем в соответствии с Законодательством РФ назначается на эту должность Председатель Банка России:

- Президентом
- Советом директоров Банка России
- Премьер-министром
- Государственной Думой

10. Какому органу в РФ предоставлено право лицензирования банковского аудита в настоящее время:

- Министерству финансов
- Правительству
- Банку России
- Нет правильного ответа

11. Иностранец, приобретающий более 20% акций в капитале банка, должен:
 - получить на это предварительное разрешение Банка России
 - уведомить об этом Банк России
 - предоставить в Банк России справку-уведомление из налогового органа
 - предоставить в Банк России справку-разрешение из антимонопольного органа
12. К какому направлению регулирования банковской деятельности Центральным банком относится термин on-site examination (он-сайт надзор):
 - Лицензирование банковской деятельности
 - Дистанционный (документальный) надзор
 - Санирование банковской деятельности
 - Проведение инспекционных проверок
13. В соответствии с Законодательством РФ установленный Центральным банком размер обязательных резервов в процентном отношении к обязательствам кредитной организации не может превышать:
 - 15%
 - 20%
 - 25%
 - 50%
14. Какие средства не могут быть включены в состав собственных средств (капитала) коммерческого банка:
 - уставный капитал
 - полученные кредиты
 - фонды банка
 - нераспределенная прибыль
15. К какому виду счетов относятся корреспондентские счета «Лоро»:
 - активным
 - пассивным
 - забалансовым
 - кредитным
16. В каком разделе баланса банка будет отражена его прибыль:
 - пассив
 - актив
 - за балансом
 - в счетах доверительного управления
17. В каком разделе баланса будут отражены операции банков по предоставлению гарантий:
 - пассив
 - актив
 - за балансом
 - в счетах доверительного управления
18. Счет, на котором отражаются операции по созданию резервов на возможные потери по ссудам, является:
 - пассивным
 - активным
 - забалансовым
 - доверительного управления
19. Какие из привлеченных банком средств относятся к наиболее устойчивой части депозитных ресурсов:
 - текущие счета
 - расчетные счета
 - срочные депозиты
 - депозиты до востребования
20. В настоящее время в соответствии с законом максимальное страховое возмещение, выплачиваемое вкладчику в случае банкротства банка-участника системы страхования вкладов, установлено в РФ на уровне:
 - 100 тыс. рублей
 - 190 тыс. рублей
 - 400 тыс. рублей
 - 700 тыс. рублей

.....

.....

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

«отлично» (4 балла) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

«хорошо» (3 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (2 балла) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее 2 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

5.2.2.Оценочные материалы: тестовые задания (ПКС - 1.3)

Типовые тестовые задания по дисциплине «Анализ финансового состояния банка»

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в ЭИОС ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

Выберите правильный ответ

1. Какого из банков не существовало в кредитной системе СССР на момент начала проведения кредитно-банковской реформы в 1987 г.:
 - a) Госбанк
 - b) Инкомбанк
 - c) Стройбанк
 - d) Внешторгбанк
2. К первому уровню банковской системы относятся:
 - a) депозитные банки
 - b) фондовые биржи
 - c) центральный банк
 - d) международные финансовые институты
3. Из нижеперечисленного к функциям Банка России не относится:
 - a) кредитование в качестве последней инстанции
 - b) прием вкладов населения
 - c) надзор за кредитными организациями
 - d) контроль за денежной массой
4. Нормативные акты Банка России вступают в действие:
 - a) на следующий день после их подписания Председателем ЦБ РФ
 - b) с момента их опубликования в журнале «Деньги и кредит»
 - c) с даты, указанной в этом нормативном документе
 - d) через 10 дней после их опубликования в «Вестнике Банка России»
5. Председатель Банка России назначается:
 - a) бессрочно– на два года
 - b) на три года
 - c) на четыре года
6. Рефинансирование банков – это:
 - a) предоставление кредита одним коммерческим банком другому
 - a) предоставление кредита Центральным банком коммерческим банкам

- b) предоставление кредита коммерческим банком юридическим лицам
 - c) предоставление кредита одним хозяйствующим субъектом другому
7. Мероприятия Центрального эмитсионного банка по изменению учетной ставки относятся к:
- d) девизной политике
 - e) дисконтной политике
 - f) валютной политике
 - g) налоговой политике
8. Какая из ниже перечисленных лицензий на осуществление банковских операций не может быть выдана вновь созданному банку, если его капитал менее 3 млрд. 600 млн. руб.:
- a) Лицензия на осуществление банковских операций со средствами в рублях (без права привлечения во вклады денежных средств физических лиц)
 - b) Лицензия на привлечение во вклады денежных средств физических лиц в рублях
 - c) Лицензия на осуществление банковских операций со средствами в рублях и иностранной валюте (без права привлечения во вклады денежных средств физических лиц)
 - d) Лицензия на привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов
10. В настоящее время Генеральная лицензия на осуществление банковских операций в РФ может быть выдана кредитной организации, имеющей собственные средства не менее:
- a) 10 млн. евро
 - b) 180 млн. рублей
 - c) 900 млн. рублей
 - d) не установлено
10. Каким из видов деятельности в соответствии с законом коммерческим банкам в РФ заниматься запрещено:
- a) кредитная
 - b) консультационная
 - c) инкассовая
 - d) торговая
10. К какому направлению регулирования банковской деятельности Центральным банком относится термин off-site examination (оф-сайт надзор):
- a) Лицензирование банковской деятельности
 - b) Дистанционный (документальный) надзор
 - c) Санирование банковской деятельности
 - d) Проведение инспекционных проверок
10. Учредители кредитной организации не имеют право выходить из состава участников:
- a) два года
 - b) один год
 - c) три года
 - d) ограничений не установлено
10. Банковская лицензия выдается:
- a) – бессрочно
 - b) на три года
 - c) на пять лет
 - d) на срок, указанный в лицензии
10. Субординированные кредиты, предоставленные банку, включаются в состав:
- a) – депозитов;
 - b) собственных средств (капитала) банка
 - c) Прибыли
 - d) текущих счетов
15. К какому виду банковских операций относятся операции банков по предоставлению кредитов своим клиентам:

- a) пассивные операции
 - b) активные операции
 - c) комиссионные операции
 - d) посреднические операции
16. Счет, на котором отражаются операции банков по созданию резервов на возможные потери по ценным бумагам, является:
- a. Пассивным
 - b. активным
 - c. забалансовым
 - d. доверительного управления
17. Установленный Инструкцией №110-И Банка России обязательный норматив НЗ является:
- a) нормативом достаточности собственных средств (капитала) банка
 - b) нормативом риска собственных вексельных обязательств
 - c) нормативом ликвидности
 - d) нормативом размера риска на одного заемщика
18. Какой из ниже перечисленных активов банка является наиболее ликвидным:
- a) корпоративные ценные бумаги
 - b) наличные средства
 - c) кредиты сроком погашения в течение ближайших 30 дней
 - d) просроченная задолженность
19. В настоящее время страховое возмещение, подлежащее 100% возврату, составляет:
- a) 100 тыс. рублей
 - b) 200 тыс. рублей
 - c) 300 тыс. рублей
 - d) нет правильного ответа
-
- .

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» (5-6 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3-4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (1-2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (ПКС - 1.3)

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «анализ финансового состояния коммерческого банка» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН

1. Необходимость, особенности и роль экономического анализа в деятельности кредитных организаций. (ПК-1)

2. Предмет, цели и задачи экономического анализа банковской деятельности.
3. Субъекты и объекты экономического анализа банковской деятельности.
4. Методология и инструментарий анализа деятельности коммерческого банка.
5. Информационные источники экономического анализа банковской деятельности.
6. Виды и этапы проведения экономического анализа банковской деятельности.
7. Методика чтения и анализа различных форм отчетности банков.
8. Направления анализа финансового состояния кредитной организации.
9. Подходы к оценке финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
10. Содержание, особенности и организация аналитической работы в банке.
11. Собственный капитал банка как объект анализа.
12. Анализ состава и структуры собственных средств (капитала) банка.
13. Источники формирования и наращивания капитальной базы кредитной организации.
14. Определение стоимости, размера, достаточности и качества банковского капитала.
15. Финансовый леверидж и его эффект.
16. Управление источниками финансирования собственных средств (капитала) коммерческого банка.
17. Привлеченные средства (обязательства) банка как объект анализа.
18. Анализ состава и структуры привлеченных ресурсов (обязательств) кредитной организации.
19. Анализ показателей ресурсной базы коммерческого банка, источники ее пополнения.
20. Методы ценообразования банковских ресурсов.
21. Инструменты управления обязательствами кредитной организации
22. Сущность активов и активных операций в анализе деятельности коммерческого банка.
23. Анализ состава и структуры активов кредитной организации
24. Сравнительная оценка отдельных направлений размещения ресурсов банка
25. Особенности анализа банковских операций в иностранной валюте и управления валютным риском
26. ГЭП-анализ и регулирование процентного риска.
27. Методология управления активами коммерческого банка.
28. Кредитные операции и кредитная политика банка, их роль в экономическом анализе
29. Оценка кредитного потенциала коммерческого банка и его использование.
30. Структурный анализ кредитных вложений банка по различным критериям
31. Сравнительный анализ принципов банковского кредитования.
32. Оценка риска кредитного портфеля банка, резервов под кредитные требования, нормативов кредитного риска
33. Управление и качество кредитного портфеля кредитной организации
34. Собственные ценные бумаги и портфель ценных бумаг коммерческого банка как объект анализа
35. Анализ эмиссионной деятельности кредитных организаций
36. Анализ активных операций банка с ценными бумагами.
37. Оценка качеств (характеристик) ценных бумаг.
38. Способы хеджирования инвестиционного риска и резервы под возможное обесценение ценных бумаг.
39. Методы управления активными и пассивными операциями банка с ценными бумагами.
40. Ликвидность коммерческого банка как объект экономического анализа.
41. Классические теории и современные подходы к управлению ликвидностью кредитной организации.
42. Направления анализа состояния, показателей и обязательных нормативов банковской ликвидности.
43. Оценка риска потери ликвидности и методы борьбы.
44. Инструменты обеспечения и регулирования ликвидности коммерческого банка.
45. Формирование финансовых результатов в системе экономического анализа банковской дея-

тельности.

46. Анализ доходов кредитной организации.

47. Анализ расходов кредитной организации.

48. Анализ прибыли коммерческого банка

49. Оценка эффективности деятельности банка: показатели, методы, модели

50. Управление финансовыми результатами банка и повышение эффективности его функционирования

51. Банковские риски как неотъемлемая составляющая экономического анализа

52. Сравнительная оценка и регулирование типичных банковских рисков

53. Особенности анализа и управления рыночным и операционным рисками, методы их снижения.

54. Взаимосвязь экономического анализа банковских рисков, банковского аудита и банковского надзора

55. Финансовая устойчивость кредитной организации: понятие, факторы, виды, значение для целей анализа

56. Система методов, критериев оценки и показателей финансовой устойчивости коммерческого банка

57. Отечественные и зарубежные методики определения финансовой устойчивости банков

58. Рейтинговая оценка деятельности кредитных организаций

59. Инструментарий обеспечения финансовой устойчивости кредитной организации

60. Комплексный анализ системы управления банком

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично» (25-30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо» (20-25 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (15-20 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно» (менее баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспе- чивающие формирование компе- тенций
ПКС-1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Знать: место и роль экономического анализа в управлении деятельностью банка	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел

ПКС-1.3. Способен осуществлять консультирование потребителя финансовых услуг по оформлению сделок	основные направления финансового анализа деятельности банка; направления использования результатов финансового анализа.	5.2.2.); типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.)
	Уметь: обосновывать варианты управленческих решений, давать оценку экономических и финансовых последствий; сформировать требования к уровню информационного обеспечения анализа; проводить финансовый анализ в организации и ее структурных подразделениях; оценивать уровень эффективности использования ресурсов и определять направления его дальнейшего развития; проводить оценку качества и конкурентоспособности услуг банка.	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.); примерные темы рефератов (раздел 5.1.3.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)
	Владеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления экономических знаний из различных источников в области экономического анализа; способами решения управленческих задач в сфере управления имуществом и капиталом банка;	примерные темы рефератов (раздел 5.1.3.);

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru
3. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О рынке ценных бумаг». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
4. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности».
5. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
7. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». Указание Банка России от 03.04.2017 N 4336-У «Об оценке экономического положения банков» (вместе с «Методикой оценки показателей прозрачности структуры собственности банка»).
8. «Положение о методике определения величины собственных средств (капитала) кредитных организаций («Базель III»)» (утв. Банком России 28.12.2012 N 395-П).
9. «Положение о Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения» (утв. Банком России 27.02.2017 N 579-П).

10. Инструкция Банка России от 28.06.2017 N 180-И «Об обязательных нормативах банков» (вместе с «Методикой расчета кредитного риска по условным обязательствам кредитного характера», «Методикой расчета кредитного риска по ПФИ», «Методикой определения уровня риска по синдицированным ссудам», «Порядком расчета норматива максимального размера риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков (Н6) по сделкам, совершаемым на возвратной основе», «Методикой расчета риска изменения стоимости кредитного требования в результате ухудшения кредитного качества контрагента», «Порядком распределения прибыли (части прибыли)»).

7.2. Основная литература:

Лейзин И.Б. Банковская деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейзин И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102897.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Н.Н. Наточеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85653.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Дополнительная учебная литература

1. Черкасов В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черкасов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11112.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Тавасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление»/ Тавасиев А.М., Мурычев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52042.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Зверькова Т.Н. Анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зверькова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30099.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

Журналы

Аудит и финансовый анализ

7.5. Интернет-ресурсы

– профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>

– информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru

2. Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://www.garant.ru>

- иные интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>

2. Сайт «Инвестиции. Профессиональный взгляд»: <http://invest-mag.ru>

3. Сайт «InvestorIQ»: <https://investorIQ.ru/>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине «Анализ финансового состояния коммерческого банка» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля

контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 51 % (в том числе лекционных занятий – 30,6%, практических занятий – 20,4%), доля самостоятельной работы – 49 %. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану Направления 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Анализ финансового состояния банка» для обучающихся

Цель курса «Анализ финансового состояния коммерческого банка» - подготовка обучающихся, обладающих знаниями в области оценки риска, управления рисками финансовых активов, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений, расчета рисков и возможных последствий

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочесть конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса можно пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу,

докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата обучающийся докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерные классы института);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭОИС КБГУ.

При проведении занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows;
- Google – сервисы для работы;
- Tilda – конструктор сайтов;
- Ethereum – блокчейн платформа.

информационные справочные системы:

- «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения	Комплект учебной мебели: - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочни-	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V

<p>инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)</p>	<p>ков (1 шт.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; - видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); - джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini 	<p>2123829.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>
--	---	---

	(1 шт)	
--	--------	--

9. Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля) «Анализ финансового состояния банка» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»
на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов
 протокол № _____ от "____" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Приложение 1

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестры	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
3	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
3	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Обучающийся имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Индикатор достижения компетенции ПКС-1.3 освоен полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения прикладных задач.
36-60	Не зачтено	Индикатор достижения компетенции ПКС-1.3 освоен частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении прикладных задач.
0-35	Недопуск	Индикатор достижения компетенции ПКС-1.3 не освоен. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения прикладных задач.