

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы налоговой политики государства» / сост. Болотокова Б.В. – Нальчик: КБГУ, 2023. – 45 с.

Рабочая программа предназначена для студентов *очной, очно-заочной и заочной* форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (программа) «Налогообложение и бухгалтерский учет» 2 семестра (ОФО, ОЗФО), 2 курса (ЗФО).

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 г. № 59459).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	31
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	31
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	37
Лист изменений (дополнений).....	40
Приложения	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Актуальные вопросы налоговой политики государства» является:

- подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансовых и налоговых отношений, владеющих навыками практической работы на предприятиях различных отраслей хозяйства, в объединениях и министерствах.

Основные задачи дисциплины:

– изучение теоретических знаний по вопросам теории налогов и привить умение системного подхода к их изучению;

– рассмотреть и показать применение и преломление общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;

– сформировать практические навыки по налоговому администрированию, планированию, прогнозированию;

– развить способности к овладению аналитическими приемами при изучении практических вопросов налогообложения;

– анализировать статистические данные, финансовые и бухгалтерские отчеты; уметь освоить механизм исчисления и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к модулю «Дисциплины, отражающие специфику магистерской программы» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Налогообложение и бухгалтерский учет».

Успешное освоение данной дисциплины возможно только при комплексном изучении, а также при активной самостоятельной работе обучающихся с нормативно-правовыми актами, научной, учебной и периодической литературой по изучаемым вопросам дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

Код и наименование компетенций выпускника

ПКС-1. Способен осуществить самостоятельный прикладной и (или) фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики.

ПКС-2. Способен осуществлять консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

ПКС-1.1. Способен сформулировать исследовательский вопрос, позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе и представить его результаты в виде научного текста.

ПКС-1.2. Способен использовать современный теоретический инструментарий для постановки и решения перспективных прикладных и (или) научно-исследовательских задач в области экономики.

ПКС-2.1. Способен разрабатывать и предоставлять рекомендации, методологическое обеспечение налогового учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современное законодательство, НК РФ, основы организации налогообложения и иметь понятие о структуре налогового механизма, налоговой системы, основные направления проводимой в стране налоговой политики; специализированную терминологию и понятия; экономическую информацию в области налогов и налогообложения, сущность налогов, признаки налогов, их характеристики, структуру налогового механизма; основы организации деятельности Инспекций налоговых служб на местах, специфику функций и расчетов по налогам в малом и среднем бизнесе;

Уметь: анализировать статистические данные, финансовые и бухгалтерские отчеты; уметь освоить механизм исчисления и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; анализировать специальную литературу по вопросам состояния теоретических проблем в области налогов и налогообложения, давать адекватные оценки реальных экономических событий и обосновать полученные выводы; организовывать процесс исчисления налогов как юридических, так и физических лиц, строить схемы оптимизации налогов;

Владеть: практическими навыками прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение налоговых агентов, развитие налоговых процессов и явлений на микро – и макроуровне; процессом исчисления налогов как юридических, так и физических лиц, строить схемы оптимизации налогов.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы налоговой политики государства»

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1.	Концептуальные подходы построения налоговой политики. Понятие налога и экономическая сущность налогообложения	1.1.Сущность налогов как финансово-экономической категории. Признаки налогов, их характеристика. 1.2.Общая характеристика налогов и сборов. Налогоплательщик и плательщик сбора, налоговый агент, сборщик налога. 1.3.Элементы налога. Объект налога. Налоговая база. Источник налога. Единица обложения. Налоговый оклад. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок уплаты, сроки уплаты налогов и сборов. 1.4.Основные методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение.	ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2) ПКС-2 (ПКС-2.1)	Р, ДЗ, К,

		ние. Регрессивное налогообложение. Способы исчисления налога. Способы уплаты налога: по декларации, административный, у источника налога.		
2.	Функции налогов. Единство и внутреннее противодействие функций налогов	2.1.Понятие налоговой системы, ее составные элементы. 2.2.Классификация налогов и ее значение. Налоговый контроль. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с организаций и физических лиц. Соотношение отдельных видов налогов в доходах государства. Налоги с дохода, с имущества, ресурсные налоги. 2.3.Функции налогов, их характеристика. 2.4.Налоговая система Российской Федерации: федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы.	ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2) ПКС-2 (ПКС-2.1)	Р, ДЗ, К
3.	Классические принципы налогообложения и их значение в современных условиях	3.1.Применение классических принципов налогообложения в условиях становления налоговой системы России. 3.2.Принципы построения налоговой системы Российской Федерации.	ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2) ПКС-2 (ПКС-2.1)	Р, ДЗ, К
4.	Характерные особенности действующей налоговой политики. Основные пути совершенствования	4.1.Понятие налоговой политики, ее цель и задачи. Налоговая стратегия и налоговая тактика. 4.2.Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе. 4.3.Уровни осуществления налоговой политики. 4.4.Понятие налогового механизма, его структура. Эффективность использования налогового механизма. 4.5.Воздействие налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе.	ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2) ПКС-2 (ПКС-2.1)	Р, ДЗ, К
5.	Правовые основы реформирования. Налоговый кодекс РФ	5.1.Действующее законодательство о налогах и сборах: проблемы реформирования. 5.2.Реформирование прямых и косвенных налогов (НДС, налог на	ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2) ПКС-2 (ПКС-2.1)	Р, ДЗ, К

		прибыль организаций, НДФЛ, НДПИ).		
6.	Региональная и местная системы налогообложения как фактор развития территорий	6.1.Транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. 6.2.Общая характеристика специальных налоговых режимов, их виды. 6.3.Земельный налог, налог на имущество физических лиц: порядок и условия начала и прекращения применения.	ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2) ПКС-2 (ПКС-2.1)	Р, ДЗ, К
7.	Роль налоговой политики в экономических моделях	7.1.Налоговая политика государства в развитии экономики. 7.2.Государственное регулирование экономики и налоговая политика как его составная часть: «либеральная» модель, «планово-административная экономика», «стратегии ускоренного развития».	ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2) ПКС-2 (ПКС-2.1)	Р, ДЗ, К
8.	Налоговая политика в рамках реализации экономических интересов субъектов малого бизнеса	8.1.Налоговая политика государства в интересах субъектов малого бизнеса. 8.2.Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности, УСН, ЕСХН, патентная система налогообложения: сфера применения.	ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2) ПКС-2 (ПКС-2.1)	Р, ДЗ, К
9.	Концептуальные подходы построения налоговой политики. Понятие налога и экономическая сущность налогообложения	1.1.Сущность налогов как финансово-экономической категории. Признаки налогов, их характеристика. 1.2.Общая характеристика налогов и сборов. Налогоплательщик и плательщик сбора, налоговый агент, сборщик налога. 1.3.Элементы налога. Объект налога. Налоговая база. Источник налога. Единица обложения. Налоговый оклад. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления налогов и сборов.	ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2) ПКС-2 (ПКС-2.1)	Р, ДЗ, К

		Порядок уплаты, сроки уплаты налогов и сборов. 1.4.Основные методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Регрессивное налогообложение. Способы исчисления налога. Способы уплаты налога: по декларации, административный, у источника налога.		
10.	Функции налогов. Единство и внутреннее противодействие функций налогов	2.1.Понятие налоговой системы, ее составные элементы. 2.2.Классификация налогов и ее значение. Налоговый контроль. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с организаций и физических лиц. Соотношение отдельных видов налогов в доходах государства. Налоги с дохода, с имущества, ресурсные налоги. 2.3.Функции налогов, их характеристика. 2.4.Налоговая система Российской Федерации: федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы.	ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2) ПКС-2 (ПКС-2.1)	Р, ДЗ, К

В графе 5 приводятся наименования оценочных средств выполнения курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), и т.д.

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоёмкость, часы		
	ОФО 1 семестр	ОЗФО 3 семестр	ЗФО 1 курс
Общая трудоемкость (в часах)	108	108	108
Контактная работа (в часах):	34	51	6
Лекционные занятия (Л)	17	17	4
Практические занятия (ПЗ)	17	34	2
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены		
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:	65	48	98
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено		

Реферат (Р)	Не предусмотрены		
Эссе (Э)	Не предусмотрены		
Научный доклад	12	15	26
Самостоятельное изучение разделов/тем	53	33	72
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<p>Концептуальные подходы построения налоговой политики. Понятие налога и экономическая сущность налогообложения</p> <p>1.1. Сущность налогов как финансово-экономической категории. Признаки налогов, их характеристика.</p> <p>1.2. Общая характеристика налогов и сборов. Налогоплательщик и плательщик сбора, налоговый агент, сборщик налога.</p> <p>1.3. Элементы налога. Объект налога. Налоговая база. Источник налога. Единица обложения. Налоговый оклад. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок уплаты, сроки уплаты налогов и сборов.</p> <p>1.4. Основные методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Регрессивное налогообложение. Способы исчисления налога. Способы уплаты налога: по декларации, административный, у источника налога.</p>
2.	<p>Функции налогов. Единство и внутреннее противодействие функций налогов</p> <p>2.1. Понятие налоговой системы, ее составные элементы.</p> <p>2.2. Классификация налогов и ее значение. Налоговый контроль. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с организаций и физических лиц. Соотношение отдельных видов налогов в доходах государства. Налоги с дохода, с имущества, ресурсные налоги.</p> <p>2.3. Функции налогов, их характеристика.</p> <p>2.4. Налоговая система Российской Федерации: федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы.</p>
3.	<p>Классические принципы налогообложения и их значение в современных условиях</p> <p>3.1. Применение классических принципов налогообложения в условиях становления налоговой системы России.</p> <p>3.2. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации.</p>
4.	<p>Характерные особенности действующей налоговой политики. Основные пути совершенствования</p> <p>4.1. Понятие налоговой политики, ее цель и задачи. Налоговая стратегия и налоговая тактика.</p> <p>4.2. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>4.3. Уровни осуществления налоговой политики.</p> <p>4.4. Понятие налогового механизма, его структура. Эффективность использования налого-</p>

№ п/п	Тема
	<p>вого механизма.</p> <p>4.5. Воздействие налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе.</p>
5.	<p>Правовые основы реформирования. Налоговый кодекс РФ</p> <p>5.1. Действующее законодательство о налогах и сборах: проблемы реформирования.</p> <p>5.2. Реформирование прямых и косвенных налогов (НДС, налог на прибыль организаций, НДФЛ, НДПИ).</p>
6.	<p>Региональная и местная системы налогообложения как фактор развития территорий</p> <p>6.1. Транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>6.2. Общая характеристика специальных налоговых режимов, их виды.</p> <p>6.3. Земельный налог, налог на имущество физических лиц: порядок и условия начала и прекращения применения</p>
7.	<p>Роль налоговой политики в экономических моделях</p> <p>7.1. Налоговая политика государства в развитии экономики.</p> <p>7.2. Государственное регулирование экономики и налоговая политика как его составная часть: «либеральная» модель, «планово-административная экономика», «стратегии ускоренного развития».</p>
8.	<p>Налоговая политика в рамках реализации экономических интересов субъектов малого бизнеса</p> <p>8.1. Налоговая политика государства в интересах субъектов малого бизнеса.</p> <p>8.2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности, УСН, ЕСХН, патентная система налогообложения: сфера применения.</p>

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Сущность налогов как финансово-экономической категории. Признаки налогов, их характеристика.
2.	Общая характеристика налогов и сборов. Налогоплательщик и плательщик сбора, налоговый агент, сборщик налога.
3.	Элементы налога. Объект налога. Налоговая база. Источник налога. Единица обложения. Налоговый оклад. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок уплаты, сроки уплаты налогов и сборов.
4.	Основные методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Регрессивное налогообложение. Способы исчисления налога. Способы уплаты налога: по декларации, административный, у источника налога.
5.	Понятие налоговой системы, ее составные элементы.
6.	Классификация налогов и ее значение. Налоговый контроль. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с организаций и физических лиц. Соотношение отдельных видов налогов в доходах государства. Налоги с дохода, с имущества, ресурсные налоги.
7.	Функции налогов, их характеристика.
8.	Налоговая система Российской Федерации: федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы.
9.	Применение классических принципов налогообложения в условиях становления налоговой системы России.
10.	Принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
11.	Понятие налоговой политики, ее цель и задачи. Налоговая стратегия и налоговая тактика.
12.	Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.
13.	Уровни осуществления налоговой политики.
14.	Понятие налогового механизма, его структура. Эффективность использования налогового механизма.
15.	Воздействие налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе.
16.	Действующее законодательство о налогах и сборах: проблемы реформирования.
17.	Реформирование прямых и косвенных налогов (НДС, налог на прибыль организаций, НДФЛ, НДПИ).

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Сущность налогов, их определение. Признаки налогов, их характеристика. Объективная необходимость налогов. Элементы налога, их характеристика. Налоговая льгота. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды.
2.	Функции налогов, их взаимосвязь. Роль налогов в распределении и перераспределении ВВП. Основные методы налогообложения и способы уплаты налога.
3.	Принципы налогообложения. Характеристика классических принципов налогообложения. Реализация принципов налогообложения в современных условиях.
4.	Понятие налоговой политики, её цель и задачи. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе. Уровни осуществления налоговой политики. Понятие налогового механизма, его структура. Эффективность использования налогового механизма. Воздействие налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе.
5.	Налоговый кодекс Российской Федерации и совершенствование налоговой системы. Налоговые полномочия налоговых органов РФ при решении вопросов об отсрочке и о рас- срочке уплаты налогов и сборов и других вопросов, предусмотренных НК Российской Фе- дерации. Состав и структура налоговых органов. Формы и методы налогового контроля. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Ответ- ственность за нарушение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды.
6.	Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика специальных налоговых режимов, их виды. Земельный налог, налог на имущество физических лиц: порядок и условия начала и пре- кращения применения.
7.	Характеристика – «либеральная» модель Понятие – «планово-административная экономика» Понятие – «стратегии ускоренного развития»
8.	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности. УСНО. Патентная система налогообложения. ЕСХН: сфера применения. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая ба- за. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога. Зачисление сумм единого налога.

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
9.	Сущность налогов, их определение. Признаки налогов, их характеристика. Объективная необходимость налогов. Элементы налога, их характеристика. Налоговая льгота. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды.
10.	Функции налогов, их взаимосвязь. Роль налогов в распределении и перераспределении ВВП. Основные методы налогообложения и способы уплаты налога.
11.	Принципы налогообложения. Характеристика классических принципов налогообложения. Реализация принципов налогообложения в современных условиях.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине «Актуальные вопросы налоговой политики государства».

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Актуальные вопросы налоговой политики государства» и включает: выполнение практических работ, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Актуальные вопросы налоговой политики государства» для проведения дискуссий (контролируемая компетенция ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2))

Тема 1. Характерные особенности действующей налоговой политики. Основные пути совершенствования

Дайте ответы на ниже перечисленные вопросы:

1. Налоговая политика, ее цель и задачи.
2. Требования, предъявляемые к налоговой политике.
3. Налоговый механизм, его структура.
4. Налоговое планирование. Оптимизация налогообложения.
5. Налоговое регулирование и его особенности в РФ и зарубежных странах.
6. Цели и задачи управления налоговой системой. Состав и структура органов управления налоговой системой РФ.

Тема 2. Правовые основы реформирования. Налоговый кодекс РФ

1. Дайте определение налоговой оптимизации.
2. Дайте определение понятию двойного налогообложения.
3. Дайте определение понятию налоговая политика.
4. Как вы понимаете категорию - реформирование налоговой политики.
5. Охарактеризуйте кодифицированный нормативно правовой акт – НК РФ.
6. Что из себя представляет налоговое законодательство.
7. Что из себя представляют преференции.
8. Дайте определение понятию налоговые убежища.
9. Охарактеризуйте понятие налоговая политика
10. Что из себя представляет налоговая система.

Тема 3. Региональная и местная системы налогообложения как фактор развития территорий

1. Дайте определение региональным налогам.
2. Дайте определение местным налогам.
3. Охарактеризуйте полномочия региональных органов власти по установлению региональных налогов.
4. Приведите полномочия местных органов власти по установлению местных налогов.
5. Цели государства по установлению региональных и местных налогов.

Тема 4. Налоговая политика в рамках реализации экономических интересов субъектов малого бизнеса

1. Дайте определение понятию «малый бизнес».
2. Охарактеризуйте роль малого бизнеса в системе налоговых отношений.
3. Перечислите какие существуют режимы налогообложения для предприятий малого бизнеса.
4. Специальный налоговый режим: налогоплательщики и порядок уплаты.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

При подготовке к дискуссии следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания дискуссий

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недоче-

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
	тов.
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов.
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов по дисциплине «Актуальные вопросы налоговой политики государства» (контролируемая компетенция ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2)

Примерные темы рефератов

Тема №1

1. Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе.
2. Фискальная функция налогов и её реализация в современных условиях.
3. Регулирующая функция налогов и её реализация в современных условиях.

Тема №2

4. Принципы налогообложения и их реализация в современных условиях.
5. Прямое налогообложение в РФ и пути его дальнейшего развития.
6. Косвенное налогообложение в РФ и перспективы развития.

Тема №3

7. Налоговая система Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития.
8. Современная налоговая реформа Российской Федерации.
9. Современная налоговая политика Российской Федерации.
10. Система ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Тема №4

11. Эволюция налога на прибыль организаций в Российской Федерации.
12. Действующая система исчисления и взимания налога на прибыль организаций в РФ.
13. Налогообложение прибыли: проблемы и перспективы развития.
14. Влияние налоговых платежей на финансовое состояние организации.
15. Зарубежный опыт налогообложения прибыли и возможности его использования в Российской Федерации.

Тема №5

16. НДС: действующий механизм исчисления и взимания в РФ.
17. Исчисление и взимание НДС по внешнеэкономическим операциям.
18. Зарубежный опыт исчисления и взимания НДС и возможности его применения в Российской Федерации.

Тема №6

19. Акцизы: действующий механизм исчисления, перспективы развития.

Тема №7

20. Налогообложение имущества организаций: проблемы и перспективы совершенствования.

21. Имущественное налогообложение физических лиц в Российской Федерации.

22. Проблемы налогообложения субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации.

23. Зарубежный опыт налогообложения малого бизнеса.

24. Налог на доходы физических лиц: действующая система исчисления и взимания.

Тема №8

25. Система налоговых вычетов при налогообложении доходов физических лиц в Российской Федерации.

26. Зарубежный опыт подоходного налогообложения физических лиц.

Тема №9

28. Сравнительный анализ косвенного налогообложения в России и странах Европейского Союза.

29. Сравнительный анализ косвенного налогообложения в России и США.

30. Место и роль таможенных пошлин в налоговых системах России и зарубежных стран.

31. Двойное налогообложение и пути его устранения.

Тема №10

32. Налогообложение доходов и операций физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.

33. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами, перспективы.

34. Земельный налог в Российской Федерации, механизм исчисления и перспективы его развития.

Тема №11

35. Теория и практика применения специальных налоговых режимов.

36. Проблемы применения упрощённой системы налогообложения.

37. Единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности, механизм исчисления и проблемы его взимания.

Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Требования к структуре и содержанию реферата:

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;

- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата:

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой. –

Критерии оценивания при защите реферата

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы;– логичность и последовательность в изложении материала в работе;– качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников)

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
	<p>для раскрытия темы работы);</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
0 баллов («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания;

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена.

5.1.3. Оценочные материалы для контрольной работы по дисциплине «Актуальные вопросы налоговой политики государства (контролируемая компетенция ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2))

Перечень типовых заданий для контрольной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Актуальные вопросы налоговой политики государства».

Задания для решения

Задание 1

Заполните таблицу

Приоритеты федеральной налоговой политики	Приоритеты региональной налоговой политики	Приоритеты местной налоговой политики

Задание 2 (ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2)).

На основе представленного перечня определений понятия «прогнозирование» вывести свое.

Обоснуйте собственное мнение ПРОГНОЗ, прогноза, муж. (греч. prognosis - предугадывание) (книжн.).

Предсказание о развитии и исходе каких-нибудь событий, явлений на основании имеющихся данных. ПРОГНОЗ, -а, муж.

Основанное на специальном исследовании заключение о предстоящем развитии и исходе чего-нибудь.

ПРОГНОЗ (от греч. prognosis - предвидение, предсказание) научно обоснованная гипотеза о вероятном будущем состоянии экономической системы и экономических объектов и характеризующие это состояние показатели.

Разработку, составление прогнозов называют прогнозированием. Прогнозирование широко используется на предварительных стадиях разработки планов и программ как инструмент научного предвидения, вариантного анализа, получения дополнительной информации при выработке решений. Прогнозы применяются и в качестве планов-ориентиров. В рыночной экономике распространено прогнозирование спроса, рыночной конъюнктуры.

Задание 3. (ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2)).

Изучив Закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ» (№ 115-ФЗ от 20.07.95г. с изм.), укажите сроки осуществления прогнозирования и дайте краткую характеристику каждому виду прогноза в Российской Федерации, заполнить таблицу.

Таблица: Виды и продолжительность прогнозов в Российской Федерации

Виды прогнозов	Продолжительность прогнозов	Характеристика прогнозов
1. долгосрочное		
2. среднесрочное		
3. краткосрочное		

Задание 4. (ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2)).

На основе представленного перечня определений понятия «планирование» вывести свое. Обоснуйте собственное мнение: 1) разработка планов экономического и социального развития, а также комплекса практических мер по их выполнению. 2) разработка общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам и объему аудита. 3) один из экономических методов управления. Заключается в разработке и практическом осуществлении планов, определяющих будущее состояние экономической системы, путей, способов и средств его достижения. 4) это процесс установления целей и определения задач и разработка модели принятия решения при выборе средств достижения этих целей и решения этих задач.

Задание 5. (ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2)).

Выявите отличительные признаки понятий «планирование» и «налоговое планирование» по показателям, отраженным в таблице.

Таблица: Сравнительная характеристика понятий «планирование» и «налоговое планирование»

Показатель	Характеристика планирование	налоговое планирование
на макроуровне		
на микроуровне		
Цель проведения		
Информационная база		
Методы		
Период проведения		

Задание 6. (ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2)).

Определите принадлежность налоговых льгот к отдельным видам по классификационным характеристикам: 1) освобождение от уплаты НДС в соответствии со ст.145 НК РФ 2) освобождение от уплаты налога на прибыль организаций сельскохозяйственных товаропроизводителей; 3) освобождение от уплаты транспортного налога в РД инвалидов I и II группы; 4) освобождение от уплаты отдельных налогов при применении упрощенной системы налогообложения; Например, освобождение от уплаты НДС в соответствии со ст.145 НК РФ является федеральной льготой, срочной (на 12 последовательных календарных месяцев при соблюдении всех условий), нелимитированной (сумма льготы зависит от условий хозяйствования).

Задание 7 (ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2)).

В нижеследующей таблице приводятся элементы учетной политики, наиболее часто применяемые организациями при планировании платежей по налогу на прибыль организаций. Изучив соответствующие статьи Налогового кодекса Российской Федерации, заполните графу 3 таблицы, перечислив варианты налогового учета.

Таблица: Элементы учетной политики для целей налогообложения прибыли организации

Элементы учетной политики	Норма НК РФ	Варианты налогового учета, установленные НК РФ
1. Метод признания доходов и расходов	Статьи 271, 272, 273 НК РФ	
2. Группировка расходов при методе начисления	Статья 318 НК РФ	
3. Методы и порядок начисления амортизации	Статьи 258, 259 НК РФ	
4. Применение повышающих	Статья 259.3 НК РФ	

(понижающих) коэффициентов амортизации		
5. Создание резервов	Статьи 255, 324.1, 260, 264, 265, 266, 267 НК РФ	
	66	

Задание 8 (ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2)).

Коммерческая организация, находящаяся на территории РД, применяет общеустановленную систему налогообложения.

В результате урагана были частично разрушены складские помещения завода, что нарушило порядок снабжения материальными запасами, необходимыми для производства, а также плановые поставки готовой продукции покупателям.

Единственно возможным выходом из сложившейся ситуации стал немедленный ремонт складских помещений за счет всей суммы свободных от оборота денежных средств, что сделало невозможным уплату налога на прибыль организации, налога на добавленную стоимость, налога на доходы физических лиц и налога на имущество организации, страховых взносов во внебюджетные фонды на срок с июня по декабрь текущего года.

Задание: 1. Укажите последствия для организации, связанные с неуплатой федеральных и регионального налогов.

2. Какие финансовые санкции могут быть применены к данной организации?

3. Какой (какие) метод(ы) налогового планирования может применить организация в данном случае?

4. Оцените возможность получения отсрочки, рассрочки по уплате налогов организацией в данном случае по следующим показателям:

4.1 наличие оснований;

4.2 размер и срок предоставления;

4.3 виды налогов;

4.4 органы, уполномоченные принимать решения об изменении сроков уплаты налогов;

4.5 уплата (неуплата) процентов на сумму задолженности;

4.6 необходимые документы;

4.7 срок принятия решения уполномоченным органом;

4.8 показатели, содержащиеся в решении о предоставлении отсрочки или рассрочки по уплате налога

Задание 9 (ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2))

Сельскохозяйственный товаропроизводитель применяет общеустановленную систему налогообложения. По итогам 2010 года сумма прибыли, подлежащей налогообложению, составила 1200 тыс. руб. Рассчитайте сумму налоговой экономии, полученной от применения налоговой льготы по налогу на прибыль организаций для сельхозтоваропроизводителей, не перешедших на уплату единого сельскохозяйственного налога до и после 2012 года.

Задание 10 (ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2))

На официальном сайте Федеральной налоговой службы по РД <http://www.r07.nalog.ru/> изучите налоговый календарь с указанием даты истечения сроков исполнения обязанностей налогоплательщика по уплате налогов и представлению отчетности в соответствии с федеральным законодательством, законодательством РД и города Нальчик на текущий месяц. На основе имеющихся данных в представленном календаре заполните таблицу.

Таблица: Налоговый календарь на _____ 201_ года (РД)

Дата	Налог	Примечания

Задание 11 (ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2))

На основе приведенного выше перечня документов, необходимых для оформления налогового планирования в организации, используя Налоговый кодекс Российской Федерации и иные нормативные источники, дополните перечень документами, необходимыми для осуществления налогового планирования по таким налогам, как НДС, налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, единый налог в связи с применением упрощенной системы налогообложения.

Задание 12 (ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2))

Определите динамику и темпы изменения показателей налоговой нагрузки по видам экономической деятельности за весь анализируемый период. Выявите виды деятельности, по которым наблюдаются максимальная и минимальные налоговые нагрузки. По результатам проведенного анализа сделайте соответствующие выводы об изменениях показателя.

Задание 13 (ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2))

Сравните и выявите схожие и отличительные характеристики факторов, влияющих на эффективность налогового планирования хозяйствующего субъекта в Российской Федерации и за рубежом при осуществлении международного налогового планирования.

Задание 14 (ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2))

Изучите на официальном сайте ФНС России (nalog.ru) в разделе «Межправительственные соглашения о сотрудничестве и обмене информацией по вопросам соблюдения налогового законодательства» перечень действующих двусторонних международных договоров Российской Федерации об избежании двойного налогообложения. Ознакомьтесь с основным содержанием Соглашения между Правительством РФ и Правительством Республики Индия от 25.03.1997 "Об избежании двойного налогообложения в отношении налогов на доходы". Выявите цель заключения Соглашения, методику устранения двойного налогообложения. Дайте характеристику порядку и методу устранения двойного налогообложения по показателям, представленным в таблице.

Таблица: Избежание двойного налогообложения в отношении налогов на доходы в Российской Федерации и Индии

Показатель	Характеристика
1. Доходы от недвижимого имущества (ст.6)	
2. Прибыль от предпринимательской деятельности (ст.7)	
3. Доходы от международных перевозок	
4. Дивиденды (ст.10)	
5. Роялти и вознаграждения за технические услуги (ст.12)	
6. Личные услуги (ст.14-15) 7. Пенсии, стипендии	

Задание 15 (ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2))

Изучите в разделе «Межправительственное соглашение о принципах взимания косвенных налогов» ответы специалистов ФНС России на проблемные вопросы, связанные с применением Соглашения между Правительством России и Правительством Республики Беларусь. Найдите ответ на вопрос: «Возможно ли применение налоговой ставки 0 процентов по налогу на добавленную стоимость при экспорте товаров с 28 территории Российской Федерации на территорию Республики Беларусь в случае осуществления взаиморасчетов, в том числе через третьих лиц?».

Задание 16 (ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2))

Изучите: 1) Приказ Министерства Финансов Российской Федерации от 13 ноября 2007 года №108н «Об утверждении Перечня государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытие и предоставление информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны)»; 2) Российско-кипрское соглашение об избежании двойного налогообложения на доходы и капитал в отношении налогов от 5 декабря 1998 г. Определите законность осуществления налогового планирования российской организацией в Республике Кипр. Разработайте механизм налогового планирования доходов от реализации партии товара российской организации с использованием оффшорной компании в республике Кипр и определите сумму экономии по налогу на прибыль организации без учета косвенного налогообложения при условии: 1) количество реализованного товара-50 тыс. шт.; 2) цена закупки партии товара в Республике Кипр оффшорной компанией-35 руб./шт.; 3) цена закупки партии товара российской организацией у оффшорной компании – 48 руб./шт.; 4) издержки российской организации по приобретению партии товара – 5 тыс. руб.; 5) цена реализации российской организацией на российском рынке – 59 руб. шт.; 6) ставка налога на прибыль в Республике Кипр – 4,25%.

Методические рекомендации для выполнения контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам контрольной работы можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Контрольная работа реализуется в виде аудиторной работы.

Основные задачи контрольной работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 3) выяснение подготовленности студентов к будущей практической работе;
- 4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение контрольных работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к контрольной работе необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме контрольной работы.
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

Критерии оценивания контрольных работ

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов
3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недо-

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
	четов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета
0 баллов («неудовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно»

Грубые ошибки:

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;

Негрубые ошибки:

- нерациональный выбор действий, операций, методов;

Недочеты:

- небрежное оформление записей и расчетов;

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется проведение коллоквиума. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума по дисциплине «Актуальные вопросы налоговой политики государства» (контролируемая компетенция ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2))

Рубежный контроль № 1

1. Концептуальные подходы построения налоговой политики. Понятие налога и экономическая сущность налогообложения.
2. Функции налогов. Единство и внутреннее противодействие функций налогов
3. Классические принципы налогообложения и их значение в современных условиях
4. Характерные особенности действующей налоговой политики. Основные пути совершенствования.
5. Правовые основы реформирования. Налоговый кодекс.
6. Региональная и местная системы налогообложения как фактор развития территорий
7. Роль налоговой политики в экономических моделях
8. Налоговая политика в рамках реализации экономических интересов субъектов малого бизнеса
9. Реформирование местных налоговых систем
10. Сущность и назначение налогов.
11. Налог на добавленную стоимость: порядок расчёта суммы, подлежащей взносу в бюджет.
12. Функции налогов, их взаимосвязь.
13. Классификация налогов и сборов.
14. Транспортный налог: порядок исчисления и уплаты налога физическими лицами.
15. Понятие налоговой системы государства, её элементы.
16. Налоговая система РФ на современном этапе.
17. Налоговый кодекс РФ: необходимость и значение.
18. Налог на добычу полезных ископаемых.

19. Налоговый механизм: понятие, элементы.
20. Налоговые полномочия налоговых, таможенных, финансовых органов РФ, сборщиков налогов.

1. Рубежный контроль № 2

2. Платежи за загрязнение окружающей среды.
3. О соотношении прямых и косвенных налогов в доходах бюджета.
4. Понятие и состав налогового правонарушения, виды правонарушений.
5. Классические принципы налогообложения (по А. Смит).
6. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
7. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
8. Акцизы на товары: назначение, плательщики, объект обложения.
9. Понятие налогового федерализма.
10. Ставки по НДС, их дифференциация и порядок применения, сроки уплаты налога.
11. Виды местных налогов и сборов, их классификация
12. Налог на доходы физических лиц: экономическое содержание и значение.
13. Ставки акцизов, льготы, сроки уплаты в бюджет и представления отчетности.
14. Профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ.
15. Налог на прибыль: плательщики, их характеристика, объект обложения, его составные части.
16. Льготы по налогу на имущество организаций, их классификация.
17. Налог на вменённый доход по отдельным видам деятельности.
18. Понятия налогового производства.
19. Налог на доходы физических лиц. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды.
20. Общая характеристика объекта обложения налога на прибыль.
21. Имущественные налоговые вычеты по НДФЛ.

Рубежный контроль № 3

1. Состав региональных налогов, их значение и отличие от других налогов.
2. Плательщики, общая характеристика объекта обложения НДС.
3. Упрощённая система налогообложения организаций – субъектов малого предпринимательства.
4. Система налоговых вычетов, применяемая в НДФЛ.
5. Порядок исчисления облагаемой налогом прибыли и сроки уплаты налога на прибыль.
6. Налог на имущество организаций. Плательщики, объект обложения, его определение.
7. Транспортный налог: назначение, механизм исчисления и уплаты.
8. Расходы, учитываемые для целей обложения налогом на прибыль, их группировка.
9. Права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства.
10. Стандартные налоговые вычеты и порядок их предоставления.
11. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объект налогообложения, ставки.
12. Социальные налоговые вычеты по НДФЛ.
13. Государственная пошлина: виды, критерии дифференциации ставок, порядок уплаты.
14. Земельный налог, его значение, особенности обложения
15. Объект обложения НДФЛ. Доходы, не подлежащие налогообложению.
16. Определение налоговой базы по налогу на имущество организаций.
17. Земельный налог, льготы, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет.
18. Плательщики ЕНВД для определённых видов деятельности, объект налогообложения.
19. Принципы налогообложения.

20. Объекты обложения НДС

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Критерии оценивания при коллоквиуме

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	Ответы получены 80-100% заданных вопросов. Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3-4 балла («хорошо»)	Ответы даны на 60-80% заданных вопросов. Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов.
1-2 балл («удовлетворительно»)	Ответы даны на 40-60% вопросов. Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);– излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов.
0 баллов («неудовлетворительно»)	Ответы даны менее чем на 40% вопросов. Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине «Актуальные вопросы налоговой политики государства» является оценка качества ее освоения обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце 2 семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Актуальные вопросы налоговой политики государства» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные вопросы налоговой политики государства» проводится в письменной форме. На промежуточную аттестацию отводится от 15 до 30 баллов.

Экзаменационные вопросы
по дисциплине «Актуальные вопросы налоговой политики государства»
(контролируемая компетенция ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2))

- 1.. Концептуальные подходы построения налоговой политики. Понятие налога и экономическая сущность налогообложения.
2. Функции налогов. Единство и внутреннее противодействие функций налогов
3. Классические принципы налогообложения и их значение в современных условиях
4. Характерные особенности действующей налоговой политики. Основные пути совершенствования.
5. Правовые основы реформирования. Налоговый кодекс.
6. Региональная и местная системы налогообложения как фактор развития территорий
7. Роль налоговой политики в экономических моделях
8. Налоговая политика в рамках реализации экономических интересов субъектов малого бизнеса
9. Реформирование местных налоговых систем
10. Сущность и назначение налогов.
11. Налог на добавленную стоимость: порядок расчёта суммы, подлежащей взносу в бюджет.
12. Функции налогов, их взаимосвязь.
13. Классификация налогов и сборов.
14. Транспортный налог: порядок исчисления и уплаты налога физическими лицами.
15. Понятие налоговой системы государства, её элементы.
16. Налоговая система РФ на современном этапе.
17. Налоговый кодекс РФ: необходимость и значение.
18. Налог на добычу полезных ископаемых.
19. Налоговый механизм: понятие, элементы.
20. Налоговые полномочия налоговых, таможенных, финансовых органов РФ, сборщиков налогов.
21. Платежи за загрязнение окружающей среды.
22. О соотношении прямых и косвенных налогов в доходах бюджета.
23. Понятие и состав налогового правонарушения, виды правонарушений.
24. Классические принципы налогообложения (по А. Смит).
25. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
26. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
27. Акцизы на товары: назначение, плательщики, объект обложения.
28. Понятие налогового федерализма.

29. Ставки по НДС, их дифференциация и порядок применения, сроки уплаты налога.
30. Виды местных налогов и сборов, их классификация.
31. Налог на доходы физических лиц: экономическое содержание и значение.
32. Ставки акцизов, льготы, сроки уплаты в бюджет и представления отчётности.
33. Профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ.
34. Налог на прибыль: плательщики, их характеристика, объект обложения, его составные части.
35. Льготы по налогу на имущество организаций, их классификация.
36. Налог на вменённый доход по отдельным видам деятельности.
37. Понятия налогового производства.
38. Налог на доходы физических лиц. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды.
39. Общая характеристика объекта обложения налога на прибыль.
40. Имущественные налоговые вычеты по НДФЛ.
41. Состав региональных налогов, их значение и отличие от других налогов.
42. Плательщики, общая характеристика объекта обложения НДС.
43. Упрощённая система налогообложения организаций – субъектов малого предпринимательства.
44. Система налоговых вычетов, применяемая в НДФЛ.
45. Порядок исчисления облагаемой налогом прибыли и сроки уплаты налога на прибыль.
46. Налог на имущество организаций. Плательщики, объект обложения, его определение.
47. Транспортный налог: назначение, механизм исчисления и уплаты.
48. Расходы, учитываемые для целей обложения налогом на прибыль, их группировка.
49. Права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства.
50. Стандартные налоговые вычеты и порядок их предоставления.
51. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объект налогообложения, ставки.
52. Социальные налоговые вычеты по НДФЛ.
53. Государственная пошлина: виды, критерии дифференциации ставок, порядок уплаты.
54. Земельный налог, его значение, особенности обложения
55. Объект обложения НДФЛ. Доходы, не подлежащие налогообложению.
56. Определение налоговой базы по налогу на имущество организаций.
57. Земельный налог, льготы, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет.
58. Плательщики ЕНВД для определённых видов деятельности, объект налогообложения.
59. Принципы налогообложения.
60. Объекты обложения НДС.
61. Упрощённая система налогообложения: порядок и условия применения.
62. Единый сельскохозяйственный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к экзамену производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого экзаменационного вопроса в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий на экзамене по дисциплине «Актуальные вопросы налоговой политики государства» (контролируемые компетенции ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2))

Задание 1.

Индивидуальный предприниматель осуществляет выращивание рыбы и имеет цех по горячему копчению и переработке рыбы. За прошлый год были получены следующие результаты деятельности: Выручка от реализации свежей рыбы: 1 кв. – 300 тыс. руб.; 2 кв. – 600 тыс. руб.; 3 кв. – 800 тыс. руб.; 4 кв. – 400 тыс. руб. Выручка от реализации продукции переработки: 1 кв. – 50 тыс. руб.; 2 кв. – 70 тыс. руб.; 3 кв. – 100 тыс. руб.; 4 кв. – 90 тыс. руб. Документально подтвержденные и экономически обоснованные расходы по производству и переработке рыбы составили: 1 кв. – 280 тыс. руб.; 2 кв. – 520 тыс. руб.; 3 кв. – 920 тыс. руб.; 4 кв. – 520 тыс. руб. Обоснуйте возможность применения предпринимателем в прошлом году и в текущем году системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Исчислите сумму единого сельскохозяйственного налога для предпринимателя за прошлый год.

Задание 2.

Организация применяет упрощенную систему налогообложения. В качестве объекта налогообложения выбраны «доходы, уменьшенные на величину расходов». В 1 квартале текущего года были осуществлены следующие операции: 1. Реализовано продукции на сумму – 620 тыс. руб.; 2. Приобретено и оплачено сырье для производства продукции на сумму 350 тыс. руб., НДС – 63 тыс. руб. 3. Произведена оплата за аренду производственного помещения в сумме 150 тыс. руб. и НДС – 27 тыс. руб.; 4. Затраты на оплату труда составили – 102 тыс. руб. 5. Перечислены взносы во внебюджетные социальные фонды (с 2011 г. - 34%) в сумме 34,7 тыс. руб. Определить налоговую базу и сумму налога по упрощенной системе налогообложения за 1 квартал текущего года.

Задание 3.

По итогам прошлого года налогоплательщиком, применяющим УСН, получены доходы в сумме 1 350 тыс. руб., расходы, учитываемые при расчёте единого налога, составили - 940 тыс. руб. В качестве объекта налогообложения выбраны «доходы, уменьшенные на величину расходов». Определить сумму налога по упрощенной системе налогообложения за год. Сравнить с расчетом налога, если объектом обложения будет выбран «доход».

Задание 4.

Организация перешла на уплату единого сельскохозяйственного налога с 2010 г. За отчетный период текущего года отгружено сельскохозяйственной продукции на 7 560 тыс. руб., оплата за реализованную продукцию поступила в размере 7 000 тыс. руб. Расходы составили 5 350 тыс. руб. из них оплачено 87%. Сумма убытка прошлых лет составила 230 тыс. руб. Исчислите сумму единого сельскохозяйственного налога, подлежащую уплате в бюджет за отчетный период. Заполните декларацию. Назовите особенности уменьшения налоговой базы при получении убытка.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2) представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного материала</i>
ПКС-1 (ПКС-1.1; ПКС-1.2) способностью разрабаты- вать стратегии пове- дения экономических агентов на различных рынках	Знать: - роль и место налогового админи- стрирования в системе социально- экономических отношений и фор- мировании социально ориентиро- ванной рыночной экономики; - современное налоговое законода- тельство, нормативные акты и ме- тодические материалы	Оценочные материалы для прове- дения дискуссий (раздел 5.1.1); Оценочные материалы к экзамену (раздел 5.2.)
	Уметь: – применять полученные знания в профессиональном решении и принятии налоговых решений и проблем корпорации; – анализировать и интерпрети- ровать финансовую, бухгалтер- скую и иную информацию, и ис- пользовать для разработки страте- гии поведения экономических агентов.	Оценочные материалы для самосто- ятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.3.); примерные темы рефератов (раздел 5.1.2.);
	Владеть: методами и инструментами разра- ботки поведения экономических агентов на различных рынках	примерные темы рефераты (раздел 5.1.2.);
	Владеть: навыками аналитических и прак- тических действий, необходимых для проведения качественного экономического анализа и прогно- зирования основных социально- экономических показателей эко- номики в целом	примерные темы рефератов (раздел 5.1.2.);

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Налоговый кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Га-
рант". <http://www.garantexpress.ru>.

2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государ-
ственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и ре-
гулирование финансовых рынков». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант

7.2. Основная литература.

1. Белоусова А.В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений 080100 «Экономика», 080200 «Менеджмент»/ Белоусова А.В., Белоусова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25975.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Б.Х. Алиев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83046.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83028.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Налогообложение организаций в Российской Федерации: Учебник для бакалавров. // [Мешкова Д.А.](#), [Топчи Ю.А.](#); под ред. [А.З. Дадашева](#). - Дашков и К 2017 г. 160 с. Электронно-библиотечная система «Книгофонд». Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173682>
5. Пономарев, А.И. Налоги и налоговое администрирование в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Пономарев, Т.В. Игнатова, М.А. Богатырев. — Электрон.дан. — М.: Финансы и статистика, 2017. — 392 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69200 — Загл. с экрана.

7.3. Дополнительная литература

1. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Ключев Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76336.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. 5. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Колчин С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. 6. Налоги и налоговая грамотность [Электронный ресурс]: сборник научных работ студентов Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации/ А.И. Гречина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70856.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. 7. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум/ Е.И. Комарова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78794.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

Журналы

1. Вопросы экономики

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *профессиональные базы данных:*

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии». URL: <http://www.scopus.com>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных «Web of Science» (WOS). URL: <http://www.isiknowledge.com/>
5. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
6. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;

- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные вопросы налоговой политики государства» проводится в форме экзамена (2 семестр). Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;

- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена в письменной форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практические задания (задачи или ситуации). Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Экзаменационный билет включает два задания, каждое из которых оценивается в 10 баллов (итого – 30 баллов на экзамене). При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Актуальные вопросы налоговой политики государства» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, сов-	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>местимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).</p>	<p>Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля)
«Актуальные вопросы налоговой политики государства»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,
«Налогообложение бухгалтерский учет» на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.Х. Шидов /

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
4	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточный контроль

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
4	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Индикатор достижения компетенции ПКС-1 освоен полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач
36-60	Не зачтено	Индикатор достижения компетенции ПКС-1 освоен частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач
0-35	Недопуск	Индикатор достижения компетенции ПКС-1 не освоен. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач