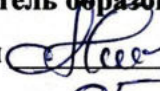




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА, ТУРИЗМА И ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Руководитель образовательной программы  Нагоев А.Б.</p> <p>«30» 05 2023 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор института  Лигидов</p> <p>«30» 05 2023 г.</p> 
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки
38.03.03 – Управление персоналом
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки:
«Управление персоналом организации»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: **Очная, очно-заочная, заочная**

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) Финансовый менеджмент /составитель Налчаджи Т.А. – Нальчик: КБГУ, 2023 г., 33стр.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом», 6 семестра, 3 курса.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1461 от 14.12.2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ООП ВО	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4 Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости	9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины...Ошибка! Закладка не определена.	
Приложение	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» состоит в формировании представлений в области управления финансами предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

- Изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- Освоение методик анализа финансового состояния предприятия
- Формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия
- Овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений

При изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» рассматриваются теоретические вопросы управления денежными отношениями, денежными потоками, вопросы формирования и эффективного использования денежных фондов на предприятии, а также приобретаются практические навыки по этим направлениям управления финансами. Полученные знания важны для дальнейшего изучения прикладных финансовых дисциплин на последующих курсах.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины требует наличия у студентов знаний в области экономической теории, бухгалтерского учета, финансового анализа, экономики предприятия. В свою очередь, дисциплина «Финансовый менеджмент» является основой для изучения в последующем различных финансово-экономических дисциплин.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Финансовый менеджмент» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО направлена на формирование следующей компетенции: Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени(ПК-22).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:сущность, содержание, основные аспекты управления финансами; основные технологии бюджетирования затрат на персонал.

Уметь: оценивать деятельность экономического субъекта в сфере труда и трудовых отношений в соответствии с законодательными и правовыми актами; использовать современные методы управления финансами для решения стратегических задач; владеть инструментами сокращения затрат на персонал для обоснования оптимальных управленческих решений по кадровой политике организации.

Владеть:методами управления финансами; умением прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять пути ее удовлетворения;алгоритмом составления HR-бюджета; технологиями представления и защиты бюджета перед бюджетным комитетом (собственникам компании, советом директоров).

4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1 Содержание разделов дисциплины перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ раздела	Наименование раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	вид оценочного материала
1	3		4
Введение в управление финансами	Финансовый менеджмент как наука управления финансами компании в современных рыночных условиях. Предмет и задачи курса, связь с основными финансово-экономическими дисциплинами. Система целей и задач финансового менеджмента	ПК-22	ДЗ, Т
Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования	Экспресс –анализ и детализированный анализ финансового состояния предприятия. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа. Показатели платёжеспособности и ликвидности. Показатели оборачиваемости. Показатели рентабельности. Показатели рыночной стоимости предприятия.	ПК-22	ДЗ, Т
Финансовые расчеты	Понятие временной стоимости денег. Операции наращения и дисконтирования. Простой и сложный процент. Аннуитеты.	ПК-22	ДЗ, Т, К
Принятие решений по инвестиционным проектам	Понятие инвестиционных проектов. Виды оценок проекта. Финансовая оценка как непосредственная оценка прибыльности, доходности проекта. Учет фактора времени при проведении финансовой оценки. Временная стоимость денег. Начисление сложных процентов и дисконтирование. Показатели оценки эффективности проекта. Методика их расчета.	ПК-22	ДЗ, Т
Управление оборотным капиталом	Структура активов компании. Основной и оборотный капитал. Задачи управления основным и оборотным капиталом. Оборачиваемость и рентабельность текущих активов.	ПК-22	ДЗ, Т

	Постоянный и переменный оборотный капитал. Финансово-эксплуатационные потребности (формирование и управление). Расчет производственного, финансового и операционного циклов.		
Управление затратами	Классификация затрат для целей операционного анализа. Основные направления операционного менеджмента. Алгоритм и направления использования анализа чувствительности. Показатели эффекта операционного (производственного) рычага, методы расчета и сущность. Порог рентабельности и запас финансовой прочности. Взаимосвязь между запасом финансовой прочности и силой воздействия операционного рычага.	ПК-22	ДЗ, Т, К
Анализ цены и структуры капитала	Оптимизация финансовой структуры капитала компании. Процесс формирования капитала. Внутреннее и внешнее финансирование: взаимосвязь и направления использования. Расчет стоимости собственного и заемного капитала, средняя и предельная цена капитала. Критерии оптимизации структуры капитала. Распределение прибыли. Понятие и расчеты нормы распределения и внутренних темпов роста. Дивидендная политика и политика развития производства. Виды дивидендной политики. Коэффициенты реинвестирования и дивидендного выхода. Коэффициент устойчивости экономического роста.	ПК-22	ДЗ, Т,
Управление финансовыми рисками компании	Понятие финансового риска, основные влияющие факторы. Методы оценки и управления финансовыми рисками. Две модели финансового рычага (левериджа): сущность, направления использования, критерии принятия управленческих решений. Влияние эффекта финансового рычага на результативность финансово-хозяйственной	ПК-22	ДЗ, Т

	деятельности компании.		
Финансовое планирование и бюджетирование	Понятие планирования и бюджетирования. Организационные структуры в организации: децентрализация и централизация. Общий бюджет предприятия: понятие, структура, функции, и алгоритм составления. Взаимосвязь и процесс подготовки операционного и финансового бюджетов. Структура операционного бюджета. Бюджет продаж, затратные бюджеты и бюджет финансовых результатов. Структура финансового бюджета. Особенности составления бюджета денежных потоков, бюджета капитальных вложений и бюджетного баланса. Бюджетирование и процесс управления им. Построение системы гибкого и скользящего бюджетирования. Контроль исполнения бюджета и регулирование. Анализ отклонений и формирования гибких смет.	ПК-22	ДЗ, Т,
Бюджетирование затрат на персонал	затраты на персонал и их структура Разработка бюджета затрат на персонал Оптимизация бюджета затрат на персонал Анализ и контроллинг затрат на персонал Экономическая эффективность HR-мероприятий	ПК-22	ДЗ, Т, К

На изучение курса отводится 144 часов (43.е.), из них: контактная работа 60 ч., в том числе лекционных – 30 часов; практических (семинарских) – 30 часа; самостоятельная работа студента 57 часа; подготовка и прохождение промежуточной аттестации – 27; завершается экзаменом.

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов
Общая трудоемкость	144
Контактная работа:	60
<i>Лекции (Л)</i>	30
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	57
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	7
Реферат (Р)	10

Вид работы	Трудоемкость, часов
Эссе (Э)	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	40
Контрольная работа (К)	Не предусмотрены
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Введение в управление финансами
2	Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования
3	Финансовые расчеты
4	Риск и доходность финансовых активов
5	Принятие решений по инвестиционным проектам
6	Управление оборотным капиталом
7	Управление затратами
8	Анализ цены и структуры капитала
9	Финансовые решения в условиях инфляции и риска
10	Финансовое планирование и бюджетирование
11	Бюджетирование затрат на персонал

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1	Базовые концепции финансового менеджмента
2	Решение задач. Показатели платёжеспособности, ликвидности, рентабельности. Экспресс-анализ финансового состояния.
3	Решение задач. Простые и сложные проценты. Аннуитеты
4	Решение задач. Показатели риска и доходности финансовых активов. Коэффициент вариации, среднее квадратическое отклонение. Размах вариации.
5	Решение задач. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Показатели NPV, IRR, PP, PI, ARR и методы их расчета
6	Решение задач. Управление оборотным капиталом. Финансовый цикл
7	Решение задач. Методы управления затратами. Прямые и косвенные затраты. Маржинальный доход и критический объем продаж
8	Решение задач. Модель Модильяни-Миллера. Управление ценой и структурой капитала. Риск и леверидж
9	Решение задач. Принятие финансовых решений в условиях изменяющихся цен. Индексы цен.
10	Решение задач. Формирование бюджетов предприятия
11	Решение задач. Составление бюджетов

Таблица 5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

№ п/п	Тема

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Международные аспекты финансового менеджмента
2	Модели управления затратами
3	Бухгалтерская отчетность как информационная основа финансового менеджмента

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля (контролируемая компетенция ПК-22).

Цель *текущего контроля* – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1 Примеры типовых задач Задача 1

	Статья	Фирма 1	Фирма 2
	Баланс		
	Актив		
	Денежные средства	1 918	4 544
	Дебиторы	1 898	6 479
	Запасы и затраты	20 933	5 100
	Основные средства	77 940	40 722
	Баланс	102 689	56 845
	Пассив		
	Краткосрочная кредиторская задолженность	10 916	7 231
	Долгосрочные заемные средства	489	30 020
	Уставный (акционерный) капитал	89 264	12 494
	Нераспределенная прибыль	2 020	7 100
	Баланс	102 689	56 845
	Отчет о финансовых результатах и их использовании		
	Выручка от реализации	100 922	94 133

	Затраты на производство	72 345	61 712
	Результат от реализации	28 577	32 421
	Результат от прочей реализации	2 153	-6 582
	Доходы и расходы от внереализационных операций	-10 420	-15 063
	Прибыль	20 310	10 776
	Сведения об акциях		
	Число выпущенных акций	10140	3080
	Рыночная цена акции	30	20
	Выплаченные дивиденды по акциям	2000	600
	Ликвидность		
	1 Коэффициент текущей ликвидности		
	2 Коэффициент быстрой ликвидности		
	3 Коэффициент абсолютной ликвидности		
	Платежеспособность		
	4 Соотношение заемных и собственных средств		
	5 Маневренность		
	6 Автономия		
	Оборачиваемость		
	7 Оборачиваемость оборотных активов, раз в год		
	8 Оборотность всех активов, раз в год		
	9 Оборотность основных средств, раз в год		
	10 Оборачиваемость запасов и затрат, дни		
	11 Оборачиваемость дебиторской задолженности, дни		
	12 Оборачиваемость кредиторской задолженности, дни		
	Рентабельность		
	13 Рентабельность собственного капитала		
	14 Рентабельность долгосрочного капитала		
	15 Рентабельность по продажам		
	Характеристика предприятия на рынке ценных бумаг		
	16 Соотношение: <u>цена акции</u> / <u>прибыль на акцию</u>		
	17 Доход на акцию		
	18 Рыночная стоимость компании		

Задача 2

Предприниматель год назад приобрел акцию предприятия по цене 15 тыс. руб. Текущая рыночная цена акции составляет 16,7 тыс. руб., полученные дивиденды составили 1 тыс. руб. Определить суммарный доход и общую доходность данного вида активов.

Задача 3

Ожидаемая доходность акций компании А – 10%, компании Б – 20%, стандартное отклонение акций А - 5%. Акции Б- 60%, коэффициент корреляции $R = 0.3$, доля акций А в портфеле 30%, Б 70%. Рассчитать ожидаемую доходность и стандартное отклонение портфеля.

Задача 4

В банк положено 100 000 руб. Через 2 года 6 месяцев на счете было 120 000 руб. Сколько процентов (простых) выплачивает банк в год?

Задача 5

Какую сумму надо положить в банк, выплачивающий 4 % простых в год, чтобы получить 50 000 руб. а) через 4 месяца, б) через 1 год в) через 2 года 9 месяцев.

Задача 6

Вкладчик положил в банк, выплачивающий 7 % простых в год, вклад 3 000 руб. Какая сумма будет на счету вкладчика, а) через 3 месяца, б) через год, в) через 3 года 5 месяцев?

Задача 7

В банк, выплачивающий 6 % простых годовых, положили 60 000 руб. Через сколько лет на счету будет 65 400 руб.?

Задача 8

Покупатель приобретает костюм, который стоит 50 000 руб. Он уплатил сразу 20 000 руб., а на остальную сумму получил кредит на 1 год 6 месяцев под 4 % годовых (простых), который должен погасить ежемесячными равными платежами. Чему равна каждая уплата?

Задача 9

Определить критический объем продаж, если условно-постоянные расходы 100000руб, переменные расходы на единицу продукции 255 руб., цена единицы продукции 365руб:

Задача 10

Имеются данные о инвестиционном проекте, рассчитанном на 2 года: инвестиции – 1000 долл., генерируемый доход по годам - 700 и 800. Рассчитать NPV проекта, если стоимость источника – 15 %

Задача 11

Проект, требующий инвестиций 150000 долл., предполагает получение ежегодного дохода в размере 30000 долл. на протяжении 15 лет. Ставка дисконтирования – 8%. Оценить целесообразность принятия проекта

Задача 12

Руководство предприятия намерено увеличить выручку от реализации на 10%, (с 40 000 руб. до 44 000 руб.), не выходя за пределы релевантного диапазона. Общие переменные издержки составляют для исходного варианта 31 000 руб. Постоянные издержки равны 3000 руб.

Задача 13

Предприятие производит продукцию 1, 2 и 3. Имеется следующая информация:

1. Исходные данные

	Запасы на начало периода, шт.	Планируемые продажи в июне, шт.	Цена реализации, руб.
Продукция 1	63	290	120
Продукция 2	36	120	208
Продукция 3	90	230	51

Запасы на конец месяца должны составлять 30 % от объема продаж за соответствующий месяц.

Для производства продукции требуются следующие ресурсы:

	Сырье А, натур. Еды	Сырье Б, натур.ед	Затраты труда рабочих, часы	Затраты труда специалистов, часы
Продукция 1	4	2	3	2
Продукция 2	5	3	5	8

Продукция 3	2	1	2	-
Стоимость ед. затрат, руб.	12	7	4	6

Запасы материалов на начало периода, натур.ед:

	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
сырье А	142	140	155	135	150	137	145	148	152	130
сырье Б	81	75	72	83	78	85	95	95	87	90

Планируется, что запасы материалов на конец периода должны быть достаточными для производства 50 ед. каждого вида продукции.

Накладные расходы составляют 1 рубль на каждый час затраченного труда.

Требуется:

– составить на июнь бюджет:

(а) продаж;

(б) производства;

(в) расходования материалов;

(г) трудовых затрат;

(д) закупки материалов;

– составить планируемый Отчет о Прибылях и убытках за июнь.

Критерии формирования оценок за решение типовых задач

«отлично» - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо»- обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно»- обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

5.1.2Примерная тематика рефератов(контролируемая компетенция ПК-22)

1Снижение затрат на оплату труда в условиях кризиса

2Методы оптимизации бюджета затрат на персонал

3Информационная база для построения бюджета затрат на персонал

4Бюджетирование затрат на формирование персонала

5Бюджетирование затрат на организацию безопасных условий труда

6Разработка бюджета фонда оплаты труда

7Разработка бюджета развития персонала

8Аудит затрат на персонал

9Анализ исполнения бюджета затрат на персонал

- 10 Системный подход к затратам на персонал
- 11 Снижения затрат на оплату труда в условиях неравномерной производственной загрузки
- 12 Ответственность за расходы на персонал
- 13 Оптимизация деятельности службы управления персоналом
- 14 Оценка соответствия бюджета затрат на персонал стратегическим целям и задачам организации
- 15 ROI как метод оценки эффективности инвестиций в персонал

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 TimesNewRoman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок MicrosoftWord (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками MicrosoftWord. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 60%**

Критерии оценки реферата:

«отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2.Оценочные материалы для рубежного контроля

(контролируемая компетенция ПК-22)

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1 Примеры заданий для рейтинговой контрольной работы (контролируемая компетенция ПК-22)

Задача 1. Имеются следующие данные:

Показатели	Начало периода	Конец периода
1. Материальные запасы	958672	1894630
2. Незавершенное производство	224135	80794
3. Готовая продукция	1347706	2479376
4. Денежные средства	4071	281
5. Дебиторская задолженность	1977671	3650996.9
6. Кредиторская задолженность	2042051	3280628
7. Выручка	15331870	

Требуется:

По данным бухгалтерской отчетности рассчитать длительность операционного, производственного и финансового циклов.

Задача 2.

Два предприятия U и L имеют одинаковую стоимость. Компания Uне использует заемный капитал, тогда как L выпустила в обращение 5%-е облигации на сумму 4 млн д. е, Прибыль до выплаты процентов и налогов у обеих компаний составляет 2 млн д.е ставка налогообложения прибыли - 24%. Цена акционерного капитала компании U равна 10%.

Требуется:

Рассчитайте стоимость каждой компании и цену их капитала; цену акционерного капитала компании L.

Задача 3.

Общий размер капитала, находящегося в распоряжении инвестора, равен 14 млрд.е. Собственный капитал им используется в полной сумме, привлеченные и заемные средства частично.

Вид источников средств	Возможная сумма, млн. д.е.	Используемая сумма, млн. д.е.			Удельный вес, коэфф.			Цена источника средств, %
		1-й вариант	2-й вариант	3-й вариант	1-й вариант	2-й вариант	3-й вариант	
Привлеченные средства	5	3	5	5				25,0
Заемные средства	3	1	1	3				30,0
Нераспределенная прибыль	6	6	6	6				20,0
Всего	14	10	12	14				

Требуется:

Определить цену капитала (WACC) и сделать выводы

Задача 4.

Необходимые для решения задачи базисные данные предприятия (тыс. руб.):

1. Постоянные затраты - 9600.

2. Прибыль от продаж - 3100.

Предприятию необходимо увеличить прибыль от продаж на 40 % с помощью роста натурального объема продаж.

Требуется рассчитать:

1. На сколько процентов необходимо увеличить натуральный объем продаж?

2. Какой процент снижения натурального объема продаж (без изменения цен) максимально возможен, чтобы продажи не стали убыточными?

Задача 5

За счет обновления оборудования выработка продукции на одного рабочего повысится в планируемом периоде с 60 тыс. до 64 тыс. руб. в год. Объем выпущенной продукции составит при этом 120 млн. руб. Каковы окажутся рост производительности труда и экономия рабочей силы?

Задача 6

В истекшем году технологическая трудоемкость продукции составила 3500 тыс. нормо-часов, фонд рабочего времени 220 дней по 8 ч, нормы в среднем выполнялись на 120%. Численность вспомогательных рабочих в основных цехах составляла 15% численности основных рабочих. Во вспомогательных цехах трудятся 50% от числа рабочих основных цехов. Рабочие составляют 70% численности всего промышленно-производственного персонала. В планируемом периоде предполагается в результате осуществления организационно-технических мероприятий снизить трудоемкость на 6%. Определите, какой должна быть численность рабочих на предприятии в планируемом периоде.

Задача 7

В планируемом периоде предполагается увеличить объем выпускаемой продукции на 10%, производительность труда - на 6%, среднюю заработную плату - на 4%. Рассчитайте плановый фонд заработной платы, если в базисном периоде объем продукции составлял 180 млн. руб., а фонд заработной платы - 40 млн. руб.

Задача 8

Определите, какое влияние на абсолютный и относительный перерасход (экономия) фонда заработной платы оказали изменения в численности персонала и средней заработной плате, пользуясь данными, приведенными в таблице.

Показатели	План	Факт	Выполнение, %
Объем продукции, тыс. руб.	50 000	157 000	105
Фонд <u>заработной платы</u> , тыс. руб.	22 000	22 888	104
Численность работающих	2000	2040	102
Среднегодовая <u>заработная плата</u> , руб.	11 000	11 220	102

Задача 9

За счет обновления оборудования выработка продукции на одного рабочего повысится в планируемом периоде с 60 тыс. до 64 тыс. руб. в год. Объем выпущенной продукции составит при этом 120 млн. руб. Каковы окажутся рост производительности труда и экономия рабочей силы?

Задача 10

Торговая фирма в среднем ежедневно получает 100,0 тыс. руб. Финансовый директор определил, что период между отправкой чека и его действительным получением для использования составляет 4 дня.

Требуется:

Определить, какая сумма заморожена из-за этой задержки.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

6 баллов - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

5 баллов – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

4 балла – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

3 балла и менее– ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

5.2.2 Примеры тестовых заданий (контролируемая компетенция ПК-22)

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в ЭИОС КБГУ.

1. Бухгалтерский баланс, в котором все объекты отражены по себестоимости, называется:
 - 1)Динамическим
 - 2)Статическим
 - 3)Синтетическим
 - 4)Аналитическим

2. В методике оценки финансового рычага одним из составляющих элементов, величина которого зависит от внешних условий, является:
 - 1)Дифференциал финансового леввериджа
 - 2)Плечо финансового рычага
 - 3)Коэффициент налоговой нагрузки (налоговый корректор)
 - 4)Коэффициент оборачиваемости активов

3. В операциях наращения используется ставка:
 - 1)Процентная
 - 2)Дисконтная
 - 3)Рефинансирования
 - 4)Ссудного капитала

4. В условиях рынка планово-аналитическая функция системы управления:
 - 1)Приобретает большую финансовую ориентированность
 - 2)Отдает приоритет ретроспективному анализу
 - 3)Направлена на усиление контрольной функции управления

5. Величина чистых активов:
 - 1)Уменьшится в случае начисления дивидендов
 - 2)Уменьшится в случае выплаты дивидендов
 - 3)Не изменится ни в случае начисления, ни в случае выплаты дивидендов
 - 4)Изменится как в случае начисления, так и в случае выплаты дивидендов

6. Внутренняя (теоретическая) ценность финансового актива (V_t) и его текущая цена (P_m) связаны следующим образом:
 - 1) V_t всегда больше P_m , поскольку рынок осторожен в оценке активов
 - 2) V_t обычно меньше P_m , поскольку на рынке доминируют спекулятивные тенденции
 - 3) V_t лишь в исключительных случаях больше P_m , поскольку рынок осторожен в оценке активов
 - 4) V_t может быть как больше, так и меньше P_m

7. Выберите наиболее правильный с позиции теории финансового менеджмента ответ (DPP- дисконтированный срок окупаемости инвестиции, PP-срок окупаемости инвестиции):
 - 1)DPP больше PP
 - 2)DPP меньше PP
 - 3)DPP меньше или равно PP

8. Выплата дивидендов для акционерного общества:
 - 1)Является обязательной при отсутствии убытков прошлых лет
 - 2)Является обязательной при получении прибыли в отчетном периоде
 - 3)Является обязательной при любом финансовом результате
 - 4)Не является обязательной

9. Выплата процентов по эмитированному фирмой облигационному займу:

- 1) Является обязательной при любом финансовом результате
- 2) Является обязательной при отсутствии убытков прошлых лет
- 3) Является обязательной при получении прибыли в отчетном периоде
- 4) Не является обязательной

10. Дивиденд это:

- 1) Часть прибыли отчетного периода, распределяемая акционерам пропорционально их долям в уставном капитале
- 2) Часть затрат отчетного периода, связанных с выплатой дивидендов акционерам пропорционально их долям в уставном капитале
- 3) Часть фонда потребления, направляемая на выплату дивидендов акционерам пропорционально их долям в уставном капитале

11. Для лица, предоставляющего кредит, более выгодной является:

- 1) Схема сложных процентов, если срок ссуды менее года
- 2) Схема простых процентов, если срок ссуды более года
- 3) Схема дисконтирования
- 4) Схема простых процентов, если срок ссуды менее года

12. Для расчета настоящей стоимости векселя в финансовых операциях используют:

- 1) Дисконтную ставку
- 2) Процентную ставку
- 3) Точный процент
- 4) Обыкновенный процент

13. Для расчета средневзвешенной стоимости (цены) капитала (WACC) индивидуальная цена источника финансирования измеряется:

- 1) В денежных единицах
- 2) В процентах

14. Если величина дисконтной ставки равна 30%, то величина процентной ставки составляет:

- 1) 70%
- 2) 33,3%
- 3) 42,8%
- 4) 23,1%

15. Если значение бета для акций компании "А" выше, чем для компании "В", это означает, что:

- 1) Акции "А" менее рискованы, чем акции "В"
- 2) Акции "А" более рискованы, чем акции "В"
- 3) Суждение о сравнительной рисковости акций невозможно
- 4) Акции "А" заведомо более привлекательны, чем акции "В"

16. Если процентная ставка равна 40%, то величина дисконтной ставки составит:

- 1) 28,6%
- 2) 60%
- 3) 40%
- 4) 32,5%

17. Если рыночная норма прибыли и фиксированная купонная ставка по облигации совпадают, то:

- 1) Текущая рыночная цена облигации совпадает с ее нарицательной стоимостью
- 2) Текущая рыночная цена облигации совпадает с ее учетной стоимостью

- 3)Облигация продается с премией, но без дисконта
- 4)Облигация продается с дисконтом, но без премии

18. Если рыночная норма прибыли меньше фиксированной купонной ставки по облигации, то облигация продается:

- 1)По нарицательной стоимости
- 2)По балансовой стоимости
- 3)С дисконтом
- 4)С премией

19. Если рыночная норма прибыли превосходит фиксированную купонную ставку по облигации, то облигация продается:

- 1)С премией
- 2)С дисконтом
- 3)По нарицательной стоимости
- 4)По балансовой стоимости

20. Если участник рынка намерен более осторожно оценить некий финансовый актив с помощью DCF-модели, он должен:

- 1)Увеличить ставку дисконтирования
- 2)Снизить ставку дисконтирования
- 3)Элиминировать влияние риска
- 4)Пересмотреть безрисковую ставку

21. Значение бета для среднерыночного портфеля равно:

- 1)0
- 2)1
- 3)2
- 4)Не определено

22. Информацию о «резерве безопасности проекта» дают критерии:

- 1)«Чистая дисконтированная стоимость» (NPV) и «Внутренняя норма прибыли» (IRR)
- 2)«Чистая терминальная стоимость» (NTV) и «Индекс рентабельности инвестиции» (PI)
- 3)«Индекс рентабельности инвестиции» (PI) и «Внутренняя норма прибыли» (IRR)
- 4)«Срок окупаемости инвестиции» (PP) и «Учетная норма прибыли» (ARR)

23. Источником выплаты дивидендов по обыкновенным акциям является:

- 1)Чистая прибыль
- 2)Резервный капитал
- 3)Добавочный капитал

24. К безрисковым финансовым активам относят:

- 1)«Голубые фишки»
- 2)Государственные облигации
- 3)Ликвидные ценные бумаги
- 4)Валюту

25. Концепция агентских отношений обусловлена:

- 1)Возникновением противоречий между собственниками организации и ее менеджерами
- 2)Возникновением противоречий между организацией и государственными органами
- 3)Возникновением противоречий между работниками организации и ее собственниками
- 4)Возникновением и существованием рынка капитала

26. Могут ли акционерным обществом выплачиваться дивиденды из резервного фонда?

- 1)Нет
- 2)Да

27. Могут ли дивиденды выплачиваться в неденежной форме:

- 1)Да
- 2)Да, если это предусмотрено уставом общества
- 3)Да, если это рекомендовано директором общества
- 4)Нет

28. Облигация с нулевым купоном:

- 1)Всегда продается по номиналу
- 2)Всегда продается с премией
- 3)Всегда продается с дисконтом
- 4)Может продаваться либо с премией, либо с дисконтом

29. Одним из методов ситуационного анализа, реализуемых в компьютерной среде, является метод:

- 1)Статистической корреляции
- 2)Имитационного моделирования
- 3)Экономического программирования
- 4)Функционально-стоимостного анализа

30. Одним из элементов долгосрочного планирования деятельности компании является:

- 1)Оценка результативности ее работы
- 2)Оценка рисковости деятельности
- 3)Оценка темпов развития компании
- 4)Оценка окупаемости затрат

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

4 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

3 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

2 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

1 балл – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Вопросы к экзамену (контролируемая компетенция ПК-22)

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Цель и задачи финансового менеджмента.
3. Базовые концепции финансового менеджмента.
4. Финансовые инструменты понятие, назначение и виды.
5. Информационное обеспечение финансового менеджмента: .
6. Методологические основы принятия финансовых решений: организационное, информационное и методическое обеспечение.
7. Денежные потоки и методы их оценки.
8. Методы оценки финансовых активов.
9. Риск и доходность финансовых активов.
10. Риск и доходность портфельных инвестиций.
11. Управление инвестициями: сущность инвестиций, механизм формирования инвестиционного дохода организации, инвестиционная политика
12. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов: NPV, экспертная оценка, безрисковый эквивалентный денежный поток, риск ставки дисконтирования. Оценка затратных проектов, проектов замещения.
13. Формирование бюджета капиталовложений: Понятие бюджета, портфель возможных инвестиций, отбор и реализация проектов, формирование бюджета на основе внутренней нормы доходности, формирование бюджета на основе чистого приведенного дохода. Оптимизация бюджета капиталовложений.
14. Инвестиционная политика: понятие, виды и методы
15. Управление источниками долгосрочного финансирования: эмиссия акций, формирование и использование прибыли, финансовый лизинг, долгосрочное кредитование
16. Традиционные и новые методы финансирования: идеальная, агрессивная и консервативная модель финансирования имущества организации; эмиссия ценных бумаг, прибыль, ссудное финансирование, арендное финансирование, факторинг, форфейтинг, финансовые деривативы.
17. Цена и структура капитала: понятие, функции и состав капитала, цена и структура капитала
18. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
19. Теории структуры капитала: факторы, определяющие структуру капитала, теория Модильяни-Миллера и традиционный подход
20. Управление собственным капиталом: политика формирования собственных финансовых ресурсов, оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала
21. Производственный и финансовый левиредж его оценка
22. Дивидендная политика: понятие, факторы ее определяющие, методики и порядок дивидендных выплат
23. Стоимость бизнеса: понятие и механизмы управления стоимостью бизнеса.
24. Политика в области оборотного капитала: понятие, этапы формирования политики, производственный и финансовый цикл, подходы к формированию оборотных активов, чистый оборотный капитал, текущие финансовые потребности, взаимосвязь прибыльности и оборотных активов.
25. Управление запасами: понятие, классификация, этапы формирования политики формирования запасов.
26. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика): понятие, классификация, этапы формирования политики управления дебиторской задолженности.
27. Управление денежными средствами и их эквивалентами: понятие, классификация, этапы формирования политики управления денежными средствами и их эквивалентами.
28. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования (факторинг, учет векселей, выданных покупателями продукции, форвейтинг).

29. Управление источниками финансирования оборотного капитала: виды источников финансирования, этапы формирования политики финансирования оборотных средств.
30. Финансовое планирование и прогнозирование: виды планов, содержание и последовательность разработки, прогнозирование основных финансовых показателей.
31. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
32. Финансовая стратегия: понятие, этапы формирования финансовой стратегии
33. Методы прогнозирования основных финансовых показателей: экспертных оценок, экстраполяции, ситуационного анализа, пропорциональных зависимостей, моделирования, коэффициентный.
34. Финансовый менеджмент в условиях инфляции: финансовые решения в условиях инфляции, методы оценки и принятие решений в условиях инфляции.
35. Банкротство и финансовая реструктуризация: понятие, признаки банкротства, методы прогнозирования возможного банкротства.
36. Финансовая реструктуризация: понятие, цели, методы проведения
37. Антикризисное управление: понятие, виды кризиса, антикризисная финансовая политика (цели, задачи, механизм проведения).
38. Международные аспекты финансового менеджмента: краткосрочные и долгосрочные инструменты международного финансового рынка

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение

всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих представлен в приложении 2.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени(ПК-22)	Знать: источники формирования средств на оплату труда; состав издержек работодателя на оплату труда и выплаты социального характера.	оценочные задания для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, №№1-15), оценочные тестовые задания (раздел 5.2.2, №№1-30)
	Уметь: принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых решений; формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение Владеть:	оценочные материалы для решения задач (раздел 5.1.1№№1-13), оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1.№№1-10), оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.№№1-38)
	навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на оплату труда персонала	оценочные материалы для решения задач (раздел 5.1.1№№1-13), оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1.№№1-10), оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.№№1-38)

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить: умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени(ПК-22)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — 978-5-7410-1355-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54107.htm>
2. Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.В. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 399 с. — 978-5-394-02341-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60544.html>
3. Ковалёв В.В. Финансовый менеджмент в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Ковалев В.В., Ковалев В.В. - М.: Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257300.html>

Дополнительная литература

1. Цику, Б. Х. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Б. Х. Цику, С. О. Кушу. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10309.html>
2. Жидкова, Е. Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>
3. Николаева, Т. П. Бюджетная система РФ : учебное пособие / Т. П. Николаева. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 411 с. — ISBN 978-5-374-00308-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10636.html>
4. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>
5. Ишина, И. В. Управление общественными финансами. Теория и практика : монография / И. В. Ишина, О. Н. Долина, С. В. Фрумина. — М. : Дашков и К, 2015. — 159 с. — ISBN 978-5-394-02642-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60339.html>

7.3. Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом www.mevriz.ru
2. Финансовая аналитика: проблемы и решения <https://www.fin-izdat.ru/journal/fa>
3. Финансовый менеджмент <http://www.finman.ru/articles/2001/3/595.html>

7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Управление рисками финансовых активов» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

— *профессиональные базы данных:*

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных ScienceIndex (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– **информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru;>
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– **Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:**

1. ПолнотекстоваябазаданныхScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>.
2. Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www.ebscohost.com>
3. Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:
4. Economicsonline<http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.
5. Economicus.Ru<http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
6. Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт предоставляет бесплатный доступ к электронным книгам по бизнесу, финансам, экономике.
7. Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

7.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

– модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно

определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и по

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Справочно-информационные системы в экономике» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnftStudent EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity Стандартный RussianEdition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- AdobeAcrobatReader – программа для чтения PDF файлов;
- MozillaFirefox лицензия, GoogleChrome – интернет-браузеры;
- FarManager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ незрительного доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет проводится в письменной форме;
- 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3	Продукты MICROCOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , SubtitleEdit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (TigerSoftwareSuit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA)

	шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokzTrekzTitanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokzSportzTitanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная ClevyKeyboard + ClevyCove (3шт.); Джойстик компьютерный JoystickSimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEyeMini (1 шт).	(бесплатная).
--	--	---------------

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Финансовый менеджмент» по направлению

подготовки 38.03.03 –Управление персоналом; Профиль Управление персоналом
организации на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры менеджмента и маркетинга
протокол № ____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б.	до 24б.
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

Шкала оценивания планируемых результатов обучения**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос.	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос.	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.