

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.  
Бербекова» (КБГУ)

### ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

#### КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

СОГЛАСОВАНО


Руководитель образовательной  
программы

 Л.О. Асланова  
«30» мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Е.М. Машукова  
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Направление подготовки  
38.04.08 - Финансы и кредит

Направленность (программа)

«УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очная, заочная, очно-заочная

Нальчик – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «» / сост. к.э.н., доц. Л.О. Асланова – Нальчик: КБГУ, 2023. 37 с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, заочной, очно-заочной формы обучения по программе подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	23
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	24
7.1.	<i>Нормативно-правовые акты</i>	24
7.2.	<i>Основная литература</i>	24
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	25
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	25
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	26
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	26
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	29
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	32
	Приложения	

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Финансовые риски международных кредитных организаций» является формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на усвоение теоретико-методических основ в области финансов, позволяющей проводить оценку и анализ различных видов риска, используя при этом практические навыки в области управления рисками международных кредитных организаций.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие теоретических и методических основ оценки рисков международных кредитных организаций;
- изучение экономического содержания методов анализа и оценки рисков международных кредитных организаций, процесса управления рисками;
- рассмотрение стратегии, процесса и механизмов управления рисками международных кредитных организаций;
- формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по управлению рисками международных кредитных организаций.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовые риски международных кредитных организаций» является факультативной дисциплиной основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» вариативной части.

Дисциплина позволит расширить теоретическую подготовку магистра, получить практические навыки по управлению рисками международных кредитных организаций. Освоение основных положений данной дисциплины необходимо для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Финансовые риски международных кредитных организаций» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит.

*Код и наименование профессиональной компетенции выпускника*

ПКС-3 – способен обеспечить эффективную работу системы управления рисками.

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций выпускника*

ПКС-3.2 – способен обеспечить поддержание устойчивого функционирования системы управления рисками.

В результате изучения дисциплины «Финансовые риски международных кредитных организаций» студент должен:

**Знать:**

- основные научные понятия и категориальный аппарат в сфере управления рисками международных кредитных организаций;
- причины возникновения и виды рисков, методы оценки рисков;
- основы разработки управленческих решений, механизм управления рисками;
- методы анализа финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных;
- основные современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач
- основные показатели эффективности организации и содержание эффективности управления финансовыми активами;
- проблемы финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных.

**Уметь:**

- анализировать информацию, полученную из разных источников, для разработки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- логически грамотно выражать точку зрения по вопросам управления рисками международных кредитных организаций;
- использовать аналитические и статистические данные при анализе рисков международных кредитных организаций, осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных;
- пользоваться источниками статистической информации о состоянии международных кредитных организаций, их финансовой устойчивости.

**Владеть:**

- методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления экономических знаний из различных источников в области управления рисками международных кредитных организаций;
- современными методами сбора, обработки и анализа, реализации основных управленческих функций;
- понятийным аппаратом в области управления рисками международных кредитных организаций, способами решения управленческих задач в условиях риска;
- навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости международных кредитных организаций с учетом фактора неопределенности;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий.

**4. Содержание и структура дисциплины (модуля)***Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)*

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ</b>				
1.	Понятие риска в экономике. Классификация рисков и определение природы их возникновения	Природа и двойственный характер рисков. Понятие риска в различных экономических концепциях. Природа возникновения рисков. Экономический риск. Социально-политический риск. Фискально-монетарный риск. Риск хозяйственной деятельности. Финансовый, рыночный, коммерческий, инвестиционный риски. Риск ликвидности.	ПКС – 3, ПКС – 3.2	ДЗ; К; Р; дискуссии;
2.	Общие принципы управления рисками	Управление финансовыми рисками. Управление кредитными рисками. Управление процентными рисками. Управление коммерческими рисками. Управление инвестиционными рисками.	ПКС – 3, ПКС – 3.2	ДЗ; Р; дискуссии
<b>Раздел 2. ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>				
3.	Деятельность международных	Сущность международных кредитных организаций. Стандарты деятельности международных финансовых институтов в	ПКС – 3, ПКС – 3.2	ДЗ; К; Р;

	кредитных организаций	условиях трансформации мировой финансовой архитектуры. Особенности деятельности международных кредитных организаций. Деятельность МВФ. Деятельность группы Всемирного Банка. Деятельность Банка Международных Расчетов.		дискуссии
4.	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Элементы принятия финансовых решений. Принятие решений в условиях определенности. Риск и доходность международных кредитных организаций. Оценка риска международных кредитных организаций. Риск и доходность портфельных инвестиций. Оценки риска и доходности инвестиционного портфеля, его формирование	ПКС – 3, ПКС – 3.2	ДЗ; Р; дискуссии
5.	Структура и оценка капитала международных кредитных организаций	Средневзвешенная цена капитала. Цена капитала: понятие и сущность. Цена основных источников капитала. Средневзвешенная цена капитала. Предельная цена капитала. Теории структуры капитала.	ПКС – 3, ПКС – 3.2	ДЗ; Р; дискуссии
6.	Управление инвестициями	Экономическая сущность и классификация инвестиций. Особенность инвестиционной деятельности. Классификация инвесторов. Механизм формирования инвестиционной прибыли предприятия. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений. Методические подходы к формированию бюджета капиталовложений Формирование бюджета при ограничении на объем инвестиций Формирование бюджета капиталовложений	ПКС – 3, ПКС – 3.2	ДЗ; Р; РК
7.	Анализ и финансовые риски международных кредитных организаций	Основные понятия управления рисками международных кредитных организаций. Блок управления внешними и внутренними финансовыми активами. Принятие решений по финансовым вопросам и их реализация.	ПКС – 3, ПКС – 3.2	ДЗ; Р; дискуссии
<b>РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ</b>				
8.	Оценка риска финансовых инвестиций	Формы финансовых инвестиций. Управление источниками долгосрочного инвестирования Преимущества и недостатки основных способов внешнего финансирования. Методы долгосрочного финансирования. Факторы, определяющие инвестиционные качества финансовых инструментов. Формирование инвестиционного портфеля. Политика управления финансовыми инвестициями. Традиционные методы финансирования инвестиций. Новые методы финансирования.	ПКС – 3, ПКС – 3.2	ДЗ; К; Р; дискуссии
9.	Анализ и управление политическим риском	Подверженность политическим рискам. Экспертные модели оценки риска. Анализ и управление политическим риском	ПКС – 3, ПКС – 3.2	ДЗ; Р; РК

**Структура дисциплины (модуля) «Инновации на финансовых рынках»**

*Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.) ОФО*

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	6	6
Контрольная работа (КР)	10	10
Самостоятельное изучение разделов/тем	20	20
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

*Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.) ЗФО*

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов/тем	98	98
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

*Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.) ОЗФО*

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>

Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов/тем	48	48
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Понятие риска в экономике <i>Понятие риска в различных экономических концепциях. Природа возникновения рисков. Экономический риск. Социально-политический риск. Фискально-монетарный риск. Риск хозяйственной деятельности. Финансовый, рыночный, коммерческий, инвестиционный риски.</i>
2.	Общие принципы управления рисками <i>Управление финансовыми рисками. Управление кредитными рисками. Управление процентными рисками. Управление коммерческими рисками. Управление инвестиционными рисками.</i>
3.	Деятельность международных кредитных организаций <i>Сущность международных кредитных организаций. Стандарты деятельности международных финансовых институтов в условиях трансформации мировой финансовой архитектуры. Особенности деятельности международных кредитных организаций.</i>
4.	Принятие решений в условиях риска и неопределенности <i>Принятие решений в условия риска и неопределенности. Элементы принятия финансовых решений. Принятие решений в условиях определенности. Риск и доходность международных кредитных организаций. Оценка риска международных кредитных организаций.</i>
5.	Структура и оценка капитала международных кредитных организаций <i>Теории структуры капитала. Средневзвешенная цена капитала. Цена капитала: понятие и сущность. Цена основных источников капитала. Средневзвешенная цена капитала. Предельная цена капитала.</i>
6.	Управление инвестициями <i>Экономическая сущность и классификация инвестиций. Особенность инвестиционной деятельности. Классификация инвесторов. Механизм формирования инвестиционной прибыли предприятия. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.</i>
7.	Анализ и финансовые риски международных кредитных организаций <i>Основные понятия управления рисками международных кредитных организаций. Блок управления внешними и внутренними финансовыми активами. Принятие решений по финансовым вопросам и их реализация.</i>
8.	Оценка риска финансовых инвестиций <i>Формы финансовых инвестиций. Управление источниками долгосрочного инвестирования. Преимущества и недостатки основных способов внешнего</i>



№ п/п	Тема
	финансирования. Методы долгосрочного финансирования. Факторы, определяющие инвестиционные качества финансовых инструментов.
9.	Анализ и управление политическим риском Подверженность политическим рискам. Экспертные модели оценки риска. Анализ и управление политическим риском

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Понятие риска в экономике. Классификация рисков и определение природы их возникновения
2.	Общие принципы управления рисками
3.	Деятельность международных кредитных организаций
4.	Принятие решений в условиях риска и неопределенности
5.	Структура и оценка капитала международных кредитных организаций
6.	Управление инвестициями
7.	Анализ и финансовые риски международных кредитных организаций
8.	Оценка риска финансовых инвестиций
9.	Анализ и управление политическим риском

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) не предусмотрены

№ п/п	Наименование работы
1	2
—	—

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	2
1	Природа и двойственный характер рисков
1	Понятие риска в различных экономических концепциях.
1	Природа возникновения рисков.
2	Управление финансовыми рисками.
2	Управление кредитными рисками.
2	Управление процентными рисками.
2	Управление коммерческими рисками.
2	Управление инвестиционными рисками.
2	Сущность международных кредитных организаций.
2	Стандарты деятельности международных финансовых институтов в условиях трансформации мировой финансовой архитектуры.
2	Особенности деятельности международных кредитных организаций.
2	Принятие решений в условия риска и неопределенности.
2	Элементы принятия финансовых решений.
2	Риск и доходность международных кредитных организаций.
2	Агентство консультаций иностранных инвесторов
2	Банк международных расчетов
2	Бреттон-Вудские банковские институты и другие международные финансовые учреждения
2	Европейский банк реконструкции и развития

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	2
2	Институт экономического развития
2	Международная валютная система, ее строение, задачи и функции?
2	Международная финансовая корпорация
2	Международное движение ссудного капитала
2	Международные банковские пулы
2	Международный банк реконструкции и развития, или Всемирный банк
2	Международный валютный фонд
2	Международный кредит
2	Международный центр урегулирования инвестиционных споров
2	Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций
2	Национальная финансовая система: какие институты ее составляют?
2	Общая характеристика банковских и иных финансовых институтов
2	Понятие и содержание международной финансовой системы
2	Формы финансовых инвестиций.
3	Управление источниками долгосрочного инвестирования
3	Преимущества и недостатки основных способов внешнего финансирования.
3	Методы долгосрочного финансирования.
3	Факторы, определяющие инвестиционные качества финансовых инструментов.
3	Формирование инвестиционного портфеля.
3	Политика управления финансовыми инвестициями.
3	Традиционные методы финансирования инвестиций.
3	Оценка риска международных кредитных организаций.
3	Основные понятия управления рисками международных кредитных организаций.
3	Блок управления внешними и внутренними финансовыми активами.
3	Принятие решений по финансовым вопросам и их реализация.

*Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине (модулю) не предусмотрен.*

### **5.1. Оценочные материалы для текущего контроля**

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

*Текущий контроль* успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Финансовые риски международных кредитных организаций» и включает: тестирование (письменное), ответы на теоретические вопросы на семинаре, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение индивидуальных домашних заданий, написание докладов, дискуссии, круглые столы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

#### **5.1.1 Оценочные материалы для выполнения рефератов (докладов) по дисциплине «Финансовые риски международных кредитных организаций» (контролируемая компетенция ПК-24)**

*Тематика рефератов (докладов):*

1. Агентство консультаций иностранных инвесторов
2. Банк международных расчетов
3. Бреттон-Вудские банковские институты и другие международные финансовые учреждения
4. Европейский банк реконструкции и развития

5. Институт экономического развития
6. Международная валютная система, ее строение, задачи и функции?
7. Международная финансовая корпорация
8. Международное движение ссудного капитала
9. Международные банковские пулы
10. Международный банк реконструкции и развития, или Всемирный банк
11. Международный валютный фонд
12. Международный кредит
13. Международный центр урегулирования инвестиционных споров
14. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций
15. Национальная финансовая система: какие институты ее составляют?
16. Общая характеристика банковских и иных финансовых институтов
17. Понятие и содержание международной финансовой системы
18. Почему Бреттон-Вудская система была заменена Ямайской системой и какая роль отводилась МВФ в первой и второй системах?
19. Рынок ссудных капиталов. Еврорынок
20. Система валютных курсов: ее роль, назначение, объекты регулирования?
21. Современные позиции мировых валют: сравнительный анализ

*Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата*

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ, принятого УМС КБГУ 01 июня 2018 г. (протокол № 8) и утвержденного проректором по УР (<https://kbsu.ru/wp-content/uploads/2018/12/rpd01.pdf>) *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

*Требования к структуре и содержанию реферата:*

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы: 1) титульный лист; 2) содержание; 3) введение; 4) текст реферата (основная часть); 5) заключение; 6) список использованных источников (литература); 7) приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы,

оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

#### *Требования по оформлению реферата*

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке: 1) законы; 2) постановления Правительства; 3) другая нормативная документация; 4) статистические данные; 5) научные материалы; 6) газеты и журналы; 7) учебники; 8) электронные ресурсы.

13. Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги

(сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

14. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера.

В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б».

Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

*Критерии оценки реферата (доклада)*

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Новизна текста	1 балл - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей	1 балл - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей	0,5 балла - сделана попытка формулирования нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей	0 баллов - текст полностью скопирован из литературных источников, новизна отсутствует
Степень раскрытия сущности вопроса:	1 балл - вопрос раскрыт, материал изложен грамотно и соответствует выбранной теме, выводы логичны и обоснованы,	0,5 балла - вопрос раскрыт, материал изложен с несущественными ошибками, соответствует выбранной теме, выводы обоснованы мало	0,5 балла - вопрос раскрыт частично, материал изложен с несущественными ошибками, выводы не обоснованы,	0 баллов - вопрос не раскрыт
Соблюдение требований к оформлению	1 балл - соответствует требованиям, сдан в срок	0,5 балла - соответствует требованиям, но имеются негрубые ошибки, сдан в срок	0 баллов - имеются не более 1 грубой или 2 негрубых ошибок в оформлении, сдан в срок	0 баллов - не соответствует требованиям или имеется 2 и более грубых ошибок, не сдан в срок
Всего:	<b>до 3 баллов</b>	<b>до 2 баллов</b>	<b>до 1 балла</b>	<b>0 баллов</b>

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

**5.1.2 Оценочные материалы для контрольных работ по дисциплине «Финансовые риски международных кредитных организаций» (контролируемая компетенция ПКС - 3.2)**

**Контрольная работа №1**

**Вариант 1**

1. Содержательная деятельность коммерческих банков как второго звена национальной финансовой системы.

2. Финансовые центры мира.

3. В список крупнейших банков, хеджевых фондов, институциональных инвесторов, обанкротившихся в течение последних 20 лет, входят:

- a) Barings Bank
- b) Bank of America
- c) Lehman Brothers
- d) Northern Rock
- e) Холдинг MF Global

4. Установите соответствие:

Инфляционный риск	А) Нежелательное изменение валютного курса
Валютный риск	Б) Снижение покупательной способности денег
Правовой риск	В) Изменение налогового законодательства и других правовых норм, правил надзорных банковских органов

5. «Риск» в страховании по своей сущности не определяется как:

- a) выплата страховой суммы при наступлении страхового события
- b) стоимость объекта, которая учитывается при страховании
- c) вероятность наступления страхового случая
- d) конкретный объект страхования или предполагаемое вероятное событие, на случай наступления которого проводится страхование
- e) фонд, формируемый за счет страховых взносов для целей страховых выплат

6. По источникам возникновения выделяют группы финансово-банковских рисков:

- a) рыночный, кредитный, риск ликвидности
- b) рыночный, кредитный, операционный, правовой
- c) рыночный, кредитный, операционный, правовой, страновой
- d) рыночный, кредитный, операционный, правовой, страновой, риск ликвидности
- e) рыночный, кредитный, операционный, правовой, страновой, риск ликвидности, риск колебаний цен товаров

7. Продолжите предложение. При росте рыночной процентной ставки, стоимость активов с фиксированной доходностью...:

8. Продолжите предложение. При снижении рыночной процентной ставки, стоимость активов с фиксированной доходностью...:

9. Виды рыночного риска:

- a) процентный
- b) валютный
- c) риск колебаний рыночных цен товаров
- d) риск колебаний цен акций и производных финансовых инструментов
- e) суверенный риск

10. Выберите неверное утверждение о сущности кредитного риска:

- a) риск изменения кредитного статуса контрагента, заемщика или эмитента финансового инструмента
- b) риск отрицательного воздействия рыночных факторов
- c) риск дефолта (неспособности или нежелания контрагента отвечать по своим обязательствам)
- d) риск изменения кредитоспособности и надежности контрагента, эмитента ценных бумаг и обязательств

## Вариант 2

1. Этапы становления международных валютных систем – от Бреттон-Вудской к Генуэзской системе.

2. Структура и строение международной финансовой системы.

3. Выберите верное утверждение:

Наиболее надежными с наименьшим кредитным риском считаются государственные обязательства

Наиболее надежными с наименьшей вероятностью отказа от выплаты процентов и дефолта считаются ценные бумаги коммерческих институтов

4. Операционный риск называют также:

управленческим

риском недостаточности (ошибочности) информации

эмпирическим

техническим

контрольным

5. Установите соответствие

1. Правовой риск	А) В ряде случаев влияет на величину кредитного риска
2. Кредитный риск	Б) Характеризует кредитоспособность и степень надежности контрагента на финансовых рынках
3. Рыночный риск	В) Связан с изменениями конъюнктуры рынка
4. Модельный риск	Г) Причисляют к относительно новым видам операционного риска, который возникает при неверном выборе вида математической модели для оценки риска

6. Подберите верные определения риска ликвидности.

а) Риск нехватки денежных средств или других активов для покрытия текущих обязательств

б) риск неспособности банка или иного финансового института обеспечить полное и своевременное выполнение своих денежных обязательств

с) в частности, риск потери или ухудшения платежеспособности

д) реструктуризация активов финансовой организации

7. Ослабление и практически полное устранение риска достигают путем следующих методов управления:

а) отказ от риска

б) снижение частоты ущерба или возникновения убытка

с) уменьшение размера убытков

д) разделение риска

е) стратегическое (долгосрочное) инвестирование в рискованные финансовые активы

8. Компенсирование риска и управление риском возможно с помощью:

а) рискованных премий

б) исключительно измерительных операций

с) диверсификации инвестиций

д) хеджирования

е) «платы за риск»

9. С помощью стохастических моделей:

а) описываются моделируемые объекты, параметры, условия функционирования и характеристики состояния которых представлены случайными величинами

б) моделируются процессы в теории массового обслуживания, в сетевом планировании

с) осуществляется экономико-математическое моделирование неслучайных и регулярных процессов

10. Теоретическое объяснение рискованных ситуаций и их природы дает, например, теория хаоса, которая:

- a) изучает кажущееся случайным поведение детерминированных динамических систем
- b) является особым разделом математики
- c) дает представление о непредсказуемости хаотической системы
- d) дает представление о предсказуемости хаотической системы

### Вариант 3

1. Транснациональные банки.
2. Центральные банки в финансовых системах стран.
3. Измерители риска:
  - a) показатели вероятности дефолта
  - b) стоимость под риском
  - c) налоговая база
  - d) волатильность
  - e) портфельный мониторинг
4. Рейтинг – единственный способ измерения для:
  - a) кредитного риска
  - b) фондового и операционного рисков
  - c) операционного и странового рисков
  - d) инвестиционного риска и инвестиционного потенциала
  - e) рыночного риска
5. Рейтинги бывают:
  - a) внешние
  - b) внешние и внутренние
  - c) внутренние
  - d) качественные и экспертные
  - e) объективные и субъективные
6. Верно ли утверждение: при прочих равных условиях инструмент с большим сроком более рискован, если все другие факторы риска во внимание не принимаются?
7. Расположите этапы разворачивания финансового кризиса 2008 г. в правильной последовательности:
  - a) кризис ликвидности банков
  - b) потеря крупными банками части вкладов, признание некоторых банков банкротами
  - c) свертывание кредитных портфелей и сокращение портфелей потребительских кредитов
8. В целом, соотношение «риск-вознаграждение» должно быть не менее:
  - a) 2:3,
  - b) 1:2,
  - c) 1:4,
  - d) 10:1.

9. Установите соответствие:

1. Закрытые риски	А) Не поддаются (или слабо поддаются) предупреждению и минимизации
2. Открытые риски	Б) Хорошо поддаются предупреждению и минимизации

10. Профессор экономики Чикагского университета, который предложил математическую модель формирования оптимального портфеля ценных бумаг, – это:
  - a) Гарри Марковиц,
  - b) Жак Сапир,
  - c) Бен Бернанке,
  - d) Майк Оксли.

*Методические рекомендации по выполнению контрольных работ*



Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам контрольной работы можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Контрольная работа реализуется в виде аудиторной работы.

Целью контрольной работы является закрепление и углубление знаний по отдельным вопросам, обучение работе с экономической литературой, анализ современных экономических показателей.

Основные задачи контрольной работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 3) выяснение подготовленности студентов к будущей практической работе;
- 4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение контрольных работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к контрольной работе необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме контрольной работы.
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

Работа включает в себя вопросы и задания по дисциплине. Контрольная работа состоит из нескольких разделов: теоретические вопросы, тесты, рассмотрение проблемной ситуации, задача.

Ответ на теоретический вопрос требует, во-первых, изучения учебного материала, во-вторых, подбора специальной литературы по вопросу: монографий, периодики – журналов и газет, статистических материалов и т. п. В-третьих, изучения и анализ материалов. И, наконец, краткое раскрытие данной проблемы, ответ на вопрос. При ответе необходимо приводить цифры и примеры из практики (можно данные своего предприятия), возможно изложение различных точек зрения. Обязательно надо разъяснить свою позицию по вопросу. Все цифры и цитаты должны иметь сноску. Не допускается переписывание больших кусков или целых статей. Ответ на теоретический вопрос должен носить самостоятельный характер.

Ответы на тесты могут не иметь объяснений. Выбираются только верные буквы, при этом их число не ограничено: может быть один, а может быть несколько правильных ответов.

После ответа на все задания, необходимо привести список литературы, который использовался при написании контрольной работы.

Работа должна быть написана грамотно, четко, разборчиво, с выделением абзацев. В верхней части листа указываются: тема контрольной работы, номер варианта, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы и курса, направленность программы (специальность).

#### *Критерии оценивания контрольных работ*

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Выполнение контрольной работы	до 4 баллов - <i>теоретический вопрос раскрыт самостоятельно и глубоко, правильно выполнены задачи и тесты;</i>	2 балла - <i>теоретический вопрос раскрыт самостоятельно и глубоко, задачи и тесты выполнены, но содержат негрубые ошибки или недочеты (не более 2)</i>	1 балл - <i>теоретический вопрос раскрыт недостаточны, задачи и тесты содержат 1 грубую или более 2 негрубых ошибок/недочетов</i>	0 баллов - <i>теоретический вопрос не раскрыт, не выполнены задачи и тесты</i>
Всего:	<b>до 4 баллов</b>	<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>

*Грубые ошибки:*

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение делать выводы и обобщения.

*Негрубые ошибки:*

- нерациональный выбор действий, операций, методов;

*Недочеты:*

- небрежное оформление записей и расчетов;
- нарушение логики построения работы.

### **5.1.3 Оценочные материалы для проведения дискуссий по дисциплине «Финансовые риски международных кредитных организаций» (контролируемая компетенция ПКС - 3.2)**

- 1) Блок управления внешними и внутренними финансовыми активами.
- 2) Классификация инвесторов.
- 3) Методические подходы к формированию бюджета капиталовложений
- 4) Методы долгосрочного финансирования.
- 5) Механизм формирования инвестиционной прибыли предприятия.
- 6) Новые методы финансирования.
- 7) Основные понятия управления рисками международных кредитных организаций.
- 8) Особенность инвестиционной деятельности.
- 9) Оценка риска международных кредитных организаций.
- 10) Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
- 11) Оценки риска и доходности инвестиционного портфеля, его формирование
- 12) Подверженность политическим рискам.
- 13) Политика управления финансовыми инвестициями.
- 14) Предельная цена капитала.
- 15) Преимущества и недостатки основных способов внешнего финансирования.
- 16) Принятие решений по финансовым вопросам и их реализация.
- 17) Риск и доходность международных кредитных организаций.
- 18) Риск и доходность портфельных инвестиций.
- 19) Средневзвешенная цена капитала.
- 20) Теории структуры капитала.
- 21) Управление источниками долгосрочного инвестирования
- 22) Факторы, определяющие инвестиционные качества финансовых инструментов.
- 23) Формы финансовых инвестиций.
- 24) Цена капитала: понятие и сущность.
- 25) Цена основных источников капитала.
- 26) Экономическая сущность и классификация инвестиций.
- 27) Экспертные модели оценки риска.

#### *Методические указания по проведению дискуссий*

Дискуссии являются одним из основных способов учёта знаний студентов по дисциплине «Финансы отраслей общественного сектора». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями, учитывать: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При подготовке к участию в дискуссии следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

*Критерии оценивания дискуссий*

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Выполнение задания	3 балла - обучающийся знает материал, даёт правильное определенное экономических понятий; понимает материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике	2 балла - обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «2», но допускает 1-2 негрубые ошибки, которые сам же исправляет	1 балл - обучающийся понимает материал, но излагает его неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий; не умеет обосновать свои суждения	0 баллов - обучающийся обнаруживает незнание большей части материала, допускает существенные ошибки в формулировке
Всего:	<b>3 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

#### **5.1.4. Оценочные материалы для кейсов по дисциплине «Финансовые риски международных кредитных организаций» (контролируемая компетенция ПКС - 3.2)**

Кейс №1 «Международные кредитные организации»

1. Проанализируйте, по каким направлениям происходит сотрудничество международных кредитно-финансовых учреждений, а по каким – конкуренция, и в каких формах.

2. Каковы отличительные признаки у международного банковского кредитования? Каковы последствия для бюджета, денежного обращения и экономики в целом в случае привлечения кредита международной кредитной организации?

Аргументируйте свой ответ.

Кейс №2 «Международный рынок капиталов»

Проведите аналогию между международными рынками капиталов и международными товарными рынками. Обсудите следующие экономические категории: спрос, предложение, эластичность спроса, цена, ставка процента/доходность актива.

#### *Методические указания по выполнению кейсов*

Кейс-задания – основной элемент метода case-study, который относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (выполнения кейс-заданий).

Кейс (в переводе с англ. - случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные. Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике теоретический материал. Метод case-study – инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и совершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Решение кейса представляет индивидуальной или групповой работы студентов.

Работа с кейсом осуществляется поэтапно: 1) знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией; 2) выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (проблем), выделение факторов, которые могут реально воздействовать; 3) выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить; 4) генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма»; 5) оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения; 6) принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий; 7) презентация индивидуальных/групповых решений и общее обсуждение; 8) подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

#### *Критерии оценивания кейсов*

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Решение кейса	2 балла - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально решены практические задачи; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, взаимосвязи	1 балл - даны полные обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, ответы были не четкими	0.5 балла - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без обоснования, при решении практических задач студент не применял новые методики выполнения, ответы были нечеткими	0 баллов - затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли.
Всего:	2 балла	1 балл	0.5 балла	0 баллов

## **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля**

*Рубежный контроль* осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *три таких контрольных мероприятия по графику*.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### **5.2.1 Оценочные материалы для коллоквиума по дисциплине «Финансовые риски международных кредитных организаций» (контролируемая компетенция ПКС - 3.2)**

*Вопросы, выносимые на коллоквиум:*

- 1) Агентство консультаций иностранных инвесторов
- 2) Банк международных расчетов
- 3) Бреттон-Вудские банковские институты и другие международные финансовые учреждения
- 4) Европейский банк реконструкции и развития

- 5) Институт экономического развития
- 6) Международная валютная система, ее строение, задачи и функции?
- 7) Международная финансовая корпорация
- 8) Международное движение ссудного капитала
- 9) Международные банковские пулы
- 10) Международный банк реконструкции и развития, или Всемирный банк
- 11) Международный валютный фонд
- 12) Международный кредит
- 13) Международный центр урегулирования инвестиционных споров
- 14) Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций
- 15) Национальная финансовая система: какие институты ее составляют?
- 16) Общая характеристика банковских и иных финансовых институтов
- 17) Понятие и содержание международной финансовой системы
- 18) Почему Бреттон-Вудская система была заменена Ямайской системой, и какая роль отводилась МВФ в первой и второй системах?
- 19) Рынок ссудных капиталов. Еврорынок
- 20) Система валютных курсов: ее роль, назначение, объекты регулирования?
- 21) Современные позиции мировых валют: сравнительный анализ
- 22) Содержательная деятельность коммерческих банков как второго звена национальной финансовой системы. Иностранные банки в странах, характер их банковских операций (на примере отдельных стран)
- 23) Структура и строение международной финансовой системы
- 24) Транснациональные банки
- 25) Центральные банки в финансовых системах стран. Почему их называют «кредиторами последней инстанции»?
- 26) Этапы становления международных валютных систем – от Бреттон-Вудской к Генуэзской системе

#### *Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму*

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки. На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более

подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек) и оценивается по 10-балльной системе.

*Критерии оценивания коллоквиума:*

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Степень добросовестности работы с литературой	2 балла - <i>добросовестно</i>	2 балла - <i>добросовестно</i>	1 балл - <i>изучено</i> <i>поверхностно</i>	0 баллов - <i>не работал</i>
Наличие составленного конспекта по проблематике коллоквиума (структура, содержание)	2 балла - <i>конспект составлен грамотно, логично, структурирован</i>	1 балл - <i>конспект составлен грамотно, но не структурирован</i>	1 балл - <i>конспект составлен грамотно, но не структурирован</i>	0 баллов - <i>отсутствует</i>
Владение изученным материалом, относящимся к изучаемой проблеме	2 балла - <i>уверенно владеет изученным материалом</i>	1 балл - <i>владеет изученным материалом, но есть пробелы</i>	1 балл - <i>владеет изученным материалом, но есть ошибки</i>	0 баллов - <i>не владеет</i>
Уровень понимания проблемы	2 балла - <i>умеет раскрыть рассматриваемую проблему и аргументировать свою позицию</i>	1 балл - <i>умеет раскрыть рассматриваемую проблему</i>	1 балл - <i>умеет раскрыть рассматриваемую проблему</i>	0 баллов - <i>не умеет</i>
Знание различных точек зрения по проблеме, умение сопоставлять их	1 балл - <i>знает, умеет</i>	1 балл - <i>знает, умеет</i>	0 баллов - <i>не знает</i>	0 баллов - <i>не знает</i>
Своевременность подготовки	1 балл - <i>готов</i>	1 балл - <i>готов</i>	1 балл - <i>готов</i>	0 баллов - <i>не готов</i>
Всего:	<b>до 10 баллов</b>	<b>до 7 баллов</b>	<b>до 5 баллов</b>	<b>0 баллов</b>

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

### **5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

*Целью промежуточных аттестаций по дисциплине «Финансовые риски международных кредитных организаций» является оценка качества ее освоения обучающимися.*

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце 3 семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Финансовые риски международных кредитных организаций» в виде проведения зачета.

#### **5.3.1. Вопросы к зачету (контролируемая компетенция ПКС - 3.2)**

- 1) Деятельность Банка Международных Расчетов.
- 2) Европейский банк реконструкции и развития
- 3) Институт экономического развития
- 4) Международное движение ссудного капитала
- 5) Международные банковские пулы
- 6) Международный банк реконструкции и развития, или Всемирный банк
- 7) Международный валютный фонд
- 8) Международный кредит
- 9) Общая характеристика банковских и иных финансовых институтов
- 10) Основные понятия управления рисками международных кредитных организаций.
- 11) Особенности деятельности международных кредитных организаций.
- 12) Оценки риска и доходности инвестиционного портфеля, его формирование
- 13) Политика управления финансовыми инвестициями.
- 14) Понятие и содержание международной финансовой системы
- 15) Принятие решений в условиях риска и неопределенности.
- 16) Принятие решений в условиях определенности.
- 17) Принятие решений по финансовым вопросам и их реализация.
- 18) Природа возникновения рисков.
- 19) Риск и доходность международных кредитных организаций.
- 20) Риск и доходность портфельных инвестиций.
- 21) Рынок ссудных капиталов. Еврорынок
- 22) Система валютных курсов: ее роль, назначение, объекты регулирования
- 23) Содержательная деятельность коммерческих банков как второго звена национальной финансовой системы.
- 24) Стандарты деятельности международных финансовых институтов в условиях трансформации мировой финансовой архитектуры.
- 25) Структура и строение международной финансовой системы
- 26) Сущность международных кредитных организаций.
- 27) Транснациональные банки
- 28) Управление инвестиционными рисками.
- 29) Управление коммерческими рисками.
- 30) Управление кредитными рисками.
- 31) Управление процентными рисками.
- 32) Управление финансовыми рисками.
- 33) Факторы, определяющие инвестиционные качества финансовых инструментов.
- 34) Формирование инвестиционного портфеля.
- 35) Формы финансовых инвестиций.
- 36) Элементы принятия финансовых решений.

***Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения***

*Промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Финансовые риски международных кредитных организаций» в виде проведения зачета. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту дается не менее 30 минут.

Подготовка к зачету производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса, выносимого на зачет, в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

### ***Критерии оценивания***

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов от 04.09.2017 г. №\_\_.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

### ***5.4. Контроль курсовых работ (проектов)***

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Финансовые риски международных кредитных организаций» не предусмотрена.

## ***6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПК-24 представлены в таблице 7.

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного материала</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><i>ПКС-3 – способен обеспечить эффективную работу системы управления рисками;</i></p> <p><i>ПКС-3.2 – способен обеспечить поддержание устойчивого функционирования системы управления рисками</i></p>	<p><b><i>Знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные научные понятия и категориальный аппарат в сфере управления рисками международных кредитных организаций;</li> <li>– причины возникновения и виды рисков, методы оценки рисков;</li> <li>– основы разработки управленческих решений, механизм управления рисками;</li> <li>– методы анализа финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных;</li> <li>– основные современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач</li> <li>– основные показатели эффективности организации и содержание эффективности управления финансовыми активами;</li> </ul>	<p><i>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.1)</i></p> <p><i>Оценочные материалы для проведения дискуссий (раздел 5.1.3.)</i></p> <p><i>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1.)</i></p> <p><i>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.)</i></p>



Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	2	3
	– проблемы финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных;	
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информацию, полученную из разных источников, для разработки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– логически грамотно выражать точку зрения по вопросам управления рисками международных кредитных организаций;</li> <li>– использовать аналитические и статистические данные при анализе рисков международных кредитных организаций, осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>– проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных;</li> <li>– пользоваться источниками статистической информации о состоянии международных кредитных организаций, их финансовой устойчивости;</li> </ul>	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.1) Оценочные материалы для выполнения контрольных работ (раздел 5.1.2.) Оценочные материалы для кейсов (раздел 5.1.4.) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.)
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления экономических знаний из различных источников в области управления рисками международных кредитных организаций;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа, реализации основных управленческих функций;</li> <li>– понятийным аппаратом в области управления рисками международных кредитных организаций, способами решения управленческих задач в условиях риска;</li> <li>– навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости международных кредитных организаций с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– навыками использования современных технических средств и информационных технологий;</li> </ul>	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.1) Оценочные материалы для выполнения контрольных работ (раздел 5.1.2.) Оценочные материалы для кейсов (раздел 5.1.4) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.)

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить формирование ПКС – 3.2.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>. Свободный доступ
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>. Свободный доступ
3. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О рынке ценных бумаг». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>. Свободный доступ

### 7.2. Основная литература

4. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т.

Литвиненко [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74879.html>

5. Гибсон, Роджер Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками / Роджер Гибсон. — 2-е изд. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-9614-0775-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82378.html>

6. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 9-е изд. — М. : Дашков и К, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-394-02150-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85312.html>

### *7.3. Дополнительная литература*

7. Алиев А.Т. Управление инвестиционным портфелем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алиев А.Т., Сомик К.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52274.html>.

8. Балдин К.В. Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: Дашков и К, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=430344> Свободный доступ

9. Бордовских, А. Н. Политические риски международного бизнеса в условиях глобализации : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Бордовских. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0780-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56779.html>

10. Каранина, Е. В. Управление финансовыми рисками. Стратегические модели и профессиональные стандарты : учебное пособие / Е. В. Каранина. — СПб. : Интермедия, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-4383-0124-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66803.html>

11. Международное и зарубежное финансовое регулирование. Институты, сделки, инфраструктура. Часть вторая : монография / В. Ю. Аверин, Э. Ю. Викторова, М. Д. Ефремова [и др.] ; под редакцией А. В. Шамраев. — М. : ЦИПСИР, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-406-03008-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/38514.html>

12. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1 : учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) / Р. Т. Балакина, Н. Б. Болдырева, Н. Вуняк [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловская. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 392 с. — ISBN 978-5-7779-1918-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59675.html>

13. Чибисов, О. В. Организация и управление безопасностью в финансово-кредитных организациях : учебное пособие / О. В. Чибисов. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 115 с. — ISBN 978-5-374-00544-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10737.html>

### *7.4. Периодические издания*

14. Вопросы экономики - библиотека КБГУ

### *7.5. Интернет-ресурсы*

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2021-2022 уч.г.)**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	<b>«Web of Science» (WOS)</b>	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	<a href="http://www.isiknowledge.com">http://www.isiknowledge.com</a>	Компания <b>Thomson Reuters</b> <b>Сублицензионный договор</b> № WoS/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	<b>Sciverse Scopus</b> издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» <b>Сублицензионный договор</b> № Scopus/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ»	Полный доступ
4.	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2021	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о

		миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.		от 12.07.2021 г. Активен до 01.08.2022г.	публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
5.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №310СЛ/08-2021</b> От 30.09.2021 г. Активен до 30.09.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №288СЛ/04-2021</b> От 20.04.2021 г. Активен до 20.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №12ЕП/223</b> от 09.02.2021 г. Активен до 28.02.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

		различным отраслям знаний			
9.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) <b>Договор №7821/21</b> от 02.04.2021 г. Активен до 02.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio- online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №192/ЕП-223</b> От 29.10.2021 г. Активен до 31.10.2022 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
11.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP- адресам КБГУ
12.	Президентск ая библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, русской государственност и, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт- Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Сроком на 5 лет (с дальнейшей продлонгацией)	Авторизованн ый доступ из библиотеки (ауд. №214)

#### 7.6. Методические указания по проведению учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

##### Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

#### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующие компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть

использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

#### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

#### *Методические рекомендации для подготовки к зачету*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые риски международных кредитных организаций» проводится в форме зачета (3 семестр). Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### ***8.1. Требования к материально-техническому обеспечению***

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Справочно-информационные системы в экономике» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.



При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:  
*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
  - Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
  - Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;
- свободно распространяемые программы:*
- 7Z – программа-архиватор;
  - Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
  - Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

## **8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).</p>	<p>Продукты MICROCOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>

### 9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе дисциплины (модуля) «Финансовые риски международных кредитных организаций» по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 «Финансы и кредит» (образовательная программа «Управление финансами в секторах экономики») на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ЭиУАИС

протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
3	<p>Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».</p>

**Промежуточный контроль**

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
3	<p>Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.</p>	<p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов.</p> <p>Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов.</p> <p>Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета.</p>

*Критерии оценки качества освоения дисциплины*

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Компетенция ПКС- 3.2 освоена полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.
36-60	Не зачтено	Компетенция ПКС – 3.2 освоена частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач.
0-35	Недопуск	Компетенция ПКС – 3.2 не освоена. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.