

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы



Л.О. Асланова
«30» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Е.М. Машукова
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ
ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Направление подготовки
38.04.08 - Финансы и кредит

Направленность (программа)

«УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Нальчик – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно- кредитных отношений» / сост. Болотокова Б.В. – Нальчик: КБГУ, 2023. 39 с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Управление финансами в секторах экономики» 2 года обучения.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 991 от 12.08.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	28
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	30
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	30
7.2.	<i>Основная литература</i>	30
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	31
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	31
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	31
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	32
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	35
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	37
	Приложения	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является: формирование у обучающихся теоретических представлений и практических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Основные задачи дисциплины:

- формирование научного представления об объективных возможностях и фактических результатах управления денежно-кредитной системой государства;
- развитие навыков аналитической работы в области анализа и оценки эффективности современных стратегий развития коммерческих банков и концептуальных подходов к методам и инструментам управления в сфере денежно-кредитных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к вариативной части модуля «Общепрофессиональные дисциплины, отражающие специфику магистерской программы» блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), магистерская программа – «Управление финансами в секторах экономики».

Освоение данной дисциплины связано с изучением следующих дисциплин «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансовая статистика», «Управление международными финансовыми потоками», «Международные финансовые операции», «Финансовый менеджмент» / «Финансовые риски и их страхование», «Антимонопольное регулирование государственных закупок» / «Система государственных закупок и организация конкурсных процедур», «Финансовое стимулирование предпринимательской деятельности» / «Финансовые инструменты регулирования предпринимательской деятельности» и необходимо для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Управление финансами в секторах экономики» дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальной компетенции (УК):

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Индикатор:

УК-3.1 – способен разрабатывать стратегию управления командой для достижения поставленной цели.

Профессиональной компетенции:

ПКС-2 – способен осуществлять консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.

Индикатор:

ПКС-2.1 – способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, неокейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государства-участников межнациональных образований.	УК-3, ПКС-2	Р, ДЗ, К
2.	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.	УК-3, ПКС-2	Р, ДЗ, К
3.	Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно-кредитного регулирования	Понятие стратегического управления экономической системой. Влияние сферы денежно – кредитных отношений на формирование стратегий управления экономической системой. Влияние кризисов на стратегии развития государства.	УК-3, ПКС-2	Р, ДЗ, К
4.	Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства	Денежно – кредитная политика государства: сущность, цели, задачи, основные направления. Типы и режимы денежно-кредитной политики. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики, их эффективность. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.	УК-3, ПКС-2	Р, ДЗ, К

5.	Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику	Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.	УК-3, ПКС-2	Р, ДЗ, К
----	---	--	-------------	----------

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.)
Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	3 семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	144	144
Контактная работа (в часах):	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах)	66	66
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Контрольная работа (КР)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	36	36
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	3 семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	144	144
Контактная работа (в часах):	30	30
<i>Лекции (Л)</i>	<i>15</i>	<i>15</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>15</i>	<i>15</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах)	87	87
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов		
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27

Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Заочная форма обучения		
Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	2 год	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	144	144
Контактная работа (в часах):	10	10
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах)	125	125
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	125	125
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
Тема 1.	<p>Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений</p> <p>1. Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, неокейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов.</p> <p>2. Современные модели управления денежно-кредитными системами.</p> <p>3. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.</p>
Тема 2.	<p>Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования</p> <p>1. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений.</p> <p>2. Понятие, сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.</p> <p>3. Виды экономических и денежно-кредитных кризисов, их характеристика и особенности проявления.</p> <p>4. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.</p> <p>5. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.</p>
Тема 3.	<p>Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно-кредитного регулирования</p> <p>1. Понятие стратегического управления экономической системой.</p> <p>2. Влияние сферы денежно – кредитных отношений на формирование стратегий управления экономической системой.</p> <p>3. Влияние кризисов на стратегии развития государства.</p>

Тема 4.	Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства 1. Монетарное таргетирование: сущность и отличительные черты. 2. Таргетирование денежных агрегатов. 3. Таргетирование валютного курса. 4. Таргетирование ссудного процента. 5. Таргетирование номинального ВВП. Экономический мониторинг. 6. Инфляционное таргетирование.
Тема 5.	Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику 1. Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. 2. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. 3. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование. 4. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики. 5. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации и цифровизации.

Таблица 4. Практические занятия

№ п/п	Тема
1.	<p>Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, некейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов.</p> <p>Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p>Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.</p> <p>Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.</p>
2.	<p>Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики.</p> <p>Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.</p> <p>Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования</p>
3.	<p>Понятие стратегического управления экономической системой. Влияние сферы денежно – кредитных отношений на формирование стратегий управления экономической системой. Влияние кризисов на стратегии развития государства.</p>
4.	<p>Денежно – кредитная политика государства: сущность, цели, задачи, основные направления. Типы и режимы денежно-кредитной политики. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики, их эффективность. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.</p>
5.	<p>Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование.</p>

	Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации и цифровизации.
--	---

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Банковские системы различных стран. Банковская система Германии. Банковская система Франции. Банковская система Италии. Банковская система Великобритании. Банковская система США. Банковская система Японии
2.	Механизмы денежно-кредитной политики кейнсианской и монетаристской школ. Трансмиссионный механизм в кейнсианской версии. Трансмиссионный механизм в монетаристской версии
3.	Стратегии развития коммерческих банков с государственным участием
4.	Стратегии развития банков с иностранным участием
5.	Стратегии развития инвестиционных банков
6.	Стратегии развития региональных банков

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля представлены для ОФО.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Дискуссии по вопросам практических занятий дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» (контролируемая компетенция УК-3, ПКС-2)

Тема 1. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений

1. Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, неокейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов.
2. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
3. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.

Тема 2. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования

1. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений.
2. Понятие, сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
3. Виды экономических и денежно-кредитных кризисов, их характеристика и особенности проявления.
4. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
5. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.

Тема 3. Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно-кредитного регулирования

1. Понятие стратегического управления экономической системой.
2. Влияние сферы денежно – кредитных отношений на формирование стратегий управления экономической системой.
3. Влияние кризисов на стратегии развития государства.

Тема 4. Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства

1. Монетарное таргетирование: сущность и отличительные черты.
2. Таргетирование денежных агрегатов.
3. Таргетирование валютного курса.
4. Таргетирование ссудного процента.
5. Таргетирование номинального ВВП. Экономический мониторинг.
6. Инфляционное таргетирование.

Тема 5. Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику

1. Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.
2. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.
3. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование.
4. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики.
5. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при устном опросе

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;

	<ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов.
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов.
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задания) (контролируемая компетенция УК-3, ПКС-2)

Перечень типовых заданий для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».

Задание 1. Известны следующие данные о пассивах учреждений денежно-кредитной системы. Расположите их по срочности для оценки ликвидности баланса.

Показатели	2019 год	2020 год
Кредиторская задолженность	125 600	100 000
Краткосрочные кредиты и займы	130 000	90 000
Прочие краткосрочные обязательства	115 000	80 000
Итог: Краткосрочные обязательства	370 600	270 000
Долгосрочные обязательства:		
Задолженность по облигациям	200 000	180 000
Уставный капитал	480 000	480 000
Нераспределенная прибыль	339 400	304 000
Итого: Капитал	819 400	784 000
ИТОГО: Обязательства и Капитал	1 390 000	1 234 000

Задание 2. Известны следующие данные об активах учреждений денежно-кредитной системы. Проведите классификацию активов для оценки ликвидности баланса.

Показатели	2019 год	2020 год
Денежные средства	38 000	24 000
Финансовые вложения	75 000	60 000
Дебиторская задолженность	125 000	116 000
Запасы	172 000	154 000
Итог: Оборотные средства	410 000	354 000
Основные средства		
Основные средства	980 000	880 000
ИТОГО Активов	1 390 000	1 234 000

Задание 3. Известны следующие данные о финансовых результатах учреждений денежно-кредитной системы. Проведите горизонтальный анализ отчета о прибылях и убытках и сделайте выводы.

Показатели	2019 год	2020 год
Выручка от продажи	684 000	578 000
Себестоимость продаж	325 000	289 000
Валовая прибыль	359 000	289 000
Коммерческие и управленческие расходы	75 000	69 000
Прочие расходы	55 000	46 000
Проценты к уплате	10 000	8 000
Прибыль до налогообложения	219 000	166 000
Налог на прибыль	87 600	66 400
Чистая прибыль	131 400	99 600

Задание 4. Определите коэффициент текущей ликвидности учреждений денежно-кредитной системы. Сделайте выводы.

Активы	2019	2020
Оборотные средства		
Денежные средства	38 000	24 000
Финансовые вложения	75 000	60 000
Дебиторская задолженность	125 000	116 000
Запасы	172 000	154 000
Итог: Оборотные средства	410,000	354 000
Основные средства	980 000	880 000
ИТОГО Активов	1 390 000	1 234 000
Итого Краткосрочные обязательства	370 600	270 000

Задание 5. По данным аналитического отчета о финансовом состоянии разработайте прогноз финансового состояния предприятия, выбрав основные показатели. Результаты оформите в сводной таблице.

Задание 6. Для построения финансового плана текущей деятельности предприятия используются следующие данные.

1. В прогнозном периоде (2018-2020гг.) не планируется изменений в структуре продаж.

2. Коэффициент роста продаж рассчитывается на основе определенных средних темпов роста денежных притоков по текущей деятельности за 2016-2017 гг., данных отчета о прибылях и убытках, экспертных мнений и маркетинговых исследований. Его значение принимается равным 1,15.

3. Прогнозный отчет о прибылях и убытках и прогнозный баланс строятся на основе сложившейся структуры затрат и структуры баланса базового периода (2016 г.).

4. Статьи затрат увеличиваются пропорционально объему продаж (все затраты рассматриваются как переменные в соответствии с учетной политикой предприятия).

5. Нераспределенная прибыль отражается как приращение собственного капитала в балансе предприятия.

6. Базовым периодом для каждого следующего планируемого периода является предыдущий. Для 2017 – данные 2016 года, для 2018 – данные 2017 и т.д.

7. Оборотные и внеоборотные активы увеличиваются пропорционально объему продаж (нет «лишних» и резервных активов).

8. Разница между активами и пассивами после предварительного расчета называется дополнительно требуемыми источниками.

9. Дополнительно требуемые источники формируются за счет приращения акционерного капитала, долго- и краткосрочных кредитов.

Прогнозный баланс

Статьи	Базовый период	Шаги расчетного периода
Основные средства		
Другие внеоборотные активы		
Всего: внеоборотные активы		
Запасы		
Дебиторская задолженность		
Денежные средства		
Прочие оборотные активы		
Всего: оборотные активы		
Акционерный капитал		
Добавочный капитал		
Резервный капитал		
Целевые финансирование и поступления		
Нераспределенная прибыль		
Всего: капитал		
Долгосрочные обязательства		
Краткосрочные обязательства		
Кредиторская задолженность		
Всего: обязательства		

10. Прогнозный отчет о движении денежных средств, составленный на основе использования косвенного метода, показывает планируемые поступления и выбытия денежных средств в результате осуществления операционной, инвестиционной и финансовой деятельности организации.

Прогнозный отчет о движении денежных средств

Статьи (доходы и расходы по данным прогнозного отчета о прибылях и убытках и прогнозного баланса)	Шаги расчетного периода
Текущая деятельность	
Чистая прибыль	

Прибыль от прочих видов деятельности	
(Увеличение) запасов	
(Увеличение) дебиторской задолженности	
(Увеличение) прочих оборотных активов	
Увеличение кредиторской задолженности	
Прочие корректировки	
<i>Чистый поток денежных средств от текущей деятельности</i>	
Инвестиционная деятельность	
(Увеличение) внеоборотных активов	
<i>Чистый поток денежных средств от инвестиционной деятельности</i>	
Финансовая деятельность	
Увеличение добавочного капитала	
Увеличение долгосрочных обязательств	
Увеличение краткосрочных обязательств	
<i>Чистый поток денежных средств от финансовой деятельности</i>	
Чистый денежный поток предприятия	
Денежные средства на начало периода	
Денежные средства на конец периода	
Чистое изменение денежных средств за период	

Задание 7. По данным формы № 2 Отчет о прибылях и убытках проведите горизонтальный и факторный анализ выручки от продажи.

Методические рекомендации

1) Для проведения факторного анализа выручки от продажи используйте индексный метод анализа.

2) Агрегатный (общий) индекс цен на продукцию предприятия определите по статистическим данным или примите условно.

3) Рассчитайте, какой была бы выручка от продажи в отчетном году, если бы цены остались на уровне предыдущего года.

4) Определите размер влияния фактора «Объем продаж» и фактора «Цены реализации» на динамику выручки от продажи.

5) Рассчитайте долю прироста выручки от продажи за счет объема продаж

Задание 8.

Изучить содержание сайта Центрального Банка РФ и выделить отчетно-статистические, аналитические, нормативные и иные ресурсы сайта, обеспечивающие выполнение Банком России функций по анализу и прогнозированию макроэкономического развития страны.

Задание 9.

Изучить содержание сайта Центрального Банка РФ и выделить отчетно-статистические, аналитические, нормативные и иные ресурсы сайта, обеспечивающие выполнение Банком России функций по регулированию деятельности коммерческих банков.

Задание 10.

Изучить содержание сайта Центрального Банка РФ и выделить отчетно-статистические, аналитические, нормативные и иные ресурсы сайта, обеспечивающие выполнение Банком России функций по регулированию денежного обращения.

Задание 11.

Изучить содержание сайта Центрального Банка РФ и выделить отчетно-статистические, аналитические, нормативные и иные ресурсы сайта, обеспечивающие выполнение Банком России функций по разработке и реализации единой государственной денежно-кредитной политики.

Задание12.

Изучить содержание сайта Центрального Банка РФ и выделить отчетно-статистические, аналитические, нормативные и иные ресурсы сайта, обеспечивающие выполнение Банком России функций по валютному регулированию и валютному контролю.

Задание 13.

Изучить содержание сайта Центрального Банка РФ и выделить отчетно-статистические, аналитические, нормативные и иные ресурсы сайта, обеспечивающие выполнение Банком России функций по анализу устойчивости развития банковского сектора.

Задание № 14.

Изучить содержание сайта Центрального Банка РФ и выделить отчетно-статистические, аналитические, нормативные и иные ресурсы сайта, обеспечивающие выполнение Банком России функций по мониторингу и регулированию фондового и финансового рынков.

Задание № 15.

Изучить содержание сайта Центрального Банка РФ и выделить отчетно-статистические, аналитические, нормативные и иные ресурсы сайта, обеспечивающие выполнение Банком России функций по регулированию национальной платежной системы.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы обучающихся (типовые задачи)

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в работе; – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы); – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;

	<ul style="list-style-type: none"> – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
0 баллов («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена.

5.1.3. Оценочные материалы для выполнения научных докладов по дисциплине (контролируемые компетенции УК-3, ПКС-2)

Тема №1.

1. Рынок ценных бумаг в РФ.
2. Эмиссия ценных бумаг.
3. Факторинг и лизинг.
4. Оценка предпринимательских рисков.
5. Финансовый рынок.

Тема №2.

1. Сущность и виды финансовых инструментов.
2. Вексельное обращение и перспектива его развития в РФ.
3. Портфельное инвестирование.
4. Инвестирование капитала и его виды. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
5. Инвестиционные стратегии и управление портфелем.

Тема №3

1. Фондовые биржи в РФ.
2. Инвестиционные институты на рынке ценных бумаг.
3. Индикаторы финансового рынка (индексы, рейтинги).
4. Финансово промышленные группы в РФ.
5. Политика управления инвестициями.

Тема №4

1. Финансовое обеспечение, формирование и использование оборотных средств.
2. Эффективность портфельных инвестиций
3. Инфраструктура финансового рынка.
4. Финансовые фонды предприятий.
5. Социально-экономическая сущность и функции корпоративных финансов.

Тема №5

1. Эволюция финансового менеджмента.
2. Финансовая политика, как элемент системы стратегического корпоративного управления.
3. Функциональная финансовая политика.
4. Институциональная среда принятия финансовых решений.
5. Назначение и функции финансового рынка в мобилизации и распределении капитала.

Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию научных докладов

Научный доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Требования к структуре и содержанию доклада:

Научный доклад, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст научного доклада (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте научного доклада (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме научного доклада, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы научного доклада должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач научного доклада. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании доклада быть не должно. Текст научного доклада должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части доклада ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для научного доклада их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению научного доклада

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем доклада – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценивания при защите научного доклада

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	– соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в работе; – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы);

	<ul style="list-style-type: none"> – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
0 баллов («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее

установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия по графику. В качестве форм рубежного контроля можно проведение коллоквиума или контрольных работ использовать тестирование (письменное). Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума по дисциплине (контролируемые компетенции УК-3, ПКС-2)

Рубежный контроль №1

1. Роль денег в процессе расширенного воспроизводства, осуществлении эквивалентного обмена, расширении внешнеэкономических связей.
2. Понятие и принципы организации денежного оборота.
3. Налично - денежный оборот, сфера применения, принципы управления.
4. Управление и принципы безналичного денежного оборота, сфера применения.
5. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.
6. Закон денежного оборота и обеспечение устойчивости денежного обращения.
7. Причины инфляции и методы ее устранения (уменьшения).
8. Теории инфляции в России.
9. Основные направления антиинфляционной политики.

Примерные вопросы письменного тестирования при рубежном контроле

1. Использование метода агрегирования при разработке макроэкономической модели:
 - а) делает модель более соответствующей действительности;
 - б) изменяет внутреннюю логику рассмотрения экономического процесса;
 - в) позволяет оценить обобщающие результаты совместной деятельности множества экономических субъектов;
 - г) приводит к учету всех экзогенных параметров.
2. ВВП равен стоимости:
 - а) промежуточного продукта;
 - б) продукта перепродаж;
 - в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;
 - г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.
3. Отметьте, какова цель проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке
 - а) увеличение денежного предложения;
 - б) уменьшение денежного предложения;
 - в) уменьшения спроса на деньги;
 - г) увеличения спроса на деньги.
4. Отметьте операции Центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:
 - а) увеличение нормы обязательных резервов;
 - б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
 - в) снижение ставки рефинансирования;
 - г) продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
 - д) уменьшение нормы обязательных резервов.

5. Какие из перечисленных экономических процессов являются признаком стагфляции:
- а) рост уровня цен, сопровождаемый исчезновением товаров;
 - б) устойчивое повышение уровня цен, сопровождаемое снижением покупательной способности денег;
 - в) рост уровня цен, сопровождаемый спадом производства;
 - г) устойчивое снижение уровня цен.
6. Какая из перечисленных мер борьбы с инфляцией может дать положительный эффект при инфляции издержек:
- а) уменьшение государственных расходов;
 - б) увеличение налогов;
 - в) уменьшение количества денег в обращении;
 - г) сдерживание роста факторных доходов и цен.
7. Адаптивная антиинфляционная политика направлена:
- а) на ликвидацию причин, вызвавших инфляцию;
 - б) на снижение темпов инфляции;
 - в) на смягчение отрицательных последствий инфляции;
 - г) все ответы верны
8. Visual Testing Studio – это обобщающая модель действий, ориентированная на долгосрочное развитие банка.
- а) Предпринимательская Стратегии.
 - б) Корпоративная миссия.
 - в) Конкурентное преимущество.
 - г) Бизнес-план.
9. Совокупность критериев, определяющих систему ценностей банка, называют:
- а) Конкурентной стратегией.
 - б) Корпоративной миссией.
 - в) Уставом.
 - г) Предпринимательской философией.
10. Укажите последовательность элементов пирамиды целей банка в порядке их конкретизации (от наиболее общих к наиболее конкретным):
- а) Тактические цели.
 - б) Предпринимательская философия.
 - в) Стратегические цели.
 - г) Корпоративная миссия.
11. Стратегии фокусирования предполагает, что банк:
- а) Нацелен на широкий рынок и предлагает товар, который является уникальным.
 - б) Сосредоточивается на узком рынке или рыночном сегменте.
 - в) Широко развивает спекулятивные операции для завоевания конкурентного преимущества на рынке.
 - г) Ориентируется на широкий рынок и предлагает банковские продукты в большом количестве.
12. Оперативная Стратегии формулируется для:
- а) Банка в целом.

- б) Бизнес-подразделений банка.
- в) Обособленных подразделений банка.
- г) Каждой деловой сферы банка.

13. Использование эффекта масштаба характерно для стратегии:

- а) Проникновения на рынок.
- б) Разработки товара.
- в) Диверсификации.
- г) Развития рынка.

14. К универсализации банковской деятельности привело использование банками стратегии:

- а) Проникновения на рынок.
- б) Разработки товара.
- в) Диверсификации.
- г) Развития рынка.

Рубежный контроль №2

1. Типы денежных систем.
2. Принципы управления денежными системами.
3. Особенности управления денежной системой РФ.
4. Социально - экономическая сущность финансов и их место в системе экономических отношений.
5. Функции финансов.
6. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
7. Финансовая система России, ее сферы и звенья.
8. Управление финансами.
9. Финансовая политика государства.

Рубежный контроль №3

1. Финансовый механизм и особенности его функционирования на современном этапе.
2. Основные этапы развития кредитных отношений.
3. Сущность кредита в рыночной экономике, его связь и отличие от денег.
4. Субъекты кредита и условия использования кредита.
5. Виды кредитных отношений в условиях рынка.
6. Источники ссудных капиталов в рыночной экономике.
7. Развитие рынка ссудных капиталов в России.
8. Функции кредита в рыночной экономике.
9. Механизм реализации основных рынков движения кредита в деятельности коммерческих банков.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь

обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Критерии оценивания при коллоквиуме

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
8-10 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
5-7 баллов («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов.
2-4 балла («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов.
менее 2 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является оценка качества ее освоения обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце 3 семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных

отношений» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» проводится в письменной форме. На промежуточную аттестацию отводится от 15 до 30 баллов.

5.3.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» (контролируемые компетенции УК-3, ПКС-2)

1. Сущность и содержание денежно-кредитных отношений.
2. Основные направления и актуальные задачи денежно-кредитной политики в различных фазах экономического цикла.
3. Типы и режимы денежно-кредитной политики.
4. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.
5. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
6. Механизмы денежно-кредитного регулирования экономики: целесообразность и эффективность их использования.
7. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.
8. Кейнсианская и некейнсианская теории денежно-кредитного регулирования.
9. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования.
10. Теории валютного регулирования.
11. Теории ликвидности и риска кредитных институтов.
12. Участники денежно-кредитных отношений, их взаимосвязь
13. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
14. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
15. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.
16. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.
17. Сущность и содержание монетарной политики в условиях глобализации.
18. Принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.
19. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.
20. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.
21. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды.
22. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики.
23. Развитие денежно-кредитных отношений в условиях разных моделей развития экономики.
24. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.
25. Сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
26. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.
27. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
28. Методы и механизмы денежно-кредитного регулирования экономики.
29. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.
30. Денежно-кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения экзаменационной работы

Подготовка к экзамену производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого экзаменационного вопроса в соответствующем разделе темы. Изучаются

лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения экзаменационной работы

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решенных на практических занятиях.

Критерии оценивания

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (от 15 до 30 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены так же в Приложении 2.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции УК-3 и ПКС - 2 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код компетенции	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 – способен разрабатывать стратегию управления командой для достижения поставленной цели	Знает: - основные финансово-экономические показатели и модели, характеризующие стратегическое развитие денежно-кредитных отношений и отдельных денежно-кредитных институтов, – современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.	Типовые оценочные материалы для дискуссий (раздел 5.1.1); (раздел 5.1.3.)
		Умеет:	Типовые оценочные материалы для

		– интерпретировать основные модели и финансово-экономические показатели, характеризующие стратегическое развитие денежно-кредитных отношений и отдельных денежно-кредитных институтов; – разрабатывать модели оценки устойчивости стратегического развития денежно-кредитных отношений и отдельных денежно-кредитных институтов в национальной экономике.	дискуссий (раздел 5.1.1); Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи, примерные темы научных докладов (раздел 5.1.3);
		Владеет: - методикой и методологией разработки и обоснования финансово-экономических показателей в стратегии и современных моделях управления в сфере денежно-кредитных отношений, включая финансово-кредитные учреждения.	Примерные темы научных докладов (раздел 5.1.3.); оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.4) типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.2)
ПКС – 2 – способен осуществлять консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПКС - 2.1 – способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Знает методы управления финансами банков и особенности финансового консультирования в кредитных организациях по спектру услуг	Типовые оценочные материалы для дискуссий (раздел 5.1.1); (раздел 5.1.3.)
		Умеет осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг в кредитной организации	Типовые оценочные материалы для дискуссий (раздел 5.1.1); Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи, примерные темы научных докладов (раздел 5.1.3);
		Владеет навыками финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг в кредитной организации	Примерные темы научных докладов (раздел 5.1.3.); оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.4) типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.2)

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить формирование компетенций УК-3 и ПКС-2.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 27.12.2018) «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/

7.2. Основная литература

2. Федоров, Л. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебник для магистров / Л. В. Федоров ; под редакцией К. К. Кумехова. — Москва : Дашков и К, 2019. — 358 с. — ISBN 978-5-394-03321-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85452.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Толстолесова Л. А. «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»: URL:elibrary.ru/download/elibrary_22868349_19645669.pdf

7.3. Дополнительная литература

4. Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.С. Масленченков— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10490.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Банковская система в современной экономике: учеб. пособие/ коллектив авторов; под ред. проф. О. И. Лаврушина. М.: КНОРУС, 2016. 368 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9471.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60400.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Кузнецова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8592.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

Вопросы экономики: библиотека КБГУ

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *профессиональные базы данных:*

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>

3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>

4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>

5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– *общие информационные, справочные и поисковые:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru;>

3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе).

URL: <https://www.audar-info.ru/>

- *иные интернет-источники:*

1. www.government.ru - Правительство РФ
2. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития
3. www.cbr.ru - Центральный Банк РФ
4. www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2021-2022 уч.г.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	«Web of Science» (WOS)	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Сублицензионный договор № Scopus/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ

		росс. журналов на безвозмездной основе			
4.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2021 от 12.07.2021 г. Активен до 01.08.2022г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
5.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №310СЛ/08-2021 От 30.09.2021 г. Активен до 30.09.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №288СЛ/04-2021 От 20.04.2021 г. Активен до 20.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №12ЕП/223 от 09.02.2021 г. Активен до 28.02.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

		документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний			
9.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №7821/21 от 02.04.2021 г. Активен до 02.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №192/ЕП-223 От 29.10.2021 г. Активен до 31.10.2022 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
11.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Сроком на 5 лет (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующие компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к экзамену;

–индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

- выделить ключевые слова в тексте;

- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации по написанию научных докладов

Научный доклад – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Доклад является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание научного доклада используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания научного доклада включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение доклада.

Научные доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы научных докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание научного доклада обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» проводится в форме экзамена (3 семестр). Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме. При проведении экзамена в письменной форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практические задания (задачи или ситуации). Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Экзаменационный билет включает 2 вопроса, каждый из которых оценивается в 15 баллов (итого – 30 баллов на экзамене). При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145.Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе дисциплины (модуля)

«Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит,

магистерская программа «Управление финансами в секторах экономики.

на 2023/2024 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ЭиУАИС

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
III	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
III	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью одно из трех заданий экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.