

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.  
Бербекова» (КБГУ)

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы



Л.О. Асланова  
«30» мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Е.М. Машукова  
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ИННОВАЦИИ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ»**

Направление подготовки  
38.04.08 - Финансы и кредит

Направленность (программа)

**«УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ»**

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очная, заочная, очно-заочная

Нальчик – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Инновации на финансовых рынках» / сост. к.э.н., доц. Л.О. Асланова – Нальчик: КБГУ, 2023. 35 с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, заочной, очно-заочной формы обучения по программе подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	5
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	27
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	28
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	
7.2.	<i>Основная литература</i>	
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы</i>	
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	37
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	41
	Приложения	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Инновации на финансовых рынках» – получение знаний об основных инновационных финансовых инструментах.

**Задачи дисциплины:**

- знать основные финансовые инструменты, характеризующиеся как финансовые инновации;
- обладать навыками конструирования новых финансовых инструментов;
- понимать процессы и механизмы секьюритизации;
- анализировать методы проектирования эмиссии ценных бумаг, обеспеченных финансовыми активами, используемые в мировой практике;
- уметь проводить анализ ценных бумаг, обеспеченных финансовыми активами, основываясь на финансовых документах эмитента, статистических данных о рынке долговых обязательств и макроэкономических показателях;
- знать методы анализа рисков, связанных с выпуском, обращением и погашением ценных бумаг, обеспеченных финансовыми активами;
- уметь использовать элементарные финансовые инструменты для конструирования новых финансовых продуктов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инновации на финансовых рынках» относится к вариативной части Блока «ФТД (факультативы)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), магистерская программа «Управление финансами в секторах экономики».

Освоение данной дисциплины необходимо для практики и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

*Код и наименование профессиональной компетенции выпускника*

ПКС-2 – способен осуществлять консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля;

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций выпускника*

ПКС-2.1 – способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

- закономерности функционирования инновационной сферы и проблемы ее финансового обеспечения на микро-, мезо- и макроуровне;
- закономерности функционирования современных финансовых отношений в секторах экономики;
- перспективные направления инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных;
- спектр финансовых услуг на рынке инновационных финансовых инструментов.

**Уметь:**

- выявлять и обосновывать наиболее перспективные направления финансового обеспечения инновационного развития на всех уровнях;

- анализировать и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований перспективных направлений инновационного развития в соответствии с поставленными целями и задачами с помощью выбранных инструментальных средств;
- консультировать по широкому спектру финансовых услуг на рынке инновационных финансовых инструментов.

**Владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в сфере финансового обеспечения инновационного развития;
- практическими навыками и методиками анализа финансовой информации с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных;
- навыками финансового консультирования на рынке инновационных финансовых инструментов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Инновации на финансовых рынках», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие финансовых инноваций и факторы их появления	Понятие финансовых инноваций. Соотношение между финансовыми инновациями и финансовым инжинирингом. Методы и инструменты финансовых инноваций. Сферы проявления финансовых инноваций. Модель разработки финансового продукта.	ПКС – 2, ПКС – 2.1	ДЗ, Р, Э
2.	Секьюритизация финансовых активов	Основные понятия секьюритизации. Цели секьюритизации. Принципы и механизмы секьюритизации. Риски секьюритизации. Виды секьюритизации. Виды секьюритизируемых активов.	ПКС – 2, ПКС – 2.1	ДЗ, Р, Э
3.	Инструменты управления кредитным риском	Общее понятие кредитного дериватива. CDS как основной инструмент управления кредитным риском. Понятие дефолта. Урегулирование по CDS. Базовая оценка платежей по CDS.	ПКС – 2, ПКС – 2.1	ДЗ, Р, Э, К,
4.	Структурированные финансовые продукты	Понятие структурированного финансового продукта. Основные параметры структурированного финансового продукта. Цели конструирования структурированного финансового продукта. Основные виды структурированных финансовых продуктов.	ПКС – 2, ПКС – 2.1	ДЗ, Р, Э

5.	<p>Понятие ипотеки.</p> <p>Ипотечное кредитование.</p> <p>Характеристики ипотечных кредитов</p>	<p>Краткая история ипотеки в России и за рубежом.</p> <p>Российское ипотечное законодательство. Закладная как ценная бумага.</p> <p>Ипотечный кредит как самостоятельная банковская услуга. Ипотечные кредиты на покупку жилья. Ипотечные кредиты на покупку других видов имущества.</p> <p>Коммерческие ипотечные кредиты. Обратная ипотека.</p> <p>Характеристики банковских кредитов. Стоимость ипотечного кредита. Сроки ипотечных кредитов.</p> <p>Процентные ставки по ипотечным кредитам. Методы расчёта платежей по ипотечным кредитам. Оценка объекта ипотеки. Страхование ипотечного кредита. Риски при выдаче ипотечных кредитов.</p>	<p>ПКС – 2, ПКС – 2.1</p>	<p>ДЗ, Р, Э</p>
6.	<p>Секьюритизация ипотечных кредитов</p>	<p>Процесс рефинансирования.</p> <p>Продажа прав требования по кредитам третьим лицам.</p> <p>Формирование и развитие вторичного рынка ипотечных кредитов. Секьюритизация ипотечных кредитов.</p> <p>Участники процесса секьюритизации ипотечных кредитов. Процесс стандартизации ипотечных кредитов. Нестандартные ипотечные кредиты. Методы повышения качества ипотечных ценных бумаг.</p>	<p>ПКС – 2, ПКС – 2.1</p>	<p>ДЗ, Р, Э, К,</p>
7.	<p>Модели рынка ипотечных ценных бумаг США и стран Западной Европы, Азии и Австралии</p>	<p>Формирование рынка ипотечных ценных бумаг в США. Ипотечные ценные бумаги государственных агентств. Ипотечные ценные бумаги частных эмитентов.</p> <p>Основные виды ипотечных ценных бумаг в США.</p> <p>Формирование рынка ипотечных ценных бумаг в Западной Европе, Азии и Австралии. Виды и основные характеристики ипотечных ценных бумаг. Процедуры обращения ипотечных ценных бумаг. Особенности рынка ценных бумаг в отдельных европейских и азиатских странах.</p>	<p>ПКС – 2, ПКС – 2.1</p>	<p>ДЗ, Р, Э</p>
8.	<p>Ипотечные ценные бумаги на развивающихся рынках. Анализ ипотечных ценных бумаг.</p>	<p>Основные участники рынка ипотечных ценных бумаг в развивающихся странах. Виды ипотечных ценных бумаг.</p>	<p>ПКС – 2, ПКС – 2.1</p>	<p>ДЗ, Р, Э, РК</p>

		<p>Участие государства в развитии рынка ценных бумаг. Особенности рынка ценных бумаг в отдельных странах. Основные участники рынка ипотечных ценных бумаг в Российской Федерации. Виды и основные характеристики ипотечных ценных бумаг. Процедуры выпуска, обращения и погашения ипотечных ценных бумаг. Роль и функции Агентства по ипотечному жилищному кредитованию на рынке ипотечных кредитов. Виды рисков при выпуске и обращении ипотечных ценных бумаг. Основные причины досрочного погашения ипотечных кредитов. Анализ факторов ускорения и замедления темпа досрочных выплат по ипотечным кредитам. Основные модели досрочного погашения ипотечных кредитов. Управление доходностью ипотечных ценных бумаг. Минимизация рисков при выпуске и обращении ипотечных ценных бумаг.</p>		
--	--	--	--	--

### Структура дисциплины (модуля) «Инновации на финансовых рынках»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.) ОФО

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	6	6
Контрольная работа (КР)	10	10
Самостоятельное изучение разделов/тем	20	20
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)  
ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов/тем	98	98
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)  
ОЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов/тем	48	48
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование тем
1.	Понятие финансовых инноваций и факторы их появления <i>Цель и задачи изучения темы</i> –рассмотреть понятие финансовых инноваций. Соотношение между финансовыми инновациями и финансовым инжинирингом.
2.	Секьюритизация финансовых активов <i>Цель и задачи изучения темы</i> – рассмотреть основные понятия секьюритизации.



	Цели секьюритизации. Принципы и механизмы секьюритизации.
3.	Инструменты управления кредитным риском <i>Цель и задачи изучения темы</i> –рассмотреть общее понятие кредитного дериватива.
4.	Структурированные финансовые продукты <i>Цель и задачи изучения темы</i> –рассмотреть понятие структурированного финансового продукта. Основные параметры структурированного финансового продукта.
5.	Понятие ипотеки. Ипотечное кредитование. Характеристики ипотечных кредитов <i>Цель и задачи изучения темы</i> –рассмотреть историю ипотеки в России и за рубежом. Российское ипотечное законодательство.
6.	Секьюритизация ипотечных кредитов <i>Цель и задачи изучения темы</i> –рассмотреть процесс рефинансирования. Формирование и развитие вторичного рынка ипотечных кредитов. Методы повышения качества ипотечных ценных бумаг.
7.	Модели рынка ипотечных ценных бумаг США и стран Западной Европы, Азии и Австралии <i>Цель и задачи изучения темы</i> –рассмотреть формирование рынка ипотечных ценных бумаг в США. Ипотечные ценные бумаги государственных агентств. Ипотечные ценные бумаги частных эмитентов. Основные виды ипотечных ценных бумаг в США.
8.	Ипотечные ценные бумаги на развивающихся рынках. Анализ ипотечных ценных бумаг. <i>Цель и задачи изучения темы</i> –рассмотреть участников рынка ипотечных ценных бумаг в развивающихся странах. Виды ипотечных ценных бумаг. Участие государства в развитии рынка ценных бумаг. Особенности рынка ценных бумаг в отдельных странах.

Таблица 4. Практические занятия

№ п/п	Наименование тем
1.	Понятие финансовых инноваций и факторы их появления
2.	Секьюритизация финансовых активов
3.	Инструменты управления кредитным риском
4.	Структурированные финансовые продукты
5.	Понятие ипотеки. Ипотечное кредитование. Характеристики ипотечных кредитов
6.	Секьюритизация ипотечных кредитов
7.	Модели рынка ипотечных ценных бумаг США и стран Западной Европы, Азии и Австралии
8.	Ипотечные ценные бумаги на развивающихся рынках. Анализ ипотечных ценных бумаг.

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Структура и динамика рынка ипотечных кредитов в США по видам процентных ставок.

2.	Структура и динамика рынка ипотечных кредитов в Великобритании по видам процентных ставок
3.	Структура и динамика рынка ипотечных кредитов Германии по видам процентных ставок.
4.	Структура и динамика рынка ипотечных кредитов в западноевропейских странах по видам процентных ставок.
5.	Структура и динамика рынка ипотечных кредитов США по срокам предоставления кредитов.
6.	Структура и динамика рынка ипотечных кредитов Германии по срокам и условиям предоставления кредитов.
7.	Структура и динамика рынка ипотечных кредитов западноевропейских стран по срокам предоставления кредитов (на примере Дании, Нидерландов, Испании, Франции).
8.	Анализ влияния комиссионных выплат кредиторам на стоимость ипотечного кредита в США и России.

### **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

#### **5.1. Оценочные материалы для текущего контроля**

*Цель текущего контроля* – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

#### **5.1.1. Дискуссии по вопросам практических занятий дисциплины «Инновации на финансовых рынках» (контролируемая компетенция ПКС-2, ПКС-2.1)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание</b>
1.	Понятие финансовых инноваций и факторы их появления	1. Эмиссия ценных бумаг как способ привлечения инвестиций 2. Акция как инструмент привлечения инвестиций российским эмитентом 3. Облигация как инструмент привлечения инвестиций российским эмитентом 4. Депозитарные расписки как инструмент привлечения иностранных инвестиций российской компанией

		5. Еврооблигации как инструмент привлечения иностранных инвестиций российским эмитентом
2.	Секьюритизация финансовых активов	1. Региональный рынок акций: состояние и перспективы развития 2. Роль секьюритизации в развитии экономики страны (региона) 3. Использование государственных долговых ценных бумаг для регулирования макроэкономических показателей развития экономики страны
3	Инструменты управления кредитным риском	1. Роль Центрального Банка РФ в регулировании рынка государственных ценных бумаг 2. Вексельный рынок России: состояние и тенденции развития 3. Вексельные программы финансирования деятельности предприятий 4. Использование векселей для оптимизации хозяйственной деятельности предприятия
4	Структурированные финансовые продукты	1. Использование срочных контрактов для регулирования 2. уровня риска операций на рынке ценных бумаг 3. Оценка эффективности управления портфелем ценных бумаг 4. Методические аспекты оценки уровня корпоративного управления в акционерном обществе 5. Проблемы слияния и поглощения в корпоративном секторе
5	Понятие ипотеки. Ипотечное кредитование. Характеристики ипотечных кредитов	1. Корпоративное 2. управление как фактор инвестиционной привлекательности предприятия 3. Роль депозитариев в инфраструктуре российского рынка ценных бумаг 4. Содержание и эффективность деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг
6	Секьюритизация ипотечных кредитов	1. Направления развития клиринговой деятельности в РФ 2. Эффективность схем коллективного инвестирования 3. Особенности инвестирования в паевые инвестиционные фонды облигаций 4. Особенности инвестирования в паевые инвестиционные фонды акций 5. Особенности формирования инвестиционных стратегий паевых инвестиционных фондов 6. Негосударственный пенсионный фонд как

		коллективный инвестор
7	Модели рынка ипотечных ценных бумаг США и стран Западной Европы, Азии и Австралии	1. Роль негосударственных пенсионных фондов в реформировании системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации 2. Эффективность и оценка рисков деятельности негосударственных пенсионных фондов 3. Развитие деятельности страховой компании на рынке ценных бумаг. 4. Механизмы использования инструментов денежного рынка в финансово-хозяйственной деятельности фирмы. 5. Управление доходностью операций финансово-кредитных институтов с инструментами денежного рынка.
8	Ипотечные ценные бумаги на развивающихся рынках. Анализ ипотечных ценных бумаг.	1. Финансово-кредитные механизмы трансформации сбережений населения в инвестиции. 2. Стратегии иностранных компаний в области прямых инвестиций в российскую экономику. 3. Стратегии иностранных компаний в области прямых инвестиций в российскую экономику. 4. Проектное финансирование инвестиций. 5. Методы управления рисками при проектном финансировании. 6. Особенности управления рисками в ТНК. 7. Использование фирмой основ финансовой инженерии 8. Эмиссионная стратегия российской компании на рынке ценных бумаг. 9. Программы выпуска депозитарных расписок в финансовой деятельности 10. российских компаний 11. Финансовые институты развития и их роль в модернизации российской экономики

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические занятия проводятся в форме дискуссий по вопросам конкретной темы. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

### ***Критерии формирования оценок (оценивания)***

За участие в дискуссии обучающемуся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице. Максимальный балл, выносимый на практическое занятие – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	1
2. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	1

3. Способность делать выводы	1
4. Способность отстаивать собственную точку зрения	1
5. Степень участия в общей дискуссии	1

### **5.1.2. Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине «Инновации на финансовых рынках» (контролируемая компетенция ПКС-2, ПКС-2.1)**

#### **Примерные темы докладов по дисциплине**

1. Виды ипотечных кредитов: характеристики и область применения.
2. Сравнительный анализ процентных ставок по отдельным видам ипотечных кредитов.
3. Минимизация рисков в ипотечном кредитовании.
4. Ипотека как инструмент обеспечения банковского кредита.
5. Ценообразование на вторичном рынке ипотечных кредитов.
6. Стандарты вторичного рынка ипотечных кредитов.
7. Методы секьюритизации активов в рефинансировании бизнеса.
8. Методы и формы секьюритизации ипотечных активов.
9. Секьюритизация как инструмент привлечения инвестиционных ресурсов при реализации инвестиционных проектов.
10. Виды ипотечных ценных бумаг на рынке США.
11. Виды ипотечных ценных бумаг на рынке Западной Европы.
12. Влияние досрочных выплат на величину процентной ставки.
13. Виды ипотечных ценных бумаг, обеспеченных активами.
14. Анализ облигаций со встроенными опционами.
15. Управление портфелем ипотечных ценных бумаг.
16. Минимизация рисков досрочных выплат по ипотечным кредитам.
17. Методы секьюритизации нестандартных ипотечных кредитов.
18. Сравнительный анализ аннуитетных и дифференцированных платежей по ипотечным кредитам.
19. Организация эмиссии облигаций с ипотечным покрытием коммерческого банка.
20. Основные участники выпуска ипотечных облигаций.
21. Основные участники выпуска ипотечных сертификатов участия.
22. Организация выпуска ипотечных сертификатов участия.
23. Хеджирование финансовых рисков ипотечных ценных бумаг.
24. Стрипы ипотечных ценных бумаг.

#### **Требования к докладу**

Общий объем доклада 10-15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль.

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

#### **Критерии оценки доклада**

*«отлично»* (2 балла) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

*«хорошо»* (1,5 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

*«удовлетворительно»* (1 балл) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

*«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции»* (0,5 балла) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения.

### **5.1.3. Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине «Инновации на финансовых рынках» (контролируемая компетенция ПКС-2, ПКС-2.1)**

*Эссе* представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

#### ***Примерные темы эссе по дисциплине***

1. Инновации на страновых (региональных) финансовых рынках
2. Теоретико-практические аспекты внедрения финансовых инноваций на страновых (региональных) финансовых рынках
3. Электронные инновации в банковском бизнесе: финансовое обеспечение
4. Рынок инновационных кредитных продуктов в России: проблемы и перспективы
5. Инноватизация пространственных структур развития экономических систем
6. Направления применения и развития инноваций в Российских банках
7. Финансовая политика РФ в сфере инноваций
8. Финансовые инновации как инструмент снижения нагрузки на экосистему
9. Инновационная деятельность в банковской сфере. Электронные инновации
10. Конструирование и реализация инновационных финансовых продуктов
11. Инновации на финансовых рынках и возможности их применения в России
12. Оценка эффективности финансовых инноваций, реализуемых банками с государственным участием
13. Концепция интегрированного управления рисками COSO и рекомендации Базельского комитета
14. Стандартизация процесса управления рисками. Стандарты ISO
15. Построение и эффективность системы риск-менеджмент в компании
16. Определение «центров риска» компании и проведение аудита рисков
17. Прогноз денежного потока компании и анализ его чувствительности к изменениям рыночных факторов.
18. Производные инструменты и развитие рынка производных инструментов в России.
19. Основные модели оценки кредитных рисков (CreditRisk+, CreditMetrics, KMV):

их реализация и эффективность

20. Практические аспекты управления кредитными рисками в банке (на предприятии).
21. Информационная безопасность компании и IT-риски.
22. Особенности и эффективность управления паевыми инвестиционными фондами
23. Инвестиционная деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг
24. Вексельные операции коммерческих банков
25. Влияние иностранных инвесторов на состояние российского рынка акций
26. Источники, механизмы и финансовые инструменты привлечения инвестиций в компании
27. Использование складских свидетельств в хозяйственном обороте компании
28. Анализ и оценка рынка субфедеральных облигаций (на примере Белгородской области)
29. Эффективность деятельности коммерческого банка на рынке ценных бумаг
30. Особенности организации и развития профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
31. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг: соотношение и тенденции
32. Инвестиционная привлекательность предприятия: сущность, методы оценки
33. Влияние глобализации на мировой и страновой рынок ценных бумаг
34. Состояние и направления развития биржевого рынка ценных бумаг
35. Состояние и направления развития внебиржевого рынка ценных бумаг
36. Состояние и направления развития регионального рынка ценных бумаг
37. Инвестиционная привлекательность предприятия (региона), направления ее повышения
38. Инвестиционный потенциал институционального инвестора
39. Фондовый рынок как механизм привлечения инвестиций в реальный сектор экономики.

### ***Требования к эссе***

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры у будущего бакалавра, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

*Введение эссе* необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. *Основная часть эссе* содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. *Заключение эссе* должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объем эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

### ***Критерии оценки эссе***

«отлично» (2 балла) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (1 балл) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (0,5 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

## **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля**

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *три таких контрольных мероприятия по графику*.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать проведение коллоквиума или контрольных работ.

### **5.2.1. Оценочные материалы**

**Типовые контрольные работы к коллоквиуму по дисциплине «Инновации на финансовых рынках» (контролируемая компетенция ПКС-2, ПКС-2.1)**

#### **Вариант 1.**

1) В результате инвестирования средств в размере 2,25 млн. руб. предполагается получение прибыли в размере 450 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 30%, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 15%. Определить ожидаемую рентабельность собственных средств для следующих вариантов источников инвестиций: 1) при использовании только собственных средств; 2) при использовании заёмных средств в размере 750 тыс. руб.

2) В результате инвестирования средств в размере 2,25 млн. руб. предполагается получение прибыли в размере 450 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 30%, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 15%. Определить ожидаемую рентабельность собственных средств для следующих вариантов источников инвестиций: 1) при использовании только собственных средств; 2) при использовании заёмных средств в размере 750 тыс. руб.

3) Коммерческий банк привлек депозиты на сумму 100 трлн руб. в безналичной форме. При условии, что норма обязательных резервов равна 0, он может представить в экономику кредиты на сумму 100 трлн руб., что одновременно увеличит денежную массу, а в соответствии с формулой количества денег в обращении и при прочих равных - объем ВВП. Если учесть, что все выданные средства пойдут в банки, которые также выдадут соответствующие кредиты, то общий объем денежной массы увеличится на неопределяемую величину. Как в этих условиях действует центральный банк?

4) Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Каков объем денежной массы в стране?

5) Экономика находится в условиях экономического бума. Денежная масса в обращении составляет 500 тыс. долл. Норма обязательных резервов 10%. Что должен сделать центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?



### **Вариант 2.**

1) ООО “Заря” решило взять кредит на сумму 10 тыс. руб. На 6 месяцев. Банк “Альфа” предлагает кредит с ежемесячным погашением равными долями при ставке 0,05 (60% годовых). Банк “Омега” предлагает такой же кредит, но с разовым погашением по окончании срока кредита, ставка за пользование кредитом 55% годовых. Определить, какой кредит обойдётся ООО “Заря” дороже.

2) ООО “Заря” решило взять кредит на сумму 10 тыс. руб. На 6 месяцев. Банк “Альфа” предлагает кредит с ежемесячным погашением равными долями при ставке 0,05 (60% годовых). Банк “Омега” предлагает такой же кредит, но с разовым погашением по окончании срока кредита, ставка за пользование кредитом 55% годовых. Определить, какой кредит обойдётся ООО “Заря” дороже.

3) В результате инвестирования средств в размере 1,5 млн. руб. Предполагается получение прибыли в размере 300 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 30%, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 12%. Рассчитать экономическую рентабельность, дифференциал финансового рычага, плечо финансового рычага и эффект финансового рычага, если сумма заёмных средств составляет 500 тыс. руб.

4) Пусть общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс., общая сумма резервов — 37 тыс. руб., а норма обязательных резервов — 10%. Ссуды какого размера могут выдать этот банк и вся банковская система в целом?

5) Пусть норма обязательных резервов равна 20%, бессрочные чековые вклады в банк составляют 300 тыс. руб., наличные деньги — 15 тыс. руб., резервные отчисления — 75 тыс. руб. Каковы избыточные резервы банка?

### **Вариант 3.**

1) В результате инвестирования средств в размере 1,5 млн. руб. Предполагается получение прибыли в размере 300 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 30%, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 12%. Рассчитать экономическую рентабельность, дифференциал финансового рычага, плечо финансового рычага и эффект финансового рычага, если сумма заёмных средств составляет 500 тыс. руб.

2) Предположим, что в банк, у которого нет избыточных резервов, приходит вкладчик и приносит 600 долл. наличными. Банк добавляет эти деньги к своим резервным отчислениям в центральный банк. После этого банк выдает ссуду в размере 300 долл. Как изменится предложение денег?

3) Лишь один банк в системе коммерческих банков имел избыточные резервы на сумму 100 тыс. Это позволило ему выдать ссуду, причем в максимально возможном размере. Заемщик получил половину этой ссуды в форме открытия текущего счета, а вторую половину — в виде наличных денег, которые банк с этой целью взял из центрального банка. Если известно, что норма резервных отчислений составляла 20% и полученные наличные деньги не вернулись обратно в банк, то каков рост предложения денег?

4) Объем номинального ВВП в стране составляет 4000 млрд долл., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор равен 0,16. Какой необходим объем денежных средств?

5) Как увеличение денежной массы на 4 млрд долл. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов составляет 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в 2 раза?

### **Вариант 4.**

1) Предприниматель разделил свой капитал на две равные части, одну из них он поместил в банк под простую процентную ставку 30% годовых, а другую часть потратил на покупку векселя со сроком погашения через 250 дней, при этом он учел вексель по простой учетной ставке, также равной 30% годовых. Через 250 дней деньги, полученные предпринимателем по векселю, превышали сумму, образовавшуюся к этому сроку в банке, на 572 руб. Какова была величина первоначального капитала предпринимателя, если во всех расчетах предполагалось, что в году 360 дней?

2) Облигации номиналом 320 руб., продаются по цене 298 руб., определить курс облигации и их цену.

3) Банк за 20 дней до срока учел вексель на сумму 40 тыс. руб., при этом удержав комиссионные в размере 800 руб. Какую учетную ставку использовал банк, если считается, что в году 360 дней? Как изменится результат, если банк при учете векселя использует простую процентную ставку?

4) Выданы три кредита под разные простые процентные ставки: 35 тыс. руб. на 133 дня под 45% годовых, 19,5 тыс. руб. на 275 дней под 30% годовых и 42,75 тыс. руб. на 111 дней. Найдите величину процентной ставки, под которую выдан третий кредит, если средний срок кредита составляет приблизительно 139 дней.

#### **Вариант 5.**

1) Клиент, имея сумму в размере 20 тыс. руб., предполагает поместить ее на валютном (долларовом) депозите на 9 месяцев под 14% годовых и затем обменять полученную сумму на рубли. Выясните целесообразность (в абсолютных и относительных показателях) этой финансовой сделки с банком, если курс продажи долларов на начало срока - 16 руб. 15 коп., ожидаемый курс покупки через 9 месяцев - 19 руб. 10 коп. Процентная ставка при рублевом депозите - 38% годовых. При любом депозите начисляются простые обыкновенные проценты.

2) На какой срок необходимо поместить имеющуюся денежную сумму на условиях однократного начисления (по истечении срока) простых процентов по процентной ставке 40% годовых, чтобы начисленные проценты с учетом уплаты налога на проценты были в 1,6 раза больше первоначальной суммы, если ставка налога на проценты равна 15%? Как изменится ответ при осуществлении наращивания по простой учетной ставке?

3) Простая процентная ставка по вкладам до востребования, составляющая в начале года 28% годовых, через полгода была увеличена до 35%, а еще через квартал - до 40% годовых. Определите наращенную за год сумму с учетом уплаты налога на проценты, если ставка налога на проценты равна 15%, величина вклада - 12 тыс. руб. и обыкновенные проценты начисляются в конце года.

4) Владелец векселя на сумму 12 тыс. руб. со сроком уплаты 14 мая согласился заменить его на три векселя с одинаковыми суммами и сроками погашения 10 марта, 1 июня и 10 августа того же года. Определите сумму, которую необходимо проставить в каждом из новых векселей, если используется простая учетная ставка 25% годовых и способ 365/360. Для сравнения сумм в качестве даты приведения выбрать 14 мая.

#### **Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)**

Критерии оценки	Рейтинговый балл за ответ
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам	Менее 2 баллов
Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 30-50 %	2-4 балла
Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 51-70 %	5-7 баллов
Правильность ответов обучающегося и полнота их раскрытия составляют более 70 %	8-10 баллов

### **5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования.

**5.3.1. Вопросы, выносимые на зачет**  
**(контролируемая компетенция ПКС-2, ПКС-2.1)**

1. Основные отличия финансовых инноваций и финансового инжиниринга.
2. Финансовые инновации как основная часть финансового инжиниринга.
3. Финансовые рынки и финансовые инновации
4. Инструментарий финансовых инноваций
5. Факторы, определяющие необходимость финансовых инноваций
6. Соотношение внешних и внутренних факторов при разработке финансовых инноваций.
7. Классификации финансовых инноваций.
8. Сферы разработки финансовых инноваций.
9. Предметный и операционный аспекты финансовых инноваций
10. Исследование спроса на финансовые продукты
11. Понятие продукта в области финансовых инструментов и финансовых услуг.
12. Модель (алгоритм) разработки финансового продукта
13. Финансовые инновации на рынке корпоративных долговых обязательств
14. Финансовые технологии на рынке государственных долговых обязательств
15. Понятие структурированных финансовых инструментов
16. Понятие гибридной ценной бумаги
17. Понятие синтетической ценной бумаги
18. Конструирование структурированных финансовых инструментов
19. Сфера применения структурированных финансовых инструментов
20. Секьюритизация активов как финансовая инновация.
21. Понятие и виды секьюритизации
22. Модели (структуры) секьюритизации. Оценки секьюритизируемых активов.
23. Риски секьюритизации активов
24. Рейтинги в процессе секьюритизации
25. Ипотечный кредит как самостоятельная банковская услуга.
26. Ипотечные кредиты на покупку жилья.
27. Ипотечные кредиты на покупку других видов имущества.
28. Коммерческие ипотечные кредиты.
29. Обратная ипотека.
30. Характеристики банковских кредитов.
31. Стоимость ипотечного кредита.
32. Сроки ипотечных кредитов.
33. Процентные ставки по ипотечным кредитам.
34. Методы расчёта платежей по ипотечным кредитам.
35. Оценка объекта ипотеки.
36. Страхование ипотечного кредита.
37. Риски при выдаче ипотечных кредитов.
38. Перекредитование.
39. Продажа кредитов третьим лицам.
40. Вторичный рынок ипотечных кредитов.
41. Секьюритизация банковских кредитов.
42. Стандартизация ипотечных кредитов.
43. Нестандартные ипотечные кредиты.
44. Ценные бумаги, обеспеченные активами эмитента.
45. Ипотечные ценные бумаги.
46. Ценные бумаги, обеспеченные будущими доходами эмитента.

47. Ценные бумаги, обеспеченные текущими доходами эмитента.
48. Синтетическая секьюритизация.
49. Модели и формы секьюритизации.
50. Формирование рынка ипотечных ценных бумаг в США.
51. Ипотечные ценные бумаги государственных агентств США.
52. Ипотечные ценные бумаги частных эмитентов в США.
53. Основные виды ипотечных ценных бумаг в США.
54. Формирование рынка ипотечных ценных бумаг в Западной Европе.
55. Виды и основные характеристики ипотечных ценных бумаг в Западной Европе.
56. Особенности рынка ценных бумаг в отдельных европейских странах.
57. Основные участники рынка ипотечных ценных бумаг в развивающихся странах.
58. Виды ипотечных ценных бумаг в развивающихся странах.
59. Участие государства в развитии рынка ценных бумаг в развивающихся странах.

Особенности рынка ценных бумаг в отдельных развивающихся странах.

60. Основные участники рынка ипотечных ценных бумаг в Российской Федерации.
61. Виды и основные характеристики ипотечных ценных бумаг.
62. Процедуры выпуска, обращения и погашения ипотечных ценных бумаг.
63. Роль и функции Агентства по ипотечному жилищному кредитованию на рынке ипотечных кредитов.
64. Виды рисков при выпуске и обращении ипотечных ценных бумаг.
65. Анализ основных причин ускорения и замедления темпа досрочных выплат по ипотечным кредитам.
66. Способы изменения темпов досрочных выплат по ипотечным кредитам.
67. Управление доходностью ипотечных ценных бумаг.
68. Минимизация рисков при выпуске и обращении ипотечных ценных бумаг.

#### ***Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения***

Подготовка к зачету производится последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем кафедры. Определяется место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы, изучаются рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

#### ***Критерии оценивания***

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Инновации на финансовых рынках» в 1 семестре является зачет.

Максимальная сумма (70 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля представлен в Приложении 1.

– вторая составляющая – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПК-22, ПК-25 представлены в таблице 7.

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</b>
<p><b>ПКС-2 – способен осуществлять консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля;</b></p> <p><b>ПКС-2.1 – способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–закономерности функционирования инновационной сферы и проблемы ее финансового обеспечения на микро-, мезо- и макроуровне;</li> <li>–закономерности функционирования современных финансовых отношений в секторах экономики;</li> <li>–перспективные направления инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных;</li> <li>–спектр финансовых услуг на рынке инновационных финансовых инструментов.</li> </ul>	<p>Типовые оценочные материалы для проведения дискуссий (раздел 5.1.1);</p> <p>примерные темы эссе (раздел 5.1.3);</p> <p>типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.)</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выявлять и обосновывать наиболее перспективные направления финансового обеспечения инновационного развития на всех уровнях;</li> <li>–анализировать и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований перспективных направлений инновационного развития в соответствии с поставленными целями и</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для самостоятельной работы</p> <p>примерные темы докладов (раздел 5.1.2.);</p> <p>оценочные материалы для проведения коллоквиума (раздел 5.2)</p>

	<p>задачами с помощью выбранных инструментальных средств;</p> <p>–консультировать по широкому спектру финансовых услуг на рынке инновационных финансовых инструментов.</p>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>–методикой и методологией проведения научных исследований в сфере финансового обеспечения инновационного развития;</p> <p>–практическими навыками и методиками анализа финансовой информации с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных;</p> <p>–навыками финансового консультирования на рынке инновационных финансовых инструментов.</p>	<p>примерные темы рефераты (раздел 5.1.2);</p> <p>примерные темы эссе (раздел 5.1.3);</p>

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить формирование компетенции ПКС – 2.1.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.

### 7.2. Основная литература

1. Лытнев О. Н. Финансовый менеджмент и финансирование инноваций [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / О. Н. Лытнев. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2017. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23953.html>
2. Шатохин К. С. Финансовые рынки и инструменты [Электронный ресурс] : рынок ценных бумаг. Курс лекций / К. С. Шатохин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 126 с. — 978-5-87623-685-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56611.html>
3. Рыбин В. Н. Финансовые рынки. Часть 1. Финансовые рынки Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Рыбин, А. В. Рыбин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 73 с. — 978-5-4365-0213-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78869.html>

4. Газман В. Д., Берзон Н. И., Буянова Е. А. Инновации на финансовых рынках. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 422 с. <http://www.knigafund.ru/books/178799>

### 7.3. Дополнительная литература

5. Тепман Л. Н., Напёров В. А. Инновационная экономика: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 278 с. <http://www.knigafund.ru/books/206544>

6. Андреев О. А. Основные функции и способы государственного регулирования инновационных процессов. – М.: Лаборатория книги, 2016. – 94 с. <http://www.knigafund.ru/books/187671>

7. Коваленко П. П. Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов. – М.: Лаборатория книги, 2017. – 146 с. <http://www.knigafund.ru/books/187995>

8. Кузнецов Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 296 с. <http://www.knigafund.ru/books/197928>

### 7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

#### Журналы

9. Вопросы экономики

### 7.5. Интернет-ресурсы

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2021-2022 уч.г.)**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	«Web of Science» (WOS)	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около <b>12,5 тыс.</b> журналов	<a href="http://www.isiknowledge.com">http://www.isiknowledge.com</a>	Компания <b>Thomson Reuters</b> <b>Сублицензионный договор</b> № WoS/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» <b>Сублицензионный договор</b> № Scopus/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций -	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ»	Полный доступ

		около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе			
4.	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2021 от 12.07.2021 г. Активен до 01.08.2022г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
5.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №310СЛ/08-2021</b> От 30.09.2021 г. Активен до 30.09.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	<b>«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)</b>	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №288СЛ/04-2021</b> От 20.04.2021 г. Активен до 20.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	<b>ЭБС «Лань»</b>	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №12ЕП/223</b> от 09.02.2021 г. Активен до 28.02.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)



		издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.			
8.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
9.	<b>ЭБС «IPRbooks»</b>	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) <b>Договор №7821/21</b> от 02.04.2021 г. Активен до 02.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	<b>ЭБС «Юрайт» для СПО</b>	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №192/ЕП-223</b> От 29.10.2021 г. Активен до 31.10.2022 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
11.	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
12.	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Сроком на 5 лет (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

## **7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы.**

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 38.03.04 – Финансы и кредит, программа Управление финансами в секторах экономики.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

### ***Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся***

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль обучающихся в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающихся к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;

3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающимся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающихся и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающийся имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет обучающемуся своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

#### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающимся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### ***Методические рекомендации по подготовке сообщений***

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не

целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить обучающихся.

### ***Методические рекомендации для подготовки к зачету***

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновации на финансовых рынках» проводится в форме зачета (1 год обучения). Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

Ведущий преподаватель составляет комплект билетов, каждый из которых включает в себя:

- теоретическое задание (до 10 баллов);
- практическое (контрольное) задание (задачу или ситуацию) (до 15 баллов).

Содержание одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. При проведении зачета на выполнение работы отводится 45 минут.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Справочно-информационные системы в экономике» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

## **8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).</p>	<p>Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
---	---	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы



## 9.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе дисциплины  
«Инновации на финансовых рынках» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и  
кредит; магистерская программа «Управление финансами в секторах экономики»  
на 2023/2024 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ЭиУАИС  
протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Текущий и рубежный контроль**

№ п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1	Посещение занятий	до 10	до 3	до 3	до 4
2	Текущий контроль:	до 30	до 10	до 10	до 10
3	Рубежный контроль	до 30	до 10	до 10	до 10
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70	до 23	до 23	до 24

**Промежуточный контроль**

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
1	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### *Критерии оценки качества освоения дисциплины*

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Компетенции ПК-22, ПК-25 освоены полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.
36-60	Не зачтено	Компетенции ПК-22, ПК-25 освоены частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач.
0-35	Недопуск	Компетенции ПК-22, ПК-25 не освоены. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.