

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

 Л.О. Асланова
«30» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

  Е.М. Машукова
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФИНАНСОВАЯ СТАТИСТИКА»

Направление подготовки
38.04.08 - Финансы и кредит

Направленность (программа)

«УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Нальчик – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовая статистика» /составитель З.Х. Гергова. – Нальчик: КБГУ, 2023. – 31с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность подготовки (программа) «Управление финансами в секторах экономики».

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «12» августа 2020 г. № 991.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	20
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	21
7.1.	<i>Основная литература</i>	
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	26
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	29
	Приложение	30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания по методологии и инструментарию статистического исследования различных сегментов финансового рынка, сформировать базис прикладных научных исследований в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

Задачи дисциплины:

- изучение количественной стороны экономических отношений, имеющих денежную форму выражения и реализуемых в денежных доходах и расходах, а также финансово-денежных отношений, возникающих в процессе воспроизводства;
- определение эффективности государственной политики в области финансов с помощью статистического инструментария;
- расширение и углубление знаний статистической методологии в анализе финансового состояния предприятий и организаций нефинансового сектора экономики;
- ознакомление с особенностями статистического анализа деятельности предприятий финансового сектора экономики;
- приобретение практических навыков в проведении статистических расчетов финансовых показателей, оценок и анализа статистической информации;
- приобретение практических навыков финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовая статистика» относится к модулю «Дисциплины, отражающие специфику магистерской программы» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (программа) «Управление финансами в секторах экономики».

Освоение дисциплины «Финансовая статистика» связано с изучением следующих дисциплин: «Социально-экономическое развитие России: финансово-кредитные аспекты», «Управление финансами банков», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Антикризисное управление финансами», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Управление международными финансовыми потоками», «Финансовый менеджмент», «Антимонопольное регулирование государственных закупок», «Финансовое стимулирование предпринимательской деятельности».

Освоение дисциплины «Финансовая статистика» необходимо для прохождения практик по профилю профессиональной деятельности, подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит:

Код и наименование компетенций выпускника

ПКС-2 – способен осуществлять консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля;

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

ПКС-2.1 – способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.

ЗНАТЬ:

- виды и особенности финансовых услуг;

- финансовые аспекты деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;
- методологические основы сбора и анализа статистической информации в целях предоставления услуг по финансовому консультированию
- нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование финансового и кредитного секторов.

УМЕТЬ:

- самостоятельно выявлять и проводить исследование связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;
- проводить статистического наблюдения с целью получения необходимой финансовой и статистической информации;
- анализировать состояние финансового и кредитного секторов;
- подбирать финансовые услуги.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;
- навыками статистического анализа показателей государственного бюджета, денежного обращения, кредитных вложений, цен и инфляции и др. финансовых инструментов;
- навыками выявления и исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
- навыками финансового консультирования по подбору финансовых услуг.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Финансовая статистика», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, метод и задачи финансовой статистики	Финансы как объект статистического изучения. Предмет статистики финансов. Специфика статистики финансов. Значение статистического изучения финансов в современных условиях. Содержание и структура курса статистики финансов. Связь статистики финансов с другими экономическими дисциплинами. Особенности методологии статистики финансов. Место статистики финансов в единой системе учета и статистики. Организация статисти-	ПКС-2 (ПКС-2.1)	Эссе, дискуссии, КР, К

		стики в финансово-кредитной сфере. Понятие о системе показателей статистики финансов. Задачи и направления дальнейшего совершенствования системы показателей статистики финансов.		
2	Статистика государственного бюджета	Понятие государственных финансов. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального и территориального бюджетов. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов государственного бюджета. Классификация и показатели расходов государственного бюджета. Направления статистического анализа исполнения государственного бюджета, структуры и динамики доходной и расходной части бюджета. Связь показателей госбюджета с важнейшими макроэкономическими показателями.	ПКС-2 (ПКС-2.1)	Эссе, дискуссии, КР, К
3	Статистика денежного обращения	Понятие, виды денежного обращения и задачи его статистического изучения. Статистика денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор. Анализ структуры и динамики денежной массы. Оценка скорости обращения денег. Анализ факторов, влияющих на скорость обращения денежной массы. Определение количества денег, необходимого для обращения. Факторы, влияющие на объем денег в обращении. Анализ купюрного строения. Система показателей безналичного платежного оборота.	ПКС-2 (ПКС-2.1)	Эссе, дискуссии, КР, К
4	Статистика цен	Понятие цен и тарифов. Задачи статистического изучения цен и тарифов. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами. Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления среднего уровня цен. Методы изучения динамики цен: способы расчета индексов цен, проблемы использования. Сущность и виды инфляции. Задачи статистического изучения инфляционных процессов. Статистические методы оценки уровня инфляции. Статистический анализ влияния инфляционных процессов на важнейшие экономические показатели.	ПКС-2 (ПКС-2.1)	Эссе, дискуссии, КР, К
5	Статистика кредитных отношений	Кредит - как форма движения ссудного капитала. Виды и формы кредитных отношений. Кредитные ресурсы и кредитные вложения. Система показателей статистики	ПКС-2 (ПКС-2.1)	Эссе, дискуссии, КР, К

		кредита. Статистический анализ эффективности использования кредитных вложений. Скорость обращения кредита по совокупности объектов кредитования. Определение эффекта в результате изменения оборачиваемости кредита. Показатели эффективности долгосрочного кредитования. Анализ взаимосвязи оборачиваемости краткосрочного кредита и оборачиваемости оборотных средств.		
6	Статистика финансов предприятий (организаций)	Понятие оборотных средств. Их экономическое значение и задачи статистического изучения. Показатели наличия оборотных средств на определенную дату и методы исчисления среднего их остатка в целом за отчетный период. Группировки, применяемые в статистике для изучения состава оборотных средств. Обобщающие показатели использования оборотных средств и методика экономической оценки эффективности ускорения их оборачиваемости. Значение экономного и рационального расходования материальных ресурсов в современных условиях и обобщающие показатели материалоемкости производства. Понятие об удельных расходах материальных и топливно-энергетических ресурсов. Индексы, применяемые для изучения динамики и оценки выполнения плана по снижению удельных расходов важнейших видов материальных и топливно-энергетических ресурсов.	ПКС-2 (ПКС-2.1)	Эссе, дискуссии, КР, К

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Вид работы	Трудоемкость, часы ОФО	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	34	34
Лекционные занятия (ЛЗ)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах)	65	65
Эссе	10	10
Реферат	10	10
Контрольная работа (КР)	15	15
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9

Вид работы	Трудоемкость, часы ОФО	
	4 семестр	всего
Вид промежуточной аттестации	зачет	

Вид работы	Трудоемкость, часы ЗФО	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	6	6
Лекционные занятия (ЛЗ)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа:	98	98
Самостоятельное изучение разделов	98	98
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	

Вид работы	Трудоемкость, часы ОЗФО	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	20	20
Лекционные занятия (ЛЗ)	7	7
Практические занятия (ПЗ)	13	13
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа:	79	79
Самостоятельное изучение разделов	79	79
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Предмет, метод и задачи финансовой статистики
2.	Статистика государственного бюджета
3.	Статистика денежного обращения
4.	Статистика цен
5.	Статистика кредитных отношений
6.	Статистика финансов предприятий (организаций)

Таблица 4. Практические занятия

№ п/п	Тема
1.	Предмет, метод и задачи финансовой статистики
2.	Статистика государственного бюджета
3.	Статистика денежного обращения

4.	Статистика цен
5.	Статистика кредитных отношений
6.	Статистика финансов предприятий (организаций)

Таблица 5. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Время как фактор стоимости. Учет фактора времени в финансовом анализе
2.	Правила приведения во времени
3.	Методы абсолютных и относительных величин динамики, структуры, выполнения задания, сравнения
4.	Метод средних; метод рядов динамики; индексный метод, метод статистических таблиц
5.	Система показателей для характеристики формирования и изменения цен; виды цен, средняя цена; показатели колеблемости и соотношения цен, индексы цен; понятие, виды, уровень и динамика инфляции
6.	Использование моделей финансовых рент в кредитных организациях

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Финансовая статистика» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, эссе, дискуссии. Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Оценочные материалы по вопросам практических занятий дисциплины «Финансовая статистика» (контролируемая компетенция ПКС-2, индикаторы достижения компетенций ПКС 2.1)

Тема 1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики

1. Финансы как объект статистического изучения. Предмет статистики финансов.
2. Специфика статистики финансов.
3. Значение статистического изучения финансов в современных условиях. Содержание и структура курса статистики финансов.

4. Связь статистики финансов с другими экономическими дисциплинами.
5. Особенности методологии статистики финансов.
6. Место статистики финансов в единой системе учета и статистики. Организация статистики в финансово-кредитной сфере.
7. Понятие о системе показателей статистики финансов.
8. Задачи и направления дальнейшего совершенствования системы показателей статистики финансов.

Тема 2. Статистика государственного бюджета

1. Понятие государственных финансов. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального и территориального бюджетов.
2. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов государственного бюджета.
3. Классификация и показатели расходов государственного бюджета.
4. Направления статистического анализа исполнения государственного бюджета, структуры и динамики доходной и расходной части бюджета.
5. Связь показателей госбюджета с важнейшими макроэкономическими показателями.

Тема 3. Статистика денежного обращения

1. Понятие, виды денежного обращения и задачи его статистического изучения.
2. Статистика денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор. Анализ структуры и динамики денежной массы.
3. Оценка скорости обращения денег.
4. Анализ факторов, влияющих на скорость обращения денежной массы.
5. Определение количества денег, необходимого для обращения.
6. Факторы, влияющие на объем денег в обращении.
7. Анализ купюрного строения.
8. Система показателей безналичного платежного оборота.

Тема 4. Статистика цен

1. Понятие цен и тарифов. Задачи статистического изучения цен и тарифов.
2. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами.
3. Статистика уровня и структуры цен.
4. Методология исчисления среднего уровня цен.
5. Методы изучения динамики цен: способы расчета индексов цен, проблемы использования.
6. Сущность и виды инфляции.
7. Задачи статистического изучения инфляционных процессов.
8. Статистические методы оценки уровня инфляции.
9. Статистический анализ влияния инфляционных процессов на важнейшие экономические показатели.

Тема 5. Статистика кредитных отношений

1. Кредит - как форма движения ссудного капитала.
2. Виды и формы кредитных отношений.
3. Кредитные ресурсы и кредитные вложения.
4. Система показателей статистики кредита.
5. Статистический анализ эффективности использования кредитных вложений.
6. Скорость обращения кредита по совокупности объектов кредитования.
7. Определение эффекта в результате изменения оборачиваемости кредита.
8. Показатели эффективности долгосрочного кредитования.
9. Анализ взаимосвязи оборачиваемости краткосрочного кредита и оборачиваемости оборотных средств.

Тема 6. Статистика финансов предприятий (организаций)

1. Понятие оборотных средств. Их экономическое значение и задачи статистического изучения.
2. Показатели наличия оборотных средств на определенную дату и методы исчисления среднего их остатка в целом за отчетный период.
3. Группировки, применяемые в статистике для изучения состава оборотных средств.
4. Обобщающие показатели использования оборотных средств и методика экономической оценки эффективности ускорения их оборачиваемости.
5. Значение экономного и рационального расходования материальных ресурсов в современных условиях и обобщающие показатели материалоемкости производства.
6. Понятие об удельных расходах материальных и топливно-энергетических ресурсов.
7. Индексы, применяемые для изучения динамики и оценки выполнения плана по снижению удельных расходов важнейших видов материальных и топливно-энергетических ресурсов.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии формирования оценок (оценивания)

За участие в дискуссии обучающемуся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице. Максимальный балл, выносимый на практическое занятие – 3 балла.

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов.
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов.
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине (контролируемая компетенция ПКС-2, индикаторы достижения компетенций ПКС 2-1)

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине «Финансовая статистика» в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Примерные темы эссе

1. Фундаментальный анализ ценных бумаг в современных условиях
2. Технический анализ ценных бумаг и его особенности в условиях современного фондового рынка
3. Проблемы статистики государственных финансов в РФ
4. Совершенствование системы отчетности по статистике государственных финансов
5. Реформирование классификации доходов в РФ
6. Реформирование классификации расходов в РФ
7. Формирование информации о деятельности сектора государственного управления
8. Совершенствование бюджетного учета и отчетности в РФ
9. Обеспечение взаимосвязи между статистикой финансов и СНС
10. Становление статистики финансовых рынков в РФ
11. Проблемы гармонизации статистики финансов и СНС
12. Особенности методов статистики финансов
13. Состояние современной биржевой статистики

Требования к эссе

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры у магистранта, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. *Основная часть эссе* содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. *Заключение эссе* должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объем эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только

стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

Критерии оценки эссе

3 балла ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Работа представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями.

2 балла – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Работа представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

5.1.3. Дискуссии по вопросам практических занятий дисциплины «Финансовая статистика» (контролируемая компетенция ПКС-2, индикаторы достижения компетенций ПКС 2-1)

Темы дискуссий

1. Актуальные проблемы статистического изучения экономических активов в современных условиях.
2. Анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных отраслей.
3. Влияние производительности труда на экономический рост.
4. Высокотехнологичные компании – важный структурно-инновационный аспект развития региональной экономики.
5. Денежные доходы как основной индикатор уровня жизни населения России.
6. Дифференциации регионов Российской Федерации по уровню инвестиционной привлекательности.
7. Дифференциация эффективности экономики регионов России.
8. Международный индекс цифровой экономики и общества (I-DESI): тенденции развития цифровых технологий.
9. Методологические особенности формирования ВВП в рамках системы национальных счетов.
10. Методологические подходы к интегрированной оценке силы бренда на основе системы индикаторов и моделирования обобщенных результатов опроса потребителей.
11. Методологические подходы к сравнительной оценке надежности коммерческих банков.
12. Оценка взаимосвязей показателей рынка труда и инфляции в экономике России.
13. Оценка неравномерности развития регионов РФ по социально-экономическим ресурсным составляющим.
14. Оценка показателей деятельности индивидуальных предпринимателей в России.
15. Платформа "GOING DIGITAL TOOLKIT" как инструмент мониторинга цифровой трансформации в Российской Федерации.
16. Проблемы региональной идентификации потерь производства от пандемии covid-19 и пути их решения в системе международных статистических стандартов.
17. Состояние и перспективы развития инновационной деятельности в Российской Федерации в XXI веке.

18. Статистика в России: служанка или госпожа?
19. Статистика глазами современного российского общества: благо или зло?
20. Статистика как зеркало бытия.
21. Статистика отраслевого строения российской экономики и модель его оптимизации.
22. Статистические оценки создания и ликвидации организаций в России: отраслевой и региональный аспекты.
23. Стереотип лукавой статистики: содержание, причины и последствия.
24. Цифровой трансформации организаций в Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссиям по вопросам практических занятий

Практические занятия проводятся в форме дискуссий по вопросам конкретной темы. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы.

Критерии формирования оценок (оценивания) дискуссий по вопросам практических занятий

За участие в дискуссии обучающемуся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице. Максимальный балл, выносимый на практическое занятие – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	1
2. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	1
3. Способность делать выводы	1
4. Способность отстаивать собственную точку зрения	1
5. Степень участия в общей дискуссии	1

5.1.4. Оценочные материалы для самостоятельной работы (контролируемая компетенция ПКС-2, индикаторы достижения компетенций ПКС 2-1)

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Финансовая статистика».

Задача 1. Кредит на сумму 30 тыс. руб. погашен через 1,5 года. Определить наращенную сумму и процентные деньги, если начисление шло простыми обыкновенными процентами при годовой ставке наращенного, равной 20%.

Задача 2. Банковский кредит в размере 40 тыс. руб. через 2 года был возвращен в виде 50 тыс. руб. Определить, при какой простой учетной ставке шло начисление процентов.

Задача 3. Какая сумма, помещенная в банк на 1,5 года под сложный процент, равный 12% годовых, принесет 24 тыс. руб., если начисление идет по ставке наращенного ежеквартально?

Задача 4. Определить величину годовой ставки наращенного сложными процентами, если банковский вклад с 30 тыс. руб. за 2 года увеличился до 36 тыс. руб.

Задача 5. За какое время банковский вклад увеличится с 20 до 30 тыс. руб. при простой годовой ставке наращенного, равной 15%.

Задача 6. Определить реальную сумму, образовавшуюся в банке при помещении туда 100 тыс. руб. на 2 года под сложную учетную ставку, равную 12% годовых, если средний уровень инфляции за это время составил 6%.

Задача 7. При какой простой ставке наращенная сумма из 80 тыс. руб. за первые 8 месяцев високосного года в банке образуется 85 тыс. руб.? Расчет сделать для коммерческих и точных процентов.

Задача 8. При какой номинальной ставке наращенная сумма, данная в долг на 4 года, удвоится, если начисление процентов будет идти по полугодиям?

Задача 9. Какая эффективная ставка будет соответствовать 20%-ной номинальной учетной, если проценты начисляются ежеквартально?

Задача 10. Определить номинальную ставку наращенная сумма при ежемесячном начислении процентов, если эффективная ставка равна 16%.

Задача 11. Определите, какой из двух вариантов помещения в банк 20 тыс. руб. на 2,5 года при переменной процентной ставке наиболее выгоден для кредитора: а) начислением простыми процентами по учетной ставке, равной в 1-й год 5% годовых с повышением ее в каждом последующем полугодии на 1%; б) начислением сложными процентами по ставке наращенная сумма, равной в 1-й год 8% во 2-й – 9% и в оставшееся полугодие – 10% годовых.

Задача 12. Определите, какой вариант начисления сложными процентами по ставке наращенная сумма предпочтительнее для заемщика: а) ежемесячно из расчета 12% годовых; б) раз в полугодие из расчета 16% годовых.

Задача 13. За какое время сумма, помещенная в банк под номинальную ставку наращенная сумма, равную 16% годовых, реально увеличится на 40%, если проценты будут начисляться дважды в год, а уровень инфляции за это время составит 8%?

Задача 14. Определить средний уровень инфляции за два года, если после помещения в банк 10 тыс. руб. на этот срок при сложной учетной ставке, равной 15% годовых, реальная начисленная сумма составила 12 тыс. руб.

Задача 15. Определить сумму, помещенную в банк три года назад, если реальная наращенная сумма составила 150 тыс. руб., а начисление процентов шло по сложной учетной ставке, равной в первые два года 12%, а в третий – 14% годовых. Уровень инфляции составлял в первый год – 6%, во второй – 7%, в третий – 8%.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Выполнение заданий имеет большое значение в учебном процессе, поскольку способствует не только углубленному изучению обучающимся важнейших методологических вопросов теории преподаваемой дисциплины, но и приобретению практических навыков использования финансовых расчетов. Это достигается лишь при самостоятельном выполнении задания.

Самостоятельную работу над заданием по курсу следует начинать с изучения теоретических положений дисциплины в той последовательности, в которой курс изложен в рабочей программе. Решение задания следует сопровождать необходимыми графиками, формулами, развернутыми расчетами, краткими пояснениями. При использовании формул следует применять общепринятую символику и объяснять смысл символов. Если в основной формуле показатель в свою очередь является результатом последующего расчета необходимо привести и формулу его расчета.

Решение заданий оформляется аккуратно, разборчиво, чисто, без помарок, зачеркиваний. Запрещается в ответах сокращать слова. В конце решения следует указать перечень использованной литературы, который необходим для того, чтобы при проверке ответа преподаватель мог дать студенту конкретные указания по дальнейшему изучению дисциплины со ссылкой на учебник или учебное пособие.

Критерии оценивания практических работ

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов
3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета
0 баллов («неудовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно»

Грубые ошибки:

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение формировать выводы и обобщения, что определяет несоответствие выполненных действий, полученных результатов и предложенного варианта управленческих решений.

Негрубые ошибки:

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при выполнении расчетных действий, не повлекшие ложность выводов и их несоответствие предложенному варианту управленческих решений.

Недочеты:

- небрежное оформление записей и расчетов;
- опiski в расчетах и выводах.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля

Оценочные материалы для проведения коллоквиума (контролируемая компетенция ПКС-2, индикаторы достижения компетенций ПКС 2-1)

Первая рейтинговая точка

1. Финансы как объект статистического изучения. Предмет статистики финансов.
2. Специфика статистики финансов.
3. Значение статистического изучения финансов в современных условиях.
4. Содержание и структура курса статистики финансов. Связь статистики финансов с другими экономическими дисциплинами.
5. Особенности методологии статистики финансов.
6. Место статистики финансов в единой системе учета и статистики. Организация статистики в финансово-кредитной сфере.
7. Понятие о системе показателей статистики финансов.
8. Задачи и направления дальнейшего совершенствования системы показателей статистики финансов.
9. Понятие государственных финансов. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального и территориального бюджетов.
10. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов государственного бюджета.
11. Классификация и показатели расходов государственного бюджета.

12. Направления статистического анализа исполнения государственного бюджета, структуры и динамики доходной и расходной части бюджета.
13. Связь показателей госбюджета с важнейшими макроэкономическими показателями.

Вторая рейтинговая точка

1. Понятие, виды денежного обращения и задачи его статистического изучения.
2. Статистика денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор. Анализ структуры и динамики денежной массы.
3. Оценка скорости обращения денег. Анализ факторов, влияющих на скорость обращения денежной массы.
4. Определение количества денег, необходимого для обращения. Факторы, влияющие на объем денег в обращении. Анализ купюрного строения.
5. Система показателей безналичного платежного оборота.
6. Понятие цен и тарифов. Задачи статистического изучения цен и тарифов.
7. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами. Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления среднего уровня цен.
8. Методы изучения динамики цен: способы расчета индексов цен, проблемы
9. использования.
10. Сущность и виды инфляции. Задачи статистического изучения инфляционных процессов.
11. Статистические методы оценки уровня инфляции.
12. Статистический анализ влияния инфляционных процессов на важнейшие экономические показатели.

Третья рейтинговая точка

1. Кредит - как форма движения ссудного капитала. Виды и формы кредитных отношений. Кредитные ресурсы и кредитные вложения.
2. Система показателей статистики кредита.
3. Статистический анализ эффективности использования кредитных вложений.
4. Скорость обращения кредита по совокупности объектов кредитования.
5. Определение эффекта в результате изменения оборачиваемости кредита.
6. Показатели эффективности долгосрочного кредитования.
7. Анализ взаимосвязи оборачиваемости краткосрочного кредита и оборачиваемости оборотных средств.
8. Понятие оборотных средств. Их экономическое значение и задачи статистического изучения.
9. Показатели наличия оборотных средств на определенную дату и методы исчисления среднего их остатка в целом за отчетный период.
10. Группировки, применяемые в статистике для изучения состава оборотных средств.
11. Обобщающие показатели использования оборотных средств и методика экономической оценки эффективности ускорения их оборачиваемости.
12. Значение экономного и рационального расходования материальных ресурсов в современных условиях и обобщающие показатели материалоемкости производства.
13. Понятие об удельных расходах материальных и топливно-энергетических ресурсов.
14. Индексы, применяемые для изучения динамики и оценки выполнения плана по снижению удельных расходов важнейших видов материальных и топливно-энергетических ресурсов.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для

изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания коллоквиума

Критерии оценки	Рейтинговый балл за ответ
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросу	0 баллов
Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 30-50 %	2-4 балла
Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 51-70 %	5-7 баллов
Правильность ответов обучающегося и полнота их раскрытия составляют более 70 %	8-10 баллов

5.3. Промежуточная аттестация

Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета. Промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме. На промежуточную аттестацию (зачет) отводится до 25 баллов.

5.3.1. Вопросы, выносимые на зачет (контролируемая компетенция ПКС-2, индикаторы достижения компетенций ПКС - 2.1)

1. Финансы как объект статистического изучения. Предмет статистики финансов.
2. Специфика статистики финансов.
3. Значение статистического изучения финансов в современных условиях.
4. Содержание и структура курса статистики финансов.
5. Связь статистики финансов с другими экономическими дисциплинами.
6. Особенности методологии статистики финансов.
7. Место статистики финансов в единой системе учета и статистики. Организация статистики в финансово-кредитной сфере.
8. Понятие о системе показателей статистики финансов.
9. Задачи и направления дальнейшего совершенствования системы показателей статистики финансов.
10. Понятие государственных финансов. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального и территориального бюджетов.
11. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов государственного бюджета.
12. Классификация и показатели расходов государственного бюджета.

13. Направления статистического анализа исполнения государственного бюджета, структуры и динамики доходной и расходной части бюджета.
14. Связь показателей госбюджета с важнейшими макроэкономическими показателями.
15. Понятие, виды денежного обращения и задачи его статистического изучения.
16. Статистика денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор. Анализ структуры и динамики денежной массы.
17. Оценка скорости обращения денег. Анализ факторов, влияющих на скорость обращения денежной массы.
18. Определение количества денег, необходимого для обращения. Факторы, влияющие на объем денег в обращении. Анализ купюрного строения.
19. Система показателей безналичного платежного оборота.
20. Понятие цен и тарифов. Задачи статистического изучения цен и тарифов.
21. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами. Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления среднего уровня цен.
22. Методы изучения динамики цен: способы расчета индексов цен, проблемы
23. использования.
24. Сущность и виды инфляции. Задачи статистического изучения инфляционных процессов.
25. Статистические методы оценки уровня инфляции.
26. Статистический анализ влияния инфляционных процессов на важнейшие экономические показатели.
27. Кредит - как форма движения ссудного капитала. Виды и формы кредитных отношений. Кредитные ресурсы и кредитные вложения.
28. Система показателей статистики кредита.
29. Статистический анализ эффективности использования кредитных вложений.
30. Скорость обращения кредита по совокупности объектов кредитования.
31. Определение эффекта в результате изменения оборачиваемости кредита.
32. Показатели эффективности долгосрочного кредитования.
33. Анализ взаимосвязи оборачиваемости краткосрочного кредита и оборачиваемости оборотных средств.
34. Понятие оборотных средств. Их экономическое значение и задачи статистического изучения.
35. Показатели наличия оборотных средств на определенную дату и методы исчисления среднего их остатка в целом за отчетный период.
36. Группировки, применяемые в статистике для изучения состава оборотных средств.
37. Обобщающие показатели использования оборотных средств и методика экономической оценки эффективности ускорения их оборачиваемости.
38. Значение экономного и рационального расходования материальных ресурсов в современных условиях и обобщающие показатели материалоемкости производства.
39. Понятие об удельных расходах материальных и топливно-энергетических ресурсов.
40. Индексы, применяемые для изучения динамики и оценки выполнения плана по снижению удельных расходов важнейших видов материальных и топливно-энергетических ресурсов.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к зачету производится последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем кафедры. Определяется место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы, изучаются рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала.

При подготовке к решению задач необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решенных на практических занятиях.

Критерии оценивания

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Финансовая статистика» является зачет.

Максимальная сумма (70 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля представлен в Приложении 1.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
<p><i>Код и наименование компетенций выпускника</i></p> <p>ПКС-2 – способен осуществлять консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и особенности финансовых услуг; – финансовые аспекты деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; – методологические основы сбора и анализа статистической информации. – нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование финансового и кредитного секторов. 	оценочные материалы по вопросам практических занятий (раздел 5.1.1)
<p><i>Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника</i></p> <p>ПКС-2.1 – способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p>	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выявлять и проводить исследование связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; – проводить статистического наблюдения с целью получения необходимой статистической информации; – анализировать состояние финансового и кредитного секторов; – подбирать финансовые услуги. 	оценочные материалы по темам эссе (раздел 5.1.2); оценочные материалы для проведения дискуссий (раздел 5.1.3)

	ВЛАДЕТЬ: – навыками аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; – навыками статистического анализа показателей государственного бюджета, денежного обращения, кредитных вложений, цен и инфляции и др. финансовых инструментов; – навыками выявления и исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита; – навыками финансового консультирования по подбору финансовых услуг.	оценочные материалы для проведения зачета (раздел 5.3); оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи) (раздел 5.1.4).
--	---	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Федорова Е.П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Федорова Е.П.. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0781-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107930.html>
2. Финансовая статистика и финансовые вычисления : методическое пособие / . — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106597.htm>
3. Герасименко Ю.Л. Финансовая статистика : учебно-методическое пособие / Герасименко Ю.Л.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 63 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83945.html>

7.2. Дополнительная литература

4. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учеб. пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/metody-prognozirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-415740
5. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3787-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/finansovaya-matematika-423008

7.3. Периодические издания

6. Журнал «Вопросы статистики»: в библиотеке КБГУ.

7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

–общие информационные, справочные и поисковые:

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>

4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>

5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

- информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

- кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:

1. Полнотекстовая база данных ScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>

2. Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www.ebscohost.com>

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, обучающимся необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

3. Economics online <http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.

4. Economicus.Ru <http://economicus.ru> – экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.

5. Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт предоставляет бесплатный доступ к электронным книгам по бизнесу, финансам, экономике.

6. Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2021-2022 уч.г.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	«Web of Science» (WOS)	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	Sciverse Scopus изда-	Реферативная и аналитическая	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии»	Доступ по IP-

	тельства «Эль-зефир. Наука и технологии»	база данных, содержащая: 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций		Сублицензионный договор № Scopus/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	адресам КБГУ
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 рос. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ
4.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2021 от 12.07.2021 г. Активен до 01.08.2022г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
5.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №310СЛ/08-2021 От 30.09.2021 г. Активен до 30.09.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	«Электронная библио-	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва)	Полный доступ

	тека техниче-ского вуза» (ЭБС «Кон-сультант сту-дента»)	Медиа. Books in English (книги на английском языке)»		Договор №288СЛ/04-2021 От 20.04.2021 г. Активен до 20.04.2022г.	(реги-страция по IP-ад-ресам КБГУ)
7.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ве-дущих изда-тельств учебной и научной лите-ратуры (в том числе универси-тетских изда-тельств), так и электронные версии перио-дических изда-ний по различ-ным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №12ЕП/223 от 09.02.2021 г. Активен до 28.02.2022г.	Полный доступ (реги-страция по IP-ад-ресам КБГУ)
8.	Националь-ная электрон-ная библио-тека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, со-держащий 4 331 542 элек-тронных доку-ментов образо-вательного и научного харак-тера по различ-ным отраслям знаний	https://нэб.пф	ФГБУ «Россий-ская государствен-ная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электрон-ного чи-тального зала библиотeki КБГУ
9.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публи-каций, в т.ч.: 19071 – учеб-ных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизда-ний.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №7821/21 от 02.04.2021 г. Активен до 02.04.2022г.	Полный доступ (реги-страция по IP-ад-ресам КБГУ)
10.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной лите-ратуры изда-тельств «Юрайт» для СПО и элек-тронные версии периодических изданий по раз-личным обла-стям знаний.	https://www.biblio-online.ru/	ООО «Электрон-ное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №192/ЕП-223 От 29.10.2021 г. Активен до 31.10.2022 г.	Полный доступ (реги-страция по IP-ад-ресам КБГУ)
11.	Polpred.com. Новости. Об-зор СМИ.	Обзор СМИ России и зару-бежья. Полные	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники»	Доступ по IP-адресам КБГУ

	Россия и за- рубежье	тексты + анали- тика из 600 из- даний по 53 от- раслям		Безвозмездно (без официального до- говора)	
12.	Президент- ская библио- тека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отече- ства, россий- ской государ- ственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Прези- дентская библио- тека им. Б.Н. Ель- цина» (г. Санкт- Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Сроком на 5 лет (с дальнейшей пролонгацией)	Автори- зованный доступ из библио- теки (ауд. №214)

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения,

конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующие компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к зачету, экзамену;
- подготовка курсовой работы;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету, экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся к наиболее сложным, ключевым и дискуссионным аспектам изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая статистика» проводится в форме зачета. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания обо-

рудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Справочно-информационные системы в экономике» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете/экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося зачет/ экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе дисциплины (модуля)

«Финансовая статистика» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит,
направленность (программа) «Управление финансами в секторах экономики»
на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ЭиУАИС

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шкала оценивания планируемых результатов обучения Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
II	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
II	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Обучающийся имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Критерии оценки качества освоения дисциплины (для зачета)

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Индикатор достижения компетенции ПКС-2.1 освоен полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.
36-60	Не зачтено	Индикатор достижения компетенции ПКС-2.1 освоен частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач.
0-35	Недопуск	Индикатор достижения компетенции ПКС-2.1 не освоен. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.