

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

**ИНСТИТУ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

Кафедра гражданского права и процесса

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы З.А. Зумакулова

« 30 » 05 2023 г.

Директор института Е.М. Машукова

« 30 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль

гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конкурентное право» / сост. А.А. Жугов, Е.М. Машукова – *Нальчик: КБГУ*, 2023 г. –30 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 7 семестра 4 курса очной формы обучения, 7 семестра очно-заочной формы обучения, 5 курсе заочной формы обучения.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 01.12.2016г. №1511 (зарегистрированного в Министерстве юстиции России 29.12.2016г. № 45038).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<i>Цели и задачи освоения дисциплины</i>	4
2.	<i>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</i>	4
3.	<i>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</i>	4
4.	<i>Содержание и структура дисциплины (модуля)</i>	5
5.	<i>Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	11
6.	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</i>	19
7.	<i>Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</i>	21
7.1.	<i>Нормативно-правовые акты</i>	21
7.2.	<i>Основная литература</i>	21
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	22
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	22
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	22
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к выполнению самостоятельной работы</i>	22
8.	<i>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)</i>	24
9.	<i>Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)</i>	28
10.	<i>Приложения</i>	29

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Практическое значение конкурентного постоянно возрастает в связи с тем, что в предпринимательской деятельности участвуют миллионы людей, а ее осуществление связано с открытием банковских счетов и проведением банковских операций.

Данная учебная программа имеет целью ориентировать обучающихся на изучение современной концепции банковского права и практики его применения.

Для достижения поставленной цели перед студентами ставятся следующие задачи:

-ознакомить студентов с основными законодательными актами и нормативно-правовыми документами Банка России;

-способствовать самостоятельной работе над конкретными проблемами банковского права;

-подготовить студентов к самостоятельному и компетентному решению профессиональных задач.

Учебно-воспитательная цель данного курса заключается в формировании у студентов знаний, умений и навыков необходимых для профессиональной деятельности в области конкурентного права.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Конкурентное право» относится к «Вариативной части» Блока 1 «Дисциплины по выбору» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

Изучение дисциплины «Конкурентное право» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Банковские сделки», «Трудовой договор», «Финансовое право».

Успешное освоение данной дисциплины возможно только при комплексном изучении указанных областей знаний, а также при активной самостоятельной работе студентов с законодательными актами, нормативно-справочной, научной, учебной и периодической литературой по изучаемым вопросам дисциплины.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Гражданско-правовой» дисциплина «Конкурентное право» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

**Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

**Профессиональные компетенции:**

**ПК 2** - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате изучения дисциплины «Конкурентное право» студент должен:

**Знать:**

- нравственные основы межличностного и профессионального общения;
- морально-этические основы профессиональной деятельности юриста;
- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические основы профессиональной деятельности юриста.

**Уметь:**

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
- соблюдать нормы и требования этики и этикета юриста.

**Владеть:**

- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения.

**ПК -4** - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;

В результате изучения дисциплины «Конкурентное право» студент должен:

**Знать:**

- понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, действующее законодательство.

**Уметь:**

- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств.

**Владеть:**

- юридической терминологией права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- навыками анализа конституционной, судебной и правоприменительной практики.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Конкурентное право», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Форма текущего контроля
1	Понятие, система и источники предпринимательского права	Экономическая деятельность как предмет предпринимательского права. Понятие, признаки, функции и виды предпринимательской деятельности (предпринимательства). Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Правовое регулирование хозяйственной деятельности на микро- и макроуровнях.	ПК-2 ПК-4	Т К
2	Правовое регулирование приватизации и разгосударствления государственных и муниципальных предприятий	Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Государственная программа государственного имущества РФ. Покупатели государственного и муниципального имущества. Продавцы	ПК-2 ПК-4	Т К

		<p>федерального имущества, государственного имущества субъектов РФ, муниципального имущества. Порядок и способы проведения приватизации:</p> <p>а) продажа предприятий по конкурсу;</p> <p>б) продажа предприятий на аукционе;</p> <p>в) продажа долей (акций) в капитале предприятия;</p> <p>г) выкуп имущества предприятия.</p>		
3	Недобросовестная конкуренция хозяйствующих субъектов	<p>Сущность недобросовестной конкуренции хозяйствующих субъектов на товарном рынке. Недобросовестная конкуренция путем незаконного использования чужой интеллектуальной собственности. Организация и методы контроля за недобросовестной конкуренцией хозяйствующих субъектов. Основные признаки недобросовестной конкуренции в Законе о защите конкуренции. Правоприменительная практика по делам о недобросовестной конкуренции на товарном рынке.</p>	ПК-2 ПК-4	Т К
4	Злоупотребление хозяйствующими субъектами доминирующим положением.	<p>Понятие и обязательные элементы доминирующего положения организации на товарном рынке. Условия признания доминирующего положения на товарном рынке субъекта естественной монополии. Условия признания доминирующего положения финансовой организации. Запрещенные Законом о защите конкуренции действия (бездействие) занимающего доминирующее положение хозяйствующего субъекта. Правоприменительная практика по делам о нарушении антимонопольного законодательства хозяйствующими субъектами, занимающими доминирующее положение на товарном рынке.</p>	ПК-2 ПК-4	Т К
5	Антимонопольное регулирование отношений хозяйствующих субъектов с органами и организациями, выполняющими публичные полномочия.	<p>Состав органов и организаций, выполняющих публичные полномочия и подпадающих под требования Закона о защите конкуренции. Запреты органам и организациям, осуществляющим публичные полномочия, на заключение соглашений с организациями и осуществление согласованных действий, которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции. Особенности заключения</p>	ПК-2 ПК-4	Т К

		органами и организациями, осуществляющими публичные полномочия, договоров на оказание услуг финансовыми организациями. Порядок предоставления и использования государственных и муниципальных преференций. 5. Правоприменительная практика по делам о нарушении органами и организациями, выполняющих публичные полномочия, антимонопольного законодательства на товарном рынке		
6	Предупреждение и пресечение антиконкурентных соглашений и согласованных действий	Понятие и формы соглашений организаций на товарном рынке. Особенности признания антиконкурентного характера «вертикальных» и иных соглашений организации. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения организаций. Понятие координации экономической деятельности организаций. Правоприменительная практика по делам о нарушении организациями антимонопольного законодательства по части заключения антиконкурентных соглашений и осуществления согласованных действий.	ПК-2 ПК-4	Т К
7	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Компетенция федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве). Процедура банкротства. Арбитражные управляющие. Собрание кредиторов. Процедура наблюдения. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Внесудебные процедуры. Особенности банкротства отдельных видов субъектов. Упрощённая процедура банкротства. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение.	ПК-2 ПК-4	Т К

### **Структура дисциплины (модуля) «Конкурентное право»**

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	VIII семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов	<b>65</b>	<b>65</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)  
Очная-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	VII семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>63</b>	<b>63</b>
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов	<b>63</b>	<b>63</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)  
Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	5 курс	всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>98</b>	<b>98</b>



Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	98	98
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<b>Понятие, система и источники предпринимательского права</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами: -понятие и принципы предпринимательского права -методы предпринимательского права -система предпринимательского права -источники предпринимательского права
2.	<b>Субъекты предпринимательского права</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами: -понятие и виды субъектов предпринимательского права -организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности юридических лиц -предпринимательская деятельность гражданина без образования юридического лица. -лицензирование отдельных видов деятельности -государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права -совместная предпринимательская деятельность и её юридические формы
3.	<b>Правовое регулирование приватизации и разгосударствления государственных и муниципальных предприятий</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами: - понятие приватизации государственного и муниципального имущества; -государственная программа государственного имущества РФ; - покупатели государственного и муниципального имущества.
4.	<b>Недобросовестная конкуренция хозяйствующих субъектов</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами: - сущность недобросовестной конкуренции хозяйствующих субъектов на товарном рынке - недобросовестная конкуренция путем незаконного использования чужой интеллектуальной собственности - организация и методы контроля за недобросовестной конкуренцией хозяйствующих субъектов.
5.	<b>Злоупотребление хозяйствующими субъектами доминирующим положением</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами: - понятие и обязательные элементы доминирующего положения организации на товарном рынке -условия признания доминирующего положения на товарном рынке субъекта естественной монополии.

6.	<b>Антимонопольное регулирование отношений хозяйствующих субъектов с органами и организациями, осуществляющие публичные функции</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами: - состав органов и организаций, выполняющих публичные полномочия и подпадающих под требования Закона о защите конкуренции - запреты органам и организациям, осуществляющим публичные полномочия, на заключение соглашений с организациями и осуществление согласованных действий,
7.	<b>Предупреждение и пресечение антиконкурентных соглашений и согласованных действий</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами: -понятие и формы соглашений организаций на товарном рынке -особенности признания антиконкурентного характера «вертикальных» и иных соглашений организации.
8.	<b>Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами: -понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства) -процедура банкротства -особенности банкротства отдельных видов субъектов -упрощённая процедура банкротства -неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ занятия	Тема
1	Понятие, система и источники предпринимательского права
2	Субъекты предпринимательского права
3	Правовое регулирование приватизации и разгосударствления государственных и муниципальных предприятий
4	Недобросовестная конкуренция хозяйствующих субъектов
5	Злоупотребление хозяйствующими субъектами доминирующим положением
6	Антимонопольное регулирование отношений хозяйствующих субъектов с органами и организациями, осуществляющие публичные функции
7	Предупреждение и пресечение антиконкурентных соглашений и согласованных действий
8	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены  
Курсовой проект (курсовая работа) - не предусмотрено учебной дисциплиной

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Субъекты предпринимательского права.
2	Правовое регулирование приватизации и разгосударствления государственных и муниципальных предприятий.
3	Правовое регулирование займа и кредитования. Расчеты.
4	Правовое регулирование банковской деятельности.
5	Недобросовестная конкуренция хозяйствующих субъектов
6	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Инвестиционная деятельность.
7	Антимонопольное регулирование отношений хозяйствующих субъектов с органами и организациями, осуществляющие публичные функции

8	Предупреждение и пресечение антиконкурентных соглашений и согласованных действий
9	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

### ***5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются ***текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.***

***5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.*** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

***Текущий контроль*** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Конкурентное право» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

#### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Конкурентное право» контролируемые компетенции ПК-2 и ПК-4)**

#### **Тема 1. Понятие, система и источники предпринимательского права.**

1. Понятие и принципы предпринимательского права.
2. Методы предпринимательского права.
3. Система предпринимательского права.
4. Источники предпринимательского права.

#### **Тема 2. Субъекты предпринимательского права.**

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
2. Организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности юридических лиц.
3. Предпринимательская деятельность гражданина без образования юридического лица.
4. Лицензирование отдельных видов деятельности.
5. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права.
6. Совместная предпринимательская деятельность и её юридические формы.

#### **Тема 3. Правовое регулирование приватизации и разгосударствления государственных и муниципальных предприятий.**

1. Понятие приватизации и национализации.
2. Порядок и способы проведения приватизации.
3. Оформление сделок приватизации.
4. Недействительность сделок приватизации.

#### **Тема 4. Недобросовестная конкуренция хозяйствующих субъектов.**

1. Сущность недобросовестной конкуренции хозяйствующих субъектов на товарном рынке

2. Недобросовестная конкуренция путем незаконного использования чужой интеллектуальной собственности.
3. Организация и методы контроля за недобросовестной конкуренцией хозяйствующих субъектов.
4. Основные признаки недобросовестной конкуренции в Законе о защите конкуренции.
5. Правоприменительная практика по делам о недобросовестной конкуренции на товарном рынке.

#### **Тема 5. Злоупотребление хозяйствующими субъектами доминирующим положением.**

1. Понятие и обязательные элементы доминирующего положения организации на товарном рынке.
2. Условия признания доминирующего положения на товарном рынке субъекта естественной монополии.
3. Условия признания доминирующего положения финансовой организации.
4. Запрещенные Законом о защите конкуренции действия (бездействие) занимающего доминирующее положение хозяйствующего субъекта.
5. Правоприменительная практика по делам о нарушении антимонопольного законодательства хозяйствующими субъектами, занимающими доминирующее положение на товарном рынке.

#### **Тема 6. Антимонопольное регулирование отношений хозяйствующих субъектов с органами и организациями, выполняющими публичные полномочия.**

1. Состав органов и организаций, выполняющих публичные полномочия и подпадающих под требования Закона о защите конкуренции.
2. Запреты органам и организациям, осуществляющим публичные полномочия, на заключение соглашений с организациями и осуществление согласованных действий, которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции.
3. Особенности заключения органами и организациями, осуществляющими публичные полномочия, договоров на оказание услуг финансовыми организациями.
4. Порядок предоставления и использования государственных и муниципальных преференций.
5. Правоприменительная практика по делам о нарушении органами и организациями, выполняющих публичные полномочия, антимонопольного законодательства на товарном рынке

#### **Тема 7. Предупреждение и пресечение антиконкурентных соглашений и согласованных действий.**

1. Понятие и формы соглашений организаций на товарном рынке.
2. Особенности признания антиконкурентного характера «вертикальных» и иных соглашений организации. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения организаций.
3. Понятие координации экономической деятельности организаций.
4. Правоприменительная практика по делам о нарушении организациями антимонопольного законодательства по части заключения антиконкурентных соглашений и осуществления согласованных действий.

#### **Тема 8. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.**

1. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
2. Процедура банкротства.
3. Особенности банкротства отдельных видов субъектов.
4. Упрощенная процедура банкротства.
5. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение.

#### **Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающегося по дисциплине «Конкурентное право». Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

***В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

***3 балла***, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение юридических понятий;

- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла**, ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

## **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенции ПК-2 и ПК-4)**

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### **5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1. 23 балла (тест, коллоквиум)**

1. Понятие и принципы предпринимательского права.
2. Методы предпринимательского права.
3. Система предпринимательского права.
4. Источники предпринимательского права.
5. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
6. Организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности юридических лиц.
7. Предпринимательская деятельность гражданина без образования юридического лица.
8. Лицензирование отдельных видов деятельности.
9. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права.
10. Совместная предпринимательская деятельность и её юридические формы.
11. Правовая природа договора простого товарищества.
12. Союзы (ассоциации) юридических лиц.
13. Торгово – промышленные палаты.
14. Холдинги.
15. Финансово-промышленные группы.
16. Понятие приватизации и национализации.
17. Порядок и способы проведения приватизации.

18. Оформление сделок приватизации.
19. Недействительность сделок приватизации.

***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.***  
***23 балла (тест, коллоквиум)***

1. Понятие и цели антимонопольного законодательства.
2. Состав и базовая терминология антимонопольного законодательства
3. Значение принятия первых законодательных актов и программных документов о защите и развитии конкуренции.
4. Новации Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
5. Особенности создания и деятельности в конкурентной среде хозяйствующих субъектов с иностранными инвестициями.
6. Понятие и обязательные элементы доминирующего положения организации на товарном рынке.
7. Условия признания доминирующего положения на товарном рынке субъекта естественной монополии.
8. Условия признания доминирующего положения финансовой организации.
9. Запрещенные Законом о защите конкуренции действия (бездействие) занимающего доминирующее положение хозяйствующего субъекта.
10. Правоприменительная практика по делам о нарушении антимонопольного законодательства хозяйствующими субъектами, занимающими доминирующее положение на товарном рынке.
11. Понятие и формы соглашений организаций на товарном рынке.
12. Особенности признания антиконкурентного характера «вертикальных» и иных соглашений организаций.
13. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения организаций.
14. Понятие координации экономической деятельности организаций.
15. Правоприменительная практика по делам о нарушении организациями антимонопольного законодательства по части заключения антиконкурентных соглашений и осуществления согласованных действий

***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.***  
***24 балла (тест, коллоквиум)***

1. Состав органов и организаций, выполняющих публичные полномочия и подпадающих под требования Закона о защите конкуренции.
2. Запреты органам и организациям, осуществляющим публичные полномочия, на заключение соглашений с организациями и осуществление согласованных действий, которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции.
3. Особенности заключения органами и организациями, осуществляющими публичные полномочия, договоров на оказание услуг финансовыми организациями.
4. Порядок предоставления и использования государственных и муниципальных преференций.
5. Правоприменительная практика по делам о нарушении органами и организациями, выполняющих публичные полномочия, антимонопольного законодательства на товарном рынке
6. Понятие и виды сделок в сфере экономической концентрации, подпадающих под антимонопольный контроль.
7. Особенности осуществления сделок и иных действий, подпадающих под антимонопольный контроль и осуществляемых внутри группы лиц.
8. Процедура рассмотрения ходатайств и уведомлений об осуществлении сделок и иных действий в отношении акций (долей), активов и прав хозяйствующих субъектов.
9. Организация и методы контроля за экономической концентрацией на товарном рынке.
10. Правоприменительная практика по сделкам экономической концентрации
11. Сущность недобросовестной конкуренции хозяйствующих субъектов на товарном рынке

12. Недобросовестная конкуренция путем незаконного использования чужой интеллектуальной собственности.

13. Организация и методы контроля за недобросовестной конкуренцией хозяйствующих субъектов.

14. Основные признаки недобросовестной конкуренции в Законе о защите конкуренции.

#### ***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)***

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

#### **5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине Конкурентное право (контролируемые компетенции ПК-2 и ПК-4)**

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС – <http://open.kbsu.ru/moodle/course/view.php?id=783>).

*Тест* – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

#### ***Образцы тестовых заданий***

**Выберите правильный ответ**

**1. Основными признаками предпринимательской деятельности является**

- направленность на систематическое получение прибыли
- любая деятельность, направленная на получение прибыли
- действие, связанное с разовым получением прибыли
- деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков

**2. Легальное определение предпринимательской деятельности содержится**

- : в теории предпринимательского права
- : в ГК РФ
- : в иных федеральных законах
- : в теории государства и права

**3. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории РФ могут вводиться с целью**

- : поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке
- : обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей
- : исключения конкуренции на рынке
- : исключения возможности перенасыщения рынка

#### **4. Перечень имущества граждан, на которое не может обращено взыскание, установлен**

- : гражданским законодательством
- : семейным законодательством
- : гражданским процессуальным законодательством
- : жилищным законодательством

#### **5. Основными признаками предпринимательской деятельности является**

- : направленность на систематическое получение прибыли
- : любая деятельность, направленная на получение прибыли
- : действие, связанное с разовым получением прибыли
- : деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков

#### ***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:***

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 балл) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### ***5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации***

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Конкурентное право» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 25 баллов.

#### ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет) (контролируемые компетенции ПК-2 и ПК-4)***

1. Понятие и принципы предпринимательского права.
2. Методы предпринимательского права.
3. Система предпринимательского права.
4. Источники предпринимательского права.
5. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
6. Организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности юридических лиц.
7. Предпринимательская деятельность гражданина без образования юридического лица.
8. Лицензирование отдельных видов деятельности.
9. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права.
10. Совместная предпринимательская деятельность и её юридические формы.
11. Правовая природа договора простого товарищества.
12. Союзы (ассоциации) юридических лиц.
13. Торгово – промышленные палаты.
14. Холдинги.
15. Финансово-промышленные группы.
16. Понятие приватизации и национализации.
17. Порядок и способы проведения приватизации.



18. Оформление сделок приватизации.
19. Недействительность сделок приватизации.
20. Понятие и цели антимонопольного законодательства.
21. Состав и базовая терминология антимонопольного законодательства
22. Значение принятия первых законодательных актов и программных документов о защите и развитии конкуренции.
23. Новации Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции». Особенности создания и деятельности в конкурентной среде хозяйствующих субъектов с иностранными инвестициями.
24. Понятие и обязательные элементы доминирующего положения организации на товарном рынке.
25. Условия признания доминирующего положения на товарном рынке субъекта естественной монополии.
26. Условия признания доминирующего положения финансовой организации.
27. Запрещенные Законом о защите конкуренции действия (бездействие) занимающего доминирующее положение хозяйствующего субъекта.
28. Правоприменительная практика по делам о нарушении антимонопольного законодательства хозяйствующими субъектами, занимающими доминирующее положение на товарном рынке.
29. Понятие и формы соглашений организаций на товарном рынке.
30. Особенности признания антиконкурентного характера «вертикальных» и иных соглашений организаций.
31. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения организаций.
32. Понятие координации экономической деятельности организаций.
33. Правоприменительная практика по делам о нарушении организациями антимонопольного законодательства по части заключения антиконкурентных соглашений и осуществления согласованных действий
34. Состав органов и организаций, выполняющих публичные полномочия и подпадающих под требования Закона о защите конкуренции.
35. Запреты органам и организациям, осуществляющим публичные полномочия, на заключение соглашений с организациями и осуществление согласованных действий, которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции.
36. Особенности заключения органами и организациями, осуществляющими публичные полномочия, договоров на оказание услуг финансовыми организациями.
37. Порядок предоставления и использования государственных и муниципальных преференций.
38. Правоприменительная практика по делам о нарушении органами и организациями, выполняющих публичные полномочия, антимонопольного законодательства на товарном рынке. Понятие и виды сделок в сфере экономической концентрации, подпадающих под антимонопольный контроль.
39. Особенности осуществления сделок и иных действий, подпадающих под антимонопольный контроль и осуществляемых внутри группы лиц.
40. Процедура рассмотрения ходатайств и уведомлений об осуществлении сделок и иных действий в отношении акций (долей), активов и прав хозяйствующих субъектов.
41. Организация и методы контроля за экономической концентрацией на товарном рынке.
42. Недобросовестная конкуренция путем незаконного использования чужой интеллектуальной собственности.
43. Организация и методы контроля за недобросовестной конкуренцией хозяйствующих субъектов.
44. Основные признаки недобросовестной конкуренции в Законе о защите конкуренции.

***Критерии оценивания по промежуточной аттестации (зачет)***

Оценка выполнения практического задания	до 15 баллов
Оценка собеседования по теоретической части	до 10 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Зачтено» (61 и более баллов)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий;</li> <li>– без существенных ошибок выполнены все записи, таблицы, рисунки, вычисления, допускаются погрешности в оформлении работы;</li> <li>– проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий;</li> <li>– проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание основных категорий, допускаются неточности в их объяснении;</li> <li>– демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам;</li> <li>– с существенными или грубыми ошибками выполнены записи, таблицы, рисунки, вычисления;</li> <li>– проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий;</li> <li>– не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их;</li> <li>– демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>

#### *Виды ошибок*

##### *1. Грубые ошибки:*

- незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- неумение выделить в ответе главное;
- незнание приемов решения заданий, ошибки, показывающие неправильное понимание условия контрольной работы или неправильное истолкование решения.

##### *2. Негрубые ошибки:*

- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата

основных признаков определяемого понятия;

- нерациональный выбор хода решения.

3. Недочеты:

- нерациональные приемы решения заданий;

- отдельные погрешности в формулировке ответа;

- небрежное выполнение задания.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах  $36 < (\text{Стек.} + \text{Сруб}) < 61$ , то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 (не более), необходимых для получения зачета.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих

**Приложение 2.**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПК-2 и ПК-4 представлены в таблице 7.

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</b>
<b>ПК 2</b> - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе итого правосознания, правового понимания и правовой культуры	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- нравственные основы личностного и профессионального поведения;</li><li>- морально-этические основы профессиональной деятельности юриста;</li><li>- содержание действующего законодательства, регламентирующего профессиональные основы профессиональной деятельности юриста.</li></ul>	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (Тема № 2, тема №4 и т.д.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); (№№ 4,5 и т.д.);
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</li><li>- соблюдать нормы и требования этики и этикета юриста.</li></ul>	Типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); (№№ 3,4 и т.д.); Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1);

	<b>Владеть:</b> - навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и влого общения.	Типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); (№№ 1,2,3 и т.д.);
<b>ПК -4</b> - способность принимать решения вершать юридические действия в точном ветствии с законодательством РФ;	<b>Знать:</b> - понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, действующее законодательство.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (Темы №№ 5,8 и т.д.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); (№№ 2,5и т.д.);
	<b>Уметь:</b> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (Темы№№ 3,7 и т.д.);
	<b>Владеть:</b> - юридической терминологией права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - навыками анализа конституционной, судебной и правоприменительной практики.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (Темы №№ 1,4,5 и т.д.);

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Нормативно-правовые акты**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Гражданский Кодекс РФ. Часть III. от 26.11.2001г. // СЗ РФ. 2001г. № 49.Ст. 4552.
6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 27.12.2018) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)
7. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 12.12.1990. // Собрание законодательства РФ. 1998. № 21. Ст.213. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О валютном регулировании и валютном контроле" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **7.2. Основная литература**

1. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 1. Гражданское право [Электронный ресурс]: в 10 томах/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77572.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 2. Гражданское право [Электронный ресурс]: в 10 томах/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77564.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кудинов О.А. Предпринимательское (хозяйственное) право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10955.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Российское гражданское право. Том 1. Общая часть. В.С. Ем. М., 2014.
2. Российское гражданское право. Том 2. Обязательственное право. В.В. Витрянский. М., 2015.
3. Административное право. Э.Г. Липатов. М., 2014.

### **7.4. Периодические издания**

1. Вестник МГУ серия 11 Право.
2. Высшее образование сегодня.
3. Высшее образование в России.
4. Известия вузов. Правоведение.
5. Трудовое право.
6. Уголовное право.

## 7.5. Интернет-ресурсы

### – профессиональные базы данных:

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

### – информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

## 7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий и самостоятельной работе студентов.

Учебная работа по дисциплине «Конкурентное право» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 40.03.01 – Юриспруденция, профиль «гражданско-правовой»

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

### **Методические рекомендации по изучению дисциплины «Конкурентное право» для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует

руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению на более сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом

актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студенту рекомендуется пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена необходимой литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

### ***Методические рекомендации для подготовки к зачету***

Оценка работы студентов является выражением контроля результатов освоения требуемых компетенции.

Оценка работы на семинарских занятиях носит комплексный характер, поскольку учитывает не только степень подготовленности студента по теме занятия в целом и отдельным вопросам, в частности, но и характер используемого материала: учебники/ учебные пособия, лекции, научные статьи (указанные в плане семинарского занятия или найденные самостоятельно). Кроме того, выявляется системность знаний студента, его умение опираться на знания, полученные при изучении других дисциплин. Во внимание принимается не только ответ студента на какой-то один вопрос темы, но и характер, содержание дополнений по другим вопросам.

Промежуточная аттестация - это прием зачета по дисциплине в целом. Допуск к зачету определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего и рубежного контроля. Минимальный допуск к зачету составляет 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах 36 баллов, то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 балла (но не более), необходимых для получения зачета.

## ***8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)***

### ***8.1. Требования к материально-техническому обеспечению***

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Справочно-информационные системы в экономике» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:  
*лицензионное программное обеспечение:*



- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

## **8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных*	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного
---------------------------	--------------------------	------------------------

помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей</p>	<p>Продукты MICROCOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>

	случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	---	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## Приложение 1

## 9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

в рабочую программу по дисциплине «Конкурентное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – Гражданско-правовой на 2020-2021 учебный год.

[illegible]

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры трудового и предпринимательского права.

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Жугов /

## 10. Приложения

### Приложение 2

#### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

<i>№п/п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
<b>1-</b>	<b>Посещение занятий</b>	<b>до 10 баллов</b>	<b>до 3 б.</b>	<b>до 3б.</b>	<b>до 4б.</b>
<b>2-</b>	<b>Текущий контроль:</b>	<b>до 30 баллов</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>
	<b>Ответ на 5 вопросов</b>	<b>от 0 до 15 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	<b>Выполнение самостоятельных заданий (решение задач)</b>	<b>от 0 до 15 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>
<b>1.</b>	<b>Рубежный контроль</b>	<b>до 30 баллов</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<b>Итого сумма текущего и рубежного контроля</b>	<b>до 70баллов</b>	<b>до 23б.</b>	<b>до 23б.</b>	<b>до 24б.</b>

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

**Зачет**

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.

## **АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе дисциплины «Конкурентное право»**

### ***1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)***

Практическое значение конкурентного права постоянно возрастает в связи с тем, что в предпринимательской деятельности участвуют миллионы людей, а ее осуществление связано с открытием банковских счетов и проведением банковских операций.

Данная учебная программа имеет целью ориентировать обучающихся на изучение современной концепции банковского права и практики его применения.

Для достижения поставленной цели перед студентами ставятся следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными законодательными актами и нормативно-правовыми документами Банка России;
- способствовать самостоятельной работе над конкретными проблемами банковского права;
- подготовить студентов к самостоятельному и компетентному решению профессиональных задач.

Учебно-воспитательная цель данного курса заключается в формировании у студентов знаний, умений и навыков необходимых для профессиональной деятельности в области конкурентного права.

### ***1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина «Конкурентное право» относится к базовой части, Модуль "Общие дисциплины направления" Блока 1 «Дисциплины по выбору» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

Изучение дисциплины «Конкурентное право» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Банковские сделки», «Трудовой договор», «Финансовое право».

Успешное освоение данной дисциплины возможно только при комплексном изучении указанных областей знаний, а также при активной самостоятельной работе студентов с законодательными актами, нормативно-справочной, научной, учебной и периодической литературой по изучаемым вопросам дисциплины.

### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)***

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Гражданско-правовой» дисциплина «Конкурентное право» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с

ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

**Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

**Профессиональные компетенции:**

**ПК 2** - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**ПК -4** - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;

***4. Содержание и структура дисциплины (модуля).***

Тема 1. Понятие, система и источники предпринимательского права

Тема 2. Субъекты предпринимательского права.

Тема 3. Правовое регулирование приватизации и разгосударствления государственных и муниципальных предприятий.

Тема 4. Недобросовестная конкуренция хозяйствующих субъектов

Тема 5. Злоупотребление хозяйствующими субъектами доминирующим положением.

Тема 6. Антимонопольное регулирование отношений хозяйствующих субъектов с органами и организациями, выполняющими публичные полномочия

Тема 7. Предупреждение и пресечение антиконкурентных соглашений и согласованных действий

Тема 8. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**