

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель образовательной программы  
З.А. Зумакулова

« 30 » « 05 » 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института Е.М. Машукова

« 30 » « 05 » 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки  
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
(очная, очно-заочная, заочная)

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» / сост.  
доцент Жиров Р.М., ст. преподаватель Мирзоев З.Т. – Нальчик: КБГУ, 2023. – с. 54

Рабочая программа предназначена для студентов очной, очно-заочной, (заочной) форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 4, 5 семестры 2,3 курса ОФО, 4, 5 семестры 2,3 курса ОЗФО,3 курса ЗФО.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «01» декабря 2016 г. № 1511 (зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>4</b>
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>5</b>
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ....</b>	<b>21</b>
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ....</b>	<b>41</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>44</b>
<b>7.1. НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ .....</b>	<b>44</b>
<b>7.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>44</b>
<b>7.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>45</b>
<b>7.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ (ГАЗЕТА, ВЕСТНИК, БЮЛЛЕТЕНЬ, ЖУРНАЛ) .....</b>	<b>45</b>
<b>7.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....</b>	<b>45</b>
<b>7.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, К КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ДРУГИМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>46</b>
<b>8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>49</b>
<b>9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>52</b>
<b>10. ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>53</b>

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Уголовный процесс» состоит в том, чтобы создать цельное представление у студента об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существовании и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах;
- дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса;
- раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса;
- показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса;
- показать, что движущим началом уголовного процесса является уголовное преследование, раскрыть его формы и особенности реализации, противопоставив ему в качестве равноправной задачи реабилитацию лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию;
- опираясь на преподавание других дисциплин (уголовное право, криминалистика и др.) показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права;
- через раскрытие стадийности уголовного процесса показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части, Модуль "Общепрофессиональные дисциплины" по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Уголовный процесс» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с уголовным правом, криминалистикой, административным правом, конституционным правом. Освоение студентами этих дисциплин позволяет оперировать необходимым понятийным аппаратом, позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также правильно осуществлять производство по уголовному делу. Входной контроль знаний студентов при изучении дисциплины «Уголовный процесс» предполагает выявление степени ориентации студентов в системе правовых знаний, возможность применения законов и различных нормативных актов. Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно производить следственные действия, расследовать преступления, правильно применять уголовно-процессуальный кодекс РФ. Дисциплина «Уголовный процесс» является основой для успешной профессиональной деятельности. Дисциплина «Уголовный процесс» является предшествующей дисциплиной для изучения таких дисциплин, как «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Проблемы предварительного расследования», «Суд присяжных», «Адвокат в уголовном процессе» и т.д.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Уголовный процесс» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК 7 - Способность к самоорганизации и самообразованию;

### **Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-5 - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;
- основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации права;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм материального и процессуального права;
- основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности.

*Уметь:*

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- использовать положения юридических наук для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса;
- использовать правила юридической техники для составления различных юридических документов (правореализационных и правоприменительных актов).

*Владеть:*

- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
- навыками использования юридической терминологии в процессе осуществления правореализационной деятельности;
- навыками реализации норм материального и процессуального права, сформированными в процессе изучения юридических наук, при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками составления юридических документов при осуществлении различных видов профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

*Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» перечень оценочных средств и контролируемых компетенций*

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ I. Общие положения</b>				
1.	<b>Сущность и основные понятия уголовного процесса</b>	Социальная и правовая природа уголовного процесса. Понятие и назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание. Основные понятия науки уголовного процесса: уголовно – процессуальные правоотношения, форма,	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);

		функции, гарантии и акты. Соотношение уголовного процесса и правосудия.		
2.	<b>Уголовно – процессуальное право и его источники</b>	Уголовно – процессуальное право, его место в системе российского права. Развитие отечественного уголовно – процессуального законодательства. Общая характеристика действующего УПК РФ и его структура. Уголовно – процессуальные нормы, их виды, структура. Толкование и применение норм уголовно – процессуального права. Действие уголовно – процессуальных норм во времени, пространстве и по лицам. Уголовно – процессуальное право и другие отрасли права. Понятие и виды источников уголовно – процессуального права: закон, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона.	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);
3.	<b>Принципы уголовного процесса</b>	Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов. Значение и характеристика принципов законности; осуществления правосудия только судом; уважения чести и достоинства личности; неприкосновенности личности; охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенности жилища; тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпции невиновности; состязательности сторон; обеспечения подозреваемого и обвиняемого права на защиту; свободы оценки доказательств; языка уголовного судопроизводства.	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);

		производства; права на обжалование процессуальных действий и решений.		
4.	<b>Участники уголовного судопроизводства</b>	<p>Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд, его полномочия и состав. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и их процессуальное положение: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; начальник подразделения дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и их процессуальное положение: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства.</p>	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);
<b>Раздел II. Доказывание</b>				
5.	<b>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</b>	<p>Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств. Понятие уголовно – процессуального доказывания. Познание истины как цель доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания по уголовному делу. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки доказа-</p>	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);

		<p>зательств. Виды источников доказательств в уголовном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания подозреваемого;</li> <li>- показания обвиняемого, правовое значение самооговора;</li> <li>- показания потерпевшего;</li> <li>- показания свидетеля, свидетельский иммунитет;</li> <li>- заключение и показания эксперта и специалиста;</li> <li>- вещественные доказательства;</li> <li>- протоколы следственных действий и судебного заседания;</li> <li>- иные документы.</li> </ul> <p>Использование результатов ОРД в доказывании. Преюдиции в доказывании.</p> <p>Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства (ст. 455 УПК РФ).</p>		
6.	<b>Меры процессуального принуждения</b>	<p>Понятие мер процессуального принуждения и их виды, основания и условия их применения и отмены. Задержание по подозрению в совершении преступления. Понятие и виды мер пресечения. Основания, процессуальный порядок применения мер пресечения, их изменения и отмены. Процессуальные сроки мер пресечения и порядок их продления. Заключение под стражу, особенности избрания этой меры пресечения за экономические преступления. Иные меры процессуального принуждения. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.</p>	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);
7.	<b>Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки</b>	<p>Ходатайства и жалобы. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства и сроки его рассмотрения. Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и</p>	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);



		судом. Процессуальные сроки. Понятие, содержание и значение процессуальных сроков. Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления, продления и восстановления. Разумные сроки уголовного судопроизводства. Процессуальные издержки. Понятие процессуальных издержек и их виды. Порядок и основания их взыскания. Возмещение расходов свидетелю, потерпевшему, их законным представителям, переводчику, специалисту, эксперту и понятым. Оплата труда адвоката, участвующего в уголовном процессе по назначению.		
<b>Раздел III. Досудебное производство</b>				
8.	<b>Возбуждение уголовного дела</b>	Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Производство предварительной проверки и ее способы (методы). Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного, частно – публичного и частного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ). Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой, или иной организации (ст. 23 УПК РФ). Процессуальный контроль и надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);
9.	<b>Общие условия предварительного расследования</b>	Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Органы предварительного расследования и их должностные лица: прокурор; следователь; начальник следственного	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);

		<p>отдела; орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель. Формы предварительного расследования (следствие и дознание). Общая характеристика предварительного следствия. Виды дознания и его отличия от предварительного следствия. Общие условия предварительного расследования. Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Индивидуализация расследования. Производство предварительного следствия следственной группой. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Срок предварительного расследования и порядок его продления. Протоколирование следственных действий. Использование в процессе расследования научно – технических средств. Участие специалиста, переводчика и понятых в уголовном судопроизводстве. Понятие, система и общие правила производства следственных действий. Виды следственных действий. Основание и процессуальный порядок следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Допрос обвиняемого и подозреваемого.</p>		
--	--	--	--	--

		Допрос свидетеля и потерпевшего. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Осмотр. Эксгумация. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово – телеграфные отправления. Получение информации о соединениях между абонентами. Контроль и запись переговоров. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.		
10	<b>Привлечение лица в качестве обвиняемого</b>	Понятие и значение акта предъявления обвинения. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);
11	<b>Приостановление и возобновление предварительного расследования</b>	Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Действие следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого. Возобновление предварительного расследования и его порядок.	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);
12	<b>Окончание предварительного расследования</b>	Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела и процессуальный порядок его производства. Порядок разрешения ходатайств участников производства по уголовному делу. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие, значение,	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);

		структура и содержание. Приложения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом. Порядок направления прокурором уголовного дела в суд.		
<b>Раздел IV. Судебное производство</b>				
13	<b>Подготовка уголовного дела к судебному заседанию</b>	Понятие, задачи, сущность и значение стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению при назначении судебного заседания. Основания проведения предварительного слушания. Решение о назначении судебного заседания и порядок проведения предварительного слушания. Рассмотрение ходатайства об исключении доказательства: порядок, содержание и значение. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании: возвращение уголовного дела прокурору, приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);
14	<b>Общие условия судебного разбирательства</b>	Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность и непрерывность. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Стороны, иные участники судебного разбирательства и последствия их неявки. Пределы судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в стадии судебного разбирательства. Виды решений суда (судьи) и порядок их принятия в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);

		<p>порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.</p>		
15	<p><b>Разбирательство уголовного дела в суде 1-ой инстанции</b></p>	<p>Структура судебного разбирательства:</p> <p><b><i>Подготовительная часть судебного заседания</i></b></p> <p>Содержание и значение данного этапа судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки сторон в суд и причины их неявки. Порядок разъяснения переводчику его прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства.</p> <p><b><i>Судебное следствие</i></b></p> <p>Понятие, задачи и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Определение порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение показаний подсудимого данных при производстве предварительного расследования. Допрос свидетелей и потерпевших. Особенность допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания.</p>	<p>ОК 7 ПК-5</p>	<p>(К); (Т);</p>

		<p>Освидетельствование. Окончание судебного следствия. Возобновление судебного следствия.</p> <p><b>Прения сторон и последнее слово подсудимого</b></p> <p>Судебные прения, их содержание и порядок. Реплики. Последнее слово подсудимого: его содержание, значение и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p>		
16	<b>Приговор</b>	<p><b>Постановление приговора</b></p> <p>Понятие, сущность и значение приговора. Основные требования к приговору. Виды приговоров. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Содержание, структура и составление приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судей. Тайна совещания. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из - под стражи. Вручение копии приговора. Частное определение или постановление суда.</p>	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);
17	<b>Особый порядок судебного разбирательства</b>	<p>Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Процессуальный порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства, в связи с согласием с предъявленным обвинением. Порядок постановления такого приговора и пределы его обжалования.</p> <p>Досудебный порядок заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве: субъекты соглашения и порядок его осуществления на предварительном следствии, содержание соглашения. Действия прокурора по окончании следствия. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключенном соглашении.</p>	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);
18	<b>Производство в суде присяжных</b>	Подсудность дел суду присяжных. Порядок производства в суде с участием присяжных засе-	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);

		<p>дателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, их замена и роспуск. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Вынесение и провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания</p>		
19	<b>Производство в суде апелляционной инстанции</b>	<p>Понятие, задачи и значение стадии апелляционного производства. Порядок апелляционного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p><i><b>Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела</b></i></p> <p>Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания и порядок отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.</p>	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);
20	<b>Производство в суде кассационной инстанции</b>	<p>Понятие, задачи и значение стадии кассационного производ-</p>	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);

		<p>ства. Порядок кассационного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.</p> <p><b>Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела</b></p> <p>Предмет судебного разбирательства в кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению судебного решения в кассационном порядке: их понятие и виды.</p>		
21	<b>Исполнение приговора</b>	<p>Понятие и значение стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок вступления приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращения их к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора и порядок их разрешения. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Обжалование приговора суда.</p>	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);
22	<b>Производство в надзорной инстанции</b>	<p>Понятие, сущность и значение пересмотра решений в порядке надзора и его отличия от кассационного производства. Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы или представления и рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Рассмотрение дела. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции. Решения</p>	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);



		суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.		
23	<b>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</b>	Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства и расследования дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешения судом вопроса о возобновлении дела. Компетенция суда, разрешающего вопрос о возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);
<b>Раздел V. Особый порядок уголовного судопроизводства</b>				
24	<b>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</b>	Возрастные, психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления особенностей судопроизводства. Особенности предмета доказывания. Дополнительные участники процесса. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Порядок и виды освобождения несовершеннолетних от наказаний.	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);
25	<b>Производство о применении принудительных мер медицинского характера</b>	Понятие, сущность, цели и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Особенности производства предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского ха-	ОК 7 ПК-5	(К); (Т);

		рактера. Подготовительные действия к судебному заседанию и разбирательства дела в суде. Принудительные меры медицинского характера, определяемые судом, их продление, изменение и прекращение. Порядок обжалования постановления суда.		
--	--	--	--	--

*Структура дисциплины (модуля) «Уголовный процесс»*

*Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (252 часа) очная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	4 семестр	5 семестр
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>68</b>
Лекционные занятия (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	51
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>30</b>	<b>49</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Контрольная работа (К)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельное изучение разделов/тем	30	49
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	27	27
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

*Таблица 2.1 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (252 часа) очно-заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	4 семестр	5 семестр
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекционные занятия (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>47</b>	<b>83</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Контрольная работа (К)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельное изучение разделов/тем	47	83
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	4 семестр	5 семестр
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Таблица 2.2 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (252 часа) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	3 курс	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекционные занятия (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>237</b>	<b>237</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Эссе (Э)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольная работа (К)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов/тем	237	237
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Сущность и основные понятия уголовного судопроизводства
2.	Уголовно - процессуальное законодательство
3.	Принципы уголовного процесса
4.	Участники уголовного судопроизводства
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
6.	Меры процессуального принуждения
7.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки
8.	Возбуждение уголовного дела
9.	Общие условия предварительного расследования
10.	Привлечение лица в качестве обвиняемого
11.	Приостановление и возобновление предварительного расследования
12.	Окончание предварительного расследования
13.	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию
14.	Общие условия судебного разбирательства
15.	Разбирательство уголовного дела в суде 1-ой инстанции
16.	Приговор
17.	Особый порядок судебного разбирательства
18.	Производство в суде присяжных
19.	Производство в суде апелляционной инстанции
20.	Производство в суде кассационной инстанции

21.	Исполнение приговора
22.	Производство в надзорной инстанции
23.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
24.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
25.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера

*Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)*

№ п/п	Тема
1.	Сущность и основные понятия уголовного судопроизводства
2.	Уголовно - процессуальное законодательство
3.	Принципы уголовного процесса
4.	Участники уголовного судопроизводства
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
6.	Меры процессуального принуждения
7.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки
8.	Возбуждение уголовного дела
9.	Общие условия предварительного расследования
10.	Привлечение лица в качестве обвиняемого
11.	Приостановление и возобновление предварительного расследования
12.	Окончание предварительного расследования
13.	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию
14.	Общие условия судебного разбирательства
15.	Разбирательство уголовного дела в суде 1-ой инстанции
16.	Приговор
17.	Особый порядок судебного разбирательства
18.	Производство в суде присяжных
19.	Производство в суде апелляционной инстанции
20.	Производство в суде кассационной инстанции
21.	Исполнение приговора
22.	Производство в надзорной инстанции
23.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
24.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
25.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера

*Таблица 5. Лабораторные работы (не предусмотрено)*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2.	Понятие и значение уголовно-процессуального права, его соотношение с другими юридическими науками.
3.	Уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма и гарантии. Виды и значение уголовно-процессуальных актов.
4.	Действие в уголовном процессе принципов законности и осуществления правосудия только судом.
5.	Действие в уголовном процессе принципов уважения чести и достоинства личности, охраны прав и свобод человека и гражданина.
6.	Состав суда и подсудность уголовных дел.
7.	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
8.	Цель и предмет доказывания по уголовному делу.

9.	Понятие и классификация уголовно-процессуальных доказательств.
10.	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
11.	Протоколы следственных, судебных действий и иные документы как доказательства уголовному делу.
12.	Основания и порядок применения мер принуждения. Значение мер пресечения и основания для их избрания.
13.	Понятие процессуального срока и правила его исчисления. Гарантии соблюдения процессуальных сроков.
14.	Порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалования.
15.	Сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел.
16.	Основания и порядок прекращения уголовного преследования.
17.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию и подготовительные действия судьи после назначения судебного заседания.
18.	Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей по результатам предварительного слушания.
19.	Подготовительная часть судебного разбирательства.
20.	Судебное следствие.
21.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии подсудимого с предъявленным ему обвинением.
22.	Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения.
23.	Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела в суде присяжных.
24.	Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании в апелляционном порядке.
25.	Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции и порядок рассмотрения уголовного дела.
26.	Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.
27.	Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
28.	Пределы прав суда надзорной инстанции.
29.	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера и предварительное следствие по данной категории уголовных дел.
30.	Особенности производства следственных и иных процессуальных действий в отношении отдельных категорий лиц.
31.	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.
32.	Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
33.	Процессуальный порядок принятия решения о выдаче. Содержание, форма и порядок исполнения поручения об оказании юридической помощи по уголовным делам.

## 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

**5.1 Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Уголовный процесс» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

**5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Уголовный процесс» (контролируемые компетенции ОК-7 и ПК-5).**

**Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного судопроизводства**

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Общая характеристика стадий уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
4. Соотношение уголовного процесса с другими юридическими дисциплинами.
5. Уголовно-процессуальные функции, гарантии и процессуальная форма.

**Тема 2. Уголовно - процессуальное законодательство**

1. Закон как основной источник уголовно-процессуального права.
2. Роль постановлений Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ и указаний Генерального прокурора РФ в уголовном судопроизводстве.
3. Роль нормативных актов министерств и ведомств в регулировании уголовно-процессуальных отношений.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

**Тема 3. Принципы уголовного процесса**

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Система принципов уголовного процесса.
3. Принцип презумпции невиновности.

**Тема 4. Участники уголовного судопроизводства**

1. Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса.
2. Полномочия суда.
3. Состав суда.
4. Подсудность уголовных дел.
5. Прокурор.
6. Следователь.
7. Руководитель следственного органа.
8. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель.
9. Потерпевший.
10. Частный обвинитель.
11. Гражданский истец. Представители.
12. Подозреваемый.
13. Обвиняемый.
14. Защитник.
15. Свидетель.
16. Понятой.
17. Эксперт.
18. Специалист.
19. Переводчик.

**Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве**

1. Понятие и субъекты уголовно-процессуального доказывания.
2. Предмет доказывания по уголовному делу.
3. Понятие уголовно-процессуального доказательства.
4. Собираение и проверка доказательств.
5. Оценка доказательств.
6. Значение презумпции невиновности в доказывании.
7. Показания обвиняемого и подозреваемого.
8. Показания свидетеля и потерпевшего.

9. Заключение и показания эксперта.
10. Вещественные доказательства.
11. Протоколы следственных и судебных действий.
12. Иные документы.
13. Классификация доказательств.

#### **Тема 6. Меры процессуального принуждения**

1. Сущность мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
3. Иные меры процессуального принуждения.
4. Понятие и виды мер пресечения.
5. Основания и порядок применения мер пресечения.
6. Заключение под стражу.
7. Иные меры пресечения.

#### **Тема 7. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки**

1. Понятие процессуальных решений в уголовном судопроизводстве. Их классификация.
2. Законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений.
3. Понятие и виды процессуальных документов, их содержание, форма и значение.
4. Ходатайства и жалобы. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс.

#### **Тема 8. Возбуждение уголовного дела**

1. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Органы и должностные лица, правомочные возбуждать уголовные дела.
3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
4. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
5. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
6. Порядок возбуждения уголовного дела.
7. Надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела.

#### **Тема 9. Общие условия предварительного расследования**

1. Сущность и задачи предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Понятие общих условий предварительного расследования.
4. Подследственность.
5. Соединение уголовных дел.
6. Выделение уголовных дел.
7. Сроки предварительного следствия.
8. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
9. Общие правила производства следственных действий.
10. Протокол следственного действия.

#### **Тема 10. Привлечение лица в качестве обвиняемого**

1. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
3. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
4. Допрос обвиняемого.

#### **Тема 11. Приостановление и возобновление предварительного расследования**

1. Основания и условия приостановления предварительного следствия.
2. Порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
3. Сущность и значение института прекращения уголовных дел.
4. Основания прекращения уголовного дела.
5. Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

#### **Тема 12. Окончание предварительного расследования**

1. Действия следователя по обеспечению прав участников уголовного процесса перед составлением обвинительного заключения.
2. Обвинительное заключение.
3. Обвинительный акт.
4. Участие защитника при окончании предварительного следствия.

5. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

### **Тема 13. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию**

1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
3. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.
4. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
5. Виды решений, принимаемых судьей по результатам предварительного слушания.

### **Тема 14. Общие условия судебного разбирательства**

1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
2. Непосредственность, устность судебного разбирательства и неизменность состава суда.
3. Полномочия председательствующего в судебном заседании.
4. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.
5. Участие подсудимого в судебном разбирательстве.
6. Участие защитника в судебном разбирательстве.
7. Участие потерпевшего и гражданского истца в судебном разбирательстве.
8. Пределы судебного разбирательства.
9. Порядок вынесения определений и постановлений в ходе судебного разбирательства.
10. Протокол судебного заседания.

### **Тема 15. Разбирательство уголовного дела в суде 1-ой инстанции**

1. Подготовительная часть судебного заседания.
2. Судебное следствие.
3. Судебные прения.
4. Последнее слово подсудимого.

### **Тема 16. Приговор**

1. Сущность и значение приговора.
2. Требования, предъявляемые к приговору.
3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
4. Виды приговоров.
5. Структура приговора.
6. Порядок постановления приговора.

### **Тема 17. Особый порядок судебного разбирательства**

1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основания и условия.
2. Проблема «сделки о признании вины».
3. Пределы обжалования приговора.
4. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

### **Тема 18. Производство в суде присяжных**

1. Судебная реформа и суд присяжных.
2. Подсудность уголовных дел суду присяжных.
3. Предварительное слушание.
4. Составление предварительного списка присяжных заседателей.
5. Подготовительная часть судебного заседания.
6. Судебное следствие и прения сторон с участием присяжных заседателей.
7. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями и напутственное слово председательствующего.
8. Вердикт присяжных заседателей.
9. Правовые последствия вердикта.
10. Виды решений председательствующего.

### **Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции**

1. Апелляционное производство как стадия уголовного процесса.
2. Субъекты, сроки и порядок апелляционного обжалования.
3. Предмет и пределы апелляционного производства.



4. Порядок апелляционного рассмотрения дела.
5. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

#### **Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции**

1. Кассационное производство как стадия уголовного процесса.
2. Субъекты, сроки и порядок кассационного обжалования.
3. Предмет и пределы кассационного производства.
4. Порядок кассационного рассмотрения дела.
5. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

#### **Тема 21. Исполнение приговора**

1. Сущность и значение стадии исполнения приговора.
2. Порядок обращения приговора к исполнению.
3. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
4. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

#### **Тема 22. Производство в надзорной инстанции**

1. Сущность и основные черты надзорного производства.
2. Обжалование приговоров, вступивших в законную силу.
3. Порядок рассмотрения уголовного дела и решения суда надзорной инстанции.
4. Виды решений и пределы прав надзорной инстанции.

#### **Тема 23. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

1. Сущность института возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу и решения суда.

#### **Тема 24. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
2. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
3. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних.
4. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.

#### **Тема 25. Производство о применении принудительных мер медицинского характера**

1. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых.
3. Предварительное следствие по делам о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.
4. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Особенности судебного разбирательства по решению вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.
6. Отмена или изменение принудительной меры медицинского характера.

#### **Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса**

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Уголовный процесс». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

#### ***В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение экономических понятий;

- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

### **5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенции ОК-7 и ПК-5).**

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Уголовный процесс».

#### **Задача 1**

В связи с обнаружением трупа Обухова было возбуждено уголовное дело. По заключению судебно-медицинского эксперта, смерть его наступила от острой кровопотери в результате огнестрельного ранения. Извлеченная из трупа пуля, как установлено криминалистической экспертизой, от револьвера системы «Наган».

Признанная потерпевшей вдова Обухова показала, что у мужа были враждебные взаимоотношения с соседом — Богровым, сын которого осужден за угон их «Жигулей». О том, что мужа убил Богров, она знает со слов проживающего в соседнем доме гражданина Г.

Свидетель Г. показал, что за день до убийства слышал, как Богров, поскандалив с Обуховым, пригрозил: «Застрелю!».

Богров добровольно выдал следователю револьвер системы «Наган» с шестью боевыми патронами, пояснив, что оружие ему выдано как сотруднику фельдсвязи, подтвердив его соответствующим удостоверением. Признавая наличие вражды с Обуховым, он отрицал причастность к его убийству.

При каких обстоятельствах изъятый револьвер может быть признан доказательством?

Что в этом случае должен предпринять следователь?

#### **Задача 2**

Отец несовершеннолетнего обвиняемого Мальцева, вызванный в качестве свидетеля для дачи показаний, заявил ходатайство о допуске его к участию в деле в качестве защитника и в связи с этим отказался от дачи показаний.

- Правомерен ли отказ Мальцева давать показания? Может ли он выступать в качестве защитника по данному уголовному делу?

#### **Задача 3**

При проведении судебного следствия по делу гражданина Махрова, рассматриваемому с участием присяжных заседателей, государственный обвинитель огласил резолютивную часть обвинительного заключения, при этом огласив анкетные данные подсудимого, сославшись на факт его судимости в прошлом.

Какие нарушения норм уголовно-процессуального законодательства были допущены в данной ситуации?

#### **Задача 4**

Во время допроса Климова в качестве обвиняемого после предъявления ему обвинения последний отказался от услуг защитника Воробьева, с которым имел соглашение. Обвиняемый сообщил, что не имеет никакой пользы для себя в дальнейшем участии защитника по своему делу и будет сам осуществлять свою защиту. Поясните, как в связи с этим заявлением обвиняемого необходимо поступить следователю?

#### **Задача 5**

На предварительном следствии Голикову было предъявлено обвинение в совершении убийства из корыстных побуждений. Однако в ходе осуществления судебного разбирательства стало ясно, что убийство совершено не из корыстных, а хулиганских побуждений. Скажите, какое решение в связи с этим надлежит принять суду?

#### **Задача 6**

При судебном разбирательстве дела возникла необходимость в осмотре места дорожно-транспортного происшествия. Объявив перерыв в судебном заседании, председательствующий вместе с секретарем судебного заседания выехали на место происшествия и осмотрели его. После этого они возвратились в зал судебного заседания и продолжили судебное разбирательство. В обвинительном приговоре по делу имела ссылка и на осмотр места происшествия составом суда. Соответствуют ли действия суда требованию уголовно-процессуального заседания?

#### **Задача 7**

Во время судебного заседания по делу Банникова, Крошкина и Мухина подсудимые стали произносить угрозы в адрес потерпевшего и свидетелей, находящихся в зале судебного заседания родственник подсудимого Мухина нецензурно выражался в адрес потерпевшего. Как вы думаете, какие меры могут быть приняты и кем в целях обеспечения порядка в зале судебного заседания?

#### **Задача 8**

В приговоре суд указал: «Подсудимый в судебном заседании не признал себя виновным в преступлении и показал, что давал признательные показания на предварительном следствии под психо-

139 логическим давлением следователя, а в действительности преступление совершил высокий худой гражданин кавказской внешности. Наговаривая на себя, он, подсудимый, скрывал правду, т.к. боялся мести этого гражданина, фактически ограбившего потерпевшего и оставившего ему на хранение вещи».

Оценивая показания подсудимого в совокупности с другими доказательствами, суд нашел его вину доказанной не только показаниями свидетеля Николаева, видевшего силуэт убегавшего с места преступления обвиняемого Никитина, вещественными доказательствами (вещи потерпевшего были обнаружены во время обыска в квартире обвиняемого), но и самим фактом пояснений Никитина:

а) во время обыска, — именно эти вещи он снял с потерпевшего;

б) во время выхода на место происшествия — именно здесь, на углу улиц Лесной и Базарной, вечером 10 января 2004 года он ограбил пьяного гражданина, сняв с него кожаную куртку и часы.

Насколько правомерно использование судом в приговоре пояснений, данных обвиняемым во время следственных действий?

#### **Задача 9**

При постановлении приговора по делу Антюхова, рассматриваемого Воронежским областным судом, в совещательной комнате находились три судьи, входящие в состав суда, рассматривающего данное уголовное дело, председатель областного суда, секретарь данного судебного заседания, а также помощник одного из судей, рассматривающих данное дело.

Кто вправе присутствовать при постановлении приговора?

#### **Задача 10**

Красноярским краевым судом был вынесен обвинительный приговор по делу Борисова. При этом председательствующий по данному делу судья Терехов остался при особом мнении. Провозгласив вынесенный по данному делу приговор, Терехов огласил свое особое мнение.

Правомерно ли поступил председательствующий по делу?

#### **Задача 11**

Последнее слово подсудимого Хлебникова было закончено слушанием в 17 часов вечера в субботу, после чего был объявлен перерыв в судебном заседании до понедельника, когда был постановлен и провозглашен приговор.

Соблюдена ли процедура постановления приговора? Обязан ли суд после окончания последнего слова подсудимого отправляться в совещательную комнату для постановления приговора?

#### **Задача 12**

Подсудимая Бирюкова в судебном заседании полностью признала свою вину, раскаялась и просила суд о снисхождении. Учитывая вышеуказанные обстоятельства, а также наличие у Бирюковой 7-летнего ребенка, суд принял решение о вынесении в отношении подсудимой обвинительного приговора с назначением наказания и освобождением от его отбывания.

Правильно ли поступил суд? Какие виды обвинительных приговоров вы знаете?

#### **Задача 13**

По подозрению в совершении преступления был задержан подросток, который отказался назвать свое имя и фамилию, документов при нем не оказалось. При составлении протокола задержания дознаватель столкнулся с невозможностью занести в протокол данные о личности подростка. Кроме того сообщить о проведенном задержании было некому.

Как надлежит поступить в данной ситуации?

#### **Задача 14**

По подозрению в совершении преступления был задержан гражданин Крапивин, предположительно, являющийся членом одной из ОПГ. В интересах следствия было принято решение о сохранении его задержания в тайне. Однако Крапивин требовал, чтобы ему была предоставлена возможность сообщить о том, что он цел и невредим, супруге, находящейся в состоянии беременности.

Как надлежит поступить в данной ситуации?

*Методические рекомендации по решению задач*

Студенту необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

**Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):**

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

### **5.1.3. Оценочные материалы для выполнения курсовой работы**

#### **Примерные темы курсовых работ**

1. Источники уголовно-процессуального права.
2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения.
4. Формы уголовного судопроизводства.
5. Уголовно-процессуальные гарантии.
6. Нравственные основы уголовного судопроизводства.
7. Международные нормы о правах человека как источник уголовно-процессуального права.
8. Уголовно-процессуальные функции.
9. Судебный контроль досудебного производства.

10. Состав суда при рассмотрении уголовных дел.
11. Подсудность уголовных дел.
12. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.
13. Полномочия следователя в уголовном судопроизводстве.
14. Процессуальная деятельность органов дознания.
15. Гражданский иск в уголовном деле.
16. Представительство в уголовном судопроизводстве.
17. Подозреваемый как участник уголовного процесса.
18. Обвиняемый как участник уголовного процесса.
19. Защитник в уголовном процессе
20. Свидетель и понятой как участники уголовного процесса.
21. Использование специальных познаний в уголовном процессе.
22. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе.
23. Законность при производстве по уголовному делу.
24. Принцип презумпции невиновности.
25. Состязательность уголовного судопроизводства.
26. Проблема истины в уголовно-процессуальном доказывании.
27. Предмет доказывания по уголовному делу.
28. Понятие уголовно-процессуального доказательства.
29. Допустимость доказательств.
30. Пределы доказывания по уголовному делу.
31. Использование в уголовно-процессуальном доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
32. Субъекты и способы собирания уголовно-процессуальных доказательств.
33. Процессуальные и криминалистические способы проверки доказательств.
34. Оценка доказательств.
35. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства по уголовному делу.
36. Показания свидетеля и потерпевшего как доказательства по уголовному делу.
37. Вещественные доказательства.
38. Заключение и показания эксперта как доказательства по уголовному делу.
39. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения.
40. Иные меры процессуального принуждения.
41. Сущность мер пресечения и основания для их применения.
42. Заключение под стражу как мера пресечения.
43. Домашний арест как мера пресечения.
44. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения.
45. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
46. Уголовно-процессуальные сроки.
47. Реабилитация граждан, подвергшихся незаконному уголовному преследованию.
48. Основания и порядок возбуждения уголовного дела.
49. Отказ в возбуждении уголовного дела.
50. Общие условия предварительного следствия.
51. Дознание как форма предварительного расследования.
52. Понятие и сущность следственных действий.
53. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
54. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
55. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
56. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
57. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
58. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
59. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
60. Общий порядок подготовки рассмотрения уголовного дела.
61. Предварительное слушание уголовного дела.

62. Общие условия судебного разбирательства.
63. Доказывание в суде 1-ой инстанции.
64. Поддержание обвинения в суде.
65. Участие защитника в судебном разбирательстве.
66. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
67. Приговор суда.
68. Процессуальные гарантии в упрощенной процедуре рассмотрения уголовных дел.
69. Предварительное слушание при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.
70. Судебное следствие с участием присяжных заседателей.
71. Вердикт присяжных заседателей.
72. Апелляционное производство.
73. Кассационное обжалование судебных решений по уголовному делу, не вступивших в законную силу.
74. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.
75. Кассационные основания и пределы прав суда кассационной инстанции.
76. Производство в стадии исполнения приговора.
77. Пределы прав суда надзорной инстанции.
78. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства в уголовном процессе.
79. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
80. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

#### ***Методические рекомендации по написанию курсовых работ***

***Курсовая работа*** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание курсовой работы как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

***Требования к курсовой работе:*** Общий объем 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. ***Уровень оригинальности текста – 60%***

#### ***Критерии оценки курсовой работы:***

***«отлично»*** (61 балл) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

***«хорошо»*** (51 балл) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсут-

ствуется логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

*«удовлетворительно»* (36 баллов) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

*«неудовлетворительно»* (менее 36 баллов) – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

## **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенции ОК-7 и ПК-5).**

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *три таких контрольных мероприятия по графику*.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### **4 семестр**

#### **5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.**

##### **23 балла (тест, коллоквиум)**

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного судопроизводства.
3. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Общая характеристика УПК РФ.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и значение уголовно-процессуального права, его соотношение с другими юридическими науками.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения. Процессуальная форма и гарантии.
7. Виды и значение уголовно-процессуальных актов.
8. Нравственные основы уголовно-процессуального права.
9. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
10. Действие принципа законности в уголовном процессе.
11. Принцип осуществления правосудия только судом.
12. Принцип уважения чести и достоинства личности.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
14. Принцип неприкосновенности жилища.
15. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
16. Принцип презумпции невиновности.
17. Принцип состязательности сторон.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Свобода оценки доказательств.
20. Принцип языка уголовного судопроизводства.
21. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
22. Осуществление судебной власти посредством уголовного судопроизводства.
23. Состав суда и подсудность уголовных дел.
24. Прокурор.
25. Следователь и руководитель следственного органа.

26. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.
27. Потерпевший, гражданский истец и их представитель в уголовном процессе.
28. Частный обвинитель.
29. Подозреваемый и обвиняемый.
30. Защитник.
31. Гражданский ответчик и его представитель в уголовном процессе.
32. Свидетель и понятой.
33. Эксперт, специалист и переводчик.
34. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.***

***23 балла (тест, коллоквиум)***

1. Предмет доказывания по уголовному делу.
2. Понятие доказательства.
3. Относимость доказательств и пределы доказывания.
4. Допустимость доказательств.
5. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
6. Классификация доказательств.
7. Собираение и проверка доказательств.
8. Оценка доказательств.
9. Обязанность доказывания.
10. Показания свидетеля и потерпевшего.
11. Показания подозреваемого и обвиняемого.
12. Заключение и показания эксперта.
13. Вещественные доказательства.
14. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства уголовному делу.
15. Документы как доказательства по уголовному делу.
16. Основания и порядок применения мер принуждения.
17. Задержание подозреваемого.
18. Значение мер пресечения и основания для их избрания.
19. Заключение под стражу как мера пресечения.
20. Домашний арест.
21. Залог как мера пресечения.
22. Наблюдение командования воинской части как мера пресечения.
23. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
24. Личное поручительство как мера пресечения.
25. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
26. Ходатайства в уголовном судопроизводстве.
27. Обжалование действий и решений суда, должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
28. Понятие процессуального срока и правила его исчисления.
29. Гарантии соблюдения процессуальных сроков.
30. Понятие и состав процессуальных издержек.
31. Возмещение процессуальных издержек.
32. Понятие и основания реабилитации. Порядок признания права на реабилитацию.
33. Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановления иных прав реабилитированного.

***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.***

***24 балла (тест, коллоквиум)***

34. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
35. Поводы, основания и субъекты возбуждения уголовного дела.
36. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
37. Порядок возбуждения уголовного дела.
38. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалования.



39. Понятие и значение предварительного расследования.
40. Формы предварительного расследования. Дознание.
41. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.
42. Понятие и виды подследственности.
43. Сроки предварительного расследования.
44. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.
45. Соединение и выделение уголовных дел.
46. Общие правила производства следственных действий и протокол следственного действия.
47. Осмотр, освидетельствование и следственный эксперимент.
48. Обыск и выемка.
49. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.
50. Допрос и очная ставка.
51. Предъявление для опознания и проверка показаний на месте.
52. Назначение и производство судебной экспертизы.
53. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
54. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
55. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
56. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.
57. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
58. Обвинительное заключение.
59. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

#### ***5 семестр***

#### ***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.***

#### ***23 балла (тест, коллоквиум)***

1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию и виды решений судьи.
2. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию после назначения судебного заседания.
3. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
4. Виды решений, принимаемых судьей по результатам предварительного слушания.
5. Понятие и задачи судебного разбирательства.
6. Непосредственность, устность судебного разбирательства и неизменность состава суда.
7. Председательствующий в судебном заседании.
8. Участники судебного разбирательства.
9. Пределы судебного разбирательства.
10. Виды, содержание, основания и порядок принятия определений и постановлений в ходе судебного разбирательства.
11. Протокол судебного заседания.
12. Подготовительная часть судебного разбирательства.
13. Судебное следствие.
14. Судебные прения.
15. Последнее слово подсудимого.
16. Соблюдение порядка в судебном разбирательстве.
17. Протокол судебного заседания.
18. Сущность и значение приговора.
19. Требования, предъявляемые к приговору.
20. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
21. Виды приговоров.
22. Структура и содержание приговора.
23. Порядок постановления и провозглашения приговора.
24. Частное определение (постановление) суда.
25. Особый порядок принятия судебного решения при согласии подсудимого с предъявленным ему обвинением.

#### ***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.***

### **23 балла (тест, коллоквиум)**

1. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения.
2. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела в суде присяжных.
3. Особенности разбирательства уголовного дела в суде присяжных.
4. Постановка вопросов, подлежащих рассмотрению присяжными заседателями.
5. Вердикт присяжных заседателей.
6. Последствия вердикта присяжных заседателей.
7. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
8. Порядок принесения жалоб и представлений на судебные решения, не вступившие в законную силу.
9. Рассмотрение дела в судебном заседании в апелляционном порядке.
10. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
11. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
12. Кассационное обжалование судебных решений.
13. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции.
14. Кассационные жалоба и представление.
15. Назначение судебного заседания.
16. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
17. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
18. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
19. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.
20. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
21. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.
22. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление.
23. Порядок принесения надзорных жалобы или представления.
24. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
25. Решения суда надзорной инстанции.
26. Основания для отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.
27. Пределы прав суда надзорной инстанции.

### ***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.***

### **24 балла (тест, коллоквиум)**

26. Сущность и основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
27. Сроки и порядок возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
28. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
29. Предварительное расследование по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
30. Задержание несовершеннолетнего и избрание в отношении него меры пресечения.
31. Судебное разбирательство уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
32. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
33. Предварительное следствие по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
34. Производство в суде по уголовному делу о применении принудительных мер медицинского характера.
35. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
36. Категории лиц, пользующихся процессуальными иммунитетами и привилегиями.
37. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
38. Особенности производства следственных и иных процессуальных действий в отношении отдельных категорий лиц.
39. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.

40. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
41. Процессуальный порядок принятия решения о выдаче.
42. Содержание, форма и порядок исполнения поручения об оказании юридической помощи по уголовным делам.
43. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

#### ***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)***

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

#### **5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Уголовный процесс» (контролируемые компетенции ОК-7 и ПК-5)**

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС КБГУ. Обучающийся заходит в <http://open.kbsu.ru/moodle/> по личному логину и паролю, выбирает дисциплину и проходит тестирование.

*Тест* – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

#### ***Образцы тестовых заданий***

##### **Выберите правильный ответ**

1 Особенностью деятельности в сфере уголовного судопроизводства является:  
строгий определенный круг ее субъектов;  
регламентация ее только нормами Конституции и УПК РФ;  
запрет на производство действий, прямо не разрешенных законом;  
все указанные ответы правильные.

2 Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:  
быстрейшее и полное раскрытие преступлений;  
защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;  
установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания;  
защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;  
быстрейшее завершение предварительного расследования и передачу дела в суд для разрешения дела по существу;  
все указанные ответы правильные.

3 В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:  
предварительное следствие;  
постановление приговора;  
производство по делам несовершеннолетних;  
исполнение приговора;

4 На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания:  
на стадии возбуждения уголовного дела;  
на стадии исполнения приговора;  
на стадии подготовки к судебному заседанию;  
на стадии судебного разбирательства;  
на стадии производства в надзорной инстанции.

5 Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:  
местом совершения преступления;  
территорией Российской Федерации;  
местом нахождения органов, ведущих производство по делу;  
местом, где возбуждено уголовное дело;  
местом, где находится обвиняемый.

6 При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон, действующий:  
во время совершения преступления;  
во время обнаружения преступления;  
в момент возбуждения уголовного дела;  
во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

7 В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом:  
никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда;  
никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований, предусмотренных УПК;  
подсудимого нельзя лишить права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено УПК;  
суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

8 В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве:  
дознатель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу;  
действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК;  
участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав;  
все указанные ответы правильные.

9 В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого:  
по делам частного обвинения;  
если сам обвиняемый ходатайствует об этом;  
если обвиняемый имеет защитника;  
на обвиняемого не может быть возложена эта обязанность;  
этот вопрос действующим законодательством не урегулирован.

10 Из принципа состязательности судопроизводства следует, что:  
стороны обвинения и защиты равноправны на всех стадиях процесса;

суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав;  
на стадии предварительного расследования защитник вправе самостоятельно производить отдельные следственные действия;  
все указанные ответы правильные.

11 Судопроизводство в военных судах Российской Федерации ведется:  
на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании;  
на русском языке или языке национальной республики;  
только на русском языке;  
на языке большинства населения данной местности;  
на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей;  
этот вопрос разрешается отдельно по каждому уголовному делу;  
этот вопрос действующим законодательством не урегулирован.

12 Вид уголовного преследования определяется:  
субъектом совершенного преступления;  
волеизъявлением потерпевшего;  
характером и тяжестью совершенного преступления;  
все указанные ответы неправильные.

13 Примирение по делам частного обвинения допускается:  
до вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;  
до начала судебного заседания;  
до начала судебных прений;  
до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;  
до оглашения приговора;  
до подачи апелляционных жалоб.

#### ***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям***

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (1-2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

### **5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

*Целью промежуточных аттестаций* по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Уголовный процесс» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

#### ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)*** ***(контролируемые компетенции ОК-7 и ПК-5)***

##### **4 семестр**

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства.
2. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

3. Понятие и значение уголовно-процессуального права, его соотношение с другими юридическими науками.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма и гарантии. Виды и значение уголовно-процессуальных актов.
5. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Нравственные основы уголовно-процессуального права.
6. Действие в уголовном процессе принципов законности и осуществления правосудия только судом.
7. Действие в уголовном процессе принципов уважения чести и достоинства личности, охраны прав и свобод человека и гражданина.
8. Принципы неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
9. Принципы презумпции невиновности и обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
10. Принципы состязательности сторон и языка уголовного судопроизводства.
11. Принципы свободы оценки доказательств и права на обжалование процессуальных действий и решений.
12. Осуществление судебной власти посредством уголовного судопроизводства. Состав суда и подсудность уголовных дел.
13. Прокурор в уголовном процессе.
14. Следователь и руководитель следственного органа.
15. Орган дознания. Дознаватель.
16. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и их представитель в уголовном процессе.
17. Подозреваемый и обвиняемый.
18. Защитник в уголовном процессе.
19. Иные участники уголовного судопроизводства.
20. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
21. Цель и предмет доказывания по уголовному делу.
22. Понятие и классификация уголовно-процессуальных доказательств.
23. Относимость доказательств и пределы доказывания по уголовному делу.
24. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
25. Собираение и проверка доказательств.
26. Оценка доказательств. Допустимость доказательств.
27. Субъекты уголовно-процессуального доказывания и их правомочия.
28. Показания свидетеля и потерпевшего как доказательства по уголовному делу.
29. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства по уголовному делу.
30. Заключение и вещественные доказательства.
31. Протоколы следственных, судебных действий и иные документы как доказательства уголовному делу.
32. Основания и порядок применения мер принуждения. Значение мер пресечения и основания для их избрания.
33. Задержание подозреваемого.
34. Заключение под стражу и домашний арест как меры пресечения.
35. Залог и личное поручительство как меры пресечения.
36. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.
37. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения.
38. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
39. Обжалование действий и решений суда, должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
40. Понятие процессуального срока и правила его исчисления. Гарантии соблюдения процессуальных сроков.
41. Понятие и состав процессуальных издержек. Возмещение процессуальных издержек.

42. Реабилитация лиц, подвергшихся необоснованному уголовному преследованию.
43. Поводы, основания и субъекты возбуждения уголовного дела.
44. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении и возбуждения уголовного дела.
45. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалования.
46. Понятие и значение и формы предварительного расследования. Дознание.
47. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел.
48. Сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел.
49. Общие правила производства следственных действий и протокол следственного действия.
50. Осмотр, освидетельствование и следственный эксперимент.
51. Обыск и выемка.
52. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.
53. Допрос и очная ставка.
54. Предъявление для опознания и проверка показаний на месте.
55. Назначение и производство судебной экспертизы.
56. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
57. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
58. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.
59. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение.
60. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

#### **5 семестр**

61. Общий порядок подготовки к судебному заседанию и подготовительные действия судьи после назначения судебного заседания.
62. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей по результатам предварительного слушания.
63. Понятие, задачи и пределы судебного разбирательства.
64. Непосредственность, устность судебного разбирательства и неизменность состава суда.
65. Участники судебного разбирательства. Председательствующий в судебном заседании.
66. Виды, содержание, основания и порядок принятия определений и постановлений в ходе судебного разбирательства. Протокол судебного заседания.
67. Подготовительная часть судебного разбирательства.
68. Судебное следствие.
69. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
70. Сущность и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
71. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
72. Виды приговоров.
73. Структура и содержание приговора.
74. Порядок постановления и провозглашения приговора.
75. Частное определение (постановление) суда.
76. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
77. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
78. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения.
79. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела в суде присяжных.
80. Особенности разбирательства уголовного дела в суде присяжных.
81. Постановка вопросов, подлежащих рассмотрению присяжными заседателями.
82. Вердикт присяжных заседателей и последствия вердикта.
83. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых судьей.

84. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию
85. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений
86. Апелляционные жалоба, представление. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении
87. Предмет и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции
88. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции
89. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции
90. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции
91. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке
92. Пределы прав суда апелляционной инстанции
93. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции
94. Апелляционные приговор, определение и постановление
95. Обжалование решения суда апелляционной инстанции
96. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.
97. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
98. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции
99. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления
100. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления
101. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления
102. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции
103. Решение суда кассационной инстанции
104. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке
105. Пределы прав суда кассационной инстанции. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.
106. Порядок принесения надзорных жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
107. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора
108. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора
109. Сущность и основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
110. Сроки и порядок возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
111. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
112. Предварительное расследование по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Задержание несовершеннолетнего и избрание в отношении него меры пресечения.
113. Судебное разбирательство уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
114. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера и предварительное следствие по данной категории уголовных дел.
115. Производство в суде по уголовному делу о применении принудительных мер медицинского характера. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
116. Категории лиц, пользующихся процессуальными иммунитетами и привилегиями. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении этих лиц.



117. Особенности производства следственных и иных процессуальных действий в отношении отдельных категорий лиц.
118. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.
119. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
120. Процессуальный порядок принятия решения о выдаче. Содержание, форма и порядок исполнения поручения об оказании юридической помощи по уголовным делам.

**Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:**

**«отлично»** (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

**«хорошо»** (30 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

**«удовлетворительно»** (25-30 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

**«неудовлетворительно»** (до 24 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Уголовный процесс» является экзамен.

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

**Критерии формирования оценок с учетом текущей, рубежной и промежуточной аттестации:**

**Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих

## Приложение 2.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ОК-7 и ПК-5 представлены в таблице 7

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№ 7,8,9,10 и т.д.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); (№№ 7,8,9 и т.д.);
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и лич-	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№ 61,63,67 и т.д.); Оценочные материалы для самостоятельной работы (типичные задачи раздел 5.1.2.) (№№ 12,13,14 и т.д.);

	ностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	
	Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	Типовые оценочные материалы для устного опроса ( <i>раздел 5.1.1</i> ); ( <i>№№ 13,14,15,18 и т.д.</i> ); Оценочные материалы для самостоятельной работы (типичные задачи <i>раздел 5.1.2.</i> ); ( <i>№№ 5,6,8 и т.д.</i> );
ПК-5 - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации права; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм материального и процессуального права; - основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности	Типовые оценочные материалы для устного опроса ( <i>раздел 5.1.1</i> ); ( <i>№№ 25,26,27 и т.д.</i> ); типичные тестовые задания ( <i>раздел 5.2.2.</i> ); ( <i>№№ 8,10,12 и т.д.</i> );
	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - использовать положения юридических наук для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса; - использовать правила юридической техники для составления различных юридических документов (правореализационных и правоприменительных актов)	Типовые оценочные материалы для устного опроса ( <i>раздел 5.1.1</i> ); ( <i>№№ 44,45,59 и т.д.</i> ); Оценочные материалы для самостоятельной работы (типичные задачи <i>раздел 5.1.2.</i> ); ( <i>№№ 3,5,10 и т.д.</i> );

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования юридической терминологии в процессе осуществления правореализационной деятельности;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права, сформированными в процессе изучения юридических наук, при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками составления юридических документов при осуществлении различных видов профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№ 72,73,74 и т.д.);</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы ( типовые задачи раздел 5.1.2.); (№№ 10,11,12 и т.д.);</p>
--	---	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Конституция РФ 1993 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.96 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.99. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в российской Федерации» от 20.08.2004. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
5. Закон РФ «О статусе судей в РФ» от 26.07.92. (с изм. и доп.) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20.04.95. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17.11.95. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
8. Федеральный закон «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8.01.98. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
9. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
10. Уголовный кодекс РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### 7.2. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: академический курс по направлению "Юриспруденция" [Электронный ресурс] / Шаталов А. С. , Крымов А. А. - М. : Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253241.html>

2. Безлепки́н Б.Т., Уголовный процесс в вопросах и ответах / Безлепки́н Б.Т. - М. : Проспект, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-392-25301-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253012.html>
3. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Устинова А.В. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237272.html>

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Воскобитов Л.А., Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М. : Проспект, 2015. - 616 с. - ISBN 978-5-392-16725-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167258.html>
2. Уголовный процесс [Электронный ресурс] / Шаталов А. С., Крымов А. А. - М. : Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274260.html>
3. Кравченко О.А., Модельное уголовное дело и деловая игра "Судебный процесс": учебное пособие / Кравченко О.А. - М. : Проспект, 2016. - 200 с. - ISBN 978-5-392-19559-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195596.html>
4. Федощев А.Г., А.Г. Федощев. Уголовный процесс: Учебное пособие в схемах и определениях. - М.: Книжный мир, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-8041-0422-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804104222.html>
5. Машинская Н.В., Уголовный процесс / Машинская Н.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 163 с. - ISBN 978-5-261-00886-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008866.html>

### **7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)**

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Трудовое право – библиотека КБГУ;
9. Уголовное право – библиотека КБГУ.

### **7.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.hro.org](http://www.hro.org) – Права человека в России.
  2. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный суд Российской Федерации.
  3. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – Конституционный Суд РФ
  4. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
  5. <https://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ
- *информационные справочные системы:*
1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
  2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
  3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
  4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>
- *профессиональные базы данных:*
1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
  2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
  3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
  4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

## **7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

При изучении курса рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в практических занятиях, подготовка контрольной работы, написание реферата, а также самостоятельное решение задач и тестов.

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.*

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, одновременно используя несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий на базе материалов и реальных ситуаций, взятых из юридической практики, проведения дискуссий по наиболее актуальным проблемам.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной, очно-заочной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### *Методические рекомендации по написанию курсовых работ*

Курсовая работа представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание курсовой работы используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью курсовой работы студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания курсовой ра-

боты включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Курсовые работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы курсовых работ должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная тематика курсовых работ примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Курсовая работа, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

*Методические рекомендации для подготовки к экзамену:*

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет



экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (ауд. № 145 ГУК) и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

## Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
  2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
    - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
    - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
    - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
  3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
    - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
    - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
  4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
    - по желанию студента экзамен проводится в устной форме.
- Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная);

	<p>Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).</p>	<p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## Приложение 1

**9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)**  
в рабочую программу по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция на 20 - 20 учебный год

[illegible]

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики  
 протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## 10. Приложения

### Приложение 2

#### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/ п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий не- точности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятель- ных заданий (решение за- дач)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б.	до 24б.

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

**Промежуточная аттестация**

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.