

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной

программы  З.А. Зумакулова

«30» 05 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

 Е.М. Машукова

«30» 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Гражданское и торговое право зарубежных стран»**

Направление подготовки  
40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки  
«Гражданско-правовой»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гражданское и торговое право зарубежных стран» / сост. Зумакулова З.А.– Нальчик: КБГУ, 2023 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в 7 семестр 4 курса (ОФО); на 3 курсе (ЗФО) 6 семестр ОЗФО

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 01.12.2016г. №1511.

Составитель \_\_\_\_\_ / Зумакулова З.А. /

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры гражданского права и процесса  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / З.А. Зумакулова/

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1. Лекционные занятия
  - 4.2. Практические занятия (семинары)
  - 4.3. Лабораторные работы
  - 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 5.1. Задания для текущего контроля
  - 5.2. Промежуточная аттестация
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Нормативно-правовые акты
  - 7.2. Основная литература
  - 7.3. Дополнительная литература
  - 7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)
  - 7.5. Интернет-ресурсы
  - 7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран», является овладение студентами познаниями частноправового регулирования в зарубежных странах имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений юридически равных субъектов, а также брачно-семейных правоотношений, теоретическими знаниями в области теории гражданского права, формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания особенностей имущественных и неимущественных отношений, системы гражданского и торгового права и законодательства зарубежных стран, представление о сущности изучаемых тем учебного курса;
- их взаимосвязи с другими отраслями права: международного права, международного частного права, европейского права и т.д.
- изучение студентами базисных теоретических положений гражданского и торгового права зарубежных стран;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» относится к вариативной части модуля «Дисциплин по выбору» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» связана логикой и содержанием учебного материала с такими дисциплинами, как «Международное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс», «Международное частное право» и др.

Освоение дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» необходимо для изучения в дальнейшем следующих дисциплин учебного плана направления подготовки «Юриспруденция»: «Трудовое право», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс», «Международное частное право», «Конституционное право зарубежных стран» и прохождения учебной и производственной практик.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

**Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

Процесс изучения дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

**Профессиональные:**

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК - 1);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран», должен:

**знать:**

- нормативно правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- основные положения, сущность и содержание понятий, категорий дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран»;
- сущность и особенности правового регулирования предпринимательской деятельности, а также иных частных прав, основные источники гражданского и торгового права иностранных государств, нормы гражданского и торгового права зарубежных стран, регулирующие порядок организации и осуществления предпринимательской деятельности, а также реализации и защиты прав граждан в частной сфере;

**уметь:**

- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского и торгового права зарубежных стран, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские и не предпринимательские правоотношения в частной сфере в иностранных государствах;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с иностранными источниками права в частной сфере, соблюдать основные требования, предъявляемые правом иностранных государств к осуществлению предпринимательской деятельности и реализации иных частных прав;

**владеть:**

- правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран»;
- навыками реализации норм гражданского и торгового права зарубежных стран, навыками работы с нормативно-правовыми документами и судебными прецедентами;
- навыками анализа гражданско-правовых явлений;
- навыками оценки правоотношений в сфере осуществления предпринимательской деятельности
- навыками подготовки юридических документов

**Содержание и структура дисциплины (модуля)**

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)**

№ п / п	Наименование тем	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	2	3		4
1	Т. 1 Предмет и система гражданского и торгового права зарубежных стран	Практическое и теоретическое значение изучения гражданского и торгового права зарубежных стран. Значение курса в контексте развития российского гражданского права. Особенности применения сравнительно - правового метода при изучении развития институтов гражданского и торгового права зарубежных стран в контексте развития гражданского права России.	ПК-1 ПК-7	ПЗ Коллоквиум Тестирование
	Т.2 Источники гражданского и торгового права зарубежных стран	Новое понимание источника права в контексте «правового реализма». Развитие источников гражданского и торгового права зарубежных стран Унификация гражданского и торгового права зарубежных стран.	ПК-1 ПК-7	ПЗ Коллоквиум Тестирование
2	Т.3 Граждане как субъекты гражданского и торгового права ЗС	Элементы правового статуса физических лиц. Общие условия правоспособности физических лиц. Общие условия дееспособности физических лиц: понятие, виды.	ПК-1 ПК-7	ПЗ Коллоквиум Тестирование
	Т.4. Юридические лица: понятие и виды по разным системам права.	Понятие и признаки юридического лица, теории происхождения юридического лица. Понятие, правовая природа и элементы договора аренды земельных участков. Прекращение юридических лиц.	ПК-7	ПЗ Коллоквиум Тестирование
	Т.5 Коммерсант и торговая сделка	Понятие коммерсанта и его торговое имя. Правовая характеристика торговой регистрации. Характеристика торговых книг. Понятие и виды торговых товариществ. Правовая характеристика акционерного общества и общества с	ПК-1 ПК-7	ПЗ Коллоквиум Тестирование

		ограниченной ответственностью		
	Т.6 Правовая характеристика института договора и обязательственного права в зарубежных странах	Понятие и содержание обязательства. Основания возникновения обязательств, виды обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательства	ПК-1 ПК-7	ПЗ Коллоквиум Тестирование
4	Т. 7 Защита прав. Исковая давность.	Источники правового регулирования, понятие и виды представительства. Субъекты и содержание правоотношений по представительству. Полномочия и основания их возникновения, виды полномочий Источники правового регулирования, понятие и значение исковой давности. Действие исковой давности, условия применения, случаи, при которых исковая давность не действует. Сроки исковой давности: общие и специальные. Общие правила исчисления сроков, начало и окончание течения сроков	ПК-1	ПЗ Коллоквиум Тестирование
	Т. 8 Общая характеристика института вещного права в зарубежных странах	Сравнительная характеристика вещного и обязательственного права. Понятие и виды вещных прав в зарубежных странах. Объекты вещных прав: понятие, виды. Понятие и содержание, способы приобретения права собственности. Характеристика института доверительной собственности в праве Великобритании и США. Правовая характеристика владения.	ПК-7	ПЗ Коллоквиум Тестирование

На изучение курса отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа 28 ч., в том числе лекционных – 14 часов; практических (семинарских) – 14 часа; самостоятельная работа студента 80 часа; завершается зачетом .

### Структура дисциплины (модуля)

**Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 курс ОФО 7 семестр	ВСЕГО
<b>Общая трудоемкость</b>	108	108
<b>Контактная работа (в часах) :</b>	28	28
<i>Лекции (Л)</i>	14	14
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	14	14
<b>Самостоятельная работа (в часах),</b>	71	71
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет 9	Зачет 9

**Таблица 2.1 Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» *озфо* составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	108	108
<b>Контактная работа (в часах) :</b>	28	28
<i>Лекции (Л)</i>	14	14
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	14	14
<b>Самостоятельная работа (в часах),</b>	71	71
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>



Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет 9	Зачет 9

**Таблица 2.1 Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» 3ФО составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 курс 3ФО	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	108	108
<b>Контактная работа (в часах) :</b>	6	6
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
<b>Самостоятельная работа (в часах),</b>	98	98
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет 4	Зачет 4

#### 4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

Таблица 3. Лекционные занятия

№ занятия	Тема
1	3
1	<b>Предмет и система гражданского и торгового права зарубежных стран.</b> <i>Цели и задачи изучения темы:</i> практическое и теоретическое значение изучения гражданского и торгового права зарубежных стран. Значение курса в контексте развития российского гражданского права. Особенности применения сравнительно-правового метода при изучении развития институтов гражданского и торгового права зарубежных стран в контексте развития гражданского права России.
2	<b>Общая характеристика источников, их виды и соотношение.</b> <i>Цели и задачи изучения темы:</i> источники гражданского и торгового права зарубежных стран: тенденция усложнения правовой системы в силу множественности источников права и развития их значения. Новое понимание понятия источника права в контексте «правового реализма»
3	<b>Граждане как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран.</b> <i>Цели и задачи изучения темы:</i> изучить элементы правового статуса физических лиц. Отличительные особенности по понятию и составу элементов правового статуса физических лиц по праву отдельных стран. Общие условия правоспособности физических лиц: понятие и содержание правоспособности, возникновение, специальная правоспособность и ограничение правоспособности, прекращение правоспособности физического лица по законодательству зарубежных стран
4	<b>Юридические лица: понятие и виды по различным системам права.</b> <i>Цели и задачи изучения темы:</i> <b>изучить</b> понятие и признаки юридического лица, теории происхождения юридического лица (теория фикции К.Ф. Савиньи; теория реальности Гирке). Функции юридического лица. Классификация юридических лиц по праву зарубежных стран: общая классификация частные и публичные юридические лица, гражданские и торговые; виды юридических лиц в странах монистического права. Понятие и виды юридических лиц в отдельных зарубежных странах –Франция, Германия, Великобритания, США и др
5	<b>Коммерсант и торговая сделка.</b> <i>Цели и задачи изучения темы:</i> изучить понятие коммерсанта и его торговое имя: источники правового регулирования, виды коммерсантов –единоличные и коллективные, права и обязанности коммерсантов, фирменное наименование, право на фирму. Правовая характеристика торговой регистрации: понятие и цели, сведения подлежащие регистрации, принципы торговой регистрации, юридическое значение регистрации. Характеристика торговых книг: понятие и виды торговых книг <u>правила ведения и значение торговых книг</u>

6	<b>Защита прав. Исковая давность.</b> <i>Цели и задачи изучения темы:</i> изучить общие положения, характеризующие представительство: источники правового регулирования, понятие и виды представительства, субъекты и содержание правоотношений по представительству, полномочия и основания их возникновения, виды полномочий: универсальные, генеральные, специальные и разовые. Права и обязанности представителя. Правовые последствия возникающие, если представитель действует без или с превышением полномочий.
7	<b>Общая характеристика института вещного права в зарубежных странах.</b> <i>Цели и задачи изучения темы:</i> изучить общие положения, характеризующие институт вещного права: сравнительная характеристика вещного и обязательственного права, понятие и виды вещных прав в зарубежных странах. Объекты вещных прав: понятие, виды- а) материальные (классификация) вещей в национальных системах права, правовой режим недвижимого имущества, особенности в классификации имущества по англо-американскому праву), б) нематериальные (имущественные права, нематериальные личные блага и др.)
8	<b>Правовая характеристика института договора и обязательственного права в зарубежных странах.</b> <i>Цели и задачи изучения темы:</i> изучить общие положения об обязательствах: понятие и содержание обязательства, основания возникновения обязательств, виды обязательств. Денежные обязательства: понятие, определение валюты долга и валюты платежа, принцип номинализма, понятие и виды защитных оговорок. Исполнение обязательств по праву зарубежных стран: основные условия –лица (множественность лиц в обязательстве, цессия, перевод долга), время, место, предмет исполнения.

**Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)**

№ п / п	Наименование тем	Содержание раздела
1	2	3
1	Т. 1 Предмет и система гражданского и торгового права зарубежных стран	Практическое и теоретическое значение изучения гражданского и торгового права зарубежных стран. Значение курса в контексте развития российского гражданского права.

		Особенности применения сравнительно - правового метода при изучении развития институтов гражданского и торгового права зарубежных стран в контексте развития гражданского права России.
	Т.2 Источники гражданского и торгового права зарубежных стран	Новое понимание источника права в контексте «правового реализма». Развитие источников гражданского и торгового права зарубежных стран Унификация гражданского и торгового права зарубежных стран.
2	Т.3 Граждане как субъекты гражданского и торгового права ЗС	Элементы правового статуса физических лиц. Общие условия правоспособности физических лиц. Общие условия дееспособности физических лиц: понятие, виды.
	Т.4. Юридические лица: понятие и виды по разным системам права.	Понятие и признаки юридического лица, теории происхождения юридического лица. Понятие, правовая природа и элементы договора аренды земельных участков. Прекращение юридических лиц.
	Т.5 Коммерсант и торговая сделка	Понятие коммерсанта и его торговое имя. Правовая характеристика торговой регистрации. Характеристика торговых книг. Понятие и виды торговых товариществ. Правовая характеристика акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью
	Т.6 Правовая характеристика института договора и обязательственного права в зарубежных странах	Понятие и содержание обязательства. Основания возникновения обязательств, виды обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательства
4	Т. 7 Защита прав. Исковая давность.	Источники правового регулирования, понятие и виды представительства. Субъекты и содержание правоотношений по представительству. Полномочия и основания их возникновения, виды полномочий Источники правового регулирования, понятие и значение исковой давности. Действие исковой давности, условия применения, случаи, при которых исковая давность не действует. Сроки исковой давности: общие и специальные. Общие правила исчисления сроков, начало и окончание течения сроков
	Т. 8 Общая характеристика института вещного права в зарубежных странах	Сравнительная характеристика вещного и обязательственного права. Понятие и виды вещных прав в зарубежных странах. Объекты вещных прав: понятие, виды.

	<p>Понятие и содержание, способы приобретения права собственности.</p> <p>Характеристика института доверительной собственности в праве Великобритании и США.</p> <p>Правовая характеристика владения.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

**1.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий. Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

### **5.1 Вопросы по темам дисциплины (контролируемые компетенции ПК-1; ПК-7)**

1. Деление частного права на гражданское и торговое.
2. Теория «юридического социализма», «хозяйственного права».
3. Общая характеристика источников, их виды и соотношение.
4. Закон как источник права в странах романо-германской правовой системы.
5. Общая характеристика Французского гражданского кодекса,
6. Общая характеристика Французского торгового кодекса.
7. Общая характеристика Германского торгового уложения,
8. Общая характеристика германского гражданского уложения.
9. Закон как источник права в странах англо-американской системы права.
10. Особенности системы источников права США.
11. Общая характеристика Единого торгового кодекса.

12. Значение административных актов в системе источников гражданского и торгового права зарубежных стран.
13. Роль судебной практики в системе источников континентального права и англо-американского права.
14. Понятие судебного прецедента и прецедентное право.
15. Значение обычая как источника гражданского и торгового права зарубежных стран.
16. Обыкновения. Понятие «формулярное право».
17. Акты органов Европейского сообщества и их имплементация во внутригосударственное право.
18. Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права.
19. Возникновение и прекращение правоспособности по разным системам права.
20. Дееспособность и деликтоспособность. Институт эмансипации в разных системах права.
21. Основания ограничения дееспособности.
22. Сущность и признаки юридического лица.
23. Виды юридических лиц в праве Франции и Германии.
24. Юридические лица по праву США.
25. Порядок образования юридических лиц.
26. Особенности образования юридических лиц по праву Англии.
27. Правоспособность юридических лиц.
28. Основания и порядок прекращения юридических лиц.
29. Понятие несостоятельности, банкротства. Условия объявления должника несостоятельным и правовые последствия.
30. Нормативно-правовые акты, регулирующие положение несостоятельного должника в Англии, Франции, США, Германии.
31. Понятие и цели конкурсного производства.
32. Особенности правового положения коммерсанта в некоторых странах.
33. Понятие торговой сделки, её отличие от общегражданской. Правовые последствия заключения торговой сделки.
34. Правовой статус предприятия.
35. Фирменное наименование и его юридическое значение.
36. Понятие и виды торговых товариществ по разным системам права.
37. Полное товарищество.
38. Коммандитное товарищество.

39. Акционерное общество: основные признаки, порядок образования.
40. Роль банков в образовании АО.
41. Структура АО по разным системам права.
42. Английская компания и её виды.
43. Корпорация США и её виды.
44. Общество с ограниченной ответственностью в континентальном и англо-саксонском праве.
45. Организационно-правовые формы деятельности государственных предприятий в зарубежных странах.
46. Понятие монополии; правовые формы организации монополистических объединений.
47. Антитрестовское законодательство США, Англии, Франции, Германии.
48. Понятие ограниченной деловой практики, недобросовестность конкуренции.
49. Решения Европейского Сообщества в области пресечения недобросовестной конкуренции.
50. Римский договор об унификации правовых средств борьбы с недобросовестными хозяйствующими субъектами.
51. Понятие представительства и его юридическое значение.
52. Виды представительства в странах романо-германской системы права: договорное и законное, прямое и косвенное.
53. Торговое представительство и посредничество.
54. Торговые агенты, их правомочия.
55. Представительство в праве Англии и США.
56. Агентские соглашения (права и обязанности сторон). Право исключительной продажи товаров.
57. Способы защиты гражданских прав, предусмотренных в зарубежном законодательстве.
58. Понятие и значение исковой давности.
59. Сроки исковой давности в праве Англии, США, Франции, Германии; основания их приостановления и прерывания.
60. Понятие и виды вещных прав в разных правовых системах.
61. Объекты вещных прав и их классификации.
62. Денежные знаки и ценные бумаги как особый объект вещных прав.
63. Право собственности как центральный институт гражданского права.

64. Способы приобретения права собственности (первоначальные и производные). Гражданско-правовые способы защиты права собственности в континентальном праве.
65. Особенности защиты права собственности в праве Англии и США.
66. Институт владения и виды владения в праве Франции, Англии, Германии и США.
67. Сервитутные права (права на чужие вещи) – понятие, виды и краткая характеристика. Основания возникновения и прекращения сервитутов.
68. Понятие и виды обязательства в зарубежном гражданском праве.
69. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве (цессия и перевод долга) и правовые последствия для сторон.
70. Договор как главное основание возникновения обязательств.

***Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса***

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

***В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

**5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося**

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине

Виды самостоятельной работы студентов по темам 1-6 (Раздел I):

- изучение нормативных правовых актов ФРГ, Франции, Великобритании, США;
- изучение необходимых международных договоров; - изучение правоприменительной практики;
- изучение доктринальных источников;
- проведение сравнительного анализа законодательства различных стран, в том числе РФ;
- подготовка докладов по темам «Прекращение обязательств в англосаксонском праве», «Система ограниченных вещных прав в ФРГ», «Сделки, заключаемые в электронной форме» и др.

Виды самостоятельной работы студентов по темам 7-12 (Раздел II):

- изучение нормативных правовых актов ФРГ, Франции, Великобритании, США;
- изучение необходимых международных договоров;
- изучение правоприменительной практики;
- изучение основных и дополнительных доктринальных источников;
- подготовка сообщений по темам «Особенности регулирования отношений подряда в зарубежном праве», «Внедоговорные обязательства в англосаксонском праве», «Внебрачные партнерства в зарубежном праве» и др.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного



характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме. Студентам заочной формы обучения рекомендуется использовать следующую модель самостоятельной работы:

1. Поиск, изучение и анализ нормативных правовых актов, международных договоров, правоприменительной практики, доктринальных источников.
2. Составление схем и таблиц, учитывающих особенности рассматриваемых институтов в различных правовых системах.
3. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.
4. Составление проектов договора купли-продажи, лизинга по законодательству одной из рассматриваемых стран.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента:

«отлично» (\_\_\_ баллов) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (\_\_\_ балл) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (\_\_\_ балла) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (менее \_\_\_\_ баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы

**Таблица 5. Вопросы выносимые на самостоятельное изучение**

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	2
1	Юридические лица публичного и частного права. Виды юридически лиц в праве Франции и Германии. Квази-корпорации. Юридические лица по праву США. Юридическое лицо, состоящее из одного участника. Группы экономического интереса как разновидность юридических лиц
1	Объективный и субъективный подходы к понятию коммерсанта в зарубежной правовой доктрине и законодательстве. Виды коммерсантов в праве Германии. Понятие коммерсанта (купец) в русском дореволюционном праве.
1	Коммандитное товарищество. Права и обязанности участников. Отношения с третьими лицами.

2	Понятие монополии; правовые формы организации монополистических объединений. Антитрестовское законодательство США, Англии, Франции, Германии.
3	Представительство, осуществляемое служащими торгового предприятия.
4	Институт владения и виды владения в праве Франции, Англии, Германии и США. Отличие владения от держания (холдинг). Средства защиты владения.

## 5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия по графику.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

«отлично» (\_\_\_ баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

«хорошо» (\_\_\_ баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (\_\_\_ балла) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее \_\_\_ баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

### 5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине (контролируемые компетенции ПК-1; ПК-7)

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС КБГУ. Обучающийся по своему логину и

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

**Задание 1.**

**Вопрос 1. К гражданским правоотношениям, осложненным так называемым “иностранным элементом” относятся:**

- 1) правоотношения, где субъекты правоотношений - физические либо юридические лица различных государств;
- 2) правоотношения, возникающие по поводу имущественных прав или имущества, находящегося в другой стране;
- 3) правоотношения, возникающие в связи с юридическими фактами, имеющими место на территории другого государства;
- 4) верны суждения под № 1, 3;
- 5) верны суждения под № 1, 2, 3.

**Вопрос 2. Частное право и публичное право:**

- 1) различает метод правового регулирования;
- 2) практически не существует различий;
- 3) может характеризовать любые имущественные отношения;
- 4) объединяет императивный характер предписаний;
- 5) в этом вопросе нет правильного ответа.

**Вопрос 3. Деление права на публичное и частное характерно:**

- 1) только для правовой системы Российской Федерации;
- 2) для всех стран, кроме стран, относящихся к романо-германской правовой системы;
- 3) для права США;
- 4) для права Англии;
- 5) для стран романо-германской правовой системы, включая Российскую Федерацию.

**Вопрос 4. Главной особенностью английского права является:**

- 1) деление права на публичное и частное;
- 2) прецедентный характер права, т.е. признание судебной практики главнейшим по значению источником права;
- 3) характеристика его правовой системы как относящейся к системе общего права;
- 4) верными являются суждения под № 2, 3;
- 5) все суждения являются верными.

**Вопрос 5. Укажите вариант ответа, где неверно дано полное наименование документа:**

- 1) ГГУ - Германское гражданское уложение;
- 2) ГТУ - Германское торговое уложение;
- 3) ЕТК - Единообразный тарифный кодекс США;
- 4) ШОЗ - Швейцарский обязательственный закон;
- 5) ФГК - Французский торговый кодекс.

**Вопрос 6. В различных правовых системах правоспособность характеризует человека как:**

- 1) способного нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный его противоправными действиями;
- 2) дееспособного;
- 3) способного быть носителем гражданских прав и обязанностей, допускаемых объективным правом данной страны;
- 4) наделенного судом определенными правами и обязанностями;
- 5) жизнеспособного существа и зависит от его умственных способностей и здоровья.

**Вопрос 7. Какое утверждение о правоспособности физического лица является неверным?**

- 1) правоспособность физического лица прекращается с его смертью;
- 2) гражданское законодательство почти всех стран предусматривает возможность охраны наследственных интересов еще не родившегося ребенка;
- 3) ГК Швейцарии устанавливает, что до рождения ребенок правоспособен лишь при условии, что он родился живым;
- 4) ГК Франции допускает возможность объявления лица умершим;
- 5) законодательству Германии известен институт объявления лица умершим по неизвестному отсутствию.

**Вопрос 8. Под гражданской дееспособностью физического лица понимается:**

- 1) способность лица своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- 2) возрастная характеристика лица;
- 3) характеристика принадлежности к гражданству конкретного государства;
- 4) все вышеперечисленные ответы являются правильными;
- 5) все вышеперечисленное - неверно.

**Вопрос 9. Какое суждение является неверным?**

- 1) законодательством всех стран установлено, что дееспособным в полном объеме гражданин становится по достижении установленного в законе возраста, т.е.

совершеннолетия;

- 2) в Швейцарии совершеннолетним является лицо, достигшее 20 лет;
- 3) в США в разных штатах совершеннолетие наступает в возрасте от 18 до 21 года;
- 4) праву Англии и США, также как и праву стран континентальной Европы, известен такой правовой институт, как “эмансипация”;
- 5) признание лица ограниченно дееспособным может быть осуществлено только в судебном порядке.

**Вопрос 10. Какое суждение является верным?**

- 1) по английскому праву объем дееспособности несовершеннолетнего не зависит от возраста и определяется кругом сделок, которые несовершеннолетний может совершать самостоятельно;
- 2) по английскому праву объем дееспособности несовершеннолетнего зависит от возраста;
- 3) в США правовое положение несовершеннолетнего урегулировано аналогично германскому праву;
- 4) в праве США и Англии объем правомочий и обязанностей эмансипированного полностью совпадает с правовым положением совершеннолетнего;
- 5) все вышеперечисленные ответы верны.

**Вопрос 11. Признаками юридического лица в праве являются:**

- 1) имущественная обособленность (имущество юридического лица обособлено от имущества его членов, учредителей и других лиц);
- 2) самостоятельная имущественная ответственность (юридического лица отвечает самостоятельно по своим обязательствам своим имуществом);
- 3) организационное единство (обеспечивает действия коллектива лиц как единого целого, формирование единой воли; выражается в уставе, договоре, законе);
- 4) наименование (юридического лица должно иметь собственное наименование, отличное от наименований других субъектов права и необходимое для идентификации его в гражданском обороте);
- 5) все вышеперечисленное верно.

**Вопрос 12. Какое суждение является неверным?**

- 1) обоснованию правосубъектности коллективных образований служат теории юридического лица: теория фикции и теория реальности;
- 2) в теории фикции юридического лица главным постулатом является то, что: а) человек, и только человек является действительным субъектом права; следовательно, дееспособны лишь органы юридического лица, состоящие из людей; и б) юридическое лицо как простая

фикция недееспособно;

- 3) теория фикции юридического лица не известна праву Англии и США;
- 4) в теории реальности (органической теории) юридического лица, юридическое лицо рассматривается как реально существующий субъект права, необходимый для нормального функционирования государства;
- 5) в законодательстве и доктрине, прежде всего, различаются юридические лица публичного права и юридические лица частного права.

**Вопрос 13. К юридическим лицам публичного права относятся:**

- 1) юридические лица, возникшие на основании публично-правового акта;
- 2) государство;
- 3) составляющие субъекты федеративного государства, например, г. Москва, как субъект РФ;
- 4) административно-территориальные единицы государства;
- 5) все вышеперечисленное верно.

**Вопрос 14. Какое суждение является неверным?**

- 1) в праве ФРГ юридические лица частного права делятся на союзы и учреждения;
- 2) в праве ФРГ учредитель определяет структуру учреждения, в том числе и состав правления;
- 3) основными видами юридических лиц во Франции являются товарищества и ассоциации;
- 4) ассоциации - по законодательству Франции - это объединения лиц, деятельность которых направлена на достижение социальных, культурных, научных, благотворительных целей;
- 5) все вышеперечисленное неверно.

**Вопрос 15. Юридические лица в Англии:**

- 1) создаются только в форме учреждений;
- 2) не являются государственными предприятиями;
- 3) создание и прекращение деятельности не регламентировано правом;
- 4) не создаются в форме учреждений, поскольку этот институт неизвестен праву Англии;
- 5) все вышеперечисленное верно.

**Вопрос 16. Какое суждение является верным?**

- 1) представительство - это отношение, в силу которого одно лицо (представитель) совершает юридические действия от имени другого лица (представляемого), и правовые последствия этих действий, если они совершены в пределах предоставленных

представителю полномочий, возникают непосредственно для представляемого;

- 2) различают договорное и законное представительство;
- 3) по законодательству Франции, представительство является договорным, если полномочия представителя основаны на его договоре с представляемым;
- 4) по законодательству Швейцарии, пока представитель не узнал о прекращении полномочия, он продолжает своими действиями создавать права и обязанности для представляемого или его правопреемника, за исключением тех случаев, когда третьим лицам стало известно о прекращении полномочия;
- 5) все вышеперечисленное верно.

**Вопрос 17. Торговое представительство и посредничество. Отметьте неверное суждение:**

- 1) основными видами торгового представительства, существующими в современном торговом обороте, являются: а) представительство, осуществляемое служащими торгового предприятия; б) представительство через различного рода агентов, которые посредничают при заключении сделок или заключают сделки от имени представляемого и находятся с представляемым в постоянных отношениях;
- 2) торговое представительство и посредничество - суть одно и то же;
- 3) целью посредничества является содействие в заключение договора между заинтересованными лицами;
- 4) маклер, как правило, по отношению к обеим сторонам договора выступает в качестве независимого посредника;
- 5) представитель совершает юридические действия только для одной из сторон договора.

**Вопрос 18. Какое суждение является неверным?**

- 1) законодательству ФРГ и Швейцарии известен институт прокуры;
- 2) собственником предприятия, либо его законным представителем;
- 3) смерть собственника предприятия прекращает отношения по прокуре;
- 4) коммивояжеры - это лица, разъезжающие по указанным предпринимателем регионам и принимающие заказы на его товары;
- 5) функции представительства юридического лица вправе осуществлять торговые представители (торговые агенты), не находящиеся в служебных отношениях с предпринимателем, а являющиеся самостоятельными торговыми деятелями.

**Вопрос 19. Представительство в праве Англии и США:**

- 1) брокер - это агент, осуществляющий подписание договора от имени доверителя;
- 2) правовое положение консигнационного агента, или фактора, характеризует как агента,

обладающего при обычном течении дел полномочием продавать товары или отправлять их для продажи, или покупать товары, или занимать деньги под обеспечение товарами;

- 3) агент с исключительными правами пользуется правом распоряжения финансовыми средствами предприятия-доверителя;
- 4) аукционист - агент, которому принципал передает товары для продажи конкретному покупателю;
- 5) все вышеперечисленное является верным.

**Вопрос 20. Комиссионные экспортные дома:**

- 1) не являются участниками договорных отношений;
- 2) могут выступать при совершении экспортных операций как от своего имени, так и от имени принципала;
- 3) в настоящее время - слабое звено экспортно-импортных операций, поскольку их деятельность не соответствует реалиям торгово-промышленного оборота;
- 4) широко распространены в торгово-посреднической деятельности, осуществляемой РФ с иностранными партнерами;
- 5) все вышеперечисленное неверно.

**Вопрос 21. Какое суждение о понятии коммерсанта и торговой сделки является неверным?**

- 1) странами, где проводятся различия в регламентации деятельности коммерсанта и некоммерсанта, являются: Франция, ФРГ, Бельгия, Испания;
- 2) для всех национальных систем права характерно (в большей или меньшей степени) наличие особых правил: а) деятельности коммерсантов как самостоятельных предпринимателей, действующих на промысловой основе; б) заключения и исполнения сделок, квалифицируемых как торговые или коммерческие;
- 3) согласно праву Франции, коммерсантами являются лица, которые совершают торговые сделки в процессе осуществления своей обычной профессии;
- 4) по праву Германии, статусом коммерсанта обладают торговые товарищества ввиду промыслового характера их деятельности;
- 5) признание или непризнание за участником торгового (гражданского) оборота статуса коммерсанта не влечет за собой никаких юридических последствий.

**Вопрос 22. Понятие торговой и коммерческой сделки известно:**

- 1) в странах с дуалистической системой частного права;
- 2) законодательству стран, как с дуалистической системой частного права, так и праву стран с единой системой гражданского права;



- 3) деление сделок на гражданские и торговые не влечет за собой юридические последствия;
- 4) все вышеперечисленное является верным;
- 5) все вышеперечисленное - неверно.

**Вопрос 23. Предприятие - это:**

- 1) только имущественный комплекс;
- 2) производственно-хозяйственный комплекс - единство материальных и людских ресурсов, определенным образом организованных для достижения хозяйственных целей;
- 3) структурное подразделение корпорации;
- 4) все вышеперечисленное неверно;
- 5) законодательством изучаемых стран не регламентировано.

**Вопрос 24. Фирменное наименование:**

- 1) индивидуальному коммерсанту законодательство изучаемых стран запрещает иметь собственное фирменное наименование;
- 2) законодательство изучаемых стран не предъявляет каких-либо требований к обозначению фирмы;
- 3) в странах англо-американского права является обязательным в фирменном наименовании обозначение фамилии (имени) коммерсанта;
- 4) право на фирменное наименование не рассматривается в качестве исключительного права владельца фирмы;
- 5) все вышеперечисленное - неверно.

**Вопрос 25. Для того, чтобы обозначение могло быть использовано в качестве фирменного, оно должно отвечать установленным законом требованиям, таким как:**

- 1) фирменное обозначение может быть представлено именем или фамилией;
- 2) фирменное обозначение может представлять собой наименование, характеризующее предмет деятельности;
- 3) фирменное наименование может быть произвольным, либо вымышленным;
- 4) все вышеперечисленное является верным;
- 5) все вышеперечисленное - неверно.

**Вопрос 26. Понятие исковой давности и хозяйственное значение ее применения.**

- 1) юридические лица вправе использовать только одну возможность защиты своих прав - обращение в арбитраж;
- 2) период времени, с истечением которого погашается возможность принудительного осуществления гражданского права путем предъявления иска в суд или арбитраж,

именуется исковой давностью, которую в доктрине и практике называют погасительной давностью;

- 3) сроки исковой давности и преклюзивные (пресекательные) сроки - по сути являются одним и тем же;
- 4) институт приобретательной давности (представляющий собой способ приобретения вещного права) не известен праву изучаемых стран;
- 5) все вышеперечисленное - верно.

**Вопрос 27. Какие указанные основные условия применения исковой давности являются неверными?**

- 1) исковая давность распространяется на все гражданские правоотношения, за исключением случаев, прямо предусмотренных в законе (например, в США - срок исковой давности не применяется к искам федерального правительства);
- 2) нормы об исковой давности носят диспозитивный характер, и стороны вправе договориться о продлении срока или его ограничении;
- 3) для должника исключается возможность требовать применения норм об исковой давности к обязательствам, выполненным им в период, когда этот срок уже истек;
- 4) исковая давность рассматривается в странах романо-германской правовой семьи как институт материального права, а в странах английской и американской правовых систем - как институт процессуального права;
- 5) в странах романо-германской правовой семьи арбитраж или суд обязаны применять нормы о давности либо национальной системы страны арбитража или суда, либо иностранного права; в странах английского или американского права арбитраж или суд, рассматривая исковую давность как сферу процессуально-правовых отношений, применяют к ее регулированию во всех случаях нормы своего национального права.

**Вопрос 28. Сроки исковой давности. Приостановление и перерыв давностных сроков:**

- 1) согласно ФГК для требований по обязательствам, доказательство выполнения которых может быть утрачено в длительные сроки - срок исковой давности составляет 25 месяцев;
- 2) в ФРГ общий срок исковой давности составляет 30 лет;
- 3) законодательство Швейцарии не знает института исковой давности;
- 4) положения Конвенции об исковой давности 1974 года носят строго императивный характер;
- 5) все вышеперечисленное - верно.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» (\_\_\_ балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (\_\_\_ балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (\_\_\_ балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (\_\_\_ балл) – получают обучающиеся с неправильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

### **5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

### **ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ (контролируемые компетенции ПК-1; ПК-7)**

1. Теория «юридического социализма», «хозяйственного права».
2. Общая характеристика источников, их виды и соотношение.
3. Закон как источник права в странах романо-германской правовой системы.
4. Общая характеристика Французского гражданского кодекса,
5. Общая характеристика Французского торгового кодекса.
6. Общая характеристика Германского торгового уложения,
7. Общая характеристика германского гражданского уложения.
8. Закон как источник права в странах англо-американской системы права.
9. Особенности системы источников права США.
10. Общая характеристика Единого торгового кодекса.
11. Значение административных актов в системе источников гражданского и торгового права зарубежных стран.
12. Роль судебной практики в системе источников континентального права и англо-американского права.
13. Понятие судебного прецедента и прецедентное право.
14. Значение обычая как источника гражданского и торгового права зарубежных стран.
15. Обыкновения. Понятие «формулярное право».

16. Акты органов Европейского сообщества и их имплементация во внутригосударственное право.
17. Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права.
18. Возникновение и прекращение правоспособности по разным системам права.
19. Дееспособность и деликтоспособность. Институт эмансипации в разных системах права.
20. Основания ограничения дееспособности.
21. Сущность и признаки юридического лица.
22. Виды юридических лиц в праве Франции и Германии.
23. Юридические лица по праву США.
24. Порядок образования юридических лиц.
25. Особенности образования юридических лиц по праву Англии.
26. Правоспособность юридических лиц.
27. Основания и порядок прекращения юридических лиц.
28. Понятие несостоятельности, банкротства. Условия объявления должника несостоятельным и правовые последствия.
29. Нормативно-правовые акты, регулирующие положение несостоятельного должника в Англии, Франции, США, Германии.
30. Понятие и цели конкурсного производства.
31. Особенности правового положения коммерсанта в некоторых странах.
32. Понятие торговой сделки, её отличие от общегражданской. Правовые последствия заключения торговой сделки.
33. Правовой статус предприятия.
34. Фирменное наименование и его юридическое значение.
35. Понятие и виды торговых товариществ по разным системам права.
36. Полное товарищество.
37. Коммандитное товарищество.
38. Акционерное общество: основные признаки, порядок образования.
39. Роль банков в образовании АО.
40. Структура АО по разным системам права.
41. Английская компания и её виды.
42. Корпорация США и её виды.
43. Общество с ограниченной ответственностью в континентальном и англо-саксонском праве.

44. Организационно-правовые формы деятельности государственных предприятий в зарубежных странах.
45. Понятие монополии; правовые формы организации монополистических объединений.
46. Антитрестовское законодательство США, Англии, Франции, Германии.
47. Понятие ограниченной деловой практики, недобросовестность конкуренции.
48. Решения Европейского Сообщества в области пресечения недобросовестной конкуренции.
49. Римский договор об унификации правовых средств борьбы с недобросовестными хозяйствующими субъектами.
50. Понятие представительства и его юридическое значение.
51. Виды представительства в странах романо-германской системы права: договорное и законное, прямое и косвенное.
52. Торговое представительство и посредничество.
53. Торговые агенты, их правомочия.
54. Представительство в праве Англии и США.
55. Агентские соглашения (права и обязанности сторон). Право исключительной продажи товаров.
56. Способы защиты гражданских прав, предусмотренных в зарубежном законодательстве.
57. Понятие и значение исковой давности.
58. Сроки исковой давности в праве Англии, США, Франции, Германии; основания их приостановления и прерывания.
59. Понятие и виды вещных прав в разных правовых системах.
60. Объекты вещных прав и их классификации.
61. Денежные знаки и ценные бумаги как особый объект вещных прав.
62. Право собственности как центральный институт гражданского права.
63. Способы приобретения права собственности (первоначальные и производные). Гражданско-правовые способы защиты права собственности в континентальном праве.
64. Особенности защиты права собственности в праве Англии и США.
65. Институт владения и виды владения в праве Франции, Англии, Германии и США.
66. Сервитутные права (права на чужие вещи) – понятие, виды и краткая характеристика. Основания возникновения и прекращения сервитутов.
67. Понятие и виды обязательства в зарубежном гражданском праве.

68. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве (цессия и перевод долга) и правовые последствия для сторон.
69. Договор как главное основание возникновения обязательств.

### **5.2.2 Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения**

Подготовка к устному зачету производится последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Определяется место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы, изучаются рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

#### **Критерии оценивания**

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня зачетных вопросов, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии.

Результат зачета выражается оценками зачтено / не зачтено.

При работе с установленной оценкой «зачтено / не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

#### **Шкала оценивания Показатели**

«зачтено» Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше

«не зачтено» Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно».

**6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</i>
- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК - 1);	<b>Знать:</b> нормативно правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  -основные положения, сущность и содержание понятий, категорий дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран»;	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.№1-10); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.№1-100); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.№1-20)
	<b>Уметь:</b> участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского и торгового права зарубежных стран; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские и непредпринимательские правоотношения в частной сфере в иностранных государствах;	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.№1-20); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.№100-200); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.№10-20)
	<b>Владеть:</b> навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов по гражданскому и торговому праву зарубежных стран.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.№10-20); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.№1-200); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.№1-30)

владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).	<b>Знать</b> - навыки подготовки юридических документов -Способы качественной организации процесса подготовки юридических документов -Требования к документообороту профессиональной деятельности	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.№1-20); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.№100-300); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.№1-30)
	<b>Уметь</b> -Самостоятельно разрабатывать юридические документы -Работать с текстом юридического документа, включая его редактирование -анализировать технологию изучения юридических документов	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.№1-20); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.№1-100); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.№1-20)
	<b>Владеть</b> правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран»; навыками реализации норм гражданского и торгового права зарубежных стран, навыками работы с нормативно-правовыми документами и судебными прецедентами; навыками анализа гражданско-правовых явлений; навыками оценки правоотношений в сфере осуществления предпринимательской деятельности.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.№1-30); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.№1-300); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.№1-30)

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- способность владения навыками подготовки юридических документов;
- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с



профилем своей профессиональной деятельности

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Нормативно-законодательные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета, 25 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.
3. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
5. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Федеральный закон от 29 октября 1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
11. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
12. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

12. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru)
13. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru)
14. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru)
15. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru)
16. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О рынке ценных бумаг». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **7.2. Основная литература**

1. Гражданское и торговое право зарубежных стран (электронный ресурс): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»/ Р.А. КурбановХидрЪ.- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015,- 383с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52614.-> ЭБС «IPRbooks».
- 2.Зенин И.А. Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебник и практикум/ И.А. Зенин – 14 изд., перераб и доп.- Москва Юрайт,2016.- 282 с.
- 3.Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с. — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

## **7.3. Дополнительная литература**

4. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>
5. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 544 с. — 978-5-8354-1336-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>

6. Гражданское, торговое и семейное право капиталистических стран. Сб. нормативных актов: гражданские и торговые кодексы / Под ред. В.К. Пучинского, М.И. Кулагина. М., 1986.
7. Гражданское, торговое и семейное право капиталистических стран. Сб. нормативных актов: законодательство о компаниях, монополиях и конкуренции. Под ред. В.К. Пучинского, М.И. Кулагина. М., 1987.
8. Гражданское, торговое и семейное право капиталистических стран. Сб. нормативных актов: авторское право / Под ред. В.К. Пучинского, М.Н. Кузнецова. М., 1988.

#### 7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. NB: Административное право и практика администрирования <http://e-notabene.ru/al/>
2. Russian Journal of Comparative Law <http://ejournal41.com/>
3. Russian Law Journal <http://www.russianlawjournal.org/jour>
4. Russian law: theory and practice <http://lawinfo.ru/catalog...ry-and-practice>
5. Адвокат <http://lawecon.ru/advokat/>
6. Адвокатская практика <http://www.lawinfo.ru/cat...tskaja-praktika>
- Административное и муниципальное право <http://www.nbpublish.com/ammag/>
7. Административное право и процесс <http://www.lawinfo.ru/cat...pravo-i-process>
8. Академический юридический журнал <http://aljournal.ru/ru/home-ru>
9. Актуальные вопросы публичного права <http://www.kizilov-inc.ru/>
10. Актуальные проблемы российского права <http://aprp-msal.ru/>
11. Актуальные проблемы экономики и права <http://www.apel.ieml.ru/about?lang=rus>
12. Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
13. Арбитражный и гражданский процесс <http://lawinfo.ru/catalog...danskij-process>
14. Банковское право <http://lawinfo.ru/catalog...ankovskoe-pravo>
15. Библиотека криминалиста. Научный журнал <http://bkrim.ru/>
16. Библиотека уголовного права и криминологии <http://bupik.ru/>
17. Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал <http://www.urvak.ru/journals/biznes-v-zakone-ekon/>
18. Вестник Академии Генеральной Прокуратуры Российской Федерации <http://www.agprf.org/journal/journal-1.html>
19. Вестник гражданского права <http://www.mvvp.ru/>
20. Вестник гражданского процесса <http://www.civpro.org/ru/>
21. Корпоративный юрист <http://www.korporist.ru/about-mag.php>
22. Ленинградский юридический журнал <http://lengu.ru/pages/izd...skiy-jurnal.php>
23. Медицинское право <http://lawinfo.ru/catalog...icinskoe-pravo/>
24. Международное право <http://e-notabene.ru/wl/>
25. Международное право и международные организации <http://nbpublish.com/mpmag/>
26. Международное правосудие <http://www.ilpp.ru/journal/ijj/>
27. Международное публичное и частное право <http://www.lawinfo.ru/cat...-chastnoe-pravo>
28. Международное уголовное право и международная юстиция <http://lawinfo.ru/catalog...naya-yusticiya/>
29. Международный правовой курьер <http://inter-legal.ru/>

#### *1.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)*

1. Вестник МГУ серия 11 Право.
2. Известия вузов. Правоведение.
3. История государства и права.
4. Российская юстиция.

#### *7.5. Интернет-ресурсы*

##### **– профессиональные базы данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

##### **– информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

#### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения**

##### **лекции**

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются

определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов

предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

#### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
  - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
  - выделить ключевые слова в тексте;
  - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.



3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:  
*лицензионное программное обеспечение:*

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

## **8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.);	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No

	<p>Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.);</p> <p>Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);</p> <p>Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.);</p> <p>Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</p> <p>Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.);</p> <p>Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.);</p> <p>Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</p> <p>Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши,</p> <p>Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</p> <p>Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	<p>Лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера:</p> <p>Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная);</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733);</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## **Приложение 1**

### **9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины**

в рабочую программу по дисциплине «Гражданское и торговое право зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» на 2020-2021 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Элемент (пункт) РПД</b>	<b>Перечень вносимых изменений (дополнений)</b>	<b>Примечание</b>


Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры гражданского права и процесса  
протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

З.А.Зумакулова \_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи, дата



## Приложение 2

### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.

	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0 б.	0 б.	0 б.	0 б.
	<i>Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)</i>	<i>от 0 до 15 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>
<b>1.</b>	<b>Рубежный контроль</b>	<b>до 30 баллов</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>
	тестирование	от 0- до 12 б.	от 0- до 4 б.	от 0- до 4 б.	от 0- до 4 б.
	коллоквиум	от 0 до 18 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<b>Итого сумма текущего и рубежного контроля</b>	<b>до 70 баллов</b>	<b>до 23 б.</b>	<b>до 23 б.</b>	<b>до 24 б.</b>
	<b>Первый этап (базовый) уровень) – оценка «удовлетворительно»</b>	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б.
	<b>Второй этап (продвинутый) уровень) – оценка «хорошо»</b>	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б.	менее 23 б.	менее 24 б.
	<b>Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»</b>	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б.	не менее 24 б.

### Приложение 3

#### Шкала оценивания планируемых результатов обучения

##### Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания
---------	------------------

	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	<p>Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».</p>

(для зачёта)

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил

		<p>полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------