


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной программы

 З.А. Зумакулова
« 30 » « 05 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
 Е.М. Машукова
« 05 » « 05 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория государства и права» / сост. М.Х. Гукешоков – *Нальчик: КБГУ*, 2023. – 60 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной (очно-заочной, заочной) формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, в 1 и 2 семестрах, 1 курс.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «01» декабря 2016 г. № 1511 (зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038).

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	44
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	46
7.1. Основная литература	46
7.2. Дополнительная литература	47
7.3. Периодические издания	47
7.4. Интернет-ресурсы	47
7.5. Методические рекомендации по изучению дисциплины	48
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	53
Приложения	56

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и методических основ, на которых основываются все отраслевые юридические дисциплины.

Задачи:

- формирование у студентов фундаментальных представлений о том, что представляют собой государство и право: как они возникли и в чем состоит их связь и взаимодействие;
- показать какие изменения претерпевают государство и право в своем развитии;
- определить какова историческая судьба государства и права и в чем состоит их социальное предназначение.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части модуля «Общекультурные дисциплины» Блока 1 Дисциплины (Модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права КБР», «Конституционное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 7 – способен к самоорганизации и самообразованию.

ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;
- самостоятельно составлять план научного исследования
- виды правовых актов, принимаемых в процессе осуществления профессиональной деятельности;
- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;
 - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
- реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;
- самостоятельно составлять план научного исследования
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
- приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- навыками самостоятельного составления плана исследования, определения необходимых ресурсов, реализации пошагового выполнения плана, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного выполнения исследования.
- способностью толкования содержания норм права;
- правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 ¹
1	Предмет и методология теории государства и права	Теория государства и права как наука. Закономерности возникновения развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Теория государства и права как единая наука. Связь теории государства и права с общественными науками: философией, социологией, экономикой теорией, историей и др. Теория государства и права в системе юридических наук (теоретико – исторические, отраслевые, прикладные юридические науки). Понятие и классификация методов познания государства и права. Общенаучные и частные методы познания государства и права. Исторические и логический методы познания. Социологический, сравнительный,	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)

¹ В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

		статистический, формально – логический, системно – структурный методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина: структура, цели, задачи.		
2	Общество: структура, институты регуляторы и	Общество как саморегулирующаяся, саморазвивающаяся система. Признаки общества: совокупность индивидов, наделенных сознанием и волей; общий интерес, имеющий объективный и постоянный характер; взаимодействие и сотрудничество на основе общих интересов; наличие организованной силы (власти) и др. Экономическая, политическая, социально – классовая структура общества. Социальные и политические институты общества. Власть и общество. Понятие и виды социального регулирования (индивидуальное и нормативное регулирование).	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)
3	Происхождение государства и права	Общая характеристика первобытного общества: организация, власть и социальные нормы. Общие принципы и закономерности возникновения государства и права. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы происхождения государства. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества. Признаки и функции права в раннеклассовых обществах. Основные теории происхождения государства и	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)

		права. Плюрализм взглядов. Новые подходы.		
4	Сущность государства и закономерности его развития	Понятие и признаки государства. Соотношение общества и государства. Сущность государства и ее эволюция. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Плюрализм взглядов на природу и социальное назначение государства. Закономерности (тенденции) развития современных государств. Соотношение государства и права.	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)
5	Формы государства	Понятие и элементы формы государства. Форма правления и форма государственного устройства. Монархия, республика и их разновидности. Унитарное государство. Федерация как форма государственного устройства. Нетрадиционные формы государственного устройства - союзы, содружество и др. Конфедерация как специфическое образование. Факторы, влияющие на форму государства в целом и ее элементы. Политический (государственный) режим: понятие и виды.	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)
6	Механизм (аппарат) государства	Понятие механизма (аппарата) государства. Его роль в осуществлении функций задач государства. Структура механизма (аппарата) государства. Понятие и признаки органов государства и их классификация. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Органы судебной власти. Правоохранительные органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности механизма	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)

		(аппарата) государства. Совершенствование механизма Российского государства как условия повышения эффективности его функционирования.		
7	Функции государства.	Понятие функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Функции государства и функции его отдельных органов. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды. Границы деятельности государства.	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)
8	Государство и право в политической системе общества	Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии и движения, общественные организации и др. Место и роль государства в политической системе. Государство и местное самоуправление. Нормативная основа политической системы.	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)
9	Правовое государство и гражданское общество	Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: реальность прав и свобод человека и гражданина; правовое ограничение государственной власти; разделение властей; верховенство правового закона; взаимная ответственность государства и личности и др. Понятие гражданского общества, его	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)

		структура и связь с правовым государством. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в России.		
10	Личность, право и государство	Право и личность. Личность и государство. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Гражданин как член государственной организации общества. Основные права и свободы человека и гражданина. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Взаимная ответственность государства и личности. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды.	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)
11	Понятие, признаки и сущность права	Понятие и определение права. Нормативность, формальная определенность, волевой характер, системность и обеспеченность права государством. Право в объективном и субъективном смысле. Право, как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно – правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая и др.	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)
12	Принципы и функции права	Принципы права, понятие и классификация. Общие принципы, межотраслевые, отраслевые. Их отражение в современном российском законодательстве. Функции права и их классификация: регулятивная, охранительная, восстановительная и воспитательная. Формы реализации функций права:	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)

		информационная, ориентационная и правовое регулирование.		
13	Право в системе социальных норм	Понятие и классификация социальных норм. Социальные и технические нормы: понятие, особенности и взаимосвязь. Соотношение права и морали: их единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью. Роль права в развитии нравственных основ общества. Право и корпоративные нормы. Проблема гуманизации правовых норм.	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)
14	Нормы права	Понятие и признаки нормы права (нормативность, формальная определенность, обеспеченность государством, системность, представительный – обязывающий характер). Структура нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция). Соотношение нормы права и статьи нормативно – правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативно – правовых актах. Основания классификации и виды правовых норм.	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)
15	Формы (источники) права	Понятие «форма» и «источник» права и их соотношения. Источник права в материальном, идеологическом и формально – юридическом смысле. Форма права: правовой обычай, юридический претендент, нормативный договор, нормативно – правовой акт. Источники права в РФ. Конституция. Законы: их понятие и виды. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. Действие нормативно – правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)

16	Правотворчество и законодательная техника	Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и правобразование. Понятие и стадии законодательного процесса. Субъекты правотворчества. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Законодательная техника: понятие, принципы. Язык и стиль закона.	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)
17	Систематизация законодательства	Понятие законодательства и ее структура. Понятие и значение систематизации законодательства. Учет нормативных актов и его виды. Инкорпорация, консолидация и кодификация как виды систематизации законодательства.	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)
18	Система права	Понятие и структура системы права. Его отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Подотрасль права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Система российского права и международное право. Общая характеристика отраслей российского права.	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)
19	Правовые отношения	Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Нормы права и правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правосубъектность. Ограничение дееспособности.	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)

		<p>Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений.</p> <p>Объекты правоотношений и их виды. Монистический и плюралистический подходы к проблеме объектов правоотношений. Виды правовых отношений. Понятие и классификация юридических фактов. Виды юридических фактов и основания их выделения. Юридические факты и фактические составы. Правовые презумпции и аксиомы.</p>		
20	Реализация права	<p>Понятие и формы реализации права. Исполнение, соблюдение использование права. Применение права как особая форма реализации права. Необходимость и стадии процесса применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права.</p>	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)
21	Толкование права	<p>Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.</p>	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)
22	Механизм правового регулирования	<p>Понятие правового регулирования, его предмет и цели. Сфера правового</p>	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)

		<p>регулирования. Методы правового регулирования: децентрализованное и централизованное (императивное) правовое регулирование. Способы правового регулирования (управомочивание, обязывание, запрет). Типы правового регулирования (общедозволительный и разрешительный типы). Понятие и элементы механизма правового регулирования: нормы права, правоотношения, нормативно-правовые акты, акты толкования, юридические факты, акты реализации права, правоприменительные акты, правосознание. Стадии процесса правового регулирования: правовая реализация общественных отношений; возникновение прав и обязанностей у конкретных адресатов, реализация субъектных прав и обязанностей.</p>		
23	<p>Правомерное поведение и правонарушение</p>	<p>Понятие и природа правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений, пути и средства их предупреждения и устранения.</p>	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)
24	<p>Юридическая ответственность</p>	<p>Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической</p>	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)

		ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и противоправность деяния. Презумпция невиновности. Основания, освобождающие от юридической ответственности.		
25	Законность и правопорядок	Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Гарантии и требования законности: понятие и виды. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины.	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)
26	Правосознание и правовая культура	Понятие правосознания и его структура. Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Правосознание общества. Индивидуальное и групповое правосознание. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права. Правовая культура: понятие, структура, функции. Соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания.	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)
27	Правовая система современности	Понятие правовой системы и ее элементы. Соотношение правовой системы и система права. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества. Становление и развитие правовой системы РФ и ее особенности. Классификация правовых систем современности. Характеристика основных правовых семей. Семья англо-саксонского (общего) права. Романо-германская правовая семья.	ОК 7; ПК-2	(ДЗ), (КР), (Т), (К), (РК)

		Мусульманская правовая семья.		
--	--	----------------------------------	--	--

Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	144	252
Контактная работа (в часах):	34	68	102
Лекции (Л)	17	34	51
Семинарские занятия (СЗ)	17	34	51
Самостоятельная работа (в часах), том числе контактная работа:	47	49	96
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	47	49	96
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27	54
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	144	252
Контактная работа (в часах):	34	34	68
Лекции (Л)	17	17	34
Семинарские занятия (СЗ)	17	17	34
Самостоятельная работа (в часах), том числе контактная работа:	47	83	130
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	47	83	130
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27	54
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	

Заочная форма обучения

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 курс	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	252	252
Контактная работа (в часах):	6	6
Лекции (Л)	2	2
Семинарские занятия (СЗ)	4	4

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 курс	Всего
Самостоятельная работа (в часах), том числе контактная работа:	237	237
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	227	227
Контрольная работа (К)	10	10
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы
1	Предмет и методология теории государства и права.
2	Общество: структура, институты, регуляторы.
3	Происхождение государства и права.
4	Сущность государства и закономерности его развития.
5	Форма государства.
6	Механизм (аппарат) государства.
7	Функции государства
8	Государство в политической системе общества
9	Правовое государство и гражданское общество.
10	Понятие, признаки и сущность права.
11	Принципы и функции права.
12	Право в системе социальных норм.
13	Нормы права.
14	Формы (источники) права.
15	Правотворчество и законодательная техника.
16	Систематизация законодательства.
17	Система права.
18	Правовые отношения.
19	Реализация права.
20	Толкование права.
21	Механизм правового регулирования.
22	Правомерное поведение и правонарушение.
23	Юридическая ответственность.

24	Законность и правопорядок.
25	Правосознание и правовая культура.
26	Правовая система современности.

Таблица 4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тема
1	Предмет и методология теории государства и права.
2	Общество: структура, институты, регуляторы.
3	Происхождение государства и права.
4	Сущность государства и закономерности его развития.
5	Форма государства.
6	Механизм (аппарат) государства.
7	Функции государства
8	Государство в политической системе общества
9	Правовое государство и гражданское общество.
10	Понятие, признаки и сущность права.
11	Принципы и функции права.
12	Право в системе социальных норм.
13	Нормы права.
14	Формы (источники) права.
15	Правотворчество и законодательная техника.
16	Систематизация законодательства.
17	Система права.
18	Правовые отношения.
19	Реализация права.
20	Толкование права.
21	Механизм правового регулирования.
22	Правомерное поведение и правонарушение.
23	Юридическая ответственность.
24	Законность и правопорядок.
25	Правосознание и правовая культура.
26	Правовая система современности.

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Общество как саморегулирующаяся, саморазвивающаяся система. Признаки общества: совокупность индивидов, наделенных сознанием и волей; общий интерес, имеющий объективный и постоянный характер; взаимодействие и сотрудничество на основе общих интересов; наличие организованной силы (власти) и др.
2	Экономическая, политическая, социально – классовая структура общества. Социальные и политические институты общества. Власть и общество.
3	Понятие и виды социального регулирования (индивидуальное и нормативное регулирование).
4	Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии и движения, общественные организации и др.
5	Место и роль государства в политической системе. Государство и местное самоуправление. Нормативная основа политической системы.
6	Право и личность. Личность и государство. Правовой статус личности: понятие,

	структура, виды. Гражданин как член государственной организации общества.
7	Основные права и свободы человека и гражданина. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Взаимная ответственность государства и личности. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды.
8	Понятие правосознания и его структура. Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.
9	Правосознание общества. Индивидуальное и групповое правосознание. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
10	Правовая культура: понятие, структура, функции. Соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания.
11	Понятие правовой системы и ее элементы. Соотношение правовой системы и система права. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества.
12	Становление и развитие правовой системы РФ и ее особенности. Классификация правовых систем современности.
13	Характеристика основных правовых семей. Семья англо-саксонского (общего) права. Романо-германская правовая семья. Мусульманская правовая семья.
14	Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Гарантии и требования законности: понятие и виды.
15	Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение двух семестров по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1.1. Оценочные материалы для текущего контроля (контролируемые компетенции ОК-7, ОПК-1)

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Теория государства и права» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, выполнение контрольных заданий) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Вопросы по темам дисциплины «Теория государства и права»

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Теория государства и права как наука.
2. Предмет теории государства и права и его особенности.
3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Теория государства и права как учебная дисциплина: содержание, структура, цели и задачи.
5. Методология теории государства и права.
6. Функции теории государства и права.

Тема 2 Происхождение государства и права

1. Власть и социальные нормы первобытного общества.
2. Общие причины и закономерности возникновения государства и права. (Соотношение государства и права).
3. Основные теории происхождения государства и права.

Тема 3. Сущность государства и закономерности его развития

1. Понятие государства и его определение. Общество и государство.
2. Сущность государства. Классовый общественный аспекты.
3. Плюрализм взглядов на природу и социальное назначение государства.
4. Тенденции развития современных государств.

Тема 4. Формы государства

1. Понятие и структура формы государства.
2. Формы правления и ее виды.
3. Понятие и формы государственного устройства.
4. Понятие и виды политического (государственного) режима.

Тема 5. Механизм (аппарат) государства

1. Понятие механизма (аппарата) государства и его структура.
2. Понятие, признаки и виды органов государства.
3. Принципы организации и деятельности механизма государства.
4. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.

Тема 6. Функции государства

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Функции государства и функции отдельных его органов.
3. Внутренние и внешние функции государства.
4. Формы осуществления функций государства.

Тема 7. Государство в политической системе общества

1. Понятие и структура политической системы. Ее основные субъекты и функции.
2. Государство как субъект политической системы. Его место и роль.
3. Государство, общественные организации и местное самоуправление.
4. Нормативная основа политической системы.

Тема 8. Правовое государство и гражданское общество

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие, признаки и структура гражданского общества. Его связь с государством.
3. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
4. Теория и практика прав и свобод человека и гражданина.

Тема 9. Понятие, признаки и сущность права

1. Понятие, признаки и определение права.
2. Сущность права. Общесоциальное и классовое в праве.
3. Право и государство.
4. Основные концепции правопонимания.
5. Основные принципы права.
6. Понятие и система функций права.
7. Основные (собственно-юридические) функции права.

Тема 10. Право в системе социальных норм

1. Понятие и классификация социальных норм.
2. Социальные и технические нормы.
3. Право и мораль.
4. Право и корпоративные нормы.
5. Право и обычаи.

Тема 11. Нормы права

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура нормы права.
3. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
4. Виды норм права.

Тема 12. Формы (источники) права

1. Понятие формы (источника) права.
2. Основные виды источников права. (Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт, доктрина).
3. Источники права в Российской Федерации.

Тема 13. Правотворчество и законодательная техника

1. Понятие и принципы правотворчества.
2. Виды правотворчества.
3. Понятие и стадии правотворческого процесса.
4. Законодательная техника и ее значение.
5. Понятие нормативно-правового акта и его структура.
6. Система нормативно-правовых актов в РФ.
7. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу

лиц.

Тема 14. Систематизация законодательства

1. Понятие и значение систематизации законодательства.
2. Учет нормативных актов.
3. Понятие и виды инкорпорации.
4. Консолидация законодательства.
5. Кодификация и ее виды.

Тема 15. Система права

1. Понятие и структура система права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания для подразделения права на отрасли.
3. Публичное и частное право.
4. Материальное и процессуальное право.
5. Международное право.

Тема 16. Правовые отношения. Юридические факты

1. Понятие правовых отношений и их основные виды.
2. Субъекты правоотношений. Их правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
3. Объекты правоотношений.
4. Содержание правоотношений.
5. Юридические факты, правовые презумпции и аксиомы.

Тема 17. Реализация норм права

1. Понятие и формы реализации норм права.
2. Применение как особая форма реализации права.
3. Стадии процесса применения права.
4. Акты применения норм права и их виды.
5. Пробелы в праве и способы их устранения. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 18. Толкование норм права

1. Понятие, необходимость и значение толкования права.
2. Виды толкования права по субъектам.
3. Способы (приемы) толкования правовых норм.
4. Толкование права по объему (результат толкования).
5. Акты толкования права.

Тема 19. Механизм правового регулирования

1. Понятие и предмет правового регулирования.
2. Методы, способы и типы правового регулирования.
3. Стадии правового регулирования.
4. Понятие и структура механизма правового регулирования.

Тема 20. Правомерное поведение и правонарушение

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Виды правонарушений, их причины и пути устранения.

Тема 21. Юридическая ответственность

1. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
4. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Тема 22. Законность и правопорядок

1. Понятие, признаки и содержание законности.
2. Требования и гарантии законности.
3. Принципы законности.
4. Понятие правопорядка. Законность и правопорядок.

Тема 23. Правосознание и правовая культура

1. Понятие и структура правосознания.
2. Виды правосознания.
3. Правовая культура: понятие, структура, функции.

4. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.
5. Правовой нигилизм и пути его преодоления.

Тема 24. Правовые системы современности

1. Классификация правовых систем.
2. Англо-саксонская правовая система.
3. Романо-германская правовая система.
4. Мусульманская правовая система.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Теория государства и права». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балл, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «1», «2», «3» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***три таких контрольных мероприятия по графику.***

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы

1. Теория государства и права как наука, ее предмет и метод познания
2. Функции науки теории государства и права
3. Система юридических наук: понятие и структура
4. Теория государства и права в системе юридических наук
5. Теория государства и права в системе общественных наук
6. Первобытное общество: структура, органы власти и управления
7. Социальные нормы в первобытном обществе
8. Возникновение европейских государств
9. Возникновение восточных государств
10. Понятие государства и его основные признаки
11. Понятие государственного суверенитета
12. Государственная власть: понятие и общая характеристика
13. Отличие государства от организации публичной власти в первобытном обществе
14. Сущность государства
15. Функции современного украинского государства
16. Роль органов внутренних дел в осуществлении функций современного украинского государства
17. Правовые формы деятельности государства, их виды
18. Гражданское общество: понятие и общая характеристика
19. Соотношение гражданского общества и государства
20. Политическая система общества
21. Государство в политической системе общества
22. Взаимодействие государства с политическими партиями и иными объединениями граждан
23. РФ как суверенное государство
24. РФ как демократическое государство
27. Форма государства: понятие и структура
28. Форма государственного правления
29. Виды монархий
30. Виды республик
31. Парламентарная, президентская, смешанная республика
32. Форма государственного устройства
33. Виды федераций
34. Конфедерация: понятие и основные признаки
35. Форма государственного (политического) режима
36. Виды государственных режимов
37. Механизм государства: понятие, признаки, структура
38. Государственный орган: понятие, признаки, виды
39. Общая характеристика системы государственных органов, предусмотренных Конституцией России
40. Правовое государство: понятие и основные признаки
41. Принцип разделения властей
42. Система сдержек и противовесов, предусмотренная Конституцией России
43. Основные формы и институты демократии в РФ
44. Референдум в России: понятие, виды, юридическая природа
45. Общая характеристика местного самоуправления в России
46. Конституция РФ, ее основные черты, место и роль в системе нормативно-правовых актов РФ

47. Возникновение права
48. Понятие права в объективном и субъективном смысле
49. Функции права
50. Принципы права
51. Научные концепции правопонимания
52. Система права: понятие и структура
53. Частное и публичное право
54. Правовая система общества: понятие, основные виды правовых систем современности
55. Система законодательства: понятие и структура
56. Нормы права: понятие и структура
57. Виды структурных элементов нормы права.
58. Способы изложения элементов норм права в статьях нормативно-правовых актов
59. Виды правовых норм
60. Нормы материального и процессуального права
61. Регулятивные и охранительные нормы права
62. Социальные нормы: понятие и виды
63. Соотношение норм права и норм морали
64. Взаимодействие права и морали в процессе правотворчества
65. Право и технические нормы
66. Право, политика, экономика
67. Понятие и виды источников (форм) права
68. Правовой статус гражданина: понятие и структура
69. Права человека
70. Понятие и виды основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
71. Понятие и основные черты толкования норм права
72. Способы толкования норм права
73. Буквальное, распространительное, ограничительное толкование норм права
74. Официальное и неофициальное толкование норм права
75. Акты официального толкования норм права: понятие и виды
76. Правотворчество: понятие, функции
77. Принципы правотворчества
78. Виды правотворчества
79. Основные стадии правотворческого процесса
80. Основные стадии законотворческого процесса
81. Обнародование актов парламента, главы государства, правительства в РФ
82. Систематизация законодательства: понятие, виды, функции
83. Формы систематизации законодательства
84. Юридическая техника
85. Нормативно-правовой акт: понятие, основные признаки
86. Соотношение нормативно-правового акта с актами толкования и актами применения права
87. Закон: понятие, основные признаки.
88. Виды законов
89. Указное право. Указы Президента РФ. Институт контрассигнации.
90. Сроки вступления в силу актов парламента, главы государства, правительства в РФ
91. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона
92. Действие нормативно-правовых актов в пространстве
93. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц
94. Толкование термина «законодательство» Конституционным Судом РФ
95. Юридическая коллизия. Коллизионные нормы права

96. Понятие и формы непосредственной реализации права
97. Понятие применения права
98. Основные признаки применения правовых норм
99. Основные стадии применения правовых норм
100. Акты применения норм права: понятие, основные признаки, виды
101. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права
102. Правоотношение: понятие, основные признаки
103. Виды правовых отношений
104. Юридическое лицо: понятие, признаки. Правоспособность и дееспособность юридических лиц
105. Виды юридических лиц
106. Состав правового отношения
107. Содержание правоотношения
108. Субъективное право, юридическая обязанность
109. Субъекты правовых отношений, их виды
110. Понятие правоспособности, дееспособности и деликтоспособности
111. Понятие и виды объектов правовых отношений
112. Юридические факты: понятие и виды
113. Правомерное поведение: понятие, основные признаки
114. Правонарушение: понятие, признаки, виды
115. Состав правонарушения: понятие, структура
116. Виновное деяние: понятие, формы, признаки
117. Невинное деяние .
118. Юридическая ответственность: понятие, признаки
119. Виды юридической ответственности
120. Принципы юридической ответственности
121. Функции юридической ответственности
122. Основание юридической ответственности
123. Правовое регулирование: понятие, цели, виды, способы, типы
124. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии
125. Правосознание: понятие, признаки
126. Структура правосознания
127. Основные функции правосознания
128. Основные виды правосознания
129. Правовая культура
130. Правовой нигилизм
131. Законность и правопорядок

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

(61-70 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

(51-60 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

(36-50 баллов) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

(менее 35 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Выберите правильный ответ

Тема. Предмет и методология теории государства и права.

1) Что является предметом теории государства и права?

- а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;
- б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;
- в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;
- д) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

2) Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
- д) политология, культурология, логика.

3) Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
- д) политология, культурология, логика.

4) Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
- д) политология, культурология, логика.

5) Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
- д) политология, культурология, логика.

Тема: Общество: структура, институты, регуляторы.

1) Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?

- а) матриархат;
- б) патриархат;
- в) дикость;
- г) варварство;
- д) цивилизация.

2) Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?

- а) род;
- б) государство;
- в) общество;
- г) корпорация;
- д) союз племен.

Тема: Происхождение государства и права.

1) Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?

- а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;
- б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;
- в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;
- г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;
- д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.

2) Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?

- а) интересы вождя;
- б) интересы определенной части, социальной группы, класса;
- в) интересы всего общества, рода;
- г) не выражает ничьих интересов;
- д) интересы отдельных личностей.

3) Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?

- а) юридические нормы;
- б) политические нормы;
- в) родовые обычаи (мононормы);

- г) технические нормы;
- д) религиозные нормы.

4) Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) эти государства основаны на частной собственности на землю;
- в) в этих государствах источником власти является собственность;
- г) отсутствует мощный чиновничий аппарат;
- д) эти государства возникли и существуют как города-республики.

5) Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;
- в) государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;
- г) эти государства имеют застойный характер;
- д) в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.

6) Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?

- а) возникновение денег, городов и ремесел;
- б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;
- в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;
- г) изменение климатических условий и развитие средств производства;
- д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

7) В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

- а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;
- в) государство возникает по воле бога, высшего разума;
- г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

Тема: Сущность государства и закономерности его развития.

1) Каковы основные признаки государства?

- а) национальная валюта, армия, полиция;
- б) власть, народ, обычай;
- в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;

- г) столица, флаг, герб, гимн;
- д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

2) Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- а) правосубъектность;
- б) государственный суверенитет;
- в) правоспособность;
- г) дееспособность;
- д) правотворчество.

3) Какое определение публично-политической власти верно?

- а) система государственных органов, которые управляют обществом;
- б) система нормативно-правовых актов;
- в) система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества;
- г) система норм права, обычаев, морали;
- д) система политических учреждений, партий, общественных движений.

4) Для чего необходимы налоги, сборы, различные обложения как признак государства?

- а) обеспечения интересов вождя;
- б) обеспечения господства бога и религии в обществе;
- в) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, милиция, разведка, тюрьмы и т.д.);
- г) обеспечения интересов всего населения;
- д) все перечисленные.

Тема: Форма государства.

1) Что включается в понятие формы государства?

- а) совокупность способов организации высшей государственной власти;
- б) совокупность способов государственного устройства;
- в) совокупность методов осуществления государственной власти;
- г) способы взаимоотношения народа и государственной власти;
- д) все перечисленные понятия.

2) Что характеризует понятие форма правления?

- а) как создаются высшие органы государства и каково их строение;
- б) как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;
- в) как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;
- г) в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина;
- д) все перечисленное.

3) Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

- а) демократия;

- б) монархия;
- в) тирания;
- г) республика;
- д) аристократия.

4) Что является признаком дуалистической монархии?

- а) единственным носителем власти является монарх;
- б) власть находится в руках монарха и парламента в равной мере;
- в) верховная власть принадлежит исключительно парламенту;
- г) монарх возглавляет религиозное управление страной;
- д) народ фактически отстранен от управления страной.

5) Подберите надлежащие понятия к данному определению: "Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью".

- а) унитарное государство;
- б) конфедерация;
- в) федерация;
- г) монархия;
- д) республика.

6) Чем отличается федеративная форма государственного устройства от конфедеративного?

- а) федерация – это сложное государство, а конфедерация - это международная организация;
- б) члены федерации обладают ограниченным суверенитетом, а члены конфедерации полным суверенитетом;
- в) федерация не имеет союзную Конституцию, а конфедерация имеет союзную Конституцию;
- г) их отличие малозначительно;
- д) федерация включает в себя несколько независимых государств, конфедерация состоит из одного независимого государства.

7) Какие из перечисленных признаков характерны для авторитарного политико-правового режима?

- а) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан, запрещение деятельности оппозиционных партий;
- б) ограничение роли выборных органов власти и усиление роли исполнительно-распорядительных органов;
- в) сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства;
- г) сведение роли парламента до положения сугубо формального института;
- д) все перечисленные признаки.

Тема: Механизм (аппарат) государства.

1) Каковы характерные черты или признаки механизма государства?

- а) это система государственных органов;
- б) это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место;
- в) механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности

государственные органы. Это бюджет, имущество, сооружения, предприятия, учреждения и т.д.;

- г) механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства;
- д) все вместе взятые признаки.

2) На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?

- а) на законодательные, исполнительные и судебные;
- б) на постоянные и временные;
- в) на высшие и местные;
- г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;
- д) на коллегиальные и единоначальные.

3) На какие виды делятся государственные органы по количественному составу?

- а) на законодательные, исполнительные и судебные;
- б) на постоянные и временные;
- в) на высшие и местные;
- г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;
- д) на коллегиальные и единоначальные.

4) К какому понятию относится следующее определение: Учреждение, звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функции государства и наделенное для этого государственно-властной компетенцией?

- а) механизм государства;
- б) государственный орган;
- в) политическая организация;
- г) религиозное объединение;
- д) государственное предприятие.

Тема: Функции государства

1) Что раскрывает понятие функции государства?

- а) структуру государства и его признаки;
- б) способы организации государственной власти;
- в) динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности;
- г) методы и приемы осуществления государственной власти;
- д) все перечисленные понятия вместе.

2) Каковы формы осуществления функций государства?

- а) правотворческая;
- б) правоисполнительная;
- в) правоохранительная;
- г) организационно-регламентирующая;
- д) все перечисленные, а также организационно-хозяйственная.

3) Каковы правовые формы реализации функций государства?

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) контрольно-надзорная;

д) правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, контрольно-надзорная.

4) Какие методы применяют государства при реализации функций государства?

- а) убеждение;
- б) принуждение, наказание;
- в) поощрение;
- г) рекомендации;
- д) совокупность всех перечисленных методов.

5) Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?

- а) социальная функция;
- б) функция обороны страны;
- в) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;
- г) функция интеграции в мировую экономику;
- д) функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.

б) Какая из перечисленных функций является внешней функцией государства?

- а) функция обороны страны;
- б) функция охраны прав и свобод граждан;
- в) функция налогообложения;
- г) экологическая функция;
- д) социальная функция.

Тема: Правовое государство и гражданское общество.

1) Что является признаком правового государства?

- а) верховенство закона и реальность прав и свобод индивида;
- б) республиканская форма правления;
- в) наличие института президентства;
- г) наличие границы государства;
- д) наличие различных наций и народностей.

2) Что означает принцип разделения властей в государстве?

- а) все ветви власти в государстве подчиняются друг другу;
- б) все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону;
- в) все ветви власти подчиняются только конституционному совету;
- г) все ветви власти подчиняются президенту;
- д) все ветви власти подчиняются народу.

3) Какому понятию соответствует определение: "Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами"?

- а) религиозное государство;
- б) правовое государство;
- в) светское государство;
- г) унитарное государство;

д) президентская республика.

Тема: Понятие, признаки и сущность права.

1) Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?

- а) для права (правовых норм);
- б) для моральных норм;
- в) для корпоративных норм;
- г) для обычаев;
- д) для политических норм.

2) Что является признаком права?

- а) общеобязательность, обеспеченность государством;
- б) религиозность;
- в) связь с обычаями;
- г) обеспеченность общественным мнением;
- д) связь с моралью.

3) Какое из назначений права является главным?

- а) оценочное;
- б) познавательное;
- в) воспитательное;
- г) регулятивное, охранительное;
- д) интегративное.

4) Что такое правовые презумпции?

- а) основные идеи права;
- б) закрепленные в праве предположения о наличии или отсутствии юридических фактов;
- в) основные признаки права;
- г) основные функции права;
- д) формы права.

Тема: Нормы права.

1) Какие характерные особенности имеют правовые нормы, отличающие их от других социальных норм?

- а) общеобязательность, нормативность;
- б) формальная определенность;
- в) гарантированность государством, регулятивность;
- г) неперсонофицированность адресата;
- д) все перечисленные признаки.

2) Как называются нормы права, которые непосредственно указывают на другой акт как на условие своего действия?

- а) гражданско-правовые;
- б) отсылочные;
- в) императивные;
- г) семейно-правовые;
- д) диспозитивные.

3) Как называется элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?

- а) презумпция;
- б) юридическая функция;
- в) диспозиция;
- г) гипотеза;
- д) санкция.

4) Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

- а) диспозиция;
- б) санкция;
- в) гипотеза;
- г) презумпция;
- д) аксиома.

5) Какое деление имеют нормы права по методу правового регулирования?

- а) императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные;
- б) законодательные нормы и подзаконные нормы;
- в) нормы общего действия и нормы ограниченного действия;
- г) нормы материальные и нормы процессуальные;
- д) управомачивающие, обязывающие, запрещающие.

Тема: Формы (источники) права.

1) Что является общим термином для обозначения понятий "судебный прецедент" и "нормативно-правовой акт"?

- а) источник (форма) права;
- б) акты применения права;
- в) акты толкования права;
- г) функция права;
- д) пробелы в праве.

2) Что такое нормативно-правовой акт?

- а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;
- б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;
- в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
- г) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права;
- д) устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата.

3) Что такое подзаконный нормативно-правовой акт?

- а) любой официальный акт;
- б) любой письменный документ, составленный и заверенный нотариусом;
- в) это сборник законов;
- г) это правила, регулирующие религиозные отношения;
- д) нормативный акт, принимаемый органом управления, издаваемый в строгом соответствии с законом, на основе и во исполнение законов.

4) Что такое правовой обычай?

- а) правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства;
- б) вид и мера необходимого поведения (юридическая обязанность индивида);
- в) вид и мера возможного поведения (субъективное право);
- г) правило поведения, соответствующее представлению о справедливости;
- д) привычное правило поведения.

Тема: Правотворчество и законодательная техника.

- 1) Какие из перечисленных принципов являются принципами правотворчества?
 - а) демократизм;
 - б) законность;
 - в) научность;
 - г) профессионализм;
 - д) демократизм, законность, научность, профессионализм а также своевременность.
- 2) Что означает демократизм, как один из принципов правотворчества?
 - а) обязательность выявления и выражения в нормах права, воли и интересов народа;
 - б) соблюдение процедуры и компетентности принятия актов;
 - в) обоснованность актов, учет доктрин, социологических данных, прогноза последствий действия принятых норм права;
 - г) компетентность, юридическая и общая грамотность при подготовке и принятии законопроектов;
 - д) правильное определение времени подготовки и принятия актов, учет степени зрелости регулируемых общественных отношений.

Тема: Систематизация законодательства.

- 1) Какое понятие соответствует следующему определению: "Процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем внешней или внутренней обработки их содержания"?
 - а) система права;
 - б) правовая система;
 - в) систематизация законодательства;
 - г) консолидация;
 - д) презумпция.
- 2) Как называется разновидность систематизации законодательства, при которой консолидация нормативных материалов производится по хронологическому, предметному и иным критериям?
 - а) легитимация;
 - б) криминализация;
 - в) инкорпорация;
 - г) кодификация;
 - д) преюдиция.
- 3) Как называется процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем переработки их содержания?
 - а) инкорпорация;
 - б) консолидация;
 - в) легализация;
 - г) кодификация;

д) национализация.

Тема: Система права.

1) Что является основным критерием деления системы права на отрасли?

- а) усмотрение законодателя (правотворческого органа);
- б) предмет и метод правового регулирования;
- в) характер источников права;
- г) правовое сознание;
- д) правовая практика.

2) Из каких компонентов образуется система права?

- а) из юридических норм, институтов права и отраслей права;
- б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;
- в) из отраслей права;
- г) из государственных органов;
- д) из моральных и религиозных норм.

3) Что такое публичное право?

- а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;
- б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;
- в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;
- г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;
- д) совокупность моральных требований.

4) Что такое институт права?

- а) первичная клеточка права, т.е. правовая норма;
- б) отрасль права;
- в) право в целом;
- г) группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
- д) функция права.

Тема: Правовые отношения.

1) Какое понятие соответствует следующему определению: "Возникающие в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевые общественные отношения, участники которых наделены субъективными правами и несут юридические обязанности"?

- а) нравственные отношения;
- б) правовые отношения;
- в) религиозные отношения;
- г) моральные отношения;
- д) политические отношения.

2) Что такое правосубъектность?

- а) правоспособность и дееспособность участников правоотношений вместе взятые;
- б) правоспособность участников правоотношений;
- в) дееспособность участников правоотношений;

г) деликтоспособность участников правовых отношений;
д) способность осуществлять своими действиями субъективные права и исполнять юридические обязанности.

3) Что такое деликтоспособность?

а) способность лично своими действиями совершать действия и нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;
б) способность лица создавать семью;
в) способность государственных органов совершать различные действия;
г) способность иметь права и обязанности;
д) способность лица заключать имущественные договора.

4) К какому элементу состава правоотношений относится следующая формулировка: "Представленная (отраженная) в законах мера должного поведения, за неисполнение которого возможно наступление юридической ответственности"?

а) к субъективному праву;
б) к объективному праву;
в) к естественному праву;
г) к юридической обязанности;
д) к юридической ответственности.

5) К какому элементу состава правоотношения относится эта формулировка: "Возможность определенного поведения со стороны управомоченного субъекта, возможность требовать определенного поведения со стороны других обязанных лиц, а также возможность обратиться к содействию принудительного государственного аппарата за защитой нарушенного или оспариваемого права"?

а) к субъективному праву;
б) к объективному праву;
в) к юридической ответственности;
г) к юридической обязанности;
д) к естественному праву.

Тема: Реализация права.

1) Какой вид деятельности определяется термином применение права?

а) деятельность всех субъектов права по претворению в жизнь норм права;
б) особая властная деятельность органов государства по конкретному делу, в результате которого выносится индивидуальное решение;
в) особая деятельность законодательных органов, в результате которой принимается нормативный акт, имеющий силу закона;
г) деятельность общественных организаций, политических партий, движений по реализации прав и свобод;
д) деятельность граждан по реализации своих прав, свобод и исполнению обязанностей.

2) Что такое пробелы в праве?

а) отсутствие государственного органа;
б) отсутствие должностного лица на месте;
в) отсутствие конкретных юридических средств, правовой нормы для решения конкретного дела;
г) отсутствие суверенитета государства;
д) отсутствие противоречий в праве.

3) Какие способы используются для преодоления пробелов в праве и в процессе правоприменительной деятельности?

- а) сравнительное правоведение;
- б) презумпция знания закона;
- в) аналогия закона, аналогия права;
- г) принцип гласности и демократизма в праве;
- д) законность и правопорядок.

Тема: Юридическая ответственность.

1) Какое понятие подходит под данное определение: "Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается ответственность претерпевать предусмотренные законом лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение"?

- а) моральная ответственность;
- б) юридическая ответственность;
- в) политическая ответственность;
- г) религиозная ответственность;
- д) нравственная ответственность.

2) Каковы основные принципы юридической ответственности?

- а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли;
- б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя;
- в) законность, справедливость;
- г) неотвратимость наказания;
- д) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность; справедливость; неотвратимость наказания.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла», если	76-100%
«3 балла», если	51-75%
«2 балла», если	26-50%
«1 балл», если	11-25%
«0 баллов», если	0-10%

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце 1 и 2 семестров и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Теория государства и права» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

5.3.1. ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН (контролируемые компетенции ОК 7; ПК-2)

1. Теория государства и права как наука.
2. Предмет теории государства и права и его особенности.
3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Теория государства и права как учебная дисциплина: содержание, структура, цели и задачи.
5. Методология теории государства и права.
6. Функции теории государства и права.
7. Общество: его понятие и структура.
8. Социальные и политические институты общества.
9. Характеристика первобытного общества: социально-экономическая и общественная власть и социальные нормы.
10. Общие причины и закономерности возникновения государства и права.
11. Признаки государства. Формы происхождения государства.
12. Теория происхождения государства.
13. Социальные нормы первобытного общества.
14. Основные теории происхождения права.
15. Понятие и признаки государства. Общество и государство.
16. Сущность государства. Классовый и общесоциальный аспекты.
17. Плюрализм взглядов на природу и социальное назначение государства.
18. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государства.
19. Закономерности развития современных государств.
20. Понятие и структура политической системы. Ее основные субъекты и функции.
21. Место и роль государства в политической системе общества.
22. Нормативная основа политической системы.
23. Понятие механизма (аппарата) государства и его структура.
24. Форма государственного правления и ее виды.
25. Форма государственного устройства и ее виды.
26. Понятие и виды политического (государственного) режима.
27. Понятие и классификация функций государства.
28. Функции государства и функции отдельных его органов.
29. Внутренние и внешние функции государства.
30. Формы осуществления функций государства.
31. Понятие и признаки правового государства.
32. Понятие, признаки и структура гражданского общества, его связь с государством.
33. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
34. Основные права и свободы человека и гражданина.
35. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
36. Гарантии права человека и гражданина.
37. Россия как переходное постсоциалистическое государство.
38. Форма российского государства.
39. Механизм российского государства.
40. Функции российского государства.
41. Понятие, признаки и определение права.
42. Сущность права. Общесоциальное и классовое в праве.
43. Право и государство.

44. Основные концепции правопонимания.
45. Основные принципы права.
46. Понятие и система функций права.
47. Основные (собственно-юридические) функции права.
48. Понятие и классификация социальных норм.
49. Социальные и технические нормы.
50. Право и мораль.
51. Право и корпоративные нормы.
52. Право и обычаи
53. Понятие и признаки нормы права.
54. Структура нормы права.
55. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах.
56. Виды норм права.
57. Понятие формы и источника права.
58. Основные виды источников права.
59. Нормативно-правовой акт как источник права.
60. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
61. Понятие и стадии правотворческого процесса.
62. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
63. Законодательная техника и ее значение в правотворчестве.
64. Понятие и значение систематизации законодательства.
65. Учет нормативных актов.
66. Понятие и виды инкорпорации.
67. Консолидация законодательства.
68. Кодификация и ее виды.
69. Понятие и структура системы права.
70. Предмет и метод правового регулирования.
71. Публичное и частное право.
72. Материальное и процессуальное право.
73. Международное и национальное право.
74. Понятие, признаки и структура правовых отношений.
75. Субъекты правоотношений. Их виды и свойства (правоспособность, дееспособность и правосубъектность).
76. Объекты правоотношений.
77. Содержание правоотношений.
78. Виды правоотношений.
79. Понятие и виды юридических фактов.
80. Правовые презумпции и аксиомы.
81. Понятие и формы реализации права.
82. Применение права как особая форма его реализации.
83. Стадии процесса применения норм права.
84. Акты применения права и их виды.
85. Понятие, необходимость и значение толкования норм права.
86. Виды толкования права по субъектам.
87. Способы (приемы) толкование правовых норм.
88. Толкование права по объему.
89. Акты толкования права.
90. Понятие и предмет правового регулирования.
91. Методы, способы и типы правового регулирования.
92. Механизм правового регулирования: понятие, структура.
93. Стадии правового регулирования.

94. Понятие и содержание юридического процесса.
95. Стадии юридического процесса.
96. Правовые процедуры и судебные процессы.
97. Понятие и структура юридической практики.
98. Понятие и виды правомерного поведения.
99. Понятие правонарушения. Его признаки.
100. Юридический состав правонарушения.
101. Виды правонарушений, их причины и пути устранения.
102. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
103. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
104. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
105. Презумпция невиновности.
106. Понятие, признаки и содержание законности.
107. Требования и гарантии законности.
108. Принципы законности.
109. Понятие правопорядка. Взаимосвязь законности и правопорядка.
110. Понятие и структура правосознания.
111. Виды правосознания.
112. Правовая культура: понятие, структура, функции.
113. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.
114. Понятие и структура правовой системы общества.
115. Система права и правовая система.
116. Классификация правовых систем.
117. Англо-саксонская правовая система.
118. Романо-германская правовая система.
119. Мусульманская правовая система.

Критерии формирования оценок на экзамене:

«отлично» (25-30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок.

«хорошо» (20-24 балла) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач.

«удовлетворительно» (15-19 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ.

«неудовлетворительно» (менее 15 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Теория государства и права» в 1 и 2 семестре 1 курса является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2. В течение учебного процесса студент обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям: опросы, индивидуальные задания.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии формирования оценок с учетом текущей, рубежной и промежуточной аттестации:

Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
--	--	---

ОК-7 Способность к и самоорганизации самообразованию	Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; - самостоятельно составлять план научного исследования	Оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); Оценочные материалы для контрольной работы (<i>раздел 5.2.1.</i>) Типовые тестовые задания (<i>раздел 5.2.2.</i>) Оценочные материалы к экзамену (<i>раздел 5.3.1.</i>),
	Уметь: - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; - реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; - самостоятельно составлять план научного исследования	Оценочные материалы для контрольной работы (<i>раздел 5.2.1.</i>) Оценочные материалы к экзамену (<i>раздел 5.3.1.</i>),
	Владеть: - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; - навыками самостоятельного составления плана исследования, определения необходимых ресурсов, реализации пошагового выполнения плана, оценивания промежуточных	Оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); Оценочные материалы для контрольной работы (<i>раздел 5.2.1.</i>)

	результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного выполнения исследования.	
ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать - виды правовых актов, принимаемых в процессе осуществления профессиональной деятельности; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); Оценочные материалы для контрольной работы (<i>раздел 5.2.1.</i>) Типовые тестовые задания (<i>раздел 5.2.2.</i>) Оценочные материалы к экзамену (<i>раздел 5.3.1.</i>),
	Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;	Оценочные материалы для контрольной работы (<i>раздел 5.2.1.</i>) Оценочные материалы к экзамену (<i>раздел 5.3.1.</i>),
	Владеть - способностью толкования содержания норм права; - правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности	Оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); Оценочные материалы для контрольной работы (<i>раздел 5.2.1.</i>)

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов, И.А. Горшенёва, А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 159 с. — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52572.html>
2. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52525.html>

3. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 362 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Баранов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14026.html>

2. Капустин, М.Н. Теория права и государства (Юридическая догматика). Том 1 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 387 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36444>.

3. Кузнецов А.Н. Теория государства и права (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 526 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15832.html>

4. Лейст О.Э. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебник/ Лейст О.Э., Бережнов А.Г., Кененов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4432.html>

5. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Иванов А.А., Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8734.html>

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Правоведение».
3. Журнал «Журнал российского права».
4. Журнал «Известие вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки».
5. Журнал «История государства и права».

7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– **к современным профессиональным базам данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.пф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>
5. Юридический словарь – <http://www.jur-words.info/>
6. Сайт «Российской Газеты» – <http://www.rg.ru/dok/>
7. Сайт «Все о праве» – <http://www.allpravo.ru/>
8. База данных договоров – <http://www.bddo.ru/>
9. Правовой портал «Право.ru» – <http://pravo.ru/>
10. Научная электронная библиотека РФФИ (www.elibrary.ru) – научная периодическая информация по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме (как иностранные, так и российские журналы и статьи)
11. Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ (<http://lib.kbsu.ru>) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
12. Elsevier – глобальное электронное издательство.

7.5. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Учебная работа по дисциплине Теория государства и права состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 40,5 % (в том числе лекционных занятий – 20,25%, практических занятий – 20,25 %), доля самостоятельной работы – 35,7 %, контроль - 23,8 (по очному отделению). Соотношение лекционных, семинарских и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 40.03.01 – Юриспруденция.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Теория государства и права» для обучающихся

Цель курса «Теория государства и права» - подготовка обучающихся, обладающих знаниями и позволяющим перейти к изучению отраслевых юридических дисциплин и развивает абстрактное, аналитическое мышление формирует политическую и правовую культуру, т.е. обеспечивает надлежащую общетеоретическую подготовку.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы

и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных

заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далью «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и

преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий – это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен в 1м и 2м семестре 1 курса является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводиться 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС

«Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
 2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет проводится в письменной форме;
 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента зачет проводится в устной форме.
- Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No

	<p>увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.);</p> <p>Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);</p> <p>Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.);</p> <p>Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</p> <p>Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.);</p> <p>Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.);</p> <p>Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</p> <p>Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши,</p> <p>Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3 шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3 шт.);</p> <p>Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).</p>	<p>Лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера:</p> <p>Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная);</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733);</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, Профиль "Гражданско-правовой" на 2020-2021 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /М.В. Дышеков/

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1.	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2.	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
3.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Коллоквиум	от 0 до 30б.	от 0 до 10 б.	от 0 до 10 б.	от 0 до 10 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70 баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24 б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24 б

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
1	<p>Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.</p> <p>Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос</p>	<p>Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.</p>	<p>Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.</p>	<p>Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p>