

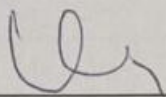
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы Р.С.Джинджолия



« 30 » « 05 » 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Е.М. Машукова



« 30 » « 05 » 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Теоретические проблемы учения о наказании»

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (программа)
Уголовное право; криминология

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
(заочная)

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теоретические проблемы учения о наказании» / составитель доцент Жиров Р.М., ст. преподаватель Мирзоев З.Т. – Нальчик: КБГУ, 2023. – с. 28

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для обучающихся *заочной* формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (программа) «Уголовный процесс; криминалистика», 1 курса (ЗФО).

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 г. № 62681).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
7.1. НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ.....	16
7.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ (ГАЗЕТА, ВЕСТНИК, БЮЛЛЕТЕНЬ, ЖУРНАЛ).....	18
7.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	18
7.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, К КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ДРУГИМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	18
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	25
10. ПРИЛОЖЕНИЯ	26

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины «Теоретические проблемы учения о наказании» обучающиеся должны получить представление об имеющихся в учении о наказании проблемных аспектах, знать установленные современной наукой закономерности установления наказаний за преступления, уметь на основе анализа проблемы предлагать научно обоснованные варианты ее решения.

Цель дисциплины достигается путем решения обучаемыми следующих задач:

- 1) Уяснение предмета учения о наказании как одного из основных разделов науки уголовного права, его места в системе юридических наук.
- 2) Изучение истории формирования и развития положений Общей части уголовного законодательства о наказании.
- 3) Анализ положений Общей части УК России о наказании, ознакомление с правоприменительной практикой.
- 4) Ознакомление с законодательством и правоприменительной практикой иностранных государств.
- 5) Выявление теоретических проблем учения о наказании. Ознакомление с предлагаемыми в науке уголовного права решениями.
- 6) Уяснение методики анализа проблемы, применения теоретических знаний при оценке конкретных ситуаций.
- 7) Выработка умений обоснования и принятия решений по проблемным вопросам, проведения научных исследований по проблемам учения о наказании, рассмотрения указанных проблем в образовательном процессе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретические проблемы учения о наказании» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, обязательная часть, направленность (программа): «Уголовное право; криминология».

Освоение дисциплины «Теоретические проблемы учения о наказании» необходимо для выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

Код и наименование компетенции выпускника

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника

УК-1.1. Выявляет и всесторонне анализирует проблему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

ОПК-2.1. Способен самостоятельно анализировать различные правовые явления и отношения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- основные термины и понятия, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.

Уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иным нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой.

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- навыками анализа нормативно-правовых актов и подготовки экспертных юридических заключений.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	Общее учение о наказании.	Понятие наказания по уголовному праву. Правовая природа наказания, его социальные функции. Содержание наказания. Роль и место наказания в уголовно-правовом отношении.	УК-1.1. ОПК-2.1.	(О), (К);
2.	Теоретические проблемы системы и отдельных видов наказания.	Наука уголовного права о системе наказаний. Система наказаний по действующему УК и ее значение. Виды наказаний. Проблемы совершенствования системы наказаний.	УК-1.1. ОПК-2.1.	(О), (К);
3.	Проблемы соотношения наказания и иных мер, предусмотренных уголовным законодательством.	Условное осуждение и его правовая природа. Наказание и судимость. Наказание и принудительные меры воспитательного воздействия. Наказание и иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера: основание и цели применения.	УК-1.1. ОПК-2.1.	(О), (К);

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоёмкость, часы
	ЗФО 1 курс
Общая трудоемкость (в часах)	108
Контактная работа (в часах):	6
Лекционные занятия (Л)	2
Практические занятия (ПЗ)	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:	98
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрены
Эссе (Э)	
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов/тем	98
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<p><i>Общее учение о наказании</i></p> <p>Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений.</p> <p>Наука уголовного права о понятии и содержании уголовной ответственности.</p> <p>Уголовная ответственность и уголовное преследование. Уголовная ответственность и иные виды юридической ответственности.</p> <p>Понятие наказания по уголовному праву.</p> <p>Сущность и признаки наказания.</p> <p>Правовая природа наказания, его социальные функции. Содержание наказания. Роль и место наказания в уголовно-правовом отношении.</p> <p>Теории наказания в российской и зарубежной литературе. Легитимность и границы наказания. Справедливость наказания.</p> <p>Цели наказания по действующему УК, их содержание и значение. Проблема достижимости целей наказания.</p> <p>Проблема соотношения наказания и других мер государственного принуждения. Наказание и иные меры, предусмотренные уголовным законом.</p>
2.	<p><i>Теоретические проблемы системы и отдельных видов наказания.</i></p> <p>Наука уголовного права о системе наказаний.</p> <p>Система наказаний по действующему УК и ее значение.</p> <p>Виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;</p>

	<p>обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.</p> <p>Основные и дополнительные наказания.</p> <p>Проблемы содержания и оснований назначения отдельных видов наказаний.</p> <p>Теоретические проблемы смертной казни. Смертная казнь и гуманизм.</p> <p>Теоретические проблемы лишения свободы. Эффективность лишения свободы.</p> <p>Теоретические проблемы обязательных, исправительных и принудительных работ. Обязательные, исправительные, принудительные работы и права человека.</p> <p>Теоретические проблемы штрафа как вида наказания по уголовному праву.</p> <p>Соотношение со штрафом как административным наказанием.</p> <p>Проблемы совершенствования системы наказаний.</p>
3.	<p><i>Проблемы соотношения наказания и иных мер, предусмотренных уголовным законодательством</i></p> <p>Условное осуждение и его правовая природа. Основания применения условного осуждения. Испытательный срок. Обязанности, возлагаемые на условно осужденного.</p> <p>Наказание и судимость. Понятие, сущность и значение судимости. Судимость и иные правовые последствия привлечения лица к уголовной ответственности.</p> <p>Наказание и принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа как принудительная мера воспитательного воздействия. Меры, применяемые к родителям несовершеннолетних, совершивших преступление.</p> <p>Наказание и иные меры уголовно-правового характера.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера: основание и цели применения. Виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества: понятие и виды.</p> <p>Конфискация имущества по уголовному, административному и уголовно-процессуальному законодательству.</p>

Таблица 4. Практические занятия

№ п/п	Тема
1.	<i>Общее учение о наказании</i>
2.	<i>Теоретические проблемы системы и отдельных видов наказания.</i>
3.	<i>Проблемы соотношения наказания и иных мер, предусмотренных уголовным законодательством.</i>

Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Наказание в структуре уголовно-правового отношения.

2.	Соотношение наказания и уголовной ответственности.
3.	Правовая природа наказания, его социальные функции.
4.	Теории наказания в российской и зарубежной литературе.
5.	Цели наказания по действующему УК, их содержание и значение.
6.	Наука уголовного права о системе наказаний.
7.	Система наказаний по действующему УК и ее значение.
8.	Основные и дополнительные наказания по УК России.
9.	Виды наказания по уголовному праву зарубежных государств.
10.	Теоретические проблемы лишения свободы.
11.	Эффективность лишения свободы.
12.	Проблемы совершенствования системы наказаний.
13.	Наказание и иные меры уголовно-правового характера.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Теоретические проблемы учения о наказании» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Теоретические проблемы учения о наказании» (контролируемые компетенций УК-1 и ОПК-2, индикаторы достижения компетенции УК-1.1, ОПК-2.1).

Тема 1. Общее учение о наказании

1. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений.
2. Наука уголовного права о понятии и содержании уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное преследование. Уголовная ответственность и иные виды юридической ответственности.
3. Понятие наказания по уголовному праву.
4. Сущность и признаки наказания.
5. Правовая природа наказания, его социальные функции. Содержание наказания. Роль и место наказания в уголовно-правовом отношении.
6. Теории наказания в российской и зарубежной литературе. Легитимность и границы наказания. Справедливость наказания.
7. Цели наказания по действующему УК, их содержание и значение. Проблема достижимости целей наказания.
8. Проблема соотношения наказания и других мер государственного принуждения. Наказание и иные меры, предусмотренные уголовным законом.

Тема 2. Теоретические проблемы системы и отдельных видов наказания.

1. Наука уголовного права о системе наказаний.
2. Система наказаний по действующему УК и ее значение.
3. Виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.
4. Основные и дополнительные наказания.
5. Проблемы содержания и оснований назначения отдельных видов наказаний.
6. Теоретические проблемы смертной казни. Смертная казнь и гуманизм.
7. Теоретические проблемы лишения свободы. Эффективность лишения свободы.
8. Теоретические проблемы обязательных, исправительных и принудительных работ. Обязательные, исправительные, принудительные работы и права человека.
9. Теоретические проблемы штрафа как вида наказания по уголовному праву. Соотношение со штрафом как административным наказанием.
10. Проблемы совершенствования системы наказаний.

Тема 3. Проблемы соотношения наказания и иных мер, предусмотренных уголовным законодательством

1. Условное осуждение и его правовая природа. Основания применения условного осуждения. Испытательный срок. Обязанности, возлагаемые на условно осужденного.
2. Наказание и судимость. Понятие, сущность и значение судимости. Судимость и иные правовые последствия привлечения лица к уголовной ответственности.
3. Наказание и принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа как принудительная мера воспитательного воздействия. Меры, применяемые к родителям несовершеннолетних, совершивших преступление.
4. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.
5. Принудительные меры медицинского характера: основание и цели применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества: понятие и виды.
6. Конфискация имущества по уголовному, административному и уголовно-процессуальному законодательству.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Теоретические проблемы учения о наказании». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенций УК-1 и ОПК-2, индикаторы достижения компетенции УК-1.1, ОПК-2.1).

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Теоретические проблемы учения о наказании».

Задачи:

Задача 1

Рядовому Российской армии Печенкину за умышленное повреждение имущества (ч.1 ст.167 УК РФ) по приговору военного суда было назначено наказание в виде обязательных работ сроком на 100 часов.

Обоснованным ли является решение суда?

Задача 2

Сотрудник полиции Прохоров был осужден за превышение должностных полномочий (ч.1 ст. 167 УК РФ). Суд назначил ему наказание в виде двух лет лишения свободы с увольнением из органов внутренних дел.

1) как оценить данное решение суда?

2) что следует понимать под основными и дополнительными видами уголовного наказания?

3) в каком исправительном учреждении должен отбывать уголовное наказание Прохоров?

Задача 3

За драку в городском парке с применением газового пистолета Сидоров был осужден по п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ с лишением права приобретения, хранения и ношения огнестрельного и газового оружия.

1) является ли решения суда обоснованным?

2) в каких случаях назначается наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

Задача 4

Колупаев совершил разбойное нападение, за которое был осужден по ч. 1 ст. 162 УК РФ к шести годам лишения свободы со штрафом в размере 500 тысяч рублей.

1) является ли данное решение суда обоснованным?

2) назовите особенности назначения штрафа в качестве вида уголовного наказания.

Задача 5

Жилев и Щербаков из хулиганских побуждений избили Николаева битами, причинив ему тяжкий вред здоровью, опасный для жизни, и оставили потерпевшего без помощи лежащим на земле. Их действия были квалифицированы судом по п.п. «а», «в» ч.3 ст.111 и ст.125 УК РФ.

1) *Правильно ли квалифицированы действия виновных?*

2) *В каком виде исправительного учреждения они должны отбывать уголовное наказание?*

3) *Как назначаются уголовные наказания за совершение преступлений по совокупности преступлений?*

Методические рекомендации по решению задач

Обучающемуся, необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи):

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся, допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенций УК-1 и ОПК-2, индикаторы достижения компетенции УК-1.1, ОПК-2.1).

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***три таких контрольных мероприятия по графику.***

В качестве форм рубежного контроля можно использовать проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.

23 балла (тест, коллоквиум)

1. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений.
2. Наука уголовного права о понятии и содержании уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное преследование. Уголовная ответственность и иные виды юридической ответственности.
3. Понятие наказания по уголовному праву.
4. Сущность и признаки наказания.
5. Правовая природа наказания, его социальные функции. Содержание наказания. Роль и место наказания в уголовно-правовом отношении.

6. Теории наказания в российской и зарубежной литературе. Легитимность и границы наказания. Справедливость наказания.
7. Цели наказания по действующему УК, их содержание и значение. Проблема достижимости целей наказания.
8. Проблема соотношения наказания и других мер государственного принуждения. Наказание и иные меры, предусмотренные уголовным законом.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.

23 балла (тест, коллоквиум)

1. Наука уголовного права о системе наказаний.
2. Система наказаний по действующему УК и ее значение.
3. Виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.
4. Основные и дополнительные наказания.
5. Проблемы содержания и оснований назначения отдельных видов наказаний.
6. Теоретические проблемы смертной казни. Смертная казнь и гуманизм.
7. Теоретические проблемы лишения свободы. Эффективность лишения свободы.
8. Теоретические проблемы обязательных, исправительных и принудительных работ. Обязательные, исправительные, принудительные работы и права человека.
9. Теоретические проблемы штрафа как вида наказания по уголовному праву. Соотношение со штрафом как административным наказанием.
10. Проблемы совершенствования системы наказаний.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.

24 балла (тест, коллоквиум)

1. Условное осуждение и его правовая природа. Основания применения условного осуждения. Испытательный срок. Обязанности, возлагаемые на условно осужденного.
2. Наказание и судимость. Понятие, сущность и значение судимости. Судимость и иные правовые последствия привлечения лица к уголовной ответственности.
3. Наказание и принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа как принудительная мера воспитательного воздействия. Меры, применяемые к родителям несовершеннолетних, совершивших преступление.
4. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.
5. Принудительные меры медицинского характера: основание и цели применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества: понятие и виды.
6. Конфискация имущества по уголовному, административному и уголовно-процессуальному законодательству.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний обучающихся по дисциплине. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение

применять определения. При оценке ответа обучающегося необходимо руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Теоретические проблемы учения о наказании» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной форме. На промежуточную аттестацию отводится до 25 баллов.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет) (контролируемые компетенций УК-1 и ОПК-2, индикаторы достижения компетенции УК-1.1, ОПК-2.1).

1. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений.
2. Наука уголовного права о понятии и содержании уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное преследование. Уголовная ответственность и иные виды юридической ответственности.
3. Понятие наказания по уголовному праву.
4. Сущность и признаки наказания.
5. Правовая природа наказания, его социальные функции. Содержание наказания. Роль и место наказания в уголовно-правовом отношении.
6. Теории наказания в российской и зарубежной литературе. Легитимность и границы наказания. Справедливость наказания.
7. Цели наказания по действующему УК, их содержание и значение. Проблема достижимости целей наказания.
8. Проблема соотношения наказания и других мер государственного принуждения. Наказание и иные меры, предусмотренные уголовным законом.
9. Наука уголовного права о системе наказаний.
10. Система наказаний по действующему УК и ее значение.
11. Виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.
12. Основные и дополнительные наказания.

13. Проблемы содержания и оснований назначения отдельных видов наказаний.
14. Теоретические проблемы смертной казни. Смертная казнь и гуманизм.
15. Теоретические проблемы лишения свободы. Эффективность лишения свободы.
16. Теоретические проблемы обязательных, исправительных и принудительных работ. Обязательные, исправительные, принудительные работы и права человека.
17. Теоретические проблемы штрафа как вида наказания по уголовному праву. Соотношение со штрафом как административным наказанием.
18. Проблемы совершенствования системы наказаний.
19. Условное осуждение и его правовая природа. Основания применения условного осуждения. Испытательный срок. Обязанности, возлагаемые на условно осужденного.
20. Наказание и судимость. Понятие, сущность и значение судимости. Судимость и иные правовые последствия привлечения лица к уголовной ответственности.
21. Наказание и принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа как принудительная мера воспитательного воздействия. Меры, применяемые к родителям несовершеннолетних, совершивших преступление.
22. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.
23. Принудительные меры медицинского характера: основание и цели применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества: понятие и виды.
24. Конфискация имущества по уголовному, административному и уголовно-процессуальному законодательству.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

<i>Оценка выполнения практического задания</i>	до 15 баллов
<i>Оценка собеседования по теоретической части</i>	до 10 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Зачтено» (61 и более баллов)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий; – без существенных ошибок выполнены все записи, таблицы, рисунки, вычисления, допускаются погрешности в оформлении работы; – проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных категорий, допускаются неточности в их объяснении; – демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена

	<p>последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с существенными или грубыми ошибками выполнены записи, таблицы, рисунки, вычисления; – проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их; – демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
--	---

Виды ошибок

1. Грубые ошибки:

- незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- неумение выделить в ответе главное;
- незнание приемов решения заданий, ошибки, показывающие неправильное понимание условия контрольной работы или неправильное истолкование решения.

2. Негрубые ошибки:

- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия;
- нерациональный выбор хода решения.

3. Недочеты:

- нерациональные приемы решения заданий;
- отдельные погрешности в формулировке ответа;
- небрежное выполнение задания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах $36 < (\text{Стек.} + \text{Сруб}) < 61$, то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 (не более), необходимых для получения зачета.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих **Приложение 2**.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций УК-1 и ОПК-2, а также индикаторы достижения компетенций УК-1.1, ОПК-2.1 представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код и наименование универсальной компетенции выпускника: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций выпускника: УК-1.1. Выявляет и всесторонне анализирует проблему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: - методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	Владеть: - навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника: ОПК-2.1. Способен самостоятельно анализировать различные правовые явления и	Знать: - основные термины и понятия, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	Уметь: - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иным	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для

отношения.	нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой.	коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	- навыками анализа нормативно-правовых актов и подготовки экспертных юридических заключений.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Конституция РФ 1993 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
2. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17.11.95. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
3. Уголовный кодекс РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

7.2. Основная литература

1. Бриллиантов, А. В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021. - 1344 с. - ISBN 978-5-392-32744-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392327447.html>.
2. Сундуrow Ф.Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Сундуrow Ф.Р., Талан М.В.. — Москва : Статут, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-8354-1134-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49079.html>.
3. Подройкина, И. А. Уголовные наказания в современной России : проблемы и перспективы / Подройкина И. А. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-7205-1391-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513917.html>.
4. Жевлаков, Э. Н. Назначение наказания / Жевлаков Э. Н. - Москва : Проспект, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-392-13120-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131204.html>.
5. Бурлаков В.Н. Индивидуализация уголовного наказания. Закон, теория, судебная практика : учебное пособие / Бурлаков В.Н.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2011. — 131 с. — ISBN 978-5-94201-630-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9241.html>.
6. Печников Н.П. Уголовное наказание и практика его применения : учебное пособие / Печников Н.П.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический

университет, ЭБС АСВ, 2012. — 86 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64600.html>.

7. Любавина М.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : учебное пособие / Любавина М.А.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65503.html>.

7.3. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-93916-486-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49598.html>.

2. Актуальные проблемы уголовного права и политики: методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65148.html>.

3. Рябинин, А. А. Проблемы наказания на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства / Рябинин А. А. - Москва : Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-21759-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217595.html>.

4. Воронин, В. Н. Индивидуализация наказания / Воронин В. Н. - Москва : Проспект, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-392-25296-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392252961.html>.

5. Никитин Е.Л. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения : хрестоматия / Никитин Е.Л., Дытченко Г.В., Плугарь Д.М.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 248 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65509.html>.

6. Подройкина, И. А. Система уголовных наказаний в истории России и в современном зарубежном законодательстве / Подройкина И. А. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-7205-1362-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513627.html>.

7. Субботина О.М. Обеспечение защиты прав и законных интересов иностранных граждан, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы : монография / Субботина О.М.. — Москва : Научный консультант, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-9500722-9-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75464.html>.

8. Пупышева Л.А. Обязательные работы как вид уголовного наказания: назначение, исполнение, порядок замены в случае злостного уклонения от его отбывания : учебное пособие / Пупышева Л.А., Булатов Б.Б.. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-88651-751-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108819.html>.

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Трудовое право – библиотека КБГУ;
9. Уголовное право – библиотека КБГУ.

7.5. Интернет-ресурсы

1. www.hro.org – Права человека в России.
 2. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации.
 3. www.ksrf.ru – Конституционный Суд РФ
 4. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
 5. <https://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ
- **информационные справочные системы:**
1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
 2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
 3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
 4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>
- **профессиональные базы данных:**
1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
 2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
 3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
 4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

При изучении курса рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие обучающегося в практических занятиях, подготовка контрольной работы, написание реферата, а также самостоятельное решение задач.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового проектирования, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающимся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающегося и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающегося имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет обучающемуся своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые

позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе

самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (ауд. № 145 ГУК) и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники,

видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с

	<p>машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай- трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	<p>синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	---	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение 1

9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

в рабочую программу по дисциплине «Теоретические проблемы учения о наказании» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Направленность (программа) «Уголовное право; криминология» на 20____ - 20____ учебный год

[illegible]

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____ /Жиров Р.М.

10. Приложения

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/ п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 42 баллов	до 14 б.	до 14 б.	до 14 б.
	Полный правильный ответ	до 42 баллов	14 б.	14 б.	14 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 21 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.
1.	Рубежный контроль	до 18 баллов	до 6 б.	до 6 б.	до 6 б.
	Коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70 баллов	до 23 б.	до 23 б	до 24 б

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Ответы на коллоквиуме на оценку «отлично».

Зачет

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.