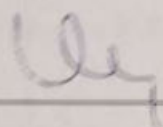


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО

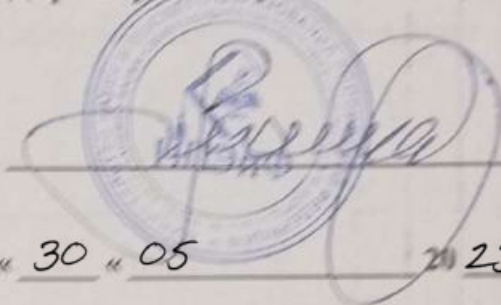
Руководитель образовательной  
программы Р.С. Джинджалия



« 30 » « 05 » 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Е.М. Машукова



« 30 » « 05 » 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные стандарты обращения с осужденными

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (программа)

Уголовное право, криминология

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

(очная)

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.06 «Международные стандарты обращения с осужденными» / **составитель Ф.О. Шогенова** – *Нальчик: КБГУ, 2023. – 35 с.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной* формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (программа) «*Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право*», 3 семестра, 2 года обучения .

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.03 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 г. № 62681).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
4.	СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
7.1.	<i>Основная литература</i>	23
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	23
7.3.	<i>Периодические издания</i>	24
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	25
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	26
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
9.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	30
	ПРИЛОЖЕНИЯ 1	
	ПРИЛОЖЕНИЯ 2	

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины *«Международные стандарты обращения с осужденными»* является освоение теоретических знаний и формирование практических навыков, получение магистрантами комплекса теоретических знаний о международных стандартах обращения с осужденными.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у магистрантов представления о правовом закреплении международных стандартов обращения с осужденными и их действии, как неотъемлемой составной части международного сотрудничества в общем контексте современных международных отношений;
- развитие системы аналитических, профессиональных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как непосредственно связанной с обеспечением прав человека в местах лишения свободы, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина *«Международные стандарты обращения с осужденными»* относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины *«Международные стандарты обращения с осужденными»* необходимо для прохождения ознакомительной, производственной и преддипломной практик, выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина *«Международные стандарты обращения с осужденными»* предназначен для подготовки магистров со специализацией по правам человека.

При разработке курса предусматривалось, что приступающие к его изучению имеют базовые знания по таким обще-юридическим дисциплинам, как "Теория государства и права", "Правоохранительные органы", "Международное право", а также знания из других юридических дисциплин.

Изучение курса предполагает владение терминологией, категориями и понятиями указанных выше дисциплин, особенно в сфере международного права.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина *«Международные стандарты обращения с осужденными»* направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 40.04.03 Юриспруденция:

### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-6.1 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.2 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-1.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Результаты обучения:**

*Студент должен знать:*

- созданные в рамках ООН и Совета Европы стандарты обращения с осужденными, их источники;
- практику применения международных стандартов в данной области;
- содержание российского пенитенциарного права.

*Студент должен уметь:*

- анализировать тексты источников международного права, материалов судебной практики, практики международных судов;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины.

*Студент должен владеть:*

- терминологическим аппаратом дисциплины "международные стандарты обращения с осужденными";
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами правового сравнительного, комплексного и ситуационного анализа.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	<b>Теоретические и правовые основы правового статуса осужденных</b>	Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказание. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения	УК-6.1	ДЗ; Р; Т; дискуссии

		лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание.		
2.	<b>Правовое положение осужденных к наказаниям не связанным с лишением свободы</b>	Правовое положение осужденных к штрафу. Правовое положение осужденных к обязательным работам. Правовое положение осужденных к исправительным работам. Правовое положение осужденных к ограничению свободы. Правовое положение осужденных к увольнению от должности. Правовое положение осужденных к лишению специального, воинского звания. Закрепление правового статуса осужденных к наказаниям без изоляции от общества в международных стандартах по обращению с осужденными	УК-6.1	ДЗ; Р; Т; дискуссии, РК
3.	<b>Правовое положение осужденных к лишению свободы</b>	Понятие и сущность правового положения осужденных к лишению свободы. Права осужденных к лишению свободы. Обязанности осужденных к лишению свободы. Режимные ограничения правового статуса	УК-6.1,УК-6.2	ДЗ; Р; Т; дискуссии, РК

		<p>личности в условиях лишения свободы. Условия содержания осужденных к лишению свободы. Правовое положение осужденных отбывающих наказания в исправительных учреждениях разных видов. Юридическая ответственность осужденных к лишению свободы. Правовое положение осужденных содержащихся в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах. Регламентация правового статуса осужденных к лишению свободы в международных стандартах по обращению с осужденными. Правое положение осужденных содержащихся в колониях поселениях</p>		
4.	<b>Понятие и сущность международных стандартов обращения с осужденными</b>	<p>Международно-правовая регламентация правового статуса лиц, отбывающих наказание, на универсальном и региональном уровнях. Понятие международных стандартов обращения с осужденными (МСОО). Проблема национально-правовой имплементации МСОО.</p>	УК-6.1, УК-6.2	
5.	<b>Международные организации и неправительственные учреждения, способствующие реализации МСОО</b>	<p>Роль ООН и ее специализированных учреждений в выработке МСОО и контроле за их соблюдением. Совет Европы и другие региональные</p>	УК-6.1	ДЗ; Р; Т; дискуссии, РК, ПА

		<p>международные организации как элементы механизма нормативного регулирования и контроля соблюдения прав осужденных</p> <p>Органы и должностные лица, осуществляющие контроль за содержанием осужденных в РФ. Требования к их деятельности. Формы контроля за исполнением наказаний и содержанием осужденных. Процедуры контроля за содержанием осужденных. Подача жалоб лицами, находящимися в местах лишения свободы, и порядок их рассмотрения.</p> <p>Понятие общественного контроля за условиями содержания осужденных. Деятельность общественных наблюдательных комиссий в местах лишения свободы. Деятельность общественных правозащитных организаций в области обеспечения и защиты прав осужденных. Международные неправительственные организации в системе обеспечения исполнения МСОО.</p>		
	<p><b>6. Формы и процедуры внутригосударственного контроля за содержанием осужденных</b></p>			
	<p><b>7. Общественный контроль за учреждениями уголовно-исполнительной системы</b></p>			



	<p><b>8.Международно-правовые стандарты обращения с лицами, отбывающими наказание по приговорам международных судов и трибуналов</b></p>	<p>Международно-правовые стандарты обращения с лицами, отбывающими наказание по приговорам международных судов и арбитражей; их нормативное закрепление. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание по приговорам международных судов и арбитражей. Общественный контроль за условиями содержания лиц, осужденных в соответствии с международной судебной процедурой.</p>		
--	--	---	--	--

В графе 5 приводятся наименования оценочных средств: защита практической работы (ПР), домашних работ (ДЗ), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК) и т.д.

### Структура дисциплины (модуля)

*Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зач. ед. (144 часов)*

Вид работы	Трудоёмкость, часы		
	ОФО 3 семестр		
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>		
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>		
Лекционные занятия (Л)	17		

Практические занятия (ПЗ)	17		
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены		
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:</b>	<b>83</b>		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено		
Реферат (Р)	Не предусмотрены		
Эссе (Э)	Не предусмотрены		
Контрольная работа (КР)	34		
Самостоятельное изучение разделов/тем			
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена		
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>		

Таблица 3. Лекционные занятия – не предусмотрены.

№ семинара	Темы
1.	Понятие и сущность международных стандартов обращения с осужденными
2.	Международные организации и неправительственные учреждения, способствующие реализации МСОО
3.	Формы и процедуры внутригосударственного контроля за содержанием осужденных
4.	Международно-правовые стандарты обращения с лицами, отбывающими наказание по приговорам международных судов и трибуналов

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ семинара	Темы
1.	Международно-правовая регламентация правового статуса лиц, отбывающих наказание, в рамках ООН и ее органов
2.	Роль ООН и ее специализированных учреждений в выработке МСОО и контроле за их соблюдением
3.	Органы и должностные лица, осуществляющие контроль за содержанием осужденных в РФ. Требования к их деятельности.
4.	Общественный контроль за учреждениями уголовно-исполнительной системы

Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Национально-правовая имплементация МСОО в РФ.
2.	Совет Европы в механизме нормативного регулирования и контроля соблюдения прав осужденных

3.	Формы и процедуры контроля за исполнением наказаний и содержанием осужденных.
4.	Деятельность общественных правозащитных организаций в области обеспечения и защиты прав осужденных
5.	Международно-правовые стандарты обращения с лицами, отбывающими наказание по приговорам международных судов и арбитражей; их нормативное закрепление

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

**5.1 Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

### **5.1.1. Оценочные материалы для практических занятий (контролируемые компетенции** УК-6.1; УК-6.2; ПКС-1.2)

**Тема 1. Понятие и сущность международных стандартов обращения с осужденными** устный опрос, примерные вопросы:

1. Международно-правовая регламентация правового статуса лиц, отбывающих наказание, в рамках ООН и ее органов.
2. Международно-правовая регламентация правового статуса лиц, отбывающих наказание, в рамках Совета Европы.
3. Понятие международных стандартов обращения с осужденными (МСОО).
4. Проблема национально-правовой имплементации МСОО.
5. Национально-правовая имплементация МСОО в РФ.

**Тема 2. Международные организации и неправительственные учреждения, способствующие реализации МСОО** выступления с докладами, примерные вопросы:

1. Роль ООН и ее специализированных учреждений в выработке МСОО и контроле за их соблюдением.
2. Комитет ООН по предупреждению и контролю над преступностью и его деятельность в сфере обращения с правонарушителями.
3. Совет Европы в механизме нормативного регулирования и контроля соблюдения прав осужденных
4. Деятельность стран СНГ в области выработки и реализации МСОО.

**Тема 3. Формы и процедуры внутригосударственного контроля за содержанием осужденных** письменная работа, примерные вопросы:

1. Органы и должностные лица, осуществляющие контроль за содержанием осужденных в РФ. Требования к их деятельности.
2. Формы и процедуры контроля за исполнением наказаний и содержанием осужденных.

**Тема 4. Общественный контроль за учреждениями уголовно-исполнительной системы** круглый стол, примерные вопросы:

1. Деятельность общественных правозащитных организаций в области обеспечения и защиты прав осужденных.

**Тема 5. Международно-правовые стандарты обращения с лицами, отбывающими наказание по приговорам международных судов и трибуналов** обсуждение с подведением итогов дискуссии, примерные вопросы:

1. Международно-правовые стандарты обращения с лицами, отбывающими наказание по приговорам международных судов и арбитражей; их нормативное закрепление.

**5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы (контролируемая компетенция УК-6.1; УК-6.2; ПКС-1.2)**

Изучить, проанализировать и законспектировать основные положения Уголовно-исполнительного кодекса РФ, касающихся изученной темы.

Составить для последующего решения ситуационные задачи по изученной теме (не менее двух задач).

**Тема 2. Правовой статус осужденных.**

1. Составить список нормативно-правовых источников, регулирующих правовой статус осужденных. По выбору - проанализировать один из них.
2. Составить эссе с постановкой проблемных вопросов на тему: «Правовое положение осужденных на разных исторических этапах развития России».
3. Составить обобщающую таблицу и привести примеры по каждому критерию: «Права-обязанности - законные интересы осужденных».

**Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие наказание и контроль за их деятельностью.**

1. Составить сравнительно-аналитическую таблицу по основным критериям: «Виды органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания - их основные функции».
2. Изучить, проанализировать и законспектировать основные положения Общей части УИК РФ о правовом статусе учреждений, исполняющих наказания.

#### **Тема 4. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества**

1. Составить для последующего решения ситуационные задачи (не менее 5-ти) по исполнению наказаний, не связанных с лишением свободы.
2. Изучить, проанализировать и законспектировать основные положения УИК РФ (Особенная часть), относящиеся к исполнению наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

#### **Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.**

1. Составить эссе с постановкой проблемных вопросов на тему: «Проблемы исполнения наказания в виде ареста в современной России».
2. Изучить, проанализировать и законспектировать основные положения УИК РФ, касающиеся правового положения осужденного к наказанию в виде ареста.

#### **Тема 6. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы, наказаний в отношении военнослужащих. Исполнение смертной казни.**

1. Составить обобщающую таблицу по основным критериям: «Виды исправительных учреждений, их классификация и место в уголовно-исполнительной системе России».
2. Используя материалы СМИ и сети интернет, составить статистическую справку об осужденных к лишению свободы в России по состоянию на 2019-2020 годы.
3. Составить эссе с постановкой проблемных вопросов на тему: «Смертная казнь: «за» или «против»».

#### **Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Контроль за условно осужденными.**

1. Подготовка докладов (сообщений) на темы:
  - контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания;
  - контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными женщинами;
  - контроль за условно осужденными военнослужащими.
2. Составление для последующего решения ситуационных задач (не менее 5-ти) по изученному теоретическому материалу.

#### ***Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):***

*«отлично»* (3 баллов) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

*«хорошо»* (2 балл) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

*«удовлетворительно»* (1 балла) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

*«неудовлетворительно»* (менее 0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

#### **5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемые компетенции УК-6.1; УК-6.2; ПКС-1.2)**

### **Примерные темы рефератов по дисциплине:**

1. Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных.
2. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказание.
3. Правовое положение осужденных к лишению специального, воинского звания.
4. Закрепление правового статуса осужденных к наказаниям без изоляции от общества в международных стандартах по обращению с осужденными
5. Юридическая ответственность осужденных к лишению свободы.
6. Правовое положение осужденных содержащихся в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах.
7. Регламентация правового статуса осужденных к лишению свободы в международных стандартах
8. Правовое положение осужденных к пожизненному лишению свободы.
9. Правовой статус членов самодеятельных организаций осужденных.
10. Правовое положение осужденных иностранных граждан

#### **5.1.3 Методические рекомендации по написанию реферата**

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Требования к реферату:** Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

#### **Уровень оригинальности текста – 60%**

##### ***Критерии оценки реферата:***

«отлично» (3 балла ) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается

способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

**5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы(контролируемые компетенции УК-6.1; УК-6.2; ПКС-1.2):**

***Рейтинговый рубеж №1***

1. Международно-правовая регламентация правового статуса лиц, отбывающих наказание, на универсальном и региональном уровнях.
2. Понятие международных стандартов обращения с осужденными (МСОО).
3. Проблема национально-правовой имплементации МСОО в РФ.
4. Роль ООН и ее специализированных учреждений в выработке МСОО и контроле за их соблюдением.
5. Совет Европы и другие региональные международные организации как элементы механизма нормативного регулирования и контроля соблюдения прав осужденных

***Рейтинговый рубеж №2***

1. Органы и должностные лица, осуществляющие контроль за содержанием осужденных в РФ. Требования к их деятельности.
2. Формы контроля за исполнением наказаний и содержанием осужденных в РФ.
3. Процедуры контроля за содержанием осужденных.

4. Подача жалоб лицами, находящимися в местах лишения свободы, и порядок их рассмотрения.
5. Понятие общественного контроля за условиями содержания осужденных.
6. Деятельность общественных наблюдательных комиссий в местах лишения свободы.
7. Деятельность общественных правозащитных организаций в области обеспечения и защиты прав осужденных.

### ***Рейтинговый рубеж №3***

1. Международные неправительственные организации в системе обеспечения исполнения МСОО.
2. Международно-правовые стандарты обращения с лицами, отбывающими наказание по приговорам международных судов и арбитражей; их нормативное закрепление.
3. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание по приговорам международных судов и арбитражей.
4. Общественный контроль за условиями содержания лиц, осужденных в соответствии с международной судебной процедурой.

### ***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)***

(61-70баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

(51-60 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

(36-50 баллов) – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

(менее 35 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

### **5.2.2.Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине (контролируемые компетенции УК-6.1; УК-6.2; ПКС-1.2)**

*Выберите правильный ответ*

**Выбрать, какие отношения, не урегулированные нормами уголовно-исполнительного права:**

- 1) правовое положение осужденных к наказаниям не связанным с лишением свободы
- 2) правовое положение осужденных к лишению свободы
- 3) условия содержания в дисциплинарных воинских частях правовое положение лиц содержащихся под стражей
- 4) правовое положение осужденных к аресту



**Установить, осужденные обязаны:**

- 1) исполнять установленные законом обязанности граждан
- 2) соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения
- 3) соблюдать нормы санитарии и гигиены
- 4) все ответы правильные

**Отметьте основную категорию осужденных содержащихся в исправительных колониях общего режима**

- 1) осужденные за преступления небольшой и средней степени тяжести осужденные за преступления совершенные по неосторожности на срок не свыше 5 лет
- 2) осужденные за тяжкие преступления
- 3) осужденные за особо тяжкие преступления

**Отметьте, кто содержится в колонии - поселении**

- 1) осужденные за преступления небольшой и средней степени тяжести
- 2) осужденные за преступления совершенные по неосторожности осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строго режима
- 3) все указанные категории

**Определить, какой из указанных органов исполняет наказание в виде ограничения по военной службе?**

- 1) уголовно-исполнительная инспекция
- 2) дисциплинарная рота
- 3) судебный исполнитель
- 4) командование воинской части
- 5) исправительный центр

**Определить, права и обязанности осужденных определяются:**

- 1) УК
- 2) международными договорами
- 3) УИК
- 4) Конституцией
- 5) все ответы правильные

***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:***

(4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

(3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

(2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

(1 балл) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

**5.3. *Оценочные материалы для промежуточной аттестации.***

*Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.*

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:***

**«зачтено»** (61-70 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

**«не зачтено»** (36-60 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

***Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму***

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть выполненные практические работы и отметить в них имеющиеся ответы на вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет выполнение студентом заданий самостоятельной работы.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

***Критерии оценивания при коллоквиуме***

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла («хорошо»)	Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов
1-2 балл	Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся:

(«удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);</li> <li>– излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов</li> </ul>
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)</li> </ul>

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

**5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулям). Представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

**5.3.1. Вопросы к экзамену (контролируемые компетенции УК-6.1; УК-6.2, индикаторы достижения компетенции ПКС-1.2)**

1. Международно-правовая регламентация правового статуса лиц, отбывающих наказание, на универсальном и региональном уровнях.
2. Понятие международных стандартов обращения с осужденными (МСОО).
3. Проблема национально-правовой имплементации МСОО в РФ.
4. Роль ООН и ее специализированных учреждений в выработке МСОО и контроле за их соблюдением.
5. Совет Европы и другие региональные международные организации как элементы механизма нормативного регулирования и контроля соблюдения прав осужденных
6. Органы и должностные лица, осуществляющие контроль за содержанием осужденных в РФ. Требования к их деятельности.
7. Формы контроля за исполнением наказаний и содержанием осужденных в РФ.
8. Процедуры контроля за содержанием осужденных.
9. Подача жалоб лицами, находящимися в местах лишения свободы, и порядок их рассмотрения.
10. Понятие общественного контроля за условиями содержания осужденных.
11. Деятельность общественных наблюдательных комиссий в местах лишения свободы.
12. Деятельность общественных правозащитных организаций в области обеспечения и защиты прав осужденных.
13. Международные неправительственные организации в системе обеспечения исполнения МСОО.
14. Международно-правовые стандарты обращения с лицами, отбывающими наказание по приговорам международных судов и арбитражей; их нормативное закрепление.
15. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание по приговорам международных судов и арбитражей.

16. **Общественный контроль за условиями содержания лиц, осужденных в соответствии с международной судебной процедурой**

**Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:**

**«зачтено»** (61-70 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

**«не зачтено»** (36-60 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

**Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения**

Цель контрольных заданий: контроль сформированности у обучающихся практических навыков по дисциплине.

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо обратиться к выполненным практическим заданиям и самостоятельно выполненным работам для закрепления алгоритма решения типовых задач.

**Критерии оценивания**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (от 15 до 30 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

**5.4. Контроль курсовых работ (проектов)**

*Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.*

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций УК-6.1, УК-6.2 ОПК-7 представлены в таблице 7.

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочных материалов,
--------------------------------------	--	-------------------------------

		обеспечивающих формирование компетенций
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника:</b> УК-6.1. УК –6.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> – возможности современных информационно-коммуникационных технологий, используемых для решения профессиональных задач юриста, правила информационной и библиографической культуры, требования информационной безопасности;	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	<b>Уметь:</b> – обрабатывать текстовую информацию, работать с электронными таблицами, создавать мультимедийные презентации, тесты (формы) с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения задач будущей профессиональной деятельности	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	<b>Владеть:</b> – навыками использования средств создания, редактирования и оформления текстовых файлов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций, тестов (форм) с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения задач будущей профессиональной деятельности	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
<b>Код и наименование компетенции выпускника:</b> ПКС-1.2. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований	<b>Знать:</b> – закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; – основы государственной политики в информационной сфере, развитии информационного общества, использовании информационных технологий в органах государственной и судебной власти	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	<b>Уметь:</b> – осуществлять поиск, анализ, толкование правовых норм,	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.1).

информационной безопасности.	определяющих закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; – осуществлять поиск, анализ, толкование правовых норм об обеспечении государственной политики в информационной сфере, развитии информационного общества, использовании информационных технологий в органах государственной и судебной власти	Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	<b>Владеть:</b> – навыками работы с нормативными правовыми актами, определяющими основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; – навыками работы с нормативными правовыми актами, определяющими государственную политику в информационной сфере, развитии информационного общества, использовании информационных технологий в органах государственной и судебной власти	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. 7 изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014

2. Влияние системы факторов на развитие уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации : монография / Ф.В. Грушин; под науч. ред. В.И. Селиверстова. М.: ИНФРА-М, 2021.
3. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2021.
4. Уголовно-исполнительное право: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.]; под ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. М.: Издательство Юрайт, 2021.

#### *7.2. Нормативные правовые акты и постановления Пленума ВС РФ:*

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// © 2012-2021 «Судебные и нормативные акты РФ
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // © 2012-2021 «Судебные и нормативные акты РФ
3. Федеральный закон от 15.07.1995 №103-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений// Законы, Кодексы и Нормативно-Правовые Акты Российской Федерации
4. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в ред. от 22.12.2020)// Законы, Кодексы и Нормативно-Правовые Акты Российской Федерации
5. 5.ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы» от 21.07.1993 г. № 5473-1 (в ред. от 23.12.2003 № 186-ФЗ) //СПС «КонсультантПлюс».
6. ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 г. № 103-ФЗ (в ред. от 03.12.2011 № 378-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного суда РФ от 25.10.2001 № 14-П)//СПС «КонсультантПлюс»
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.10.2021 № 32  
"О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам"
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 7  
"О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам"
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 59  
"О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 года № 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" и от 16 октября 2009 года № 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.09.2019 № 30  
"О дне начала деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции, Центрального окружного военного суда"
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 24  
"О применении норм международного частного права судами Российской Федерации"
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.12.2018 № 43

"О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 года № 21 "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора" и от 22 декабря 2015 года № 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.09.2018 № 32

"О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 № 15

"О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

*7.3. Международные правовые акты:*

1. Всеобщая декларация прав человека (1948) //СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. М., 1989.
2. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) (с изм. И доп. От 4 ноября 1993 г.).
3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 .12.1984 г.
4. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются (Берлин, 19 мая 1978 г.).
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979) // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и борьбы с преступностью: Сборник международных документов. М., 1989.
6. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г. «Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила)».
7. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14 декабря 1990 г. «Основные принципы обращения с заключенными».
8. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г. «Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы».
9. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/119 от 14 декабря 1990 г. «Типовой договор о передаче надзора за правонарушителями, которые были условно осуждены или условно освобождены».
10. Резолюция Экономического и Социального Совета ООН 1984/47 от 25 мая 1984 г. «Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными».
11. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.).
12. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с



правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.).

13. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила, 1991) // Материалы VIII Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Гавана, Куба, 1990. Документы ООН А/СО 144/24.
14. Протокол № 1 к Европейской конвенции по Предупреждению пыток и Бесчеловечного и Унижающего Достоинства Обращения или Наказания (Страсбург, 4 ноября 1993 г.).
15. Протокол № 2 к Европейской конвенции по Предупреждению пыток и Бесчеловечного или Унижающего Достоинства Обращения или Наказания (Страсбург, 4 ноября 1993 г.).

#### *7.4. Дополнительная литература:*

1. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2016
2. Брылева Е.А. Правовой статус несовершеннолетних в уголовной и уголовно-исполнительной сфере. - М.: Проспект. 2019.
3. Зильберштейн А. А. Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций. - М.: Проспект. 2018.
4. Зубарев М. С. Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие. - М.: Юрайт. 2019.
5. Зубарев С.М. Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие для прикладного бакалавриата. - М.: Юрайт. 2019.
6. Каляшин А. В. Государственная служба в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Теория и практика развития. - М.: Инфра-М, РИОР. 2016.
7. Крымов А. А. Уголовно-процессуальная деятельность органов и учреждений уголовно-исполнительной системы России. - М.: Проспект. 2017.
8. Лесовая Н. Н. Правовые и криминологические средства обеспечения безопасности сотрудников уголовно-исполнительной системы. - М.: Проспект. 2020.
9. Основы уголовно-исполнительного права России. Учебное пособие / под ред. Орлов В. Н., Эминов В. Е. - М.: Юрайт. 2018.
10. Смирнов Л. Б. Уголовно-исполнительное право. Учебник. - М.: Лань. 2018.
11. Уголовно-исполнительное право России. Концепции в развитии. Учебное пособие. / под ред. Орлов В. Н., Эминов В. Е. - М.: Юстиция. 2018.
12. Уголовно-исполнительное право. Практикум. Учебное пособие. / под ред. Козаченко И. Я. - М.: Юрайт. 2017.
13. Уголовно-исполнительное право. Учебник. / под ред. Гладких В. И. - М.: Юстиция. 2020.
14. Щербаков А. В. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы. Учебное пособие. - М.: Юрайт. 2020.

#### *7.5. Периодические издания:*

Студентам следует использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах:

«Законность»,  
«Российская юстиция»,  
«Государство и право»,  
«Правоведение»,  
«Прокурорская и следственная практика»,  
«Черные дыры в Российском законодательстве» и др.

*Интернет-ресурсы:*

Существенную помощь окажут студентам материалы, опубликованные в академическом журнале «Lex Russica» и электронном журнале «Российское право в Интернете»:

[Http://www.lawinfo.ru/ru/articles/](http://www.lawinfo.ru/ru/articles/)  
[Http://sartraccc.sgap.ru/](http://sartraccc.sgap.ru/)  
<http://lawbook.by.ru/crim.shtml>  
<http://allpravo.ru/library/doc101p/>  
URL: base.consultant.ru  
URL: www.garant.ru  
URL :www.kodeks.ru  
URL: criminology.ru

*7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы*

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Практические занятия проводятся в компьютерных классах. Программные продукты, используемые при проведении занятий: MS Office. Также в обучающем процессе используются приложения Google, СПС «КонсультантПлюс», «Гарант». Структурные элементы занятия: инструктаж, проводимый преподавателем; самостоятельная деятельность обучающихся; обсуждение итогов выполнения практической работы.

Практическая работа носит репродуктивный характер, обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: пояснения (теория, примеры с решениями), порядок выполнения работы, задания для самостоятельного выполнения.

Результаты выполнения практической работы размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Выполнение самостоятельных работ.

Выполнение заданий для самостоятельного выполнения призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на

практических занятиях и во время рубежного контроля. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

#### *Методические рекомендации для подготовки к экзамену*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена в письменной форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практические задания (задачи или ситуации). Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Экзаменационный билет включает три задания, каждое из которых оценивается в 10 баллов (итого – 30 баллов на экзамене). При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### *8.1. Требования к материально-техническому обеспечению:*

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерные классы института);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭОИС КБГУ.

При проведении занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

## *8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - экзамен/зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## *Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и	Комплект учебной мебели: - столы и стулья для	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG

<p>коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)</p>	<p>обучающихся (3 комплекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол для инвалидов-колясочников (1 шт.);</li> <li>- компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.);</li> <li>- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.);</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);</li> <li>- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);</li> <li>- бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia;</li> <li>- видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.);</li> <li>- сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.);</li> <li>- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура Defender (1 шт.);</li> <li>- персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.);</li> <li>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</li> <li>- клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard +</li> </ul>	<p>LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>
--	--	--

	Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);	
--	---	--

**Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.06 «Международные стандарты обращения с осужденными» по направлению подготовки 40.04.03 Юриспруденция, направленность (программа) «Уголовное право; криминология; уголовно-исполнительного права»**

**на 2021-2023 учебный год**

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1	1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)		
2	3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)		
3	4. Содержание и структура дисциплины (модуля)		
4	5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
5	7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)		
6	8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)		

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.М.Жиров /

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
2	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на «отлично»

**Промежуточная аттестация**

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
2	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью одно из трех заданий экзаменационного билета	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета

**Критерии оценки качества освоения дисциплины**  
**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных**  
**этапах их формирования**

Основными этапами формирования компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения ими компетенций.

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		Не допуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
<b>УК-6.1</b> <b>УК 6.2</b>	<b>Знать:</b> – возможности современных информационно-коммуникационных технологий, используемых для решения профессиональных задач юриста, правила информационной и библиографической культуры, требования информационной безопасности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания возможностей современных информационно-коммуникационных технологий, используемых для решения профессиональных задач юриста, правил информационной и библиографической культуры, требований информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания возможностей современных информационно-коммуникационных технологий, используемых для решения профессиональных задач юриста, правил информационной и библиографической культуры, требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей современных информационно-коммуникационных технологий, используемых для решения профессиональных задач юриста, правил информационной и библиографической культуры, требований информационной безопасности	Сформированные систематические знания возможностей современных информационно-коммуникационных технологий, используемых для решения профессиональных задач юриста, правил информационной и библиографической культуры, требований информационной безопасности
	<b>Уметь:</b> – обрабатывать текстовую информацию, работать с электронными таблицами, создавать мультимедийные презентации, тесты (формы) с учетом требований	Отсутствие умений	Незначительное умение обрабатывать текстовую информацию, работать с электронными таблицами, создавать мультимедийные презентации, тесты (формы) с учетом требований	Недостаточно умение обрабатывать текстовую информацию, работать с электронными таблицами, создавать мультимедийные презентации, тесты (формы) с учетом требований	В целом успешное умение обрабатывать текстовую информацию, работать с электронными таблицами, создавать мультимедийные презентации, тесты (формы) с учетом требований	Полностью сформированное умение обрабатывать текстовую информацию, работать с электронными таблицами, создавать мультимедийные презентации, тесты (формы) с учетом требований



Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		Не допуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
	информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения задач будущей профессиональной деятельности		информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения задач будущей профессиональной деятельности	информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения задач будущей профессиональной деятельности	требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения задач будущей профессиональной деятельности	требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения задач будущей профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> – навыками использования средств создания, редактирования и оформления текстовых файлов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций, тестов (форм) с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения задач будущей профессиональной деятельности	Отсутствие навыков	Незначительное владение навыками использования средств создания, редактирования и оформления текстовых файлов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций, тестов (форм) с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения задач будущей профессиональной деятельности	Недостаточно владение навыками использования средств создания, редактирования и оформления текстовых файлов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций, тестов (форм) с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения задач будущей профессиональной деятельности	Наличие навыков использования средств создания, редактирования и оформления текстовых файлов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций, тестов (форм) с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения задач будущей профессиональной деятельности	Успешное владение навыками использования средств создания, редактирования и оформления текстовых файлов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций, тестов (форм) с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения задач будущей профессиональной деятельности
<b>ПКС-1.2</b>	<b>Знать:</b> – закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;	Общие, но не структурированные знания закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей создания и функционирования информационных процессов	Сформированные систематические знания закономерностей создания и функционирования информационных процессов

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		Не допуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
	– основы государственной политики в информационной сфере, развитии информационного общества, использовании информационных технологий в органах государственной и судебной власти		основ государственной политики в информационной сфере, развития информационного общества, использования информационных технологий в органах государственной и судебной власти	сфере; основ государственной политики в информационной сфере, развития информационного общества, использования информационных технологий в органах государственной и судебной власти	информационных процессов в правовой сфере; основ государственной политики в информационной сфере, развития информационного общества, использования информационных технологий в органах государственной и судебной власти	в правовой сфере; основ государственной политики в информационной сфере, развития информационного общества, использования информационных технологий в органах государственной и судебной власти
	<b>Уметь:</b> – осуществлять поиск, анализ, толкование правовых норм, определяющих закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; – осуществлять поиск, анализ, толкование правовых норм об обеспечении государственной политики в информационной сфере, развитии информационного общества, использовании информационных технологий в органах государственной и судебной	Отсутствие умений	Незначительно умение осуществлять поиск, анализ, толкование правовых норм, определяющих закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; осуществлять поиск, анализ, толкование правовых норм об обеспечении государственной политики в информационной сфере, развитии информационного общества, использовании информационных технологий в органах государственной и судебной	Недостаточно умение осуществлять поиск, анализ, толкование правовых норм, определяющих закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; осуществлять поиск, анализ, толкование правовых норм об обеспечении государственной политики в информационной сфере, развитии информационного общества, использовании информационных	В целом успешное умение осуществлять поиск, анализ, толкование правовых норм, определяющих закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; осуществлять поиск, анализ, толкование правовых норм об обеспечении государственной политики в информационной сфере, развитии информационного общества, использовании	Полностью сформированное умение осуществлять поиск, анализ, толкование правовых норм, определяющих закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; осуществлять поиск, анализ, толкование правовых норм об обеспечении государственной политики в информационной сфере, развитии информационного общества, использовании

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		Не допуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
	использовании информационных технологий в органах государственной и судебной власти		власти	ных технологий в органах государственной и судебной власти	информационных технологий в органах государственной и судебной власти	информационных технологий в органах государственной и судебной власти
	<b>Владеть:</b> – навыками работы с нормативными актами, определяющими основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; – навыками работы с нормативными актами, определяющими государственную политику в информационной сфере, развитии	Отсутствие навыков	Незначительное владение навыками работы с нормативными правовыми актами, определяющими основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; навыками работы с нормативными правовыми актами, определяющими государственную политику в информационной сфере, развитии	Недостаточное владение навыками работы с нормативными актами, определяющими основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; навыками работы с нормативными актами, определяющими государственную политику в информационной сфере, развитии	Наличие навыков работы с нормативными актами, определяющими основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; навыками работы с нормативными актами, определяющими государственную политику в информационной сфере, развитии	Успешное владение навыками работы с нормативными актами, определяющими основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; навыками работы с нормативными актами, определяющими государственную политику в информационной сфере, развитии