

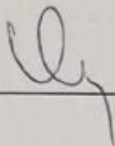
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы Р.С. Джинджолия



« 30 » « 05 » 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Е.М. Машукова



« 30 » « 05 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Государственная политика в сфере предупреждения преступлений»

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
Уголовное право, криминология

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
(очная)

Начник 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Государственная политика в сфере предупреждения преступлений»* /сост. **Шогенова Ф.О.** 2023. - Нальчик: КБГУ. - 33с

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной* формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (программа) *«Уголовное право, криминология»*, 3 семестра, 2 года обучения (ОФО).

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 г. № 62681).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	21
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИИ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	48
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	51
7.1 Основная литература.....	51
7.2 Дополнительная литература:.....	52
7.3 Периодические издания.....	53
7.4 Интернет-ресурсы.....	54
7.5Методические указания к практическим занятиям.....	55
7.6 Методические указания к самостоятельной работе студентов.....	56
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	60
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ).....	61

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) дисциплины

Цель изучения курса *«Государственная политика в сфере предупреждения преступлений»* - формирование представления о теоретических положениях: содержания уголовного закона, относящегося к анализируемым составам преступлений. Также предполагается раскрытие взаимосвязи составляющих его норм и институтов, овладении методом научного анализа уголовно-правовых норм и практическими навыками правильной квалификации общественно-опасных деяний, а также мерах воздействия на преступность.

Задачи изучения курса:

- совершенствование у студентов навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;
- формирование у студентов правовой культуры и профессионального мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

«Государственная политика в сфере предупреждения преступлений» самостоятельная, развивающаяся дисциплина, входящая в общенаучный цикл, вариативную часть, учебного плана ООП.

Наряду с такими дисциплинами как «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы уголовного права», Философия права; Коррупция и проблемы ее квалификации; Защита прав и свобод человека уголовно-правовыми средствами; Защита прав и свобод человека при исполнении уголовного наказания; История политических и правовых учений; История и методология юридической науки и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

Код и наименование компетенции выпускника

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПКС-1. Способен проводить научные исследования в соответствии с направленностью программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника

УК-1. Объяснять и применять нормы уголовного права, связанные с квалификацией проявлений коррупции и организованной преступности;

ПКС-1. направления развития и совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности уголовной политики в сфере, связанной с борьбой с преступностью, особенно с коррупцией и организованной преступностью;

- специфику общественных отношений, связанных с проявлениями коррупции и организованной преступности;
- историю развития института уголовной ответственности на территории современной РФ за проявления коррупции и организованной преступности.

Уметь:

- Совершенствовать практические навыки применения уголовно-правовых норм, касающихся порядка привлечения к уголовной ответственности и наказания за проявления коррупции и организованной преступности;
- Самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации проявлений коррупции и организованной преступности, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- Самостоятельно работать с уголовным законодательством, другими нормативными актами, связанными с регламентацией ответственности за проявления коррупции и организованной преступности.

Владеть:

- Целым рядом элементов юридических наук (уголовное право, уголовный процесс, криминология, некоторые аспекты международного права, административного права и др.);
- Навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по поводу проявлений коррупции и организованной преступности;
- Опытном анализе международного регулирования общественных отношений, складывающихся в связи с проявлениями коррупции и организованной преступности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Понятие уголовной политики и правового государства	Понятие политики. Понятие правовой политики. Понятие социальной политики. Понятие уголовной политики. Соотношение уголовной и уголовно-исполнительной политики. Понятие правового государства. История формирования правового государства. Политика в сфере противодействия коррупции. Взаимодействие уголовной политики и уголовно-процессуальной политики. Реализация уголовной политики в уголовном законе.	УК-1 ПКС-1	(О), (К);
2.	Тема 2. Уголовная политика в сфере определения преступности деяния и оснований уголовной ответственности	Реализация уголовной политики в уголовном законе. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против жизни. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против здоровья. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против половой неприкосновенности. Уголовная политика в сфере определения пределов	УК-1 ПКС-1	(О), (К);

		ответственности за преступления против половой свободы личности.		
3.	Тема 3. Уголовная политика в сфере определения ответственности за соучастие и неоконченное преступление.	Понятие предупреждения. Теория предупреждения преступлений. Система предупреждений. Классификация мер предупреждения. Субъекты предупреждения. Прогнозирование и планирование, правовые основы профилактики преступности.	УК-1 ПКС-1	(О), (К);
4.	Тема 4. Уголовная политика в сфере назначения наказания	Цели наказания в теории и уголовном законодательстве. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Предупреждение совершения новых преступлений. Сущность наказания. Понятие эффективности наказания. Показатели эффективности и условия повышения эффективности наказания	УК-1 ПКС-1	(О), (К);
5.	Тема 5. Уголовная политика в отношении несовершеннолетних лиц, совершивших преступление и иных мер уголовно-правового характера	Система предупреждения преступлений как совокупность государственных учреждений и общественных институтов, осуществляющих профилактику преступлений. Регулятивные, охранительные и воспитательные функции системы предупреждения преступлений. Субъекты предупреждения преступлений. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причины и условия. Общее и особенное в преступности несовершеннолетних и молодежи, взаимодействие подростковой и молодежной преступности. Основные формы и методы	УК-1 ПКС-1	(О), (К);

		предупредительной работы среди этой категории правонарушителей		
6.	Тема 6. Уголовная политика в сфере борьбы с преступлением против личности	Актуальность деятельности, направленной на совершенствование функционирования обеспечения безопасности личности в сфере и средствами уголовного судопроизводства. Основные направления совершенствования процесса безопасности в законодательстве. Повышение эффективности правоприменительной деятельности	УК-1 ПКС-1	(О), (К);

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоёмкость, часы
	1 курс
Общая трудоемкость (в часах)	108
Контактная работа (в часах):	34
Лекционные занятия (Л)	17
Практические занятия (ПЗ)	17
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:	65
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрено
Эссе (Э)	Не предусмотрено
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов/тем	65
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9
Вид промежуточной аттестации	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<i>Понятие правовой политики.</i> Понятие социальной политики. Понятие уголовной политики. Соотношение уголовной и уголовно-исполнительной политики. Понятие правового государства. История формирования правового государства.
2.	<i>Взаимодействие уголовной политики и уголовно-процессуальной политики.</i> Реализация уголовной политики в уголовном законе.

	Уголовная политика при реализации института виновности лица. Уголовная политика и добровольный отказ от совершения преступления.
3.	<i>Реализация уголовной политики при назначении наказаний.</i> Уголовная политика и система исполнения наказаний. Уголовная политика и совершенствование видов наказаний. Уголовная политика в определении смягчающих и отягчающих обстоятельств. Уголовная политика в сфере освобождения от уголовного наказания. Уголовная политика в сфере освобождения от уголовной ответственности. Уголовная политика в сфере замены уголовного наказания иными мерами воздействия.
4.	<i>Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против жизни.</i> Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против здоровья. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против половой неприкосновенности.
5.	<i>Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против половой свободы личности.</i> Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних.
6.	<i>Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против собственности.</i> Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Таблица 4. Практические занятия

№ п/п	Тема
1.	Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления в сфере компьютерной информации.
2.	Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
3.	Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
4.	Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против правосудия.

5.	Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против порядка управления.
6.	Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против военной службы.

Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против общественной безопасности.
2.	Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
3.	Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за экологические преступления.
4.	Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
5.	Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против мира и безопасности человечества
6.	Субъекты формирования уголовной политики в правовом государстве.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Государственная политика в сфере предупреждения преступлений» /и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Государственная политика в сфере предупреждения преступлений» / (контролируемые компетенций УК-1 и ПКС-1) индикаторы достижения компетенции УК-1и ПКС-1).

ТЕМА 1. Понятие уголовной политики и ее реализация в Общей части уголовного права.

- Понятие политики. Понятие правовой политики. Понятие социальной политики.
- Понятие уголовной политики. Соотношение уголовной и уголовно-исполнительной политики.
- Понятие правового государства. История формирования правового государства. Политика в сфере противодействия коррупции. Взаимодействие уголовной политики и уголовно-процессуальной политики. Реализация уголовной политики в уголовном законе.
- Уголовная политика при реализации института виновности лица.
- Уголовная политика и добровольный отказ от совершения преступления.
- Уголовная политика в определении момента окончания преступления.
- Уголовная политика в противодействии организованной преступности.
- Уголовная политика в противодействии преступности несовершеннолетних.
- Уголовная политика криминализации и декриминализации преступлений.
- Уголовная политика в сфере определения обстоятельств, исключающих преступность деяния.
- Реализация уголовной политики при назначении наказаний.
- Уголовная политика и система исполнения наказаний.
- Уголовная политика и совершенствование видов наказаний.
- Уголовная политика в определении смягчающих и отягчающих обстоятельств. Уголовная политика в сфере освобождения от уголовного наказания. Уголовная политика в сфере освобождения от уголовной ответственности. Уголовная политика в сфере замены уголовного наказания иными мерами воздействия. Уголовная политика в сфере применения принудительных мер медицинского характера.

ТЕМА 2. Уголовная политика и ее реализация в Особенной части уголовного права

- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против жизни.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против здоровья.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против половой неприкосновенности.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против половой свободы личности.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних.

- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против собственности.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против общественной безопасности.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за экологические преступления.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления в сфере компьютерной информации.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против правосудия.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против порядка управления.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против военной службы.
- Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенций УК-1 и ПКС-1 индикаторы достижения компетенции УК-1, ПКС-1).

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине.

Задачи:

ВАРИАНТ № 1

Задача № 1.

Зубарев, испытывая личную неприязнь к своему соседу Попову, решил убить его. Для этого он ночью предельно ослабил крепление левого переднего колеса автомашины, принадлежащей Попову. Утром, когда Попов повез в школу своего несовершеннолетнего ребенка, после набора автомобилем скорости, неукрепленное колесо отлетело, автомобиль занесло на встречную полосу, произошло столкновение со встречным транспортом. В результате происшествия Зубарев погиб на месте, его ребенку был причинен тяжкий вред здоровью. Пострадали и водитель и пассажиры встречной машины; их здоровью причинен вред различной степени тяжести.

Решите вопрос о квалификации действий виновного.

Теоретическое задание.

Понятие политики, правовой политики, социальной, уголовной и уголовноисполнительной политики. Их соотношение. Понятие и формирование правового государства

ВАРИАНТ № 2

Задача № 1.

Абросимов после развода со своей женой был лишен ею возможности видеться со своим пятилетним сыном. Ни уговоры, ни вмешательство органов опеки и попечительства и правоохранительных органов не смогли изменить ситуацию.

Доведенный до отчаяния, Абросимов похитил своего сына.

Подлежит ли он уголовной ответственности? Теоретическое задание.

Уголовная политика в определении момента окончания преступления. Виды составов по конструкции

ВАРИАНТ № 3

Задача № 1.

Малкин и Сидоров, ранее неоднократно судимые за хищения, в зимний период проникли на территорию дачного кооператива, взломали дверь в дачу пенсионера Соснова и забрали оттуда холодильник, телевизор и носильные вещи. После этого они таким же путем забрались в дачу Игнатова, но не нашли там ничего из вещей, которые бы

их заинтересовали. В приступе злобы, Малкин и Сидоров разгромили всю находившуюся в даче мебель и подожгли дачу.

Решите вопрос об ответственности указанных в задаче лиц.

Теоретическое задание.

Уголовная политика в сфере ответственности за проявление коррупционных отношений и организованной преступности в истории Российского законодательства (С Древней Руси до советского периода)

ВАРИАНТ № 4

Задача № 1.

Пьяный Декабрев, вернувшись поздно вечером домой, стал придирается к своей беременной жене. Развязалась ссора со взаимными обвинениями, которая перешла в драку. Декабрев нанес жене несколько ударов в живот ногой. Она ударила его табуретом по голове, причинив ушиб головного мозга. Ночью у женщины открылось кровотечение, и беременность была прервана.

Решите вопрос о квалификации действий указанных в задаче лиц.

Теоретическое задание.

Уголовная политика в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания

ВАРИАНТ № 5

Задача № 1.

Во время вечерней службы Земцов вошел в церковь и спрятался там. Когда служба закончилась, и все покинули помещение, Земцов снял две иконы, одна из которых относилась к XV11 веку, несколько бутылок вина, приготовленного для религиозных обрядов, взломал запертую дверь церкви и скрылся.

Квалифицируйте действия Земцова.

Теоретическое задание.

Уголовная политика в сфере определения обстоятельств, исключающих преступность деяния

Методические рекомендации по решению задач

Обучающемуся, необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи):

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся, допускает грубые ошибки в

ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенции УК-1 и ПКС-1 индикаторы достижения компетенции УК-1 ПКС-1).

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.

23 балла (тест, коллоквиум)

1. Понятие политики. Понятие правовой политики. Понятие социальной политики.
2. Понятие уголовной политики. Соотношение уголовной и уголовно-исполнительной политики.
3. Понятие правового государства. История формирования правового государства. Политика в сфере противодействия коррупции. Взаимодействие уголовной политики и уголовно-процессуальной политики. Реализация уголовной политики в уголовном законе.
4. Уголовная политика при реализации института виновности лица.
5. Уголовная политика и добровольный отказ от совершения преступления.
6. Уголовная политика в определении момента окончания преступления.
7. Уголовная политика в противодействии организованной преступности.
8. Уголовная политика в противодействии преступности несовершеннолетних.
9. Уголовная политика криминализации и декриминализации преступлений.
10. Уголовная политика в сфере определения обстоятельств, исключających преступность деяния.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.

23 балла (тест, коллоквиум)

1. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против жизни.
2. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против здоровья.
3. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности.
4. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против половой неприкосновенности.
5. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против половой свободы личности.
6. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
7. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних.
8. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против собственности.
9. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

10. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.

24 балла (тест, коллоквиум)

1. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против общественной безопасности.
2. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
3. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за экологические преступления.
4. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
5. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления в сфере компьютерной информации.
6. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
7. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
8. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против правосудия.
9. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против порядка управления.
10. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против военной службы.
11. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний обучающихся по дисциплине. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа обучающегося необходимо руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

Тесты

1. Государственная политика в сфере борьбы с преступностью включает в себя :
А) уголовную и уголовно-процессуальную политику
Б) уголовно-процессуальную и криминологическую
В) *уголовную, уголовно-процессуальную, уголовно-исполнительную и криминологическую политику*
2. Основные направления уголовной политики:
а) криминализация и пенализация
б) криминализация и декриминализация
в) *криминализация, пенализация и правовое воспитание*
3. Чем характеризуется уголовная политика на современном этапе?
А) смягчением наказания за все преступления
Б) усиление наказания за тяжкие преступления
В) *смягчением наказания за преступления небольшой и средней тяжести и усилением наказания за тяжкие и особо тяжкие преступления*
1. Как соотносятся понятия "уголовное право" и "уголовное законодательство"?
1. это одно и то же. 2. понятие "уголовное право" шире понятия "уголовное законодательство".*
3. понятие "уголовное право" уже понятия "уголовное законодательство". 4. это несопоставимые понятия.
2. Нормативной базой уголовного права является:
1. Уголовный кодекс Российской Федерации*
2. Уголовный кодекс РФ и иные законы.
3. Указы Президента РФ.
4. Постановления Правительства РФ.
3. Укажите, где правильно отражены приоритеты уголовно-правовой охраны:
1. личность, общество, государство.
2. личность, государство, общество.
3. общество, личность,
государство.
4. государство, личность,
общество.
- 4.. Какие из приведенных ниже законодательных формулировок относятся к разъяснению принципа гуманизма уголовного права?
1. уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека.
2. наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
3. применение уголовного закона по аналогии не допускается.

4. никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.
- 5.. Один из принципов, специфичный только для уголовного права:
 1. демократизм.
 2. законность.
 3. гуманизм.
 4. вина.
6. Принцип законности означает:
 1. преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК. Применение уголовного закона по аналогии не допускается.*
 2. лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия в отношении которых установлена его вина.
 3. никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.
 4. уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека.
7. Под наукой уголовного права понимается:
 1. это общетеоретическая наука о преступности, ее причинах и условиях, ей сопутствующих, личности тех, кто совершает преступления, а также о методах контроля за преступностью и борьбы с ней.
 2. это совокупность идей, взглядов, теорий раскрывающих закономерности становления и развития уголовно-правовых норм, эффективность их применения в борьбе с преступностью и дальнейшего совершенствования уголовного закона.*
 3. это совокупность социально-политических, экономических, нравственных, психолого-педагогических проблем, возникающих в сфере исполнения уголовного наказания, тенденции и закономерности по исполнению приговоров судов к различным видам наказания, а также совершенствованию данной отрасли законодательства и практики его применения.
 4. это совокупность научных знаний и теоретических положений об исполнительской и распорядительной деятельности государства и складывающихся в этой сфере управленческих общественных отношений.
8. Одна из задач науки уголовного права:
 1. регулирование общественных отношений.
 2. охрана общественных отношений.
 4. воспитание граждан.
 5. выработка рекомендаций по применению и совершенствованию уголовноправовых норм.*
9. Как соотносятся понятия "уголовное право" и "наука уголовного права"?

1. это одно и то же.
2. понятие "наука уголовного права" шире понятия "уголовное право".*
3. понятие "уголовное право" уже понятия "уголовное законодательство".
4. это несопоставимые понятия.

10. Нормативной базой уголовного права является:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации*
2. Уголовный кодекс РФ и иные законы.
3. Указы Президента РФ.
4. Постановления Пленума Верховного Суда РФ.

11. Кто из ниже перечисленных ученых являются авторами самостоятельного полного Курса по Общей части уголовного права:

1. Таганцев Н. С.*
2. Загородников Н. И..
3. Ковалев М. И..
4. Марцев А. И..

12.. Определение уголовного закона:

1. нормативный акт, принятый законодательной властью и содержащий в себе правовые нормы.
2. правовой акт, принимаемый федеральными органами государственной власти Российской Федерации, либо субъектами РФ.
3. нормативный акт, который устанавливает основания и принципы уголовной ответственности, определяет какие общественно опасные деяния признаются преступлениями и какие наказания предусмотрены за их совершение. *
4. все ответы не правильные.

13. Диспозиция уголовно-правовой нормы - это:

1. часть уголовно правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление.
2. часть уголовно правовой нормы, которая называет преступление и указывает наказание, предусмотренное за его совершение.
3. часть уголовно правовой нормы, которая содержит определение, предусмотренного ею преступного деяния.*
4. все ответы не правильные.

14.. Виды диспозиций, предусмотренные уголовным кодексом:

1. описательная, простая, отсылочная, бланкетная.*
2. простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная .
3. описательная, казуистическая, отсылочная, смешанная.
4. определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная.

15. Бланкетной диспозиция - это та, которая :

1. не определяет признаки преступления, а отсылает к другим законам или иным нормативным актам другой отрасли права.*
2. отсылает к другой статье уголовного закона.

3. лишь называет соответствующее преступное деяние, но не определяет его признаки. 4. все ответы не правильные.

18.. Санкция уголовно-правовой нормы - это:

1. часть нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление.*

2. запрещение совершения того или иного деяния под угрозой применения уголовного наказания.

3. часть нормы, которая называет преступление и указывает наказание, подлежащее применению за его совершение.

4. все ответы неправильные.

17.. Уголовный закон вступает в силу с:

1. с момента принятия государственной думой.

2. с момента одобрения Советом Федерации.

3. с момента опубликования в любом периодическом издании.

4. это устанавливается в самом законе, либо в специальном постановлении (законе).

о его введении в действие.*

18.. Под толкованием уголовного закона понимается:

1. уяснение смысла и содержания уголовного закона в целях его правильного применения.*

2. определенные требования законодателя, предъявляемые к конкретной норме уголовного закона.

3. определенные требования суда к конкретной уголовно правовой норме. 4. все ответы не правильные.

19. Толкование уголовного Закона по объему не относится 1. буквальное.

2. грамматическое.*

3. ограничительное.

4. расширительное.

20. Под легальным толкованием понимается толкование:

1. даваемое органом, уполномоченным на то законом.*

2. даваемое судом, применяющим норму уголовного закона при рассмотрении конкретного уголовного дела.

3. все ответы не правильные.

4. даваемое в учебной и научной литературе.

21. Понятие преступления дано в:

1. ст. 2 УК РФ.

2. ст. 8 УК РФ.

3. ст. 14 УК РФ.*

4. ст. 33 УК РФ.

22.. Какой характер носит определение преступления:

1. материальный.

2. формальный.

3. материально-формальный.*

4. нематериальный.

23. Материальным признаком преступления является:

1. противоправность.
2. виновность.
3. аморальность.
4. общественная опасность.*

24. Преступное поведение определяется:

1. деянием.*
2. мышлением.
3. посягательством.
4. последствием.

25. В основу классификации преступлений положено:

1. степень вины.
2. размер причиненного ущерба.
3. характер и степень общественной опасности.*
4. размер наказания.

26. Среди категорий преступлений в зависимости от характера и степени преступлений выделяют:

1. опасные.
2. небольшой тяжести.*
3. неопасные.
4. особо опасные.

27. Общественная опасность - это:

1. волевой акт.
2. внешнее проявление деяния.
3. критерий подразделяющий деликты на преступления и проступки.*
4. конечный момент действия определяемый наступлением преступного результата.

28. Противоправность - это:

1. обязанность лица выполнить определенное действие.
2. невыполнение лицом действий, которые от него требуются.
3. запрещенность поведения соответствующей уголовно-правовой нормой под угрозой применения наказания.*
4. особенность деяния, способ его совершения, место, время, обстановка совершения преступления.

29. Виновность - это:

1. совокупность интеллектуального и волевого моментов.
2. психическое отношение лица к деянию и наступившим последствиям.*
3. сознание общественно опасного характера совершаемого деяния, которое причиняет или может причинить вред.
4. психическое отношение лица к наступившим последствиям.

30. Наказуемость - это:

1. мера государственного принуждения, применяемая к лицам, совершившим преступление.
 2. отрицательная оценка общественно опасного противоправного поведения человека.
 3. угроза применения наказания.
 4. предусмотренность (запрещенность. общественно опасного деяния уголовным законом за совершение которого установлено соответствующее наказание.*
31. Под уголовной ответственностью понимается:
1. необходимость давать показания по уголовному делу.
 2. обязанность лица подвергнуться мерам пресечения, задержанию.
 3. обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание.*
 4. реальное претерпевание лишений связанных с осуждением лица от имени государства за совершенное им преступление.
32. Основанием уголовной ответственности является:
1. вина в совершении преступления.
 2. совершение общественно опасного и противоправного деяния.
 3. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.*
 4. совершение лицом преступления.
33. В какой статье УК говорится об основании уголовной ответственности?
1. в ст.2.
 2. в ст.8.*
 3. в ст. 14. 4. в ст. 20.
 5. в ст. 33.
34. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?
1. суд.*
 2. прокурор.
 3. следователь.
 4. все ответы правильные
35. Виды уголовно-правовых отношений:
1. охранительные, регулятивные.*
 2. имущественные и неимущественные.
 3. охранительные, воспитательные.
 4. карательные и предупредительные.
36. Виды уголовной ответственности:
1. позитивная и ретроспективная.*
 2. материальная и процессуальная.
 3. имущественная и моральная.
 4. все ответы правильные.
37. Соотношение категорий “уголовная ответственность” и “уголовное наказание”:

1. наказание включает в себя уголовную ответственность.
2. уголовная ответственность и наказание совпадают.
3. уголовная ответственность включает в себя наказание.*
4. уголовная ответственность и уголовное наказание несоотносимые категории.

38. Состав преступления представляет собой:

1. конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности. 2. совокупность объективных и субъективных признаков характеризующих фактически совершенное деяние как конкретное преступление.*

3. юридическую оценку общественно-опасного деяния.
4. все фактические обстоятельства правонарушения.

39. Состав преступления образуют:

1. объект преступления и субъективная сторона. 2. объективная сторона и субъект преступления.
3. объект преступления и субъект преступления.
4. объективные и субъективные признаки.*

40. Объем признаков, присущих составу преступления определяется:

1. признаками, которым уголовный закон придает правовое значение и поэтому вводит в диспозицию норм Особенной части УК.
2. признаками, которые не всегда содержатся в диспозиции, хотя большинство их полностью либо частично отражены в ней.
3. признаки, установление которых требует применения не только норм Особенной части, но и Общей части Уголовного кодекса.
4. все ответы верны.*

41. К обязательным признакам состава преступления относятся:

1. общественные отношения, охраняемые уголовным Законом, физическое лицо, вина, деяние.
2. деяние, физическое лицо, вменяемость, возраст.
3. общественные отношения охраняемым уголовным законом, деяние, совершенное физическим лицом вменяемым и достигшим определенного возраста, вина.*
4. общественное отношение, охраняемое уголовным законом, вина, физическое лицо, вменяемость, возраст.

42. К факультативным признакам состава преступления относятся:

1. структура, содержание, способ охраны общественных отношений, а также последствия, причинная связь пол, должностное или служебное положение виновного, судимость.
2. мотив и цель совершения преступления, а также место, время, способ, орудие, средство совершения преступления.*
3. последствия, причинная связь, мотив и цель совершения преступления.
4. структура, содержание, способ охраны общественных отношений, последствия, причинные связи, место, время, способ орудия, средства совершения преступления, пол, должностное или служебное положение, судимость, мотив и цель совершения преступления.

43. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные, привилегированные?
- 1.степень общественной опасности.*
 - 2.структура или способ описания признаков состава преступления в Законе.
 - 3.особенности конструкции объективной стороны преступления.
 - 4.характер общественной опасности.
44. Состав преступления, который имеет дополнительные в количественном плане признаки, однако в совокупности с основными они представляют один состав преступления, называется:
- 1.простой.
 - 2.сложный.*
 - 3.альтернативный.
 - 4.формальный.
45. Какой состав преступления признается материальным?
- 1.состав преступления, момент окончания которого законодатель связывает с наступлением общественно опасных последствий.*
 - 2.состав преступления, в котором для наличия оконченного преступления требуется совершить деяние, указанное в законе, вне зависимости от построения тех или иных последствий, которые могут быть вызваны этим деянием.
 - 3.состав преступления, для признания которого оконченным не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия.
 - 4.состав преступления субъективная сторона которого характеризуется умышленной формой вины в виде прямого умысла.
46. Состав преступления, который помимо признаков основного состава, содержит еще и признаки, с помощью которых осуществляется дифференциация ответственности в сторону ее снижения , является:
- 1.простой.
 - 2.привилегированный.*
 - 3.квалифицированный.
 - 4.особо квалифицированный.
- 47.Значение состава преступления заключается в том ,что он:
- 1.является основанием уголовной ответственности.
 - 2.является условием правильной квалификации преступлений.
 - 3.является основанием для определения вида и размера наказания.
 - 4.все ответы правильные*.

5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Государственная политика в сфере предупреждения преступлений» /в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной форме. На промежуточную аттестацию отводится до 25 баллов.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

(контролируемые компетенций УК-1.1 и ПКС-2.2, индикаторы достижения компетенции УК-1.1.1, ПКС-2.2.1).

1. Понятие политики.
2. Понятие правовой политики.
3. Понятие социальной политики.
4. Понятие уголовной политики.
5. Соотношение уголовной и уголовно-исполнительной политики.
6. Понятие правового государства.
7. История формирования правового государства.
8. Политика в сфере противодействия коррупции.
9. Взаимодействие уголовной политики и уголовно-процессуальной политики.
10. Реализация уголовной политики в уголовном законе.
11. Уголовная политика при реализации института виновности лица.
12. Уголовная политика и добровольный отказ от совершения преступления.
13. Уголовная политика в определении момента окончания преступления.
14. Уголовная политика в противодействии организованной преступности.
15. Уголовная политика в противодействии преступности несовершеннолетних.
16. Уголовная политика криминализации и декриминализации преступлений.
17. Уголовная политика в сфере определения обстоятельств, исключающих преступность деяния.
18. Реализация уголовной политики при назначении наказаний.
19. Уголовная политика и система исполнения наказаний.
20. Уголовная политика и совершенствование видов наказаний.
21. Уголовная политика в определении смягчающих и отягчающих обстоятельств.
22. Уголовная политика в сфере освобождения от уголовного наказания.
23. Уголовная политика в сфере освобождения от уголовной ответственности.
24. Уголовная политика в сфере замены уголовного наказания иными мерами воздействия.
25. Уголовная политика в сфере применения принудительных мер медицинского характера.
26. Преступления в сфере экономической деятельности.
27. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
28. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против общественной безопасности.

29. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
30. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за экологические преступления.
31. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
32. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления в сфере компьютерной информации.
33. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
34. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
35. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против правосудия.
36. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против порядка управления.
37. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против военной службы.
38. Уголовная политика в сфере определения пределов ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
39. Субъекты формирования уголовной политики в правовом государстве.
40. Видные современные ученые, занимавшиеся исследованиями проблем уголовной политики в совершенствовании правового государства.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

<i>Оценка выполнения практического задания</i>	до 15 баллов
<i>Оценка собеседования по теоретической части</i>	до 10 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Зачтено» (61 и более баллов)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий; – без существенных ошибок выполнены все записи, таблицы, рисунки, вычисления, допускаются погрешности в оформлении работы; – проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных категорий,

	<p>допускаются неточности в их объяснении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам; – с существенными или грубыми ошибками выполнены записи, таблицы, рисунки, вычисления; – проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их; – демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.

Виды ошибок

1. Грубые ошибки:

- незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- неумение выделить в ответе главное;
- незнание приемов решения заданий, ошибки, показывающие неправильное понимание условия контрольной работы или неправильное истолкование решения.

2. Негрубые ошибки:

- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия;
- нерациональный выбор хода решения.

3. Недочеты:

- нерациональные приемы решения заданий;
- отдельные погрешности в формулировке ответа;
- небрежное выполнение задания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах $36 < (\text{Стек.} + \text{Сруб}) < 61$, то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 (не более), необходимых для получения зачета.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих **Приложение 2.**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций **УК-1, ПКС-1**, **индикаторы достижения компетенции УК-1, ПКС-1** представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника: УК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения. Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника: ПКС-1 Способен понимать и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики.	Знать: - о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	Уметь: - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	Владеть: - навыком анализа и принятия оптимального решения нестандартных ситуаций	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника: УК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать	Знать: - правила принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел

<p>оптимальные варианты их решения. Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника: ПКС-1 Способен перебирать и оценивать возможные варианты решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.</p>		5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	<p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно выискивать возможные варианты решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки сложившейся нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» //Российская газета, 17 февраля 1999 г.
6. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» //Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
7. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ //Российская газета 10 марта 2006 г. № 48.

8. Об усилении борьбы с преступлениями в сфере высоких технологий и реализация международных договоренностей и обязательств РФ. Постановление Правительства РФ //Собрание законодательства РФ. № 44. 1999. Ст. 5335.
9. Указ Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности РФ».
10. Указ Президента Российской Федерации от 10 июля 1996 г. № 1025 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»//Собрание законодательства РФ. 1996. № 29. Ст. 3480.

7.2 Основная литература:

11. Коваленко Ю.В. Информационно-поисковые системы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.В. Коваленко, Т.А. Сергиенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 38 с. — 978-5-98065-148-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66817.html>
12. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Т.А. Кулакова, В.Н. Михайлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с. — 978-5-4486-0099-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70779.html>
13. Шибаев Д. В. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс. Практическое руководство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д. В. Шибаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57261.html>
14. Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров. М.: «Юрайт-Издат», 2013. 523 с.
15. Иншаков С.М. Криминология. Практикум (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Иншаков С.М.-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-337 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52491>.-ЭБС «IPRbooks».
16. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Симоненко [и др.].-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-215 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494>.-ЭБС «IPRbooks».
17. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.].-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-575 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492>.-ЭБС «IPRbooks».
18. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ -Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-518 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493>.-ЭБС «IPRbooks».
19. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.-Электрон. текстовые данные.-Саратов: Вузовское образование, 2015.-377 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294>.-ЭБС «IPRbooks».
20. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.-Электрон. текстовые данные.-Саратов: Вузовское образование, 2015.-337 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295>.-ЭБС «IPRbooks».
21. ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru
22. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

7.3 Дополнительная литература:

23. Ананич, В. А. Введение в криминологию: лекции / В. А. Ананич. – Минск: Академия МВД, 2014.
24. Долгова, А. И. Криминология / А. И. Долгова. – Москва: Норма: Инфра-М, 2013.
25. Молчан, С. Л. Криминология: методические указания / С. Л. Молчан. – Горки: БГСХА, 2013.
26. Клеймёнов, М. П. Криминология: учебник / М. П. Клеймёнов. – Москва: Норма: Инфра-М, 2014.
27. Клеймёнов, И. М. Сравнительная криминология / И. М. Клеймёнов. – Москва: Норма: Инфра-М, 2012.
28. Клеймёнов, И. М. Сравнительная криминология: криминализация, преступность, развитие уголовной политики в условиях глобализации: монография / И. М. Клеймёнов. – Москва: Юрлитинформ, 2014.
29. Криминовиолентология: учение о криминальном насилии / О. В. Старков, А. В. Тюменев. – Москва: Юрлитинформ, 2012.
30. Криминологическое измерение / Л. В. Кондратюк, В. С. Овчинский. Москва: Норма, 2012.
31. Криминология: практикум: учебное пособие / С. М. Иншаков и др. Москва: Юнити–Дана, 2015.
32. Криминология и профилактика преступлений. Общая часть: курс лекций / О. П. Колченогова и др. Минск: Академия МВД, 2012.
33. Криминология: учебник / В. И. Авдийский и др. Москва: Юрайт, 2015.
34. Криминология: прогнозирование и планирование борьбы с преступностью, виды преступлений, преступность в России: учебное пособие / В. Н. Бурлаков и др. – Санкт–Петербург: Питер пресс, 2013.
35. Криминология: учебник / Т. А. Боголюбова и др. – Москва: Норма: Инфра-М, 2013.
36. Криминология: ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Кашевский, И. И. Куценков, А. А. Примаченок. – Минск: Тетралит, 2013.
37. Криминология: учебник / Г. В. Дашков и др. – Москва: Проспект, 2015.
38. Криминология: учебное пособие / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва: Проспект, 2013.
39. Криминология: учебник / Г. А. Аванесов и др. – Москва: Юнити–Дана, 2013.
40. Криминология: практикум: учебное пособие / С. М. Иншаков и др. – Москва: Юнити–Дана, 2013.
41. Криминология: учебное пособие / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. – Москва: Юрайт, 2014.
42. Криминология: учебник / Ю. М. Антонян и др. – Москва: Норма: Инфра-М, 2018.
43. Криминология: практикум / М. А. Городецкая, Д. А. Плетенева. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2015.
44. Лунев, В. В. Криминология: учебник / В. В. Лунеев. – Москва: Юрайт, 2014.
45. Преступление и наказание. Криминологический психологический анализ / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. – Москва: Норма: Инфра-М, 2014.
46. Смирнов, А. М. Латентная преступность в России: учебное пособие / Смирнов А. М. – Москва: Юрлитинформ, 2013.

44. Чуфаровский, Ю. В. Криминология в вопросах и ответах: учебное пособие / Ю. В. Чуфаровский. – Москва: Проспект, 2014.
45. Ювенальная криминология: учебник / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. – Москва: ЮНИТИ–ДАНА, 2014.
46. Яковишина, С. Ю. Криминология: практикум / С. Ю. Яковишина. – Минск: Частный институт управления и предпринимательства, 2013.
47. Криминология Кашевский В. А., Куценков И. И., Примаченок А. А., «ТетраСистемс», мягкий переплет, 2011 г.
48. Криминология кризиса: монография / В. С. Овчинский. 2009.
49. Криминология. / под ред Аванесов Г. А., ред., «ЮНИТИ», твердый переплет, 2010 г.
50. Криминология. / под ред Кузнецова Н. Ф., ред., «Проспект», твердый переплет, 2010 г.
51. Криминология. / под ред Курганов С. И., «ЮНИТИ», мягкий переплет, 2010 г.
52. Криминология: учебник / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. 2011.
53. Криминология: учебник / М. П. Клеймёнов. 2019.
54. Криминология: учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. 4-е изд., перераб. и доп. 2010.
55. Криминология: учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. 4-е изд., перераб. и доп. 2010.
56. Ломброзо Ч. Преступление. М.: Спарк, 1994
Матрица преступности: монография / А. С. Овчинский, С. О. Чеботарева; под науч. ред. В. С. Овчинского. 2011.
57. Мацкевич И.М. Криминология (план-конспект лекционного курса). М., 1999.
58. Миньковский Г.М. Особенности криминогенной обстановки в быстроразвивающихся городах и проблемы личной безопасности граждан. Проблемы обеспечения личной безопасности граждан. М., 1995.
59. Миньковский Г.М. Правовая политика в сфере борьбы с преступностью и проблемы законодательного регулирования этой борьбы. Проблемы формирования уголовной политики и ее реализация в ОВД. М., 1995.
60. Морозов Н.А. Преступность и борьба с ней в Японии. СПб.: Юридический центр, 2003.
61. Ной И.С. Методологические проблемы советской криминологии. Саратов, 1975.
62. Организованная преступность, миграция, политика. М., 2002.
63. Организованная преступность, терроризм, коррупция в их проявлениях и борьба с ними. М., 2005.
64. Организованный терроризм и организованная преступность. М., 2002.
65. Остроумов С.С. Преступность и ее причины в дореволюционной России. М., 1980.
66. Остроумов С.С. Советская судебная статистика. М., 1976.
67. Предупреждение и раскрытие экономических преступлений в сфере бюджетного финансирования. Монография Данилов А. М., Иванов П. И., Шегабуудинов Р. Ш., «Издатель Шумилова И. И.», твердый переплет, 2010 г.
68. Преступность в изменяющемся мире и проблемы оптимизации борьбы с нею. М., 2006.

69. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ: монография / В. Е. Эминов. 2011.
70. Проблемы преступности: традиционные и нетрадиционные подходы. М., 2003.
71. Реагирование на преступность: концепции, закон, практика. М., 2002.
72. Российский криминологический взгляд. Ежеквартальный научно-практический журнал.
73. Социальные образования и преступность. Криминологические рассуждения и заметки. Монография/Аванесов Г. А., «ЮНИТИ», мягкий переплет, 2011 г
74. Устинов В.В. Международный опыт борьбы с терроризмом. М., 2002.
75. Фокс В. Введение в криминологию. М., 1985.
76. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. М.: Ренессанс, 1992.
77. Чезаре Беккариа. О преступлениях и наказаниях. М., Инфа-М, 2004.
78. Шнайдер Г.И. Криминология. М.: Прогресс, 1994,

1.4. Периодические издания

1. Известия вузов. Правоведение.
2. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки.
3. Уголовное право

7.5 Интернет-ресурсы:

Существенную помощь окажут студентам материалы, опубликованные в академическом журнале «Lex Russica» и электронном журнале «Российское право в Интернете»:

1. <http://www.lawinfo.ru/ru/articles/>
2. <http://sartraccc.sgap.ru/>
3. <http://lawbook.by.ru/crim.shtml>
4. <http://allpravo.ru/library/doc101p/>
5. URL: base.consultant.ru
6. URL: www.garant.ru
7. URL :www.kodeks.ru
8. URL: criminology.ru
9. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
10. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
11. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
12. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

При изучении курса рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие обучающегося в практических занятиях, подготовка контрольной работы, написание реферата, а также самостоятельное решение задач.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

– совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

– модернизацию системы курсового проектирования, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;

3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающимся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающегося и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми

для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающегося имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет обучающемуся своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом

важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition

<p>техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная</p>	<p>Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
---	---	---

	с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай- трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в рабочую программу по дисциплине «Государственная политика в сфере предупреждения преступлений» /по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Направленность (программа) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительного права» на 20____ - 20____ учебный год

[illegible]

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____ /Жиров Р.М.

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

<i>№п/ п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
1-	<i>Посещение занятий</i>	<i>до 10 баллов</i>	<i>до 3 б.</i>	<i>до 3б.</i>	<i>до 4б.</i>
2-	<i>Текущий контроль:</i>	<i>до 42 баллов</i>	<i>до 14 б.</i>	<i>до 14 б.</i>	<i>до 14 б.</i>
	Полный правильный ответ	до 42 баллов	14 б.	14 б.	14 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 21 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.
1.	<i>Рубежный контроль</i>	<i>до 18 баллов</i>	<i>до 6 б.</i>	<i>до 6 б.</i>	<i>до 6 б.</i>
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<i>Итого сумма текущего и рубежного контроля</i>	<i>до 70 баллов</i>	<i>до 23 б.</i>	<i>до 23 б</i>	<i>до 24 б</i>

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Ответы на коллоквиуме на оценку «отлично».

Зачет

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.