

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра теории и истории государства и права

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной про-

граммы СА М.В. Дышек

«30» 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Е.М. Машукова

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ЮРИДИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИСТИКА»**

Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (программа)  
Теория и история государства и права, история правовых учений

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная, заочная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Юридическая глобалистика» / составитель  
Б.В. Казиева – *Нальчик: КБГУ, 2023.* – 33 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной, очно-заочной, заочной* форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (программа) «Теория и история государства и права, история правовых учений», 3 семестра, 2 курса (ОФО), 1 курса (ЗФО).

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 г. № 62681).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	24
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	25
7.1.	<i>Основная литература</i>	25
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	25
7.3.	<i>Периодические издания</i>	26
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	26
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	26
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	27
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	31
	Приложения	

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Юридическая глобалистика» является освоение теоретических знаний о сущности и направлениях процессов глобализации, их влиянии на трансформацию государства и права; формирование практических навыков применения полученных знаний к анализу конкретных правовых ситуаций.

Задачами дисциплины «Юридическая глобалистика» являются:

- формирование представлений об основных понятиях глобализации, ее этапах и направлениях, глобальных проблемах человечества;
- формирование представлений о проблемах права и государства в условиях глобализации мира;
- формирование практических навыков анализа юридических конфликтов и споров, мер противодействия деструктивным проявлениям глобализации в профессиональной сфере.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Юридическая глобалистика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В процессе изучения дисциплины «Юридическая глобалистика» обучающимся необходимы знания, умения и навыки, сформированные по дисциплине «Юридическая риторика».

Освоение дисциплины «Юридическая глобалистика» необходимо для выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

### **Код и наименование компетенции выпускника**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

### **Результаты обучения**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные понятия теории юридической глобалистики и теории глобализации;
- содержание, тенденции изменения и последствия глобальных проблем человечества;
- направления и этапы глобализации мира в различных сферах общественной жизни;

– проблемы правового регулирования общественных отношений в условиях глобализации мира;

– проблемы развития государства в контексте глобализации мира.

**УМЕТЬ:**

– устанавливать и развивать контактов, производить обмен информацией в процессе анализа юридических конфликтов и споров, свойственных эпохе глобализации мира;

– вырабатывать единую стратегию противодействия деструктивным проявлениям глобализации мира при решении задач будущей профессиональной деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

– навыками установления и развития контактов, обмена информацией в процессе анализа юридических конфликтов и споров, свойственных эпохе глобализации мира;

– навыками выработки единой стратегии противодействия деструктивным проявлениям глобализации мира при решении задач будущей профессиональной деятельности.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 <sup>1</sup>
1.	Введение в дисциплину	Глобализация как направление мирового развития. Юридическая глобалистика как область научного знания. Юридическая глобалистика как метод юридического познания. Юридическая глобалистика как дисциплина. Юридические подходы к проблемам глобализации мира	УК-4 (УК-4.1)	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК
2.	Основные понятия теории	Основные теоретические подходы	УК-4 (УК-4.1)	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК

<sup>1</sup> В графе 5 приводятся наименования оценочных средств: дискуссии (Д), эссе (Э), защита практической работы (ПР), домашнее задание (ДЗ), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК) и т.д.

	юридической глобализации	к пониманию глобализации мира. Проблема соотношения понятий: глобализация, глобализм, мондиализм, либерализм, постмодернизм и др. Объективное и субъективное в глобализации мира. Причины и условия глобализации мира		
3.	Глобальные проблемы человечества	Причины возникновения и обострения мировых проблем на современном этапе. Классификация и взаимосвязь глобальных проблем человечества. Глобальная проблема мира и разоружения. Потенциальные угрозы национально-этнических и религиозных конфликтов. Международная безопасность и региональные конфликты. Экологическая проблема и стратегия устойчивого развития. Демографическая проблема человечества. Продовольственная проблема человечества. Энергетическая и сырьевая проблемы: причины возникновения. Обострение проблем бедности, безработицы и поляризация жизненного уровня населения.	УК-4 (УК-4.1)	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК

		Глобализм как глобальная проблема человечества		
4.	Направления и этапы глобализации мира	<p>Направления глобализации мира в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Характеристика постмодернистской юриспруденции.</p> <p>Понятие и классификация движущих сил глобализации мира.</p> <p>Идейные течения глобализма.</p> <p>Цели, задачи и методы глобализма.</p> <p>Теория и практика глобализма.</p> <p>Этапы мировой глобализации</p>	УК-4 (УК-4.1)	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК
5.	Глобализация и право	<p>Проблема правопонимания в контекст глобализации мира.</p> <p>Jus cogens современного международного права.</p> <p>Права человека как основа изменения права. Гуманитарные интервенции.</p> <p>Международная и внутригосударственная правовые системы: эволюция взаимоотношений.</p> <p>Проблемы и перспективы формирования глобальной юридической системы.</p> <p>Защита национального правопорядка и глобальные проблемы человечества.</p> <p>Изменения правосознания, религиозного сознания, правовой культуры в условиях глобализации</p>	УК-4 (УК-4.1)	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК

		мира. Правовое регулирование общественных отношений в условиях глобализации мира		
6.	Глобализация и государство	Понятие национального государства. Причины и тенденции демократизации государств в современном мире. Проблема государственного суверенитета в контексте глобализации мира. Международные надгосударственные органы власти и государство. Международный терроризм и проблемы укрепления государственности. Деидеологизация государств и перспективы государственных идеологий. Информационная безопасность современного государства. «Электронное» государство и проблема тотального контроля над людьми	УК-4 (УК-4.1)	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК

### Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид работы	Трудоёмкость, часы		
	ОФО 3 семестр	ОЗФО 2 семестр	ЗФО 1 курс
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>6</b>
Лекционные занятия (Л)	17	17	2
Практические занятия (ПЗ)	34	34	4

Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены		
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>134</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено		
Реферат (Р)	Не предусмотрены		
Эссе (Э)	24	24	-
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена		
Самостоятельное изучение разделов/тем	60	60	134
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена		
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 3. Лекционные занятия – не предусмотрены.

№ п/п	Тема
1.	<i>Введение в дисциплину. Цели и задачи темы:</i> раскрыть сущность глобализации; дать характеристику юридической глобалистики как области научного знания, как метода юридического познания, как дисциплины; раскрыть содержание юридических подходов и проблем глобализации мира
2.	<i>Основные понятия теории глобализации. Цели и задачи темы:</i> раскрыть теоретические подходы к пониманию глобализации мира, основные понятия глобализации; рассмотреть субъективную и объективную сторону, причины и условия глобализации мира
3.	<i>Глобальные проблемы человечества. Цели и задачи темы:</i> рассмотреть причины возникновения и обострения мировых проблем на современном этапе, их классификацию и взаимосвязь; рассмотреть содержание тенденции и последствия влияния глобальных проблем человечества (военные, политические, национально-этнические, религиозные, региональные конфликты, экологические, демографические, продовольственные, энергетические, сырьевые проблемы, проблемы бедности и безработицы и др.)
4.	<i>Направления и этапы глобализации мира. Цели и задачи темы:</i> раскрыть направления глобализации мира в различных сферах общественной жизни; дать характеристику постмодернистской юриспруденции и движущих сил глобализации мира; рассмотреть идейные течения глобализма, его теорию и практику; раскрыть этапы мировой глобализации: кризиса и демонтажа национальных государств, регулируемого хаоса, планетарной тоталитарной диктатуры; рассмотреть проблему глобализации как переходного периода к новому мироустройству
5.	<i>Глобализация и право. Цели и задачи темы:</i> раскрыть проблемы правопонимания, правосознания, правопорядка в контексте

	глобализации мира; рассмотреть проблемы и перспективы формирования глобальной юридической системы; раскрыть проблемы правового регулирования общественных отношений в условиях глобализации мира: правотворчества, реализации и толкования права
6.	<i>Глобализация и государство. Цели и задачи темы:</i> раскрыть понятие национального государства; рассмотреть причины и тенденции демократизации государств в современном мире; рассмотреть проблемы государства в контексте глобализации мира: суверенитета и государственности, терроризма и деидеологизации, информационной безопасности

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	<i>Тема 1. Введение в дисциплину</i> 1. Глобализация как направление мирового развития. 2. Юридическая глобалистика как область научного знания. 3. Юридическая глобалистика как метод юридического познания
2.	<i>Тема 1. Введение в дисциплину</i> 4. Юридическая глобалистика как дисциплина. 5. Юридические подходы к проблемам глобализации мира
3.	<i>Тема 2. Основные понятия теории юридической глобализации</i> 1. Основные теоретические подходы к пониманию глобализации мира. 2. Проблема соотношения понятий: глобализация, глобализм, мондиализм, либерализм, постмодернизм и др.
4.	<i>Тема 2. Основные понятия теории юридической глобализации</i> 3. Объективное и субъективное в глобализации мира. 4. Причины и условия глобализации мира
5.	<i>Тема 3. Глобальные проблемы человечества</i> 1. Причины возникновения и обострения мировых проблем на современном этапе. 2. Классификация и взаимосвязь глобальных проблем человечества. 3. Глобализм как глобальная проблема человечества
6.	<i>Тема 3. Глобальные проблемы человечества</i> 4. Глобальная проблема мира и разоружения. 5. Потенциальные угрозы национально-этнических и религиозных конфликтов. 6. Международная безопасность и региональные конфликты
7.	<i>Тема 3. Глобальные проблемы человечества</i> 7. Экологическая проблема и стратегия устойчивого развития. 8. Демографическая проблема человечества. 9. Продовольственная проблема человечества
8.	<i>Тема 3. Глобальные проблемы человечества</i> 10. Энергетическая и сырьевая проблемы: причины возникновения. 11. Обострение проблем бедности, безработицы и поляризация жизненного уровня населения
9.	<i>Тема 4. Направления и этапы глобализации мира</i> 1. Направления глобализации мира в различных сферах общественной жизни. 2. Характеристика постмодернистской юриспруденции. 3. Понятие и классификация движущих сил глобализации мира.
10.	<i>Тема 4. Направления и этапы глобализации мира</i>

	4. Идеиные течения глобализма. 5. Цели, задачи и методы глобализма
11.	<i>Тема 4. Направления и этапы глобализации мира</i> 6. Теория и практика глобализма. 7. Этапы мировой глобализации
12.	<i>Тема 5. Глобализация и право</i> 1. Проблема правопонимания в контекст глобализации мира. 2. Jus cogens современного международного права 3. Права человека как основа изменения права. Гуманитарные интервенции
13.	<i>Тема 5. Глобализация и право</i> 4. Международная и внутригосударственная правовые системы: эволюция взаимоотношений. 5. Проблемы и перспективы формирования глобальной юридической системы
14.	<i>Тема 5. Глобализация и право</i> 6. Защита национального правопорядка и глобальные проблемы человечества. 7. Изменения правосознания, религиозного сознания, правовой культуры в условиях глобализации мира. 8. Правовое регулирование общественных отношений в условиях глобализации мира
15.	<i>Тема 6. Глобализация и государство</i> 1. Понятие национального государства. 2. Причины и тенденции демократизации государств в современном мире. 3. Проблема государственного суверенитета в контексте глобализации мира
16.	<i>Тема 6. Глобализация и государство</i> 4. Международные надгосударственные органы власти и государство. 5. Международный терроризм и проблемы укрепления государственности. 6. Деидеологизация государств и перспективы государственных идеологий
17.	<i>Тема 6. Глобализация и государство</i> 7. Информационная безопасность современного государства. 8. «Электронное» государство и проблема тотального контроля над людьми

*Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Юридические подходы к проблемам глобализации мира
2.	Причины и условия глобализации мира
3.	Глобальная проблема мира и разоружения
4.	Потенциальные угрозы национально-этнических и религиозных конфликтов
5.	Международная безопасность и региональные конфликты
6.	Экологическая проблема и стратегия устойчивого развития

7.	Демографическая проблема человечества
8.	Энергетическая и сырьевая проблемы: причины возникновения
9.	Идейные течения глобализма
10.	Этапы мировой глобализации
11.	Права человека как основа изменения права. Гуманитарные интервенции
12.	Защита национального правопорядка и глобальные проблемы человечества
13.	Изменения правосознания, религиозного сознания, правовой культуры в условиях глобализации мира
14.	Причины и тенденции демократизации
15.	Деидеологизация государств и перспективы государственных идеологий
16.	«Электронное» государство и проблема тотального контроля над людьми

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Текущий контроль успеваемости определяет качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, имеющиеся недостатки, меры по их устранению; степень ответственности обучающихся в работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие работать; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития; текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий.

### **5.1.1. Оценочные материалы для дискуссий (контролируемая компетенция УК-4, индикатор достижения компетенции УК-4.1)**

#### *Тема 1. Введение в дисциплину*

1. Предмет юридической глобалистики.
2. Место юридической глобалистики в системе знаний о праве и государстве.
3. Юридические подходы к проблемам глобализации мира.

#### *Тема 2. Основные понятия теории юридической глобализации*

1. Глобализация мира как глобальная проблема человечества.
2. Глобализм и глобализация мира: характер соотношения.
3. Причины и условия глобализации мира.
4. Манипулятивные технологии глобалистской юриспруденции и права человека.

#### *Тема 3. Глобальные проблемы человечества*

1. Природа и классификация глобальных проблем человечества.
2. Глобальная проблема мира и разоружения.
3. Потенциальные угрозы национально-этнических и религиозных конфликтов.
4. Международная безопасность и региональные конфликты.
5. Экологическая проблема и стратегия устойчивого развития.
6. Демографическая проблема человечества.
7. Энергетическая и сырьевая проблемы: причины возникновения.

#### *Тема 4. Направления и этапы глобализации мира*

1. Этапы мировой глобализации.
2. Цели, задачи и методы глобализации мира.
3. Основные направления глобализации мира.
4. Постмодернизм и юриспруденция: характер взаимодействия в эпоху глобализации мира.
5. Идеинные течения глобализма. Идеология глобализма и государственная идеология.

#### *Тема 5. Глобализация и право*

1. Проблема пределов международного и внутригосударственного права.
2. Модель глобальной юриспруденции: общая характеристика.
3. Национальный правопорядок и глобальная юриспруденция.
4. Глобализм и трансформации правосознания современных обществ.
5. Глобализация и правовая идеология.
6. Глобализация и правовая психология.
7. Правовое регулирование общественных отношений в условиях глобализации мира.
8. Правотворчество в условиях глобализации мира.
9. Реализация права в условиях глобализации мира.
10. Толкование права и проблема правопонимания в контексте глобализма.
11. Толкование права и проблема манипулирования сознанием.
12. Толкование права и проблема постижения истины.

#### *Тема 6. Глобализация и государство*

1. Понятие национального государства.
2. Надгосударственные органы управления: понятие, виды.
3. Государственный суверенитет и глобализация мира.
4. Проект электронного государства: юридические аспекты.
5. Модель электронного государства и проблема тотального контроля над людьми.
6. Глобализация мира и информационная безопасность современного государства.
7. Виртуализация института государства.
8. Виртуализация института права.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к дискуссиям***

При подготовке к дискуссии следует, прежде всего, просмотреть лекционные материалы и выполненные практические работы. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

#### ***Критерии оценивания при дискуссиях***

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести самостоятельно составленные примеры; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же

	требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы дискуссии, но излагает материал неполно, допускает более 2 негрубых ошибок; – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, неумение обосновать свои суждения, привести самостоятельно составленные примеры

*Ошибка:* неправильное определение базовых терминов по дисциплине, неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

### **5.1.2. Оценочные материалы для выполнения эссе (контролируемая компетенция УК-4, индикатор достижения компетенции УК-4.1)**

#### *Тема 1. Введение в дисциплину*

1. Юридическая глобалистика: предмет, структура и методы.
2. Глобальная политическая история.
3. Кризис государства –нации.

#### *Тема 2. Основные понятия теории юридической глобализации*

1. Глобализация: социокультурные аспекты.
2. Понятие «глобальный человек».
3. Перспективы или конец глобализации?

#### *Тема 3. Глобальные проблемы человечества*

1. Основные проблемы глобального мира.
2. Мировое хозяйство в эпоху глобализации.
3. Глобальные демографические проблемы современности.
4. Экологический кризис как глобальная проблема.

#### *Тема 4. Направления и этапы глобализации мира*

1. Модернизация в условиях глобализирующегося мира: теория и практика.
2. Этапы глобализации мира.
3. Глобализация как переходный период к новому мироустройству.

#### *Тема 5. Глобализация и право*

1. Геополитические аспекты глобализации.
2. Антиглобализм (альтерглобализм) и другие альтернативы.
3. Проблемы и перспективы формирования глобальной юридической системы.

4. Изменения правосознания, религиозного сознания, правовой культуры в условиях глобализации мира.

#### *Тема 6. Глобализация и государство*

1. Международный терроризм как глобальная проблема.
2. Глобализация и информационные войны.
3. Мировые империи и глобальная власть.
4. Мировое правительство: юридические основания формирования и деятельности.

#### ***Методические рекомендации по подготовке эссе***

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ ([polozhenie-o-rpd.pdf \(kbsu.ru\)](http://kbsu.ru/polozhenie-o-rpd.pdf)) эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на исчерпывающий ответ.

Порядок подготовки к написанию эссе:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования.
2. Написание текста эссе: составление тезисного плана эссе; подбор аргументов «за» и/или «против» данного высказывания.
3. Создание текста эссе: изложение собственной точки зрения в соответствии с тезисным планом.

Моменты, которые следует избегать при написании эссе:

- непонимание сути рассматриваемой проблемы;
- отсутствие структурированности в изложении;
- неумение придерживаться ответа на основной вопрос (отвлечение от темы);
- использование риторики (утверждение) вместо аргументации (доказательства);
- небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение;
- слишком обширной описательной части, не подкрепленной аналитическим материалом;
- изложение других точек зрения, без ссылок на авторов этих идей и без высказывания собственной позиции;
- повторы без необходимости.

Виды эссе:

1. Эссе-дискуссия – автор сравнивает противоположные точки зрения по определенному вопросу, при этом точка зрения самого автора может быть выражена более сильно.
2. Тезисное эссе – автор высказывается в поддержку только одного мнения или суждения.
3. Эссе-проблема – автору необходимо озвучить решение какой-либо проблемы дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объем эссе должен составлять до 10 страниц компьютерного текста.

Структура эссе:

- 1) Титульный лист;
- 2) План.
- 3) Введение (определение основного вопроса эссе, актуальность);

- 4) Основная часть (развитие авторской аргументации и анализа исследуемой проблемы, а также обоснование выводов);
- 5) Заключение;
- 6) Библиографический список;
- 7) Приложения.

Эссе оформляются на русском языке в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Шрифт текста – The Times New Roman, размер – 14, цвет – черный. Поля: левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. Межстрочный интервал – 1,5 пт. Абзац – 1,25 см.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей. Наименования всех структурных элементов реферата, эссе (за исключением приложений в реферате) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Номер раздела главы состоит из номеров главы и ее раздела, разделенных точкой. Цитаты воспроизводятся с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования, а также номер страницы источника, из которого приводится цитата (при наличии).

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

В библиографическом списке указывается перечень изученных и использованных при подготовке реферата, эссе источников. Список обязательно должен быть пронумерован.

#### ***Критерии оценивания при защите эссе***

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обозначена проблема и обоснована её актуальность;</li> <li>– сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;</li> <li>– сформулированы выводы;</li> <li>– тема раскрыта полностью;</li> <li>– выдержан объём, соблюдены требования к оформлению</li> </ul>
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты;</li> <li>– в частности, имеются неточности в изложении материала;</li> <li>– отсутствует логическая последовательность в суждениях;</li> </ul>

	не выдержан объём реферата; – имеются упущения в оформлении
1 балл («удовлетворительно»)	имеются существенные отступления от требований: – тема освещена лишь частично; – допущены фактические ошибки в содержании реферата
0 баллов («неудовлетворительно»)	– тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена

**5.1.3. Оценочные материалы для практических занятий (контролируемая компетенция УК-4, индикатор достижения компетенции УК-4.1)**

*Тема 1. Введение в дисциплину*

Задание 1.

Работа в малых группах.

Проведите соотношение предметных полей общей теории права и государства и юридической глобалистики.

Задание 2.

Работа в малых группах.

Обоснуйте актуальность проблем глобализации мира для правовой системы и государства России.

Задание 3.

Работа в малых группах.

Проведите соотношение категорий «рецепция права», «интернационализация права», «унификация права», «интеграция права» и «глобализация мира».

Задание 4.

Работа в малых группах.

Проведите анализ и обоснуйте, в чем состоят духовные основания глобализации мира.

*Тема 2. Основные понятия теории юридической глобализации*

Задание 1.

Работа в малых группах.

Подготовьте классификацию движущих сил глобализации. Чем объясняется связь глобальных проблем человечества и глобализации мира?

Задание 2.

Работа в малых группах.

Проведите анализ и обоснуйте, в чем состоит диалектика объективных и субъективных предпосылок глобальных проблем человечества.

*Тема 3. Глобальные проблемы человечества*

Задание 1.

Работа в малых группах.

Составьте таблицу, в которой бы хронологическим образом была видна эволюция глобальных проблем человечества. Чем объясняется связь глобальных проблем человечества и глобализации мира?

Задание 2.

Работа в малых группах.

Проведите классификацию глобальных проблем человечества.

*Тема 4. Направления и этапы глобализации мира*

Задание 1.

Работа в малых группах.

Проведите анализ и составьте таблицу, в которой характеризуются направления глобализации мира в различных сферах общественной жизни.

Задание 2.

Работа в малых группах.

Проведите анализ и составьте таблицу, в которой следует представить характеристику этапов мировой глобализации: кризиса и демонтажа национальных государств, регулируемого хаоса, планетарной тоталитарной диктатуры.

*Тема 5. Глобализация и право*

Задание 1.

Работа в малых группах.

Найдите в российской правовой системе институты и конструкции, заимствованные от глобальной юриспруденции.

Задание 2.

Работа в малых группах.

Сформулируйте определение понятий «Мировое правительство», «глобальная власть», «мировая власть». Назовите структуры Мирового правительства, действующие в современном мире.

Задание 3.

Работа в малых группах.

Проведите анализ и обоснуйте, почему Мировое правительство заинтересованно в демонтаже института государства.

Задание 4.

Работа в малых группах.

Проведите анализ и обоснуйте, какие действующие юридические акты можно считать результатом волеизъявления Мирового правительства?

Задание 5.

Работа в малых группах.

Проведите анализ и опишите механизм трансформации правосознания современных обществ. Какие трансформации в правосознании общества вызывает глобализм?

Задание 6.

Работа в малых группах.

Дайте характеристику правосознанию общества применительно к различным этапам глобализации мира.

Задание 7.

Работа в малых группах.

Проведите анализ и обоснуйте, что может послужить в качестве средств укрепления правосознания как духовной основы правовой системы общества.

Задание 7.

Работа в малых группах.

Найдите 4-5 нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации, которые олицетворяют собой идеологию глобализма.

Какие изменения претерпевает механизм правового регулирования по мере наращивания темпов глобализации мира?

Задание 8.

Работа в малых группах.

Дайте характеристику особенностей правового регулирования общественных отношений применительно к различным этапам глобализации мира. Какие проблемы для правового регулирования общественных отношений породил глобализм?

Задание 9.

Работа в малых группах.

По материалам судебной практики подготовьте примеры неправового толкования юридического текста. Какие проблемы толкования права непосредственно связаны с глобализацией мира?

Задание 10.

Работа в малых группах.

Проведите анализ и обоснуйте, каким видам толкования права отдает предпочтение

проект глобализации мира. Что выступает объектом толкования норм права в условиях глобализации мира?

### *Тема 6. Глобализация и государство*

Задание 1.

Работа в малых группах.

Сформулируйте определение понятия «национальное государство, назовите признаки национального государства. Какими причинами обусловлен демонтаж национальных государств в современном мире?

Задание 2.

Работа в малых группах.

Проведите анализ и обоснуйте, существуют ли в мире объективные основания для усиления института национальных государств.

Задание 3.

Работа в малых группах.

Проведите анализ и обоснуйте, каковы перспективы национальных государств, разделяющих идеалы глобализма. Назовите примеры оптимального государственного строительства в современном мире.

Задание 4.

Работа в малых группах.

Назовите правовые, организационные и иные меры укрепления российской государственности.

Задание 5.

Работа в малых группах.

Приведите 4-5 примеров виртуальных юридических институтов. Определите понятие глобальной юриспруденции.

Задание 5.

Работа в малых группах.

Проведите соотношение понятий «имплементация права», «стандартизация права», «унификация права», «конвергенция права», «аккультурация права», «рецепция права», «гармонизация права».

Задание 6.

Работа в малых группах.

Проведите анализ и обоснуйте, какое воздействие оказывает глобализация мира на национальные правовые порядки современных стран мира.

Задание 7.

Работа в малых группах.

Охарактеризуйте закономерности и тенденции воздействия международного права на внутригосударственное право в условиях глобализации мира.

Задание 8.

Работа в малых группах.

Проведите анализ и обоснуйте, каковы юридические особенности нового мирового порядка.

Задание 9.

Работа в малых группах.

Проведите анализ и обоснуйте, возможно ли автономное функционирование национальных правопорядков в условиях глобализации мира.

### ***Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ***

Программные продукты, используемые для выполнения предлагаемых по дисциплине самостоятельных работ: справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, MS Office.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы размещены на странице дисциплины в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle КБГУ (<https://open.kbsu.ru>).

Результаты выполнения самостоятельной работы размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

### ***Критерии оценивания самостоятельных работ***

Предел длительности контроля	1 неделя
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	Выполнение всех заданий работы без существенных погрешностей – 3 балла

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль проводят с целью определения качества освоения учебного материала по разделам, дидактическим единицам дисциплин в установленное время. В каждом семестре проводится три рубежных контрольных мероприятия через каждые треть семестра.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в виде коллоквиумов и тестирования.

#### **5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума (контролируемая компетенция УК-4, индикатор достижения компетенции УК-4.1)**

##### ***Рейтинговый рубеж № 1***

1. Предмет юридической глобалистики.
2. Глобализация как направление мирового развития.
3. Место юридической глобалистики в системе знаний о праве и государстве.
4. Юридическая глобалистика как метод юридического познания.
5. Структура курса «Юридическая глобалистика».
6. Природа глобальных проблем человечества.
7. Классификация глобальных проблем человечества.
8. Глобализация мира как глобальная проблема человечества.
9. Глобализм и глобализация мира: характер соотношения.
10. Юридические подходы к проблемам глобализации мира

11. Основные теоретические подходы к пониманию глобализации мира.
12. Проблема соотношения понятий: глобализация, глобализм, мондиализм, либерализм, постмодернизм и др.
13. Объективное и субъективное в глобализации мира.
14. Причины и условия глобализации мира.
15. Причины возникновения и обострения мировых проблем на современном этапе.
16. Классификация и взаимосвязь глобальных проблем человечества.

### ***Рейтинговый рубеж № 2***

1. Глобальная проблема мира и разоружения.
2. Потенциальные угрозы национально-этнических и религиозных конфликтов.
3. Международная безопасность и региональные конфликты.
4. Экологическая проблема и стратегия устойчивого развития.
5. Демографическая проблема человечества.
6. Продовольственная проблема человечества.
7. Энергетическая и сырьевая проблемы: причины возникновения.
8. Обострение проблем бедности, безработицы и поляризация жизненного уровня населения.
9. Глобализм как глобальная проблема человечества
10. Направления глобализации мира в различных сферах общественной жизни.
11. Характеристика постмодернистской юриспруденции.
12. Понятие и классификация движущих сил глобализации мира.
13. Идейные течения глобализма.
14. Цели, задачи и методы глобализма.
15. Теория и практика глобализма.
16. Этапы мировой глобализации.
17. Проблема пределов международного и внутригосударственного права.
18. Модель глобальной юриспруденции: общая характеристика.

### ***Рейтинговый рубеж № 3***

1. Национальный правопорядок и глобальная юриспруденция.
2. Глобализм и трансформации правосознания современных обществ.
3. Глобализация и правовая идеология.
4. Глобализация и правовая психология.
5. Идейные течения глобализма.
6. Идеология глобализма и государственная идеология.
7. Правотворчество в условиях глобализации мира.
8. Правовое регулирование общественных отношений в условиях глобализации мира.
9. Реализация права в условиях глобализации мира.
10. Толкование права и проблема правопонимания в контексте глобализма.
11. Толкование права и проблема манипулирования сознанием.
12. Толкование права и проблема постижения истины.
13. Понятие национального государства.
14. Надгосударственные органы управления: понятие, виды.
15. Государственный суверенитет и глобализация мира.
16. Проект электронного государства: юридические аспекты.
17. Модель электронного государства и проблема тотального контроля над людьми.

18. Глобализация мира и информационная безопасность современного государства.
19. Виртуализация института государства.
20. Виртуализация института права.
21. Манипулятивные технологии глобалистской юриспруденции и права человека.
22. Постмодернизм и юриспруденция: характер взаимодействия в эпоху глобализации мира.

#### ***Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму***

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и выполненные практические работы и отметить в них имеющиеся ответы на вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет выполнение студентом заданий самостоятельной работы.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

#### ***Критерии оценивания при коллоквиуме***

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов</li> </ul>
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и</li> </ul>

	допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

### **5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулям). Представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

#### **5.3.1. Вопросы к зачету (контролируемая компетенция УК-4, индикатор достижения компетенции УК-4.1)**

1. Глобализация как направление мирового развития.
2. Юридическая глобалистика как область научного знания.
3. Юридическая глобалистика как метод юридического познания.
4. Юридическая глобалистика как дисциплина.
5. Юридические подходы к проблемам глобализации мира.
6. Основные теоретические подходы к пониманию глобализации мира.
7. Проблема соотношения понятий: глобализация, глобализм, мондиализм, либерализм, постмодернизм и др.
8. Объективное и субъективное в глобализации мира.
9. Причины и условия глобализации мира.
10. Причины возникновения и обострения мировых проблем на современном этапе.
11. Классификация и взаимосвязь глобальных проблем человечества.
12. Глобальная проблема мира и разоружения.
13. Потенциальные угрозы национально-этнических и религиозных конфликтов.
14. Международная безопасность и региональные конфликты.
15. Экологическая проблема и стратегия устойчивого развития.
16. Демографическая проблема человечества.
17. Продовольственная проблема человечества.
18. Энергетическая и сырьевая проблемы: причины возникновения.
19. Обострение проблем бедности, безработицы и поляризация жизненного уровня населения.
20. Глобализм как глобальная проблема человечества.
21. Направления глобализации мира в различных сферах общественной жизни.

22. Характеристика постмодернистской юриспруденции.
23. Понятие и классификация движущих сил глобализации мира.
24. Идеиные течения глобализма.
25. Цели, задачи и методы глобализма.
26. Теория и практика глобализма.
27. Этапы мировой глобализации.
28. Проблема правопонимания в контекст глобализации мира.
29. Jus cogens современного международного права.
30. Права человека как основа изменения права. Гуманитарные интервенции.
31. Международная и внутригосударственная правовые системы: эволюция взаимоотношений.
32. Проблемы и перспективы формирования глобальной юридической системы.
33. Защита национального правопорядка и глобальные проблемы человечества.
34. Изменения правосознания, религиозного сознания, правовой культуры в условиях глобализации мира.
35. Правовое регулирование общественных отношений в условиях глобализации мира.
36. Понятие национального государства.
37. Причины и тенденции демократизации государств в современном мире.
38. Проблема государственного суверенитета в контексте глобализации мира.
39. Международные надгосударственные органы власти и государство.
40. Международный терроризм и проблемы укрепления государственности.
41. Деидеологизация государств и перспективы государственных идеологий.
42. Информационная безопасность современного государства.
43. «Электронное» государство и проблема тотального контроля над людьми.

***Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения***

Подготовка к зачету производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса, выносимого на зачет, в соответствующем разделе темы. Изучаются рекомендованные источники основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

**5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий на зачете (контролируемая компетенция УК-4, индикатор достижения компетенции УК-4.1)**

*Контрольное задание 1.*

Проведите анализ соотношения предметных полей в таблице.

Дисциплина	Предмет изучения	Объект изучения	Задачи дисциплины
------------	------------------	-----------------	-------------------

Теория государства и права			
Юридическая глобалистика			

*Контрольное задание 2.*

Проведите анализ понятий в таблице.

Понятие	Определение	Общее	Различие
Рецепция права			
Интернационализация права			
Унификация права			
Глобализация мира			

*Контрольное задание 3.*

Проведите анализ понятий в таблице.

Понятие	Определение	Общее	Различие
Глобализация			
Глобализм			
Мондеализм			
Либерализм			
Постмодернизм			

*Контрольное задание 4.*

Проведите анализ этапов мировой глобализации в таблице.

Этап	Временной период	Характеристика	Качественное различие
Кризис и демонтаж национальных государств			
Регулируемый хаос			
Планетарная тоталитарная диктатура			

*Контрольное задание 5.*

Проведите анализ понятий в таблице.

Понятие	Определение	Общее	Различие
«Мировое правительство»			
«глобальная власть»			
«мировая власть»			

*Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения*

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо обратиться к конспектам лекций и заданиям самостоятельно выполненных работ для закрепления алгоритма решения типовых задач.

### **Критерии оценивания**

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

### **5.4. Контроль курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции УК-4 представлены в таблице 7.

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочных материалов, обеспечивающих формирование компетенций
<p><b>Код и наименование компетенции выпускника:</b> УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Код и</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия теории юридической глобалистики и теории глобализации;</li> <li>– содержание, тенденции изменения и последствия глобальных проблем человечества;</li> <li>– направления и этапы глобализации мира в различных сферах общественной жизни;</li> <li>– проблемы правового регулирования общественных отношений в условиях глобализации мира;</li> <li>– проблемы развития</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для дискуссий (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p>

<b>наименование индикатора достижения компетенции выпускника:</b> УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	государства в контексте глобализации мира	Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	<b>Уметь:</b> – устанавливать и развивать контакты, производить обмен информацией в процессе анализа юридических конфликтов и споров, свойственных эпохе глобализации мира; – выработать единую стратегию противодействия деструктивным проявлениям глобализации мира при решении задач будущей профессиональной деятельности.	Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	<b>Владеть:</b> – навыками установления и развития контактов, обмена информацией в процессе анализа юридических конфликтов и споров, свойственных эпохе глобализации мира; – навыками выработки единой стратегии противодействия деструктивным проявлениям глобализации мира при решении задач будущей профессиональной деятельности	Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Глобалистика : курс лекций / В. И. Буренко, Ю. А. Васильев, А. А. Инков [и др.]. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. — 232 с. — ISBN 978-5-98079-743-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8604.html>
2. Сорокин В.В. Юридическая глобалистика [Текст] : учебник : посвящается светлой памяти правоведа, философа и богослова Ивана Александровича Ильина / В. В. Сорокин ; М-во образования и науки Российской Федерации, Алтайский гос. ун-т. - Барнаул : Азбука, 2009. - 581 с.; 25 см.; ISBN 978-5-93957-347-4 : 300. Режим доступа: URL: <https://scicenter.online/prava-gosudarstva-teoriya-scicenter/yuridicheskaya-globalistika-uchebnik.html>
3. Косов, Р. В. Государство, общество, право в условиях глобализации : учебное пособие / Р. В. Косов, М. Г. Диева, О. А. Пугина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html>

4. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Дергачев, В. А. Глобалистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060600), «Политология» (020200) и «Международные отношения» (350200) / В. А. Дергачев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 5-238-00957-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81754.html>

2. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97205.html>

3. Соловьев, А. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78627.html>

4. Сирота, Н. М. Государство в глобализирующемся мире : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 178 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21346.html>

### *7.3. Периодические издания*

1. Журнал «Вестник МГУ серия 11 Право» – Библиотека КБГУ.
2. Журнал «Вестник МГУ серия 12 Политические науки» – Библиотека КБГУ.
3. Журнал «Вестник МГУ серия 18 Социология и политология» – Библиотека КБГУ.
4. Журнал «История государства и права» – Библиотека КБГУ.

### *7.4. Интернет-ресурсы*

*профессиональные базы данных:*

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии». URL: <http://www.scopus.com>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных «Web of Science» (WOS). URL: <http://www.isiknowledge.com/>
5. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
6. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

*информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
  2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
  3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
- иные интернет-ресурсы:*
1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
  2. Портал «Глобалистика». URL: <https://www.globalistika.ru>

#### *7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы*

##### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Программные продукты, используемые при проведении занятий: справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, MS Office.

Структурные элементы занятия: инструктаж, проводимый преподавателем; самостоятельная деятельность обучающихся; обсуждение итогов выполнения практической работы (задания).

Результаты выполнения практической работы при необходимости размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

##### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Выполнение самостоятельных работ.

Выполнение заданий для самостоятельного выполнения призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях и во время рубежного контроля. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

##### *Методические рекомендации для подготовки к зачету*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (3 семестр – очная форма обучения, 2 семестр – очно-заочная форма обучения, 1 курс – заочная форма обучения). Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;

– выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы практических и самостоятельных работ, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

Ведущий преподаватель составляет комплект билетов, каждый из которых включает в себя:

– теоретическое задание (до 10 баллов);

– практическое (контрольное) задание (до 15 баллов).

Содержание одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной программы.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### *8.1. Требования к материально-техническому обеспечению*

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерные классы института);

– помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭОИС КБГУ.

При проведении занятий используются:

#### ***лицензионное программное обеспечение:***

– Пакет прав на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES, договор №10/ЭА-223;

– Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №10/ЭА-223;

– Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES, договор №10/ЭА-223;

– WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис), договор №10/ЭА-223;

– Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций, договор 15/ЭА-223;

– ABBYY FineReader, договор 15/ЭА-223;

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License, договор №13/ЭА-223.

#### ***свободно распространяемые программы:***

– Web Browser - Firefox;

– Apache OpenOffice;

– Foxit PDF Reader

– 7Z – программа-архиватор;

*информационные справочные системы:*

- «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

## *8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - экзамен/зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)</p>	<p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы и стулья для обучающихся (3 комплекта);</li> <li>- стол для инвалидов-колясочников (1 шт.);</li> <li>- компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.);</li> <li>- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.);</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);</li> <li>- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);</li> <li>- бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia;</li> <li>- видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.);</li> <li>- сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.);</li> <li>- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура Defender (1 шт.);</li> </ul>	<p>Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.);</li> <li>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</li> <li>- клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</li> <li>- ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт)</li> </ul>	
--	--	--

**Лист изменений (дополнений)  
в рабочей программе дисциплины (модуля) «Юридическая глобалистика» по  
направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность  
(программа) «Теория и история государства и права, история правовых  
учений» на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1	1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)		
2	3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)		
3	4. Содержание и структура дисциплины (модуля)		
4	5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
5	7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)		
6	8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)		

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / М.В. Дышеков /

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
4	<p>Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»</p>

**Промежуточный контроль**

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
4	<p>Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.</p>	<p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов.</p> <p>Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов.</p> <p>Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета</p>

## Приложение 2

### *Критерии оценки качества освоения дисциплины*

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Индикатор достижения компетенции УК-4.1 освоен полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач
36-60	Не зачтено	Индикатор достижения компетенции УК-4.1 освоен частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач
0-35	Недопуск	Индикатор достижения компетенции УК-4.1 не освоен. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач