

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра теории и истории государства и права

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной про-
граммы М.В. Дышечков
«40» 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Е.М. Машукова
«05» 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕОРИИ (ШКОЛЫ) ПРАВА»

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа
Теория и история государства и права, история правовых учений

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теории(школы) права» / сост. Гукешоков М.Х.–
Нальчик: КБГУ, 2023. – 25 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной (очно-заочной, заочной) формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) 3 семестра (ОФО), 2 курса (ЗФО).

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО	Ошибка! Закладка не определена.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4.Содержание и структура дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	11
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	14
7.1 Основная литература.....	14
7.2 Дополнительная литература	15
7.3. Периодические издания.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.4. Интернет-ресурсы.....	15
7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятиям	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	19
Приложения	24

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения студентами дисциплины «Теории(школы) права»: получение студентами устойчивых и глубоких знаний о происхождении и сущности права, различных подходов в понимании права, типологиях права.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение студентами особенностей различных теорий (школ) права;
- формирование у студентов знаний о месте права в системе социальных норм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теории(школы) права» ФТД.02 относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), направленность (программа): «Теория и история государства и права, история правовых учений».

При освоении данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции обучающегося соответствующие компетенциям, полученным при изучении дисциплин: «Юридическая технология», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции выпускника

ПКС-1-Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника

ПКС-1.1- Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в профессиональной сфере, выявлять перспективные направления исследований

Код и наименование компетенции выпускника

ПКС-2- Способен формировать экспертные заключения по профессиональной проблематике

Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника

ПКС-2.1- Знает методологию составления экспертных заключений

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия, содержания, элементов правовой экспертизы и видов правовых экспертиз;
- методики проведения правовой экспертизы и этапов ее проведения различными субъектами правовой экспертизы;
- понятия и содержания антикоррупционной экспертизы, правового регулирования в сфере проведения антикоррупционной экспертизы; видов коррупциогенных факторов;
- понятия юридической техники и юридико-технических приемов, используемых при составлении нормативного правового акта;
- понятия, содержания и методики проведения юриколингвистической экспертизы;
- требования, предъявляемых к тексту нормативного правового акта, наиболее частотных ошибок, встречающихся в тексте нормативного правового акта;
- требования, предъявляемых к оформлению экспертного заключения
- обладать знаниями об объекте, предмете и методе юридической науки; правила формулирования юридических понятий и категорий;
- иметь представление о генезисе и эволюции юридической науки, понимать тенденции развития юридической науки.

Уметь:

- выделять главные и второстепенные задачи в правовом исследовании;
- определять структуру правового исследования;
- интерпретировать доктринальные положения;
- формулировать гипотезу;
- раскрывать смысл нормативных положений;
- характеризовать существенные стороны анализируемого правового явления; иллюстрировать практическими примерами;
- выявлять доктринальные ошибки; классифицировать правовые явления;
- делать выводы по результатам проведенных исследований, оперировать правовыми понятиями.

Владеть;

- навыками оформления публикаций;
- владеть способами структурирования правового исследования;
- проявлять способность аргументировать тезисы;
- проявлять готовность апробации результатов исследования;
- воспринимать критику правового исследования;
- навыками установления необходимости проведения правовой экспертизы акта;
- соотносить нормативные акты различной юридической силы, определять применимый акт;
- пути формирования современного законодательства; задачи, стоящие перед разработчиками проектов правовых актов.

Содержание и структура дисциплины (модуля)**4.1. Содержание разделов дисциплины**

Таблица 1. Содержание разделов дисциплины «Управление персоналом», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5¹
1.	Тема 1. Происхождение и сущность права	Возникновение права. Основные теории происхождения права: естественно-правовая, историческая, нормативистская, марксистская, реалистическая, психологическая, либертарно-юридическая. Современное понимание сущности права	ПКС-1.1; ПКС-2.1	ДЗ, ЛР, К, Р, РК

¹ В графе 5 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

2.	Тема 2. Естественнo-правовая теория права	Основные идеи естественнo-правовой теории права. Представители естественнo-правовой теории права. Достоинства и недостатки естественнo-правовой теории права.	ПКС-1.1; ПКС-2.1	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
3.	Тема 3. Историческая теория права	Основные идеи исторической теории права. Представители исторической теории права. Достоинства и недостатки исторической теории права.	ПКС-1.1; ПКС-2.1	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
4.	Тема 4. Нормативистская теория права	Основные идеи нормативистской теории права. Представители нормативистской теории права. Достоинства и недостатки нормативистской теории права	ПКС-1.1; ПКС-2.1	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
5	Тема 5. Марксистская теория права	Основные идеи марксистской теории права. Представители марксистской теории права. Достоинства и недостатки марксистской теории права.	ПКС-1.1; ПКС-2.1	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
6	Тема 6. Реалистическая теория права	Основные идеи реалистической теории права. Представители реалистической теории права. Достоинства и недостатки реалистической теории права.	ПКС-1.1; ПКС-2.1	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
7	Тема 7. Психологическая теория права	Основные идеи психологической теории права. Представители психологической теории права. Достоинства и недостатки психологической теории права.	ПКС-1.1; ПКС-2.1	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
8	Тема 8. Либертарно-юридическая теория права	Основные идеи либертарно-юридической теории права. Представители либертарно-юридической теории права. Достоинства и недостатки либертарно-юридической теории права.	ПКС-1.1; ПКС-2.1	ДЗ, ЛР, К, Р, РК

4.2 Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) (Очная форма

обучения)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	17	17
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	65	65
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов	65	65
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) (Очно-заочная форма обучения)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	17	17
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	65	65
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов	65	65
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) (Заочная форма обучения)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 год	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	6	6
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4

Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	98	98
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов	98	98
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	

Таблица 3. Лекционные занятия

п/п	Тема
1.	Тема 1. Происхождение и сущность права
2.	Тема 2. Естественнно-правовая теория права
3.	Тема 3. Историческая теория права
4.	Тема 4. Нормативистская теория права
5.	Тема 5. Марксистская теория права
6.	Тема 6. Реалистическая теория права
7.	Тема 7. Психологическая теория права
8.	Тема 8. Либертарно-юридическая теория права

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№	Тема
1.	Тема 1. Происхождение и сущность права
2.	Тема 2. Естественнно-правовая теория права
3.	Тема 3. Историческая теория права
4.	Тема 4. Нормативистская теория права
5.	Тема 5. Марксистская теория права
6.	Тема 6. Реалистическая теория права
7.	Тема 7. Психологическая теория права
8.	Тема 8. Либертарно-юридическая теория права

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Тема 1. Происхождение и сущность права
2	Тема 2. Естественнно-правовая теория права
3	Тема 3. Историческая теория права
4	Тема 4. Нормативистская теория права
5	Тема 5. Марксистская теория права
6	Тема 6. Реалистическая теория права
7	Тема 7. Психологическая теория права

8	Тема 8. Либертарно-юридическая теория права
---	---

Таблица 7. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (очная форма обучения)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПР	Творческие проблемные задания	2
	Л	Наглядные пособия	2
	ПР	Вопросы. Сократический диалог	2
	ПР	Ролевые игры	2
	Л	Использование видеозаписей	2
	ПР	Работа в малых группах	2
Итого:			12

Таблица 7.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (заочная форма обучения)

Год	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
1	ПР	Творческие проблемные задания	2
	Л	Наглядные пособия	-
	ПР	Вопросы. Сократический диалог	2
	ПР	Ролевые игры	-
	Л	Использование видеозаписей	-
	ПР	Работа в малых группах	-
Итого:			4

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация**.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель **текущего контроля** – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Теории(школы) права» включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Теории(школы) права» (контролируемые компетенции ПКС-1.1; ПКС-2.1)

Тема 1. Происхождение и сущность права.

1. Возникновение права.
2. Основные теории происхождения права: естественно-правовая, историческая, нормативистская, марксистская, реалистическая, психологическая, либертарно-юридическая.
3. Современное понимание сущности права.

Тема 2. Естественно-правовая теория права

1. Основные идеи естественно-правовой теории права.
2. Представители естественно-правовой теории права.
3. Достоинства и недостатки естественно-правовой теории права.

Тема 3. Историческая теория права

1. Основные идеи исторической теории права.
2. Представители исторической теории права.
3. Достоинства и недостатки исторической теории права.

Тема 4. Нормативистская теория права

1. Основные идеи нормативистской теории права.
2. Представители нормативистской теории права.
3. Достоинства и недостатки нормативистской теории права.

Тема 6. Реалистическая теория права

1. Основные идеи реалистической теории права.
2. Представители реалистической теории права.
3. Достоинства и недостатки реалистической теории права.

Тема 7. Психологическая теория права

1. Основные идеи психологической теории права.
2. Представители психологической теории права.
3. Достоинства и недостатки психологической теории права.

Тема 8. Либертарно-юридическая теория права

1. Основные идеи либертарно-юридической теории права.
2. Представители либертарно-юридической теории права.
3. Достоинства и недостатки либертарно-юридической теории права.

5.1.2. Вопросы, выносимые на зачет (контролируемые компетенции ПКС-1.1; ПКС-2.1)

1. Сущность и возникновение права.
2. Проблема правопонимания в мировой юриспруденции
3. Основные типы правопонимания
4. Естественно-правовая теория права: основные положения.
5. Достоинства и недостатки естественно-правовой теории права.
6. Правовое учение Дж. Локка.
7. Историческая теория права: основные положения.

8. Достоинства и недостатки исторической теории права.
9. Правовые учения Г. Гуго, Ф. Савиньи.
10. Нормативистская теория права: основные положения.
11. Достоинства и недостатки нормативистской теории права.
12. Правовые взгляды Г. Кельзена.
13. Марксистская теория права: основные положения.
14. Достоинства и недостатки марксистской теории права.
15. Правовое учение К. Маркса и Ф. Энгельса.
16. Правовые взгляды В.И. Ленина.
17. Психологическая теория права: основные положения.
18. Достоинства и недостатки психологической теории права.
19. Правовое учение Л.И. Петражицкого.
20. Социологическая теория права: основные положения.
21. Достоинства и недостатки социологической теории права.
22. Правовые взгляды Е. Эрлиха.
23. Правовые взгляды С.А. Муромцева.
24. Реалистическая теория права: основные положения.
25. Достоинства и недостатки реалистической теории права.
26. Правовые идеи К. Ллевелина, О. Холмса, Дж. Фрэнка.
27. Теологическая теория права: основные положения.
28. Достоинства и недостатки теологической теории права.
29. Правовые взгляды Фомы Аквинского.
30. Либертарно-юридическая теория права: основные положения.
31. Достоинства и недостатки либертарно-юридической теории права.
32. Правовые взгляды В. Нерсисянца.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации

Определены в разделах 2, 3 Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ПКС -2.1 <i>Знает методологию составления экспертных заключений</i>	Знать - понятия, содержания, элементов правовой экспертизы и видов правовых экспертиз; правового регулирования в сфере проведения правовой экспертизы; методики проведения правовой экспертизы и этапов ее проведения различными субъектами правовой экспертизы;	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые задачи (раздел 5.1.2); Примерные темы рефератов (раздел 5.1.3) Типовые оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1.) типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.1.).

	<p>понятия и содержания антикоррупционной экспертизы, правового регулирования в сфере проведения антикоррупционной экспертизы; видов коррупциогенных факторов; понятия юридической техники и юридико-технических приемов, используемых при составлении нормативного правового акта; понятия, содержания и методики проведения юриколингвистической экспертизы; требований, предъявляемых к тексту нормативного правового акта, наиболее частотных ошибок, встречающихся в тексте нормативного правового акта; требований, предъявляемых к оформлению экспертного заключения</p>	
	<p>Уметь</p> <p>- последовательно осуществлять правовую экспертизу нормативного акта; выявить в тексте нормативного правового акта коррупциогенный фактор и квалифицировать его; выявить недостатки юридической техники в тексте нормативного правового акта и предложить способы их устранения; выявить лингвистические ошибки в тексте нормативного правового акта и предложить способы их устранения; составлять заключение по результатам проведения правовой экспертизы нормативных правовых</p>	<p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1); Примерные темы рефератов (раздел 5.1.3)</p>

	<p>актов; составлять заключение по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p>	
	<p>Владеть - навыками установления необходимости проведения правовой экспертизы акта; соотносить нормативные акты различной юридической силы, определять применимый акт; применить нормативные акты, регулирующие порядок проведения правовой экспертизы; соблюдать методику проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; соблюдать методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов - пути формирования современного законодательства; задачи, стоящие перед разработчиками проектов правовых актов.</p>	<p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (<i> типовые задачи раздел 5.1.2.</i>). Примерные темы рефератов (<i>раздел 5.1.3</i>)</p>
<p>ПКС -1.1 <i>Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в профессиональной сфере, выявлять перспективные направления исследований</i></p>	<p>Знать - обладать знаниями об объекте, предмете и методе юридической науки; правила формулирования юридических понятий и категорий; иметь представление о генезисе и эволюции юридической науки, понимать тенденции развития юридической науки.</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); типовые задачи (<i>раздел 5.1.2</i>); Примерные темы рефератов (<i>раздел 5.1.3</i>) Типовые оценочные материалы для коллоквиума (<i>раздел 5.2.1.</i>) типовые оценочные материалы к экзамену (<i>раздел 5.3.1.</i>).</p>

	<p>Уметь</p> <p>- выделять главные и второстепенные задачи в правовом исследовании; определять структуру правового исследования; интерпретировать доктринальные положения; формулировать гипотезу; раскрывать смысл нормативных положений; характеризовать существенные стороны анализируемого правового явления; иллюстрировать практическими примерами; выявлять доктринальные ошибки; классифицировать правовые явления; делать выводы по результатам проведенных исследований, оперировать правовыми понятиями.</p>	<p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1); Примерные темы рефератов (раздел 5.1.3)</p>
	<p>Владеть</p> <p>- навыками оформления публикаций; владеть способами структурирования правового исследования; проявлять способность аргументировать тезисы; проявлять готовность апробации результатов исследования; воспринимать критику правового исследования.</p>	<p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.). Примерные темы рефератов (раздел 5.1.3)</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 05146-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

7.2 Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учеб. пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438099>
2. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>
3. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438363>
4. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учеб. пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431060>
5. Кузнецов, А. Н. Теория государства и права (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Кузнецов ; под ред. Г. В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 526 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15832.html>
6. Казаков, В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Казаков ; под ред. Р. В. Шагиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — ISBN 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>

7.4 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– **к современным профессиональным базам данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>

5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ (www.diss.rsl.ru) – постраничный просмотр полных текстов диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ (<http://lib.kbsu.ru>) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге – www.ner.ru
5. Юридическая Россия - www.law.edu.ru
6. Библиотека «Спарк» – www.lawlibrary.ru
7. Правовой портал «Allpravo» - www.allpravo.ru
8. Журнал «Правоведение» - www.jurisprudence-media.ru
9. Институт Философии и Права – www.ifp.uran.ru

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, одновременно используя несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий на базе материалов и реальных ситуаций, взятых из юридической практики, проведения дискуссий по наиболее актуальным проблемам.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут

должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям включает в себя доработку конспекта лекции, ознакомление с рекомендованной преподавателем юридической литературой, отработку вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском или практическом занятии, подготовку реферативного или фиксированного доклада.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES, договор №10/ЭА-223;

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №10/ЭА-223;

- Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES, договор №10/ЭА-223;

- WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис), договор №10/ЭА-223;

- Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций, договор 15/ЭА-223;

- ABBYY FineReader, договор 15/ЭА-223;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License, договор №13/ЭА-223.

свободно распространяемые программы:

- Web Browser - Firefox;

- Apache OpenOffice;

- Foxit PDF Reader

- 7Z – программа-архиватор;

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).

	<p>и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia;</p> <p>Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.);</p> <p>Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.);</p> <p>Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.);</p> <p>Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</p> <p>Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.);</p> <p>Проводная гарнитура Defender (1 шт.);</p> <p>Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</p> <p>Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши,</p> <p>Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</p> <p>Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	<p>Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная);</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733);</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложения

Приложение 1

Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе по дисциплине (модулю)
«Теория(Школы) права» по направлению подготовки
40.04.01 - Юриспруденция на 2023-2024 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории и истории государства и права № ____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / М.В. Дышеков/

