

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра теории и истории государства и права

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной про-
граммы М.В. Дышечков
«30» 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Е.М. Машукова
«30» 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОБЛЕМЫ КОЛЛИЗИОННОГО ПРАВА»

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа
Теория и история государства и права, история правовых учений

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проблемы коллизионного права» /
сост. кандидат юридических наук М.Л. Хабачиров – *Нальчик: КБГУ, 2023. – 31 с.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной (очно-заочной, заочной) формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура). Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (Модули) (Б.1. В.01), изучается в 1-м семестре 1-го курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681).

Рабочая программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины.

- 1.1. Цели и задачи преподавания дисциплины.
- 1.2. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.
- 1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины.
- 1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения.
- 2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очно-заочной формы обучения.
- 2.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения.
- 2.4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.
- 2.5. Содержание лекционных занятий.
- 2.6. Содержание семинарских, практических занятий.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- 4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
- 4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
- 4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
- 4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
- 4.5. Практические задания.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Проблемы коллизионного права» включает в себя достаточно широкий круг вопросов юриспруденции, коллизионного права, как совокупности правовых норм и институтов, направленных на разрешение разногласий и споров в правовом регулировании общественных отношений начиная. В этом заключается то основное значение, которое занимает данный курс в системе профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

1.1. Цели и задачи преподавания дисциплины

Цель дисциплины

- является формирование у студентов устойчивой системы знаний о юридических коллизиях как социальном и юридическом феномене.

Изучение дисциплины «Проблемы коллизионного права» обеспечивает подготовку магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Проблемы коллизионного права» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 – Юриспруденция студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Индикаторы	Содержание компетенций
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного под-	УК 1.1 Использует системный подход для критической оценки проблемных ситуаций и разработки стратегии	Знать - методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь

	хода, вырабатывать стратегию действий	действий	<p>-осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагать способы их решения;</p> <p>Владеть</p> <p>- методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
2	ОПК-1Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>ОПК -1.1 Способен сформулировать конкретную задачу, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК -1.2 Способен предложить оптимальный вариант решения коллизийной ситуации с выстраиванием необходимой правовой аргументации</p>	<p>Знать</p> <p>- варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p>Уметь</p> <p>- определять оптимальный вариант юридического решения</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>Знать</p> <p>- виды, принципы юридической экспертизы</p> <p>Уметь</p> <p>- Проводить исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Владеть</p> <p>- практическими навыками квалифицированного исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в конкретных отраслях права и их толкования</p>

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - функции юридических коллизий; - виды юридических коллизий; - способы разрешения коллизий; - пути предотвращения юридических коллизий. 	УК-1, ОПК-1
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - определять юридические коллизии; - выявлять причины возникновения коллизии; - выбирать наиболее эффективный способ предотвращения и разрешения различных видов юридических коллизий. 	УК-1, ОПК-1
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, используемой в коллизионном праве; - навыками анализа нормативных правовых актов, юридических фактов, правовых норм; - понятиями, методами и средствами юридической техники; - основными навыками толкования правовых норм. 	УК-1, ОПК-1

1.4 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы коллизионного права» относится к профессиональному циклу. Коллизионное право современной России занимает важное место в системе юридических наук. Учебная дисциплина опирается на знания, полученные обучающимися по предметам: «Конституционное право», «Актуальные проблемы теории права и государства» «Правотворчество и законодательная деятельность».

Изучение проблем коллизионного права способствует систематизации ранее полученных знаний с точки зрения становления и развития систем права и судопроизводства, правового образования и юридической профессии, тех или иных правовых традиций.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Контактная работа (в часах):	51	51
Лекции (Л)	17	17
Семинарские занятия (СЗ)	34	34
Самостоятельная работа (в часах), том числе контактная работа:	102	102
Реферат (Р)	6	6
Эссе (Э)	6	6

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	1 семестр	всего
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации (контроль)	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очно-заочной формы обучения

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Контактная работа (в часах):	34	34
Лекции (Л)	17	17
Семинарские занятия (СЗ)	17	17
Самостоятельная работа (в часах), том числе контактная работа:	119	119
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации (контроль)	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

2.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Контактная работа (в часах):	10	10
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Самостоятельная работа (в часах), том числе контактная работа:	98	98
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Подготовка и сдача экзамена (контроль)	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

2.4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для студентов очной формы обучения

Тема 1. Коллизионные нормы							
№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции	Семинары	СРС		
1 семестр							
1	ТЕМА 1. Коллизионные нормы	28	2	4	22	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
2	ТЕМА 2. Проблемы толкования коллизионных норм	10	2	4	4	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
	ТЕМА 3. Коллизии в национальной правовой системе	10	2	4	4	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
3	ТЕМА 4. Проблемы квалификации	10		4	6	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.

4	ТЕМА 5. Действие коллизийных норм	10		4	6	презентация лекционного материала	Интерак- тивные электрон- ные сред- ства для поддер- жки прове- дения лек- ционных и семинар- ских заня- тий.
	ТЕМА 6. Установление содержа- ния иностранного закона	10			10	презентации рефератов	Интерак- тивные электрон- ные сред- ства для поддержки проведения лекцион- ных и се- минарских занятий.
5	ТЕМА 7. Общая классификация коллизий- онных норм.	10			10	презентации рефератов	Интерак- тивные электрон- ные сред- ства для поддержки проведения лекцион- ных и се- минарских занятий.
6	ТЕМА 8. Интерлокальные, Интерперсональ- ные и интертемпоральные коллиз ии.	20		2	18	презентации рефератов	Интерак- тивные электрон- ные сред- ства для поддержки проведения лекцион- ных и се- минарских занятий.
	<i>Использование ТСО</i>						100%
	Итого по дисциплине	108	6	22	80		

Тематический план для студентов очно-заочной формы обучения

№	Раздел (тема) учебной дисциплины	Все го	Виды учебной деятельности	Образова- тельные	Используй- вание
---	----------------------------------	-----------	------------------------------	----------------------	---------------------

п/ п			(в часах)			техноло- гии	ТСО
			Лек- ции	Семи- нары	СРС		
1 семестр							
1	ТЕМА 1. Коллизионные нормы	28	2		26	презента- ция лекци- онного ма- териала	Интерак- тивные электрон- ные сред- ства для поддерж- ки прове- дения лекцион- ных заня- тий.
2	ТЕМА 2. Проблемы толкования коллизионных норм	10	2		8	презента- ции рефератов	Интерак- тивные электрон- ные сред- ства для поддерж- ки прове- дения лекцион- ных и семинар- ских за- нятий.
	ТЕМА 3. Коллизии в национальной правовой системе	10	2		8	презента- ция лекци- онного ма- териала	Интерак- тивные электрон- ные сред- ства для поддерж- ки прове- дения лекцион- ных и се- минар- ских за- нятий.
3	ТЕМА 4. Проблемы квалификации	10	2		8	презента- ции рефератов	Интерак- тивные электрон- ные сред- ства для поддерж- ки прове- дения

							лекционных и семинарских занятий.
4	ТЕМА 5. Действие коллизионных норм	10	2		8	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
	ТЕМА 6. Установление содержания иностранного закона	10	2		8	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
5	ТЕМА 7. Общая классификация коллизионных норм.	10	2		8	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
6	ТЕМА 8. Интерлокальные, Интерперсональные и интертемпоральные коллизии	20			20	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения

						лекционных и семинарских занятий.
	<i>Использование ТСО</i>					100%
	Итого по дисциплине	108	14		94	

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Все го	Виды учебной деятельности (в часах)			Образова- тельные техноло- гии	Используй- вание ТСО
			Лек- ции	Семи- нары	СРС		
1 семестр							
1	ТЕМА 1. Коллизионные нормы	28	2		26	презента- ция лекци- онного ма- териала	Интерак- тивные электрон- ные сред- ства для поддерж- ки прове- дения лекцион- ных заня- тий.
2	ТЕМА 2. Проблемы толкования коллизионных норм	10	2		8	презента- ции рефератов	Интерак- тивные электрон- ные сред- ства для поддерж- ки прове- дения лекцион- ных и семинар- ских заня- тий.
	ТЕМА 3. Коллизии в национальной правовой системе	10	2		8	презента- ция лекци- онного ма- териала	Интерак- тивные электрон- ные сред- ства для поддерж- ки прове- дения лекцион- ных и се-

							минар-ских за-нятий.
3	ТЕМА 4. Проблемы квалификации	10	2		8	презента-ции рефератов	Интерак-тивные электрон-ные сред-ства для под-держки прове-дения лекцион-ных и се-минар-ских за-нятий.
4	ТЕМА 5. Действие коллизионных норм	10	2		8	презента-ция лекци-онного ма-териала	Интерак-тивные электрон-ные сред-ства для под-держки прове-дения лекцион-ных и се-минар-ских за-нятий.
	ТЕМА 6. Установление содержания иностран-ного закона	10	2		8	презента-ции рефератов	Интерак-тивные электрон-ные сред-ства для под-держки прове-дения лекцион-ных и се-минар-ских за-нятий.
5	ТЕМА 7. Общая классификация коллизионных норм.	10	2		8	презента-ции рефератов	Интерак-тивные электрон-ные сред-ства для под-держки прове-дения лекцион-ных и се-

							минар-ских за-нятий.
6	ТЕМА 8. Интерлокальные, Интерперсональные и ин-тертемпоральные коллизии	20			20	презента-ции рефе-ратов	Интерак-тивные электрон-ные сред-ства для под-держки прове-дения лекцион-ных и се-минар-ских за-нятий.
	Использование ТСО						100%
	Итого по дисциплине	108	14		94		

2.5. Содержание лекционных занятий

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Коллизионные нормы	<p>Понятие коллизионной нормы и её от- личия от норм материального права. Структу- ра коллизионной нормы. Объём и привязка коллизионной нормы. Классификация колли- зионных норм. Односторонние и двухсторон- ние коллизионные привязки. Личный статут физических лиц (lex personalis} и сфера его применения. Разновидности данной формулы прикрепления. Домицилий. Личный статут юридических лиц (lex societatis). Определение «национальности» юридического лица: по доктрине оседлости, по доктрине центра экс- плуатации, по доктрине инкорпорации. Закон места нахождения вещи (lex rei sitae). Закон, избранный лицом, совершившим сделку (lex voluntatis). Автономия воли. Разновидно- сти: доктрина «разумного человека», доктрина «ограничения автономии воли», доктрина ло- кализации. Закон места совершения акта (lex loci actus) и его разновидности. Закон страны продавца (lex venditoris) и сфера его применения. Закон места совершения право- нарушения (lex loci delicti). Толкование тер- мина «место правонарушения» или «место причинения вреда».</p>

2	Проблемы толкования коллизионных норм	<p>Множественность коллизионных привязок. Кумуляция привязок, расщепление коллизионной привязки, альтернативные привязки. Самостоятельность коллизионных привязок. Правопорядок, применимый к основному, дополнительному или специальному правоотношению. Общие коллизионные привязки: виды, сфера применения. Понятие и возможность возникновения «хромающих отношений». История вопроса. Определение юрисдикции.</p>
3	Коллизии в национальной правовой системе	<p>Юридическая гармонизация национального законодательства. Эффективность законодательства. Способы преодоления внутрифедеральных разногласий и споров. Коллизии позиций высших судебных органов. Коллизионное и материальное регулирование обращения ценных бумаг.</p>
4	Проблемы квалификации	<p>Понятие первичной квалификации. Вторичная квалификация. Теории преодоления конфликта квалификаций. Определение вторичной квалификации по закону суда (lex fori). Её отрицательные черты. Определение вторичной квалификации согласно правопорядку, к которому отсылает коллизионная норма (lex causae). Недостатки этой теории. Теория автономной квалификации Э. Рабеля, её положительные черты и сфера применения.</p>
5	Действие коллизионных норм	<p>Концепция Нибуайэ. Современный подход: «позитивная» и «негативная» доктрины. Российская доктрина публичного порядка. Обход закона в МЧП. Доктрина «<i>fraus omnia corrumpit</i>». Обход закона и публичный порядок. Обход закона и автономия воли.</p> <p>Обратная отсылка (<i>renvoi</i>) и отсылка к закону третьей страны (<i>transmission</i>). Теория и практика применения обратной отсылки в различных странах. История вопроса. Понятие правового режима и его виды. Национальный режим и его концепции. Режим наиболее благоприятствующей нации. Недискриминационный режим.</p>
6	Установление содержания иностранного закона	<p>Постановка проблемы. Два подхода к решению этой проблемы: иностранный закон это «факт» или «право». Презумпция тождества иностранного закона. Судебная практика</p>

		Великобритании и США в отношении различных стран. Применение иностранного закона ex officio. Судебная практика Германии, Франции, Италии и других стран. Установление содержания иностранного права в советском суде. Установление содержания иностранного права в российском суде.
7	Общая классификация коллизионных норм.	Виды коллизионных норм по характеру их юридической силы (императивные, диспозитивные, альтернативные, кумулятивные). Виды коллизионных норм по форме коллизионной привязки (односторонние, двусторонние). Виды коллизионных норм по территории их действия (межгосударственные и межобластные).
8	Интерлокальные, Интерперсональные и интертемпоральные коллизии	Оцен-ка интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии в современной доктрине права. Понятия, виды, способы применения.

2.6. Содержание семинарских, практических занятий

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Коллизионные нормы	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i> Понятие коллизионной нормы и её отличия от норм материального права. Структура коллизионной нормы. Объём и привязка коллизионной нормы. Классификация коллизионных норм. Односторонние и двухсторонние коллизионные привязки. Личный статут физических лиц (lex personalis) и сфера его применения. Разновидности данной формулы прикрепления. Домицилий. Личный статут юридических лиц (lex societatis). Определение «национальности» юридического лица: по доктрине оседлости, по доктрине центра эксплуатации, по доктрине инкорпорации.
2	Проблемы толкования коллизионных норм	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i> Множественность коллизионных привязок. Кумуляция привязок, расщепление коллизионной привязки, альтернативные привяз-

		ки. Самостоятельность коллизионных привязок. Правопорядок, применимый к основному, дополнительному или специальному правоотношению. Общие коллизионные привязки: виды, сфера применения. Понятие и возможность возникновения «хромающих отношений». История вопроса. Определение юрисдикции.
3	Коллизии в национальной правовой системе	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Юридическая гармонизация национального законодательства. Эффективность законодательства. Способы преодоления внутрифедеральных разногласий и споров. Коллизии позиций высших судебных органов. Коллизионное и материальное регулирование обращения ценных бумаг.</p>
4	Проблемы квалификации	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Понятие первичной квалификации. Вторичная квалификация. Теории преодоления конфликта квалификаций. Определение вторичной квалификации по закону суда (lex fori). Её отрицательные черты. Определение вторичной квалификации согласно правопорядку, к которому отсылает коллизионная норма (lex causae). Недостатки этой теории. Теория автономной квалификации Э. Рабеля, её положительные черты и сфера применения.</p>
5	Действие коллизионных норм	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Концепция Нибуайэ. Современный подход: «позитивная» и «негативная» доктрины. Российская доктрина публичного порядка. Обход закона в МЧП. Доктрина «<i>fraus omnia corrumpit</i>». Обход закона и публичный порядок. Обход закона и автономия воли.</p> <p>Обратная отсылка (<i>renvoi</i>) и отсылка к закону третьей страны (<i>transmission</i>). Теория и практика применения обратной отсылки в различных странах.</p>
6	Установление содержания иностранного закона	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах,</i>

		<p>деловой игры.</p> <p>Постановка проблемы. Два подхода к решению этой проблемы: иностранный закон — это «факт» или «право». Презумпция тождества иностранного закона. Судебная практика Великобритании и США в отношении различных стран. Применение иностранного закона ex officio. Судебная практика Германии, Франции, Италии и других стран. Установление содержания иностранного права в советском суде. Установление содержания иностранного права в российском суде.</p>
7	Общая классификация коллизионных норм.	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Виды коллизионных норм по характеру их юридической силы (императивные, диспозитивные, альтернативные, кумулятивные). Виды коллизионных норм по форме коллизионной привязки (односторонние, двусторонние). Виды коллизионных норм по территории их действия (межгосударственные и межобластные).</p>
8	Интерлокальные, Интерперсональные и интертемпоральные коллизии	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Оценка интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии в современной доктрине права. Понятия, виды, способы применения.</p>

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося является важным элементом изучения данной дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят обучающемуся подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы отдела, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в Разделе 1 «Перечень планируемых результатов освоения дисциплины», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.	Минимальный уровень (41-70 баллов). Способен сформулировать конкретную задачу, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <i>Базовый уровень</i> (71-90 баллов). Способен сформулировать конкретную задачу, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и предложить оптимальный вариант решения коллизионной ситуации с выстраиванием необходимой правовой аргументации

		<i>Продвинутый уровень</i> (91-100 баллов). Способен сформулировать конкретную задачу, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и предложить оптимальный вариант решения коллизии ситуации с выстраиванием необходимой правовой аргументации, владеет навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.	<p><i>Минимальный уровень</i> (41-70 баллов). Знает методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними и владеет методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p><i>Базовый уровень</i> (71-90 баллов). Знает методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними и владеет методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. И умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p><i>Продвинутый уровень</i> (91-100 баллов). Знает методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними и владеет методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. И умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагать способы их решения;</p>

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов по темам дисциплины

1. Нормы-посредники» международного частного права
2. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов

3. Межгосударственные споры и конфликты
4. Юридический "выбор" в отраслях национального законодательства
5. Национально-юридические различия и роль сравнительного правоведения
6. Понятие унификации.
7. Двусторонняя унификация.
8. Региональная унификация.
9. Универсальная унификация.
10. Применение унифицированных актов к международным частноправовым отношениям.
11. Теория трехчленной коллизионной нормы.
12. Понятие автономии воли.
13. Теория неограниченного применения автономии воли.
14. Теория ограниченного применения автономии воли.
15. Ограничения автономии воли.
16. Формы осуществления автономии воли.
17. Отличия автономии воли от ссылки на нормативный акт национального права
18. Личный закон (*lex personae*), закон юридического лица (*lex societatis*).
19. Закон местонахождения вещи (*lex rei sitae*), закон, избранный сторонами правоотношения (*lex voluntatis*).

Примерная тематика презентаций для подготовки студентами:

1. Конфликты властей и их структур
2. Споры о компетенции государственных органов
3. Противостояние граждан от власти
4. Федеративные отношения: правовое регулирование и реальность
5. Способы преодоления внутрифедеральных разногласий и споров
6. Юридическая гармонизация национального законодательства
7. Эффективность законодательства
8. Способы преодоления внутрифедеральных разногласий и споров
9. Коллизии позиций высших судебных органов
10. Коллизионное и материальное регулирование обращения ценных бумаг

4.5. Практические задания

Задание 1

Используя положения соответствующих разделов ГК, Семейного Кодекса, КТМ, найдите примеры (по одному примеру) односторонних, двусторонних, альтернативных, субсидиарных, императивных, диспозитивных, генеральных и специальных коллизионных норм. Приведите пример хромирующих отношений.

Задание 2

Известный советский композитор П. во время длительной командировки за рубежом в 20-е годы женился на испанской гражданке М. Брак был заключен по религиозным обрядам в Италии. Затем П. вернулся в Советский Союз и вступил в брак с гражданкой Л. Детей ни в одном браке не было. После его смерти возник спор, кто должен наследовать имущество (гонорары и др.), учитывая, что в Испании и некоторых других странах срок охраны его произведений заканчивается 31 декабря 2003 г. Какой предварительный коллизионный вопрос должен быть решен в данном случае? Имеются ли отличия в правовом регулировании данного вопроса между советским и современным российским законодательством? Как будет решен спор?

Задание 3

Изучить российские законы об иностранных инвестициях, особых экономических зонах. Выписать типы ОЭЗ, субъекты иностранных инвестиций и гарантии, предоставляемые им нашим законодательством.

Задание 4

В ходе рассмотрения спора между австрийской фирмой и российским ОАО возник вопрос об определении статуса истца. Истец (австрийская фирма) утверждал, что при отсутствии соглашения сторон суд должен применить право кредитора, в данном случае австрийское, как он считал, право. Ответчик возражал, ссылаясь на то, что истец не зарегистрирован в Австрии. Почему австрийская фирма ссылалась на австрийское право? Какие существуют правила определения личного закона юридического лица? Какие вопросы решаются с помощью личного закона юридического лица?

Задание 5

Американские судебные власти наложили арест на прибывший в Нью-Йоркский порт пароход «Россия» в связи с предъявлением иска двух пассажиров - граждан США о полученных ими ушибах во время качки судна. Арест был произведен в порядке обеспечения иска. Посольство РФ в США заявило протест. Обоснован ли данный протест? На что ссылаются дипломаты? Какое решение должен вынести суд?

Задание 6

Российская гражданка Т. вышла замуж за гражданина Туниса П. В 1993 г., проживая в Краснодаре, она решила расторгнуть брак и взыскать алименты на сына 1991 года рождения. Брак был зарегистрирован в России, а затем супруги выехали в Тунис. В суд какой страны она вправе обратиться? Если есть между странами договор о правовой помощи, как будет решаться вопрос о подсудности? Как оповестить гражданина П. о предъявлении иска и как получить соответствующие документы из Туниса? Какие конвенции регулируют эти вопросы?

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет коллизионного права
2. Понятие и структура коллизионных норм.
3. Виды коллизионных норм.
4. Пути преодоления юридических коллизий
5. Право, законные интересы и притязания
6. Понятие коллизионного права
7. Динамика юридических коллизий
8. Переговоры и достижение договоренности. Консенсус как способ преодоления юридических коллизий
9. Третейское разбирательство как способ преодоления юридических коллизий
10. Согласительные процедуры как способ преодоления юридических коллизий
11. Управленческие процедуры разрешения споров как способ преодоления юридических коллизий
12. Судебные процедуры как способ преодоления юридических коллизий
13. Правовые режимы предотвращения коллизий.
14. Обеспечение верховенства Конституции. Критерии конституционности правовых актов
15. Межотраслевые противоречия. Роль базовых законов
16. Управленческие воздействия и юридическое дозволение
17. Конфликты властей и их структур.
18. Споры о компетенции государственных органов.

19. Противостояние граждан от власти.
20. «Нормы-посредники» международного частного права.
21. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов
22. Межгосударственные споры и конфликты
23. Общая характеристика источников коллизионного права
24. Система коллизионного права
25. Коллизионно-правовой метод.
26. Отличия методов коллизионного права от методов международного частного права.
27. Национальное законодательство как источник коллизионного права.
28. Судебный прецедент и правовая доктрина как источники коллизионного права.
29. Международные источники коллизионного права.
30. История развития коллизионного права: древнеримское право.
31. Коллизионное право в России в XIX веке.
32. Советское коллизионное право.
33. Причины возникновения коллизий. Коллизионная проблема
34. Понятие унификации.
35. Виды унификации. Примеры.
36. Применение унифицированных актов к международным частноправовым отношениям.
37. Теория двучленной структуры коллизионной нормы.
38. Теория трехчленной коллизионной нормы.
39. Межгосударственные, межобластные коллизионные нормы.
40. Понятие формулы прикрепления.
41. Личный закон (*lex personae*), закон юридического лица (*lex societatis*).
42. Закон местонахождения вещи (*lex rei sitae*), закон, избранный сторонами правоотношения (*lex voluntatis*).
43. Закон места совершения акта (*lex loci actus*), закон места совершения договора (*lex loci contractus*), закон места исполнения договора (*lex loci solutionis*), закон места совершения брака (*lex loci celebrationis*).
44. Закон места причинения вреда (*lex loci delicti commissi*), закон страны продавца (*lex venditoris*), закон суда (*lex fori*).
45. Закон места работы (*lex loci laboris*), закон флага (*lex flagi*), закон валюты долга (*lex monetae*).
46. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*).
47. Понятие автономии воли.
48. Теория неограниченного применения автономии воли.
49. Теория ограниченного применения автономии воли.
50. Отличия автономии воли от ссылки на нормативный акт национального права: инкорпорация.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Коллизионное право изучается лицами, обучающимися по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» на основе магистерской программы. При изучении законодательного, лекционного, учебного и монографического материала обязательно использование знаний, ранее полученных из учебных курсов «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран» и других дисциплин с учетом специфики изучаемой дисциплины.

Изучение курса предполагает сочетание таких форм занятий, как лекции, семинары, практические занятия и самостоятельная работа.

Приступая к изучению учебной дисциплины, магистрант должен:

1. Внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по данной дисциплине, который включает в себя:

- рабочую программу учебной дисциплины, содержащую тематический план, программу курса, список литературы;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (методические указания по организации самостоятельной работы студентов, указания по изучению конкретных тем учебной дисциплины тематику рефератов, эссе и методические указания по их оформлению), а также задания и методические рекомендации для выполнения контрольных работ;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения итоговой аттестации (перечень вопросов к зачету).

2. В ходе ознакомления с тематическим планом и иными учебно-методическими материалами следует обратить внимание на особенности изучения дисциплины «Сравнительное правоведение», чередование лекций, семинаров и практических занятий, уточнить итоговую форму контроля.

3. Выяснить, какая литература имеется в библиотеке института. Изучив список основной и дополнительной литературы, найти данную литературу в соответствующих библиотеках.

Если по изучаемому предмету имеется несколько учебников, учебных пособий, то следует использовать для работы те источники, которые рекомендуются преподавателем на установочных лекциях.

Самостоятельная работа магистранта

Самостоятельная работа над изучаемой дисциплиной начинается с изучения программы курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Необходимо приступать к ознакомлению с отдельными разделами и темами в порядке, предусмотренном программой курса. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику.

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- изучение дополнительной научной литературы;
- подготовка эссе, тезисов докладов, рефератов;
- подготовка презентаций;
- составление схем, таблиц и пр.;
- подготовка к интерактивным занятиям (обсуждению проблемных вопросов);
- выполнение заданий преподавателя.

Магистрант использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного, семинарского и практического занятия.

Самостоятельная работа магистранта на лекции

Лекция (от лат.lectio – «чтение») – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции для магистрантов заочной формы обучения носят установочный и обзорный характер. Это означает, что они охватывают не все вопросы учебной программы по сравнительному правоведению, а лишь наиболее фундаментальные темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции – создание основы для последующего детального освоения магистрантами учебного материала.

Задачи лекции:

- обеспечивать формирование системы знаний по учебной дисциплине;
- учить умению аргументированно излагать научный материал;
- формировать профессиональный кругозор и общую культуру;

- отражать новые, еще не получившие освещения в учебной литературе, знания (факты, научные данные, обобщения);
- развивать способность и потребность к самостоятельной углубленной работе на семинарах, на практических занятиях.

Подготовка магистранта к лекции включает в себя:

- ознакомление с содержанием лекции по программе учебного курса;
- чтение соответствующей рекомендованной литературы.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность магистранта, который должен:

- понять сущность темы лекции;
- понять логику рассуждений преподавателя;
- оценить аргументацию преподавателя;
- составить собственное мнение об изучаемых явлениях;
- соотнести услышанное с изученным ранее.

Работа магистранта на лекции включает в себя ведение конспекта. *Конспект* (от лат. conspectus – «обзор») – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к семинарским занятиям, к зачету и экзамену.

Правила ведения конспектов лекции:

- 1) лекцию следует записывать кратко, своими словами, только самое существенное;
- 2) полностью заносить в тетрадь для конспектов схемы, таблицы;
- 3) дословно записывать определения, выводы;
- 4) обязательно записывать источники, на которые ссылается лектор;
- 5) обязательно записывать отдельные важные положения, которые преподаватель диктует (повторяет) либо выделяет их интонацией голоса;
- 6) оставлять в тетради поля для уточняющих записей, замечаний, комментариев;
- 7) нужно использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях;
- 8) важно выработать собственную систему сокращений (понятную и простую);
- 9) часто встречающиеся слова – обязательно сокращать, что позволит меньше писать, больше слушать и думать;
- 10) целесообразно делать в конспекте различные подчеркивания, разноцветные выделения наиболее важных положений лекции, определений, выводов;
- 11) запись по каждому предмету следует вести в отдельной тетради;
- 12) записи вести аккуратно, разборчивым почерком.

Работа магистранта после лекции включает в себя:

- упорядочение записей лекции (внесение в текст конспекта дополнений и исправлений, уточнение новых терминов, положений);
- просмотр конспекта лекции в день написания для упорядочения своих записей и закрепления учебного материала, а также чтение конспекта предыдущих лекций перед каждой новой лекцией;
- если какая-либо лекция пропущена, следует обязательно изучить данную тему самостоятельно, обратиться за консультацией к преподавателю.

Значение лекционных занятий особенно возрастает в настоящее время при изобилии учебной литературы, отражающей огромное разнообразие мнений, точек зрения, существующих в юридической среде по одним и тем же вопросам. Поэтому усвоение единого лекционного курса, основанного на общей методологической базе, является необходимым для магистрантов.

Самостоятельная работа магистрантов по подготовке и участию в семинарских занятиях

На семинарских занятиях осуществляется последующее углубленное освоение юридического материала. ***Семинар*** (от лат. seminagium – «рассада») – одна из основных форм

организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение магистрантами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель семинарского занятия – проверка знаний и степени освоения магистрантами ключевых понятий этого курса.

По окончании цикла семинарских занятий магистранты должны уметь профессионально вести дискуссию с аргументированным изложением своего мнения.

Задачи семинара:

- закрепление, углубление и расширение знаний по учебной дисциплине;
 - формирование способностей и развитие навыков устного и письменного изложения своих мыслей;
 - развитие критического мышления и способностей защиты своих взглядов и убеждений;
 - формирование умений самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- приобретение студентами опыта публичных выступлений;
- контроль преподавателя за уровнем подготовленности студентов.

Подготовка магистранта к семинару включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на семинаре;
- изучить конспекты лекций, соответствующую рекомендуемую литературу;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- изучить дополнительную литературу по теме семинара, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками, научной литературой, нормативными правовыми актами вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;
- завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана семинара (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Формы проведения семинарских занятий по изучаемой дисциплине могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии, семинары-пресс-конференции, «круглые столы» и др.

Участие магистранта в работе семинара состоит в следующем:

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана семинарского занятия (8-10 мин.);
- выступление с эссе, рефератом (с показом презентации);
- участие в обсуждении вопросов плана семинара;
- ведение записей наиболее важных положений;
- выступление и участие в обсуждении вопросов на семинаре-дискуссии, семинаре-пресс-конференции, «круглом столе» и др.

В целях контроля подготовленности магистрантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинара может проводить контрольные работы. Проверка знаний может осуществляться в форме тестирования. Также семинары могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления с заранее подготовленными докладами.

В случае пропуска занятия магистрант обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему в запланированное время.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Тихомиров Ю.А. Коллизионное право: Учебное и научно-практическое пособие. М., 2005
2. Нормотворческая юридической техники / отв. ред. Н.А. Власенко. Москва 2011.

Дополнительная литература

1. Юридическая техника: Курс лекций / Под ред. В.М. Баранова, В.А. Толстика. М., 2012.
2. Юридическая техника: Учебное пособие по подготовке законопроектов и иных нормативных правовых актов органами исполнительной власти / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации; Под ред. Т.Я. Хабриевой, Н.А. Власенко. М.: Эксмо, 2009.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

4. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru>;
6. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru>;
7. Российская Академия Наук <http://www.sbras.nsc.ru/win/elbib/>;
8. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
9. Образовательный портал AUDITORIUM <http://www.auditorium.ru/>;

Электронно-библиотечные системы:

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
11. Электронно-библиотечная система «IQlib»;
12. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и тех-

ническими средства обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES, договор №10/ЭА-223;
- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №10/ЭА-223;
- Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES, договор №10/ЭА-223;
- WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис), договор №10/ЭА-223;
- Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций, договор 15/ЭА-223;
- ABBYY FineReader, договор 15/ЭА-223;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License, договор №13/ЭА-223.

свободно распространяемые программы:

- Web Browser - Firefox;
- Apache OpenOffice;
- Foxit PDF Reader
- 7Z – программа-архиватор;

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

9.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пла-	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа незрительного доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	стиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PSEye Mini (1 шт).	
--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение

**Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе по дисциплине (модулю)
«Коллизионное право» по направлению подготовки
40.04.01 - Юриспруденция на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /М.В. Дышеков/