

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

Р.М. Жиров

« 30 » « 05 » 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Е.М. Машукова

« 30 » « 05 » 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО У МИРОВОГО СУДЬИ»

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
«Уголовный процесс, криминалистика»

Квалификация (степень) выпускника
Магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовное судопроизводство у мирового судьи»
/сост. доцент Харзинова В.М. – Нальчик: КБГУ, 2023. – с 36.

Рабочая программа предназначена для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, 1 семестр 1 курса ОФО, 1 семестр 1 курса ОЗФО, 1 семестр 1 курса ЗФО.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «25» ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09 марта 2023 г. № 62681).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	9
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	25
7.1. НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ	25
7.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ (ГАЗЕТА, ВЕСТНИК, БЮЛЛЕТЕНЬ, ЖУРНАЛ)	26
7.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	33
10. ПРИЛОЖЕНИЯ	34

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» является формирование у обучающихся навыка квалификации фактов и обстоятельств, входящих в компетенцию мировых судей, а также навыками толкования нормативно-правовых актов в сфере компетенции и судопроизводства у мирового судьи.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» решаются следующие задачи:

- а) формирование профессионально-необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- б) развитие у студентов интереса в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах осуществления судопроизводства у мировых судей;
- в) формирование теоретических представлений о мировых судьях, основных тенденциях его развития;
- г) формирование навыков правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- д) формирование навыков квалифицированного применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- е) формирование у студентов способности применять необходимую правовую норму.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» в соответствии с ФГОС ВО относится к Блоку 1 дисциплины (модули) по выбору М2.В.ДВ.4. Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика».

Начиная изучение дисциплины, обучающийся должен уметь анализировать, толковать и правильно применять юридические нормы, владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами.

Обучению курса «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» должно предшествовать освоение знаний, умений и навыков по ранее изученным дисциплинам «Уголовный процесс», «Уголовное право». Знания, умения и навыки, приобретённые при изучении дисциплины «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» имеют тесную взаимосвязь с вышеперечисленными дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами курс «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО № 1451 от 23.11.2020 по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура):

ПКС-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПКС-2.1 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

ПКС-2.2 - способность применять необходимую правовую норму

Знать:

- нормативно-правовое регулирование уголовно-процессуального права и судебную практику;
- научные подходы процессуального права;
- тенденции развития уголовно-процессуального законодательства;
- совокупность источников права по предмету правового регулирования;
- соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования;
- большинство основных норм материального процессуального права, направленных на обеспечение прав и свобод участников при производстве по уголовному делу;
- основные институты уголовного и уголовно-процессуального права и их содержание;
- позицию Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм права;

Уметь:

- свободно оперировать юридическими категориями и понятиями характеризующими процесс реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса;
- правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального права к конкретным жизненным ситуациям;
- использовать знания уголовно-процессуального права России для защиты прав и законных интересов человека и гражданина Российской Федерации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, разрабатывать и расписывать проекты нормативных актов.

Владеть:

- навыками использования юридической терминологии в процессе осуществления правоприменительной деятельности;
- навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующих производство по уголовному делу и навыками их отражения в соответствующих правовых актах;
- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;
- навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного пробела);
- методикой профессионального анализа, толкования и сопоставления различных норм, регламентирующих защиту прав и законных интересов человека и гражданина.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	Мировая юстиция: понятие и элементы	Понятие и элементы мировой юстиции. Предназначение, цели и задачи мировой юстиции. Инструментальная ценность мировой юстиции. Функции мировой юстиции. Аппарат мирового судьи, его структура, порядок деятельности.	ПКС-2 ПКС-2.1 ПКС-2.2	(К); (Т);
2.	Становление мировой юстиции в России	Предпосылки, причины, содержание судебной реформы 1864 года. Судебные Уставы 1864 года. Введение мировой юстиции на территории Европейской части Российской империи. Временные правила и	ПКС-2 ПКС-2.1 ПКС-2.2	(К); (Т);

		<p>положения о действии судебных уставов на территории Сибири и дальнего Востока, Закавказского края, северных губерний, Царства Польского и др.</p> <p>Классический тип мировой юстиции по судебным уставам 1864 года. Элементы мировой юстиции: мировые судьи и их съезды. Правовой статус участковых и почетных мировых судей. Правовой статус съезда мировых судей.</p> <p>Компетенция мировых судей. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Особенности судопроизводства в мировых судах по судебной реформе 1864 года. Съезд мировых судей как апелляционная инстанция. Кассационные департаменты Правительствующего сената и их роль в совершенствовании правоприменительной практики мировых судей.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности мировых судей. Взаимодействие мировой юстиции с губернаторами, органами земского самоуправления, полицией.</p> <p>Реорганизация мировой юстиции в Российской империи, введение института земских участковых начальников. Закон «О местном суде» 1912 года. Местные суды в первые годы советской власти.</p>		
3.	Правовое регулирование института мировых судей в Российской Федерации	<p>Мировая юстиция по Концепции судебной реформы 1991 года. Идеи и проекты введения мирового суда в постсоветской России. Мировые судьи в проектах нормативных актов 1990-х гг. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации». Система нормативных актов, регламентирующих правовой статус мировых судей в РФ. Законодательство субъектов о мировых судьях. Подзаконные акты субъектов РФ, регламентирующие организационное обеспечение деятельности мировых</p>		

		судей.		
4.	Понятие и содержание правового статуса мирового судьи	Понятие и сущность правового статуса мирового судьи. Элементы правового статуса мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировым судьям и кандидатам на должность мирового судьи. Порядок формирования корпуса мировых судей. Срок полномочий мирового судьи. Прекращение, приостановление полномочий мирового судьи и замещение временно отсутствующего мирового судьи. Права, обязанности, правовые ограничения мировых судей. Ответственность мирового судьи. Гарантии правового статуса мирового судьи.	ПКС-2 ПКС-2.1 ПКС-2.2	(К); (Т);
5.	Субъекты уголовного процесса при производстве у мирового судьи	Участники уголовного судопроизводства у мирового судьи со стороны защиты. Участники уголовного судопроизводства у мировых судей со стороны обвинения. Иные лица участвующие в процессе рассмотрения уголовных дел мировым судей. Права, обязанности и ответственность участников уголовного судопроизводства у мирового судьи	ПКС-2 ПКС-2.1 ПКС-2.2	(К); (Т);
6.	Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи в общем порядке	Процессуальные формы существования мировой юстиции. Конституционные принципы судопроизводства у мирового судьи. Характерные черты судебного процесса у мирового судьи. Суммарный (упрощенный) процесс. Примирительные процедуры в практике мирового судьи. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Процессуальные акты мирового судьи. Порядок обжалования постановлений, решений и приговоров мировых судей.	ПКС-2 ПКС-2.1 ПКС-2.2	(К); (Т);
7.	Особенности рассмотрения уголовных дел мировым судьей в особом порядке	Понятие и сущность института особого порядка рассмотрения уголовных дел. Отличие особого порядка уголовного судопроизводства от общего. Участники, их права и обязанности. Процессуальное положение	ПКС-2 ПКС-2.1 ПКС-2.2	(К); (Т);

		ние мирового судьи при рассмотрении уголовного дела в особом порядке.		
8.	Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения	Понятие и сущность института частного обвинения. Категории преступлений рассматриваемые в порядке частного обвинения. Особенности возбуждения и соединения уголовных дел частного обвинения. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения в случае их возбуждения в общем порядке. Порядок и основания прекращения уголовных дел частного обвинения.		
9.	Постановление приговора мировым судьей. Пересмотр решений мирового судьи	<p>Понятие и сущность института постановления приговора. Требования к постановлению приговора. Вопросы, разрешаемые мировым судьей при постановлении приговора. Процессуальный порядок вынесения иных решений мировым судьей при рассмотрении уголовных дел.</p> <p>Понятие пересмотра судебных решений. Особенности и процессуальный порядок обжалования решений мирового судьи. Апелляционный порядок и сроки пересмотра решений мирового судьи по уголовным делам.</p>	ПКС-2 ПКС-2.1 ПКС-2.2	(К); (Т);

Структура дисциплины (модуля) «Уголовное судопроизводство у мирового судьи»
Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 часа)
очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы
	<i>1 семестр</i>
Общая трудоемкость (в часах)	<i>180</i>
Контактная работа (в часах):	<i>51</i>
Лекционные занятия (Л)	<i>17</i>
Практические занятия (ПЗ)	<i>34</i>
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрено</i>
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа (в часах):	<i>102</i>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрено</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрено</i>
Контрольная работа (К)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельное изучение разделов/тем	<i>102</i>

работа (КР) / Курсовой проект (КП)	<i>Не предусмотрено</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины (модуля) «Уголовное судопроизводство у мирового судьи»
Таблица 2.1 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 часа)
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы
	<i>1 семестр</i>
Общая трудоемкость (в часах)	180
Контактная работа (в часах):	34
Лекционные занятия (Л)	17
Практические занятия (ПЗ)	17
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрено</i>
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа (в часах):	119
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрено</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрено</i>
Контрольная работа (К)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельное изучение разделов/тем	119
работа (КР) / Курсовой проект (КП)	<i>Не предусмотрено</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины (модуля) «Уголовное судопроизводство у мирового судьи»
Таблица 2.2 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 часа)
заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы
	<i>1 семестр</i>
Общая трудоемкость (в часах)	180
Контактная работа (в часах):	10
Лекционные занятия (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	4
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрено</i>
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа (в часах):	161
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрено</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрено</i>
Контрольная работа (К)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельное изучение разделов/тем	161
работа (КР) / Курсовой проект (КП)	<i>Не предусмотрено</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Мировая юстиция: понятие и элементы
2.	Становление мировой юстиции в России
3.	Правовое регулирование института мировых судей в Российской Федерации
4.	Понятие и содержание правового статуса мирового судьи
5.	Субъекты уголовного процесса при производстве у мирового судьи
6.	Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи в общем порядке
7.	Особенности рассмотрения уголовных дел мировым судьей в особом порядке
8.	Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения
9.	Постановление приговора мировым судьей. Пересмотр решений мирового судьи

Таблица 4. Практические занятия

№ п/п	Тема
1.	Мировая юстиция: понятие и элементы
2.	Становление мировой юстиции в России
3.	Правовое регулирование института мировых судей в Российской Федерации
4.	Понятие и содержание правового статуса мирового судьи
5.	Субъекты уголовного процесса при производстве у мирового судьи
6.	Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи в общем порядке
7.	Особенности рассмотрения уголовных дел мировым судьей в особом порядке
8.	Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения
9.	Постановление приговора мировым судьей. Пересмотр решений мирового судьи

Таблица 5. Лабораторные работы (не предусмотрено)

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Мировая юстиция: понятие и элементы
2.	Становление мировой юстиции в России
3.	Правовое регулирование института мировых судей в Российской Федерации
4.	Понятие и содержание правового статуса мирового судьи
5.	Субъекты уголовного процесса при производстве у мирового судьи
6.	Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи в общем порядке
7.	Особенности рассмотрения уголовных дел мировым судьей в особом порядке
8.	Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения
9.	Постановление приговора мировым судьей. Пересмотр решений мирового судьи

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.*

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» (контролируемые компетенции ПКС-2, ПКС-2.1 и ПКС-2.2)

Тема 1. Мировая юстиция: понятие и элементы

1. Понятие и элементы мировой юстиции.
2. Предназначение, цели и задачи мировой юстиции.
3. Функции мировой юстиции.
4. Аппарат мирового судьи, его структура, порядок деятельности.

Тема 2. Становление мировой юстиции в России

1. Введение мировой юстиции на территории Европейской части Российской империи.
2. Классический тип мировой юстиции по судебным уставам 1864 года. Элементы мировой юстиции: мировые судьи и их съезды.
3. Правовой статус участковых и почетных мировых судей. Правовой статус съезда мировых судей.
4. Компетенция мировых судей. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.
5. Особенности судопроизводства в мировых судах по судебной реформе 1864 года.
6. Реорганизация мировой юстиции в Российской империи, введение института земских участковых начальников. Закон «О местном суде» 1912 года.
7. Местные суды в годы советской власти.

Тема 3. Правовое регулирование института мировых судей в Российской Федерации

1. Мировая юстиция по Концепции судебной реформы 1991 года.
2. Система нормативных актов, регламентирующих правовой статус мировых судей в РФ. Законодательство субъектов о мировых судьях.
3. Подзаконные акты субъектов РФ, регламентирующие организационное обеспечение деятельности мировых судей.

Тема 4. Понятие и содержание правового статуса мирового судьи

1. Понятие и сущность правового статуса мирового судьи. Элементы правового статуса мирового судьи.
2. Требования, предъявляемые к мировым судьям и кандидатам на должность мирового судьи.
3. Порядок формирования корпуса мировых судей.
4. Срок полномочий мирового судьи.
5. Прекращение, приостановление полномочий мирового судьи и замещение временно отсутствующего мирового судьи.
6. Права, обязанности, правовые ограничения мировых судей.

Тема 5. Субъекты уголовного процесса при производстве у мирового судьи

1. Участники уголовного судопроизводства у мирового судьи со стороны защиты.
2. Участники уголовного судопроизводства у мировых судей со стороны обвинения.
3. Иные лица участвующие в процессе рассмотрения уголовных дел мировым судьей.
4. Права, обязанности и ответственность участников уголовного судопроизводства у мирового судьи

Тема 6. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи в общем порядке

1. Процессуальные формы существования мировой юстиции.
2. Конституционные принципы судопроизводства у мирового судьи.
3. Характерные черты судебного процесса у мирового судьи.
4. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
5. Процессуальные акты мирового судьи.

6. Порядок обжалования постановлений, решений и приговоров мировых судей.

Тема 7. Особенности рассмотрения уголовных дел мировым судьей в особом порядке

1. Понятие и сущность института особого порядка рассмотрения уголовных дел.

2. Отличие особого порядка уголовного судопроизводства от общего.

3. Процессуальное положение мирового судьи при рассмотрении уголовного дела в особом порядке.

Тема 8. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения

1. Понятие и сущность института частного обвинения.

2. Категории преступлений рассматриваемые в порядке частного обвинения.

3. Особенности возбуждения и соединения уголовных дел частного обвинения.

4. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения в случае их возбуждения в общем порядке.

5. Порядок и основания прекращения уголовных дел частного обвинения.

Тема 9. Постановление приговора мировым судьей. Пересмотр решений мирового судьи

1. Понятие и сущность института постановление приговора.

2. Вопросы, разрешаемые мировым судьей при постановлении приговора.

3. Процессуальный порядок вынесения иных решений мировым судьей при рассмотрении уголовных дел.

4. Понятие пересмотра судебных решений. Особенности и процессуальный порядок обжалования решений мирового судьи.

5. Апелляционный порядок и сроки пересмотра решений мирового судьи по уголовным делам.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение процессуальных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся: даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении.

0 баллов, ставится, если обучающийся показывает незнание соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи и задание) (контролируемые компетенции ПКС-2, ПКС-2.1 и ПКС-2.2.).

Перечень типовых задач и задание для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи».

Задача 1

Земским собранием Белгородского уезда Курской губернии в число мировых судей был избран чиновник уездной оценочной комиссии А.П. Поляков. Однако губернатор запретил выполнять ему обязанности мирового судьи на том основании, что он не имеет юридического образования. Правомерны ли действия губернатора? Какой порядок разрешения противоречий между губернатором и земским собранием предусмотрен «Учреждением судебных установлений»?

Задача 2

Крестьянские девицы Рыкова и Попова в лавке мещанина Малова присмотрели себе по узорному платку. Дочь Малова назвала цену и даже согласилась скинуть 40 копеек, но у покупательниц не хватало на 2 платка. От просьб предоставить скидку или продать в долг Рыкова перешла к угрозам и оскорблениям, обозвав девицу Малову при других посетителях магазина разными скверноматерными словами. Отец Маловой от ее имени обращается к мировому судье. Квалифицируйте действия правонарушителей в соответствии с Уставом о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Какое решение может принять мировой судья? Относился ли данный спор к компетенции мирового судьи, если б произошел в современной России? Квалифицируйте действия сторон в соответствии с современным законодательством.

Задача 3

Мировой судья судебного участка № 4 Тюменской области Смирнов А.П. рассматривал уголовное дело в отношении А., обвиняемого в совершении преступления по ст. 319 УК РФ (дело публичного обвинения). В целях сокращения сроков рассмотрения дела и упрощения процедуры, Смирнов рассмотрел дело в отсутствие государственного обвинителя и защитника А., мотивировав тем, что из материалов дела явно вытекает вина подсудимого, и принял решение в соответствии с которым последний был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст.319 УК РФ, и ему назначено наказание в виде штрафа в размере 2500 рублей. В протокол же судебного заседания были внесены сведения об участии государственного обвинителя и защитника. Впоследствии приговор в отношении А. был отменен судом апелляционной инстанции.

Усматриваются ли в действиях Смирнова признаки состава преступления? Какое решение может принять суд? В каком порядке мировой судья привлекается к уголовной ответственности?

Задача 4

Проанализируйте предложенные ситуации. Относятся ли они к компетенции мирового судьи? Какой процессуальный документ принимает мировой судья в принятии дела к рассмотрению, отказа в рассмотрении дела. Петров П.А. 16 июля 2017 года в 17 час. 30 мин. находился в общественном месте в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, а именно: неустойчивость позы, шаткость походки, неопрятный внешний вид, нарушение речи, запах алкоголя изо рта.

Задача 5

К мировому судье судебного участка № 4 г. Нальчик обратилась гражданка Жабоева В.В. в интересах своего несовершеннолетнего сына Жабоева А.М., с просьбой привлечь гражданина Якубова Х.Х. к уголовной ответственности по части первой статьи 115 Уголовного кодекса Российской Федерации. Данное заявление было принято мировым судьей к своему производству.

Каким процессуальным статусом стали обладать Жабоева В.В., Жабоев А.М., и Якубов Х.Х. после принятия мировым судьей данного решения.

Задача 6

В суд обратился гражданин Бирюков А.А. с заявлением о привлечении к уголовной ответственности своего соседа Ноздрова И.И по части первой статьи 115 Уголовного кодекса Российской Федерации. Поскольку его заявление формально отвечало требованиям частей пятой и шестой 318 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, оно было принято мировым

судьей к своему производству. Через некоторое время мировой судья установил, что в заявлении Бирюкова А.А. фактически описывается состав преступления, предусмотренного не частью первой, а частью второй 115 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Какие действия должен предпринять мировой судья в сложившейся ситуации.

Задача 6

Гражданин Голышев А.А. обратился к мировому судье с заявлением о привлечении к уголовной ответственности Сироткина А.С. по части первой статьи 115 Уголовного кодекса Российской Федерации. Это заявление было принято судьей к своему производству и назначено к слушанию в судебном заседании. Примерно через неделю, по данному уголовному делу был вынесен обвинительный приговор в отношении Сироткина А.С., который впоследствии был обжалован им в районный суд. При рассмотрении апелляционной жалобы и осужденный, и частный обвинитель заявили суду ходатайство о прекращении производства по уголовному делу, ссылаясь на то, что они уже успели помириться.

Как должен поступить суд?

Задача 7.

К подсудимому Муртазину А.А., не явившемуся без уважительных причин на судебное разбирательство уголовного дела, мировым судьей была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Защитник Муртазина А.А. решил обжаловать постановление, вынесенное по этому поводу мировым судьей. В каком порядке может быть обжаловано данное постановление мирового судьи? В какой срок вышестоящий суд должен рассмотреть жалобу по данному доводу и принять свое решение?

Задача 8.

В суд обратился Зинченко И.И. с заявлением о привлечении к уголовной ответственности Сахарова В.И. за умышленное причинение легкого вреда его здоровью. В ходе рассмотрения судом данного уголовного дела была назначена судебно-медицинская экспертиза с целью определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью Зинченко И.И.

Заключением эксперта вред его здоровью был отнесен к категории средней тяжести.

Как в сложившейся ситуации должен поступить мировой судья?

Задание 1.

Составить сравнительную таблицу статусов мирового судьи и судьи федерального суда общей юрисдикции.

Задание 2.

Составить проект постановления мирового судьи о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.

Задание 3.

Составить проект постановления мирового судьи о возвращении заявления частного обвинения лицу, его подавшему.

Задание 4.

Составить проект постановления мирового судьи о соединении заявлений частного обвинения в одно производство.

Задание 5.

Составить проект апелляционной жалобы на приговор мирового судьи.

Задание 6.

Составить таблицу участников уголовного судопроизводства у мирового судьи с указанием их прав, обязанностей и ответственности.

Задание 7.

Подготовьте реферат на тему «История создания и развития института мировых судей в России».

Задание 8.

Подготовьте реферат на тему «Особенности правового статуса мирового судьи».

Задание 9.

Подготовьте реферат на тему «Мировая юстиция в России: проблемы, тенденции и перспективы».

Задание 10.

Подготовьте реферат на тему «Особенности рассмотрения уголовных дел мировым судьей в особом порядке».

Методические рекомендации по решению задач и заданий

Студенту необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

5.1.3. Оценочные материалы для выполнения контрольной работы (не предусмотрено)

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенции ПКС-2, ПКС-2.1 и ПКС-2.2.).

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

1 семестр

5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.

23 балла (тест, коллоквиум)

1. Понятие и элементы мировой юстиции.
2. Раскройте предмет, задачи и систему курса «Уголовное судопроизводство у мирового судьи».
3. Предназначение, цели и задачи мировой юстиции.
4. Инструментальная ценность мировой юстиции.
5. Функции мировой юстиции.
6. Аппарат мирового судьи, его структура, порядок деятельности.
7. Предпосылки, причины, содержание судебной реформы 1864 года.
8. Судебные Уставы 1864 года. Введение мировой юстиции на территории Европейской части Российской империи.
9. Временные правила и положения о действии судебных уставов на территории Сибири и дальнего Востока, Закавказского края, северных губерний, Царства Польского и др.
10. Классический тип мировой юстиции по судебным уставам 1864 года.
11. Элементы мировой юстиции: мировые судьи и их съезды.

12. Правовой статус участковых и почетных мировых судей. Правовой статус съезда мировых судей. Компетенция мировых судей.
13. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.
14. Особенности судопроизводства в мировых судах по судебной реформе 1864 года.
15. Съезд мировых судей как апелляционная инстанция. Кассационные департаменты Правительствующего сената и их роль в совершенствовании правоприменительной практики мировых судей.
16. Организационное обеспечение деятельности мировых судей. Взаимодействие мировой юстиции с губернаторами, органами земского самоуправления, полицией.
17. Реорганизация мировой юстиции в Российской империи, введение института земских участковых начальников. Закон «О местном суде» 1912 года.
18. Местные суды в годы советской власти.
19. Проблемы и перспективы развития института мировых судей в России.
20. Законодательные акты, регламентирующие деятельность мировых судей.
21. Общие и особенные черты мировой юстиции в современный период и период принятия Устава уголовного судопроизводства 1864 г.
22. Мировая юстиция по Концепции судебной реформы 1991 года.
23. Идеи и проекты введения мирового суда в постсоветской России.
24. Мировые судьи в проектах нормативных актов 1990-х гг. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации».
25. Система нормативных актов, регламентирующих правовой статус мировых судей в РФ.
26. Законодательство субъектов о мировых судьях.
27. Подзаконные акты субъектов РФ, регламентирующие организационное обеспечение деятельности мировых судей.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.

23 балла (тест, коллоквиум)

1. Понятие и сущность правового статуса мирового судьи.
2. Элементы правового статуса мирового судьи.
3. Требования, предъявляемые к мировым судьям и кандидатам на должность мирового судьи.
4. Порядок формирования корпуса мировых судей.
5. Срок полномочий мирового судьи.
6. Прекращение, приостановление полномочий мирового судьи и замещение временно отсутствующего мирового судьи.
7. Права, обязанности, правовые ограничения мировых судей.
8. Ответственность мирового судьи.
9. Гарантии правового статуса мирового судьи.
10. Участники уголовного судопроизводства у мирового судьи со стороны защиты.
11. Участники уголовного судопроизводства у мировых судей со стороны обвинения.
12. Иные лица участвующие в процессе рассмотрения уголовных дел мировым судьями.
13. Права, обязанности и ответственность участников уголовного судопроизводства у мирового судьи.
14. Процессуальные формы существования мировой юстиции.
15. Конституционные принципы судопроизводства у мирового судьи.
16. Характерные черты судебного процесса у мирового судьи.
17. Суммарный (упрощенный) процесс.
18. Примирительные процедуры в практике мирового судьи.
19. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
20. Процессуальные акты мирового судьи.
21. Порядок обжалования постановлений, решений и приговоров мировых судей.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.

24 балла (тест, коллоквиум)

1. Понятие и сущность института особого порядка рассмотрения уголовных дел.
2. Отличие особого порядка уголовного судопроизводства от общего.
3. Участники, их права и обязанности.
4. Процессуальное положение мирового судьи при рассмотрении уголовного дела в особом порядке.
5. Понятие и сущность института частного обвинения.
6. Категории преступлений рассматриваемые в порядке частного обвинения.
7. Особенности возбуждения и соединения уголовных дел частного обвинения.
8. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения в случае их возбуждения в общем порядке.
9. Порядок и основания прекращения уголовных дел частного обвинения.
10. Понятие и сущность института постановления приговора.
11. Требования к постановлению приговора мирового судьи.
12. Вопросы, разрешаемые мировым судьей при постановлении приговора.
13. Процессуальный порядок вынесения иных решений мировым судьей при рассмотрении уголовных дел.
14. Понятие пересмотра судебных решений.
15. Особенности и процессуальный порядок обжалования решений мирового судьи.
16. Апелляционный порядок и сроки пересмотра решений мирового судьи по уголовным делам.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-70% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 50-69% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 49% включительно.

5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» (контролируемые компетенции ПКС-2, ПКС-2.1 и ПКС-2.2)

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Образцы тестовых заданий

1. Впервые мировая юстиция в России была введена:
 - 1) в результате судебной реформы Екатерины II;
 - 2) в результате судебной реформы 1864 года;
 - 3) в реализации закона «О местном суде» 1912 года;
 - 4) в результате реализации Концепции судебной реформы 1991 года.
2. К кандидатам на должность мирового судьи в Российской империи предъявлялись следующие требования (несколько верных ответов):
 - 1) российское подданство;

- 2) наличие высшего юридического образования;
 - 3) соответствие имущественному цензу;
 - 4) стаж работы по юридической профессии не менее 7 лет;
 - 5) безупречная репутация (моральный ценз).
3. В систему мировой юстиции пореформенной России входили (несколько верных ответов):
- 1) участковый мировой судья;
 - 2) почетный мировой судья;
 - 3) совет судей;
 - 4) Правительствующий сенат;
 - 5) съезд мировых судей;
4. К кандидатам на должность мировых судей в РФ предъявляются следующие требования (несколько верных ответов):
- 1) возраст не менее 25 лет
 - 2) наличие высшего юридического образования
 - 3) гражданство РФ
 - 4) стаж работы в качестве помощника мирового судьи не менее 5 лет
 - 5) стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
5. В компетенцию мирового судьи входят (выберите несколько верных утверждений):
уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы;
- 1) дела о выдаче судебного приказа;
 - 2) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при любой цене иска;
 - 3) дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;
 - 4) дела об определении порядка пользования имуществом.
6. Выберите верные утверждения, касающиеся формирования корпуса мировых судей в РФ:
- 1) мировой судья назначается высшим должностным лицом субъекта по представлению председателя районного (городского) суда;
 - 2) мировой судья назначается (избирается) на должность на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не более чем на пять лет;
 - 3) повторное избрание (назначение) мировых судей на должность не допускается;
 - 4) мировые судьи назначаются (избираются) на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ либо избираются на должность населением;
 - 5) при повторном и последующих назначениях (избраниях) на должность мирового судьи мировой судья назначается (избирается) на срок, устанавливаемый законом соответствующего субъекта РФ, но не менее чем на пять лет.
7. Мировой судья в качестве суда первой инстанции рассматривает следующие гражданско-правовые споры (несколько верных ответов):
- 1) дела о выдаче судебного приказа;
 - 2) дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;
 - 3) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей 100 тысяч рублей;
 - 4) дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;
 - 5) дела, возникающие из трудовых отношений, за исключением дел о восстановлении на работе и дел о разрешении коллективных трудовых споров.
8. Мировые судьи КБР назначаются (избираются) на должность:
- 1) населением судебных участков субъекта РФ сроком на 5 лет;
 - 2) законодательным органом по представлению председателя Верховного суда сроком на 5 лет.
 - 3) законодательным органом по представлению председателя Верховного суда сроком на 3 года.

- 4) Главой субъекта по представлению председателя Верховного суда сроком на 5 лет.
9. Соотнесите функции по обеспечению деятельности мировых судей и субъекта осуществления данных функций:
- 1) органы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;
 - 2) орган исполнительной государственной власти области по обеспечению деятельности мировых судей КБР;
 - 3) казенное учреждение КБР, подведомственное органу;
 - 4) исполнительной государственной власти области по обеспечению деятельности мировых судей КБР;
10. В состав аппарата мирового судьи входят: секретарь судебного заседания, секретарь суда и _____ (вставьте пропущенное).
11. Какие уголовные дела подсудны мировым судьям:
- 1) все уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы;
 - 2) уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет, за исключением составов преступлений указанных в уголовно-процессуальном законодательстве;
 - 3) уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы.
12. В каком составе мировой судья рассматривает уголовные дела?
- 1) единолично;
 - 2) коллегиально;
 - 3) в зависимости от состава преступления единолично или коллегиально.
13. Когда обвинитель может изменить обвинение в ходе судебного разбирательства?
- 1) когда не ухудшается положение подсудимого;
 - 2) когда не нарушается право подсудимого на защиту;
 - 3) когда стороны не возражают против изменения обвинения;
 - 4) когда обвинитель пришел к выводу, что предъявленное обвинение является необоснованным.
14. Институт мировых судей впервые в России был учрежден:
- 1) Сводом законов Российской империи 1832 г.;
 - 2) Уставом уголовного судопроизводства 1864 г.;
 - 3) УПК РСФСР;
 - 4) УПК РФ.
15. Уголовные дела частного обвинения возбуждаются у мирового судьи:
- 1) по заявлению любого лица знающего о совершении преступления;
 - 2) по заявлению потерпевшего;
 - 3) по заявлению близкого родственника потерпевшего, когда потерпевший не желает подать заявление;
 - 4) по заявлению защитника потерпевшего.
16. Как возбуждаются уголовные дела частного обвинения в случае смерти потерпевшего?
- 1) да, путем подачи заявления близким родственником;
 - 2) нет, такие уголовные дела подлежат рассмотрению только по заявлению потерпевшего;
 - 3) да, во всех случаях, когда фактические обстоятельства стали известны правоохранительным органам.
17. Когда уголовное дело частного обвинения возбуждает прокурор и направляет для производства предварительного расследования?
- 1) когда потерпевший находится в беспомощном состоянии;
 - 2) когда потерпевший не может, защитит свои права и интересы;
 - 3) во всех случаях, когда прокурор считает это необходимым.
18. С какого момента потерпевший становится частным обвинителем?
- 1) с момента вынесения постановления о признании частным обвинителем;
 - 2) с момента принятия судом заявления к своему производству;

- 3) с момента, когда потерпевшему причинили моральный, физический или материальный ущерб.
19. *Предъявляются ли какие-либо требования к заявлению, которое подается мировому судье по делам частного обвинения?*
- 1) нет, не предъявляются, заявление можно составить в произвольной форме;
 - 2) да, предъявляются, и заявление составляется только в соответствии с правилами УПК РФ.
20. *В каких случаях мировой судья возвращает заявления лицу, его подавшему?*
- 1) когда заявление не содержит наименование суда, в которое оно подается;
 - 2) когда отсутствует просьба о принятии уголовного дела к производству;
 - 3) когда заявление составлено с орфографическими ошибками;
 - 4) когда заявление не подписано лицом, его подавшим.
21. *В течение, какого срока мировой судья вызывает лицо, в отношении которого подано заявление и знакомит с материалами уголовного дела?*
- 1) в течение трех суток со дня поступления заявления в суд;
 - 2) в течение пяти суток со дня поступления заявления в суд;
 - 3) в течение семи суток со дня поступления заявления в суд;
 - 4) срок законодательством не установлен и поэтому определяется мировым судьей.
22. *Какое решение выносит мировой судья по делам частного обвинения, если стороны примирились?*
- 1) постановление о приостановлении производства уголовного дела;
 - 2) постановление о прекращении уголовного дела;
 - 3) постановление о возвращении заявления лицу, его подавшему;
 - 4) оправдательный приговор.
23. *Днем прекращения полномочий мирового судьи является:*
- 1) последний месяца, в котором истекает срок полномочий мирового судьи;
 - 2) последний день месяца, в котором мировой судья достигает предельного возраста пребывания в должности мирового судьи;
 - 3) следующий день после дня вступления в силу решения квалификационной коллегии судей о досрочном прекращении полномочий мирового судьи.
 - 4) все перечисленное может считаться днем прекращения полномочий мирового судьи.
24. *Полномочия мирового судьи могут быть приостановлены:*
- 1) решением квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации;
 - 2) решением квалификационной коллегии судей Российской Федерации;
 - 3) решением Президента Российской Федерации;
 - 4) решением главы субъекта Российской Федерации.
25. *Мировой судья в первый раз назначается (избирается) на должность сроком:*
- 1) на три года;
 - 2) на четыре года;
 - 3) на пять лет;
 - 4) на неограниченный срок.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 – 99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (1-2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 – 79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного под-

тверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)
(контролируемые компетенции ПКС-2, ПКС-2.1 и ПКС-2.2)

1 семестр

1. Понятие и элементы мировой юстиции.
2. Раскройте предмет, задачи и систему курса «Уголовное судопроизводство у мирового судьи».
3. Предназначение, цели и задачи мировой юстиции.
4. Инструментальная ценность мировой юстиции.
5. Функции мировой юстиции.
6. Аппарат мирового судьи, его структура, порядок деятельности.
7. Предпосылки, причины, содержание судебной реформы 1864 года.
8. Судебные Уставы 1864 года. Введение мировой юстиции на территории Европейской части Российской империи.
9. Временные правила и положения о действии судебных уставов на территории Сибири и дальнего Востока, Закавказского края, северных губерний, Царства Польского и др.
10. Классический тип мировой юстиции по судебным уставам 1864 года.
11. Элементы мировой юстиции: мировые судьи и их съезды.
12. Правовой статус участковых и почетных мировых судей. Правовой статус съезда мировых судей. Компетенция мировых судей.
13. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.
14. Особенности судопроизводства в мировых судах по судебной реформе 1864 года.
15. Съезд мировых судей как апелляционная инстанция. Кассационные департаменты Правительствующего сената и их роль в совершенствовании правоприменительной практики мировых судей.
16. Организационное обеспечение деятельности мировых судей. Взаимодействие мировой юстиции с губернаторами, органами земского самоуправления, полицией.
17. Реорганизация мировой юстиции в Российской империи, введение института земских участковых начальников. Закон «О местном суде» 1912 года.
18. Местные суды в годы советской власти.
19. Проблемы и перспективы развития института мировых судей в России.
20. Законодательные акты, регламентирующие деятельность мировых судей.
21. Общие и особенные черты мировой юстиции в современный период и период принятия Устава уголовного судопроизводства 1864 г.
22. Мировая юстиция по Концепции судебной реформы 1991 года.
23. Идеи и проекты введения мирового суда в постсоветской России.
24. Мировые судьи в проектах нормативных актов 1990-х гг. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации».
25. Система нормативных актов, регламентирующих правовой статус мировых судей в РФ.
26. Законодательство субъектов о мировых судьях.
27. Подзаконные акты субъектов РФ, регламентирующие организационное обеспечение деятельности мировых судей.
28. Понятие и сущность правового статуса мирового судьи.
29. Элементы правового статуса мирового судьи.
30. Требования, предъявляемые к мировым судьям и кандидатам на должность мирового судьи.
31. Порядок формирования корпуса мировых судей.
32. Срок полномочий мирового судьи.

33. Прекращение, приостановление полномочий мирового судьи и замещение временно отсутствующего мирового судьи.
34. Права, обязанности, правовые ограничения мировых судей.
35. Ответственность мирового судьи.
36. Гарантии правового статуса мирового судьи.
37. Участники уголовного судопроизводства у мирового судьи со стороны защиты.
38. Участники уголовного судопроизводства у мировых судей со стороны обвинения.
39. Иные лица участвующие в процессе рассмотрения уголовных дел мировым судьей.
40. Права, обязанности и ответственность участников уголовного судопроизводства у мирового судьи.
41. Процессуальные формы существования мировой юстиции.
42. Конституционные принципы судопроизводства у мирового судьи.
43. Характерные черты судебного процесса у мирового судьи.
44. Суммарный (упрощенный) процесс.
45. Примириительные процедуры в практике мирового судьи.
46. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
47. Процессуальные акты мирового судьи.
48. Порядок обжалования постановлений, решений и приговоров мировых судей.
49. Понятие и сущность института особого порядка рассмотрения уголовных дел.
50. Отличие особого порядка уголовного судопроизводства от общего.
51. Участники, их права и обязанности.
52. Процессуальное положение мирового судьи при рассмотрении уголовного дела в особом порядке.
53. Понятие и сущность института частного обвинения.
54. Категории преступлений рассматриваемые в порядке частного обвинения.
55. Особенности возбуждения и соединения уголовных дел частного обвинения.
56. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения в случае их возбуждения в общем порядке.
57. Порядок и основания прекращения уголовных дел частного обвинения.
58. Понятие и сущность института постановления приговора.
59. Требования к постановлению приговора мирового судьи.
60. Вопросы, разрешаемые мировым судьей при постановлении приговора.
61. Процессуальный порядок вынесения иных решений мировым судьей при рассмотрении уголовных дел.
62. Понятие пересмотра судебных решений.
63. Особенности и процессуальный порядок обжалования решений мирового судьи.
64. Апелляционный порядок и сроки пересмотра решений мирового судьи по уголовным делам.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично» (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо» (30 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (25-30 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с

правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно» (до 24 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Основы уголовного процесса зарубежных стран» является экзамен.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии формирования оценок с учетом текущей, рубежной и промежуточной аттестации:

Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знание основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих

Приложение 2.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПКС-2, ПКС-2.1, и ПКС-2.2 представлены в таблице 7

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины
«Уголовное судопроизводство у мирового судьи», подлежащие проверке*

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающий формирование компетенций
<p>ПКС-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое регулирование уголовно-процессуального права и судебную практику; – нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; систему нормативных правовых актов, регулирующих деятельность мировых судей в РФ; – особенности компетенции и судопроизводства у мирового судьи. 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); (<i>№№ 7,8,9,10 и т.д.</i>); типовые тестовые задания (<i>раздел 5.2.2.</i>); (<i>№№ 7,8,9 и т.д.</i>);</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; – реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; – соотносить нормативные правовые акты, регулирующие деятельность мировых судей, по юридической силе и предметам правового регулирования. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими производство по уголовному делу и навыками их отражения в соответствующих правовых актах; – навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; – навыками квалификации фактов и обстоятельств, входящих в компетенцию мировых судей. 	

<p>ПКС-2.1 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое регулирование уголовно-процессуального права и судебную практику; – большинство основных норм материального процессуального права, направленных на обеспечение прав и свобод участников при производстве по уголовному делу; 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); (<i>№№ 7,8,9,10 и т.д.</i>); типовые тестовые задания (<i>раздел 5.2.2</i>); (<i>№№ 7,8,9 и т.д.</i>);</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать юридическими категориями и понятиями характеризующими процесс реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); (<i>№№ 7,9,10 и т.д.</i>); Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи <i>раздел 5.1.2</i>) (<i>№№ 1,2,3 и т.д.</i>);</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими производство по уголовному делу и навыками их отражения в соответствующих правовых актах; – методикой профессионального анализа, толкования и сопоставления различных норм, регламентирующих защиту прав и законных интересов человека и гражданина. 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); (<i>№№ 13,14,15,18 и т.д.</i>); Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи <i>раздел 5.1.2</i>); (<i>№№ 5,6,8 и т.д.</i>);</p>
<p>ПКС-2.2 - способность применять необходимую правовую норму</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – большинство основных норм материального процессуального права, направленных на обеспечение прав и свобод участников при производстве по уголовному делу; – большинство основных норм материального процессуального права, направленных на обеспечение прав и свобод участников при производстве по уголовному делу; – основные институты уголовного и уголовно-процессуального права и их 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); (<i>№№ 7,8,9,10 и т.д.</i>); типовые тестовые задания (<i>раздел 5.2.2</i>); (<i>№№ 7,8,9 и т.д.</i>);</p>

	<p>содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> – позицию Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм права; 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального права к конкретным жизненным ситуациям; –свободно оперировать юридическими категориями и понятиями характеризующими процесс реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); (<i>№№ 7,9,10 и т.д.</i>);</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи <i>раздел 5.1.2.</i>) (<i>№№ 1,2,3 и т.д.</i>);</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования юридической терминологии в процессе осуществления правореализационной деятельности; – навыками реализации норм материального и процессуального права, сформированными в процессе изучения юридических наук, при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного пробела) 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); (<i>№№ 13,14,15,18 и т.д.</i>);</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи <i>раздел 5.1.2.</i>); (<i>№№ 5,6,8 и т.д.</i>);</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12декабря1993 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011 № 7 Ст. 898.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997 № 1 Ст. 1.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 18.12.2001 № 174-ФЗ.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2023, с изм. от 01.12.2023) // Собрание законодательства РФ. 1996 № 25 Ст. 2954. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
6. Федеральный закон от 29.12.1999 № 218-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000 № 1 (часть I). Ст. 1[Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
7. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 01.07.2023) «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998 № 51 Ст. 6270[Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

7.2. Основная литература

1. " [Электронный ресурс] / Шаталов А. С. , Крымов А. А. - М. : Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253241.html> Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: академический курс по направлению "Юриспруденция"
2. Безлепкина Б.Т., Уголовный процесс в вопросах и ответах / Безлепкина Б.Т. - М. : Проспект, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-392-25301-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253012.html>
3. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Устинова А.В. - М.: Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237272.html>
4. Институт мировых судей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федеральная служба исполнения наказаний ; Вологодский ин-т права и экономики; под ред. Е. В. Кузнецовой. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018 // URL: <http://93.187.152.186/marc/bookbase.pdf>

7.3. Дополнительная литература

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 721 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>.
2. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для СПО / А.В. Гриненко и др. / Под ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>.
3. Химичева О.В., Сумин А.А. Допустимость доказательств в уголовном процессе: актуальные теоретико-правовые проблемы: учебное пособие для адъюнктов. – М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2017. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>.
4. Актуальные проблемы деятельности Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник / Н.В. Азаренок, В.А. Байдуков, В.М. Бозров и др.; под ред. В.М. Бозрова. М.: Юстиция, 2017 // СПС Консультант Плюс.
5. Ушаков А.А. Комментарий к Федеральному закону "О мировых судьях в Российской Федерации" (постатейный) [Электронный ресурс]. М.: Деловой двор, 2010 // СПС Консультант Плюс.

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Уголовное право – библиотека КБГУ.

7.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. www.hro.org – Права человека в России.
 2. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации.
 3. www.ksrf.ru – Конституционный Суд РФ
 4. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
 5. <https://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ
- **информационные справочные системы:**
1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
 2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
 3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
 4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>
- **профессиональные базы данных:**
1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
 2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
 3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
 4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

7.6 Методические указания по проведению самостоятельной работы

При изучении курса рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в практических занятиях, а также самостоятельное решение задач и тестов.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, демонстрирует с помощью технических ресурсов, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, одновременно используя несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий на базе материалов и реальных ситуаций, взятых из юридической практики, проведения дискуссий по наиболее актуальным проблемам.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной, заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой к экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки, к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые

практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знание основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (ауд. № 145 ГУК) и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;

- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;

- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;

- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптирован-	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	ная с крупными кнопками + пла- стиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай- трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского ти-
 па, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего
 контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение 1

9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

в рабочую программу по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на 20____ - 20____ учебный год

[illegible]

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол № _____ от « _____ » 20____ г.

10. Приложения

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/ п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сум- ма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий не- точности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоя- тельных заданий (решение задач)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б.	до 24б.

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.