

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

Р.М. Жиров

« 30 » « 05 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Е.М. Машукова

« 30 » « 05 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в
уголовном процессе»**

Направление подготовки

40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«Уголовный процесс, криминалистика»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе» /сост.– Жиров Р.М., Нальчик: КБГУ, 2023. - 33 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины магистрантам 1 курса 2 семестра очной, очно-заочной и 1 курса заочной форм обучения по направлению подготовки *40.04.01 Юриспруденция*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *40.04.01 Юриспруденция*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 №1451 (зарегистрировано в Минюсте 09 марта 2023 г №62681).

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	22
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7.1. Нормативно-правовые акты	24
7.2. Основная литература.....	24
7.3 Дополнительная литература	25
7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал).....	26
7.5. Интернет-ресурсы.....	26
7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	26
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	33
10. ПРИЛОЖЕНИЯ	34

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания курса «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе» является приобретение обучающимися знаний, умений и связанных с использованием современных достижений теории оперативно-розыскной деятельности навыков, основанных на законе “Об оперативно-розыскной деятельности”, использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.

Задачами курса являются

- усвоение правовых оснований и методических рекомендаций использования результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений;
- подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, розыска преступников и лиц, пропавших без вести;
- привитие магистрантам практических умений и развитие у них навыков применения результатов оперативно-розыскной деятельности в своей практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Дисциплины (модули)– Б1.В.02 основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (программа): «Уголовный процесс, криминалистика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

Код и наименование компетенции выпускника

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПКС – 2 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника

УК-6.1 Способен определять приоритеты при решении профессиональных задач на основе анализа своих профессиональных качеств;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

Владеть:

- навыками выявления стимулов для саморазвития;
- навыками определения реалистических целей профессионального роста.

ПКС – 2.1 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов.

Уметь:

- самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

Владеть:

- навыками проектирования нормативно-правового акта.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОЗНИКАЮЩИХ В НЕЙ ОТНОШЕНИЙ	<p>Тема 1. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Использование агентурного метода в оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Легитимное и научное определение, даваемое оперативно-розыскной деятельности. Виды и направления оперативно-розыскной деятельности. Основные формы осуществления оперативно-розыскной деятельности. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. Методология научных исследований проблем теории оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Оперативно-розыскная и частная сыскная деятельность. Оперативно-розыскная деятельность и уголовное судопроизводство. Соотношение оперативно-розыскной и административно-процессуальной деятельности. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Система принципов оперативно-розыскной деятельности, их содержание.</p> <p>Тема 2. ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ЗАКОН</p>	ОПК-5.1; ОПК-7.1	(О), (К)

		Правовая регламентация сыскной деятельности в истории России. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование в оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни. Понятие оперативно-розыскных правоотношений. Содержание и развитие оперативно-розыскного законодательства. Понятие, структура и признаки действующего оперативно-розыскного закона. Действие норм оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
2	СУБЪЕКТЫ В ОПЕРАТИВНО- РОЗЫСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОПЕРАТИВНО- РОЗЫСКНАЯ ТАКТИКА	<p>Тема 3. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ ОРГАНЫ И ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА, УЧАСТВУЮЩИЕ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Общая характеристика законодательного определения полномочий подразделений и их должностных лиц. Система государственных органов, полномочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность. Права и обязанности оперативно-розыскного органа. Оперативно-розыскная подведомственность. Компетенция конкретных оперативно-розыскных органов в оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное сообщество, координация и взаимодействие его субъектов. Понятие должностного лица, участника оперативно-розыскной деятельности. Классификация должностных лиц. Оперативный сотрудник, как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность. Руководитель оперативно-розыскного органа, его права и обязанности. Нормативно-правовая защита должностных лиц оперативно – розыскных органов.</p> <p>Тема 4. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ТАКТИКА</p> <p>Сущность оперативно-розыскной тактики. Понятие оперативно-розыскных мероприятий. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Классификация оперативно-розыскных мероприятий. Формирование оперативного замысла и подготовка к проведению оперативно-розыскного мероприятия. Содержание оперативно-розыскных мероприятий: опрос граждан; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; исследование предметов и</p>	ОПК-5.1; ОПК-7.1	(О), (К)

		<p>документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; оперативное внедрение; контролируемая поставка; оперативный эксперимент. Отличие оперативно-розыскных мероприятий от смежных поведенческих актов в оперативно-розыскной деятельности. Силы, средства и объекты оперативно-розыскной деятельности; Оперативно-розыскные действия.</p>		
	<p>ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ПРОЦЕСС. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕЖДУНАРОДНОЕ СЫСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</p>	<p>Тема 5. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ПРОЦЕСС</p> <p>Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса. Функции оперативно-розыскного процесса. Соотношение оперативно-розыскного процесса с оперативно-розыскной и другими видами деятельности. Понятие стадий оперативно-розыскного процесса, их характеристика. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Понятие сыскной квалификации деяния и ее соотношение с понятием «квалификация преступления». Место сыскной квалификации деяния в процессе применения правовых норм. Значение сыскной квалификации деяния в оперативно-розыском процессе. Понятие оперативной разработки в оперативно-розыском процессе. Получение информации в разработке. Особенности оперативной разработки организованных преступных формирований. Место оперативно-розыскной профилактики в оперативно-розыском процессе. Изучение лиц, находящихся под оперативно-профилактическим наблюдением.</p> <p>Тема 6. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СРОКИ И РЕШЕНИЯ В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКОМ ПРОЦЕССЕ</p> <p>Понятие и назначение документирования. Цели и задачи документирования. Предмет и сущность оперативно-розыскного документирования. Дело оперативного учета. Понятие сроков в оперативно-розыскной деятельности и их классификация. Действие, продление и восстановление сроков в оперативно-розыскной деятельности. Отдельные виды оперативно-розыскных сроков. Понятие решения в оперативно-розыскной деятельности и его основные виды. Решения, влекущие юридически значимые последствия. Требования, предъявляемые к решению. Составные части решения. Вступление решения в</p>		

		<p>силу.</p> <p>Тема 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СЫСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</p> <p>Понятие международного сотрудничества в области сыска и его правовая основа. Субъекты и формы международного сотрудничества в области сыска. Интерпол и Европол в международном сотрудничестве Сыское сотрудничество между государствами-участниками СНГ. Характеристика сыска в государствах с англо-саксонской правовой системой.</p>		
	<p>СОДЕРЖАНИЕ УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ДОКАЗЫВАНИЯ</p>	<p>Тема 8. ПОНЯТИЕ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ДОКАЗЫВАНИЯ. ПРЕДМЕТ И ПРЕДЕЛЫ ДОКАЗЫВАНИЯ</p> <p>Задачи уголовного судопроизводства и цель доказывания. Уголовно-процессуальное право, оперативно-розыскная деятельность и доказательственное право.</p> <p>Понятие предмета доказывания по уголовному делу. Классификация фактов предмета доказывания. О главном факте, доказательственных фактах и обстоятельствах, предусмотренных УПК РФ. Соотношение предмета доказывания и состава преступления; содержательная и терминологическая характеристика этих понятий. Пределы доказывания по уголовному делу. Условия, определяющие оптимальные пределы доказывания. Достаточность доказательств. Требование закона о наличии достаточности доказательств для решения важнейших вопросов расследования, разрешения уголовного дела. Логический закон достаточного основания. Условия образования достаточности доказательств.</p> <p>Тема 9. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ</p> <p>Понятие доказательств. Классификация доказательств. Условия формирования разных видов доказательств. Допустимость и относимость доказательств: понятие, взаимосвязь и значение для формирования достаточной совокупности доказательств. Конституция РФ и Уголовно-процессуальный закон о недопустимости при осуществлении правосудия использования доказательств, полученных с нарушением Федерального закона. Понятие доказывания. Доказывание в уголовном процессе - одна из форм познания фактов объективной действительности. Доказывание - опосредованная форма познания фактов в уголовном процессе. Собираение, проверка и оценка доказательств</p>		

	<p>элементы доказывания, тесно связанные между собой. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Бремя доказывания. Недопустимость перенесения обязанности доказывания на обвиняемого. Презумпция невиновности.</p> <p>Онтологические и гносеологические предпосылки использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.</p> <p>Уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство о формах вхождения результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовный процесс.</p> <p>Анализ наиболее распространенных концепций по проблеме использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.</p> <p>Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.</p> <p>Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности.</p>		
--	--	--	--

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 ч.)

Вид работы	Трудоёмкость, часы		
	ОФО 1 курс	ОЗФО 1 курс	ЗФО 1 курс
Общая трудоемкость (в часах)	144	144	144
Контактная работа (в часах):	34	51	10
Лекционные занятия (Л)	17	17	6
Практические занятия (ПЗ)	17	34	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрена
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрена
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:	83	66	125
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов/тем	83	66	125

Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>
1.	Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности
2.	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон
3.	Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности
4.	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система
5.	Оперативно-розыскные органы и должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности
6.	Иные участники как субъекты, непосредственно осуществляющие оперативно-розыскную деятельность (привлекаемые к участию в ОРД, изучаемые в ОРД, защищаемые в ОРД, осуществляющие контроль и надзор за ОРД)
7.	Оперативно-розыскная тактика
8.	Использование в оперативно-розыскной деятельности специальных технических средств
9.	Оперативно-розыскной процесс
10.	Документирование в оперативно-розыскной деятельности
11.	Сроки и решения в оперативно-розыском процессе
12.	Меры пресечения в оперативно-розыском процессе
13.	Международное сыскное сотрудничество
14.	Понятие уголовно-процессуального доказывания. Предмет и пределы доказывания
15.	Доказательства и доказывание по уголовным делам

Таблица 4. Практические занятия

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>
1.	Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности
2.	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон
3.	Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности
4.	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система
5.	Оперативно-розыскные органы и должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности
6.	Иные участники как субъекты, непосредственно осуществляющие оперативно-розыскную деятельность (привлекаемые к участию в ОРД, изучаемые в ОРД, защищаемые в ОРД, осуществляющие контроль и надзор за ОРД)
7.	Оперативно-розыскная тактика
8.	Использование в оперативно-розыскной деятельности специальных технических средств
9.	Оперативно-розыскной процесс
10.	Документирование в оперативно-розыскной деятельности

11.	Сроки и решения в оперативно-розыскном процессе
12.	Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе
13.	Международное сыскное сотрудничество
14.	Понятие уголовно-процессуального доказывания. Предмет и пределы доказывания
15.	Доказательства и доказывание по уголовным делам

Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Использование агентурного метода в оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.
2.	Легитимное и научное определение, даваемое оперативно-розыскной деятельности.
3.	Виды и направления оперативно-розыскной деятельности.
4.	Основные формы осуществления оперативно-розыскной деятельности.
5.	Понятие и признаки субъектов оперативно-розыскной деятельности.
6.	Система субъектов оперативно-розыскной деятельности.
7.	Права и обязанности субъектов оперативно-розыскной деятельности.
8.	Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
9.	Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
10.	Лица, привлеченные к оказанию содействия оперативно-розыскному органу, их признаки.
11.	Понятие и виды содействия оперативно розыскным органам.
12.	Конфидент и агент оперативно-розыскного органа.
13.	Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам.
14.	Понятие и классификация лиц, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности.
15.	Права и обязанности изучаемых лиц.
16.	Классификация преступных формирований, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности.
17.	Понятие и классификация лиц, защищаемых в оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности защищаемых лиц.
18.	Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
19.	Субъекты, осуществляющие внешний контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
20.	Должностные лица органов прокуратуры, уполномоченные проводить прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
21.	Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
22.	Социальная обоснованность использования специальной техники в ОРД и ее нормативно-правовая регламентация.
23.	Понятие назначение и классификация специальной техники.
24.	Основные направления применения специальной техники.
25.	Виды специальной техники, применяемой в оперативно-розыскных целях.

26.	Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в информационной сфере.
27.	Понятие и основные положения оперативно-розыскных мер пресечения.
28.	Изъятие предметов, материалов и сообщений как оперативно-розыскная мера пресечения.
29.	Порядок изъятия и передачи для использования в оперативно-розыскной деятельности наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также инструментов и оборудования.
30.	Прерывание предоставления услуг связи как оперативно-розыскная мера пресечения.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе» (контролируемые компетенций УК-6 и ПКС – 2, индикаторы достижения компетенции УК-6.1; ПКС – 2.1)

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.
2. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
3. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
4. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
5. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами деятельности.

ТЕМА 2. ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ЗАКОН.

1. Правовая регламентация сыскной деятельности в истории России.
2. Правовое регулирование в оперативно-розыскной деятельности.
3. Определение правовой основы ОРД и ее содержание.
4. Понятие и структура действующего оперативно-розыскного закона.
5. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Толкование норм оперативно-розыскного закона.

ТЕМА 3. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ НАУК. НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Оперативно-розыскная деятельность и криминалистика.

2. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с уголовным правом, уголовным процессом и криминологией.
3. Оперативно-розыскная деятельность и психология.
4. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с иными науками.
5. Становление этических основ оперативно-розыскной деятельности.
6. Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности.

ТЕМА 4. ПОНЯТИЕ СУБЪЕКТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИХ СИСТЕМА

1. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
2. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.
3. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.

ТЕМА 5. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ ОРГАНЫ И ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА, УЧАСТВУЮЩИЕ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика законодательного определения полномочий подразделений и их должностных лиц.
2. Система государственных органов, полномочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
3. Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность.
4. Права и обязанности оперативно-розыскного органа.
5. Оперативно-розыскная подведомственность. Компетенция конкретных оперативно-розыскных органов в оперативно-розыскной деятельности.
6. Оперативно-розыскное сообщество, координация и взаимодействие его субъектов.
7. Понятие должностного лица, участника оперативно-розыскной деятельности. Классификация должностных лиц.
8. Оперативный сотрудник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность.
9. Нормативно-правовая защита должностных лиц оперативно-розыскных органов.

ТЕМА 6. ИНЫЕ УЧАСТНИКИ КАК СУБЪЕКТЫ, НЕПОСРЕДСТВЕННО ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К УЧАСТИЮ В ОРД, ИЗУЧАЕМЫЕ В ОРД, ЗАЩИЩАЕМЫЕ В ОРД, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР ЗА ОРД)

1. Лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.
2. Лица, изучаемые в оперативно-розыскной деятельности.
3. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.
4. Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.

ТЕМА 7. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ТАКТИКА

1. Сущность оперативно-розыскной тактики.
2. Оперативно-розыскные мероприятия и их классификация. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий:
 - 2.1. Опрос граждан.
 - 2.2. Наведение справок.
 - 2.3. Сбор образцов для сравнительного исследования.
 - 2.4. Проверочная закупка.
 - 2.5. Исследование предметов и документов.
 - 2.6. Наблюдение.
 - 2.7. Отождествление личности.
 - 2.8. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
 - 2.9. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
 - 2.10. Прослушивание телефонных переговоров.
 - 2.11. Снятие информации с технических каналов связи.
 - 2.12. Оперативное внедрение.

- 2.13. Контролируемая поставка.
- 2.14. Оперативный эксперимент.
- 2.15. Получение компьютерной информации
3. Силы, средства и объекты оперативно-розыскной деятельности.
4. Оперативно-розыскные действия.

ТЕМА 8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

1. Социальная обоснованность использования специальной техники в ОРД и ее нормативно-правовая регламентация.
2. Понятие, назначение и классификация специальной техники.

ТЕМА 9. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ПРОЦЕСС

1. Понятие оперативно-розыскного процесса, его функции и принципы.
2. Соотношение оперативно-розыскного процесса с оперативно-розыскной и другими видами деятельности.
3. Общая характеристика стадий оперативно-розыскного процесса.
4. Сыскная квалификация деяния в оперативно-розыском процессе.

ТЕМА 10. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Назначение документирования.
2. Цели и задачи документирования.
3. Предмет и сущность документирования. Дело оперативного учета.

ТЕМА 11. СРОКИ И РЕШЕНИЯ В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКОМ ПРОЦЕССЕ

1. Особенности исчисления сроков в оперативно-розыскной деятельности и их классификация.
2. Действие, продление и восстановление сроков в оперативно-розыскной деятельности.
3. Понятие решения в оперативно-розыскной деятельности и его основные виды.
4. Требования, предъявляемые к решению. Составные части решения. Вступление решения в силу.

ТЕМА 12. МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКОМ ПРОЦЕССЕ

1. Понятие и основные положения оперативно-розыскных мер пресечения.
2. Изъятие предметов, материалов и сообщений как оперативно-розыскная мера пресечения.
3. Прерывание предоставления услуг связи как оперативно-розыскная мера пресечения.

ТЕМА 13. МЕЖДУНАРОДНОЕ СЫСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

1. Понятие международного сотрудничества в области сыска и его правовая основа.
2. Субъекты и формы международного сотрудничества в области сыска.
3. Интерпол и Европол в международном сотрудничестве.
4. Сыское сотрудничество между государствами-участниками СНГ.

ТЕМА 14. ПОНЯТИЕ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ДОКАЗЫВАНИЯ. ПРЕДМЕТ И ПРЕДЕЛЫ ДОКАЗЫВАНИЯ

1. Понятие и цели доказывания в уголовном процессе.
2. Процессуальная форма и этапы доказывания.
3. Понятие предмета доказывания по уголовному делу.
4. Предмет доказывания и состав преступления.
5. Пределы доказывания.
6. Достаточность доказательств.

ТЕМА 15. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

1. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе.
2. Понятие собирания доказательств и его содержание.
3. Классификация уголовно-процессуальных доказательств.
4. Виды доказательств.
5. Относимость доказательств.
6. Допустимость доказательств.
7. Понятие, задачи и содержание исследования (проверки) доказательств.
8. Понятие и сущность оценки доказательств.
9. Принципы оценки доказательств.
10. Процесс доказывания по уголовным делам.
11. Понятие субъектов и распределения обязанностей доказывания в уголовном процессе.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенций УК-6 и ПКС – 2, индикаторы достижения компетенции УК-6.1; ПКС – 2.1)

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе».

Задача 1.

Трое оперативных сотрудников осуществляли негласное наблюдение за тайным хищением нефти с помощью врезок в магистральный трубопровод. Результаты наблюдения, старший из них Камов оформил актом, к которому приложил полученные фотоснимки

преступной деятельности. О проведенном мероприятии Камов составил рапорт и передал все материалы в следственное подразделение органа внутренних дел для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Вопросы:

Правильно ли оперативный сотрудник оформил передачу результатов оперативно-розыскной деятельности следователю.

Перечислите документы, которые необходимы для предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

Задача 2.

В постановлении о заведении дела оперативного учета (ДОУ), в частности, было записано: «присвоить делу оперативной проверки «Гимназист» классификацию «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».

Вопрос:

Что в данном случае является окраской ДОУ?

Задача 3.

Осведомитель Сидоров, работающий на продовольственном рынке, сообщил работнику уголовного розыска о том, что день назад к нему подошел неизвестный человек с предложением купить у него по небольшой цене автоматический пистолет Стечкина и патроны к нему. Сидоров назначил время для покупки «товара».

Вопросы: Какое оперативно-розыскное мероприятие надо провести для изобличения сбытчика оружия и боеприпасов?

Какие оперативно-служебные документы следует составить оперативному работнику?

Задача 4.

Жеманский подозревался в сбыте наркотиков. В связи с этим у него в квартире был произведен обыск без ордера, но в процессе которого были обнаружены и изъяты приготовленные для сбыта 0,5 грамм героина, а также пистолет с патронами и два кинжала, являющиеся холодным оружием.

Какие принципы оперативно-розыскной деятельности затрагивает данная ситуация?

Задача 5.

Кушнарёв был осуждён к 10 годам лишения свободы за убийство. В процессе предварительного расследования, а затем в суде Кушнарёв категорически отрицал свою виновность в этом преступлении. Пока он отбывал наказание в исправительной колонии, в расследовании нового дела по другому обвиняемому была доказана полная не причастность Кушнарёва в убийстве.

Какие принципы оперативно-розыскной деятельности затрагивает данная ситуация?

Задача 6.

В районный отдел полиции по телефону обратилась гражданка Кузнецова А.Н., работающая генеральным директором коммерческой структуры. Она сообщила, что на ее домашний телефон регулярно звонит бывший работник ее фирмы Петров А.Н., который требует крупную денежную сумму в качестве «компенсации» за свое увольнение из коммерческой структуры. В случае если ему не будут выплачены требуемые деньги, он угрожает физической расправой Кузнецовой. Н. А. Сотрудник уголовного розыска полиции принял решение поставить телефон Кузнецовой Н. А. на прослушивание.

Правомерно ли решение оперативного работника? Какие документы должен оформить оперативный работник, чтобы его решение было законным?

Задача 7.

В процессе осмотра места происшествия по факту квартирной кражи экспертом были изъяты пригодные для идентификации отпечатки пальцев рук. Сотрудник уголовного розыска полиции Воронов В. А. оформил рапорт на проведение сбора образцов для

сравнительного исследования и пригласил в отел полиции для дактилоскопирование хозяина квартиры и двух его знакомых, ранее посещавших квартиру. Однако приглашенные лица не дали согласия на дактилоскопирование, заявив, чо это нарушает их права, и к совершению преступления они отношения не имеют.

Как должен действовать Воронов в данной ситуации?

Задача 8.

На территориальный отдел полиции обратился директор школы Осин Н. Н. с заявлением о том, что генеральный директор коммерческой организации «Град» Петровский А. А. требует с него лично для себя 1000 долларов за то, чтобы подписал договор о проведении отделочных работ фасада школы. Сотрудник уголовного розыска принял решение о проведении ОРМ «Оперативный эксперимент».

Законно ли это решение?

Задача 9.

В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения.

Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

Оцените действия оперативных работников.

Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД в данной ситуации?

Задача 10.

В оперативное подразделение ОВД поступил запрос спецслужбы США о предоставлении информации о связях прибывшего из России гр. Петровского И.В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в России, а сам он, якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы. Начальник ОВД подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера.

Имеют ли право подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств? Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?

Задача 11.

Неизвестный гражданин, предпологаемо находившийся в сильной степени алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода Ильясова Н. и причинил его здоровью вред средней тяжести или тяжкий вред.

Какие оперативно-розыскные действия будут применяться в данном случае? Определите в соответствии с какой статьей будет возбуждено уголовное дело?

Методические рекомендации по решению задач

Студенту необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не

допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенций УК-6 и ПКС – 2, индикаторы достижения компетенции УК-6.1; ПКС – 2.1)

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *три таких контрольных мероприятия по графику*.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1. 23 балла (коллоквиум)

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в сфере борьбы с преступностью.
2. Предмет и система спецкурса «Оперативно-розыскная деятельность».
3. История развития оперативно-розыскной деятельности.
4. Тенденции и перспективы развития теории оперативно-розыскной деятельности
5. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве.
7. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение
8. Содержание принципов законности, оперативности, сочетания гласных и негласных методов и средств, соразмерности оперативно-розыскного реагирования.
9. Содержание принципов гуманизма, осуществления оперативно-розыскной деятельности только уполномоченными на то ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» субъектами, привлечения конфиденентов ОРД, конспирации.
10. Соотношение ОРД с уголовно-процессуальной деятельностью и криминалистикой.
11. Соотношение ОРД с контрразведывательной и частной детективной деятельностью.
12. Соотношение ОРД с криминологией, уголовным и уголовно-исполнительным правом.
13. Содержание нравственных основ оперативно-розыскной деятельности.
14. Сущность и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
15. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Толкование норм оперативно-розыскного закона и его виды.
17. Понятие субъекта в оперативно-розыскной деятельности. Система и компетенция.
18. Содержание обязанностей оперативно-розыскного органа и их система.
19. Основные виды содействия оперативно-розыскным органам, их значение в решении задач по борьбе с преступностью.
20. Средства, используемые субъектами оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью (оперативные учеты, оперативная техника, розыскные собаки).
21. Права, обязанности и ответственность руководителя оперативного подразделения.
22. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их виды. Оперативно-розыскное сообщество.

23. Права оперативно-розыскного органа и их система.
24. Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.

23 балла (тест, коллоквиум)

1. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам
2. Понятие лица, защищаемого в оперативно-розыскной деятельности. Классификация защищаемых лиц.
3. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
4. Понятие лица, изучаемого в оперативно-розыскной деятельности. Классификация изучаемых лиц.
5. Агент оперативно-розыскного органа. Права, обязанности и ответственность агента.
6. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
7. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
8. Понятие оперативно-поисковых мер, их виды и отличие от оперативно-розыскных мероприятий.
9. Опрос как оперативно-розыскное мероприятие. Правила оформления результатов опроса.
10. Применение в ходе проведения опроса полиграфных исследований и их доказательственное значение.
11. Юридическая характеристика наведения справок.
12. Исследование предметов и документов.
13. Отождествление личности.
14. Правила осуществления проверочной закупки и оформление ее результатов.
15. Оперативный эксперимент. Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации. Оперативный эксперимент и провокация.
16. Контролируемая поставка как комплексное оперативно-розыскное мероприятие.
17. Оперативное внедрение.
18. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
19. Сбор образцов для сравнительного исследования.
20. Снятие информации с технических каналов связи.
21. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
22. Прослушивание телефонных переговоров. Основания, условия и этапы осуществления ПТП.
23. Получение компьютерной информации. Основания и условия проведения.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.

24 балла (тест, коллоквиум)

1. Понятие и виды оперативно-розыскной подведомственности.
2. Понятие оперативно-розыскного процесса и его соотношение с уголовным процессом.
3. Содержание оперативно-розыскного процесса и его основные процедуры.
4. Оперативно-розыскное документирование. Понятие и виды дела оперативного учета.
5. Понятие, классификация и значение сроков в оперативно-розыскной деятельности.
6. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности.
7. Сущность, правовые основы и значение судебного контроля в обеспечении законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
8. Судебное рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан в ОРД.
9. Сотрудничество между государствами-участниками Содружества Независимых

Государств в области оперативно-розыскной деятельности.

10. Интерпол и Европол в международном сотрудничестве по борьбе с преступностью.
11. Понятие и цели доказывания в уголовном процессе.
12. Процессуальная форма и этапы доказывания.
13. Понятие предмета доказывания по уголовному делу.
14. Предмет доказывания и состав преступления.
15. Пределы доказывания.
16. Достаточность доказательств.
17. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе.
18. Понятие собирания доказательств и его содержание.
19. Классификация уголовно-процессуальных доказательств.
20. Виды доказательств.
21. Относимость доказательств.
22. Допустимость доказательств.
23. Понятие, задачи и содержание исследования (проверки) доказательств.
24. Понятие и сущность оценки доказательств.
25. Принципы оценки доказательств.
26. Процесс доказывания по уголовным делам.
27. Понятие субъектов и распределения обязанностей доказывания в уголовном процессе.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний обучающихся по дисциплине. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа обучающегося необходимо руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине *«Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе»* в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной форме. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

(контролируемые компетенций УК-6 и ПКС – 2, индикаторы достижения компетенции УК-6.1; ПКС – 2.1)

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в сфере борьбы с преступностью.
2. Предмет и система спецкурса «Оперативно-розыскная деятельность».
3. История развития оперативно-розыскной деятельности.
4. Тенденции и перспективы развития теории оперативно-розыскной деятельности
5. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве.
7. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.
8. Содержание принципов законности, оперативности, сочетания гласных и негласных методов и средств, соразмерности оперативно-розыскного реагирования.
9. Содержание принципов гуманизма, осуществления оперативно-розыскной деятельности только уполномоченными на то ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» субъектами, привлечения конфиденентов ОРД, конспирации.
10. Соотношение ОРД с уголовно-процессуальной деятельностью и криминалистикой.
11. Соотношение ОРД с контрразведывательной и частной детективной деятельностью.
12. Соотношение ОРД с криминологией, уголовным и уголовно-исполнительным правом.
13. Содержание нравственных основ оперативно-розыскной деятельности.
14. Сущность и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
15. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Толкование норм оперативно-розыскного закона и его виды.
17. Понятие субъекта в оперативно-розыскной деятельности. Система и компетенция.
18. Содержание обязанностей оперативно-розыскного органа и их система.
19. Основные виды содействия оперативно-розыскным органам, их значение в решении задач по борьбе с преступностью.
20. Средства, используемые субъектами оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью (оперативные учеты, оперативная техника, розыскные собаки).
21. Права, обязанности и ответственность руководителя оперативного подразделения.
22. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их виды. Оперативно-розыскное сообщество.
23. Права оперативно-розыскного органа и их система.
24. Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность.
25. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
26. Понятие лица, защищаемого в оперативно-розыскной деятельности. Классификация защищаемых лиц.
27. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
28. Понятие лица, изучаемого в оперативно-розыскной деятельности. Классификация изучаемых лиц.
29. Агент оперативно-розыскного органа. Права, обязанности и ответственность агента.
30. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
31. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
32. Понятие оперативно-поисковых мер, их виды и отличие от оперативно-розыскных мероприятий.
33. Опрос как оперативно-розыскное мероприятие. Правила оформления результатов опроса.
34. Применение в ходе проведения опроса полиграфных исследований и их доказательственное значение.
35. Юридическая характеристика наведения справок.
36. Исследование предметов и документов.

37. Отождествление личности.
38. Правила осуществления проверочной закупки и оформление ее результатов.
39. Оперативный эксперимент. Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации. Оперативный эксперимент и провокация.
40. Контролируемая поставка как комплексное оперативно-розыскное мероприятие.
41. Оперативное внедрение.
42. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
43. Сбор образцов для сравнительного исследования.
44. Снятие информации с технических каналов связи.
45. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
46. Прослушивание телефонных переговоров. Основания, условия и этапы осуществления ПТП.
47. Получение компьютерной информации. Основания и условия проведения.
48. Понятие и виды оперативно-розыскной подведомственности.
49. Понятие оперативно-розыскного процесса и его соотношение с уголовным процессом.
50. Содержание оперативно-розыскного процесса и его основные процедуры.
51. Оперативно-розыскное документирование. Понятие и виды дела оперативного учета.
52. Понятие, классификация и значение сроков в оперативно-розыскной деятельности.
53. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности.
54. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
55. Сущность, правовые основы и значение судебного контроля в обеспечении законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
56. Судебное рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан в ОРД.
57. Сотрудничество между государствами-участниками Содружества Независимых Государств в области оперативно-розыскной деятельности.
58. Интерпол и Европол в международном сотрудничестве по борьбе с преступностью.
59. Понятие и цели доказывания в уголовном процессе.
60. Процессуальная форма и этапы доказывания.
61. Понятие предмета доказывания по уголовному делу.
62. Предмет доказывания и состав преступления.
63. Пределы доказывания.
64. Достаточность доказательств.
65. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе.
66. Понятие собирания доказательств и его содержание.
67. Классификация уголовно-процессуальных доказательств.
68. Виды доказательств.
69. Относимость доказательств.
70. Допустимость доказательств.
71. Понятие, задачи и содержание исследования (проверки) доказательств.
72. Понятие и сущность оценки доказательств.
73. Принципы оценки доказательств.
74. Процесс доказывания по уголовным делам.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично» (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо» (30 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное

количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (25-30 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно» (до 24 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 30 баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины *«Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе»* является экзамен.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии формирования оценок с учетом текущей, рубежной и промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене

обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих **Приложение 2**.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций УК-6, ПКС – 2, а также индикаторы достижения компетенции УК-6.1, ПКС – 2.1 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	Владеть: - навыками выявления стимулов для	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).

	саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника: ПКС – 2 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника: ПКС – 2.1 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	<i>Знать:</i> - понятие, признаки и систему нормативно- правовых актов.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	<i>Уметь:</i> - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	<i>Владеть:</i> - навыками проектирования нормативно- правового акта.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

7.2. Основная литература

1. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

- 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика / А.Н. Басалаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — ISBN 978-5-94201-727-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77123.html>
3. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.А. Климов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59299.html>.
4. Киселев А.П. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс]/ Киселев А.П., Васильев О.А., Белянинова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73969.html>
5. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>.

7.3 Дополнительная литература

1. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Доля. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146949.html>
2. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18176.html>
3. Никитин Е.Л. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавриата/ Никитин Е.Л., Дытченко Г.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73018.html>
4. Соловьев И.Н., Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономики и налогообложения / Соловьев И.Н. - М. : Проспект, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-392-16381-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163816.html>
5. Корма В.Д., Научно-исследовательские основы криминалистики : учебное пособие. / Корма В. Д. - М. : Проспект, 2017. - 56 с. - ISBN 978-5-392-26090-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392260904.html>
6. Ищенко Е.П., Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-392-16333-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163335.html>
7. Лавров В.П., Криминалистика: конспект лекций: учебное пособие / Лавров В.П., Рахматуллин Р.Р., Романов В.И., Шалимов А.Н.; под общ. ред. В.П. Лаврова В.П. - М. : Проспект, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-392-17511-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175116.html>
8. Ищенко Е.П., Криминалистика : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-15364-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153640.html>

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Трудовое право – библиотека КБГУ;
9. Уголовное право – библиотека КБГУ.

7.5. Интернет-ресурсы

1. www.hro.org – Права человека в России.
2. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации.
3. www.ksrf.ru – Конституционный Суд РФ
4. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
5. <https://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ

– информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– профессиональные базы данных:

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

При изучении курса рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие обучающегося в практических занятиях, подготовка контрольной работы, написание реферата, а также самостоятельное решение задач.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового проектирования, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающимся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающегося и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающегося имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет обучающемуся своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них

можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-

методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести обучающихся на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы (ауд. № 145 ГУК) и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ незрительного доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение 1

9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

в рабочую программу по дисциплине *«Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе»* по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Направленность (программа) «Уголовный процесс, криминалистика» на 20_____ - 20_____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол №_____ от «_____» _____ 20_____ г.

10. Приложения

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

<i>№п/п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
1-	<i>Посещение занятий</i>	<i>до 10 баллов</i>	<i>до 3 б.</i>	<i>до 3б.</i>	<i>до 4б.</i>
2-	<i>Текущий контроль:</i>	<i>до 42 баллов</i>	<i>до 14 б.</i>	<i>до 14 б.</i>	<i>до 14 б.</i>
	Полный правильный ответ	до 42 баллов	14 б.	14 б.	14 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 21 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.
1.	<i>Рубежный контроль</i>	<i>до 18 баллов</i>	<i>до 6 б.</i>	<i>до 6 б.</i>	<i>до 6 б.</i>
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<i>Итого сумма текущего и рубежного контроля</i>	<i>до 70 баллов</i>	<i>до 23 б.</i>	<i>до 23 б.</i>	<i>до 24 б.</i>

Приложение 3

Шкала оценивания планируемых результатов обучения**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительн о».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Ответы на коллоквиуме на оценку «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Обучающийся	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет	Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично	Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью)

	имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос	46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Обучающийся имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.	(полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Обучающийся имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.	ответил на второй.
--	--	--	--	--------------------