


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**


**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы  А.Х. Шидов
«30» 05 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор института  Е.М. Машукова
«30» 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Направление подготовки
38.04.01 – ЭКОНОМИКА
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа
«Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Аудит (продвинуты уровень)» / составитель Гедгафова Ирина Юрьевна – Нальчик: КБГУ, 2023. – 49 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Аудит (продвинуты уровень)» предназначена для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Аудит (продвинуты уровень)» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	39
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	42
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	42
7.2.	<i>Основная литература</i>	42
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	43
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	43
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	44
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	47
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	49
10.	Приложения	

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся:

- понимания основных проблем современной теории и практики аудита, тенденций развития российского аудита;
- умения теоретически обосновывать выбранные методы и способы решения поставленной задачи в области аудиторской практики и осуществлять по итогам аудиторской проверки подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- умения осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- умения проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия.

Задачами освоения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» являются: освоение основных типов и этапов подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; ознакомление с методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации, с техникой разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания, а также с передовым российским и зарубежным опытом в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг; привитие навыков анализа выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; привитие навыков осуществления руководства выполнением аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также навыков проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины, отражающие специфику магистерской программы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» является развитием дисциплины «Аудит», изучаемой в ходе обучения по направлению 38.03.01 Экономика и направлена на решение более сложных профессиональных задач.

Освоение основных положений данной дисциплины необходимо для прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики) и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами по направлению 38.04.01 Экономика, дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» обеспечивает инструментарий формирования следующей профессиональной компетенции, определенной организацией самостоятельно на основе профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 728н от 19 октября 2015 г.:

ПКС-3 – способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий.

В рамках освоения данной дисциплины установлены следующие индикаторы достижения компетенции:

ПКС-3.1 – способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

ПКС-3.2 – способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия.

В результате освоения содержания дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные типы и этапы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;
- законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, международные стандарты аудита, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;
- передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.

УМЕТЬ:

- собирать информацию из различных источников;
- систематизировать различные виды информации;
- анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа;
- обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты;
- разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов, в том числе для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ВЛАДЕТЬ:

- техникой разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания;
- навыками осуществления общего надзора за выполнением аудиторского задания, координации и контроля работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях;
- навыками определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организации формирования по ним архива;
- навыками анализа выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания, в том числе для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания;
- навыками осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- навыками проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1 - Содержание дисциплины (модуля) «Аудит (продвинутый уровень)», перечень контролируемых компетенций и форм текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела / темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5 ¹
1.	Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации	Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом. Роль аудита в предупреждении кризисных явлений в экономике. Критерии эффективности аудита на макро- и микроуровне: методики и параметры оценки. Взаимосвязь критериев достоверности отчетности и финансового кризиса.	ПКС-3.1	ДЗ; К; Р
2.	Организация выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Согласование условий проведения аудита. Оценка соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы. Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания. Планирование оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Определение объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива. Консультирование участников аудиторской группы,	ПКС-3.1	ДЗ; К; Р

¹ В графе 5 приводятся формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

		организация и контроль получения консультаций по нерешенным сложным и спорным вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с другими лицами аудиторской организации		
3.	Искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации: причины и признаки	Классификация искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации. Мотивация умышленных искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации. Оценка значимости исправленных и неисправленных искажений, выявленных в ходе выполнения аудиторского задания. Проведение обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания по выявлению искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации	ПКС-3.1 ПКС-3.2	ДЗ; К; Р
4.	Оценка искажений, выявленных в ходе выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Понятие существенности в аудите. Установление уровней существенности по конкретному заданию. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками. Проведение обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания по оценке искажений, выявленных в ходе аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПКС-3.1 ПКС-3.2	ДЗ; К; Р

5.	Аудиторские доказательства	Оценка надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица. Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации. Типы и этапы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Проведение обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания по сбору и анализу аудиторских доказательств	ПКС-3.1 ПКС-3.2	ДЗ; К; Р
6.	Итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Анализ выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания. Аудиторское заключение, или отчет (письменная информация), или иная предметная информация, подготавливаемая по результатам выполнения аудиторского задания, и необходимая, в том числе для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Проведение обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания по подготовке итоговых документов по результатам аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПКС-3.1 ПКС-3.2	ДЗ; К; Р
7.	Методика проведения аудита основных объектов проверки	Методика аудита общих документов. Методика аудита операций по учету внеоборотных активов. Методика аудита операций по учету оборотных активов.	ПКС-3.1 ПКС-3.2	ДЗ; К; Р

		Методика аудита расчетных и кредитных операций. Методика аудита операций по учету финансовых результатов. Методика аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проведение обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания по разделам аудита		
--	--	---	--	--

Структура дисциплины (модуля) «Аудит (продвинутый уровень)»

На изучение дисциплины отводится 144 часа (4 з.е.), из них:

а) на очной форме обучения: контактная работа – 51 час, в том числе лекционных – 17 часов; практических (семинарских) – 34 часа; самостоятельная работа – 66 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации – 27 часов;

б) на очно-заочной форме обучения: контактная работа – 26 часов, в том числе лекционных – 13 часов; практических (семинарских) – 13 часов; самостоятельная работа – 91 час; подготовка и прохождение промежуточной аттестации – 27 часов;

в) на заочной форме обучения: контактная работа – 10 часов, в том числе лекционных – 4 часа; практических (семинарских) – 6 часов; самостоятельная работа – 125 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации – 9 часов.

Таблица 2 - Общая трудоемкость дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		
Вид работы	Трудоемкость, часы	
	2 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Контактная работа (в часах):	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	66	66
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Контрольная работа (КР)	10	10
Самостоятельное изучение разделов/тем	46	46
Курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		
Вид работы	Трудоемкость, часы	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Контактная работа (в часах):	26	26
<i>Лекции (Л)</i>	<i>13</i>	<i>13</i>

Практические занятия (ПЗ)	13	13
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	91	91
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольная работа (КР)	10	10
Самостоятельное изучение разделов/тем	71	71
Курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		
Вид работы	Трудоемкость, часы	
	2 год обучения	всего
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Контактная работа (в часах):	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	125	125
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов/тем	115	115
Курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Таблица 3 - Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации
2.	Организация выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
3.	Искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации: причины и признаки
4.	Оценка искажений, выявленных в ходе выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
5.	Аудиторские доказательства
6.	Итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
7.	Методика проведения аудита основных объектов проверки

Таблица 4 - Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
----------	------

1.	<p><i>Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. 2. Регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом. 3. Роль аудита в предупреждении кризисных явлений в экономике. 4. Критерии эффективности аудита на макро- и микроуровне: методики и параметры оценки. 5. Взаимосвязь критериев достоверности отчетности и финансового кризиса.
2.	<p><i>Организация выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование условий проведения аудита. 2. Оценка соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы. 3. Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания. 4. Планирование оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. 5. Определение объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива. 6. Консультирование участников аудиторской группы, организация и контроль получения консультаций по нерешенным сложным и спорным вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с другими лицами аудиторской организации
3.	<p><i>Искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации: причины и признаки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации. 2. Мотивация умышленных искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации. 3. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации. 4. Оценка значимости исправленных и неисправленных искажений, выявленных в ходе выполнения аудиторского задания. 5. Проведение обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания по выявлению искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации
4.	<p><i>Оценка искажений, выявленных в ходе выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие существенности в аудите. 2. Установление уровней существенности по конкретному заданию. 3. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками. 4. Проведение обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания по оценке искажений, выявленных в ходе аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
5.	<p><i>Аудиторские доказательства</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторские доказательства: оценка надежности и разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица. 2. Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации. 3. Типы и этапы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. 4. Проведение обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания по сбору и анализу аудиторских доказательств
6.	<p><i>Итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i></p>

	<p>1. Анализ выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания.</p> <p>2. Аудиторское заключение, или отчет (письменная информация), или иная предметная информация, подготавливаемая по результатам выполнения аудиторского задания, и необходимая, в том числе для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>3. Проведение обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания по подготовке итоговых документов по результатам аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
7.	<p><i>Методика проведения аудита основных объектов проверки</i></p> <p>1. Методика аудита общих документов.</p> <p>2. Методика аудита операций по учету внеоборотных активов.</p> <p>3. Методика аудита операций по учету оборотных активов.</p> <p>4. Методика аудита расчетных и кредитных операций.</p> <p>5. Методика аудита операций по учету финансовых результатов.</p> <p>6. Методика аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>7. Проведение обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания по разделам аудита</p>

Таблица 5 – Лабораторные работы
Не предусмотрены.

Таблица 6 – Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Тема	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	2
1.	Роль и функции финансового контроля в условиях рыночной экономики. Классификация видов финансового контроля. Классификация видов аудита
2.	МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий». МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности». МСА 220 «Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности». Кодекс профессиональной этики аудиторов. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций. Контроль качества услуг в аудиторских организациях
3.	МСА 520 «Аналитические процедуры». МСА 240 «Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности». МСА 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита». ПБУ22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности»
4.	МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения». МСА 320 «Существенность при планировании и проведении аудита» Способы установления уровня существенности. Практика определения уровня существенности в аудиторских организациях России. Зарубежный опыт определения уровня существенности
5.	МСА 501 «Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях». МСА 505 «Внешние подтверждения»
6.	МСА 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности». МСА 701 «Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении». МСА 705 «Модифицированное мнение в аудиторском заключении». МСА 706 «Разделы «Важные обстоятельства» и «Прочие сведения» в аудиторском заключении»

7.	Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятиях
----	--

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Задания для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» и включает: устный опрос на практических (семинарских) занятиях, написание и защита рефератов, выполнение домашних заданий.

5.1.1. Устный опрос

Вопросы, выносимые на устный опрос

Тема 1. Аудит в системе финансового контроля РФ (контролируемая компетенция ПКС-3.1)

1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность (контролируемая компетенция).
2. Регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом.
3. Роль аудита в предупреждении кризисных явлений в экономике.
4. Критерии эффективности аудита на макро- и микроуровне: методики и параметры оценки.
5. Взаимосвязь критериев достоверности отчетности и финансового кризиса.

Тема 2. Организация выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (контролируемая компетенция ПКС-3.1)

1. Согласование условий проведения аудита.
2. Оценка соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы.
3. Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания.
4. Планирование оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
5. Определение объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива.
6. Консультирование участников аудиторской группы, организация и контроль получения консультаций по нерешенным сложным и спорным вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с другими лицами аудиторской организации.

Тема 3. Искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации: причины и признаки

1. Классификация искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации (контролируемая компетенция ПКС-3.1)
2. Мотивация умышленных искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
3. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
4. Оценка значимости исправленных и неисправленных искажений, выявленных в ходе выполнения аудиторского задания (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
5. Действия аудитора при выявлении искажений (контролируемая компетенция ПКС-3.1).

6. Особенности проведения обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания по выявлению искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации (контролируемая компетенция ПКС-3.2).

Тема 4. Оценка искажений, выявленных в ходе выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

1. Понятие существенности в аудите (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
2. Установление уровней существенности по конкретному заданию (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
3. Практика определения уровня существенности в аудиторских организациях России (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
4. Зарубежный опыт определения уровня существенности (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
5. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
6. Особенности проведения обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания по оценке искажений, выявленных в ходе аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (контролируемая компетенция ПКС-3.2).

Тема 5. Аудиторские доказательства

1. Аудиторские доказательства: оценка достаточности и надежности (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
2. Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
3. Типы и этапы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
4. Особенности проведения обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания по сбору и анализу аудиторских доказательств (контролируемая компетенция ПКС-3.2).

Тема 6. Итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

1. Анализ выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
2. Аудиторское заключение, или отчет (письменная информация), или иная предметная информация, подготавливаемая по результатам выполнения аудиторского задания, и необходимая, в том числе для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
3. Формы модифицированного мнения и порядок его формирования (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
4. Форма и содержание дополнительной информации, включаемой в аудиторское заключение (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
5. Особенности проведения обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания по подготовке итоговых документов по результатам аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (контролируемая компетенция ПКС-3.2).

Тема 7. Методика проведения аудита основных объектов проверки

1. Методика аудита общих документов (контролируемая компетенция ПКС-3.1).

2. Методика аудита операций по учету внеоборотных активов (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
3. Методика аудита операций по учету оборотных активов (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
4. Методика аудита расчетных и кредитных операций (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
5. Методика аудита операций по учету финансовых результатов (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
6. Методика аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности (контролируемая компетенция ПКС-3.1).
7. Проведение обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания по разделам аудита (контролируемая компетенция ПКС-3.2).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при устном опросе

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по литературным источникам, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого материала.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

5.1.2. Реферат

Перечень тем рефератов

Тема 1. Аудит в системе финансового контроля РФ

1. Система функционирования экономических субъектов и место аудита в ней.
2. Роль аудита как гаранта социальной и экономической устойчивости развития общества.
3. Антикризисный аудит в России: понятие, цели и задачи.
4. Стратегический аудит как инструмент повышения эффективности управления социально-экономическим развитием регионов России.
5. Противоречие предпринимательского характера деятельности и общественной роли аудита.
6. Консалтинг и аудит: проблемы совмещения аудита.
7. Классификация аудиторских проблем. Пути решения аудиторских проблем.
8. Модели регулирования аудиторской деятельности, их преимущества и недостатки.
9. Опыт зарубежных стран в регулировании аудиторской деятельности.
10. Опыт России в регулировании аудиторской деятельности.
11. Аудиторские стандарты и их эффективность.
12. Аудиторские компании «большой четверки»: положение на рынке, тенденции и перспективы развития на национальных рынках.
13. Национальные рынки аудита различных стран.
14. Современное состояние рынка аудиторских услуг в России.

Тема 2. Организация выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

1. Принцип независимости в аудите: угрозы и риски его нарушения.
2. Проблемы независимости современного аудита: философский аспект.
3. Публично-правовая природа аудита и конфиденциальность информации.
4. Организация внутреннего контроля за соблюдением принципа независимости.

Тема 3. Искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации: причины и признаки

1. Причинно-следственные связи искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации.
2. Исправление искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации, выявляемых при аудите.

Тема 4. Оценка искажений, выявленных в ходе выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

1. Практика определения уровня существенности в аудиторских организациях России.
2. Зарубежный опыт определения уровня существенности.
3. Основные противоречия в концепции существенности.
4. Виды рисков и их роль в аудиторской деятельности.
5. Статистико-аналитические процедуры оценки рисков в ходе выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Тема 5. Аудиторские доказательства

1. Интернет-среда как источник аудиторских доказательств: теоретические аспекты оценки надежности и практика применения.
2. Современные методы получения и фиксации аудиторских доказательств. Оценка их надежности.
3. Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну.
4. Понятие «качественный аудит». Критерии качества.
5. Проблемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Тема 6. Итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

1. Информация, подготавливаемая по результатам выполнения аудиторского задания, и необходимая для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

2. «Нестандартные» формы аудиторского заключения.

Тема 7. Методика проведения аудита основных объектов проверки

1. Основные проблемы при проведении аудита основных объектов проверки и пути их решения

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования, выбранной с учетом предлагаемого перечня.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Требования к структуре и содержанию реферата

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается заглавие: Реферат по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» на тему: «Название темы». Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы, написавшего реферат, а также его направление подготовки и год обучения. Немного ниже указываются фамилия, инициалы, должность преподавателя - руководителя работы. В нижнем поле указывается город и год написания реферата (без слова «год»).

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Содержание реферата следует согласовать с преподавателем.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок «Основная часть» в содержании реферата

быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Закключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список использованных источников должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно. Для реферата их рекомендуемое количество от 5 до 10. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав и параграфов не выделяют жирным шрифтом. Точка в конце названия главы или параграфа не ставится. Заголовок не подчеркивается. Каждая глава реферата начинается с новой страницы. Если реферат написан без выделения глав, только по параграфам, то параграфы следуют по тексту друг за другом (каждый параграф реферата не начинается с новой страницы).

7. Между названием главы, параграфа и основным текстом необходим интервал в 1 пункт.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист и содержание не нумеруются. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Нумерация начинается с введения (3 страница).

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Если реферат написан не по главам, а по параграфам, то параграфы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3, 4) и в реферате должно быть не менее четырех параграфов.

11. Реферат должен быть иллюстрирован таблицами, рисунками, схемами, которые следует располагать по тексту. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все рисунки в тексте должны быть ссылки. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью и приводится название рисунка (например, Рисунок 2. Виды аудита). Точка в конце названия не ставится.

12. На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Слово «Таблица»

пишется полностью. Наличие у таблицы собственного названия обязательно. Название таблицы следует помещать над таблицей слева в одну строку с ее номером через тире (например: Таблица 3 – Классификация видов аудита). Точка в конце названия не ставится. Перенос таблиц на следующую страницу не допускается. Если таблица на несколько страниц, то ее следует вынести в приложение реферата. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

13. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

14. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: 1) таблицы и иллюстрации большого формата; 2) дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения нумеруются (1,2,3....). Слово «приложение» выделяется курсивом (например: «*Приложение 1*»). Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху справа страницы слова «*Приложение*» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

15. К каждому реферату должна быть приложена презентация.

16. Рефераты защищаются на практических (семинарских) занятиях.

17. Уровень оригинальности текста – не менее 50%.

Критерии оценивания при защите реферата

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
6-7 баллов («отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в работе; – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы); – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблиц, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала,

	<p>степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы
4-5 баллов («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблиц, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы
2-3 балла («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблиц, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы
0-1 балл («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена

5.1. 3. Домашнее задание
Примеры типовых заданий

Тема 1. Аудит в системе финансового контроля РФ

Ответить письменно на следующие вопросы:

1. Нужен ли государству аудит, если имеются налоговые службы.
2. Что правильнее с точки зрения акционера: если он сам выбирает форму контроля (аудит) или когда он лишен этого выбора (ревизия).
3. Если аудит – эффективная форма контроля, то следует ли обязать все организации проводить его.
4. В чем состояли основные причины возникновения института аудиторства.
5. Перечислите критерии оценки эффективности аудита на макро- и микроуровне.
6. Какие факторы неизбежно ограничивают эффективность аудита на макро- и микроуровне.
7. Составьте схему факторов, влияющих на эффективность аудита на макро- и микроуровне.
8. На каких требованиях базируется повышение эффективности аудита на макро- и микроуровне.

Тема 2. Организация выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Выполнить письменно следующие задачи:

Задача 1

Во время проведения проверки по итогам года аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций предприятия конкурента. Аудитор не отказывается от возможности при помощи посредника купить акции этого предприятия, и таким образом обеспечить себе высокую прибыль.

Нарушает ли он при этом профессиональные обязанности?

Задача 2

На протяжении нескольких лет клиент обращается к услугам одной и той же аудиторской фирмы для подтверждения годовой отчетности. В течение всего времени взаимоотношений в проверках участвует группа одних и тех же аудиторов, которые из года в год специализируются на аудите конкретных участков.

Каковы преимущества и недостатки сложившейся практики?

Задача 3

Ваша аудиторская фирма подготовила для клиента бухгалтерскую отчетность за прошедший год. Через месяц клиент сообщил, что в одном из документов была допущена ошибка. Какая мера контроля за качеством могла бы предотвратить ошибку?

Задача 4

Чтобы взять в банке кредит, организация в поисках поручителя обращается с этой просьбой к своему аудитору. Возможно ли принятие данной просьбы?

Задача 5

40 % товарных запасов организации «Альфа» приходится на скоропортящиеся продукты питания, требующие специальных условий хранения – особых температурных режимов, тщательного соблюдения сроков реализации.

Определить, какую информацию следует проанализировать на стадии планирования аудита и установить возможные критические области аудита.

Задача 6

В текущем году ПАО «Альфа» предоставлен головной датской компанией заем в размере 500 тыс. долл. США на пополнение оборотных средств.

Установить, осуществление каких процедур должно быть предусмотрено общим планом и включено в программу аудита.

Тема 3. Искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации: причины и признаки

Ответить письменно на следующие вопросы:

1. Приведите варианты ошибок и нарушений в статьях бухгалтерского баланса.
2. Систематизируйте искажения в отчете о финансовых результатах и других формах бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Разработайте алгоритм действий аудитора при выявлении искажений в ходе аудита основных объектов проверки (объекты проверки обучающийся выбирает самостоятельно).

Тема 4. Оценка искажений, выявленных в ходе выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Выполнить письменно следующие задачи:

Задача 1

Рассчитать уровень существенности аудиторской проверки, используя следующие данные:

Балансовая прибыль предприятия – 63672 руб.

Общие затраты предприятия – 102536 руб.

Собственный капитал – 43500 руб.

Валовой объем реализации без НДС – 170652 руб.

Валюта баланса – 80240 руб.

Задача 2

Рассчитать уровень существенности аудиторской проверки, используя следующие данные:

Балансовая прибыль (убыток) предприятия – (266180 руб.).

Валовой объем реализации без НДС – 3486856 руб.

Валюта баланса – 7486644 руб.

Собственный капитал – 317355 руб.

Общие затраты предприятия – 2734734 руб.

Задача 3

Рассчитать уровень существенности аудиторской проверки, используя следующие данные:

Валюта баланса – 210500 руб.

Общие затраты предприятия – 179302 руб.

Тема 5. Аудиторские доказательства

Выполнить письменно следующие задачи:

Задача 1

Цель аудита – подтвердить, что заводские помещения являются собственностью компании «Альфа».

Оценить следующие виды аудиторских доказательств с точки зрения их надежности.

- 1) письменное подтверждение от нотариуса о том, что у компании «Альфа» есть документы, подтверждающие владение заводскими помещениями;
- 2) оригиналы документов, представленных нотариусом, имеющим государственную регистрацию, подтверждающие владение компанией «Альфа» заводскими помещениями;
- 3) устное заявление от управляющего директора, подтверждающее владение компанией «Альфа» заводскими помещениями;
- 4) заявление, подписанное управляющим директором, подтверждающее владение компанией «Альфа» заводскими помещениями.

Задача 2

Цель аудита – подтвердить стоимость административного здания компании «Альфа», которое было переоценено в течение года и включено в финансовую отчетность с пересмотренной стоимостью.

Оценить следующие виды аудиторских доказательств с точки зрения их надежности.

- 1) устное заявление от оценщика, подтверждающего стоимость административного здания в конце года;
- 2) заметка в финансовой прессе, в которой подробно рассказано о стоимости, выплаченной за подобное административное здание, находящееся в другом конце Москвы;
- 3) письмо от аттестованного оценщика с подробным описанием его опыта работы и определяющее стоимость административного здания в конце года;
- 4) подписанное письмо с печатью от г-жи Дмитриевой, в котором точно определена стоимость помещения. Г-жа Дмитриева заявляет о том, что у нее есть опыт по оценке стоимости помещений в России. Кроме того, она является женой управляющего директора.

Задача 3

При проверке контроля качества проведения аудита была предоставлена папка рабочей документации аудита отчетности организации «Альфа», включающая:

- 1) копии устава и учредительных документов;
- 2) аудиторское заключение;
- 3) письменную информацию руководству организации «Альфа» по результатам проведения аудита;
- 4) запрос о представлении документов на проверку;
- 5) тесты оценки состояния учета и внутреннего контроля.

Требуется оценить содержание папки рабочей документации аудита отчетности организации «Альфа».

Задача 4

В балансе организации по статье «Целевые финансирование и поступления» на конец отчетного периода значится сумма 72 000 руб., которая соответствует стоимости материалов, полученных от другой организации на проведение выставки. Выставка состоялась в отчетном периоде.

Требуется определить, какие аудиторские процедуры необходимо выполнить, чтобы получить достаточные аудиторские доказательства для выражения мнения о достоверности данной статьи.

Задача 5 Строительная фирма построила здание на своей земле для эксплуатации в своих целях. Аудитор получил документацию, отражающую затраты, связанные со строительством.

Требуется:

1. Найти доказательства, подтверждающие или опровергающие правильность исчисления себестоимости строительства.
2. Получить от независимых третьих лиц подтверждение верности отраженных в отчетности затрат.

Задача 6

Приведите примеры основных типов аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Задача 7

Составьте алгоритм этапов подготовки аналитических материалов по примерам, приведенным в задаче 6.

Тема 6. Итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Выполнить письменно следующие задания:

Задание 1

Приведите схематично примеры информации, подготавливаемой по результатам выполнения аудиторского задания, и необходимой для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Задание 2

Составьте «нестандартные» формы аудиторского заключения.

Тема 7. Методика проведения аудита основных объектов проверки

Выполнить письменно следующие задачи:

Задача 1

Аудитором в ходе проверки отчетности ПАО «Альфа» за 20XX г. установлено, что обществом в ходе проведения инвентаризации имущества и обязательств по состоянию на 31.12.20XX г. выявлена просроченная на 50 дней и ничем не обеспеченная дебиторская задолженность заказчика в сумме 298080 руб. (в т.ч. НДС) за принятые им работы. Данная задолженность признана сомнительной. Организацией создан резерв сомнительных долгов в размере всей суммы задолженности. В январе 20X1 г. дебитор признан судом банкротом и ликвидирован. Требования организации по данной задолженности удовлетворены частично, в сумме 191376 руб. непогашенная задолженность по приказу руководителя списана.

В бухгалтерском учете аудируемого лица сделаны следующие записи:

№ п/п	Содержание операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		дебет	кредит	
1.	Отражена дебиторская задолженность заказчика	76	90/1	298080
2.	Отражено создание резерва сомнительных долгов	99	63	298080
3.	Получены денежные средства в качестве частичного погашения задолженности заказчика, признанного банкротом	51	76	191376
4.	Непогашенная часть задолженности заказчика, нереальная для взыскания, списана за счет средств созданного резерва	63	76	106704

В налоговом учете организации резерв по сомнительным долгам отражен в размере всей суммы задолженности – 298080 руб.

Задание:

1. На основе приведенных данных оцените соблюдение аудируемым лицом законодательства РФ по отражению в бухгалтерском учете просроченной дебиторской задолженности.

2. Проверьте правильность расчета размера резерва по сомнительным долгам в налоговом учете.

3. Укажите допущенные ошибки и обоснуйте свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.

4. При необходимости, подготовьте аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микроуровне.

Задача 2

Аудитором в ходе проверки отчетности ПАО «Альфа» за 20XX г. проводится проверка операций по договору о совместной деятельности.

В ходе проверки установлено, что ПАО «Альфа» заключило договор простого товарищества с НАО «Бета», сумма вкладов по которому составила 864000 руб. Вклад ПАО «Альфа» составил 40 % общей суммы вкладов, в т.ч.:

- а) основные средства (30 %) стоимостью в оценке, предусмотренной договором, 259200 руб. (первоначальной стоимостью – 405000 руб., начисленной амортизацией – 162000 руб.);
- б) денежные средства (10 %) – в сумме 86400 руб.

В бухгалтерском учете ПАО «Альфа» сделаны следующие записи:

№ п/п	Содержание операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		дебет	кредит	
1.	Списана первоначальная стоимость основных средств	01/«Выбытие ОС»	01	405000
2.	Списана амортизация	02	01/«Выбытие ОС»	162000
3.	Остаточная стоимость основных средств включена в состав прочих расходов	91/2	01/«Выбытие ОС»	243000
4.	В составе прочих доходов отражена стоимость основных средств в оценке, предусмотренной договором	58	91/1	288000
5.	Отражен финансовый результат от передачи основных средств	91/9	99	45000
6.	Отражена стоимость вклада, внесенного денежными средствами	58	51	86400

Задание:

- На основе приведенных данных оцените соблюдение аудируемым лицом правил бухгалтерского учета по договорам о совместной деятельности в соответствии с ПБУ 20/03.
- Укажите допущенные ошибки и обоснуйте свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.
- При необходимости, подготовьте аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микроуровне.

Задача 3

Аудитором в ходе проверки отчетности НАО «Гамма» за 20XX г. установлено, что общество 14.03.20XX г. приобрело у ПАО «Альфа» право требования дебиторской задолженности к НАО «Бета» за 243000 руб.

Сумма долга НАО «Бета» перед ПАО «Альфа» составляет 265500 руб. (в т.ч. НДС). Договор цессии вступает в действие с момента его подписания сторонами. Цессия не является для него обычным видом деятельности.

В бухгалтерском учете аудируемого лица сделаны следующие записи:

№ п/п	Содержание операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		дебет	кредит	
1.	Приобретено у cedenta право требования к НАО «Бета»	58	76	243000
2.	Уплачен долг cedенту	76	51	243000
3.	Предъявлено к должнику требование об уплате задолженности	62	90/1	265500
4.	Списана балансовая стоимость права требования	90/2	58	243000
5.	Отражен финансовый результат	90/9	99	22500

6.	Зачислены на расчетный счет денежные средства в счет погашения долга	51	62	265500
----	--	----	----	--------

Задание:

1. На основе приведенных данных оцените соблюдение аудируемым лицом законодательства РФ по отражению в бухгалтерском учете операций по уступке права требования.

2. Укажите допущенные ошибки и обоснуйте свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.

3. При необходимости, подготовьте аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микроуровне.

Задача 4

По состоянию на 09.04.20X1 г. в аналитическом учете аудируемого лица ПАО «Альфа» числилось 18 облигаций.

Показатели аналитического учета	18 облигаций ПАО «Бета»
Дата покупки	07.09.20XX г., 18.11.20XX г., 04.03.20X1 г.
Номинальная цена	16200
Расходы на приобретение	2275
Первоначальная стоимость	18475

Аудируемое лицо приобрело облигации в следующем порядке:

Дата приобретения	Количество облигаций	Стоимость, руб.
07.09.20XX г.	9	8181
18.11.20XX г.	7	6394
04.03.20X1 г.	2	2052
Итого	18	16627

09.04.20X1 г. ПАО «Альфа» продало 5 облигаций, эмитированные ПАО «Бета» и не допущенные к обращению через фондовую биржу. Стоимость реализации облигаций по договору купли-продажи – 3240 руб. При реализации этих облигаций аудируемое лицо понесло расходы в виде оплаты консультационных услуг в размере 135 руб. В соответствии с учетной политикой аудируемого лица стоимость реализованных облигаций определяется способом ФИФО.

Оплата от приобретателя облигаций поступила на расчетный счет ПАО «Альфа» 18.04.20X1 г. В бухгалтерском учете ПАО «Альфа» сделаны следующие записи:

Содержание операции	Корреспонденция счетов	Сумма, руб.
Отражена дебиторская задолженность на стоимость реализованных облигаций	Д62 К91	3240,00
Отражено списание облигаций	Д91 К58	3186,00
Отражено списание затрат на реализацию в части консультационных услуг	Д91 К60	135,00
НДС в части консультационных услуг	Д19 К60	24,30
Выявлен финансовый результат от реализации облигаций	Д99 К91	81
Отражено поступление оплаты от покупателя	Д51 К62	3186

Задание:

1. На основании приведенных данных оцените соблюдение аудируемым лицом правил бухгалтерского учета и законодательства РФ.

2. Укажите допущенные ошибки и обоснуйте свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.

3. При необходимости, подготовьте аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микроуровне.

Задача 5

Аудитором в ходе проверки отчетности ПАО «Альфа» за 20XX г. проводится проверка операций по договору на переработку давальческого сырья.

В ходе проверки установлено, что ПАО «Альфа» получило от ПАО «Бета» давальческое сырье для переработки на общую сумму 56286 руб. Затраты ПАО «Альфа» по переработке составили 50000 руб.

В бухгалтерском учете ПАО «Альфа» сделаны следующие записи:

№ п/п	Содержание операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		дебет	кредит	
1.	Получено и оприходовано сырье, принятое для переработки	10	60	47700
2.	НДС	19	60	8586
3.	Давальческое сырье направлено в переработку	20	10	47700
4.	Отражены затраты, связанные с переработкой	20	02,70,69 и др.	50000
5.	На основании акта выполненных работ отражена выручка от переработки давальческого сырья	62	90	66700
6.	Списана себестоимость работ по переработке	90	20	97700
7.	Определен финансовый результат от переработки давальческого сырья	99	90	31000

Задание:

1. На основе приведенных данных подтвердите соблюдение аудируемым лицом правил бухгалтерского учета по проверяемому разделу.

2. Укажите допущенные ошибки и обоснуйте свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.

3. При необходимости, подготовьте аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микроуровне.

Задача 6

Аудитором в ходе проверки отчетности ПАО «Альфа» за 20XX г. проводится проверка операций по учету транспортных расходов.

В ходе проверки установлено, что ПАО «Альфа» заключило договор на поставку готовой продукции с ПАО «Бета».

По условиям договора доставка готовой продукции до склада покупателя возложена на поставщика (франко-склад покупателя). Договор поставки заключен на общую сумму 562860 руб. (в том числе НДС). Цена товаров определена в договоре с учетом доставки.

По данным бухгалтерского учета ПАО «Альфа» себестоимость готовой продукции составила 378000 руб.

Доставку готовой продукции ПАО «Альфа» осуществляет собственным транспортом.

По данным первичных документов в учете ПАО «Альфа» были отражены следующие расходы по доставке готовой продукции покупателям:

а) начислена амортизация грузового автомобиля 4500 руб.;

б) начислена заработная плата водителю грузового автомобиля 7200 руб.;

в) списана стоимость израсходованного горючего 4320 руб.

В бухгалтерском учете ПАО «Альфа» сделаны следующие записи:

№	Содержание операций	Корреспонденция счетов	Сумма, руб.
---	---------------------	------------------------	-------------

п/п		дебет	кредит	
1.	Отгружена готовая продукция покупателям	62	90	562860
2.	Начислен НДС с продаж	90	68	85860
3.	Списана себестоимость проданной продукции	90	43	378000
4.	Начислена амортизация грузового автомобиля	44	02	4500
5.	Начислена заработная плата водителю грузового автомобиля	44	70	7200
6.	Списана стоимость ГСМ	44	10	4320
7.	Списаны расходы по доставке готовой продукции покупателям	90	44	16020
8.	Определен финансовый результата от продажи продукции	90	99	82980

Задание:

1. На основе приведенных данных подтвердите соблюдение аудируемым лицом правил бухгалтерского учета по проверяемому разделу.
2. Укажите допущенные ошибки и обоснуйте свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.
3. При необходимости, подготовьте аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микроуровне.

Задача 7

Аудитором в ходе проверки отчетности за 20X1 год проводится проверка учредительных документов и расчетов с учредителями ПАО «Альфа», зарегистрированного 1 декабря 20XX года. Объявленный в учредительных документах уставный капитал разделен на 1000 обыкновенных акций номиналом в 1000 руб. каждая, 500 из которых были размещены и оплачены на момент государственной регистрации ПАО.

1 февраля 20X1 года были размещены 200 обыкновенных акций по цене 1200 руб./шт. и 300 акций по цене 40 долл. 1 марта 20X1 года размещенные акции были полностью оплачены. По данным бухгалтерского учета чистая прибыль за первый год деятельности общества составила 200000 руб.

1 июня 20X1 года на общем собрании акционеров было принято решение о распределении прибыли: 100000 руб. направлено на выплату дивидендов в долл. США.

1 июля 20X1 года выплачены дивиденды акционерам. Все операции производились в долларах США. В бухгалтерском учете аудируемого лица сделаны следующие записи:

Дата	Корреспонденция счетов	Сумма, руб.	Содержание операции	Курс ЦБ РФ на дату операции
01.12.20XX	Д75 К80	1000000	Отражена задолженность учредителей по взносам в уставный капитал	29,80
01.02.20X1	Д51 К75	500000	Внесены средства учредителями ...	30,00
01.03.20X1	Д51 К75	240000	Внесены средства учредителями ...	30,20
01.03.20X1	Д52 К75	362400	Внесены средства учредителями ...	30,20
01.01.20X1	Д75К91	102400	Отражена разница между номинальной и оплаченной стоимостью акций	31,00
01.06.20X1	Д84 К75	100000	Начислены дивиденды акционерам	31,40
01.07.20X1	Д75 К52	100318,47	Выплачены дивиденды акционерам	31,50

Задание:

1. На основании приведенных данных оцените соблюдение правил бухгалтерского учета и законодательства РФ аудируемым лицом, при необходимости, укажите допущенные ошибки.

2. Укажите допущенные ошибки и обоснуйте свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.
3. При необходимости, подготовьте аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микроуровне.

Задача 8

Аудитором в ходе проверки отчетности ПАО «Альфа» за 20XX г. установлено, что общество в феврале 20XX г. по договору купли-продажи отгрузило в адрес покупателя продукцию на сумму 98280 руб. (в т.ч. НДС).

Себестоимость отгруженной продукции составила 76050 руб. В апреле организация списывает дебиторскую задолженность до истечения срока исковой давности в связи с нарушением покупателем встречного обязательства. В июне от покупателя поступают денежные средства в погашение нарушенных обязательств.

В бухгалтерском учете аудируемого лица сделаны следующие записи:

№ п/п	Содержание операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		дебет	кредит	
1.	Отгружена продукция покупателю	62	90/1	98280,00
2.	Списана фактическая себестоимость отгруженной продукции	90/2	43	76050,00
3.	Начислен НДС	90/2	68	14992,20
4.	Отражен финансовый результат от продажи	90/9	99	7237,80
5.	Поступили денежные средства от покупателя в погашение нарушенных обязательств	51	62	98280,00

Задание:

1. На основе приведенных данных оцените соблюдение аудируемым лицом законодательства РФ по отражению в бухгалтерском учете просроченной дебиторской задолженности.
2. Укажите допущенные ошибки и обоснуйте свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.
3. При необходимости, подготовьте аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микроуровне.

Задача 9

Аудитором в ходе проверки отчетности ПАО «Альфа» за 20XX г. проводится проверка операций по договору о совместной деятельности.

В ходе проверки установлено, что ПАО «Альфа» заключило договор простого товарищества с НАО «Бета», сумма вкладов по которому составила 864000 руб. Вклад ПАО «Альфа» составил 40 % общей суммы вкладов, в т.ч.:

а) основные средства (30 %) стоимостью в оценке, предусмотренной договором, 259200 руб. (первоначальной стоимостью – 405000 руб., начисленной амортизацией – 162000 руб.);

б) денежные средства (10 %) – в сумме 86400 руб.

Вклад НАО «Бета» составил 60 %, в т.ч.: материалы (60 %) стоимостью в оценке по договору 518400 руб. (балансовой стоимостью – 450000 руб.).

В бухгалтерском учете НАО «Бета» сделаны следующие записи:

№ п/п	Содержание операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		дебет	кредит	
В «обычном» бухгалтерском учете НАО «Бета» как одного из товарищей				
1.	В составе прочих доходов отражена стоимость материалов в оценке, предусмотренной договором	58	91/1	518400

2.	Стоимость материалов включена в состав прочих расходов	91/2	10	450000
3.	Отражен финансовый результат от передачи материалов	91/9	99	68400
<i>В обособленном бухгалтерском учете НАО «Бета» как товарища, ведущего общие дела</i>				
4.	Получены основные средства по договору простого товарищества	01	80	259200
5.	Получены денежные средства по договору простого товарищества	51	80	86400

Задание:

1. На основе приведенных данных оцените соблюдение аудируемым лицом новых правил бухгалтерского учета по договорам о совместной деятельности в соответствии с ПБУ 20/03.

2. Укажите допущенные ошибки и обоснуйте свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.

3. При необходимости, подготовьте аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микроуровне.

Задача 10

Аудитором в ходе проверки отчетности ПАО «Альфа» за 20XX г. установлено, что общество 01.03.20XX г. отгрузило НАО «Бета» готовую продукцию стоимостью 265500 руб. (в т.ч. НДС). Себестоимость продукции – 117000 руб., расходы на продажу – 18000 руб. Продукция по условиям договора должна быть оплачена 10.03.20XX г. К установленному сроку платежа покупатель не исполнил это обязательство, в связи с чем ПАО «Альфа», заключив 14.03.20XX г. с ПАО «Гамма» договор цессии, уступило ему право требования указанного долга за 279000 руб. Договор цессии вступает в действие с момента его подписания сторонами. Цессия не является для него обычным видом деятельности.

В бухгалтерском учете аудируемого лица сделаны следующие записи:

№ п/п	Содержание операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		дебет	кредит	
1.	Отгружена продукция покупателю	62	90/1	265500
2.	Списана производственная себестоимость отгруженной продукции	90/2	43	117000
3.	Списаны расходы на продажу продукции	90/2	44	18000
4.	Начислена задолженность бюджету по НДС	90/3	68	47790
5.	Отражен финансовый результат	90/9	99	82710
6.	Произведена уступка права требования цессионарию	76	91/1	279000
7.	Списана балансовая стоимость уступаемой дебиторской задолженности	91/2	62	265500
8.	Отражен финансовый результат	91/9	99	13500
9.	Зачислены средства на расчетный счет в погашение долга цессионария	51	76	279000

Задание:

1. На основе приведенных данных оцените соблюдение аудируемым лицом законодательства РФ по отражению в бухгалтерском учете операций по уступке права требования.

2. Укажите допущенные ошибки и обоснуйте свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.

3. При необходимости, подготовьте аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микроуровне.

Задача 11

Аудитором в ходе проверки отчетности ПАО «Альфа» за 20X1 г. установлено, что обществом в 20XX г. были приобретены объекты основных средств А и Б. В соответствии с учетной политикой организации временной интервал по проведению переоценок по ранее переоцененным объектам основных средств составляет 1 год.

Первоначальная стоимость объекта А, подлежащего переоценке на 31.12.20XX г. – 81900 руб.; накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 23400 руб.; коэффициент пересчета – 3.

При повторной переоценке на 31.12.20X1 г. коэффициент пересчета составил 0,2.

Первоначальная стоимость объекта Б, подлежащего переоценке на 31.12.20XX г. – 94500 руб.; накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 27000 руб.; коэффициент пересчета – 3.

При повторной переоценке на 31.12.20X1г. коэффициент пересчета составил 0,3.

В бухгалтерском учете ПАО «Альфа» результаты переоценки отражены следующими записями:

№ п/п	Содержание операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		дебет	кредит	
на 31.12.20XX г.				
1.	На сумму увеличения первоначальной стоимости объектов А и Б	01	83	351000
2.	На сумму увеличения амортизации	83	02	99000
на 31.12.20X1 г.				
3.	На уменьшение первоначальной стоимости в пределах ранее произведенной дооценки	83	01	351000
4.	На уменьшение первоначальной стоимости сверх суммы ранее произведенной дооценки	91/2	01	40410
5.	На сумму уменьшения амортизации в пределах ранее произведенной дооценки	02	83	99000
6.	На сумму уменьшения амортизации сверх величины ранее произведенной дооценки	02	91/1	10260

Задание:

1. На основе приведенных данных оцените соблюдение аудируемым лицом правил бухгалтерского учета операций по переоценке основных средств.

2. Укажите допущенные ошибки и обоснуйте свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.

3. При необходимости, подготовьте аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микроуровне.

Задача 12

Аудитором в ходе проверки отчетности ПАО «Альфа» за 20XX г. проводится проверка операций по учету транспортных расходов.

В ходе проверки установлено, что ПАО «Альфа» заключило договор на поставку готовой продукции с ПАО «Бета».

По условиям договора доставка готовой продукции до склада покупателя возложена на поставщика (франко-склад покупателя). Договор поставки заключен на общую сумму 562860 руб. (в том числе НДС). Цена товаров определена в договоре с учетом доставки.

По данным бухгалтерского учета ПАО «Альфа» себестоимость готовой продукции составила 378000 руб.

Для доставки готовой продукции покупателям ПАО «Альфа» привлекает специализированную организацию. ПАО «Альфа» заключило договор перевозки грузов с ПАО «Гамма» на сумму 31860 руб. (в том числе НДС).

В бухгалтерском учете ПАО «Альфа» сделаны следующие записи:

№ п/п	Содержание операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		дебет	кредит	
1.	Отгружена готовая продукция покупателям	62	90	562860
2.	Начислен НДС с продаж	90	68	85860
3.	Списана себестоимость проданной продукции	90	43	378000
4.	Принят к оплате счет транспортной организации за доставку готовой продукции покупателям	90	76	31860
5.	Определен финансовый результата от продажи продукции	90	99	67140

Задание:

1. На основе приведенных данных подтвердите соблюдение аудируемым лицом правил бухгалтерского учета по проверяемому разделу.

2. Укажите допущенные ошибки и обоснуйте свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.

3. При необходимости, подготовьте аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микроуровне.

Задача 13

Аудитором в ходе проверки отчетности ПАО «Альфа» за 20XX г. проводится проверка операций по учету транспортных расходов.

В ходе проверки установлено, что ПАО «Альфа» заключило договор на поставку готовой продукции с ПАО «Бета» на общую сумму 531000 руб. (в том числе НДС).

По данным бухгалтерского учета ПАО «Альфа» себестоимость готовой продукции составила 378000 руб.

Цена товаров определена в договоре без учета доставки.

По условиям договора покупатель должен осуществлять вывоз сырья со склада поставщика собственными силами. При этом между ПАО «Альфа» и ПАО «Бета» заключен договор транспортной экспедиции, по условиям которого ПАО «Альфа» принимает на себя обязанности экспедитора и обязуется за счет ПАО «Бета» за вознаграждение организовать перевозку груза. Сумма вознаграждения была определена в размере 10 % от стоимости перевозки. ПАО «Альфа» был заключен договор перевозки грузов с ПАО «Гама». Стоимость доставки составила 31860 руб. (в том числе НДС). ПАО «Альфа» заключило договор с ПАО «Гама» от собственного имени. При этом ПАО «Альфа» оплачивает транспортные расходы, а ПАО «Бета» возмещает расходы по транспортировке.

В бухгалтерском учете ПАО «Альфа» сделаны следующие записи:

№ п/п	Содержание операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		дебет	кредит	
1.	Отгружена готовая продукция покупателям	62	90	531000
2.	Начислен НДС с продаж	90	68	81000
3.	Списана себестоимость проданной продукции	90	43	378000
4.	Определен финансовый результата от продажи продукции	90	99	72000
5.	Принят к оплате счет-фактура транспортной организации	91	76	31860
6.	Выставлен счет-фактура на возмещение	62	91	31860

	транспортных расходов			
7.	Начислено комиссионное вознаграждение за оказание экспедиторских услуг	76	91	3186
8.	Определен финансовый результат по оказанным услугам	91	99	3186

Задание:

1. На основе приведенных данных подтвердите соблюдение аудируемым лицом правил бухгалтерского учета по проверяемому разделу.
2. Укажите допущенные ошибки и обоснуйте свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.
3. При необходимости, подготовьте аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микроуровне.

Методические рекомендации для выполнения домашнего задания

Домашнее задание – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения домашнего задания можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе.

Основные задачи выполнения домашнего задания:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе;
- 4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение домашнего задания необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к выполнению домашнего задания необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме домашнего задания.
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

Критерии оценивания домашнего задания

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов
3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета
0 баллов («неудовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно»

Грубые ошибки:

- незнание или неправильное применение алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение делать выводы и обобщения.

Негрубые ошибки:

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при ответе на поставленные вопросы или при решении задач.

Недочеты:

- небрежное оформление записей и расчетов;
- нарушение логики при ответе на поставленные вопросы или при решении задач.

5.2. Задания для рубежного контроля

В качестве формы рубежного контроля используется проведение коллоквиума. На рубежный контроль выносятся весь программный материал по дисциплине.

5.2.1. Коллоквиум

Вопросы, выносимые на коллоквиум

Рубежный контроль № 1

1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность.
2. Регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом.
3. Роль аудита в предупреждении кризисных явлений в экономике.
4. Критерии эффективности аудита на макро- и микроуровне: методики и параметры оценки.
5. Взаимосвязь критериев достоверности отчетности и финансового кризиса.
6. Согласование условий проведения аудита.
7. Оценка соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы.
8. Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания.
9. Планирование оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
10. Определение объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива.
11. Консультирование участников аудиторской группы, организация и контроль получения консультаций по нерешенным сложным и спорным вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с другими лицами аудиторской организации.
12. Классификация искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации.
13. Мотивация умышленных искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации.
14. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации.
15. Оценка значимости исправленных и неисправленных искажений, выявленных в ходе выполнения аудиторского задания.
16. Действия аудитора при выявлении искажений.

Рубежный контроль № 2

1. Понятие существенности в аудите.
2. Способы установления уровня существенности.
3. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками.
4. Аудиторские доказательства: оценка надежности и разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица.
5. Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации.
6. Типы аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
7. Этапы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

8. Анализ выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания.

9. Информация, подготавливаемая по результатам выполнения аудиторского задания, и необходимая, в том числе для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

10. Формы модифицированного мнения и порядок его формирования.

11. Форма и содержание дополнительной информации, включаемой в аудиторское заключение.

Рубежный контроль № 3

1. Методика аудита общих документов.

2. Методика аудита операций по учету внеоборотных активов.

3. Методика аудита операций по учету оборотных активов.

4. Методика аудита расчетных и кредитных операций.

5. Методика аудита операций по учету финансовых результатов.

6. Методика аудиторской проверки бухгалтерской.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Критерии оценивания при коллоквиуме

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	Ответы получены на 80-100% заданных вопросов. Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла («хорошо»)	Ответы даны на 60-80% заданных вопросов. Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок,

	которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого материала.

5.3. Задания для промежуточной аттестации

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» проводится в письменной форме.

В экзаменационный билет входит один теоретический вопрос и две практические задачи. Билеты полностью формируют знания, умения и навыки по реализуемым в рамках дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» компетенциям.

На промежуточную аттестацию отводится от 15 до 30 баллов.

5.3.1. Вопросы к экзамену

1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность.
2. Регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом.
3. Роль аудита в предупреждении кризисных явлений в экономике.
4. Критерии эффективности аудита на макро- и микроуровне: методики и параметры оценки.
5. Взаимосвязь критериев достоверности отчетности и финансового кризиса.
6. Согласование условий проведения аудита.
7. Оценка соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы.
8. Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания.
9. Планирование оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
10. Определение объема документации по аудиторскому заданию.
11. Классификация искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации.
12. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации.
13. Оценка значимости исправленных и неисправленных искажений, выявленных в ходе выполнения аудиторского задания.
14. Действия аудитора при выявлении искажений.
15. Понятие существенности в аудите.
16. Способы установления уровня существенности.
17. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания.

18. Управление рисками существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

19. Аудиторские доказательства: оценка надежности и разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица.

20. Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации.

21. Типы аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

21. Этапы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

22. Анализ выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания.

23. Информация, подготавливаемая по результатам выполнения аудиторского задания, и необходимая, в том числе для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

24. Формы модифицированного мнения и порядок его формирования.

25. Форма и содержание дополнительной информации, включаемой в аудиторское заключение.

26. Методика аудита общих документов.

27. Методика аудита операций по учету внеоборотных активов.

28. Методика аудита операций по учету оборотных активов.

29. Методика аудита расчетных и кредитных операций.

30. Методика аудита операций по учету финансовых результатов.

31. Методика аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5.3.2. Примеры типовых задач, выносимых на экзамен

Задача 1

В мае 20XX г. ООО «Радуга» заключило договор долевого строительства базы отдыха совместно с тремя другими организациями. Строительство объекта производилось организацией-подрядчиком. Являясь дольщиком по строительству базы отдыха ООО «Радуга» оплачивало расходы по строительству пропорционально своей доли. В августе 20X1г. объект сдан в эксплуатацию, но до конца 20X1 г. объект не будет эксплуатироваться, и соответственно не будет приносить доход. Однако имеются текущие расходы по отоплению, водоснабжению и электроснабжению, приобретены и отпущены материалы и инвентарь. Данные расходы ООО «Радуга» производило исходя из причитающейся ей доли стоимости базы отдыха.

В бухгалтерском учете ООО «Радуга» эти расходы отражены следующим образом:

Д-т	К-т	Содержание хозяйственных операций
29	76	Текущие расходы по отоплению, водоснабжению и электроснабжению базы отдыха при приобретении основных средств
19	76	НДС за водоснабжение и электроснабжение базы отдыха
68-НДС	19	Возмещен НДС по приобретенным основным средствам
10	60	Получены материалы и инвентарь
19	60	НДС по приобретенным материально-производственным запасам
68-НДС	19	Возмещен НДС по приобретенным материально-производственным запасам
29	10	Материалы и инвентарь переданы для благоустройства базы отдыха

20	29	Списаны расходы по отоплению, водоснабжению и электроснабжению, а также по приобретенным и отпущенным материалам и инвентарю
----	----	--

Задание:

1. На основе приведенных данных подтвердите соблюдение аудируемым лицом правил бухгалтерского учета по проверяемому разделу.
2. Укажите допущенные ошибки и обоснуйте свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.
3. При необходимости, подготовьте аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микроуровне.

Задача 2

Аудитор, проверяя ООО «ПАРУС», выяснил, что по просьбе администрации города организация производила благоустройство прилегающей к её офису территории (асфальтирование тротуара, озеленение, укладка бордюрного камня, посадка кустарников и т.д.). Работы были произведены специализированной организацией (ООО «Жилдорстрой»), с которой в марте 20XX г. был заключен договор подряда. Стоимость указанных работ составила 112200 руб. (в т.ч. НДС). Срок полезного использования объекта внешнего благоустройства установлен организацией в 25 лет.

В проверяемом отчётном периоде объект введён в эксплуатацию 4 июня 20XX г. Акт выполненных работ был подписан 29 мая 20XX г. Регистры синтетического учета аудируемого лица содержат следующие записи:

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
Стоимость выполненных подрядчиком работ по благоустройству территории отражена в составе вложений во внеоборотные активы	08-3	60	112200	Акт приемки-сдачи выполненных работ
Отражена сумма НДС, предъявленная к уплате подрядчиком	19	60	201960	Счет-фактура
Произведена оплата выполненных работ	60	51	132396	Выписка банка по расчетному счету
Принят к учету в состав основных средств объект внешнего благоустройства	01	08-3	93500	Акт приемки-передачи основных средств
Сумма НДС, уплаченная подрядной организацией за работы по благоустройству территории, принята к вычету	68-НДС	19	18700	Бухгалтерская справка-расчет
Начисление амортизации $(112200/25/12 \times 7)$	26	02	2618	Бухгалтерская справка-расчет

Задание:

1. На основе приведенных данных подтвердите соблюдение аудируемым лицом правил бухгалтерского учета по проверяемому разделу.
2. Укажите допущенные ошибки и обоснуйте свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.
3. При необходимости, подготовьте аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микроуровне.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого экзаменационного вопроса в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

При подготовке к выполнению задач необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решаемых на практических занятиях.

Критерии оценивания

Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7 – Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (индикаторы)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ПКС-3.1 – способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать: -основные типы аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; -основные этапы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для выполнения домашнего задания (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1)
	Уметь: -осуществлять по итогам аудиторской проверки подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для выполнения домашнего задания (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2)
	Владеть: - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для выполнения домашнего задания

	экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - навыками осуществления руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	(раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2)
ПКС 3.2 – способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать: - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, международные стандарты аудита, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; - передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для выполнения домашнего задания (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1)
	Уметь: - собирать информацию из различных источников; - систематизировать различные виды информации; - анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; - выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; - обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты; - подготавливать и оформлять рабочие документы; - разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для выполнения домашнего задания (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2)

	<p>них выводов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки значимых рисков и существенности и выполняемых в связи с этим процедур; - навыками оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы; - техникой разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания; - навыками осуществления общего надзора за выполнением аудиторского задания, координации и контроля работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях; - навыками определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организации формирования по ним архива; - навыками анализа выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания; - навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - навыками проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия 	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения домашнего задания (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2)</p>
--	---	--

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

позволит обеспечить:

- способность осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПКС-3.1);
- способность проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия (ПКС-3.2).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/
2. Приказ Минфина России «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации» от 24.10.2016 г. № 192н - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_206927/
3. Приказ Минфина России «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации» от 09.11.2016 г. № 207н - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207277/
4. [Кодекс](#) профессиональной этики auditors. Одобрен Советом по аудиторской деятельности от 22.03.2012 г., протокол № 4 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130160/
5. [Правила](#) независимости auditors и аудиторских организаций. Одобрены Советом по аудиторской деятельности от 20.09.2012 г., протокол № 6 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_135756/

7.2. Основная литература

1. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / А.Е. Суглобов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 368 с. — 978-5-394-02458-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35265.html>
2. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / Р.П. Булыга [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-01594-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52440.html>
3. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / А.Е. Суглобов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 368 с. — 978-5-394-02458-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60383.html>
4. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02777-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>
5. Рудлицкая Н.В. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Рудлицкая. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 49 с. — 978-5-7795-0727-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68803.html>
6. Скачко Г.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Скачко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 300 с. — 978-5-394-02768-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70844.html>

7.3. Дополнительная литература

1. Азарская М.А. Аудит [Электронный ресурс]: практикум / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный

технологический университет, 2015. — 80 с. — 978-5-8158-1537-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75432.html>

2. Арабян К.К. Аудит в России. Новая концепция развития [Электронный ресурс]: монография / К.К. Арабян. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 162 с. — 978-5-4365-0762-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61591.html>

3. Аудит (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р.П. Булыга [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02425-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52609.html>

4. Аудит. Учебное пособие / Хахонова И.И., Хахонова Н.Н., Богатая И.Н. / Под ред. проф. Хахоновой Н.Н. — Ростов н/Д: ООО «МиниТайп», 2011. — 464 с.

5. Горбатова Е.Ф. Внутренний контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Горбатова, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73264.html>

6. Практикум по аудиту. Учебное пособие. / Под ред. А.Д. Ларионова. — М.: ООО «ТК Велби», 2003.

7. Шидов А.Х., Эфендиева Г.А., Гедгафова И.Ю. Аудит: Сборник задач. — Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2007.

8. Якубенко И.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Якубенко, Л.Н. Шихунова, С.В. Мегаева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 247 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62922.html>

7.4. Интернет-ресурсы

— профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>

— информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru

1. Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://www.garant.ru>

2. Портал КОНСУЛЬТАНТПЛЮС СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ. URL: www.consultant.ru/edu/

3. Портал ГАРАНТ-ОБРАЗОВАНИЕ URL: <https://edu.garant.ru>

4. Информационно-обучающий видеокурс «СИСТЕМА ГАРАНТ. Совершенствуем мастерство» (настольная версия системы ГАРАНТ) [Электронный ресурс]. URL: learning.garant.ru

5. Информационно-обучающий видеокурс по работе с интернет-версией системы ГАРАНТ «СИСТЕМА ГАРАНТ. Совершенствуем мастерство!» [Электронный ресурс]. URL: learning.garant.ru/internet/

6. Информационно-правовая система «Кодекс». URL: www.kodeks.ru

7. Правовая консультационная система «Закон Прост!». URL: www.zakonprost.ru

8. Справочно-правовая информационная система «Право.ру». URL: <https://pravo.ru>

9. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух». URL: <https://www.1gl.ru/?/>

10. Справочно-правовая информационная система «Референт». URL: <https://www.referent.ru/>

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

1. Жамбекова Р.Л., Эфендиева Г.А., Гедгафова И.Ю. Аудит: Учебно-методические материалы. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2007.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» для обучающихся

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующие компоненты:

- 1) самостоятельное изучение тем дисциплины и выполнение домашнего задания по каждой теме;
- 2) подготовка рефератов.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- письменное выполнение домашнего задания;
- написание реферата и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал, который вынесен на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

–медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного материала;

–выделить ключевые слова в тексте;

–постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив презентацию по теме реферата, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После презентации обучающийся отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» проводится в форме экзамена. Основой для определения оценки служит уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому

материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы;
- подготовка к решению задач.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практическую задачу. Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Экзаменационный билет включает три задания, каждое из которых оценивается в 10 баллов (итого – 30 баллов на экзамене). При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет»), учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью и техническими средствами обучения), компьютерные классы, а так же помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ).

При проведении занятий лекционного типа, практических занятий и самостоятельной работы используются:

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- *лицензионное программное обеспечение:*
 - пакет офисного программного обеспечения *P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия)*;
 - лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты *Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition*;
 - право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров) *Webinar Enterprise TOTAL 150 участников*;
- *свободно распространяемые программы:*
 - программа-архиватор 7Z;
 - интернет-браузеры Mozilla Firefox, Yandex;
- *информационные справочные системы:*
 - «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
 - «Гарант» (в свободном доступе). – URL: <http://www.garant.ru>

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

–задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

–письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

–на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

–зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

–созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

–письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

–по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Лист изменений (дополнений)
в рабочую программу по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» по направлению
38.04.01 Экономика, магистерская программа «Учет, анализ и аудит»
на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем
 протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ А.Х. Шидов

Шкала оценивания планируемых результатов обучения**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
3	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Невыполнение домашних заданий, тестовых заданий. Ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «неудовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение домашних заданий, тестовых заданий, ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение домашних заданий, тестовых заданий, ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение домашних заданий, тестовых заданий, ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «отлично»

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
3	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил одно из трех заданий экзаменационного билета	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью два задания и одно частично, либо выполнил полностью одно задание и одно задание частично	Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью три задания, либо выполнил полностью два задания и частично третье задание экзаменационного билета	Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью три задания, либо выполнил полностью два задания и частично третье задание экзаменационного билета

Критерии оценки качества освоения дисциплины
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Основными этапами формирования компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения ими компетенций.

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		не допуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: -основные типы аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; -основные этапы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Отсутстви е знаний	Фрагментарные знания об основных типах аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, а также об основных этапах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Общие, но не структурированные знания об основных типах аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, а также об основных этапах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных типах аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, а также об основных этапах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Сформированные систематические знания об основных типах аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, а также об основных этапах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Уметь: -осуществлять по итогам аудиторской проверки подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий в области	Отсутстви е умений	Незначительное умение осуществлять по итогам аудиторской проверки подготовку аналитических материалов для оценки	Недостаточное умение осуществлять по итогам аудиторской проверки подготовку аналитических материалов для оценки	В целом успешное умение осуществлять по итогам аудиторской проверки подготовку аналитических материалов для оценки	Полностью сформированное умение осуществлять по итогам аудиторской проверки подготовку аналитических

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		не допуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
	экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеть: -навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Отсутстви е навыков	Незначительное владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Недостаточное владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Наличие навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Успешное владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ДПК-2 – способность руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества в отношении аудиторских заданий	Знать: - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, международные стандарты аудита, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; - передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг	Отсутстви е знаний	Фрагментарные знания о законодательстве Российской Федерации в области аудиторской деятельности; о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; о передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг	Общие, но не структурированные знания о законодательстве Российской Федерации в области аудиторской деятельности; о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; о передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о законодательстве Российской Федерации в области аудиторской деятельности; о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; о передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг	Сформированные систематические знания о законодательстве Российской Федерации в области аудиторской деятельности; о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; о передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		не допуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию из различных источников; - систематизировать различные виды информации; - анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; - выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; - обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты; - подготавливать и оформлять рабочие документы; - разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов 	Отсутстви е умений	Незначительное умение осуществлять сбор информации из различных источников; осуществлять систематизацию различных видов информации; осуществлять анализ полученной информации и формулировать выводы по итогам ее анализа; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты; осуществлять подготовку и оформлять рабочие документы; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным	Недостаточное умение осуществлять сбор информации из различных источников; осуществлять систематизацию различных видов информации; осуществлять анализ полученной информации и формулировать выводы по итогам ее анализа; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты; осуществлять подготовку и оформлять рабочие документы; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным	В целом успешное умение осуществлять сбор информации из различных источников; осуществлять систематизацию различных видов информации; осуществлять анализ полученной информации и формулировать выводы по итогам ее анализа; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты; осуществлять подготовку и оформлять рабочие документы; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным	Полностью сформированное умение осуществлять сбор информации из различных источников; осуществлять систематизацию различных видов информации; осуществлять анализ полученной информации и формулировать выводы по итогам ее анализа; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты; осуществлять подготовку и оформлять рабочие документы; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		не допуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
			и понятным обоснованием содержащихся в них выводов	и понятным обоснованием содержащихся в них выводов	и понятным обоснованием содержащихся в них выводов	достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов
	Владеть: - навыками оценки значимых рисков и существенности и выполняемых в связи с этим процедур; - навыками оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы; - техникой разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания; - навыками осуществления общего надзора за выполнением аудиторского задания, координации и контроля работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях; - навыками определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с	Отсутстви е навыков	Незначительное владение навыками оценки значимых рисков и существенности и выполняемых в связи с этим процедур; навыками оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы; техникой разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания; навыками осуществления общего надзора за выполнением аудиторского задания, координации и контроля работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях; навыками определения объема документации по	Недостаточное владение навыками оценки значимых рисков и существенности и выполняемых в связи с этим процедур; навыками оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы; техникой разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания; навыками осуществления общего надзора за выполнением аудиторского задания, координации и контроля работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях; навыками определения объема документации по	Наличие навыков оценки значимых рисков и существенности и выполняемых в связи с этим процедур; навыков оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы; навыков разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания; навыков осуществления общего надзора за выполнением аудиторского задания, координации и контроля работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях; навыков определения объема документации по аудиторскому заданию в	Успешное владение навыками оценки значимых рисков и существенности и выполняемых в связи с этим процедур; навыками оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы; техникой разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания; навыками осуществления общего надзора за выполнением аудиторского задания, координации и контроля работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях; навыками определения объема документации по

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		не допуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
	<p>аудиторской деятельностью, и организации формирования по ним архива;</p> <p>- навыками анализа выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания;</p> <p>- навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>		<p>аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организации формирования по ним архива; навыками анализа выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания; навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания</p>	<p>аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организации формирования по ним архива; навыками анализа выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания; навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания</p>	<p>целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организации формирования по ним архива; навыков анализа выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания; навыков формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания</p>	<p>аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организации формирования по ним архива; навыками анализа выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания; навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания</p>

